

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



В. У. Эдгеев

Приказ от «03» 09 2019 г. № 290

**Программа подготовки  
специалистов среднего звена**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

*Код, наименование специальности*

по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования

*Базовой/углубленной подготовки*

техник-механик

*Квалификация*

3 г 10 м

*Нормативный срок освоения программы*

Заочная

*Форма обучения*

Городовиковск

Лист согласования

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, утвержденного приказом № 456 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педсовета

Протокол от «30» 08 2019 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО  
«Городовиковская сельхозтехника»  
В.Б. Медведев

«29» 08 2019 г.

М.П.



Разработчики:

1. Удодов Ю.М – зав. отделением механизации сельского хозяйства, преподаватель технических дисциплин;
2. Светличный С.И. – председатель ЦМК технических дисциплин, преподаватель технических дисциплин;
3. Мещанов В.В. – преподаватель технических дисциплин;
4. Щеглов А.И. – преподаватель технических дисциплин;
5. Кривко И.П. – преподаватель технических дисциплин.

## Структура программы подготовки специалистов среднего звена

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>Стр.</b>
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	19
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	20
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	20
	1.3.2. Срок получения СПО	21
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	21
	1.3.4. Особенности ППССЗ	22
	1.3.5. Требования к абитуриентам	23
	1.3.6. Востребованность выпускников	23
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	23
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	23
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>24</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности	24
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	24
2.3.	Виды деятельности	24
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	24
<b>3.</b>	<b>Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>26</b>
3.1.	Общие компетенции	26
3.2.	Профессиональные компетенции	26
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	29
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности</b>	<b>47</b>
4.1.	Учебный план	47
4.2.	Календарный график учебного процесса	49
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	49
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	50
4.5.	Рабочие программы практик	51
<b>5.</b>	<b>Оценка результатов освоения ППССЗ</b>	<b>58</b>
5.1.	Оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	58
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	58
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	59
<b>6.</b>	<b>Требования к условиям реализации ППССЗ</b>	<b>62</b>

	6.1.	Кадровое обеспечение	62
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	87
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	90
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля Выполнение работ по рабочим профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Водитель автомобиля»	96
	6.5.	Базы практики	99
7.	<b>Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ</b>		99
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	99
	7.2.	Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации выпускников	100
8.	<b>Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников</b>		100
9.	<b>Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>		104
10.	<b>Регламент по организации периодического обновления ППССЗ</b>		105
11.	<b>Приложения к ППССЗ</b>		
	11.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства № 456 от 07 мая 2014 г.	
	11.2.	Учебный план	
	11.3.	Календарный график учебного процесса	
	11.4.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	11.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	11.6.	Рабочие программы учебных и производственных практик	
	11.7.	Программа государственной итоговой аттестации	
	11.8.	Методические рекомендации	

## Общие положения

### 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки реализуется Башантинским колледжем имени Ф.Г. Попова (филиалом) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07 мая 2014 года (Приложение 1) и Профессионального стандарта «Техник- механик в сельском хозяйстве», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 178н от 15 февраля 2017 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### Таблица 1. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) от 07.05.2014 г. № 456 по специальности среднего профессионального образования (СПО) базовой подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.	Профессиональный стандарт «Техник-механик в сельском хозяйстве» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 февраля 2017 года №178Н Регистрационный номер 968	4, 5

**Таблица 2. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов**

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<b>1. Виды деятельности (ВД)</b>	<b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>	
<p>Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</li> <li>• Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</li> <li>• Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</li> <li>• Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</li> <li>• Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).</li> </ul>	<p><b><u>А (ОТФ) Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования</u></b>  <b>(ТФ-1.1)</b> Эксплуатация сельскохозяйственной техники  <b>(ТФ-1.2)</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники  <b>(ТФ-1.3)</b> Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p>	4 уровень квалификации
	<p><b><u>В (ОТФ) Техническое обеспечение производственных процессов в сельском хозяйстве</u></b>  <b>(ТФ-2.1)</b> Организация работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники  <b>(ТФ-2.2)</b> Организация работ подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии  <b>(ТФ-2.3)</b> Выявление неисправностей и ремонт сельскохозяйственной техники в подразделении</p>	5 уровень квалификации
<b>2. Профессиональные компетенции по каждому ВД</b>	<b>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</b>	
<b>ВД 1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.</b>	<b>(ТФ-1.1) Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>	

<p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>Расконсервация, сборка и регулировка сельскохозяйственной техники</p> <p>Эксплуатационная обкатка новой сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов по обкатке сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявление и устранение неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подготовка сельскохозяйственной техники к работе с учетом условий эксплуатации</p>	
<p><b>ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.</b></p>	<p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями</p> <p>Контроль качества выполнения механизированных сельскохозяйственных работ</p>	
<p>ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>		
<p><b>ВД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</b></p>	<p><b>(ТФ-1.2) Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники</b></p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка сельскохозяйственной техники и проверка уровней всех видов технических жидкостей</p> <p>Проверка работоспособности узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Техническое обслуживание при хранении сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>	

	<b>(ТФ-1.3) Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</b>	
<p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p>	<p>Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Комплектация узлов и механизмов при ремонте сельскохозяйственной техники в соответствие с техническими условиями</p> <p>Проверка комплектности новых узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Регулировка узлов и механизмов сельскохозяйственной техники после их ремонта</p> <p>Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p>	
<b>ВД 4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</b>	<b><u>В (ОТФ) Техническое обеспечение производственных процессов в сельском хозяйстве</u></b>	
<p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p>	<p><b><u>(ТФ - 2.1) Организация работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</u></b></p> <p>Анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники в подразделении</p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении комплектования агрегатов</p> <p>Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Планирование выполнения работ исполнителями по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль выполнения работ по наладке машин и оборудования</p> <p>Организация работы трудового</p>	<p>Профессиональный модуль ФГОС СПО ПМ 04 <b>Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)</b> расширяет обобщенные трудовые функции, а также трудовые функции уровня квалификации за счет вида деятельности: с 4 уровня квалификации до 5 уровня квалификации</p>

<p>ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.</p> <p>ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p>	<p>коллектива подразделения</p> <p>Внедрение в производство новейших технологий в области растениеводства, животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции</p>	
	<p><b><u>(ТФ-2.2) Организация работ подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии</u></b></p> <p>Составление годового плана-графика технических обслуживаний и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Разработка и ведение технической документации</p> <p>Оформление заказов на централизованное выполнение диагностирования и капитальный ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль качества технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление заявок на расходные материалы, горюче-смазочные материалы и запасные части для проведения технического обслуживания</p> <p>Контроль качества выполнения работ по подготовке техники к хранению</p>	

	<p><b>(ТФ-2.3)</b> Выявление неисправностей и ремонт сельскохозяйственной техники в подразделении</p> <p>Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Выявление неисправностей узлов и агрегатов сельскохозяйственной техники</p> <p>Определение метода ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление заявки на проведение ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление заявки на запасные части и расходные материалы при проведении материально-технического обеспечения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Восстановление работоспособности путем замены детали или узла сельскохозяйственной техники</p> <p>Сборка, регулировка, обкатка и испытание отремонтированной сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль качества работ по ремонту сельскохозяйственной техники и выявление причин брака</p> <p>Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации</p>	
<p><b>Практический опыт по каждому ВД</b></p>	<p><b>Трудовые функции или трудовые действия</b></p>	
<p><b>ПМ 01 практический опыт:</b> выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для</p>	<p>Расконсервация, сборка и регулировка сельскохозяйственной техники</p> <p>Эксплуатационная обкатка новой сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов по обкатке</p>	

<p>выполнения различных операций;</p>	<p>сельскохозяйственной техники</p>	
<p><b>ПМ 02 практический опыт:</b> комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;</p>	<p>Выявление и устранение неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подготовка сельскохозяйственной техники к работе с учетом условий эксплуатации</p> <p>Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Выполнение механизированных сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями</p> <p>Контроль качества выполнения механизированных сельскохозяйственных работ</p>	
<p><b>ПМ 03 практический опыт:</b> проведения технического обслуживания; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка сельскохозяйственной техники и проверка уровней всех видов технических жидкостей</p> <p>Проверка работоспособности узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Техническое обслуживание при хранении сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Комплектация узлов и механизмов при ремонте сельскохозяйственной техники в соответствии с техническими условиями</p> <p>Проверка комплектности новых узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Регулировка узлов и механизмов сельскохозяйственной техники после их ремонта</p> <p>Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов</p>	

	сельскохозяйственной техники	
<p><b>ПМ 04 практический опыт:</b> планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка; участия в управлении трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p>	<p><b><u>(ТФ - 2.1) Организация работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</u></b></p> <p>Анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники в подразделении</p> <p>Контроль соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении комплектования агрегатов</p> <p>Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Планирование выполнения работ исполнителями по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль выполнения работ по наладке машин и оборудования</p> <p>Организация работы трудового коллектива подразделения</p> <p>Внедрение в производство новейших технологий в области растениеводства, животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p><b><u>(ТФ-2.2) Организация работ подразделения по поддержанию сельскохозяйственной техники в работоспособном состоянии</u></b></p> <p>Составление годового плана-графика технических обслуживаний и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Расчет суммарной трудоемкости работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>	

	<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Разработка и ведение технической документации</p> <p>Оформление заказов на централизованное выполнение диагностирования и капитальный ремонт сельскохозяйственной техники</p> <p>Контроль качества технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформление заявок на расходные материалы, горюче-смазочные материалы и запасные части для проведения технического обслуживания</p> <p>Контроль качества выполнения работ по подготовке техники к хранению</p>	
<b>3.Умения</b>	<b>Умения</b>	
<p><b>ПМ 01 уметь:</b></p> <p>собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; определять техническое состояние; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p> <p>выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</p> <p>разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</p>	<p>Читать сборочные чертежи узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполнять сборочные и регулировочные работы машин и оборудования</p> <p>Выполнять обкатку узлов и механизмов машин и оборудования</p> <p>Применять необходимые расходные и горюче-смазочные материалы для ввода сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Анализировать условия работы сельскохозяйственной техники и агротехнические требования по выполнению технологических операций</p> <p>Подбирать оптимальные составы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать машинно-тракторные агрегаты и оборудование</p> <p>Выбирать способ движения и режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные и горюче-смазочные материалы, технические жидкости, необходимые для выполнения технологической операции</p> <p>Рационально размещать стационарное оборудование с учетом безопасных условий работы</p> <p>Выявлять неисправности и отказы</p>	
<p><b>ПМ 02 уметь:</b></p> <p>производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</p> <p>комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по</p>		

<p>возделыванию сельскохозяйственных культур;</p>	<p>сельскохозяйственной техники Составлять акт технического состояния сельскохозяйственной техники Выполнять технологические операции на машинно-тракторных агрегатах и оборудовании Контролировать параметры выполнения технологических операций</p>	
<p><b>ПМ 03 уметь:</b> проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; принимать машины и механизмы на техническое обслуживание и ремонт и оформлять приемо-сдаточную документацию; выполнять ремонт машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования;</p>	<p>Применять расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости в соответствии с химотологической картой на машину Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, выявлять неисправности Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Выполнять проверку работоспособности оборудования, сельскохозяйственной техники и настройку инструмента  Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование, инструмент и оснастку при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственной техники Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники. Применять надлежащие средства индивидуальной защиты.</p>	
<p><b>ПМ 04 уметь:</b> анализировать состояние рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно- тракторного парка и</p>	<p>Читать сборочные чертежи узлов конструкций сельскохозяйственной техники Выполнять технологические регулировки машин и оборудования</p>	

<p>сельскохозяйственного оборудования;          планировать работу структурного подразделения организации (предприятия) отрасли и малого предприятия;          рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка;          рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;          инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;          разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;          оценивать качество выполняемых работ;</p>	<p>Осуществлять проверку работоспособности сельскохозяйственной техники          Документально оформлять результаты проделанной работы          Планировать собственную работу и работу подчиненных          Осуществлять анализ профессиональной информации из различных источников          Определять экономические показатели работы подчиненных участка</p> <p>Рассчитывать количество и трудоемкость технического обслуживания сельскохозяйственной техники          Разрабатывать технологические и организационно-технологические карты          Оформлять заявки на материально-техническое снабжение и выполнение диагностических работ          Использовать современную вычислительную технику и персональный компьютер</p> <p>Читать чертежи узлов и механизмов сельскохозяйственной техники          Выявлять неисправности сельскохозяйственной техники          Осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (интернет-ресурсы, справочные базы данных)          Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, детали, узлы, механизмы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения ремонтных работ          Осуществлять разборку, сборку узлов и механизмов, восстановление работоспособности, замену деталей и узлов сельскохозяйственной техники          Осуществлять проверку работоспособности и регулировку сельскохозяйственной техники и оборудования, настройку рабочего и мерительного инструмента          Документально оформлять результаты</p>	
--	--	--

	ремонтных работ	
<b>4.Знания</b>	<b>Знания</b>	
<p><b>ПМ 01 знать:</b></p> <p>классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;</p> <p>основные сведения об электрооборудовании;</p> <p>назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</p> <p>регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;</p> <p>назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, режимы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок и режимы обкатки сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и правила использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей для выполнения работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p> <p>Агротехнические требования на выполнение технологических операций</p> <p>Технологии выполнения механизированных сельскохозяйственных работ</p> <p>Кинематические характеристики поля и машинно-тракторного агрегата</p> <p>Правила размещения стационарного оборудования</p> <p>Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	
<p><b>ПМ 02 знать:</b></p> <p>основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА; основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</p> <p>виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</p> <p>технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и</p>		

окружающей среды;		
<p><b>ПМ 03</b> знать:</p> <p>основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>операции профилактического обслуживания машин технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;</p> <p>ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент.</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности и режимы эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты для выполнения работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Назначение, устройство и принцип действия узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы выявления и способы устранения неисправностей в работе узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p> <p>Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственной техники</p>	
<p><b>ПМ 04</b> знать:</p> <p>характеристики рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>организацию производственных и технологических процессов обеспечения функционирования машинно- тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования;</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Агротехнические требования на выполнение механизированных сельскохозяйственных работ</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	

<p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей;</p> <p>основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;</p> <p>особенности структуры и функционирования малого предприятия;</p> <p>производственные показатели машинно-тракторного парка;</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;</p> <p>виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;</p> <p>методы оценивания качества выполняемых работ;</p> <p>правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>	<p>Порядок проверки качества выполняемых подчиненными работ</p> <p>Нормы на использование материально-технических ресурсов</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов</p> <p>Способы повышения эксплуатационных показателей работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Меры и методы внедрения новейших технологий в отраслях растениеводства и животноводства</p> <p>Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Организационно-технические мероприятия по рациональному использованию горюче-смазочных материалов, технических жидкостей, электрической энергии</p> <p>Назначение, конструкция, технологические процессы, параметры машин и механизмов, область их применения в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Виды, периодичность и трудоемкость технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Методика разработки годового плана технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования к оформлению конструкторской и технологической документации, основы планирования и управления сельскохозяйственным производством</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативная и техническая</p>	
--	--	--

	<p>документация по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации, единая система технологической документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения ремонтных работ</p> <p>Порядок оформления документов по проведению ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	
--	--	--

## 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства № 456 от 07 мая 2014 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 №355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 02.11.2015 №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»;
- Положение о Башантинском колледже (филиале) КалмГУ;
- Локальные нормативные акты колледжа.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки будет профессионально готов к деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;
- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2. Сроки получения СПО

Сроки получения СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 3.

**Таблице 3. Сроки получения СПО**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-механик	3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Складывается из сроков освоения ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

**Таблице 4. Трудоемкость ППССЗ**

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	119
Учебная практика	29
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199

#### 1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области механизации сельского хозяйства. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Учебная практика проводится преподавателями колледжа в учебных, учебно-производственных мастерских, учебно-производственном хозяйстве и полигоне колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем с этими организациями. Реализация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений Республики Калмыкия, Ростовской области и Ставропольского края.

Образовательная программа реализуется с использованием современных образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции, проблемные лекции, семинары и др.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств по специальности ежегодно корректируются преподавателями, рассматривается на заседании ЦМК, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и др. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач

способствуют проведению в колледже благотворительных акций, Дней здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Абитуриент должен предоставить аттестат о среднем общем образовании, с указанием оценок по дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения или диплом об окончании начального профессионального образования.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Подготовка по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки позволяет техникам-механикам работать в ремонтных организациях, сельскохозяйственных кооперативах, станциях технического обслуживания тракторов и автомобилей, возглавлять коллектив исполнителей по ремонту тракторов, автотранспорта и сельскохозяйственной техники. Специалисты механизации сельского хозяйства востребованы:

- в процессе подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- в процессе эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- в процессе технического обслуживания и диагностирования неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонте отдельных деталей и узлов;
- в процессе управления работами по обеспечению функционирования машинотракторного парка сельскохозяйственной организации.

Выпускники могут работать мастерами цехов, наладчиками, механиками в таких организациях, как таксопарк, автобусный парк, сельскохозяйственных кооперативах, станциях технического обслуживания тракторов и автомобилей.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, подготовлен:

- к получению высшего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки;
- администрация и коллективные органы управления Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова (филиал) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»;
- абитуриенты, их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности**

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- 

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускники специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства должен уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы

сельскохозяйственных машин; производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.

Должен знать: классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию; основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания

качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

### 3. Требования к результатам освоения ПССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**Таблица 5. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 3.2. Профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

**Таблица 6. Профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе,	ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.

комплектование сборочных единиц	ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
	ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
	ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
	ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
	ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
	ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
	ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.

	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
	ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
	ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
	ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
	ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
	ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
	ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
	ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
	ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
	ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
	ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
	ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-

		тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

При освоении вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательная организация ввела профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности «Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия», т.к. при получении рабочей профессии обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими данным видам деятельности.

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Таблица 7. Результаты освоения ППССЗ**

Наименование дисциплины (ПМ)	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОК 1 – 9			
Основы философии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	

	<p>мира;</p> <p>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		
ОК 1-9			
История	<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	
ОК 1 – 9			
Иностраный	– Лексический (1200-	– общаться (устно и	

Язык	1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
ОК 2, 3, 6			
Физическая культура	– О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
ОК 1-9			
Калмыцкий язык в профессиональной сфере	– лексику по теме; постановку правильного произношения слов и написание слов на калмыцком языке; – историю и культуру калмыцкого народа; – традиции и обычаи калмыков.	– составлять диалоги на калмыцком языке, используя профессиональные термины; – на элементарном уровне высказываться о своей специальности; взаимодействовать в коллективе; говорить на калмыцком языке; составлять рассказы на различные темы; давать характеристики предметам; переводить тексты с русского языка на калмыцкий язык.	
Математический и общий естественнонаучный цикл			
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5			
Математика	– Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной	– Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	

	алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.		
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5			
Экологические основы природопользования	– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы	– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	

	и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.		
Профессиональный учебный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6. 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.4, ПК 4.5			
Инженерная графика	– правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение	– читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	

	спецификаций, правила их чтения и составления;		
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5			
Техническая механика	– виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4 3.1 - 3.4 4.1 - 4.5			
Электротехника и электронная техника	– способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин,	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства	

	<p>принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; правила эксплуатации электрооборудования;</p>	<p>электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы;</p>	
<p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>			
<p>Материаловедение</p>	<p>– основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;</p>	<p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p>	

	<p>основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов;</p>		
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5			
<p>Основы гидравлики и теплотехники</p>	<p>– основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов;</p>	<p>– использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;</p>	

	принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;		
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5			
Основы агрономии	– основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);	определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5			
Основы зоотехнии	– основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологий производства продукции животноводства;	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства;	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4 4.1 - 4.5			
Информационные технологии в профессиональной деятельности	– основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования	– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные	

	информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5			
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	– основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4 4.1 - 4.5			
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	– основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной	– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и	

	экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;	услуг;	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5			
Правовые основы профессиональной деятельности	– основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	– использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5			
Охрана труда	– системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования	– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать	

	<p>охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>	<p>средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p>	
<p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>			
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и</p>	

	<p>национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
ОК 1 - 9, ПК – 4.5			
Компьютерная графика	– состав, функции, возможности и основные приемы использования	– использовать программное обеспечение Компас – 3Д для выполнения	–

	<p>программы Компас – 3Д в профессию начальной деятельности техника; основное назначение компьютерной графики; способы визуализации и построения изображения графического объекта по его атрибутам; методы геометрического моделирования, модели графических данных; технические средства компьютерной графики; структуру и типы изображений, форматы файлов, цветовые палитры; методы организации графической информации в системах автоматизированного проектирования.</p>	<p>графических работ; создавать и редактировать векторные изображения; строить изображения графического объекта по его атрибутам и прикладной модели; на практике создавать геометрические и трехмерные модели объектов; организовывать графическую информацию в виде пригодном для дальнейшей обработки в программе Компас – 3Д.</p>	
ОК 1 – 8, ПК 2.1 – 2.4			
<p>Правила дорожного движения</p>	<p>– руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения; основные направления решения проблемы безопасности движения; содержание Правил дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа; - основы дорожной терминологии; основы безопасного управления автотранспортным средством; - причины возникновения дорожно – транспортных происшествий; - основы законодательства об ответственности водителя за нарушением Правил дорожного</p>	<p>- проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП; обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП; решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения; управлять автотранспортным средством; соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП; оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего.</p>	<p>–</p>

	движения; общие принципы организации работы в сельскохозяйственных предприятиях по предупреждению дорожно – транспортных происшествий		
Профессиональные модули			
ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6			
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	– классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.	– собирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;	– выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;
ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.4			
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	– основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА;	– производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;	– комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;

	<p>общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>		
ОК 1 – 9, ПК 3.1 – 3.4			
<p>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>	<p>– основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p>	<p>– проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p>	<p>– проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p>
ОК 1 – 9, ПК 4.1 – 4.5			
Управление	основы организации	рассчитывать по принятой	участия в

<p>работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p>	<p>машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.</p>	<p>методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;</p>	<p>планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;</p>
<p>ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.6; ПК 2.1 – 2.4; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5</p>			
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>– Классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; – основные сведения об электрооборудовании; – назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность</p>	<p>– Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; – определять техническое состояние машин и механизмов; – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</p>	<p>–выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и</p>

	<p>сборки и разборки, неисправности;  – регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,  назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p>	<p>– выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;  – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;  – производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;  – проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;  – рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия</p>	<p>устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;  – комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;  – проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;  – участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения</p>
--	---	---	---

		по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;	документации установленного образца.
--	--	--	--------------------------------------

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** при реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки.

#### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникулярного времени по годам обучения.

Учебный процесс начинается не позднее 1 октября календарного года. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, занятия сгруппированы парами по 90 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по программе подготовки специалистов среднего звена; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика. При изучении новой дисциплины на заочном отделении предусмотрены установочные занятия.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ (проект)*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 57: 43. Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых работ (проект)*, междисциплинарных

проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов:

Профессиональная подготовка:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05;

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл– ЕН.01, ЕН.02;

- профессиональный учебный цикл – П:

- общепрофессиональные дисциплины – ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13, ОП.14, ОП.15;

- профессиональные модули – ПМ.01; МДК.01.01.; МДК.01.02.; УП.01.01.; ПМ.02; МДК.02.01.; МДК.02.02.; УП.02.01.; ПМ.03; МДК.03.01.; МДК.03.02.; УП.03.01.; ПМ.04; МДК.04.01.; ПМ.05; МДК.05.01.; МДК.05.02.; УП.05.01.; УП.05.02.;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП.01.01.; ПП.02.01.; ПП.03.01.; ПП.04.01.; ПП.05.01.; ПП.05.02.;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;

- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ распределена следующим образом: - в цикле ЕН увеличен объем времени дисциплины Экологические основы природопользования на 19 часов ; - увеличен объем времени на общепрофессиональные дисциплины (484 час), в том числе для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: Материаловедение - 46 часов, Электротехника и электронная техника - 46 часов, Основы агрономии - 66 часов, Основы зоотехнии - 26 часов, Правовые основы профессиональной деятельности - 6 часов, Охрана труда - 30 часов, 54 часа за счет вариативной части выделено на реализацию национально-регионального компонента, введена дисциплина "Калмыцкий язык в профессиональной сфере".

По требованию работодателей введены новые дисциплины: Компьютерная графика-48 часов, Правила дорожного движения-92 часа.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Калмыцкий язык в профессиональной сфере», «Математика», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный план в приложении №2.

#### 4.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППСЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулярное время.

Календарный график учебного процесса приведен в приложении №3.

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей от 04 мая 2016 г. приказ № 151, рекомендованы цикловыми методическими комиссиями, согласованы с зам. директора по УВР и утверждены директором колледжа. (Приложение №4)

**Таблица 8. Рабочие программы учебных дисциплин**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОГСЭ, ЕН, ОП	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №4
ОГСЭ.02	История	Приложение №4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение №4
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение №4
ОГСЭ.05	Калмыцкий язык в профессиональной сфере	Приложение №4

ЕН.01	Математика	Приложение №4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение №4
ОП.01	Инженерная графика	Приложение №4
ОП.02	Техническая механика	Приложение №4
ОП.03	Материаловедение	Приложение №4
ОП.04	Электротехника и электронная техника	Приложение №4
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	Приложение №4
ОП.06	Основы агрономии	Приложение №4
ОП.07	Основы зоотехнии	Приложение №4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №4
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение №4
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение №4
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение №4
ОП.12	Охрана труда	Приложение №4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №4
ОП.14	Компьютерная графика	Приложение №4
ОП.15	Правила дорожного движения	Приложение №4

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны при участии работодателей, согласованы и получены рецензии от работодателей, социальных партнеров. (Приложение №5)

**Таблица 9. Рабочие программы профессиональных модулей**

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
1	2	3
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Приложение №5
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Приложение №5
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Приложение №5
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Приложение №5
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение №5

#### **4.5. Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. (Приложение №5)

**Таблица 10. Рабочие программы практик**

Индекс практики	Название	Формируемые компетенции	Цели и задачи практик	Приложение №
УП.01.01.	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6.	Цели: -комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной	Приложение №5

	сборочных единиц	<p>деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сборка, разборка, регулировка, выявление неисправности и установка узлов и деталей на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>-определение технического состояния машин и механизмов;</li> <li>-производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;</li> <li>-выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li> <li>-разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин</li> </ul>	
ПП.01.01.	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;</li> <li>-выполнение</li> </ul>	Приложение №5

			регулирующих работ при настройке машин на режимы работы; -выявление неисправностей и устранения их; -выбор машин для выполнения различных операций.	
УП.02.01.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.4.	Цели: -комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Цели: - формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Задачи:: -закрепление полученных теоретических знаний; научиться применять теоретические умения на практике; -производить расчет грузоперевозки; -комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; -комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур.	Приложение №5
ПП.02.01.	Эксплуатация сельскохозяйственной		Цели: -комплексное освоение	Приложение №5

	техники		<p>обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение практического опыта по комплектованию машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>-приобретение практического опыта по работе на агрегатах;</li> <li>-привитие студентам навыков самостоятельной работы по данным видам работ;</li> <li>-сбор материалов для подготовки к экзамену квалификационному.</li> </ul>	
УП.03.01.	<p>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>	ОК 1-9, ПК 3.1-3.4.	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li> <li>-определение технического состояния деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей,</li> </ul>	Приложение №5

			<p>комбайнов;</p> <p>-подборка ремонтных материалов;</p> <p>-выполнение технического обслуживания машин и сборочных единиц;</p> <p>-выполнение разборочно-сборочных дефектовочно-комплектующих работ, обкатка и испытание машин и их сборочных единиц и оборудования.</p>	
ПП.03.01.	<p>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>		<p>Цели</p> <p>- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).</p> <p>Задачи:</p> <p>проведение технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>-определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;</p> <p>-наладивание и эксплуатация ремонтно-технологического оборудования.</p>	Приложение №5
ПП.04.01.	<p>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p>	<p>ОК 1-9,</p> <p>ПК 4.1-4.5.</p>	<p>Цели:</p> <p>- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего</p>	Приложение №5

			<p>профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;</li> <li>-участие в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.</li> </ul>	
УП.05.01.	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	<p>ОК 1 – 9,</p> <p>ПК 1.1 - 1.6.;</p> <p>ПК 2.1 – 2.4.;</p> <p>ПК 3.1- 3.4.;</p> <p>ПК 4.1- 4.5.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;</li> <li>-умение определять техническое состояние машин и механизмов;</li> <li>-умение производить разборку, сборку основных механизмов автомобилей и тракторов различных марок и модификаций;</li> <li>-умение выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и</li> </ul>	Приложение №5

			автомобилей; -умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы тракторов и автомобилей.	
ПП.05.01.	Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»		Цели: -комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии). Задачи: -умение собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования; -умение определять техническое состояние машин и механизмов; -умение производить разборку, сборку основных механизмов автомобилей и тракторов различных марок и модификаций; -умение выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; -умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы тракторов и автомобилей.	Приложение №5
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.6.; ПК 2.1 – 2.4.;	комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных	Приложение №5

		ПК 3.1-3.4.;	компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.	
		ПК 4.1-4.5.		

## 5. Оценка результатов освоения ППССЗ

**5.1. Оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций** включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки. При реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации. При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник в соответствии с требованиями

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий. Тематика выпускных квалификационных работ определяется преподавателями колледжа совместно с работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. К выпускной квалификационной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть социальные партнеры, представители предприятий, организаций хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, цикловой методической комиссией технических дисциплин разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г., Программой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки и

учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников численностью не менее пяти человек. Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ППССЗ. Сроки проведения Государственной

итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов Государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## 6. Требования к условиям реализации ПССЗ

### 6.1. Кадровое обеспечение

**Таблица 11. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ПССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Педагогический стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					Все го	В т. ч. педагогический			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Кугнинов Геннадий Владимирович, преподаватель	Пятигорский Госпединститут иностранных языков, звание учителя английского и немецкого языков, «Английский и немецкий языки» 1981 год	Без квал. кат.	35	11	КРИПКРО 72 час, 2015 г., ООО «Высшая школа делового администрирования» 36 ч. - 2019 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
2	ОГСЭ.02 История	Марминов Александр Викторович, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального	Первая квалификационная категория, 24.12.2015 г.	9	7	Иркутский ИПКРО 21.10.2013-02.11.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 2847, г. Ростов-	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

			о образования «Калмыцкий государственный университет», 2009 год, «История»				на-Дону Автономной некоммерческой организации «Центр ДО «Профессионал- Р» в объеме 72 часа, 19.05.2015- 30.06.2015 г. уд. № 3108; ФГБОУ ВПО «КГУ»,2016 в объеме 72 часа, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 час – 2017 г., БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г.		
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Буджалова Татьяна Анатольевна, преподаватель	Калмыцкий государственный университет, 1998 год, «Филология»	Высшая квалификационн ая категория, 20.12.2012 г.	20	20	г. Элиста КРИПКРО 07.04.2011- 22.04.2011 г. в объеме 72 часа,	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Штатный

