


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В.У. Эдгеев  
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических  
мероприятий**

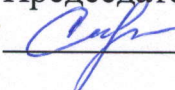
специальности 36.02.01 Ветеринария

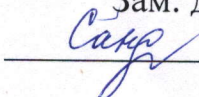
Городовиковск

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
(далее - ФГОС) от 23.11.2020 г. №  
657 по специальности среднего  
профессионального образования  
(далее-СПО) 36.02.01  
Ветеринария с учетом ПОП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК ветеринарных дисциплин  
Протокол от «24» 06 2024 г. № 10  
Председатель ЦМК  
 Е.В. Савкина

Зам. директора по УВР  
 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

Резник Т.И., ветеринарный врач БУ РК «Городовиковская РСББЖ»  
Савкина Е.В., преподаватель Башантинского колледжа  
Белан А.А., преподаватель Башантинского колледжа  
Сельников Н.В., преподаватель Башантинского колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>34</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **01. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальности 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В части освоения основного вида деятельности (ВД):

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

Целью изучения профессионального модуля является освоение основных видов деятельности проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**1.2.3. Перечень личностных результатов**

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами в области ветеринарии.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.

ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	профилактика заболеваний общих для животных и человека.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

**1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:**

..	умения	знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
ПК 1.1 ПК 1.2	– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками	– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб

<p>ПК 1.3</p>	<p>животноводческих объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> <li>- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;</li> <li>- - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;</li> <li>- - оценивать качество спермы;</li> <li>- - вести отчетную вспомогательную документацию;</li> </ul>	<p>кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда;</li> <li>- - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;</li> <li>- - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;</li> <li>- - методы осеменения самок сельскохозяйственных животных;</li> <li>- - способы повышения оплодотворяемости;</li> <li>- - методы определения оптимального времени осеменения;</li> <li>- - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;</li> <li>- - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных</li> </ul>
---------------	---	--

		<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;</li> <li>– методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;</li> <li>– основы кормления и содержания самок и производителей;</li> <li>– требования по уходу за ними;</li> <li>– ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью.</li> </ul>
--	--	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li> <li>- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</li> </ul>
-------------------------	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Объем образовательной программы 948 часов,  
самостоятельно 32 часа.

Всего 442 часа, в том числе:

лекции, уроки 138 часов,

практические занятия 304 часа,

лабораторные занятия – часов,

учебная практика 306 часов,

производственная практика 144 часа;

курсовое проектирование – часов, консультации – часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности (ВД) Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК)

код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем ОП</b>	<b>948</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>	<b>442</b>
в том числе:	
лекции, уроки	138
практические занятия	304
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
<b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>	<b>32</b>
<b>Практическая подготовка всего</b>	<b>450</b>
в том числе:	
учебная практика	306
производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	<b>12</b>

### 3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практическая подготовка		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий									
ПК 1.1-1.3	МДК.01.01 Методики проведения зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий		196	126	-	10	-	108	36	
ПК 1.1-1.3	МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		290	178	-	22	-	198	108	
	Учебная практика							306		
	Производственная практика (по профилю специальности)								144	
	<b>Всего:</b>	<b>948</b>	<b>486</b>	<b>304</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>306</b>	<b>144</b>	<b>24</b>

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ.01), междисциплинарных курсов (МДК.01.01, МДК.01.02) и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		<b>196</b>			
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий		<b>196</b>			
<b>Раздел №1 Общая зоогигиена.</b>					
Тема 1.1. Зоогигиенические требования к воздушной среде.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>			
	Химический состав атмосферного воздуха и влияние его на организм животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 13
	Влияние на организм температуры и влажности. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		1	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 9
	Примесь пылевых частиц и микроорганизмов и их влияние на животных. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		1	ОК 07 ПК 1.2	ЛР 14
	Гигиеническое значение лучистой энергии. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 5
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>			

