

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



А.А. Якуня .

«12» 04 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«14» 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника: специалист

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики  
УП.01.01 профессионального модуля  
01 разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) от 9 декабря 2016 г. № 1568  
по специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04.2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_

2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
<b>3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>17</b>

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **1.2. Цели учебной практики**

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### **1.3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
- осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- выявлять дефекты автомобильных кузовов
- проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- проводить окраску автомобильных кузовов
- умений разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

- осуществлять технический контроль автотранспортных средств
- оценивать эффективность производственной деятельности
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

#### **1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 2, 4, 9) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.3, 4.1 – 4.1) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является лабораторной и

учебной практикой. Проводится учебная практика дискретно, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин» колледжа и ремонтной базы учебного хозяйства.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК ПМ.01 в 3 семестре – 3 недели, в 4 семестре – 2 недели и в 6 семестре -2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	готовность и способность к

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	



ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-	

	пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:  формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики

#### УП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Общая трудоемкость учебной практики составляет 7 недель, 252 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			108	
1	Вводное занятие. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Ознакомление с диагностическим оборудованием, электрооборудованием, инструментом, заправочным оборудованием. Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ. Ознакомление со средствами	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

	механизации.			
2	Техническое обслуживание ТО-1. Выполнение работ по общему осмотру автомобиля.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Техническое обслуживание ТО-1. Выполнение работ при ТО-1 систем ДВС.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Техническое обслуживание ТО-1. ТО-1 сцепления и коробки передач, рулевого управления.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Техническое обслуживание ТО-1. ТО-1 тормозной системы.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Техническое обслуживание ТО-1. Проведение смазочных работ.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Техническое обслуживание ТО-1. Диагностирование величины свободного хода педалей тормоза и сцепления.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Техническое обслуживание ТО-1. Диагностирование приборов освещения и сигнализации	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Техническое обслуживание ТО-1. Диагностирование люфта рулевого колеса и состояние рулевого привода.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Техническое обслуживание ТО-1. Регулирование величину хода штоков тормозных камер.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Техническое обслуживание ТО-1. Выполнение работ по очистке сапунов коробки передач и мостов.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Разборка двигателей внутреннего сгорания.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
13	Ремонт блока цилиндров.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
15	Техническое обслуживание и ремонт КШМ	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
16	Разборка и сборка механизмов газораспределения.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
17	Техническое обслуживание и ремонт ГРМ	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

18	Техническое обслуживание и ремонт ГРМ	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4 семестр		72		
1	Вводное занятие. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Ознакомление с оборудованием, электрооборудованием, инструментом. Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ. Ознакомление со средствами механизации.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
2	Изучение средств технического диагностирования двигателя. ТБ при проведении диагностирования систем двигателя. Проведение диагностирования ГРМ.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Проведение диагностирования систем двигателя. Проведение диагностирования КШМ.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Проведение диагностирования систем двигателя. Проведение диагностирования системы смазки и системы охлаждения ДВС.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Проведение диагностирования системы питания и системы зажигания ДВС.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Проведение диагностирования гидравлической тормозной системы.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Проведение диагностирования тормозных систем с пневматическим приводом, с различными приводами.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Проведение диагностирования рулевого управления.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Техническое обслуживание и ремонт приборов и оборудования системы охлаждения	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Техническое обслуживание и ремонт приборов и оборудования системы смазки.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Техническое обслуживание и ремонт системы питания инжекторного двигателя	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6 семестр		72		

13	Разборка, сборка техническое обслуживание аккумуляторной батареи.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	Разборка, сборка генератора, техническое обслуживание и ремонт	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
15	Разборка, сборка стартера, техническое обслуживание и ремонт	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
16	Ремонт и обслуживание приборов освещения и контрольно-измерительных приборов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
17	Разборка, сборка сцеплений легковых автомобилей	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
18	Разборка, сборка коробок передач легковых автомобилей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
19	Разборка, сборка привода ведущих колес легковых автомобилей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
20	Разборка, сборка передней и задней подвесок, ступиц и колес легковых автомобилей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
21	Техническое обслуживание ходовой части автомобиля.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
22	Разборка, сборка рулевого управления. Проверка, замена и регулировка механизмов рулевого управления. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
23	Техническое обслуживание и ремонт тормозов.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
24	Разборка и сборка кузова автомобиля. Техническое обслуживание кузова автомобиля.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются разработанные преподавателями методические пособия и рекомендации, инструкционно-технологические карты.

