

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела
инспекции Гостехнадзора
Министерства сельского хозяйства
Республики Калмыкия

_____ А.А. Якуня

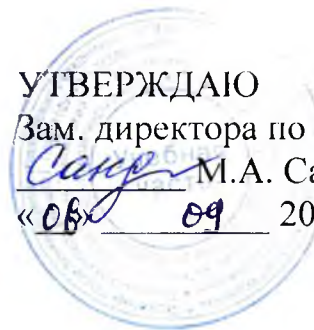
«04» _____ 09 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
М.А. Санджеева

«08» _____ 09 2019 г.




Методические рекомендации и задания
по прохождению учебной практики
УП.05.01. **Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих.

специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
базовой подготовки
Квалификация выпускника: техник-механик

Городовиковск

Методические рекомендации и задания по прохождению учебной практики УП.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» разработаны на основе рабочей программы производственной практики и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 07.05.2014 г. № 456 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

РАССМОТРЕНЫ
на заседании ЦМК
технических дисциплин
Протокол от « 05 » 09. 2019 г. №2
Председатель ЦМК

С.И. Светличный

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Герман Я.И., Председатель СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Кривко И.П, преподаватель Башантинского колледжа (филиал) Калм. ГУ;

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение умений и опыта практической работы по профессии, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК .05.01. и получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений

- управления тракторами и сельхозмашинами различных классов (спецтехника категории «В», «С», «Е», «F»);
- выполнения сельскохозяйственных работ на тракторах и сельхозмашинах различных классов;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- проведения технического обслуживания; определение технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно – сборочных работ;
- дефектовочно – комплектовочных работ, обкатка агрегатов и машин;
- постановки и снятия машин с хранения;
- определить техническое состояние сборочных единиц тракторов, самоходных машин, комбайнов;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

- принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо–сдаточную документацию;
- проводить техническое обслуживание машин при хранении;

3. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лаборатории тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей, в учебно-производственном хозяйстве, на автотрактородроме.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК .05.01. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства » с 9.09.2019г. по 21.09.2019г.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с тракторами, самоходными сельскохозяйственными и мелиоративными машинами, автомобилями.

4. Компетенции, формируемые при прохождении обучающимися учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Таблица 1- Распределение бюджета времени учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа.

№ п/п	Разделы и темы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Выполнение теоретического задания	Выполнение практического задания	
1	Проверка тех. состояния МТЗ-80	0,5	1	4,5	оценка
2	Проверка тех. состояния ДТ-75	0,5	1	4,5	оценка
3	Проверка тех. состояния Т-150 К	0,5	1	4,5	оценка
4	Проверка тех. состояния К-701	0,5	1	4,5	оценка
5	Проверка тех. состояния МТЗ-2127	0,5	1	4,5	оценка
6	Проверка тех. состояния ДОН-1500	0,5	1	4,5	оценка
7	Управление трактором МТЗ-80	0,5	1	4,5	оценка
8	Управление трактором ДТ-75	0,5	1	4,5	оценка
9	Управление трактором Т-150К	0,5	1	4,5	оценка
10	Управление трактором К-701	0,5	1	4,5	оценка
11	Выявление и устранение возникших во время работы тракторов и автомобилей мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки механизмов.	0,5	1	4,5	оценка
12	Отработка приемов оказания первой помощи.	0,5	1	4,5	оценка
Всего по учебной практике		6	12	54	ДЗ

УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Проверка технического состояния МТЗ-80

Задание 1.1 Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

Задание 1.2 Проверить рабочее давление в шинах передних и задних колес трактора.

2. Проверка технического состояния ДТ-75

Задание 2.1 Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

Задание 2.2

Отрегулировать натяжение гусениц ходовой части трактора.

3. Проверка технического состояния Т-150К

Задание 3.1 Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

Задание 3.2 Проверить уровень масла в двигателе, ходовой части, гидросистеме трактора, развал и схождение передних колес трактора.

4. Проверка технического состояния К-701

Задание 4.1 Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

Задание 4.2 Провести ЕТО трактора К-701.
Проверить уровень масла в двигателе, ходовой части, гидросистеме трактора.

5. Проверка технического состояния МТЗ-2127

Задание 5.1 Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

Задание 5.2 Провести ЕТО трактора МТЗ-2127.
Проверить уровень масла в двигателе, ходовой части, гидросистеме трактора.

