

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор В.У. Эгзеев
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК 01.02

Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа МДК
01.02 Подготовка тракторов и
сельскохозяйственных машин и
механизмов к работе разработана на
основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
14.04.2022 г. № 235 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) 35.02.16
Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и
оборудования с учетом ПООП.

РЕКОМЕНДОВАНА ЦМК
технических дисциплин

Протокол от 06.06 2024 г. № 11

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Саушкин В.И., главный инженер СПК «Южный»;
2. Щеглов А.И., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК 1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК 1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК 1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В результате освоения МДК 01.02 обучающийся должен знать, уметь

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>соответствии с регламентами.</p> <p>Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегатирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p>	
<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Проводит техническое обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин.</p> <p>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>эксплуатации</p> <p>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	<p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Проводить настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	
<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-тракторного парка.</p> <p>Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Обосновывает режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю при выполнении технологических операций в соответствии видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.</p> <p>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

	Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий	
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	<p>Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей.</p> <p>Определяет соответствие горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на соответствие с химмотологической картой.</p> <p>Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и	Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с	Тестирование (75% правильных ответов)

<p>эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>требованиями делопроизводства. Осуществляет поиск по литературным источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

	Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Тестирование (75% правильных ответов)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Тестирование (75% правильных ответов)

Перечень личностных результатов

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	готовность и способность вести

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК :

Объем образовательной программы - 234 часа.

Самостоятельно 34 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего 194 часа, в т.ч.

лекции, уроки -108 часов,

практические занятия – 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем МДК 01.02 и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	234
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	194
в том числе:	
лекции, уроки	108
практические занятия	86
лабораторные занятия	
курсовое проектирование	
консультации	
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>(экзамен)</i>	6

2.2. Тематический план и содержание МДК 01.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		194			
Раздел 1. МДК 01.02 Подготовка тракторов и механизмов к работе		82			
Тема 1.1 Общая подготовка трактора к работе.	Содержание учебного материала	2			
	Операции ЕТО за тракторами. Общая проверка состояния двигателя. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 2
	Практические занятия:	4			
	Общая подготовка к работе изучаемых тракторов. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 3
	Общая проверка состояния двигателей изучаемых тракторов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>		2	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект Диагностирование тракторов и автомобилей.	2			ОК 03 ПК 1.6
Тема 1.2 Подготовка к работе систем двигателя тракторов	Содержание учебного материала	8			
	Подготовка к работе кривошипно-шатунного механизма двигателя. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК 04 ПК 1.2	ЛР 5
	Подготовка к работе газораспределительного, декомпрессионного механизмов двигателя. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>		2	ОК 05 ПК 1.2	ЛР 6
	Подготовка к работе системы охлаждения двигателя, смазочной системы двигателя трактора, масляного насоса, центрифуги. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>		2	ОК 06 ПК 1.2	ЛР 7
	Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей, и		2	ОК 07 ПК 1.2	ЛР 8

	систем питания бензиновых двигателей. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>		2		
	Практические занятия:	8	2		
	Подготовка к работе кривошипно-шатунного механизма двигателя. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>		2	ОК 08 ПК 1.2	ЛР 9
	Подготовка к работе газораспределительного, декомпрессионного механизмов двигателя. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>		2	ОК 09 ПК 1.2	ЛР 1
	Подготовка к работе газораспределительного, декомпрессионного механизмов двигателя. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 2
	Подготовка к работе системы охлаждения двигателя, смазочной системы двигателя трактора, масляного насоса, центрифуги. Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей, и систем питания бензиновых двигателей. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 3
		2			
		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект Подготовка к работе систем двигателя тракторов	4			
Тема 1.3 Подготовка к работе узлов трансмиссии тракторов	Содержание учебного материала	6			
	Подготовка к работе сцепления тракторов. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>		3	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 6
	Подготовка к работе коробок перемены передач. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>		3	ОК 04 ПК 1.2	ЛР 7
	Подготовка к работе передних ведущих мостов, подготовка к работе задних мостов. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>		3	ОК 05 ПК 1.2	ЛР 8
	Практические занятия:	6			
	Подготовка к работе сцепления тракторов.		3	ОК 06 ПК 1.2	ЛР 9
	Подготовка к работе коробок перемены передач <i>Эстетическое отношение к миру</i>		3	ОК 07 ПК 1.2	ЛР 10
	Подготовка к работе передних ведущих мостов, подготовка к работе задних мостов. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>		3	ОК 08 ПК 1.2	ЛР 11
Самостоятельная работа обучающихся: доклад	4				