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

1. Оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

2. Диагностическое оборудование.
3. Техническое обслуживание автотранспортных средств.
4. Автоматизация ТО и ремонта.
5. Выполнение ремонтных работ с помощью специализированных компьютерных программ.
6. Охрана труда и ТБ на производстве.
7. Управление коллективом исполнителей.
8. Экологические основы природопользования.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля является дифференцированный зачет.

### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### **Основная литература**

1. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков. - М.: Академия, 2015. - 560 с.
2. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. - М.: Форум, 2015. - 368 с.
3. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. - М.: Инфра- М, 2014. - 368 с.
4. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. - М.: Академа, 2015. - 210 с.
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. - М.: Инфра-М, 2014. - 352 с.
6. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: Мастерство, 2015. - 496 с.

#### **Дополнительная литература**

7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Уч. пос. / Л. И. Епифанов, -2-е изд. -М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

#### **Интернет-ресурсы**

8. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

### **2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин» и ремонтной базы учебного хозяйства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- автомобили, агрегаты, сборочные единицы и механизмы;
- оборудование, инструмент, приспособления и инвентарь для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наглядные пособия;
- техническая, нормативная и технологическая документация;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- шиномонтажный и балансировочный стенды.

Ремонтная база учебного хозяйства:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания, оснащенный технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ

## **2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</li> <li>- Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</li> <li>- Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на</li> </ul>

<p>модернизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прогнозировать результаты от модернизации автотранспортных средств.</li> <li>-Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</li> <li>-Стайлинг автомобиля</li> <li>-Оценку технического состояния производственного оборудования.</li> <li>-Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</li> <li>-Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</li> <li>- Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</li> <li>-Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</li> <li>-Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> <li>-Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы;</li> <li>-Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</li> <li>-Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья; Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.</li> <li>-Выполнить арматурные работы. Определить</li> </ul>	<p>основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	---



необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;

-Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение. Наносить краску и пластидип, аэрографию. Изготовить карбоновые детали

-Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;

-Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.

-Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;

-Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;

-Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: производственная (по профилю специальности) практика и производственная практика (преддипломная).

3.3. Учебная практика проводится в колледже, либо в организациях на основе договоров с колледжем. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

**по учебной практике профессионального модуля  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



А.А. Якуня .

« 04 » 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

« 04 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных  
средств

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника: специалист

Городовиковск

Рабочая программа  
производственной практики ПП.01.01  
профессионального модуля 01  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от 9  
декабря 2016 г. № 1568 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

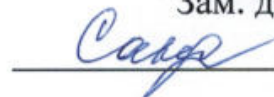
Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

### Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

### Разработчики:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	15

# **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## **1.2. Цели производственной практики**

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

## **1.3. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
- осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- выявлять дефекты автомобильных кузовов
- проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- проводить окраску автомобильных кузовов
- умений разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств

- осуществлять технический контроль автотранспортных средств
- оценивать эффективность производственной деятельности
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 2, 4, 9) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.3, 4.1 – 4.1) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**



Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является, по форме проведения, производственной практикой.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, на автотранспортных предприятиях или в организациях по ремонту автотранспортных средств Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик. Проводится учебная практика в один период, в шестом семестре.

Производственная практика проводится после изучения всех МДК ПМ.01 в 6 семестре -4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической

документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	

	поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	

ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального	

	<p>оборудования;  способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;  способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	
ЛР 18	<p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p> <p>формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;  знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p>	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики

#### ПП.01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели (144 часа).

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
4 семестр			144	
1	Вводное занятие. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

	Ознакомление с диагностическим оборудованием, электрооборудованием, инструментом, заправочным оборудованием. Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ. Ознакомление со средствами механизации. Стажировка на рабочем месте.			
2	Изучение организации работы основных участков АТП	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Организация работы КТП	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Изучение организации работы вспомогательных участков АТП	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Изучение организации работы складского хозяйства	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Изучение организации и работы производственного отдела	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Изучение организации и работы отдела главного механика	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Изучение организации и работы экономической службы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Изучение организации и работы диспетчерской службы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Изучение организации и работы отдела материально-технического снабжения	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
11	Изучение годовой производственной программы АТП.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Изучение условий эксплуатации автомобилей. Природно-климатические, дорожные условия, КУЭ.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
13	Порядок приема и выпуска автомобиля на линию. Режим работы подвижного состава.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	План технического развития АТП, работа планового отдела.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
15	Технико-экономические показатели АТП	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

