МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал)

 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Калмыцкий государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании педагогического совета Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. №\_\_ |  **УТВЕРЖДАЮ**Директор БК им.Ф.Г.Попова(филиал) ФГБОУ ВПО «КалмГУ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.У.Эдгеев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. №\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о рейтинге педагогических работников**

Городовиковск

**1. Общие положения**.

1.1. В основу механизма определения рейтинга положено представление о нем как об акте признания преподавателями колледжа конечных результатов деятельности конкретного педагогического работника, продуктивности и качества его работы по подготовке специалистов и проведению научных исследований, формированию материально-технической основы для развития колледжа.

1.2. Основой эффективности рейтинга является совокупность следующих условий:

* охват всех педагогических работников (штатных преподавателей и внутренних совместителей);
* обеспечение эффективного выполнения педагогическими работниками своих должностных обязанностей;
* объективность, сведение до минимума элементов субъективизма в оценке качества работы педагогических работников колледжа.
* понятность, достижимость и принятие критериев оценки;
* своевременное информирование сотрудников об изменениях, вносимых в положение о рейтинге и процесс оценивания.

1.3. В качестве критериев рейтинга используются показатели:

* аккредитационной деятельности колледжа;
* общественно значимой деятельности сотрудников.

1.4. Настоящее Положение определяет цели и задачи рейтинга педагогических работников колледжа и регулирует процедуру его проведения.

1.5. Настоящее Положение, вносимые в него дополнения и изменения рассматриваются на научно-методическом совете и утверждаются директором колледжа.

**2. Цели и задачи проведения рейтинга**

2.1. Целями рейтинга являются:

* активизация и стимулирование всех видов профессионально и общественно значимой деятельности педагогических работников, ориентированных на повышение имиджа колледжа в целом;
* повышение качества образовательных услуг, предоставляемых колледжем.

2.2. Основными задачами рейтинга являются:

* создание системы внутреннего аудита, эффективности деятельности педагогических работников;
* создание фактографической информационной базы данных, всесторонне отражающей в динамике деятельность отдельных педагогических работников;
* моральное и материальное стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы педагогических работников.

2.3. Применение рейтинга позволит:

* выявить вклад каждого педагогического работника в результаты деятельности колледжа в целом;
* получить основание для морального и материального поощрения работников;
* повысить мотивацию работников и обеспечить личную заинтересованность работников в повышении квалификационного уровня, продуктивности педагогической и научной работы;
* определить области для улучшения деятельности педагогических работников колледжа, разработать корректирующие мероприятия по ее совершенствованию, скорректировать направления деятельности педагогических работников колледжа.

**3.Технология рейтинговой оценки деятельности педагогических работников.**

3.1. Технологическим требованием к рейтингу является использование оптимального числа критериев, характеризующих деятельность каждого педагогического работника, их объективность и измеряемость;

3.2. Рейтинг учитывает педагогическую, научно-методическую, научную и общественную активность за отчетный год.

3.4. Для определения рейтинга педагогических работников заполняются соответствующие формы (таблицы), которые утверждаются вместе с критериями и их значениями.

3.5. Значения критериев – фиксированное количественное выражение критериев. Значение критериев и оцениваемые показатели, требующие дополнительных форм стимулирования, корректируются по мере необходимости.

3.6. Предварительный рейтинг преподавателей определяется по результатам работы в прошедшем учебном году до 30 июня, окончательный – до 20 сентября следующего за отчетным годом.

3.7. Личный рейтинг определяется суммированием значений формы (таблицы) по всем рейтинговым критериям.

3.8. Информирование об итогах рейтинга происходит поэтапно:

* 1 этап – вся информация об итогах рейтинг поступает директору;
* 2 этап – руководители подразделений получают выборки своих сотрудников с указанием максимального, среднего и минимального значений рейтинга по колледжу.
* 3 этап – педагогические работники колледжа получают информацию о количестве набранных баллов и личном рейтинге с указанием максимального, минимального и среднего значений рейтинга педагогических работников по колледжу.
* 4 этап – члены рейтинговой комиссии, руководители подразделений обязаны обеспечить конфиденциальность полученной информации.

**4. Показатели рейтинга преподавателей и критерии их оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели рейтинга** | **Макс кол-во баллов** |
| 1. | Невыполненные пункты индивидуального плана преподавателя | -3 |
| 2. | Открытые мероприятия (тема, дата). Рекомендации и оценка урока (за каждое мероприятие). | 10 |
| 3. | Уроки на производстве (дата, место) | 10 |
| 4. | Методические разработки (перечислить) | 10 |
| 5. | Создание и пополнение УМК | 10 |
| 6. | Наставничество (Ф.И.О наставника) | 7 |
| 7. | Выступление на мероприятиях республиканского и регионального уровня | 7 |
| 8. | Личное участие в профессиональных конкурсах | 7 |
| 9. | Статьи и публикации (указать) (за одну) | 5 |
| 10. | Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов, техническое творчество, участие студентов в региональных мероприятиях | 7 |
| 11. | Участие и результативность в олимпиадном движении городского, республиканского и регионального уровня | 7 |
| 12. | Участие во внедрении инновационных образовательных программ | 7 |
| 13. | Участие в реализации целей СМК (указать) | 5 |
| 14. | Участие в работе ЦМК и методической комиссии классных руководителей, и руководителей дополнительного образования | 5 |
| 15. | Использование современных образовательных технологий в учебном процессе | 5 |
| 16. | Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов» | 5 |
| 17. | Успеваемость | 10 |
| 18. | Качество знаний | 10 |
| 19 | Посещаемость | 5 |
| 20 | Другая работа (Интернет-экзамен, общественная и др.) | до18 |
| 21 | Итого: | 150 |

Юрисконсульт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б.Джумашева