

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела
инспекции Гостехнадзора
Министерства сельского хозяйства
Республики Калмыкия

А.А. Якуня .

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник - механик

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики
УП.02.01 Ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования профессионального
модуля ПМ.02 разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее –
ФГОС) от 14.04.2022 г. №235 по
специальности среднего
профессионального образования
(далее-СПО) 35.02.16 Эксплуатация и
ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

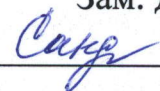
Протокол от 08.08. 2024 г. № 11

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Герман Я.И., Председатель СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
- определять техническое состояние сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;
- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемосдаточную документацию;
- проводить техническое обслуживание машин при хранении;
- выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

1.4. Место учебной практики в структуре

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01- 09.) и профессиональных (ПК 2.1. – 2.10.) компетенций. В результате прохождения данной учебной

практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» и быть готовым продолжать обучение профессионального цикла.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является лабораторной и учебной практикой. Проводится учебная практика дискретно, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей» колледжа и ремонтной базы учебного хозяйства.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации и МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства в 7 семестре – 2 недели и в 8 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

1.7. Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	

ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как	

	собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики

УП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования			36	
1	Вводное занятие. Инструктаж. Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание № 1,2,3 двигателя и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов двигателя; анализ результатов и заключение о пригодности двигателя к дальнейшей эксплуатации	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
2	Техническое обслуживание ходовой части колесных тракторов Техническое обслуживание № 1,2. Проверка технического состояния и проведение регулировок ходовой части тракторов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Техническое обслуживание ходовой части гусеничных тракторов. Техническое обслуживание № 1,2. Проверка технического состояния и проведение регулировок ходовой части тракторов ДТ.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Техническое обслуживание и диагностирование гидросистем. Безразборная проверка унифицированной гидравлической системы. Техническое обслуживание и устранение неисправностей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Техническое обслуживание и диагностирование электрооборудования. Безразборная проверка электрооборудования. Техническое обслуживание и устранение неисправностей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание №1,2,3 зерноуборочных комбайнов и устранение неисправностей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

		работ		
МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации			36	
7	Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия. Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Подготовка машин к хранению. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Постановка тракторов на хранение.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Постановка сельскохозяйственных машин на хранение.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Постановка зерноуборочных машин на хранение.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Составление технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание машин в процессе хранения.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства			72	
13	Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры. Подготовка стенда к работе; установка топливного насоса высокого давления на стенд; испытание и регулировка топливного насоса; проверка и регулировка форсунок и нагнетательных клапанов.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы. Подготовка стенда к работе; установка агрегатов гидросистемы на стенд;	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

	испытание гидронасосов, испытание и регулировка гидрораспределителей на стенде; испытание и регулировка гидрораспределителей приспособлением КИ-5473.	работ		
15	Испытание и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования. Подготовка стенда к работе; установка агрегатов электрооборудования на стенд КИ-968М; проверка и регулировка агрегатов электрооборудования с помощью прибора КИ-1093.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
16	Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя. Подготовка стенда к работе; установка масляного насоса и центрифуги на стенд КИ-5278; проверка технического состояния масляного насоса, фильтров и клапанов..	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
17	Ремонт пневматических шин. Шиномонтажные работы. Балансировка колес автомобилей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
18	Ремонт ходовой части автомобилей. Определение состояния ходовой части. Регулировка развала и схождения колес	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
19	Наружная мойка и разборка машин. Наладка оборудования, приспособлений и инструмента; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц мойка деталей; составление ведомости дефектов.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
20	Дефектовка и ремонт двигателей внутреннего сгорания. Приёмка двигателя в ремонт; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц мойка деталей; составление ведомости дефектов. Ремонт шатунно-поршневой группы, газораспределительного механизма, систем смазки и охлаждения. Контроль качества ремонта..	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
21	Ремонт шасси тракторов. Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей. Ремонт	выполнение учебно-	6	оценка

	сцепления и тормозной системы. Ремонт силовой передачи. Контроль качества ремонта.	производственных работ		
22	Ремонт сельскохозяйственных машин. Дефектовка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин. Ремонт плугов, культиваторов, посевных и посадочных. Регулировка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин. Контроль качества ремонта.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
23	Ремонт зерноуборочных комбайнов. Дефектовка узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Разборка комбайнов. Технология ремонта узлов и агрегатов комбайна. Регулировочные работы.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
24	Ремонт зерноуборочных комбайнов. Регулировочные работы. Контроль качества ремонта.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
			144	ДИФ.ЗА ЧЕТ

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются разработанные преподавателями методические рекомендации и задания, инструкционно-технологические карты.

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

1. Оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта автотракторной техники.
2. Техническое обслуживание комбайнов 6 класса.
3. Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин.
4. Принципы, структура и организация материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
5. Цифровизация в организации материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

6. Литейная наплавка деталей.
7. Новые методы восстановления деталей.
8. Упрочнение восстанавливаемых деталей.
9. Выполнение ремонтных работ с помощью специализированных компьютерных устройств.
10. Управление коллективом исполнителей.
11. Экологические основы природопользования.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля является дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Тараторкин, И. Г. Голубев.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2018.

Дополнительные источники:

2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. / В. И. Коцуба, В.А. Хитрюк, А.К. Трубилов, - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021.

Интернет – ресурсы:

3. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

4. Никитченко, С.Л. Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП [Электронный ресурс] / С.Л. Никитченко. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей» и ремонтной базы учебного хозяйства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;

- универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- шиномонтажный и балансировочный станды;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Ремонтная база учебного хозяйства:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания, оснащенный технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Приобретённый практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технического обслуживания и ремонта; определения технического состояния и восстановления отдельных узлов и деталей машин; - выполнения разборочно-сборочных работ; дефективно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; - постановки и снятия машин с хранения - налаживания и эксплуатации ремонтно-технического оборудования. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; - определять техническое состояние сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; - подбирать ремонтные материалы; - выполнять техническое обслуживание 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию

<p>машин и сборочных единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; - принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемосдаточную документацию; - проводить техническое обслуживание машин при хранении - выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно – технологического оборудования. 	<p>(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: производственная (по профилю специальности) практика и производственная практика (преддипломная).

3.3. Учебная практика проводится в колледже, либо в организациях на основе договоров с колледжем.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео- материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

подпись _____ И.О.Ф
« ____ » _____ 202__ г.

Отчет
по учебной практике профессионального модуля
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. _____,

Ф.И.О. обучающегося полностью

обучающегося(йся) на _____ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

в объеме 144 часа с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г. в профильной организации _____

по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Обнаружение и локализация неисправностей. Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт	
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Техническое обслуживание техники и подготовку к диагностированию. Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления	
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники. Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ	
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной	

сельскохозяйственной техники и оборудования.	техники и оборудования.	
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники, консервация и постановка на хранение техники.</p> <p>Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение</p> <p>Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения</p>	
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>	
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>	
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Оформление документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	<p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>	

Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций : 1-0
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	

	грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				100%
5				90-100%
4				75-90%
3				50-75%
2			Менее <	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____

подпись И.О.Ф.

«___» _____ 202__ г.

Руководитель практики от _____

название профильной организации, должность подпись

И.О.Ф.

«___» _____ 202__ г.