16	Организация работы отдела по охране труда и промышленной безопасности	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
17	Техническая документация отдела по охране труда и промышленной безопасности	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
18	Изучение должностной инструкции начальника РММ	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
19	Изучение должностной инструкции мастера участка	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
20	Изучение должностной инструкции начальника участка	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
21	Изучение должностной инструкции механика	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
22	Первичные документы. Аналитические отчетные ведомости о деятельности предприятия	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
23	Экскурсия. Общественная и профориентационная деятельность.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
24	Сбор и актуализация информации для оформления отчета	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

При выполнении различных видов работ на практике используются разработанные преподавателями методические пособия и рекомендации, инструкционно-технологические карты.

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

1. Оборудование для проведения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
2. Диагностическое оборудование.
3. Техническое обслуживание автотранспортных средств.
4. Автоматизация ТО и ремонта.
5. Выполнение ремонтных работ с помощью специализированных компьютерных программ.
6. Охрана труда и ТБ на производстве.
7. Управление коллективом исполнителей.
8. Экологические основы природопользования.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики профессионального модуля является дифференцированный зачет.

### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основная литература**

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.- М.: Академия, 2015. - 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. - М.: Форум, 2015. - 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. - М.: Инфра- М, 2014. - 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. - М.: Академа, 2015. - 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. - М.: Инфра-М, 2014. - 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: Мастерство, 2015. - 496 с.

#### **Дополнительная литература**

7. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Уч. пос. / Л. И. Епифанов, -2-е изд. -М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

#### **Интернет-ресурсы**

8. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

### **2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация производственной практики предполагает наличие ремонтной базы хозяйства, включающей:

- машинный двор
- центральная ремонтная мастерская оснащенная технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ;
- пункт технического обслуживания, оснащенный технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ;
- автогараж.



Также производственная практика может проходить на автотранспортных предприятиях или в организациях по ремонта автотранспортных средств Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК.

## **2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Приобретённый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</li> <li>- разборки и сборки автомобильных двигателей;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>- проведения технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей;</li> <li>- проведения технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>- проведения ремонта и окраски кузовов.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</li> <li>- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых</li> </ul>

<p>электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</li> <li>- выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</li> <li>- разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств;</li> <li>-выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</li> <li>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</li> <li>- выполнять работы по кузовному ремонту.</li> </ul>	<p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания</li> <li>каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	--

### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная состоит из двух этапов: производственная (по профилю специальности) практика и производственная практика (преддипломная).

3.3. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики

обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

3.6. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

3.7. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике, производственной практике (Приложение 5);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение 6);
- Форма отчета по практической подготовке (Приложение 7)
- Индивидуальное задание для производственной (по профилю специальности) практики и производственной практики (преддипломной). (приложение №8).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от профильной организации

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Отчет

**по производственной практике профессионального модуля  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

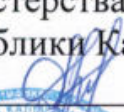
Городовиковск

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

  
\_\_\_\_\_ А.А. Якуня



\_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

  
\_\_\_\_\_ «14» 04 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация процессов по  
техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей базовой подготовки

Квалификация выпускника - специалист

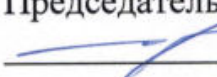
Рабочая программа учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 9 декабря 2016 г. № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от «07» 04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., руководитель СТО ИП Гофарт В.В.
2. Удодов Ю.М., преподаватель Башантинского колледжа

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

СТР.

4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7

## 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

11

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация процессов по**  
**техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Цели учебной практики:**

Учебная практика имеет целью формирование, приобретение первоначального практического опыта у обучающихся.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- научиться применять теоретические умения на практике.

Приобретение студентами **практического опыта:**

- планирование и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.

**Умений:**

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего



профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 09) и профессиональных (ПК 5.1 – 5.4) компетенций.

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Охрана труда» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств является, по форме проведения, учебной практикой.

Форма проведения практики – дискретная.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 108 часов проводится на базе колледжа. В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах.

Учебная практика проводится во время изучения профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» в 7 семестре – 3 недели.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество во часов	Формы текущего контроля
1-4.	Планирование производственной деятельности автохозяйства	Инструктаж по технике безопасности	6	Оценка
		Составление плана грузовых перевозок	6	Оценка
		Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава	6	Оценка
		Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава	6	Оценка
5-7	Планирование руководства работами коллективом исполнителей участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в хозяйстве	Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта	6	Оценка
		Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов	6	Оценка
		Составление документации по заработной плате производственным работникам	6	Оценка
8	Выявление причин нарушения технологических процессов	Выявление причин и разработка мероприятий по устранению причин нарушений технологического процесса на СТО	6	Оценка
9-10	Организация и планирования труда	Определение потребности в персонале	6	Оценка
		Распределение рабочих по профессиональным разрядам	6	Оценка
11-15	Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Изучение типовых инструкций по охране труда для АТП	6	Оценка
		Составление должностной инструкции работника АТП	6	Оценка
		Проведение инструктажей по технике безопасности	6	Оценка
		Обеспечение инструментами рабочих мест	6	Оценка
		Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной и коллективной защиты	6	Оценка
16-18	Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного	Оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобиля	6	Оценка
		Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы	6	Оценка

	транспорта на СТО	Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобиля Отчет по учебной практике	6	Оценка
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>Диф. зачет</b>

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике УП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

При выполнении различных видов работ на учебной практике используются разработанные преподавателями методические пособия и рекомендации, разработки, инструкционно-технологические карты.

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю студенты самостоятельно должны освоить:

1. Структурные производственные отношения коллектива исполнителей.
2. Состав работ ТО и ремонта по их классификации.
3. Структурные схемы производственного процесса. Распределение видов работ и их информационное обеспечение.
4. Построение схемы планирования проведения работ по ТО и ТР автомобилей.
5. Построение структуры состава и взаимосвязи звеньев обслуживающего процесса.
6. Планирование режимов работы производственных подразделений. Классификационные схемы повышения производительности труда.
7. Составление таблицы этапов разработки хозяйственного планирования.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств является дифференцированный зачет в виде защиты отчетов по учебной практике.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основные источники:**

1. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: Учебник / Под ред. В.В. Гордиенко. - М.: Юнити, 2015. - 463 с.
2. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: Учебник / Под ред. Гордиенко В.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.
3. Организация деятельности центрального банка: Учебник / Под ред. Фетисов Г.Г.. - М.: КноРус, 2018. - 118 с.

4. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие / О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;

#### **Дополнительные источники:**

1. Авдийский, В.И. Организация деятельности негосударственных охранных структур (как система обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов): Учебное пос / В.И. Авдийский, С.Н. Кашурников, В.И. Прасолов. - М.: Альфа-М, 2016. - 636 с.

2. Асанова, И.М. Организация культурно-досуговой деятельности / И.М. Асанова. - М.: Academia, 2019. - 256 с.

6. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / А.Н. Асаул. - СПб.: Питер, 2018. - 96 с.

3. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум, 2018. - 224 с.

4. Быстряков, Е.Н. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму: Монография / Е.Н. Быстряков, Е.В. Ионова и др. - СПб.: Лань, 2019. - 176 с.

5. Бычков, А.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: Учебник / А.В. Бычков, И.Г. Захарова. - М.: Academia, 2016. - 128 с.

6. Валитов, Ш.М. Организация экспортной деятельности промышленного предприятия в условиях вхождения России в ВТО: Учебное пособие / Ш.М. Валитов, А.Г. Гилемханов. - М.: Проспект, 2015. - 80 с.

7. Варламов, А.А. Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев. - М.: Форум, 2018. - 351 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. IPRbooks

2. «Лань»

3. Научная электронная библиотека elibrary.ru

#### **2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для прохождения учебной практики профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств требуется наличие:

- кабинета социально-экономических дисциплин;
- измерительных инструментов;
- методических рекомендаций, разработок, инструкционно-технологических карт.

**2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».**

Контроль и оценка освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики и приема отчетов.

<p>Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</p>
<p><b>Приобретенный практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>- осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество выполненных работ;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</li> </ul>	<p>Защита результатов выполнения учебной деятельности.</p> <p>Защита отчетов по практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике.</p>

### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

3.3. Учебная практика проводится в колледже.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А.А. Якуня

«12» 04 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

«14» 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02** Организация процессов по  
техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей базовой подготовки

Квалификация выпускника - специалист

Городовиковск



Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 9 декабря 2016 г. № 1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) базовой подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от «07» 04 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., руководитель СТО ИП Гофарт В.В.
2. Удодов Ю.М., преподаватель Башантинского колледжа

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

СТР.

