МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ В. У. Эдгеев
Приказ от «31» 08 2020 г. №230

Программа подготовки
специалистов среднего звена

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Код, наименование специальности
По программе базовой подготовки на базе основного общего образования
Базовой/углубленной подготовки
Техник
Квалификация
3 г 10 м
Нормативный срок освоения программы

Очная
Форма обучения

Городовиковск

Лист согласования

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, утвержденного приказом № 383 Министерства образования и науки Российской Федерации от 22апреля 2014г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педсовета
Протокол от «31» 08 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
_____ В.Ю. Коломийцев
«28» 08 20 20г

М.П.

Разработчики:

1. Светличный С.И. – председатель ЦМК технических дисциплин, преподаватель технических дисциплин;
2. Удодов Ю.М – преподаватель технических дисциплин;
3. Мещанов В.В. – преподаватель технических дисциплин;
4. Щеглов А.И. – преподаватель технических дисциплин;
5. Кривко И.П. – преподаватель технических дисциплин.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	**Общие положения**		**Стр.**
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	5
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	18
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ	19
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	19
		1.3.2. Срок получения СПО	19
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	19
		1.3.4. Особенности ППССЗ	20
		1.3.5. Требования к абитуриентам	21
		1.3.6. Востребованность выпускников	21
		1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	21
		1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	22
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**		**22**
	2.1.	Область профессиональной деятельности	22
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	22
	2.3.	Виды деятельности	22
	2.4.	Задачи профессиональной деятельности	22
3.	**Требования к результатам освоения ППССЗ**		23
	3.1.	Общие компетенции	23
	3.2.	Профессиональные компетенции	24
	3.3.	Результаты освоения ППССЗ	24
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности**		39
	4.1.	Учебный план	39
	4.2.	Календарный график учебного процесса	41
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	41
	4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	43
	4.5	Рабочие программы практик	44
5.	**Оценка результатов освоения ППССЗ**		47
	5.1.	Оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	47
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	48
	5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	49
6.	**Требования к условиям реализации ППССЗ**		51

	6.1.	Кадровое обеспечение	51
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	81
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	84
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	87
	6.5.	Базы практики	90
7.	**Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**		90
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	90
	7.2.	Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации выпускников	91
8.	**Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**		91
9.	**Нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**		95
10.	**Регламент по организации периодического обновления ППССЗ**		96
11.	**Приложения к ППССЗ**		
	11.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта № 383 от 22 апреля 2014 г.	
	11.2.	Учебный план	
	11.3.	Календарный график учебного процесса	
	11.4.	Рабочие программы учебных дисциплин	
	11.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	11.6.	Рабочие программы учебных и производственных практик	
	11.7.	Программа государственной итоговой аттестации	
	11.8.	Методические рекомендации	

Общие положения

1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки реализуется Башантинским колледжем имени Ф.Г. Попова (филиалом) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Таблица 1. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) от 22.04.2014 г. № 383 по специальности среднего профессионального образования (СПО) базовой подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.	Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года N 275н Регистрационный номер 204	3, 5

Таблица 2. Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
1. Виды деятельности (ВД)	**Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации**	
Техник-механик готовится к следующим видам деятельности: • Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта); • Организация деятельности коллектива исполнителей; • Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	**<u>А (ОТФ) Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии</u>** **(ТФ-01.3)** Предпродажная подготовка АТС **(ТФ-02.3)** Техническое обслуживание АТС	3 уровень квалификации
	<u>В (ОТФ) Ремонт АТС</u> **(ТФ-01.5)** Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС **(ТФ-02.5)** Диагностика мехатронных систем АТС **(ТФ-03.5)** Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС	5 уровень квалификации
	<u>С (ОТФ) Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС</u> **(ТФ-01.5)** Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС **(ТФ-02.5)** Приемка АТС на техническое обслуживание (ТО), ремонт и сдача АТС потребителю **(ТФ-03.5)** Контроль сроков и объемов ремонтных работ	5 уровень квалификации
2. Профессиональные компетенции по каждому ВД	**Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия**	
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	**(ТФ-01.3) Предпродажная подготовка АТС**	
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Проверка исправности и работоспособности АТС Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации Приведение АТС в товарный вид	

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	**(ТФ-02.3) Техническое обслуживание АТС**	
	- Проверка исправности и работоспособности АТС - Регулировка компонентов АТС - Проведение смазочных и заправочных работ - Проведение крепежных работ - Замена расходных материалов - Проверка герметичности систем АТС	
	<u>В (ОТФ) Ремонт АТС</u>	
	(ТФ-01.5) Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС	
	– Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС – Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС – Тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС – Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС – Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС – Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС	
	(ТФ-02.5) Диагностика мехатронных систем АТС	
	– Считывание ошибок мехатронных систем АТС – Проведение функциональных тестов мехатронных систем АТС – Оформление результатов диагностики мехатронных систем АТС с указанием выявленных дефектов	
	(ТФ-03.5) Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС	
	– Демонтаж/монтаж мехатронных систем АТС – Восстановление и замена компонентов мехатронных систем АТС – Наладка, калибровка и перепрограммирование	

	программного обеспечения электронных систем АТС – Установка и подключение дополнительных мехатронных систем АТС	
ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	**С (ОТФ) Коммуникации с потребителем по вопросам сервиса АТС**	
	(ТФ-01.5) Консультирование потребителей по вопросам сервиса АТС и оформления документов, связанных с сервисным обслуживанием АТС	
	– Информирование и консультирование потребителя АТС о сервисном обслуживании АТС – Ведение базы потребителей АТС – Консультирование потребителя АТС об эксплуатации АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС – Получение обратной связи от потребителей АТС о проведенном сервисе – Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное обслуживание АТС – Формирование предложений по оптимизации процесса сервисного обслуживания АТС	
	(ТФ-02.5) Приемка АТС на техническое обслуживание (ТО), ремонт и сдача АТС потребителю	
	– Уточнение причины обращения потребителя для получения услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов – Оформление АТС и их компонентов на ТО и ремонт по перечню регламентных работ – Тестовая поездка на АТС с потребителем – Первичная диагностика АТС – Оформление заказа-наряда на ТО и ремонт АТС и их компонентов – Запрос у потребителя необходимых документов на АТС для оформления заказа-наряда – Запись потребителя АТС на сервисное обслуживание в	

	сервисный центр – Презентация потребителю результатов устранения неисправностей – Выдача рекомендаций потребителю АТС по недопущению появления неисправностей и предложение ремонтно-профилактических услуг – Оформление документов по результатам ТО и ремонта АТС – Информирование потребителя АТС о дополнительных услугах сервиса	
	(ТФ-03.5) Контроль сроков и объемов ремонтных работ – Передача АТС и заказа-наряда на АТС в ремонтную зону – Периодический контроль хода выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов – Промежуточная тестовая поездка на АТС с целью контроля качества выполненных работ по ТО и ремонту – Приемка АТС из ремонтной зоны после проведения ТО и ремонта	
Практический опыт по каждому ВД	**Трудовые функции или трудовые действия**	
ПМ 01 практический опыт: в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта; в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Проверка исправности и работоспособности АТС; Регулировка компонентов АТС; Проведение смазочных и заправочных работ; Проведение крепежных работ; Замена расходных материалов Проверка герметичности систем АТС Проверка исправности и работоспособности АТС Регулировка компонентов АТС Проведение смазочных и заправочных работ Проведение крепежных работ Замена расходных материалов Проверка герметичности систем АТС Проверка неисправности узлов, агрегатов и механических систем АТС Демонтаж/монтаж узлов, агрегатов и механических систем АТС	

	Тестирование узлов, агрегатов и механических систем АТС Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем АТС Восстановление и замена узлов, агрегатов и механических систем АТС Регулировка узлов, агрегатов и механических систем АТС Считывание ошибок мехатронных систем АТС Проведение функциональных тестов мехатронных систем АТС Оформление результатов диагностики мехатронных систем АТС с указанием выявленных дефектов Демонтаж/монтаж мехатронных систем АТС Восстановление и замена компонентов мехатронных систем АТС Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения электронных систем АТС Установка и подключение дополнительных мехатронных систем АТС	
ПМ 02 практический опыт: планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке.	Информирование и консультирование потребителя АТС о сервисном обслуживании АТС Ведение базы потребителей АТС Консультирование потребителя АТС об эксплуатации АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС Получение обратной связи от потребителей АТС о проведенном сервисе Оформление и согласование стандартных договоров на сервисное обслуживание АТС Формирование предложений по оптимизации процесса сервисного обслуживания АТС Уточнение причины обращения потребителя для получения услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов Оформление АТС и их компонентов на ТО и ремонт по перечню регламентных работ	

	Тестовая поездка на АТС с потребителем Первичная диагностика АТС Оформление заказа-наряда на ТО и ремонт АТС и их компонентов Запрос у потребителя необходимых документов на АТС для оформления заказа-наряда Запись потребителя АТС на сервисное обслуживание в сервисный цент Презентация потребителю результатов устранения неисправностей Выдача рекомендаций потребителю АТС по недопущению появления неисправностей и предложение ремонтно-профилактических услуг Оформление документов по результатам ТО и ремонта АТС Информирование потребителя АТС о дополнительных услугах сервиса Передача АТС и заказа-наряда на АТС в ремонтную зону Периодический контроль хода выполнения работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов Промежуточная тестовая поездка на АТС с целью контроля качества выполненных работ по ТО и ремонту Приемка АТС из ремонтной зоны после проведения ТО и ремонта	
3.Умения	**Умения**	
ПМ 01 уметь: Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать	Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС	

состояние охраны труда на производственном участке;	паспорту АТС Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации Визуально выявлять внешние повреждения АТС Производить удаление элементов внешней консервации Производить уборку, мойку и сушку АТС Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы после замены жидкостей Проверять герметичность систем АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС Демонтировать составные части АТС Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ	

	по ТО и ремонту Использовать специальные приспособления для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах АТС Использовать инструменты, приспособления для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем АТС Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции Измерять размеры деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС Осуществлять подготовительные работы по установке узлов, агрегатов и механических систем на испытательный стенд Настраивать стенды для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС Вводить в систему управления стендом значения контролируемых параметров Анализировать полученные результаты тестирования узлов, агрегатов и механических систем АТС Производить дефектовочные работы деталей, узлов, агрегатов и механических систем АТС Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем АТС на новую Производить настройку и регулировку деталей узлов, агрегатов и систем АТС Оценивать результаты регулировки узлов, агрегатов и механических систем АТС Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС	

ПМ 02 уметь: Планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	Проводить мониторинг рынка сервиса Выбирать оптимальные способы построения взаимоотношений и коммуникаций с потребителем Вести телефонные переговоры Применять стандартное программное обеспечение компьютера Выявлять потребности потребителя по ТО и ремонту АТС Проводить структурированный опрос потребителя АТС с целью выявления и уточнения условий эксплуатации АТС Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС Определять уровень сложности и продолжительности ТО и ремонта АТС и их компонентов Определять необходимость ремонта или замены дефектной детали, узла, агрегата или системы Составить предварительный перечень ремонтных работ и калькуляцию оказываемых услуг Диагностировать неисправность АТС и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов Формировать заказ-наряд на ТО и ремонт АТС и их компонентов Применять стандартное программное обеспечение Разрабатывать мероприятия по улучшению процесса обслуживания потребителей Управлять АТС соответствующей категории Вести переговоры Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем АТС Проверять соответствие фактически выполненных работ заказу-наряду Вести переговоры с потребителем АТС	
4.Знания	**Знания**	
ПМ 01 знать:	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-	

Устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технология проведения слесарных работ Допуски, посадки и система технических измерений Требования охраны труда Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС Технические и эксплуатационные характеристики АТС Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология проведения слесарных работ Допуски, посадки и основы технических измерений Требования охраны труда Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС Технические и эксплуатационные характеристики АТС Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций Методы проверки герметичности систем АТС Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС Технические и эксплуатационные характеристики АТС Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах АТС Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных	

	приспособлений Технология проведения слесарных работ Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций Устройство и принцип действия диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем АТС Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС Устройство и принципы действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем АТС Инструкции по эксплуатации стендового оборудования и работе с ним Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем АТС Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Принципы действия гидравлических, термодинамических систем и пневмосистем Электрические измерения и электроизмерительные приборы Принципы действия электронных систем АТС Принципы передачи и распределения электрической энергии Принципы передачи данных в мехатронных системах АТС Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов АТС Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций Методы проведения расчетов электрических, электронных и микропроцессорных систем Методы работы с протоколами	

	обмена данных в интерфейсе программного обеспечения оборудования Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Принципы действия электронных устройств	
ПМ 02 знать: Действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	Технология ведения переговоров Перечень регламентных работ и сервисных услуг, прейскурант Порядок составления и оформления документации по оказанию сервисного обслуживания Особенности конструкции АТС Технические и эксплуатационные характеристики АТС Номенклатура запасных частей АТС и расходных материалов Перечень регламентных работ и сервисных услуг, прейскурант Правила приема и рассмотрения претензий потребителей АТС Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов Правила оформления документов по результатам ТО и ремонта Гарантийная политика организации-изготовителя АТС Правила оформления документов по результатам ТО и ремонта АТС и их компонентов Технология продаж Технология ведения переговоров Правила дорожного движения и безопасной эксплуатации АТС Нормативы времени на ТО и ремонт организации-изготовителя АТС Перечень работ и операций, проводимых при ТО и ремонте АТС и их компонентов Перечень регламентных работ и сервисных услуг, прейскурант Особенности конструкции АТС Технические и эксплуатационные характеристики АТС	

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта № 383 от 22 апреля 2014 г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 года N 275н Регистрационный номер 204;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 №355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 02.11.2015 №831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Указ президента РФ от 02.04.2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории

Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»;
- Положение о Башантинском колледже (филиале) КалмГУ;
- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки будет профессионально готов к деятельности по:

- техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств (автотранспорта),
- организации деятельности коллектива исполнителей,
- выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Сроки получения СПО

Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в Таблице 3.

Таблице 3. Сроки получения СПО

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Таблице 4. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	122
Учебная практика	26
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого	199

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Учебная практика проводится преподавателями колледжа в учебных, учебно-производственных мастерских, учебно-производственном хозяйстве и полигоне колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем с этими организациями. Реализация практик осуществляется на базе

предприятий, организаций и учреждений Республики Калмыкия, Ростовской области и Ставропольского края.

Образовательная программа реализуется с использованием современных образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции, проблемные лекции, семинары и др.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля студентов: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом учебного заведения.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и др. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют проведение в колледже благотворительных акций, Дней здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен предоставить аттестат об основном общем образовании, с указанием оценок по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения.

1.3.6. Востребованность выпускников

Подготовка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки позволяет техникам работать в ремонтных организациях, станциях технического обслуживания, возглавлять

коллектив исполнителей по ремонту автотранспорта. Специалисты по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей востребованы:

- в процессе технического обслуживания ремонта автотранспорта;
- в процессе обслуживания технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Выпускники могут работать мастерами цехов, наладчиками, механиками в таких организациях, как таксопарк, автобусный парк, станциях технического обслуживания.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки подготовлен:

- к получению высшего профессионального образования по направлению подготовки специальностей Техника и технологии наземного транспорта.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки;
- администрация и коллективные органы управления Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова (филиала) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);

- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускники специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должны уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

Должен знать: устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты; действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

	ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Наименование профессионального модуля ПМ	**Результаты обучения**		
	Знать	**Уметь**	**Иметь практический опыт**
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОК 1 – 9			
Основы философии	– Основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки,	– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	

	техники и технологий.		
ОК 1-9			
История	– Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
ОК 1 – 9			
Иностранный Язык	– Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	– Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты	

	направленности.	профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 2, 3, 6			
Физическая культура	– О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.	–Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
Математический и общий естественнонаучный цикл			
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.2			
Математика	– Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления.	– Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3			
Информатика	– Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру	– Использовать изученные прикладные программные средства.	

	персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.		
ОК 1 – 7			
Экологические основы природопользования	– Использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	– Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; – экологические принципы рационального природопользования.	
Профессиональный цикл			
Общепрофессиональные дисциплины			
ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.3, 2.3			
Инженерная графика	– Основные правила построения чертежей и схем; – способы графического представления пространственных образов; – возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; – основные положения конструкторской, технологической документаций, нормативных правовых актов; – основы строительной графики.	– Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; – выполнять деталирование сборочного чертежа; – решать графические задачи.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.3			
Техническая механика	– Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; – методики выполнения основных	– Производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; – выбирать детали и узлы на основе	

	расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; – основы проектирования деталей и сборочных единиц.	анализа их свойств для конкретного применения.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.3			
Электротехника и электроника	– Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; – компоненты автомобильных электронных устройств; – методы электрических измерений; – устройство и принцип действия электрических машин.	– Пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; – производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.2, 2.3			
Материаловедение	– Строение и свойства машиностроительных материалов; – методы оценки свойств машиностроительных материалов; – области применения материалов; – классификацию и маркировку основных материалов; – методы защиты от коррозии; – способы обработки материалов.	– Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; – выбирать способы соединения материалов; – обрабатывать детали из основных материалов.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.2			
Метрология, стандартизация и сертификация	– Основные понятия, термины и определения; – средства метрологии, стандартизации и сертификации;	– Выполнять метрологическую поверку средств измерений; – проводить испытания и	

	– профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; – показатели качества и методы их оценки; – системы и схемы сертификации	контроль продукции; – применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; – определять износ соединений.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.3			
Правила безопасности дорожного движения	– Пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения.	– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3			
Правовое обеспечение	– Основные положения	– Использовать	

профессиональной деятельности	Конституции Российской Федерации; – основы трудового права; – законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	необходимые нормативные правовые акты; – применять документацию систем качества.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.3			
Охрана труда	– Воздействие негативных факторов на человека; – нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	– Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; – обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; – анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; – использовать экобиозащитную технику.	
ОК 1 – 9, ПК 1.3, 2.1, 2.2			
Экономика отрасли	– Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации; – общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности	– Определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую	

	организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда.	информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.	
ОК 1 – 9, ПК 2.1, 2.2			
Менеджмент	– Сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; – методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – внешнюю и внутреннюю среду организации; – цикл менеджмента; – процесс принятия и	– Использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – учитывать особенности менеджмента в области	

	реализации управленческих решений; – функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; – систему методов управления; – методику принятия решений; – стили управления, коммуникации, принципы делового общения.	профессиональной деятельности.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.2, 2.3			
Гидравлические и пневматические системы и приводы	– Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; – особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); – основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; – основные законы термодинамики; – характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена; – принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; – виды и характеристики насосов и вентиляторов; – принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.	– Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	

ОК 1 – 9, ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2			
Информационные технологии в профессиональной деятельности	– Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и	– Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа информацию; – создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации.	

	эксплуатации бухгалтерских информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		
ОК 1 – 9, ПК 1.3			
Компьютерная графика	– Основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК; – основные средства для работы с графической информацией; – основные понятия компьютерной графики; способы визуализации изображений (векторный и растровый); – математические основы компьютерной графики; основные принципы моделирования на плоскости; – основные принципы трехмерного моделирования; – порядок использования ГОСТов, ЕСКД и правил оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации.	– Выполнять построение геометрических примитивов; – выполнять установку Локальных и Глобальных привязок; – производить построение геометрических объектов; – использовать различные способы построения сопряжений в чертежах деталей; – выполнять построение простейших трехмерных объектов.	
ОК 1 – 9, ПК 2.1			
Основы учебно-исследовательской деятельности	– Основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	– Использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-	

	профессиональной деятельности и быту.	процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, 2.1, 2.2			
Безопасность жизнедеятельности	– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва	– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения	

	граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	
Профессиональные модули			
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3			
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	– Устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; – правила оформления технической и отчетной документации; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; – методы оценки и контроля качества в	– Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – осуществлять технический контроль автотранспорта; – оценивать эффективность производственной деятельности; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	– В осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; – в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта; – в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей.

	профессиональной деятельности; – основные положения действующих нормативных правовых актов; – основы организации деятельности организаций и управление ими; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.	– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.	
ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.3			
Организация деятельности коллектива исполнителей	– Действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – положения действующей системы менеджмента качества; – методы нормирования и формы оплаты труда; – основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; – порядок разработки и оформления технической документации; – правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	– Планировать работу участка по установленным срокам; – осуществлять руководство работой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; – обеспечивать рациональную расстановку рабочих; – контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; – проверять качество выполненных работ; – осуществлять производственный инструктаж рабочих; – анализировать результаты производственной деятельности участка; – обеспечивать правильность и	– Планирования и организации работ производственного поста, участка; – проверки качества выполняемых работ; – оценки экономической эффективности производственной деятельности; – обеспечения безопасности труда на производственном участке.

		своевременность оформления первичных документов; – организовывать работу по повышению квалификации рабочих; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	
ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3			
Выполнение работ по рабочей профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей»	–устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; –базовые схемы включения элементов электрооборудования; –свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; –правила оформления технической и отчетной документации; –классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; –методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; –основные положения действующих нормативных правовых актов; –основы организации деятельности	–разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; –осуществлять технический контроль автотранспорта; –оценивать эффективность производственной деятельности; –осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; –анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;	–разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; –технического контроля эксплуатируемого транспорта; –осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

	организаций и управление ими; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.		

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникулярного времени по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ (проект)*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 67: 33. Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых работ (проект)*, междисциплинарных

проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательная подготовка базовых дисциплин – ОУД.б.01, ОУД.б.02, ОУД.б.03, ОУД.б.04, ОУД.б.05, ОУД.б.06, ОУД.б.07, ОУД.б.08, ОУД.б.09, ОУД.б.10, ОУД.б.11;
- общеобразовательная подготовка профильных дисциплин – ОУД. п.12, ОУД. п.13, ОУД. п.14;
- дополнительные учебные дисциплины – ДУД.01;
- Профессиональная подготовка:
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.03, ОГСЭ.04, ОГСЭ.05;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл– ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03;
- профессиональный учебный цикл – П:

- общепрофессиональные дисциплины – ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10, ОП.11, ОП.12, ОП.13, ОП.14;

- профессиональные модули – ПМ.01; МДК.01.01.; МДК.01.02.; УП.01.01.; ПМ.02; МДК.02.01.; УП.02.01.; ПМ.03; МДК.03.01.; УП.03.01.;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП.01.01.;ПП.02.01.;ПП.03.01.;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,88% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,12%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение новых дисциплин.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. (Приложение 2)

4.2. Календарный график учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулярное время.

График учебного процесса приведен в Приложении 3

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей от 04 мая 2016 г. приказ № 151, рекомендованы цикловыми методическими комиссиями,

согласованы с зам. директора по УВР и утверждены директором колледжа. (Приложение 4)

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложения**
1	*2*	*3*
ОУД.б., ОУД.п., ДУД, ОГСЭ, ЕН, ОП	Общеобразовательные учебные базовые дисциплины, общеобразовательные учебные профильные дисциплины, дополнительные учебные дисциплины, общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий естественнонаучный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины	
ОУД.б.01	Русский язык	Приложение №4
ОУД.б.02	Литература	Приложение №4
ОУД.б.03	Иностранный язык	Приложение №4
ОУД.б.04	История	Приложение №4
ОУД.б.05	Физическая культура	Приложение №4
ОУД.б.06	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.б.07	Химия	Приложение №4
ОУД.б.08	Обществознание (включая экономику и право)	Приложение №4
ОУД.б.09	Биология	Приложение №4
ОУД.б.10	Экология	Приложение №4
ОУД.б.11	Астрономия	Приложение №4
ОУД.п.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Приложение №4
ОУД.п.13	Информатика	Приложение №4

ОУД.п.14	Физика	Приложение №4
ДУД.01	Калмыцкий язык	Приложение №4
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №4
ОГСЭ.02	История	Приложение №4
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение №4
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение №4
ОГСЭ.05	Калмыцкий язык в профессиональной сфере	Приложение №4
ЕН. 01	Математика	Приложение №4
ЕН. 02	Информатика	Приложение №4
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	Приложение №4
ОП.01	Инженерная графика	Приложение №4
ОП.02	Техническая механика	Приложение №4
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение №4
ОП.04	Материаловедение	Приложение №4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение №4
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	Приложение №4
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №4
ОП.08	Охрана труда	Приложение №4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №4
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение №4
ОП.11	Гидравлические и пневматические системы и приводы	Приложение №4

ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №4
ОП.13	Основы финансовой грамотности	Приложение №4
ОП.14	Компьютерная графика	Приложение №4

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки при участии работодателей, с получением рецензий от работодателей в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей от 04 мая 2016 г. приказ № 151, рекомендованы цикловой методической комиссией технических дисциплин, согласованы с зам. директора по УВР и утверждены директором колледжа. (Приложение 4)

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложения**
1	*2*	*3*
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Приложение №4
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Приложение №4
ПМ.03	Выполнение работ по рабочей профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей»	Приложение №4

4.5. Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик.

Программы практик:

Учебная практика 01.01.

Целями учебной практики профессионального модуля 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.01.01 Устройство автомобилей и МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, и получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики профессионального модуля 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов;
- снятие и установка приборов электрооборудования;
- сборка-разборка генераторов, стартера, датчика-распределителя;
- снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их;
- регулировка сцепления и его привода;
- снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки, разборка и сборка их;
- снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов;
- снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль;
- снятие рулевого механизма с автомобиля, разборка и сборка гидроусилителя, регулировка рулевого механизма, установка рулевого механизма на автомобиль;
- проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры, замена крестовин и опоры промежуточного вала;
- проверка состояния коробки передач, крепление ее на автомобиле;
- замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления;
- замена сальников, прокладки крышек коробки передач;
- замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальников тормозного барабана, подшипника ступиц колес;
- замена смазки в подшипниках;
- проверка рулевого управления, его механизма;
- крепление тормозного крана и камер к раме и балкам мостов;
- замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров.

Производственная практика 01.01.

Целями производственной практики профессионального модуля 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а так же опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики профессионального модуля 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта являются:

- умение собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- умение определять техническое состояние машин и механизмов;
- умение производить разборку, сборку основных механизмов автомобилей различных марок и модификаций;
- умение выявлять неисправности в основных механизмах автомобилей;
- умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы автомобилей.

Во время прохождения УП.01.01 и ПП.01.01 формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3.

Учебная практика 02.01.

Целями учебной практики профессионального модуля 02 Организация деятельности коллектива исполнителей являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей и получение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики профессионального модуля 02 Организация деятельности коллектива исполнителей являются:

- закрепление полученных теоретических знаний; научиться применять теоретические умения на практике;
- планирование производственной деятельности АТП;
- организация и планирование труда и заработной платы;
- учет, отчетность и анализ внутрихозяйственной деятельности организации.

Производственная практика 02.01.

Целями производственной практики профессионального модуля 02 Организация деятельности коллектива исполнителей являются закрепление и углубление, полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, приобретение практических навыков и компетенций.

Задачами производственной практики профессионального модуля 02 Организация деятельности коллектива исполнителей являются:

- приобретение практического опыта по оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- приобретение практического опыта по обеспечению безопасности труда на производственном участке;
- отработка умений организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации автотранспортных средств и оборудования;
- отработка умений планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- отработка умений по оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и оборудования, контроля качества выполняемых работ;
- отработка умений по оформлению технической и отчетной документации о работе производственного участка;
- отработка умений по осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

- отработка умений по разработке и внедрению в производство ресурсо-энергосберегающих технологий, обеспечивающих необходимую продолжительность и безопасность работы автотранспортных средств;
- отработка умений по осуществлению контроля зам соблюдением безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей;
- привитие студентам навыков самостоятельной работы по данным видам работ; сбор материалов для подготовки к экзамену квалификационному.

Во время прохождения УП.02.01 и ПП.02.01 формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.3.

Учебная практика 03.01.

Целями учебной практики профессионального модуля 03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей» являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебной практики профессионального модуля 03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей» являются:
- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

Производственная практика 03.01.

Целями производственной практики профессионального модуля 03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей» являются комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами производственной практики профессионального модуля 03 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей» являются:
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта, практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности.

Во время прохождения УП.03.01 и ПП.03.01 формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3.

