

Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям

Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
(полное наименование образовательной организации)

Республика Калмыкия
(наименование субъекта Российской Федерации)

Раздел 1. Описание проекта

1.1. **Цель проекта:** системное обновление и модернизация материально-технической базы, обеспечивающей качественную подготовку кадров в области обслуживания транспорта и логистики в Республике Калмыкия в соответствии с образовательными стандартами и стандартами Ворлдскиллс с учетом потребностей регионального рынка труда, создание условий для реализации программ дополнительного образования для взрослого населения и школьников региона, в том числе с использованием сетевых технологий.

Задачи (по направлениям работ):

1. Создание 3 современных мастерских по приоритетной группе компетенций, оснащенных в соответствии с современными требованиями с целью оказания услуг по реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2. Внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с применением сетевой формы реализации программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников по приоритетной группе компетенций на основе демонстрационного экзамена.

4. Расширение перечня реализуемых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Создание Центра сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями региона и работодателями с целью организации на базе мастерских повышения квалификации работников отрасли.

6. Проведение активной профориентационной работы: организация мастер-классов, профессиональных проб для обучающихся школ на этапе выбора профессии, обучение школьников первой профессии.

1.2. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских (лот № 4): Обслуживание транспорта и логистика и приоритетная группа компетенций: кузовной ремонт; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; обслуживание грузовой техники.

1.2.1. Обоснование выбора направления создания мастерских и приоритетной группы компетенций.

Транспортно - логистический комплекс региона является одним из приоритетных направлений в Стратегии социально-экономического развития на период до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Республики Калмыкия от 24.12.2019 года № 388. Большая часть грузо- и пассажироперевозок в Республике приходится на долю автотранспорта и развитие сети автомобильных дорог неизбежно ведет к увеличению востребованности квалифицированных кадров по направлению «Обслуживание транспорта и логистика».

В этой связи создание 3 мастерских данной направленности является необходимым требованием для обеспечения развития транспортной отрасли региона и инфраструктуры. Современная материальная база создаваемых мастерских позволит создавать и реализовывать гибкие, адаптивные, практико-ориентированные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным компетенциям и профессиям (ТОП-50 и «ТОП-Регион»).

Создание мастерских, оборудованных в соответствии со стандартами Ворлдскиллс позволит повышению качества профессионального образования, созданию возможностей для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Колледж имеет бессрочную лицензию серия 90Л01 №0008877 рег. № 1840 от 23 декабря 2015 года на осуществление образовательной деятельности, в том числе по профессиям/специальностям, соответствующим выбранной приоритетной группе компетенций.

Создание мастерских позволит также решить в регионе вопросы обучения взрослого населения и реализовать новые программы профессионального обучения и дополнительного образования.

1.3. Ожидаемые изменения в содержании и технологиях реализации образовательного процесса на основе создания материально-технической базы по приоритетной группе компетенций (мастерских).

Обновление материально–технической базы позволит:

1. Удовлетворить потребности экономики региона через реализацию новых образовательных программ профессионального обучения:

1.1. подготовка квалифицированных кадров по новой профессиональной образовательной программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

1.2. подготовка квалифицированных рабочих служащих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

1.3. профессиональная переподготовка и повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам и повышение квалификации;

2) внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса:

2.1. реализация программ (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, ПО, ДПО) с использованием электронного обучения и ДОТ;

2.2. проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации, а также как формы ГИА по всем выбранным компетенциям, а также как формы проведения квалификационного экзамена по программам профессионального обучения;

2.3. реализация современных практико-ориентированных и интерактивных технологий обучения, погружение студентов в профессиональную среду.

3) Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней (школами, вузами, ПОО) и организациями - работодателями в регионе, в том числе с целью создания условий для проведения независимой оценки квалификации:

3.1. предоставление материально-технических и кадровых ресурсов другим ОО и организациям - работодателям на взаимовыгодных условиях;

3.2 организация наставничества в профориентационной работе;

3.3. взаимодействие с региональным вузом по вопросам получения следующего уровня образования выпускниками колледжа, прохождения производственной практики студентами вузов на базе колледжа;

3.4. организации стажировок работников предприятий.

