

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела
инспекции Гостехнадзора
Министерства сельского хозяйства
Республики Калмыкия


 А.А. Якуня

«08» 09 2019 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

«08» 09 2019 г.



**Методические рекомендации и задания
по прохождению учебной практики**

УП.03.01. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных
деталей и узлов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

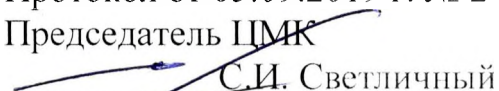
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовой подготовки

Квалификация выпускника: техник-механик

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению учебной практики УП.03.01. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, разработаны на основе рабочей программы учебной практики и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 07.05.2014 г. № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ЦМК
технических дисциплин
Протокол от 05.09.2019 г. № 2
Председатель ЦМК

С.И. Светличный

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Герман Я.И., Председатель СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Цели учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов по виду деятельности: Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

2. Задачи учебной практики профессионального модуля 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

-закрепление полученных теоретических знаний;

-применение теоретических знаний на практике –

А также приобретение студентами **практического опыта:**

-проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

-определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,

-выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

-налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; и соответствующих **умений:**

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

-определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

-подбирать ремонтные материалы;

-выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

-выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;;

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 1 – 9) и профессиональных (ПК 3.1 – 3.4) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» является учебной практикой. Она проводится в дискретной форме, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика профессионального модуля «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» является учебной практикой. Она проводится в дискретной форме, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Техническое обслуживание ремонт машин» колледжа и ремонтной базы учебного хозяйства.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК .03.01. Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов МДК .03.02 Технологические процессы ремонтного производства. в 7 семестре – 2 недели и в 8 семестре – 1 неделя.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при выполнении ремонтно-профилактических работ

6. Учебные задания.

№ п/п	Разделы и темы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Инструктаж по Т.Б.	Выполнение теор. задания	Выполнение практ. задания	
МДК 03.01 Система технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов		36			
1	Вводное занятие Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание № 1,2,3 двигателя и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов двигателя; анализ результатов и заключение о пригодности двигателя к дальнейшей эксплуатации	1	1	4	оценка
2	Техническое обслуживание ходовой части колесных тракторов Техническое обслуживание № 1,2. Проверка технического состояния и проведение регулировок ходовой части тракторов	0,5	0,5	5	оценка
3	Техническое обслуживание ходовой части гусеничных тракторов. Техническое обслуживание № 1,2. Проверка технического состояния и проведение регулировок ходовой части тракторов ДТ.	0,5	0,5	5	оценка
4	Техническое обслуживание и диагностирование гидросистем. Безразборная проверка унифицированной гидравлической системы. Техническое обслуживание и устранение неисправностей.	0,5	0,5	5	оценка
5	Техническое обслуживание и диагностирование электрооборудования Безразборная проверка	0,5	0,5	5	оценка

	электрооборудования. Техническое обслуживание и устранение неисправностей.				
6	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание №1,2,3 зерноуборочных комбайнов и устранение неисправностей.	0,5	0,5	5	оценка
МДК 03.02 Технологические процессы ремонтного производства					
1	Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры. Подготовка стенда к работе; установка топливного насоса высокого давления на стенд; испытание и регулировка топливного насоса; проверка и регулировка форсунок и нагнетательных клапанов.	0,5	0,5	5	оценка
2	Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы. Подготовка стенда к работе; установка агрегатов гидросистемы на стенд; испытание гидронасосов, испытание и регулировка гидрораспределителей на стенде; испытание и регулировка гидрораспределителей приспособлением КИ-5473.	0,5	0,5	5	оценка
3	Испытание и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования. Подготовка стенда к работе; установка агрегатов электрооборудования на стенд КИ-968М; проверка и регулировка агрегатов электрооборудования с помощью прибора КИ-1093.	0,5	0,5	5	оценка
4	Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя.- Подготовка стенда к работе; установка масляного насоса и центрифуги на стенд КИ-5278; проверка технического состояния	0,5	0,5	5	оценка

	масляного насоса, фильтров и клапанов..				
5	Ремонт пневматических шин. Шиномонтажные работы. Балансировка колес автомобилей.	0,5	0,5	5	оценка
6	Ремонт ходовой части автомобилей. Определение состояния ходовой части. Регулировка развала и схождения колес	0,5	0,5	5	оценка
7	Наружная мойка и разборка машин. Наладка оборудования, приспособлений и инструмента; составление приёмосдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц мойка деталей; составление ведомости дефектов.	0,5	0,5	5	оценка
8	Дефектовка и ремонт двигателей внутреннего сгорания. Приёмка двигателя в ремонт; составление приёмосдаточного акта; очистка, мойка и разборка двигателя; разборка сборочных единиц мойка деталей; составление ведомости дефектов. Ремонт шатунно-поршневой группы, газораспределительного механизма, систем смазки и охлаждения. Контроль качества ремонта..	0,5	0,5	5	оценка
9	Ремонт шасси тракторов. Ремонт ходовой части тракторов и автомобилей. Ремонт сцепления и тормозной системы. Ремонт силовой передачи. Контроль качества ремонта.	0,5	0,5	5	оценка
10	Ремонт сельскохозяйственных машин. Дефектовка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин. Ремонт плугов, культиваторов, посевных и посадочных. Регулировка узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин. Контроль качества ремонта.	0,5	0,5	5	оценка
11	Ремонт зерноуборочных комбайнов.	0,5	0,5	5	оценка

	Дефектовка узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Разборка комбайнов. Технология ремонта узлов и агрегатов комбайна. Регулировочные работы. Контроль качества ремонта.				
12	Ремонт зерноуборочных комбайнов. Дефектовка узлов и агрегатов зерноуборочных комбайнов. Разборка комбайнов. Технология ремонта узлов и агрегатов комбайна.	0,5	0,5	5	Диф. зачет
	Всего			108	

7 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории «Техническое обслуживание ремонт машин» и ремонтной базы учебного хозяйства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Ремонтная база учебного хозяйства:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания, оснащенный технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ

8. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М Тараторкин, И. Г. Годубев.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Уч. пос. / Л. И. Епифанов, -2-е изд. -М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник / В. М.Власов.- М.: Академия, 2018.

Интернет-ресурсы:

4. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.
5. Никитченко, С.Л. Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП [Электронный ресурс] / С.Л. Никитченко. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой организации/предприятии, от организации)

1. _____,

Ф.И.О. обучающегося полностью

обучающегося(йся) на ___ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. в объеме 108 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____ по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	- выполненное техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов, в соответствии с требованием ГОСТа; - выполнение требований охраны труда и техники безопасности.	
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	- проведённое диагностирование узлов и агрегатов тракторов и автомобилей в соответствии с техническим требованиям; - выполнение требований охраны труда и техники безопасности;	
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	- проведенные разборочные работы в соответствии с требованием технологических карт; - выполнение требований охраны труда и техники безопасности.	
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	- выполненные подготовительные работы в соответствии с требованием технических условий; - выполнение требований охраны труда и техники безопасности.	

Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ	12	9	21	100%
5	11-12	8,1-9	19.1-21	90-100%
4	9-11	6.75-8.1	15.75-19.1	75-90%
3	6-9	4.5-6.75	10.5-15.75	50-75%
2	Менее <6	Менее <4.5	Менее <10.5	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций;

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____
подпись И.О.Ф.
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от _____
название организации, должность подпись И.О.Ф.
«__» _____ 20__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

_____ подпись _____ И.О.Ф
« ____ » _____ 201__ г.

Отчет
по учебной практике профессионального модуля
ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и
узлов

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____ Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск