МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Калмыцкий государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического совета  Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор БК им. Ф.Г.Попова  (филиал) ФГБОУ ВПО «КалмГУ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. У. Эдгеев  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. №\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

Городовиковск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в Башантинском колледже им. Ф.Г.Попова (филиал) ФГБОУ ВПО «КалмГУ» (далее Положение) разработано в соответствии с:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

-Письмом Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

1.2.Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования ППССЗ в Башантинском коледже, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

1.3.ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. ППССЗ должна содержать:

- цели реализации ППССЗ СПО;

- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;

-документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;

2.3. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППССЗ включает в себя:

- рабочий учебный план;

-календарный учебный график;

-рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ);

- рабочие программы практик (учебной и производственной);

-программы государственной итоговой аттестации (ГИА);

-методические материалы.

**3. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена**

3.1. ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ Башантинский колледж определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. В разработке ППССЗ принимают участие преподаватели колледжа, работу которых координируют председатели цикловых методических комиссий.

3.4. ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласуется с педагогическим советом колледжа, в протокол заносится решение о принятии ППССЗ.

3.5. ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования – согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать.

3.6. После внешнего согласования ППССЗ утверждается директором колледжа*.*

3.7. ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

# 4. Особенности разработки программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

4.4. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

4.5.Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.6. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практико-ориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом для ППССЗ (базовой подготовки) – 50%).

4.7. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. В состав этого модуля могу входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ.

4.8. Программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

4.9. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), лист согласования (Приложение 2), структуру ППССЗ (Приложение 3) и оформляется в соответствии с утверждённым макетом (Приложение 4).

Приложение 1

*Титульный лист*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Калмыцкий государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор БК им. Ф.Г.Попова (филиал)  ФГБОУ ВПО «КалмГУ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. У. Эдгеев |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

**Программа подготовки**

**специалистов среднего звена**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Код, наименование специальности*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Базовой/углубленной подготовки*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Квалификация*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Нормативный срок освоения программы*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Форма обучения*

Приложение 2

Лист согласования

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

РАССМОТРЕН

На заседании педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_ СОГЛАСОВАНО

Председатель Организация

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_\_ Работодатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

М.П.

Разработчики:

Приложение 3

**Структура программа подготовки специалистов среднего звена**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Общие положения | | | | Стр. |
| 1.1. | Программа подготовки специалистов среднего звена | | |  |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ППССЗ | | |  |
| 1.3. | Общая характеристика ППССЗ | | |  |
| 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ | | |  |
| 1.3.2. Срок освоения ППССЗ | | |  |
| 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ | | |  |
| 1.3.4. Особенности ППССЗ | | |  |
| 1.3.5. Требования к абитуриентам | | |  |
| 1.3.6. Востребованность выпускников | | |  |
| 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника | | |  |
| 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ | | |  |
| 2. | **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | | | |  |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности | | |  |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности | | |  |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности | | |  |
| 2.4. | Задачи профессиональной деятельности | | |  |
| 3. | **Требования к результатам освоения** ППССЗ | | | |  |
| 3.1. | Общие компетенции | | |  |
| 3.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | | |  |
| 3.3. | Результаты освоения ППССЗ | | |  |
|
| 4. | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** | | | |  |
| 4.1. | Рабочий учебный план | | |  |
| 4.2. | График учебного процесса | | |  |
| 4.3. | Рабочие программы дисциплин | | |  |
| 4.4. | Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики | | |  |
|
|  | **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ** | | | |  |
|  | 5.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | | |  |
| 5.2. | Требования к выпускным квалификационным работам | | |  |
| 5.3. | Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников | | |  |
| 6. | **Ресурсное обеспечение ППССЗ** | | | |  |
| 6.1. | Кадровое обеспечение | | |  |
| 6.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | | |  |
| 6.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | | |  |
| 6.4. | Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии …» | | |  |
| 6.5. | Базы практики | | |  |
| 7. | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ | | | |  |
| 7.1. | | **Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций** | |  |
| 7.2. | | Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) | |  |
| 8. | **Характеристика среды ОО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников** | | | |  |
| 9. | **Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся** | | | |  |
| 10. | **Приложения к ППССЗ** | | | |  |
| 10.1. | | | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности |  |
|
| 10.2. | | | Рабочий учебный план |  |
| 10.3. | | | График учебного процесса |  |
| 10.4. | | | Рабочие программы дисциплин |  |
| 10.5. | | | Рабочие программы профессиональных модулей |  |
|
|
| 10.6. | | | Рабочая программа преддипломной (стажировки) практики |  |
| 10.7. | | | Программа государственной итоговой аттестации |  |
| 10.8. | | | Методические рекомендации для студентов по выполнению практических/лабораторных, курсовых работ, ВКР |  |

