

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Освоение профессии рабочего 15830
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
специальности 36.02.01 Ветеринария

Городовиковск

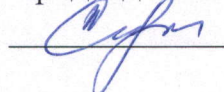
Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Освоение профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария с учетом ПОП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин

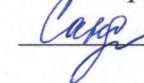
Протокол от «24» 06 2024 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Химочкина С.А., ветеринарно-санитарный эксперт БУ РК «Городовиковская РСББЖ»;
2. Иванушева А.В., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03
ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 15830
ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И
ПТИЦЫ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью ПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в части освоения основного вида деятельности (ВД): Освоение профессии рабочих 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, и соответствующих ПК:

1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
3. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 36.02.01 «Ветеринария», в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.

ПК 3.2. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.

ПК 3.3. Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	

ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	сознательное отношение к непрерывному образованию;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к научному и техническому творчеству;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
-------	---	--

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

уметь:

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия.

знать:

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- методы осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- требования по уходу за ними;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;

- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;

- ведения учетно-отчетной документации на пункте искусственного осеменения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем ОП - 216 часов,

Самостоятельно - 6 часов.

Учебная нагрузка (всего) 84 часа,

в том числе:

лекции, уроки - 30 часов,

практические занятия - 54 часа,

лабораторные занятия – часов,

учебная практика - 36 часов,

производственная практика - 72 часа;

курсовое проектирование – часов,

консультации – часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов деятельности (ВД) освоение профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
ПК 3.2.	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
ПК 3.3.	Проведение искусственного осеменения животных и птицы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	216
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	84
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	54
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	6
Практическая подготовка всего	108
в том числе	
учебная практика	36
производственная (по профилю специальности) практика	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

3.2. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практическая подготовка	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч, курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.1, 3.3	Раздел 1. Получение спермы от производителей сельскохозяйственных животных и оценка ее качества	46	44	28	-	2	-		
	Раздел 2. Техника осеменения самок, ведение учетно-отчетной документации	44	40	26	-	4	-		
	Производственная практика, часов								
	Всего:	198	84	54	-	6	-	36	72

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции, личностные результаты
1	2	3	4	
ПМ.03 Освоение профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		198		
МДК. 03.01 Освоение профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		90		
Раздел №1 Получение спермы от производителей животных и оценка ее качества		44		
Тема 1.1. Анатомия и физиология половых органов.	Содержание	4		
	1 Введение. Содержание дисциплины и её роль в дальнейшем развитии животноводства. Анатомия и физиология половых органов самок. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>		2	ОК 01, ПК 3.1. ЛР 9
	2 Анатомия и физиология половых органов самцов. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>		2	ОК 02, ПК 3.2. ЛР 9
	Практические занятия	6		
	1 Изучение строения половых органов самок. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			ОК 03, ПК 3.2. ЛР 5
	2 Физиология половых органов самок, определение признаков охоты. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>			ОК 02, ПК 3.3. ЛР 10
	3 Изучение строения органов размножения самцов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			ОК 03, ПК 3.3. ЛР 5

Тема 1.2. Кормление, содержание и использование производителей.	Содержание		2		
	1	Организация кормления, содержания и использования производителей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02, ПК 3.2. ЛР 5
	Практические занятия		4		
	1	Ознакомление с организацией кормления, содержания, использования быков и баранов-производителей, составление графика использования. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			ОК 01, ПК 3.2. ЛР 5
2	Организация кормления, содержания, использования хряков-производителей. Составление рационов. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>			ОК 01, ПК 3.1. ЛР 9	
Тема 1.3. Получение спермы от производителей	Содержание		4		
	1	Физиологические основы получения спермы. Составные части вагины, особенности конструкций для разных видов животных. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>		2	ОК 04, ПК 3.2. ЛР 10
	2	Сборка вагины, стерилизация, подготовка к работе. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>		2	ОК 04, ПК 3.3. ЛР 13
	Практические занятия		8		
	1	Подготовка искусственной вагины, техника получения спермы от быка и барана. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>			ОК 03, ПК 3.1. ЛР 13
	2	Подготовка искусственной вагины и техника получения спермы от быка и барана. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			ОК 02, ПК 3.3. ЛР 5
	3	Подготовка искусственной вагины и техника получения спермы от хряка. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			ОК 03, ПК 3.1. ЛР 5