4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7

## 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

11



**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация процессов по  
техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Ведущий специалист Елена Макарова*  
(наименование предприятия/организации)

(подпись)

(И.О.Ф)

«12» 04 2022 г.



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО базовой подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.2. Цели производственной практики:

Производственная практика имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта;
- практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности.

Приобретение студентами **практического опыта в:**

- планировании и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечении безопасности труда на производственном участке.

#### **Умений:**

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 1 – 09) и профессиональных (ПК 5.1 – 5.4) компетенций.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Охрана труда» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств является, по форме проведения, производственной практикой.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объёме 72 часа проводится на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания автомобилей, с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах.

Производственная практика проводится во время изучения профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» в 8 семестре – 2 недели.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Ведущий специалист отдела инноваций*

(наименование предприятия/организации)

(подпись)

(И.О.Ф)

«11» 04 2022 г.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики ПП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 72 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды деятельности на производственной практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество во часов	Формы текущего контроля
1-2	Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника	Составление плана грузовых перевозок в качестве дублера техника.	6	Оценка
		Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублера		
3-4	Осуществление руководства работами коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника	Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	6	Оценка
		Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта	6	Оценка
5-6	Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту анализ производственной деятельности участка в АТП.	Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.	6	Оценка
		Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.		
7-9	Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта	Обеспечение инструментами рабочих мест.	6	Оценка
		Проведение инструктажей		
7-9	Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта	Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП.	6	Оценка
		Оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобильного транспорта.	6	Оценка
7-9	Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта	Составление заявки на запасные	6	Оценка

	на СТО	части и ремонтные материалы		
		Составление наряда сделную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.	6	Оценка
10	Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.	Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.	6	Оценка
11-12	Выявление и устранение причин нарушения технических процессов и обработки мероприятий по управлению работы на СТО.	Выявление причин нарушения технического процесса на СТО.	6	Оценка
		Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работы на СТО. Отчет по производственной практике	6	Оценка
	Итого:		72	Диф. зачет

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике ПП.02.01 профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

При выполнении различных видов работ на производственной практике используются разработанные преподавателями колледжа, согласованные с работодателем Задания и методические рекомендации по проведению производственной практики.

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю студенты самостоятельно должны освоить:

1. Составление плана грузовых перевозок в качестве дублера техника.
2. Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублера.
3. Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава.
4. Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта.
5. Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов.
6. Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени.
7. Обеспечение инструментами рабочих мест.
8. Проведение инструктажей.
9. Проведение анализа результатов производственной деятельности АТП.
10. Оформление дефектной ведомости на ТО автотранспорта на СТО.
11. Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы.
12. Составление наряда на сделную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта.
13. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.

14. Выявление причин нарушения технологического процесса на СТО.
15. Разработка мероприятий по устранению причин нарушений и по улучшению работы на СТО.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики профессионального модуля 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств является дифференцированный зачет в виде защиты отчетов по производственной практике.

### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основные источники:**

1. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: Учебник / Под ред. В.В. Гордиенко. - М.: Юнити, 2015. - 463 с.
2. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: Учебник / Под ред. Гордиенко В.В.. - М.: Юнити, 2017. - 480 с.
3. Организация деятельности центрального банка: Учебник / Под ред. Фетисов Г.Г.. - М.: КноРус, 2018. - 118 с.
4. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;

#### **Дополнительные источники:**

1. Авдийский, В.И. Организация деятельности негосударственных охранных структур: Учебное пос / В.И. Авдийский, С.Н. Кашурников, В.И. Прасолов. - М.: Альфа-М, 2016. - 636 с.
2. Асанова, И.М. Организация культурно-досуговой деятельности / И.М. Асанова. - М.: Academia, 2019. - 256 с.
3. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / А.Н. Асаул. - СПб.: Питер, 2018. - 96 с.
4. Быстров, С.А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой: Учебное пособие / С.А. Быстров. - М.: Форум, 2018. - 224 с.
5. Быстрыков, Е.Н. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму: Монография / Е.Н. Быстрыков, Е.В. Ионова и др. - СПб.: Лань, 2019. - 176 с.
6. Бычков, А.В. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации: Учебник / А.В. Бычков, И.Г. Захарова. - М.: Academia, 2016. - 128 с.
7. Валитов, Ш.М. Организация экспортной деятельности промышленного предприятия в условиях вхождения России в ВТО: Учебное пособие / Ш.М. Валитов, А.Г. Гилемханов. - М.: Проспект, 2015. - 80 с.