Приложение 4

**1.Общие положения**

**1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности ……………………………………………………………………… *(код и наименование специальности*) реализуется …………………………..по программе базовой/углубленной подготовки на базе …………………..образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ……. от «……» …………….. 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ………………………………. .

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности ………………………………………………………………………………………………. *(код и наименование специальности)*  составляют:

* Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности …………………………………………………………*(код и наименование специальности)* Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
* Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
* Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
* Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
* Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
* Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
* Положение Башантинского колледжа;
* Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников, выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

**1.3. Общая характеристика ППССЗ**

**1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности ………. будет профессионально готов к деятельности по …… (*перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)*

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

* приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
* ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
* формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
* формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

(*принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций*).

**1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой (углубленной) подготовки специальности ………….. при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой (углубленной) подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой (углубленной) подготовки при очной форме получения образования |
| на базе среднего общего образования |  |  |
| на базе основного общего образования |  |

**1.3.3. Трудоемкость ППССЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные циклы** | **Число недель** | **Количество часов** |
| Аудиторная нагрузка | ……. | …… |
| Самостоятельная работа | …… |
| Учебная практика | …. |  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | …. |  |
| Производственная практика (преддипломная) | …. |  |
| Промежуточная аттестация | …. |  |
| Государственная итоговая аттестация | …. |  |
| Каникулярное время | …. |  |
| **Итого**: | …… | ….. |

**1.3.4. Особенности ППССЗ**

*Необходимо подробно описать, на какой основе ведется подготовка специалистов (например, подготовка специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов); перечислить основные дисциплины для подготовки специалистов; указать, с какими профильными организациями сотрудничает колледж; отметить особенности организаций производственной практики; описать процедуру проведения практики и оценки ее результатов; описать используемые в образовательном процессе технологии (например, активные и интерактивные формы проведения занятий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.*

**1.3.5. Требования к абитуриентам**

*Требования регламентируются Правилами приёма на программы СПО.*

**1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности ……………………………... востребованы в ………………………………………………………………………………………..

( *указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)*

**1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности ………… подготовлен:

* к освоению ППССЗ.

*(перечислить возможные направления подготовки/специальности в колледже)*

**1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

* преподаватели, сотрудники колледжа *(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);*
* обучающиеся по специальности …………. ;
* администрация и коллективные органы управления;
* абитуриенты и их родители, работодатели.

**2. Характеристика профессиональной деятельности****выпускников**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: ………..

(*область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);*

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

(*объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)*

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

…………………….. *(указывается квалификация специалиста)* готовится к следующим видам деятельности:

*(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)*

**2.4. Задачи профессиональной деятельности**

*Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.*

**3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

**3.1. Общие компетенции**

……………………………. *(квалификация выпускника)* должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

*(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Содержание** |
| ОК 1. | ........................................ |
| ОК 2. | ………………………… |
|  |  |

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

……………………………. *(квалификация выпускника)* должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: *(заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид профессиональной деятельности** | **Код компетенции** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| Название вида профессиональной деятельности | ПК 1.1. |  |
| ПК 1.2. |  |
| ПК 1.3. |  |
| … |  |
| и т.д. |  |
| Название вида профессиональной деятельности | ПК 2.1. |  |
| ПК 2.2. |  |
| …. |  |
| и т.д |  |
|  |  |
| Название вида профессиональной деятельности | ПК 3.1. |  |
| ПК 3.2. |  |
| … |  |
| … |  |

**3.3. Результаты освоения ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дисциплины (ПМ)** | **Результаты обучения** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Иметь практический опыт** |
| ОК. 1 ……. | | | |
| История | …………. | ……………. |  |
| …………. | ……………. | …………….. |  |
| ОК. 2 …… | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗпо специальности ………………………………………………………………………………………... .**

**4.1. Рабочий учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

* объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
* перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
* последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
* распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
* объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
* сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
* формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
* объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет \_\_ академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет \_\_ академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет \_\_\_\_ академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом ……… (*например, 50:50).* Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых работ*, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности ………….. предполагает изучение следующих учебных циклов:

* общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
* математический и общий естественнонаучный – ЕН;
* профессиональный – П;
* учебная практика – УП;
* производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
* производственная практика (преддипломная) – ПДП;
* промежуточная аттестация – ПА;
* государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет \_\_% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (\_\_%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на …….

Часы вариативной части использованы: ………………………………

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин……..

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме **шестидневной** учебной недели, занятия группируются парами.

**4.2. Календарный учебный график**

**4.3. Рабочие программы дисциплин/МДК**

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин/МДК,рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с зам.директора по УВР и утверждены директором колледжа.

**Рабочие программы дисциплин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс дисциплины**  **в соответствии**  **с учебным планом** | **Наименование дисциплин** | **Приложения №** |
| **1** | **2** | **3** |
| ОГСЭ. 01 | Основы философии | *Приложение №* |
| ……….. | ……….. | *Приложение №* |
|  | …………. | *Приложение №* |
| ЕН. 01 | *Наименование дисциплины* | *и т.д. по порядку* |

*В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом.*

*В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.*

**4.4. Рабочие программы профессиональных****модулей, преддипломной практики**

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны при участии работодателей, с получением рецензии от работодателя в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей и преддипломной практики и утверждены директором колледжа.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,**

**преддипломной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс профессиональных модулей**  **в соответствии**  **с учебным планом** | **Наименование профессиональных модулей** | **Приложение №\_\_** |
| **1** | **2** | **3** |
| П.01 | *Наименование дисциплины* | Приложение \_\_\_\_№\_\_ |
|  | ……………… |  |
| ПМ.01 | *Наименование модуля* |  |
|  | *…………………………* |  |
| ПДП.00 | *Производственная (преддипломная) практика* |  |

*В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей в соответствии с рабочим учебным планом.*

*В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.*

**4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик.**

Программы практик разработаны на основе локального акта **Положение об рабочих программах дисциплины и профессионального модуля,** утверждены директором колледжа и являются приложением к ППССЗ специальности *(необходимо перечислить все практики, предусмотренные учебным планом по данной специальности, указать цели и задачи, формируемые компетенции).*

**5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

* *перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;*
* *указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);*
* *обосновывается выбор форм и их количество;*
* *отмечаются способы проверки сформированности компетенций;*
* *описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.*

**5.2.Требования к выпускным квалификационным работам**

*Описываются требования к ВКР:*

* *где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;*
* *взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;*
* *участие работодателей в разработке тематики;*
* *участие работодателей в оценке ВКР;*
* *сроки представления ВКР;*
* *требования к оформлению;*
* *критерии оценки ВКР.*

**5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

*Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА):*

* *основные задачи ГИА;*
* *форма проведения;*
* *порядок подготовки и проведения ГИА;*
* *формирование комиссии;*
* *утверждение председателя ГЭК;*
* *критерии оценки.*

**6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

**6.1. Кадровое обеспечение**

В таблице приведены следующие сведения:

* общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
* квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
* опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
* участие в повышении квалификации;
* кадровое обеспечение реализации ПМ **«***Выполнение работ по профессии»*;
* квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;
* можно привести данные по циклам дисциплин.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

по ППССЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование специальности*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п  /п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | | Ф.И.О., долж-ность по штатно-мураспи-санию | Какое образовате-льное учреждение окончил, специаль-ность  (направление подготовки)  по документу об образовании | Ученая степень, ученое (почет-ное) звание, квали-фикаци­оннаякатего-рия | Стаж работы | | | | Повы-шениеквали-фика-ции | Осно-вное  место рабо-ты,  долж-ность | Усло-вия прив-лече­ния к тру-довой дея­тель-ности |
| все-го | | в том числе педагоги-ческой | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | **8** | |  | **9** | **10** |
|  | **ОД.00** | **Общеобразовательный цикл** | | | | | | | | | | |
|  | **ОДБ** | **Базовые общеобразовательные дисциплины** | | | | | | | | | | |
|  | **ОДБ.01** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | | | | | | | | |
|  | **ОГСЭ.01** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | | | | | | | | |
|  | **ЕН.01** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **П.00** | **Профессиональный цикл** | | | | | | | | | | |
|  | **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | | |
|  | **ОП.01** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **ПМ** | **Профессиональные модули** | | | | | | | | | | |
|  | **ПМ.01** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **МДК.01.01** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **УП.01** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | **ПП.01** |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

*Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.*

*Реализация ППССЗ специальности ……… обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.*

*Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.*

*Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.*

*Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.*

*Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.*

*Уточнить:*

* *перечень используемых периодических изданий;*
* *перечень используемых Интернет-ресурсов;*
* *ресурсы техникума;*
* *наличие читального зала и его использование.*

*Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.*

* 1. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

*Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.*

Реализация ППССЗ по специальности ……………….предполагает наличие ………….. учебных кабинетов, …………… мастерских, ………… лабораторий.

* *материальная база для реализации ППССЗ;*
* *технические средства обучения;*
* *базы практик;*
* *количество компьютерных классов и посадочных мест в них;*
* *наличие доступа к сети Интернет.*

П.7.18. ФГОС СПО о*бразовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.*

*Реализация ППССЗ должна обеспечивать:*

*выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;*

*освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или на предприятии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.*

*При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.*

*Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.*

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов, лабораторий** | **Номер кабинета, аудитории** | **Номер учебного корпуса** |
| …………… | …………….. | ………. |
| …………… | …………….. | …….. |
| …………… | …………….. | …….. |

**6.4.Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

* *указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;*
* *описывается порядок организации учебного процесса при изучении модуля;*
* *наличие необходимого оборудования;*
* *характеристика состава преподавателей;*
* *состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного);*
* *порядок проведения экзамена (квалификационного).*

* 1. **Базы практики**

Основными базами практики студентов являются ……………………………………….. *(указываются организации, предприятия,министерства, ведомства)*, с которыми заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

#### 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

**7.1**. **Фонды оценочных средств (ФОС)**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности…………. конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

* текущая аттестация знаний в семестре;
* промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
* государственная итоговая аттестация.

**7.2**. **Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности …………………. включает ……………………….

Нормативно-методическое обеспечение ГИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.), Федеральным государственным стандартом по специальности; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008г. №543); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением колледжа и другими локальными актами.

**8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

*Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Указываются возможности формирования общих компетенций выпускников:*

* *сведения о наличии студенческих общественных организаций;*
* *сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;*
* *перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;*
* *сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.*

**9.Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

* Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (в сфере среднего профессионального образования);
* Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по ППССЗ;
* Положение о курсовых работах(проектов) студентов колледжа;
* Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;
* Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей;
  + Положение об учебной и производственной практике студентов колледжа;
  + Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа.

*Перечень локальных актов может быть расширен, обеспечивающий качество подготовки выпускников.*

1. **Приложения к ППССЗ**

Юрисконсульт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Джумашева