4) Распространение (тиражирование) полученных в ходе реализации проекта материалов, рекомендаций и т. д.: создание видео уроков, дистанционных учебных курсов, создание базы данных электронных методических документов, размещение наработанных материалов на образовательных интернет-порталах и т.д.

5) Информационная поддержка проекта: обновление информации на официальном сайте и в социальных сетях, публикации в СМИ, подготовка и проведение видео и он-лайн конференций, вебинаров, мастер-классов, обучающих семинаров, ведение видео блогов по выбранным направлениям, издание (ежеквартально) методического атласа профессиональных достижений и т.п.

б) Успешное проведение профориентационной работы в Калмыкии, Ростовской Области и Ставропольского края.

Таким образом, обновление материально-технической базы позволит работодателям получить, с одной стороны высококвалифицированных специалистов, освоивших профессиональные компетенции на современном оборудовании, с другой стороны, - повысить профессиональное мастерство специалистов через реализуемые колледжем программы дополнительного

образования.

1.4. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта.

Закупаемое учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программно-методическое обеспечение соответствуют целям проекта и инфраструктурным листам по компетенциям Ворлдскиллс Россия:

а) Мастерская 1 «Кузовной ремонт» соответствует инфраструктурному листу компетенции № 13 чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;

б) Мастерская 2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» соответствует инфраструктурному листу компетенции № 33 чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;

в) Мастерская 3 «Обслуживание грузовой техники» соответствует инфраструктурному листу компетенции № 54 чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия;

1.4.1. Учебно-лабораторное оборудование:

а) Мастерская 1 «Кузовной ремонт»

Планируемое к закупке оборудование будет использоваться при реализации профессиональных модулей по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приобретенное учебно-лабораторное оборудование позволит выполнять комплекс практических и лабораторных работ по формированию первоначальных навыков кузовного ремонта, а также осуществлять текущий и итоговый контроль.

Будет использовано при реализации (в том числе с использованием ЭО и ДОТ):

- основных программ профессионального обучения (далее – ПО): 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

- дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации «Новые методы кузовного ремонта», «Рихтовщик кузовов» для кузовщиков.

Таблица 1

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб)
Наименование	Количество	
Верстак с тисками 150мм	5	279680
Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова	5	70000
Зарядное устройство для АКБ	1	23500
Сканер диагностический	1	122100
Измерительная электронная система	1	1047800

Телескопическая линейка для кузовных работ	1	42000
Кузов автомобиля	1	145000
Отрезная машинка пневматическая	5	39900
Пила пневматическая	5	63000
Дрель для высверливания точечной сварки	5	185500
Дрель пневматическая	5	20230
Дырокол по металлу 6 мм	5	77000
Итого	40	2115710

б) Мастерская 2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (таблица 2)

Планируемое к закупке оборудование будет использоваться при реализации профессиональных модулей по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приобретенное учебно-лабораторное оборудование будет использовано:

- для проведения комплекса теоретических, практических и лабораторных работ по изучению общего устройства легкового автомобиля, конструкции его основных узлов, механизмов, агрегатов и систем, а также формированию первоначальных навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;

- для обучения студентов основам работы с установками определения схода/развала колес легковых автомобилей, методам настройки, обслуживания и эксплуатации в условиях автосервисов и баз авторемонтных предприятий.

Будет использовано при реализации:

- основных программ ПО: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ), 11442 Водитель автомобиля (категории «В»);

- ДПП для работников предприятий работодателя «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»;

Таблица 2

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб)
Наименование	Количество	
Тестер цифровой. (мультиметр) (Модули В, С)	2	64520
Диагностический сканер (модули В, С)	2	700000
Ноутбук	3	168000
Итого	7	932520

в) Мастерская 3 «Обслуживание грузовой техники» (Таблица 3)

Планируемое к закупке оборудование будет использоваться при реализации профессиональных модулей по специальности 23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Приобретенное учебно-лабораторное оборудование позволит:

- выполнять комплекс практических и лабораторных работ по изучению общего устройства и основных характеристик грузового автомобиля, конструкции его основных узлов, механизмов, агрегатов и систем, принципов их функционирования и режимов работы, а также формированию первоначальных навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту грузового автомобиля.

Будет использовано при реализации:

- основных программ ПО: 11442 Водитель автомобиля (категории «С»), 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, граждан предпенсионного и пенсионного возраста).