Рабочая программа по производственной (преддипломной) практике разработана на основе Положения о преддипломной практике (стажировке) обучающихся, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена

приказ № 151 от 04.05.2016 г, утверждена директором колледжа и является приложением к ППССЗ специальности. (Приложение 5)

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:
   - экзамен по дисциплине;
   - экзамен по междисциплинарному курсу;
   - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
2) без учета времени на промежуточную аттестацию:
   - зачет по дисциплине;
   - дифференцированный зачет по дисциплине;
   - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
   - дифференцированный зачет по производственной (преддипломной) практике.

5.2.Требования к выпускным квалификационным работам

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Объём времени и виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию выпускников, устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки. При реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учитывается сформированность общих и профессиональных компетенций. Оценивание уровня освоения общих компетенций обеспечивается адекватностью содержания, технологий и форм государственной итоговой аттестации. При завершении обучения по программе среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной

квалификационной работ. При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средств труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий. Тематика выпускных квалификационных работ определяется преподавателями колледжа совместно с работодателями. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить собственную тему выпускной квалификационной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимися компетенций. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. К выпускной квалификационной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть социальные партнеры, представители предприятий, организаций хорошо владеющие вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. По программе подготовки специалистов среднего звена с целью организации и соблюдения процедуры государственной итоговой аттестации, цикловой методической комиссией образовательного учреждения разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, которая рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объём времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказ № 151 от 04.05.2016 г., Программой государственной итоговой аттестации по

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки и учебно-методической документацией, разработанной в образовательном учреждении на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации образовательных программ, осуществляемых в колледже, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников численностью не менее пяти человек. Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель комиссии, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. При выборе и назначении кандидатуры на должность председателя экзаменационной комиссии выполняются следующие критерии:

- не состоит в штате образовательного учреждения;
- профессиональная деятельность или квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) соответствует профилю подготовки выпускаемых специалистов;
- имеет опыт участия в разработке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
- компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки специалистов в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования;
- готов к оптимальному распределению обязанностей между членами Государственной экзаменационной комиссии, соблюдению процедуры аттестационных испытаний, регламентированной нормативно-правовыми актами;
- способен к продуктивному общению со студентами и членами Государственной экзаменационной комиссии в период проведения аттестационных испытаний.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план по осваиваемой ППССЗ. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Результаты Государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов Государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий пронимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

6. Требования к условиям реализации ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Педагогический стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					Всего	В том числе педагогический			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
1	ОУД.б.01 Русский язык	Какушкина Валентина Ильинична, преподаватель	Калмыцкий государственный университет, 2000 год, «Филология»	Высшая квалификационная категория, 21.12.2016 г.	37	26	г. Элиста КРИПКРО 07.04.2014-22.04.2014 г. в объеме 72 часа, уд. № 082401222546; ФГБОУ ВПО «КГУ»,2016 в объеме 72 часа; Гос. академия пром. менеджмента им. Н.П.Пастухова, 72 час. г. Ярославль 2016г. № 760600010452, 2016г., 72 час удостоверение № 760600010496, ООО «Высшая школа делового администрирования	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							» 16 ч. - 2018 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г.		
2	ОУД.б.02 Литература	Какушкина Валентина Ильинична, преподаватель	Калмыцкий государственный университет, 2000 год, «Филология»	Высшая квалификационная категория, 21.12.2016 г.	37	26	г. Элиста КРИПКРО 07.04.2014-22.04.2014 г. в объеме 72 часа, уд. № 082401222546; ФГБОУ ВПО «КГУ»,2016 в объеме 72 часа; Гос. академия пром. менеджмента им. Н.П.Пастухова, 72 час. г. Ярославль 2016г. № 760600010452, 2016г., 72 час удостоверение № 760600010496, ООО «Высшая школа делового администрирования » 16 ч. - 2018 г, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							управления» 72 ч.- 2018 г..		
3	ОУД.б.03 Иностранный язык	Буджалова Татьяна Анатольевна, преподаватель	Калмыцкий государственный университет, 1998 год, «Филология»	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	21	21	г. Элиста КРИПКРО 07.04.2011-22.04.2011 г. в объеме 72 часа, уд.№1163 ФГБОУ ВПО «КГУ» 28 час – 2014 г. Стажировка ГСШ № 4,1 – 2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 час – 2017 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

4	ОУД.б.04 История	Марминов Александр Викторович, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет», 2009 год, «История»	Первая квалификационная категория, 24.12.2015 г.	10	8	Иркутский ИПКРО 21.10.2013-02.11.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 2847, г. Ростов-на-Дону Автономной некоммерческой организации «Центр ДО «Профессионал-Р» в объеме 72 часа, 19.05.2015-30.06.2015 г. уд. № 3108; ФГБОУ ВПО «КГУ»,2016 в объеме 72 часа, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 час – 2017 г., БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							промышленных технологий и управления» 72 ч.-2018 г..		
5	ОУД.б.05 Физическая культура	Батырова Саглр Анатольевна, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», по специальности «Физическая культура», 2013 г.	Без квал. кат.	5	0	-	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
6	ОУД.б.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», 2013 г., «Механизация сельского хозяйства»	Без квал. кат.	8	5	1.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. 2.ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 72 час, 2015 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г., АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» 72 ч.-2018 г. , ООО «Высшая школа делового	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							администрирования» 36 ч. - 2019 г.		
7	ОУД.б.07 Химия	Архипова Людмила Федоровна, преподаватель	1.Адыгейский государственный педагогический институт, 1970 год, «Биология и химия». 2.Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1985 год, «Агрономия»	Почетный работник общего образования РФ, первая квалификационная категория, 21.12.2016 г.	48	46	г. Элиста КРИПКРО 19.01.2015-28.01.2015 г., в объеме 72 часа, уд.№082402281370, БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.-2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
8	ОУД.б.08 Обществознание (включая экономику и право)	Марминов Александр Викторович, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет», 2009 год, «История»	Первая квалификационная категория, 24.12.2015 г.	10	8	Иркутский ИПКРО 21.10.2013-02.11.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 2847, г. Ростов-на-Дону Автономной некоммерческой организации «Центр ДО «Профессионал-Р» в объеме 72 часа, 19.05.2015-	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							30.06.2015 г. уд. № 3108; ФГБОУ ВПО «КГУ»,2016 в объеме 72 часа, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 час – 2017 г., БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г.		
9	ОУД.б.09 Биология	Балыкова Данара Александровна, преподаватель	Калмыцкий государственный университет, Биолог. Преподаватель биологии, «Биология»1998 г.	1 к.к 14	17	17	1.КРИПКРО 2. КРИПКРО 3. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», 28 часов.	Башантинский колледж, руководитель воспитательной службы	Внутренний совместитель
10	ОУД.б.10	Хулхачинова	ФГБОУ ВО	Без квал.	3	2	ООО «Высшая	Башантинск	Внутрен

	Экология	Селгар Васильевна, преподаватель	«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», магистр 06.04.01 Биология, 2017г.	категории			школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г.	ий колледж, педагог-организатор	ний совместитель
11	ОУД.б.11 Астрономия	Санджеева Марина Александровна, заместитель директора по УВР	Калмыцкий государственный университет, «Физика», 2003 г.	Почетный работник СПО РФ 2015г. Высшая квалификационная категория, 24.12.2015	16	16	1. ФГБОУ ВПО «СПбГТЭУ» 72 час, 2015 2. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», 72 час, уд. №082402457010, 2016 г. 3.ФГБОУ ДПО «Гос. академия промышл. менеджмента им.Н.Пастухова»,72 ч. уд.№ 28314 2016г. 4.ФГБОУ ДПО «Гос. академия промышл. менеджмента им.Н.Пастухова»,72	Башантинский колледж, преподаватель	Внутренний совместитель

							ч. уд.№ 28275- 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.		
12	ОУД.п.12 Математика	Чурюмова Валентина Андреевна, преподаватель	Ростовский-на-Дону педагогический институт, 1968 год, «Математика»	Заслуженный учитель РК, Высшая квалификационная категория, 18.05.2015 г.	52	52	ФГБОУ ВПО «КалмГУ» в объеме 28 часов, 13.11.2013-29.01.2014г. уд. № 082400655520, БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.-2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
13	ОУД.п.13 Информатика	Баирова Инесса Анатольевна, преподаватель	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», квалификация бакалавр, направление подготовки Прикладная информатика, 2016 г.	Без квал. категории	2	0	-	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
14	ОУД.п.14 Физика	Санджеева Марина	Калмыцкий государственный	Почетный работник	16	16	1. ФГБОУ ВПО «СПбГТЭУ» 72	Башантинский колледж,	Внутренний

		Александровна, заместитель директора по УВР	университет, «Физика», 2003 г.	СПО РФ 2015г. Высшая квалификационная категория, 24.12.2015			час, 2015 2. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», 72 час, уд. №082402457010, 2016 г. 3.ФГБОУ ДПО «Гос. академия промышл. менеджмента им.Н.Пастухова»,72 ч. уд.№ 28314 2016г. 4.ФГБОУ ДПО «Гос. академия промышл. менеджмента им.Н.Пастухова»,72 ч. уд.№ 28275- 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	преподаватель	совместитель
15	ДУД.01 Калмыцкий язык	Михайлинова Елена Александровна	Калмыцкий государственный университет, Филолог. Преподаватель калмыцкого языка и	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	23	19	1.ГБОУ ВПО «КГУ» 28 час, 2014 г. КРИПКРО 48 час, 2015 г., Стажировка – 2015 Государственная	Башантинский колледж, преподаватель	Внутренний совместитель

