

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела
инспекции Гостехнадзора
Министерства сельского хозяйства
Республики Калмыкия



А.А. Якуня

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04.01 Освоение профессии рабочего 18511
Слесарь по ремонту автомобилей

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511
Слесарь по ремонту автомобилей


специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств


Квалификация выпускника: специалист по техническому обслуживанию и
ремонту автотранспортных средств

Рабочая программа учебной практики УП.04.01. Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 2 июля 2024 г. № 453 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учётом ПОП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин
Протокол от 31.08.2024 г. № 1
Председатель ЦМК
 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР
 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) УП.04.01 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика УП.04.01 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика УП.04.01 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;
 - выполнения слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты;
 - в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
 - в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
 - проверки качества выполняемых работ;
 - оценки экономической эффективности производственной деятельности;
 - обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- и соответствующих умений:**
- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.
 - Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
 - Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
 - Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.
 - Проводить внешний осмотр автомобиля.

- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
- Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- Регулировать механизмы двигателя и системы.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
- Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.

1.4. Место учебной практики в структуре

Учебная практика УП.04.01 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика УП.04.01 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК01, ОК02, ОК09) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции необходимы для изучения профессиональных модулей: «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов», «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов», «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

ПОП: «Материаловедение», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика УП.04.01 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в один период, чередуясь с теоретическими занятиями.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика в объеме 72 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских.

Учебная практика проводится во время изучения МДК.04.01 Технология слесарных работ по ремонту автомобилей в 4 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные** компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств;

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств;

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

		протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики УП.04.01 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы (Указываются разделы учебной практики. Например: вводный инструктаж по технике безопасности, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике).	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количес-тво часов	Формы текущего контроля
1	Вводное занятие. Требования техники безопасности. Пожарная безопасность в учебных мастерских.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
2	Измерительный инструмент. Разметка плоских поверхностей	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Рубка и резка металла	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Правка и гибка металла	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Опиливание металла	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Нарезание резьбы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Заклепочные соединения	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Паяние, лужение и склеивание	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Шабрение и притирка	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Изготовление деталей (скоба, кронштейн) по заданному чертежу.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Изготовление деталей (прокладки металлической и неметаллической) по заданному чертежу	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
13	Разборка автомобиля.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	Дифференцированный зачет. Отработка документов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
Итого:			72	Диф.зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике УП.04.01 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

При выполнении различных видов работ на учебной практике профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей студентами используются разработанные преподавателем, согласованные с работодателем Задания и методические рекомендации по проведению учебной практики УП.04.01 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

- Оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей и их компонентов.
- Техническое обслуживание грузового транспорта.
- Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин.
- Литейная наплавка деталей.
- Новые методы восстановления деталей.
- Упрочнение восстанавливаемых деталей.
- Выполнение ремонтных работ с помощью специализированных компьютерных программ.
- Управление коллективом исполнителей.
- Экологические основы природопользования.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Дополнительные источники:

2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019

Интернет-ресурсы:

3. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский. – Минск : РИПО, 2023. – 429 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712216>

4. Карташевич, А. Н. Электрооборудование и электронные системы транспортных средств : учебное пособие / А. Н. Карташевич, А. А. Рудашко. – Минск : РИПО, 2022. – 316 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697510>

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных мастерских «Слесарная мастерская», «Кузовной ремонт» и ремонтной базы учебного хозяйства.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- станки: настольно-сверлильные, заточные, токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные
- набор слесарных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в процессе проведения учебной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, умений)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none">-выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;- выполнения слесарной и механической обработки- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;- проверки качества выполняемых работ;- оценки экономической эффективности производственной деятельности;- обеспечения безопасности труда на производственном участке; <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none">-Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.-Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.-Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей-Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.-Проводить внешний осмотр автомобиля.	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">– Подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.– Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей– Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя– Регулировка, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.– выполнение объема и качества работы в соответствии с технологией;– Подготовка инструментов и оборудования к использованию в

<ul style="list-style-type: none"> -Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент -Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. -Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование -Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. -Регулировать механизмы двигателя и системы. -Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий -Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями -Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. -Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. -Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания. 	<p>соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <ul style="list-style-type: none"> – защита результатов выполнения практических заданий; – защита отчетов по практике; – <i>дифференцированный зачет по учебной практике.</i>
---	--

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает такой вид практики как учебная.

3.3. Учебная практика проводится в лабораториях, либо учебно-производственном хозяйстве Башантинского колледжа.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. Затем - знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по прохождению учебной практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист отчета (Приложение №1).

3.5. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

подпись _____ И.О.Ф
« ____ » _____ 202__ г.

Отчет
по учебной практике профессионального модуля
ПМ.04 _____

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск