

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных
болезней животных**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий**

специальности 36.02.01 Ветеринария

Городовиковск

Рабочая программа
междисциплинарного курса 02.01
Методики диагностики, лечения и
профилактики незаразных болезней
животных разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее –
ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по
специальности среднего
профессионального образования (далее
– СПО) 36.02.01 Ветеринария с учетом
ПОП

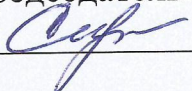
РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК ветеринарных
дисциплин

Протокол от «06» 02 2025 г. № 6

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

Маркина Е.И., ветеринарный врач БУ РК «Городовиковская РСББЖ»

Савкина Е.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс относится к профессиональному модулю профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Основная цель в подготовке ветеринарного фельдшера по междисциплинарному курсу состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по овладению обучающимися основных видов деятельности проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения междисциплинарного курса 02.01 обучающийся должен

знать, уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1 ПК 2.2-2.3	<ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и 	<ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной

	терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.
--	--	---

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса 02.01 обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно

		полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии,
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 564 часа;

Самостоятельно 58 часов;

Учебная нагрузка обучающихся всего 494 часа, в т.ч.

Лекции, уроки 236 часов,

ПЗ 258 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	564
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	494
в том числе:	
лекции, уроки	236
практические занятия	258
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	58
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	12

2.2. Содержание и тематическое планирование междисциплинарного курса

02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Оперативная хирургия		120			
Тема. 1. 1 Организация хирургической работы	Содержание учебного материала	18			
	Введение. Организация хирургической работы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 1; ПК 2.1	ЛР 13
	Виды инфекции, пути проникновения в рану. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 1; ПК 2.2	ЛР 5
	Правила фиксации, средства для фиксации. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 3; ПК 2.3	ЛР 7
	Наркоз, его виды, осложнения при наркозе. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 1; ПК 2.1	ЛР 9
	Местное обезболивание. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>		2	ОК 1; ПК 2.3	ЛР 4
	Элементы хирургических операций. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 7
	Подготовка животного к операции и послеоперационный уход за ним. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 7
	Разъединение и соединение тканей. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 1; ПК 2.3	ЛР 7
	Виды кровотечений и способы их остановки. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 7; ПК 2.3	ЛР 7
	Практические занятия	40			
	Отработка навыков фиксации крупных животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 3; ПК 2.1	ЛР 6
	Отработка навыков фиксации мелких животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 3; ПК 2.1	ЛР 6
	Отработка навыков фиксации птиц. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 3; ПК 2.1	ЛР 6
	Отработка навыков взятия пункции у животных. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 2; ПК 2.1	ЛР 9
	Проведение парентерального введения лекарственных веществ животным. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни.</i>		3	ОК 2; ПК 2.1	ЛР 11
	Приготовление растворов для анестезии. Техника обезболивания. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 7
	Отработка техники местного обезболивания. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 2; ПК 2.1	ЛР 9
	Отработка правил подготовки животного к операции. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.3	ЛР 7
	Отработка правил подготовки операционного поля к операции. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.3	ЛР 7
	Подготовка перевязочного материала. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной,</i>		3	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 7

