

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела
инспекции Гостехнадзора
Министерства сельского хозяйства
Республики Калмыкия

_____ А.А. Якуня

«04» 09 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

_____ М.А. Санджеева


«06» 09 201__ г.



Методические рекомендации и задания
по прохождению производственной практики
ПП.02.01. **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
Эксплуатация сельскохозяйственной техники
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовой подготовки
Квалификация выпускника: техник-механик

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению производственной практики ПП.02.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработаны на основе рабочей программы производственной практики и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 07.05.2014 г. № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ЦМК
технических дисциплин
Протокол от 05.09.2019 г. №2
Председатель ЦМК
 С.И. Светличный

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Герман Я.И., Председатель СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа (филиал) КалмГУ;

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА

Производственная (по профилю специальности) практика проводится при освоении студентами профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на производственную практику (комплексная практика по профессиональным модулям - 5 недель), используется для проведения следующих видов практики: ПП.01.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц – 72 часа, ПП.02.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники – 36 часов, ПП.05.01. Выполнение работ по рабочим профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и "Водитель автомобиля" - 72 часа; Производственная практика проводится в 6-ом учебном семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

В период производственной практики студенты должны ознакомиться с организацией работы тракторной бригады, машинного двора, ремонтно-обслуживающей мастерской, пункта заправки машин ГСМ; ознакомиться с организацией использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в машинотракторных бригадах, на животноводческих фермах и в центральных ремонтных мастерских хозяйств; закрепить умения и знания, полученные в колледже, и приобрести навыки по технологической наладке машинотракторных агрегатов и самоходных уборочных машин (машин и оборудования животноводческих ферм, оборудования и приборов ремонтно-обслуживающих предприятий).

Целями производственной практики профессионального модуля 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Она направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Задачами производственной практики профессионального модуля 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники являются:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

После прохождения производственной практики студент обязан представить в учебное заведение отчет соответствующей формы и заверенную характеристику. По результатам собеседования, при проверке отчетов и заключений по ним, преподаватель – руководитель практики выставляет студенту оценку (дифференцированный зачет) по каждому виду практики, учитывая при этом отзывы руководителей практики от предприятия (хозяйства).

К отчёту прилагаются схемы технологического процесса, описание личных наблюдений, критические замечания, выводы и предложения, чертежи, эскизы и т.п.

Оценка за производственную практику учитывается при сдаче студентами экзамена квалификационного по профессиональным модулям.

Итогом практики является дифференцированный зачёт, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учетом характеристики и предварительной оценки руководителя практики от предприятия.

Студенты, не выполнившие программу практики, не допускаются к экзамену квалификационному!

Распределение бюджета времени производственной практики

«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

№ п/п	Наименование модулей, по которым проводится производственная практика	Количество		курс
		часов	дней	
ПП.02.01.	ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	36	6	3

Задание 1. Ознакомление с хозяйством

Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

Общая характеристика хозяйства, краткая история создания хозяйства, структура управления, функции специалистов. Общая схема механизации работ по возделыванию и уборке основных сельскохозяйственных культур, технического обслуживания и ремонта машин, механизмов, установок, приспособлений, управления работами машинно-тракторного парка.

Беседы со специалистами инженерно-технической службы хозяйства (предприятия). Инструктаж по режиму работы хозяйства (предприятия), правилам внутреннего распорядка, безопасности труда на предприятии (выделяются особо опасные рабочие места и участки).

Ознакомьтесь с хозяйством, его производственными участками, специализацией, организационной и управленческой структурами, показателями, характеризующими размеры и экономику хозяйства. Укажите в таблицах 1.1...1.5 и отведенных строках задания необходимые данные. Используйте сведения из производственно-финансового плана хозяйства и годовых отчетов за последние 2-3 года.

Состав земельных угодий

таблица 1.1

Вид угодий	Площадь (га)	Удельный вес к общей площади, %
Всего земель:		
в том числе сельхозугодий		
из них: пашня		
сенокосы		
пастбища		
другие		
Многолетние насаждения		

Вывод:

**Численность поголовья скота и его продуктивность
(по видам животных)**

таблица 1.2

Показатели	Ед. изм.	Годы	
		2015	2016
Всего крупного рогатого скота	гол.		
В том числе коров	гол.		
Надой на одну фуражную корову	кг		
Стоимость одного ц. молока	руб.		
Затраты на один ц. молока	чел/ч		

Вывод:

Состав машинотракторного парка**таблица 1.3**

№№ п/п	Наименование и марка машин	Количество машин	
		физические	в переводе на эталонные
1			
2			
3			
4			

Вывод:

Специализация хозяйства за последние два года**таблица 1.4.**

Товарная продукция	Год 201..		Год 201..	
	Сумма (руб)	Структура %	Сумма (руб)	Структура %
Зерно				
Картофель				
Овощи открытого грунта				
Плодово-ягодные культуры				
Другие				
Итого по растениеводству:				
Молоко				
Мясо КРС				
Мясо свиней				
Мясо птицы				
Яйцо				
Итого по животноводству				
Всего по хозяйству				

Вывод:

Соберите сведения и заполните таблицу 1.5 «Анализ структуры посевных площадей, урожайности, себестоимости и затрат труда на центнер продукции». Сравните фактические показатели с плановыми. Объясните причины расхождения, если они имеют место.

