

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных  
болезней животных**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных  
мероприятий**

специальности 36.02.01 Ветеринария

Городовиковск

Рабочая программа  
междисциплинарного курса 02.01  
Методики диагностики, лечения и  
профилактики незаразных болезней  
животных разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по  
специальности среднего  
профессионального образования (далее  
– СПО) 36.02.01 Ветеринария с учетом  
ПОП

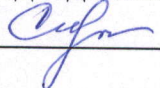
РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

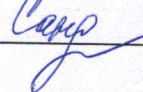
ЦМК ветеринарных  
дисциплин

Протокол от «24» 06 2024 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

Маркина Е.И., ветеринарный врач БУ РК «Городовиковская РСББЖ»  
Савкина Е.В., преподаватель Башантинского колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО<br/>КУРСА</b>                 | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>  | <b>20</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | <b>22</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре профессиональной образовательной программы:** междисциплинарный курс относится к профессиональному модулю профессиональной подготовки.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Основная цель в подготовке ветеринарного фельдшера по междисциплинарному курсу состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по овладению обучающимися основных видов деятельности проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения междисциплинарного курса 02.01 обучающийся должен

**знать, уметь:**

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,<br><br>ПК 2.1<br>ПК 2.2-2.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | терапевтических манипуляций;<br>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. | этиологии;<br>- правила асептики и антисептики;<br>- критерии оценки эффективности терапии животных;<br>- правила ветеринарного документооборота;<br>требования охраны труда. |
|--|--|---|

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса 02.01 обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания   | Конкретизация в МДК   |
|-----------------------|--|---|
| ЛР 1                  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);  |   |
| ЛР 2                  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   |   |
| ЛР 3                  | готовность к служению Отечеству, его защите;   |   |
| ЛР 4                  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки   |
| ЛР 5                  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  |
| ЛР 6                  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. |
| ЛР 7                  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   | сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | полезной и других видах деятельности;                                |
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;  |  |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию  |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   |  |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;   |  |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | осознанный выбор будущей профессии,                                  |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  |  |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.   |  |

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:**

Объем образовательной программы 532 часа;

Самостоятельно 58 часов;

Учебная нагрузка обучающихся всего 462 часа, в т.ч.

Лекции, уроки 204 часа,

ПЗ 258 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>                                  | <b>532</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>      | <b>462</b>         |
| в том числе:                                     |                    |
| лекции, уроки                                    | 204                |
| практические занятия                             | 258                |
| лабораторные занятия                             | -                  |
| курсовое проектирование                          | -                  |
| консультации                                     | -                  |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>        | <b>58</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | <b>12</b>          |

## 2.2. Содержание и тематическое планирование междисциплинарного курса

### 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенции | Личностные результаты |
|---|---|---------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1   | 2   | 3             | 4                | 5                | 6                     |
| <b>Раздел 1 Оперативная хирургия</b>        |   | <b>120</b>    |                  |                  |                       |
| Тема. 1. 1 Организация хирургической работы | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>18</b>     |                  |                  |                       |
|   | Введение. Организация хирургической работы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>  |               | 2                | ОК 1; ПК 2.1     | ЛР 13                 |
|   | Виды инфекции, пути проникновения в рану. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |               | 2                | ОК 1; ПК 2.2     | ЛР 5                  |
|   | Правила фиксации, средства для фиксации. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                         |               | 2                | ОК 3; ПК 2.3     | ЛР 7                  |
|   | Наркоз, его виды, осложнения при наркозе. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |               | 2                | ОК 1; ПК 2.1     | ЛР 9                  |
|   | Местное обезболивание. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>  |               | 2                | ОК 1; ПК 2.3     | ЛР 4                  |
|   | Элементы хирургических операций. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                                 |               | 2                | ОК 7; ПК 2.2     | ЛР 7                  |
|   | Подготовка животного к операции и послеоперационный уход за ним. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i> |               | 2                | ОК 9; ПК 2.1     | ЛР 7                  |
|   | Разъединение и соединение тканей. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                                |               | 2                | ОК 1; ПК 2.3     | ЛР 7                  |
|   | Виды кровотечений и способы их остановки. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                        |               | 2                | ОК 7; ПК 2.3     | ЛР 7                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>40</b>     |                  |                  |                       |
|   | Отработка навыков фиксации крупных животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i> |               | 3                | ОК 3; ПК 2.1     | ЛР 6                  |
|   | Отработка навыков фиксации мелких животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |               | 3                | ОК 3; ПК 2.1     | ЛР 6                  |
|   | Отработка навыков фиксации птиц. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>             |               | 3                | ОК 3; ПК 2.1     | ЛР 6                  |
|   | Отработка навыков взятия пункции у животных. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |               | 3                | ОК 2; ПК 2.1     | ЛР 9                  |
|   | Проведение парентерального введения лекарственных веществ животным. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни.</i>                                      |               | 3                | ОК 2; ПК 2.1     | ЛР 11                 |
|   | Приготовление растворов для анестезии. Техника обезболивания. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>    |               | 2                | ОК 7; ПК 2.2     | ЛР 7                  |
|   | Отработка техники местного обезболивания. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |               | 3                | ОК 2; ПК 2.1     | ЛР 9                  |
|   | Отработка правил подготовки животного к операции. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                |               | 3                | ОК 4; ПК 2.3     | ЛР 7                  |
|   | Отработка правил подготовки операционного поля к операции. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>       |               | 3                | ОК 4; ПК 2.3     | ЛР 7                  |
|   | Подготовка перевязочного материала. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной,</i>  |               | 3                | ОК 2; ПК 2.3     | ЛР 7                  |

|   |   |           |                   |                    |
|---|---|-----------|-------------------|--------------------|
|   | <i>общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           |                   |                    |
|   | Проведение стерилизации инструментов различными способами. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>   |           | 3                 | ОК 2; ПК 2.3 ЛР 13 |
|   | Содержание животного после операции и уход за ним. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 3                 | ОК 2; ПК 2.3 ЛР 9  |
|   | Изучение инструментов для разъединения мягких тканей. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>            |           | 3                 | ОК 1; ПК 2.3 ЛР 7  |
|   | Отработка техники рассечения мягких тканей. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                      |           | 3                 | ОК 1; ПК 2.1 ЛР 7  |
|   | Изучение инструментов для разъединения костных тканей. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>           |           | 2                 | ОК 1; ПК 2.3 ЛР 7  |
|   | Изучение шовного материала. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                                      |           | 3                 | ОК 1; ПК 2.3 ЛР 7  |
|   | Отработка навыков наложения швов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>            |           | 3                 | ОК 1; ПК 2.1 ЛР 6  |
|   | Отработка навыков снятия швов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>               |           | 3                 | ОК 1; ПК 2.3 ЛР 6  |
|   | Отработка навыков остановки кровотечений. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                        |           | 2                 | ОК 3; ПК 2.3 ЛР 7  |
|   | Проведение переливания крови. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                                    |           | 2                 | ОК 3; ПК 2.3 ЛР 7  |
| Тема. 1.2 Кастриция сельскохозяйственных животных.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  |                   |                    |
|   | Способы кастрации самцов. Возраст кастрируемых животных. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>                                  |           | 3                 | ОК 1; ПК 2.1 ЛР 4  |
|   | Кастриция жеребцов и быков, особенности кастрации. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>  |           | 3                 | ОК 7; ПК 2.3 ЛР 4  |
|   | Кастриция баранов и хряков. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>   |           | 3                 | ОК 2; ПК 2.2 ЛР 4  |
|   | Кастриция кобелей и котов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>  |           | 3                 | ОК 7; ПК 2.1 ЛР 4  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>18</b> |                   |                    |
|   | Проведение кастрации жеребцов. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>   |           | 2                 | ОК 1; ПК 2.3 ЛР 13 |
|   | Проведение кастрации быков. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>                  |           | 2                 | ОК 1; ПК 2.3 ЛР 6  |
|   | Проведение кастрации баранов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>                |           | 2                 | ОК 1; ПК 2.3 ЛР 6  |
|   | Проведение кастрации хряков. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>                 |           | 2                 | ОК 5; ПК 2.3 ЛР 6  |
|   | Проведение кастрации баранчиков и хрячков. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 2                 | ОК 5; ПК 2.3 ЛР 6  |
|   | Проведение кастрации котов, кобелей, кролов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i> |           | 2                 | ОК 5; ПК 2.3 ЛР 6  |
|   | Лечебные процедуры при осложнениях после кастрации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                       |           | 2                 | ОК 5; ПК 2.3 ЛР 5  |
| Проведение обезроживания крупного рогатого скота. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |   | 2         | ОК 5; ПК 2.3 ЛР 5 |                    |
| Обрезание нормальных и деформированных копыт у животных. <i>Готовность и способность к</i>  |   | 3         | ОК 5; ПК 2.3 ЛР 5 |                    |