8. Варламов, А.А. Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев. - М.: Форум, 2018. - 351 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. IPRbooks
2. «Лань»
3. Научная электронная библиотека elibrary.ru

**2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для прохождения производственной практики профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств необходимо наличие рабочего места, форм по заполнению документов для определения: плана грузовых перевозок, производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава, показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава, составления документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов, составления документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени, обеспеченности инструментами рабочих мест.

**2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики** профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Контроль и оценка освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения производственной практики и приема отчетов.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Приобретенный практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>- осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство;</li> <li>- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество выполненных работ;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка освоения общих и профессиональных компетенций в ходе производственной практики;</li> <li>- защита результатов выполнения практических заданий</li> <li>- защита отчетов по практике;</li> <li>- дифференцированный зачет по производственной практике</li> </ul>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Рецензия специалист отдела анализа*

(наименование предприятия/организации)

*Общество с ограниченной ответственностью "А.А. Звук"*

(подпись)

(И.О.Ф)

«12» 04 2022 г.

М.П.



### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная (по профилю специальности) практика и производственная практика (преддипломная).

3.3. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

3.6. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



А.А. Якуня

«12» 04 2022 г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



В.У. Эдгеев


«14» 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации**  
**автотранспортных средств**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03**  
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных  
средств  
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
Квалификация выпускника специалист

Рабочая программа учебной практики УП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств Профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. №1568 по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 07.04. 202 г. № 4  
Председатель ЦМК  
 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР  
 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., Руководитель СТО, Городовиковского района.
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	
4	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	
13	

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

---

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведении испытаний производственного оборудования;
- общении с представителями торговых организаций.

и соответствующих **умений:**

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;

- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 04, ОК 07, ОК 09-10) и профессиональных (ПК 6.1 – 6.4) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

#### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 72 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лабораториях Технического

обслуживания автомобилей и Ремонта автомобилей; в учебно-производственном хозяйстве.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03 в 7 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями и другой техникой.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:



Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	готовность и способность вести диалог с другими людьми

	общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и	осознанный выбор

	возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики

#### УП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы <i>(Указываются разделы учебной практики. Например: вводный инструктаж по технике безопасности, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике).</i>	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Изучение устройства VR-образных	выполнение	6	оценка

	двигателей.	учебно-производственных работ		
2	Изучение устройства W-образных двигателей.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Изучение устройства механических трансмиссий.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Изучение устройства автоматических трансмиссий.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Расчет элементов подвески	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Восстановление деталей салона автомобиля	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Тонировка стекол	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка

11	Замена головного освещения автомобиля	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
Итого:			72	Диф.зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике УП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

При выполнении различных видов работ на учебной практике профессионального модуля «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» студентами используются разработанные преподавателем, согласованные с работодателем Задания и методические рекомендации по проведению учебной практики УП.03.01. «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

- Виды тюнинга.
- Стили тюнинга.
- Прорисовка теней. Стилизованный трайбл.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является дифференцированный зачет.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

**Основные источники:**

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (14-е изд.) учебник – М.: Академия, 2019.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей (3-е изд.) учебник - М.: Академия, 2019
3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум (3-е изд.) учеб. пособие - М.: Академия, 2019.

**Дополнительные источники:**

4. Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей (3-е изд.) учебник - М.: Академия, 2019.
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей (10-е изд.) учебник – М: Академия, 2019.
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Уч.пос /Л.И. Епифанов, - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019.

**Интернет – ресурсы:**

7. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)
8. Руководства по ТО и ТР автомобилей: [www.viamobile.ru](http://www.viamobile.ru)
9. Табель технологического, гаражного оборудования - [www.studfiles.ru/preview/1758054/](http://www.studfiles.ru/preview/1758054/)
10. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planiruet-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

## **2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лабораторий:

- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения;

наличия мастерских:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной мастерской:
  - рабочие места по количеству обучающихся;
  - фрезерные станки нгф-110;
  - заточной станок bg 350 sf;