Таблица 3

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб)
Наименование	Количество	
Верстак	5	170000
Набор инструмента	5	76000
Лампа переноска LED	5	19850
Сканер диагностический	1	34300
Набор для проверки пневмопривода	1	55300
Тестер цифровой (мультиметр)	2	11100
Стенд-кантователь для крепления двигателя	1	163800
Итого	20	530350

1.4.2. Учебно-производственное оборудование

Учебно-производственное оборудование, планируемое к закупке, определено в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям.

а) Мастерская 1 «Кузовной ремонт» (таблица 4)

Учебно-производственное оборудование будет использоваться при изучении разделов производственного обучения и учебной практики: Диагностика геометрии кузова, Замена структурного элемента кузова автомобиля, Замена неструктурного элемента кузова автомобиля, Ремонт наружной панели.

Новая программа профессионального обучения для взрослого населения: Мастер кузовного ремонта, Рихтовщик кузовов. Новая дополнительная предпрофессиональная программа для детей: Введение в кузовное производство.

Таблица 4

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб)
Наименование	Количество	
Аппарат точечной сварки с клещами	1	66200
Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью	1	103150

подключения горелки Spool Gun или аналог		
Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм	5	243600
Баллон с CO2	5	105350
Баллон с Ar	1	18809
Машинка зачистная ленточная пневматическая	5	114110
Машинка шлифовальная пневматическая	5	204500
Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП	5	24600
Итого	28	880319

б) Мастерская 2 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (таблица 5)

Учебно-производственное оборудование мастерской будет использоваться при изучении разделов производственного обучения и учебной практики:

- по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;
- по осуществлению текущего ремонта различных типов легковых автомобилей;
- по организации и проведению работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Таблица 5

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб)
Наименование	Количество	
Автомобиль	1	1700000
Автомобиль	1	1319450
Устройство для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	1	55200
Устройство или установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	1	55200
Стойка гидравлическая	1	53200
Подъемник автомобильный	1	553374
Пресс гидравлический	1	27250
Стенд для проверки и регулировки углов установки колес	1	779900
КПП	1	61800
Набор съёмников шестерён/подшипников	1	26700
Набор оправок	1	11550
Кантователь	1	49900
Тележка инструментальная	3	118800
Верстак с экраном	2	68000

Съёмник шаровой опоры/рулевого наконечника	1	19740
Стяжка пружины	1	18910
Набор для разборки амортизаторной стойки	1	27230
Тиски	2	17964
Алюминиевые губки для тисков	2	1580
Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм	1	5480
Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м (модули В, D)	2	25200
Индикатор часового типа	2	10080
Магнитная стойка для индикатора	1	6200
Штангенциркуль цифровой	2	5572
Зеркальце на ручке	2	1050
Магнит	3	660
Набор для демонтажа клемм электропроводки	2	22000
Набор силовых монтажек	1	3600
Лампа переноска LED	2	6300
Противооткатные упоры	2	670
Набор инструментов	3	45600
Набор для разборки салона	1	5586
Пробник диодный	1	1580
Пробник ламповый	1	300,26
Набор автоэлектрика	1	7200
Осциллограф	1	47847
Съемник сальников	1	1265
Итого	53	5161938,26

Будет использовано при реализации:

- основных программ ПО: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ), 11442 Водитель автомобиля (категории «В»);
 - ДПП для работников предприятий работодателя «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с присвоением квалификации контролер технического состояния автотранспортных средств;
 - ДПП для педагогических работников: «Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
 - сетевой профориентационной программы «Профориентационный навигатор», в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- в) Мастерская 3 «Обслуживание грузовой техники» (Таблица 6)

Учебно-производственное оборудование будет использоваться при изучении разделов производственного обучения и учебной практики:

- по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;

- по осуществлению текущего ремонта различных типов легковых автомобилей;

- по организации и проведению работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Таблица 6