|  |   |           |   |              |       |
|--|---|-----------|---|--------------|-------|
|  | <i>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           |   |              |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Обморок. Коллапс. Лихорадка. Шок. Ковыльная болезнь. | <b>10</b> |   |              |       |
| Тема. 1.3 Повязки.                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |   |              |       |
|  | Повязки. Перевязочный материал и его применение. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 9; ПК 2.3 | ЛР 5  |
|  | Применение и хранение перевязочного материала. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 9; ПК 2.3 | ЛР 5  |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | <b>22</b> |   |              |       |
|  | Подготовка животного к наложению перевязочного материала <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>   |           | 3 | ОК 2; ПК 2.1 | ЛР 13 |
|  | Требования к перевязочному материалу <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>   |           | 3 | ОК 2; ПК 2.1 | ЛР 13 |
|  | Проведение стерилизации перевязочного материала. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 3; ПК 2.3 | ЛР 5  |
|  | Наложение косыночных повязок <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 3 | ОК 5; ПК 2.2 | ЛР 6  |
|  | Наложение пращевидных повязок <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 2; ПК 2.3 | ЛР 7  |
|  | Наложение бинтовых и специальных повязок. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>  |           | 2 | ОК 7; ПК 2.3 | ЛР 13 |
|  | Наложение каркасных повязок <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 9; ПК 2.3 | ЛР 7  |
|  | Наложение лигатурных повязок. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |           | 3 | ОК 5; ПК 2.2 | ЛР 6  |
|  | Наложение клеевых повязок <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>  |           | 3 | ОК 2; ПК 2.3 | ЛР 13 |
|  | Изготовление гипсовых повязок и бинтов <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>   |           | 3 | ОК 7; ПК 2.3 | ЛР 13 |
|  | Наложение иммобилизирующих (шинных и гипсовых повязок). <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>  |           | 3 | ОК 2; ПК 2.3 | ЛР 13 |
| <b>Раздел 2. Общая хирургия</b>                          |   | <b>76</b> |   |              |       |
| Тема 2.1 Хирургические болезни и методы лечения при них. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>26</b> |   |              |       |
|  | Хирургические болезни и методы лечения. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 2 | ОК 7; ПК 2.3 | ЛР 7  |
|  | Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |           | 2 | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 9  |
|  | Гнойная и гнилостная инфекция. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 7  |
|  | Анаэробная инфекция, этиология, клинические признаки. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |           | 3 | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 9  |
|  | Общее понятие о травме и травматизме. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 9  |
|  | Закрытые и открытые повреждения мягких тканей. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 2 | ОК 3; ПК 2.2 | ЛР 9  |