	Определение температуры воздуха. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 9
	Определение движения воздуха. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 7
	Определение углекислоты в воздухе помещений для животных. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 04 ПК 1.1	ЛР 6
	Определение аммиака в воздухе помещений для животных. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 9
	Определение сероводорода в воздухе помещений для животных. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 14
	Контроль за микроклиматом в помещениях для животных. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 9
	Определение количества микроорганизмов в воздухе. <i>Профилактика заболеваний обих для животных и человека.</i>		2	ОК 07 ПК 1.1	ЛР 12
	Определение естественной и искусственной освещенности. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		2	ОК 07 ПК 1.1	ЛР 14
Тема 1.2. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Физико-химические свойства и микробный состав почвы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 5
	Санитарная охрана почвы. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		1	ОК 07 ПК 1.1	ЛР 14
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>			
	Санитарно-топографическое обследование почвы. <i>Профилактика заболеваний обих для животных и человека.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 12
	Методика определения физических свойств почвы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 1.1	ЛР 5
	Методика отбора проб почв для лабораторного анализа. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		2	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 14
	Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		2	ОК07 ПК 1.1	ЛР 2

	Правила утилизации ветеринарных препаратов. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>		2	ОК 07 ПК 1.1	ЛР 12
	Изучение методов обеззараживания почвы. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		2	ОК 07 ПК 1.1	ЛР 14
Тема 1. 3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Система водоснабжения и санитарные требования к ним. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		1	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 2
	Приемы очистки и обезвреживания воды. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 5
	Гигиена поения животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>			
	Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 5
	Методика отбора проб воды для лабораторного исследования. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 9
	Методика определения органолептических и физических свойств воды. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 6
	Методика определения химических примесей в воде. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>		2	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 12
	Определение жесткости воды. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 5
Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 2	
Тема 1. 4. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей болезней. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		1	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 14
	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 13
	Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественным кормлением. Профилактика отравлений. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 5

	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>			
	Методика отбора проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 6
	Проведение микробиологического анализа кормов. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 9
	Методика определения качества сена. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 7
	Методика определения качества силоса и сенажа. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 13
	Методика определения качества зерновых кормов и кормов животного происхождения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 5
	Расчет запаса кормов для сельскохозяйственных животных. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		2	ОК 02 ПК 2.3	ЛР 14
	Определение госсипола в кормах. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 7
	Определение синильной кислоты в кормах. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 5
	Определение алкалоидов в растительных кормах. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 13
	Определение соланина в картофеле. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 6
	Определение нитритов в кормах. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		2	ОК 02 ПК 03	ЛР 14
	Определение поваренной соли в комбикормах. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 5
	Ознакомление с ядовитыми и вредными растениями. <i>Профилактика заболеваний обих для животных и человека.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 12
Тема 1.5. Общие санитарно-гигиенические	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>			
	Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		1	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 2

требования к помещениям для сельскохозяйственных животных.	Санитарно-гигиенические требования к частям зданий. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 5
	Санитарные требования к канализации и хранению навоза. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		1	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 14
	Вентиляция и отопление животноводческих помещений. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>		1	ОК 07 ПК 1.1	ЛР 12
	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		1	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 9
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>			
	Расчет вентиляции воздуха в помещениях для сельскохозяйственных животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.3	ЛР 5
	Методика зоогигиенической оценки окружающих конструкций и навозохранилищ. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		2	ОК 07 ПК 1.3	ЛР 14
	Методики проведения дезинфекции. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 12
Методики дезинсекции и дератизации. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 7	
Тема 1.6. Общие санитарно-гигиенические требования к пастбищному содержанию животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Подготовка животных к пастбищному содержанию. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>		1	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 12
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			
	Требования к пастбищам. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 07 ПК 1.2	ЛР 9
	Системы пастбищного содержания. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 14
Тема 1.7. Гигиена ухода за сельскохозяйственными	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Уход за кожей животных. Уход за конечностями и копытами. Моцион. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>			

ми животными.	Изучение техники ухода за конечностями и копытами. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 1.2	ЛР 5
	Организация моциона и закаливания животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 13
Тема 1.8. Гигиена труда, личная гигиена, охрана труда работников животноводства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Требования к рабочему месту. Личная гигиена работников животноводства. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		1	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 6
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>			
	Параметры микроклимата помещений для работников животноводства. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		1	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 2
	Предупреждение заболеваний работников животноводства антропоозоозами. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>		1	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 12
Требования к технике безопасности при проведении ветеринарно-санитарных работ. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 2	
Тема 1.9. Гигиена транспортировки животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	Общие требования к транспортированию животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 5
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>			
	Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 13
	Оформление ветеринарной документации на перевозку животных. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		2	ОК 05 ПК 1.2	ЛР 2
	Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		1	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 9
	Методика зоогигиенического обеспечения перевозки животных. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 12
	Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		1	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 14
Методика санитарной обработки транспортных средств. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 14	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела № 1</b>		<b>6</b>			
Знание условий внешней среды, влияющие на осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Кормовые добавки для сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания птицы разных видов в зимний и летний период. Определение естественной освещенности. Определение искусственной освещенности.					
<b>Раздел № 2 Частная зоогигиена</b>					
Тема 2.1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	Гигиена молочных коров. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 13
	Гигиена откорма и нагула. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		1	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 14
	Гигиена откорма свиней. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 03 ПК 1.3	ЛР 5
	Гигиена стойлового и пастбищного содержания овец. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		1	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 14
	Гигиена содержания птицы. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		1	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 9
	Гигиена инкубации и выращивания молодняка птицы. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>				
	Гигиена зимнего содержания крупного рогатого скота. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	<b>26</b>	2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 7
	Гигиена летнего содержания крупного рогатого скота. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 5
	Гигиена доения коров. <i>Профилактика заболеваний обих для животных и человека.</i>		2	ОК 03 ПК 1.3	ЛР 12
	Гигиена выращивания молодняка крупного рогатого скота. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 6
Контроль условий зимнего и летнего содержания свиней. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 03 ПК 1.3	ЛР 13	

	Зоогигиенические требования при устройстве летних лагерей для свиней. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 2
	Гигиена выращивания молодняка свиней. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 5
	Зоогигиенические требования к зимнему содержанию овец. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 9
	Зоогигиенические требования к летнему содержанию овец. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		1	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 14
	Гигиена выращивания молодняка овец. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 13
	Санитарно-гигиенические требования к устройству кошар. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		2	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 2
	Гигиена напольного и клеточного содержания птицы. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 7
	Требования к микроклимату в помещениях для птиц. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 13
	Гигиена молочных коров. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 13
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела № 2</b>			<b>4</b>		
Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена кормления зверей. Гигиена поения зверей и кроликов. Гигиена выращивания молодняка зверей и кроликов. Гигиена рабочих лошадей.					
<b>Учебная практика по МДК.01.01</b>			<b>108</b>		
Раздел № 1 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- инструктаж по технике безопасности, методики контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях;		6		
	- методики контроля санитарных и зоогигиенических параметров в птицеводческих помещениях;		6		
	- методики контроля параметров участка для животноводческих построек;		6		
	- методика зоогигиенической оценки окружающих конструкций и навозохранилищ;		6		
	- методики проверки санитарного состояния пастбищ;		6		
	- методики проверки санитарного состояния мест водопоев животных;		6		

	- изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы;	6			
	- методики контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных;	6			
	- методики отбора материала для лабораторных исследований;	6			
	- методики проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;	6			
	- методики контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;	6			
	- методики проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;	6			
	- методики дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;	6			
	- методики утилизации трупов, биологических отходов и ветеринарных препаратов;	6			
	- методы стерилизации ветеринарного инструментария;	6			
	- методы подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;	6			
	- гигиена ухода за сельскохозяйственными животными;	6			
	- контроль условий зимнего и летнего содержания свиней.	6			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>36</b>			
<b>Виды работ</b>					
Раздел № 1 Методика проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных	-провести оценку качества воды определить ее физико-химических свойства;	6			
	-провести оценку качества кормов;	6			
	-провести обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих; помещений;	6			
	-принять участие в дезинфекции животноводческих объектов	6			