	<i>общественно полезной и других видах деятельности.</i>				
	Проведение стерилизации инструментов различными способами. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 13
	Содержание животного после операции и уход за ним. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 9
	Изучение инструментов для разъединения мягких тканей. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 1; ПК 2.3	ЛР 7
	Отработка техники рассечения мягких тканей. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 1; ПК 2.1	ЛР 7
	Изучение инструментов для разъединения костных тканей. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 1; ПК 2.3	ЛР 7
	Изучение шовного материала. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 1; ПК 2.3	ЛР 7
	Отработка навыков наложения швов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 1; ПК 2.1	ЛР 6
	Отработка навыков снятия швов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 1; ПК 2.3	ЛР 6
	Отработка навыков остановки кровотечений. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 3; ПК 2.3	ЛР 7
	Проведение переливания крови. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 3; ПК 2.3	ЛР 7
Тема. 1.2 Кастрация сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	8			
	Способы кастрации самцов. Возраст кастрируемых животных. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>		3	ОК 1; ПК 2.1	ЛР 4
	Кастрация жеребцов и быков, особенности кастрации. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>		3	ОК 7; ПК 2.3	ЛР 4
	Кастрация баранов и хряков. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 4
	Кастрация кобелей и котов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>		3	ОК 7; ПК 2.1	ЛР 4
	Практические занятия	18			
	Проведение кастрации жеребцов. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 1; ПК 2.3	ЛР 13
	Проведение кастрации быков. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 1; ПК 2.3	ЛР 6
	Проведение кастрации баранов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 1; ПК 2.3	ЛР 6
	Проведение кастрации хряков. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5; ПК 2.3	ЛР 6
	Проведение кастрации баранчиков и хрячков. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5; ПК 2.3	ЛР 6
	Проведение кастрации котов, кобелей, кролов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5; ПК 2.3	ЛР 6
	Лечебные процедуры при осложнениях после кастрации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 5; ПК 2.3	ЛР 5
Проведение обезроживания крупного рогатого скота. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 5; ПК 2.3	ЛР 5	
Обрезание нормальных и деформированных копыт у животных. <i>Готовность и способность к</i>		3	ОК 5; ПК 2.3	ЛР 5	

	<i>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Обморок. Коллапс. Лихорадка. Шок. Ковыльная болезнь.	10			
Тема. 1.3 Повязки.	Содержание учебного материала	4			
	Повязки. Перевязочный материал и его применение. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 9; ПК 2.3	ЛР 5
	Применение и хранение перевязочного материала. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 9; ПК 2.3	ЛР 5
	Практическое занятие	22			
	Подготовка животного к наложению перевязочного материала <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 2; ПК 2.1	ЛР 13
	Требования к перевязочному материалу <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 2; ПК 2.1	ЛР 13
	Проведение стерилизации перевязочного материала. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 3; ПК 2.3	ЛР 5
	Наложение косыночных повязок <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 6
	Наложение пращевидных повязок <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 7
	Наложение бинтовых и специальных повязок. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 7; ПК 2.3	ЛР 13
	Наложение каркасных повязок <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 9; ПК 2.3	ЛР 7
	Наложение лигатурных повязок. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 6
	Наложение клеевых повязок <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 13
	Изготовление гипсовых повязок и бинтов <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 7; ПК 2.3	ЛР 13
	Наложение иммобилизирующих (шинных и гипсовых повязок). <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 13
Раздел 2. Общая хирургия		102			
Тема 2.1 Хирургические болезни и методы лечения при них.	Содержание учебного материала	52			
	Хирургические болезни и методы лечения. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 7; ПК 2.3	ЛР 7
	Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 9
	Гнойная и гнилостная инфекция. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 7
	Анаэробная инфекция, этиология, клинические признаки. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 9
	Общее понятие о травме и травматизме. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 9
	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 9

Закрытые и открытые повреждения мягких тканей. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 9
Отморожения и электротравмы животных. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 9
Ожоги термические, химические. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 9
Опухоли. Причины, патогенез, классификация. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 5
Болезни кожи. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 4
Болезни кожи. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 4
Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 4
Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>		2	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 4
Болезни суставов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 9
Болезни суставов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 9
Гнойно-некротические процессы, лечение. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 7; ПК 2.3	ЛР 7
Болезни мышц. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 9
Диагностика болезней конечностей. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 7
Болезни костей. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 9
Диагностика болезней копыт. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 9
Болезни в области венчика. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 9
Болезни копыт у парнокопытных. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 9
Деформирование и дефекты копыт животных. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 9
Профилактика болезней копыт у животных. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 9
Уход за копытами животных. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 9
Практические занятия	44			
Применение методов лечения животных при открытых ранах. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 1; ПК 2.2	ЛР 6
Составить схемы лечения животных при хирургических заболеваниях. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 1; ПК 2.2	ЛР 6
Проведение исследования животного при асептических заболеваниях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5
Проведение исследования раненого животного. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 5
Проведение перевязки ран с применением антисептических средств. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 5
Проведение оперативных методов лечения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
Применение этиотропной терапии при хирургических болезнях. <i>Готовность и способность к</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 5

