

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий специалист отдела
инспекции Гостехнадзора
Министерства сельского хозяйства
Республики Калмыкия


_____ Якуня А.А.
«06» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
М.А. Санджеева
«06» _____ 2024 г.



Методические рекомендации и задания

по прохождению учебной практики

УП.01.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к
работе, комплектование сборочных единиц

Профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной
техники и оборудования

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению учебной практики УП.01.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП.

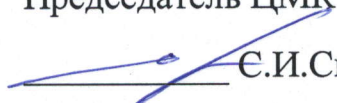
РАССМОТРЕНЫ

на заседании ЦМК

технических дисциплин

Протокол от 06.06.2024 г. № 11

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

Организация – разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Саушкин В.И., главный инженер СПК «Южный».
2. Щеглов А.И., преподаватель Башантинского колледжа.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» является: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.01 «Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования» и МДК 01.02. «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» и получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачи учебной практики профессионального модуля 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: - сборка, разборка, регулировка, выявление неисправности и установка узлов и деталей на двигатель, приборы электрооборудования;- определение технического состояния машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

3. Место проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.016 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 1 – 9) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.10) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей МДК 01.01 «Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов,

автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования» и МДК 01.02. «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» является лабораторной и учебной практикой.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика в объеме 360 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, а также в учебно-производственном хозяйстве при проведении полевых работ. Учебная практика проводится в процессе изучения МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования с _____ г по _____ г; МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе с _____ г. по _____ г.

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Во время прохождения слесарно-механической практики студент получает зачет ежедневно за каждый этап выполнения задания. По окончании работы он сдает поделку (деталь) и получает оценку. Во время прохождения практики по тракторам, автомобилем и сельскохозяйственным машинам студент должен подготовить к работе конкретную машину, узел или механизм, аргументируя свои действия теоретическими выкладками. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» является дифференцированный зачет. В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при выполнении ремонтно-профилактических работ

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц». В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен **приобрести практические навыки:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций

умения:- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;- определять техническое состояние машин и механизмов;- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

профессиональные компетенции:- выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - подготавливать почвообрабатывающие машины;- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;- подготавливать уборочные машины;- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

8. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 10 недель – 360 часов.

Весь объем учебной практики по профессиональному модулю «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» разделен на три части:

1. Слесарно-механическая обработка – 144 часа;
2. Подготовка к работе тракторов и автомобилей – 108 часов;
3. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин – 108 часов

Сетка распределения бюджета времени

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Подготовка к работе тракторов и автомобилей			108	
1	Тема 1.1	Выполнение разборочно-сборочных работ	6	Текущий

	Подготовка к работе двигателей.	механизмов двигателя Д-240: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы		контроль в форме:
2		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя А-41: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы	6	-
3		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя СМД-62: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы	6	экспертного наблюдения и оценки выполнения
4		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЗИЛ-130: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы	6	практических работ;
5		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ГАЗ-53: газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы	6	-
6		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЯМЗ-238газораспределительного, кривошипно-шатунного, цилиндропоршневой группы:	6	экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и
7	Тема 1.2 Подготовка к работе трансмиссии.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии МТЗ-80: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста	6	производственной практикам;
8		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ДТ-75: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста	6	оценка выполнения
9		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ГАЗ-53: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста	6	самостоятельных работ.
10		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии Т-150К: сцепления, коробки перемены передач, ведущего моста	6	
11	Тема 1.3 Подготовка к работе ходовой части.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части МТЗ-80	6	Экзамен по МДК
12		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части ДТ-75: подвески, движителя	6	Квалификационный экзамен по модулю
13		Подготовка к работеходовой части ГАЗ-53, выявление неисправностей и их устранение; Регулировка схождения передних колес.	6	оценка
14		Подготовка к работеходовой части Т-150К, выявление неисправностей и их устранение	6	
15	Тема 1.4 Подготовка к работе тормозной системы.	Подготовка к работетормозной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение.	6	
16		Подготовка к работе тормозной системы Т-150К, выявление неисправностей и их устранение	6	
17		Подготовка к работе тормозной системы ГАЗ-	6	

