

Отчет о результатах анкетирования работодателей

«Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ»

В рамках самообследования за 2023 календарный год было проведено анкетирование представителей работодателей.

Предмет оценки: установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, причастности работодателей к разработке и реализации ООП.

Опрос проводился методом анкетирования. Анкетирование респондентов было организовано на бланках и построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения работодателей. Объектом исследования являлись работодатели организаций Республики Калмыкия, Ростовской области, Ставропольского края по профессиям и специальностям:

36.02.01 Ветеринария;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
|---|----------|----------|----------|
| Количество предприятия (организаций) работодателя принявших участие в анкетировании | 10 | 8 | 10 |

Задачи исследования:

1. Выявление степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ФГБОУ ВО Башантинском колледже имени Ф.Г.Попова (филиал) «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова. Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям и пожеланиям работодателей.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности по различным образовательным программам в ФГБОУ ВО Башантинском колледже имени Ф.Г.Попова (филиал) «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова.

При оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ФГБОУ ВО Башантинском колледже имени Ф.Г.Попова (филиал) «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова

1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники БК?

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|--|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Да, многие сотрудники закончили этот колледж | 7 | 6 | 7 | 70% | 60% | 70% |
| Да, есть работники, закончившие колледж | 2 | 3 | 2 | 20% | 30% | 20% |
| Да, но очень немногие | 1 | 1 | 1 | 10% | 10% | 10% |
| Нет | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |

Выпускники БК работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе.

2. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в БК в целом?

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|---------------------------|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Удовлетворен полностью | 8 | 9 | 8 | 80% | 90% | 80% |
| Скорее удовлетворен | 2 | 1 | 2 | 20% | 10% | 20% |
| Скорее неудовлетворен | 0 | 0 | 0 | 0 % | | 0 % |
| Абсолютно не удовлетворен | 0 | 0 | 0 | 0 % | | 0 % |

Качеством подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 83 % опрошенных, еще 17 % - скорее удовлетворены. Отрицательных ответов не поступило.

3. Уровень подготовки выпускников БК: профессиональные знания по полученной специальности:

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|-----------------------------------|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Уровень подготовки слабый | 0 | 0 | 0 | 0 % | 0 % | 0 % |
| Уровень подготовки посредственный | 1 | 1 | 1 | 10% | 10% | 10% |
| Уровень подготовки хороший | 7 | 8 | 7 | 70% | 80% | 70% |
| Уровень подготовки отличный | 2 | 1 | 2 | 20% | 10% | 20% |

Отличные и хорошие профессиональные знания выпускников отмечают более 90 % - опрошенных, остальные 10 % указывают на посредственный уровень.

4. Уровень подготовки выпускников БК: профессиональные умения по полученной специальности:

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|-----------------------------------|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Уровень подготовки слабый | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| Уровень подготовки посредственный | 1 | 1 | 1 | 10% | 10% | 10% |
| Уровень подготовки хороший | 2 | 3 | 2 | 20% | 30% | 20% |
| Уровень подготовки отличный | 7 | 6 | 7 | 70% | 60% | 70% |

Профессиональные умения оценивают как отличные и хорошие большинство респондентов (90 %).

5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БК: функциональные навыки:

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|-----------------------------------|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Уровень подготовки слабый | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| Уровень подготовки посредственный | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| Уровень подготовки хороший | 1 | 2 | 1 | 10% | 20% | 10% |
| Уровень подготовки отличный | 9 | 8 | 9 | 90% | 80% | 90% |

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (87% в среднем по специальностям) отмечают отличный уровень практической подготовки выпускников Башантинского колледжа.

6. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БК: социальные компетенции, личностные качества:

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|-----------------------------------|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Уровень подготовки слабый | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| Уровень подготовки посредственный | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| Уровень подготовки хороший | 3 | 2 | 3 | 30% | 20% | 30% |
| Уровень подготовки отличный | 7 | 8 | 7 | 70% | 80% | 70% |

Большинство опрошенных представителей организаций-работодателей (73% в среднем по специальностям) считают, что социальные компетенции и личностные качества выпускников колледжа на отличном уровне.

7. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БК: широта кругозора:

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|-----------------------------------|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Уровень подготовки слабый | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| Уровень подготовки посредственный | 1 | 1 | 1 | 10% | 10% | 10% |
| Уровень подготовки хороший | 6 | 5 | 6 | 60% | 50% | 60% |
| Уровень подготовки отличный | 3 | 4 | 3 | 30% | 40% | 30% |

Более 90 % респондентов довольно высоко оценивают широту кругозора выпускников Башантинского колледжа.

8. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БК: словарный запас:

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|-----------------------------------|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Уровень подготовки слабый | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| Уровень подготовки посредственный | 1 | 1 | 1 | 10% | 10% | 10% |
| Уровень подготовки хороший | 6 | 7 | 6 | 60% | 70% | 60% |
| Уровень подготовки отличный | 3 | 2 | 3 | 30% | 20% | 30% |

На хороший и отличный уровень словарного запаса выпускников указывают 90 % опрошенных работодателей.

9. Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|------------------|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------|------|------|
| Уровень профессиональной общетеоретической подготовки | 9 | 8 | 9 | 90 % | 80 % | 90 % |
| Уровень базовых знаний и навыков | 7 | 7 | 7 | 70 % | 70 % | 70 % |
| Уровень практических знаний, умений | 7 | 9 | 7 | 70 % | 90 % | 70 % |
| Владение иностранным языком | 3 | 2 | 3 | 30 % | 20 % | 30 % |
| Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ | 6 | 5 | 6 | 60 % | 50 % | 60 % |
| Способность работать в коллективе, команде | 8 | 9 | 8 | 80 % | 90 % | 80 % |
| Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда | 6 | 7 | 6 | 60 % | 70 % | 60 % |
| Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие | 5 | 5 | 5 | 50 % | 50 % | 50 % |
| Навыки управления персоналом | 2 | 2 | 2 | 20 % | 20 % | 20 % |
| Готовность и способность к дальнейшему обучению | 7 | 6 | 7 | 70 % | 60 % | 70 % |
| Эрудированность, общая культура | 5 | 6 | 5 | 50 % | 60 % | 50 % |
| Осведомленность в смежных областях полученной специальности | 3 | 4 | 3 | 30 % | 40 % | 30 % |
| Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи | 6 | 6 | 6 | 60 % | 60 % | 60 % |

Большинство представителей организаций-работодателей считают, что на рост карьеры выпускника влияют такие факторы, как готовность и способность к дальнейшему обучению, уровень практических знаний и умений, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, способность работать в коллективе, команде.

10. Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у вас выпускников БК (1 балл - незначительную роль, влияние практически отсутствует, 5 баллов - значительную роль. Другие значения промежуточные).

| Позиция | 36.02.01 | | | | | 35.02.07 | | | | | 44.02.02 | | | | |
|--|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Уровень профессиональной общетеоретической подготовки | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| Уровень базовых знаний и навыков | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 6 |
| Уровень практических знаний, умений | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 |
| Владение иностранным языком | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| Способность работать в коллективе, команде | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 5 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 |
| Навыки управления персоналом | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| Эрудированность, общая культура | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| Осведомленность в смежных областях полученной специальности | 0 | 1 | 5 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 3 | 1 |

50 % респондентов оценивают на 5 баллов по 5-балльной шкале по всем позициям уровень профессиональной общетеоретической подготовки выпускников БК, работающих на предприятиях вместе с опрошенными.

11. В каких формах Вы осуществляете обучение выпускников БК, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений?

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|--|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| 1. Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником) | 4 | 5 | 4 | 40% | 50% | 40% |
| 2. Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия | 1 | 1 | 1 | 10% | 10% | 10% |
| 3. Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов | 2 | 1 | 2 | 20% | 20% | 20% |
| 4. Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации | 2 | 1 | 2 | 20% | 10% | 20% |
| 5. Направление на стажировку на другое предприятие | 1 | 2 | 1 | 10% | 20% | 10% |

Подавляющее большинство респондентов указали, что обучение выпускников БК, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений, осуществляют на рабочем месте,

прикрепив к ним наставника; около половины опрошенных представителей организаций - работодателей направляют на обучение на курсы повышения квалификации, в учебные центры и на стажировки.

