

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У.Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ. 01 История России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18.05.2022 № 339 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 Землеустройство с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол от «08» 06 2023 г. № 10
Председатель ЦМК
буу Т.А.Буджалова

Зам. директора по УВР
Санджева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Джумашева С.Б., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие** компетенции, личностные результаты:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

	умения	знания
ОК 03 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

		- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
--	--	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	

ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 114 часов,

Из них самостоятельно – 14 часов.

Промежуточная аттестация – 6 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) 94 часа, в т.ч.

лекции, уроки -76 часов,

практические занятия – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	114
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	94
в том числе:	
лекции, уроки	76
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	14
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование СГ. 01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2		3		4
Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству (IX-XV11 века)					
Тема 1.1. Древняя Русь	Содержание учебного материала	6			
	Образование Древнерусского государства. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Удельный период в истории Древней Руси. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР 4
	Монгольское завоевание и его последствия. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 03 ОК 04	ЛР 4
	. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 03 ОК 04	ЛР 4
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Содержание учебного материала	4			
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Московские князья и их политика. Образование единого Русского государства и его значение. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 4
	Формирование Российского государства, причины и последствия. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 04 ОК 05	ЛР 4
	Практическое занятие	2			
	Московские князья и их политика. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 4
Тема 1.3. Развитие России в XV1-XV11 вв	Содержание учебного материала	4			
	Россия и правление Ивана Грозного. Смутное время начала XV11 века. Экономическое и социальное развитие России в XV11 веке. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР 4

	<i>общественной практики.</i>				
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХУ11 веке. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 03 ОК 04	ЛР 4
	Практическое занятие	2			
	Внешняя политика России в ХУ11 веке. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР 4
Раздел 2. Россия в конце ХУ11-Х1Х веков: от царства к империи					
Тема 2.1. ХУ111 век-модернизация и просвещение	Содержание учебного материала	4			
	Россия в эпоху петровских преобразований. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в ХУ111 веке. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР 2
	Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине ХУ111 века. Итоги и цена преобразований Петра Великого. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 03 ОК 04	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Итоги и цена преобразований Петра Великого. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 03 ОК 04	ЛР 2
Тема 2.2. Россия в Х1Х веке-борьба либерализма и консерватизма.	Содержание учебного материала	10			
	Внутренняя и внешняя политика России в начале Х1х века. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 4
	. Внутренняя и внешняя политика Николая 1. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 4
	Буржуазные реформы 1861-1874 гг. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 01 ОК 06	ЛР 4
	Контрреформы Александр 111. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 4

	Экономическое развитие во второй половине XIX века. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 4
	Практическое занятие	2			
	Контрреформы Александр 111. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 4
Тема 2.3. Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала	8			
	Россия на рубеже XIX-XX веков. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 4
	Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, культур,</i>		2	ОК 01 ОК 06	ЛР 4
	Россия в годы Первой мировой войны. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 4
	Февральская революция в России. От февраля к Октябрю. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 4
	Практическое занятие	2			
	Февральская революция в России. От февраля к Октябрю. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 4
Раздел 3. История советского государства					
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века.	Содержание учебного материала	6			
	Октябрьская революция в России. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
	Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма» <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 06	ЛР 2

	Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930 –е годы. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2
Тема 3.2. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала	12			
	Накануне Великой Отечественной войны. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
	Нападение Германии на СССР. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
	Основные сражения на первом этапе войны. Московская битва. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 06	ЛР 2
	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2
	Курская битва и завершение коренного перелома. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 2
	Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 2
	Практические занятия	4			
Накануне Великой Отечественной войны. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2	
	Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	Содержание учебного материала	8			
	СССР в послевоенные годы. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2
	СССР в 1950 –х –начале 1960-х годов. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 3

	СССР во второй половине 1960-х начале 1980 –х годов. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 04 ОК 05	ЛР 3
	СССР в годы перестройки. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>				ЛР 3
	Практическое занятие	2			
	СССР во второй половине 1960-х начале 1980 –х годов. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 04 ОК 05	ЛР 3
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.					
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала	8			
	Политические реформы 1990-х годов. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
	Экономические реформы 1990-х годов. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 01 ОК 06	ЛР 2
	Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Военно-политический кризис в Чечне. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Содержание учебного материала	8			
	Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 01 ОК 09	ЛР 2
	Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 01 ОК 06	ЛР 2
	Политические лидеры и общественные деятели современной России. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 03 ОК 05	ЛР 2

Российская Федерация в системе современных между народных отношений. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 2
Практическое занятие	2			
Российская Федерация в системе современных между народных отношений. <i>Гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной</i>		2	ОК 04 ОК 06	ЛР 2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.

Дополнительные источники:

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

Интернет-ресурсы:

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).
4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применения специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в 6 семестре в форме экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Экзамен.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Экзамен.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

« 09 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18.05.2022 № 339 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 08.06.2023 г. № 10

Председатель ЦМК

Буу Т.А. Буджалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Буджалова Т.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в укрупненную группу 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранным языком.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН).

Код ОК	Умения	Знания
ПК 3.1 ОК 02-03, ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми	навыки сотрудничества

	младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 182 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего 162 часа.

Самостоятельно 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	182
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	162
в том числе:	
лекции, уроки	6
практические занятия	156
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			
Раздел 1. Повторительный курс		20			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	6			
	Роль английского языка в мировом сообществе.			ОК 02	ЛР 5
	Вводный фонетический курс.			ОК 02	ЛР 5
	Транскрипция. Буквы и звуки.			ОК 02	ЛР 5
Тема.1.2. Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика	Практические занятия	12			
	Повторение лексического и грамматического материала.		1	ОК 02	ЛР 5
	Понятие об артикле. To be, to have in Present Simple. Числительные.		1	ОК 02	ЛР 5
	Обороты There is/there are. Множественное число существительных.		1	ОК 02	ЛР 5
	Present Simple. Порядок слов в предложении. Вопросительная и отрицательная формы.		1	ОК 02	ЛР 5
	Объектный падеж. Предлоги времени, места и направления. Imperative Mood. The time. Распорядок дня. Работа с текстом.		1	ОК 02	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Лексика – грамматические упражнения				
Раздел 2. Социокультурная сфера		40			
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Практические занятия	30			
	Степени сравнения прилагательных.		1	ОК 03	ЛР 6
	Словообразование.		1	ОК 03	ЛР 6

	Мой друг. Работа с текстом. Present Continuous.		1	ОК 03	ЛР 6
	Модальные глаголы. Их эквиваленты. Пассивный залог.		1	ОК 03	ЛР 6
	Лексика-грамматические упражнения. Введение новой лексики.		1	ОК 03	ЛР 6
	“About libraries”. Книги. Их роль в нашей жизни. Some, any, no- их производные.		1	ОК 03	ЛР 6
	Past Simple. Таблица неправильных глаголов. Лексические единицы по новой теме.		1	ОК 02	ЛР 6
	Безличные предложения. Практика грамматических упражнений.		1	ОК 02	ЛР 6
	Союзы: either...or, neither...nor Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни.		1	ОК 02	ЛР 6
	Both...and-союзы. Лексико-грамматические упражнения. Инфинитив его конструкции. Крупные города Британии.		1	ОК 02	ЛР 6
	Английские обычаи и традиции.		1	ОК 02	ЛР 6
	Выдающиеся люди Британии.		1	ОК 02	ЛР 6
	Причастие. Герундий. Отглагольное существительное.		1	ОК 02	ЛР 6
	Будущая профессия. Моя профессия. Введение новой лексики.		1	ОК 02	ЛР 10
	Работа с текстом.		1		
Тема 2.2. Научно-технический прогресс	Практические занятия	10		ОК 02	
	Mass Media. Профессиональные качества.		1	ОК 02	ЛР 6
	Perfect Tenses. Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь.		1	ОК 02	ЛР 6
	Согласование времён. Все работы хороши. Работа с текстом.		1	ОК 02	ЛР 6
	Лексика – грамматические упражнения. Словообразование. Заемствованные слова.		1	ОК 02	ЛР 6
	Объединённое Королевство.		1	ОК 02	ЛР 6
Раздел 3 Социально-бытовая сфера		50		ОК 02	
Тема 3.1.	Практические занятия	12		ОК 02	

Повседневная жизнь семьи	Предметное содержание: повседневная жизнь семьи.		1	ОК 02	ЛР 6
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме.		1	ОК 02	ЛР 6
	Их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		1	ОК 02	ЛР 6
	Типы вопросов, отрицательные предложения.		1	ОК 02	ЛР 6
	Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи.		1	ОК 02	ЛР 6
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		1	ОК 02	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом.				
	Работа с текстом.				
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Практические занятия	14			
	Спорт в Англии.		1	ОК 03	ЛР 7
	Здоровая пища.		1	ОК 03	ЛР 7
	Здоровый образ жизни.		1	ОК 03	ЛР 7
	Охрана окружающей среды.		1	ОК 03	ЛР 7
	Неопределённо-личные, безличные предложения.		1	ОК 03	ЛР 7
	Социокультурный компонент: здоровый образ жизни.		1	ОК 03	ЛР 7
	Работа с текстом. Словарная работа.		1	ОК 02	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – расспрос; рассуждения и сообщение как форма монологического высказывания.					
Тема 3.3. Межличностные отношения	Практические занятия	6			
	Предметное содержание: межличностные отношения. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like; косвенная речь и согласование времен.		2	ОК 03	ЛР 9

	Социокультурный компонент: (не) формальный стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы; субкультуры в современном мире; конвенция ООН по правам ребенка.		2	ОК 03	ЛР 9
	Работа с текстом. Словарная работа.		2	ОК 02	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся	12			
	Речевой компонент: рассуждения как форма монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.				
	Учебный компонент: приемы работы с текстом (предвосхищать содержание с помощью заголовков, определять атмосферу текста).				
	Особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка.				
	Этикет. Приглашения.				
	Благодарность. Пожелания.				
	Обычаи и традиции англо-говорящих стран.				
Раздел 4. Профессиональная сфера. Профессиональная лексика, термины, фразеологические обороты.		38			
Тема 4.1. Сельское хозяйство. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов со словарём	Практические занятия	18			
	Моя профессия. Планы на будущее.		2	ОК 03	ЛР 9
	Косвенная речь.		2	ОК 09	ЛР 9
	Сложное предложение.		2	ОК 03	ЛР 9
	Модальные глаголы. Пассивный залог.		2	ОК 03	ЛР 9
	Инфинитив.		2	ОК 03	ЛР 9
	Моя профессия.		2	ОК 03	ЛР 10
	Сельскохозяйственные машины, инвентарь.		2	ОК 03	ЛР 10

