

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол от 17.11.2023 № 4

Председатель ЦМК

Будж Т.А.Буджалова

Зам. директора по УВР

Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Михайлинова Т.С., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	•
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10	- ориентироваться в системе философского знания;	- предметную область философского знания;

		<p>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p>
--	--	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и</p>	<p align="center">ЛР 6</p>

волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 63 часа.

Самостоятельно 15 часов.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 48 часов, в т.ч.
лекции, уроки 14 часов,
практические занятия 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	14
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1	ЛР 1
	Философия, ее предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии. Специфика философского мировоззрения. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления. Критическое мышление и оценочное мышление. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>				
	Самостоятельная работа по Разделу 1 <i>Составить конспект.</i> Структура философии. Основные разделы философии. Определение философии в разные эпохи и в разных философских направлениях.	3			
Раздел 2. ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОЕ ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2			
	Зарождение философии. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический период. Общая характеристика античной философии. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 2	ЛР 1
	Практические занятия	4			

	Философия Древнего Востока. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 2	ЛР 1
	Античная философия: классический период и ранний эллинизм. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 2	ЛР 1
	Содержание учебного материала	2			
	Философия средних веков. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 3	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Основные направления философии эпохи Возрождения. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 3	ЛР 2
	Содержание учебного материала	4			
	Формирование буржуазных концепций в эпоху Возрождения. Концепции религии, мира и человека в трудах Э.Роттердамского и М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М.Монтеня. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 4	ЛР 2

Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н.Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>				ЛР 2
Практические занятия	12			
Философия эпохи Нового времени. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 4	ЛР 2
Особенности философии эпохи Просвещения. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 4	ЛР 2
Немецкая классическая философия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 4	ЛР 2
Русская философия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 4	ЛР 2
Проблемы человека в русской философской мысли. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</i>		2	ОК 4	ЛР 2
Современная западноевропейская философия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</i>		2	ОК 4	ЛР 2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат.</i> Философское наследие античности Диалоги Платона. Платон «Апология Сократа», Платон «Пир». Сенека.«Нравственные письма к Луциллию», Платон «Государство», Аристотель «Афинская полития». Теоцентризм Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Проблема доказательства бытия Бога в эпоху средневековья..Вольтер как представитель французского Просвещения. Кант И. «Что такое Просвещение», Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор Ж. Ламетри: «Человек-машина». Творческое наследие русских мыслителей. Чаадаев «Философические письма», «Апология сумасшедшего», Толстой «Смерть Ивана Ильича».</p>	6			
<p>Раздел 3. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2			
	<p>Основы философского учения о бытии Основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно- философской и религиозной картины мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразии его определений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>		1	ОК 5	ЛР 2
	<p>Практическое занятие</p>	2			
	<p>Свойства материи. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>		2	ОК 5	ЛР 2
	<p>Содержание учебного материала</p>	2			

	Происхождение и сущность сознания. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форм отражения. Специфика отражения в неживой и живой природе. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 6	ЛР 2
	Практическая работа №11	14			
	Сознание – как форма отражения действительности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 6	ЛР 2
	Сущность процесса познания. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 7	ЛР 2
	Природа как предмет философского осмысления. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 8	ЛР 2
	Общество как система. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 9	ЛР 2
	Проблемы человека, сущность, содержание. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 10	ЛР 2

	Исторический процесс. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 1	ЛР 2
	Проблемы и перспективы современной цивилизации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 2	ЛР 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эволюция философских взглядов на проблемы бытия. Парменид «Поэма о природе». Декарт Р. «Размышления о первой философии». Лейбниц В. «Теодицея». Теория архетипов К.Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры. Происхождение жизни и Вселенной. Основные теории происхождения жизни и Вселенной. Человеческая деятельность как специфический способ существования социального. Социализация личности Природа человека, смысл его существования в истории философии. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом. Факторы, влияющие на формирование личности. Культура и цивилизация. Учение Н.Данилевского о культурно-исторических типах. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.А.Сорокин, К.Ясперс). Культура и цивилизация, критерии их типологии. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности российской культуры. Глобализация и ее последствия Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Эпоха потребительского отношения к природе.</p>	6			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет					
Всего			63		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ философии

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Горелов А.А.** Основы философии: учебник для студентов СПО. - 21 -е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 320с.
2. **Колесникова, И. В.** Основы философии: / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>
3. **Коломиец, Г. Г.** Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92195>
4. **Звиревич, В. Т.** Древняя и средневековая философия : учебное пособие для СПО / В. Т. Звиревич ; под редакцией С. П. Пургина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 323 с. — ISBN 978-5-4488-0427-4, 978-5-7996-2847-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87800>

Дополнительные источники:

1. **Гусев, Д. А.** Популярная философия : учебное пособие / Д. А. Гусев. — 2-е изд. — Москва

- : Прометей, 2019. — 552 с. — ISBN 978-5-907100-44-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94493>
2. **Мельникова, Н. А.** Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1817-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81067>
3. **Балашов, Л. Е.** Философия : учебник (систематический курс) / Л. Е. Балашов. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85645>
4. **Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.].** — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87892>
5. **Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.].** — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87893>
6. **Бучило, Н. Ф.** Философия : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-4486-0836-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88238>
7. **Кащеев, С. И.** Философия : учебное пособие для СПО / С. И. Кащеев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77007>
- 8.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)
2. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал. Институт философии Российской Академии Наук (ИФ РАН).
3. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии (тексты).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в системе философского знания;	Экспертная оценка практического занятия
Знания: - предметную область философского знания; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; - роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;	Фронтальный опрос Индивидуальное тестирование, опрос, задание Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У.Эдгеев

2023 г.

« 20 » 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол от 17.11.2023 № 4

Председатель ЦМК

Буд Т.А.Буджалова

Зам. директора по УВР

Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Джумашева С.Б., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02.История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительные органы, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие** компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

	умения	знания
ОК 1-10	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

	<p>мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>
--	---	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	<p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</p>
ЛР 2	<p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;</p>
ЛР 3	<p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p>
ЛР 4	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</p>

ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	

ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка - 60 часов,
самостоятельно – 12 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) 48 часов, в т.ч.
лекции, уроки -4 часа,
практические занятия – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	60
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	4
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	12
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование ОГСЭ 02. Правоохранительные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2		3		4
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Новейшая история: периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира на рубеже XX-XXI веков. Россия на карте мира.				
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству (IX-XV11 века)					
Тема 1.1. Древняя Русь	Содержание учебного материала	6			
	Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Удельный период в истории Древней Руси. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР 4
	Монгольское завоевание и его последствия. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 03 ОК 04	ЛР 4
	. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 03 ОК 04	ЛР 4
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание учебного материала	4			
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 4
	Формирование Российского государства, причины и последствия. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 04 ОК 05	ЛР 4
	Практическое занятие	2			
	Московские князья и их политика. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 4

Тема 1.3. Развитие России в ХУ1-ХУ11 вв	Содержание учебного материала	4			
	Россия и правление Ивана Грозного. Смутное время начала ХУ11 века. Экономическое и социальное развитие России в ХУ11 веке. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР 4
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХУ11 веке. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 03, ОК 04	ЛР 4
	Практическое занятие	2			
	Внешняя политика России в ХУ11 веке. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР 4
Раздел 2. Россия в конце ХУ11-Х1Х веков: от царства к империи					
Тема 2.1. ХУ111 век- модернизация и просвещение	Содержание учебного материала	4			
	Россия в эпоху петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в ХУ111 веке. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР 2
	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине ХУ111 века. Итоги и цена преобразований Петра Великого. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 03, ОК 04	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Итоги и цена преобразований Петра Великого. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 03, ОК 04	ЛР 2
Тема 2.2. Россия в Х1Х веке-борьба либерализма и консерватизма.	Содержание учебного материала	10			
	Внутренняя и внешняя политика России в начале Х1х века. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 01, ОК 09	ЛР 4
	. Внутренняя и внешняя политика Николая 1. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 01, ОК 09	ЛР 4
	Буржуазные реформы 1861-1874 гг. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной</i>		2	ОК 01, ОК 06	ЛР 4

	<i>практики, основанного на диалоге культур,</i>				
	Контрреформы Александр 111. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 4
	Экономическое развитие во второй половине XIX века. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 4
	Практическое занятие	2			
	Контрреформы Александр 111. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 4
Раздел 3. История советского государства					
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века.	Содержание учебного материала	6			
	Октябрьская революция в России. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
	Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма» <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 06	ЛР 2
	Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930 –е годы. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2
Тема 3.2. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала	12			
	Накануне Великой Отечественной войны. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
	Нападение Германии на СССР. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
	Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 06	ЛР 2
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2

	Курская битва и завершение коренного перелома. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 2
	Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Накануне Великой Отечественной войны. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
	Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.					
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала	8			
	Политические реформы 1990-х годов. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
	Экономические реформы 1990-х годов. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 01 ОК 06	ЛР 2
	Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Военно-политический кризис в Чечне. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала	8			
	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2

Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 01 ОК 06	ЛР 2
Политические лидеры и общественные деятели современной России. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2
Российская Федерация в системе современных между народных отношений. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 2
Практическое занятие	2			
Российская Федерация в системе современных между народных отношений. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.

Дополнительные источники:

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

Интернет-ресурсы:

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).
4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применения специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в 4 семестре в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Экзамен.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Зачёт.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
« 14 » 11 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 г. № 509 по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее – СПО) с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 17.11.2023 г. № 4

Председатель ЦМК

Будж Т.А. Буджалова

Зам. директора по УВР

Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Буджалова Т.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов	патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,

	(герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к	

	образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины «Иностранный язык»:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 255 часов в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 170 часов; самостоятельная работа обучающегося – 85 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	85
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
1. Развивающий курс		100			
Тема 1.1 Город (улицы, адреса, общественные места, учреждения, магазины продуктовые и продовольственные, пункты питания, транспорт)	Практические занятия Фонетический материал основные способы написания слов на основе знания правил правописания совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Предлоги местоположения. Предлоги направления движения. Образование общих и специальных вопросов Исчисляемые и неисчисляемые существительные Наречия меры и степени. Неопределенно-личные местоимения Степени сравнения прилагательных и наречий.	10	1	ОК 3	ЛР 7 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение (рассказать о структуре любого конкретного города, используя его план или карту) Упражнения на отработку грамматических навыков	5			
Тема 1.2 Спорт. Олимпийские игры.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Past Simple, Future Simple.	10	1	ОК 6	ЛР 10 ЛР 11

	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать презентацию на одну из предложенных тем («История Олимпийских игр»; «Здоровый образ жизни»; «Спортсмены нашей страны – победители и призёры Олимпийских игр») Упражнения на отработку грамматических навыков	5			
Тема 1.3 Путешествия (виды путешествий; путешествия по историческим местам Англии и России)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Present Continuous для выражения будущего времени. Предлог времени. Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем Конструкция: «to be going to». Past Simple, конструкция «used to».	10	2	ОК 6	ЛР 10 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Путешествие по Золотому кольцу России» Упражнения на отработку грамматических навыков	5			
Тема 1.4 Россия (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные ископаемые, промышленность, культура и искусство)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive	10	2	ОК 6	ЛР 10 ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Наша Родина – Россия» Упражнения на отработку грамматических навыков	5			
Тема 1.5 Великобритания (столица, географическое положение, политическое устройство, полезные	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Continuous (Present Perfect Continuous/ Past Perfect Continuous/Future Perfect Continuous)	11	2	ОК 3	ЛР 7 ЛР 5

ископаемые, промышленность, культура искусство)	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Великобритания» Упражнения на отработку грамматических навыков	5			
Тема 1.6	Практические занятия	8			
Национальные традиции и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Герундий	2	2	ОК 3	ЛР 7 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Английские (американские, австралийские) традиции и праздники»; Национальные традиции и праздники России» Упражнения на отработку грамматических навыков	4			
Тема 1.7 Различие между городом и деревней. Преимущества и недостатки жизни в городе. Преимущества и недостатки жизни в деревне	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные обороты	11	2	ОК 3	ЛР 7 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Почему я хотел бы жить в городе (деревне)» Упражнения на отработку грамматических навыков	.5			
Тема 1.8 Шедевры мирового искусства и культуры (собрания музеев России и Великобритании). Чудеса света (Три чуда по Геродоту. Семь чудес света античного мира. Современные семь чудес света).	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Причастие I Причастие II	10	2	ОК 3	ЛР 7 ЛР 5

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на одну из предложенных тем: «Собрание одного из российских музеев (музеев Великобритании)», Списки чудес света. Упражнения на отработку грамматических навыков	5			
Тема 1.9 Человек и природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	10	2	ОК 3	ЛР 7 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся	5			
	Презентации на тему экологии Упражнения на отработку грамматических навыков				
Тема 1.10 Выдающиеся учёные и их открытия. Лауреаты Нобелевской премии.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: Условные предложения.	10	2	ОК 3	ЛР 7 ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на одну из предложенных тем: «Выдающиеся русские (или английские) учёные и их открытия»; «Российские учёные – лауреаты Нобелевской премии» Упражнения на отработку грамматических навыков	5			
2. Профессионально – ориентированная тематика		70			

<p>Тема 2.1 Профессиональная деятельность /Составление документов юридического характера (виды документов). Классификация нарушений. Договоры. Контракты. Судебное разбирательство. Профессиональный этикет.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме Грамматический материал: Словообразование (повторение, обобщение): Суффиксы <i>-ion/-sion/-tion, -er/or; -ly, -ic, -ment, -(i)ty, -ive, -al, -able, -ible, -ure, -ture, -ous, -ance/-ence, -ant/-ent, -ness, -ing, -ful, -less, -ize</i>. Префиксы <i>un-/in-/ir-/il-/im-/re-</i> Усилительная конструкция <i>It is (was)...who (that)</i> Конверсия. Цепочка определений Функции и перевод слов <i>one (ones)</i></p>	15	2	ОК 6	ЛР 10 ЛР 11
<p>Планирование судебного следствия Управление судебной системой. Хранение документов Оплата юридических услуг. Уголовное судопроизводство Подростковая преступность. Свидетели. Свидетельские показания. Виды доказательства. Арбитраж. Международное право. Международный суд.</p>	<p>Функция и перевод слов <i>that (those)</i> Многочисленность глаголов <i>shall, will, should, would, to be, to have</i> Составные предлоги. Составные союзы Интернациональные слова.</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Судебная система»</p>	30			
	<p>Практические занятия. Упражнения на отработку грамматических навыков</p>	10	2	ОК 6	ЛР 10 ЛР 11
<p>Тема 2.2 Моделирование деловых ситуаций. Деловая переписка.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме.</p>	10	3	ОК 6	ЛР 10 ЛР 11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ролевой игре «Ситуации из рабочей практики»</p>	5			

Телефонные переговоры					
		Всего	170		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая и справочная литература;
- классная доска;
- таблицы демонстрационные;
- таблицы раздаточные.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: ПФеникс, 2020. – 316 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.
3. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.

Дополнительные источники:

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.11.2021).
5. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472803> (дата обращения: 01.11.2021).
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 01.11.2021).
7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.11.2021).

8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 01.11.2021).

9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> (дата обращения: 01.11.2021).

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Фронтальный опрос Индивидуальное тестирование Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Экспертная оценка практического занятия Анализ информации Экспертная оценка проведенной работы с текстом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 г. № 509 по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее – СПО) с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 17.11 2023 г. № 4

Председатель ЦМК
Будж Т.А. Буджалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Сандж М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Джамбинов Ч.Х., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие** компетенции, личностные результаты:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, уметь

..	умения	знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - работать в коллективе и команде, эффективно	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

общаться с коллегами, руководством, потребителями.
--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния	

	социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

Объем образовательной программы 160 часов;

Учебная нагрузка обучающихся всего 160 часов в том числе:

практические занятия - 160 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Владеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Владеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка).
- Владеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук, в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед), из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;

– плавание — 50 м (без учета времени);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	160
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	160
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	160
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование СГЦ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2		3		4
Раздел 1. Практическая часть.		160			
Тема 1.1. Легкая атлетика.	Практические занятия	26	2		
	Бег 100 м. Бег 200 м. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Прыжок в длину с разбега. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
	Метание гранаты на дальность. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
	Толкание ядра 6 кг. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
	Бег 400 м.. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Челночный бег 5x10 м. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Прыжки в высоту с места. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
	Бег 3000 м. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Эстафетный бег 4x100 м. <i>Нравственное сознание и поведение на</i>		2	ОК 04	ЛР 8

		<i>основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>			
		Бег 1000 м. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03 ЛР 7
		Упражнения на развитие быстроты. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03 ЛР 8
		Метание диска. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03 ЛР 8
		Отработка техники бега по выражу. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03 ЛР 7
Тема	1.2	Практические занятия	8	2	
Национальные виды спорта		Метание аркана. Толкание камня. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ЛР 7
		Стрельба из лука. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ЛР 7
		Борьба на руках. Метание копья в цель. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ЛР 7
		Национальная борьба. <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.</i>		2	ОК 04 ЛР 1
		Практические занятия	16	2	
Тема	1.3.	Практические занятия			
Гимнастика		Опорный прыжок через козла. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08 ЛР 7
		Вольные упражнения. <i>Эстетическое отношение к миру, включая</i>		2	ОК 08 ЛР 10

		<i>эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>			
		<i>Упражнения для развития гибкости. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03 ЛР 10
		<i>Кувырки вперед-назад (с разгибом). Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03 ЛР 10
		<i>Акробатика: постановка мостика, кувырки. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03 ЛР10
		<i>Упражнения на координацию движения. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 01 ЛР10
		<i>Перекладина. Подъем переворотом. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03 ЛР 10
		<i>Опорный прыжок через коня. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03 ЛР 10
Тема 1.4. Спортивные игры		Практические занятия	76	2	
		Волейбол	30	2	
		<i>Прием мяча сверху и снизу двумя руками. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03 ЛР 7
		<i>Подача мяча. Боковая подача. Верхняя прямая подача. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08 ЛР 7
	<i>Выполнение второй передачи для нападающего удара. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08 ЛР 7	

	<p>Нападающий удар из 2 и 4 зон. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i></p>		2	ОК 03	ЛР7
	<p>Постановка одиночного блока. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i></p>		2	ОК 03	ЛР 7
	<p>Прием мяча с подачи. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i></p>		2	ОК 03	ЛР 7
	<p>Отработка нападающего удара и блокирование мяча. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i></p>		2	ОК 03	ЛР 7
	<p>Групповое блокирование. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i></p>		2	ОК 04	ЛР 7
	<p>Игра с одним разводящим. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i></p>		2	ОК 04	ЛР 7
	<p>Тактические варианты игры в волейбол. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i></p>		2	ОК 01	ЛР 7
	<p>Замена игроков во время игры. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i></p>		2	ОК 01	ЛР 10
	<p>Сдача нормативов по волейболу. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</i></p>		2	ОК 08	ЛР 7

	<i>исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>			
	<i>Совершенствование техники игры в волейбол. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 09 ЛР 7
	<i>Двусторонняя учебная игра. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ЛР 7
	<i>Расстановка игроков на площадке. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ЛР 7
	Баскетбол	26	2	
	<i>Правила игры и судейство. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 09 ЛР 7
	<i>Отработка техники ведения и передач мяча. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ЛР 7
	<i>Броски мяча в кольцо. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03 ЛР 7
	<i>Остановка и повороты с мячом. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03 ЛР 7
	<i>Проход под кольцо с выполнением двух шагов. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03 ЛР 7

	Постановка заслонов. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Сочетание перемещений с выполнением технических приемов. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Передача мяча в движении. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 04	ЛР 12
	Выполнение штрафных бросков. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01	ЛР 7
	Взаимодействие игроков защиты и нападения. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 7
	Выполнение дальних бросков. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Зонная защита. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Двусторонняя учебная игра. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Футбол	20	2		
	Правила игры и судейство. <i>Навыки сотрудничества со</i>		2	ОК 05	ЛР 7

	<i>сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>				
	<i>Отработка ударов по мячу, остановка мяча. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Техника игры в защите. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Взаимодействие игроков защиты и нападения. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Выполнение штрафного и свободного ударов. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 7
	<i>Остановка мяча различными способами. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 7
	<i>Удары в створ ворот. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Тактические варианты расстановки игроков на поле. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</i>		2	ОК 08	ЛР 7

	<i>исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>				
	<i>Создание искусственного положения «вне игры». Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Тема 1.5. Туризм	Практические занятия	24	2		
	<i>Установка палатки. Составление схемы маршрута. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Укладка рюкзака. Разведение костра в природных условиях. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 07	ЛР 12
	<i>Приготовление горячей пищи и сервировка стола. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 07	ЛР 10
	<i>Вязка узлов и их использование. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Топографические знаки. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 06	ЛР 7
	<i>Прохождение навесной переправы с веревкой сопровождения. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Прохождение параллельной переправы с веревкой сопровождения. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Разбивка лагеря. Бережное, ответственное и компетентное</i>		2	ОК 07	ЛР 12

	<i>отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>				
	<i>Меры безопасности в походе. Обязанности участников похода. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 07	ЛР 12
	<i>Оказание первой помощи в походе. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 06	ЛР 12
	<i>Подготовка к походу. Прохождение полосы препятствий. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 09	ЛР 7
	<i>Туристская эстафета. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 7
Тема 1.6. Шахматы	Практические занятия	10	2		
	<i>Правила игры в быстрые шахматы. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 09	ЛР 7
	<i>Обучение игры в шахматы. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 10	ЛР 7
	<i>Дебют в шахматах. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 06	ЛР 7
	<i>Практическая игра в шахматы. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в</i>		2	ОК 09	ЛР 7

	<i>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>				
	<i>Постановка линейного мата. Короткая и длинная рокировка. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие спортивного зала, стадиона, стрелкового тира, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Полянская, Ю.А. Копылов. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. – М.: Арсенал образования, 2018.

2. В.С. Кузнецов. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика. – М.: Просвещение, 2018

Дополнительные источники:

3. В.С. Макеева. Методика педагогического контроля на уроках физической культуры. – Москва: ИЛ, 2018.

4. Ю.И. Евсеев. Физическая культура. Издательство: Феникс, 2015. Серия Высшее образование.

5. Л.Д. Назаренко. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос, 2016

Интернет ресурсы:

6. Захарова Л.В. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск: СФУ, 2017. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>

8. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2017. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущая аттестация осуществляется в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение домашних и индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У.Эдгеев

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 № 509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК

общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 14.12.2023 № 5

Председатель ЦМК

Буд Т.А. Буджалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова».

Разработчик:

Какушкина В.И., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла общепрофессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи являются:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка;
- развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

компетенции	умения	знания
ОК 01.-14	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать коммуникативные намерения; -создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы; редактировать написанное); -грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; -соблюдать правила речевого этикета; -анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; -выступать перед аудиторией. 	<ul style="list-style-type: none"> -нормы современного русского литературного языка; -основные формы речи; -соотношение между языком и речью; -функциональные стили русского языка; -составляющие культуры речи: ясность, точность, выразительность, логичность, эстетичность; -изобразительно-выразительные возможности русского языка; -основные правила оформления деловой документации; -основные способы переработки текстовой информации.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	формирование патриотизма

	государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	формирование активной гражданской позиции
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	формирование мировоззрения
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	формирование основ саморазвития и самовоспитания
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	формирование навыков ведения диалога
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	развитие навыков сотрудничества
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	нравственное осознание общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том	формирование навыков

	числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	самообразования
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	бережное и компетентное отношение к здоровью
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	осознанное отношение к профессиональной деятельности
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 93 часа,
самостоятельно 29 часов,
обязательная учебная нагрузка (всего) 64 часа, в т.ч.
лекции, уроки 40 часов,
практические занятия 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	93
Обязательная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции, уроки	40
лабораторные занятия	
практические занятия	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Предмет, задачи, аспекты изучения курса «Русский язык и культура речи». Национальный язык и литературный русский язык. Современный русский литературный язык, его признаки, характерные черты и свойства. Нелитературные варианты языка. <i>Формирование патриотизма.</i>		1	ОК 1,2	ЛР 1
Раздел 1. Нормативный аспект русского языка и культуры речи.					
Тема 1.1. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	Содержание учебного материала	2			
	Норма в системе языка. Характерные особенности нормы. Кодификация. Структурно-языковые типы норм. <i>Формирование мировоззрения.</i>		2	ОК 6	ЛР 4
Тема 1.2. Лексическая норма.	Содержание учебного материала	2			
	Происхождение слов русского языка. Правила употребления. <i>Формирование активной гражданской позиции.</i>		2	ОК 7	ЛР 2

Тема 1.3. Орфоэпическая норма.	Содержание учебного материала	2			
	Правила произношения русских слов, некоторых сочетаний. <i>Формирование основ саморазвития и самовоспитания.</i>		2	ОК 3	ЛР 5
Тема 1.4. Акцентологическая норма.	Содержание учебного материала	2			
	Правила постановки ударения в словах разных частей речи. <i>Формирование основ саморазвития и самовоспитания.</i>		2	ОК 3	ЛР 5
Тема 1.5. Морфологическая норма.	Содержание учебного материала	2			
	Правила употребления словоформ. <i>Формирование основ саморазвития и самовоспитания.</i>		2	ОК 3	ЛР 5
Тема 1.6. Синтаксическая норма.	Содержание учебного материала	2			
	Правила употребления синтаксических единиц. <i>Формирование основ саморазвития и самовоспитания.</i>		2	ОК 3	ЛР 5
Тема 1.7. Виды нарушений норм.	Содержание учебного материала	2			
	Нарушения норм современного литературного русского языка, пути их преодоления. <i>Формирование основ саморазвития и самовоспитания.</i>		2	ОК 3	ЛР 5
	Практические занятия	2			
	Типы и причины возникновения лексических и		2	ОК 9	ЛР 5

	грамматических ошибок в речи. Типология ошибок. <i>Формирование основ саморазвития и самовоспитания.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов.</i> Культура речи как наука.	2			
Тема 1.8. Речевое взаимодействие. Язык и речь.	Содержание учебного материала	2			
	Признаки речи. Виды речи. Язык и мышление. Язык и сознание. Основные функции языка: общение, сообщение, воздействие (волеуководительная). Дополнительные функции языка: регулятивная, когнитивная (познавательная), аккумулятивная. Типологии коммуникации на разных основаниях: по цели, по массовости, по содержанию.		2	ОК 10	ЛР 6
РАЗДЕЛ 2. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи					
Тема 2.1. Коммуникативный аспект культуры речи	Содержание учебного материала	2			
	Коммуникативные качества речи: правильность, точность, ясность, логичность, доступность, информативность, чистота, краткость, уместность. <i>Формирование навыков ведения диалога.</i>		2	ОК 4	ЛР 6
	Практические занятия	2			

	Виды логических ошибок, средства достижения доступности, коммуникативные условия чистоты речи. Лексика ограниченной сферы употребления. <i>Формирование навыков ведения диалога.</i>		2	ОК 4	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов, правка текстов.</i> Правильность как качество грамотной речи. Нарушения орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических, стилистических норм, пути их преодоления.	6			
Тема 2.2. Богатство языка. Выразительность речи.	Содержание учебного материала	2			
	Условия создания выразительности; характеристика выразительных возможностей речи; образные средства в речи. <i>Формирование навыков самообразования.</i>		2	ОК 6,7	ЛР 9
Тема 2.3. Лексическое богатство русского языка.	Содержание учебного материала	2			
	Лексика русского языка. <i>Формирование навыков самообразования.</i>		2	ОК 6,7	ЛР 9
	Практические занятия	2			
	Средства речевой выразительности. Функции фигур речи и тропов. <i>Формирование навыков самообразования.</i>		2	ОК 6,7	ЛР 9

Тема 2.4. Функциональные стили современного русского языка.	Содержание учебного материала	2			
	Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Понятие стилистической нормы. Соотношение стилистических и речевых ошибок. <i>Осознанное отношение к профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 5	ЛР 13
	Практические занятия	4			
	Научный стиль. Публицистический стиль. Особенности употребления стилей. <i>Осознанное отношение к профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 8	ЛР 13
	Разговорная речь. Язык художественной литературы. Особенности употребления стилей. <i>Осознанное отношение к профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 8	ЛР 13
Тема 2.5.Официально-деловой стиль современного русского языка	Содержание учебного материала	2			
	Официально-деловой стиль. Признаки (долженствование, стандартизация, точность, не допускающая инотолкования, отсутствие эмоциональности), сфера функционирования, жанровое разнообразие. <i>Осознанное отношение к профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 5	ЛР 13
	Практические занятия	4			
	Язык и стиль распорядительных документов.		2	ОК 11	ЛР 13

	Составление протоколов, заявлений, докладных, расписок. Стандартизация, отработка формы документа, типовой состав информации, назначение и формы предъявления, краткость. <i>Осознанное отношение к профессиональной деятельности.</i>				
	Составление автобиографии, резюме. <i>Осознанное отношение к профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 12	ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Лингвистический анализ.</i> Нарушения разных типов нормы официально-деловых текстов.	6			
РАЗДЕЛ 3. Этический аспект культуры речи.					
Тема 3.1. Общение и коммуникация	Содержание учебного материала	2			
	Общение и коммуникация: сходства и различия. Основные единицы, сферы и виды общения. Ситуация общения и ее составляющие. <i>Бережное и компетентное отношение к здоровью.</i>		2	ОК 14	ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Чтение вслух.</i> Особенности коммуникаций. Законы эффективного слушания. Приемы эффективного чтения. Факторы, затрудняющие речевое общение.	4			
Тема 3.2. Культура	Содержание учебного материала	2			

устной и письменной речи. Этика общения и речевой этикет	Этические нормы речевой культуры. Понятие «речевой этикет». Речевой этикет и национальная специфика. Формула речевого этикета, его группы. <i>Нравственное осознание общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 12	ЛР 8
	Практические занятия	2			
	Письменные и устные речевые жанры в профессиональной деятельности. <i>Нравственное осознание общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 12,13	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Творческая работа.</i> История речевого этикета. Норма и традиция в этикете. Основные требования русского речевого этикета.	4			
Тема 3.3. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Содержание учебного материала	2			
	Формирование языковой компетенции как главная задача культуры речи. Уровни языковой компетенции. <i>Развитие навыков сотрудничества.</i>		2	ОК 12	ЛР 7
	Практические занятия	6			
	Языковые ошибки и способы их устранения. Словари-справочники по культуре речи. <i>Развитие навыков сотрудничества.</i>		2	ОК 12	ЛР 7
	Совершенствование орфографических навыков.		2	ОК 12	ЛР 7

	<i>Развитие навыков сотрудничества.</i>				
	Совершенствование пунктуационных и речевых навыков. <i>Развитие навыков сотрудничества.</i>		2	ОК 12	ЛР 7
РАЗДЕЛ 4. Основы публичного выступления					
Тема 4.1. Ораторская речь в системе функциональных стилей литературного языка.	Содержание учебного материала	2			
	Жанровая дифференциация публичных выступлений и отбор языковых средств при подготовке к выступлениям. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. <i>Формирование навыков самообразования.</i>		2	ОК 8	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка реферата.</i> История ораторского искусства. Ораторское искусство в профессиональной деятельности специалиста.	4			
Тема 4.2. Способы словесного оформления публичного выступления.	Содержание учебного материала	2			
	Общие требования к публичному выступлению. Виды и структура публичной речи. <i>Нравственное осознание общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 7	ЛР 8
	Практические занятия	2			
	Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность и		2	ОК 9	ЛР 8

	выразительность публичной речи. <i>Нравственное осознание общечеловеческих ценностей.</i>				
Тема 4.3. Логические и психологические приемы полемики	Содержание учебного материала	2			
	Искусство ведения спора (эристика). Сходство и различие понятий «диспут», «дискуссия», «полемика», «спор». Типичные ошибки в аргументационной деятельности. <i>Формирование мировоззрения.</i>		2	ОК 12	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка эссе.</i> Спор как форма организации человеческого бытия. Споры в Древней Греции. Споры в современном обществе.	3			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Изд. 8-е, исправл. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

2. Десяева Н.Д. Культура речи педагога: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Н.Д. Десяева, Т.А. Лебедева, Л.В. Асуирова. - 2-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 192 с.

3. Львов М.Р. Риторика. Культура речи: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 272 с.

4. Соколова В.В. Культура речи и культура общения. - М.: просвещение. 1996. - 192 с. - (Библиотека учителя русского языка и литературы).

Интернет-ресурсы:

5. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).

6. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>).

7. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>).

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school1collection.edu.ru/>).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
10. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>).
11. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>).
12. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
13. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>).
14. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>).
15. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать коммуникативные намерения; -создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы; редактировать написанное); -грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу; -соблюдать правила речевого этикета; -анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; -выступать перед аудиторией. 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, практические занятия, устный опрос, диалог, речевой практикум, диктант.</p> <p>Анализ и оценка защиты рефератов, докладов, сообщений, эссе, презентаций с использованием компьютерных программы Интернет-ресурсов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -нормы современного русского литературного языка; -основные формы речи; -соотношение между языком и речью; -функциональные стили русского языка; -составляющие культуры речи: ясность, точность, выразительность, логичность, эстетичность; -изобразительно-выразительные возможности русского языка; -основные правила оформления деловой документации; -основные способы переработки текстовой информации. 	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
В.У. Эдгеев

« 20 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 06 Психология общения/Психология личности и
профессиональное самоопределение**

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06. Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 г. № 509 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 17.11.2023 № 4

Председатель ЦМК

Г.Ю.Эльзетина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А.Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Разработчик:

Чурюмова К.П., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ/ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей общий гуманитарный и социально-экономического цикла.

2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: учебная дисциплина относится к группе профессиональной подготовки дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

2.1. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь, знать:**

	умения	знания
ОК 1- ОК 13	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и

	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Усвоение общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков.	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	

ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 16	Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; способность к осмыслению дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.	Способность к осмыслению дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации
ЛР 17	Для обучающихся с расстройствами аутического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать причины взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	
ЛР 18	Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; способность к осмыслению дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.	Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

2.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 72 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего – 72 часа

Учебная нагрузка обучающихся всего - 48 часов, в том числе:

лекции, уроки – 27 часов,

практические занятия – 21 час,

самостоятельно – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	27
практические занятия	21
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретические основы психологии общения		14			
Тема 1.1. Понятие об общении	Содержание учебного материала	12			
	Взаимосвязь общения и деятельности. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		1	ОК 2 ОК 7 ОК 9	ЛР 4
	Цели, функции, виды и уровни общения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 2 ОК 7 ОК 9	ЛР 5
	Деловое общение. Виды делового общения. <i>Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.</i>		1	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 12	ЛР 13
	Общение и профессиональная деятельность. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		1	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 12	ЛР 6
	Характеристика психотипов в рабочем коллективе. Психологические типы руководителя. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		1	ОК 2 ОК 7 ОК 8 ОК 12	ЛР 6

	Влияние индивидуальных различий на особенности коммуникации в группе. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		1	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 12	ЛР 6
	Практические занятия	2			
	Применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 12	ЛР 6
Раздел 2. Прикладные аспекты психологии общения					
	Содержание учебного материала	10			
Тема 2.1. Межличностное взаимодействие в общении	Место взаимодействия в структуре общения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 2 ОК 3 ОК 7	ЛР 5
	Содержание и способы общения людей с помощью невербальных средств. <i>Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе.</i>		1	ОК 2 ОК 6 ОК 8	ЛР 16
	Механизмы взаимопонимания в общении. <i>Усвоение общечеловеческих ценностей.</i>		1	ОК 2 ОК 3 ОК 5	ЛР 8
	Виды социальных взаимодействий. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ЛР 6
	Роли и ролевые ожидания в общении. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить</i>		1	ОК 2 ОК 3 ОК 4	ЛР 6

	<i>общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>			ОК 5	
	Практические занятия	10			
	Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности.</i>		2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 12	ЛР 7
	Выявление индивидуальных особенностей восприятия человеком других людей. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	ЛР 6
	Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 10	ЛР 6
	Содержание и способы общения людей с помощью невербальных средств. <i>Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе.</i>		2	ОК 2 ОК 6 ОК 8	ЛР 16
	Самооценка практических навыков общения. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности.</i>		2	ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 11	ЛР 7
	Содержание учебного материала	5			
Тема 2.2. Конфликты и пути их разрешения	Этические принципы общения. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной деятельности.</i>		1	ОК 1 ОК 7 ОК 12	ЛР 7
	Эмоциональное реагирование. <i>Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</i>		1	ОК 5 ОК 7 ОК 8	ЛР 18

Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		1	ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 13	ЛР 6
Практические занятия	9			
Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 13	ЛР 6
Психологическая защита. <i>Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе.</i>		2	ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 10	ЛР 16
Отработка навыков конструктивного общения. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 10	ЛР 6
Формирование ведения конструктивного диалога. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 10	ЛР 6
Пути разрешения конфликтных ситуаций. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 10 ОК 13	ЛР 6

	<p>Эмоциональное реагирование <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i></p>		2	<p>ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 13</p>	ЛР 6
	<p>Самостоятельная работа: <i>творческий проект по теме «Способы организации коммуникативной деятельности в деловом общении», «Современные принципы общения», «Детерминация поведения личности в деловом общении»</i></p>	24			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Педагогика и психологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Психология общения».