12. Сколько примерно времени уходит, как правило, на «доводку» (дообучение) выпускников БК для превращения их в полноценных работников по своей специальности:

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|----------------------|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| в пределах недели | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| 2-3 недели | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| не менее месяца | 1 | 1 | 1 | 10% | 10% | 10% |
| 2-3 месяца | 4 | 4 | 4 | 40% | 40% | 40% |
| 3-6 месяцев | 3 | 4 | 3 | 30% | 40% | 30% |
| 6-12 месяцев | 2 | 1 | 2 | 20% | 10% | 20% |
| более года | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| затрудняюсь ответить | 0 | | 0 | 0% | | 0% |

13. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в БК с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|--|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Есть и заинтересованность, и возможность | 6 | 7 | 6 | 60% | 70% | 60% |
| Есть и заинтересованность, но | 3 | 2 | 3 | 30% | 20% | 30% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| нет возможности | | | | | | |
| Нет ни заинтересованности, ни возможности | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| Возможность есть, но нет заинтересованности | 1 | 1 | 1 | 10% | 10% | 10% |

Большинство опрошенных ответили, что заинтересованы в подготовке студентов, но у 27 % в среднем из них такой возможности нет. Только 1 человек указал, что возможность есть, но он в этом процессе не заинтересован.

14. Готово ли Ваше предприятие предоставлять БК свою производственную базу для использования в учебном процессе, производственной практики студентов, обучающихся?

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|----------------------------------|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Готовы и предоставляем | 7 | 8 | 10 | 70% | 80% | 100% |
| Готовы, но пока не предоставляем | 3 | 2 | 0 | 30% | 20% | |
| Не готовы к этому | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | |
| Затрудняюсь ответить | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | |

15. Какие аспекты деятельности БК, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?

Варианты ответов да/нет

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|---|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| 1. Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей | 4/6 | 5/5 | 4/6 | 40%/60% | 50%/50% | 40%/60% |
| 2. Развитие материально – технической базы и насыщение ее современным оборудованием | 6/4 | 7/3 | 6/4 | 60%/40% | 70%/30% | 60%/40% |

| | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|---------|---------|---------|
| 3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний | 7/3 | 7/3 | 7/3 | 70%/30% | 70%/30% | 70%/30% |
| 4.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность | 7/3 | 6/4 | 7/3 | 70%/30% | 60%/40% | 70%/30% |
| 5.Повышение качества преподавания | 6/4 | 7/3 | 6/4 | 60%/40% | 70%/30% | 60%/40% |
| 6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей | 8/2 | 8/2 | 8/2 | 80%/20% | 80%/20% | 80%/20% |
| 7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки | 7/3 | 8/2 | 7/3 | 70%/30% | 80%/20% | 70%/30% |
| 8.Организация научных и прикладных исследований | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 50%/50% | 50%/50% | 50%/50% |
| 9.Качество системы управления образовательным учреждением | 3/7 | 4/6 | 3/7 | 30%/70% | 80%/20% | 30%/70% |
| 10.Система материального поощрения сотрудников | 6/4 | 8/2 | 6/4 | 60%/40% | 80%/20% | 60%/40% |

Наиболее важными, по мнению опрошенных, являются аспекты деятельности БК, требующие совершенствования в первую очередь:

- мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний (70 %);
 - большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей (80%)
- развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием (63%).

Таким образом, респонденты в основном указывают на то, что подготовка студентов должна соответствовать требованиям работодателей.

16. Как изменилась за последние 3-5 лет образовательная ситуация в БК и Ваши отношения с ним как работодателя, выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями:

(Общие среднестатистические данные по специальностям)

| Варианты ответов | Количество ответов | | | | |
|--|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------|
| | абсолютно не согласен | скорее согласен | в чем-то согласен, в чем – то нет | скорее согласен | полностью согласен |
| Суждения | | | | | |
| Содержание образования стало в большей степени отвечать Вашим требованиям как работодателей | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| У Вас выросло число договоров на трудоустройство студентов | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| Как работодатель Вы стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| Вы стали активнее участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| Вы стали активнее приглашать студентов на практику | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 |
| Вы стали активнее предлагать персональные стипендии | 6 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Вы стали активнее участвовать в независимой сертификации выпускников | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 |
| Ускорила профессиональная адаптация выпускников после окончания учебного заведения | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| Как работодатель Вы стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей учебного заведения | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 |

Почти 56 % опрошенных указали, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей.

Стали активнее приглашать студентов на практику 67 % организаций.
56 % отметили, что выросло число договоров на трудоустройство студентов;

56 % стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения, столько же отметили ускорение профессиональной адаптации выпускников после окончания БК.