			литературы, «Филология», 1997 год				академия пром. менеджмента им. Н.П.Пастухова, 72 час - 2016 г. . № 760600010452, Государственная академия пром. менеджмента им. Н.П.Пастухова 72 час 760600010496 – 2016 г., БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г.		
16	ОГСЭ.01 Основы философии	Джумашева Саглара Бадминовна, юрисконсульт	НАЧ ОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 2011 год, «Юриспруденция»	Первая квалификаци. категория 14.08.2019 г.	15	6	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в объеме 72 часа 13.11.2015-26.11.2015 г., уд.№0942, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж	Башантинский колледж, юрисконсульт	Внутренний совместитель

							промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.		
17	ОГСЭ.02 История	Марминов Александр Викторович, преподаватель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет», 2009 год, «История»	Первая квалификационная категория, 24.12.2015 г.	10	8	Иркутский ИПКРО 21.10.2013-02.11.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 2847, г. Ростов-на-Дону Автономной некоммерческой организации «Центр ДО «Профессионал-Р» в объеме 72 часа, 19.05.2015-30.06.2015 г. уд. № 3108; ФГБОУ ВПО «КГУ»,2016 в объеме 72 часа, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 час – 2017 г., БУ ДПО РК	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г.		
18	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Буджалова Татьяна Анатольевна, преподаватель	Калмыцкий государственный университет, 1998 год, «Филология»	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	21	21	г. Элиста КРИПКРО 07.04.2011-22.04.2011 г. в объеме 72 часа, уд.№1163 ФГБОУ ВПО «КГУ» 28 час – 2014 г. Стажировка ГСШ № 4,1 – 2016 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 час – 2017 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

19	ОГСЭ.04 Физическая культура	Батырова Саглр Анатольевна, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», по специальности «Физическая культура», 2013 г.	Без квал. кат.	5	0	-	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
20	ОГСЭ.05 Калмыцкий язык в профессиональной сфере	Михайлинова Елена Александровна	Калмыцкий государственный университет, Филолог. Преподаватель калмыцкого языка и литературы, «Филология», 1997 год	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	23	19	1.ГБОУ ВПО «КГУ» 28 час, 2014 г. КРИПКРО 48 час, 2015 г., Стажировка – 2015 Государственная академия пром. менеджмента им. Н.П.Пастухова, 72 час – 2016 г. . № 760600010452, Государственная академия пром. менеджмента им. Н.П.Пастухова 72 час 760600010496 – 2016 г., БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж	Башантинский колледж, преподаватель	Внутренний совместитель

							промышленных технологий и управления» 72 ч.-2018 г.		
21	ЕН.01 Математика	Чурюмова Валентина Андреевна, преподаватель	Ростовский-на-Дону педагогический институт, 1968 год, «Математика»	Заслуженный учитель РК, Высшая квалификационная категория, 18.05.2015 г.	52	52	ФГБОУ ВПО «КалмГУ» в объеме 28 часов, 13.11.2013-29.01.2014г. уд. № 082400655520, БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.-2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
22	ЕН.02 Информатика	Баирова Инесса Анатольевна, преподаватель	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», квалификация бакалавр, направление подготовки Прикладная информатика, 2016 г.	Без квал. категории	2	0	-	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
23	ЕН.03 Экологические основы природопользов	Архипова Людмила Федоровна, преподавател	1.Адыгейский государственный педагогический институт, 1970	Почетный работник общего образования РФ, первая	48	46	г. Элиста КРИПКРО 19.01.2015-28.01.2015 г., в	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

	ания	ь	год, «Биология и химия». 2.Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1985 год, «Агрономия»	квалификационная категория, 21.12.2016 г.			объеме 72 часа, уд.№082402281370, БУ ДПО РК КРИПКРО 72 часа - 2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г.		
24	ОП.01 Инженерная графика	Кривко Иван Павлович, преподаватель	1 Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1978 год, «Механизация сельского хозяйства». 2. Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства имени В.П. Горячкина,	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	41	37	г. Ставрополь ИДПО ФГБОУ ВПО Ставропольский аграрный университет, 18.04.2013-27.04.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 240034776, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

			1985г, педагогический факультет «Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам».						
25	ОП.02 Техническая механика	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	1.Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год 2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное хозяйство» 2008 год	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	31	14	1.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд.№082400655515 2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144 3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. транспорта» 2014, 84 час, уд.№ 000063 4.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122 5. Стажировка-2015 г. 6. .. ФГБОУ ВО «Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
26	ОП.03 Электротехника	Удодов Юрий Михайлович,	Ставропольский ордена	Почетный работник СПО РФ	42	32	1.СКИП КРО 2.КРИПКРО (48),	Башантинский колледж,	Штатный

	и электроника	преподаватель	Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного института, 1987 г, инженер – электрик, «Электрификация сельского хозяйства»	2015, высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.			2012 г. 3.Свидетельство НОУ НПО «Сальский УЦ ВОА» 126 час, 2014 г. 4.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2014 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.- 2019 г.	заведующий отделением	
27	ОП.04 Материаловедение	Кривко Иван Павлович, преподаватель	1 Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1978 год, «Механизация сельского хозяйства».	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	42	37	г. Ставрополь ИДПО ФГБОУ ВПО Ставропольский аграрный университет, 18.04.2013-27.04.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 240034776, ООО «Высшая	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

			2. Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства имени В.П. Горячкина, 1985 год, педагогический факультет «Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам».				школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.		
28	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Кривко Иван Павлович, преподаватель	1 Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственный институт, 1978 год, «Механизация сельского хозяйства». 2. Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	42	37	г. Ставрополь ИДПО ФГБОУ ВПО Ставропольский аграрный университет, 18.04.2013-27.04.2013 г. в объеме 72 часа, уд. № 240034776, ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

			имени В.П. Горячкина, 1985 год, педагогический факультет «Преподаватель средних сельскохозяйственных учебных заведений по техническим дисциплинам».						
29	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	1.Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год 2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное хозяйство» 2008 год	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	31	14	1.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд.№082400655515 2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144 3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. транспорта» 2014, 84 час, уд.№ 000063 4.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122 5. Стажировка-2015 г. 6. .. ФГБОУ ВО «Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

30	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Джумашева Саглара Бадминовна, юрисконсульт	НАЧ ОУ ВПО Современная гуманитарная академия, 2011 год, «Юриспруденция»	Первая квалификац. категория 14.08.2019 г.	15	6	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в объеме 72 часа 13.11.2015-26.11.2015 г., уд.№0942, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинский колледж, юрисконсульт	Внутренний совместитель
31	ОП.08 Охрана труда	Удодов Юрий Михайлович, преподаватель	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного института, 1987 г, инженер – электрик, «Электрификация сельского хозяйства»	Почетный работник СПО РФ 2015, высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	42	32	1.СКИП КРО 2.КРИПКРО (48), 2012 г. 3.Свидетельство НОУ НПО «Сальский УЦ ВОА» 126 час, 2014 г. 4.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2014 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. , ООО «Высшая школа	Башантинский колледж, заведующий отделением	Штатный

							делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.-2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.		
32	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», 2013 г., «Механизация сельского хозяйства»	Без квал. кат.	8	5	1.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. 2.ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 72 час, 2015 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» 72 ч.-2018 г. , ООО «Высшая школа делового	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							администрирования» 36 ч. - 2019 г.		
33	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Пащенко Зоя Санжановна, преподаватель	Ростовский на Дону ордена «Знак Почета» институт народного хозяйства, 1983 г, экономист. «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности»	Высшая квалификационная категория 14.08.2019 г.	37	29	1.СКИПКРО 788 час -2009 г. 2.Стажировка-2011 3. КРИПКРО сертификат 24 час – 2011 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 28 час-2014 5. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» 72 час – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
34	ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы	Удодов Юрий Михайлович, преподаватель	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного института, 1987 г, инженер – электрик, «Электрификация сельского хозяйства»	Почетный работник СПО РФ 2015, высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	42	32	1.СКИП КРО 2.КРИПКРО (48), 2012 г. 3.Свидетельство НОУ НПО «Сальский УЦ ВОА» 126 час, 2014 г. 4.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2014 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. , ООО	Башантинский колледж, заведующий отделением	Штатный

							«Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.- 2019 г.		
35	ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Баирова Инесса Анатольевна, преподаватель	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», квалификация бакалавр, направление подготовки Прикладная информатика, 2016 г.	Без квал. категории	2	0	-	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
36	ОП.13 Основы финансовой грамотности	Пащенко Зоя Санжановна, преподаватель	Ростовский на Дону ордена «Знак Почета» институт народного хозяйства, 1983 г, экономист. «Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности»	Высшая квалификационная категория 14.08.2019 г.	37	29	1.СКИПКРО 788 час -2009 г. 2.Стажировка-2011 3. КРИПКРО сертификат 24 час – 2011 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 28 час-2014 5. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							университет имени Б.Б. Городовикова» 72 час – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г.		
37	ОП.14 Компьютерная графика	Баирова Инесса Анатольевна, преподаватель	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», квалификация бакалавр, направление подготовки Прикладная информатика, 2016 г.	Без квал. категории	2	0	-	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
38	МДК.01.01. Устройство автомобилей	Щеглов Анатолий Иванович, преподаватель	Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича Общетехнические дисциплины и труда, 1986 год	Почетный работник НПО РФ, первая квалификационная категория, 24.12.2015 г	41	24	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в объеме 72 часа 07.12.2015-21.12.2015 г., уд. № 000377, стажировка-72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г., ООО	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