							уд.№1163 ФГБОУ ВПО «КГУ» 28 час – 2014 г. Стажировка ГСШ № 4,1 – 2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 час – 2017 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.		
4	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кугнинов Геннадий Владимови ч, преподаватель	Пятигорский Госпединститут иностранных языков, звание учителя английского и немецкого языков, «Английский и немецкий языки» 1981 год	Без квал. кат.	35	11	КРИПКРО 72 час, 2015 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 36 ч. - 2019 г.	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Внутрен ний совмести тель
5	ОГСЭ.04 Физическая культура	Бувенов Иван Карлович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «КГУ», Бакалавр, 44.03.01 «Педагогическое образование», 2015 г.	Высшая квалификационна я категория, 26.12.2013 г.	22	22	БУ ДО РК «Республиканский центр детско- юношеского туризма и краеведения» 24 час , 2015 год, сертификат, ООО «Высшая школа делового	Башантински й колледж, преподавател ь	Штатный

							администрирования» 36 ч. - 2019 г.		
6	ОГСЭ.05 Калмыцкий язык в профессиональн ой сфере	Михайлинова Елена Александровна	Калмыцкий государственный университет, Филолог. Преподаватель калмыцкого языка и литературы, «Филология», 1997 год	Первая квалификационн ая категория, 26.12.2013 г.	22	18	1.ГБОУ ВПО «КГУ» 28 час, 2014 г. КРИПКРО 48 час, 2015 г., Стажировка – 2015 Государственная академия пром. менеджмента им. Н.П.Пастухова, 72 час – 2016 г. № 760600010452, Государственная академия пром. менеджмента им. Н.П.Пастухова 72 час 760600010496 – 2016 г., БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.-2018 г.	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Внутрен ний совмести тель
7	ЕН.01 Математика	Чурюмова Валентина Андреевна, преподаватель	Ростовский-на- Дону педагогический институт, 1968 год,	Заслуженный учитель РК, Высшая квалификационн	51	51	ФГБОУ ВПО «КалмГУ» в объеме 28 часов, 13.11.2013- 29.01.2014г. уд. №	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Штатный

			«Математика»	ая категория, 18.05.2015 г.			082400655520, БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г.		
8	ЕН.02 Экологические основы природопользов ания	Архипова Людмила Федоровна, преподаватель	1. Адыгейский государственный педагогический институт, 1970 год, «Биология и химия». 2. Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйствен ный институт, 1985 год, «Агрономия»	Почетный работник общего образования РФ, первая квалификационн ая категория, 22.12.2012 г.	47	45	г. Элиста КРИПКРО 19.01.2015- 28.01.2015 г., в объеме 72 часа, уд.№082402281370, БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г.	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Штатный
9	ОП.01 Инженерная графика	Кривко Иван Павлович, преподаватель	1 Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйствен ный институт, 1978 год, «Механизация сельского	Первая квалификационн ая категория, 01.12.2014 г.	41	36	г. Ставрополь ИДПО ФГБОУ ВПО Ставропольский аграрный университет, 18.04.2013- 27.04.2013 г. в	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Штатный

			<p>хозяйства».</p> <p>2. Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства имени В.П. Горячкина, 1985г, педагогический факультет «Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам».</p>				<p>объеме 72 часа, уд. № 240034776, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.</p>		
10	ОП.02 Техническая механика	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	<p>1. Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год</p> <p>2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное хозяйство» 2008 год</p>	1 квал.кат, 24.12.2015 г.	30	13	<p>1. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд. № 08240065515</p> <p>2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144</p> <p>3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. транспорта» 2014, 84 час, уд. № 000063</p> <p>4. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122</p> <p>5. Стажировка-2015 г.</p> <p>6. .. ФГБОУ ВО «Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового</p>	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.		
11	ОП.03 Материаловедение	Кривко Иван Павлович, преподаватель	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1978 год, «Механизация сельского хозяйства». 2. Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства имени В.П. Горячкина, 1985 год, педагогический факультет «Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам».	Первая квалификационная категория, 01.12.2014 г.	41	36	г. Ставрополь ИДПО ФГБОУ ВПО Ставропольский аграрный университет, 18.04.2013-27.04.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 240034776, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
12	ОП.04 Электротехника и электронная техника	Бондарь Анатолий Павлович, преподаватель	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт, инженер-гидротехник, «Гидромелиорация» 1980 год.	Без квал. кат.	34	20	1.ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования» программа «Технология и предпринимательств	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							о», 504 час, 2014 г.		
13	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	Бондарь Анатолий Павлович, преподаватель	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт, инженер-гидротехник, «Гидромелиорация» 1980 год.	Без квал. кат.	34	20	1.ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования» программа «Технология и предпринимательство», 504 час, 2014 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
14	ОП.06 Основы агрономии	Григорьева Людмила Александровна, преподаватель	Ставропольский сельскохозяйственный институт, 1975 г, ученый агроном, «Агрономия», Педагогический факультет Московской ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии им. К.А.Тимирязева, 1983 г, специалиста-преподавателя ССУЗ по агрономическим предметам	1.Почетный работник СПО РФ 2003 2.Заслуженный учитель РК 2015 год, Высшая квалификационная категория, 20.12.2012 г.	50	36	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2009 г. КГУ Институт ДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» 72 час, 2012 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Внутренний совместитель
15	ОП.07 Основы зоотехнии	Григорьева Людмила Александровна, преподаватель	Ставропольский сельскохозяйственный институт, 1975 г, ученый агроном, «Агрономия», Педагогический факультет	1.Почетный работник СПО РФ 2003 2.Заслуженный учитель РК 2015 год, Высшая	50	36	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2009 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Внутренний совместитель

			Московской ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии им. К.А.Тимирязева, 1983 г, специалиста-преподавателя ССУЗ по агрономическим предметам	квалификационная категория, 20.12.2012 г.			КГУ Институт ДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет» 72 час, 2012 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.		
16	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Марминова Таисия Владимировна, преподаватель	ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, учитель математики и информатики, «Математика с дополнительной специальностью Информатика», 2008 г.	Без квал. категории	9	8	1. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 40 час 2. Удостоверение о ПК 662407718633 ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 час, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
17	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение	Кривко Иван Павлович, преподаватель	1. Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1978	Первая квалификационная категория, 01.12.2014 г.	41	36	г. Ставрополь ИДПО ФГБОУ ВПО Ставропольский аграрный университет,	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

	качества		год, «Механизация сельского хозяйства». 2. Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства имени В.П. Горячкина, 1985 год, педагогический факультет «Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам».				18.04.2013-27.04.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 240034776, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.		
18	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Пашенко Зоя Санжановна, преподаватель	Ростовский на Дону ордена «Знак Почета» институт народного хозяйства, 1983 г, экономист. «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности»	Высшая квалификационная категория	36	28	1.СКИПКРО 788 час -2009 г. 2.Стажировка-2011 3. КРИПКРО сертификат 24 час – 2011 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 28 час-2014 5. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» 72 час – 2016 г. , ООО «Высшая	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.		
19	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	Джумашева Саглара Бадминовна, юристконсульт	НАЧ ОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 2011 год, «Юриспруденция»	Без квал. кат.	14	5	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в объеме 72 часа 13.11.2015-26.11.2015 г., уд.№0942, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинский колледж, юристконсульт	Внутренний совместитель
20	ОП.12 Охрана труда	Бондарь Анатолий Павлович, преподаватель	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт, инженер-гидротехник, «Гидромелиорация» 1980 год.	Без квал. кат.	34	20	1.ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования» программа «Технология и предпринимательство», 504 час, 2014 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
21	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», 2013 г., «Механизация	Без квал. кат.	7	4	1.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. 2.ГБПОУ РО «Новочеркасский	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

			сельского хозяйства»				<p>колледж промышленных технологий и управления», 72 час, 2015 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» 72 ч.- 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 36 ч. - 2019 г.</p>		
22	ОП.14 Компьютерная графика	Марминова Таисия Владимировна, преподаватель	<p>ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет, учитель математики и информатики, «Математика с дополнительной специальностью Информатика», 2008 г.</p>	Без квал. категории	9	8	<p>1. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 40 час 2. Удостоверение о ПК 662407718633 ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 час, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и</p>	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							управления» 72 ч.- 2018 г.		
23	ОП.15 Правила дорожного движения	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	1.Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год 2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное хозяйство» 2008 год	1 квал.кат, 24.12.2015 г.	30	13	1.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд.№082400655515 2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144 3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. транспорта» 2014, 84 час, уд.№ 000063 4.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122 5. Стажировка-2015 г. 6. .. ФГБОУ ВО «Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
24	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Щеглов Анатолий Иванович, преподаватель	Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича Общетеchnические дисциплины и труда, 1986 год	Почетный работник НПО РФ, первая квалификационная категория, 24.12.2015 г	40	23	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в объеме 72 часа 07.12.2015-21.12.2015 г., уд. № 000377, стажировка-72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г., ООО	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							«Городовиковская Сельхозтехника» 72 ч.- 2019 г.		
25	МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйств енных машин	Удодов Юрий Михайлович, заведующий отделением	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйствен ного института, 1987 г, инженер – электрик, «Электрификация сельского хозяйства»	Почетный работник СПО РФ 2015, высшая квалификационн ая категория, 26.12.2013 г	41	31	1.СКИП КРО 2.КРИПКРО (48), 2012 г. 3.Свидетельство НОУ НПО «Сальский УЦ ВОА» 126 час, 2014 г. 4.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2014 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г., СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.	Башантинск ий колледж, заведующий отделением	Внутрен ний совмести тель
26	МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйств енных машин и механизмов к работе	Щеглов Анатолий Иванович, преподаватель	Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича Общетехнические дисциплины и	Почетный работник НПО РФ, первая квалификационн ая категория, 24.12.2015 г	40	23	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в объеме 72 часа 07.12.2015- 21.12.2015 г., уд. № 000377, стажировка - 72 ч. , ООО «Высшая	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Штатный

			труда, 1986 год				школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г., ООО «Городовиковская Сельхозтехника» 72 ч.- 2019 г.		
27	МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Удодов Юрий Михайлович, заведующий отделением	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного института, 1987 г, инженер – электрик, «Электрификация сельского хозяйства»	Почетный работник СПО РФ 2015, высшая квалификационная категория, 26.12.2013 г	41	31	1.СКИП КРО 2.КРИПКРО (48), 2012 г. 3.Свидетельство НОУ НПО «Сальский УЦ ВОА» 126 час, 2014 г. 4.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2014 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.	Башантинский колледж, заведующий отделением	Внутренний совместитель
28	УП.01.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений	Щеглов Анатолий Иванович, преподаватель	Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С.	Почетный работник НПО РФ, первая квалификационная категория, 24.12.2015 г	40	23	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в объеме 72 часа	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