	<i>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>				
	Применение патогенетической терапии при хирургических болезнях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
	Применение заместительной терапии при хирургических болезнях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 5
	Применение комплексной терапии при хирургических болезнях. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 7
	Применение неспецифической стимулирующей терапии при хирургических болезнях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
	Проведение исследования животного при асептических и гнойных заболеваниях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
	Исследование раненого животного. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 7
	Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
	Профилактика хирургических болезней. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 7
	Оказание лечебной помощи животным при ожогах. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 7
	Оказание лечебной помощи животным при обморожении. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 7
	Оказание лечебной помощи животным при электротравмах. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 7
	Оказание лечебной помощи животным при омертвлении тканей и свищах. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 7
	Составление плана мероприятий по предупреждению заболеваний конечностей животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 7
	Составление плана мероприятий по предупреждению травматизма животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 1; ПК 2.2	ЛР 7
	Пересмотрение рационов кормления больных животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 10; ПК 2.2	ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Флебиты и тромбозы. Воспаление лимфатических сосудов. Воспаление нервов.	6			
Раздел 3. Частная хирургия		40			
Тема 3.1 Болезни, характерные для отдельных частей тела.	Содержание учебного материала	20			
	Болезни в области головы и шеи. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 13
	Болезни в области головы и шеи. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 13
	Болезни глаз. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Болезни глаз. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Болезни в области живота и прямой кишки. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 13
	Болезни в области живота и прямой кишки. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 13
	Оперативное лечение грыж. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13

	Болезни мочеполовых органов. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 13
	Болезни мочеполовых органов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5
	Болезни периферических нервов. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Практические занятия	20			
	Применение методики исследования глаз. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 5
	Оказание лечебной помощи при болезнях ушей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 5
	Оказание лечебной помощи при повреждении рогов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
	Проведение оперативного лечения животных при пупочной и брюшной грыже. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 5
	Оказание лечебной помощи при выпадении прямой кишки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
	Оказание лечебной помощи при болезнях половых органов самцов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5
	Оказание лечебной помощи при переломах костей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.3	ЛР 5
	Характеристика нормальных копыт у животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5
	Профилактика болезней копыт у животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 4; ПК 2.3	ЛР 13
	Проведение подковывания лошадей. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 13
Раздел 4. Общее исследование и лечение животных		190			
Тема.4.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных.	Содержание учебного материала	12			
	Введение. Понятие о клинической диагностике. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 6
	Общее клиническое обследование животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Исследование сердечно-сосудистой системы. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 6
	Исследование верхнего отдела дыхательной системы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Исследование органов пищеварения. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 13
	Дополнительные методы исследования. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Практические занятия	48			
	Определение клинического состояния животного. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 7
	Обращение с животными, методы их фиксации и укрощения. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Основные и дополнительные методы исследования животного. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 7
	Регистрация больных животных, заполнение журнала для регистрации больных животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования слизистых оболочек животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования кожи и волосяного покрова. <i>Способность вести диалог с другими людьми,</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6

	<i>достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>				
	Проведение исследования лимфоузлов, мышц животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Проведение исследования органов дыхания у животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 13
	Проведение исследования легких животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Проведение исследования сердечно-сосудистой системы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования ссс и кровеносных сосудов животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования органов пищеварения у жвачных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования органов пищеварения у свиней и птиц. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение ректального исследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования печени и селезенки. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования органов мочевыделительной системы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования мочи. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 13
	Проведение исследования системы обмена веществ. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования нервной системы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования желез внутренней секреции. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 13
	Проведение исследования репродуктивных органов животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 13
	Оформление истории болезни. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Сбор анамнеза и заполнение истории болезни. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 13
	Написание эпикриза болезни. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
Тема.4.2. Диспансеризация животных.	Содержание учебного материала	4			
	Основы общей профилактики. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 13
	Планирование диспансеризации и методика ее проведения. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 13
	Практические занятия				
Проведение диспансеризации животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>	2	3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 13	
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Особенности проведения диспансеризации молодняка животных. Применение средств химического и микробиологического синтеза в системе диспансеризации животных. Ферментные препараты при выращивании молодняка. Составление плана ежеквартальной диспансеризации животных. Составление графика проведения осмотра животных на ферме. Профилактика авитаминозов у пушных зверей.	12				
Тема 4.3 Основы общей терапии.	Содержание учебного материала	26			
	Основные методы общей терапии. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем.</i>		3	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 13
	Болезни сердечно-сосудистой системы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
	Общий анализ крови, его диагностическое значение. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5
	Болезни органов дыхания. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 5
	Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
	Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. <i>Готовность и способность к</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 5