мероприятий	-принять участие в утилизации трупов, биологических отходов и ветеринарных препаратов;	6			
	-подготовить средства для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария; составление отчетной документации.	6			
<b>МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</b>		<b>290</b>			
<b>Раздел 1 Патологическая физиология и патологическая анатомия</b>					
Тема 1.1 Общая патология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>			
	Введение. Учение о болезни, этиология. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	1	ОК 02., ПК 1.1.	ЛР 4
	Патогенез, реактивность организма. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 9
	Расстройство кровообращения, кровоизлияния. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 5
	Некроз, атрофия, дистрофия. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 5
	Восполнение: причины, признаки, изменения в воспаленной ткани. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 4
Тема 1.2 Общепатологические процессы	Расстройства теплорегуляции, типы лихорадок. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 5
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>			
	Изучение патологоанатомических изменений при некрозе, атрофии и дистрофии. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2		ОК 7., ПК 1.2.	ЛР 4
	Ознакомление с признаками воспаления у различных видов животных, маститы, пневмония, абсцессы, стоматит и т.д. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2		ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 5

	Воспроизведение воспалительных явлений. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2		ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 9
	Ознакомление с признаками различных типов воспаления. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2		ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 13
	Измерение температуры тела у животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2		ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 13
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			
	Патология сердечно - сосудистой системы, анемии. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	1	ОК 04., ПК 1.3.	ЛР 9
	Патология дыхания, асфиксия, воспалительные заболевания в легких. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	ЛР 14
Тема 1.3 Частная патология	Патология пищеварения в однокамерном желудке и в преджелудках жвачных животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 13
	Отравления организма ядами различной этиологии. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 14
	Инфекционные болезни: сепсис, сибирская язва. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	1	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 9
	Инфекционные болезни: рожа свиней, чума свиней, дизентерия. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 4
	Инфекционные болезни: сальмонеллез, пастереллез животных. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 14
	Организация и правила проведения патологоанатомического вскрытия. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 13
	<b>Практические занятия</b>	<b>48</b>			
	Изучение патологоанатомических изменений сердечно – сосудистой системы. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 9
	Патология крови, подсчет количества лейкоцитов. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 13
	Патология крови, подсчет количества эритроцитов в крови. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 9
	Изучение патологических изменений в органах дыхания: патологические изменения в верхних дыхательных путях, патологоанатомические изменения при различных видах пневмонии. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 4
	Изучение патологических изменений в желудке. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 7., ПК 1.2.	ЛР 14
Изучение патологических изменений в печени, виды желтух. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 9	

Изучение патологических изменений при нарушении минерального обмена. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 4
Патологические изменения в организме при гиповитаминозе. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 13
Приемы постановки патологоанатомического диагноза, особенности вскрытия однокопытных животных. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 14
Вскрытие трупов жвачных животных, свиней. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 9
Изучение патологических изменений в кишечнике животных. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 4
Отек легких, эмфизема, ателектаз, плеврит. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 13
Изучение патологических изменений при сибирской язве. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	ЛР 4
Изучение патологических изменений при роже свиней, чуме. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 13
Изучение патологических изменений при пастереллезе, сальмонеллезе разных видов животных. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 9
Изучение патологических изменений при колибактериозе, дизентерии. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 5
Изучение патологических изменений при инвазионных заболеваниях. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 9
Отбор проб патологического материала для исследования. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 9
Изучение изменений в организме при патологии крови. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 5
Нарушение кишечного пищеварения. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	ЛР 9
Изучение патологических изменений при отравлениях животных. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 4
Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях: эмфизематозный карбункул, лептоспироз. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 13
Инфекционные болезни: туберкулез, ящур, бруцеллез крупного рогатого скота. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 9
Инвазионные болезни: эймериоз кур, кроликов, цестодозы. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>			

	Приспособительные реакции организма. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2		ОК 02., ПК 1.2.	ЛР 9
	Нарушения жирового обмена в организме. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2		ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 5
<b>Раздел 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения</b>					
Тема 2.1 Организация убойных животных, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>			
	Убойные и мясоперерабатывающие предприятия, санитарно-гигиенические требования к ним. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	ЛР 5
	Факторы влияющие на мясную продуктивность и выход мяса, ветеринарно-профилактические мероприятия при откорме скота. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 9
	Ветеринарно-профилактические мероприятия при заготовке скота, правила приемки животных на мясокомбинате. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	1	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 4
	Ветеринарный осмотр убойных животных, оформление ветеринарных справок, определение упитанности. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	1	ОК 09., ПК 1.3.	ЛР 13
	Содержание работы и задачи лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	ЛР 5
	Технология первичной переработки скота, убойных животных, методика ветеринарного осмотра туш и органов. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 9
	Мероприятия и ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при сибирской язве. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	1	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 4
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при туберкулезе и бруцеллезе животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 5
	Санитарная оценка мяса при пастереллезе животных. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	1	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 9
	Санитарная оценка мяса при сальмонеллезе животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 5

Ветеринарно-санитарная оценка мяса при лейкозе, эмкаре и ящуре крупного рогатого скота. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 4
Ветеринарно-санитарная экспертиза при классической чуме, роже свиней. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	ЛР 5
Санитарная оценка мяса при паразитарных заболеваниях животных. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 9
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птиц при инфекционных заболеваниях. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 5
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>			
Состав молока, физико-химические свойства. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 07., ПК 1.2.	ЛР 14
Ветеринарно-санитарная экспертиза оценка молока, полученного от больных коров в хозяйстве, пороки молока. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 5
Требования, предъявляемые к цельному и пастеризованному молоку. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	1	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 9
Требования, предъявляемые к молоку и молочным продуктам при реализации на рынках. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	1	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 4
Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, масла. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 9
Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц, категории яиц. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 14
Мёд и его виды, химический состав. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 13
Анализ мёда, органолептические и физико-химические показатели мёда. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 5
Определение падевого мёда, признаков брожения, механических примесей. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 4
Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при обнаружении инфекционных, паразитарных болезней. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.2.	ЛР 14
Ветеринарно-санитарная экспертиза и определение свежести живой, парной и мороженой рыбы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 5
Санитарное исследование растительных продуктов, экспертиза корнеклубнеплодов. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 9

Экспертиза муки, крахмала, зерновых и бобовых продуктов. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 14
Методика обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизация конфискатов. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	1	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 9
Товароведение мяса: парное, остывшее, охлажденное, мороженое мясо незаразных животных. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 9
Определение видовых признаков мяса сельскохозяйственных животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 5
Предубойный осмотр птиц. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.2.	ЛР 14
Убой птицы и послеубойный ветеринарный осмотр туш и органов. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 9
Определение упитанности тушек птиц и качества обработки. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.2.	ЛР 13
Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов птиц при различных болезнях. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 4
Определение свежести мяса птиц. Лабораторное исследование на свежесть. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 9
Послеубойный осмотр тушек и органов кроликов. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 13
Определение степени свежести мяса кроликов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 5
Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов при обнаружении различных болезней. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 9
Отбор проб для бактериологического исследования мяса. Показания к исследованию. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 5
Техника бактериологического исследования: окраска по Грамму, окраска капсул. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 4
Определение степени свежести мяса методом органолептического исследования. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	ЛР 14
Отбор проб и определение степени свежести мяса пробой варки. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 9
Методы определения мяса на свежесть предусмотренные стандартом, бактериологическое исследование. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 5
Определение летучих жирных кислот. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 13
Реакция с сернокислой медью. Оценка степени свежести мяса по 25-бальной системе. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.2.	ЛР 14

