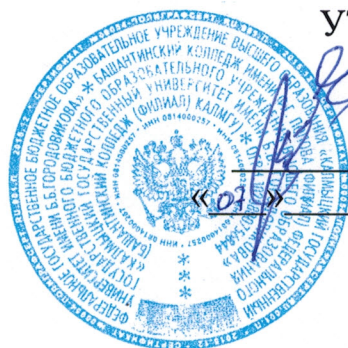


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
В.У. Эдгеев


«01» 01 2022 г.

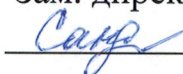
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 Информационные технологии
разработана на основе: ФГОС от
09.12.2016 г. №1547 по специальности
среднего профессионального
образования 09.02.07 Информационные
системы и программирование с учетом
ПОП

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК технических дисциплин
Протокол от «06» 02 2025г.
№ 1
Председатель ЦМК
 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 М.А. Санджеева

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.
Городовикова»

Разработчик:
Басанова М.С., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие** компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации применительно к различным контекстам.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

ОК, ПК	умения	знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - Обработать текстовую и числовую информацию. - Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. - Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. - Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. - Базовые и прикладные информационные технологии - Инструментальные средства информационных технологий.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
-----------------------	------------------------------	----------------------------

ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	

ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы -108 часов.

Самостоятельно – 16 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) – 92 часа:

в том числе:

лекции, уроки – 26 часов,

практические занятия – 66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	108
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	92
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	66
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	16
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП 03 Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел I. Общие сведения об информации и информационных технологиях					
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	4			
	Понятие информации и информационных технологий. Виды информации. Кодирование информации. Компоненты информационных технологий. Инструментальные средства информационных процессов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</i>		1	ОК 01 ОК 02	ЛР 4
	Программные средства информационных технологий. Операционная система. Назначение. Аппаратные средства. Антивирусное ПО. Назначение. <i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</i>		1	ОК 01 ОК 02	ЛР 5
Раздел II. Знакомство и работа с офисным ПО					
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	2			
	Текстовые редакторы. Текстовый процессор Microsoft Word. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов. Основные элементы текстового документа. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		1	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
	Практические занятия	16			
	Текстовый процессор MS Word: создание, редактирование и форматирование текстового документа. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 05 ОК 09	ЛР 9
	Текстовый процессор MS Word: вставка даты и времени, специальных символов, буквицы, рамки. Настройка параметров MS Word. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 05 ОК 09	ЛР 9
	Текстовый процессор MS Word: создание и редактирование таблиц. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
	Понятие о шаблонах и стилях оформления, создание графических объектов,		2	ОК 01	ЛР 9

	создание текстовых эффектов с помощью встроенного модуля WordArt.. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>			ОК 02	
	Создание графических объектов, создание текстовых эффектов с помощью встроенного модуля WordArt. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
	Встроенный модуль Microsoft Equation. Встроенный модуль SmartArt. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
	Текстовый процессор MS Word: Создание колонтитулов и нумерация страниц, создание автоматического оглавления. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
	Текстовый процессор MS Word: Слияние документов. Дополнительные возможности Word. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
Тема 2.2. Обработка графической информации	Содержание учебного материала	2			
	Подходы к хранению и обработке графической информации. Цветовое решение графической информации. Сжатие графической информации. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 09	ЛР 9
	Практические занятия	2			
	Графический редактор Paint. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 09	ЛР 9
Тема 2.3. Обработка экономической и статистической информации с помощью электронных таблиц	Содержание учебного материала	2			
	Введение в электронные таблицы. Табличный процессор MicrosoftExcel. Расчетные операции в MicrosoftExcel. Основные манипуляции с таблицами. Основные математические функции в MicrosoftExcel. Статистическая обработка данных. Обработка экономической информации. Дополнительные возможности MicrosoftExcel. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i>		1	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
	Практические занятия	14			
	Табличный процессор MS Excel. Рабочий лист и книга. Настройка параметров MS Excel. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	ЛР 4 ЛР 9

	Табличный процессор MS Excel– создание, редактирование, форматирование и сохранение электронной таблицы. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	ЛР 4 ЛР 9
	Табличный процессор MS Excel: проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул и встроенных функций. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 01 ОК 05	ЛР 4 ЛР 9
	Табличный процессор MS Excel: создание и редактирование диаграмм. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 05 ОК 09	ЛР 4 ЛР 9
	Табличный процессор MS Excel: решение экономических задач. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 05 ОК 09	ЛР 4 ЛР 9
	Табличный процессор MS Excel: Построение графических зависимостей. Решение уравнений. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 4 ЛР 9
	Табличный процессор MS Excel: Решение систем уравнений. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 4 ЛР 9
Тема 2.4.Подготовка компьютерных презентаций	Содержание учебного материала	2			
	Понятие компьютерной презентации. Интерфейс презентации MS PowerPoint. Настройка презентации: Анимация, Вставка звука, Вставка видеоклипов. Управление с помощью кнопок. Гиперссылка в презентации. Демонстрация в презентации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		1	ОК 01 ОК 02	ЛР 13
	Практические занятия	8			