|   |           |   |              |      |
|---|-----------|---|--------------|------|
| Отморожения и электротравмы животных. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 9 |
| Ожоги термические, химические. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 3 | ОК 5; ПК 2.2 | ЛР 9 |
| Опухоли. Причины, патогенез, классификация. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 2 | ОК 7; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| Болезни кожи. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>   |           | 3 | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 4 |
| Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>  |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 4 |
| Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</i>   |           | 2 | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 4 |
| Болезни суставов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 9 |
| <b>Практические занятия</b>   | <b>44</b> |   |              |      |
| Применение методов лечения животных при открытых ранах. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>          |           | 2 | ОК 1; ПК 2.2 | ЛР 6 |
| Составить схемы лечения животных при хирургических заболеваниях. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i> |           | 2 | ОК 1; ПК 2.2 | ЛР 6 |
| Проведение исследования животного при асептических заболеваниях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 2 | ОК 5; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| Проведение исследования раненого животного. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 7; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| Проведение перевязки ран с применением антисептических средств. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 2 | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 5 |
| Проведение оперативных методов лечения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| Применение этиотропной терапии при хирургических болезнях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| Применение патогенетической терапии при хирургических болезнях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| Применение заместительной терапии при хирургических болезнях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 2 | ОК 3; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| Применение комплексной терапии при хирургических болезнях. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                           |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 7 |
| Применение неспецифической стимулирующей терапии при хирургических болезнях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                  |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| Проведение исследования животного при асептических и гнойных заболеваниях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                    |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| Исследование раненого животного. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 7 |
| Перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| Профилактика хирургических болезней. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 5; ПК 2.2 | ЛР 7 |
| Оказание лечебной помощи животным при ожогах. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 2 | ОК 7; ПК 2.2 | ЛР 7 |
| Оказание лечебной помощи животным при обморожении. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми</i>  |           | 2 | ОК 5; ПК 2.2 | ЛР 7 |

|  |   |           |              |               |       |
|--|---|-----------|--------------|---------------|-------|
|  | <i>в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           |              |               |       |
|  | Оказание лечебной помощи животным при электротравмах. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 2            | ОК 9; ПК 2.1  | ЛР 7  |
|  | Оказание лечебной помощи животным при омертвлении тканей и свищах. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           | 2            | ОК 7; ПК 2.2  | ЛР 7  |
|  | Составление плана мероприятий по предупреждению заболеваний конечностей животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 2            | ОК 2; ПК 2.3  | ЛР 7  |
|  | Составление плана мероприятий по предупреждению травматизма животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 2            | ОК 1; ПК 2.2  | ЛР 7  |
|  | Пересмотрение рационов кормления больных животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           | 2            | ОК 10; ПК 2.2 | ЛР 7  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Флебиты и тромбозы. Воспаление лимфатических сосудов. Воспаление нервов. | <b>6</b>  |              |               |       |
| <b>Раздел 3.<br/>Частная хирургия</b>  |   | <b>34</b> |              |               |       |
| Тема 3.1 Болезни, характерные для отдельных частей тела.                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> |              |               |       |
|  | Болезни в области головы и шеи. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>  |           | 3            | ОК 9; ПК 2.1  | ЛР 13 |
|  | Болезни глаз. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>  |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2  | ЛР 13 |
|  | Болезни в области живота и прямой кишки. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>   |           | 3            | ОК 2; ПК 2.2  | ЛР 13 |
|  | Оперативное лечение грыж. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>  |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2  | ЛР 13 |
|  | Болезни мочеполовых органов. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>   |           | 3            | ОК 3; ПК 2.2  | ЛР 13 |
|  | Болезни конечностей животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>  |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2  | ЛР 13 |
|  | Правила ухода за копытами животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 3            | ОК 5; ПК 2.2  | ЛР 5  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>20</b> |              |               |       |
|  | Применение методики исследования глаз. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 2            | ОК 9; ПК 2.1  | ЛР 5  |
|  | Оказание лечебной помощи при болезнях ушей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 2            | ОК 2; ПК 2.2  | ЛР 5  |
|  | Оказание лечебной помощи при повреждении рогов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 2            | ОК 4; ПК 2.2  | ЛР 5  |
|  | Проведение оперативного лечения животных при пупочной и брюшной грыже. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3            | ОК 3; ПК 2.2  | ЛР 5  |
|  | Оказание лечебной помощи при выпадении прямой кишки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2  | ЛР 5  |
|  | Оказание лечебной помощи при болезнях половых органов самцов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 3            | ОК 5; ПК 2.2  | ЛР 5  |
|  | Оказание лечебной помощи при переломах костей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3            | ОК 4; ПК 2.3  | ЛР 5  |
|  | Характеристика нормальных копыт у животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 3            | ОК 5; ПК 2.2  | ЛР 5  |
| Профилактика болезней копыт у животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i> |   | 2         | ОК 4; ПК 2.3 | ЛР 13         |       |
| Проведение подковывания лошадей. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>        |   | 2         | ОК 5; ПК 2.2 | ЛР 13         |       |