<i>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			
Ректальное исследование животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
Основной синдром болезней печени и желчных путей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 5
Болезни брюшины. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
Болезни органов системы мочеотделения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5
Диагностика кормовых отравлений. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 5
Классификация болезней нарушения обмена веществ у животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
Болезни при нарушении обмена веществ у животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 5
Практические занятия	40		
Введение животным лекарственные средства основными способами. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 5
Проведение общего анализа крови. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
Приготовление и окраска мазков крови разными способами. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 5
Подсчет эритроцитов с помощью камеры Горяева. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
Проведение лечебных процедур при нарушении работы органов пищеварения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 5
Проведение лечебных процедур при симптомах колик у лошадей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
Проведение химического исследования мочи. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5
Клинические методы диагностики беременности животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 5
Наблюдение за течением беременности самок. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
Разработать план профилактики патологии беременности продуктивных животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 5
Разработать план профилактики по предупреждению возникновения абортоспособных животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
Оказание помощи животному во время родов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 5
Уход и содержание новорожденных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
Оперативное и консервативное лечение животных при задержании последа. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 5
Методы лечения животных при болезнях матки. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5

	Клиническое исследование животных при болезнях молочной железы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 5
	Проведение исследования молока лабораторным методом. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 5
	Составление схем лечения при маститах. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5
	Составление плана профилактики возникновения маститов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 5
	Бесплодие производителей. Врожденный инфантилизм, крипторхизм, гипоплазия и старческая импотенция. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 5
Тема 4.4. Этиология, патогенез и симптомы болезней плотоядных и птиц	Содержание учебного материала	20			
	Болезни сердца кошек и собак. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 6
	Болезни органов дыхания, кошек и собак. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Болезни органов пищеварения, печени, почек. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 6
	Болезни органов пищеварения у птиц. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Болезни витаминной недостаточности у птиц. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 6
	Болезни уха, зубов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Болезни органов зрения. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 6
	Болезни костей, сухожилий. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Акушерско- гинекологические болезни плотоядных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 6
	Незаразные болезни птиц. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 6
	Практические занятия	24			
	Проведение клинического осмотра кошек и собак. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 6
	Составление схем лечения собакам при болезнях кожи. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Составить план профилактики авитаминозов на птицеферме, и в личном подсобном хозяйстве. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Составление схем лечения при заболеваниях глаз, ушей, зубов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 6
	Особенности заживления и лечения ран у мелких домашних животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
Составление схем лечения при болезнях костей и сухожилий. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 3; ПК 2.3	ЛР 6	
Составление схем лечения при незаразных болезнях птиц. <i>Способность вести диалог с другими людьми,</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6	

	<i>достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>				
	Составление схем лечения при снижении продуктивности животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 6
	Составление схем лечения при акушерско- гинекологических болезнях плотоядных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 6
	Составление схем лечения при бесплодии плотоядных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Экзартикуляция хвоста и купирование ушной раковины у собак. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 6
	Проведение стерилизации кошек и собак. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		3	ОК 1; ПК 2.2	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Катаракта. Бельмо. Слепота.	6			
Раздел 5. Ветеринарное акушерство и гинекология		66			
Тема 5.1 Физиология и диагностика беременности.	Содержание учебного материала	8			
	Оплодотворение, беременность. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 7
	Период плодношения у разных видов животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 7
	Диагностика беременности крупных животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 7
	Диагностика беременности мелких домашних животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 7
Тема 5.2 Патология беременности.	Содержание учебного материала	4			
	Патология беременности. Преждевременные схватки и потуги. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 7
	Аборты. Классификация абортов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 7
Тема 5.3 Физиология родов и послеродового периода.	Содержание учебного материала	6			
	Предвестники родов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 7
	Роды, родовспоможение. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 2; ПК 2.2	ЛР 7
	Послеродовой период. Акушерская диспансеризация. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 4; ПК 2.2	ЛР 7
Тема 5.4 Патология родов и родовспоможение.	Содержание учебного материала	6			
	Патология родов, этиология. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 9
	Неправильные позиции и положения плода. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 9
	Болезни новорожденных. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий,	10			

	составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Слабые схватки и потуги. Бурные и стремительные роды. Сухие роды, лечение. Узость шейки матки, влагиалища. Узость таза.				
Тема 5.5 Патология послеродового периода.	Содержание учебного материала	10			
	Выворот и выпадение матки. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 10; ПК 2.2	ЛР 9
	Послеродовой вульвит, вульвовагинит, и вагинит. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 9
	Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 9
	Послеродовой парез. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 9
	Залеживание после родов. Субинволюция матки. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 9
Тема 5.6 Гинекология и андрология.	Содержание учебного материала	8			
	Классификация бесплодия самок. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 7; ПК 2.1	ЛР 5
	Основы андрологии. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 5
	Классификация бесплодия самцов по А.П.Студенцову. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 1; ПК 2.2	ЛР 5
	Крипторхизм, тилома патология при бесплодии самцов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 10; ПК 2.2	ЛР 5
Тема 5.7 Гинекологические болезни	Содержание учебного материала	16			
	Раны половых губ или вульвы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 10; ПК 2.2	ЛР 5
	Инфекционный фолликулярный вульвовагинит коров и телок. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 5
	Воспаление шейки матки. Метрит. Эндометрит. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5
	Воспаление тела и рогов матки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		4	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 5
	Гнойно – катаральный эндометрит. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 5
	Воспаление яичников. Киста яичников. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 5
	Гипофункция яичников. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 1; ПК 2.2	ЛР 5
	Болезни животных передающиеся половым путем. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 10; ПК 2.2	ЛР 5
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Овариоэктомия. Мацерация плода, оперативное лечение. Аномалии развития матки.		6			
Раздел 6 Болезни молочной железы		26			

Тема 6.1 Болезни молочной железы	Содержание учебного материала	14			
	Видовые особенности строения молочной железы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 9
	Маститы. Классификация маститов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 9
	Изменения и пороки молока. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 9
	Катаральный и фибринозный маститы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 5
	Серозный мастит. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 2; ПК 2.3	ЛР 9
	Специфические, гнойный и геморрагический маститы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 1; ПК 2.2	ЛР 9
	Болезни и аномалии сосков. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		3	ОК 7; ПК 2.2	ЛР 9
Самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Аномалии развития молочной железы коров. Сужение соскового канала. Проведение массажа вымени. Лабораторное исследование молозива.		8			

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация междисциплинарного курса требует наличие учебных лабораторий: ветеринарной фармакологии и латинского языка, внутренних незаразных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, ветеринарной клиники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видео-ролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стекольников А.А., Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. СПб «Квадро» 2020
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных - СПб.:Квадро, 2020
3. Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных- М.: Академия, 2023
4. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология- М.: КолосС, 2020

Дополнительные источники:

5. Самородова И.М., Рабинович М.И. Ветеринарная фармакология и рецептура практикум –М.: Юрайт 2020
6. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2023.

Интернет-ресурсы:

7. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. – Минск : РИПО, 2021. – 285 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691> (дата обращения: 17.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-661-7. – Текст : электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практикам (по профилю специальности) в рамках междисциплинарного курса «Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных», является освоение дисциплины «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология» из цикла общепрофессиональных дисциплин.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных» о специальности 36.02.01 Ветеринария.

Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация междисциплинарного курса проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проходит в 6 и 8 семестре в форме *экзамена*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Выполнение домашних заданий</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Экспертная оценка практического задания</p> <p>Написание рефератов, докладов</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний 	

<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы диагностики и лечения животных;- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;- правила применения диагностических препаратов;- методы кастрации животных и родовспоможения животным;- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;- правила асептики и антисептики;- критерии оценки эффективности терапии животных;- правила ветеринарного документооборота; <p>требования охраны труда.</p>	
---	--