

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ



Директор

В.У.Эдгеев

Приказ от « 02 » 09 2021 г. № 106

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В БАШАНТИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

квалификация выпускника
техник

Городовиковск, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 22.04.2014 г. № 383 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Федерального государственного стандарта среднего общего образования с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического Совета

Протокол от « 31 » 08 2021 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета обучающихся

Председатель Бедрик, В.П. Бедрик

Протокол от « 30 » 08 2021 г. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	6
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	12
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	13
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	17
Заключение	29

Пояснительная записка

Рабочая Программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа воспитания по специальности 36.02.01 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом от 22.04.2014 г. № 383 по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и примерной рабочей программы воспитания, предложенной Минобразованием Российской Федерации по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО:

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;

- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Башантинском колледже.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт от 22.04.2014 г. № 383 по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; - Конвенция ООН о правах ребенка (от 20.11.1989 г.); - Распоряжение Министерства просвещения РФ об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год от 23 августа 2021 года № р-196; - приказ Министерства образования и науки РК от 09.07.2021г. №924 «Об утверждении региональной программы развития воспитания в Республике Калмыкия и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.»; - Положение о Башантинском колледже от 09.12.2015 г.; - Положение о Совете обучающихся от 18.10.2018 г.; - Положение о студентах колледжа от 04.09.2018 г.; - Положение о студенческом самоуправлении от 30.08.2019 г.; - Положение о волонтерском отряде «Седкл» от 30.08.2019 г.;

	-Положение о воспитательной службе от 04.09.2018 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист колледжа, педагог - организатор, председатель методической комиссии классных руководителей и руководителей дополнительного образования, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, руководители кружков и секций, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и	ЛР 12

их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся Башантинского колледжа в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.	ЛР 25
Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по колледжу, по закреплённой за группой аудиторией, поддержание в чистоте закреплённого приколледжного участка.	ЛР 26

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП. Общеобразовательная подготовка	
Среднее общее образование	
БД. Базовые дисциплины	
ОУД.6.01 Русский язык	ЛР1-12, ЛР 25-26
ОУД. 6. 02 Литература	ЛР1 -12, ЛР 25-26
ОУД.6.03 Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 25-26
ОУД.6.04 История	ЛР1-12, ЛР 25-26
ОУД.6.05 Физическая культура	ЛР1 -12, ЛР 25-26
ОУД.6.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 25-26
ОУД. 6.07 Химия	ЛР 1-12, ЛР 25-26
ОУД.6.08 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-12, ЛР 25-26
ОУД. 6.09 Биология	ЛР 1-12, ЛР 25-26
ОУД.6.10 Экология	ЛР 1-12, ЛР 25-26
ОУД.6.11 Астрономия	ЛР1-12, ЛР 25-26
ПД Профильные дисциплины	

ОУД. п. 12 Математика	ЛР1-12, ЛР 25-26
ОУД. п. 13 Информатика	ЛР1-12, ЛР 25-26
ОУД. п. 14 Физика	ЛР1 -12, ЛР 25-26
ПОО Дополнительные учебные дисциплины	ЛР1 -12, ЛР 25-26
ДУД.01 Калмыцкий язык	ЛР1 -12, ЛР 25-26
ПП Профессиональная подготовка	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОГСЭ.02 История	ЛР1-24, ЛР 25-26
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР1-24, ЛР 25-26
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОГСЭ.05 Калмыцкий язык в профессиональной деятельности	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ЕН Математический и общий естественный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ЕН.02 Информатика	ЛР1-24, ЛР 25-26
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР1-24, ЛР 25-26
П Профессиональный цикл	
ОП Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.02 Техническая механика	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.04 Материаловедение	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	ЛР1-24, ЛР 25-26
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.08 Охрана труда	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.11 Гидравлические и пневматические системы и приводы	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.13 Основы финансовой грамотности	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ОП.14 Компьютерная графика	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ПМ Профессиональные модули	
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР1 -24, ЛР 25-26
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР 1-24, ЛР 25-26
УП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ПП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 1-24, ЛР 25-26

МДК.02.01 управление коллективом исполнителей	ЛР 1-24, ЛР 25-26
УП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 1-24, ЛР 25-26
ПП.02.01 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 1-24, ЛР 25-26
ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии 118511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ЛР1 -24, ЛР 25-26
МДК.03.01 Технология слесарных работ по ремонту автомобилей	ЛР1 -24, ЛР 25-26
УП.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 118511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ЛР1 -24, ЛР 25-26
ПП.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии 118511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ЛР1 -24, ЛР 25-26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в Башантинском колледже направлено на создание условий для осуществления процесса воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ в контексте реализации образовательной программы по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания включает:

- Рабочую программу воспитания на 2021-2025 гг.;
- Положение об организации воспитательной деятельности;
- комплексный план воспитательной работы на учебный год;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- положение о Студенческом Совете самоуправления;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа и иные лица, обеспечивающие работу кружков и секций. В колледже созданы социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Всего в колледже задействовано: преподавателей - 36 человек, из них высшей категории - 16, первой категории - 5 человек. Педагог-организатор - 1 чел., руководитель физического воспитания - 2 чел., воспитатель общежития - 1 чел., библиотекарь - 2 чел., руководитель музея - 1 чел., руководители кружков и спортивных секций - 4 человека. Прошли курсы повышения квалификации по обучающимся с ОВЗ - 3 человека.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально - техническая база приведена в соответствие с задачами образовательной программы колледжа и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательная организация

разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации. Критериальными источниками оценки учебно-материального образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО.

Наименование объектов	Основные требования
Мастерские	Изолированные от кабинетов, укомплектованные учебным и производственным оборудованием.
Кабинеты, используемые для учебной практики (лаборатории)	Рабочие зоны. Освещение, воздушно-тепловой режим, уровень шума.
Актовый зал	Звуковая система, система сценического освещения.
Спортивный зал	Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, предназначенное для проведения занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Библиотека	Читальный зал, выход в интернет. Лицензионное программное обеспечение.
Столовая	Зона принятия пищи. Столы, стулья.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Средства обеспечения наглядности: презентации и другие демонстрационные формы, фото, издательская деятельность в печатном и электронном виде (ВК, инстаграмм, одноклассники, сайт колледжа).

Используется информационно-библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного

поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, колледжного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.