- электроточило 1100;
  - сверлильный станок 2м112;
  - угольники слесарные 150 мм.;
  - линейки металлические 150 мм.;
  - штангенциркули № 1;
  - штангенциркули №2;
  - сверла по металлу набор 0 3-14 мм;
  - молотки слесарные;
  - зубило слесарное 150 мм.;
  - кернеры слесарные;
  - набор плашек м6, 8, 10;
  - плашкодержатели;
  - комплект метчиков м6, 8;
  - метчикодержатели;
  - ножовки по металлу;
  - напильники плоские;
  - напильники круглые;
  - напильники квадратные;
  - надфили;
  - верстаки слесарные;
  - тиски слесарные;
  - очки защитные;
  - набор технологических карт по обработке металла.
2. Демонтажно-монтажной:
- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - смотровая яма;
  - подъемники автомобильные двусторонние П - 97 МК;
  - домкрат подкатной;
  - компрессор;
  - автомобиль ЗИЛ 5301;
  - пусковой автомобиль ВАЗ;
  - пусковой двигатель ВАЗ 21013;
  - учебный диагностический пост для легковых автомобилей;
  - зарядное устройство для аккумуляторов;
  - спецоборудование для практических работ по обслуживанию аккумуляторов;
  - комплекты рожковых гаечных ключей;
  - комплекты накидных гаечных ключей;

- комплекты гаечных ключей «набор автомобилиста»;
- комплекты отверток;
- стеллаж металлический для лабораторного оборудования;
- шкафы инструментальные;
- тележка инструментальная (6 ящиков);
- тележки инструментальные (5 ящиков);
- шкафы архивные кд-155;
- верстак одностумбовый (5 ящиков);
- вытяжная вентиляция;
- система газоотводов выхлопных газов;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- рабочие места по количеству обучающихся, верстаки;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы слесарные;
- реальные детали и узлы автомобилей;
- двигатель в разрезе ЗМЗ;
- двигатель в разрезе ВАЗ;
- доска учебная;
- стол-тумба слесарная;
- ведущий мост автомобиля ВАЗ;
- карданная передача;
- книжный шкаф;
- тумба книжная;
- шкаф плакатный;
- комплект плакатов по устройству автомобиля;
- стол компьютерный;
- наборы слесарные;
- наборы гаечных ключей;
- коробка перемены передач ГАЗ 53;
- ступица переднего моста ГАЗ 53 в разрезе.

## **2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется в процессе проведения учебной



практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, умений)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;</li> <li>– проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;</li> <li>– проведении испытаний производственного оборудования;</li> <li>– общении с представителями торговых организаций.</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль технического состояния транспортного средства;</li> <li>– составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</li> <li>– определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</li> <li>– производить сравнительную оценку технологического оборудования;</li> <li>– организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств, проведения испытаний производственного оборудования;</li> <li>– оценка освоения общих и профессиональных компетенций в ходе учебной практики;</li> <li>– защита результатов выполнения практических заданий</li> <li>– защита отчетов по практике;</li> </ul> <p>дифференцированный зачет по учебной практике</p>

### **3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает такой вид практики как учебная.

3.3. Учебная практика проводится в лабораториях, либо учебно-производственном хозяйстве Башантинского колледжа.

3.4. Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. Затем - знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по прохождению учебной практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист отчета (Приложение №1).

3.5. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, в форме дифференцированного зачета.

Приложение №1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**  
**по учебной практике профессионального модуля**  
ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



\_\_\_\_\_ А.А. Якуня  
«12» 04 2022 г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



В.У. Эдгеев  
«14» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
**ПП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации  
автотранспортных средств**  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных  
средств


специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств Профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. №1568 по специальности среднего профессионального образования (далее- СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 07.04. 2022 г. № 9  
Председатель ЦМК  
 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР  
 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., Руководитель СТО, Городовиковского района.
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>Стр.</b> <b>4</b>
2.	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
3.	<b>ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>13</b>

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

---

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А.А. Якуня

«12» 09 2022 г.

М.П.



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;



- проведении испытаний производственного оборудования;
- общении с представителями торговых организаций.

и соответствующих **умений**:

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 04, ОК 07, ОК 09) и профессиональных (ПК 6.1 – 6.4) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и реализовываться концентрированно.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является, по форме проведения, производственной практикой.

Она проводится непрерывно.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 144 часа проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, автотранспортных предприятий и

станций технического обслуживания автомобилей Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03 и МДК 03.04 в 8 семестре – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями и другими машинами. Контроль за прохождением производственной практикой осуществляет руководитель практики от учебного заведения.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

	России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и	осознанный выбор

	возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А.А. Якуня

«12» 09 2022 г.

