# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Калмыцкий государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании педагогического совета Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_201 г. №\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Директор БК им.Ф.Г.Попова(филиал) ФГБОУ ВПО «КалмГУ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.У.Эдгеев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. №\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно-исследовательской работе**

Городовиковск

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение является документом, определяющим основные особенности, условия, формы организации и управления, складывающиеся в ходе осуществления научно-исследовательской работы (далее НИР) в Башантинском колледже им Ф.Г. Попова (филиале) ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» (далее Башантинский колледж).

1.2. НИР называется специальная деятельность студентов, педагогов, мастеров ПО и других работников колледжа, планомерно организуемая с целью получения необходимой информации, содержащей решение какой-либо производственной, педагогической и связанной с ними проблемы, а также с целью реализации на практике нового образца профессионального, педагогического и иного опыта.

1.3. НИР является творческой деятельностью исследователей, которые обладают авторскими правами на результаты своего интеллектуального труда.

1.4. НИР начинается по:

* инициативе группы исследователей, педагогического работника – научного руководителя;
* инициативе Башантинского колледжа;
* по заказу организации.

1.5. НИР в Башантинском колледже прекращается:

* после выполнения программы НИР;
* по решению руководства Башантинского колледжа;
* по решению заказчика.

1.6. Целесообразность, актуальность, новизна, научная обоснованность и обеспеченность НИР являются предметом экспертизы, осуществляемой Научно-методическим советом при Башантинском колледже

1.7. Общее научное руководство и координация НИР осуществляется заместителями директора колледжа по УВР.

|  |
| --- |
|  |

**2. Задачи НИР**

2.1. Обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской

работы студентов и преподавателей.

2.2.Создание благоприятных условий для развития и внедрения различных форм научного творчества молодежи; выявление наиболее одаренных студентов и преподавателей, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности.

2.3. Обеспечение участия студентов в проведении прикладных, поисковых и фундаментальных работ по научно-исследовательским программам колледжа с использованием полученных ими результатов для решения научных проблем и в учебном процессе.

2.4. Повышение массовости и эффективности НИР в колледже путем привлечения студентов и преподавателей к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанных с современными потребностями общества и государства: широкого развития различных форм НИР состязательного характера.

**3. Организация НИР студентов**

3.1 Основными видами научно-исследовательской деятельности студентов являются:

* *проблемно-реферативный*: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
* *аналитико-систематширующий*: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
* *диагностико-прогностический*: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений, изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования); изобретательско-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов; экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
* *проектно-поисковый*: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

3.2.НИР студентов планируется и проводится в соответствии с целями и задачами Башантинского колледжа, ЦМК, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов.

3.3.Научными руководителями студентов являются преподаватели колледжа, преподаватели вузов, иные работники.

3.4.Направление и содержание НИР определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога.

3.5.Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.6.Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

3.7. Лучшие работы студентов (по решению студенческого научного общества) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

**4. Организация НИР преподавателей**

4.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

* учеба в аспирантуре, соискательство;
* творческая работа преподавателя;
* педагогическая мастерская;
* экспериментальная площадка;
* апробация авторских и вариативных программ;
* рецензирование;
* участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
* написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников, хрестоматий, фонохрестоматий, буклетов;
* написание статьи в сборники, журналы, газеты;
* составление докладов, выступлений;
* авторские семинары, уроки;
* участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Педагогическая надежда»;
* проведение диагностических исследований.

4.2. НИР преподавателей планируется и проводится в соответствии с целями и задачами Башантинского колледжа, ЦМК, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.

4.3.Руководство НИР осуществляется через ЦМК, научно-методический совет, методический кабинет, заместителя директора по УВР.

4.4.Отчет о выполненной НИР проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании ЦМК. Председатели ЦМК делают отчет о НИР преподавателей на заседании научно-методического совета колледжа.

4.5. Для оценки исследовательской работы создается экспертная комиссия из представителей администрации, опытных, творчески работающих преподавателей под руководством заместителя директора по УВР.

4.6. НИР преподавателей должна быть достояние всего коллектива. Материалы хранятся в методическом кабинете колледжа.

4.7. С целью учета и использования исследовательских работ ведется картотека и другие формы учета, такие как методический паспорт преподавателя.

**5. Критерии актуальности НИР**

5.1. Актуальность темы (проблемы) НИР зависит от степени ее разработанности в научной и практической сфере и от степени остроты потребности региона в разработке этой темы (решении проблемы).

5.2. Степень разработанности тема (проблемы) НИР в науке и практике определяется по следующим критериям:

* тема достаточно разработана, если в литературе имеется большое количество публикаций разных уровней обобщения, удовлетворительно раскрывающих основные стороны исследуемого вопроса, и неясными остаются только отдельные аспекты темы (проблемы);
* тема недостаточно разработана, если в литературе имеется небольшое количество публикаций, недостаточно полно, зачастую противоречиво раскрывающих основные стороны исследуемого вопроса (проблемы);
* тема не разработана, если в литературе практически отсутствуют публикации, раскрывающие основные стороны исследуемого вопроса.

**6. Основные этапы НИР**

6.1. Предварительный этап:

* определение проблемы исследования;
* выявление объекта, субъекта, предмета исследования, формулирование его основной цели и задачи;
* построение теоретической картины (модели) предстоящего исследования, выявление неполноты описания ее в специальной литературе.

6.2. Исследовательский этап:

* построение гипотезы исследования;
* поиск направлений, теоретических и эмпирических средств и методов проверки гипотезы;
* создание организационных и материальных условий реализации программы НИР;
* реализация опытно-исследовательской части.

6.3. Обобщающий этап:

* обоснование истинности или ложности выдвинутой гипотезы, формулирование выводов, практических рекомендаций;
* определение целесообразности и масштабов внедрения;
* оформление результатов НИР;
* доклад о результатах исследования на заседании научной секции, научно-практической конференции и т.п.

**7. Отношения в процесс НИР**

7.1. Общее руководство НИР в Башантинском колледже осуществляют заместитель директора по УВР, председатели ЦМК которые:

* координируют работу научно-исследовательских кружков студентов;
* оказывают помощь по внедрению результатов НИР;
* совершенствуют работу НИР в колледже;
* оказывают организационную и методическую помощь научным руководителям и исполнителям НИР.

7.2. Научными руководителями НИР студентов являются члены педагогического коллектива колледжа.

7.3. При каждом учебном кабинете действует научно-исследовательский кружок студентов, научное руководство которым осуществляют члены педагогического коллектива (заведующие кабинетами или лабораториями).

7.4. Участие членов педагогического коллектива Башантинского колледжа в НИР – один из критериев оценки их профессиональной деятельности.

**8. Стимулирование развития системы НИР**

8.1. Основные формы стимулирования студентов:

* Учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения;
* Публикации научных работ;
* Представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, дипломами;
* Командирование для участия в различных студенческих форумах;
* Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, премиями, с присвоением звания «Студент-исследователь» за высокие результаты в НИР.

8.2. Моральное и материальное поощрение преподавателей и сотрудников колледжа, активно работающих в системе НИР определяется Положением о премировании. Она может быть помесячной, семестровой, годовой; зависит от качества, ценности, объема выполненной работы.

Юрисконсульт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б.Джумашева