МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего профессионального образования

«Калмыцкий государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании педагогического совета Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_201\_ г. №\_\_\_ | **УТВЕРЖДАЮ**Директор БК им.Ф.Г.Попова(филиал) ФГБОУ ВПО «КалмГУ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.У.Эдгеев  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. №\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе педагогического мастерства**

**среди обучающихся**

Городовиковск

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Учитель, которого ждут» (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей.

1.2. Цели и задачи конкурса

Цель:

- развитие устойчивого интереса к профессиональной деятельности, повышение образовательного уровня студентов в области педагогических знаний и их практического применения;

- формирование креативного мышления и творческих умений у студентов выпускного курса;

- выявление профессиональной компетентности студентов;

- пропаганда среди студентов значимости педагогической профессии.

Задачи:

* повышать профессиональную компетентность будущих учителей;
* создавать условия для интеллектуального, творческого развития студентов, их самореализации;
* выявить степень готовности студентов к работе по специальности;
* выявить умение применять эффективные педагогические технологии и методики работы с детьми;
* внедрять и распространять методику использования новых информационных технологий в учебном процессе;
* повышать педагогическое мастерство будущих преподавателей.

**2. Организация и руководство конкурса**

2.1. Организатором конкурса педагогического мастерства является педагогическое отделение Башантинского колледжа, руководит конкурсом заведующий педагогическим отделением.

**3. Условия проведения конкурса**

3.1. Участниками конкурса являются студенты 4 курса, освоившие основные психолого-педагогические курсы, успешно прошедшие практику в школе или другом образовательном учреждении.

3.2. Для помощи в подготовке конкурсных заданий участник-студент сам определяет группу поддержки (не более 5 человек)

**4. Содержание конкурса**

***1 номинация*:** "Мое педагогическое кредо". Самопрезентация, мини-размышление с использованием наглядного материала (видеоролик, фотомонтаж, газета об участнике) (2 мин.)

*Задачи*: выявить у студентов умение представлять себя публично, использовать различные средства коммуникации. Студенты-конкурсанты должны показать знание мира детства, понимание различных сторон жизни ребенка, раскрыть свое видение современных проблем воспитания и обучения.

*Критерии оценки первого конкурса*:

* соответствие содержания теме выступления;
* актуальность философско-педагогической идеи;
* аргументированность представляемой информации;
* оригинальность выступления;
* соблюдение регламента.

Максимальный балл: 5 баллов.

***2 номинация:*** "Что в школе день грядущий нам готовит?"- педагогический экспромт, анализ педагогических ситуаций.

*Задачи*: ввести студентов в разные модели педагогических ситуаций, приближенных к практике, и предоставить участникам возможность их разрешить; выявить умения быстро реагировать на возникающие противоречия в процессе обучения и воспитания посредством приобретенных педагогических знаний и умений.

*Критерии оценки второго конкурса*:

* логика решения ситуации;
* педагогическая находчивость;
* способность к импровизации;
* соблюдение педагогического такта;
* опора на теоретические знания педагогики и психологии.

Максимальный балл: 5 баллов.

***3 номинация:*** "Педагогический имидж" – показ моделей.

*Задачи:* развивать эстетические качества студентов, повышать профессиональную компетентность.

*Критерии оценки третьего конкурса*:

* соответствие моделей целям и особенностям педагогической профессии;
* оригинальность моделей;
* обоснованность комментария;
* артистизм;
* чувство юмора.

Максимальный балл: 5 баллов.

***4 номинация:*** "Копилка педагогических находок". Каждый участник представляет фрагмент урока (10 мин.)

*Задачи*: побудить участников к творческому осмыслению преподаваемых предметов, где важную роль играют принципы построения урока и его отдельных компонентов: диалогичность, оптимальная информационность доступность и научность.

*Критерии оценки четвертого конкурса*:

* соответствие темы урока учебной программе по предмету и программе педагогической практики;
* соответствие структурного компонента урока его цели и содержанию;
* соответствие использованных методов целям и содержанию урока;
* использование нестандартных приемов и методов;
* организационные умения;
* коммуникативные умения, артистизм.

Максимальный балл: 10 баллов.

**5. Порядок награждения**

6.1. Победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов за 4 номинации. Он награждается дипломом, ценным подарком и денежной премией.

6.2. Участник, занявший II место, признается призером и награждается дипломом, ценным подарком и денежной премией.

6.3. Участник, занявший III место, признается призером и награждается дипломом, ценным подарком и денежной премией.

6.4. Остальные участники награждаются грамотами, памятными подарками.

6.5. Лучшая группа поддержки награждается дипломом и памятными подарками.

Юрисконсульт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б. Джумашева