	й к работе, комплектование сборочных единиц		Серафимовича Общетеchnические дисциплины и труда, 1986 год				07.12.2015-21.12.2015 г., уд. № 000377, стажировка - 72 ч. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ООО «Городовиковская Сельхозтехника» 72 ч.-2019 г.		
29	УП.01.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Удодов Юрий Михайлович, заведующий отделением	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного института, 1987 г, инженер – электрик, «Электрификация сельского хозяйства»	Почетный работник СПО РФ 2015, высшая квалификационная категория, 26.12.2013 г	41	31	1.СКИП КРО 2.КРИПКРО (48), 2012 г. 3.Свидетельство НОУ НПО «Сальский УЦ ВОА» 126 час, 2014 г. 4.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2014 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.-2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.	Башантинский колледж, заведующий отделением	Внутренний совместитель
30	ПП.01.01. Подготовка	Щеглов Анатолий	Волгоградский ордена «Знак	Почетный работник НПО	40	23	«Новочеркасский колледж	Башантинский колледж,	Штатный

	машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Иванович, преподаватель	Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича Общетеchnические дисциплины и труда, 1986 год	РФ, первая квалификационная категория, 24.12.2015 г			промышленных технологий и управления» в объеме 72 часа 07.12.2015-21.12.2015 г., уд. № 000377, стажировка - 72 ч. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г., ООО «Городовиковская Сельхозтехника» 72 ч.-2019 г.	преподаватель	
31	МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	1 Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год 2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное хозяйство» 2008 г	1 квал.кат, 24.12.2015 г.	30	13	1. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд. № 082400655515 2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144 3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. транспорта» 2014, 84 час, уд. № 000063 4. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122 5. Стажировка-2015 г. 6. .. ФГБОУ ВО «Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

32	МДК.02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	1 Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год 2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное хозяйство» 2008 г	1 квал.кат, 24.12.2015 г.	30	13	1. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд. № 08240065515 2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144 3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. транспорта» 2014, 84 час, уд. № 000063 4. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122 5. Стажировка-2015 г. 6. .. ФГБОУ ВО «Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
33	МДК.02.03. Технологии механизированных работ в животноводстве	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	1 Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год 2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное	1 квал.кат, 24.12.2015 г.	30	13	1. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд. № 08240065515 2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144 3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. транспорта» 2014, 84 час, уд. № 000063 4. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122 5. Стажировка-2015 г. 6. .. ФГБОУ ВО	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

			хозяйство»2008 г				«Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.		
34	УП.02.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	1 Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год 2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное хозяйство»2008 г	1 квал.кат, 24.12.2015 г.	30	13	1.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд.№082400655515 2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144 3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. транспорта» 2014, 84 час, уд.№ 000063 4.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122 5. Стажировка-2015 г. 6. .. ФГБОУ ВО «Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
35	ПП.02.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	1 Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год	1 квал.кат, 24.12.2015 г.	30	13	1.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд.№082400655515 2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144 3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. Транспорта»	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

			2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное хозяйство» 2008 год				2014, 84 час, уд.№ 000063 4.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122 5. Стажировка-2015 г. 6. .. ФГБОУ ВО «Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.		
36	МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.	Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», 2013 г., «Механизация сельского хозяйства»	Без квал. кат.	7	4	1.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. 2.ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 72 час, 2015 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» 72 ч.- 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования»	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							36 ч. - 2019 г.		
37	МДК.03.02. Технологические процессы ремонтного производства	Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», 2013 г., «Механизация сельского хозяйства»	Без квал. кат.	7	4	1.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. 2.ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 72 час, 2015 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» 72 ч.- 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 36 ч. - 2019 г.	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Штатный
38	УП.03.01. Техническое обслуживание и диагностирован ие неисправностей сельскохозяйств енных машин и механизмов; ремонт	Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», 2013 г., «Механизация сельского хозяйства»	Без квал. кат.	7	4	1.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. 2.ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 72 час, 2015 г., ГБПОУ РО	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Штатный

	отдельных деталей и узлов						«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» 72 ч.-2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 36 ч. - 2019 г.		
39	ПП.03.01. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», 2013 г., «Механизация сельского хозяйства»	Без квал. кат.	7	4	1.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. 2.ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 72 час, 2015 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» 72 ч.-2018 г. , ООО «Высшая школа делового	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							администрирования» 36 ч. - 2019 г.		
40	МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Бондарь Анатолий Павлович, преподаватель	Новочеркасский инженерно- мелиоративный институт, инженер- гидротехник, «Гидромелиорация » 1980 год.	Без квал. кат.	34	20	1.ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования» программа «Технология и предпринимательств о», 504 час, 2014 г.	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Штатный
41	ПП.04.01. Управление работами машинно- тракторного парка сельскохозяйстве нного предприятия	Бондарь Анатолий Павлович, преподаватель	Новочеркасский инженерно- мелиоративный институт, инженер- гидротехник, «Гидромелиорация » 1980 год.	Без квал. кат.	34	20	1.ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования» программа «Технология и предпринимательств о», 504 час, 2014 г.	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Штатный
42	МДК.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист- машинист сельскохозяйств енного производства»	Кривко Иван Павлович, преподаватель	1.Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйствен ный институт, 1978 год, «Механизация сельского хозяйства». 2. Московский институт инженеров сельскохозяйствен ного производства имени В.П. Горячкина, 1985 год,	Первая квалификационн ая категория, 01.12.2014 г.	41	36	г. Ставрополь ИДПО ФГБОУ ВПО Ставропольский аграрный университет, 18.04.2013- 27.04.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 240034776, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинск ий колледж, преподавате ль	Штатный

			педагогический факультет «Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам».						
43	УП.05.01. Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Кривко Иван Павлович, преподаватель	1 Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1978 год, «Механизация сельского хозяйства». 2. Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства имени В.П. Горячкина, 1985 год, педагогический факультет «Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам».	Первая квалификационная категория, 01.12.2014 г.	41	36	г. Ставрополь ИДПО ФГБОУ ВПО Ставропольский аграрный университет, 18.04.2013-27.04.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 240034776, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
44	ПП.05.01.	Кривко Иван	1 Ставропольский	Первая	41	36	г. Ставрополь ИДПО	Башантинск	Штатный

	<p>Выполнение работ по рабочей профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</p>	<p>Павлович, преподаватель</p>	<p>ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1978 год, «Механизация сельского хозяйства». 2. Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства имени В.П. Горячкина, 1985 год, педагогический факультет «Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам».</p>	<p>квалификационная категория, 01.12.2014 г.</p>		<p>ФГБОУ ВПО Ставропольский аграрный университет, 18.04.2013-27.04.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 240034776, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.</p>	<p>ий колледж, преподаватель</p>	
--	---	--------------------------------	--	--	--	---	----------------------------------	--

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Каждая учебная дисциплина и профессиональный модуль, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, обеспечены учебно-методическим комплексом по утвержденной форме:

- программа учебной дисциплины (профессионального модуля), содержащая цели и задачи обучения, знания, навыки, умения и компетенции, являющиеся результатом изучения учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические рекомендации для преподавателей и студентов, рекомендуемую литературу, состоящую из основных и дополнительных источников; задания (при необходимости темы рефератов, курсовых работ); контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

ППССЗ СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям), представленным в учебном плане.

Формирование фонда библиотеки БК «КалмГУ» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности средних специальных учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами. Общий фонд библиотеки колледжа включает в достаточном количестве учебную, дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, периодику, которые указаны в программах дисциплин, и составляет всего 42514 экземпляров, из них:

- научной литературы: 2310 экз.
- учебной литературы: 10070 экз.
- художественной литературы: 12526 экз.
- периодики – 190 экз.

В среднем число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента) по дисциплинам всех циклов соответствует нормативу. Обучающимся предоставляется возможность в процессе подготовки к занятиям пользоваться официальными справочно-библиографическими изданиями, а также научной литературой по соответствующему профилю. С 2008 года ведется электронный каталог, который в настоящее время включает 16703 библиографических записей. Обучающимся предоставляется возможность поиска информации в электронных библиографических базах «Новые поступления книг», «Периодические издания», «Методические пособия БК (филиал) КалмГУ», «Рабочие программы дисциплин», представленные в локальной сети колледжа.

Учебное заведение обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями.

Комплектование единого фонда библиотеки ведется на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» и в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал с 24 посадочными местами, абонемент выдачи литературы. Общая площадь 230 м<sup>2</sup>.

При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студенты имеют возможность использовать образовательные ресурсы открытого доступа: Федеральный портал "Российское образование", Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", программу «Мой тест» единого портала Интернет-тестирования и др. Обеспечен выход в Интернет.

Колледж имеет доступ к базе данных РЖ ВИНТИ в режиме on-line. Установлена сетевая версия справочно-правовой системы Консультант студент Плюс с еженедельным обновлением.

В читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, информационные базы данных.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы и дисциплин профессионального цикла, соответствует нормативу - 1 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана данного профиля подготовки библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания.

Для студентов и преподавательского состава в читальном зале и абонементе оформляются выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

Для обучающихся в библиотеке оборудовано 12 автоматизированных рабочих мест, осуществляются дополнительные услуги: сканирование, распечатка, ксерокопирование документов. Для этих целей имеется достаточное количество оргтехники: ксерокс, принтер, сканер.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа имеют неограниченный доступ к ЭБС:

- «Руконт»;
- «Ibooks».

В настоящее время библиотека располагает следующими полнотекстовыми электронными ресурсами:

- ВИНТИ – [esdb@viniti.ru](mailto:esdb@viniti.ru);
- «Научная электронная библиотека» - [library.ru](http://library.ru).

В ЭБС представлены учебные и научные издания по всем отраслям знаний.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает периодические издания. На текущий год оформлена подписка на 30 наименований журналов, в том числе на журналы:

- «Автотранспорт»;
- «За рулем»;
- «Новое сельское хозяйство»;
- «Специалист»;
- «СПО»;
- «Справочник кадровика»;
- «Экономика сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»;
- «Химия в школе».

Действует виртуальная служба «Электронная доставка документов», созданная совместно с библиотекой Калмыцкого Государственного университета.

