

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Городовиковск

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре:

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **общие компетенции:**

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

| Код ОК | Умения | Знания |
|---------------------------|---|---|
| ОК 01, 02, 03, 04, 05, 07 | - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; | - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - составлять бизнес-план. | <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке. |
|--|---|---|

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания | Конкретизация в дисциплине |
|-----------------------|--|---|
| ЛР 1 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, |
| ЛР 2 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | |
| ЛР 3 | готовность к служению Отечеству, его защите; | |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также | |

| | | |
|-------|--|--|
| | различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | |
| ЛР 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| ЛР 7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности; |
| ЛР 8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | |
| ЛР 9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и | |

| | | |
|-------|--|--|
| | возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП -40 часов, в том числе:

самостоятельно- 4 часа.

Учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в т.ч.

лекции, уроки -30 часов;

практические занятия – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем ОП | 40 |
| Учебная нагрузка обучающихся (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 30 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенции | Личностные результаты |
|---|--|-------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Основы финансовой грамотности. | | 40 | | | |
| Тема 1.1. Банковская система России | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Введение. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i> | | 1 | ОК 02 | ЛР 5 |
| | Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину</i> | | 2 | ОК 01 | ЛР 1 |
| Тема 1.2. Коммерческие банки России | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину</i> | | 2 | ОК 03 | ЛР 1 |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | Отработка основных понятий коммерческих банков. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину</i> | | 2 | ОК 04 | ЛР 1 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|-------|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить конспект на тему «Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.</i> | 2 | | | |
| Тема 1.3. Рынок ценных бумаг. | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i> | | 2 | ОК 05 | ЛР 9 ЛР 6 |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | Определение размера акций и дивидендов, выплачиваемых на предприятиях различной формы собственности. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i> | | 2 | ОК 05 | ЛР 9 ЛР 6 |
| Тема 1.4. Страхование | Содержание учебного материала | 6 | | | |
| | Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i> | | 2 | ОК 07 | ЛР 7 ЛР 6 |
| | Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их</i> | | 2 | ОК 02 | ЛР 7 ЛР 6 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|-------|--------------|
| | <i>достижения.</i> | | | | |
| | Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> | | 2 | ОК 03 | ЛР 7 ЛР 5 |
| Тема 1.5 Налоги | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Экономическая сущность налогов. Классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. НДФЛ, характеристика элементов и методология расчета. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> | | 2 | ОК 05 | ЛР 9 ЛР 5 |
| | Налоговое бремя, показатели, характеризующие налоговое бремя. Налоговый механизм и его элементы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> | | 2 | ОК 03 | ЛР 9 ЛР 5 |
| | Практические занятия | 2 | | | |
| | Расчет сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет. Расчет налога налоговым агентом, заполнение сведений по форме 2-НДФЛ. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i> | | 2 | ОК 07 | ЛР 9 |
| Тема 1.6. Пенсионное страхование | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i> | | 2 | ОК 05 | ЛР 7 ЛР 6 |
| | Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</i> | | 2 | ОК 03 | ЛР 7 ЛР 6 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------|------|
| | <i>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i> | | | | |
| Тема 1.7. Финансовые механизмы работы фирмы. | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | Финансовые механизмы работы фирмы. Финансовый механизм предприятия как система управления финансами предприятия в целях достижения максимальной прибыли. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности.</i> | | 2 | ОК 03 | ЛР 7 |
| | Финансы государства, государственные доходы, система государственных доходов. Государственные расходы и система государственных расходов. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности.</i> | | 2 | ОК 04 | ЛР 7 |
| Тема 1.8.Бизнес. | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Понятие и виды предпринимательства. Понятие бизнес-планирование, его роль и значение в условиях рыночной экономики. Структура и функции бизнес-плана. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности.</i> | | 2 | ОК 04 | ЛР 7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить конспект.</i> Описание фирмы и бизнеса. Преимущества фирмы. Описание продукции. Характеристика продукции. Анализ рынка. Характеристика конкурентов. | 2 | | | |
| Тема 1.9. Финансовые риски. | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности.</i> | | 2 | ОК 03 | ЛР 7 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике, маркетингу и менеджменту.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. Экономика организации - М.: Юрайт, 2018г.
2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.

Дополнительные источники:

3. Коршунов В.В. Экономика организации - М.: Юрайт, 2018г.
4. Мокий М.С. Экономика организации - М.: Юрайт, 2018г.

Интернет – ресурс:

5. Новое сельское хозяйство: Журнал агроменеджера. Учрежден МСХ РФ.
6. Интернет – ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofguu.ru/_files/Экономика организации.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономика%20организации.pdf)
7. Научная библиотека КалмГУ.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - составлять бизнес-план. | <p>Фронтальный опрос Индивидуальное тестирование Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией. Экспертная оценка практического занятия Анализ информации Экспертная оценка проведенной работы с текстом Дифференцированный зачет..</p> |
| Знания | |
| <ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке. | |