|  |   |            |   |              |       |
|--|---|------------|---|--------------|-------|
| <b>Раздел 4. Общее исследование и лечение животных</b>                                 |   | <b>190</b> |   |              |       |
| Тема.4.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных. | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Понятие о клинической диагностике. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i></p> <p>Общее клиническое обследование животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Исследование сердечно-сосудистой системы. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i></p> <p>Исследование верхнего отдела дыхательной системы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Исследование органов пищеварения. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Дополнительные методы исследования. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение клинического состояния животного. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i></p> <p>Обращение с животными, методы их фиксации и укрощения. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Основные и дополнительные методы исследования животного. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i></p> <p>Регистрация больных животных, заполнение журнала для регистрации больных животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования слизистых оболочек животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования кожи и волосяного покрова. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i></p> <p>Проведение исследования лимфоузлов, мышц животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i></p> <p>Проведение исследования органов дыхания у животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования легких животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i></p> <p>Проведение исследования сердечно-сосудистой системы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования ссс и кровеносных сосудов животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования органов пищеварения у жвачных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования органов пищеварения у свиней и птиц. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение ректального исследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования печени и селезенки. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования органов мочевыделительной системы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования мочи. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования системы обмена веществ. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования нервной системы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования желез внутренней секреции. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Проведение исследования репродуктивных органов животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Оформление истории болезни. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Сбор анамнеза и заполнение истории болезни. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> <p>Написание эпикриза болезни. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i></p> | <b>12</b>  |   |              |       |
|  |   |            | 3 | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 6  |
|  |   |            | 2 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 6  |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 3; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 6  |
|  |   | <b>48</b>  |   |              |       |
|  |   |            | 3 | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 7  |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 7  |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 3; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 6  |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 6  |
|  |   |            | 3 | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 6  |
|  |   |            | 3 | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 3; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 2 | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|  |   |            | 3 | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |

|   |   |           |              |              |       |
|---|---|-----------|--------------|--------------|-------|
| Тема.4.2.<br>Диспансеризация<br>животных.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  |              |              |       |
|   | Основы общей профилактики. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>   |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|   | Планирование диспансеризации и методика ее проведения. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>   |           | 3            | ОК 5; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |              |              |       |
| Проведение диспансеризации животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>   | <b>2</b>  | 3         | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 13        |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите.<br>Особенности проведения диспансеризации молодняка животных. Применение средств химического и микробиологического синтеза в системе диспансеризации животных. Ферментные препараты при выращивании молодняка. Составление плана ежеквартальной диспансеризации животных. Составление графика проведения осмотра животных на ферме. Профилактика авитаминозов у пушных зверей. | <b>12</b>   |           |              |              |       |
| Тема 4.3 Основы общей<br>терапии.   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>26</b> |              |              |       |
|   | Основные методы общей терапии. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем.</i> |           | 3            | ОК 3; ПК 2.2 | ЛР 13 |
|   | Болезни сердечно - сосудистой системы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5  |
|   | Общий анализ крови, его диагностическое значение. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                 |           | 3            | ОК 5; ПК 2.2 | ЛР 5  |
|   | Болезни органов дыхания. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3            | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 5  |
|   | Болезни ротовой полости, глотки и пищевода. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                       |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5  |
|   | Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                              |           | 3            | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 5  |
|   | Ректальное исследование животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5  |
|   | Основной синдром болезней печени и желчных путей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                 |           | 3            | ОК 3; ПК 2.2 | ЛР 5  |
|   | Болезни брюшины. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5  |
|   | Болезни органов системы мочеотделения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3            | ОК 5; ПК 2.2 | ЛР 5  |
|   | Диагностика кормовых отравлений. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3            | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 5  |
|   | Классификация болезней нарушения обмена веществ у животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                       |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5  |
|   | Болезни при нарушении обмена веществ у животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                  |           | 3            | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 5  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>40</b> |              |              |       |
|   | Введение животным лекарственные средства основными способами. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                     |           | 2            | ОК 9; ПК 2.1 | ЛР 5  |
|   | Проведение общего анализа крови. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3            | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5  |
| Приготовление и окраска мазков крови разными способами. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |   | 3         | ОК 2; ПК 2.2 | ЛР 5         |       |
| Подсчет эритроцитов с помощью камеры Горяева. <i>Готовность и способность к самостоятельной,</i>  |   | 3         | ОК 4; ПК 2.2 | ЛР 5         |       |