							«Городовиковская Сельхозтехника» 72 ч.- 2019 г.		
39	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	1Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год 2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное хозяйство»2008 г	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	31	14	1.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд.№082400655515 2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144 3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. транспорта» 2014, 84 час, уд.№ 000063 4.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122 5. Стажировка-2015 г. 6. .. ФГБОУ ВО «Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
40	УП.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Светличный Сергей Иванович, преподаватель	1Ставропольский политехнический институт, инженер-механик, «Автомобили и автомобильное хозяйство», 1989 год	Высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	31	14	1.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» 2014, 28 час, уд.№082400655515 2. ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2014, 504 час, диплом № 082400656144 3. АНО «Ростовский Центр подготовки кадров и ПК наз. транспорта» 2014, 84	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

			2. ФГОУ ВПО «Новочеркасская государственная мелиоративная академия», инженер, «Лесное хозяйство»2008 г				час, уд.№ 000063 4.ФГБОУ ВПО «КалмГУ» - 2015, 40 час, уд. № 082402456122 5. Стажировка-2015 г. 6. .. ФГБОУ ВО «Калм.ГУ имени Б.Б. Городовикова» 72 – 2016 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.		
41	ПП.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Щеглов Анатолий Иванович, преподаватель	Волгоградский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича Общетехнические дисциплины и труда, 1986 год	Почетный работник НПО РФ, первая квалификационная категория, 24.12.2015 г	41	24	«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» в объеме 72 часа 07.12.2015-21.12.2015 г., уд. № 000377, стажировка -72 ч. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г., ООО «Городовиковская Сельхозтехника» 72 ч.- 2019 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
42	МДК.02.01. Управление коллективом	Удодов Юрий Михайлович, преподавател	Ставропольский ордена Трудового	Почетный работник СПО РФ 2015,	42	32	1.СКИП КРО 2.КРИПКРО (48), 2012 г.	Башантинский колледж, заведующий	Штатный

	исполнителей	ь	Красного Знамени сельскохозяйственного института, 1987 г, инженер – электрик, «Электрификация сельского хозяйства»	высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.			3.Свидетельство НОУ НПО «Сальский УЦ ВОА» 126 час, 2014 г. 4.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2014 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.- 2019 г.	отделением	
43	УП.02.01. Организация деятельности коллектива исполнителей	Удодов Юрий Михайлович, преподаватель	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного института, 1987 г, инженер – электрик, «Электрификация сельского хозяйства»	Почетный работник СПО РФ 2015, высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	42	32	1.СКИП КРО 2.КРИПКРО (48), 2012 г. 3.Свидетельство НОУ НПО «Сальский УЦ ВОА» 126 час, 2014 г. 4.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2014 г. 4. ФГБОУ ВПО	Башантинский колледж, заведующий отделением	Штатный

							«КГУ» 40 час, 2015 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 72 ч.- 2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.- 2019 г.		
44	ПП.02.01. Организация деятельности коллектива исполнителей	Удодов Юрий Михайлович, преподаватель	Ставропольский ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного института, 1987 г, инженер – электрик, «Электрификация сельского хозяйства»	Почетный работник СПО РФ 2015, высшая квалификационная категория, 14.08.2019 г.	42	32	1.СКИП КРО 2.КРИПКРО (48), 2012 г. 3.Свидетельство НОУ НПО «Сальский УЦ ВОА» 126 час, 2014 г. 4.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2014 г. 4. ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 16 ч. - 2018 г. , ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж	Башантинский колледж, заведующий отделением	Штатный

							промышленных технологий и управления» 72 ч.-2018 г. , СПК «Южный» 72 ч.-2019 г.		
45	МДК.03.01. Технология слесарных работ по ремонту автомобилей	Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», 2013 г., «Механизация сельского хозяйства»	Без квал. кат.	8	5	1.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. 2.ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 72 час, 2015 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» 72 ч.-2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 36 ч. - 2019 г.	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный
46	УП.03.01. Выполнение работ по рабочей	Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет»,	Без квал. кат.	8	5	1.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. 2.ГБПОУ РО	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

	профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей»	ь	2013 г., «Механизация сельского хозяйства»				«Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 72 час, 2015 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» 72 ч.-2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 36 ч. - 2019 г.		
47	ПП.03.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей»	Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель	ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», 2013 г., «Механизация сельского хозяйства»	Без квал. кат.	8	5	1.ФГБОУ ВПО «КГУ» 40 час, 2015 г. 2.ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 72 час, 2015 г., ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных	Башантинский колледж, преподаватель	Штатный

			технологий и управления» 288 час. ПП – 2017 г. , АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций» 72 ч.-2018 г. , ООО «Высшая школа делового администрирования» 36 ч. - 2019 г.		

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 23.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение.

Каждая учебная дисциплина и профессиональный модуль, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки, обеспечены учебно-методическим комплексом по утвержденной форме:

- программа учебной дисциплины (профессионального модуля), содержащая цели и задачи обучения, знания, навыки, умения и компетенции, являющиеся результатом изучения учебной дисциплины (профессионального модуля);
- методические рекомендации для преподавателей и студентов, рекомендуемую литературу, состоящую из основных и дополнительных источников; задания (при необходимости темы рефератов, курсовых работ); контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

ППССЗ СПО по специальности 23.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (профессиональным модулям), представленным в ученом плане.

Формирование фонда библиотеки БК «КалмГУ» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности средних специальных учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами. Общий фонд библиотеки колледжа включает в достаточном количестве учебную, дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, периодику, которые указаны в программах дисциплин, и составляет всего 42514 экземпляров, из них:

- научной литературы: 2310 экз.
- учебной литературы: 10070 экз.
- художественной литературы: 12526 экз.
- периодики – 190 экз.

В среднем число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента) по дисциплинам всех циклов соответствует нормативу. Обучающимся предоставляется возможность в процессе подготовки к занятиям пользоваться официальными справочно-библиографическими изданиями, а также научной литературой по соответствующему профилю. С 2008 года ведется электронный каталог, который в настоящее время включает 16703 библиографических записей. Обучающимся предоставляется возможность поиска информации в электронных библиографических базах «Новые поступления книг»,

«Периодические издания», «Методические пособия БК (филиал) КалмГУ», «Рабочие программы дисциплин», представленные в локальной сети колледжа.

Учебное заведение обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями.

Комплектование единого фонда библиотеки ведется на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» и в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал с 24 посадочными местами, абонемент выдачи литературы. Общая площадь 230 м^2.

При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студенты имеют возможность использовать образовательные ресурсы открытого доступа: Федеральный портал "Российское образование", Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", программу «Мой тест» единого портала Интернет-тестирования и др. Обеспечен выход в Интернет.

Колледж имеет доступ к базе данных РЖ ВИНИТИ в режиме on-line. Установлена сетевая версия справочно-правовой системы Консультант студент Плюс с еженедельным обновлением.

В читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, информационные базы данных.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы и дисциплин профессионального цикла, соответствует нормативу - 1 экз. на одного студента Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

По дисциплинам всех циклов учебного плана данного профиля подготовки библиотека располагает основными учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания.

Для студентов и преподавательского состава в читальном зале и абонементе оформляются выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

Для обучающихся в библиотеке оборудовано 12 автоматизированных рабочих мест, осуществляются дополнительные услуги: сканирование, распечатка, ксерокопирование документов. Для этих целей имеется достаточное количество оргтехники: ксерокс, принтер, сканер.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа имеют неограниченный доступ к ЭБС:

- «Руконт»;
- «Ibooks».

В настоящее время библиотека располагает следующими полнотекстовыми электронными ресурсами:

- ВИНИТИ – esdb@viniti.ru;

- «Научная электронная библиотека» - library.ru.

В ЭБС представлены учебные и научные издания по всем отраслям знаний.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает периодические издания. На текущий год оформлена подписка на 30 наименований журналов, в том числе на журналы:

- «Автотранспорт»;
- «За рулем»;
- «Специалист»;
- «СПО»;
- «Экономика сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»;
- «Химия в школе».

Действует виртуальная служба «Электронная доставка документов», созданная совместно с библиотекой Калмыцкого Государственного университета.

На сегодняшний день библиотека может предложить своим пользователям собственные информационные ресурсы. Также представлена информация о правообладателях и договорах на удаленные электронные ресурсы:

Информационные ресурсы научной библиотеки БК КалмГУ

1	Электронный каталог (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы ИРБИС-64)
2	Библиографическая база данных «Новые поступления»
3	Библиографическая база данных «Периодические издания»
4	Полнотекстовая база данных «Методические пособия»
5	Полнотекстовая база данных «Рабочие программы дисциплин»

Сведения о праве пользования удаленными электронными ресурсами

Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2019-2020	Договор с ООО «Директ-Медиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн» № 238 от 26.03.2019 г.	С 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.
2019-2020	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС «ЮРАЙТ», Договор № б/н от 17.09.2018 г.	С 17.09.2018 г. по 17.09.2019 г.
2019-2020	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС «ЮРАЙТ», Договор № б/н от18.09.2019 г.	С 18.09.2019 г. по 18.09.2020 г.
	Перечень договоров на доступ к другим удаленным научно-образовательным ресурсам	
2019-2020	Лицензионное соглашение № 6817 ООО «Научная электронная библиотека elibrary.ru» от 15.02.2011г.	С 15.02.2011 г. Количество пролонгаций не ограничено
2019-2020	Соглашение о сотрудничестве от 21.03.2016 г. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»	С 21.03.2016 г. Бессрочно
2019-2020	Договор № 101/НЭБ/1398 от 23.03.16 г. ФГБУ «РГБ» НЭБ	С 23.03.16 г. Пролонгация на каждый следующий календарный год
2019-2020	Договор № ДС-308 от 14.11.2014 г. ЭБ КалмГУ на платформе ИТ «Контекстум»	С 14.11.2014 г. по 14.11.2020 г.
2019-2020	Договор о сотрудничестве от 17.02.2017 г. СПС «Консультант Плюс»	с 17.02.2017 г. количество автоматических пролонгаций не ограничено

В библиотеке БК (филиал) КалмГУ эксплуатируется автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС-64, которая обеспечивает:

- Электронный каталог библиотеки;
- Формирование и печать различных выходных форм;
- Ведение статистической отчетности.