	Типы коробок передач. Трансмиссионные масла.				
Тема 1.4 Подготовка к работе ходовой части тракторов	Содержание учебного материала	4			
	Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>		3	ОК 9 ПК 1.3	ЛР 12
	Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов <i>осознанный выбор будущей профессии</i>		3	ОК 1 ПК 1.3	ЛР 13
	Практические занятия:	4			
	Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов. <i>Сформированность экологического мышления</i>		3	ОК 02 ПК 1.6	ЛР 14
	Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>		2	ОК 3 ПК 1.3	ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект Маркировка шин тракторов.	2	3	ОК 04 ПК 1.3	
Тема 1.5 Подготовка к работе системы управления тракторов.	Содержание учебного материала	6	3		
	Подготовка к работе механических тормозных систем тракторов, подготовка к работе пневмогидравлических тормозной системы. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>		2	ОК 05 ПК 1.5	ЛР 1
	Подготовка к работе гидравлических тормозной системы <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>		2	ОК 06 ПК 1.5	ЛР 2
	Подготовка к работе рулевого управления тракторов. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 07 ПК 1.5	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Подготовка к работе тормозных систем тракторов. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>		2	ОК 08 ПК 1.5	ЛР 4
	Подготовка к работе рулевого управления тракторов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 09 ПК 1.5	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся :реферат Усилители рулевого управления.	2			
Тема 1.6 Подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования	Содержание учебного материала	4	3		
	Подготовка к работе вспомогательного оборудования тракторов <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>		2	ОК 01 ПК 1.5	ЛР 6
	Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов, подготовка к работе		2	ОК 02 ПК 1.5	ЛР 7

тракторов.	механизма навески трактора <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>				
	Практические занятия	4			
	Подготовка к работе узлов рабочего и вспомогательного оборудования тракторов <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>		2	ОК 03 ПК 1.5	ЛР 8
	Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов, подготовка к работе механизма навески трактора <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>		2		ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект Подогреватели их устройство и работа.	2		ОК 04 ПК 1.5	
Тема 1.7 Подготовка к работе электрооборудования тракторов.	Содержание учебного материала	8			
	Освещение, световая и звуковая сигнализация. <i>Эстетическое отношение к миру</i>		2	ОК 05 ПК 1.5	ЛР 10
	Обслуживание и подготовка к работе магнето, стартера СТ230-А. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>		2	ОК 06 ПК 1.5	ЛР 11
	Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока, регулятора напряжения РР362-Б. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>		2	ОК 07 ПК 1.5	ЛР 12
	Проверка состояния и обслуживание аккумуляторной батареи. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 08 ПК 1.5	ЛР 13
	Практические занятия	10			
	Подготовка к работе электрооборудования изучаемых тракторов. <i>Сформированность экологического мышления</i>		2	ОК 09 ПК 1.5	ЛР 14
	Подготовка к работе и обслуживание аккумуляторной батареи. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>		2	ОК 01 ПК 1.5	ЛР 15
	Подготовка к работе освещения, световой и звуковой сигнализации. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>		2	ОК 02 ПК 1.5	ЛР 1
	Обслуживание и подготовка к работе магнето, стартера СТ230-А. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>		2	ОК 03 ПК 1.5	ЛР 2
Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока, регулятора напряжения РР362-Б. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 04 ПК 1.5	ЛР 3	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад Приборы для проверки технического состояния аккумулятора.	2		ОК 05 ПК 1.2	
Тема 1.8	Содержание учебного материала	4			

Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобиля	Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях Продольная и поперечная устойчивость трактора, автомобиля и факторы автотракторного поезда. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>		3	ОК 06 ПК 1.5	ЛР 4
	Правила безопасности работы мероприятия, обеспечивающие безопасность труда и пожарную безопасность при работе на тракторах и автомобилях. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		3	ОК 07 ПК 1.1	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект Противопожарные мероприятия на предприятиях.	2			
Раздел 2. МДК 01.02 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.		112			
Тема 2.1 Подготовка почвообрабатывающих машин и орудий к работе.	Содержание учебного материала	6	3		
	Подготовка к работе плугов. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>		3	ОК 08 ПК 1.3	ЛР 6
	Подготовка к работе культиваторов.		3	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 1
	Подготовка к работе борон, катков. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>		3	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 7
	Практические занятия:	4			
	Подготовка к работе навесного плуга <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>		2	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 8
	Подготовка к работе культиваторов <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>		2	ОК 03 ПК 1.3	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад Подготовка к работе борон и катков.	2			
Тема 2.2 Подготовка к работе машин для химической защиты растений и внесения удобрений.	Содержание учебного материала	4			
	Подготовка к работе машин для внесения твёрдых удобрений. <i>Эстетическое отношение к миру</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 10
	Подготовка к работе опрыскивателей и протравливателей семян. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>		2	ОК 05 ПК 1.3	ЛР 11
	Практические занятия:	4			
	Подготовка к работе разбрасывателя минеральных удобрений. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>		2	ОК 06 ПК 1.3	ЛР 12
	Подготовка к работе опрыскивателей и протравливателей семян. <i>осознанный</i>			ОК 07 ПК	ЛР 13

	<i>выбор будущей профессии</i>			1.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат Подготовка к работе опыливателей.	1			
Тема 2.3. Подготовка к работе посевных и посадочных машин.	Содержание учебного материала	8			
	Подготовка к работе зерновых сеялок. <i>Сформированность экологического мышления</i>		2	ОК 08 ПК 1.3	ЛР 14
	Подготовка к работе сеялок для посева сахарной свёклы.		2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 15
	Подготовка к работе картофелесажалок. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 1
	Подготовка к работе рассадопосадочных машин. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>		2	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 2
	Практические занятия:	6			
	Подготовка к работе зерновой сеялки. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 03 ПК 1.3	ЛР 3
	Подготовка к работе пневматической сеялки. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 4
	Подготовка к работе посадочных машин. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 05 ПК 1.3	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект Регулировки посевных и посадочных машин.	1			
Тема 2.4 Подготовка к работе сеноуборочных машин.	Содержание учебного материала	8			
	Подготовка к работе косилок. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>		2	ОК 06 ПК 1.3	ЛР 6
	Подготовка к работе граблей. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>		2	ОК 07 ПК 1.3	ЛР 7
	Подготовка к работе пресс-подборщиков. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>		2	ОК 08 ПК 1.3	ЛР 8
	Подготовка к работе подборщиков полуприцепов. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>		2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 9
	Практические занятия:	6			
	Подготовка к работе тракторной косилки. <i>Эстетическое отношение к миру</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 10
	Подготовка к работе граблей. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>		2	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 11
Подготовка к работе пресс подборщиков. <i>бережное, ответственное и</i>		2	ОК 03	ЛР 12	

	<i>компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>			ПК 1.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад Регулировки пресс подборщиков.	2			
Тема 2.5 Подготовка к работе кормоуборочных комбайнов.	Содержание учебного материала	6			
	Подготовка к работе прицепных кормоуборочных комбайнов. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 13
	Подготовка к работе самоходных кормоуборочных комбайнов. <i>Сформированность экологического мышления</i>		2	ОК 05 ПК 1.3	ЛР 14
	Регулировки прицепных и самоходных кормоуборочных комбайнов. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>		2	ОК 06 ПК 1.3	ЛР 15
	Практические занятия:	4			
	Подготовка к работе технологического оборудования кормоуборочного комбайна. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>		2	ОК 07 ПК 1.3	ЛР 1
	Выполнение регулировок технологического оборудования кормоуборочного комбайна. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>		2	ОК 08 ПК 1.3	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад Регулировки кормоуборочных комбайнов.	2			
Тема 2.6 Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	Содержание учебного материала	14			
	Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 3
	Подготовка к работе молотилки. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 4
	Подготовка к работе очистки. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 5
	Подготовка к работе копнителя. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>		2	ОК 03 ПК 1.3	ЛР 6
	Подготовка к работе элеваторов. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 7
	Подготовка к работе гидросистемы зерноуборочного комбайна. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>		2	ОК 05 ПК 1.3	ЛР 8
	Подготовка к работе трансмиссии зерноуборочного комбайна. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>		2	ОК 06 ПК 1.3	ЛР 9