|  |  |           |   |                   |
|--|--|-----------|---|-------------------|
|  | <i>творческой и ответственной деятельности.</i>  |           |   |                   |
|  | Проведение лечебных процедур при нарушении работы органов пищеварения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 2 | ОК 3; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Проведение лечебных процедур при симптомах колик у лошадей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Проведение химического исследования мочи. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 5; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Клинические методы диагностики беременности животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           | 2 | ОК 9; ПК 2.1 ЛР 5 |
|  | Наблюдение за течением беременности самок. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Разработать план профилактики патологии беременности продуктивных животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>                       |           | 3 | ОК 2; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Разработать план профилактики по предупреждению возникновения абортоскопии продуктивных животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i> |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Оказание помощи животному во время родов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 9; ПК 2.1 ЛР 5 |
|  | Уход и содержание новорожденных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Оперативное и консервативное лечение животных при задержании последа. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>                    |           | 3 | ОК 2; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Методы лечения животных при болезнях матки. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>  |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Клиническое исследование животных при болезнях молочной железы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 2 | ОК 3; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Проведение исследования молока лабораторным методом. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Составление схем лечения при маститах. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 2 | ОК 5; ПК 2.2 ЛР 5 |
|  | Составление плана профилактики возникновения маститов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 2 | ОК 9; ПК 2.1 ЛР 5 |
|  | Бесплодие производителей. Врожденный инфантилизм, крепторхизм, гипоплазия и старческая импотенция. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                         |           | 2 | ОК 9; ПК 2.1 ЛР 5 |
| Тема 4.4. Этиология, патогенез и симптомы болезней плотоядных и птиц | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20</b> |   |                   |
|  | Болезни сердца кошек и собак. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 3 | ОК 2; ПК 2.2 ЛР 6 |
|  | Болезни органов дыхания, кошек и собак. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>                                       |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 ЛР 6 |
|  | Болезни органов пищеварения, печени, почек. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>                                   |           | 3 | ОК 9; ПК 2.1 ЛР 6 |
|  | Болезни органов пищеварения у птиц. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 ЛР 6 |
|  | Болезни витаминной недостаточности у птиц. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>                                    |           | 3 | ОК 2; ПК 2.2 ЛР 6 |
|  | Болезни уха, зубов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</i>   |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2 ЛР 6 |