	4	Техника получения спермы от жеребца. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>			ОК 03, ПК 3.1. ЛР 10
Тема 1.4. Физиология спермы, оценка ее качества	Содержание		4		
	1	Состав спермы, строение спермиев, виды движения, источники энергии. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>		2	ОК 04, ПК 3.3. ЛР 14
	2	Виды движения спермиев, источники энергии, методы определения качества спермы. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>		2	ОК 01, ПК 3.1. ЛР 14
	Практические занятия		4		
	1	Изучение состава спермы, строения и движения. Влияние внешних факторов на спермии. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>			ОК 01, ПК 3.2. ЛР 10
	2	Оценка качества спермы по внешним признакам, определение концентрации в счетной камере и с помощью ФЭК-М <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>			ОК 03, ПК 3.2. ЛР 9
Тема 1.5. Разбавление, хранение, транспортировка спермы	Содержание		2		
	1	Значение разбавления спермы, состав разбавителей и способы хранения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 03, ПК 3.2. ЛР 5
	Практические занятия		6		
	1	Приготовление разбавителя и техника разбавления спермы быка и барана. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>			ОК 04, ПК 3.1. ЛР 14
	2	Приготовление синтетических сред для спермы хряка, разбавление спермы. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>			ОК 02, ПК 3.2. ЛР 14
3	Хранение спермы, технология замораживания спермы быка в жидком азоте. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>			ОК 01, ПК 3.1. ЛР 9	
Раздел 2 Техника осеменения самок, ведение учетно-отчетной документации			40		

Тема 2.1. Техника осеменения самок	Содержание		12		
	1	Организация и техника осеменения коров визоцервикальным способом. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>		2	ОК 01, ПК 3.3. ЛР 13
	2	Организация и техника осеменения коров манocerвикальным способом. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>		2	ОК 02, ПК 3.3. ЛР 14
	3	Организация и техника осеменения коров ректоцервикальным способом. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>		2	ОК 03, ПК 3.1. ЛР 9
	4	Организация и техника осеменения кобыл. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>		2	ОК 03, ПК 3.2. ЛР 10
	5	Подготовка и техника осеменения свиноматок. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>		2	ОК 02, ПК 3.2. ЛР 10
	6	Половой цикл овцематок, определение половой охоты. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>		2	ОК 01, ПК 3.1. ЛР 9
	Практические занятия		20		
	1	Определение признаков охоты, подготовка инструментов, оттаивание и оценка качества спермы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			ОК 04, ПК 3.3. ЛР 5
	2	Подготовка животных и техника осеменения визоцервикальным способом. Обработка инструментов после осеменения. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>			ОК 02, ПК 3.1. ЛР 13
	3	Техника осеменения коров манocerвикальным способом. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>			ОК 04, ПК 3.2. ЛР 10
	4	Подготовка животных, инструментов и техника осеменения коров ректоцервикальным способом. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			ОК 02, ПК 3.1. ЛР 5

	5	Подготовка спермы и техника осеменения кобыл визоцервикальным способом. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>			ОК 04, ПК 3.2. ЛР 9
	6	Подготовка кобыл и техника осеменения маноцервикальным способом. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			ОК 01, ПК 3.2. ЛР 5
	7	Половой цикл свиноматок, определение состояния половой охоты, методы осеменения. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>			ОК 03, ПК 3.1. ЛР 10
	8	Подготовка и техника осеменения свиноматок по способу ВИЖа. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>			ОК 04, ПК 3.1. ЛР 9
	9	Подготовка спермы, инструментов и техника осеменения свиноматок фракционным способом. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			ОК 01, ПК 3.3. ЛР 5
	10	Подготовка инструментов и техника осеменения овцематок. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>			ОК 04, ПК 3.2. ЛР 10
Тема 2.2. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	Содержание		2		
	1	Порядок открытия пункта искусственного осеменения, устройство оборудование, материальное обеспечение. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>		2	ОК 03, ПК 3.1. ЛР 9
	Практические занятия		6		
	1	Ведение журнала по искусственному осеменению коров, заполнение ордера на сперму, ведение индивидуальных карточек. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>			ОК 02, ПК 3.1. ЛР 9
	2	Ведение календаря, техника по искусственному осеменению, стенда учета эффективности осеменения. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>			ОК 03, ПК 3.2. ЛР 10

