

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО:

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



Якуня А.А.

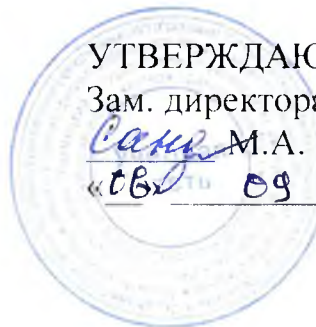
«04» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

*Санджеева* М.А. Санджеева

«06» 09 2019 г.



**Методические рекомендации и задания**

по прохождению учебной практики

**УП.01.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к  
работе, комплектование сборочных единиц**

Профессионального модуля 01 Подготовка машин, механизмов, установок,  
приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства  
базовой подготовки

Квалификация выпускника: техник-механик

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению учебной практики Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц для студентов 2-3 курсов очной и заочной формы обучения разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 07.05.2014г № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и рабочей программы учебной практики и предназначены для организации и проведения учебной практики.

## **РАССМОТРЕНЫ**

на заседании ЦМК  
технических дисциплин  
Протокол от 05.09.2019 г. № 2  
Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

**Организация – разработчик:** Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

### **Разработчики:**

1. Герман Я.И. председатель СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района РК;
2. Щеглов А.И., преподаватель Башантинского колледжа.
3. Удодов Ю.М., преподаватель Башантинского колледжа.

## **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» и МДК 01.02. «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» и получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачи учебной практики профессионального модуля 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц: - сборка, разборка, регулировка, выявление неисправности и установка узлов и деталей на двигатель, приборы электрооборудования;- определение технического состояния машин и механизмов; - производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; - разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

## **3. Место проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 1 – 9) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.6) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей МДК 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» и МДК 01.02. «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе» Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является лабораторной и учебной практикой.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 216 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, а также в учебно-производственном хозяйстве при проведении полевых работ. Учебная практика проводится в процессе изучения МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин с \_\_\_\_\_ г по \_\_\_\_\_ г; МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

#### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Во время прохождения слесарно-механической практики студент получает зачет ежедневно за каждый этап выполнения задания. По окончании работы он сдает поделку (деталь) и получает оценку. Во время прохождения практики по тракторам, автомобилем и сельскохозяйственным машинам студент должен подготовить к работе конкретную машину, узел или механизм, аргументируя свои действия теоретическими выкладками. Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является дифференцированный зачет. В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при выполнении ремонтно-профилактических работ

#### **7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц». В результате

прохождения данной учебной практики обучающийся должен **приобрести практические навыки:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций

**умения:-** собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;- определять техническое состояние машин и механизмов;- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин

**профессиональные компетенции:-** выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; - подготавливать почвообрабатывающие машины;- подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;- подготавливать уборочные машины;- подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;- подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

## 8. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель – 216 часов. Весь объем учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