	Сельскохозяйственная деятельность.		2	ОК 09	ЛР 10
	Сельскохозяйственные угодья.		2	ОК 09	ЛР 10
Тема 4.2. Современный мир профессий	Практические занятия	18			
	Сельскохозяйственная продукция.		2	ОК 03	ЛР 9
	Работа с текстом. Техника перевода.		2	ОК 09	ЛР 9
	Работа с текстом. Техника перевода.		2	ОК 09	ЛР 9
	Сложное дополнение.		2	ОК 03	ЛР 9
	Отрасли сельского хозяйства.		2	ОК 09	ЛР 9
	Сельскохозяйственные машины.		2	ОК 09	ЛР 9
	Конструкция автомобиля.		2	ОК 03	ЛР 9
	Моторы.		2	ОК 03	ЛР 9
	Field Husbandary.		2	ОК 03	ЛР 9
Раздел 5. Деловой английский. Основы делового языка по специальности.		36			
Тема 5.1 Поиск работы за рубежом	Практические занятия	18			
	Деловое сотрудничество.		2	ОК 03	ЛР 9
	Структура компании.		2	ОК 02	ЛР 9
	Рыночные отношения.		2	ОК 02	ЛР 9
	Работа с текстом.		2	ОК 02	ЛР 9
	Рынок валют.		2	ОК 02	ЛР 9
	Корреспонденция: формальная, неформальная.		2	ОК 03	ЛР 9
	Фермерское хозяйство.		2	ОК 03	ЛР 9
	Заполнение анкет. Сопроводительное письмо.		2	ОК 03	ЛР 9
	Работа с текстом. Словарная работа.		2	ОК 02	ЛР 6
Тема 5.2. Деловая поездка за	Практические занятия	18			
	Бизнес предприятия.		2	ОК 09	ЛР 7

границу	Бизнес структуры.		2	ОК 09	ЛР 9
	Трудоустройство. Резюме.		2	ОК 09	ЛР 9
	Практика перевода.		2	ОК 09	ЛР 9
	Практика перевода.		2	ОК 09	ЛР 9
	Словарная работа.		2	ОК 09	ЛР 9
	Деловая поездка.		2	ОК 09	ЛР 9
	Деловая поездка. В аэропорту и на вокзале. На таможне.		2	ОК 09	ЛР 9
	Работа с текстом.		2	ОК 09	ЛР 9

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая и справочная литература;
- классная доска;
- таблицы демонстрационные;
- таблицы раздаточные.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

7. 4. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472265> (дата обращения: 05.08.2021).

5. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472803> (дата обращения: 01.11.2021).

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 01.11.2021).

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.11.2021).

Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL:<http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021).— Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL:<https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021).— Текст : электронный.

3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

5. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка проведенной работы с текстом.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта** (далее – ФГОС) от 18 мая 2020 г. № 339 по специальности 21.02.19 **Землеустройство среднего профессионального образования** (далее – СПО) с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО


на заседании ЦМК технических дисциплин

Протокол от «08» 06» 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства расчетов и составления топографических, межевых планов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Компетенции	умения	знания
ОК 03.,06.,0 7 ПК.1.1.- 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ценностей;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как	

	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 92 часа,

Самостоятельно 14 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 72 часа, в т.ч.

лекции, уроки 24 часа,

практические занятия 48 часов,

консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	92
Обязательная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции, уроки	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения					
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала	6			
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		1	ОК 03.	ЛР 9
	Защита при ЧС природного происхождения Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		1	ОК 03.	
	Защита при ЧС техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами.		1	ОК 07.	
	Практическое занятие	2			
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		3	ПК 1.1.	
Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы и виды самостоятельной работы)		2	3	ОК 03.	

	<i>Составление презентации по теме: «Опасные и вредные факторы среды обитания». Написание доклада: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».</i>				
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения и военного времени	Содержание учебного материала	4			
	Социальные опасности. Терроризм. Условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>		1	ОК 06.	ЛР 6
	Изучение современных взрывных устройств и алгоритм действия при их обнаружении. Правила пользования медицинскими средствами защиты. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		2	ОК 06.	
	Практическое занятие	2			
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях (противогазы ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.		2	ПК 1.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указываются темы и виды самостоятельной работы</i>) <i>Написание реферата, доклада, сообщения:</i> Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	3	ОК 07.	
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим					
Тема 2.1 Доврачебная неотложная помощь.	Содержание учебного материала	2			
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Основы медицинских знаний. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <i>Принятие и</i>		1	ОК 07.	ЛР 11

	<i>реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</i>				
	Практические занятия	4			
	Оказывать первую помощь пострадавшим. Оказание неотложной помощи при ранениях и кровотечениях. Способы наложения жгута. Асептика и антисептика. Десмургия-учение о повязках. Правила наложения бинтовых повязок. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i>		2 3	ОК 06.	ЛР 12
	Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах, растяжениях, вывихах. Ранение грудной полости, живота. Оказание помощи при закрытых повреждениях мягких тканей, органов, костей, суставов. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом ударе, переохлаждении, при обмороке, при потере сознания. Оказание помощи при истинном («синем») утоплении. Этапы оказания первой медицинской помощи: первые действия спасателя в воде <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i>		2	ОК 06.	ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы и виды самостоятельной работы) Составление правил оказания первой медицинской помощи. Схема поведения в польные. Степень и глубина ожога I (покраснение кожи), II (появление пузырей, заполненных жидкостью) III, IV –полное разрушение кожи и подлежащего мышечного слоя. <i>Подготовить доклад на темы: «Службы в системе здравоохранения: лечение больных и профилактические мероприятия». Виды лекарственных растений и их характеристика. Составить памятку: «Личная гигиена больного». Составление презентации по теме: «Понятие об инфекциях. Классификация и пути передачи инфекционных заболеваний». Оказание неотложной помощи при «бледном» утоплении. Этапы оказания первой медицинской помощи: первые действия спасателя в воде.</i>	4	3	ОК 03.	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства					

Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала	6			
	Гражданская оборона РФ. История создания Вооруженных Сил России. Предназначение, организационная структура, функции и основные задачи ВС РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>		1	ОК 06.	ЛР 6
	Национальная безопасность РФ. Порядок прохождения военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		1	ОК 06.	ЛР 3
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		1	ОК 03.	ЛР 3
	Практические занятия	24			
	Основные этапы создания ВС России. Заполнение таблицы «Этапы развития ВС России». <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		3	ПК 1.3.	ЛР 3
	Организационная структура ВС. Характеристика видов и родов ВС. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		3	ПК 1.4.	ЛР 3
	Основные задачи современных ВС России. Характеристика качеств военнослужащего-защитника Отечества. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>		3	ОК 06.	ЛР 6
	Общевоинские уставы вооруженных сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих.		3	ОК 06.	
	Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму.		3	ОК 06.	
Строевая стойка и повороты на месте.		2	ОК 06.		
Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в		2	ОК 06.		

	движении.				
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2	ОК 06.	
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		2	ОК 06.	
	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		2	ОК 06.	
	Построение и отработка движения походным строем.		2	ОК 06.	
	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.		2	ОК 06.	
	Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы и виды самостоятельной работы) <i>Составить кроссворд:</i> «Вооруженные Силы России», «Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственные полученной специальности», «Основы обороны государства». <i>Написание реферата, доклада, сообщения:</i> Внешние угрозы безопасности РФ, Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	3	ПК 1.5	
Тема 3.2. Виды вооружения ВС РФ	Содержание учебного материала	2			
	Вооружение и военная техника РФ. Новинки «Армии-2023»		1	ОК 03.	ЛР 3
	Практические занятия	12			
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения Вооруженных Сил РФ. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		1	ОК 03.	ЛР 9
	Неполная разборка и сборка автомата.		2	ОК 06.	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		2	ОК 06.	
	Изготовка к стрельбе.		2	ОК 06.	
	Устройство и тактико-технические характеристики гранат.		3	ОК 06.	
	Меры безопасности при проведении стрельб.		2	ОК 06.	
Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы и виды самостоятельной работы) <i>Написание реферата, доклада, сообщения:</i> Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Назначение, общее устройство ручных гранат. Виды вооружения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Борьба с дронами и беспилотниками.	2	3	ПК 1.6.		

Тема 3.3. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала	4			
	Боевые традиции и символы воинской чести. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>		1	ОК 06.	ЛР 2
	Военно-патриотическое воспитание, как составная часть подготовки к военной службе. <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 03.	ЛР 1
	Практические занятия	4			
	Отработка порядка приема Военной присяги.		2	ОК 06.	
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 06.	ЛР 1
Самостоятельная работа обучающихся <i>Написание реферата, доклада, сообщения:</i> Характеристика почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Основные понятия о воинской обязанности, об организации воинского учета и его предназначения. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Патриотизм и воинский долг. <i>Подготовка презентации:</i> Герои современной России.	2	3	ОК 06.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Безопасность жизнедеятельности»: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы тренажеры, учебные методические пособия, технические средства, в т.ч. видео-ролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности: теория и практика: учебник / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. - М.: Юрайт, 2016.

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие / под общ. ред. Я. Д. Вишняков.- М.: Юрайт, 2018.

3. Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы:

4. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).– Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).– Москва: Дашков и К°, 2017. -Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в 6 семестре в форме *экзамена*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное тестирование</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Анализ информации</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада, презентации или реферата</p> <p style="text-align: center;">Экзамен</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18.05.2022 г. № 339 по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (далее – СПО) с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК общеобразовательных и
социально-гуманитарных
дисциплин

Протокол от 08.06 2023 г. № 10

Председатель ЦМК
Буд Т.А. Буджалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Санджева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Минкина Т.Ю., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие** компетенции, личностные результаты:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, уметь

..	умения	знания
ОК 03 ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность,	патриотизм, уважение к

	патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	своему народу, чувства ответственности перед Родиной,
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на	

	основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

Объем образовательной программы 172 часа.