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб)
Наименование	Количество	
Грузовой автомобиль КАМАЗ 65115	1	5500000
Грузовой автомобиль КАМАЗ 45143	1	5400000
Автобус	1	4100000
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	3	3990
Зарядное устройство 12-24 v	2	7000
Упор противооткатный	6	8400
Вытяжка для отвода отработанных газов	3	287700
Лежак подкатной для автослесаря	1	9530
Подкатная тележка для установки и снятия колес	1	46240
Станция для обслуживания кондиционерных систем автомобиля	1	186900
Двигатель	1	1694000
Тиски слесарные	2	34000
Домкрат 10т	1	3360
Зеркальце на ручке	1	574
Магнит телескопический	2	440
Масленка рычажная	1	340
Клещи для установки поршневых колец	1	1220
Щупы плоские	1	220
Набор для разбора пинов	1	490
Индикатор часового типа	1	1740
Кольцосъемник	1	350
Стропа	1	2800
Магнитная стойка для индикатора часового типа	1	5120
Монометр для проверки давления колес	1	906
Нутромер	1	130300
Набор инструментов для электрика	1	7200
Кран гидравлический	2	59100
Детектор утечек хладагента	1	27440
Динамометрические ключи, диапазон момента 5-25 Н.м	1	3740
Динамометрические ключи, диапазон момента 19-110 Н.м	1	4480
Динамометрические ключи, диапазон момента 42-210 Н.м	1	3880
Оправка для поршневых колец 90-175 мм	1	1180
Оправка для поршневых колец 90-175 мм	1	1180
Лопатка монтажная 450 мм	1	2590

Штангенциркуль	2	3000
Коробка передач	1	511000
Стенд-кантователь для коробки передач	1	220360
Микрометр. Диапазон измерений 25-50	1	4240
Микрометр. Диапазон измерений 50-75	1	4500
Микрометр. Диапазон измерений 75-100	1	3840
Микрометр. Диапазон измерений 100-125	1	3780
Приспособление для ремонта коробок переключения передач	1	136800
Итого	55	18422750

Будет использовано при реализации:

- основных программ ПО: 11442 Водитель автомобиля (категории «С»), 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, граждан предпенсионного и пенсионного возраста);

- ДПП для работников предприятий работодателя «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с присвоением квалификации контролер технического состояния автотранспортных средств;

- ДПП для педагогических работников: «Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники»;

- ДПП подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, осуществляющих дорожные перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.

1.4.3. Программное и методическое обеспечение:

При организации образовательного процесса, включая производственное обучение, учебную и производственную практику в трех создаваемых мастерских, будут применяться активные и интерактивные технологии: проектное обучение, кейс - технологии, коучинг; современные методы: анализ казусов, моделирование; квестприемы: кластер, инсерт, геймификация.

Контроль качества подготовки кадров планируется организовать поэтапно в системе непрерывного оценивания результатов практической деятельности обучения, в том числе в режиме электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: диагностический контроль; оценивание индивидуальных творческих проектов студентов; промежуточная и итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена; независимая оценка квалификации.

Раздел 2. Квалификация Организации – участника Конкурсного отбора

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» - первое профессиональное образовательное учреждение

Республики Калмыкия.

Славная история первого профессионального учебного заведения Калмыкии - Башантинского колледжа начинается с 1920 года. За годы существования Башантинский колледж претерпел ряд преобразований. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 10.07.1997 г. №1491 Башантинский аграрный колледж им. Ф.Г.Попова приобрел статус филиала Калмыцкого государственного университета.

На протяжении 100 лет Башантинский колледж выполняет государственный заказ по подготовке специалистов среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения. За время существования выпустил более 30 тысяч дипломированных специалистов. Выпускники колледжа работают во всех отраслях сельскохозяйственного производства руководителями среднего звена, главными специалистами хозяйств, районов и областей, научными сотрудниками, преподавателями.

В 2021-2022 учебном году в колледже ведется подготовка по 4 специальностям среднего профессионального образования и по 6 программам профессионального обучения. В 2022-2023 учебном планируется набор по новым специальностям среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Таблица 7).

Таблица 7

Коды профессий, специальностей	Наименование профессий, специальностей	Присваиваемые квалификации
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)		
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
35.02.05	Агрономия	Агроном
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-

		имущественным отношениям
--	--	-----------------------------

Основными функциями, возлагаемыми на колледж в соответствии с Государственной программой «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Колледж реализует Программу стратегического развития Башантинского колледжа (филиал) КалмГУ на 2021-2026 гг., принятую на Общем собрании трудового коллектива (Конференция) колледжа 17 марта 2021 г., протокол №1.

