

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела
инспекции Гостехнадзора
Министерства сельского хозяйства
Республики Калмыкия



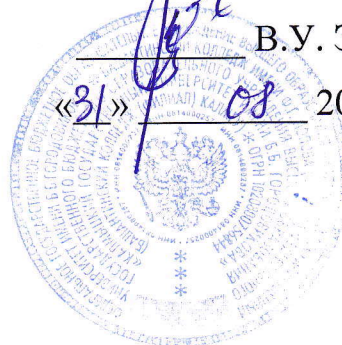
А.А. Якуня

«30» 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев



«31» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и
ремонту автотранспортных средств и их компонентов**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств

Квалификация выпускника: специалист по техническому обслуживанию и
ремонту автотранспортных средств

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 2.07.2024 г. № 453 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств с учетом ПОП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

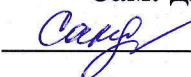
Протокол от « 31 » 08 2024 г. № 1

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Гофарт В.В., руководитель СТО ИП Гофарт В.В.
2. Удодов Ю.М., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ	13

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Руководство выполнением
работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
и их компонентов

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2. Цели учебной практики:

Учебная практика имеет целью формирование, приобретение первоначального практического опыта у обучающихся.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- научиться применять теоретические умения на практике.

Приобретение студентами **практического опыта:**

- планирование и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.

Умений:

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

1.4. Место учебной практики в структуре

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 07, 09) и профессиональных (ПК 2.1 – 2.4) компетенций.

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Охрана труда» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов является, по форме проведения, учебной практикой.

Форма проведения практики – дискретная.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика в объеме 72 часа проводится на базе колледжа. В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах.

Учебная практика проводится во время изучения профессионального модуля ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в 5 семестре – 1 неделя и в 6 семестре – 1 неделя.

1.7. Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в междисциплинарном курсе
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Российская гражданская идентичность, патриотизм
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	Гражданская позиция как активного и ответственного члена

	<p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>русского общества</p>
ЛР 3	<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>
ЛР 4	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</p>
ЛР 5	<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>
ЛР 6	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</p>
ЛР 7	<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</p>
ЛР 8	<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>
ЛР 9	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</p>
ЛР 10	<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>	
ЛР 11	<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-</p>	<p>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа</p>

	оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	жизни
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Осознанный выбор будущей профессии
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1-3.	Планирование производственной деятельности автохозяйства	Инструктаж по технике безопасности. Составление плана грузовых перевозок	6	Оценка
		Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава	6	Оценка
		Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава	6	Оценка
4-5	Планирование руководства работами коллективом исполнителей участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в хозяйстве	Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта	6	Оценка
		Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов. Составление документации по заработной плате производственным работникам	6	Оценка
6	Организация и планирования труда	Определение потребности в персонале. Распределение рабочих по профессиональным разрядам	6	Оценка
7-9	Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Изучение типовых инструкций по охране труда для АТП. Составление должностной инструкции работника АТП	6	Оценка
		Проведение инструктажей по технике безопасности. Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной и коллективной защиты	6	Оценка
		Обеспечение инструментами рабочих мест	6	Оценка
10-12	Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО	Оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобиля	6	Оценка
		Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы	6	Оценка
		Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобиля Отчет по учебной практике	6	Оценка

	Итого		72	Диф. зачет
--	--------------	--	-----------	-----------------------

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются разработанные преподавателями методические пособия и рекомендации, разработки, инструкционно-технологические карты.

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю студенты самостоятельно должны освоить:

1. Структурные производственные отношения коллектива исполнителей.
2. Состав работ ТО и ремонта по их классификации.
3. Структурные схемы производственного процесса. Распределение видов работ и их информационное обеспечение.
4. Построение схемы планирования проведения работ по ТО и ТР автомобилей.
5. Построение структуры состава и взаимосвязи звеньев обслуживающего процесса.
6. Планирование режимов работы производственных подразделений. Классификационные схемы повышения производительности труда.
7. Составление таблицы этапов разработки хозяйственного планирования.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов является дифференцированный зачет в виде защиты отчетов по учебной практике.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики **Основные источники:**

1. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ
3. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.
4. Логвинова Н.А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте. – Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 252 с. ЗНАНИУМ.
5. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.
6. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ.
7. Гаврилова С.А. «Техническая документация» Режим доступа:<https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/346268/>
8. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
9. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135>

10. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>

11. Оформление технологической документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>

12. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>

13. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskoi-dokumentacii>

14. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

Дополнительные источники

1. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.

2. Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.

3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Учебник. М.: Вильямс, 2020. – 672 с.

4. Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.

5. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

6. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.

7. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.

8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.

9. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

10. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.

12. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.

13. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

14. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств" с изменениями и дополнениями от 23.01.2007 г., 31.01.2017 г.

15. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)

16. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

17. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)

3. Университетская библиотека онлайн (biblioklub)

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для прохождения учебной практики профессионального модуля Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов требуется наличие:

- кабинета социально-экономических дисциплин;
- измерительных инструментов;

- методических рекомендаций, разработок, инструкционно-технологических карт.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Контроль и оценка освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики и приема отчетов.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Приобретенный практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- планирования и организации работ производственного поста, участка;- проверки качества выполняемых работ;- оценки экономической эффективности производственной деятельности;- обеспечения безопасности труда на производственном участке; освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- планировать работу участка по установленным срокам;- осуществлять руководство работой производственного участка;- своевременно подготавливать производство;- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;- контролировать соблюдение технологических процессов;- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;- проверять качество выполненных работ;- осуществлять производственный инструктаж рабочих;- анализировать результаты производственной деятельности участка;- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности	Защита результатов выполнения учебной деятельности. Защита отчетов по практике. Дифференцированный зачет по учебной практике.

3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

3.3.Учебная практика проводится в колледже.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5.Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.