### Сетка распределения бюджета времени

| № п\п | Наименование тем занятий и видов работ                             | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1.    | <b>Подготовка к работе тракторов и автомобилей</b>                 | 108              |
|       | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя Д-240.  | 6                |
| 2.    | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя А-41.   | 6                |
| 3.    | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя СМД 62. | 6                |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 4.  | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЗИЛ-130.  | 6   |
| 5.  | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ГАЗ-53.   | 6   |
| 6.  | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЯМЗ-238.  | 6   |
| 7.  | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии МТЗ-80.   | 6   |
| 8.  | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ДТ-75.  | 6   |
| 9.  | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ГАЗ-53.   | 6   |
| 10. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии Т-150К.   | 6   |
| 11. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части МТЗ-80.   | 6   |
| 12. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части ДТ-75.  | 6   |
| 13. | Подготовка к работеходовой части ГАЗ-53, выявление неисправностей и их устранение; Регулировка схождения передних колес. | 6   |
| 14. | Подготовка к работеходовой части Т-150К, выявление неисправностей и их устранение  | 6   |
| 15. | Подготовка к работетормозной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение.                                   | 6   |
| 16. | Подготовка к работе тормозной системы Т-150К, выявление неисправностей и их устранение                                   | 6   |
| 17. | Подготовка к работе тормозной системы ГАЗ-53, выявление неисправностей и их устранение                                   | 6   |
| 18. | Подготовка к работе гидронавесной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение                               | 6   |
|     | Итого  | 108 |
|     | <b>Подготовка к работе сельскохозяйственных машин</b>  |     |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 19. | Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КПС-4  | 6 |
| 20. | Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КРН-5,6  | 6 |
| 21. | Выполнение разборочно-сборочных работ плуга ПН 4-35   | 6 |
| 22. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов зернотуковой сеялки СЗ-3,6   | 6 |
| 23. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пневматической сеялки СУПН -8  | 6 |
| 24. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов картофелесажалки СН-4Б   | 6 |
| 25. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов разбрасывателя минеральных удобрений 1 РМГ-4   | 6 |
| 26. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пресс-подборщика ПС-1,6  | 6 |
| 27. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов подборщика-копнителя ПК-1,6  | 6 |
| 28. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов силосоуборочного комбайна КСС-2,6  | 6 |
| 29. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов жатки зерноуборочного комбайна   | 6 |
| 30. | Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна   | 6 |
| 31. | Выполнение регулировочных работ при настройке основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение | 6 |
| 32. | Выполнение регулировочных работ при настройке агрегатов ходовой части зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение                                  | 6 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 33.   | Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов копнителя и бункера зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение | 6   |
| 34.   | Выполнение регулировочных работ при настройке шнеков и элеваторов зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение                 | 6   |
| 35.   | Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов валковой жатки ЖВН-6А на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение                        | 6   |
| 36.   | Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов семяочистительной машины СМ-4 на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение                | 6   |
| Итого |  | 108 |
| ВСЕГО |  | 216 |

### **УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. Вводное занятие. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя Д-240: Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи топлива, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.
2. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя А-41: Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи топлива, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.
3. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя СМД 62: Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи топлива, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.
4. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЗИЛ-130: Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи искры, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.



5. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ГАЗ-53:Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи искры, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.
6. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов двигателя ЯМЗ-238 Задание: разобрать, собрать двигатель и отрегулировать зазоры клапанов, проверка момента подачи топлива, натяжения ремней привода вентилятора и генератора, состояния воздухоочистителя, уровня масла и охлаждающей жидкости.
7. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии МТЗ-80: Задание: проверить и отрегулировать зазоры в главной передаче, свободный ход педали сцепления, проверить уровень смазки кпп и заднего моста.
8. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ДТ-75Задание:проверить и отрегулировать свободный ход педали муфты сцепления, зазор в выжимном подшипнике
9. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов трансмиссии ГАЗ-53Задание: проверить и отрегулировать зазоры в редукторе заднего моста, свободный ход педали сцепления, проверить уровень смазки кпп и ЗМ.
10. Техническое обслуживание тормозной системы Т-150 К:Задание: регулировка свободного хода педали тормоза, проверить воздухопроводы, их герметичность, натяжение ремня привода компрессора, регулировка тормозной камеры.
11. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части МТЗ-80:Задание: проверка и регулировка колеи ,развала и схождения передних колес, зазора в подшипниках ступиц.
12. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов ходовой части ДТ-75:Задание: проверить и отрегулировать зазоры в подшипниках передних направляющих колес, зазоры в каретках, провисание гусеничной цепи.
13. Подготовка к работе ходовой части ГАЗ-53, Задание: выявление неисправностей и их устранение -разобрать и собрать узлы ходовой части и их регулировка
14. Подготовка к работе ходовой части Т-150К, выявление неисправностей и их устранениеЗадание:разобрать и собрать узлы ходовой части и их отрегулировать.
15. Подготовка к работе тормозной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение.Задание:проверить и отрегулировать стояночный тормоз, свободный ход педали, проверить воздухопроводы, их герметичность.
- 16.Подготовка к работе тормозной системы Т-150К, выявление неисправностей и их устранение Задание: проверить и отрегулировать свободный ход педали, натяжение ремня привода компрессора, проверить воздухопроводы, их герметичность.