	Методы определения степени свежести мяса, предусмотренные правилами ветеринарно-санитарной экспертизы. Реакция на пероксидазу. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	4	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 9
	Определение аминокислотного азота титрованием по фенолфталеину. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 4
	Исследование туш и санитарная оценка при вынужденном убое. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 13
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при отклонениях от нормы не связанных с болезнью. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.2.	ЛР 4
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при отравлениях животных, методика осмотра, отбор проб. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 9
	Санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлениях. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 14
	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 5
	Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 9
	Пищевые токсикозы и токсико-инфекции. Пищевые сальмонеллезы. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 13
	Стрептококковый и ботулинистический токсикоз. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 4
	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш при незаразных болезнях. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	ЛР 9
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при подозрении на сибирскую язву. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 14
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при туберкулезе. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	ЛР 5
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при бруцеллезе. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.2.	ЛР 13
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при ящуре. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 4
	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при оспе. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 9
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при чуме и роже свиней. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 5
Тема 2.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, яиц, меда и	Санитарная оценка мяса при трихинеллезе свиней, техника трихинеллоскопии. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 14
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при сальмонеллезе животных. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 9
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при заболеваниях незаразной этиологии. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 5

растительных продуктов	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш при паразитарных заболеваниях. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 03., ПК 1.1.	ЛР 4
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>			
	Забор образцов молока. Органолептическое исследование, определение плотности, жирности, кислотности. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	4	2	ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 9
	Забор образцов кисломолочных продуктов для исследования. Органолептическое исследование, определение фальсификации сметаны. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 5
	Экспертиза и сортировка яиц по категориям. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 4
	Экспертиза меда, определение фальсификации. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 13
	Ветеринарно-санитарная экспертиза живой парной рыбы, экспертиза соленой рыбы. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>			
	Контрольный убой животных и его роль. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2		ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 5
	Санитарная обработка транспортных средств. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2		ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 4
	Определение упитанности птицы. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2		ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 13
	Определение нитрата натрия и мясных продуктов. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2		ОК 04., ПК 1.2.	ЛР 4
	Ветеринарно-санитарная экспертиза гусиных и утиных яиц. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2		ОК 09., ПК 1.1.	ЛР 5
Дезинфекция яиц полученных от больной птицы. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2		ОК 05., ПК 1.2.	ЛР 13	
<b>Учебная практика по МДК.01.02</b>	<b>198</b>				
<b>Виды работ</b>					
Раздел 1. Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов животных, отбор патологического материала.	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов жвачных животных.	6			
	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов свиней.	6			
	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов птиц.	6			
	Участие в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	6			

Раздел 2. Организация убоя и послеубойного осмотра туш и органов	Проведение ветеринарного контроля убойных животных, подготовка скота к убою.	6			
	Определение упитанности сдаваемого на убой скота.	6			
	Методика и техника ветеринарного осмотра туш и органов, клеймение туш.	6			
	Определение мяса больных животных.	6			
Раздел 3. Ветеринарно- санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов.	Определение степени свежести мяса различных видов животных.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птиц, предубойный и послеубойный осмотр.	6			
	Транспортировка убойных животных. Провести проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.	6			
	Забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов.	6			
	Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, животного жира.	6			
	Определение мяса животных различных видов. Качественная реакция на гликоген.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка туш и органов при инфекционных заболеваниях, послеубойная диагностика и санитарная оценка при туберкулезе, бруцеллезе.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при сальмонеллезе, пастереллезе животных.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при чуме, роже свиней.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях, исследование свинины на трихинеллез.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при цистицеркозах.	6			
Раздел 4. Ветеринарно- санитарная экспертиза молока, меда, яиц и других продуктов на рынке	Экспертиза молока, взятие средней пробы органолептическое исследование.	6			
	Исследование молока на мастит, проба с димастином, мастидином, проба «отстаивания». Кольцевая проба на бруцеллез.	6			
	Определение кислотности, жира и плотности молока.	6			
	Определение добавления воды в молоко и двойной фальсификации.	6			

	Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов сливочного масла, сыров.	6			
	Экспертиза яиц, сортировка по категориям. Пороки яиц.	6			
	Отбор проб и органолептическое исследование меда.	6			
	Приготовление рабочего раствора меда. Определение содержания воды.	6			
	Определение примеси сахара и сахарного сиропа в меде.	6			
	Определение сахарного меда, определение прогрева меда.	6			
	Отбор проб и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Бактериоскопия свежей рыбы.	6			
	Санитарная оценка и исследование растительных продуктов.	6			
	Обеззараживание несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизация конфискатов.	6			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>108</b>			
<b>Виды работ</b>					
Раздел №1 Патологоанатомическое вскрытие трупов животных.	Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности. Породный и видовой состав поголовья животных, эпизоотическая обстановка по инфекционным и инвазионным заболеваниям. Характеристика ветеринарной службы: штатный состав ветеринарных специалистов, материальное обеспечение. Организация вскрытия трупов сельскохозяйственных животных. Устройство ямы Беккари.	6			
	Участие в проведении вскрытия трупа жвачного животного, установить предварительный диагноз.	6			
	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия трупов птиц.	6			
	Принять участие в патологоанатомическом вскрытии трупов птиц.	6			
	Участвовать в отборе консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.	6			
	Ознакомиться с порядком утилизации трупов животных и биологического материала.	6			
Раздел №2 Методики ветеринарно-санитарной	Транспортировка убойных животных. Провести проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.	6			

экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Провести ветеринарный контроль убойных животных. Уметь определять предубойную упитанность крупного рогатого скота.	6			
	Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов крупного рогатого скота.	6			
	Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов свиней.	6			
	Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза тушек птиц.	6			
	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	6			
	Определять соответствие молока и молочных продуктов стандартам на продукцию животноводства. Определение плотности, кислотности, жира в молоке.	6			
	Определение фальсификации молока лабораторными методами.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда органолептическое и лабораторное исследование.	6			
	Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы.	6			
Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий и копченостей.	6				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лаборатории: зоогигиены и ветеринарной санитарии, кормления животных, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видео-ролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

### **Прохождение студентами УП и ПП**

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: зоогигиены и ветеринарной санитарии, кормления животных, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения. А также животноводческих фермах учебного хозяйства, ветеринарной клиники.

Реализация производственной практики по ПМ.01 предполагает наличие сельскохозяйственного производства. Для этого студенты направляются в сельскохозяйственные предприятия любой из существующих форм собственности.

- Профильные предприятия должны иметь в наличии: сельскохозяйственных животных различных видов; животноводческие помещения; корма растительного происхождения; оборудование и химические реактивы для зоотехнического анализа кормов; набор лекарственных веществ; набор инструментов для диагностики и введения лекарственных препаратов; биологические препараты; оборудование для фиксации животных; оборудование для проведения искусственного

осеменения животных, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в животноводстве.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Аликаев В.А. Зоогигиена-СПб.: КВАДРО, 2021.
2. Арестов И.Г., Толкач Н.Г., Ветеринарная фармакология, Ростов-на-Дону, Феникс 2021
3. Гончаров В.П., Черепахин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных-СПб.: КВАДРО, 2020
4. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных- М.: Юрайт 2021
5. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена – М.:ИНФРА –М, 2021.

##### **Дополнительные источники:**

6. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2021.
7. Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.
8. Иванова Н.И., Корчагина О.А., Основы зоотехнии. Москва Академия, 2021.
9. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах- учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2020.

##### **Интернет-ресурсы:**

10. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. [электронный ресурс]: Научная электронная библиотека(ЭБС) Писменская В.Н., / Москва, 2021.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

### **4.3. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	- улучшение микроклимата, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ. Дифференцированный зачет по разделам профессионального модуля. Защита учебной и производственной практикам. Экзамен по МДК. Экзамен по модулю.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	- составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	- выполнение плана лечебно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы. Экзамен. Экзамен по модулю.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	