Самостоятельно – 10 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) 162 часа, в том числе:
Лекции, уроки – 2 часа;
практические занятия - 160 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук, в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднимание туловища (сед), из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;
 - плавание — 50 м (без учета времени).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	172
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	162
в том числе:	
лекции, уроки	2
практические занятия	160
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2		3		4
Теоретическая часть	Введение. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>	2	2	ОК 08	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат и составить презентацию на тему: Физическая культура, как часть культуры общества и человека.</i>	10			
Раздел 1. Практическая часть.		160			
Тема 1.1. Легкая атлетика.	Практические занятия	26	2		
	Бег 100 м. Бег 200 м. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Прыжок в длину с разбега. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 08	ЛР 8
	Метание гранаты на дальность. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 08	ЛР 8
	Толкание ядра 6 кг. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 08	ЛР 8
	Бег 400 м.. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Челночный бег 5x10 м. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками,</i>		2	ОК 08	ЛР 7

	<i>детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>				
	<i>Прыжки в высоту с места. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 08	ЛР 8
	<i>Бег 3000 м. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Эстафетный бег 4x100 м. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 08	ЛР 8
	<i>Бег 1000 м. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Упражнения на развитие быстроты. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
	<i>Метание диска. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
	<i>Отработка техники бега по виражу. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
Тема 1.2	Практические занятия	8	2		
Национальные виды спорта	<i>Метание аркана. Толкание камня. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Стрельба из лука. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Борьба на руках. Метание копья в цель. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в</i>		2	ОК 08	ЛР 7

		<i>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>				
		<i>Национальная борьба. Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.</i>		2	ОК 08	ЛР 1
Тема Гимнастика	1.3.	Практические занятия	16	2		
		<i>Опорный прыжок через козла. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
		<i>Вольные упражнения. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 08	ЛР 10
		<i>Упражнения для развития гибкости. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03	ЛР 10
		<i>Кувырки вперед-назад (с разгибом). Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03	ЛР 10
		<i>Акробатика: постановка мостика, кувырки. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03	ЛР10
		<i>Упражнения на координацию движения. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 08	ЛР10
		<i>Перекладина. Подъем переворотом. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 08	ЛР 10
		<i>Опорный прыжок через коня. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 08	ЛР 10
Тема Спортивные игры	1.4.	Практические занятия	76	2		
		Волейбол	30	2		
		<i>Прием мяча сверху и снизу двумя руками. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в</i>		2	ОК 03	ЛР 7

	<i>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>			
	<i>Подача мяча. Боковая подача. Верхняя прямая подача. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Выполнение второй передачи для нападающего удара. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Нападающий удар из 2 и 4 зон. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР7
	<i>Постановка одиночного блока. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Прием мяча с подачи. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Отработка нападающего удара и блокирование мяча. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Групповое блокирование. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Игра с одним разводящим. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 08	ЛР 7

Тактические варианты игры в волейбол. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Замена игроков во время игры. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 08	ЛР 10
Сдача нормативов по волейболу. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Совершенствование техники игры в волейбол. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Двусторонняя учебная игра. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Расстановка игроков на площадке. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Баскетбол	26	2		
Правила игры и судейство. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Отработка техники ведения и передач мяча. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Броски мяча в кольцо. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,</i>		2	ОК 08	ЛР 7

	<i>общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>			
	<i>Остановка и повороты с мячом. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Проход под кольцо с выполнением двух шагов. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Постановка заслонов. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Сочетание перемещений с выполнением технических приемов. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Передача мяча в движении. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>	2	ОК 08	ЛР 12
	<i>Выполнение штрафных бросков. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Взаимодействие игроков защиты и нападения. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Выполнение дальних бросков. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 08	ЛР 7

	Зонная защита. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Двусторонняя учебная игра. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Футбол	20	2		
	Правила игры и судейство. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Отработка ударов по мячу, остановка мяча. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Техника игры в защите. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Взаимодействие игроков защиты и нападения. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Выполнение штрафного и свободного ударов. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Остановка мяча различными способами. <i>Навыки сотрудничества со</i>		2	ОК 08	ЛР 7

	<i>сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>				
	<i>Удары в створ ворот. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	<i>Тактические варианты расстановки игроков на поле. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Создание искусственного положения «вне игры». Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Тема 1.5. Туризм	Практические занятия	24	2		
	<i>Установка палатки. Составление схемы маршрута. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Укладка рюкзака. Разведение костра в природных условиях. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 08	ЛР 12
	<i>Приготовление горячей пищи и сервировка стола. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 08	ЛР 10
	<i>Вязка узлов и их использование. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	<i>Топографические знаки. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и</i>		2	ОК 08	ЛР 7

	<i>других видах деятельности.</i>				
	Прохождение навесной переправы с веревкой сопровождения. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Прохождение параллельной переправы с веревкой сопровождения. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Разбивка лагеря. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 08	ЛР 12
	Меры безопасности в походе. Обязанности участников похода. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 08	ЛР 12
	Оказание первой помощи в походе. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 08	ЛР 12
	Подготовка к походу. Прохождение полосы препятствий. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Туристская эстафета. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Тема 1.6. Шахматы	Практические занятия	10	2		
	Правила игры в быстрые шахматы. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7

	Обучение игры в шахматы. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Дебют в шахматах. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Практическая игра в шахматы. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
	Постановка линейного мата. <i>Короткая и длинная рокировка. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие спортивного зала, стадиона, стрелкового тира, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Полянская, Ю.А. Копылов. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. – М.: Арсенал образования, 2018.

2. В.С. Кузнецов. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика. – М.: Просвещение, 2018

Дополнительные источники:

3. В.С. Макеева. Методика педагогического контроля на уроках физической культуры. – Москва: ИЛ, 2018.

4. Ю.И. Евсеев. Физическая культура. Издательство: Феникс, 2015. Серия Высшее образование.

5. Л.Д. Назаренко. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос, 2016

Интернет ресурсы:

6. Захарова Л.В. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск: СФУ, 2017. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>

8. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2017. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущая аттестация осуществляется в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение домашних и индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»





В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП. 01 Математические методы решения прикладных
профессиональных задач**
специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18 мая 2022 г. N 339 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 Землеустройство

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК технических дисциплин
Протокол от 08.06.2023 г. № 10
Председатель ЦМК
 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 М.А.Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик: *Калаева И. А., преподаватель*

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 1.6. Применять аппаратно -программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети

для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03,	<p>Анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>-выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>-вычислять значения геометрических величин;</p> <p>-производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>-решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>-решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>-решать системы линейных уравнений различными методами.</p>	<p>Основные математические методы решения прикладных задач; Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	

	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	

ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 116 часа.

Самостоятельно – 10 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) – 96 часов, в том числе:

лекции, уроки – 48 часов,

практические занятия – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	116
Учебная нагрузка обучающихся (всего) в том числе:	96
лекции, уроки	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
консультации	4
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП 01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Математические методы решения прикладных задач		116			
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		34			
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристик и	Содержание учебного материала	4			
	Введение. Цели и задачи дисциплины. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01	ЛР 4
	Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР9
	Практические занятия	6			
	Основные элементарные функции, их свойства. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК03,	ЛР 4
	Построение графиков элементарных функций с помощью геометрических преобразований. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК03,	ЛР9
	Построение графиков сложных и обратных функций с помощью геометрических преобразований. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК03,	ЛР9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу</i> Основные элементарные функции, их свойства и графики.	6			
Тема 1.2 Предел	Содержание учебного материала	4			
	Определение предела функции. Непрерывность функции. Исследование		2	ОК 01,	ЛР4

функции. Непрерывность функции	функции на непрерывность. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 02	
	Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР4
	Практические занятия	6			
	Вычисление предела функции. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК03,	ЛР9
	Применение свойств пределов функций для вычисления пределов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК03,	ЛР9
	Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК03,	ЛР9
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала	4			
	Определение производной функции. Правила вычисления производных. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК 01, ОК03	ЛР4
	Определение первообразной функции. Правила вычисления интегралов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ОК03	ЛР4
	Практические занятия	10			
	Вычисление производных функций. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК02,	ЛР4
	Применение производной к решению практических задач. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02,	ЛР9
	Нахождение неопределенных интегралов различными и методами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02,	ЛР9
	Вычисление определенных интегралов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02,	ЛР9
Применение определенного интеграла в практических задачах. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК02,	ЛР4	
РАЗДЕЛ 2	Основные понятия и методы линейной алгебры	22			

Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	4			
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР9
	Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР9
	Практические занятия	8			
	Действия с матрицами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02	ЛР9
	Вычисление определителя матрицы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02	ЛР9
	Нахождение обратной матрицы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК 03	ЛР9
	Вычисление ранга матрицы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию.</i>		2	ОК 03	ЛР9
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	2			
	Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край.</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР1
	Практические занятия	8			
	Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02,	ЛР9
	Решение СЛАУ методом Крамера. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02	ЛР9
	Решение СЛАУ методом Гаусса. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02,	ЛР9
	Решение СЛАУ различными методами. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК02	ЛР4
РАЗДЕЛ 3	Основы дискретной математики	16			
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала	4			
	Элементы и множества. Задание множеств. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР9

	Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР9
	Практические занятия	6			
	Выполнение операций над множествами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02,	ЛР9
	Выполнение операций над множествами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02	ЛР9
	Выполнение операций над множествами. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК02	ЛР4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект Задание множеств. Выполнение операций над множествами.	4			
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	2			
	Основные понятия теории графов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 1,ОК03	ЛР9
	Практические занятия	4			
	Основные понятия теории графов. Решение задач на построение графов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02,	ЛР9
	Основные понятия теории графов. Решение задач на построение графов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК02	ЛР4
РАЗДЕЛ 4	Элементы теории комплексных чисел	14			
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала	6			
	Комплексное число и его формы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР9
	Действия над комплексными числами в различных формах. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР9
	Действия над комплексными числами в различных формах. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР9
	Практические занятия	8			
	Сложение и вычитание комплексных чисел, заданных в алгебраической форме. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к</i>		2	ОК02	ЛР9

	<i>самообразованию</i>				
	Умножение и деление комплексных чисел, заданных в алгебраической форме. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02	ЛР9
	Сложение и вычитание комплексных чисел, заданных в тригонометрической форме. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02,	ЛР9
	Умножение и деление комплексных чисел, заданных в тригонометрической форме. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК02	ЛР4
РАЗДЕЛ 5	Основы теории вероятностей и математической статистики	20			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4			
Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР9
	Теоремы сложения и умножения вероятностей. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР9
	Практические занятия	4			
	Решение практических задач на определение вероятности события. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02	ЛР9
	Решение практических задач на сложение и умножение вероятностей. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02	ЛР9
Тема 5.2	Содержание учебного материала	4			
Случайная величина, ее функция распределения	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР4
	Закон распределения случайной величины. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР9
	Практические занятия	4			
	Решение задач с реальными дискретными случайными величинами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02	ЛР9
	Решение задач на применение закона распределения случайной величины. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02	ЛР9
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2			
Математическо	Характеристики случайной величины. <i>Готовность и способность к</i>		1	ОК	ЛР9

е ожидание и дисперсия случайной величины	<i>образованию, в том числе к самообразованию</i>			01,ОК03	
	Практические занятия	2			
	<i>Характеристики случайной величины. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02	ЛР9
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		122			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся,

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев Г.В Математика. М.ИЦ Академия, 2021 г.

2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО.М.: «Высшая школа», 2021.

