

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

01.05. Технологии механизированных работ в животноводстве

профессионального модуля

01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования


специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования


Городовиковск

Рабочая программа
междисциплинарного курса 01.05.
Технологии механизированных работ
в животноводстве разработана на
основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее-ФГОС) от 14.04.2022
г. № 235 по специальности среднего
профессионального образования
(далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация
и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования с учетом
ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин
Протокол от 08.08. 2024 г. № 11
Председатель ЦМК
 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР
 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Герман Я.И., Председатель ООО «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

01.05 ТЕХНОЛОГИИ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарной курс относится к группе профессионального модуля и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса 01.05. Технологии механизированных работ в животноводстве является: освоение вида деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать, уметь**

Код ПК, ОК	уметь	знать
ОК 01-09 ПК 1.1-1.10	<ul style="list-style-type: none">– Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.– Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.– Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.– Управлять обслуживаемой	<ul style="list-style-type: none">– Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.– Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.– Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.

	<p>сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. – Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании. 	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы. – Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве машин и оборудования. – Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
--	---	---

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в междисциплинарном курсе
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным	

	признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 40 часов.

Самостоятельно - 10 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 30 часов, в том числе:

лекции, уроки – 22 часа;

практические занятия – 8 часов.

Промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	40
Учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Содержание и тематическое планирование междисциплинарного курса

01.05. Технологии механизированных работ в животноводстве

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК 01.05 Технология механизированных работ в животноводстве		40			
Тема 1.1. Животноводческие и птицеводческие фермы и комплексы	Содержание учебного материала	4			
	Типы ферм и комплексов. Способы и технологии содержания животных и птицы, скота. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		1	ОК 01	ЛР 9
	Способы содержания и типы свиноводческих ферм. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		1	ОК 04	ЛР 9
Тема 1.2. Технология и средства механизации в скотоводстве и свиноводстве	Содержание учебного материала	4			
	Современные технологии и средства механизации в скотоводстве и свиноводстве. Технологии и средства механизации животноводства. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 07 ПК 1.2	ЛР 9
	Технологии и оборудование в свиноводстве. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 08 ПК 1.6	ЛР 9
Тема 1.3. Технологии механизированных работ при приготовлении кормов	Содержание учебного материала	8			
	Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов, технологические схемы их приготовления. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 9
	Машины и оборудование для измельчения, мойки и смешивания кормов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 05 ПК 1.1	ЛР 9
	Смесители и запарники кормов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 9
	Кормоприготовительные линии и кормоцеха для приготовления объемных кормовых. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 09 ПК 1.5	ЛР 9
	Практические занятия	8			
Расчеты кормоцеха. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 02 ПК 1.6	ЛР 13	

	Расчет потребности в воде, паре и электроэнергии. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 08 ПК 1.8	ЛР 13
	Определение стоимости обработки кормов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 01	ЛР 13
	Расчет погрузочных средств, машин и оборудования для раздачи кормов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 04 ПК 1.10	ЛР 13
Тема 1.4. Технологии механизированных работ при выращивании кур	Содержание учебного материала	4			
	Общие сведения о машинных технологиях производства продукции птицеводства. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.4	ЛР 5
	Оборудование для содержания кур-несушек промышленного стада. Комплект машин и оборудования для содержания родительского стада кур и петухов КП-1Л. Комплекты машин и оборудования для выращивания ремонтного молодняка кур и бройлеров. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 05 ПК 1.7	ЛР 5
Тема 1.5. Технологии механизированных работ при стрижке овец	Содержание учебного материала	2			
	Оборудование для стрижки и купания овец .Подготовка к работе стригальных машинок. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.9	ЛР 5
	Самостоятельная работа <i>Подготовить презентацию.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.	10			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебной лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебной лаборатории Эксплуатации машинно-тракторного парка:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуги, сеялка для посева зерновых, сеялка для посева кукурузы, сеялка для посева сахарной свеклы, культиваторы для междурядной обработки пропашных культур, косилки, грабли, пресс-подборщик, культиватор для сплошной обработки почвы;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Техника и технологии в животноводстве: учебник: [16+] / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2020. – 536 с. : ил., табл., схем. – (Знания в производство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614075> (дата обращения: 02.04.2024). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

2. Машины и оборудование в животноводстве : учебное пособие / Д. Ф. Кольга, Ф. И. Назаров, С. А. Костюкевич [и др.]. – Минск : РИПО, 2020. – 333 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599780> (дата обращения: 02.04.2024).– Текст: электронный.
3. Механизация животноводства: дипломное и курсовое проектирование по механизации животноводства/ под ред. Филонова Р.Ф. – М.: ИНФРА – М, 2016.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть

оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация междисциплинарного курса проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестации проходит в 7 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. – Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. – Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. – Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. – Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. – Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. – Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. – Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. – Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. – Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. – Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. – Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. – Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации и составление конспекта</p> <p>Решение вариативных задач и упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. – Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. – Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. – Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. – Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. – Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. – Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. – Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. – Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве. – Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании. – Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. – Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. – Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий – Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. – Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. – Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования 	
--	--

сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. – Единую систему конструкторской документации. – Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. – Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. – Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. – Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. – Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. – Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. – Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. – Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники. – Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. – Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. – Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. – Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. – Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. – Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. – Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. – Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования). – Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. – Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. 	

- Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
- Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.
- Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.
- Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.
- Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.
- Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.
- Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.
- Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.
- машин и оборудования.
- Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.
- Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
- Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.
- Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.
- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
- Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.