17. Что необходимо было бы сделать в БК, чтобы развивать у студентов интерес к исследованиям, навыки инновационной деятельности?

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|--|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| Активнее вовлекать студентов в проектную деятельность | 6 | 7 | 6 | 66,7 % | 70% | 70% |
| Проводить больше конкурсов, ярмарок и т.п. инновационных разработок студентов | 5 | 5 | 5 | 55,5% | 50% | 50% |
| Увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы | 3 | 4 | 5 | 55,5% | 40% | 40% |
| Открыть при учебном заведении инновационный бизнес инкубатор, технопарк и т.п. | 6 | 3 | 3 | 55,5% | 30% | 30% |
| Дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы | 2 | 8 | 6 | 66,7 % | 80% | 80% |
| Создать/активизировать работу малых инновационных предприятий (МИПов) | 2 | 3 | 2 | 22,2 % | 30% | 30% |
| Увеличить в учебном плане долю часов для самостоятельной работы студентов | 7 | 2 | 2 | 22,2 % | 20% | 20% |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--------|-----|-----|
| Дипломное проектирование вести с ориентацией на конкретную организацию | 4 | 8 | 7 | 77,8 % | 80% | 80% |
| Увеличить число учебных часов на специальные курсы по организации научных исследований | 4 | 5 | 4 | 44,5 % | 50% | 50% |

Для развития у студентов интереса к исследованиям, навыков инновационной деятельности представители организаций-работодателей предлагают дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы, активнее вовлекать студентов в проектную деятельность.

18. В каких формах Ваша организация взаимодействует с БК?

| Варианты ответов | Количество ответов | | | % от общего числа | | |
|--|--------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
| | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 | 36.02.01 | 35.02.07 | 44.02.02 |
| 1. Договоры о прохождении практики студентами | 9 | 10 | 9 | 100 % | 100 % | 100 % |
| 2. Участие в работе государственных экзаменационных комиссий | 5 | 6 | 5 | 55,5% | 60 % | 55,5 % |
| 3. Договоры о целевой подготовке специалистов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Участие в попечительских советах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Организация представительства компании в колледже | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Организация совместных коммерческих предприятий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Проведение совместных исследований и разработок | 2 | 1 | 2 | 22,2 % | 10 % | 22,2 % |

Основные выводы по итогам анкетирования работодателей

1. Выпускники БК работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе, и составляют более половины контингента сотрудников.
2. 89 % опрошенных работодателей полностью устраивает качество подготовки выпускников, оставшиеся удовлетворены не вполне; ни один из респондентов не дал отрицательной характеристики.
3. Уровень подготовки выпускников, включающий профессиональные знания, умения, функциональные навыки, социальные компетенции, широту кругозора и словарный запас, оценён работодателями как отличный – 50 % , хороший – 42 %, посредственный – 7,4 %; ни один из респондентов не указал на слабый уровень подготовки выпускников.
4. Уровень профессиональной подготовки сотрудников-выпускников БК на наивысший балл оценивают 64 % респондентов-работодателей.
5. Эксперты-работодатели хотят видеть будущих сотрудников, обладающих помимо профессиональных знаний и умений еще и «мягкими навыками» («soft skills»), которые в настоящий момент имеют одно из главенствующих значений и относятся к личностным компетенциям.
6. На дообучение сотрудников-выпускников колледжа до полноценных специалистов уходит время продолжительностью от *не менее месяца до года*; как правило, проводится практическое обучение на рабочем месте с прикреплением наставника, а также обучение на курсах повышения квалификации и стажировках.
7. Почти все опрошенные заинтересованы в подготовке студентов, хотя не все обладают такой возможностью.
8. Свою производственную базу для подготовки студентов БК предоставляют почти 100 % респондентов.
9. Большинство опрошенных отмечают, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей, выросло число договоров на трудоустройство студентов, они стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения. В то же время работодателей меньше привлекают к разработке рабочих программ дисциплин, оценочных средств, они меньше стали предлагать персональные стипендии студентам.
10. На вопрос о специалистах, которые будут востребованы в ближайшие годы на предприятиях работодателей, получен ответ, где фактически фигурируют названия направлений подготовки (специальностей), реализуемых в БК.