Электронный каталог доступен как из локальной сети колледжа, так и из сети Интернет. Электронный каталог содержит 16703 записей.

В колледже создан сайт, где размещена информация о библиотеке, ее отделах, новых поступлениях, информации о доступах к ЭБС.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки

Наименование кабинетов, лабораторий	**Номер кабинета, номер учебного корпуса**	**Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**
1	*2*	*3*
Кабинеты		
Социально-экономических дисциплин	Каб. № 51, корпус №3	Комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам по дисциплинам: «Основы философии», «История», «Обществознание».
	Каб. № 46, корпус № 1	Комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам по дисциплинам: «Экономика отрасли», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Менеджмент».
Иностранного языка	Каб. №33, корпус №1	Компьютер в сборе, словари, комплект учебно-методической документации, учебно-методическая и справочная литература
Математики	Каб. № 21, корпус № 1	Комплект учебно-методической документации по дисциплине «Математика», учебно-методическая и справочная литература
Информатики	Каб. № 42, корпус № 1	Автоматизированные рабочие места обучающихся и преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная графика». Компьютеры в сборе, принтер CANON - 1 шт., мультимедиа проектор ACERXD 11700 - 1 шт., учебно-методическая и справочная литература
Инженерной графики	Каб. № 62, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Инженерная графика», столы для черчения, стулья, чертёжные принадлежности, учебно-методическая и справочная литература
Правил безопасности дорожного	Каб. № 67, корпус № 3	Учебно – методический материал к урокам по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения», автотренажёр Т0002, тренажер-

движения		манекен М4004 «Александр 1-0.2», тренажер-манекен имитирующий торс человека с головой, информационный стенд, доска, парты, комплект дорожных знаков, учебно-методическая и справочная литература
Устройства автомобилей	Каб. № 58, корпус №3	Комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература. Компьютер в сборе, мультимедийная установка, ИТК.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Каб. № 59, корпус № 3	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда» тренажер-манекен «Максим I», ММГ-АК-74, ММГ-АК-74М, учебно-методическая и справочная литература.
Технического обслуживания и ремонта автомобилей	Каб. № 56, корпус № 3	Компьютер в сборе, мультимедийная установка, сканер. Комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам, стенды, столы, учебно-методическая и справочная литература, ИТК.
Технической механики	Каб. № 60, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплинам «Техническая механика», «Гидравлические и пневматические системы и приводы», стенды, учебно-методическая и справочная литература.
Методический кабинет	Каб. № 27, корпус № 1	Компьютеры в сборе 2шт, телевизор, учебно-методический материал к урокам, столы, учебно-методическая и справочная литература, нормативно правовые документы, стандарты по специальностям, портфолио преподавателей, сборники конференций.
Лаборатории		
Электротехники и электроники	Каб. № 61, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Электротехника и электроника», контрольно-измерительные приборы, плакаты, учебно-методическая и справочная литература.
Материаловедения	Каб. № 57, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Материаловедение», токарно-винторезный станок К-62, фрезерный станок, вертикально-сверлильный станок, сварочный трансформатор, учебно-методическая и справочная литература.
Метрологии, стандартизации и сертификации	Каб. № 57, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», учебно-методическая и справочная литература, контрольно-измерительные приборы, компьютер в сборе.
Двигателей внутреннего сгорания	Каб. № 66, корпус № 3	Компьютер в сборе, мультимедийная установка, ИТК, учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература, стенды.
Электрооборудования автомобилей	Каб. № 64, корпус № 3	Универсальный стенд ОПР-989, стенд для проверки и регулировки приборов

		электрооборудования КИ-968М, комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам, столы, учебно-методическая и справочная литература, ИТК.
Автомобильных эксплуатационных материалов	Каб. № 64, корпус № 3	Стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М, стенд для обкатки и испытания системы смазки КИ-5278, стенд для проверки и испытания узлов гидросистемы КИ-4200, комплект учебно-наглядных пособий; учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература, ИТК.
Технического обслуживания автомобилей	Каб. № 66, корпус № 3	Компьютер в сборе, мультимедийная установка, ИТК, учебно-методический материал к урокам, учебно-методическая и справочная литература, стенды.
Ремонта автомобилей	Каб. № 63, корпус № 3	Стенд для балансировки колес СВ 1930В, шиномонтажный стенд SUPER-AUTOMAT 1С, домкрат подкатный гидравлический SA20, электровулканизатор NV-002, ПИСТАЛЕТ ДЛЯ ПОДКАЧКИ ШИН АН 060201, учебно-методическая и справочная литература.
Технических средств обучения	Каб. № 53, корпус № 3	Учебно-методический материал к урокам по дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности», компьютеры в сборе 10шт., интерактивная доска SMART, принтер HP T 120, учебно-методическая и справочная литература.
Мастерские		
Слесарные	Каб. № 65, корпус № 3	Ножницы электрические, тиски слесарные, станок шлифовальный, стол слесарный.
Токарно-механические	Каб. № 65, корпус № 3	Станок токарный, токарно-винтовой станок, станок вертикально-сверлильный, станок фрезерный, станок деревообрабатывающий.
Кузнечно-сварочные	Каб. № 65, корпус № 3	Сварочный трансформатор ТДМ-252/380, баллон кислородный.
Демонтажно-монтажные	Каб. № 63, корпус № 3	Стенд для балансировки колес СВ 1930В, шиномонтажный стенд SUPER-AUTOMAT 1С, домкрат подкатный гидравлический SA20, электровулканизатор NV-002, ПИСТАЛЕТ ДЛЯ ПОДКАЧКИ ШИН АН 060201, учебно-методическая и справочная литература.
Спортивный комплекс		
Спортивный зал	Каб. № 1, корпус № 1	Стенка шведская – 5 шт., скамейка гимнастическая – 5 шт., стойка для волейбола – 2 шт., стол теннисный – 2 шт., мяч волейбольный TORRES BM 800 – 5 шт., мяч волейбольный MIKASA MVA 310 – 2шт., мяч баскетбольный SPALDING TF-150 – 5 шт., конус для разметки – 10 шт., ракетка для бадминтона LIBERA LB-522 – 6 шт., ракетка для настольного тенниса – 2 шт., макет АК-74 и АК-74М – 2 шт., сетка для настольного тенниса – 2 шт., весы напольные – 1 шт., секундомер – 1 шт.,

		подвязка страховочная туристическая – 6 шт., карабин – 18 шт., граната для метания 500г. – 5 шт., мяч для метания 150 г. – 3 шт., спальный мешок – 8 шт., компас – 2 шт., мячи для гандбола TORRES VM 600 – 2 шт.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Земельный участок площадью 20099 кв.м.	
Стрелковый тир	Корпус №1	Пневматическая винтовка ТОЗ-38 – 3 шт., пневматический пистолет МП-54 – 2 шт., лук классический – 1 шт.
Залы		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Корпус №1	Учебная, научная, научно-познавательная, методическая и художественная литература; периодические издания. Терминальный сервер с тонкими клиентами (10 шт.)
Актовый зал.	Корпус №1	Музыкальное оборудование

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Устройство автомобилей», лабораторий «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонта автомобилей»; слесарной, токарно-механической, кузнечно-сварочной, демонтажно-монтажной мастерских; учебно-производственное хозяйство.

Учебные кабинеты:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»,

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Плакаты:

Комплект плакатов по темам:

- «Устройство двигателей»
- «Устройство механизмов трансмиссий»
- «Устройство рулевого управления»
- «Устройство ходовой части»

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий «Техническое обслуживание автомобилей» и «Ремонта автомобилей»:

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- Зарядное устройство;
- Место мастера;
- Станок сверлильный;
- Станок токарный;
- Станок фрезерный;
- Стенд КИ-3333;
- Стенд КИ-968;
- Стенд КИ-1774;
- Стенд КИ-15711;
- Стенд КИ-4815;
- Стенд УСИН-3;
- Макеты узлов и механизмов автомобилей;
- Двигатель в разрезе;
- Задний мост в разрезе;
- Коробка передач автомобиля;
- Автомобиль ГАЗ-53;
- Коленчатый вал двигателя;
- Ведущий мост автомобиля;
- Приспособления для разборки-сборки;
- Измерительные приборы; Наборы инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

рабочие места обучающихся;

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов;

приспособления; заготовки для выполнения слесарных работ.

Токарно-механической:

рабочие места обучающихся;

станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;

наборы инструментов;

приспособления;

заготовки.

Кузнечно-сварочной:

сварочный аппарат;

технологическая оснастка;

наборы инструментов; заготовки.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебный процесс изучения профессионального модуля проводится преподавателями в соответствии с графиком образовательного процесса. На первом занятии преподавателем решаются следующие организационные вопросы: разъясняется назначения и содержания профессионального модуля; доводится до сведения календарный план обучения группы на семестр; выполнения отдельных видов учебной работ (отчетов о практике, выпускной квалификационной работы, тестирования); проводится вводное консультирование по модулю; разъясняются системы оценивание знаний; разъясняется порядок проведения экзамена (квалификационного).

