

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО  
Ведущий специалист  
отдела инспекции  
Гостехнадзора Министерства  
сельского хозяйства Республики  
Якуния А.А.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

В.У. Эдгеев  
2025 г.



**Методические рекомендации и задания  
по прохождению производственной практики ПП.04.01.  
Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04  
Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств


Квалификация выпускника: «Специалист по техническому обслуживанию и  
ремонту автотранспортных средств»

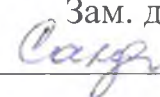
Городовиковск

Методические рекомендации по  
производственной практике ПП.04.01  
Освоение профессии рабочего 18511  
Слесарь по ремонту автомобилей  
Профессионального модуля 04  
Освоение профессии рабочего 18511  
Слесарь по ремонту автомобилей  
разработаны на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта от 2 июля 2024 г. № 453 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт автотранспортных средств  
с учетом ПОП

РЕКОМЕНДОВАНЫ

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 06.02 2025 г. № 7  
Председатель ЦМК  
  
С.И. Светличный

Зам. директора по УВР  
  
М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., Руководитель СТО, Городовиковского района.
2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

## 1. Цели производственной практики

Производственная практика является важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса и имеет целью привить студентам на основе полученных ими теоретических знаний необходимые умения и навыки практической деятельности по изучаемой специальности, научить их применять знания и умения на практике, психологически и практически подготовить их к труду, воспитать у студентов любовь к избранной профессии.

## 2. Задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Основная задача производственной практики состоит в том, чтобы студенты научились выполнять типовые операции технического диагностирования, обслуживания и ремонта машин с помощью технологической оснастки и согласно рекомендуемой типовой технологии.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;
- выполнения слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты;
- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- и соответствующих **умений:**
- снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель
- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
- разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
- подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова
- проводить внешний осмотр автомобиля
- выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
- подготовки автомобиля к ремонту
- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
- регулировать механизмы двигателя и системы

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий
- определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
- безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной Башантинским колледжем (филиал) КалмГУ.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **3.Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, на автотранспортных предприятиях или в организациях по ремонту автотранспортных средств Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК.04.01 ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в 4 семестре -2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часов.

**Таблица 1. Распределение времени производственной практики**

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный раздел.	Ознакомление с производством, системой ТО и Р автомобилей. Инструктаж по ОТ и ТБ.	6	оценка
2	Работа на СТО	Ремонт ходовой части автомобиля.	6	оценка
3	Работа на СТО	Ремонт деталей механизмов управления автомобиля.	6	оценка
4	Работа на СТО	Ремонт тормозной системы автомобиля.	6	оценка
5	Работа на СТО	Ремонт системы охлаждения автомобиля.	6	оценка

6	Работа на СТО	Ремонт системы смазки автомобиля.	6	оценка
7	Работа на СТО	Ремонт системы питания автомобиля.	6	оценка
8	Работа на СТО	Ремонт электрооборудования автомобиля.	6	оценка
9	Работа на СТО	Диагностирование и ремонт электронных систем автомобиля.	6	оценка
10	Работа на СТО	Ремонт системы газораспределения автомобиля.	6	оценка
11	Работа на СТО	Ремонт цилиндрико-поршневой группы автомобиля.	6	оценка
12	Работа на СТО	Ремонт кривошипно-шатунного механизма автомобиля	6	оценка
<b>Итого за семестр</b>			<b>72</b>	

#### **4. Учебные задания**

##### **1. Вводное занятие**

###### **Задание 1.1.**

Познакомится с руководителем практики предприятия. Получить инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.

###### **Задание 1.2.**

Ознакомление с диагностическим оборудованием, электрооборудованием, инструментом и приспособлениями, заправочным оборудованием. Ознакомление со средствами механизации. Стажировка на рабочем месте.

###### **Задание 1.3.**

Опишите характеристику ремонтной мастерской (тип, полезная площадь, оснащённость оборудованием, наличие цехов отделений, бытовых помещений). Начертите план мастерской.

##### **2. Изучение организации работы основных участков СТО**

###### **Задание 2.1.**

Примите участие в приеме, оформлении акта и в постановке на ремонт машины. Опишите порядок приемки. Копию акта приложите к дневнику-отчету.

Опишите порядок выпуска машины с ремонта и передачи в эксплуатацию. Копию приложите к дневнику-отчету.

###### **Задание 2.2.**

На конкретных примерах покажите, в чем заключалось ТО и Р машины.

###### **Задание 2.3.**

Начертите схематический план СТО, обозначьте размещение объектов и основного оборудования. По типовому проекту или нет он создан?

### **3. Порядок приема и выпуска автомобиля на линию. Режим работы подвижного состава.**

#### **Задание 3.1.**

Ознакомиться с организацией работы по техническому обслуживанию автомобильного транспорта, выпуску автомобилей на линию. Предоставьте план автогаража.

### **4. Работа на пункте ТО и Р**

#### **Задание 4.1.**

Ознакомиться с организацией работы и видами работ. Принять участие в составлении графика проведения номерных технических обслуживаний.