	Знакомство с программой MS PowerPoint. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 13
	Разработка презентации: макеты оформления и разметки. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 13
	MS Power Point- подготовка портфолио работ средствами компьютерной презентации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 05 ОК 09	ЛР 13
	MS Power Point- оформление портфолио работ средствами компьютерной презентации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 05 ОК 09	ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить презентацию на тему – «Офисные технологии».</i>	4			
Раздел III. Всемирная паутина - Интернет					
	Содержание учебного материала	2			
Тема 3.1. Гипертекст и «Всемирная паутина»	Понятие гипертекста. Компьютерный гипертекст. Система Интернет. Веб-серверы. HTML – язык для создания веб-страниц. Современное развитие WWW. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 09	ЛР 13
	Практические занятия	4			
	Создание веб-сайтов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 09	ЛР 13
	Дальнейшее развитие сайта. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 09	ЛР 13
Раздел IV. Компьютерная графика и мультимедийные технологии					
Тема 4.1. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	2			
	Понятие компьютерной графики, мультимедиа. Графические редакторы. Аудио- и видеoinформация и ее особенности. Аппаратные средства мультимедиа. Программные средства мультимедиа. Мультимедиа в сети Интернет. <i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	ЛР 5
	Практические занятия	12			
	Графический редактор Corel Draw. Создание, редактирование и		2	ОК 01	ЛР 4

	трансформирование примитивов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</i>			ОК 02	
	Графический редактор Corel Draw. Построение кривых. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 4
	Графический редактор Corel Draw. Интерактивные инструменты, закраска рисунков, работа с текстом. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 4
	Графический редактор Adobe PhotoShop. Использование основных инструментов рисования. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</i>		2	ОК 09	ЛР 4
	Графический редактор Adobe PhotoShop. Работа со слоями. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</i>		2	ОК 09	ЛР 4
	Графический редактор Adobe PhotoShop. Работа с масками, каналами. Применение различных фильтров. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</i>		2	ОК 09	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать конспект на тему «Растровые и векторные графические редакторы».</i>	4			
Раздел V. Информационные системы					
Тема 5.1. Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала Структура автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;</i>	2			
			2	ОК 09	ЛР 4
Тема 5.2. Системы, основанные на знаниях	Содержание учебного материала Знания. Модели представления знаний. Экспертные системы. Нейронные сети. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>	2			
	Практические занятия Применение нейронных сетей. <i>Готовность и способность к образованию, в том</i>	2			
			2	ОК 01	ЛР 9

	<i>числе самообразованию.</i>			ОК 09	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать доклад на тему: «Многослойные нейронные сети», «Системы автоматизированного проектирования»</i>	4			
Раздел VI. Применение информационных технологий					
Тема 6.1. Социально-экономические аспекты применения информационных технологий	Содержание учебного материала Направления развития информационных технологий. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>	2	2	ОК 05	ЛР 4 ЛР 9
Тема 6.2. Применение информационных технологий в различных областях	Содержание учебного материала Конструирование и САПР. Управление технологическими процессами. Базы данных. Системы работы с текстами. Управление предприятиями. Маркировка и идентификация. Машинное зрение. Издательские системы. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>	4	2	ОК 01 ОК 09	ЛР 13
	Планшетные компьютеры и смартфоны. Облачные технологии. Дистанционное образование. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 13
	Практические занятия	8			
	Система автоматизированного проектирования «КОМПАС 3D», основные возможности. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 13
	СУБД «MySQL», основные возможности реляционной базы данных. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 13
	Использование операционных систем Apple iOS и Android. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 13
	Применение информационных технологий в сфере дистанционного образования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей, реализация собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся	4			

	<i>Написать реферат на тему: «Категории малых компьютеров»;</i> <i>Написать реферат на тему: «Система маркировки объектов».</i>				
--	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий, помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы, читальные залы библиотеки.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А.Короткин «Информационные технологии», учебник (5-е изд) – Москва, Образовательно-издательский центр «Академия», 2023 г.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]

Советов, В. В. Цехановский. — Москва: Юрайт, 2019. — 327 с.

<https://www.biblio-online.ru/bcode/431946> . Загл с экрана

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под ред. В. В. Трофимова. — Москва: Юрайт, 2019. — 238 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433802> . Загл с экрана

Дополнительные источники:

1. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под ред. В. В. Трофимов. — Москва: Юрайт, 2019. — 390 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433803> . Загл с экран

2. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Байн / под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0608-8 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-010111-8 (ИНФРА-М). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=245245>

3. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333480>

4. Алексеев, А. П. Сборник лабораторных работ по дисциплине «Информатика», часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам / А. П. Алексеев. - Москва : СОЛОН-Пр., 2016. - 262 с.: ISBN 978-5-91359-193-7 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=19154>

5. Кузин, А. В. Основы работы в MicrosoftOffice 2013 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - (Высшее образование) - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=121432>

Периодические издания

Информатика и образование - ISSN 0234-0453. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/18946/2019> . - Загл. с экрана

Интернет-ресурсы

1. Библиотека обучающей и информационной литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/kompyutery_i_internet/informatika_konspekt_lekcii/, свободный. - Загл. с экрана. Яз.рус.

2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ict.edu.ru , свободный. - Загл. с экрана. Яз.рус.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применения специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в 4 семестре в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - Обращивать текстовую и числовую информацию. - Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. - Обращивать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. - Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. - Базовые и прикладные информационные технологии - Инструментальные средства информационных технологий. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>