МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____В.У. Эдгеев
«31»_____08_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 02.07.2024 г. № 453 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учетом ПОП.

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин
Протокол от 31.08.24 № 1
Председатель ЦМК
_____ С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ М.А. Санджеева

Организация – разработчик:
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:
Дертинова Д.Б., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**18**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2.Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

	в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои	правила оформления	-

	мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 2.1	Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2	Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине

ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	

ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 68 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 54 часа, в том числе:

лекции, уроки – 34 часа;

практические занятия – 20 часов.

Самостоятельно 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	**68**
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	**54**
в том числе:	
лекции, уроки	34
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	**14**
Промежуточная аттестация в форме (*дифференцированного зачета)*	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	**2**		**3**		**4**
Раздел 1. Экономика и права		**10**			
Тема 1.1 Конституция РФ как основной закон государства	**Содержание учебного материала**	2			
	Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина. *Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.*		1	ОК 01 ПК 2.1	ЛР 2
Тема 1.2 Введение. Предпринимательская деятельность.	**Содержание учебного материала**	2			
	Введение. Понятие и виды экономических отношений. Понятие предпринимательской деятельности Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*		1	ОК 05 ПК 2.2	ЛР 4
	Содержание учебного материала	2			
	Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. *Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.*		2	ОК 06 ПК 2.1	ЛР 9
	Содержание учебного материала	2			
	Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно - правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. *Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.*		2	ОК 04 ПК 2.2	ЛР 9
	Содержание учебного материала	2			

	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*		2	ОК 01 ПК 2.1	ЛР 4
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		**30**			
Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	2			
	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. *Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.*		1	ОК 03 ПК 2.2	ЛР 2
	Содержание учебного материала	2			
	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Индивидуальный предприниматель. *Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.*		1	ОК 03 ПК 2.1	ЛР 9
	Практические занятия Создание и деятельность субъектов предпринимательского права. *Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.*	2	2	ОК 01 ПК 2.2	ЛР 9
	Практическое занятие «Определение правомочий собственника транспортного средства» *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*	2	2	ОК 01 ПК 2.2	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Субъекты предпринимательской деятельности». *Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.*	8			
Тема 2.2 Общие	**Содержание учебного материала**	2			

положения о договорах	Понятие, значение и содержание договора как основного инструмента предпринимательской деятельности. Порядок заключения договоров. Изменения и расторжение договоров. *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*		1	ОК 03 ПК 2.1	ЛР 4
	Практические занятия Виды договорных отношений. *Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.*	2	2	ОК 05 ПК 2.1	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по теме: «Обязательственные отношения». *Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.*	2			
Тема 2.3 Экономические споры	**Содержание учебного материала**	2			
	Общие положения о претензионном и судебном порядке разрешения экономических споров. Предъявление претензий. Предъявление исков. *Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.*		1	ОК 01 ПК 2.1	ЛР 2
	Практические занятия Оформление претензий и исков. *Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.*	2	2	ОК 06 ПК 2.2	ЛР 2
	Практическое занятие «Разрешение индивидуального трудового спора» *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*	2	2	ОК 01 ПК 2.2	ЛР 4
	Практическое занятие **«**Разрешение коллективного трудового спора» *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*	2	2	ОК 06 ПК 2.1	ЛР 4
Раздел 3. Правовое регулирование		**20**			

трудовых отношений					
Тема 3.1 Трудовой договор	**Содержание учебного материала**	2			
	Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключения трудового договора и основание его прекращения. *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*		1	ОК 02 ПК 2.2	ЛР 4
	Практические занятия	2	2	ОК 04 ПК 2.1	ЛР 7
	Оформление документов при приеме на работу. Заключение, изменение, прекращение трудового договора, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. *Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.*				
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха	**Содержание учебного материала**	2			
	Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Понятие и виды времени отдыха. *Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.*		1	ОК 05 ПК 5.3	ЛР 2
Тема 3.3. Дисциплина труда	**Содержание учебного материала**	2			
	Понятие дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. *Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.*		1	ОК 03 ПК 2.1	ЛР 7
	Практические занятия Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. *Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.*	2	2	ОК 04 ПК 2.2	ЛР 2
Тема 3.4. Заработная плата	**Содержание учебного материала**	2			
	Правила оплаты труда. Понятие заработной платы. МРОТ. Система оплаты труда. *Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.*		1	ОК 01 ПК 2.2	ЛР 2

Тема 3.5. Материальная ответственность	**Содержание учебного материала**	2			
	Понятие материальной ответственности, ее виды, условия наступления. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника. *Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.*		1	ОК 02 ПК 2.1	ЛР 9
Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан.	**Содержание учебного материала:**	2			
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*		2	ОК 04 ПК 2.1	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной».	4			
Раздел 4. Административное право.		**8**			
Тема 4.1 Понятие административного права	**Содержание учебного материала**	2			
	Общие положения административного права. Субъекты административного права. *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*		1	ОК 02 ПК 2.1	ЛР 4
	Содержание учебного материала	2			
	Административные правонарушения в сфере предпринимательства. *Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.*		1	ОК 02 ПК 2.2	ЛР 2
	Практическое занятие «Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль» *Сформированность мировоззрения,*	2	2	ОК 01 ПК 2.1	ЛР 4

	соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.				
	Практическое занятие **«**Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного при ДТП» *Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*	2	2	ОК 06 ПК 2.2	ЛР 4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник -2 –е изд., стер - М.: КНОРУС, 2019.- (Среднее профессиональное образование).

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник 3-е изд., стер – М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ с изменениями и дополнениями от 27.12.2018 N 542-ФЗ.

4. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ с изменениями и дополнениями от 03.08.2018 N 339-ФЗ.

5. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями от от 18.01.2019 N 5-П.

Интернет- ресурсы:

6. iprbooks:bibliocomplectar.ru

7. e.lanbook.com.

8. НЭБ КалмГУ.

9. www.consultant.ru.

10. www.garant.ru

11. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -http://www.ombudsmanrf.ru/;

12. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - http:// www.duma.gov.ru/

13. Официальный сайт Президента РФ - http:// www.president.kremlin.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в 8 семестре в форме *дифференцированного зачета.*

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01., 02, 03, 04, 05, 06		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля *дифференцированный зачет*
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе	
гражданско-патриотическая позиция, основанная на традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Проявляет гражданско-патриотическую позицию	
ПК 2.1., 2.2.		
основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Пользуется справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля *дифференцированный зачет*
основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Планирует мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C48F502EC7844548A8708957799B10C5
Владелец: Эдгеев Владимир Убушаевич
Действителен: с 07.05.2024 до 31.07.2025