Технические средства обучения:

- компьютер с доступом к интернет-ресурсам;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 465 с
2. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с.

Дополнительные источники:

3. Психология общения: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования/Г.М. Шеламова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128 с.

Интернет ресурсы:

4. Рамендик, Д. М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490471> (дата обращения: 29.05.2023).

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются следующие технологии: традиционные, информационно-коммуникационные, игровые, методики различных педагогов-новаторов.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальных и групповых формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в 1 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Фронтальный опрос Индивидуальное тестирование
Знать:	
взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	Экспертная оценка практических заданий Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

« 20 » 11 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Калмыцкий язык в профессиональной сфере

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 Калмыцкий язык в профессиональной сфере** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК общеобразовательных дисциплин

Протокол от 17.11.2023 № 4

Председатель ЦМК

буу Т.А.Буджалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Михайлинова Е.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Калмыцкий язык в профессиональной сфере**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в укрупненную группу специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь:**

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 1-12	- общаться (устно и письменно) на калмыцком языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	

	демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная нагрузка - 90 часов, в том числе:
Самостоятельно - 30 часов.

Учебная нагрузка обучающихся- 60 часов, в том числе:
Лекции, уроки – 30 часов;
Практические занятия – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	90
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	60
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины «Калмыцкий язык в профессиональной сфере»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. История калмыцкого языка		6			
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	2			
	Калмыцкий язык в профессиональной деятельности. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 4	ЛР 5
	Самостоятельная работа: <i>Написать реферат о калмыцком диалектах.</i>	4			
Раздел 2. История калмыцкого народа.		36			
Тема 2.1. Быт калмыцкого народа.	Содержание учебного материала	10			
	Калмыцкая кибитка. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 4	ЛР 9
	Традиционное хозяйство калмыков. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 2	ЛР 9
	Традиционные ремесла калмыков. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 2	ЛР 9
	Военные традиции калмыков. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 2	ЛР 9
	Калмыцкие народные традиции и обряды. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 3	ЛР 6
	Практические занятия	10			
	Составление диалогов по теме. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 4	ЛР 6
Написать эссе про ремесла калмыков. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности.</i>		2	ОК 3	ЛР 7	

	Составление лексического словаря по теме. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 5	ЛР 5
	Подготовить презентацию о калмыцкой кибитке. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности.</i>		2	ОК 2	ЛР 5
	Составить словарь из пройденной темы. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности.</i>		2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию о калмыцких народных играх. Сделать презентацию о калмыцких традициях. Составить эссе о военных традициях калмыков. Написать реферат о калмыцких народных лекарствах.	16			
Раздел 3. Профессиональная сфера.		48			
Тема 3.1. Моя специальность.	Содержание учебного материала	18			
	Что такое право? <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 2	ЛР 5
	Что такое закон? <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 2	ЛР 5
	Профессиональные качества будущего специалиста. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 5	ЛР 9
	Виды судебных учреждений, структура, персонал. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 5	ЛР 5
	Подразделения полиции. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 5	ЛР 9
	Конституция Российской Федерации. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5	ЛР 6
	Юрист - моя специальность. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5	ЛР 6
	Правовые акты Российской Федерации. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</i>		2	ОК 5	ЛР 6

<i>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>				
<i>Обязанности и права гражданина Российской Федерации. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 5	ЛР 6
Практические занятия	20			
<i>Составление лексического словаря по теме. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 2	ЛР 5
<i>Работа над текстом. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 3	ЛР 6
<i>Что такое право, закон? Лексический практикум. Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности.</i>		2	ОК 4	ЛР 7
<i>Чтение и перевод профессионального текста с извлечением полной информации. Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности.</i>		2	ОК 5	ЛР 7
<i>Работа со словарем. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 2	ЛР 6
<i>Составление диалогов по теме. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 1	ЛР 5
<i>Классификация видов права. Лексический практикум. Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности.</i>		2	ОК 2	ЛР 7
<i>Перевод текста с русского языка на калмыцкий язык по теме «Конституционное право». Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 5	ЛР 5
<i>Перевод текста с русского языка на калмыцкий язык по теме «Уголовное право». Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 5	ЛР 5
<i>Составить словарь по пройденной теме. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 5	ЛР 5

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составить презентацию о специальности «Юрист»</i> <i>Написать реферат об «Уголовном праве»</i> <i>Написать эссе о профессии полицейского.</i> <i>Сделать схему на тему «Права и обязанности гражданина РФ»</i>	10			
--	--	----	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Родной язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические рекомендации по написанию проектов, самостоятельной внеаудиторной работы, презентации, дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет - ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Н. Мушаев., Н.Д. Очирова., Б.Э.Убушиева., Б.П. Арашева Хальмг келн - Элиста, 2018.

2. П.Б.Федорова., А.Э.-Г.Уланова., Д.Н.Музраева., В.Н.Мушаев Современный калмыцкий язык – Элиста, 2015.

Дополнительные источники:

3. Эрдниев У.Э., Максимов К.Н. Калмыки: историко-этнографические очерки. – Элиста, 2018 г.

Интернет-ресурсы

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация осуществляется в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме *зачета*.

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Умения: общаться на калмыцком языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) и текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения или доклада</p> <p>Зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность


РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО


ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 17.11.2023 № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен освоить **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**,
уметь

Компетенции	умения	знания
ОК 1-ОК 13	<ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - составлять бизнес-план. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Готовый использовать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Усвоение общечеловеческих ценностей.

ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Эстетическое отношение к миру.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков.	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Сформированность экологического мышления.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Ответственное отношение к созданию семьи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка - 60 часов,

Самостоятельно - 12 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 48 часов, в том числе:

лекции, уроки – 32 часа,

практические занятия – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	60
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	48
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины «ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		60		
Тема 1.1. Банковская система России	Содержание учебного материала	2		
	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		1	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. <i>Реферат.</i>	12		
Тема 1.2. Коммерческие банки России	Содержание учебного материала	4		
	Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
	Отработка основных понятий изучаемой темы. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
	Практические занятия	4		
	Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
	Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>			ЛР 9
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4		

Рынок ценных бумаг	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
	Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
	Практические занятия	4		
	Определение размера акций и дивидендов, выплачиваемых на предприятиях различной формы собственности. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ЛР 5
	Определение размера акций и дивидендов, выплачиваемых на предприятиях различной формы собственности. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ЛР 5
Тема 1.4. Страхование.	Содержание учебного материала	6		
	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
	Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
	Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
Тема 1.5. Налоги.	Содержание учебного материала	4		
	Экономическая сущность налогов. Классификация налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. НДФЛ, характеристика элементов и		2	ЛР 9

	методология расчета. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>			
	Налоговое бремя, показатели, характеризующие налоговое бремя. Налоговый механизм и его элементы. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
	Практические занятия	4		
	Расчет сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.</i>		2	ЛР 5 ЛР 13
	Расчет налога налоговым агентом, заполнение сведений по форме 2-НДФЛ. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.</i>		2	ЛР 5 ЛР 13
Тема 1.6. Пенсионное страхование.	Содержание учебного материала	4		
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
	Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9
Тема 1.7. Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала	2		
	Финансовые механизмы работы фирмы. Финансовый механизм предприятия, как система управления финансами предприятия, в целях достижения максимальной прибыли. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9

	Практические занятия	4		
	Финансы государства, государственные доходы, система государственных доходов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 5 ЛР 9
	Государственные расходы и система государственных расходов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 5 ЛР 9
Тема 1.8. Бизнес.	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и виды предпринимательства. Понятие бизнес-планирование, его роль и значение в условиях рыночной экономики. Структура и функции бизнес-плана. <i>Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.</i>		2	ЛР 13
	Описание фирмы и бизнеса. Преимущества фирмы. Описание продукции. Характеристика продукции. Анализ рынка. Характеристика конкурентов. Содержание и составление бизнес-плана организации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.</i>		2	ЛР 5 ЛР 13
Тема 1.9. Финансовые риски.	Содержание учебного материала	2		
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Способы сокращения финансовых рисков. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ЛР 9 ЛР 5

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по экономике, маркетингу и менеджменту.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышникова Н.А., Матеуш Т.А., Миронов М.Г. Экономика организации - М.: Юрайт, 2018г.

2. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России /. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 202 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27536>.

Дополнительные источники:

3. Коршунов В.В. Экономика организации - М.: Юрайт, 2018г.

4. Мокий М.С. Экономика организации - М.: Юрайт, 2018г.

5. Лептягина, Т.Г. Развитие финансовой грамотности учащихся на примере изучения расчётов с использованием электронных систем / Т.Г. Лептягина; Кубанский Государственный Технологический Университет (ФГБОУ ВО «КубГУ»), Кафедра социально-экономических дисциплин. – Краснодар: , 2017. – 86 с.: табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491055>.

Интернет – ресурсы:

6. Лю, Х. Финансовое поведение населения и его предпочтения / Х. Лю; Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Институт экономики, финансов и бизнеса, Кафедра «Финансы и налогообложение». – Уфа:, 2018. – 96 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49259>.

7. Я управляю своими финансами: программа курса «Основы управления личными финансами» и методические рекомендации для учителя / Д.Я. Оберддерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. – 4-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2018. – 80 с.: ил. – (Финансовая грамотность каждому). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473579>.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит во 2 семестре в форме *зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; - составлять бизнес-план. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ, работа с литературой, зачет</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизмы регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, защита практических работ, работа с литературой, зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.01 Информатика и информационные технологии в
профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и
коммуникационные технологии**

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность от 12.05.2014 № 509 с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от « 17 » 11. 2023. № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация-разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Басанова М.С., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Компетенции	умения	знания
ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.10.	– решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; – работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; – предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты	– Основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации; – Состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

служебной информации.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Готовый использовать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Усвоение общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Эстетическое отношение к миру.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков.	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Сформированность экологического мышления.

ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Ответственное отношение к созданию семьи.
ЛР 16	Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникации), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами имеющими нарушения слуха.	Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе.
ЛР 17	Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; способность к осмыслению дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.	Способность к осмыслению дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.
ЛР 18	Для обучающихся с расстройствами аутического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать причины взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная нагрузка 140 часов,

Самостоятельно 44 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего 96 часов, в том числе:

лекции, уроки - 36 часов,

практические занятия - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	140
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	96
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	60
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины «ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Информация. Информационные системы. Информационные технологии.		18			
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Роль информационных технологий в современном обществе. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Рациональная организация рабочего места. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>		1	ОК 6	ЛР 12
Тема 1.1. Информационные системы, применение компьютерной техники в профессиональной деятельности и технические средства информационных технологий.	Содержание учебного материала	8			
	Состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий. Классификация информационных и телекоммуникационных технологий. Понятие автоматизированной обработки информации, информационных технологий, ее виды. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 9
	Информационные процессы. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Способы представления информации. Единица измерения информации. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 9
	Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 9
	Состав устройств ПК. Периферийные устройства ПК. Устройства памяти ПК. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 9
	Практические занятия	2			

	Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>			ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
Тема 1.2 Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	6			
	Базовое программное обеспечение: состав, классификация, назначение. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 9
	Прикладное программное обеспечение: состав, классификация, назначение. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7 ОК 10	ЛР 9
	Операционные системы семейства Windows. Организация работы в среде Windows. Оконный интерфейс. Справочная система. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
Раздел 2. Офисные технологии		66			
Тема 2.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	2			
	Основы работы в текстовом редакторе MS Word, интерфейс. Создание текстовых документов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР
	Практические занятия	12			
	Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 6 ОК 7 ПК 1.10	ЛР 5 ЛР 9
	Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание		2	ОК 6	ЛР 5

	шаблонов и форм. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>			ОК 7 ПК 1.10	ЛР 9
	Создание деловых документов в редакторе MS Word. Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2		ОК 6 ОК 7 ПК 1.10	ЛР 5 ЛР 9
	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2		ОК 6 ОК 7 ПК 1.10	ЛР 5 ЛР 9
	Создание комплексных документов в текстовом редакторе. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2		ОК 6 ОК 7 ПК 1.10	ЛР 5 ЛР 9
	Организационные диаграммы в документе MS Word. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2		ОК 6 ОК 7 ПК 1.10	ЛР 5 ЛР 9
Тема 2.2. Обработка числовой информации	Содержание учебного материала	2			
	Основы работы в электронных таблицах MS Excel. Организация вычислений в электронных таблицах: организация формул, использование функций. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
	Практические занятия	16			

Графическое представление данных в электронных таблицах. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
Табличный процессор MS Excel, работа с функциями. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2	ОК 6 ОК 7 ПК 1.10	ЛР 5 ЛР 9
Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
Встроенные функции в MS Excel. Математические расчеты в MS Excel. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
Табличный процессор MS Excel, графические возможности и форматирование ячеек. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как</i>	2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9

	<i>условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>				
	<i>Построение диаграмм в MS Excel. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
Тема 2.3. Компьютерные презентации.	Содержание учебного материала	2			
	<i>Компьютерные презентации: назначение, область применения, технология создания презентаций. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 6 ОК 10	ЛР 5 ЛР 9
	Практические занятия	4			
	<i>Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Добавление и удаление анимации. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
	<i>Создание презентации: подбор материала, выбор оформления, вставка изображений. Демонстрация презентации. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9
Тема 2.4. Табличные базы данных. Система управления базами данных.	Содержание учебного материала	2			
	<i>Организация данных в виде таблиц. Работа с формами. Формирование запросов. Построение отчетов. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9

	<i>общественной деятельности.</i>				
	Практические занятия	12			
	Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
	Работа с объектами базы данных MS Access. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
	Создание базы данных в СУБД MS Access. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
	Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 6 ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
	Создание форм в базе данных MS Access. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
	Создание отчетов в базе данных MS Access. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся - Создание базы данных правоохранительных органов.	10			
Тема 2.5. Компьютерная	Содержание учебного материала	2			
	Векторная и растровая графика. <i>Готовность и способность к</i>		2	ОК 7	ЛР 5

графика	<i>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>				ЛР 9
	Практические занятия	2			
	Рисование, редактирование и ретуширование изображения с использованием векторной и растровой графики. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
Раздел 3. Справочно-информационные системы		8			
Тема 3.1. Компьютерные справочные правовые системы.	Содержание учебного материала	2			
	Компьютерные справочные правовые системы (СПС): обзор, достоинства и ограничения, принципы выбора. Особенности российских СПС. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Специализированные отраслевые справочные системы. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе.</i>		2	ОК 7	ЛР 9 ЛР 16
	Практические занятия	6			
	Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс». Организация полнотекстового поиска. Работа со списком. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 9
	Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками в СПС «Консультант Плюс». <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 9
Работа со специализированными отраслевыми справочными системами. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 9	

Раздел 4. Коммуникационные технологии		30			
Тема 4.1. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	2			
	Понятие о компьютерной сети. Виды компьютерных сетей. Классификация сетей, средства передачи данных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Способность к осмыслению дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 17
	Практические занятия	2			
	Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 9
Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет.	Содержание учебного материала	2			
	Современная структура Интернета. Основные сервисы Интернета. Глобальная сеть Интернет. Поисковые системы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
	Практические занятия	4			
	Электронная почта. Почтовая программа MS Outlook Express. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7 ОК 10	ЛР 5 ЛР 9
	Настройка браузера. Поиск информации в глобальной сети Интернет. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 7	ЛР 5 ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить конспект. Понятие экспертные системы и системы принятия решений.</i> - Мобильный Интернет. Модемное соединение. Интерфейс Internet Explorer. - Особенности поисковой системы. Электронная почта. - Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.	20			

	- Интернет и Интранет, их сходство и отличия.				
Раздел 5. Основы информационной и компьютерной безопасности.		18			
Тема 5.1. Защита информации.	Содержание учебного материала	4			
	Защита информации от несанкционированного доступа. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.</i>		2	ОК 7	ЛР 9 ЛР 11
	Компьютерные вирусы и защита от них. Назначение антивирусных программ и их виды. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>		2	ОК 7	ЛР 9 ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся - Классификация компьютерных вирусов; - Методы и средства защиты от вирусов.	14			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – М.: Академия, 2018.

2. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

3. Справочная правовая система Гарант.

Интернет-ресурсы:

4. ЭБС IPRbooks.

5. ЭБС «Лань».

6. Научная электронная библиотека elibrary.ru.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 1 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.	Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Дифференцированный зачет
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Теория государства и права

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

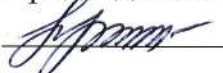
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК психолого-педагогических дисциплин


Протокол от 17.11.2023, № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Теория государства и права**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	- оперировать юридическими понятиями и категориями;	- природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и

		<p>развития государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; <p>механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.
--	--	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 192 часа.

Самостоятельно 64 часа.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 128 часов, в т.ч.

лекции, уроки 64 часа,
практические занятия 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	192
Обязательная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
лекции, уроки	64
практические занятия	64
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		10				
1.1 Введение в теорию государства и права	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 1	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>					
	Практические занятия	4				
	Предмет теории государства и права. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 1	
	Методология теории государства и права. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		3	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 1	
	Самостоятельная работа по Разделу 1 1. <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>Работа с литературой и законодательством</i> по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)	4				
Раздел 2. Теория государства		58				
Тема 2.1 Власть и общество	Содержание учебного материала	2				
	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства.		1	ОК 2, ПК 1.2	ЛР 5	

	Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины. <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</i>				
Тема 2.2 Сущность государства	Содержание учебного материала	2			
	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России..</i>		1	ОК10, ПК 1.3	ЛР 5
	Практическое занятие	2			
	Понятие и признаки государства. <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России..</i>		2,3	ОК10, ПК 1.3	ЛР 5
Тема 2.3 Теории происхождения государства	Содержание учебного материала	2			
	Основные теории происхождения государства. Современные подходы к определению факторов происхождения государства. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 12, ПК 1.1	ЛР 7
	Практическое занятие	4			
	Происхождение государства. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и</i>		2,3	ОК 12, ПК 1.	ЛР 7

	<i>чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>				
	<i>Происхождение государства. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2,3	ОК 12, ПК 1.	ЛР 7
Тема 2.4 Функции государства	Содержание учебного материала	2			
	<i>Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 13. ПК 1.2	ЛР 7
	Практическое занятие	2			
	<i>Функции государства Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2,3	ОК 13. ПК 1.2	ЛР 7
Тема 2.5 Форма государства	Содержание учебного материала	2			
	<i>Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационал</i>		1	ОК 2. ПК 1.1	ЛР 8
Тема 2.6 Формы правления	Содержание учебного материала	2			
	<i>Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</i>		1	ОК 2. ПК 1.1	ЛР 8

	<i>традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>				
Тема 2.7 Формы государственного устройства	Содержание учебного материала	2			
	Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>		1	ОК 2, ПК 1.1	ЛР 8
Тема 2.8 Политический режим	Содержание учебного материала	2	1	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 8
	Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</i>				
	Практические занятия	4			
	<i>Форма государства Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</i>		2,3	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 8

	Формы российского государства. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального.</i>		2, 3	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 8
Тема 2.9 Механизм государства	Содержание учебного материала	2			
	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</i>		1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 8
	Практические занятия	4			
	Механизм государства <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</i>		2,3	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 8
	Механизм государства <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</i>		2,3	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 8
Тема 2.10 Понятие и виды государственных органов	Содержание учебного материала	2			
	Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 4
Тема 2.11 Теория	Содержание учебного материала	2			

разделения властей	Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 4
Самостоятельная работа по Разделу 2 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</i>		20			
Раздел 3. Государство и гражданское общество		32			
Тема 3.1 Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	2	1	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 4
	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>				
Тема 3.2 Правовое государство	Содержание учебного материала	2			
	Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и неизблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая		1	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 2

	идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</i>				
	Практическое занятие	2			
	Правопорядок и правомерное поведение <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</i>		2,3	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 2
Тема 3.3 Государство и личность	Содержание учебного материала	2	1		
	Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	Практическое занятие	4			
	Государство и гражданское общество. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</i>		2,3	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	Правосознание и правовая культура. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</i>		2,3	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2

Самостоятельная работа по Разделу 3 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</i>		20			
Раздел 4. Теория права		92			
Тема 4.1 Понятие и признаки права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 2, ПК 1.3	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Понятие и признаки права. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2,3	ОК 2, ПК 1.3	ЛР 3
	Понятие и признаки права. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2,3	ОК 2, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 4.2 Происхождение права	Содержание учебного материала	2			
	Характеристика теорий происхождения права. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 2, ПК 1.3	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Происхождение права. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2,3	ОК 2, ПК 1.3	ЛР 3
	Происхождение права. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2,3	ОК 2, ПК 1.3	ДР 3
Тема 4.3 Источники (формы) права	Содержание учебного материала	2			
	Право и государство, их соотношение и взаимодействие.		1	ОК 1,	ЛР 3

	Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно- правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>			ПК 1.1	
	Практические занятия	4			
	Источники (формы) права. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2,3	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 3
	Источники (формы) права. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2,3	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 3
Тема 4.4 Правотворчество	Содержание учебного материала	2			
	Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Правотворчество <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 3
	Правотворчество <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 3
Тема 4.5 Систематизация нормативно- правовых актов	Содержание учебного материала	2			
	Систематизация законодательства, ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующей новаторские решения</i>		1	ОК 2, ПК 1.2	ЛР 14
	Практические занятия	4			
	Систематизация права. <i>Использующий воображение,</i>		2, 3	ОК 2, ПК 1.2	ЛР 14

	<i>мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>				
	Систематизация права. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2,3	ОК 2, ПК 1.2	ЛР 14
Тема 4.6 Типология права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 14
Тема 4.7 Правовая система и правовая семья	Содержание учебного материала	2			
	Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. <i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>		1	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 12
Тема 4.8 Система права: понятие и элементы	Содержание учебного материала	2			
	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права. <i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>		1	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 12
	Практические занятия	4			
	Система права. <i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>		2.3	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 12
	Система права. <i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>		2.3	ОК 10, ПК 1.3	Лр12

Тема 4.9 Норма права: понятие, структура и классификация	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 14
	Практические занятия	4			
	Норма права. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2,3	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 14
	Норма права. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2.3	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 14
Тема 4.10 Понятие и формы реализации права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 14
	Практическое занятие	2			
	Реализация права <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2,3	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 14
Тема 4.11 Пробелы в праве и способы их преодоления	Содержание учебного материала	2			
	Пробелы в праве и способы их преодоления. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 1, ПК 1.3	ЛР 14
Тема 4.12 Аналогия права и аналогия закона	Содержание учебного материала	2			
	Аналогия закона и аналогия права. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 1, ПК 1.3	ЛР 14
Тема 4.13 Юридическая коллизия и конкуренция правовых норм	Содержание учебного материала	2			
	Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 1, ПК 1.3	ЛР 14

Тема 4.14 Толкование права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 1, ПК 1.3	ЛР 14
	Практическое занятие	2			
	Толкование права. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2,3	ОК 1, ПК 1.3	ЛР 14
Тема 4.15 Правоотношение	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 1, ПК 1.3	ЛР 14
	Практическое занятие	2			
	Правоотношение. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2,3	ОК 1, ПК 1.3	ЛР 14
Тема 4.16	Содержание учебного материала	2			

Правонарушение	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных</i>		1	ОК 2, ПК 1.2	ЛР 14
	Практическое занятие	2			
	Правонарушение. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных</i>		2,3	ОК 2, ПК 1.2	ЛР 14
Тема 4.17 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2			
	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных</i>		1	ОК 2, ПК 1.2	ЛР 14
	Практическое занятие	2			
	Юридическая ответственность. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных</i>		2.3	ОК 2, ПК 1.2	ЛР 14
Самостоятельная работа по Разделу 4		20			

<i>Написание реферата.</i> Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций).				
Всего	192			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теории государства и права

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгих, Ф. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Ф. И. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2023. – 464 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695278> (дата обращения: 05.12.2023). –

ISBN 978-5-4257-0554-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0554-9-2023-1-464. – Текст:

электронный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2022. – 528 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622> (дата обращения: 05.12.2023). – ISBN 978-5-85006-370-2. – Текст: электронный.

3. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 05.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Долгих Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям : [12+] / Ф. И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 296 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602812> (дата обращения: 22.10.2021). – Библиогр.: с. 287 - 290. – ISBN 978-5-4257-0507-5. – DOI 10.37791/978-5-4257-0507-5- 2021-1-296. – Текст: электронный.

2. Городилов, А. А. Государственное устройство и право: учебник: [16+] / А. А. Городилов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086> (дата обращения: 22.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1520-7. – DOI 10.23681/596086. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 1 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность


РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО


ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 17.11.2023 г. № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетина

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	·
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Конституционное право России**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации

		и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;
--	--	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 120 часов.

Самостоятельно 40 часов.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 80 часов, в т.ч.

лекции, уроки 40 часов,

практические занятия 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая характеристика Конституционного права России		10			
Тема 1.1 Понятие и предмет Конституционного права России	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционные правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения. Методы конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые институты. Ведущая роль и значение конституционного права России для других отраслей российского права. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Конституционное право Российской Федерации - специальная учебная юридическая дисциплина. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 1
Тема 1.2 Источники Конституционного права России	Содержание учебного материала	2			
	Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 1
	Практическое занятие	2			
	Основные теоретические понятия и положения Конституционного права России. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 1
Самостоятельная работа по Разделу 1		4			

<i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</i>					
Раздел 2. Основы учения о Конституции России		18			
Тема 2.1 Понятие Конституции и ее свойства. Виды конституций	Содержание учебного материала	2			
	Понятие конституции и ее юридические свойства. Предмет и пределы конституционного регулирования. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 2.2 Основные черты и структура Конституции России	Содержание учебного материала	2			
	Основные черты Конституции Российской Федерации. Структура Конституции России. . <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 3
Тема 2.3 Правовая охрана и толкование Конституции РФ	Содержание учебного материала	2			
	Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации. . <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 10, ПК 1.4	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Изучить структуру Конституции.. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 3
	Учение о Конституции. . <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 10, ПК 1.4	ЛР 3
Самостоятельная работа по Разделу 2		8			

<i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</i>					
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации		12			
Тема 3.1 Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	2			
	Понятие основ конституционного строя РФ. Общая характеристика основ конституционного строя РФ. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 3.2 Конституционные характеристики государства	Содержание учебного материала	2			
	Формы осуществления власти народа. Непосредственная и представительная демократия. Государственная власть и ее характерные особенности. Формы осуществления государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей как основа конституционного строя. Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества. Понятие социального государства. Конституционное закрепление РФ как социального государства. Основные направления социальной политики РФ. Конституционное закрепление принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя Российского государства. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Российская Федерация – светское государство.. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Конституционный строй РФ и его основы.. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3

	Изучить основы Конституционный строй РФ и его основы.. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
Самостоятельная работа по Разделу 3 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</i>		4			
Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации		16			
Тема 4.1 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища и др. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства и др. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и др. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном</i>	2	1	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 2

	<p><i>самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>				
	<p>Практические занятия</p>	4			
	<p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>		2	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 2
	<p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и</i></p>		2	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 2

	<i>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>				
Тема 4.2 Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала	2			
	Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ и их характеристика. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
Самостоятельная работа по Разделу №4 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</i>		8			
Раздел 5. Федеративное устройство России		16			
Тема 5.1 Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	Содержание учебного материала	2			
	Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2			

Конституционно-правовой статус субъектов РФ	<p>Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>		1	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 2
Тема 5.3 Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ	Содержание учебного материала	2			
	<p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	<p>Государственное устройство РФ и статус субъектов РФ. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3
<p>Государственное устройство РФ и статус субъектов РФ. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3	
Самостоятельная работа по Разделу №5 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации</i>		6			

теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)					
Раздел 6. Конституционное закрепление системы государственных органов РФ		48			
Тема 6.1 Понятие и признаки органов государственной власти	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и основные признаки государственного органа. Система государственных органов Российской Федерации и ее конституционное закрепление. Виды органов государственной власти РФ. Виды органов государственной власти субъектов РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации. Российская модель разделения властей. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
Тема 6.2 Виды государственных органов РФ	Содержание учебного материала	2			
	Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 13, ПК 1.2	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Классификация органов государственной власти. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 13, ПК 1.2	ЛР 3
	Классификация органов государственной власти. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 13, ПК 1.2	ЛР 3
Тема 6.3	Содержание учебного материала	2			

Конституционно-правовой статус Президента РФ	<p>Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>		1	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 7
Тема 6.4 Федеральное Собрание РФ	<p>Содержание учебного материала Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов. Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Общий порядок работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>	2			
			1	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 7
	<p>Практическое занятие Федеральное Собрание РФ <i>Осознающий приоритетную ценность</i></p>	2		2	ОК 11, ПК

	<i>личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			1.1	
Тема 6.5 Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	2			
	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
	Практические занятия	4			
	Президент РФ и Правительство РФ. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
	Президент РФ и Правительство РФ. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
Тема 6.6 Конституционные основы организации и деятельности	Содержание учебного материала Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской	2	1	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 7

судебной власти в Российской Федерации	Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>				
	Практические занятия	4			
	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 7
	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 7
Тема 6.7 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала	2			
	Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов. Временное осуществление федеральными органами		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 7

	государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>				
	Практические занятия	4			
	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 7
	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 7
Тема 6.8 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала	2			
	Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятия и виды. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 7
	Практические занятия	4			

	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 7
	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 7
Самостоятельная работа по Разделу №6 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с Конституцией РФ, литературой и законодательством РФ по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</i>		10			
Всего:		120			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теории государства и права

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Конституционное право России:** учебник /под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694> (дата обращения: 22.10.2021). – ISBN 978-5-238-03222-1. – Текст: электронный.
2. **Конституционное право:** учебник: [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др.; под ред. И. С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 22.10.2021). – Библиогр.: с. 228-231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. **Братановский С. Н. Конституционное право Российской Федерации:** учебник: [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец; под общ. ред. С. Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503> (дата обращения: 22.10.2021). – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст: электронный.
2. **Краснов М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов:** учебное пособие: [16+] / М. А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 22.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст: электронный.
3. **Трусов Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях:** [16+] / Н. А. Трусов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 120 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения: 22.10.2021). – ISBN 978-5-4499-2543-5. – DOI 10.23681/618808. – Текст: электронный.

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 1 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Административное право

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Административное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 17.11.2023, № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	·
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Административное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК	- выявлять административные правонарушения;	- административно-правовой статус органов

1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.12	- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	исполнительной власти, государственных служащих; - содержание и сущность основных институтов административного права; - законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; - признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний; - сущность административного процесса; - порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанных с совершением административных правонарушений.
--------------------------------------	--	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</p>	<p>ЛР 9</p>

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 132 часа.

Самостоятельно 44 часа.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 88 часов, в т.ч.

лекции, уроки 44 часа,

практические занятия 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	132
Обязательная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Административное право как отрасль права		60			
Тема 1.1 Управление, государственное управление и исполнительная власть	Содержание учебного материала				
	Общее понятие управления и его виды. Система управления. Социальное управление и его виды. Понятие и сущность государственного управления. Основные функции и принципы государственного управления. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Управление внутренними делами как подсистема государственного управления. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>	2	1	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 1
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).</i>	2			
Тема 1.2 Сущность административного право	Содержание учебного материала				
	Административное право как отрасль российского права: понятие и признаки отраслевой обособленности. Предмет, метод, система административного права. Источники административного права и их систематизация. Административное право как наука и учебная дисциплина. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>	2	1	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 1
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).</i>	2			

Тема 1.3 Механизм административно - правового регулирования	Содержание учебного материала	2			
	Понятие, структура и стадии механизма административно-правового регулирования. Административно-правовые нормы: понятие, структура и виды. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве. Основные формы (способы) реализации административно-правовых норм. Административно-правовые отношения: понятие и структура. Виды административно-правовых отношений. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 1
	Практические занятия.	8			
	Анализ структуры административно-правовых норм. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 1
	Анализ структуры административно-правовых норм. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 1
	Анализ структуры административно-правовых отношений. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 1
	Анализ структуры административно-правовых отношений. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 1
Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и анализ официальных периодических изданий «Собрание законодательства Российской Федерации» с целью ознакомления с источниками административного права и структурой административно-правовых норм; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).</i>	2				
Тема 1.4 Граждане как субъекты административного права	Содержание учебного материала	2			
	Система субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина: понятие, структура, виды. Административная правосубъектность граждан. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Государственные гарантии реализации прав, свобод и законных интересов граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства (апатридов). Обращения граждан как способы реализации и защиты прав и свобод граждан. <i>Соблюдающий нормы правопорядка,</i>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 3

	<i>следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>				
	Практические занятия	4			
	<i>Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 3
	<i>Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 3
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания понятия «субъект административного права» и определения круга субъектов административного права; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; решение тематического кроссворда; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).</i>	2			
Тема 1.5 Органы исполнительной власти	Содержание учебного материала	2			
	<i>Органы исполнительной власти: понятие, основные признаки, виды. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство Российской Федерации как</i>		1	ОК 13, ПК 1.12	ЛР 3

	<p>высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция.</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти, их система и структура.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа, виды, общий порядок формирования. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i></p>				
	Практические занятия	4			
	<p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i></p>		2	ОК 13, ПК 1.12	ЛР 3
	<p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i></p>		2	ОК 13, ПК 1.12	ЛР 3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p><i>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания элементов административно-правового статуса органов исполнительной власти; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).</i></p>	2			
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2			

Государственная служба и государственные служащие	<p>Понятие, принципы, система и виды государственной службы. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Служба в органах внутренних дел как особый вид государственной службы. Государственные должности и должности государственной службы. Государственные служащие: понятие, виды. Содержание административно- правового статуса государственных служащих. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i></p>		1	ОК 1, ПК 1.12	ЛР 3
	<p>Практические занятия.</p>	4			
	<p>Административно-правовой статус государственных служащих. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i></p>		2	ОК 1, ПК 1.12	ЛР 3
	<p>Административно-правовой статус государственных служащих. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i></p>		2	ОК 1, ПК 1.12	ЛР 3
Тема 1.7 Организации как субъекты административного	<p>Содержание учебного материала</p>	2			
	<p>Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое</p>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 1

права	значение. Действие правовых актов управления. Административно-правовые акты органов внутренних дел. Административно-правовые методы государственного управления: понятие, признаки и виды. Всеобщие (универсальные) методы государственного управления. Понятие и виды мер административного принуждения. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>				
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; решение тематического кроссворда; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).</i>	2			
Тема 1.8 Административно-правовые формы и методы государственного управления	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и виды административно-правовых форм государственного управления. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение. Действие правовых актов управления. Административно-правовые акты органов внутренних дел. Административно-правовые методы государственного управления: понятие, признаки и виды. Всеобщие (универсальные) методы государственного управления. Понятие и виды мер административного принуждения. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 1
	Практические занятия.	8			
	Правовые акты управления. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 1
	Правовые акты управления. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 1
	Меры административно-правового принуждения. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 1
	Меры административно-правового принуждения. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 1
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия, текстом учебника, анализ нормативно-правовых актов, закрепляющих виды и правила применения мер административного принуждения; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; заполнение карт</i>	2			

	сравнительного анализа; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).				
Раздел 2. Административное правонарушение и административная ответственность		34			
Тема 2.1 Административная ответственность	Содержание учебного материала	4			
	Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 14
	2.1.1 Принципы административной ответственности. Понятие и виды оснований административной ответственности. Условия административной ответственности. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы.</i>	4			
Тема 2.2 Административное правонарушение	Содержание учебного материала	4			
	Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений. Понятие состава административного правонарушения. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения.</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
	Понятие квалификации административного правонарушения. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 14
	Практические занятия	8			
	Состав административного правонарушения. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14

	Состав административного правонарушения. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
	Квалификация административных правонарушений. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 14
	Квалификация административных правонарушений. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 14
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; анализ профессиональных правовых ситуаций.</i>	4			
Тема 2.3 Административное наказание	Содержание учебного материала	4			
	Понятие и цели административных наказаний. Система и виды административных наказаний. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 2
	Общие правила назначения административных наказаний. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Правила назначения административных наказаний. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i>		2	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 2

	<i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
	<i>Правила назначения административных наказаний. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>	2		ОК 10, ПК 1.2	ЛР 2
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; правил назначения отдельных видов административных наказаний; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).</i>	2			
Раздел 3. Правовые основы административно-процессуальной деятельности		16			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4			
Административный процесс	<i>Понятие и принципы административного процесса. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса. Понятие и виды административных процедур. Правовая характеристика отдельных видов. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 12, ПК 1.12	ЛР 3
	<i>Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 3
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных</i>	4			

	понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).				
Тема 3.2 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала	4			
	Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи, принципы и виды. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Доказательства по делу об административном правонарушении. Предмет доказывания. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации</i>		1	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 13
	Система стадий и этапов производства по делу об административном правонарушении: общая характеристика. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации</i>		1	ОК 1, ПК 1.2	ЛР 13
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия</i> и анализ положений гл.гл. 23-32 КоАП РФ с целью уяснения основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; плана-схемы исполнения каждого из видов административных наказаний; решение тематического кроссворда.	4			
Раздел 4. Обеспечение законности в государственном управлении		8			
Тема 4.1 Законность в государственном управлении и способы ее обеспечения	Содержание учебного материала	4			
	Законность, дисциплина и административное усмотрение в государственном управлении: понятие и соотношение. Гарантии обеспечения законности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 1, ПК 1.12	ЛР 3
	Система и характеристика способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении: контроль, надзор, обжалование. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3

	<i>гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>				
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и анализ правовых источников с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов)</i>	4			
Раздел 5. Административно-правовое регулирование организации государственного управления в Российской Федерации		14			
Тема 5.1 Государственное управление в различных сферах деятельности	Содержание учебного материала	4			
	Отрасли и сферы государственного управления: понятие, виды. Межотраслевое государственного управления: понятие, органы межотраслевой компетенции. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 3
	Общая характеристика управленческой деятельности в социально-культурной сфере, в сфере экономики и в административно-политической сфере. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 3
	Практические занятия.	4			
	Органы межотраслевой компетенции. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 3
	Органы межотраслевой компетенции. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 3
	Самостоятельная работа: <i>Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; схем отражающих предмет изучаемой темы; поиск информации (с использованием Интернет-ресурсов) и подготовка сообщений</i>	6			

	(докладов, рефератов) по процедуре введения и осуществления специальных административно-правовых режимов (военного положения, чрезвычайного положения, секретности, государственной границы, паспортного режима, закрытого административно-территориального образования).				
	Всего:	132			
Промежуточная аттестация - экзамен					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет конституционного и административного права

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Давыдова, Н. Ю.** Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91846>
2. **Стахов А.И.,** Административное право : учебное пособие для СПО / Стахов А.И., Зюзин В.А., Фомина М.С. ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-758-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94175>

Дополнительные источники

1. **Административное право:** учебник / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75228.html>
2. **Алехин, А. П.** Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373-420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78877.html>
3. **Алехин, А. П.** Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78878.html>
4. **Мазурин, С. Ф.** Административное право. Учебник в 2 томах. Т.1 : учебник / С. Ф. Мазурин. — Москва : Прометей, 2017. — 548 с. — ISBN 978-5-906879-45-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94396>
5. **Мазурин, С. Ф.** Административное право. Учебник для вузов в 2 томах. Т.2 / С. Ф.