Порядок проведения экзамена (квалификационного): на экзамен предоставляется учебно-методическая и нормативно-регламентирующая документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости) и следующие обеспечивающие оценочные процедуры документы и материалы: утвержденные комплекты оценочных средств по профессиональному модулю, в том числе инструкции по проведению всех аттестационных испытаний (для каждого студента, участвующего в квалификационной аттестации), пакет экзаменатора, инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой во время квалификационного экзамена (если требуется в связи с условиями проведения оценивания), дополнительные информационные и справочные материалы, регламентированные условиями оценивания (наглядные пособия, нормативные документы и образцы, базы данных и т.д.), другие необходимые нормативные и организационно- методические документы.

Экзамен (квалификационный) считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3 членов аттестационной комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов принимается то решение, за которое проголосовал председатель аттестационной комиссии.

Председатель аттестационной комиссии перед началом экзамена (квалификационного) проводит инструктаж с экспертами-экзаменаторами по содержанию и технологии оценивания компетентностных образовательных результатов, распределяет функции экспертов по организации структурированного наблюдения, консультирует их по возникающим организационным и методическим вопросам, выдает рабочие комплекты оценочных средств (комплекты экзаменатора) для осуществления оценочных процедур.

Студент допускается в помещение, где проводится экзамен (квалификационный), при наличии зачетной книжки.

В ходе экзамена (квалификационного) студенты выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание, в комплекте оценочных средств. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности студента) сдаются членам аттестационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экспертов-экзаменаторов.

Решение о результатах экзамена (квалификационного) выносится аттестационной комиссией в отсутствии студентов открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии на основании подсчета результатов по инструкциям и/или установленным критериям оценки, представленным в комплектах оценочных средств. Особое мнение члена аттестационной комиссии представляется в письменном виде и приобщается к протоколу экзамена (квалификационного).

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ИП Коломийцев В.Ю., ИП Аздоров А.И., ИП Гофарт В.В., СПК им. Чапаева, СПК Бага-Бурул, СПК Октябрьский, СПК Новый, СПК Южный, СПК Комсомолец, СПК имени Карла Маркса, СПК «Племзавод вторая пятилетка», СПК Яшалтинский, ООО Лексус-Н, Колхоз-племзавод им. В.И. Ленина, Филиал ООО Агроальянс Первомайский, ЗАО Племзавод им. Героя Соцтруда В.В. Калягина, Фирма ООО Нежин-Экспресс, ООО Транс-Тур, с которыми заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики являются составной частью профессионального модуля. Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Учебноно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: контрольные работы, практические задания, курсовые работы, рефераты и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;
– промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
– государственная итоговая аттестация.

7.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников

Для обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена разрабатываются фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации. ФОС ГИА входит в состав ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки и включает:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ, и их расшифровка;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки усвоения компетенций.

Сроки и объем времени на подготовку, и проведение ГИА устанавливается в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования колледжа и учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности в состав ГИА входит:

- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников в колледже разработана Концепция воспитательной работы, план воспитательной работы, включающий ежегодно утверждаемые планы работы Совета студенческого самоуправления, спортивно-массовых мероприятий, классных руководителей, библиотеки, воспитательной работы в общежитии.

Студенческие общественные организации способствуют формированию гражданской позиции и развитию участия студентов в работе общественных организаций г. Городовиковска и его района, молодёжного центра при колледже,

молодежной организации университета, Молодая гвардия «Единой России». Для развития творческого потенциала создан молодёжный центр, творческие коллективы в колледже: вокальный, вокально-инструментальный, сценического мастерства.

В колледже разработаны и действуют положения о: Совете обучающихся, студенческом самоуправлении, совете общежития, спортивно-массовой работе, дополнительном образовании, совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди обучающихся; Устав общежития.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в колледже являются: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное (художественно-эстетическое) воспитание, формирование ЗОЖ, формирование гармонично- развитой личности, воспитание активной гуманистической мировоззренческой позиции.

Согласно комплексному плану воспитательной работы в течение учебного года проводятся такие мероприятия как: «День знаний», «День учителя», «Праздник первокурсника», «День туриста», КВН, «Новогодний бал-маскарад», «День Российского студенчества», спортивно-развлекательные мероприятия, «А, ну-ка, парни!», «Мисс и мистер колледж», Конкурсы профессионального мастерства на лучшее знание трактора и автомобиля, студенты отделения приняли участие в Международном конкурсе «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info по физической культуре, а преподаватели - во Всероссийской с международным участием научно-практическая конференция «Учитель XXI века в условиях инклюзивного образования» и другие.

В колледже создано студенческое научное общество «Знатоки», в работе которого принимают участие студенты отделения Механизации сельского хозяйства.

В колледже создан студенческий совет самоуправления. Каждый член совета возглавляет определенную комиссию, курируя при этом комиссии студенческих советов самоуправления. Структура студенческого самоуправления формируется с учетом, успешно действующих органов самоуправления, что позволяет включать в неё практически всех студентов.

Центральным звеном системы студенческого самоуправления в колледже является студенческий Совет. В его состав входят старосты всех студенческих групп, их заместители, активисты колледжа.

Работа Студенческого совета строится в соответствии с Положением утвержденным директором колледжа, которое определяет основные задачи, такие как:

- Организация и проведение мероприятий в кругу студентов;
- Социально-экономическая и правовая защита студентов;
- Сотрудничество с республиканскими и городскими организациями, участие в мероприятиях, касающихся проблем студентов;

- Обеспечение единства между правом на личную свободу и обязанности соблюдения общепринятых норм поведения;
- Содействие становлению и самораскрытию личности, проявлению высокой степени социальной зрелости и активности студентов.

Структура студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в колледже реализует мероприятия по плану воспитательной работы, участвуют в организации и проведении акций, готовит сборные команды к участию в мероприятиях колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для развития личности студентов, в системе работают кружки и клубы по интересам:

- Студия танца;
- Вокальный кружок;
- Клуб «Поиск»;
- Студенческое научное общество «Знатоки»;
- Кружок «Город мастеров».

Студенческие отряды это одно из наиболее масштабных направлений, которое охватывает всё студенчество России для добровольной работы в свободное от учёбы время (как правило, летних каникул) на различных промышленных, строительных, сельскохозяйственных объектах и детских оздоровительных лагерях. Студенческий отряд колледжа «Уралан» ежегодно выезжает во время летних каникул в г.Армавир, СПК (колхоз) «ВОСТОК» на уборку томатов.

Для повышения интереса студентов к исследовательской работе проводятся конференции. На базе колледжа были проведена II межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная году экологии на тему «Современные проблемы экологии» (21.04.2017г.). По материалам конференции был издан сборник. Такие мероприятия повышают интерес к своей специальности, раскрывают творческие возможности студентов, пополняют их интеллектуальный багаж.

В колледже работают спортивные секции: баскетбол (юноши и девушки), волейбол (юноши и девушки), мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис (юноши и девушки). Стало традицией проведение спортивного праздника «День здоровья», в котором принимают активное участие все группы колледжа. В программу входят: гиревой спорт, прыжки в длину, эстафета, перетягивание канатов, волейбол, армрестлинг, дартс. Завершается этот праздник вручением грамот и кубков, как в командном, так и в личном зачете.

Студенты колледжа принимают активное участие в соревнованиях различного уровня. Внутриколледжные соревнования: День здоровья, Турнир по настольному теннису, Первенство по армрестлингу. Городские и районные соревнования: соревнования по волейболу и мини-футболу.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие. Обеспеченность студентов 100 %. В пятиэтажных зданиях общежитий имеются комнаты отдыха, комнаты для самоподготовки. Студенты проживают в двух- и трехместных комнатах, оснащенных необходимой мебелью, холодильниками. В общежитиях работают воспитатели, которые не только контролируют выполнение правил проживания, но и организует культурно-массовую и воспитательную работу. Ежедневно осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат. В общежитии строго соблюдается пропускной режим. Это позволяет обеспечить безопасное проживание студентов. В общежитии работают органы студенческого самоуправления: студенческий совет общежития. Студенческий совет общежития решает вопросы жилищно-бытового обслуживания, проводит итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и общественного порядка, организует различные мероприятия: литературные вечера, беседы о культуре поведения, о вреде курения, алкоголя, о семье; турниры по настольному теннису; конкурсы плакатов.

Под постоянным вниманием администрации и профкома находятся студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По мере необходимости оказывается материальная помощь студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Стипендиальная комиссия рассматривает вопрос о назначении на государственную академическую стипендию студентов, окончивших семестр на «4» и «5».

9.Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования от 10 апреля 2014 г.

Локальные нормативные акты:

- Положение о Башантинском колледже (филиале) КалмГУ, утвержденное решением Ученного совета ФГБОУ ВО «КалмГУ», протокол №45 от 09.12.2015 г.
- Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.
- Положение о разработке рабочих программ и профессиональных модулей, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.
- Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 326 от 04.09.2018 г.
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 108 от 23.04.2020 г.
- Положение о формировании оценочных средств, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 108 от 23.04.2020 г.
- Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 108 от 23.04.2020 г.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 326 от 04.09.2018 г.
- Положение о курсовой работе (проекте), утвержденное директором

Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в колледже, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 151 от 04.05.2016 г.

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по написанию курсового проекта;
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств;
- Методические указания по написанию реферата, эссе, сочинения, доклада по составлению конспекта.

10. Регламент по организации периодического обновления ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в какой-либо части (состав дисциплин, содержание рабочих программ дисциплин, программ практики, методические материалы и пр.) Обновление проводится с целью актуализации ППССЗ и усовершенствования учебного плана с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.