Целью Программы является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и рынка труда, особенностями развития региона, современной техники и технологий. Обеспечение правовых, экономических, организационных, методических, научных условий, обеспечивающих стабильное развитие колледжа в условиях инновационной экономики, укрепление имиджа.

Задачи стратегической программы:

- обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса, содержания профессиональных образовательных стандартов, требований движения WorldSkills Russia. Совершенствование системы качества образования в колледже;

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;

- модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС СПО и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа;

- развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов через вариативные формы повышения квалификации, в том числе в условиях эффективного контракта;

- развитие корпоративной культуры работников и обучающихся колледжа, формирование привлекательного имиджа образовательного учреждения в районе, Республике Калмыкия и регионе;

- создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- формирование богатой культурно-образовательной среды, способствующей самообразованию и непрерывному образованию.

Башантинский колледж (филиал) КалмГУ действует на основании Положения о Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО КалмГУ протоколом №45 от 09.12.2015 года и утверждено ректором ФГБОУ ВО КалмГУ Б.К. Салаевым, изменения и дополнения в положение приняты Решением Ученого совета ФГБОУ ВО КалмГУ протоколом №52 от 28.06.2016 г. и утверждены ректором ФГБОУ ВО КалмГУ Б.К. Салаевым.

Органами управления образовательным учреждением являются: Совет колледжа и общее собрание трудового коллектива (Конференция), Педагогический Совет.

Образовательный процесс организован в учебно-лабораторных зданиях общей площадью 10434 кв.м., имеется достаточное количество площадей с необходимыми коммуникациями и/или возможностью их подведения для создания мастерских и размещения закупаемого оборудования.

Колледж принимает участие в федеральном проекте «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)». В частности, имеется опыт участия в региональных Чемпионатах Ворлдскиллс Россия и отборочных соревнованиях на право участия в Национальном чемпионате, а также в региональном этапе Чемпионата «Абилимпикс». В 2020 году из 8 студентов принявших участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» – 1 чел. занял 1 место, 4 чел. стали призерами Чемпионата.

Связь между социальными партнёрами закрепляется договорами и партнерскими соглашениями.

Средний процент трудоустройства выпускников Башантинского колледжа по выбранным направлениям за последние 3 года составляет 65%.

Таблица 8

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 1 апреля 2021 г.)
1	2	3
<i>2.1. Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)</i>		
2.1.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	0
2.1.2.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального,	Учебный центр прикладных

	регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать)	квалификаций «Профессионал»
<i>2.2. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда</i>		
2.2.1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2021 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	45%
2.2.2.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2021 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %	52%
2.2.3.	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО по соответствующим профессиям (специальностям) (приведенная численность к очной форме обучения), чел. 2021 год	45
<i>2.3. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства</i>		
2.3.1.	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2020-2021 учебного года, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	16
2.3.2.	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2020-2021 учебного года по профессиям и специальностям СПО, чел.	1
2.3.3.	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс 2020- 2021 учебного года, чел.	5
<i>2.4. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями</i>		
2.4.1.	Количество договоров с работодателями и службами занятости в 2020-2021 учебном году на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	1

2.4.2.	Количество прошедших в 2020 -2021 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	8
--------	---	---

Раздел 3. Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

3.1 Обоснование и описание мероприятий проекта

Для решения задач по системному обновлению и модернизации материально-технического обеспечения образовательной среды Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ необходима реализация мероприятий, по созданию современного учебно-производственного комплекса, предназначенного для подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда в Республике Калмыкия.

1. Создание мастерских по приоритетным группам компетенций включает следующие мероприятия: утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом всех категорий и возрастов; проведение брендинга мастерских; проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения ДЭ по 3 компетенциям; организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса экспертов с правом оценки ДЭ.