Мазурин. — Москва : Прометей, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906879-46-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94395>

6. **Курс по административному праву** / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0678-6. — Текст : электронный
// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65156>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит во 2 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	Экспертная оценка практического занятия
Знания: - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Фронтальный опрос Индивидуальное тестирование, опрос, задание Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 17.11.2023, № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю.Эльзетинова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	·
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации,

		<p>понятие и основания наступления гражданской-правовой ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса.
--	--	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	ЛР 4

лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13

Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 285 часов.

Самостоятельно 95 часов.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 190 часов, в т.ч.

лекции, уроки 94 часа,
практические занятия 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	285
Обязательная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
лекции, уроки	94
практические занятия	96
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	95
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Гражданское право		160			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права	Содержание учебного материала	2			
	Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, функции гражданского права. Принципы гражданского права: понятие, значение, виды. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 4
Тема 1.2. Система и источники гражданского права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и виды источников гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 4
	Практические занятия	6			
	Система и источники гражданского права. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 4

	Система и источники гражданского права. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 4
	Система и источники гражданского права. <i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 4
Тема 1.3. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	10			
	Гражданские правоотношения: понятие, виды. Структура гражданских правоотношений: Субъекты, объекты и содержание. Юридические факты в гражданском праве. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Граждане (физические лица), правосубъектность. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации и их организационно-правовые формы. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Представительство. Доверенность. Осуществление и защита гражданских прав. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Практические занятия	10			
	Гражданские правоотношения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3

	Гражданские правоотношения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Гражданские правоотношения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Гражданские правоотношения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Гражданские правоотношения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 1.4. Вещные права	Содержание учебного материала	8			
	Содержание, объекты, субъекты права собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 3
	Вещные права лиц, не являющихся собственниками имущества: общая характеристика. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Защита права собственности и иных имущественных прав. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
	Общая собственность супругов. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
	Практические занятия	8			
	Вещные права. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 3
Вещные права. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 3	

	<i>граждан России</i>				
	<i>Вещные права. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 3
	<i>Вещные права. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 3
Тема 1.5. Обязательства	Содержание учебного материала	10			
	<i>Понятие «обязательство». Основания возникновения, изменения прекращения обязательств. Стороны обязательства. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3
	<i>Понятие «сделка» и виды сделок. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
	<i>Понятие «договор», его виды и условия. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	<i>Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток). Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3

	<i>условия добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>				
	<i>Алиментные обязательства. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Практические занятия	8			
	<i>Обязательства.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
	<i>Обязательства. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	<i>Обязательства.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
	<i>Алиментные обязательства. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Содержание учебного материала	10			

<p>Тема 1.6. Отдельные виды обязательств</p>	<p>Договор купли – продажи и его виды. Договор дарения. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 3
	<p>Договор аренды и его виды. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>		1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3
	<p>Договор подряда. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 3
	<p>Трудовой договор и его отличия от гражданско-правового договора. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 3
	<p>Договор займа и кредитный договор. Общее и отличия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>		1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3
	<p>Практические занятия</p>	8			
<p>Отдельные виды обязательств. <i>Проявляющий активную гражданскую</i></p>		2	ОК 13, ПК	ЛР 3	

	<i>позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>			1.1	
	<i>Отдельные виды обязательств. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	2		ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3
	<i>Отдельные виды обязательств.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	2		ОК 13, ПК 1.1	ЛР 3
	<i>Отдельные виды обязательств. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	2		ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3
	Содержание учебного материала	8			
Тема 1.7. Наследование	<i>Понятия «Наследование» и «наследство». Объекты и субъекты наследования. Основания наследования: наследование по закону и по завещанию. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</i>		1	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 12
	<i>Место и время открытия наследства. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их</i>		1	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 12

	<i>финансового содержания</i>				
	Очередность наследования по закону. Недостойные наследники. <i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>		1	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 12
	Принятие наследства и ответственность наследников по долгам наследодателя. <i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>		1	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 12
	Практические занятия	6			
	Наследование. <i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>		2	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 12
	Наследование. <i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>		2	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 12
	Наследование. <i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>		2	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 12
	Содержание учебного материала	6			
Тема 1.8. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 2
	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства		1	ОК 12, ПК	ЛР 2

	индивидуализации (интеллектуальные права): исключительное право (имущественной право), личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и др.). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>			1.2	
	Право авторства. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	2		ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
	Практические занятия	8			
	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	2		ОК 13, ПК 1.3	ЛР 2
	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>	2		ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</i>	2		ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2

	<i>условия добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>				
	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 <i>Написать реферат. Составить договора. Соотношение ГП с другими отраслями права: с конституционным, трудовым, гражданско-процессуальным, семейным, уголовным правом. Система ГП. Нормативные договоры и обычаи делового оборота. Понятие «индивидуальный предприниматель». Понятие «банкротство» физических и юридических лиц. Участие публичных образований в гражданских правоотношениях. Приватизация государственного и муниципального имущества. Порядок заключения договора. Содержание договора. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Договор страхования. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества. Завещательный отказ. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор и его виды.</i>		50			
Раздел 2. Гражданское процессуальное право		125			
	Содержание учебного материала	4			
Тема 2.1. Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса	Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	Цель, задачи, виды и стадии гражданского процесса. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2

	<i>территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>				
	Практические занятия	4			
	Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
Тема 2.2. Источники и принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	2			
	Источники гражданского процессуального права. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Источники и принципы гражданского процессуального права. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2

	<i>деятельности общественных организаций</i>				
Тема 2.3. Гражданские процессуальные отношения	Содержание учебного материала	8			
	Гражданские процессуальные отношения. Понятие и структура гражданских процессуальных отношений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
	Субъекты гражданских процессуальных отношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 13, ПК 1.2	ЛР 2
	Состав и правовое положение участников процесса: Суд, лиц, участвующих в деле и лиц, содействующие осуществлению правосудия. Представительство в суде. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 13, ПК 1.2	ЛР 2
	Практические занятия	8			
	Гражданские процессуальные отношения. <i>Проявляющий активную</i>		2	ОК 12, ПК	ЛР 2

	<i>гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>			1.3	
	<i>Гражданские процессуальные отношения. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 13, ПК 1.2	ЛР 2
	<i>Гражданские процессуальные отношения. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
	<i>Гражданские процессуальные отношения. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 13, ПК 1.2	ЛР 2
	Содержание учебного материала	4			
Тема 2.4. Подведомственность и подсудность	Судебная система РФ. Система судов общей юрисдикции. Понятие и виды подведомственности в гражданском процессе. Круг гражданских дел подведомственных судам общей юрисдикции. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях</i>		1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 2

	<i>добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>				
	<i>Понятие и виды подсудности. Разрешение вопросов о подсудности. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	<i>Подведомственность и подсудность. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 2
	<i>Подведомственность и подсудность. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
	Содержание учебного материала	4			
Тема 2.5. Судебные расходы	<i>Понятие и виды судебных расходов. Порядок расчета судебных расходов. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 2
	<i>Определение цены иска. Распределение судебных расходов. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</i>		1	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 2

	<i>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>				
	Практические занятия	4			
	Судебные расходы. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 2
	Судебные расходы. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 2
	Содержание учебного материала	8			
Тема 2.6. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание	Процессуальные сроки (понятие, назначение и истечение процессуальных сроков). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
	Доказывание (предмет, субъекты, средства, процесс). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	Судебные доказательства (понятия и классификация). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2

	<i>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>				
	Свидетельские показания, заключения экспертов. Различия в положении специалиста и эксперта. Виды судебных экспертиз. Порядок проведения экспертизы. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	Практические занятия	8			
	Процессуальные сроки. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
	Процессуальные сроки. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	Доказательства и доказывание. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
	Доказательства и доказывание. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2

	<i>студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>				
<p>Тема 2.7. Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений</p>	Содержание учебного материала	8			
	<i>Понятие и виды исков. Реквизиты и форма иска. Содержание искового заявления. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	<i>Стадии судебного процесса. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	<i>Виды судебных постановлений. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	<i>Апелляционное обжалование. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	Практические занятия	12			
<i>Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений. Проявляющий активную гражданскую позицию,</i>			2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2

	<p><i>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>				
	<p>Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>	2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2	
	<p>Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>	2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2	
	<p>Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>	2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2	
	<p>Ролевая игра «Судебный процесс». <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>	2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2	
	<p>Ролевая игра «Судебный процесс». <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность</i></p>	2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2	

	<i>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>				
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		45			
<p><i>Написание реферата. Нормативная документация по делам рассматриваемым в суде.. Понятие и цели особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства, общий порядок их рассмотрения.</i></p> <p>Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.</p> <p>Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.</p> <p>Установление усыновления (удочерения) ребенка.</p> <p>Признание имущества бесхозным.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния.</p> <p>Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар. Сроки подачи заявления о принудительной госпитализации.</p> <p>Признание брака недействительным.</p>					
Промежуточная аттестация - экзамен					
Всего		285			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
 - стол преподавателя
 - стул для преподавателя
 - комплекты учебной мебели
 - демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Абрамов, В. Ю.** Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.1 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-907139-11-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88260>
2. **Абрамов, В. Ю.** Полный курс гражданского права России. Ч.II. Особенная часть. Т.2 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-907139-12-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88261>
3. **Вишневский, А. В.** Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74156>
4. **Гражданское право: учебник: в 2 томах: [16+]** / под ред. Б. М. Гонгало. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2021. — Том 2. — 602 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366> (дата обращения: 05.12.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (Т. 2). — ISBN 978-5-8354-1716-2. — Текст: электронный.
5. **Гражданский процесс: учебник** / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109231>

6. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** в схемах с

комментариями : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под редакцией Г. Д Улётовой. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — ISBN 978-5-94201-751-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81293.html>

7. Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978- 5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73750>

8. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов, Е. А. Бевзюк [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1280 с. — ISBN 978-5-4486-0628-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80345.html>

Дополнительные источники

- 1. Бондаренко, Н. Л.** Гражданское право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-05-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88867>
- 2. Бондаренко, Н. Л.** Гражданское право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-06-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88868>
- 3. Гражданское право.** Практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html>
- 4. Гражданское право:** учебник / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Анисеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101909.html>
- 5. Гражданский процесс:** учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html>
- 6. Гражданское право и гражданский процесс :** практикум/ составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html>
- 7. Курс по гражданскому праву.** Общая часть / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0970-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65167>
- 8. Курс по гражданскому праву.** Особенная часть / . — Новосибирск : Сибирское

университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-1044-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65168>

9. Тихиня В. Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-03-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88810>

10. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85908.html>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	Экспертная оценка практического занятия Фронтальный опрос Индивидуальное тестирование, опрос, задание Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы Экзамен
Знания: - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданской-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Экологическое право

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

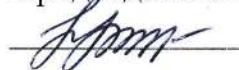
РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО


ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 17.11.2023, № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Экологическое право**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	- основы экологического права законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 68 часов.

Самостоятельно 28 часов.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 40 часов, в т.ч.

лекции, уроки 20 часов,

практические занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Тема №1. Экологическое право, как отрасль права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие «экологическое право РФ». Предмет и метод экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права: общая, особенная и специальная часть. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 1
	Практическое занятие	2			
	Проанализировать нормы Конституции РФ как источника экологического права. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи). <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучить материал по теме: «Источники экологического права». 2.Составить и заполнить таблицу: «Источники экологического права».</i>	2			
Тема №2.	Содержание учебного материала	2			

Экологические правоотношения	<p>Понятие «экологические правоотношения». Элементы экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений (общая характеристика): природные объекты (земли, воды, леса, недра, фауна); природные комплексы (особо охраняемые территории- национальные и природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты); окружающая среда в целом. Субъекты экологических правоотношений: управомоченные и обязанные субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (юридические факты). Право граждан на благоприятную экологическую среду. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
	Практическое занятие	2			
	<p>1.Определить экологические права и обязанности граждан РФ, согласно действующему законодательству. 2. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи). <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучить материал по теме: «Экологические права граждан РФ» Составить и заполнить сравнительную таблицу: «Экологические права граждан РФ»</i></p>	4			
Тема №3.	Содержание учебного материала	2			

Право собственности на природные ресурсы	Общие положения о праве собственности в России. Понятие «природные ресурсы» и виды природных ресурсов: исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Государственные кадастры природных ресурсов. Понятие права собственности на природные объекты: право государственной собственности на природные ресурсы; право собственности субъектов Российской Федерации на природные ресурсы; право муниципальной собственности на природные ресурсы; право собственности юридических лиц и граждан на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты. Защита права собственности на природные ресурсы. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 10
	Практическое занятие	2			
	1. Определить основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи). <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 10
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучить материал</i> по теме: «Право собственности на природные ресурсы» Составить схему: «Право собственности на природные ресурсы».	2			
Тема №4.	Содержание учебного материала	4			

Право экологопользования	<p>Понятие «права экологопользования». Содержание права экологопользования: объекты права экологопользования; - субъекты права экологопользования.</p> <p>Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования.</p> <p>Особый вид экологопользования: зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия.</p> <p>Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и окружающей средой.</p> <p>Формы, экологические функции и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p><i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>		1	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 10
	<p>Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы.</p> <p>Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Единая государственная система экологического мониторинга.</p> <p>Экологическое страхование.</p> <p>Экологическая сертификация. Экологический аудит.</p> <p>Экологический контроль.</p> <p>Определение организационно-правового обеспечения рационального экологопользования и сохранности экологической системы. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>		1	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 10
	Практическая работа №4	2			
	<p>Определить компетенции органов государственного управления в сфере экологопользования и сохранности экологической системы.</p> <p>Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи).</p> <p><i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>		2	ОК 10, ПК 1.3	ЛР 10
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Изучить материал по теме: «Государственное</i></p>	4				

	управление природопользованием». 1. Составить схему «Государственное управление природопользованием»				
Тема №5. Эколого-правовая ответственность	Содержание учебного материала	2			
	Понятие эколого-правовой ответственности. Элементы экологического правонарушения: объект экологического правонарушения; -объективная сторона экологического правонарушения; субъекты экологического правонарушения; - субъективная сторона экологического правонарушения. Понятие «юридическая ответственность». Виды юридической ответственности: - гражданско-правовая ответственность в сфере экологического пользования; - материальная ответственность в сфере экологического пользования; - административная ответственность в сфере экологического пользования; - дисциплинарная ответственность в сфере экологического пользования; - уголовная ответственность в сфере экологического пользования. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		1	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 3
	Практическое занятие	2			
	.Определить в приведенных ниже нормах Особенной части УК РФ объект и объективную сторону преступления: - ст.246, ст. 247, ст. 248, ст. 249, ст. 250, ст. 251, ст. 252, ст. 253, ст. 254, ст. 255, ст. 256, ст. 257, ст. 258, ст. 259, ст. 260, ст. 261, ст. 262. 2.Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи). <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		2	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить Главу 26 «Экологические преступления» УК РФ от 13.06.1996 №63- ФЗ.	2			

	Составить и заполнить сравнительную таблицу: «Виды экологических преступлений и уголовная ответственность за их совершение».				
Тема №6. Правовая охрана земель	Содержание учебного материала	2			
	Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Федеральный закон РФ от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» (общая характеристика). Категории земель в РФ в соответствии с их целевым назначением. Платность землепользования. Правовая охрана земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства: - административная ответственность; дисциплинарная ответственность; имущественная ответственность; - уголовная ответственность. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>		1	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 10
	Практическое занятие	2			
	1.Определить категории земель в РФ в соответствии с их целевым назначением. 2.Определить виды ответственности за нарушение земельного законодательства. 3. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучить Федеральный закон РФ от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».</i> Составить схему: «Категории земель в РФ в соответствии с их целевым назначением».	4			
Тема №7.	Содержание учебного материала	2			

<p>Правовая охрана недр</p>	<p>Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Государственное управление эколого-правовым режимом недропользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра); - задачи государственного регулирования эколого-правового режима недропользования; - государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственный баланс запасов полезных ископаемых; - правовое регулирование распределения и перераспределения недр полезных ископаемых; - государственный контроль и надзор за рациональным использованием и охраной недр и ведением работ по геологическому изучению недр. <p>Право недропользования и его виды. Плата за пользование недрами. Правовая охрана недр. Закон Российской Федерации «О недрах»: общая характеристика. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 2
	<p>Практическое занятие</p>	2			
	<p>Определить права граждан в РФ в области недропользования в соответствии с Федеральным законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».</p> <p>1. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,</i></p>		2	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 2

	<i>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучить материал по теме: «Федеральное агентство по недропользованию». 2. Составить и заполнить таблицу: «Компетенции Федерального агентства по недропользованию».</i>	2			
Тема №8. Правовая охрана лесов	Содержание учебного материала .	2			
	Леса как объект эколого-правового режима лесопользования Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: ведение государственного учета лесов и лесного кадастра; мониторинг лесов; лесоустройство; - планирование использования и охраны лесов; государственный лесной надзор. Право лесопользования и его виды. Правовое регулирование мер по охране лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ: общая характеристика. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	<i>Проанализировать нормы Лесного Кодекса РФ от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ и определить виды лесопользования. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи). Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2

	<i>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучить материал по теме: «Правовой режим особо охраняемых природных территорий».</i> <i>Составить схему: «Виды особо охраняемых природных территорий».</i>	4			
Тема №9. Правовая охрана вод	Содержание учебного материала .	2			
	Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ: общая характеристика характеристика. Состав водного фонда. Государственное управление эколого-правовым режимом водопользования: - основные принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов; - планирование рационального использования водных объектов; - государственный мониторинг водных объектов; - государственный учет поверхностных и подземных вод; - государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Право водопользования и его виды. Правовая охрана вод. Ответственность за нарушение законодательства РФ о водах. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	<i>Проанализировать нормы Водного Кодекса РФ от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ и определить основные принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов.</i> 1. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи).		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2

	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ 2.Составить договор водопользования.	2			
Тема №10. Правовая охрана атмосферы воздуха, озонового слоя, климата	Практическое занятие Изучить Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Дать общую характеристику объектов правового регулирования: понятий «атмосфера», «атмосферный воздух», «озоновый слой», «климат». Определить виды ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>	2	2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучить Федеральный закон от 4 мая 1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».</i> 1. Составить и заполнить сравнительную таблицу: «Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха».	2			
Всего:		68			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет основ экологического права

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Елизарова, Н. В.** Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5- 4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109259>
2. **Костенко, М. А.** Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95831>
3. **Лисина, Н. Л.** Экологическое право (вопросы и ответы): учебное пособие: [16+] / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 183 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151> (дата обращения: 22.10.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-2585-6. — Текст: электронный.
4. **Экологическое право России:** учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков и др. ; под ред. Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 400 с. : ил., табл. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (дата обращения: 22.10.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03467-6. — Текст: электронный.

Дополнительные источники

- 1. Кудлай, А. А.** Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89488>
- 2. Лизгаро, В. Е.** Экологическое право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-23-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88873>

Интернет ресурсы

- 1.** Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
- 2.** Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
- 3.** Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- 4.** Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
- 5.** Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
- 6.** Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
- 7.** Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
- 8.** Правительство РФ // <http://www.government.ru>
- 9.** Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
- 10.** Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
- 11.** Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
- 12.** Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 5 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	Экспертная оценка практического занятия Фронтальный опрос
Знания: - основы экологического права законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	Индивидуальное тестирование, опрос, задание Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 17.11.2023 № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	•
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p>	<p>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</p> <p>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</p>	<p>- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;</p> <p>- особенности лиц, совершивших преступления;</p> <p>- особенности криминальной среды;</p> <p>- механизм индивидуального преступного поведения;</p> <p>- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих</p>
---	--	---

		правоохранительных органов;
--	--	-----------------------------

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	ЛР 6

волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 117 часов.

Самостоятельно 33 часа.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 84 часа, в т.ч.

лекции, уроки 42 часа,

практические занятия 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции, уроки	42
практические занятия	42
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Учение о преступности и личности преступности		4 7			
Тема 1.1 Сущность и значение науки криминологии	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и предмет криминологии. Связь криминологии с другими науками. История криминологии. Этапы развития криминологии в России. Методология криминологии. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 1, ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Понятие криминологии как науки. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 1, ЛР 2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4			

Криминологическое учение о преступности и личности преступника	Преступление и преступность: понятия и их соотношение. Основные подходы к анализу сущности преступности. Правовой подход. Количественные и качественные характеристики (показатели) преступности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	Биологический подход. Теория прирожденного преступника Ч. Ломброзо. Социологический подход. Знаменитые российские криминологи. Теологический подход. Ф. Аквинский и А. Августин. Общая характеристика преступности в России. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Криминологическое учение о преступности и личности преступника. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2			

Детерминанты преступности	Понятие и виды детерминант преступности. Причины преступности. Условия преступности. Факторы преступности. Общая характеристика детерминант преступности в России.. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 1
	Практическое занятие	2			
	Детерминанты преступности .. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>			ОК 12, ПК 1.4	ЛР 1
Тема 1.4 Личность преступника	Содержание учебного материала	2			
	Понятие личности преступника в криминологии. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминогенные и антикриминогенные качества личности. Криминальная мотивация и готовность совершить преступление. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 13, ПК 1.11	ЛР 7
	Практическое занятие	4			
	Определение типа личности преступника. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 13, ПК 1.11	ЛР 7
	Определение типа личности преступника. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 13, ПК 1.11	ЛР 7
Тема 1.5 Общие положения виктимологии	Содержание учебного материала	2			
	Виктимология – учение о жертве преступления. Виктимность. Виктимизация. Виктимное поведение. Классификация жертв преступления. Типы взаимоотношений между преступником и жертвой. «Синдром жертвы». Виктимологическая профилактика. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных</i>		1	ОК 10, ПК 1.12	ЛР 7

		<i>ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>				
		Практическое занятие	2			
		Виктимологическое учение о личности жертвы преступления. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 10, ПК 1.12	ЛР 7
Тема 1.6		Содержание учебного материала	2			
Предупреждение преступности		Понятие предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности. Общесоциальное предупреждение преступности. Специально-криминологическое предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Система мер предупреждения преступности, их характеристика. Предупреждение преступности . <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 7
		Практическое занятие	2			
		Предупреждение преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 7
Тема 1.7		Содержание учебного материала	2			
Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью		Понятие и значение криминологического прогнозирования. Виды прогнозов. Планирование борьбы с преступностью. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 7
		Практическое занятие	2			
		Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью . <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах</i>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 7

	деятельности.				
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 <i>Изучение дополнительных материалов</i> по темам дисциплины. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем письменных ответов на вопросы и задания, подготовки докладов (сообщений), написанию эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела		15			
Раздел 2. Криминологическая характеристика преступности		70			
Тема 2.1 Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений	Содержание учебного материала	2			
	Понятие криминологической характеристики преступлений. Структура криминологической характеристики преступлений. Характеристика содержания элементов криминологической характеристики. Криминологическая классификация преступлений: проблема критерия классификации.. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 13, ПК 1.12	ЛР 1
Тема 2.2 Криминологическая характеристика организованной преступности	Содержание учебного материала	2			
	Понятие криминологической характеристики преступлений. Структура криминологической характеристики преступлений. Характеристика содержания элементов криминологической характеристики. Криминологическая классификация преступлений: проблема критерия классификации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 10, ПК 1.11	ЛР 2
	Практическое занятие	4			
	Составление криминологической характеристики организованной преступности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях</i>		2	ОК 10, ПК 1.11	ЛР 2

		<i>добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
Тема	2.3	Содержание учебного материала	2			
Криминологическая характеристика насильственной преступности		<p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>		1	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 7
		Практическое занятие	2			
		<p>Составление криминологической характеристики насильственной преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>		2	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 7
Тема	2.4	Содержание учебного материала	2			

Криминологическая характеристика коррупционной преступности	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 7
	Практическое занятие	2			
	<p>Составление криминологической характеристики коррупционной преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 7
Тема 2.5	Содержание учебного материала	2			
Криминологическая характеристика экономической преступности	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2

		<i>условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
		Практическое занятие	2			
		Составление криминологической характеристики экономической преступности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
Тема	2.6	Содержание учебного материала	2			
Криминологическая характеристика корыстной преступности		Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</i>		1	ОК 10, ПК 1.12	ЛР 2

	<i>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
	Практическое занятие	2			
	Составление криминологической характеристики корыстной преступности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 10, ПК 1.12	ЛР 2
Тема 2.7 Криминологическая характеристика неосторожной преступности	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во</i>		1	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 7

		<i>всех формах и видах деятельности.</i>				
		Практическое занятие	2			
		Составление криминологической характеристики неосторожной преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 11, ПК 1.3	ЛР 7
Тема 2.8		Содержание учебного материала	2			
Криминологическая характеристика женской преступности		Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 12, ПК 1.11	ЛР 7
		Практическое занятие	2			

		Составление криминологической характеристики женской преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 12, ПК 1.11	ЛР 7
Тема 2.9 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	Содержание учебного материала		2			
	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>			1	ОК 12, ПК 1.1	ЛР 7
	Практическое занятие		2			
	Составление криминологической характеристики преступности несовершеннолетних. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 7
Тема 2.10 Криминологическая характеристика рецидивной преступности	Содержание учебного материала		2			
	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p>			1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 7

	Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>				
	Практическое занятие	2			
	Составление криминологической характеристики рецидивной преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 7
Тема 2.11 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты. Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы. Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 7
	Практическое занятие	2			
	Составление криминологической характеристики профессиональной преступности. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 7
Тема 2.12	Содержание учебного материала	2			

Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика данного вида: понятие, статистические данные о количественных и качественных показателях преступности, уровень латентности, детерминанты.</p> <p>Личность преступника и жертвы данного вида преступности: особенности личности преступника, статистические данные о распределении данного вида преступника по возрасту, полу, образованию и т.п., особенности жертвы.</p> <p>Предупреждение данного вида преступности: меры общесоциального предупреждения, меры специально-криминологического предупреждения преступности.</p> <p><i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	Практическое занятие	4			
	<p>Составление криминологической характеристики пенитенциарной преступности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	<p>Составление криминологической характеристики пенитенциарной преступности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и</i></p>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2

	<i>участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
Тема 2.13 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Содержание учебного материала Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>	2	1	ОК 10, ПК 1.12	ЛР 2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 <i>Изучение дополнительных материалов по темам дисциплины.</i> Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем письменных ответов на вопросы и задания, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), написанию эссе на проблемные (дискуссионные) темы раздела		18			
Всего		117			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет криминологии

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Дроздов, В. Ю.** Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. —133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97085>
- 2. Криминология и предупреждение преступлений:** учебник / Е. А. Антонян, С. И. Кириллов, А. Б. Кирюхин [и др.]. — Москва: Юнити-Дана, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692067> (дата обращения: 05.12.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03227-6. — Текст: электронный.
- 3. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений:** учебное пособие для СПО: [12+] / Н. В. Кузьмина. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 215 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575461> (дата обращения: 05.12.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0802-5. — Текст: электронный.
- 4.**

Дополнительные источники:

- 1. Васильчикова, Н. В.** Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486- 0470-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79801>
- 2. Криминология :** учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99767>

- 3. Расследование преступлений, совершенных с использованием криптовалюты :** учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, М. М. Макаренко, В. В. Пушкарев, Е. А. Русскевич. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4488-1287-3, 978-5-4497-1101-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107714>
- 4. Расследование уголовных дел о преступлениях в банковской сфере :** учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, С. В. Ермаков, М. М. Макаренко [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1286-6, 978-5-4497-1094-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107715>
- 5. Предупреждение преступлений в сфере экономики /** Н. А. Крайнова, Н. В. Радошнова, А. А. Володарская, А. О. Мельник. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 102 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602238> (дата обращения: 22.10.2021). — ISBN 978-5-4499-1927-4. — Текст: электронный.
- 6. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний:** курс лекций /А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др.; под ред. Е. Н. Рахмановой; Российский государственный университет правосудия. — Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. — 428 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022> (дата обращения: 22.10.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-593916-722-2. — Текст: электронный.

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе 	<p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;	
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

« 20 » 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовное право

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

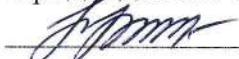
РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО


ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 14.11.2023, № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Уголовное право**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	- квалифицировать отдельные виды преступлений	- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации; - особенности квалификации отдельных видов преступлений;

--	--	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 413 часов.

Самостоятельно 138 часов.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 275 часов, в т.ч.

лекции, уроки 123 часа,

практические занятия 132 часа,

Курсовое проектирование – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	413
Обязательная нагрузка (всего)	275
в том числе:	
лекции, уроки	123
практические занятия	132
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа	138
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
2 семестр		96			
Раздел 1. Уголовный закон		28			
Тема 1.1 Понятие и система уголовного права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и задачи уголовного права Российской Федерации Предмет уголовного права. Методология уголовного права Система уголовного права. Значение Общей части уголовного права. Наука уголовного права. Место уголовного права в системе российского права. Связь с другими науками. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 1
Тема 1.2 Уголовный закон: понятие, значение и развитие. Толкование уголовного закона	Содержание учебного материала	2			
	Уголовный закон и его значение. История развития российского уголовного законодательства. Источники уголовно-законодательства. Понятие толкования уголовного закона Виды толкования по субъекту (источнику) толкования Виды толкования в зависимости от приемов толкования Виды толкования в зависимости от результата толкования. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 1
Тема 1.3 Источники уголовного права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие источников уголовного права. Источники уголовного права «в широком смысле». Источники уголовного права «в узком смысле». <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны..</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 1
Тема 1.4 Уголовно-	Содержание учебного материала	2			

правовая норма: понятие и структура	<p>Понятие уголовно-правовой нормы. Структура уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций. Классификация уголовно-правовых норм в зависимости от изложения диспозиции Классификация уголовно-правовых норм в зависимости от характера санкции. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	<p>Структура уголовного-правовой нормы. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		2	ОК 10, ПК 1.4	ЛР 2
	<p>Структура уголовного-правовой нормы. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
Тема 1.5 Действие	Содержание учебного материала	2			

уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	<p>Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве (территориальный принцип). Место совершения преступления. Действие уголовного закона к кругу лиц (принцип гражданства, принцип эффективного гражданства, универсальный принцип, принцип специального режима). Выдача лиц, совершивших преступления (экстрадиция). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	<p>Действие уголовного закона. Обратная сила закона. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2			

<p>Принципы уголовного права</p>	<p>Понятие и классификация принципов уголовного права Принцип законности. Запрещение аналогии закона в уголовном праве Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Принцип вины Принцип субъективного вменения. Запрещение объективного вменения в современном уголовном законодательстве Принцип неотвратимости применения наказания и иных мер уголовно-правового характера. Принцип «экономии уголовно-правовой репрессии». Реализации принципов уголовного права. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		1	ОК 10, ПК 1.4	ЛР 2
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 <i>Подготовка конспекта по теме «История российского уголовного права с древних времен до момента принятия УК РФ 1996г.».</i> Работа с УК РФ в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства</p>		10			
<p>Раздел 2. Преступление</p>		68			
<p>Тема 2.1 Понятие и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2			

классификация преступлений. Уголовная ответственность и ее основание	<p>Понятие и признаки преступления. Общественная опасность: понятие, количественная и качественная стороны общественной опасности. Отграничение преступлений от иных правонарушений .Малозначительное деяние. Отличие от преступления. Классификация преступлений. Категории преступлений. Понятие уголовной ответственности. Юридический и философский аспекты возникновения уголовной ответственности . Основание уголовной ответственности</p> <p>Формы реализации уголовной ответственности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	<p>Понятие и классификация преступлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2
<p>Понятие и классификация преступлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в</i></p>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 2	

	<i>деятельности общественных организаций.</i>				
Тема 2.2 Состав преступления: понятие, виды и структура	Содержание учебного материала	2			
	Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления (понятие и краткая характеристика). Виды состава преступления: по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции объективной стороны состава. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Виды составов преступлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
	Виды составов преступлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
Тема 2.3 Объект	Содержание учебного материала	2			

<p>преступления</p>	<p>Понятие и юридическое значение объекта преступления. Теории объекта преступления. Классификация объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали» . Факультативные признаки объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший. Отличие понятия «потерпевший» в уголовном и уголовно- процессуальном законодательствах.Отличие объекта преступления от предмета преступления, потерпевшего, орудий и средств совершения преступления. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
	<p>Практические занятия</p>	4			
	<p>Объект преступления. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
	<p>Объект преступления. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
<p>Тема 2.4</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2			

<p>Объективная сторона состава преступления</p>	<p>Понятия объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления (для формальных и материальных составов). Общественно-опасное деяние: понятие, признаки, формы проявления. Действие – активная форма проявления общественно-опасного деяния. «Посредственное исполнение преступления» (посредственное причинение вреда). Бездействие: понятие и виды. Основания признания бездействия уголовно-наказуемым. Общественно-опасные последствия: понятие и виды</p> <p>Причинная связь как обязательный признак объективной стороны материальных составов. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: понятия и уголовно-правовое значение. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
	<p>Практические занятия</p>	4			
	<p>Объективная сторона состава преступления. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
	<p>Объективная сторона состава преступления. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе</i></p>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2

	<i>на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
Тема 2.5 Субъект преступления	Содержание учебного материала	2			
	Субъект преступления: понятие и обязательные признаки. Виды субъектов преступления. Возраст наступления уголовной ответственности. «Возрастная невменяемость» и ее последствия. Невменяемость: понятие, юридический и медицинский критерии невменяемости. Роль суда в признании лица невменяемым. Юридическое значение признания лица невменяемым. Ограниченная вменяемость: понятие, критерии, юридическое значение. Специальный субъект преступления. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Субъект преступления. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 3
	Субъект преступления. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 2.6 Субъективная сторона преступления	Содержание учебного материала	2			
	Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Понятие вины. Формы вины. Невинное причинение вреда: понятие, виды, юридическое значение. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3
Тема 2.7 Умысел и его виды	Содержание учебного материала	2			
	Умысел: понятие и виды. Содержание интеллектуального и волевого элемента прямого и косвенного умысла. Виды умысла по степени определенности. Виды умысла по времени возникновения. Виды умысла в зависимости от психического состояния лица. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3

	<i>свобод граждан России.</i>				
	Практические занятия	4			
	Виды умысла. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
	Виды умысла. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 3
Тема 2.8 Неосторожность и ее виды	Содержание учебного материала	2			
	Неосторожность: понятие и виды. Содержание интеллектуального и волевого элемента легкомыслия и небрежности. Разграничение косвенного умысла и легкомыслия. Разграничение небрежности и невиновного причинения вреда. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Практическое занятие	2			
	Виды неосторожности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>			ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 2.9 Ошибка в уголовном праве	Содержание учебного материала	2			
	Виды ошибок в уголовном праве. Виды юридической ошибки. Виды фактической ошибки. Влияние ошибки на квалификацию. Правила квалификации при фактической ошибке. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Практическое занятие	2			
	Правила квалификации при ошибке. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		22			
<i>Работа с УК РФ в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела</i> Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства Изучение дополнительных материалов по темам раздела. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) Анализ судебной практики по вопросам квалификации преступлений по совокупности, эксцесса исполнителя					
Итого во 2 семестре - 96 ч., в том числе: лекции, уроки – 30 ч. практических занятий – 34 ч; самостоятельной работы обучающегося – 32 ч.					
3 семестр		159			
Раздел 3. Формы преступной деятельности		42			
Тема 3.1 Множественность преступлений	Содержание учебного материала	2			
	Понятие множественности преступления. Формы множественности. Совокупность преступлений: понятие и виды Рецидив преступлений: понятие и виды. Юридическое значение совокупности и рецидива. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Множественность преступлений и ее виды. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
	Множественность преступлений и ее виды. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 3.2 Конкуренция уголовно-правовых норм	Содержание учебного материала	2			
	Понятие конкуренции уголовно-правовых норм..Вида конкуренции уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции от коллизии. Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. <i>Соблюдающий нормы правопорядка,</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 3

	<i>следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>				
	Практические занятия	4			
	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 3
	Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 3
Тема 3.3 Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала	2			
	Понятие стадии совершения преступления. Виды стадий совершения преступления. Приготовление к совершению преступления: понятие и уголовно-правовое значение Покушение на преступления: понятие и виды. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Возможность добровольного отказа в зависимости от стадии преступной деятельности Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Стадии совершения преступления. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 3
	Стадии совершения преступления. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 3
Тема 3.4 Соучастие в	Содержание учебного материала	2			

преступлении	Понятие соучастие в преступлении. Количественные и качественные признаки соучастия. Виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Соисполнительство. Формы соучастия Виды соучастников и особенности их ответственности .Добровольный отказ соучастников преступления. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Соучастие в преступлении. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3
	Соучастие в преступлении. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3
ема 3.5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния 2.Необходимая оборона: понятие, пределы правомерности Крайняя необходимость: понятие, пределы правомерности Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, пределы правомерности. Обоснованный риск. Физическое и психическое принуждение: понятие и юридическое значение .Исполнение приказа или распоряжения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3
	Практические занятия	6			
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3
Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3	

	<i>свобод граждан России.</i>				
	Обстоятельства, исключают преступность деяния. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 <i>Работа с УК РФ в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела</i> Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций). Анализ судебной практики по вопросам квалификации преступлений по совокупности, эксцесса исполнителя		10			
Раздел 4. Наказание		45			
Тема 4.1 Наказание: понятие, цели и система	Содержание учебного материала	2			
	Институт наказания в уголовном праве. Цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний: основные, дополнительные, смешанные. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 12, ПК 1.1	ЛР 7
Тема 4.2 Характеристика отдельных видов наказаний	Содержание учебного материала	2			
	Характеристика отдельных видов наказаний. Наказания, не связанные с изоляцией лица от общества. Наказания, связанные с изоляцией лица от общества. Смертная казнь как исключительная мера наказания. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 12, ПК 1.1	ЛР 7
	Практические занятия	4			
	Система наказаний в РФ. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах</i>		2	ОК 12, ПК 1.1	ЛР 7

	<i>и видах деятельности</i>				
	Система наказаний в РФ. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		2	ОК 12, ПК 1.1	ЛР 7
Тема 4.3 Общие начала назначения наказания	Содержание учебного материала	2			
	.Характеристика общих начал назначения наказания .Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания «ниже низшего предела» .Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров Назначение наказания при рецидиве. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 7
	Практические занятия	4			
	Назначение наказания. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 7
	Назначение наказания. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 7
Тема 4.4 Характеристика обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказаний	Содержание учебного материала	2			
	Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, система Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, система. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2			

Освобождение от уголовной ответственности	Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и основания. Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 7
Тема 4.6 Освобождение от наказания. Исчисление сроков и зачет наказаний	Содержание учебного материала	2			
	Институт освобождения от наказания.: <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>			ОК 12, ПК 1.3	ЛР 7
	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания Замена неотбытой части более мягким видом наказания Сроки давности обвинительного приговора суда. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>			ОК 12, ПК 1.3	ЛР 7
	Практические занятия	4			
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 7
	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 7
Тема 4.7 Амнистия. Помилование. судимость	Содержание учебного материала	2			
	Амнистия: понятие и юридическое значение . помилование: понятие и юридическое значение. .Судимость: понятие и последствия (общесоциальные и юридические). погашение и снятие судимости. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 13, ПК 1.1	ЛР 7
Тема 4.8	Содержание учебного материала	2			

<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p>	<p>Несовершеннолетний как субъект преступления . Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним..Особенности назначения наказания несовершеннолетних..Понятие и содержание принудительных мер воспитательного характера .Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних Особенности исчисления сроков давности в отношении несовершеннолетних . <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i></p>		1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 7
	<p>Практические занятия</p>	4			
	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 7
	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 7
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 <i>Подготовка к дискуссии на темы:</i> - «Проблемы уголовного наказания в теории, законодательстве и судебной практике» - «Смертная казнь: вчера, сегодня, завтра». - «Понятие и правовое значение судимости» - «Амнистия и помилование: сущность и применение» Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</p>		13			

Раздел 5. Иные меры уголовно-правового характера		16			
Тема 5.1 Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера	Содержание учебного материала	1			
	Понятие иных мер уголовно-правового характера Виды принудительных мер уголовно-правового характера Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания и виды. Продление, изменение или прекращение принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	.	1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 7
	Практические занятия	4			
	Принудительные меры медицинского характера. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 7
	Принудительные меры медицинского характера. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 7
Тема 5.2	Содержание учебного материала	1			
Конфискация имущества. Судебный штраф	Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Возмещение причиненного ущерба Судебный штраф: понятие и основания применения. Порядок определения размера судебного штрафа. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 7
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5 <i>Подготовка к дискуссии на темы:</i> «Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: за и против» «Место судебного штрафа в системе иных мер уголовно-правового характера» Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки		10			

сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) Анализ судебной практики по вопросам назначения принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества, судебного штрафа					
Раздел 6. Квалификация преступлений		16			
Тема 6.1 Особенная часть уголовного права: понятие, значение, система норм	Содержание учебного материала	1			
	Понятие и значение Особенной части УК РФ. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1		ЛР 14
	Система норм Особенной части УК РФ. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
Тема 6.2 Квалификация преступлений	Содержание учебного материала	1			
	Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений, их научно-практическое значение. Конкуренция и коллизия норм Особенной части уголовного закона. Причины ошибок в квалификации преступлений. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 14
	Практические занятия	4			
	Единство Особенной и общей частей российского уголовного права. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 14
Единство Особенной и общей частей российского уголовного права. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 14	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6 <i>Подготовка к дискуссии на темы:</i> «Влияние квалификации преступлений на реализацию принципов уголовного права» «Верная и неверная квалификация: понятие и значение» «Влияние уголовно-правовой политики РФ на систематизацию Особенной части УК РФ». Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем		10			

составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки в дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)					
Раздел 7. Преступления против личности		54			
Тема 7.1 Преступления против жизни: общая	Содержание учебного материала	2			
	Понятие, система и общая характеристика преступлений против жизни. Преступления против жизни: понятие, особенности объекта ..Убийство: понятие и виды Уголовно-правовая характеристика простого убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). . Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) 6.Самоубийство (ст. ст. 110 – 110.2 УК РФ). <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующей новаторские решения)</i>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 14
Тема 7.2 Уголовно- правовая характеристика квалифицированных и привилегированных составов убийств	Содержание учебного материала	2			
	Уголовно-правовая характеристика квалифицированных составов убийств (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика привилегированных составов убийств (ст. ст. 106 – 108 УК РФ). <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующей новаторские решения</i>		1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 14
Тема 7.3 Преступления против здоровья	Содержание учебного материала	2			
	Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья. Преступления против здоровья: понятие и виды. Критерии определения тяжести вреда здоровью Привилегированные составы причинения вреда здоровью. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующей новаторские решения</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 14
Тема 7.4 Преступления, ставящее в опасность жизнь и здоровье	Содержание учебного материала	2			
	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье: уголовно-правовая характеристика. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующей новаторские решения</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 14
	Практические занятия	4			
	Квалификация преступлений против жизни и здоровья. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующей новаторские решения</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 14

	Квалификация преступлений против жизни и здоровья. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 14
Тема 7.5 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности Преступления против личной свободы: уголовно-правовая характеристика Преступления против чести и достоинства личности: клевета. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 14
	Практические занятия	4			
	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 14
	Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 14
Тема 7.6 Преступления против половой неприкосновенности личности	Содержание учебного материала	2			
	Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности Отграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 14
Тема 7.7 Преступления против половой свободы личности	Содержание учебного материала	2			
	Преступления против половой свободы. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
	Практические занятия	4			
	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14

	Квалификация преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
Тема 7.8 Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
Тема 7.9 Преступления против трудовых и избирательных прав граждан	Содержание учебного материала	2			
	Преступления против трудовых прав граждан. Преступления против избирательных прав граждан. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
Итого в 3 семестре - 106 ч., в том числе: лекции, уроки – 48 ч. практических занятий – 58 ч; самостоятельной работы обучающегося – 53 ч.					
4 семестр			158		
Тема 7.10 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала	2			
	1. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 14
	Практические занятия	4			
	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод граждан. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>			ОК 10, ПК 1.1	ЛР 14
	Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод граждан. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>			ОК 10, ПК 1.1	ЛР 14
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7 <i>Подготовка к дискуссии на темы:</i> - Ответственность за эвтаназию (на основе сравнения российского и зарубежного законодательства)»		18			

<p>«Особенности квалификации убийств» «Квалификация «серийных» убийств на сексуальной почве» «Похищение человека: теоретические и практические аспекты» «Торговля людьми как преступление международного характера» Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)</p>					
Раздел 8. Преступления в сфере экономики		40			
Тема 8.1	Содержание учебного материала	2			
Общая характеристика преступления в сфере экономики	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономики. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
Тема 8.2 Понятие и виды преступлений против собственности	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и система преступлений против собственности.. Хищения.. Корыстные посягательства на собственность, не являющиеся хищениями. .Иные посягательства на собственность. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
Тема 8.3 Понятие и виды хищений	Содержание учебного материала	2			
	.Понятие и виды хищений по уголовному законодательству РФ. Признаки хищений . Уголовно-правовая характеристика отдельных видов хищений (ст. ст. 158 – 162 УК РФ). Разграничение хищений. .Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). <i>Проявляющий активную</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2

		<i>гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>				
Тема 8.4 Уголовно-правовая характеристика иных посягательств на собственность, не являющихся хищениями	Содержание учебного материала		2			
	<i>.Иные посягательства на собственность, не являющиеся хищениями .Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ст. 163 УК РФ) . Уголовно-правовая характеристика угона (ст. 166 УК РФ) <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i></i>			1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
	Практические занятия		4			
	<i>Квалификация преступлений против собственности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i></i>			2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
	<i>Квалификация преступлений против собственности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i></i>			2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
Тема 8.5 Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Содержание учебного материала Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. . <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>		2	1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 2
Тема 8.6	Содержание учебного материала		2			

Преступления, связанные с оборотом имущества, которое было добыто преступным путем	. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 174, 174.1, 175 УК РФ. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>		1	ОК 10, ПК 1.4	
Тема 8.7 Налоговые преступления	Содержание учебного материала	2			
	Общая характеристика налоговых преступлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>		1	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>		2	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 2
	Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>		2	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 2
Тема 8.8 Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях	Содержание учебного материала	2			
	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>		1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность</i>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2

	<i>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>				
	Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8		12			
<p><i>Решение юридических казусов</i> в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства</p> <p>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</p> <p>Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</p> <p>Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ</p> <p>Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)</p>					
Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		32			
Тема 9.1	Содержание учебного материала	2			
Общая характеристика преступлений против общественной безопасности	Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ). Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Организация преступного сообщества (ст. 210 УК РФ). Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Вандализм (ст. 214 УК РФ). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
Тема 9.2	Содержание учебного материала	2			
Преступления террористической направленности	Уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность</i>		2	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2

		<i>принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>				
Тема 9.3 Преступления в сфере незаконного оборота оружия	Содержание учебного материала		2			
	<i>Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота оружия. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>			1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
	Практическое занятие		2			
Тема 9.4 Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков	Содержание учебного материала		2			
	<i>Квалификация преступлений против общественной безопасности Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный</i>			2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 2
Тема 9.5 Преступления против общественной нравственности	Содержание учебного материала		2			
	<i>Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>			1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 9
Тема 9.5 Преступления против общественной нравственности	Содержание учебного материала		2			
	<i>Понятие и общая характеристика преступлений общественной нравственности. Понятие проституции. Понятие порнографии. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>			1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 9
	Практическое занятие		2			

		Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 9
Тема 9.6 Экологические преступления	Содержание учебного материала		2			
		Понятие и общая характеристика экологических преступлений. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 9
	Практическое занятие		2			
		Квалификация экологических преступлений. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 9
Тема 9.7 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	Содержание учебного материала		2			
		Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 9

	Практическое занятие	2	2		
	Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 9
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9 <i>Решение юридических казусов</i> в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) 3. Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		10			
Раздел 10. Преступления против государственной власти		24			
Тема 10.1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 9
	Практическое занятие	2			
	Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 9

	<i>жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>				
Тема 10.2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Понятие должностного лица . . . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 9
	Практическое занятие	2			
	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. . . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		2	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 9
Тема 10.3 Преступления против правосудия	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. . . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</i>		1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 9

	<i>ситуациях.</i>				
	Практическое занятие	2			
	Квалификация преступлений против правосудия. . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		2	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 9
Тема 10.4 Преступления против порядка управления	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и общая характеристика преступлений против порядка Управления. . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		1	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 9
	Практическое занятие	2			
	Квалификация преступлений против порядка управления. . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		2	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10 <i>Решение юридических казусов</i> в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)	8			

4. Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений, рекомендаций Верховного Суда РФ Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)					
Раздел 11. Преступления против военной службы		8			
Тема 11.1 Преступления против военной службы	Содержание учебного материала	2			
	Общая характеристика преступлений против военной службы Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений Преступления против порядка прохождения военной службы Преступления против порядка несения специальных служб Преступления против порядка пользования военным имуществом. . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		1	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 9
	Практические работы	4			
	Квалификация преступлений против военной службы. . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		2	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 9
	Квалификация преступлений против военной службы. . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		2	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 9
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10 <i>Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства</i>		2			

1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)					
Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества		40			
Тема 12.1	Содержание учебного материала	3			
Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств: уголовно-правовая характеристика. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств .Преступления против безопасности человечества. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		1	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 9
	Практические работы	4			
	Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>		2	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 9
	Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. . <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от</i>		2	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 9

	<i>алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</i>				
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12 <i>Решение юридических казусов</i> в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций). Изучение и анализ судебной практики квалификации преступлений. Работа по толкованию УК РФ (комментирование статей Особенной части УК РФ, уголовно-правовая характеристика составов преступлений)		3			
Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовой работе <i>Выбор темы курсовой работы</i> Основные требования к оформлению работы Основные правила представления введения и понятийного аппарата Основные требования к написанию первой теоретической главы курсовой работы. Правила изложения и представления материала Основные требования к написанию практической части курсовой работы Правила работы и представления практических материалов. Работа с таблицами, бланками документов, статистическими данными, схемами Правила представления выводов по первой и второй главе курсового проекта Основные правила работы с источниками: дополнительной литературой и интернет-источниками Основные правила к написанию заключения Индивидуальные консультации Защита курсовой работы		20	2		
Самостоятельная работа обучающегося при подготовке курсовой работы		10			
Промежуточная аттестация – экзамен					
Всего:		413			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет дисциплин права

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер

учебно-наглядные пособия

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аниськина (Шкредова), Э. Г. Сборник задач по уголовному праву: общая и особенная части: [16+] / Э. Г. Аниськина (Шкредова). – 3-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54578> (дата обращения: 22.10.2021). – ISBN 978-5-9765-4548-9. – Текст : электронный.

2. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбиринна. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95216.html>

3. Уголовное право: общая часть / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др.; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения: 22.10.2021). – Библиогр.: с. 134-146. – ISBN 978-5-238-03463-8. – Текст: электронный.

4. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html>

Дополнительные источники

1. Круглов, В. А. Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-99-

8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88849>

2. Круглов, В. А. Уголовное право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — Минск : Тетралит, 2017. — 336 с. — ISBN 978-985-7081-77-

— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88850>

3. **Верченко, Н. И.** Уголовное право. Общая часть : практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95217.html>

4. **Уголовное право. Особенная часть: практикум** / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95218.html>

6. **Курченко, В. Д.** Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>

7. **Джинджолия, Р. С.** Российское уголовное право. Общая часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-907003-82-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94519.html>

8. **Джинджолия, Р. С.** Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 452 с. — ISBN 978-5-907003-83-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94520.html> (

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 4 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - квалифицировать отдельные виды преступлений	Экспертная оценка практического занятия
Знания: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации; - особенности квалификации отдельных видов преступлений;	Фронтальный опрос Индивидуальное тестирование, опрос, задание Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы Курсовая работа Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Уголовный процесс

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность


РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО


ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 17.11.2023 № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	•
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Уголовный процесс**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.11	- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	- основные понятия и институты уголовного- процессуального права;

		<ul style="list-style-type: none"> - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; Особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания
--	--	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	ЛР 2
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	ЛР 5
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	ЛР 8
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся</p>	ЛР 9

ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 250 часов.

Самостоятельно 76 часов.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 174 часа, в т.ч.

лекции, уроки 86 часов,

практические занятия 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	250
Обязательная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
лекции, уроки	86
практические занятия	88
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
2 семестр		155			
Раздел 1. Понятие и источники уголовно-процессуального права		36			
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала	2			
	<p>Понятие уголовного процесса. Задачи и назначение уголовного процесса. Система уголовно-процессуального права. Система стадий российского уголовного процесса и их классификация. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные правоотношения.</p> <p>Основные понятия уголовного судопроизводства (ст. 5 УПК РФ): алиби, апелляционная инстанция, близкие лица, вердикт, государственный обвинитель, дознаватель, дознание, досудебное производство, жилище, задержание подозреваемого, заключение суда, законные представители, избрание меры пресечения, имущество, реабилитация, реплика, результаты ОРД, розыскные меры, свидетельский иммунитет, следователь, согласие, содержание под стражей, стороны, сторона обвинения, суд, судебная экспертиза, судебное заседание, суд первой инстанции, судебное решение, судья, уголовное преследование, участники уголовного судопроизводства, уголовный закон, частный обвинитель, досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Исторические типы (формы) уголовного процесса. Обвинительный процесс. Состязательный процесс. Инквизиционный процесс. Смешанный процесс.</p> <p>Понятие уголовного расследования. Виды уголовного</p>		1	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2

	<p>преследования. Публичное обвинение. Частно-публичное обвинение. Частное обвинение. Основания для прекращения уголовного преследования. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>				
	Практические занятия	10			
	Введение в уголовный процесс. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2
	Введение в уголовный процесс. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2
	Основные понятия уголовного судопроизводства. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 10. ПК 1.1	ЛР2

	Исторические типы (формы) уголовного процесса. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2
	Понятие и виды уголовного преследования. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2
Тема 1.2 Источники уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального законодательства. История развития российского уголовно-процессуального законодательства. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Нормы международного права и их роль в регулировании уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Источники уголовно-процессуального права. <i>Проявляющий</i>		2	ОК 10. ПК	ЛР 2

	<i>активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>			1.1	
	<i>Источники уголовно-процессуального права. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2
Тема 1.3 Действие уголовно-процессуального закона	Содержание учебного материала	2			
	<i>Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		1	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	<i>Действие уголовно-процессуального закона. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2

Тема 1.4 Принципы уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала	2			
	<p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов уголовно-процессуального права. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Гарантии независимости судей. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип охраны тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Виды презумпции в праве. Проявление принципа презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений. Разумный срок уголовного судопроизводства. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i></p>		1	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	<p>Принципы уголовно-процессуального права. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности</i></p>		2	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2

	<i>общественных организаций</i>				
	Принципы уголовно-процессуального права. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>		2	ОК 10. ПК 1.1	ЛР 2
Самостоятельная работа по разделу 1 <i>Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства. Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		8			
Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства		34			
Тема 2.1 Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и классификации участников уголовного судопроизводства. Законодательная классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного процесса. Исключительная компетенция суда. Состав суда. Подсудность в уголовно процессе: понятие и виды. Запрещение спорок о подсудности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>	1	1	ОК 13, ПК 1.7	ЛР 3
Тема 2.2 Суд как	Содержание учебного материала	1			

участник уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда	Понятие суда. Состав суда. полномочия суда. Исключительная компетенция суда. Подсудность уголовных дел. Виды подсудности. Изменение подсудности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 12, ПК 1.11	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Понятие и классификация участников уголовного процесса. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 12, ПК 1.11	ЛР 3
	Понятие и классификация участников уголовного процесса. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2		ЛР 3
Тема 2.3 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения	Содержание учебного материала	2			
	Правовой статус прокурора в уголовном процессе. Государственный обвинитель. Правовой статус следователя. Руководитель следственного органа: понятие и компетенция. Компетенция и виды органов дознания. начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель. Правовой статус потерпевшего. Ответственность потерпевшего за заведомо ложный донос, отказ от дачи показаний, дачу ложных показаний. Особенности правового статуса потерпевшего по делам частного обвинения (частный обвинитель). Гражданский истец. Представительство в уголовном процессе: понятие и виды. Представители потерпевшего, частного истца и частного обвинителя. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 12, ПК 1.11	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения		2	ОК 12, ПК 1.11	ЛР 3
	Участники уголовного судопроизводства со стороны		2	ОК 12, ПК	ЛР 3

	обвинения <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>			1.11	
Тема 2.4 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	Содержание учебного материала	2			
	Особенности правового статуса подозреваемого и обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Защитник в уголовном процессе: понятие, правовой статус. Особенности участия защитника на стадии предварительного расследования. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника. Гражданский ответчик и его представитель. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 3
	Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 3
Тема 2.5 Иные	Содержание учебного материала				

участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие и правовой статус свидетеля. Ответственность свидетеля за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. «Свидетельский иммунитет». Права и обязанности эксперта в уголовном процессе. Виды экспертиз. Ответственность эксперта за дачу заведомо ложного заключения. Специалист: понятие и правовой статус.</p> <p>Переводчик. Ответственность переводчика за заведомо неправильный перевод. Понятой. Обязательное участие понятого в проведении следственных действиях. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>	2	1	ОК 12, ПК 1.7	ЛР 3
Тема 2.6 Гражданский иск в уголовном процессе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности гражданского иска в уголовном процессе. Права и обязанности гражданского истца. Права и обязанности гражданского ответчика. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>	2	1	ОК 13, ПК 1.11	ЛР 3
Тема 2.7 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы участников уголовного судопроизводства. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>	2	1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3
	<p>Практические занятия</p>	4			
	<p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3
	<p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3

Самостоятельная работа по Разделу 2 <i>Решение юридических казусов</i> в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		6			
Раздел 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе		16			
Тема 3.1 Понятие и виды доказательств	Содержание учебного материала	2			
	Основные понятие доказательственного права. Понятие и классификация доказательств. Прямые и косвенные. Личные и вещественные. Первоначальные и производные. Требования, предъявляемые к доказательствам. Недопустимые доказательства. Преюдиция. Характеристика отдельных видов доказательств. «Судьба» вещественных доказательств. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующей новаторские решения</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 14
Тема 3.2 Процесс доказывания в уголовном процессе	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и элементы процесса доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Процессуальное значение данных, полученных оперативно-розыскным путем. Предмет и пределы доказывания. Достаточность доказательств. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующей новаторские решения</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 14
	Практические занятия	4			
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующей новаторские решения</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 14
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.		2	ОК 11, ПК	ЛР 14

	<i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>			1.2	
Самостоятельная работа по Разделу 3 <i>Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства</i>		8			
1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)					
Раздел 4. Меры процессуального принуждения		24			
Тема 4.1 Понятие и виды мер процессуального принуждения	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и признаки мер уголовно-процессуального принуждения. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 14
Тема 4.2 Задержание подозреваемого	Содержание учебного материала	2			
	Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
	Практические занятия	4			
	Понятие и виды мер процессуального принуждения <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
	Понятие и виды мер процессуального принуждения <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
Тема 4.3 Меры пресечения	Содержание учебного материала	2			

	<p>Понятие и виды мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Характеристика отдельных мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Меры пресечения, избираемых судом. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Срок содержания под стражей. Отмена и изменение меры пресечения. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
	Практические занятия	4			
	Меры пресечения. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
	Меры пресечения. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i>		2	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 14
Тема 4.4 Иные меры уголовно-процессуального принуждения	Содержание учебного материала	2			
	<p>Понятие иных мер процессуального принуждения. Основания применения иных мер процессуального принуждения. Характеристик отдельных иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Денежное взыскание. <i>Использующий воображение, мыслящий творчески и иницилирующий новаторские решения</i></p>		1	ОК 10, ПК 1.11	ЛР 14
Самостоятельная работа по Разделу 4		8			
<p>1. Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>2. Изучение дополнительных материалов по темам раздела</p> <p>Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов</p>					

(презентаций)					
Раздел 5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе		15			
Тема 5.1 Ходатайства и жалобы в уголовном процессе	Содержание учебного материала	2			
	Понятие ходатайств. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы органами прокуратуры и следствия. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 11, ПК 1.7	ЛР 7
Тема 5.2 Процессуальные сроки и издержки	Содержание учебного материала	2			
	Процессуальные сроки: понятие, порядок исчисления. Классификация процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки и их взыскание. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
Тема 5.3 Реабилитация в уголовном процессе	Содержание учебного материала	2			
	Понятие реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 12, ПК 1.11	ЛР 7
	Практическое занятие	2			

	Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		2	ОК 12, ПК 1.11	ЛР 7
Самостоятельная работа по Разделу 5		7			
Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства. Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)					
Раздел 6. Досудебное производство		30			
Тема 6.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала	2			
	Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Порядок рассмотрения заявления о преступлении. Решения, принимаемые по результат рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел публичного, частного и частно-публичного обвинения. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 10, ПК 1.7	ЛР 7
	Практическое занятие	2			
	Возбуждение уголовного дела. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		2	ОК 10, ПК.1.7	ЛР 7
Тема 6.2 Понятие и	Содержание учебного материала	1			

формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования	Понятие и формы предварительного расследования и их соотношение. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 7
	Практическое занятие	2			
	Предварительное расследование. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		2	ОК 11, ПК 1.2	ЛР 7
Тема 6.3 Предварительное следствие	Содержание учебного материала	1			
	Предварительное следствие. Срок предварительного следствия. Изменение и дополнение обвинения. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 7
Тема 6.4 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	Содержание учебного материала	2			
	Привлечение лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>		1	ОК 13, ПК.1.11	ЛР 7
Тема 6.5 Понятие и система следственных действий	Содержание учебного материала				
	Понятие и система следственных действий. Общие условия производства следственных действий. Содержание отдельных следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединении между абонентами. Опрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на	1	1	ОК 12, ПК 1.7	ЛР 7

	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности месте.</i>				
Тема 6.6 Производство судебной экспертизы	Содержание учебного материала Производство судебной экспертизы. Комиссионная судебная экспертиза. Комплексная судебная экспертиза. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</i>	2	1	ОК 11, ПК 1.4	ЛР 7
Тема 6.7 Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	Содержание учебного материала Приостановление и возобновление уголовного дела. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного следствия. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действия прокурора по поступившему обвинительному заключению. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>	2	1	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 2
Тема 6.8 Дознание и дознание в сокращенной форме	Порядок и сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Обвинительный акт и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Дознание в сокращенной форме. Основание и порядок производства дознания в сокращенной форме.		1	ОК 10, ПК 1.7	ЛР 2

	Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания. Окончание дознания в сокращенной форме. Обвинительное постановление и действия прокурора по нему. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
	Практическое занятие	2			
	Предварительное расследование в форме дознания. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 10, ПК 1.7	ЛР 2
	Самостоятельная работа по Разделу 6 Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства. Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)	10			
	Итого в семестре - 166 ч., в том числе: лекции, уроки – 52 ч; практических занятий – 56 ч; самостоятельной работы обучающегося – 47 ч.				
	3 семестр	95			
	Раздел 7. Судебное производство	65			

Тема 7.1 Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание	Содержание учебного материала	4			
	Стадия подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: порядок и основания проведения. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 10, ПК 1.7	ЛР 2
	Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 10, ПК 1.7	ЛР 2
Тема 7.2 Постановление приговора	Содержание учебного материала	2			
	Понятие судебного приговора, его свойства, виды. Составление приговора. Структура приговора: вводная, описательно- мотивировочная и резолютивные части приговора. Особенности структуры оправдательного и обвинительного приговоров. Порядок постановления приговора. Провозглашение приговора. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 13, ПК 1.7	ЛР 2
Тема 7.3 Особые	Содержание учебного материала	2			

порядки судебного разбирательства		<p>Понятие и виды особых порядков в уголовном процессе. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особо порядка. Пределы обжалования приговора.</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия, судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>			ОК 12, ПК 1.11	ЛР 2
		Практическое занятие	2			
		<p>Особые порядки судебного разбирательства. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.11	ЛР 2
Тема Особенности производства мирового судьи	7.4	Содержание учебного материала	2			
	у	<p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным заключением. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i></p>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 2

		<i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
		Практические занятия	4			
		<i>Производство у мирового судьи. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 2
		<i>Производство у мирового судьи. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 2
Тема	7.5	Содержание учебного материала	2			

<p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p>	<p>Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности предварительного слушания. Составление списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия. Содержание вопросов присяжным заседателям. Порядок голосования присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей. Обязательность вердикта присяжных заседателей. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Постановление приговора. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 2
	<p>Практические занятия</p>	4			
	<p>Производство в суде с участием присяжных заседателей. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 2
	<p>Производство в суде с участием присяжных заседателей. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 2

	<i>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
Тема 7.6 Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала	2			
	Общая характеристика способов пересмотра приговоров и иных судебных решений. Пересмотр приговоров, не вступивших в законную силу, и пересмотр приговоров, вступивших в законную силу. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам. Право апелляционного обжалования. Сроки апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба, представление. Особенности судебного заседания в суде апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены (изменения) судебного решения или постановления нового приговора в апелляционном порядке. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Производство в суде апелляционной инстанции. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
Производство в суде апелляционной инстанции. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2	

	<i>активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
Тема 7.7 Исполнение приговора	Содержание учебного материала	2			
	Исполнение приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Приговор: понятие, виды, исполнение. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
	Приговор: понятие, виды, исполнение. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
Тема 7.8	Содержание учебного материала	2			

Производство в суде кассационной инстанции	Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Кассационная жалоба и представление. Сроки рассмотрения кассационной жалобы (представления). Особенности судебного заседания суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Производство в суде кассационной инстанции. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 12, ПК 1.	ЛР 2
	Производство в суде кассационной инстанции. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 12, ПК 1.	ЛР 2
Тема 7.9	Содержание учебного материала	2			

Производство в суде надзорной инстанции	Порядок подачи и содержание надзорных жалоб и представлений. Сроки рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		1	ОК 12, ПК 1.	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Производство в суде надзорной инстанции. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 12, ПК 1.	ЛР 2
	Производство в суде надзорной инстанции. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 12, ПК 1.	ЛР 2
Тема 7.10 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или	Содержание учебного материала	2			
	Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию,</i>		1	ОК 13, ПК 1.7	ЛР 2

вновь открывшихся обстоятельств	<i>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>				
	Практическое занятие	2			
	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</i>		2	ОК 13, ПК 1.7	ЛР 2
Самостоятельная работа по Разделу 7		15			
1. Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3. Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)					
Раздел 8. Особый порядок уголовного судопроизводства		22			
Тема 8.1	Содержание учебного материала	2			

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	<p>Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.</p> <p>Избрании меры пресечению в отношении несовершеннолетнего. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.</p> <p>Участие законного представителя в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p><i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.7	ЛР 3
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2			
Производство о применении принудительных мер медицинского характера	<p>Основания для избрания принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении лица, которому будут назначены принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Обязательное участие защитника. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.7	ЛР 3
Тема 8.3	Содержание учебного материала	2			
Производство о назначении меры уголовно- правового характера при освобождении от уголовной ответственности	<p>Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования при освобождении от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.</p> <p>Порядок обращения к исполнению решения суда о назначении судебного штрафа.</p> <p>Последствия неуплаты судебного штрафа. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.7	ЛР 3
Тема 8.4	Содержание учебного материала	4			

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц (имеющих неприкосновенность). Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности задержания. Особенности избрания меры пресечения. Особенности производства обыска, выемки в отношении адвоката. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Особый порядок уголовного судопроизводства. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 3
	Особый порядок уголовного судопроизводства. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 3
Самостоятельная работа по Разделу 8 1. Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства 2. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 3. Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		8			
Раздел 9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		8			
Тема	9.1	Содержание учебного материала	2		

Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок взаимодействия российских судебных органов, органов предварительного расследования и прокуратуры с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 3
Самостоятельная работа по Разделу 9 <i>Решение юридических казусов</i> в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков принятия процессуальных решений в сфере уголовного судопроизводства Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой и УПК РФ (иными нормативно-правовыми актами) по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		6			
Итого в семестре – 95 ч., в том числе: лекции, уроки – 34 ч; практических занятий – 32 ч; самостоятельной работы обучающегося – 29 ч.					
Промежуточная аттестация – экзамен					
Всего:		250			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет дисциплин права

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер

Центр (класс) деловых игр

- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (жилая комната)

Элементы жилой квартиры:

- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

учебно-наглядные пособия

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Уголовный процесс: проблемы теории и практики** : учебник / под ред. А. В.

Ендольцевой, О. В. Химичевой; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 799 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 05.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03108-8. – Текст: электронный.

2. Уголовный процесс: учебник / под ред. М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 911 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615940> (дата обращения: 05.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03250-4. – Текст: электронный.

3. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100137>

4. Уголовный процесс: практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>

5. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101914>

Дополнительные источники:

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88851>

2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88852>

3. Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710> (дата обращения: 22.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2574-4. – Текст : электронный.

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>

5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>

6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>

7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>

8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>

9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>

10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовного-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; <p>Особенности предварительной проверки материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания. 	<p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминалистика

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

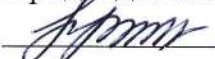
РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 17.11.2023, № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю.Эльзетинова

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Джумашева С.Б., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	•
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Криминалистика**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; 	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных видов следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
---	---	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 277 часов.

Самостоятельно 92 часа.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 185 часов, в т.ч.

лекции, уроки 93 часа,

практические занятия 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	277
Обязательная нагрузка (всего)	185
в том числе:	
лекции, уроки	93
практические занятия	92
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
4 семестр					
Раздел 1. Теоретические основы криминалистики		43			
Тема 1.1 Предмет, задачи и система науки криминалистики	Содержание учебного материала	2			
	Предмет, задачи и система науки и учебного курса криминалистики. Общая характеристика трех групп закономерностей, изучаемых криминалистикой. Теоретические и практические задачи науки криминалистики. Разработка и систематизация криминалистических теорий и понятийного аппарата. Методы криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений. Прикладные задачи, связанные с обеспечением борьбы с преступной деятельностью, использование методов и средств криминалистики в выявлении, раскрытии и предупреждении преступлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 2
Тема 1.2 История развития криминалистики в России	Содержание учебного материала	2			
	Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники. Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России. <i>Соблюдающий нормы правопорядка,</i>		1		ОК 11, ПК 1.2

	<i>следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>				
Тема 1.3 Экспертные учреждения России	Содержание учебного материала	2			
	Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		1	ОК 12, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 1.4 Криминалистические подразделения правоохранительных органов	Содержание учебного материала	2			
	Криминалистические подразделения правоохранительных органов России, основные направления их деятельности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		1	ОК 13, ПК 1.4	ЛР 3
Тема 1.5 Основы теорий криминалистической идентификации и диагностики	Содержание учебного материала	2			
	Сущность криминалистической идентификации, определения общей групповой (родовой) принадлежности и криминалистической диагностики. Философские и естественно-научные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики. Формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		1	ОК 10, ПК 1.5	ЛР 3
Тема 1.6 Уровни и стадии криминалистической идентификации	Содержание учебного материала	2			
	1. Уровни криминалистической идентификации: технико-криминалистическое исследование, опознание и идентификационная операция. 2. Стадии идентификации. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		1	ОК 11, ПК 1.7	ЛР 3
Тема 1.7	Содержание учебного материала	2			

Идентификационные и диагностические признаки	1. Понятие идентификационных и диагностических признаков. 2. Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		1	ОК 12, ПК 1.8	ЛР 3
Тема 1.8 Значение криминалистической идентификации и криминалистической диагностики	Содержание учебного материала	2			
	1. Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем криминалистики. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		1	ОК 13, ПК 1.7	ЛР 3
	Практическое занятие	2			
	Криминалистическая идентификация. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		2	ОК 13, ПК 1.7	ЛР 3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		25			
Раздел 2. Криминалистическая техника		114			
Тема 2.1 Общие теоретические положения криминалистической техники	Содержание учебного материала	2			
	Понятие криминалистической техники как раздела науки. Система частных теорий криминалистической техники и раздела курса. Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик. Место технико-криминалистических средств в системе специальной техники. Правовые формы и основания применения		1	ОК 13, ПК 1.8	ЛР 3

	<p>криминалистической техники в оперативно-розыскной и следственной деятельности правоохранительных органов. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Задачи, решаемые оперативными подразделениями с использованием криминалистической техники и возможностей криминалистических подразделений в процессе оперативно-розыскной деятельности, раскрытия и предупреждения преступлений. Техничко-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении. Общие криминалистические правила применения технико- криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации. Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф). <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i></p>				
	Практическое занятие	2			
	Общие теоретические положения криминалистической техники. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		2	ОК 13, ПК 1.8	ЛР 3
Тема 2.2 Техничко-	Содержание учебного материала	2			

криминалистические способы и средства фиксации	<p>Вербальный способ фиксации материальных объектов-носителей информации о преступлении.</p> <p>Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы.</p> <p>Планы местности и помещений.</p> <p>Простые и развернутые планы помещений.</p> <p>Планы вертикальной и горизонтальной проекции.</p> <p>Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации (моделирование).</p> <p>Технико-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.</p> <p>Фотографические средства и способы фиксации (запечатывающая фотосъемка).</p> <p>Фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка).</p> <p>Панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.</p> <p>Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации.</p> <p>Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации криминалистической информации. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i></p>		1	ОК 10, ПК 1.8	ЛР 3
	Практические занятия	12			
	«Графические способы фиксации криминалистической информации». <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		2	ОК 10, ПК 1.8	ЛР 3
«Графические способы фиксации криминалистической информации». <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения</i>		2	ОК 10, ПК 1.8	ЛР 3	

	<i>безопасности, прав и свобод граждан России..</i>				
	Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		2	ОК 10, ПК 1.8	ЛР 3
	Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России..</i>		2	ОК 10, ПК 1.8	ЛР 3
	Фотографические средства и способы фиксации (запечатляющая фотосъемка).		2	ОК 10, ПК 1.8	ЛР 3
	Фотографические средства и способы фиксации (запечатляющая фотосъемка). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 10, ПК 1.8	ЛР 3
Тема 2.3 Учение о признаках внешности человека (криминалистическая габитология)	Содержание учебного материала	2			
	Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Основные направления использования криминалистической габитологии в практической деятельности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Методики фиксации и воспроизведения признаков внешности человека по полученной информации: методика составления словесного портрета, методика и технические средства составления композиционного портрета. .Использование фотопортретов, словесных и композиционных портретов в розыске и на предварительном следствии. Содержание учебного материала.Подготовка материалов для проведения специалистами портретных исследований: вопросы, решаемые исследованиями. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i>		1	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 3

	<i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>				
	Практические занятия	8			
	<i>Описание внешности человека по методу словесного портрета. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 3
	<i>Описание внешности человека по методу словесного портрета. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 3
	<i>Методика составления композиционного портрета (фоторобот. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 3
	<i>Методика составления композиционного портрета (фоторобот) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 11, ПК 1.1	ЛР 3
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2			

Криминалистическая трасология	Понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов в трасологии. Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 12, ПК 1.2	ЛР 3
Тема 2.5 Криминалистическая дактилоскопия	Содержание учебного материала Криминалистическая дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Ситуационный анализ по следам рук с целью определения обстоятельств расследуемого события. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>	2	1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 2.6 Методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног и обуви	Содержание учебного материала Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>	2	1	ОК 10, ПК 1.4	ЛР 3
Тема 2.7 Сравнительные образцы следов обуви	Содержание учебного материала Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви. Способы получения сравнительных образцов следов обуви у проверяемых лиц.	4	1	ОК 11, ПК 1.5	ЛР 3
Тема 2.8 Иные следы	Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие		1	ОК 12, ПК	ЛР 3

человека	следы человека и их использование для получения доказательственной информации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			1.7	
	Практические работы	4			
	Выявление, фиксация и изъятие следов пальцев рук человека, обнаруженных на месте происшествия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 12, ПК 1.7	ЛР 3
	Выявление, фиксация и изъятие следов пальцев рук человека, обнаруженных на месте происшествия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 12, ПК 1.7	ЛР 3
Тема 2.9 Следы транспортных средств	Содержание учебного материала	2			
	1. Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств. Подготовка материалов для проведения криминалистического исследования; вопросы, решаемые экспертизой. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 12, ПК 1.7	ЛР 3
Тема 2.10 Следы орудий, инструментов и механизмов	Содержание учебного материала	2			
	Следы орудий, инструментов и механизмов. Виды следов. Признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов. Возможности криминалистической диагностики и идентификации орудий,		1	ОК 13, ПК 1.8	ЛР 3

	инструментов и механизмов при расследовании преступлений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>				
Тема 2.11 Следы запаха человека (криминалистическая одорология)	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и научные основы криминалистической одорологии. Основные направления использования криминалистической одорологии и исследования выделений продуктов жизнедеятельности организма человека. Обнаружение (получение), фиксация, изъятие и консервация запаха, других продуктов жизнедеятельности организма человека и их объектов-носителей. Способы получения образцов, их документальное оформление. Подготовка материалов и использование результатов одорологической выборки. Подготовка и назначение одорологической экспертизы. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 12, ПК 1.7	ЛР 3
	Практические работы	4			
	Обнаружение и изъятие следов запаха с места происшествия <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 12, ПК 1.7	ЛР 3
	Обнаружение и изъятие следов запаха с места происшествия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 12, ПК 1.7	ЛР 3
Тема 2.12	Содержание учебного материала	2			

Криминалистическое исследование письма документоведение	Понятие документа (общее, юридическое, миналистическое), криминалистическая классификация документов, виды исследования документов, интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 13, ПК 1.5	ЛР 3
Тема 2.13 Криминалистическое автороведение	Содержание учебного материала Криминалистическое автороведение. Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>	2	1	ОК 12, ПК 1.4	ЛР 3
Тема 2.14 Криминалистическое почерковедение	Содержание учебного материала Криминалистическое почерковедение. Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение. Виды и признаки маскировки почерка и способы их распознавания. Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка; ее использование в оперативно-розыскной работе. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>	2	1	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 3
	Практические занятия	4			
	Криминалистическое исследование рукописного документа.		2	ОК 13, ПК	ЛР 3

	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			1.3	
	Криминалистическое исследование рукописного документа. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 13, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 2.15 Техно-криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала	2			
	Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов. Составление розыскной таблицы по признакам печатно-множительных средств. Исследование документов, удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки. .Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов. Криминалистические правила обращения с такими документами. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 10, ПК 1.4	ЛР 3
	Практические работы	4			
	Частичная подделка документа и способы ее обнаружения. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 10, ПК 1.4	ЛР 3

	Частичная подделка документа и способы ее обнаружения. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 10, ПК 1.4	ЛР 3
Тема 2.16 Криминалистическая фонография	Содержание учебного материала	2			
	Понятие криминалистического исследования устной речи и голоса человека. Естественнонаучные предпосылки идентификации и диагностики человека по признакам устной речи и голоса. Звукозаписи устной речи и голоса как носители информации о личности. Ситуационный анализ по имеющимся шумам в звукозаписи устной речи. Подготовка материалов для проведения исследований звукозаписей устной речи. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		1	ОК 12, ПК 1.1	ЛР 7
	Практические занятия	4			
	Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи). <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 12, ПК 1.1	ЛР 7
	Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи). <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 12, ПК 1.1	ЛР 7
Тема 2.17 Криминалистическая баллистика	Содержание учебного материала	2			
	Понятие криминалистического оружиеведения как отрасли криминалистической техники. Понятие криминалистической баллистики. Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений. Классификация и криминалистическая характеристика		1	ОК 13, ПК 1.5	ЛР 7

	ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстрелянных пулях, а также на преградах. Криминалистическое значение этих следов. Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстрелянных пуль, гильз и следов выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Подготовка объектов для баллистических исследований. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>				
	Практические занятия	4			
	Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия, стреляных гильз, выстрелянных пуль и следов выстрела. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 13, ПК 1.5	ЛР 7
	Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия, стреляных гильз, выстрелянных пуль и следов выстрела. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>		2	ОК 13, ПК 1.5	ЛР 7
Тема 2.18 Криминалистическая взрывотехника	Содержание учебного материала	2			
	Классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, следов взрыва. Научно-технические средства и методы криминалистической взрывотехники, правила их применения. Поиск и обследование предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений. Специальное взрыв техническое обследование, обезвреживание и уничтожение ВУ. Осмотр, фиксация и изъятие обезвреженного ВУ. Осмотр, фиксация и изъятие следов взрыва.		1	ОК 10, ПК 1.2	ЛР 7

	Меры безопасности при работе со взрывоопасными объектами и материалами. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>				
Тема 2.19 Криминалистический учет и регистрация	Содержание учебного материала	5			
	<p>Понятие криминалистического учета. Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации. 3. Научные основы и методы криминалистического учета. 4. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем. Система криминалистических учетов органов МВД. 5. Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов. Автоматизированные информационно-поисковые системы учета криминалистических объектов. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i> 6.</p>		1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 7
			1	ОК 10, ПК 1.1	ЛР 7
	Получение образцов для криминалистического учета.				
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2		27			

1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий					
Итого в семестре – 157 ч., в том числе лекции, уроки – 53 ч., практических занятий – 52 ч; самостоятельной работы обучающегося – 52 ч.					
5 семестр					
Раздел 3. Криминалистическая тактика		66			
Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и сущность криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. Объект и предмет криминалистической тактики. Система криминалистической тактики как раздела науки. Место криминалистической тактики в системе науки криминалистики. Криминалистическая тактика и смежные отрасли знаний. Основные понятия криминалистической тактики. Тактический прием и тактическое правило: их сущность, условия допустимости, соотношение с уголовно-процессуальными правилами. Тактическая комбинация и тактическая операция, их сущность и значение в раскрытии преступлений. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 11, ПК 1.4	ЛР 7
	Практические работы	4			
	Общие положения криминалистической тактики. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 11, ПК 1.4	ЛР 7
	Общие положения криминалистической тактики. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 11, ПК 1.4	ЛР 7

<p>Тема 3.2 Криминалистические версии</p>	<p>Содержание учебного материала Криминалистическая версия как логический метод познания при раскрытии преступлений. Понятие и классификация версий. Этапы построения версий. Получение исходной информации. Логическая обработка полученных данных. Формулирование версий. Требования, предъявляемые к версиям. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>	2		ОК 12, ПК 1.5	ЛР 7
<p>Тема 3.3 Криминалистическое планирование</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Планирование расследования преступлений. Сущность и элементы планирования. Определение задач расследования. Особенности планирования расследования в условиях общих типичных следственных ситуаций. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i> 2.</p>	2		ОК 13, ПК 1.7	ЛР 7
	<p>Практические работы Криминалистические учения о версиях и планировании расследования преступлений. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i> Криминалистические учения о версиях и планировании расследования преступлений. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>	4		ОК 13, ПК 1.7	ЛР 7
				ОК 13, ПК 1.7	ЛР 7
<p>Тема 3.4</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2			

Использование специальных познаний в раскрытии преступлений	<p>1. Понятие специальных познаний, используемых при раскрытии преступлений. Процессуальная и не процессуальная формы использования специальных познаний в деятельности органов следствия и дознания.</p> <p>2. Экспертиза как способ получения доказательств при расследовании преступлений. Классификация экспертиз. Подготовка экспертизы: подготовка объектов для экспертного исследования; формулирование вопросов, выносимых на разрешение эксперта; выбор экспертного учреждения или подбор эксперта. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p> <p>3.</p>			ОК 12, ПК 1.7	ЛР 7
	Практические работы	4			
	Использование специальных познаний в раскрытии преступлений. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 12, ПК 1.7	ЛР 7
	Использование специальных познаний в раскрытии преступлений. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 12, ПК 1.7	ЛР 7
Тема 3.5 Тактика следственного осмотра	Содержание учебного материала	4			
	<p>3.5.1 Следственный осмотр, его сущность и виды. Задачи, решаемые в процессе проведения следственного осмотра. Обнаружение и изъятие предметов и следов, имеющих отношение к делу. Установление источника получения других доказательств. Общие положения тактики следственного осмотра: своевременность и тщательность осмотра, планомерность осмотра, единое руководство осмотром, использование научно-технических средств и помощи специалистов.</p> <p>3.5.2 Осмотр места происшествия. Подготовительный</p>			ОК 13, ПК 1.7	ЛР 7

	<p>этап осмотра. Действия следователя до выезда и по прибытии на место происшествия. Рабочий этап осмотра места происшествия. Общий обзор. Детальный осмотр. Заключительный этап осмотра места происшествия.</p> <p>Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра. Дополнительные средства фиксации. Особенности производства отдельных видов следственного осмотра: Осмотр трупа. Осмотр участков местности и помещений. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>				
	<p>Осмотр предметов и документов. Осмотр транспортных средств. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>			ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
Тема 3.6 Тактика освидетельствование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Освидетельствование и его сущность. Задачи, решаемые в процессе проведения освидетельствования. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>	2		ОК 10, ПК 1.2	ЛР 7

	Практические работы	4			
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 10, ПК 1.2	ЛР 7
	Тактика следственного осмотра и освидетельствования. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 10, ПК 1.2	ЛР 7
Тема 3.7 Тактика обыска и выемки	Содержание учебного материала	4			
	1. Сущность и виды обыска. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Подготовка к обыску. Собираение информации о месте производства обыска и обыскиваемом лице. Подбор участников следственного действия. Подготовка технических средств. Рабочий этап обыска. Стадии рабочего этапа обыска: предварительная стадия, обзорная и детальная стадии. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 11, ПК 1.3	ЛР 7
	2. Общие тактические правила обыска. Тактические приемы, используемые при обследовании объекта обыска. Особенности производства отдельных видов обыска. Обыск в помещениях. Обыск участков местности. Личный обыск. Фиксация результатов обыска. Понятие выемки. Процессуальные особенности выемки. Отличие выемки от обыска. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 10, ПК 1.2	ЛР 7
	Практические работы	4			
	Тактика обыска и выемки. <i>Осознающий приоритетную</i>			ОК 10, ПК	ЛР 7

	<i>ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			1.2	
	Тактика обыска и выемки. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 10, ПК 1.2	ЛР 7
Тема 3.8 Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала	2			
	Сущность допроса и задачи, решаемые в процессе его проведения. Допрос, как основной способ получения информации из личностных источников. Виды допроса. Общие положения тактики допроса Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц. Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания. Факторы, побуждающие допрашиваемых уклоняться от дачи правдивых показаний. Методы психического воздействия и возможности их применения на допросе. Сущность, задачи и тактические приемы очной ставки. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 11, ПК 1.5	ЛР 7
Тема 3.9 Тактика	Содержание учебного материала	2			

предъявления для опознания	<p>1.Сущность предъявления для опознания и задачи, решаемые в процессе его проведения. Общие положения тактики предъявления для опознания. 2.Подготовка к предъявлению для опознания. Определение места и времени предъявления для опознания. Создание обстановки и обеспечение условий для проведения следственного действия.</p> <p>3.Подбор объектов для опознания. Подготовка технических средств.</p> <p>4.Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. 5.Опознание объектов по их вещественно фиксированным отображениям. 6.Особенности предъявления для опознания в условиях, исключающих непосредственное восприятие опознаваемым опознающего. 7.Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.</p> <p><i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>			ОК12 ПК 1.7	ЛР 7
	Практические работы	4			
	Тактика предъявления для опознания. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК12 ПК 1.7	ЛР 7
	Тактика предъявления для опознания. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК12 ПК 1.7	ЛР 7
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3	<p>1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела</p> <p>2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</p>	20			
	Раздел 4. Криминалистическая методика	54			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4			

Общие положения криминалистической методики	Формирование криминалистической методики как раздела науки <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 13, ПК 1.1	ЛР 7
	1. 2. криминалистики. Основные задачи, решаемые в рамках данного раздела науки. 3. Объект изучения криминалистической методики, ее предмет и система. Связь криминалистической методики с другими разделами науки, а также со смежными отраслями знаний – уголовным правом и уголовным процессом. 4. Основные понятия, используемые криминалистической методикой. 4.Криминалистическая характеристика преступлений, ее понятие, содержание и значение при формировании частных методик. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 13, ПК 1.1	ЛР 7
Тема 4.2 Следственные ситуации	Содержание учебного материала	2			
	1. Следственная ситуация, ее понятие и содержание. Типичные следственные ситуации, их сущность и значение в криминалистической методике. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
	Практические работы	4			
	Общие положения криминалистической методики. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
	Общие положения криминалистической методики. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7

Тема 4.3 Методика расследования убийств	Содержание учебного материала	4			
	1.Криминалистическая характеристика убийств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия убийства. Организация расследования. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и экспертно-криминалистическим подразделениями. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 13, ПК 1.8	ЛР 7
	2. Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых. Обыск. Следственный осмотр. Допрос подозреваемых (обвиняемых). Допрос свидетелей. Экспертизы по делам об убийствах. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 13, ПК 1.8	ЛР 7
	Практические работы	4			
	Методика расследования убийств. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 13, ПК 1.8	ЛР 7
	Методика расследования убийств. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 13, ПК 1.8	ЛР 7
Тема 4.4 Методика	Содержание учебного материала	4			

расследования грабежей и разбоев	1.Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия грабежей и разбоев. Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
	2. Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Задержание подозреваемых. Допрос свидетелей. Назначение криминалистических экспертиз. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
	Практические занятия	4			
	Методика расследования грабеже и разбоев. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
	Методика расследования грабеже и разбоев. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>			ОК 12, ПК 1.4	ЛР 7
Тема 4.5 Методика	Содержание учебного материала	4			

<p>расследования краж и угонов транспортных средств</p>	<p>Криминалистическая характеристика краж и угонов транспортных средств. Типичные свойства личности преступников, их цели и мотивы. Виды и способы совершения и маскировки преступления. Следы и другие материальные последствия краж и угонов транспортных средств. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>			<p>ОК 13, ПК 1.5</p>	<p>ЛР 7</p>
	<p>Первоначальные и последующие следственные действия. Алгоритм действий следователя при расследовании краж и угонов транспортных средств. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Типичные следственные версии. Планирование расследования. 2. Тактика следственных действий. Задержание подозреваемых Обыск. Особенности осмотра места происшествия. Задержание подозреваемых. Допрос свидетелей. Назначение криминалистических экспертиз. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>			<p>ОК 13, ПК 1.5</p>	<p>ЛР 7</p>
	<p>Практические работы</p>	<p>4</p>			
	<p>Методика расследования краж и угонов транспортных средств. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>			<p>ОК 13, ПК 1.5</p>	<p>ЛР 7</p>
	<p>Методика расследования краж и угонов транспортных средств. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i></p>			<p>ОК 13, ПК 1.5</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела</p>	<p>20</p>				

путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий				
Итого в семестре - 120 ч., в том числе лекции, уроки – 40 ч., практических занятий – 40 ч; самостоятельной работы обучающегося – 40 ч.				
Промежуточная аттестация - экзамен				
Всего	277			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет криминалистики

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Криминалистический полигон (жилая комната)

Элементы жилой квартиры:

- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

Криминалистический полигон

Уличная площадка:

- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84851>
2. Основы криминалистики : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : Российский

государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117256>

Дополнительные источники

1. **Селезнёв, А. В.** Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99766>

2. **Корж, П. А.** Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71565>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 5 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных видов следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<p style="text-align: center;">Экзамен</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
« 20 » 11 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

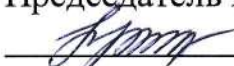
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск


Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)** от 12 мая 2014 г. № 509 по специальности 40.02.02 **Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования (далее – СПО)** с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин
Протокол от «17» 11 2023 г. № 4
Председатель ЦМК
 Г. Ю. Эльзетинова

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Компетенции	умения	знания
ОК 1- ОК 14 ПК 1.1- 1.12; ПК 2.1- ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ценностей;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как	

	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 102 часа, в том числе:

Самостоятельно 34 часа.

Обязательная нагрузка (всего) 68 часов.

лекции, уроки 20 часов,

практические занятия 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции, уроки	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения					
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i> Защита при ЧС природного происхождения Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i> Защита при ЧС техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>	6			
			1	ОК 1	ЛР 9
			1	ОК 4	ЛР 9
			1	ОК 2	ЛР 9
	Практическое занятие	2			

	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		3	ПК 1.1	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы и виды самостоятельной работы) Составление презентации по теме: «Опасные и вредные факторы среды обитания». Написание доклада: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	6			
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения и военного времени	Содержание учебного материала	4			
	Социальные опасности. Терроризм. Условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>		1	ОК 5	ЛР 6
	Изучение современных взрывных устройств и алгоритм действия при их обнаружении. Правила пользования медицинскими средствами защиты. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		2	ОК 4	
	Практическое занятие	2			
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях (противогазы ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.		2	ПК 1.2	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы и виды самостоятельной работы) Написание реферата, доклада, сообщения: Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	6			
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим					

Тема 2.1 Доврачебная неотложная помощь.	Содержание учебного материала	2			
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Основы медицинских знаний. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</i>		1	ОК 14	ЛР 11
	Практические занятия	4			
	Оказывать первую помощь пострадавшим. Оказание неотложной помощи при ранениях и кровотечениях. Способы наложения жгута. Асептика и антисептика. Десмургия-учение о повязках. Правила наложения бинтовых повязок. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i>		2 3	ПК 1.3	ЛР 12
	Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах, растяжениях, вывихах. Ранение грудной полости, живота. Оказание помощи при закрытых повреждениях мягких тканей, органов, костей, суставов. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом ударе, переохлаждении, при обмороке, при потере сознания. Оказание помощи при истинном («синем») утоплении. Этапы оказания первой медицинской помощи: первые действия спасателя в воде <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i>		2	ПК 1.9	ЛР 12
Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы и виды самостоятельной работы) Составление правил оказания первой медицинской помощи. Схема поведения в польне. Степень и глубина ожога I (покраснение кожи), II (появление пузырей, заполненных жидкостью) III, IV –полное разрушение кожи и подлежащего мышечного слоя. <i>Подготовить доклад на темы: «Службы в системе здравоохранения: лечение больных и профилактические мероприятия». Виды лекарственных растений и их характеристика. Составить памятку: «Личная гигиена больного». Составление презентации по теме: «Понятие об инфекциях. Классификация и пути передачи инфекционных заболеваний». Оказание неотложной помощи при «бледном» утоплении. Этапы оказания первой</i>	4				

	медицинской помощи: первые действия спасателя в воде.				
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства					
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала	6			
	Гражданская оборона РФ. История создания Вооруженных Сил России. Предназначение, организационная структура, функции и основные задачи ВС РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>		1	ОК 10	ЛР 6
	Национальная безопасность РФ. Порядок прохождения военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		1	ОК 13	ЛР 3
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		1	ОК 12	ЛР 3
	Практические занятия	24			
	Основные этапы создания ВС России. Заполнение таблицы «Этапы развития ВС России». <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		3	ПК 1.5	ЛР 3
	Организационная структура ВС. Характеристика видов и родов ВС. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		3	ПК 1.6	ЛР 3
	Основные задачи современных ВС России. Характеристика качеств военнослужащего-защитника Отечества. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии</i>		3	ПК 1.7	ЛР 6

	<i>экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>				
	Общевоинские уставы вооруженных сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих.		3	ПК 2.1	
	Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму.		3	ПК 1.8	
	Строевая стойка и повороты на месте.		2	ПК 2.1	
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.		2	ПК 2.1	
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2	ПК 2.1	
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		2	ПК 2.1	
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2	ПК 2.1	
	Построение и отработка движения походным строем.		2	ПК 2.1	
	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.		2	ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указываются темы и виды самостоятельной работы</i>) <i>Составить кроссворд: «Вооруженные Силы России», «Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственные полученной специальности», «Основы обороны государства».</i> <i>Написание реферата, доклада, сообщения: Внешние угрозы безопасности РФ, Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</i>	6	3	ОК 8 ПК 1.4	
Тема 3.2. Виды вооружения ВС РФ	Содержание учебного материала	2			
	Вооружение и военная техника РФ. Новинки «Армия-2023»		1	ОК 6	ЛР 3
	Практические занятия	12			
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения Вооруженных Сил РФ. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		1	ПК 2.2	ЛР 9
	Неполная разборка и сборка автомата.		2	ПК 1.8	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2	ПК 1.8	
	Изготовка к стрельбе.		2	ПК 1.8	
	Устройство и тактико-технические характеристики гранат.		3	ПК 1.8	

	Меры безопасности при проведении стрельб.		2	ПК 1.10	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы и виды самостоятельной работы) <i>Написание реферата, доклада, сообщения:</i> Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Назначение, общее устройство ручных гранат. Виды вооружения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Борьба с дронами и беспилотниками.	6	3	ОК 7	
Тема 3.3. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала	4			
	Боевые традиции и символы воинской чести. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>		1	ОК 12	ЛР 2
	Военно-патриотическое воспитание, как составная часть подготовки к военной службе. <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 11	ЛР 1
	Практические занятия	4			
	Отработка порядка приема Военной присяги.		2	ПК 1.11	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ПК 1.12	ЛР 1
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание реферата, доклада, сообщения:</i> Характеристика почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Основные понятия о воинской обязанности, об организации воинского учета и его предназначения. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Патриотизм и воинский долг. <i>Подготовка презентации:</i> Герои современной России.	6	3	ОК 3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Безопасность жизнедеятельности»: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы тренажеры, учебные методические пособия, технические средства, в т.ч. видео-ролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности: теория и практика: учебник / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. - М.: Юрайт, 2016.

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие / под общ. ред. Я. Д. Вишняков.- М.: Юрайт, 2018.

3. Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы:

4. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).– Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).– Москва: Дашков и К°, 2017. -Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в 4 семестре в форме *зачёта*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада, презентации или реферата</p> <p>Зачёт</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев

« 20 » 11 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 12.05.2014 г. №509 по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

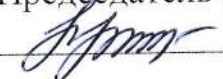
РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК Психолого-педагогических дисциплин

Протокол от 14.11.2023 № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетина

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Михайлинова Е.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1- 1.8	– оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции; – анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими	– сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста; – содержание понятий

	<p>требованиями в сфере юриспруденции; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики; – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p>	<p>«мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней; – сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально-политической, идеологической ситуации в России; – сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции; – содержание этических учений в истории человечества; – сущность основных моральных ценностей как категорий юридической этики; – нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; – этические основы предварительного следствия; – нравственные основы осуществления правосудия; – основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;</p>
--	---	--

		– основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности;
--	--	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 60 часов.

Самостоятельно 18 часов.

Обязательная учебная нагрузка (всего) 42 часа, в т.ч. лекции, уроки 20 часов,

практические занятия 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме: <i>зачета</i>	

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Основы общей этики	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных этических категорий. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 1
	Практическое занятие	2			
	Определение этических категорий. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 1, ПК 1.1	ЛР 1
Тема 2. Понятие и сущность морали	Содержание учебного материала	2			
	Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам</i>		1	ОК 2, ПК 1.2	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Поиск норм морали в законодательных нормах. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам</i>		2	ОК 2, ПК 1.2	ЛР 2
Тема 3. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 5, ПК 1.3	ЛР 3
	Практическое занятие	2			
	Определение проблем юридической деятельности в конкретных ситуациях. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 5, ПК 1.3	ЛР 3
Тема 4.	Содержание учебного материала	2			

Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 6, ПК 1.4	
	Практическое занятие	2			
	Работа с Конституцией. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 6	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование и критический анализ учебной литературы по тематике раздела согласно перечню основной и дополнительной литературы. Ознакомление с актуальными научными трудами и эмпирическими источниками по тематике данного раздела, представленными в открытом доступе в сети Интернет.	8			
Тема 5. Нравственные начала уголовнопроцессуального доказывания	Содержание учебного материала	2			
	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 8	ЛР 3
	Практическое занятие	2			
	Оценка этичности доказательств. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 8	ЛР 3
Тема 6. Этические и нравственные начала проведения отдельных следственных действий	Содержание учебного материала	2			
	Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве следственных действий. Нравственные основы избрания меры пресечения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 9	ЛР 3
	Практическое занятие	2			

	Определение этичности проведения следственных действий и избрания меры пресечения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2		ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить и критический анализ учебной литературы по тематике разделасогласно перечню основной идополнительной литературы. Ознакомлениес актуальными научными трудами эмпирическими источниками по тематикеданного раздела, представленными в открытом доступе в сети Интернет.</i>	4			
Тема 7. Нравственные основы осуществления правосудия	Содержание учебного материала	2			
	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного. Этические основы в содержании выносимых решений. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 10	ЛР 3
	Практическое занятие	2			
	Определение этичности судебной деятельности <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 10	ЛР 2
Тема 8. Этика судебных прений	Содержание учебного материала	2			
	Нравственное содержание судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 11	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Определение этичности судебных прений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</i>		2	ОК 11	ЛР 2
Тема 9. Этические и	Содержание учебного материала	2			

нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий	<p>Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Нравственные основы деятельности юриста фирмы. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</i></p>		1	ОК 12	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	<p>Оценка этичности представителей юридических профессий. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</i></p>		2	ОК 12	ЛР 2
	<p>Оценка этичности представителей юридических профессий. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</i></p>		2	ОК 12	ЛР 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся <i>написать реферат на основе анализ учебной литературы по тематике раздела согласно перечню основной и дополнительной литературы. Ознакомление с актуальными научными трудами и эмпирическими источниками по тематике данного раздела, представленными в открытом доступе в сети Интернет.</i></p>	6			
Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала	2			
	<p>Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета. Виды и особенности юридического этикета. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</i></p>		1	ОК 13	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	<p>Оценка этичности служебной деятельности обучающихся. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</i></p>		2	ОК 13	ЛР 2
Всего		60			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теории государства и права

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Профессиональная этика юриста учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489872> (дата обращения: 04.02.2022).
2. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493909> (дата обращения: 04.02.2022).
3. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489873>

Дополнительные источники

1. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Чернавина. — Москва : Проспект, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-28843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151025>.

2. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева, А. Р. Усиевич ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03187-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028783>.

3. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с.— ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496777>.

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит во 2 семестре в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;– анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции;– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики;– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста;– содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней;– сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России;– сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции;– содержание этических учений в истории человечества;– сущность основных моральных ценностей как категорий юридической	

этики;

– нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;

– этические основы предварительного следствия;

– нравственные основы осуществления правосудия; – основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса;

– основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.01
Оперативно-служебная деятельность
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования от
12.05.2014 г. №509 по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК психолого –педагогических
дисциплин

Протокол от 17.11.2023, № 4

Председатель ЦМК

Г.Ю. Эльзетина Г.Ю. Эльзетина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А. Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчики:

1. Горяев А.В., Начальник МО МВД России «Городовиковский» подполковник полиции;
2. Джумашева С.Б., преподаватель Башантинского колледжа

	стр
	•
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Оперативно-служебная деятельность**:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных

объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2.3. Перечень личностных результатов

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и

чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 14. Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения.

ЛР 15. Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
 - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
 - использовать огнестрельное оружие;
 - обеспечивать законность и правопорядок;
 - охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего 1236 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 1056 часов, в том числе:

обязательная нагрузка (всего) – 724 часа;

самостоятельно – 332 часа;

учебной практики – 72 часа,

производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.01.01 - экзамен

МДК.01.02 – экзамен

МДК.01.03 - экзамен

МДК.01.04 -

экзамен

МДК.01.05 –

экзамен

УП.01.01 –

дифференцированный зачет

ПП.01.01 –

дифференцированный зачет

ПМ.01.ЭК – экзамен по модулю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1. 1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК.1. 2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК.1. 3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК.1. 4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК.1. 5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК.1. 6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК.1. 7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК.1. 8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальнотехническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК.1. 9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК.1. 10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК.1. 11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК.1. 12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК.1. 13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями

	общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1056
Обязательная нагрузка (всего)	724
в том числе:	
лекции, уроки	352
лабораторные занятия	-
практические занятия	352
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа	332
Практическая подготовка	180
в том числе:	
учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена по модулю</i>	

3.2 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практическая подготовка	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Проектировочные часы
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1., ПК 1.4. – ПК 1.7.,	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	268	199	100		69			

ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13.									
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.9., ПК 1.12.	МДК.01.02. Огневая подготовка	261	174	88		87			
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.12., ПК 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	186	124	62		62			
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.7, ПК 1.8	МДК.01.04. Специальная техника	215	143	71		72			
ОК 1. - ОК 14 ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство и введение в специальность	126	84	30		42			
ОК 1. - ОК 14	Учебная практика	72							72
ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.13	Производственная практика (по профилю специальности)	108							
Всего:	1236		724	351	-	332	-	72	1 0 8

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, личностные результаты
1	2	3	4	5
	4 семестр			
ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность				
МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка				
Раздел 1. Топографическая подготовка		46		
Тема 1.1 Местность как объект оперативной обстановки	Содержание учебного материала	2		
	Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>		1	ОК 01, ПК 1.1., ЛР 1
	Практические занятия	4		
	Ориентирование на местности. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>			ОК 1, ПК 1.1., ЛР 1
	Ориентирование на местности. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>			ОК 01, ПК 1.1., ЛР 1
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2		

Топографические карты и их содержание	Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и назначению. Геометрическая сущность картографического изображения. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>		1	ОК 2, ПК 1.1., ЛР 1
	Практические работы	2		
	Топографические карты и их содержание. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>		2	ОК 2, ПК 1.1., ЛР 1
Тема 1.3 Чтение топографических карт	Содержание учебного материала	2		
	Топографические (условные) знаки. Виды условных знаков. Порядок отображения основных местных предметов на топографической карте. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>		1	ОК 3, ПК 1.1., ЛР 1
	Практические работы	4		
	Чтение топографических карт. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>		2	ОК 3, ПК 1.1., ЛР 1
	Чтение топографических карт. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>		2	ОК 3, ПК 1.1., ЛР 1
Тема 1.4 Измерения по топографической карте	Содержание учебного материала	2		
	Измерения расстояний по карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 4, ПК 1.4, ЛР 2
	Практические занятия	4		

	Измерения по топографической карте. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.4, ЛР 2
	Измерения по топографической карте. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.4, ЛР 2
Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач	Содержание учебного материала	2		
	Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сравнение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 5, ПК 1.5, ЛР 2
	Практические занятия	4		
	Ориентирование на местности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 5, ПК 1.5, ЛР 2
	Ориентирование на местности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 5, ПК 1.5, ЛР 2

Тема 1.6 Системы координат и способы целеуказаний	Содержание учебного материала	2		
	Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии). <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 6, ПК 1.6, ЛР 2
	Практическое занятие	2		
	Системы координат и способы целеуказаний. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 6, ПК 1.6, ЛР 2
Тема 1.7 Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала	2		
	Понятие служебных документов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Подъем карты. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Порядок составления схемы (плана) осмотра помещения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,</i>		1	ОК 7, ПК 1.7, ЛР 2

	<i>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>			
	Практическое занятие	2		
	<i>Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 7, ПК 1.7, ЛР 2
Самостоятельная работа по разделу 1 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов	10			

(презентаций), решения разноуровневых задач и заданий				
Раздел 2. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	60			
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2		
	Чрезвычайные ситуации природного характера и их характеристика Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их характеристика. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 8, ПК 1.8, ЛР 2
	Практические работы	4		
	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 9, ПК 1.9, ЛР 3
	Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 9, ПК 1.9, ЛР 3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2		

<p>Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС.</p> <p>Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		1	ОК 10, ПК 1.10, ЛР 3
<p>Тема 2.3 Задачи органов внутренних дел в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	<p>Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		1	ОК 11, ПК 1.11, ЛР 3
	<p>Практические занятия</p>	4		
	<p>Гражданская оборона. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		2	ОК 11, ПК 1.11, ЛР 3
<p>Тема 2.4 Оружие</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
<p>Гражданская оборона. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>			2	ОК 11, ПК 1.11, ЛР 3

массового поражения и его поражающие факторы	Ядерное оружие .Химическое оружие Бактериологическое оружие . <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
	Практические занятия	14		
	Оружие массового поражения.. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
	Оружие массового поражения. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
	Ядерное оружие. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
	Химическое оружие. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
	Химическое оружие. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
	Бактериологическое оружие. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
	Бактериологическое оружие. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
Тема 2.5 Ведение и	Содержание учебного материала	2		

организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	<p>Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.</p> <p>Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.</p> <p>Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности.</p> <p>Поражающие факторы оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих веществ, защита личного состава от их воздействия. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>		1	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
	Практические занятия	4		
	<p>Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
	<p>Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>		2	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 10
Тема 2.6 Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание учебного материала	5		
	<p>Защита населения от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях.</p> <p>Использование индивидуальных средств защиты.</p>		1	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 10
	<p>Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. <i>Заботящийся о</i></p>		1	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 10

	<i>защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>			
	Индивидуальные средства защиты Правила и тактика личной безопасности в экстремальных ситуациях (при пожарах, авариях, катастрофах и т.п.). Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.		1	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 10
	Практические работы	2		
	Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 10
Самостоятельная работа по разделу 2 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных	17			

творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий				
Итого в семестре – 106 ч., в том числе: практических занятий – 50 ч; самостоятельной работы обучающегося – 27 ч.				
5 семестр				
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел	50			
Тема 3.1 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно- служебных задач	Содержание учебного материала	4		
	Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Организация и осуществление инженерного обеспечения действий органов внутренних дел. Задачи инженерного обеспечения. Инженерное оборудование местности.. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		1	ОК 14, ПК 1.13, ЛР 9
	Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении. Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		1	ОК 14, ПК 1.15, ЛР 9
	Практическое занятие	2		
	Инженерное оборудование местности. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		2	ОК 14, ПК 1.13, ЛР 9
Тема 3.2 Взрывчатые	Содержание учебного материала	6		

вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступлений	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		1	ОК 1, ПК 1.13, ЛР 9
	Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		1	ОК 14, ПК 1.15, ЛР 9
	Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрыва. Огневой, электрический способы взрыва. Меры безопасности. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		1	ОК 14, ПК 1.15, ЛР 9
	Практическое занятие Взрывчатые вещества и взрывные устройства. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>	2	2	ОК 14, ПК 1.15, ЛР 9
Тема 3.3 Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств	Содержание учебного материала	2		
	Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях (обнаружение взрывоопасных объектов, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.п.). Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила</i>		1	ОК 1, ПК 1.13, ЛР 9

	<i>здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>			
	Практическое занятие	2		
	<i>Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		2	ОК 1, ПК 1.13, ЛР 9
Тема 3.4 Виды и действия служебных нарядов по охране общественного порядка	Содержание учебного материала	2		
	<i>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (охрана общественного порядка). Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		1	ОК 2, ПК 1.12, ЛР 9
	Практические работы	2		
	<i>Действия служебных нарядов по охране общественного порядка. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		2	ОК 2, ПК 1.12, ЛР 9
Тема 3.5 Виды и действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Содержание учебного материала	6		
	<i>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников.</i>		1	ОК 3, ПК 1.12, ЛР 9

	<p>Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции.</p> <p>Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции.</p> <p><i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		1	ОК 3, ПК 1.12, ЛР 9
	<p>Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.).</p> <p>Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		1	ОК 3, ПК 1.12, ЛР 9
	Практические работы	2		
	<p>Действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 3, ПК 1.12, ЛР 9
<p>Самостоятельная работа по разделу 3 <i>Изучение дополнительных материалов</i> по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки</p>	20			

сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий				
Раздел 4. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях	92			
Тема 4.1 Основы специальных операций	Содержание учебного материала	2		
	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Слаженность действий и умение правильно уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки. Выработка предложений для принятия решения руководителя операции. Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		1	ОК 4, ПК 1.11, ЛР 9
	Практические занятия	4		
	Понятие и виды специальных операций <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>	2	2	ОК 4, ПК 1.11, ЛР 9
Состав группировок и сил в специальной операции. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>			2	ОК 4, ПК 1.11, ЛР 9

<p>Тема 4.2 Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий. Особенности планирования действиями органов внутренних дел в особых условиях. Подготовка личного состава к действиям в особых условиях. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>	2		ОК 5, ПК 10, ЛР 9
	<p>Практические работы</p>	4		
	<p>Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 5, ПК 10, ЛР 9
	<p>Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 5, ПК 10, ЛР 9
<p>Тема 4.3 Организация управления и взаимодействия в специальных операциях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>	2		ОК 5, ПК 1.9, ЛР 9
	<p>Практические занятия</p>	4		
	<p>Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 5, ПК 1.9, ЛР 9
	<p>Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 5, ПК 1.9, ЛР 9
<p>Тема 4.4 Обеспечение действий сил и средств органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила</i></p>	2		ОК 5, ПК 1.9, ЛР 9
	<p>Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила</i></p>		1	ОК 5, ПК 1.9, ЛР 9

внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	<i>здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>			
	Практические работы	4		
	Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		2	ОК 5, ПК 1.9, ЛР 9
	Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		2	ОК 5, ПК 1.9, ЛР 9
Тема 4.5 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	Содержание учебного материала	2		
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		1	ОК 6, ПК 1.8, ЛР 9
	Практические занятия	4		
	Специальная операция по пресечению массовых беспорядков. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>			ОК 6, ПК 1.8, ЛР 9

	Специальная операция по пресечению массовых беспорядков. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>			ОК 6, ПК 1.8, ЛР 9
Тема 4.6 Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств	Содержание учебного материала	2		
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		1	ОК 6, ПК 1.8, ЛР 9
	Практические занятия	4		
	Специальная операция по пресечению массовых беспорядков. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		2	ОК 6, ПК 1.8, ЛР 9
	Специальная операция по пресечению массовых беспорядков <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		2	ОК 6, ПК 1.8, ЛР 9
Тема 4.7	Содержание учебного материала	2		

<p>Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников</p>	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников).</p> <p>Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		1	ОК 7, ПК 1.6, ЛР 9
	<p>Практические работы</p>	4		
	<p>Специальная операция по освобождению заложников. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 7, ПК 1.6, ЛР 9
	<p>Специальная операция по освобождению заложников. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 7, ПК 1.6, ЛР 9
<p>Тема 4.8 Особенности специальной операции по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).</p> <p>Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа).</p> <p>Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.</p> <p>Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для</p>		1	ОК 7, ПК 1.6, ЛР 9

	<p>пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>			
	Практические занятия	4		
	<p>Специальная операция по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 7, ПК 1.6, ЛР 9
	<p>Специальная операция по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 7, ПК 1.6, ЛР 9
Тема 4.9 Особенности	Содержание учебного материала	2		

действий органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения	<p>Понятие, цели, задачи и основные принципы планирования. Исходные данные, необходимые для планирования действий правоохранительных органов в условиях чрезвычайного положения. Этапы планирования.</p> <p>Особенности разработки планов на военное время. Сущность и основные принципы управления органами внутренних дел.</p> <p>Цели и задачи управления органами внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Система управления силами и средствами органов внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. Всестороннее обеспечение боевых действий подразделений в условиях чрезвычайного положения. Виды всестороннего обеспечения.</p> <p>Боевое обеспечение и его виды. Радиоэлектронное обеспечение. Радиоэлектронная защита. Тактическая маскировка. Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		1	ОК 7, ПК 1.6, ЛР 9
	Практические работы	4		
	<p>Действия органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 7, ПК 1.6, ЛР 9
<p>Действия органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>		2	ОК 7, ПК 1.6, ЛР 9	
Тема 4.10 Организация специальной операции в блокированных районах	Содержание учебного материала	6		
	<p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе).</p> <p>Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска.</p>		1	ОК 8, ПК 1.7, ЛР 9

	<p>Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников.</p> <p>Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности.</p> <p>Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>			ОК 8, ПК 1.7, ЛР 9
	<p>Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>			ОК 8, ПК 1.7, ЛР 9
Тема 4.11 Организация несения службы на «блок- посту»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста.</p> <p>Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда.</p> <p>Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i></p>	2	1	ОК 8, ПК 1.7, ЛР 9
Тема 4.12 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и Росгвардии по охране и обороне важных объектов. Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий.</p> <p>Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно-служебного применения, создаваемых для обороны объектов.</p>	2	1	ОК 8, ПК 1.7, ЛР 9

	Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>			
	Практические работы	4		
	Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		2	ОК 8, ПК 1.7, ЛР 9
	Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов. <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		2	ОК 8, ПК 1.7, ЛР 9
Тема 4.13 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата собственных объектов	Содержание учебного материала	2		
	Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость». <i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта</i>		1	ОК 8, ПК 1.7, ЛР 9
Самостоятельная работа по разделу 4 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов	22			

(презентаций), решения разноуровневых задач и заданий			
Итого в семестре – 162 ч., в том числе: лекции, уроки – 50 ч, практических занятий – 50 ч, самостоятельной работы обучающегося – 42 ч. крусовая работа – 20 ч.			
Промежуточная аттестация по МДК.01.01: экзамен			
Итого по МДК.01.01 - 268 ч и з н и х л е к ц и и , у р о к и – 7 9 ч			

<p>· п р а к т и ч е с к и х з а н я т и й - 1 0 0 ч · самостоятельная работа – 69 ч.</p>			
<p>Промежуточная аттестация - экзамен</p>			
<p>2 семестр</p>			
<p>МДК.01.02 Огневая подготовка</p>			
<p>Раздел 1. Система огневой подготовки</p>	<p>15</p>		

Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	2		
	1. Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 2. Предмет, цели и задачи огневой подготовки. 3. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенции, которыми обязан обладать выпускник МФЮА, усвоивший дисциплину «Огневая подготовка». Нормативная правовая база организации огневой подготовки. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i> 4. <i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 9, ПК 1.1, ЛР 2
	Практическое занятие	2		
	Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i> <i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 9, ПК 1.1, ЛР 2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела. Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов	11			
Раздел 2. Баллистика	18			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2		

<p>Баллистика: предмет, структура и задачи, решаемые ей</p>	<p>Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки. Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Основные разделы внутренней баллистики и их содержание. Выстрел, его динамика и содержание периодов. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи. 2.1.1 Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории Баллистика в конечной точке: ее содержание и значение результатов. Морфологические особенности огнестрельных повреждений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i> 2.1.2 <i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>		1	ОК 10, ПК 1.2, ЛР 2
	Практические занятия	8		
	Выстрел, его динамика и содержание периодов.		2	ОК 10, ПК 1.2, ЛР 2
	Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 10, ПК 1.2, ЛР 2
	Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 10, ПК 1.2, ЛР 2
	Морфологические особенности огнестрельных повреждений. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 10, ПК 1.2, ЛР 2

<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела.</i> Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов</p>	8				
<p>Раздел 3. Основы стрельбы</p>	20				
<p>Тема 3.1 Условия стрельбы и их влияние на полет пули (гранаты) снаряда по траектории</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		4		
	<p>3.1.1 Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.</p>				
	<p>3.1.2 Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач. Местность и ее влияние на меткость стрельбы. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>			1	ОК 11, ПК 1.3, ЛР 2
	<p>Практические занятия</p>		8		
	<p>Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>			2	ОК 11, ПК 1.3, ЛР 2
<p>Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности.</p>			2	ОК 11, ПК 1.3,	

	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			ЛР 2
	Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач.		2	ОК 11, ПК 1.3, ЛР 2
	Местность и ее влияние на меткость стрельбы. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 11, ПК 1.3, ЛР 2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела.</i> Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов	8			
Раздел 4. Огнестрельное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты	34			
Тема 4.1	Содержание учебного материала		12	

Огнестрельное стрелковое оружие и его материальная часть	Исторические этапы создания и развития огнестрельного стрелкового оружия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 12, ПК 1.4, ЛР 2
	Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие и его классификация. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 12, ПК 1.4, ЛР 2
	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 12, ПК 1.4, ЛР 2
	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 12, ПК 1.4, ЛР 2
	Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 12, ПК 1.4, ЛР 2
	Подствольные гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 12, ПК 1.4, ЛР 2
	Практические занятия	6		
	Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.		2	ОК 12, ПК 1.4, ЛР 2

	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			
	Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 12, ПК 1.4, ЛР 2
	Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		2	ОК 12, ПК 1.4, ЛР 2
Тема 4.2	Содержание учебного материала	8		
Ручные гранаты и боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию	Краткая история ручных гранат. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i> 4.2.1 <i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 13, ПК 1.5, ЛР 2
	Назначение, боевые свойства, устройство ручных гранат, обращение с ними, уход и сбережение. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 13, ПК 1.5, ЛР 2
	Условия применения, приемы и правила метания ручных гранат. Боеприпасы стрелкового оружия и их классификация. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 13, ПК 1.5, ЛР 2
	Устройство боеприпасов. Классификация, конструкция, форма и масса пуль. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 13, ПК 1.5, ЛР 2

<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2. Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов</p>	8				
<p>Раздел 5. Прицелы и приборы наблюдения</p>	22				
<p>Тема 5.1 Прицелы и прицельные приспособления</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		8		
	<p>Общая классификация прицелов, прицельных приспособлений и их назначение. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i> 5.1.1 <i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>			1	ОК 14, ПК 1.6, ЛР 2
	<p>Механические прицелы, их краткая характеристика и особенности применения. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i> 5.1.2 <i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>			1	ОК 14, ПК 1.6, ЛР 2
	<p>Оптические прицелы, их технические характеристики и особенности применения. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i> 5.1.3 <i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>			1	ОК 14, ПК 1.6, ЛР 2

	5.1.4 Особенности ухода за прицелами и прицельными приспособлениями, их сбережение и хранение.		1	ОК 14, ПК 1.6, ЛР 2
	Практические занятия	6		
	Приборы наблюдения и особенности их использования. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 14, ПК 1.6, ЛР 2
	Проверка боя и приведение пистолета к нормальному бою. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 14, ПК 1.6, ЛР 2
	Проверка боя и приведение автомата к нормальному бою. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 14, ПК 1.6, ЛР 2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела.</i> Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов	8			

Раздел 6. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия	34			
Тема 6.1 Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел	Содержание учебного материала	12		
	Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
	Применение оружия гражданами Российской Федерации. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
	Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i> 6.1.1 <i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>		1	ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
	Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i> 6.1.2 <i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
	Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий</i> 6.1.3 <i>приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
	6.1.4 Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел. Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему <i>Проявляющий активную</i>			ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2

	<i>гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			
	Практические занятия	12		
	Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
	Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
	Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
	Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
	Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
	Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i>			ОК 1, ПК 1.13, ЛР 2
Самостоятельная		8		

<p>работа обучающихся по разделу 6 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела. 2. Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов</p>				
<p>Раздел 7. Учет, хранение и сбережение оружия, боеприпасов</p>	<p>22</p>			
<p>Тема 7.1 Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.</p>	<p>Содержание учебного материала Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Порядок учета стрелкового оружия. Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i> Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>	<p>6</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">ОК 2, ПК 1.12, ЛР 2</p>
			<p>1</p>	<p style="text-align: center;">ОК 2, ПК 1.12, ЛР 2</p>

	<p>Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>		1	ОК 2, ПК 1.12, ЛР 2
	<p>Практические занятия</p>	12		
	<p>Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>		2	ОК 2, ПК 1.12, ЛР 2
	<p>Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>			ОК 2, ПК 1.12, ЛР 2
	<p>Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>			ОК 2, ПК 1.12, ЛР 2
	<p>Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>			ОК 2, ПК 1.12, ЛР 2
	<p>Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>			ОК 2, ПК 1.12, ЛР 2
	<p>Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,</i></p>			ОК 2, ПК 1.12, ЛР 2

<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела.</i> Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов</p>	4			
<p>Итого в семестре – 165 ч., в том числе: лекции, уроки – 54 ч, практических занятий – 56 ч, самостоятельной работы обучающегося – 55 ч.</p>				
<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>				
3 семестр				
<p>Раздел 8. Нормативы по огневой подготовке</p>	14			
<p>Тема 8.1 Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки</p>	<p>Содержание учебного материала 8.1.1 Назначение нормативов по огневой подготовке. Номенклатура нормативов по огневой подготовке.. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>	6	1	ОК 3, ПК 1.11, ЛР 3

	Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета. Условия и порядок выполнения нормативов. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 3, ПК 1.11, ЛР 3
	8.1.2 Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно». Порядок отсчета и фиксации времени выполнения норматива. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 3, ПК 1.11, ЛР 3
	Практические работы	2		
	Нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова, условия и порядок их отработки. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 3, ПК 1.11, ЛР 3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела.</i> 1. Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов	6			
Раздел 9. Меры	20			

безопасности				
Тема 9.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Содержание учебного материала	6		
	Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Запреты при обращении с оружием и боеприпасами <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Практические занятия	8		
	Меры безопасности при организации и проведение стрельб. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Меры безопасности при организации и проведение тактических занятий и учений. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Меры безопасности при выполнении служебных обязанностей с оружием. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
Меры безопасности при чистке, смазке и уходе за оружием. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9 Изучение дополнительных материалов по темам	6			

раздела. Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов				
Раздел 10. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке	28			
Тема 10.1 Основы организации занятий по огневой подготовке	Содержание учебного материала	6		
	Принципы обучения огневой подготовки. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Формы и методы обучения огневой подготовки. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Условия, предшествующие выполнению упражнений стрельб. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Практические занятия	2		
	Учебно-материальная база по огневой подготовке и требования, предъявляемые к ней. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
Тема 10.2 Методика проведения	Содержание учебного материала	6		
	Общие положения о проведения занятий по огневой подготовке: Основные требования к проведению занятий. <i>Соблюдающий нормы</i>		1	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3

занятий по огневой подготовке	<i>правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>			
	Применение передовых методик проведения занятий. Методика проведения вводной части занятия. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Особенности методики проведения основной части занятия. Заключительная часть занятия. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Практические занятия	8		
	Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из пистолета. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Тренировки с использованием учебного оружия. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
	Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из автомата. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3
Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при метании ручных осколочных гранат <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 4, ПК 1.1, ЛР 3	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела.</i> Систематизация,	6			

углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов				
Раздел 11. Задержки при стрельбе	20			
11.1. Задержки при стрельбе, их причины и способы устранения	Содержание учебного материала	8		
	Задержки при стрельбе и их сущность. Причины возникновения задержек. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3
	Виды задержек. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3
	Предупреждение задержек при стрельбе. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3
	Условия обеспечения безотказности работы оружия. Способы устранения задержек. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		1	ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3
	Практические занятия	6		
	Задержки при стрельбе из пистолетов, револьверов, пистолетов-пулеметов и способы их устранения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3
	Задержки при стрельбе из автоматов, пулеметов, снайперских	2	2	ОК 5, ПК 1.2,

	винтовок и способы их устранения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>			ЛР 3
	Задержки при стрельбе из подствольных и противотанковых (ручных и станковых) гранатометов и способы их устранения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>	2	2	ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 11 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела.</i> Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов	6			
Раздел 12. Приемы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пистолета и автомата	14			
Тема 12.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата	Практические занятия	6		
	Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета. Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий</i>		2	ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3

	<i>идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>			
	<i>Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения. Упражнение А. Стрельба с места по неподвижной цели. Упражнение Б. Стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3
	<i>Приемы и правила применения ручных гранат. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i>		2	ОК 5, ПК 1.2, ЛР 3
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела.</i> 1. Систематизация, углубление и закрепление знаний и умений по темам раздела путем ответов на вопросы, выполнения заданий, подготовки рефератов, индивидуальных творческих проектов (презентаций), составления конспектов	8			
Итого в семестре – 96 ч., в том числе:				

лекции, уроки – 32 ч, практических занятий – 32 ч, самостоятельной работы обучающегося – 32 ч.				
Промежуточная аттестация: экзамен				
<i>1 семестр</i>				
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность				
Раздел 1. Основные правовые понятия	16			
Тема 1.1 Право: понятие и основные признаки	Содержание учебного материала Право как основное понятие правоведения. Объективное и субъективное право. Признаки объективного права. Социальное назначение права. Функции права. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>	1	1	ОК 6, ПК 1.5, ЛР 4
Тема 1.2 Характеристика норм права	Содержание учебного материала Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Классификация правовых норм по различным основаниям. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>	1	1	ОК 7, ПК 1.1, ЛР 4
Тема 1.3 Понятие правоотношения	Содержание учебного материала Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Классификация правоотношений. Элементы правоотношений. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>	1	1	ОК 8, ПК 1.2, ЛР 4

Тема 1.4 Источники и система права	Содержание учебного материала	1		
	Понятие источника права. Виды источников (форм) права. Понятие системы права. Элементы системы права. Публичное право. Частное право. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 8, ПК 1.3, ЛР 4
Тема 1.5 Законность и правопорядок	Содержание учебного материала	1		
	Понятие законности. Структура законности. Принципы законности. Понятие правопорядка. Общественный порядок. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 9, ПК 1.4, ЛР 4
Тема 1.6 Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	1		
	Противоправное поведения и правонарушение. Формы правонарушения. Понятие юридической квалификации. Виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>			ОК 10, ПК 1.5, ЛР 4
	Практические занятия	6		
	Основные правовые понятия <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального</i>		2	ОК 10, ПК 1.5, ЛР 4

	<i>конструктивного «цифрового следа».</i>			
	Основные правовые понятия <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 10, ПК 1.5, ЛР 4
	Основные правовые понятия <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 10, ПК 1.5, ЛР 4
Самостоятельная работа по Разделу 1 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов	4			
Раздел 2. Личность юриста	6			
Тема 2.1 Понятие юридической профессии и структура личности юриста	Содержание учебного материала	1		
	Понятие юридической профессии. Структура личности юриста. Качества личности юриста. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 11, ПК 1.6, ЛР 4

Тема 2.2 Профессиональное правосознание и профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции профессионального правосознания юриста. Структура правосознания. Соотношение этики и морали. Понятия профессиональной этики юриста. Признаки этических норм в деятельности юриста. Принципы профессиональной этики юриста. Кодексы профессиональной юридической деятельности в РФ. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>	1	1	ОК 12, ПК 1.7, ЛР 4
Самостоятельная работа по Разделу 2 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов	4			
Раздел 3. Психология	12			

профессионального общения				
Тема 3.1 Содержание и стадии профессионального общения	Содержание учебного материала	2		
	Общение. Структура общения. Виды общения. Особенности доверительного общения. Понятие и признаки профессионального общения. Коммуникативная сторона общения. Вербальное и невербальное общение. Приемы делового общения. Техника постановки вопросов. Виды вопросов. Аргументация и ее методы. Система невербальных средств общения. Восприятие: идентификация, рефлексия, стереотипизация. Интерактивная сторона профессионально общения. Взаимодействие. Роли в профессиональном взаимодействии. Кооперативное взаимодействие. Конкуренция. Конфликт. Типовые модели поведения в конфликтной ситуации. Стадии профессионального общения. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 13, ПК 1.9, ЛР 4
	Практические работы	6		
	Психология профессионального общения. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 13, ПК 1.9, ЛР 4
	Психология профессионального общения. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 13, ПК 1.9, ЛР 4
Психология профессионального общения. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 13, ПК 1.9, ЛР 4	
Самостоятельная работа по Разделу 3 <i>Изучение дополнительных</i>	4			

<p><i>материалов по темам раздела</i> Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий</p>			
<p>Раздел 4. Правоохранительные органы РФ</p>	<p>18</p>		
<p>Тема 4.1 Понятие и характеристика правоохранительной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Правоохранительные органы. Задачи правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Специальные черты деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Формы правоохранительной деятельности. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>	<p>1</p>	<p>1 ОК 1. ПК 1.13., ЛР 4</p>

Тема 4.2 Правовые основы деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала	1		
	<p>Понятие органов внутренних дел. Задачи органов внутренних дел. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. МВД России: структура и компетенция.</p> <p>Основные направления деятельности полиции. Основные принципы организации полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности полиции. Права полиции. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>		1	ОК 2, ПК 1.12, ЛР 4
Тема 4.3 Судебная система РФ	Содержание учебного материала	2		
	<p>Понятие судебной власти. Виды судопроизводства. Формы осуществления судебной власти. Признаки судебной власти. Судебная система РФ: понятие и структура. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Районные суды. Военные суды. Суды субъектов РФ. Арбитражная юстиция. Демократические принципы правосудия. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебная инстанция и ее виды. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>		1	ОК 3, ПК 1.11, ЛР 4
Тема 4.4 Правовой статус сотрудника правоохранительных органов	Содержание учебного материала	2		
	<p>Понятие и содержание правового статуса сотрудника правоохранительных органов. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>		1	ОК 4, ПК 1.2, ЛР 4
	Практические работы	6		
	<p>Правоохранительные органы РФ. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>		2	ОК 4, ПК 1.2, ЛР 4

	<p>Правоохранительные органы РФ. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>		2	ОК 4, ПК 1.2, ЛР 4
	<p>Правоохранительные органы РФ. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>		2	ОК 4, ПК 1.2, ЛР 4
<p>Самостоятельная работа по Разделу 4 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий</p>	6			
<p>Раздел 5. Основы административного права и административного процесса</p>	16			
<p>Тема 5.1 Понятие,</p>	Содержание учебного материала	1		

предмет и структура административного права	<p>Предмет административного права. Виды административно-правовых отношений. Источники административного права. Функции административного права.</p> <p>Средства административно-правового регулирования: предписание, запрет, дозволение.</p> <p>Система административного права. Структура КоАП РФ, виды административно-правовых институтов: позитивные и охранительные.</p> <p>Действие административного закона. Обратная сила закона.</p> <p><i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>		1	ОК 5, ПК 1.5, ЛР 4
Тема 5.2 Административное правонарушение и административная ответственность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений.</p> <p>Понятие и признаки административной ответственности. Структура административной ответственности. Основания административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.</p> <p>Система административных наказаний. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>	1	1	ОК 6, ПК 1.2, ЛР 4
Тема 5.3 Основы административного процесса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Административно-процессуальное право и его особенности. Предмет административного права.</p> <p>Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного производства. Структура административного процесса. Стадии административного процесса.</p> <p>Административное право по обращениям граждан. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>	2	1	ОК 6, ПК 1.7, ЛР 4

	Практические работы	6		
	Основы административного права и административного процесса <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 6, ПК 1.7, ЛР 4
	Основы административного права и административного процесса <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 6, ПК 1.7, ЛР 4
	Основы административного права и административного процесса <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 6, ПК 1.7, ЛР 4
Самостоятельная работа по Разделу 5 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки	6			

индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Раздел 6. Основы уголовного права	26			
Тема 6.1 Уголовный закон	Содержание учебного материала Понятие и предмет уголовного права. Источники уголовного права. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила Уголовного закона. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>	2	1	ОК 7, ПК 1.7, ЛР 4
Тема 6.2 Уголовная ответственность и преступление	Содержание учебного материала	2	1	ОК 8, ПК 1.8, ЛР 4
	Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния. Категории преступлений. Понятие и элементы состава преступления. Объект преступления и его виды. Факультативные признаки объекта преступления. Объективная сторона состава преступления. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Субъект преступления. Критерии невменяемости. Субъективная сторона состава преступления. Формы вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	
Тема 6.3 Стадии	Содержание учебного материала	2		

<p>совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений</p>	<p>Стадии преступления. Оконченное преступление. Неоконченное преступление: приготовление и покушение. Понятие соучастия и его признаки. Виды соучастников. Формы соучастия. Понятие и формы множественности. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>		1	ОК 9, ПК 1.9, ЛР 4
<p>Тема 6.4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Краткая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>	2	1	ОК 10, ПК 1.10, ЛР 4
<p>Тема 6.5 Наказание</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие уголовного наказания и его признаки. Цели наказания. Виды наказаний. Система наказаний. Краткая характеристика наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Правила исчисления наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>	2	1	ОК 11, ПК 1.11, ЛР 4
<p>Тема 6.6 Иные</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		

меры уголовно-правового характера	Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные меры воспитательного воздействия. Конфискация имущества. Судебный штраф. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 10, ПК 1.10, ЛР 4
	Практические работы	8		
	уголовного права. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		22	ОК 10, ПК 1.10, ЛР 4
	уголовного права. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 10, ПК 1.10, ЛР 4
	уголовного права. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 10, ПК 1.10, ЛР 4
	уголовного права. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 10, ПК 1.10, ЛР 4
Самостоятельная работа по Разделу 6 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц,	6			

письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Раздел 7. Основы уголовного процесса	26			
Тема 7.1 Понятие уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	2		
	Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их краткая характеристика. Принципы уголовного процесса. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 11, ПК 1.13, ЛР 4
Тема 7.2 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	2		
	Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 4
Тема 7.3 Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и виды доказательств. Процесс процессуального доказывания. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и</i>		1	ОК 13, ПК 1.10, ЛР 4

	<i>профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>			
Тема 7.4 Правила составления протоколов следственных действий	Содержание учебного материала	2		
	Виды следственных действий. Протоколирование следственных действий. Общие правила составления протоколов следственных действий. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1	ОК 14, ПК 1.11, ЛР 4
	Практические занятия	8		
	Основы уголовного процесса. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 14, ПК 1.11, ЛР 4
	Основы уголовного процесса. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 14, ПК 1.11, ЛР 4
	Основы уголовного процесса. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2	ОК 14, ПК 1.11, ЛР 4
Самостоятельная работа по Разделу 7 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки	10			

сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий, составление процессуальных документов (протоколов)			
Итого в семестре – 120 ч., в том числе: лекции, уроки – 40 ч, практических занятий – 40 ч, самостоятельной работы обучающегося – 40 ч.			
2 семестр			
Раздел 8. Основы криминалистики	18		
Тема 8.1 Общие	Содержание учебного материала	2	

положения криминалистики	<p>8.1.1 Понятие криминалистики. Объект криминалистики. Предмет криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики. Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.</p>	2	1	ОК 1, ПК 1.1, ЛР 3
	<p>8.1.2 Предмет криминалистической техники. Понятие следов. Система криминалистической техники. Разделы (отрасли) криминалистической техники и их общая характеристика.</p>	2		
	<p>8.1.3 Предмет криминалистической тактики. Задачи криминалистической тактики. Система криминалистической тактики.</p> <p>Тактический прием. Следственная ситуация.</p> <p>Криминалистическая версия. Основы тактики следственного осмотра.</p> <p>Предмет криминалистической методики. Задачи криминалистической методики. Система криминалистической методики.</p> <p>Общие положения криминалистической методики. Структура частных криминалистических методик. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>	2		
	<p>Практические занятия</p>	4		
	<p>Общие положения криминалистики. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 1, ПК 1.1, ЛР 3

	<p><i>Основы криминалистической техники. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 1, ПК 1.1, ЛР 3
<p>Самостоятельная работа по Разделу 8 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий</p>	6			
<p>Раздел 9. Основы оперативно-розыскной деятельности</p>	13			
Тема 9.1	Содержание учебного материала		2	

Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности	<p>9.1.1 Понятия оперативно-розыскной деятельности. Признаки оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Оперативные подразделения правоохранительных органов. Понятие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и их функции.</p> <p>Институт содействия граждан в оперативно-розыскной деятельности. Виды содействия.</p> <p>9.1.2 Понятие и система оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Характеристика средств оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-справочный учет. Оперативный учет. Розыскные учеты.</p> <p>9.1.3 Оперативно-розыскное производство. Оперативный поиск. Оперативная разработка.</p> <p>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		1	ОК 2, ПК 1.2, ЛР 3
	Практические занятия	1		
	<p>Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 2, ПК 1.2, ЛР 3
	<p>Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам</i></p>	1	2	ОК 2, ПК 1.2, ЛР 3

	<p><i>гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>			
	<p>Средства оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскное производство. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>	2	2	ОК 2, ПК 1.2, ЛР 3
<p>Самостоятельная работа по Разделу 9 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений),</p>	3			

написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Раздел 10. Основы специальной техники и тактико-специальная подготовки	11			
Тема 10.1 Специальные средства органов внутренних дел: общая характеристика и правила применения	Содержание учебного материала	1		
	<p>Понятие специальных средств. Цели применения специальных средств. Виды специальных средств.</p> <p>Специальные средства на вооружении полиции. Основания применения специальных средств полицией. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Правила применения отдельных специальных средств.</p> <p>Применение средств индивидуальной бронезащиты. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		1	ОК 3, ПК 1.3, ЛРЗ
	Практические занятия	2		
	<p>Специальные средства органов внутренних дел: общая характеристика и правила применения. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 3, ПК 1.3, ЛРЗ
Тема 10.2 Основы	Содержание учебного материала	1		

<p>топографической подготовки и тактики проведения специальных операций сотрудниками правоохранительных органов</p>	<p>Топография. Местность и ее характеристики. Ориентирование на местности. Виды ориентиров. Способы ориентирования. Понятие и виды специальных операций. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		1	ОК 4, ПК 1.4, ЛР 3
	<p>Практические занятия</p>	4		
	<p>Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 4, ПК 1.4, ЛР 3
	<p>Основы тактики проведения специальных операций. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 4, ПК 1.4, ЛР 3
<p>Самостоятельная работа по Разделу 10 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела</p>	3			

<p>Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий</p>			
<p>Раздел 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа</p>	<p>12</p>		
<p>Тема 11.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

<p>Правила работы со служебными документами и сведениями, составляющими государственную тайну</p>	<p>Понятие документа. Функции документа. Признаки документа. Юридическая сила документа. Оригинальность документа. Подлинник. Копия. Дубликат. Классификация документов. Реквизиты документов.</p> <p>Правовая основа правил документирования. обеспечение юридической силы документа. Правила информационной культуры документа.</p> <p>Требования оперативности изготовления, оформления и обработки документов. Использование ЭВМ в документировании.</p> <p>11.1.1 Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>Гриф секретности. Доступ к государственной тайне. Формы доступа. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание информации.</p> <p>Характеристика сведений конфиденциального характера. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		1	ОК 5, ПК 1.5, ЛР 4
	<p>Практические занятия</p>	6		
	<p>Понятие и классификация документов. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>			ОК 5, ПК 1.5, ЛР 4
<p>Правила работы со служебными документами. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>			ОК 5, ПК 1.5, ЛР 4	

	<p>Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и организация доступа к работе с секретными документами.</p> <p><i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</i></p> <p><i>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>	2		ОК 5, ПК 1.5, ЛР 3
<p>Самостоятельная работа по Разделу 11</p> <p>1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела</p> <p>Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий</p>	2			
Раздел 12. Основы первой помощи	12			
Тема 12.1 Понятие и	Содержание учебного материала	2		

содержание первой помощи	<p>Понятие первой помощи. Виды первой помощи. Содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</p> <p>Первая помощь при кровотечениях, ранениях, переломах, ожогах, обморожении, обморок, травматических шоках, отравлении, электротравмах, утоплении, закрытии дыхательных путей инородными предметами. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		1	ОК 6, ПК 1.6, ЛР 3
	Практические занятия	2		
	<p>Правила оказания первой помощи в различных ситуациях. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 6, ПК 1.6, ЛР 3
<p>Самостоятельная работа по Разделу 12</p> <p>1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела</p> <p>2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки</p>	8			

сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Итого в семестре – 66 ч., в том числе: лекции, уроки – 22 ч, практических занятий – 22 ч, самостоятельной работы обучающегося – 22 ч.				
Промежуточная аттестация по МДК.01.03: экзамен				
МДК.01.04				
Специальная техника				
4 семестр				
Раздел 1. Содержание курса «Специальная техника»	8			
Тема 1.1 Понятие и назначение специальных технических средств	Содержание учебного материала	1		
	Техника. Специальная техника. Назначение специальных технических средств (СТС). Виды СТС. Криминалистическая техника. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально</i>		1	ОК 7, ПК 1.7, ЛР 3

	<i>опасное поведение окружающих.</i>			
	Содержание учебного материала Предмет курса «Специальная техника». Задачи курса. Система курса. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>	1	1	ОК 7, ПК 1.7, ЛР 4
Тема 1.2 Задачи и система курса «Специальная техника»	Практические работы	2		
	Понятие и назначение специально техник. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		2	ОК 7, ПК 1.7, ЛР 3
Самостоятельная работа по Разделу 1 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов	4			

(сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Раздел 2. Правовые и организационные основы применения специальных технических средств	6			
Тема 2.1 Правовые основы применения специальных технических средств	Содержание учебного материала Правовые основы применения специальных технических средств. ФЗ «О полиции», ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>	1	1	ОК 8, ПК 1.8, ЛР 3
Тема 2.2 Особенности организации и применения специальных технических средств	Содержание учебного материала Особенности организации и применения специальных технических средств. Процессуальное оформление организации применения специальных технических средств. Процессуальное оформление результатов применения специальных технических средств. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>	1		ОК 9, ПК 1.9, ЛР 3
Самостоятельная работа по Разделу 2 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой	4			

<p>по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий</p>				
<p>Раздел 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</p>	<p>14</p>			
<p>Тема 3.1 Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>1</p>		
	<p>Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		<p>1</p>	<p>ОК 10, ПК 1.10, ЛР 3</p>
	<p>Практические работы</p>	<p>2</p>		
	<p><i>Практическая работа №2</i> Методы применения специальной техники. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей</i></p>		<p>2</p>	<p>ОК 10, ПК 1.10, ЛР 3</p>

	<i>субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>			
Тема 3.2 Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел	Содержание учебного материала	2		
	Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел. <i>ФЗ «О полиции».. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		1	ОК 11, ПК 1.11, ЛР 3
	Практические занятия	2		
	Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>	.	2	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 3
Тема 3.3 Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы	Содержание учебного материала	1		
	Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. <i>Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		1	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 3
Самостоятельная работа по Разделу 3 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по	6			

систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Раздел 4. Средства индивидуальной бронезащиты	15			
Тема 4.1 Общая характеристика средств индивидуальной бронезащиты	Содержание учебного материала	2		
	Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты. Средства индивидуальной бронезащиты. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		1	ОК 1, ПК 1.13, ЛР 3
Тема 4.2 Защитные жилеты и куртки	Содержание учебного материала	2		
	Защитные жилеты и куртки. Классы защиты. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		1	ОК 14, ПК 1.12, ЛР 3
Тема 4.3 Бронешлемы и щиты	Содержание учебного материала Бронешлемы и щиты. Классы защиты. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,</i>	2	1	ОК 2, ПК 1.11, ЛР 3

	<i>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>			
Тема 4.4 Комплекты средств индивидуальной бронезащиты	Содержание учебного материала Комплекты средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>	1	1	ОК 3, ПК 10, ЛР 3
	Практическое занятие	2		
	Средства индивидуальной бронезащиты. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		2	ОК 3, ПК 10, ЛР 3
Самостоятельная работа по Разделу 4 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных	6			

творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Раздел 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций	20			
Тема 5.1 Общая характеристика средств активной обороны	Содержание учебного материала	2		
	Понятие, характеристики и виды средств активной обороны. Средства травматического действия. Газовые специальные средства. Средства ограничения. Электрошоковые устройства: понятие, классификация, принцип работы. Тактические приемы использования электрошоковых устройств. Ограничения использования электрошоковых устройств. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		1	ОК 4, ПК 1.4, ЛР 3
Тема 5.2 Средства обеспечения специальных операций	Содержание учебного материала	2		
	Средства обеспечения специальных операций: - ранцевый аппарат «Облако», - светозвуковые гранаты, - средства разрушения преград, - водометы и водометные машины. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		1	ОК 5, ПК 1.5, ЛР 3
Тема 5.3 Средства активной обороны нелетального действия	Содержание учебного материала	2		
	Иные виды средств нелетального действия. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,</i>		1	ОК 6, ПК 1.6, ЛР 3

	<p><i>обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>			
	<p>Практические работы</p>	10		
	<p><i>Средства ударно-болевого действия Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 6, ПК 1.6, ЛР 3
	<p><i>Средства электрошокового действия. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 6, ПК 1.6, ЛР 3
	<p><i>Средства слезоточивого действия. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 6, ПК 1.6, ЛР 3
	<p><i>Средства ограничения подвижности биологических объектов. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i></p>		2	ОК 6, ПК 1.6, ЛР 3

	Средства принудительной остановки транспорта. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		2	ОК 6, ПК 1.6, ЛР 3
Самостоятельная работа по Разделу 5 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий	4			
Раздел 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	14			
Тема 6.1 Системы	Содержание учебного материала		2	

охранно- пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	Основные направления применения средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно- пожарной сигнализации. Системы охраны: автономные и централизованные. Системы телевизионного наблюдения и охраны. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранной-пожарной сигнализации. Объектные комплексы охранно-пожарной сигнализации. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		1	ОК 7, ПК 1.7, ЛР 3
Тема 6.2 Технические средства и системы защиты территории объекта	Содержание учебного материала	2		
	Сущность применения технических средств для охраны различных объектов в системе правоохранительных органов. Понятие инженерно-технической укреплённости охраняемых объектов. Инженерно-технические средства защиты периметра охраняемой территории. Инженерно-технические средства защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>		1	ОК 8, ПК 1.8, ЛР 3
	Практические работы	6		ОК 8, ПК 1.8, ЛР 3
	Средства пожарно-охранной сигнализации. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и</i>		2	

	<i>предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</i>			
	Технические средства и системы защиты территории объекта. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		2	ОК 8, ПК 1.8, ЛР 3
	Системы охранной сигнализации. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.		2	ОК 8, ПК 1.8, ЛР 3
<p>Самостоятельная работа по Разделу 6 Изучение дополнительных материалов по темам раздела</p> <p>1. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов</p>	4			

(сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Раздел 7. Технические средства защиты информации	18			
Тема 7.1 Понятие и значение защиты информации	Содержание учебного материала	2		
	Понятие информационной безопасности. Система информационной безопасности. Требования к защите информации. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Правовое обеспечение безопасности информации. Организационное обеспечение безопасности информации. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 9, ПК 1.9, ЛР 10
Тема 7.2 Пресечение несанкционированного доступа к информационным ресурсам	Содержание учебного материала	2		
	Защита оперативной связи. Криптографические системы и их типы. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование речи. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 10, ПК 1.10, ЛР 10
Тема 7.3 Мероприятия	Содержание учебного материала	2		

<p>по защите информации</p>	<p>Технические средства для снятия информации. Технические каналы утечки информации. Технические каналы перехвата информации, передаваемой по каналам связи. Виды защиты информации: пассивная и активная. Классификация способов сокрытия материальных объектов. Сущность утаивания. Понятие маскировки. Естественная и искусственная маскировка. Помещение объекта в специальное хранилище. Признаки, способствующие выявлению тайников. Виды тайников. Принятие и виды демаскирующих признаков. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>		1	ОК 11, ПК 1.11, ЛР 10
	<p>Практические занятия</p>	4		
	<p>Способы и средства защиты информации от утечки. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>		2	ОК 11, ПК 1.11, ЛР 10
	<p>Контроль за защитой информации. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>	4	2	ОК 11, ПК 1.11, ЛР 10
<p>Самостоятельная работа по Разделу 7 <i>Изучение дополнительных материалов</i> по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки</p>	4			

индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Итого в семестре – 95 ч., в том числе: лекции, уроки – 31 ч, практических занятий – 32 ч, самостоятельной работы обучающегося – 32 ч.				
5 семестр				
Раздел 8. Поисковые технические средства	30			
Тема 8.1 Понятие и классификация поисковых средств	Содержание учебного материала	4		
	Понятие поисковой техники. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов в результате непосредственного контакта с укрывающей средой. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов на расстоянии. Основные характеристики поисковых приборов. Классификация поисковой техники. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 12,ПК 1.12, ЛР 10
Тема 8.2 Средства поисковой техники	Содержание учебного материала	2		
	8.2.1 Досмотрово-поисковая техника. Виды поисковой техники по обнаруживаемому параметру. Виды поисковой техники по объекту обнаружения. Виды поисковой техники по мобильности. Трудности, возникающие при использовании поисковой техники. 8.2.2 Ложные сигналы и способы их распознавания. Помехообразные сигналы при поиске тайников.		1	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 10

	<i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>			
	Практические занятия	8		
	<i>Виды поисковой техники. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 10
	<i>Виды поисковой техники. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 10
	<i>Ложные сигналы и способы их распознавания. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 10
	<i>Ложные сигналы и способы их распознавания. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 10
Тема 8.3 Магнитометрические средства обнаружения	Содержание учебного материала	2		
	Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Магнитный искатель- приемник. Металлоискатели и их виды. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 14, ПК 1.1, ЛР 10
Тема 8.4 Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ	Содержание учебного материала	2		
	Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 1, ПК 1.2, ЛР 10

Тема 8.5 Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала	2		
	Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i> 8.5.1		1	ОК 2, ПК 1.3, ЛР 10
Самостоятельная работа по Разделу 8 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий	10			
Раздел 9. Технические средства контроля и управления доступом	16			
Тема 9.1 Назначение и структура систем контроля и управления доступом	Содержание учебного материала	2		
	Назначение и структура систем контроля и управления доступом. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 3, ПК 1.4, ЛР 10

Тема 9.2 Элементы системы контроля и управления доступом	Содержание учебного материала	2		
	Элементы системы контроля и управления доступом. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 4, ПК 1.5, ЛР 10
Тема 9.3 Технология применения систем контроля и управления доступом	Содержание учебного материала	2		
	Технология применения систем контроля и управления доступом. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 5, ПК 1.6, ЛР 10
	Практические занятия	4		
	Технология применения систем контроля и управления доступом. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 5, ПК 1.6, ЛР 10
	Технология применения систем контроля и управления доступом. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 5, ПК 1.6, ЛР 10
Самостоятельная работа по Разделу 9 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов	6			

(презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий				
Раздел 10. Технические средства наблюдения	22			
Тема 10.1 Системы видеонаблюдения	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и характеристика система видеонаблюдения. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 6, ПК 1.7, ЛР 10
Тема 10.2 Элементы систем видеонаблюдения	Содержание учебного материала	2		
	Элементы систем видеонаблюдения. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>		1	ОК 7, ПК 1.8, ЛР 10
Тема 10.3 Средства непосредственного наблюдения	Содержание учебного материала	2		
	Технические средства оперативного наблюдения. Опτικο-механические приборы. Виды биноклей. Приборы видения в темноте Эндоскопы. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		1	ОК 8, ПК 1,9, ЛР 10
	Практические занятия	4		
	Средства аудио- и видеоконтроля. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 8, ПК 1,9, ЛР 10
	Технические средства негласного наблюдения. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i>		2	ОК 8, ПК 1,9, ЛР 10
Самостоятельная работа по Разделу 10 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> Работа с литературой по	8			

<p>систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий</p>				
Раздел 11. Специальные химические вещества	22			
<p>Тема 11.1 Понятие и правовые основания применения специальных химических веществ</p>	Содержание учебного материала	2		
	<p>Основные направления и правовые основы применения СХВ в деятельности ОВД. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</i></p>		1	ОК 9, ПК 1.10, ЛР 10
<p>Тема 11.2 Классификация специальных химических веществ</p>	Содержание учебного материала	4		
	<p>Классификация СХВ. Красящие СХВ. Люминесцирующие СХВ. Индикаторы. Запаховые вещества. Порошкообразные СХВ. Растворы. Специальные мази. Специальные чернила. Специальные карандаши. Аэрозоли. Тактика применения СХВ. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i></p>		1	ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10
	<p>Назначение и сущность применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД. Основные требования, которым должны удовлетворять СХВ. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i></p>			ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10

Тема 11.3 Химические ловушки	Содержание учебного материала	2		
	Виды химических ловушек. Характеристика их действия. Основания применения. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>			ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10
	Практические занятия	4		
	Специальные химические вещества. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>			ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10
	Практические работы	4		
	<i>Химические ловушки. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>			
Самостоятельная работа по Разделу 11 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий	6			
Раздел 12. Технические оснащение оперативно-розыскной	24			

деятельности				
<p>Тема 12.1 Технические средства обеспечения оперативно-розыскной деятельности</p>	Содержание учебного материала	4		
	<p>Понятие оперативной техники. Задачи применения оперативной техники. Виды оперативной техники, используемой в ОРД. Лицензирование применения оперативно-технических средств юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД. Правовые основы применения оперативной техники в ОРД. Субъекты оперативной техники. Применение оперативной техники при проведении ОРМ. Основные тактические приемы. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i></p>		1	ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10
	Практические занятия	12		
	<p>Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i></p>		2	ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10
	<p>Оперативная техника в оперативно-розыскной деятельности. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i></p>		2	ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10
	<p>Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i></p>		2	ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10
	<p>Применение специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i></p>		2	ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10
	<p>Оперативная техника в оперативно-розыскной деятельности. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i></p>		2	ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10
<p>Применение специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i></p>		2	ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10	
Тема 12.2 Полиграф и	Содержание учебного материала	2		

его использование в оперативно-розыскной деятельности	Полиграф: назначение и порядок использования. Правовые основы использования полиграфа. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности. <i>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>		1	ОК 10, ПК 1.11, ЛР 10
Самостоятельная работа по Разделу 12 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий	6			
Раздел 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	6			
Тема 13.1 Перспективные направления отдельных технических средств	Содержание учебного материала Перспективные направления отдельных технических средств. . <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>	2		ОК 11, ПК 1.12, ЛР 13

<p>Самостоятельная работа по Разделу 13 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), докладов (сообщений), написания рефератов, решение ситуационных задач и заданий</p>	4		
<p>Итого в семестре – 120 ч., в том числе: лекции, уроки – 40 ч, практических занятий – 40 ч, самостоятельной работы обучающегося – 40 ч.</p>			
<p>Промежуточная аттестация по МДК.01.04: экзамен</p>			
	<i>4 семестр</i>		
<p>МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности</p>			
<p>Раздел 1. Основные положения делопроизводства в</p>	38		

органах внутренних дел				
Тема 1.1 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел. Нормативная база делопроизводства	Содержание учебного материала	4		
	Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристики информации: полнота, оперативность, достоверность. Понятие документа.		1	ОК 12, ПК 1.12, ЛР 13
	Понятие делопроизводства. Понятие документационного обеспечения управления (ДООУ). Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты документы, утвержденные постановлениями Правительства РФ, ведомственные правовые акты. Основные термины и определения («документ», «автор документа», «официальный документ», «юридическая сила документа» и др.), применяемые в делопроизводстве (в соответствии с ГОСТ Р 51141–98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Виды делопроизводства в системе ОВД: общее, специальное, секретное, несекретное. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>		1	ОК 13, ПК 1.13, ЛР 13
	Практическое занятие	2		
	Понятие делопроизводства. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>		2	ОК 1, ПК 1.1, ЛР 13
Тема 1.2 Задачи делопроизводства в органах внутренних дел. Требования при работе с документами	Содержание учебного материала	2		
	Основные задачи делопроизводства в системе ОВД и их содержание. Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами. Требования при работе с документами в системе ОВД. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>		1	ОК 2, ПК 1.2, ЛР 13
	Практические занятия	2		
	Задачи и назначения делопроизводства. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>		2	ОК 2, ПК 1.2, ЛР 13
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4		

Классификация документов	Различные классификации документов, используемых при работе в системе ОВД. Документы личного происхождения. Служебные документы. Организационно-распорядительные (управленческие) документы. Оперативно-розыскные документы. Уголовно-процессуальные документы. Административно-процессуальные документы. Входящие и исходящие документы. Простые и сложные документы. Односторонние и двусторонние (многосторонние) документы. Классификация документов в зависимости от степени секретности информации, содержащейся в документе. Официальные документы: подлинники, копии, черновики. Юридическая сила документа. Виды копий. Классификация документов по срокам исполнения. Классификация документов по способу создания. Классификация документов по видам. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>		1	ОК 3, ПК 1.3, ЛР 13
	Практические работы	2		
	Классификация документов. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>		2	ОК 3, ПК 1.3, ЛР 13
Тема 1.4 Функции документов	Содержание учебного материала	2		
	Классификация функций документов. Информационные функции. Функции, обеспечивающие процесс управления. Функции, носящие культурно-исторический характер. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>		1	ОК 4, ПК 1.4, ЛР 13
	Практические занятия	2		
	Функции документов. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>		2	ОК 4, ПК 1.4, ЛР 13
Тема 1.5 Общие	Содержание учебного материала	2		

правила оформления документов	<p>Общие требования к подготовке и оформлению документов в системе МВД в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.).</p> <p>Правила оформления документов.</p> <p>Форматирование документов.</p> <p>Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты.</p> <p>Формуляр документа.</p> <p>Виды бланков документов.</p> <p><i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i></p>		1	ОК 5, ПК 1.5, ЛР 13
	Практические работы	2		
	<i>Практическое занятие №5</i>			
Тема 1.6 Требования к оформлению реквизитов в системе документационного обеспечения управления МВД России	Содержание учебного материала	2		
	Требования к оформлению реквизитов в системе ДООУ МВД России. Требования к оформлению реквизитов №№01-30. Реквизит 31 «Гриф ограничения доступа к документу» и правила его оформления. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
	Практические работы	2		
	<i>Практическое занятие №6</i>			
Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>				
Самостоятельная работа по разделу 1 1. Изучение	10			

<p>дополнительных материалов по темам раздела</p> <p>2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)</p>				
<p>Раздел 2. Организационно-распорядительная документация в органах внутренних дел</p>	<p>16</p>			
<p>Тема 2.1 Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>		
	<p>Понятие и виды организационно-распорядительных документов в системе МВД России. Назначение организационно-распорядительных документов в системе ОВД. Время действия организационно-распорядительных документов. Порядок внесения изменений в организационно-распорядительные документы. Организационные документы и их виды. Распорядительные документы и их виды. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i></p>			
	<p>Практические работы</p>	<p>2</p>		
	<p><i>Практическое занятие №7</i> Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел. <i>Проявляющий</i></p>			

	<i>ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
Тема 2.2 Правила оформления приказов и служебных писем	Содержание учебного материала	2		
	2.2.1 Понятие и виды приказов в системе делопроизводства ОВД. Основания для подготовки и издания приказов. Реквизиты приказа. Содержательные части приказа. Приложения к приказу. Унифицированные приказы.			
	2.2.2 Правила оформления служебных писем. Назначение деловой переписки. Виды деловых писем: письма и факсы. Входящая и исходящая деловая переписка. Состав реквизитов служебного письма в системе делопроизводства МВД России.			
	2.2.3 «Убедительность» служебного письма и способы ее достижения. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
	Практические работы	2		
	<i>Практическое занятие №8</i> Составление организационно-распорядительных документов. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
Самостоятельная работа по разделу 2 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки	8			

к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) Составление организационно-распорядительных документов				
Раздел 3. Справочно-информационная документация в органах внутренних дел	16			
Тема 3.1 Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	Содержание учебного материала	2		
	Понятие справочно-информационных документов и их виды. Источники информации для принятия управленческих решений. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
	Практические работы	2		
	<i>Практическое занятие №9</i> Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
Тема 3.2 Правила оформления справок, актов и протоколов	Содержание учебного материала	2		
	3.2.1 Понятие и виды справок. Справки личного характера. Справки служебного характера. Внешние и внутренние справки. Реквизиты справок. 3.2.2 Понятие и назначение акта. Реквизиты актов ОВД. Содержательные части акта. Понятие и виды протоколов. Краткие и полные протоколы. Срок оформления протокола. Реквизиты протокола. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
	Практические работы	2		

	<i>Практическое занятие №10</i> Составление справочно-информационной документации. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
Самостоятельная работа по разделу 3 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) Составление справочно-информационных документов	8			
Раздел 4. Организация делопроизводства в органах внутренних дел	16			
Тема 4.1 Стадии документооборота в органах внутренних дел	Содержание учебного материала Стадии документооборота в ОВД. Прием корреспонденции и его операции. Особенности доставки корреспонденции ГФС России (Государственной фельдъегерской службой). Правила приема корреспонденции. Порядок действия при поступлении ошибочно направленной корреспонденции и получении поврежденного документа. Исполнение документа. <i>Проявляющий ответственность за</i>	2		

	<i>качественную разработку проектной документации.</i>			
	Практические работы	2		
	<i>Практическое занятие №11</i> Стадии документооборота в органах внутренних дел. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
Тема 4.2 Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	2		
	Контроль за исполнением документов как неотъемлемая функция управления Понятие контроля за исполнение документов. Субъекты контроля. Особенности контроля за исполнение документов со штампами «Контроль». «Особый контроль». Виды контроля за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Рапорт об изменении срока выполнения поручения. Контрольные карточки учета. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
	Практические работы	2		
	<i>Практическое занятие №12</i> Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>			
Самостоятельная работа по разделу 4 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем	8			

составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			
Раздел 5. Защита государственной тайны и режим секретности	40		
Тема 5.1 Понятие и виды защищаемой информации	Содержание учебного материала	4	
	ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Понятие информации. виды информации. общедоступная информация. Информация ограниченного доступа. Виды информации ограниченного доступа. Информация, составляющая государственную тайну. Информация конфиденциального характера. Секретная и конфиденциальная информация. Признаки защищаемой информации. Классификация защищаемой информации. Виды тайн. Соотношение служебной и профессиональной тайны. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>		
Тема 5.2 Основные понятия государственной тайны	Содержание учебного материала	2	
	Федеральный закон «О государственной тайне». ФЗ «О безопасности». Понятие государственной тайны. Признаки государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Принципы засекречивания информации. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i>		
Тема 5.3 Полномочия	Содержание учебного материала	4	

<p>государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты</p>	<p>Органы защиты государственной тайны. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области внешней политики и экономики к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно- розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i></p>			
<p>Тема 5.4 Перечень сведений, составляющих государственную тайну</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4		
	<p>Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения в военной области к государственной тайне. Сведения в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Сведения в области внешней политики и экономики к государственной тайне. области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне. Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.</p>			
	<p>Практические работы</p>	2		
<p><i>Практическое занятие №13</i> Перечень сведений, составляющих государственную тайну. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i></p>				
<p>Тема 5.5 Основные</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4		

<p>положения и требования режима секретности</p>	<p>5.5.1 Понятие государственной тайны. Носители сведений, составляющих государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Доступ к государственной тайне.</p> <p>5.5.2 Секретность. Особенности режима секретности. Главные элементы режима секретности. Гриф секретности. Принципы определения степени секретности. Средства защиты информации. Государственная и служебная тайна. Рассекречивание информации. Инструкция о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников ОВД, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне (утв. Приказом МВД России от 20.08.2010г. №600). Субъекты организации допуска. Формы допуска к государственной тайне. Первач форма. Вторая форма. Третья форма.</p> <p>5.5.3 Ограничения прав граждан, связанные с доступом к государственной тайне. Лицензирование работ, связанных с государственной тайной. Обстоятельства, препятствующие допуску граждан к секретным работам. Порядок переоформления допусков. Причины и порядок прекращения допуска. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i></p>			
<p>Тема 5.6 Секретное</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>		

делопроизводство	<p>Понятие секретного делопроизводства. Подразделения ведения секретного делопроизводства. Правовая регламентация ведения секретного делопроизводства. Условные наименования (шифры). Условные обозначения (коды). Учет секретных документов. Хранение секретных документов. Порядок обращения с секретными документами. Порядок разработки секретных документов. Порядок оформления последнего листа. Уничтожение секретных документов. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i></p>			
Тема 5.7 Виды ответственности за нарушение режима секретности	<p>Содержание учебного материала</p>	2		
	<p>5.7.1 Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ. 5.7.2 Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ. Средства защиты информации. система сертификации средств защиты информации. Гражданско-правовая ответственность за нарушение режима секретности. Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i></p>			
	<p>Практические работы</p>	2		
Тема 5.8 Особенности	<p>Содержание учебного материала</p>	4		

<p>производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной</p>	<p>Защита государственной тайны при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну. Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i></p>			
	<p>Практические работы</p>	<p>2</p>		
	<p><i>Практическое занятие №15</i> Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной</p>			
<p>Самостоятельная работа по разделу 5 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям,</p>	<p>8</p>			

<p>подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций) Решение юридических казусов в целях закрепления теоретических знаний по темам раздела и практических навыков применения уголовного законодательства</p>			
<p>Промежуточная аттестация по МДК.01.05: экзамен</p>			
<p>Итого по МДК.01.05 - 126 ч. и з н и х л е к ц и и , у р о к и – 5 4</p>			

<p>ч . п р а к т и ч е с к и х з а н я т и й - 3 0 ч . самостоятельная работа – 42 ч.</p>			
<p>У ч е б н а</p>	<p>72</p>		

я
п
р
а
к
т
и
к
а
,
в
т
о
м
ч
и
с
л
е
в
ф
о
р
м
е
п
р
а
к
т
и
ч
е
с
к

**О
Й
П
О
Д
Г
О
Т
О
В
К
И
В
И
Д
Ы
Р
А
Б
О
Т**

1. Ознакомление с
нормативно-правовыми и
локальными актами
(приказами,
распоряжениями,
указаниями и
инструкциями),
регламентирующими
деятельность
правоохранительных
органов, принимающих
студентов на практику
(баз практик), а также
принимаемыми

<p>(издаваемыми) ими.</p> <p>2. Ознакомление со структурой правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).</p> <p>3. Ознакомление с организацией планирования деятельности баз практики.</p> <p>4. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами.</p> <p>5. Присутствие при проведении приема граждан на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик). Сбор материала, необходимого для составления отчета о практике и подготовки курсовых работ.</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности), в том</p>	<p>108</p>		

**числе в форме
практической
подготовки**

Виды работ

1. Решение оперативно -
служебных задач в
составе нарядов и
групп;
- обеспечение
безопасности: личной,
подчиненных, граждан.
2. Уточнение вопросов
эвакуации личного
состава ОВД и членов
их семей в период
введения гражданской
обороны.
3. Выбор и правильное
применение средств
индивидуальной и
коллективной защиты в
чрезвычайных
ситуациях.
4. Чтение
топографических карт,
проведение измерения
и ориентирование по
карте и на местности.
5. Разработка тактико-
специальных решений
с учетом
необходимости
противодействия
коррупции,
обеспечения
дисциплины и

<p>законности; действие в конкретной ситуации в точном соответствии с законом</p> <p>6. Определение назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода:</p> <ul style="list-style-type: none">- составление характеристики табельного оружия, находящегося на вооружении сотрудников ОВД, видов, боевых свойств,- распределения согласно табелью положенности. <p>7. Определение мер безопасности при обращении с оружием.</p> <p>8. Отработка приемов оказания само- и взаимопомощи при получении травматических повреждений и ранений, при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; в особых условиях, чрезвычайных</p>			
---	--	--	--

обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.

9. Применение приемов делового общения и правил культуры поведения с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в профессиональной деятельности.

10. Исследование средств спецтехники в различных служебных ситуациях.

Изучение правил пользования и приемов эксплуатации специальной техники, поступающей в органы внутренних дел (криминалистическая техника, технические средства охраны, досмотра и контроля; средства связи, специальный транспорт, технические средства обеспечения безопасности дорожного движения, средства экипировки и снаряжения, организационная техника, средства наблюдения,

--	--	--	--

<p>оперативная техника и др.).</p> <p>12. Изучение технико-технических характеристик, правил использования и приемов эксплуатации специальных средств, имеющихся в ОВД (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны обеспечения специальных операций).</p> <p>13. Правильное оформление и составление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования.</p> <p>14. Использование различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет при установлении порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах, основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов ОВД.</p>			
<p>Промежуточная аттестация: экзамен по</p>			

модулю			
Всего	1236		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения.

Кабинет тактико-специальной подготовки

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- комплекты учебной мебели
- доска
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (жилая комната)

Элементы жилой квартиры:

- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки

Уличная площадка:

- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, проектирования
помещение для самостоятельной работы и курсового

- комплекты учебной мебели

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:
Система «Антиплагиат.ВУЗ»:
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»

Кабинет огневой подготовки

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- комплекты учебной мебели
- доска
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
1С: Предприятие 8:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:
Kaspersky Endpoint Security:
Microsoft Office:
Microsoft Windows:
Консультант+:

Стрелковый тир

- комплекты учебной мебели
- учебное оружие
- пулеулавливатели
- стеллаж для хранения оружия
- ёмкость для пуль
- аптечка

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки (жилая комната)

Элементы жилой квартиры:

- стол
- кресла мягкие
- шкаф
- стулья
- кровать
- телевизор
- предметы домашнего обихода
- зеркало
- манекен

Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки

Уличная площадка:

- короб деревянный
- песок
- резиновые шины
- измерительные приборы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Система «Антиплагиат.ВУЗ»:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование»

Кабинет профессиональных дисциплин

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Система «Антиплагиат.ВУЗ»:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»

Кабинет специальной техники

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- комплекты учебной мебели
- доска
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

1С: Предприятие 8:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security:

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Система «Антиплагиат.ВУЗ»:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»

Кабинет профессиональных дисциплин

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, проектирования помещение для самостоятельной работы и курсового

проектирования
- комплекты учебной мебели

- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office:

Microsoft Windows:

Консультант+:

Система «Антиплагиат.ВУЗ»:

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование»

1.1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

1.1.2.1 Основная литература:

- 1. Горюнов, В. Е.** Организация деятельности участкового уполномоченного полиции : учебное пособие для СПО / В. Е. Горюнов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-1353-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110546>
- 2. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации:** учебное пособие / Б. Н. Комахин, Е. Н. Хазов, Б. М. Исаков и др.; под ред. Б. Н. Комахина, Е. Н. Хазова. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 216 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615746> (дата обращения: 22.10.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03464-5. — Текст: электронный.
- 3. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел :** учеб. пособие / под ред. М. С. Десятова. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. ISBN 978-5-88651-648-7 https://www.elibrary.ru/download/elibrary_30596028_62920815.pdf
- 4. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию:** учебник: [16+] / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман; под ред. Ф. Долгих. — Москва: Университет Синергия, 2019. — 404 с.: табл., схем. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439> (дата обращения: 22.10.2021). — Библиогр.: с. 212-216. — ISBN 978-5-4257-0346-0. — Текст: электронный.
- 5. Дубинин, А. С.** Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93846>
- 7. Кочетков, М. В. Специальная техника:** учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов,

Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96853> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. **Кисляк, А. А.** Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 104 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98975>

9. **Кузнецова, И. В.** Ведение конфиденциального делопроизводства : учебник для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0837-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97082>

10. **Махов, С. Ю.** Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою: учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95388> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. **Мещерякова, А. В.** Профессиональная адаптация и морально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие: [16+] / А. В. Мещерякова; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. — 150 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577796> (дата обращения: 22.10.2021). — Библиогр.: с. 109 - 116. — ISBN 978-5-9275-3133-2. — Текст: электронный.

12. **Оперативно-розыскная деятельность**: учебник / А. В. Богданов, Д. А. Бражников, В. В. Бычков [и др.]; под ред. Н. А. Кузьмина, Л. Л. Тузова, И. А. Климова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2023. — 448 с. — (Классический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700173> (дата обращения: 05.12.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03630-4. — Текст : электронный.

13. **Оперативно-розыскная деятельность** (и государственная тайна): тестовые задания: [16+] / авт.-сост. В. В. Алексеев, Д. А. Бражников, В. В. Бычков; [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2020. — 112 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615754> (дата обращения: 22.10.2021). — ISBN 978-5-238-03425-6. — Текст: электронный.

14. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с.

— ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109246>

15. **Психология оперативно-розыскной деятельности**: учебное пособие / И. И. Аминов, Д. А. Иванов, Л. Н. Костина [и др.]; под науч. ред. В. П. Цветкова, Н. А. Кузьмина ; под общ. ред. И. Б. Лебедева, А. Ю. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2023. — 392 с.: схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700177> (дата обращения: 05.12.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03631-1. — Текст: электронный.

16. **Соборнов, П. Е.** История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П. Е. Соборнов. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 305 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> (дата обращения: 22.10.2021). — Библиогр.: с. 249-253. — ISBN 978-5-4499-0694-6. — Текст: электронный.

17. **Тактическая подготовка**: учебное пособие: в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.]; под общ. ред. А. Г. Борисова; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. — Часть 1. — 272 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717> (дата обращения: 05.12.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-4190-4 (Ч. 1). — ISBN 978-5-9275-4189-8. — Текст : электронный.

18. Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие: учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123032> (дата обращения: 05.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1.1.2.2 Электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

1.1.2.3 Дополнительные источники:

1. **Выштикалюк, В. Ф.** Стрельба с места по неподвижной цели в неограниченное время : учебно-методическое пособие / В. Ф. Выштикалюк, Е. В. Зайцева. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-88651-688-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93848.html>
2. **Волхонский, В. В.** Устройства охранной сигнализации / В. В. Волхонский. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65334.htm>
3. **Ванина, М. Ф.** Защита информации и контроль данных в документах Microsoft Office : учебно-методическое пособие / М. Ф. Ванина. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92460.html>
4. **Махов, С. Ю.** Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95388>
5. **Латышева, Н. А.** Судебное делопроизводство : курс лекций и практикум / Н. А. Латышева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-93916-891-5. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117258>
7. **Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность** : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81537>
8. **Правоохранительные и судебные органы России: учебник** / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование :

[сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>

9. Охрименко, М. Г. Теоретические и практические рекомендации по овладению техникой стрельбы из пневматической винтовки : учебно-методическое пособие / М. Г. Охрименко, А. К. Строганов, С. И. Григорович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 35 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90600.html>

10. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81539>

11. Попов, С. Л. Делопроизводство и секретарская работа на персональном компьютере / С. Л. Попов. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-91359-109-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90403>

12. Психология служебной деятельности: учебник / В. Л. Цветков, А. Г. Караяни, И. О. Котенев и др. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2019. — 351 с.: схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562317> (дата обращения: 22.10.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03162-0. — Текст: электронный.

13. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, ЗинатуллинЗ.З., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71082>

14. Юридическая психология: учебник / Б. М. Шевченко, Б. Л. Цветков, И. С. Ганишина [и др.]. — Москва: Юнити-Дана, 2020. — 432 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615942> (дата обращения: 05.12.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03362-4. — Текст: электронный.

1.1.2.4 Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. — 2009. - №1. — Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. — 2001.

- № 256; Парламентская газета. — 2002. - № 2-5

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. — 2001.

- № 249.

4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996.

- № 25. - Ст. 2954.

5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.

6. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.]// Российская газета. — 1997. — 6 января; Российская газета. — 2011. — 9 декабря.

7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. — 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. — 2011. - N 7. - Ст. 898.

8. **Российская Федерация. Законы.** О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.
9. **Российская Федерация. Законы.** О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.
10. **Российская Федерация. Законы.** О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.
11. **Российская Федерация. Законы.** О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.
12. **Российская Федерация. Законы.** О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.
13. **Российская Федерация.** Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43

1.1.2.5 Периодические издания

1. Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.
2. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
3. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
5. Гражданин и право 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
6. Закон и право. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
7. Криминалисть. 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
8. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
9. Правовая культура. 2010-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
10. Юридический консультант, 2021.
11. Юридическая наука. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
12. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.

1.1.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<https://www.mfua.ru/sveden/ovz/>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с

нарушенным слухом справочного, учебного материала имеются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; - соответствие принятых решений действующему законодательству; - эффективность контроля за соблюдением законодательства субъектами права; - точность реализации норм материального и процессуального права в соответствии с действующим законодательством; - эффективность обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок; - эффективность осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; - эффективность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств, оптимальность из выбора в конкретной ситуации; - эффективность 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

<p>физической силы и специальных средств. ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; - эффективность осуществления технико-криминалистического и</p>	
<p>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</p>	<p>Критерии оценки</p>	<p>Методы оценки</p>

<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны</p>	<p>специального технического обеспечения</p> <p>оператив</p> <p>но- служебной</p> <p>деятельности, оптимальность выбора соответствующих приемов и способов;</p> <p>- эффективность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;</p> <p>- использование в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации,</p> <p>знание законодательства в соответствующей сфере;</p> <p>- эффективность обеспечения защиты сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;</p> <p>- принятие адекватных и эффективных мер по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p>- эффективность осуществления</p>	
---	--	--

<p>ого порядка, ыми гражданами.</p> <p>общественн трудо коллективами,</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>во взаимодействии</p> <p>с сотрудниками правоохранительных органов, органов</p> <p>местн</p> <p>ого</p>	
<p>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</p>	<p>Критерии оценки</p>	<p>Методы оценки</p>

	<p>самоуправления,</p> <p>с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны</p> <p>общественного порядка,</p> <p>трудовыми коллективами, гражданами</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавание и понимание сущности и социальной значимости профессии юриста в сфере профессиональной деятельности; – проявление устойчивого интереса к профессии юриста в сфере профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимание вопросов ценностно-мотивационной сферы; – адекватность анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы 	<p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю;</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность планирования и организации профессиональной деятельности; - адекватность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю;</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность и оптимальность приня 	<p>- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной</p>

	тия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	практикам
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать	– проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, способность эффективного предупреждения	
Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
конфликты в процессе профессиональной деятельности	и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оптимальность поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, информации	
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	

<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>- толерантность поведения в рабочем коллективе; - использование в профессиональной деятельности приемов и способов взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с учетом существующих в обществе норм морали и этики</p>	
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>– установление оптимального психологического контакта с окружающими</p>	
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>– эффективность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– оптимальность выполнения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами</p>	<p>– эффективность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами</p>	
<p>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</p>	<p>Критерии оценки</p>	<p>Методы оценки</p>
<p>морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	

<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	<p>– проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p>	
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>– оптимальность организации жизни в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №18</i> Взрывчатые вещества и взрывные устройства	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие №19</i> Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

МДК.01.02 Огневая подготовка

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие № 10</i> Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие № 11</i> Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №1</i> Основные правовые понятия	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие №5</i> Основы уголовного права	Решение ситуационных и разноуровневых задач и заданий

МДК.01.04 Специальная техника

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<i>Практическое занятие №12</i> Системы охранной сигнализации	Решение ситуационных разноуровневых задач и заданий
<i>Практическое занятие №17</i> Технология применения систем контроля и управления доступом	Решение ситуационных разноуровневых задач и заданий

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
<p><i>Практическое занятие №13</i> Перечень составляющих сведений, государственную тайну</p>	<p>Решение ситуационных разноуровневых задач и заданий</p>
<p><i>Практическое занятие №14</i> Виды ответственности нарушение режима за секретности</p>	<p>Решение ситуационных разноуровневых задач и заданий</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
« 20 » 11 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность**

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

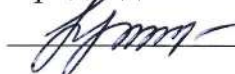
Рабочая программа
профессионального модуля ПМ.02
Организационно-управленческая
деятельность разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования от
12.05.2014 г. №509 по специальности
40.02.02 Правоохранительная
деятельность

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК психолого-педагогических
дисциплин

Протокол от 14.11.2023 г. № 4

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчики:

1. Начальник МО МВД России «Городовиковский» подполковник полиции А.В.Горяев
2. Джумашева С.Б., преподаватель Башантинского колледжа

2. , преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
	•
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организационно-управленческая деятельность**:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2.3. Перечень личностных результатов

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.

ЛР 14. Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения.

ЛР 15. Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.

1.2. Количество часов,

отведено на освоение профессионального модуля:

Всего 489 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 345 часов, в том числе:

обязательная нагрузка (всего) – 230 часов;

самостоятельно – 115 часов;

производственной практики (по профилю специальности) – 144 часов.

Форма промежуточной аттестации:

МДК.02.01 –

экзамен

ПП.02.01 –

дифференцированный зачет

ПМ.02.ЭК – экзамен по модулю.

[Введите текст]

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Организационно-управленческая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.2.1.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК.2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

[Введите текст]

ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

[Введите текст]

3.1. Структура профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	345
Обязательная нагрузка (всего)	230
в том числе:	
лекции, уроки	115
лабораторные занятия	-
практические занятия	115
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	115
Практическая подготовка	144
в том числе:	
учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	144
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена по модулю</i>	

[Введите текст]

1	2	3		4	5	6	7	8	9
ОК1.-ОК14. ПК2.1. –ПК2.2.	МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах	345	-	230	1 1 5	-	115	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144						
Всего:	345		144	230	115	-	115	-	-

3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Коды компетенций, личностные результаты
1	2	3	4	5
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах				
2 семестр				
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «Основы управления в правоохранительных органах»		32		
Тема 1.1 Введение в понятийный аппарат теории и практики управления. Предмет и метод курса «Основы управления в правоохранительных органах»	Содержание учебного материала	1		
	Основные понятия теории и практики управления. Связь курса с общей теорией управления. Предмет курса: цели, задачи, функции, организации правоохранительных органов; система правоохранительных органов; система судебных органов; информационное и документационное обеспечение деятельности правоохранительных и судебных органов; специфика контроля. Система курса. Связь курса с другими юридическими дисциплинами.		1	ОК 1, ПК 2.1, ЛР 1.

		<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		
Тема 1.2 Общая характеристика управления в правоохранительных органах. Принципы, функции и цели управления в правоохранительных органах	Содержание учебного материала	1	1	ОК 2, ПК 2.2, ЛР 2.
	<p>Определение термина «управление». Этимология слова «управление». Общая характеристика управления в правоохранительных органах. Понятие управления в правоохранительных органах.</p> <p>Назначение управления в правоохранительных органах. Природа «эффекта организации».</p> <p>Внутренние условия регулирования для успешной служебной деятельности исполнителей.</p> <p>Определение принципов управления в правоохранительных органах. Классификация принципов управления в правоохранительных органах.</p> <p>Административно-организационное управление и его функции.</p> <p>Кадрово-ресурсное управление и его функции.</p> <p>Процессно-организационное управление и его функции. Цели управления в правоохранительных органах.</p> <p>Конечные цели.</p>			

	Основные цели. Непосредственные цели. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</i>		
Тема 1.3 Виды управления в правоохранительных органах. Методы управления в правоохранительных органах	Содержание учебного материала	1	
	Виды управления в правоохранительных органах. Административно-организационное управление. Кадрово-ресурсное управление. Процессно-организационное управление. Содержание понятия «метод управления». Классификация методов управления в правоохранительных органах. Организационно-административные методы управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управления. Самоуправление. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека.</i>		1
Тема 1.4 Средства управления в правоохранительных органах. Процессы и результаты управления в правоохранительных органах	Содержание учебного материала	1	
	Информация как основное средство управления. Виды информации в управлении. Управленческая информация. Учетно-справочная информация. Процессы управления. Содержание процессов управления. Этапы управления. Результаты управления. Эффективность управления. Качество управления. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</i>		1
Тема 1.5 Культура	Содержание учебного материала	2	

управления правоохранительных органах	в	<p>Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах.</p> <p>Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах. «Законы» управленческого общения. Формы убеждения. Управленческие диалоги в правоохранительных органах. Управленческие конфликты в правоохранительных органах. Признаки управленческих конфликтов. Этапы управленческих конфликтов.</p> <p>Понятие этико-эстетической культуры управления в правоохранительных органах. Этико-эстетические принципы управленческого общения. Кодекс управленческой этики в правоохранительных органах. Виды основных Нравственных правил руководителей.</p>		1
---	---	--	--	----------

	<p>Понятие аналитической культуры управления в правоохранительных органах. Методика организации анализа. Цели исследований. Виды графиков узловых событий. Методика проведения анализа. Модели условий служебной деятельности. Отбор и обработка информации. Подготовка рекомендаций.</p> <p>Понятие документационной культуры управления в правоохранительных органах. Принципы качественного документирования. Целевое назначение документооборота. Внешнее качество документов в правоохранительных органах. Виды бланков и реквизитов. Внутреннее качество документов в правоохранительных органах. Государственный стандарт оформления содержания реквизитов документов.</p> <p>Понятие культуры руководителей в правоохранительных органах. Понятие руководитель в правоохранительных органах. Основная цель руководителей. Линейные руководители. Функциональные руководители. Основные качества руководителей. Авторитет руководителей.</p> <p><i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		
	Практические занятия	16	
	<p>Общая характеристика управления в правоохранительных органах</p> <p><i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i></p>		2 ОК 6, ПК 2.2, ЛР 1.
	<p>Общая характеристика управления в правоохранительных органах</p> <p><i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i></p>		2 ОК 7, ПК 2.1, ЛР 7.
	<p>Методы управления в правоохранительных органах</p> <p><i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре,</i></p>		2 ОК 8, ПК 2.1, ЛР 5.

	<i>исторической памяти на основе любви к Родине</i>			
	Методы управления в правоохранительных органах <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества</i>	2		ОК 9, ПК 2.2 ЛР 3.
	Процессы и результаты управления в правоохранительных органах <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества</i>	2		ОК 10, ПК 2.1, ЛР 3.
	Процессы и результаты управления в правоохранительных органах <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>	2		ОК 11, ПК 2.2, ЛР 5.
	Виды управления в правоохранительных органах <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>	2		ОК 12, ПК 2.2, ЛР 7.
	Виды управления в правоохранительных органах <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>	2		ОК 13, ПК 2.1, ЛР 1.
Самостоятельная работа по Разделу 1 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		10		
Раздел 2. Понятие и характеристика судебных органов Российской Федерации		18		
Тема	Содержание учебного материала	1		
2.1 Понятие и признаки судебной системы РФ Общая Характеристика судебной системы РФ	Понятие судебной власти. Виды судопроизводства. Формы осуществления судебной власти. Признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями власти. Признаки суда как органа судебной власти. Обеспечение единства судебной системы в РФ. Судебная система РФ. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебная		1	ОК 14, ПК 2.2, ЛР 3.

[Введите текст]

	инстанция и ее виды. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности.</i>			
	Практические занятия	4		

	<p>Общая характеристика судебной системы РФ <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		2	ОК 1, ПК 2.1, ЛР 3.
	<p>Общая характеристика судебной системы РФ <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.</i></p>		2	ОК 2, ПК 2.2, ЛР 3.
Тема 2.2	Содержание учебного материала	1		
Конституционный Суд РФ Верховный Суд РФ	<p>Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности Конституционного Суда РФ. Аппарат Конституционного Суда РФ: назначение и структура. Компетенция Конституционного Суда РФ. Судебный департамент. Процесс управления в Конституционном Суде РФ. Председатель Конституционного Суда РФ. Общая характеристика Верховного Суда РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ: назначение и структура. Компетенция Верховного Суда РФ. Процесс управления в Верховном Суде РФ. Председатель Верховного Суда РФ. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i></p>		1	ОК 4, ПК 2.1, ЛР 1.
Тема 2.3 Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды РФ	Содержание учебного материала	1		
	<p>Общая характеристика судов общей юрисдикции РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности судов общей юрисдикции РФ. Компетенция судов общей юрисдикции РФ. Процесс управления в судах общей юрисдикции РФ. <i>Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.</i></p>		1	ОК 8, ПК 2.2, ЛР 13.

	Содержание учебного материала	1		
	Общая характеристика арбитражных судов РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности арбитражных судов РФ. Компетенция арбитражных судов РФ. Процесс управления в арбитражных судах РФ. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		1	ОК 13, ПК 2.1, ЛР 2.
Самостоятельная работа по Разделу 2 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий			10	
Раздел 3. Основы управления в судебных органах		26		
Тема 3.1 Понятие и признаки правосудия	Содержание учебного материала	2		
	Понятие правосудия. Признаки правосудия. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 12, ПК 2.1, ЛР 3.
Тема 3.2 Конституционные признаки правосудия	Содержание учебного материала	2		
	Конституционные принципы правосудия: –осуществление правосудия только судом (ст.118);			ОК 10, ПК 2.1, ЛР 4.

	<ul style="list-style-type: none"> – Независимость судей и подчинение их только закону (ст.120); – Обеспечение прав граждан на судебную защиту (ст.46); – равенство граждан перед законом и судом (ст. 19) и др. Принципы правосудия, закрепленные в законодательстве: <ul style="list-style-type: none"> – законность правосудия; – осуществление правосудия только судом; – независимость судей и подчинение их только закону; – обеспечение прав граждан на судебную защиту; – обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; – осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; <ul style="list-style-type: none"> – состязательность и равенство сторон; – открытое разбирательство дел во всех судах; – презумпция невиновности; – участие граждан в отправлении правосудия; – национальный язык судопроизводства. <p><i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>		
	Практические занятия	4	
	Конституционные принципы правосудия <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2
	Конституционные принципы правосудия <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2
Тема 3.3 Организация управления	Содержание учебного материала	2	
	Порядок назначения судей районных судов на должность.		1

<p>деятельностью районного суда</p>	<p>Состав районного суда. Председатель районного суда и его полномочия. Аппарат районного суда: структура и полномочия. Канцелярия районного суда. Архив. Полномочия секретарей судебных заседаний. Полномочия судебных приставов, состоящих при районном суде. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i></p>		
<p>Тема 3.4 Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Управленческие функции председателя верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Аппарат верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа: структура и полномочия.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Канцелярия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Архив.</p> <p><i>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i></p>			
Тема 3.5 Управление деятельностью Верховного Суда РФ	Содержание учебного материала	2		
	<p>Общая характеристика Верховного Суда РФ. Нормативно-правовое регулирование деятельности Верховного Суда РФ. Аппарат Верховного Суда РФ: назначение и структура. Компетенция Верховного Суда РФ. Судебный департамент. Процесс управления в Верховном Суде РФ. Председатель Верховного Суда РФ.</p> <p><i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i></p>		1	ОК 5, ПК 2.1, ЛР 2.
Тема 3.6 Управление деятельностью арбитражных судов	Содержание учебного материала	2		
	<p>Состав, структура и полномочия арбитражных судов. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Организация деятельности структурных подразделений арбитражных судов. Председатель арбитражного суда: порядок назначения на должность и полномочия.</p> <p><i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i></p>		1	ОК 7, ПК 2.2, ЛР 7.
Тема 3.7 Назначение приемной суда. Полномочия администратора суда	Содержание учебного материала	2		
	<p>Назначение приемной суда. Полномочия администратора суда.</p> <p><i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i></p>		1	ОК 2, ПК 2.2, ЛР 5.

Самостоятельная работа по Разделу 3 <i>Изучение дополнительных материалов</i> по темам раздела					
1. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		8			
Раздел 4. Основы управления в системе Минюста России		23			
Тема 4.1 Задачи, функции и управление Минюстом России	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и этимология слова «юстиция». Система органов юстиции в РФ. Задачи Минюста России. Полномочия Минюста России. Руководство деятельностью Минюста России. Регламент Минюста России. Структура центрального аппарата Минюста России. Полномочия министра юстиции и его заместителей. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>			1 ОК 9, ПК 2.1, ЛР 2.	
	Практическое занятие	2			

	Основы управления Минюстом России <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		2	ОК 6, ПК 2.1, ЛР 2.
Тема 4.2 Основы управления ФСИН России	Содержание учебного материала	3		
	Место ФСИН России в системе правоохранительных органов РФ. Основные направления деятельности ФСИН. Процесс управления в органах уголовно-исправительной системы. Организационная структура управления в органах уголовно-исправительной системы. Субординационные связи элементов организационной структуры управления. Принятие управленческих решений <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		1	ОК 2, ПК 2.1, ЛР 5.
	Практическое занятие	3		
	Основы управления ФСИН России <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		2	ОК 10, ПК 2.2, ЛР 5.
Тема 4.3 Основы управления ФССП России	Содержание учебного материала	4		
	Место ФССП России в системе правоохранительных органов РФ. Структура ФССП России. Основные направления деятельности ФССП России. Процесс управления в ФССП России. Директор управления в ФССП России. Директор ФССП – главный судебный пристав РФ: порядок назначения на должность, компетенция и ответственность. Управление делами ФССП России. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 12, ПК 2.1, ЛР 1.
	Практическое занятие	4		
	Основы управления ФССП России <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 11, ПК 2.2, ЛР 1.
	Основы управления ФССП России <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой</i>		2	ОК 11, ПК 2.2, ЛР 1.

	<i>страны.</i>			
Самостоятельная работа по Разделу 4 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i>				
1. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		5		
Итого в семестре-99ч.,втомчисле: Лекции, уроки – 33 ч, практических занятий – 33 ч; самостоятельной работы обучающегося–33ч.				
3 семестр				
Раздел 5.Основы управления в органах прокуратуры				
Тема	5.1 Общая характеристика органов прокуратуры	Содержание учебного материала	2	
		5.1.1 Понятие прокуратуры. История создания и развития органов прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Структура органов прокуратуры. Прокурорский надзор: понятие и виды. 5.1.2 Правовой статус прокурора. Осуществление уголовного преследования. Принципы организации деятельности прокуратуры. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		1 ОК 7, ПК 2.2, ЛР 7.
		Практическое занятие	2	
		Органы прокуратуры РФ <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		2 ОК 6, ПК 2.1, ЛР 7.
Тема	5.2	Содержание учебного материала	2	

<p>Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора</p>	<p>5.2.1 Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением правил свобод человека. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, предварительное следствие.</p> <p>5.2.2 Полномочия прокурора при осуществлении надзора за администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами. Виды актов прокурорского реагирования. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i></p>		<p>1</p> <p>ОК 13, ПК 2.2, ЛР 1.</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	
	<p>Полномочия прокурора и осуществление прокурорского надзора <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i></p>		<p>2</p> <p>ОК 11, ПК 2.1, ЛР 1.</p>
<p>Тема 5.3 Организация</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

управления в органах прокуратуры	5.3.1 Управление системой органов прокуратуры. Генеральная прокуратура: структура и компетенция. Полномочия Генерального прокурора. Порядок назначения на должность Генерального прокурора. Коллегия Генеральной прокуратуры. 5.3.2 Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры городов и районов. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 3, ПК 2.2, ЛР 3.
	Практическое занятие	2		
	Управление в органах прокуратуры. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 10, ПК 2.1, ЛР 3.
Самостоятельная работа по Разделу 5 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		20		
Раздел 6. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности				
Тема 6.1 Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности	Содержание учебного материала	2		
	6.1.1 Понятие общественного порядка. Понятие общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности. 6.1.2 Субъекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		1	ОК 11, ПК 2.2, ЛР 2
	Практическое занятие	2		
	Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		2	ОК 10, ПК 2.1, ЛР 2.

Тема 6.2 Организация управления МВД России	Содержание учебного материала	2		
	6.2.1 Понятие и назначение ОВД. Задачи МВД России. Структура МВД России. Структура центрального аппарата МВД. 6.2.2 Территориальные подразделения МВД России. Организационное обеспечение деятельности ОВД. Министр внутренних дел: порядок назначения на должность и полномочия. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		1	ОК 14, ПК 2.2, ЛР 7.
	Практическое занятие	2		
	Организация управления МВД России <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		2	ОК 9, ПК 2.1, ЛР 7.
Тема 6.3 Организация управления ФСБ России	Содержание учебного материала	2		
	6.3.1 Понятие ФСБ России. Система органов ФСБ России. Полномочия органов ФСБ России. Основные направления деятельности органов ФСБ России. 6.3.2 Управление органами ФСБ России. Порядок назначения на должность Директора ФСБ России и его заместителей. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		1	ОК 7, ПК 2.2, ЛР 2.
	Практическое занятие	2		
	Организация управления ФСБ России <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		2	ОК 6, ПК 2.1, ЛР 2.
Тема 6.4 Организация управления ФСО России	Содержание учебного материала	2		
	6.4.1 История развития органов государственной охраны. Понятие и назначение государственной охраны. Объекты государственной охраны. Органы государственной охраны. ФСО России: понятие, задачи. 6.4.2 Управление ФСО России. Порядок назначение на должность Директора ФСО России и его полномочия. <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		1	ОК 11, ПК 2.1, ЛР 5.
	Практическое занятие	2		
	Организация управления ФСО России		2	ОК 10, ПК 2.1, ЛР 5.

	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>			
Тема 6.5 Организация управления ФТС Росси	Содержание учебного материала	2		
	Понятие ФТС России. Система органов ФТС России. Полномочия органов ФТС России. Основные направления деятельности органов ФТС России. Управление органами ФТС России. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 3, ПК 2.2, ЛР 1.
	Практическое занятие	2		
	Организация управления ФТС России <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 2, ПК 2.1, ЛР 1.
Тема 6.6 Организация управления Федеральной службой войск национальной гвардии	Содержание учебного материала	2		
	Организация управления Федеральной службой войск национальной гвардии <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		1	ОК 10, ПК 2.2, ЛР 5
	Практическое занятие	2		
	Организация управления Федеральной службой войск национальной гвардии <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		2	ОК 1, ПК 2.2, ЛР 5.
Тема 6.7 Военная полиция в РФ	Содержание учебного материала	2		
	Военная полиция в РФ <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 9, ПК 2.1, ЛР 3.
	Практическое занятие	2		
	Военная полиция в РФ <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 13, ПК 2.2, ЛР 3.

Самостоятельная работа по Разделу 6 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i>		20	
1. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий			
Итого в семестре–120 ч., в том числе: Лекции, уроки – 40 ч., практических занятий – 40 ч; самостоятельной работы обучающегося–40ч.			
4семестр			
Раздел 7. Основы управления в органах внутренних дел		56	
Тема 7.1 Общая характеристика органов внутренних дел	Содержание учебного материала	2	
	Понятие органов внутренних дел. Задачи органов внутренних дел. Принципы деятельности. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		1 ОК 12, ПК 2.1, ЛР 2.
Тема 7.2 Организационные структуры управления в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	2	
	Понятие организации. Формальная и неформальная организация. Особенности разделения труда в органах внутренних дел. Органы внутренних дел как организационная структура управления. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		1 ОК 14, ПК 2.2, ЛР 7.
Тема 7.3 Руководство органами внутренних дел	Содержание учебного материала	2	
	Понятие руководства и управленческих отношений. Роль руководителей в формировании моделей кризисного или «нормального» управления. Понятие штабной функции и штабной организации как форм обеспечения руководства в органах внутренних дел. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1 ОК 13, ПК 2.1, ЛР 3.
Тема 7.4	Содержание учебного материала	2	

Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел	Сущность, принципы и задачи документационного обеспечения управления. Организация документооборота в органах внутренних дел. Классификация и основные виды документов, нормативно-паровых актов в органах внутренних дел. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		1	ОК 10, ПК 2.2, ЛР 7.
	Практические занятия	4		
	Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		2	ОК 2, ПК 2.2, ЛР 7.
	Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		2	ОК 2, ПК 2.2, ЛР 7.
Тема 7.5 Выработка и реализация управленческих решений в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и виды управленческих решений в органах внутренних дел. Разработка и принятие управленческих решений в органах внутренних дел. Организация исполнения управленческих решений в органах внутренних дел. <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		1	ОК 5, ПК 2.1, ЛР 5.
	Практическое занятие	2		
	Выработка и реализация управленческих решений в органах внутренних дел <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		2	ОК 7, ПК 2.2, ЛР 5.
Тема 7.6 Система планирования в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	2		
	Особенности планирования в органах внутренних дел. Значение планирования. Требования к планам. Разделы плана. Виды планирования. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		1	ОК 12, ПК 2.1, ЛР 2.
	Практическое занятие	2		
	Система планирования в органах внутренних дел <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		2	ОК 2, ПК 2.1, ЛР 2.

Тема 7.7 Информационное обеспечения управления в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	2	
	Понятие информации. Оперативная обстановка и ее компоненты. <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		1 ОК 13, ПК 2.2, ЛР 4.
	Практические занятия	4	
	Информационное обеспечения управления в органах внутренних дел <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2 ОК 14, ПК 2.1, ЛР 4.
Тема 7.8 Аналитическая работа в органах внутренних дел	Информационное обеспечения управления в органах внутренних дел <i>Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</i>		2 ОК 14, ПК 2.1, ЛР 4.
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие аналитической работы в органах внутренних дел. Субъекты аналитической работы в органах внутренних дел. Задачи и принципы аналитической работы в органах внутренних дел. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1 ОК 9, ПК 2.2, ЛР 3.
	Практические занятия	4	
	Аналитическая работа в органах внутренних дел <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2 ОК 13, ПК 2.2, ЛР 3.
	Аналитическая работа в органах внутренних дел <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2 ОК 13, ПК 2.2, ЛР 3.
Тема 7.9 Организация	Содержание учебного материала	2	

контроля в деятельности органов внутренних дел	7.9.1 Сущность и задачи контрольной деятельности. 7.9.2 Субъекты и формы контроля. Процесс реализации контроля. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		1	ОК 8, ПК 2.1, ЛР 7.
Тема 7.10 Понятие, задачи и основные направления научной организации труда в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	2		
	7.10.1 Понятие, задачи и основные направления научной организации труда в органах внутренних дел. Инноватика. 7.10.2 Задачи инноватики. Принципы НОТ в органах внутренних дел. Направления НОТ в органах внутренних дел. <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		1	ОК 12, ПК 2.2, ЛР 5.
	Практические занятия	4		
	Понятие, задачи и основные направления научной организации труда в органах внутренних дел <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		2	ОК 2, ПК 2.2, ЛР 5.
	Понятие, задачи и основные направления научной организации труда в органах внутренних дел <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		2	ОК 2, ПК 2.2, ЛР 5.
Тема 7.11 Инновации в	Содержание учебного материала	2		

управлении органов внутренних дел Организационное обеспечение управления средствами органо в внутренних дел в условиях чрезвычайных обстоятельств	НОУТ (научная организация управленческого труда). Управленческие инновации. Факторы инноваций в управлении. Понятие, классификация явлений, вызывающих особые условия деятельности органов внутренних дел. Основные характеристики и факторы, обуславливающие чрезвычайные ситуации: социальные, природные, техногенные. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в особых и чрезвычайных условиях и чрезвычайных ситуациях. Организация управления органами внутренних дел в особых условиях. Задачи, функции, организационная структура оперативных штабов органов внутренних дел. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		1	ОК13, ПК 2.1, ЛР 7.
	Практические занятия	4		
	Организационное обеспечение управления средствами органов внутренних дел в условиях чрезвычайных обстоятельств <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		2	ОК 5, ПК 2.2, ЛР 7.
Организационное обеспечение управления средствами органов внутренних дел в условиях чрезвычайных обстоятельств <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		2	ОК 5, ПК 2.2, ЛР 7.	
Самостоятельная работа по Разделу 7 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		10		
Раздел 8. Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность		16		
Тема 8.1 Характеристика	Содержание учебного материала	2		

предварительного расследования как второй стадии уголовного процесса	Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы предварительного расследования и их общая характеристика. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 12, ПК 2.1, ЛР 1.
Тема 8.2 Основы управления в органах следствия и дознания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие предварительного следствия. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Полномочия следователя. Подследственность уголовных дел. Организация деятельности СК РФ. Система СК РФ. Состав СК РФ. Полномочия СК РФ. Председатель СК РФ и его полномочия.</p> <p>Полномочия руководителей следственных органов. Понятие и органы дознания. Полномочия дознавателя.</p> <p>Общие условия производства дознания. Организация подразделений дознания. Полномочия дознавателя, начальника подразделения дознания начальника органа дознания.</p> <p><i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i></p>	2	1	ОК 2, ПК 2.2, ЛР 2.
Тема 8.3 Характеристика оперативно-розыскной деятельности Основы управления в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовая основа деятельности органов, осуществляющих ОРД. Понятие и задачи ОРД. Органы, осуществляющие ОРД. Понятие и виды ОРМ. Основания для проведения ОРМ. Основы управления в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p> <p><i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i></p>	2	1	ОК 4, ПК 2.1, ЛР 3.

Самостоятельная работа по Разделу 8 <i>Изучение дополнительных материалов</i> по темам раздела					
1. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий		10			
Раздел9.Государственная служба в правоохранительных органах		22			
Тема 9.1 Прохождение государственной службы в правоохранительных органах	Содержание учебного материала	2			
	Понятие правоохранительной службы. Признаки (характерные черты) правоохранительной службы. Принципы, на которых базируется служба в правоохранительных органах. Правовая основа государственной службы в правоохранительных органах. Присяга государственного служащего правоохранительных органов. Контракт на государственную службу в правоохранительных органах: понятие и содержание. Порядок присвоения специальных званий. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		1	ОК 3, ПК 2.2, ЛР 1.	
Тема 9.2 Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов	Содержание учебного материала	2			
	Определение государственного служащего. Признаки государственного служащего. Классификация государственных служащих. Права государственных служащих правоохранительных органов. Обязанности государственных служащих правоохранительных органов. <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		1	ОК 14, ПК 2.1, ЛР 7.	
	Практические занятия	4			
	Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		2	ОК 3, ПК 2.1, ЛР 7.	
	Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов <i>Осознающий приоритетную ценность личности человека</i>		2	ОК 3, ПК 2.1, ЛР 7.	
Тема9.3Особенности	Содержание учебного материала	2			

привлечения к дисциплинарной, материальной, административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов	<p>Понятие служебной дисциплины. Основание дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность государственных служащих правоохранительных органов. Нормы трудового законодательства, регламентирующие ответственность государственных служащих правоохранительных органов. Административная ответственность государственных служащих правоохранительных органов. Основание административной ответственности. Административные правонарушения (ст. 2.5 КоАП РФ). <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i></p>		1	ОК 13, ПК 2.2, ЛР 2.
	Практическое занятие	2		
	<p>Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной, административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i></p>		2	ОК 2, ПК 2.1, ЛР 2.
<p>Самостоятельная работа по Разделу 9 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий</p>		10		
Раздел 10. Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов		32		
Тема 10.1 Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений	Содержание учебного материала	2		
	<p>Федеральная система профилактики правонарушений в РФ. Понятие профилактики правонарушений. Субъекты профилактики. Виды профилактики. Задачи профилактики. Система профилактики. <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i></p>		1	ОК 3, ПК 2.2, ЛР 1.
	Практические занятия	4		
	Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений		2	ОК 5, ПК 2.2, ЛР 1.

	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>			
	Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений <i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</i>		2	ОК 7, ПК 2.1, ЛР 1.
Тема 10.2 Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала		2	
	Основные направления использования достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов. Государственная информационная система «Правоохранительный портал РФ». <i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине</i>		1	ОК 10, ПК 2.1, ЛР 5.
Тема 10.3 Реализация государственной антинаркотической политики	Содержание учебного материала		2	
	Основные направления реализации государственной антинаркотической политики. Субъекты реализации государственной антинаркотической политики. <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		1	ОК 11, ПК 2.2, ЛР 3.
	Практические занятия		4	
	Реализация государственной антинаркотической политики <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 2, ПК 2.1, ЛР 3.
	Реализация государственной антинаркотической политики <i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</i>		2	ОК 6, ПК 2.2, ЛР 3.
Тема 10.4 Реализация Национальной стратегии	Содержание учебного материала		2	

противодействия коррупции в правоохранительных органах	Понятие коррупции. Антикоррупционное законодательство. Национальная стратегия противодействия коррупции в правоохранительных органах. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		1	ОК 10, ПК 2.1, ЛР 2.
	Практические занятия	4		
	Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>		2	ОК 13, ПК 2.2, ЛР 2.
	Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах. <i>Проявляющий активную гражданскую позицию</i>			ОК 12, ПК 2.2, ЛР 2.
Самостоятельная работа по Разделу 10 <i>Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> 1. Закрепление, углубление и систематизация знаний и умений по темам раздела путем подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), рефератов, докладов (сообщений), решения ситуационных задач, решения разноуровневых задач и заданий			12	
Итого в семестре–126ч.,втомчисле: лекции, уроки – 42 ч, практических занятий – 42 ч; самостоятельной работы обучающегося–42 ч.				
Промежуточная аттестация по МДК.02.01: экзамен				
Итого по МДК. 02.01-345ч. из них теоретическое обучение–115ч. практических занятий - 115 ч. Самостоятельная работа–115 ч.				

<p>Производственная практика (по профилю специальности), в том числе в форме практической подготовки Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка конспективного анализа организационно-правовых документов, определяющий систему управления подразделения прохождения практики. 2. Разработка схемы организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики. 3. На основании анализа правового регулирования организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики, выработка системы нормативно-правового регулирования управленческих отношений в подразделении прохождения практики. 4. Разработка и оформление плана оптимизации организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики. 5. Составление схемы взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа в процессе реализации функций управления (на примере подразделения прохождения практики). 6. Разработка Памятки по вопросам культуры делового общения в правоохранительных органах (на примере подразделения прохождения практики). 7. Составление Правил общения сотрудников правоохранительных органов с различными категориями граждан. 	144	
<ol style="list-style-type: none"> 8. Разработка плана разрешения конфликтной ситуации между сотрудниками подразделения прохождения практики. 9. Разработка проекта приказа о формировании и порядке деятельности Аттестационной комиссии подразделения прохождения практики. 10. Разработка проекта должностной инструкции для сотрудников подразделения прохождения практики. 11. Разработка Памятки руководителя подразделения прохождения практики по работе с кадровым резервом. 12. Разработка проекта плана повышения профессионального уровня сотрудников подразделения прохождения практики. 13. Разработка Правил внутреннего распорядка в подразделении прохождения практики. 14. Разработка макета Приказа (Распоряжения) по личному составу подразделения прохождения практики. 		
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю		
Всего	345	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

Кабинет основ управления в правоохранительных органах

(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

- доска
- стол преподавателя
- стул для преподавателя
- комплекты учебной мебели
- демонстрационное оборудование: проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Kaspersky Endpoint Security

Microsoft Office

Microsoft Windows

Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647- 0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72861>

2. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : 40 электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96025>

3. Жаглин, А. В. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел: альбом схем : учебное пособие / А. В. Жаглин, А. Д. Ульянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. — 225 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683085> (дата обращения: 05.12.2023).
– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03427-0. – Текст: электронный.

4. **Правоохранительные и судебные органы России:** учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>

Дополнительные источники:

1. **Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации:** схемы и основные понятия : учебное пособие / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93821.html>

2. **2. Правоохранительные органы зарубежных стран :** учебник / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02400-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81536>

3. **Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность :** учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81537>

4. **Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности :** учебное пособие (практикум) / О. В. Клименко, Р. А. Магомедов, С. Ю. Рожков, В. И. Татусь. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99451.html>

Интернет ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

4.3 Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебной аудитории, оснащенной необходимым учебным, методическим материалов, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются следующие технологии: традиционные, информационно-коммуникационные, игровые, кейс-технологии, нетрадиционные, методики различных педагогов-новаторов.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальных и групповых формах.

Обязательным условием допуска к производственным практикам в рамках профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность» является освоение производственной практики для получения профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организационно-управленческая деятельность».

Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</p>	<p>- эффективность осуществления организационно-управленческих функций в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях; - правильность, точность и оптимальность выбора управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по производственной практике (по профилю специальности); - заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>- правильность осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности; - точность и правильность составления управленческих документов</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по производственной практике (по профилю специальности); - заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий</p>

		экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– распознавание и понимание сущности и социальной значимости профессии юриста в сфере профессиональной деятельности; – проявление устойчивого интереса к профессии юриста в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по производственной практике (по профилю специальности); - заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по профессиональному модулю; - экспертная оценка защиты отчета по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностномотивационной сферы	– понимание вопросов ценностномотивационной сферы; – адекватность анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- эффективность планировании и организации профессиональной деятельности; - адекватность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и	

	качества выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	– актуальность и оптимальность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	– проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, способность эффективного предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оптимальность поиска необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, информации	
ОК 7. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	- толерантность поведения в рабочем коллективе; - использование в профессиональной деятельности приемов и способов взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с учетом существующих в обществе норм морали и этики	
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	– установление оптимального	

	психологического контакта с окружающими	
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	– эффективность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– оптимальность выполнения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	– эффективность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	– проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	– оптимальность организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	

[Введите текст]