Дополнительные источники:

1. . Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2021

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн (biblioklub.ru)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать сложные функции и строить их графики; -выполнять действия над комплексными числами; -вычислять значения геометрических величин; -производить операции над матрицами и определителями; -решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; -решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; -решать системы линейных уравнений различными методами. 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные математические методы решения прикладных задач; -Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; -Основы интегрального и дифференциального исчисления; -Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.02 Информационные технологии в профессиональной
деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные
технологии**

специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) от 18.05.2022 № 339 г. по специальности 21.02.19 Землеустройство среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от « 08 » 06. 2023г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация-разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Басанова М.С., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 специальности Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит профессиональную подготовку общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 02. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 03. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 09. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 1.6. Применять аппаратно -программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению

территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Компетенции	умения	знания
ОК 01- ОК 03, 09 ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения; - находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации; - пользоваться структурой данных и системой запросов на примере земельно-имущественных баз данных; - осуществлять поиск и работу с информацией на сайте 	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение, состав, основные характеристики компьютера; - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); - принципы защиты от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; - основные угрозы и методы

	производителей программных продуктов, применяемых в профессиональной деятельности.	обеспечения информационной безопасности; - назначение, принципы организации и эксплуатации программных средств, используемых в профессиональной деятельности.
--	--	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Готовый использовать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в	Готовность и способность вести

	<p>поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p>	<p>диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
ЛР 7	<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.</p>
ЛР 8	<p>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Усвоение общечеловеческих ценностей.</p>
ЛР 9	<p>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
ЛР 10	<p>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p>	<p>Эстетическое отношение к миру.</p>
ЛР 11	<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков.</p>	<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.</p>
ЛР 12	<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p>	<p>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</p>
ЛР 13	<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как</p>	<p>Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.</p>

	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Сформированность экологического мышления.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Ответственное отношение к созданию семьи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 78 часов,

Самостоятельно 12 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 66 часов, в том числе:

лекции, уроки - 30 часов,

практические занятия – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	78
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	66
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины «ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4		
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий		26			
Введение	Содержание учебного материала	4			
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке землеустроительной информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 5
	Компьютер как техническое устройство обработки землеустроительной информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 5
	Практические занятия	2			
	Назначение, состав, основные характеристики компьютера. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 5
Тема 1.1. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	Содержание учебного материала	10			
	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.4	ЛР 5 ЛР 7
	Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.5	ЛР 5 ЛР 7
	Основные принципы обработки текстовой и табличной		2	ОК 01	ЛР 5

информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.</i>			ПК 1.2	ЛР 7
Использование деловой графики и мультимедиа – информации при создании презентаций. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 5 ЛР 7
Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности землеустроителя. Основные функции и правила работы с СПС. Поисковые возможности СПС. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5 ЛР 7
Практические занятия	14			
Обработка текстовой информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной к профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 2.1 ПК 4.2	ЛР 5 ЛР 9
Обработка табличной информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной к профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 2.2 ПК 4.2	ЛР 5 ЛР 9
Использование деловой графики и мультимедиа – информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной к профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 2.3	ЛР 5 ЛР 9
Создание презентаций. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</i>		2	ОК 01 ПК 2.4	ЛР 5 ЛР 9

	<i>деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной к профессиональной и общественной деятельности.</i>				
	<i>Пользование автоматизированными системами делопроизводства. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной к профессиональной и общественной деятельности.</i>	2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 5 ЛР 9	
	<i>Решение задач топографо-геодезического цикла в системе электронных таблиц. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной к профессиональной и общественной деятельности.</i>	2	ОК 03 ПК 3.2	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	
	<i>Технология поиска информации в справочно-правовых системах. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Совместное использование СПС и информационных технологий. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной к профессиональной и общественной деятельности.</i>	2	ОК 02 ПК 3.2	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка презентации на тему: «Средства деловой графики»;</i> <i>Характеристики и назначение основных прикладных программ.</i>	4			
Раздел 2. Электронные коммуникации		8			
Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	6			
	<i>Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Типы компьютерных сетей, их топология.</i>		2	ОК 02 ПК 3.3	ЛР 5 ЛР 13

	<i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>				
	<i>Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности землеустроителя. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>		2	ОК 01 ПК 3.4	ЛР 5 ЛР 13
	<i>Инtranет и Интернет. Технология поиска информации в сети Интернет. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 5
	Практические занятия	4			
	<i>Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации. Организация работы с электронной почтой. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной к профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 4.3	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9
	<i>Осуществление документооборота в локальной сети, совместное использование сетевых устройств. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 4.4	ЛР 5
	Раздел 3. Защита информации	4			
Тема 3.1. Методы и средства защиты информации на земельные объекты.	Содержание учебного материала	4			
	<i>Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 4.2	ЛР 5
	<i>Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Готовность и</i>		2	ОК 01 ПК 4.4	ЛР 5

	<i>способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>				
	Практические занятия	2			
	Применение методов и антивирусных средств защиты информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 4.4	ЛР 5
Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности		26			
Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Содержание учебного материала	2			
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 4.4	ЛР 5
Тема 4.2. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.	Содержание учебного материала	4			
	Растровая и векторная графика. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>		2,3	ОК 01 ПК 3.4	ЛР 5 ЛР 13
	Основные функции, режимы и правила работы с графическими программами. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>		2,3	ОК 01 ПК 4.4	ЛР 5 ЛР 13
	Практические занятия	14			
	Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>		2	ОК 02 ПК 2.4	ЛР 13
	Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>		2	ОК 01 ПК 4.4	ЛР 13

Настройка топографических программ на учет земельных объектов. Интерфейс подсистемы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>			ОК 01 ПК 4.4	ЛР 13
Вычисление координат точек, формирующих земельный участок. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>	2		ОК 01 ПК 4.4	ЛР 13
Ввод исходных данных. Вычисление площади земельного участка. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>	2		ОК 01 ПК 4.4	ЛР 13
Разработка трехмерной модели «Коробка». <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>	2		ОК 01 ПК 4.4	ЛР13
Разработка трехмерной модели «Шар». Разработка трехмерной модели «Гор». <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>	2		ОК 01 ПК 4.4	ЛР13
Самостоятельная работа: <i>Реферат</i> Обзор программ векторной и растровой графики. Поисковые системы. Защита информации в компьютерных сетях.	8			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2021.
2. Михеева Е.В. «Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности» - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
3. Аверин В.Н. «Компьютерная инженерная графика» - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

4. Справочно-правовая система Гарант.
5. Михеева Е.В., Герасимов А.Н. «Информационные технологии. Вычислительная техника. Связь» - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
6. Захарова И.Г. «Информационные технологии в образовании» - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
7. Сапков В.В. «Информационные технологии и компьютеризация производства» - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
8. Микрюков В.Ю. «Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети», Ростов н/Д.: Феникс, 2021.

Интернет – ресурсы:

10. Электронный ресурс: MS Office 2021 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.
11. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.

12. Федотов Н.Н. Защита информации. Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/UDP/texts>).

13. Федеральный закон от 27 июля 2022 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ, 2022. (<http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html>)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; – применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; – пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; – применять методы и средства защиты информации. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Дифференцированный зачет.</p>
Знания:	

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; – назначение, состав, основные характеристики компьютера; – основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; – назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; – технологию поиска информации в Интернете; – принципы защиты информации от несанкционированного доступа; – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Дифференцированный зачет.</p>
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»




УТВЕРЖДАЮ
Директор

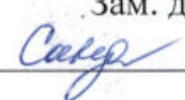
В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика
специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 18.05.2022 г. № 339 среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК технических дисциплин
Протокол от 08.06. 2023 г. № 10
Председатель ЦМК
 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Басанова И.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – дать обучающимся базовые знания в области геодезии, картографии и топографической графики. Подготовить их к использованию полученных знаний для соответствующих видов деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнить полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03. ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6..	<ul style="list-style-type: none"> -читать топографические карты и планы по условным знакам; – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. – Государственные системы координат. Государственная система высот. – картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. – классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. – условные знаки и их классификация. – прямая и обратная геодезические задачи – федеральные и ведомственные фонды пространственных данных.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и	

	способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 124 часа

Самостоятельно -16 часов.

Консультации- 4 часа.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) - 98 часов, в том числе:

лекции, уроки – 54 часа,

практические занятия -44 часа.

Промежуточная аттестация- 6 часов.

2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	124
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	98
в том числе:	
лекции, уроки	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	
консультации	4
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование ОП.03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика

Наименование раздел и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала	2			
	Введение. Предмет и задачи геодезии и картографии. Основные понятия: геодезия, картография, пространственные объекты, пространственные данные, масштаб, система координат, карта и др. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		1	ОК 02, ПК 1.1	ЛР 1
Тема 1. Научное и практическое значение геодезии и картографии.	Содержание учебного материала	4			
	Геодезические и картографические работы. История развития геодезических и картографических работ в России. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		1	ОК 01, ПК 1.2	ЛР 1
	Научное и практическое значение геодезии и картографии. Роль геодезии и картографии в развитии цифровой экономики России. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		1	ОК 03, ПК 1.4	ЛР 1
	Практические занятия	4			
	Выдающиеся ученые и их открытия в сфере геодезии и картографии. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		2	ОК 01, ПК 1.5	ЛР 1
	Практическое применение пространственных данных в экономике страны. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		2	ОК 02, ПК 1.6	ЛР 1
Тема 2. Изображение земной поверхности на сфере и плоскости	Содержание учебного материала	10			
	Понятие о формах и размерах Земли. Геоид, эллипсоид, референц – эллипсоид. Определение положения точек земной поверхности. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ПК 1.6	ЛР 4

	Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.5	ЛР 4
	Метод проекций. Картографические проекции. Проекция Гаусса-Крюгера. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 1.4	ЛР 4
	Зональная система плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера. Балтийская система высот. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ПК 1.5	ЛР 4
	Государственные системы координат. Государственная система высот. Государственная гравиметрическая система. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.6	ЛР 4
	Практические занятия	8			
	Решение задач на определение номенклатуры листа карты заданного масштаба. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 03, ПК 1.1	ЛР 13
	Решение задач на определение номенклатуры листа карты заданного масштаба по географическим координатам точки лежащей внутри листа. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01, ПК 1.2	ЛР 13
	Определение географических координат листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 02, ПК 1.3	ЛР 13
	Определение номенклатуры смежных листов карты разных масштабов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 03, ПК 1.4	ЛР 13
Тема 3.	Содержание учебного материала	12			
Топографические	Классификация карт: топографические карты и планы: специальные		2	ОК 01,	ЛР 4

карты и планы	карты и планы. Тематические карты и планы, иные карты и планы. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ПК 1.5	
	Классификация и назначение топографических карт и планов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.6	ЛР 4
	Понятие о масштабах. Виды масштабов: численный, линейный и поперечный. Точность масштаба, предельная точность масштаба. Государственный масштабный ряд топографических карт, карта и план. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 1.1	ЛР 4
	Основные формы рельефа, его характерные линии и точки. Форма и крутизна скатов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.6	ЛР 4
	Горизонтали и их свойства. Высота сечения, заложение горизонталей. Подписи горизонталей, полугоризонталей, бергштрихи. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 1.2	ЛР 4
	Единая электронная картографическая основа. Фонды пространственных данных. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ПК 1.3	ЛР 4
	Практические занятия	10			
	Решение задач на масштабы. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ПК 1.4	ЛР 4
	Пользование линейным и поперечным масштабами. Работа с масштабной линейкой. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.5	ЛР 4
	Определение высот точек, крутизны и формы ската. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 1.6	ЛР 4
График заложений, его построение и использование. Решение задач		2	ОК 01,	ЛР 4	

	по карте. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ПК 1.1	
	Рисовка рельефа по пикетам. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.3	ЛР 4
Тема 4. Топографическая графика	Содержание учебного материала	10			
	Условные знаки и их классификация. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.4	ЛР 4
	Изображения условных знаков на картах и планах разных масштабов населенных пунктов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 1.5	ЛР 4
	Изображения условных знаков на картах и планах разных масштабов дорожной сети, гидрографии, растительности. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ПК 1.6	ЛР 4
	Картографические шрифты. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 1.1	ЛР 4
	Классификация и индексация шрифтов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.5	ЛР 4
	Практические занятия	10			
	Чтение топографических карт и планов по условным знакам. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 1.6	ЛР 4
	Вычерчивание заглавных букв и цифр, строчных букв. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ПК 1.5	ЛР 4
	Написание текста, надписей названий населенных пунктов, характеристик объектов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.4	ЛР 4
Вычерчивание условных знаков гидрографии и гидротехнических сооружений. <i>Сформированность мировоззрения,</i>		2	ОК 02, ПК 1.2	ЛР 4	

	<i>соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>				
	<i>Вычерчивание условных знаков населенных пунктов Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 1.1	ЛР 4
Тема 5. Ориентирование линий на местности	Содержание учебного материала	8			
	<i>Истинный, магнитный и осевой меридианы. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 03, ПК 1.5	ЛР 13
	<i>Склонение магнитной стрелки и сближение меридианов. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02, ПК 1.4	ЛР 13
	<i>Азимуты, дирекционные углы, румбы. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01, ПК 1.6	ЛР 13
	<i>Связь между различными видами ориентирующих углов. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 03, ПК 1.4	ЛР 13
	Практические занятия	6			
	<i>Определение по карте истинных азимутов и дирекционных углов заданных направлений. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01, ПК 1.6	ЛР 13
	<i>Вычисление магнитных азимутов по данным по карте истинных азимутов и дирекционных углов. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02, ПК 1.5	ЛР 13
<i>Решение задач на зависимость между истинным азимутом, магнитным азимутом и дирекционным углом. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 03, ПК 1.4	ЛР 13	
Тема 6. Определение положений точек на земной поверхности	Содержание учебного материала	8			
	<i>Геодезические задачи на прямую и обратную Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 03, ПК 1.3	ЛР 13

	Невязки приращений координат. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02, ПК 1.2	ЛР 13
	Невязка периметра замкнутого полигона. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 03, ПК 1.4	ЛР 13
	Увязка приращений и вычисление координат. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02, ПК 1.5	ЛР 13
	Практические занятия	6			
	Вычисление прямоугольных координат вершин замкнутого теодолитного хода. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 03, ПК 1.3	ЛР 13
	Вычисление прямоугольных координат вершин замкнутого теодолитного хода. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02, ПК 1.2	ЛР 13
	Определение координат населенного пункта методом прямой засечки. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 03, ПК 1.3	ЛР 13
	Консультации	4			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных лабораторий «Геодезия» и «Картографии, фотограмметрии и топографической графики».

Оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебно-методическое пособие.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стереотип. – Москва : ИНФРА-М, 2018.

2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3. Смалев, В. И. Геодезия с основами картографии и картографического черчения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Смалев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Дополнительные источники:

1. Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9235-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189342>

2. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения:

Интернет ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование- <http://www.edu.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» компания ООО НПП «Гарант-Сервис Университет» - URL : <http://www.garant.ru/>

3. Университетская библиотека онлайн (biblioklub.ru)

4. Информационно-строительный портал Строй-Информ – [www / builinform.ru](http://www/builinform.ru)

5. Информационно-поисковая система строителя – [www stroit.ru](http://www.stroit.ru)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: -- понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. – Государственные системы координат. Государственная система высот. – картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. – классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. – условные знаки и их классификация. – прямая и обратная геодезические задачи – федеральные и ведомственные фонды пространственных данных.</p>	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>ролевая игра</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умения: - читать топографические карты и планы по условным знакам; – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную</p>	

геодезические задачи.	
-----------------------	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА-УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Здания и сооружения

специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Здания и сооружения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 18.05.2022 г. № 339 среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Басанова И.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Здания и сооружения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся базовые знания в области строительных материалов и конструкций и подготовить их к использованию полученных знаний при оценке объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие., предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2.Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее –ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 02, ОК 03. ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.</p>	<p>-составлять полное и точное описание архитектурно-планировочных и конструктивных характеристик объекта недвижимости; -анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов недвижимости; -читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; -определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу); -определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения; -определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений</p>	<p>-конструктивные решения и элементы гражданских зданий; -современные строительные материалы, конструкции и область их применения; -строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий; -типологию объектов оценки недвижимого имущества - современные проблемы и тенденции развития рынка недвижимости в Российской Федерации. - классификацию зданий по этажам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий.</p>
---	---	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	

	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 102 часа

Самостоятельно -16 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) - 80 часов, в том числе:

лекции, уроки – 38 часов,

практические занятия -42 часа.

Промежуточная аттестация- 6 часов.

2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	102
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	80
в том числе:	
лекции, уроки	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	
консультации	-
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование ОП.04 Здания и сооружения

Наименование раздел и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
	Введение. Роль строительных материалов и конструкций в постройке зданий и сооружений. Проектная и исполнительная документация по зданиям и сооружениям. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>	2	1	ОК 02, ПК 3.4	ЛР 1
Раздел 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях					
Тема 1.1. Основные конструктивные элементы и системы гражданских зданий	Содержание учебного материала	2			
	Основные конструктивные элементы и системы гражданских зданий. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край.</i>		2	ОК 03, ПК 3.3	ЛР 1
Раздел 2. Общие сведения о строительных материалах, их свойства					
Тема 2.1. Классификация строительных материалов и их свойства	Содержание учебного материала	2			
	Классификация строительных материалов и их свойства. <i>Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>		2	ОК 02, ПК 3.2	ЛР 12
Раздел 3. Конструктивные системы и элементы гражданских зданий					
Тема 3.1. Конструктивные системы гражданских зданий	Содержание учебного материала	12			
	Основные конструктивные системы и элементы. <i>Понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</i>		2	ОК 02, ПК 3.1	ЛР 14
	Основания и фундаменты. <i>Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>		2	ОК 03, ПК 2.4	ЛР 12
	Стены, классификация, требования к ним. Перегородки. <i>Бережливое,</i>		2	ОК 02,	ЛР 12

	<i>ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>			ПК 2.3	
	Архитектурно-конструктивные элементы стен. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 2.2	ЛР 4
	Классификация окон и дверей. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 2.1	ЛР 4
	Типы перекрытий. Большепролетные покрытия. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>			ОК 03, ПК 2.2	ЛР 12
	Практические занятия	6			
	Выбор и описание конструкции фундаментов. <i>Понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</i>			ОК 02, ПК 2.3	ЛР 14
	Выбор и описание конструкции стен и перегородок <i>Понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</i>			ОК 03, ПК 2.4	ЛР 14
	Выбор и описание окон и дверей. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>			ОК 02, ПК 3.1	ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить презентацию на тему: Конструкция фундаментов в современных зданиях.</i>	8			
Тема 3.2.Элементы гражданских зданий	Содержание учебного материала	4			
	Перекрытия, требования к ним. Классификация и конструкторские решения. <i>Понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</i>			ОК 03, ПК 3.2	ЛР 14
	Полы, требования к полам. Классификация полов, конструктивные решения. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>			ОК 02, ПК 3.3	ЛР 12
	Практические занятия	18			
	Выбор и описание конструкции перекрытия. <i>Бережное, ответственное</i>			ОК 02,	ЛР 12

	<i>и компетентное отношение к физическому здоровью</i>			ПК 3.4	
	Составление таблицы «Экспликация полов» по заданным условиям. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 03, ПК 3.3	ЛР 4
	Конструктивные решения окон и дверей гражданского здания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 02, ПК 3.2	ЛР 4
	Выбор и описание конструкции окон и дверей. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 03, ПК 3.1	ЛР 4
	Лестницы, классификация и требования к ним. Конструктивные решения. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>			ОК 02, ПК 2.4	ЛР 12
	Выбор и описание конструкции лестниц. <i>Понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</i>			ОК 03, ПК 2.3	ЛР 14
	Конструкции балконов и галерей. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>			ОК 03, ПК 2.2	ЛР 12
	Крыши, требования к ним. Конструктивные решения. Кровли. <i>Понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</i>			ОК 02, ПК 2.1	ЛР 14
	Плоские и совмещенные покрытия гражданских зданий. Кровли. <i>Понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</i>			ОК 03, ПК 2.4	ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации на темы: Конструкция облегченных стен. Конструкция современных полов.	8			
Раздел 4. Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах зданий					
Тема 4.1 Основы строительной стандартизации	Содержание учебного материала	4			
	Архитектурно-строительные чертежи зданий. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 02, ПК 2.1	ЛР 4

	Безопасность зданий, архитектурная композиция. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>			ОК 03, ПК 2.2	ЛР 12
	Практические занятия	10			
	Модульная координация размеров в строительстве, выполнение привязка основных элементов к координационным осям. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 03, ПК 2.3	ЛР 4
	Выполнение плана этажа гражданского здания. Оформление чертежа рамкой и выполнение основной надписи. <i>Понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</i>			ОК 02, ПК 2.4	ЛР 14
	Разбивка оконных и дверных проемов в стенах и перегородках. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 03, ПК 3.1	ЛР 4
	Нанесение условных обозначений санитарно-технического оборудования, лестниц. <i>Понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</i>			ОК 02, ПК 3.2	ЛР 14
	Простановка наружных и внутренних размеров площадей помещений. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 03, ПК 3.3	ЛР 4
	Содержание учебного материала	4			
	Основы устройства санитарно-технических систем. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 02, ПК 3.4	ЛР 4
	Основы устройства лифтов, систем электроснабжения и слабых токов. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>			ОК 03, ПК 2.2	ЛР 12
	Практическое занятие	2			
	Составление коллективных телевизионных и радиотрансляционных сетей. <i>Понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</i>			ОК 03, ПК 2.1	ЛР 14
Тема 4.2. Инженерное оборудование зданий					

Тема 4.3. Производственные здания	Содержание учебного материала	4			
	Объемно-планировочные и конструктивные решения производственных зданий. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 03, ПК 3.4	ЛР 4
	Состав и содержание проектной документации. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 02, ПК 3.3	ЛР 4
	Практическое занятие	2			
	Вычерчивание элементов проектов производственных зданий. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 02, ПК 3.2	ЛР 4
Тема 4.4. Состав и порядок ведения исполнительной документации	Содержание учебного материала	4			
	Состав исполнительной документации. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 03, ПК 2.4	ЛР 4
	Порядок ведения исполнительной документации. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 02, ПК 2.3	ЛР 4
	Практические занятия	4			
	Разработка исполнительных геодезических схем возведенных конструкций. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 03, ПК 3.4	ЛР 4
	Разработка элементов и частей зданий, сооружений. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 02, ПК 2.4	ЛР 4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Здания и сооружения».

Оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебно-методическое пособие.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий. Учебник.-2-е перераб. и доп. – М.: ИНФРА- М. 2017
2. Благовещенский Ф., Букина Е., Архитектурные конструкции, М.: Архитектура-С,
3. Микульский В.Г. и др. Строительные материалы – М.:Издательство АСВ- 2001
4. Кириллов А.Ф. Чертежи строительные – М.:Издательство АСВ – 2001.

Дополнительные источники:

1. СП 22.1330.2011. Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 2.02.01-83
2. СП 29.13330.2011. Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88
3. СНиП 100000000000-01-94. Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.
4. ГОСТ 21.1101-2013. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.

Интернет ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование- <http://www.edu.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» компания ООО НПП «Гарант- Сервис Университет» - URL : <http://www.garant.ru/>
3. Университетская библиотека онлайн (biblioklub.ru)
4. Информационно-строительный портал Строй-Информ – [www / builinform. ru](http://www/builinform.ru)
5. Информационно-поисковая система строителя – [www stroit.ru](http://www.stroit.ru)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 5 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивные решения и элементы гражданских зданий; - современные строительные материалы, конструкции и область их применения; - строительные элементы санитарно-технического и инженерного оборудования зданий; - типологию объектов оценки недвижимого имущества - современные проблемы и тенденции развития рынка недвижимости в Российской Федерации. - классификацию зданий по типам, по функциональному назначению; основные параметры и характеристики различных типов зданий. 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p style="text-align: center;">Составление конспектов</p> <p style="text-align: center;">Подготовка докладов</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">ролевая игра</p> <p style="text-align: center;">ситуационные задачи</p> <p style="text-align: center;">Экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять полное и точное описание архитектурно-планировочных и конструктивных характеристик объекта недвижимости; - анализировать информацию для применения ее в целях оценки стоимости объектов недвижимости; - читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям; - определять тип здания по общим 	

<p>признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</p> <p>-определять параметры и конструктивные характеристики зданий различного функционального назначения;</p> <p>-определять основные конструктивные элементы зданий и сооружений</p>	
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»




УТВЕРЖДАЮ
Директор

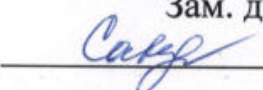
В.У. Эдгеев
« 09. » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения
специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 18.05.2022 г. № 339 среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК технических дисциплин
Протокол от 08.06.2023 г. № 10
Председатель ЦМК

С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Григорьева Л.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4.</p>	<p>выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космofотоснимков; – читать геологической карты и профили специального назначения. – составлять описания минералов. – выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии. – определять типы почвообразующих пород по образцам – определять механический и физический состав и водный режим почв;.</p>	<p>- значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. – происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. – понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. – природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы. – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. – классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.</p>
---	--	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	

ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 84 часа

Самостоятельно -1 0 часов.

Консультации – 4 часа

Учебная нагрузка обучающихся (всего) - 64 часа, в том числе:

лекции, уроки – 20 часов,

практические занятия -40 часов.

Промежуточная аттестация- 6 часов.

2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	64
в том числе:	
лекции, уроки	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	
консультации	4
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	6

Наименование раздел и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
	Раздел Основы геологии				
Тема 1.1. Основы геологии	Содержание учебного материала	4			
	Введение. Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий. Происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		1	ОК 03, ПК 4.4	ЛР 1
	Стратиграфия, литология, сейсмическая активность и условия залегания горных пород. Генетические типы четвертичных отложений. Понятия о геологической карте и разрезе. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		2	ОК 07, ПК 4.3	ЛР 1
	Практические занятия	4			
	Чтение геологической карты и профилей специального назначения». <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 4.2	ЛР 4
Изучение геологической карты России. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 07, ПК 4.1	ЛР 4	
Тема 1.2. Горные породы и процессы в них	Содержание учебного материала	6			
	Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 4.1	ЛР 4
	Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению. Магматические горные породы. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре. Условия и		2	ОК 07, ПК 4.2	ЛР 4

	формы залегания магматических пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>				
	Осадочные горные породы, их происхождение и классификация. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК4.3	ЛР 4
	Практические занятия	8			
	Изучение метаморфических горных пород, их происхождение и классификация. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 07, ПК 4.4	ЛР 4
	Составление описания минералов. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 4.5	ЛР 4
	Изучение и описание магматических пород по образцам. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 07, ПК 4.1	ЛР 4
	Изучение и описание осадочных горных пород различного происхождения по образцам. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 1.2	ЛР 4
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат. Образование и состав земной коры. Происхождение и состав органической части почвы.</i>	6			
Тема 1.3 Природные геологические и инженерно-геологические процессы	Содержание учебного материала	2			
	Природные геологические процессы: выветривание, геологическая деятельность ветра; геологическая деятельность атмосферных вод, рек, моря, озер, ледников. Инженерно-геологические процессы: движение горных пород на склонах, суффозионные явления, карстовые процессы, пльивуны, просадочные явления, сезонная и		2	ОК 07, ПК 1.5	ЛР 14

	вечная мерзлота. Выветривание. <i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.</i>				
	Практические занятия	4			
	Построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии. . <i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.</i>		2	ОК 07, ПК 4.1	ЛР 14
	Ознакомление с движением горных пород над горными выработками. . <i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.</i>		2	ОК 03, ПК 4.2	ЛР 14
	Раздел 2. Основы геоморфологии				
Тема 2.1. Основы геоморфологии	Содержание учебного материала	2			
	Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождение. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами. Классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод. Изучение питания, условия питания подземных вод. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию.</i>		2	ОК 07, ПК 4.3	ЛР 9
	Практические занятия	6			
	Определение форм рельефа по картам. Формы и особенности рельефа. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию.</i>		2	ОК 07, ПК 4.4	ЛР 9
	Изучение гидрогеологических карт. Анализ динамики и геологической деятельности подземных вод. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию.</i>		2	ОК 03, ПК 1.2	ЛР 9
Определение типов почвообразующих пород по образцам. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к</i>		2	ОК 07, ПК 1.5	ЛР 9	

	<i>самообразованию.</i>				
	Раздел 3. Основы почвоведения				
Тема 3.1. Физико-химические и агрономические характеристики почвы	Содержание учебного материала	2			
	Понятие о почве. Типы почвообразования. Факторы почвообразования. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы. Основы микро-морфологии почвы. Гранулометрический состав и агрономическое значение почвы. Гумус как органическое вещество почвы., его -химическая природа. Состав органической части почвы. Кислотность и щелочность почв. Общие физические и физико-механические показатели почв. Структура и структурность почвы, их агрономическое значение. Физическая спелость почвы. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью.</i>		2	ОК 03, ПК 4.1	ЛР 12
	Практические занятия	10			
	Определение морфологических признаков почв по монолитам и почвенным образцам. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью.</i>		2	ОК 07, ПК 1.5	ЛР 12
	Определение механического состава почвы. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью.</i>		2	ОК 03, ПК 1.2	ЛР 12
	Определение гумуса почвы <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью.</i>		2	ОК 07, ПК 4.5	ЛР 12
	Определение структуры почвы <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью.</i>		2	ОК 03, ПК 4.4	ЛР 12
	Определение физических свойств почв. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью.</i>		2	ОК 07, ПК 4.3	ЛР 12
Самостоятельная работа обучающихся	4				
<i>Составить конспект.</i> Поглотительная способность почв, ее роль в почвообразовании и плодородии почв.					
Тема 3.2. Типы почв. Плодородие почв	Содержание учебного материала	4			
	Почвы тундровой, лесной, лесостепной, степной зон Почвы полупустынь и пустынь. Интразональные почвы и почвенный покров		2	ОК 03, ПК 4.5	ЛР 4

горных областей. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>				
Понятие о почвенном плодородии. Категории и формы почвенного плодородия. Основные законы земледелия. Плодородие различных типов почв. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 07, ПК 4.3	ЛР 4
Практические занятия	12			
Изучение крупномасштабных почвенных карт <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики»</i>		2	ОК 03, ПК 1.2	ЛР 4
Определение и характеристика типов почв тундровой зон. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 07, ПК 1.5	ЛР 4
Определение и характеристика лесной зоны <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 4.1	ЛР 4
Определение и характеристика лесостепной зоны. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 07, ПК 4.2	ЛР 4
Определение и характеристика степной зоны. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 03, ПК 1.2, 1.5	ЛР 4
Определение и характеристика полупустынь и пустынь. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 07, ПК 4.1- 4.5	ЛР 4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ геологии, геоморфологии и почвоведения».

Оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, монолиты, образцы горных пород, учебно-методическое пособие.

Технические средства обучения:

-компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

-мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курбанов С.А. Геология: учебник для СПО /С.А.Курбанов, Д.С.Магомедова, Н.М.Ниматулина./ М.:Издательство Юрайт, 2023
2. Третьяков Н.Н. Агрономия: учеб.пособие для учреждений сред.проф. образования / Н. Н. Третьяков, А.М.Туликов и др.; под ред. Н.Н.Третьякова. – 2-е изд., стереотипное. – СПб.: ООО «Квадро», 2017.

Дополнительные источники:

1. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2014.

Интернет ресурсы

- 1.Федеральный портал Российское образование- <http://www.edu.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» компания ООО НПП «Гарант- Сервис Университет « - URL : <http://www.garant.ru/>
- 3.Университетская библиотека онлайн (biblioklub.ru)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. – происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. – понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. – природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы. – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. – классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Подготовка докладов</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>ролевая игра</p> <p>ситуационные задачи</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; – читать геологической карты и профили специального назначения. – составлять описания минералов. – выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии. – определять типы 	

почвообразующих пород по образцам – определять механический и физический состав и водный режим почв.	
---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

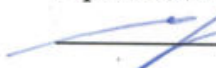


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга
специальности 21.02.19 Землеустройство

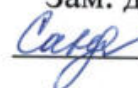
Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18.05.2022 г. № 339 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 Землеустройство с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин
Протокол от «08» 06 » 2023 г. № 10
Председатель ЦМК
 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Дертинова Д.Б., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Вносить данные

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - выполнять анализ	- основные технико-экономические показатели деятельности организации; - особенности и перспективы развития отрасли; - отраслевой рынок труда;

	<p>хозяйственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наметать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; – определять стратегию и тактику относительно ценообразования; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – разрабатывать мотивационную политику организации; – планировать и организовывать работу подразделения; – формировать организационные структуры управления; 	<ul style="list-style-type: none"> - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; - пути повышения экономической эффективности производства - организационные и производственные структуры организаций, их типы; - маркетинговую деятельность организации; - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда; – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); – функции менеджмента в рыночной экономике: – процесс принятия и реализации управленческих решений; стили управления, коммуникации, деловое общение; – конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив. – внешнюю и внутреннюю среду организации; – цикл менеджмента; – систему методов управления; – сущность и функции маркетинга;
--	--	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	

	практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	

	общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 154 часа, в том числе:

Самостоятельно – 20 часов

Учебная нагрузка обучающихся (всего) - 128 часов, в том числе:

лекции, уроки – 88 часов;

практические занятия – 20 часов;

Курсовое проектирование 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	154
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	128
в том числе:	
лекции, уроки	88
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	20
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
Введение	Содержание учебного материала				
	Введение в дисциплину Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Основные понятия. Понятие, предмет, функции экономической теории. Этапы, основные положения развития науки. Основные положения экономической теории.	2	1	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 5
Раздел 1. Основы экономики					
Тема 1.1. История развития экономической науки	Содержание учебного материала				
	Зарождение экономической науки. Развитие экономической науки. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Марксизм.	2	1	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 9
	Классическая политическая экономика. Неоклассическая экономическая теория.	2	1	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 9
	Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм и др.	2	1	ОК 02 ПК 1.4	ЛР 9
Тема 1.2. Производство и экономика.	Содержание учебного материала				
	Значение процесса производства и его место в экономике страны. Стадии развития производства. Структура современного производства. Факторы производства: сущность и классификация. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Издержки производства и их виды.	2	1	ОК 03 ПК1.6	ЛР 5
Тема 1.3. Принципы рыночной экономики.	Содержание учебного материала				
	Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы.	2	1	ОК 04 ПК 2.1	ЛР 7
	Модели рынка. Обмен в системе общественного разделения	2	1	ОК 04	ЛР 7

труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Признаки, принципы и функции рынка. Основные элементы рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка.			ПК2.2	
Товар. Товар как экономическая категория. Стоимость и цена товара. Полезность товара. Теория «Предельной полезности».	2	1	ОК 04 ПК2.2	ЛР 7
Цена. Цена как рыночная форма стоимости. Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки». Цена – денежное выражение стоимости товара.	2	1	ОК 04 ПК2.2	ЛР 7
Сущность денег. Деньги и их роль в экономике. Сущность и функции денег. Деньги как мера обращения, стоимости, средство накопления и платежа. Законы денежного обращения. Уравнение И.Фишера. Роль денег в экономике.	2	1	ОК 04 ПК2.2	ЛР 7
Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночной экономики. Закон спроса и предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения.	2	1	ОК 04 ПК2.2	ЛР 7
Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Рыночное равновесие.	2	1	ОК 04 ПК2.2	ЛР 7
Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена и ее воздействие на индивидуальный спрос покупателя и индивидуальное предложение продавца. Ценовая и неценовая конкуренция.	2	1	ОК 04 ПК2.2	ЛР 7
Практические занятия				
Кривые спроса и предложения. Построение кривых спроса и предложения и анализ их смещения под воздействием неценовых факторов.	2	2	ОК 02 ПК3.2	ЛР 7
Коэффициенты эластичности. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения, равновесной цены.	2	2	ОК 02 ПК3.2	ЛР 7
Самостоятельная работа				

	<p>1 Подготовить конспект по теме: «Типы экономических систем».</p> <p>2 Подготовить конспект по теме: «Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесное предложение».</p> <p>3 Подготовить доклад по теме: «Основные концепции экономистов по вопросу стоимости товара».</p> <p>4 Подобрать материал для написания реферата по теме: «История денег. Какие деньги были на Руси».</p> <p>5 Написать реферат по теме: «История денег. Какие деньги были на Руси».</p> <p>6 Подобрать материал для написания реферата по теме: «Рыночная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия».</p> <p>7 Написать реферат по теме: «Рыночная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия».</p> <p>8 Работа с тестами по теме: «Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения».</p>	10	3	ОК 02 ПК3.2	ЛР 7
Раздел 2 Экономика организации					
Тема 2.1 Особенности и перспективы развития отрасли	Содержание учебного материала				
	структура национальной экономики: сферы, секторы, комплексы, отрасли.	2	1	ОК 05 ПК2.3	ЛР 5
	отраслевой рынок труда;	2	1	ОК 01 ПК2.4	ЛР 5
	сущность организации как основного звена экономики отраслей;	2	1	ОК 02 ПК3.1	ЛР 5
	Практические занятия				
	Определение организационно – правовых форм организаций	2	2	ОК 02 ПК3.2	ЛР 7
Тема 2.2. Организационные и производственные структуры организаций, их	Содержание учебного материала				
	Понятие и классификация организаций. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасль в системе рыночной экономики: современное состояние и перспективы развития. Роль и механизм функционирования	2	1	ОК 07 ПК 3.3	ЛР 5

типы.	предприятия в условиях рыночной экономики. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Создание, юридическое оформление, реорганизация и прекращение деятельности предприятия.				
	Формы организаций. Организация хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	2	1	ОК 06 ПК3.4	ЛР 5
Тема 2.3. Экономические ресурсы организаций	Содержание учебного материала				
	Основной капитал. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Учет, оценка и амортизация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	2	1	ОК 08 ПК4.1	ЛР 9
	Оборотный капитал. Экономическая сущность, кругооборот оборотных средств Состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Материальные ресурсы и показатели их использования. Ресурсы и ресурсосберегающие технологии. Показатели использования оборотных средств и материальных ресурсов.	2	1	ОК 09 ПК4.2	ЛР 9
	Практические занятия				
	Расчет структуры и среднегодовой стоимости основных средств. Расчет нормы и суммы амортизации. Расчет показателей использования основных средств. Решение задач по определению показателей использования основных средств (карточки-задания). Расчет показателей эффективного использования оборотных средств и материальных ресурсов	2	2	ОК 02 ПК4.3	ЛР 5

Тема 2.4. Персонал предприятия и мотивация его труда	Содержание учебного материала				
	Персонал предприятия. Персонал предприятия и его характеристика. Производительность труда и факторы ее роста. Мотивация труда. Традиционные формы и системы оплаты труда	2	1	ОК 05 ПК 3.3	ЛР 9
	Практические занятия				
	Расчет показателей производительности труда, заработной платы различных категорий работающих	2	2	ОК 02 ПК4.4	ЛР 5
Тема 2.5. Экономический механизм функционирования организации	Содержание учебного материала				
	Издержки производства. Состав издержек производства и реализации продукции. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	1	ОК 01 ПК1.1	ЛР 5
	Ценообразование. Сущность и функции цены как экономической категории. Виды, состав и структура цен. Методология установления рыночных цен на товары.	2	1	ОК 01 ПК1.2	ЛР 5
	Прибыль предприятия. Прибыль предприятия, ее сущность и функции. Источники формирования балансовой прибыли.	2	1	ОК 05 ПК 3.3	ЛР 9
	Рентабельность. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение прибыли на предприятиях различной организационно-правовой формы. Виды и показатели рентабельности.	2	1	ОК 05 ПК 3.3	ЛР 9
	Практические занятия				
	Составление калькуляции изделия, сметы затрат; определение себестоимости изделий	2	2	ОК 02 ПК1.3	ЛР 7
Тема 2.6. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала				
	учёт, отчётность и аналитическая деятельность в организации	2	1	ОК 01 ПК1.4	ЛР 5
	основные технико-экономические показатели деятельности организации;	2	1	ОК 01 ПК1.5	ЛР 5
	пути повышения экономической эффективности производства	2	1	ОК 01 ПК1.6	ЛР 5
	Практические занятия				
	Расчет основных технико-экономических показателей	2	2	ОК 02	ЛР 7

	деятельности организации			ПК2.1	
Раздел 3 Основы менеджмента					
Тема 3.1 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				
	Понятие менеджмента. Понятие и функции менеджмента. Цели и задачи. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) - основы управленческой деятельности.	2	1	ОК 05 ПК2.2	ЛР 9
	Производственный менеджмент. Основные принципы организации производства. Структура организации. Структура организаций, действующих в стабильных и нестабильных внешних условиях. Структура управления. Бизнес-план организации и цели его разработки.	2	1	ОК 05 ПК2.3	ЛР 9
Тема 3.2 Руководство организацией как социальной системой	Содержание учебного материала				
	Среда предприятия. Внешняя среда и ее факторы. Внутренняя среда и ее элементы. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Организация работы предприятия.	2	1	ОК 06 ПК2.4	ЛР 5
	Трудовой коллектив. Формирование и развитие трудового коллектива. Психологические характеристики трудового коллектива. Научный подход к управлению кадровым потенциалом. Должности и основные виды работ на предприятии.	2	1	ОК 06 ПК 3.1	ЛР 5
	Стили управления. Конфликты и стрессы. Общее понятие о стилях управления. Стили управления. Виды конфликтов и конфликтных ситуаций. Стратегия и тактика разрешения конфликта. Симптомы стресса, его причины, факторы и рекомендации по понижению вероятности стресса.	2	1	ОК 05 ПК 3.3	ЛР 9
	Мотивация к труду. Мотивы и мотивация. Факторы мотивации. Теории мотивации и потребности человека. Заработная плата как экономический метод мотивации, ее формы и системы. Нематериальные стимулы к труду.	2	1	ОК 07 ПК 1.2	ЛР 5
	Коммуникация. Понятие коммуникации, ее виды. Преграды в организационных коммуникациях и пути их преодоления.	2	1	ОК 07 ПК 1.2	ЛР 5
	Практические занятия				
	Организация труда персонала и его эффективность	2	2	ОК 02	ЛР 5

				ПК 3.2	
Тема 3.3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				
	Лидерство, руководство. Лидерство, руководство, власть. Управление человеком и управление группой. Полномочия и власть. Модель современного менеджера. Техника личной работы менеджера. Рабочее время руководителя: планирование и организация. Основные направления улучшения использования времени. Улучшение условий и режима работы.	2	1	ОК 05 ПК 3.3	ЛР 9
Тема 3.4. Деловое общение	Содержание учебного материала				
	Деловое общение. Коммуникации как связующие процесса управления. Психологические закономерности делового общения. Приемы и принципы делового общения. Правила бесед и совещаний. Типы собеседников. Факторы повышения делового общения. Этапы и фазы делового общения.	2	1	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 5
Тема 3.5. Деловое общение Эффективность менеджмента	Содержание учебного материала				
	Виды управления. Виды и показатели эффективности управления. Понятие эффективности управления, ее виды и показатели. Факторы эффективности управления.	2	1	ОК 03 ПК 1.6	ЛР 5
Раздел 4 Маркетинг как сфера деятельности организации					
Тема 4.1. Составные элементы маркетинга	Содержание учебного материала				
	Основные понятия маркетинга. Основные понятия, объекты и субъекты маркетинговой деятельности. Сущность, цели, концепции и принципы маркетинга. Основные ключевые понятия маркетинга. Виды маркетинга. Объекты: нужда, потребность, спрос, товар, обмен, сделка, рынок. Классификация потребностей и их характеристика.	2	1	ОК 04 ПК 1.5	ЛР 5
	Субъекты маркетинга. Субъекты маркетинговой деятельности: юридические и физические лица, службы и отделы маркетинга в организации. Специализированные маркетинговые организации.	2	1	ОК 07 ПК 1.2	ЛР 5
	Маркетинговая среда. Понятие маркетинговой среды и ее структура. Основные факторы маркетинговой среды. Макросреда: разновидности макросреды и их характеристика	2	1	ОК 05 ПК 1.4	ЛР 5

Тема 4.2. Система маркетинговых исследований	Содержание учебного материала				
	Сегментирование рынка. Основные понятия: сегментирование, сегмент, ниша рынка. Назначение сегментирования. Принципы сегментирования потребительского рынка. Критерии выбора сегмента. Позиционирование товара.	2	1	ОК 06 ПК 1.3	ЛР 5
	Маркетинговая информация. Основные задачи маркетинговой информационной деятельности. Типы информации и источники ее получения.	2	1	ОК 07 ПК 1.2	ЛР 5
	Маркетинговые исследования. Сущность маркетинговых исследований. Этапы проведения маркетингового исследования: выявление проблем и формулирование целей, отбор источников информации, сбор информации, анализ ситуации на рынке товаров и услуг на основе собранной информации, представление и практическое использование полученных результатов. Методы исследований. Методы маркетинговых исследований: наблюдение, опрос, интервью, метод фокус-групп, панель, эксперимент, метод «Store Check».	2	1	ОК 07 ПК 1.2	ЛР 5
	Практические занятия				
	Решение профессиональных заданий.	2	2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 7
	Решение профессиональных заданий.	2	2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 7
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является обязательным Тематика курсовых проектов (работ) 1. Особенности организационно-правовых форм организаций. 2. Оценка эффективности использования основного капитала организации. 3. Оценка использования собственного и заемного капитала в организации. 4. Оценка эффективности лизинговых операций организации. 5.оборотный капитал организации, оценка эффективности его использования. 6. Затраты организации, их влияние на конечный результат деятельности. 7. Прибыль, источники ее формирования в организации. 8. Выбор системы сбыта организации и определение необходимых затрат на ее	20	3	ОК 01-09 ПК 1.6,1.8- 1.10 ПК 2.5,2.6,2.10	ЛР 5,7,9	

<p>реализацию.</p> <p>9. Разработка ценовой стратегии организации: основные элементы и этапы.</p> <p>10. Трудовой потенциал организации и эффективность его использования.</p> <p>11. Реклама в деятельности организации и оценка ее эффективности.</p> <p>12. Себестоимость производства и реализации продукции, услуг как фактор конкурентоспособности продукции.</p> <p>13. Амортизационная политика организации в отношении объектов недвижимости.</p> <p>14. Разработка маркетингового плана в организации.</p> <p>15. Аспекты развития организаций сферы земельно-имущественных отношений</p>				
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <p>1. Формирование индивидуального задания на курсовой проект (работу);</p> <p>2. Методическая помощь в определении структуры и составлении плана курсового проекта (работы)</p> <p>3. Оказание консультационной помощи в подборе необходимой литературы;</p> <p>4. Контроль хода выполнения курсового проекта (работы) и корректировка результатов учебной работы данного вида;</p> <p>5. Проведение защиты и оценивание законченного курсового проекта (работы).</p>	10	3	<p>ОК 01-09</p> <p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.4</p> <p>ПК 3.1-3.4</p> <p>ПК 4.1-4.4</p>	ЛР 5,7,9

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- плакаты по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видео-ролики, презентации, ИКТ, дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
2. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021.
3. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniyum.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

Электронные источники:

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под

редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021.— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>

2. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374>

3. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021.— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - выполнять анализ хозяйственной деятельности организации; - намечать мероприятия и предложения по повышению экономической эффективности производства; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; – определять стратегию и тактику относительно ценообразования; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – разрабатывать мотивационную политику организации; – планировать и организовывать работу подразделения; – формировать организационные структуры управления; 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ литературных источников</p>
Знания:	Индивидуальное задание
<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - особенности и перспективы развития отрасли; - отраслевой рынок труда; - рыночный механизм и особенности рыночных отношений в сфере землеустройства и кадастра; - пути повышения экономической эффективности производства - организационные и производственные структуры организаций, их типы; - маркетинговую деятельность организации; - основные оборотные средства, трудовые ресурсы, нормирование и оплата труда; – сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); – функции менеджмента в рыночной экономике; – процесс принятия и реализации управленческих решений; стили управления, коммуникации, деловое общение; 	Экзамен

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.– внешнюю и внутреннюю среду организации;– цикл менеджмента;– систему методов управления;– сущность и функции маркетинга; | |
|---|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У.Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

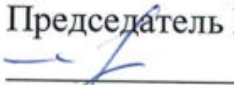
специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18.05.2022 г. № 339 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.19 Землеустройство ПООП


РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК технических дисциплин

Протокол от «08» 06 2023 г. № 10

Председатель ЦМК ТД
 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Джумашева С.Б., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровую съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов и недвижимости.

ПК 2.2. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 2.3. Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.

ПК 2.4. Выносить данные в реестры информационных систем различного назначения.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее –ЕГРН)

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекте недвижимости.

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН.

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Производить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь:**

	умения	знания
ОК 06 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1 – 4.4, 4.6	<ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

		<ul style="list-style-type: none"> - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
--	--	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	

ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 76 часов, из них самостоятельно – 10 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в т.ч. лекции, уроки – 50 часов, практические занятия – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП (всего)	76
Обязательная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции, уроки	50
лабораторные занятия	
практические занятия	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
консультации	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2		3		4
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала				
	Введение. Предмет, содержание и задачи дисциплины. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.</i>	2	1	ОК 06, ПК 1.1	ЛР 1
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала	4			
	Основные положения Конституции Российской Федерации. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 1.2	ЛР 2
	Система органов государственной власти в РФ: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ. Местное самоуправление. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06 ПК 1.3	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	Законодательная власть в РФ. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 1.4	ЛР 2
	Судебная система РФ. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 1.5	ЛР 2
Тема 1.2. Конституционные основы	Содержание учебного материала	8			
	Структура правового статуса личности. Понятие гражданства.		2	ОК 06, ПК	ЛР 2

правового статуса личности.	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>			2.1	
	Права человека и гражданина в Конституции РФ. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 2.2	ЛР 2
	Основы правового статуса личности, механизмы их реализации. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 2.3	ЛР 2
	Понятие и классификация конституционных права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.</i>		2	ОК 06, ПК 2.4	ЛР 1
	Практические занятия	2			
	Ролевая игра «Заседание Правительства», «Осуществление права гражданина на обращение с использованием ИКТ, портала государственных услуг». <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 3.1	ЛР 2
Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности					
Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4			
	Понятие предпринимательской деятельности, признаки. Субъекты предпринимательской деятельности. Юридические и физические лица. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 3.2	ЛР 9
	Разработать должностную инструкцию учителя на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной,</i>		2	ОК 06, ПК 3.3	ЛР 7

	<i>общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>				
	Практические занятия	2			
	<i>Классификация юридических лиц. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 3.4	ЛР 9
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений					
Тема 3.1. Трудовой договор	Содержание учебного материала	2	2	ОК 06, ПК 4.1	ЛР 7
	<i>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Прекращение трудового договора. Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>				
	Практические занятия	4			
	<i>Понятие трудового договора. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 4.2	ЛР 9
	<i>Решение правовых ситуаций, деловая игра «Трудоустройство, заключение трудового договора». Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 4.3	ЛР 9
Тема 3.2. Заработная плата	Практические занятия	2	2	ОК 06, ПК 4.4	ЛР 9
	<i>Понятие и системы заработной платы. Правила оплаты труда. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>				
Тема 3.3. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала	6			
	<i>Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность работников образования. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 1.6	ЛР 2
	<i>Дисциплинарная ответственность работников образования. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные</i>		2	ОК 06, ПК 4.4	ЛР 2

	<i>права и обязанности.</i>				
	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность педагогического работника перед работодателем. Материальная ответственность работодателя перед педагогическим работником. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 1.1	ЛР 2
	Практические занятия	2			
	Составление договора о полной материальной ответственности педагогического работника. Начертить схему, отражающую порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 1.2	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение Правил внутреннего трудового распорядка с использованием Интернет-ресурсов.	6			
Тема 3.4. Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Содержание учебного материала	4			
	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 1.4	ЛР 2
	Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 1.5	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	4			
Раздел 4. Административное право. Законодательные основы противодействию коррупции					

Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала	20			
	Понятие административного права, его предмет. Административная ответственность. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 2.1	ЛР 9
	Административная ответственность. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 2.2	ЛР 9
	Виды административных правонарушений. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 4.1	ЛР 9
	Определение состава административного правонарушения. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 3.3	ЛР 2
	Основные положения федерального закона «О противодействии коррупции». <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 06, ПК 1.6	ЛР 2
	Защита гражданских прав. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 4.2	ЛР 9
	Судебное разбирательство <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 2.4	ЛР 9
	Порядок обжалования судебных решений. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 1.3	ЛР 9
	Изучение и анализ положений ФЗ от 25.12.2008 №273 –ФЗ «О противодействии коррупции» - подготовка терминологических терминов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06, ПК 3.3	ЛР 9
Кодекс об административных правонарушениях, подготовка		2	ОК 06,		

	доклада о видах. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>			ПК 3.1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник -2 –е изд., стер - М.: КНОРУС, 2016. Среднее профессиональное образование.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие – Москва. Издат. центр «Академия», 2017. - Серия «Среднее профессиональное образование».

Дополнительные источники:

3. Конституция Российской Федерации – М.: 2012. с учетом поправок от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#).

4. Степное Уложение Республики Калмыкия. – Элиста.:1994. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2012 г.

5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ с изменениями и дополнениями от 27.12.2018 [N 542-ФЗ](#).

6. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ с изменениями и дополнениями от 03.08.2018 [N 339-ФЗ](#).

7. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ с изменениями и дополнениями от от 18.01.2019 [N 5-П](#).

8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изменениями и дополнениями от 03.04.2017 [N 64-ФЗ](#).

9. WWW.znaniyum.com Электронная книга Правовое обеспечение профессиональной деятельности: М.: РИОР: ИНФРА – М, 2014.

Интернет- ресурсы:

10. iprbooks:bibliocomplectar.ru

11. *Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..*
12. НЭБ КалмГУ.
13. www.consultant.ru.
14. www.garant.ru
15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации -<http://www.ombudsmanrf.ru/>;
16. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
17. Официальный сайт Президента РФ - <http://www.president.kremlin.ru/>
18. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru/>
19. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- <http://www.ks.rfnet.ru/>
20. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.suprcourt.ru/](http://www.suprcourt.ru/)
21. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -<http://www.genproc.gov.ru/>
22. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http:// www.rospotrebnadzor.ru/](http://www.rospotrebnadzor.ru/)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применения специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах. Педагогические работники привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Дифференцированный зачет</p>