3	<p>Ведение журналов искусственного осеменения овец, свиней, кобыл. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i></p>			<p>ОК 02, ПК 3.2. ЛР 10</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01 примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы <i>Написание рефератов.</i> Транспортировка спермы, разбавление, хранение спермы жеребца. Значение и техника трансплантации эмбрионов (зародышей). Искусственное осеменение кроликов и сельскохозяйственных птиц. Государственные станции (племпредприятия) их задачи, содержания работы и устройства.</p>	6			
<p>Учебная практика Виды работ Ознакомление с выполняемой работой оператора по искусственному осеменению животных Проведение оценки качества спермы, разбавление и подготовка ее к хранению Подготовка животных и инструментария к проведению искусственного осеменения Техника осеменения коров и кобыл различными методами Техника осеменения овец и свиноматок различными способами Составление графика по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных</p>	36			

	<p>Производственная практика по профилю специальности Ознакомление с хозяйством, инструктаж по технике безопасности. Организация воспроизводства с/х животных. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения Участие в организации кормления, содержания быков-производителей Участие в организации кормления, содержания хряков-производителей Участие в организации кормления, содержания баранов-производителей Подготовка вагин и техника получения спермы от баранов-производителей Визуальная и микроскопическая оценка качества спермы Определение охоты у животных, подготовка спермы, инструментов и техника осеменения коров визоцервикальным способом Подготовка инструментов и техника осеменения коров ректоцервикальным способом Подготовка инструментов и техника осеменения коров маноцервикальным способом Организация и техника осеменения овцематок Организация и техника осеменения свиноматок Документация на пункте искусственного осеменения. Ведение журналов, стенда эффективности искусственного осеменения, заполнение ордера на сперму и т.д.</p>	72		
	Всего:	210		

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной лаборатории: акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- комплект учебно-методического пособия;
- приборы для осеменения свиноматок;
- вагины для быков, баранов, хряков, жеребцов;
- зеркала влагалищные для коров, телок, кобыл, овец, ярочек;
- микрошприцы для осеменения коров и овец;
- пипетки для осеменения коров ректо-цервикальным методом;
- семяприемники двустенные для быков и баранов;
- шприцы-катетеры для осеменения коров;
- лабораторная посуда;
- календарь техника искусственного осеменения;
- медикаменты, дезсредства, муляжи, макеты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гончаров В.П., Черепашин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных-СПб.: КВАДРО, 2020

Дополнительные источники:

2. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных- М.: Юрайт 2021

3. Арестов И.Г., Толкач Н.Г., Ветеринарная фармакология, Ростов-на-Дону, Феникс 2021

4. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2020.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по рабочей профессии» по специальности 36.02.01 Ветеринария

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки не менее 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	- грамотное выполнение заданий с соблюдением правил по технике безопасности и правил асептики и антисептики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения рефератов; - результатов тестирования. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения экзамена по МДК.03.01
ПК 3.2. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	- точное определение животного в стадии половой охоты, правильное размораживание спермы и разведение ее для применения;	
ПК 3.3. Проведение искусственного осеменения животных и птицы	- демонстрация различных способов искусственного осеменения животных; - экспертная оценка руководителя практики.	Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы. Экзамен по модулю.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качество выполнения;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- эффективная работа в команде, коллективе;	