План использования материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы				
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Мастерская по компетенции: Кузовной ремонт					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	70%	80%	100%	100%	100%
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых	1	2	2	2	2

с использованием материально-технической базы мастерской, ед.					
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Мастерская по компетенции: Обслуживание грузовой техники					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	74%	91%	100%	100%	100%
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Мастерская по компетенции: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей					
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	81%	86%	90%	91%	92%
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ	1	2	3	3	3

профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.					
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	3	3

Проведение брендинга мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций

Оформление мастерских логотипами в соответствии с требованиями к брендингу, размещение указателей, оформление ресепшн, выпуск визитных карточек, бейджей, сувенирной продукции, заказ спецформы с логотипами мастерских	июль 2022 г.
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ	
- дистанционные технологии обучения: а) кейс-технологии б) «вещательные технологии»	с 1 сентября 2022г.
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	
Организация и проведение промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	декабрь 2022 г.
Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, Абилимпикс	2022-2026 гг.
4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития, в крупных инвестиционных проектах, проектах создания территорий опережающего развития (ТОР) и т.п.	
64.1 Мастер кузовного ремонта, Рихтовщик кузовов, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	С 1 октября 2022 г.

5.Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ)		
Повышение квалификации преподавателей	Один раз в три года по необходимости.	Удостоверения о повышении квалификации - 3 человек
Подготовка экспертов по проведению демоэкзамена по методике Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа	октябрь-декабрь 2022 г.	Сертификаты на право проведения демонстрационного экзамена – 2 человека

3.2. План-график реализации мероприятий

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятий их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
Закупка заявленного оборудования	Договор, счет на оплату	счет-фактура	апрель - май	31,530	27,494	0,561		3,475
Подготовка и ремонт помещений для мастерских и монтаж оборудования	Акт выполненных работ		апрель-июль	6,254				6,254
Модернизация учебно-методических комплексов по компетенциям			апрель – август	0,17				0,17
Разработка учебно-методических комплексов по компетенциям и реализация программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ	Учебно-методические комплексы по компетенциям		август-сентябрь	0,15				0,15
Реализация программ дополнительного профессионального обучения и переподготовки и повышения	Приказ директора	Удостоверения о повышении и квалификации	сентябрь	0,08				0,08

квалификации педкадров и мастеров п/о по внедрению современных технологий обучения в образовательную среду								
Проведение конкурсов профессионального мастерства и чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс и реклама			Май	0,3				0,3
Организация и проведение демонстрационного экзамена		Аккредитация площадки	октябрь	0,1				0,1
Итого:				38,584	27,494	0,561		10,529

3.3. Целевые показатели проекта

3.1.	<i>Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки</i>	<i>Плановое значение показателя на конец 2024 года</i>
3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.2	<i>Развитие материально-технической базы Организации</i>	
3.2.1	Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	3
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	13
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	203
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	35
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	420,59
3.3	<i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i>	
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	3
3.3.2.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	3
3.3.3.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	5
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального	2

	обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	
3.3.5.	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	48
3.3.6.	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	0
3.4.	<i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i>	
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	5
3.4.2.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	65
3.4.3.	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %.	100%

4. Обоснование объема и распределения финансовых средств на реализацию проекта

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые сроки	Планируемые объемы финансирования в 2022 г. (тыс. руб.)			
			Средства гос. поддержки/Запрашиваемый объем финансирования расходов обязательной образовательной органи	Средства софинансирования		
			Всего	Собственные средства ОО от приносящей доход деятельности	Привлеченные средства работодателей	Привлеченные средства бюджета субъекта Российской Федерации

			зации за счет средств в гранта				
1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе:		2022					
1.1. Закупка учебно-лабораторного оборудования	закупка заявленн ого оборудо вания	Апрель- май 2022	27493, 7	4036, 5	3475, 4	-	561,1
1.2. Закупка учебно-производственного оборудования			-	-	-	-	
1.3. Закупка программного и методического обеспечения					-	-	
1.4. Модернизация/ремонт учебных помещений		Апрель- май 2022		6,254	6,254	-	
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных		2022		340	340	-	
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс	Участие в чемпионате Ворлдскиллс	Еже- годно		300	300	-	
	Участие в конкурсе Абилимпикс	Еже- годно				-	
	Организация и проведение демонстрационного экзамен	Еже годно				-	

	а						
4.Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития	7	Сентябрь 2022г.		160	160	-	
5.Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	5	2022г.		600	600		
6.Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.		2022-2023г.		200	200		
			27493,7	5642,754	5081,654	-	561,1

5. Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских)
	2022 год
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	1. Обслуживание грузовой техники – 1 ед.
	2. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – 1 ед.
	3. Кузовной ремонт – 1 ед.