**Анализ структуры посевных площадей,
урожайности, себестоимости и затрат труда** **таблица 1.5**

Наименование культур	Посевная площадь (га)		Урожайность, с 1 га.		Себестоимость руб		Затраты труда чел/час	
	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План
Зерновые, всего								
В том числе:								
пшеница								
ячмень								
Зернобобовые всего								
В том числе: горох								
Технические культуры всего								
В том числе: подсолнечник								
Картофель								
Овощи								
другие								

Вывод: _____

Задание 2. ПП. 02.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

2.1. Работа на пахотных агрегатах. Проверка технического состояния и приёмка пахотного агрегата (плоскореза). Техническая наладка агрегата, выбор способа движения агрегата, разбивка поля на участки. Вспашка агрегатом в соответствии с агротехническими требованиями. Маневрирование скоростями и использование всережимного регулятора для повышения производительности труда и полной загрузки трактора. Периодический контроль качества вспашки. Техническое обслуживание агрегата, постановка его на место стоянки.

2.2. Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы. Проверка технического состояния и приёмка тракторного агрегата. Технологическая наладка агрегата. Боронование (сплошная культивация) с соблюдением агротехнических требований и применением приемов работы передовых механизаторов. Маневрирование скоростями и использование всережимного регулятора двигателя для повышения производительности труда.

Периодический контроль качества выполненной работы, оформление документов. Техническое обслуживание агрегата. Передача смены.

2.3. Работа на агрегатах для посева сельскохозяйственных культур.

Проверка технического состояния и приёмка агрегата. Технологическая наладка посевного агрегата. Подготовка поля к посеву (разметка). Проверка качества работы сеялки после пробного и первого прохода агрегата, Поведение посева зерновых культур с использованием приёмов работы передовых механизаторов и в соответствии с агротехническими требованиями. Освоение приёмов загрузки сеялок с наименьшими простоями агрегатов или загрузки сеялок на ходу. Наблюдение за качеством работы сеялок и немедленное устранение неполадок, анализ недостатков выявленных в процессе работы и предложения по их устранению.

2.4. Работа на зерноуборочных машинах. Проверка технического состояния и наладка комбайна на технологический режим. Осмотр участка. Пробный заезд, наладка комбайна в загонке. Однофазный и двухфазный способы уборки урожая. Уборка в темное время суток. Проверка качества скашивания, подбора валков и обмолота. Регулировка комбайна с целью недопущения потерь колосьев и зерна.

Систематическая проверка в процессе работы чистоты обмолота, отсутствие потерь зерна в полове и соломе и его дробления, своевременное устранение причин, приводящих к потерям зерна или колоса. Маневрирование скоростями и использование всережимного регулятора для повышения сменной выработки комбайна. Техническое обслуживание комбайна.

Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики ПП. 02.01 профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

(название модуля)

студента 3 курса специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки

_____ (Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией _____

(название организации (место прохождения практики))

и составить отчет, содержащий описание выполненных работ по:

1. Ознакомлению с хозяйством практики.
2. Работе на пахотных агрегатах.
3. Работе на агрегатах для предпосевной обработки почвы.
4. Работе на агрегатах для посева сельскохозяйственных культур.
5. Работе на зерноуборочных машинах.

С заданием ознакомлен студент 431 группы _____.

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 201__ г.

_____ (подпись)

Руководитель практики
от предприятия

Руководитель практики
от колледжа

_____ (подпись) _____ И.О.Ф
« ___ » _____ 201__ г.

_____ (подпись) _____ И.О.Ф
« ___ » _____ 201__ г.

Дневник прохождения производственной практики
 ПП. 02.01 ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
 название модуля
 студента группы 431 специальности 35.02.07 Механизация сельского
 хозяйства базовой подготовки

 Ф.И.О. студента

Дата	Содержание работ	Кол-во часов	Отметка о выполнении
01.09.201__г.	Техника безопасности и охрана труда при работе с	6	
02.09.201__г.		6	
.....			

Обучающийся _____
 (подпись)

 И.О.Ф.

Личная оценка практики студентом

Дайте оценку своей практики, укажите, что может быть использовано вами из опыта хозяйства в своей производственной работе.

Какую помощь вы оказали хозяйству и инженерно-технической службе?

Дневник производственной практики составил (Ф.И.О.)

Дата _____

Подпись студента _____

Рецензия и заключение преподавателя

Оценка _____

Дата _____

Преподаватель (Ф.И.О.) _____

Подпись _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия или, в случае его отсутствия, от колледжа)

1. _____,
 Ф.И.О. обучающегося полностью _____,
 обучающегося(йся) на ____ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 _____ в объеме ____ часов с «__» _____ 20__ г. по

 название модуля _____
 «__» _____ 20__ г. в организации _____
 по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК: 3-2-1-0
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	Производить расчет грузоперевозки; комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата; комплектование и подготовка агрегата для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; работы на агрегатах;	
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.		
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.		
ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.		

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ	12	-	12	100%

5	11-12	-	11-12	90-100%
4	9-11	-	9-11	75-90%
3	6-9	-	6-9	50-75%
2	Менее 6	-	Менее 6	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Рекомендуемая оценка организации _____

Руководитель практики от _____
название организации, должность подпись И.О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____
подпись И.О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
производственной практики

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	
Специальность	
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____, в объеме _____ часов

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Оценка освоения общих компетенции во время производственной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
Итого		

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: _____

3. Дополнительные сведения об обучающемся: _____

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: _____

Руководитель практики от организации

М.П.