		53, выявление неисправностей и их устранение		
18	Тема 1.5 Подготовка к работе двигателей.	Подготовка к работе гидронавесной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение	6	
Итого:			108	
Раздел 2. Подготовка к работе сельскохозяйственных машин				
1	Тема 2.1 Подготовка к работе почвообрабатывающих машин.	Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КПС-4	6	Текущий контроль в форме: - экспертного наблюдения и оценки выполнения практических работ; - экспертного наблюдения и оценки выполнения работ по учебной и производственной практикам; оценка выполнения самостоятельных работ. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по
2		Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КРН-5,6	6	
3		Выполнение разборочно-сборочных работ плуга ПН 4-35	6	
4	Тема 2.2 Подготовка к работе сеялок.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов зернуковой сеялки СЗ-3,6	6	
5		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пневматической сеялки СУПН -8	6	
6	Тема 2.3 Подготовка к работе картофелесажалки.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов картофелесажалки СН-4Б.	6	
7	Тема 2.4 Подготовка к работе машин для внесения удобрений.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов разбрасывателя минеральных удобрений 1 РМГ-4	6	
8	Тема 2.5 Подготовка к работе машин для заготовки кормов.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пресс-подборщика ПС-1,6	6	
9		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов подборщика-копнителя ПК-1,6	6	
10		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов силосоуборочного комбайна КСС-2,6	6	
11	Тема 2.6 Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов жатки зерноуборочного комбайна	6	
12		Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна	6	
13		Выполнение регулировочных работ при настройке основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
14		Выполнение регулировочных работ при настройке агрегатов ходовой части зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
15		Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов копнителя и бункера	6	

		зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение		модулю Оценка
16		Выполнение регулировочных работ при настройке шнеков и элеваторов зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
17		Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов валковой жатки ЖВН-6А на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
18	Тема 2.7 Подготовка к работе машин для послеуборочной очистки зерна.	Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов семяочистительной машины СМ-4 на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение	6	
Итого:			108	

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1.** Вводное занятие.Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя Д-240:Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи топлива, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.
- 2.**Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателяА-41:Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи топлива, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.
- 3.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя СМД 62: Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи топлива, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.
- 4.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЗИЛ-130: Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи искры, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.
- 5.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ГАЗ-53:Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи искры, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.

жидкости.

6. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЯМЗ-238
Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи топлива, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.

7. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии МТЗ-80: Задание: проверить и отрегулировать зазоры в главной передаче, свободный ход педали сцепления, проверить уровень смазки кпп и заднего моста.

8. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ДТ-75
Задание: проверить и отрегулировать свободный ход педали муфты сцепления, зазор в выжимном подшипнике

9. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ГАЗ-53
Задание: проверить и отрегулировать зазоры в редукторе заднего моста, свободный ход педали сцепления, проверить уровень смазки кпп и заднего моста.

10. Техническое обслуживание тормозной системы Т-150 К: Задание: регулировка свободного хода педали тормоза, проверить воздухопроводы, их герметичность, натяжение ремня привода компрессора, регулировка тормозной камеры.

11. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части МТЗ-80: Задание: проверка и регулировка колеи, развала и схождения передних колес, зазора в подшипниках ступиц.

12. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части ДТ-75: Задание: проверить и отрегулировать зазоры в подшипниках передних направляющих колес, зазоры в каретках, провисание гусеничной цепи.

13. Подготовка к работе ходовой части ГАЗ-53, Задание: выявление неисправностей и их устранение - разобрать и собрать узлы ходовой части и их регулировка

14. Подготовка к работе ходовой части Т-150К, выявление неисправностей и их устранение
Задание: разобрать и собрать узлы ходовой части и их отрегулировать.

15. Подготовка к работе тормозной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение.
Задание: проверить и отрегулировать стояночный тормоз, свободный ход педали, проверить воздухопроводы, их герметичность.

16. Подготовка к работе тормозной системы Т-150К, выявление неисправностей и их устранение
Задание: проверить и отрегулировать свободный ход педали, натяжение ремня привода компрессора, проверить воздухопроводы, их герметичность.