6. Проверка технического состояния комбайна ДОН-1500

Задание 6.1 Определить техническое состояние двигателя, топливной аппаратуры, ходовой части, гидросистемы и подготовка к диагностированию; определение параметров систем и агрегатов; анализ результатов и заключение о пригодности трактора к дальнейшей эксплуатации.

Задание 6.2 Провести ЕТО комбайна ДОН-1500.
Проверить уровень масла в двигателе, ходовой части, гидросистеме рулевого управления, основного контура. Проверить работу гидростатического привода ходовой части комбайна.

7. Управление трактором МТЗ-80

Задание 7.1

Ознакомление с органами управления трактора МТЗ – 80. Ознакомление с узлами и деталями трактора. Тренировка в пользовании рычагами и педалями. Изучение показаний контрольно-измерительных приборов. Подготовка трактора к работе. Пуск и остановка двигателя. ЕТО трактора. Трогание трактора с места. Движение по прямой и с поворотами, остановка трактора.

Задание 6.2

Определить свободный ход педали муфты сцепления трактора.

8. Управление трактором ДТ-75

Задание 8.1

Ознакомление с органами управления трактора ДТ-75. Ознакомление с узлами и деталями трактора. Тренировка в пользовании рычагами и педалями. Изучение показаний контрольно-измерительных приборов. Подготовка трактора к работе. Пуск и остановка двигателя. ЕТО трактора. Трогание трактора с места. Движение по прямой и с поворотами, остановка трактора.

Задание 8.2

Отрегулировать зазор в муфте сцепления трактора в пределах 2-4 мм.

9. Управление трактором Т-150К

Задание 9.1

Ознакомление с органами управления трактора Т-150К. Ознакомление с узлами и деталями трактора. Тренировка в пользовании рычагами и педалями. Изучение показаний контрольно-измерительных приборов. Подготовка трактора к работе. Пуск и остановка двигателя. ЕТО трактора. Трогание трактора с места. Движение по прямой и с поворотами, остановка трактора.

Задание 9.2

Проверить и при необходимости отрегулировать люфт рулевого колеса в пределах 25 градусов.

10. Управление трактором К-701

Задание 10.1

Ознакомление с органами управления трактора К-701. Ознакомление с узлами и деталями трактора. Тренировка в пользовании рычагами и педалями. Изучение показаний контрольно-измерительных приборов. Подготовка трактора к работе. Пуск и остановка двигателя. ЕТО трактора. Трогание трактора с места. Движение по прямой и с поворотами, остановка трактора.

Задание 10.2

Проверить и при необходимости отрегулировать рабочее давление компрессора пневматической системы тормозов трактора.

11. Выявление и устранение возникших во время работы тракторов и автомобилей мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки механизмов.

Задание 11.1

Определить уровень и плотность электролита аккумуляторной батареи трактора.

Задание 11.2

Устранение подтеканий рабочих жидкостей и масла из тормозной и гидравлической системы.

12. Отработка приемов оказания первой помощи.

Задание 12.1

.Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Задание 12.2

Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке

Примечание Последовательность выполнения и содержание работ осуществляется согласно инструкционно-технологических карт и заводских рекомендаций.

Ведение и оформление отчета. Запись в отчете ведется студентом ежедневно с первого до последнего дня практики по форме Таблицы 2. В графе 2 следует писать, какую работу выполняли в течении дня.

Таблица 2 Отчет по учебной практики

Дата	. Подробное описание выполненных работ. Краткие выводы и предложения	Отработано времени	Замечания руководителя
1	2	3	4
	и т.д.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

_____ И.О.Ф
подпись _____ 201__ г.
« ___ » _____

Отчет
по учебной практике профессионального модуля
ПМ 0.5. _____

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____ Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Методическое обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солнцев В.Н., Тарасенко А.П., Оробинский В.И. Механизация растениеводства: учебник под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева.-М.: ИНФРА-М,2016.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. пособие для студентов СПО/ Ф.А. Гусаков, Н.В., Стальмакова-М.: Академия-2015.

Интернет-ресурсы

3. Винничек Л.Ф., Русакович С.Н. Устройство тракторов. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум: учебное пособие. Издательство: РИПО, 2015.
4. Радченко Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве. [Электронный ресурс]: учебн. пособ./ Л.Г. Радченко В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).-Минск: РИПО, 2014.
5. <http://www.rg.ru/2015/05/13/traktorist-dok.html> «Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1243 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)"».
6. Патрин А.В. Эксплуатация машино-тракторного парка. [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. Институт.- Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.