#### **Задание 4.2.**

Начертить план пункта технического обслуживания с расстановкой оборудования.

### **5. Работа в слесарно-механическом участке**

#### **Задание 5.1.**

Перечень работ выполняемых в слесарно-механическом участке  
Начертить план слесарно-механического участка с расстановкой оборудования.

### **6. Работа в ремонтно-монтажном участке**

#### **Задание 6.1.**

Наладка оборудования, приспособлений и инструмента участка; приёмка в ремонт; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка, разборка сборочных единиц, мойка деталей; составление ведомости дефектов.

#### **Задание 6.2.**

Начертить план участка с расстановкой оборудования.

### **7. Работа в отделении по ремонту и регулировки топливной аппаратуры**

#### **Задание 7.1.**

Подготовка стенда к работе; установка топливного насоса высокого давления на стенд; испытание и регулировка топливного насоса; проверка и регулировка форсунок и нагнетательных клапанов. Контроль качества ремонта.

#### **Задание 7.2.**

Начертить план с расстановкой оборудования.

### **8. Работа в отделении по ремонту и регулировки электрооборудования**

#### **Задание 8.1.**

Подготовка стенда к работе; установка и проверка агрегатов электрооборудования на стенде; проверка и регулировка агрегатов электрооборудования с помощью специализированных приборов.

### **Задание 8.2.**

Начертить план участка с расстановкой оборудования.

## **9. Работа в мотороремонтном цехе**

### **Задание 9.1.**

Приёмка двигателя в ремонт; составление приёмо-сдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц мойка деталей; составление ведомости дефектов. Ремонт шатунно-поршневой группы, газораспределительного механизма, систем смазки и охлаждения.

### **Задание 9.2.**

Начертить план участка расстановкой оборудования.

## **10. Работа в сварочном и кузнечном цехе**

### **Задание 10.1.**

Перечень работ выполняемых в сварочном и кузнечном цехе

### **Задание 10.2.**

Начертить план участка расстановкой оборудования.

## ДНЕВНИК

**Ведение и оформление дневника.** Запись в дневнике ведется студентом ежедневно с первого до последнего дня практики по форме Таблицы 2. В графе 2 следует писать, какую работу выполняли в течении дня, как производилась расстановка по объектам работы.

Дневник прохождения производственной практики  
ПП.04.01

профессионального модуля

ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

студента группы \_\_\_\_ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

Ф.И.О. студента

Таблица 2

Дата	Содержание работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении
1	2	3	4
.	Инструктаж по ТБ. Знакомство с коллективом. Ознакомление с РБ (или СТО), парком, оборудованием, организацией работ. Сбор сведений.	6	
.		6	
.....			

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

#### Основные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь: устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

#### Дополнительные источники:

2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019

#### Интернет-ресурсы:

3. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский. – Минск : РИПО, 2023. – 429 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712216>

4. Карташевич, А. Н. Электрооборудование и электронные системы транспортных средств : учебное пособие / А. Н. Карташевич, А. А. Рудашко. – Минск : РИПО, 2022. – 316 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697510>



## Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики профессионального модуля  
**ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**  
студента 2 курса специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации (место прохождения практики))

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Сбор материалов...
2. Анализ деятельности...
3. Изучение производства
  - 3.1. Изучение организации работы основных участков АТП, (СТО)
  - 3.2. Порядок приема и выпуска автомобиля на линию. Режим работы подвижного состава.
  - 3.3. Работа на пункте ТО и Р
  - 3.4. Работа в слесарно-механическом участке
  - 3.5. Работа на ремонтно-монтажном участке
  - 3.6. Работа в отделении по ремонту и регулировки топливной аппаратуры
  - 3.7. Работа в отделении по ремонту и регулировки электрооборудовании
  - 3.8. Работа в мотороремонтном цехе
  - 3.9. Работа в сварочном и кузнечном цехе

По окончании практики студент представляет отчет по практике, который включает в себя:

- титульный лист
- задание на практику
- аттестационный лист
- характеристику
- дневник прохождения практики
- текстовую часть отчета;
- список использованных источников
- иллюстрации и фотоматериалы (при необходимости)

Руководитель практики  
от предприятия

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подп.)

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.



## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения  
производственной практики ПП.04.01

### профессионального модуля

ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	
Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Профессиональный модуль	ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____, в объеме 72 часов

#### 1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающимся: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. обучающегося полностью

обучающегося на 2 курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Успешно прошел производственную практику ПП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в объеме 72 часов

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

по адресу: \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств	- технический контроль и диагностика систем, узлов и механизмов автотранспортных средств	
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	- выполнение объема и качества работы в соответствии с технологией - самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	
ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	- выполнение объема и качества работы в соответствии с технологией - самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	
ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	- разработка и осуществление технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства; - самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.	

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК, %
5			90
4			80
3			65
2			50

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 80% записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение не менее 65% записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Рекомендуемая оценка организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  

название организации, должность
подпись
И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_  

подпись
И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.