На сегодняшний день библиотека может предложить своим пользователям собственные информационные ресурсы. Также представлена информация о правообладателях и договорах на удаленные электронные ресурсы:

#### Информационные ресурсы научной библиотеки БК КалмГУ

1	Электронный каталог (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы ИРБИС-64)
2	Библиографическая база данных «Новые поступления»
3	Библиографическая база данных «Периодические издания»
4	Полнотекстовая база данных «Методические пособия»
5	Полнотекстовая база данных «Рабочие программы дисциплин»

#### Сведения о праве пользования удаленными электронными ресурсами

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019-2020	Договор с ООО «Директ-Медиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» № 238 от 26.03.2019 г.	С 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.
2019-2020	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС «ЮРАЙТ», Договор № б/н от 17.09.2018 г.	С 17.09.2018 г. по 17.09.2019 г.
2019-2020	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС «ЮРАЙТ», Договор № б/н от 18.09.2019 г.	С 18.09.2019 г. по 18.09.2020 г.
	<b>Перечень договоров на доступ к другим удаленным научно-образовательным ресурсам</b>	
2019-2020	Лицензионное соглашение № 6817 ООО «Научная электронная библиотека elibrary.ru» от 15.02.2011 г.	С 15.02.2011 г. Количество пролонгаций не ограничено
2019-2020	Соглашение о сотрудничестве от 21.03.2016 г. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	С 21.03.2016 г. Бессрочно
2019-2020	Договор № 101/НЭБ/1398 от 23.03.16 г. ФГБУ «РГБ» НЭБ	С 23.03.16 г. Пролонгация на каждый следующий календарный год
2019-2020	Договор № ДС-308 от 14.11.2014 г. ЭБ КалмГУ на платформе ИТ «Контекстум»	С 14.11.2014 г. по 14.11.2020 г.
2019-2020	Договор о сотрудничестве от 17.02.2017 г. СПС «Консультант Плюс»	с 17.02.2017 г. количество автоматических пролонгаций не ограничено

В библиотеке БК (филиал) КалмГУ эксплуатируется автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС-64, которая обеспечивает:

- Электронный каталог библиотеки;
- Формирование и печать различных выходных форм;
- Ведение статистической отчетности.

Электронный каталог доступен как из локальной сети колледжа, так и из сети Интернет. Электронный каталог содержит 16703 записей.

В колледже создан сайт, где размещена информация о библиотеке, ее отделах, новых поступлениях, информации о доступах к ЭБС.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**Таблица 12. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ШССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки**

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, номер учебного корпуса	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1	2	3
<b>Кабинеты</b>		
Социально-экономических дисциплин	Каб. № 51, корпус №3	Комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам по дисциплинам: «Основы философии», «История», «Обществознание».
	Каб. № 46, корпус № 1	Комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам по дисциплинам: «Экономика отрасли», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Менеджмент».
Иностранного языка	Каб. №33, корпус №1	Компьютер в сборе, словари, комплект учебно-методической документации, учебно-методическая и справочная литература
Информационных технологий в профессиональной деятельности	Каб. № 42, корпус № 1	Автоматизированные рабочие места обучающихся и преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная графика». Компьютеры в сборе, принтер CANON - 1 шт., мультимедиа проектор ACERXD 11700 - 1 шт., учебно-методическая и справочная литература
Инженерной графики	Каб. № 62, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Инженерная графика», столы для черчения, стулья, чертёжные принадлежности, учебно-методическая и справочная литература. Компьютер в сборе, мультимедийная установка, ИТ
Технической механики	Каб. № 60, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплинам «Техническая механика», «Гидравлические и пневматические системы и

		приводы», стенды, учебно-методическая и справочная литература.
Материаловедения	Каб. № 57, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Материаловедение», токарно-винторезный станок К-62, фрезерный станок, вертикально-сверлильный станок, сварочный трансформатор, учебно-методическая и справочная литература.
Управления транспортным средством и безопасности движения	Каб. № 52, корпус № 3	Учебно – методический материал к урокам по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения», автотренажёр Т0002, тренажер-манекен М4004 «Александр 1-0.2», тренажер-манекен имитирующий торс человека с головой, информационный стенд, доска, парты, комплект дорожных знаков, учебно-методическая и справочная литература
Агрономии	Каб. № 55, корпус №3	Комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература.
Зоотехнии	Каб. № 55, корпус №3	Комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература.
Экологических основ природопользования	Каб. № 12, корпус № 1	Компьютер в сборе, мультимедийная установка, сканер. Комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам, стенды, столы, учебно-методическая и справочная литература, ИТК.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Каб. № 59, корпус № 3	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» тренажер-манекен «Максим I», ММГ-АК-74, ММГ-АК-74М, учебно-методическая и справочная литература.
Математики	Каб. № 21, корпус № 1	Комплект учебно-методической документации по дисциплине «Математика», учебно-методическая и справочная литература
Методический кабинет	Каб. № 27, корпус № 1	Компьютеры в сборе 2шт, телевизор, столы, учебно-методическая и справочная литература, нормативно правовые документы, стандарты по специальностям, портфолио преподавателей, сборники конференций.
<b>Лаборатории</b>		
Электротехники и электроники	Каб. № 61, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Электротехника и электроника», контрольно-измерительные приборы, плакаты, учебно-методическая и справочная литература.
Метрологии, стандартизации и подтверждения качества	Каб. № 57, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», учебно-методическая и справочная литература, контрольно-измерительные приборы, компьютер в сборе. Компьютер в сборе, мультимедийная установка, ИТ
Гидравлики и	Каб. № 64, корпус	Стенд для проверки и регулировки топливного

теплотехники	№ 3	насоса КИ-921М, стенд для обкатки и испытания системы смазки КИ-5278, стенд для проверки и испытания узлов гидросистемы КИ-4200, комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература, ИТК.
Топлива и смазочных материалов	Каб. № 64, корпус № 3	Стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М, стенд для обкатки и испытания системы смазки КИ-5278, стенд для проверки и испытания узлов гидросистемы КИ-4200, комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература, ИТК.
Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей	Каб. № 66, корпус № 3	Компьютер в сборе, мультимедийная установка, ИТК, учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература, стенды.
Эксплуатации машинно-тракторного парка	Каб. № 68, корпус № 3	Компьютер в сборе, мультимедийная установка, ИТК, учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература, стенды.
Технического обслуживания и ремонта машин	Каб. № 66, корпус № 3	Компьютер в сборе, мультимедийная установка, ИТК, учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература, стенды.
Технологии производства продукции растениеводства	Каб. № 68, корпус № 3	Компьютер в сборе, мультимедийная установка, ИТК, учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература, стенды.
Технологии производства продукции животноводства	Каб. № 69, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Зоотехния», учебно-методическая и справочная литература, контрольно-измерительные приборы, компьютер в сборе.
Технических средств обучения	Каб. № 53, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности», компьютеры в сборе 10шт., интерактивная доска SMART, принтер HP T 120, учебно-методическая и справочная литература.
Тренажеры, тренажерные комплексы:		
Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным	Каб. № 52, корпус № 3	Учебно – методический материал к урокам по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения», автотренажёр Т0002, тренажер-манекен М4004 «Александр 1-0.2», тренажер-манекен имитирующий торс человека с головой, информационный стенд, доска, парты, комплект дорожных знаков, учебно-методическая и справочная литература

средством.									
Учебная база									
Учебно-производственное хозяйство									
Мастерские									
Слесарные	Каб. № 65, корпус № 3	Ножницы электрические, тиски слесарные, станок шлифовальный, стол слесарный. Станок токарный, токарно-винтовой станок, станок вертикально-сверлильный, станок фрезерный, станок деревообрабатывающий.							
Пункт технического обслуживания	Каб. № 63, корпус № 3	Стенд для балансировки колес СВ 1930В, шиномонтажный стенд SUPER-AUTOMAT 1С, домкрат подкатный гидравлический SA20, электровулканизатор NV-002, ПИСТАЛЕТ ДЛЯ ПОДКАЧКИ ШИН АН 060201, учебно-методическая и справочная литература.							
Полигоны									
Земельные участки БК (филиал) КалмГУ:									
Кадастровый номер	Всего , га	в том числе							
		Пашни	Пастбища	Лесопосады	Многолетние насаждения	Дороги и	Подводный	Подпостройки	Прочие
Итого:	3102,5596	2372,3	536,5	34,3	21,0	20,3	20,2	19,3818	78,5778
Учебно-производственное хозяйство		Комбайн Дон -1500 А Комбайн Дон-1500 Трактор Т-150 К 7385 КМ Зерноочиститель Нория НЗС-10 13 м Генератор Saturn-S 5500E 4.5 кВт 230 в эл.пуск бензин бак 25 л. ПР-Ф-145 А Пресс-подборщик рулонный ПБМ- 800-1 Ковш (0,45) "Сальксельмаш», ПБМ-800-0 Погрузчик быстромонтируемый с быстросъемными ПБМ-800 -11Приспособление для погрузки рулонов ППР-800 на погрузчик ПБМ-800 Жатка ЖВН-6 Культиватор КПШ -9 Культиватор КРН-5,6 Плуг ПЛП -4,35 Погрузчик ПКУ-08 Прицеп тракторный 2 ПТС-4 Прицеп тракторный 2 ПТС -4 Сеялка СЗП -3,6 Сеялка СЗП -3,6 Сцепы СП -1,6 Сцепы СП - 1,6							

	<p>Трактор К-701  Трактор МТЗ-80  Трактор МТЗ-80  Автоприцеп СЗАП 8527  Сепарирующая машина "АЛМАЗ" МС-5  ПТ-165 А Пресс-подборщик тьюковой  Косилка КСФ-2,1 Б  Опрыскиватель прицепной ОП 2500/21/160  "Классик Супер3"  Мотопомпа  Зернометатель ПЗС-150  ЗСН-25 (ГАЗ) загрузчик сеялок "Завод Автотех"  Астра 3,6 П(СЗП-3,6Б) Сеялка зернотуковая  ОП-22 Тележка  Протравливатель семян ПС-10АМ  Борона БПДТ-7  Бороны  Газовое оборудование  Каток кольчато-шпоровой 3 ККШ-6  Культиватор КПС -4Г  Культиватор КПС -4Г  Культиватор КПС -4Г  Культиватор КПС-4  Плуг к К-701 ПН 8-40  Плуг ПН-8-40  Сеялка СЗ 3,6  Сеялка СЗП-3,6 Б  Сеялка СУПН-8-01  Трактор ДТ 75  Трактор МТЗ-80  Трактор МТЗ-80  Автомашина ГАЗ 3110 Р520 РК 08  Автомашина ГАЗ 52 01МТП-817 52-63 КЦН  Автомашина САЗ-3507-022 83-19 КЦМ  Автомашина САЗ 3507-22 83-18 КЦМ  Автомашина ГАЗ- САЗ-3307 59-30 КЦН  Автомашина УАЗ-2206 А 594 РН  Автомашина УАЗ 3303 52-76 КЦН  Автомашина ВАЗ 210740 А557 РН 08  Автомобиль ГАЗ-САЗ 3507 А 168 ВН 08  Автобус КАВЗ 3976 А 659 ХР 08 RUS  Автомобиль ГАЗ -31105 -581 А 600 ОУ 08  Ассенизатор ГАЗ - 53 КО-5036 58-44 КЦМ</p>
Автодром, трактородром	<p>Размер закрытой площадки (автодрома) 3360 кв.м.  Автодром имеет ровное и однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий.  Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон в пределах 8–16%. Размеры и обустройство</p>

	<p>техническими средствами организации дорожного движения обеспечивают выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обучения профессиональной подготовки водителей автомобиля категории «В». Коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием не ниже 0,4.</p> <p>Наличие оборудования, позволяет разметить границы для выполнения соответствующих заданий. Имеется поперечный уклон, обеспечивающий водоотвод, продольный уклон (за исключением наклонного участка) не более 100%, нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, дорожные знаки (для автодромов).</p> <p>Наличие технических средств, позволяющих осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме, соответствуют требованиям.</p>																																																
<p>Гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".</p>	<p>Автомобиль ГАЗ-САЗ 3507 А 168 ВН 08 , категории «С»</p> <table border="1" data-bbox="715 913 1430 1715"> <thead> <tr> <th>Сведения</th> <th colspan="5">Номер по порядку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Марка, модель</td> <td>ГАЗ-31105</td> <td>LADA, 210740</td> <td>LADA, 219010 LADA GRANT А</td> <td>VOLKS WAGEN POLO</td> <td>Иные КМЗ-8284</td> </tr> <tr> <td>Тип транспортного средства</td> <td>легковой</td> <td>легковой</td> <td>легковой</td> <td>легковой</td> <td>Прицеп к легковому автомобилю</td> </tr> <tr> <td>Категория транспортного средства</td> <td>В</td> <td>В</td> <td>В</td> <td>В</td> <td>Прицеп</td> </tr> <tr> <td>Год выпуска</td> <td>2007</td> <td>2008</td> <td>2016</td> <td>2016</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>Государственный регистрационный знак</td> <td>А 600 ОУ 08</td> <td>А 557 РН 08</td> <td>Е 778 ВН 08</td> <td>Е 250 ВН 08</td> <td>АА 2860 08</td> </tr> <tr> <td>Регистрационные документы</td> <td>08 29 605135</td> <td>08 29 605134</td> <td>08 46 760225</td> <td>08 46 760226</td> <td>08 ЕХ №747284</td> </tr> <tr> <td>Собственность или иное законное основание владения транспортным средством</td> <td>ПТС 52 МН 829206</td> <td>ПТС 63 МР 392041</td> <td>ПТС 82 ОЕ 845705</td> <td>ПТС 40 ОМ 122481</td> <td>аренда</td> </tr> </tbody> </table>	Сведения	Номер по порядку					Марка, модель	ГАЗ-31105	LADA, 210740	LADA, 219010 LADA GRANT А	VOLKS WAGEN POLO	Иные КМЗ-8284	Тип транспортного средства	легковой	легковой	легковой	легковой	Прицеп к легковому автомобилю	Категория транспортного средства	В	В	В	В	Прицеп	Год выпуска	2007	2008	2016	2016	2000	Государственный регистрационный знак	А 600 ОУ 08	А 557 РН 08	Е 778 ВН 08	Е 250 ВН 08	АА 2860 08	Регистрационные документы	08 29 605135	08 29 605134	08 46 760225	08 46 760226	08 ЕХ №747284	Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	ПТС 52 МН 829206	ПТС 63 МР 392041	ПТС 82 ОЕ 845705	ПТС 40 ОМ 122481	аренда
Сведения	Номер по порядку																																																
Марка, модель	ГАЗ-31105	LADA, 210740	LADA, 219010 LADA GRANT А	VOLKS WAGEN POLO	Иные КМЗ-8284																																												
Тип транспортного средства	легковой	легковой	легковой	легковой	Прицеп к легковому автомобилю																																												
Категория транспортного средства	В	В	В	В	Прицеп																																												
Год выпуска	2007	2008	2016	2016	2000																																												
Государственный регистрационный знак	А 600 ОУ 08	А 557 РН 08	Е 778 ВН 08	Е 250 ВН 08	АА 2860 08																																												
Регистрационные документы	08 29 605135	08 29 605134	08 46 760225	08 46 760226	08 ЕХ №747284																																												
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	ПТС 52 МН 829206	ПТС 63 МР 392041	ПТС 82 ОЕ 845705	ПТС 40 ОМ 122481	аренда																																												
<p><b>Спортивный комплекс</b></p>																																																	
<p>Спортивный зал</p>	<p>Каб. № 1, корпус № 1</p> <p>Стенка шведская – 5 шт., скамейка гимнастическая – 5 шт., стойка для волейбола – 2 шт., стол теннисный – 2 шт., мяч волейбольный TORRES ВМ 800 – 5 шт., мяч волейбольный MIKASA MVA 310 – 2шт., мяч баскетбольный SPALDING TF-150 – 5 шт., конус для разметки – 10 шт., ракетка для бадминтона LIBERA LB-522 – 6 шт., ракетка для настольного тенниса – 2 шт., макет АК-74 и АК-</p>																																																

		74М – 2 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., весы напольные – 1 шт., секундомер – 1 шт., подвязка страховочная туристическая – 6 шт., карабин – 18 шт., граната для метания 500г. – 5 шт., мяч для метания 150 г. – 3 шт., спальный мешок – 8 шт., компас – 2 шт., мячи для гандбола TORRES VM 600 – 2 шт.
Открытый стадион широкого профиля	Земельный участок площадью 20099 кв.м.	
Стрелковый тир	Корпус №1	Пневматическая винтовка ТОЗ-38 – 3 шт., пневматический пистолет МП-54 – 2 шт., лук классический – 1 шт.
Залы		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Корпус №1	Учебная, научная, научно-познавательная, методическая и художественная литература; периодические издания.  Терминальный сервер с тонкими клиентами (10 шт.)
Актовый зал.	Корпус №1	Музыкальное оборудование

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения», лабораторий «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта машин»; слесарные мастерские; пункта технического обслуживания; полигоны: учебно-производственное хозяйство, автодром, трактородром.

Учебные кабинеты:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Плакаты:

Комплект плакатов по темам:

- «Устройство двигателей»
- «Устройство механизмов трансмиссий»
- «Устройство рулевого управления»
- «Устройство ходовой части»

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей», «Технического обслуживания и ремонта машин»:

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- Зарядное устройство;
- Место мастера;
- Станок сверлильный;
- Станок токарный;
- Станок фрезерный;
- Стенд КИ-3333;
- Стенд КИ-968;
- Стенд КИ-1774;
- Стенд КИ-15711;
- Стенд КИ-4815;
- Стенд УСИН-3;
- Макеты узлов и механизмов автомобилей, тракторов;
- Двигатель в разрезе;
- Задний мост в разрезе;
- Коробки передач автомобилей, тракторов;
- Автомобиль ГАЗ-53;
- Трактора ДТ-75, МТЗ-80;
- Коленчатый вал двигателя;
- Ведущий мост автомобиля;
- Приспособления для разборки-сборки;
- Измерительные приборы; Наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест в мастерской:

Слесарной:

рабочие места обучающихся;

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов;

приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ.

станки: токарные, фрезерные, шлифовальные;

наборы инструментов;

приспособления;

заготовки.

Оборудование пункта технического обслуживания и рабочих мест пункта технического обслуживания:

- стенд для балансировки колес СВ 1930В;
- шиномонтажный стенд SUPER-AUTOMAT 1С;
- домкрат подкатный гидравлический SA20;
- электровулканизатор NV-002;
- пистолет для подкачки шин АН 060201;
- учебно-методическая и справочная литература.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебный процесс изучения профессионального модуля проводится преподавателями в соответствии с графиком образовательного процесса. На первом занятии преподавателем решаются следующие организационные вопросы: разъясняется назначения и содержания профессионального модуля; доводится до сведения календарный план обучения группы на семестр; выполнения отдельных видов учебной работ (отчетов о практике, выпускной квалификационной работы, тестирования); проводится вводное консультирование по модулю; разъясняются системы оценивание знаний; разъясняется порядок проведения экзамена (квалификационного).

Порядок проведения экзамена (квалификационного): на экзамен предоставляется учебно-методическая и нормативно-регламентирующая документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости) и следующие обеспечивающие оценочные процедуры документы и материалы: утвержденные комплекты оценочных средств по профессиональному модулю, в том числе инструкции по проведению всех аттестационных испытаний (для каждого студента, участвующего в квалификационной аттестации), пакет экзаменатора, инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время квалификационного экзамена (если требуется в связи с условиями проведения оценивания), дополнительные информационные и справочные материалы, регламентированные условиями оценивания (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных и т.д.), другие необходимые нормативные и организационно- методические документы.

Экзамен (квалификационный) считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3 членов экзаменационной комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель экзаменационной комиссии.

Председатель экзаменационной комиссии перед началом экзамена (квалификационного) проводит инструктаж с экспертами-экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов, распределяет функции экспертов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам, выдает рабочие комплекты оценочных средств (комплекты экзаменатора) для осуществления оценочных процедур.

Студент допускается в помещение, где проводится экзамен (квалификационный), при наличии зачетной книжки.

В ходе экзамена (квалификационного) студенты выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание, в комплекте оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности студента) сдаются членам экзаменационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не

только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экспертов-экзаменаторов.

Решение о результатах экзамена (квалификационного) выносится экзаменационной комиссией в отсутствие студентов открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии на основании подсчета результатов по инструкциям и/или установленным критериям оценки, представленным в комплектах оценочных средств. Особое мнение члена экзаменационной комиссии представляется в письменном виде и приобщается к протоколу экзамена (квалификационного).

## **6.5. Базы практик**

Основными базами практики студентов являются ИП Коломийцев В.Ю., ИП Аздоров А.И., ИП Гофарт В.В., СПК им. Чапаева, СПК Бага-Бурул, СПК Октябрьский, СПК Новый, СПК Южный, СПК Комсомолец, СПК имени Карла Маркса, СПК «Племзавод вторая пятилетка», СПК Яшалтинский, ООО Лексус-Н, Колхоз-племзавод им. В.И. Ленина, Филиал ООО Агроальянс Первомайский, ЗАО Племзавод им. Героя Соцтруда В.В. Калягина, Фирма ООО Нежин-Экспресс, ООО Транс-Тур, с которыми заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в методических указаниях по практике.