17. Подготовка к работе тормозной системы ГАЗ-53, выявление неисправностей и их устранение гидропневматического усилителя. Задание: проверить и отрегулировать свободный ход педали, работу гидропневматического усилителя.
18. Подготовка к работе гидронавесной системы МТЗ-80, выявление неисправностей и их устранение. Задание: регулировка навесной системы, распределителя, регулятора.
19. Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КПС-4. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы культиватора КПС-4.
20. Выполнение разборочно-сборочных работ культиватора КРН-5,6. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы культиватора КРН-5,6.
21. Выполнение разборочно-сборочных работ плуга ПН 4-35. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы плуга ПН 4-35.
22. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов зернотуковой сеялки СЗ-3,6. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы сеялки СЗ-3,6.
23. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пневматической сеялки СУПН -8. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы сеялки СУПН -8.
24. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов картофелесажалки СН-4Б. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы картофелесажалки СН-4Б.
25. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов разбрасывателя минеральных удобрений 1 РМГ-4. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы разбрасывателя минеральных удобрений 1 РМГ-4.
26. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов пресс-подборщика ПС-1,6. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы пресс-подборщика ПС-1,6.
27. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов подборщика-копнителя ПК-1,6. Задание: Разобрать-собрать отрегулировать рабочие органы подборщика-копнителя ПК-1,6.
28. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов силосоуборочного комбайна КСС-2,6. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы, механизмы, силосоуборочного комбайна КСС-2,6.
29. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов жатки зерноуборочного комбайна. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать рабочие органы механизмов жатки зерноуборочного комбайна.
30. Выполнение разборочно-сборочных работ механизмов молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна. Задание: Разобрать-собрать, отрегулировать механизмы молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна.
31. Выполнение регулировочных работ при настройке основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления зерноуборочного

комбайна. Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке основной гидросистемы и гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

**32.** Выполнение регулировочных работ при настройке агрегатов ходовой части зерноуборочного комбайна. Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке агрегатов ходовой части зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

**33.** Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов копнителя и бункера зерноуборочного комбайна. Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов копнителя и бункера зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

**34.** Выполнение регулировочных работ при настройке шнеков и элеваторов зерноуборочного комбайна. Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке шнеков и элеваторов зерноуборочного комбайна на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

**35.** Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов валковой жатки ЖВН-6А. Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов валковой жатки ЖВН-6А на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

**36.** Выполнение регулировочных работ рабочих органов семяочистительной машины СМ-4. Задание: Выполнение регулировочных работ при настройке рабочих органов семяочистительной машины СМ-4 на заданные режимы работы, выявление неисправностей и их устранение.

Примечание: Последовательность выполнения и содержания практических работ осуществляется согласно инструкционно-технологических карт и заводских инструкций.

## ЛИТЕРАТУРА

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гребнев В.П., Поливаев О. И. Тракторы и автомобили. - С.-Петербург.:Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-252с.(Учебник)
2. Котиков В.М. Тракторы и автомобили. - С.-Петербург.:Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-416с.
3. Кленин Н.И., Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины.- М.:КолосС,2015.- 408с.(Учебник для ССУЗов)
4. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили.- М.:КолосС,2015.- 264с. (Учеб. пособие)
5. Устинов А.Н.Сельскохозяйственныемашины.-М.:Академия,2016.- 264с.(Учебник)6. Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные

- машины. -С.-Петербург.: -изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-624с.(Учебник для ВУЗов)
- Дополнительные источники  
Дополнительная литература
7. Гладков Г.И. Тракторы :Устройство и техническое обслуживание. - С.-Петербург.:Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-256с. (Учебное пособие)
  8. Ерхов А.В.,КотиковВ.М. Тракторы и автомобили. Изд.центр «Академия»,2016.-416с. (Учебное пособие)
  9. Ключин Ю.Ф., Павлов И.И., Рекошев В.С. и др. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства. -М.:Академия,2016.-320с.(Учебник)
  10. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм.- С.-Петербург.: -Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-319с.(Справочник)
  11. Нерсисян В.И.Шасси и оборудование тракторов. - С.-Петербург.:Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-256с. (Учебник)
  12. Нуйкин А.А., Ларюшин Н.П. Почвообрабатывающая техника. -С.-Петербург.: -Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-172с.(Технический справочник)
  13. Нуйкин А.А., Ларюшин Н.П., Мачнев А.В. Машины для заготовки кормов.- С.-Петербург.: -Изд.ООО «Лань-Трейд»,2006.-184с. (Технический справочник)
  14. Ожерельев В.Н. Современные зерноуборочные комбайны. -С.-Петербург.: -Изд.ООО «Лань-Трейд»,2014.-172с. (Учебное пособие)
  15. Парчук В.Н. Тракторы «Беларус» - С.-Петербург.:Изд.ООО «Лань-Трейд»,2015.-296с. (Учебное пособие)
  16. Проничев Н.П. Справочник механизатора.- М.:Академия,2015.-272с.(Учебное пособие)
  - 17.ПузанковА.Г. Автомобили: устройство автотранспортных средств. Изд.центр «Академия»,2015.-560с.(Учебное пособие)
  18. Родичев В.А.Тракторы. - С.-Петербург.:Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-288с. (Учебник для техникумов)
  19. Скоркин В.К., Резник Е.И., Бычков Н.И. и др. Механизация сельскохозяйственного производства. -С.-Петербург.: -Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-319с. (Учебник для техникумов)
  20. Спицын И.А. Сельскохозяйственная техника и технологии.- М.:КолосС,2016.- 319с. (Учебное пособие)
  21. Тарасенко А.П. Современные машины для послеуборочной обработки зерна и семян. -С.-Петербург.: -Изд.ООО «Лань-Трейд»,2016.-232с. (Учебное пособие)
  22. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
  23. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
  24. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФИнтернет-ресурсы
  25. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)26.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося на \_ курсе Башантинского колледжа (филиал) КалмГУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

код и название специальности

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц в объеме \_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
название модуля

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

по адресу: \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| 3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована. |  |                                     |
| Профессиональные компетенции   | Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС  | Уровень сформированности ПК:3-2-1-0 |
| ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.   | Сборка, разборка, регулировка, выявление неисправностей и установка узлов и деталей на двигатель, приборы электрооборудования определение технического состояние машин и механизмов;   |                                     |
| ПК 1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины.  | Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; Выявление неисправностей и устранение их; Выбор машин для выполнения различных операций |                                     |
| ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.   |  |                                     |
| ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.   |  |                                     |
| ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.   |  |                                     |
| ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.   | Разборка, сборка основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; Выявление неисправностей в основных механизмах тракторов и автомобилей;  |                                     |

### Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

| 1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена |  |  |
|---|--|--|
| Код   | Формируемые общие компетенции (ОК)   | Уровень освоения общих компетенций:<br>1-0 |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |  |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |  |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |  |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |  |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |  |

#### Критерии дифференцированного зачета

| Оценка      | Оценка сформированности ПК | Оценка сформированности ОК | Сумма баллов ОК и ПК | Сумма баллов ОК и ПК, % |
|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|
| Всего по ПМ | 18                         | 9                          | 27                   | 100%                    |
| 5           | 16-18                      | 8, 1-9                     | 24.1-27              | 90-100%                 |
| 4           | 13-16                      | 6.75-8.1                   | 19.75-24.1           | 75-90%                  |
| 3           | 9-13                       | 4.5-6.75                   | 13.5-19.75           | 50-75%                  |
| 2           | Менее <9                   | Менее <4.5                 | Менее <10.5          | <50%                    |

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
название организации, должность подпись И.О.Ф.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