|  |  |           |   |                      |
|--|--|-----------|---|----------------------|
|  | <i>находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           |   |                      |
|  | Болезни органов зрения. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 3 | ОК 3; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Болезни костей, сухожилий. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Акушерско- гинекологические болезни плотоядных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 3 | ОК 5; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Незаразные болезни птиц. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |           | 3 | ОК 9; ПК 2.1<br>ЛР 6 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>24</b> |   |                      |
|  | Проведение клинического осмотра кошек и собак. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |           | 2 | ОК 2; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Составление схем лечения собакам при болезнях кожи. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Составить план профилактики авитаминозов на птицеферме, и в личном подсобном хозяйстве. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Составление схем лечения при заболеваниях глаз, ушей, зубов. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |           | 2 | ОК 2; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Особенности заживления и лечения ран у мелких домашних животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Составление схем лечения при болезнях костей и сухожилий. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 3 | ОК 3; ПК 2.3<br>ЛР 6 |
|  | Составление схем лечения при незаразных болезнях птиц. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Составление схем лечения при снижении продуктивности животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |           | 2 | ОК 5; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Составление схем лечения при акушерско- гинекологических болезнях плотоядных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 2 | ОК 9; ПК 2.1<br>ЛР 6 |
|  | Составление схем лечения при бесплодии плотоядных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Экзартикуляция хвоста и купирование ушной раковины у собак. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>   |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | Проведение стерилизации кошек и собак. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>  |           | 3 | ОК 1; ПК 2.2<br>ЛР 6 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Катаракта. Бельмо. Слепота. | <b>6</b>  |   |                      |
| <b>Раздел 5. Ветеринарное акушерство и гинекология</b> |  | <b>66</b> |   |                      |
| Тема 5.1 Физиология и диагностика беременности.        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |                      |
|  | Оплодотворение, беременность. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 9; ПК 2.1<br>ЛР 7 |

|  |  |           |   |               |      |
|--|--|-----------|---|---------------|------|
|  | Период плодоношения у разных видов животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 2 | ОК 4; ПК 2.2  | ЛР 7 |
|  | Диагностика беременности крупных животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 2; ПК 2.2  | ЛР 7 |
|  | Диагностика беременности мелких домашних животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2  | ЛР 7 |
| Тема 5.2 Патология беременности.                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  |   |               |      |
|  | Патология беременности. Преждевременные схватки и потуги. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 2; ПК 2.3  | ЛР 7 |
|  | Аборты. Классификация абортов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2  | ЛР 7 |
| Тема 5.3 Физиология родов и послеродового периода. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |               |      |
|  | Предвестники родов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 2; ПК 2.2  | ЛР 7 |
|  | Роды, родовспоможение. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           |   | ОК 2; ПК 2.2  | ЛР 7 |
|  | Послеродовой период. Акушерская диспансеризация. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 4; ПК 2.2  | ЛР 7 |
| Тема 5.4 Патология родов и родовспоможение.        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  |   |               |      |
|  | Патология родов, этиология. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 3 | ОК 7; ПК 2.2  | ЛР 9 |
|  | Неправильные позиции и положения плода. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 3 | ОК 5; ПК 2.2  | ЛР 9 |
|  | Болезни новорожденных. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |           | 3 | ОК 9; ПК 2.1  | ЛР 9 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите.<br>Слабые схватки и потуги. Бурные и стремительные роды. Сухие роды, лечение. Узость шейки матки, влагалища. Узость таза. | <b>10</b> |   |               |      |
| Тема 5.5 Патология послеродового периода.          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b> |   |               |      |
|  | Выворот и выпадение матки. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |           | 3 | ОК 10; ПК 2.2 | ЛР 9 |
|  | Послеродовой вульвит, вульбит, и вагинит. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 3 | ОК 7; ПК 2.2  | ЛР 9 |
|  | Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |           | 3 | ОК 5; ПК 2.2  | ЛР 9 |
|  | Послеродовой парез. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 3 | ОК 9; ПК 2.1  | ЛР 9 |
|  | Залеживание после родов. Субинволюция матки. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>   |           | 3 | ОК 7; ПК 2.2  | ЛР 9 |
| Тема 5.6 Гинекология и андрология.                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>  |   |               |      |
|  | Классификация бесплодия самок. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 7; ПК 2.1  | ЛР 5 |
|  | Основы андрологии. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>   |           | 3 | ОК 2; ПК 2.3  | ЛР 5 |
|  | Классификация бесплодия самцов по А.П.Студенцову. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 1; ПК 2.2  | ЛР 5 |
|  | Крипторхизм, тилома патология при бесплодии самцов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           | 3 | ОК 10; ПК 2.2 | ЛР 5 |