	Практические занятия:	10			
	Подготовка к работе жатки. <i>Эстетическое отношение к миру</i>		2	ОК 07 ПК 1.3	ЛР 10
	Подготовка к работе молотилки. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>		2	ОК 08 ПК 1.3	ЛР 11
	Подготовка к работе очистки. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>		2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 12
	Подготовка к работе копнителя. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 13
	Подготовка к работе элеваторов. <i>Сформированность экологического мышления</i>		2	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад Регулировки молотилки зерноуборочного комбайна.	2			
	Содержание учебного материала	6			
Тема 2.7 Подготовка к работе корнеклубнеуборочных машин.	Подготовка к работе картофелекопателей. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>		2	ОК 03 ПК 1.3	ЛР 15
	Подготовка к работе картофелеуборочных комбайнов. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 1
	Подготовка к работе корнеуборочных машин для уборки сахарной и кормовой свёклы. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>		2	ОК 05 ПК 1.3	ЛР 2
	Практические занятия:	4			
	Подготовка к работе картофелекопателя. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 06 ПК 1.3	ЛР 3
	Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>		2	ОК 07 ПК 1.3	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект Регулировки корнеклубнеуборочных машин.	2			
	Содержание учебного материала	6			
Тема 2.8 Подготовка к работе машин для орошения.	Подготовка к работе двухконсольных дождевальными агрегатов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 08 ПК 1.3	ЛР 5
	Подготовка к работе дальнеструйных дождевателей. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>		2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 6

	Регулировка двух консольных дождевальных агрегатов и дальнеструйных дождевателей. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 7
	Практические занятия:	4			
	Подготовка к работе дальнеструйного дождевателя. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>		2	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 8
	Выполнение регулировок дальнеструйного дождевателя. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>		2	ОК 03 ПК 1.3	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект Регулировки дождевальных машин.	2			
Тема 2.9 Подготовка к работе машин и оборудования для механизации животноводческих ферм.	Содержание учебного материала	8			
	Подготовка к работе машин и оборудования для кормления животных на фермах КРС. <i>Эстетическое отношение к миру</i>		2	ОК 04 ПК 1.4	ЛР 10
	Подготовка к работе машин и оборудования для поения животных на фермах КРС. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>		2	ОК 05 ПК 1.4	ЛР 11
	Подготовка к работе машин и оборудования для доения животных на фермах КРС. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>		2	ОК 06 ПК 1.4	ЛР 12
	Подготовка к работе машин и оборудования для навозоудаления на фермах КРС. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 07 ПК 1.4	ЛР 13
	Практические занятия:	4			
	Подготовка к работе машин и оборудования для кормления, поения, доения животных на фермах КРС. <i>Сформированность экологического мышления</i>		2	ОК 08 ПК 1.4	ЛР 14
	Подготовка к работе машин и оборудования для навозоудаления на фермах КРС. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>		2	ОК 09 ПК 1.4	ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект Регулировки поилок для КРС.	2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 01.02

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация МДК 01.02 **Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе** требует наличия учебного кабинета Трактора и автомобиля; лабораторий «Тракторов и автомобилей»;

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации « _____ »:
- (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается).

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Реализация программы предполагает наличие лабораторий:

«Топлива и смазочных материалов»;

«Тракторов и автомобилей»;

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь печатные и или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основная литература:

1. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины: учебное пособие. – М.: ИНФРА – М, 2017.
2. Устройство тракторов: учебник / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100388>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

3. Ключков А.В., Новицкий П.М., Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск: РИПО, 2019.

3.3. Организация образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема

часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится на 3-4 семестрах.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, практических занятий. Промежуточная аттестация МДК 01.02 проводится в соответствии с ФОСом МДК 01.02 проходит в пятом семестре в форме экзамена.

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. Выявления неисправностей и устранения их. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания</p>

сельскохозяйственной техники.

Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.

Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.

Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.

Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.

Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.

Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.

Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.

Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.

Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.

Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности

	использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.
Знать	<p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единую систему конструкторской документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования).</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p>

	<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве машин и оборудования.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p>
--	--