

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У.Эдгеев

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП.08.У Информатика

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа по учебному предмету Информатика разработана на основании ФГОС СОО утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденных на заседании Института развития профессионального образования 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК общеобразовательных и
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол от 06.02.2025 № 7
Председатель ЦМК
Буд Т.А. Буджалова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Санджеева М.А. Санджеева

Организация-разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Басанова М.С., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП.08.У Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебного предмета в структуре :

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу базовых предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы - 160 часов,

Самостоятельно – 34 часа,

Учебная нагрузка обучающихся всего - 120 часов,

в том числе:

лекции, уроки – 36 часов;

практические занятия – 84 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

БП.08.У Информатика

1.2. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Данный предмет относится к углубленному уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;

	<p>формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной 	<p>понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
--	--	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>практике</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
--	---	---

	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;</p>
--	---	---

		<p>умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства
--	--	--

		<p>позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива,</p>
--	--	--

		<p>переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения,</p>
--	--	--

		подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
--	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	160
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	120
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	84
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р. +и.п.)	34
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
индивидуальный проект	16

3.2. Содержание и тематическое планирование учебного предмета БП.08.У Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		16	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	6	
	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		ОК 01
	Значение информатики при освоении специальностей СПО. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		ОК 01
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		ОК 01
	Практические занятия	2	
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		ОК 02
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		ОК 01
	Практические занятия	2	
	Лицензионное программное обеспечение. Портал государственных услуг.		ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся - <i>Реферат.</i> Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. - <i>Реферат.</i> Значение информатики при освоении специальностей СПО. - <i>Реферат.</i> Образовательные информационные ресурсы. - <i>Реферат.</i> Лицензионное программное обеспечение.	4	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		30	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации.	Содержание учебного материала	6	
	Информация. Свойства информации.		ОК 01

			ОК 02	
	Представление информации в двоичной системе счисления. Изучение способов кодирования и декодирования информации.		ОК 01 ОК 02	
	Арифметические и логические основы работы компьютера.		ОК 01 ОК 02	
	Практические занятия	4		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		ОК 02	
	Представление информации в различных системах счисления и решение логических задач.		ОК 01 ОК 02	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	6		
	Принцип обработки информации при помощи компьютера.		ОК 02	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		ОК 02	
	Алгоритмы и способы их описания. Архив информации. Определение объемов различных носителей информации.		ОК 02	
	Практические занятия	8		
	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.		ОК 02	
	Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.		ОК 02	
	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.		ОК 02	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		ОК 02	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить конспект</i> - Информация и ее свойства. Определение свойств информации. <i>Написать доклад</i> - Простейшая информационно-поисковая система. <i>Реферат</i> - Арифметические и логические основы работы компьютера. <i>Написать доклад</i> - Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. <i>Реферат</i> - Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.		6		
	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		24	
	Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала	4	
		Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		ОК 02

	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	Виды программного обеспечения компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств.		ОК 02
	Практические занятия	4	
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		ОК 02
	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		ОК 02
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	2	
	Представление о компьютерных сетях и их назначение. Представление о топологии компьютерных сетей.		ОК 02
	Практические занятия	2	
	Разграничение прав доступа в сети. Использование общего дискового пространства в локальной сети.		ОК 02
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Практические занятия	4	
	Защита информации, антивирусная защита.		ОК 01
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом Обоснование актуальности и новизны. Формулировка цели и задач исследования	8	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		54	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Практические занятия	18	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		ОК 02
	Создание документов в текстовом редакторе. Форматирование шрифтов.		ОК 02
	Оформление абзацев документов. Создание колонтитулов.		ОК 02
	Создание таблиц в текстовом редакторе.		ОК 02
	Создание списков в текстовом редакторе. Разбиение текста на колонки. Вставка буквицы. Вставка объектов в документ.		ОК 02
	Подготовка документов к печати. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		ОК 02
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		ОК 02
	Изучение возможностей программ-переводчиков. Изучение возможностей систем распознавания текстов.		ОК 02

	Гипертекстовое представление информации		ОК 02
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Практические занятия	12	
	Создание электронной книги. Ввод данных. Создание формул.		ОК 02
	Использование встроенных функций. Установка связей данных электронных таблиц.		ОК 02
	Средства графического представления статистических данных-деловая графика.		ОК 02
	Построение диаграмм.		ОК 02
	Сортировка и фильтрация данных.		ОК 02
	Контрольная работа на тему «Комплексное использование возможностей текстового редактора и электронных таблиц».		ОК 01 ОК 02
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Практические занятия	8	
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.		ОК 02
	Создание форм. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных.		ОК 02
	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной БД.		ОК 02
	Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов.		ОК 02
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Практические занятия	8	
	Создание документа с элементами растровых графических изображений.		ОК 02
	Создание документа с элементами векторных графических изображений.		ОК 02
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		ОК 02
	Использование презентационного оборудования.		ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся - <i>Создание презентации «Виды компьютеров».</i> - <i>Создание презентации «Виды операционных систем».</i> - <i>Создание презентации «Антивирусные программы».</i> - <i>Реферат «Компьютерные сети».</i> - <i>Доклад «Топология локальных сетей».</i> - <i>Реферат «Прикладное программное обеспечение»</i>	8	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		30	
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах	Содержание учебного материала	10	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.		ОК 01 ОК 02

телекоммуникационных технологий.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		ОК 01 ОК 02	
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		ОК 01 ОК 02	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		ОК 01 ОК 02	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов)		ОК 01 ОК 02	
	Практические занятия		12	
	Браузер. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагенством, интернет-библиотекой и пр.			ОК 01 ОК 02
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.			ОК 01 ОК 02
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			ОК 01 ОК 02
	Средства создания и сопровождения сайта. Редактирование сайта.			ОК 02
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.			ОК 02
Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	ОК 01 ОК 02			
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом	8			
Обоснование актуальности и новизны. Формулировка цели и задач исследования				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;
- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С.: Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.: - Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

3. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

4. ЭБС «Лань».
5. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
6. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

8. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
9. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
10. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
11. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
12. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
13. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
14. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
15. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
16. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
17. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация осуществляется в соответствии с ФОСом предмета. Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме экзамена.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Раздел 1/Тема 1.1,1.2; Раздел 2/Тема 2.1; Раздел 3/Тема 3.3; Раздел 4/Тема 4.2; Раздел 5/Тема 5.1	Тестирование
ОК 02	Раздел 1/Тема 1.1; Раздел 2/Тема 2.1;2.2; Раздел 3/Тема 3.1,3.2,3.3; Раздел 4/Тема 4.1;4.2,4.3,4.4; Раздел 5/Тема 5.1	
ОК 01	Раздел 1/Тема 1.2; Раздел 2/Тема 2.1; Раздел 3/Тема 3.3; Раздел 4/Тема 4.2; Раздел 5/Тема 5.1	Выполнение практических заданий
ОК 02	Раздел 1/Тема 1.1; Раздел 2/Тема 2.1,2.2; Раздел 3/Тема 3.1,3.2; Раздел 4/Тема 4.1,4.2,4.3,4.4; Раздел 5/Тема 5.1	
ОК 01, ОК 02	Раздел 1/Тема 1.1,1.2; Раздел 2/Тема 2.1,2.2; Раздел 3/Тема 3.1,3.2,3.3; Раздел 4/Тема 4.1,4.2,4.3,4.4; Раздел 5/Тема 5.1	Дифференцированный зачет <i>экзамена.</i>