17. Подготовка к работе тормозной системы ГАЗ-53, выявление неисправностей и их устранение гидропневматического усилителя
Задание: проверить и отрегулировать свободный ход педали,

- работу гидропневматического усилителя
- 18.** Подготовка к работе гидронавесной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их Задание: регулировка навесной системы, распределителя, регулятора.
- 19.** Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КПС-4. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы культиватора КПС-4.
- 20.** Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КРН-5,6. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы культиватора КРН-5,6.
- 21.** Выполнение разборочно-сборочных работ плуга ПН 4-35. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы плуга ПН 4-35.
- 22.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов зернотуковой сеялки СЗ-3,6. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы сеялки СЗ-3,6.
- 23.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пневматической сеялки СУПН -8. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы сеялки СУПН -8.
- 24.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов картофелесажалки СН-4Б. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы картофелесажалки СН-4Б.
- 25.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов разбрасывателя минеральных удобрений 1 РМГ-4. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы разбрасывателя минеральных удобрений 1 РМГ-4.
- 26.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пресс-подборщика ПС-1,6. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы пресс-подборщика ПС-1,6.
- 27.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов подборщика-копнителя ПК-1,6. Задание: Разобрать-собрать отрегулировать рабочие органы подборщика-копнителя ПК-1,6.
- 28.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов силосоуборочного комбайна КСС-2,6. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы, механизмы, силосоуборочного комбайна КСС-2,6.
- 29.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов жатки зерноуборочного комбайна. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы механизмов жатки зерноуборочного комбайна.
- 30.** Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать механизмы молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна.
- 31.** Выполнение регулировочных работ при настройке основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна. Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление

неисправностей и их устранение.

32.Выполнение регулировочных работ при настройке агрегатов ходовой части зерноуборочного комбайна.Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке агрегатов ходовой части зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

33.Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов копнителя и бункера зерноуборочного комбайна.Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов копнителя и бункера зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

34. Выполнение регулировочных работ при настройке шнеков и элеваторов зерноуборочного комбайна.Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке шнеков и элеваторов зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

35. Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов валковой жатки ЖВН-6А.Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов валковой жатки ЖВН-6А на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

36. Выполнение регулировочных работ рабочих органов семяочистительной машины СМ-4.Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов семяочистительной машины СМ-4 на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

Примечание: Последовательность выполнения и содержания практических работ осуществляется согласно инструкционно-технологических карт и заводских инструкций.

ЛИТЕРАТУРА

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гребнев В.П., Поливаев О. И. Тракторы и автомобили. - С.-Петербург.:Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-252с.(Учебник)
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. - С.-Петербург.:Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-416с.
3. Кленин Н.И., Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины.- М.:КолосС,2015.- 408с.(Учебник для ССУЗов)
4. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили.- М.:КолосС,2015.- 264с. (Учеб. пособие)
5. Устинов А.Н.Сельскохозяйственныемашины.-М.:Академия,2016.- 264с.(Учебник)6. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. -С.-Петербург.: -изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-624с.(Учебник для ВУЗов)

Дополнительные источники

6. Гладков Г.И. Тракторы :Устройство и техническое обслуживание. - С.-Петербург.:Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-256с. (Учебное пособие)
7. Ерхов А.В.,КотиковВ.М. Тракторы и автомобили. Изд.центр «Академия»,2016.-416с. (Учебное пособие)
8. Ключин Ю.Ф., Павлов И.И., Рекошев В.С. и др. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства. -М.:Академия,2016.-320с.(Учебник)
9. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм.- С.-Петербург.: -Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-319с.(Справочник)

Интернет-ресурсы

10. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: ru.wikipedia.org 8.
11. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
12. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <file:///localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20наглядные%20пособия.htm>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой организации/предприятии, от организации)

1. _____,

Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося на _ курсе Башантинского колледжа (филиал) КалмГУ по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
код и название специальности

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме ___ часов с «__»
_____ 20__ г. по

название модуля

«__» _____ 20__ г. в организации _____

по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.		
Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.	
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин. Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными	Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.	

культурами.		
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-тракторного парка. Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.	
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.	
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.	
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению	Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями делопроизводства.	

эффективности ее использования в организации.		
---	--	--

Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

1 балл-компетенция освоена; 0-баллов-компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ	18	9	27	100%
5	16-18	8,1-9	24.1-27	90-100%
4	13-16	6.75-8.1	19.75-24.1	75-90%
3	9-13	4.5-6.75	13.5-19.75	50-75%

2	Менее<9	Менее <4.5	Менее <10.5	<50%
---	---------	------------	-------------	------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____

подпись

И.О.Ф.

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от _____

название организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«___» _____ 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

подпись И.О.Ф
«___» _____ 202__ г.

Отчет
по учебной практике профессионального модуля
ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

период прохождения с _____ по _____

место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____
Ф.И.О.

Итоговая оценка _____

Городовиковск