## **7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

### **7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные работы, практические задания, курсовые работы, рефераты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **7.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников**

Для обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена разрабатываются фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации. ФОС ГИА входит в состав ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки и включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ, и их расшифровка;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки усвоения компетенций.

Сроки и объем времени на подготовку, и проведение ГИА устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа и учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности в состав ГИА входит:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

## **8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

Для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в колледже разработана Концепция воспитательной работы, план воспитательной работы, включающий ежегодно утверждаемые планы работы Совета студенческого самоуправления, спортивно-массовых мероприятий, классовых руководителей, библиотеки, воспитательной работы в общежитии.

Студенческие общественные организации способствуют формированию гражданской позиции и развитию участия студентов в работе общественных организаций г. Городовиковска и его района, молодёжного центра при колледже,

молодежной организации университета, Молодая гвардия «Единой России». Для развития творческого потенциала создан молодежный центр, творческие коллективы в колледже: вокальный, вокально-инструментальный, сценического мастерства.

В колледже разработаны и действуют положения о: Совете обучающихся, студенческом самоуправлении, совете общежития, спортивно-массовой работе, дополнительном образовании, совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди обучающихся; Устав общежития.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в колледже являются: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное (художественно-эстетическое) воспитание, формирование ЗОЖ, формирование гармонично-развитой личности, воспитание активной гуманистической мировоззренческой позиции.

Согласно комплексному плану воспитательной работы в течение учебного года проводятся такие мероприятия как: «День знаний», «День учителя», «Праздник первокурсника», «День туриста», КВН, «Новогодний бал-маскарад», «День Российского студенчества», спортивно-развлекательные мероприятия, «А, ну-ка, парни!», «Мисс и мистер колледж», Конкурсы профессионального мастерства на лучшее знание трактора и автомобиля, студенты отделения приняли участие в Международном конкурсе «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info по физической культуре, а преподаватели - во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Учитель XXI века в условиях инклюзивного образования» и другие.

В колледже создано студенческое научное общество «Знатоки», в работе которого принимают участие студенты отделения Механизации сельского хозяйства.

В колледже создан студенческий совет самоуправления. Каждый член совета возглавляет определенную комиссию, курируя при этом комиссии студенческих советов самоуправления. Структура студенческого самоуправления формируется с учетом, успешно действующих органов самоуправления, что позволяет включать в неё практически всех студентов.

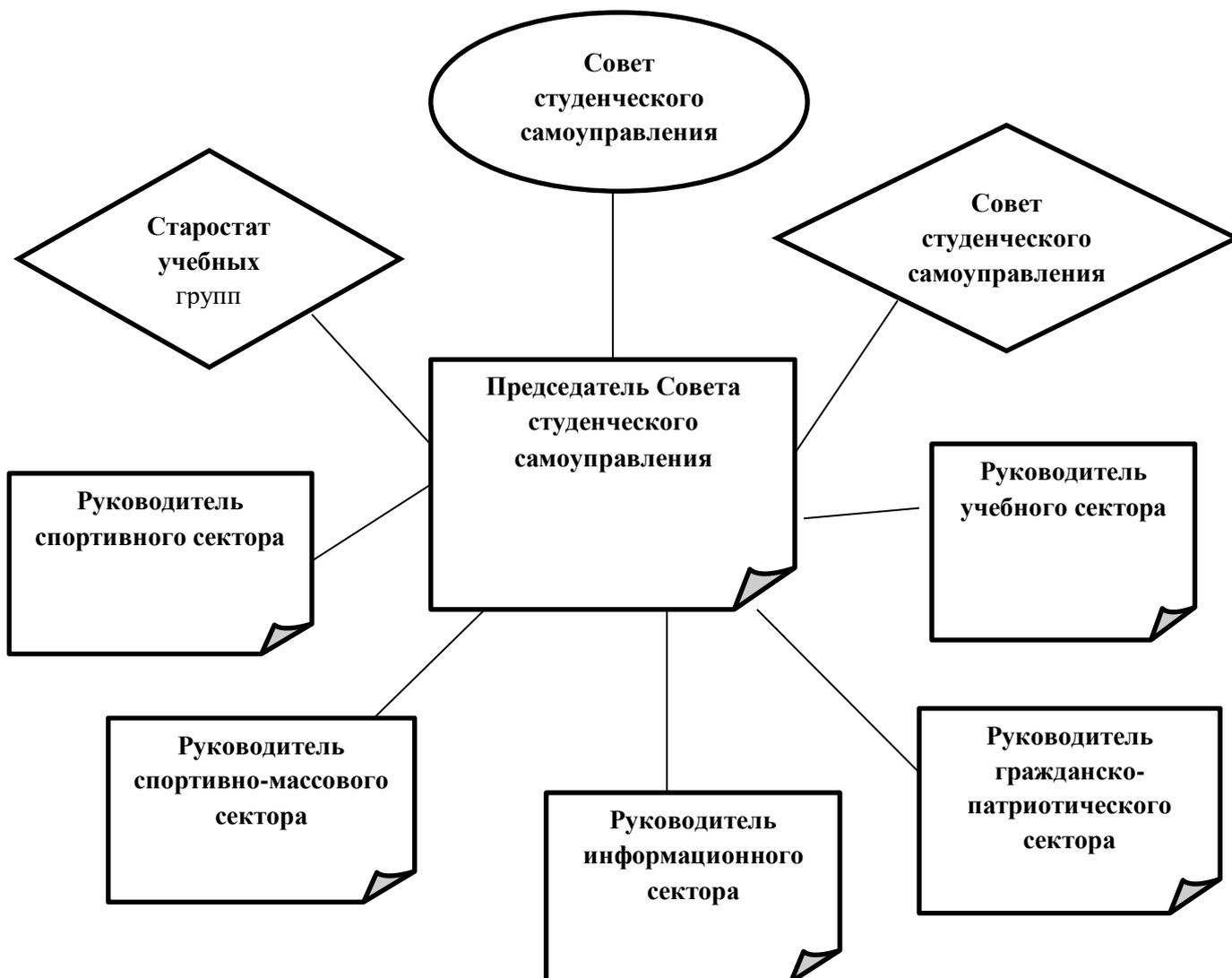
Центральным звеном системы студенческого самоуправления в колледже является студенческий Совет. В его состав входят старосты всех студенческих групп, их заместители, активисты колледжа.

Работа Студенческого совета строится в соответствии с Положением утвержденным директором колледжа, которое определяет основные задачи, такие как:

- Организация и проведение мероприятий в кругу студентов;
- Социально-экономическая и правовая защита студентов;
- Сотрудничество с республиканскими и городскими организациями, участие в мероприятиях, касающихся проблем студентов;

- Обеспечение единства между правом на личную свободу и обязанности соблюдения общепринятых норм поведения;
- Содействие становлению и самораскрытию личности, проявлению высокой степени социальной зрелости и активности студентов.

### Структура студенческого самоуправления



Студенческое самоуправление в колледже реализует мероприятия по плану воспитательной работы, участвуют в организации и проведении акций, готовит сборные команды к участию в мероприятиях колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для развития личности студентов, в системе работают кружки и клубы по интересам:

- Студия танца;
- Вокальный кружок;
- Клуб «Поиск»;
- Студенческое научное общество «Знатоки»;
- Кружок «Город мастеров».

Студенческие отряды это одно из наиболее масштабных направлений, которое охватывает всё студенчество России для добровольной работы в свободное от учёбы время (как правило, летних каникул) на различных промышленных, строительных, сельскохозяйственных объектах и детских оздоровительных лагерях. Студенческий отряд колледжа «Уралан» ежегодно выезжает во время летних каникул в г.Армавир, СПК (колхоз) «ВОСТОК» на уборку томатов.

Для повышения интереса студентов к исследовательской работе проводятся конференции. На базе колледжа были проведена II межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная году экологии на тему «Современные проблемы экологии» (21.04.2017г.). По материалам конференции был издан сборник. Такие мероприятия повышают интерес к своей специальности, раскрывают творческие возможности студентов, пополняют их интеллектуальный багаж.

В колледже работают спортивные секции: баскетбол (юноши и девушки), волейбол (юноши и девушки), мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис (юноши и девушки). Стало традицией проведение спортивного праздника «День здоровья», в котором принимают активное участие все группы колледжа. В программу входят: гиревой спорт, прыжки в длину, эстафета, перетягивание канатов, волейбол, армрестлинг, дартс. Завершается этот праздник вручением грамот и кубков, как в командном, так и в личном зачете.

Студенты колледжа принимают активное участие в соревнованиях различного уровня. Внутриколледжные соревнования: День здоровья, Турнир по настольному теннису, Первенство по армрестлингу. Городские и районные соревнования: соревнования по волейболу и мини-футболу.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие. Обеспеченность студентов 100 %. В пятиэтажных зданиях общежитий имеются комнаты отдыха, комнаты для самоподготовки. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, оснащенных необходимой мебелью, холодильниками. В общежитиях работают воспитатели, которые не только контролируют выполнение правил проживания, но и организует культурно-массовую и воспитательную работу. Ежедневно осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат. В общежитии строго соблюдается пропускной режим. Это позволяет обеспечить безопасное проживание студентов. В общежитии работают органы студенческого самоуправления: студенческий совет общежития. Студенческий совет общежития решает вопросы жилищно-бытового обслуживания, проводит итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и общественного порядка, организует различные мероприятия: литературные вечера, беседы о культуре поведения, о вреде курения, алкоголя, о семье; турниры по настольному теннису; конкурсы плакатов.

Под постоянным вниманием администрации и профкома находятся студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По мере необходимости оказывается материальная помощь студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Стипендиальная комиссия рассматривает вопрос о назначении на государственную академическую стипендию студентов, окончивших семестр на «4» и «5».

## **9. Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования от 10 апреля 2014 г.

Локальные нормативные акты:

- Положение о Башантинском колледже (филиале) КалмГУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КалмГУ», протокол №45 от 09.12.2015 г.
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.
- Положение о разработке рабочих программ и профессиональных модулей, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.
- Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 34 от 25.01.2018 г.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.
- Положение о курсовой работе (проекте), утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледже, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по написанию курсового проекта;
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств;
- Методические указания по написанию реферата, эссе, сочинения, доклада по составлению конспекта.

## **10. Регламент по организации периодического обновления ППСЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) Обновление проводится с целью актуализации ППСЗ и усовершенствования учебного плана с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.