МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Калмыцкий государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании Педагогического совета Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. №\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Директор БК им.Ф.Г.Попова(филиал) ФГБОУ ВПО «КалмГУ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.У.Эдгеев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.№\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре – конкурсе «Лучший по профессии»**

Городовиковск

Конкурс «Лучший по профессии» проводится ежегодно на отделениях Башантинского колледжа с целью определения уровня первичных профессиональных умений и навыков студентов по профилю специальности.

Конкурс «Лучший по профессии» способствует воспитанию у студентов гордости за свою специальность, бережного отношения к технике, потребности постоянно совершенствовать трудовые навыки, повышать производительность труда.

1. Основные задачи конкурса

* Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта в организации практического обучения студентов в современных условиях.
* Активизация деятельности педагогических коллективов и студентов по овладению рабочими профессиями, новой техникой.
* Придание большей значимости дисциплинам специального цикла.

Повышение эффективности работы цикловых комиссий.

* Привлечение студентов к профессиональному труду.
* Сплочение студенческих коллективов.
* Контроль качества практической подготовки студентов по овладению профессиональными первичными умениями и навыками.

2. Общие вопросы организации конкурса

Конкурс «Лучший по профессии» проводится для групп студентов, прошедших теоретическую и практическую подготовку по овладению рабочей профессией. Каждая учебная группа при содействии преподавателей специальных дисциплин проводит конкурс «Лучший по профессии» в группе. Затем проводится конкурс «Лучший по профессии» среди учебных групп колледжа. По итогам конкурса среди групп колледжа определяются лучшие конкурсанты, которые будут участвовать в конкурсе «Лучший по профессии» среди средних учебных заведений.

2.1. Конкурсные задания группам

* Приветствие команд (домашние задание).
* Защита эмблем (домашнее задание).
* Конкурс теоретических знаний (знание основ учебных дисциплин, входящих в программу обучения рабочей профессии).
* Конкурс эрудитов.
* Блицконкурс для команд.
* Практические задания.
* Мастерство выполнения практических заданий .
* Оценка умений и навыков самостоятельно выполненного задания конкурсантами.

3. Руководство конкурсом

Организацией и проведением конкурса «Лучший по профессии» руководит конкурсная комиссия во главе с руководителем производственных практик. В состав комиссии включаются заведующие отделениями, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения и передовики производства. Состав комиссии утверждается директором учебного заведения.

**3.1. Функции конкурсной комиссии**

* Производит разъяснительную работу о целях и условиях конкурса, о критериях оценок, обеспечение охраны труда и техники безопасности.
* Выбирает место для проведения очередного этапа конкурса.
* Дает заключение на допуск участников к очередным этапам конкурса.
* Руководит ходом конкурса.
* Оценивает теоретические знания, практические навыки участников и качество выполненного задания.
* Подводит итоги конкурса, определяет победителей в командном и личном зачете.
* Награждает победителей конкурса лентами чемпионов, почетными грамотами и памятными подарками.
* Вносит предложения по совершенствованию «Положения о конкурсе».

**4. Порядок проведения конкурса**

Первый этап (место проведения конкурса «Лучший по профессии»).

1. Приветственное слово директора учебного заведения.
2. Объявление условий конкурса (председатель конкурсной комиссии).
3. Представление судей.
4. Проведение конкурса:
* представление команд и розыгрыш порядка их участия в конкурсе;
* приветственное слово команд и защита эмблем (10 минут, домашнее задание), эмблема есть у каждого участника команды (диаметром 11 сантиметров) и общая на группу формат А1 (841x594 мм). Оценивается по пятибалльной системе. Результаты заносятся в ведомость.
* Конкурс теоретических знаний. Экзамен по предметам (относящихся к данной тематике) с указанием разделов.
* Конкурс эрудитов. Отвечает один из участников команды. За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Максимальное количество- 5 баллов. Результат заносится в таблицу.
* Блиц- конкурс для команд (вопросы из курсов по предметам, относящимся заданной тематике конкурса). Оценивается по одному баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество 5 баллов.
* Практическое задание для команд.
1. **Второй этап конкурса**

Соревнование команд по самостоятельно выполненному заданию (согласно разработанному сценарию конкурса).

1. **Оформление результатов конкурса**

По завершении конкурса конкурсная комиссия приступает к составлению сводной ведомости оценок, для чего использует данные предыдущих этапов конкурса по каждому участнику и команде. На основании сводной ведомости составляется протокол заключительного заседания конкурсной комиссии с указанием фактического количества оценочных баллов и присуждении занимаемого места.

1. **Награждение победителей**

Для награждения победителей участников конкурса выстраивают перед флагштоком со знаменем. Председатель конкурсной комиссии зачитывает протокол о результатах конкурса, командам, занявшим 1 место, присуждается звание чемпионов конкурса, вручается лента «Лучший по профессии», они награждаются почетными грамотами и памятными подарками. Команды, занявшие 2 место, получают Почетную грамоту и памятный подарок, занявшие 3 место – Почетную грамоту и памятный подарок. Награждение производится на пьедестале Почета, фотографируются победители, девушки вручают им цветы.

 Председатель конкурсной комиссии объявляет закрытие конкурса, поручает победителям спустить флаг соревнования. Рабочая группа организует отправку гостей, болельщиков, комиссии, судей, убирает и увозит оборудование.

Юрисконсульт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Джумашева