|   |   |           |   |               |      |
|---|---|-----------|---|---------------|------|
| Тема 5.7<br>Гинекологические<br>болезни   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>16</b> |   |               |      |
|   | Раны половых губ или вульвы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                |           | 3 | ОК 10; ПК 2.2 | ЛР 5 |
|   | Инфекционный фолликулярный вестibuло-вагинит коров и телок. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |           | 3 | ОК 7; ПК 2.2  | ЛР 5 |
|   | Воспаление шейки матки. Метрит. Эндометрит. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                 |           | 3 | ОК 5; ПК 2.2  | ЛР 5 |
|   | Воспаление тела и рогов матки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                              |           | 4 | ОК 9; ПК 2.1  | ЛР 5 |
|   | Гнойно – катаральный эндометрит. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                            |           | 3 | ОК 7; ПК 2.2  | ЛР 5 |
|   | Воспаление яичников. Киста яичников. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                        |           | 3 | ОК 2; ПК 2.3  | ЛР 5 |
|   | Гипофункция яичников. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                       |           | 3 | ОК 1; ПК 2.2  | ЛР 5 |
|   | Болезни животных передающиеся половым путем. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                |           | 3 | ОК 10; ПК 2.2 | ЛР 5 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Овариоэктомия. Мацерация плода, оперативное лечение. Аномалии развития матки.  | <b>6</b>  |           |   |               |      |
| <b>Раздел 6 Болезни молочной железы</b>   | <b>26</b>   |           |   |               |      |
| Тема 6.1 Болезни молочной железы  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>14</b> |   |               |      |
|   | Видовые особенности строения молочной железы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>                               |           | 3 | ОК 7; ПК 2.2  | ЛР 9 |
|   | Маститы. Классификация маститов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 2 | ОК 5; ПК 2.2  | ЛР 9 |
|   | Изменения и пороки молока. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 2 | ОК 9; ПК 2.1  | ЛР 9 |
|   | Катаральный и фибринозный маститы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                          |           | 3 | ОК 7; ПК 2.2  | ЛР 5 |
|   | Серозный мастит. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 3 | ОК 2; ПК 2.3  | ЛР 9 |
|   | Специфические, гнойный и геморрагический маститы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>                           |           | 3 | ОК 1; ПК 2.2  | ЛР 9 |
|   | Болезни и аномалии сосков. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>  |           | 3 | ОК 7; ПК 2.2  | ЛР 9 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Аномалии развития молочной железы коров. Сужение соскового канала. Проведение массажа вымени. Лабораторное исследование молозива. | <b>8</b>  |           |   |               |      |

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация междисциплинарного курса требует наличие учебных лабораторий: ветеринарной фармакологии и латинского языка, внутренних незаразных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, ветеринарной клиники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видео-ролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Стекольников А.А., Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. СПб «Квадро» 2020
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных - СПб.:Квадро, 2020
3. Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных- М.: Академия, 2023
4. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология- М.: КолосС, 2020

**Дополнительные источники:**

5. Самородова И.М., Рабинович М.И. Ветеринарная фармакология и рецептура практикум –М.: Юрайт 2020
6. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2023.

**Интернет-ресурсы:**

7. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. – Минск : РИПО, 2021. – 285 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691> (дата обращения: 17.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-661-7. – Текст : электронный.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практикам (по профилю специальности) в рамках междисциплинарного курса «Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных», является освоение дисциплины «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология» из цикла общепрофессиональных дисциплин.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных» о специальности 36.02.01 Ветеринария.

Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация междисциплинарного курса проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проходит в 6 и 8 семестре в форме *экзамена*.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> </ul> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Выполнение домашних заданий</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Экспертная оценка практического задания</p> <p>Написание рефератов, докладов</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Экзамен</p> |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний</li> </ul>  |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы диагностики и лечения животных;</li><li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li><li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li><li>- правила применения диагностических препаратов;</li><li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li><li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li><li>- правила асептики и антисептики;</li><li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li><li>- правила ветеринарного документооборота;</li></ul> <p>требования охраны труда.</p> |  |
|---|--|