М.П.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики ПП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 144 часа.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1-2	Ознакомительный раздел.	Ознакомление с хозяйством практики. Инструктаж по ОТ и ТБ.	12	оценка
3-4	Производственный	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки	12	оценка
5-6	Производственный	Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.	12	оценка
7-8	Производственный	Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.	12	оценка
9-10	Производственный	Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.	12	оценка
11-12	Производственный	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Изучение	12	оценка

		влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.		
13-14	Производственный	Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	12	оценка
15-16	Производственный	Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	12	оценка
17-18	Производственный	Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду.	12	оценка
19-20	Производственный	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.	12	оценка
21-22	Производственный	Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.	12	оценка
23-24	Заключительный	Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	12	оценка
	Всего		144	Диф. зачет

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике ПП.03.01. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

При выполнении различных видов работ на производственной практике профессионального модуля 03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» студентами используются разработанные преподавателем, согласованные с работодателем Задания и методические рекомендации по проведению производственной практики ПП.03.01. «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

- Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.
- Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки.
- Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики профессионального модуля Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является дифференцированный зачет.

### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основные источники:**

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (14-е изд.) учебник – М.: Академия, 2019.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей (3-е изд.) учебник - М.: Академия, 2019
3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей. Лабораторный практикум (3-е изд.) учеб. пособие - М.: Академия, 2019.

#### **Дополнительные источники:**

4. Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей (3-е изд.) учебник - М.: Академия, 2019.
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей (10-е изд.) учебник – М.: Академия, 2019.
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Уч.пос /Л.И. Елифанов, - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2019.

#### **Интернет – ресурсы:**

7. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)
8. Руководства по ТО и ТР автомобилей: [www.viamobile.ru](http://www.viamobile.ru)
9. Табель технологического, гаражного оборудования - [www.studfiles.ru/preview/1758054/](http://www.studfiles.ru/preview/1758054/)
10. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

### **2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Реализация производственной практики профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств предполагает наличие автотранспортного предприятия и авторемонтной базы. Для этого студенты направляются в автотранспортные предприятия и на станции технического обслуживания автомобилей любой из существующих форм собственности.

Эти профильные организации должны быть оснащены современным диагностическим оборудованием, подъемниками, стендами для разборки-сборки основных узлов и механизмов автомобиля, а также созданы все необходимые условия для прохождения производственной практики обучающихся.

Оснащенность рабочих мест на автотранспортных предприятиях для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по специальности, а

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия

А.А. Якуня

« 12 » 09 2022 г.

М.П.



### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующий вид практики: производственная (по профилю специальности) практика.

3.3. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

3.6. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

3.7. Для прохождения практики преподавателем разрабатываются Методические рекомендации, включающие следующую документацию:

- Аттестационный лист по производственной практике;
- Форма ежедневного ведения дневника;
- Форма отчета по практической подготовке;
- Индивидуальное задание для производственной (по профилю специальности) практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



А.А. Якуня

«12» 04 2022 г.  
М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«14» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511  
Слесарь по ремонту автомобилей  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04  
Выполнение работ по рабочей профессии 18511  
Слесарь по ремонту автомобилей


специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей


Квалификация выпускника специалист

Рабочая программа учебной практики УП.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. №1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 07.04. 2022 г. № 9  
Председатель ЦМК  
 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР  
 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., Руководитель СТО, Городовиковского района.
2. Абушинов С.В., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	
4	
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	
14	

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

---

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) УП 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.2. Цели учебной практики

Учебная практика 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей реализуется в рамках профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;
  - выполнения слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты;
  - в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
  - в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
  - проверки качества выполняемых работ;
  - оценки экономической эффективности производственной деятельности;
  - обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- и соответствующих умений:**

-Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных

трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.

-Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

-Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

-Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.

-Проводить внешний осмотр автомобиля.

-Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент

-Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

-Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

-Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

-Регулировать механизмы двигателя и системы.

-Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий

-Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей

-Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

-Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

-Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих

(ОК02,ОК04,ОК09) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Устройство автомобилей», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 144 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лабораториях «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Ремонта автомобилей», «Электрооборудования автомобилей»

Учебная практика проводится во время изучения МДК. 04.01 Технология слесарных работ по ремонту автомобилей в 5 семестре – 2 недели, в 6 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с токарными станками, оборудованием и инструментами лабораторий.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества

	традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	



ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия	

	ценностей семейной жизни.	
--	---------------------------	--

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики

#### УП 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы <i>(Указываются разделы учебной практики. Например: вводный инструктаж по технике безопасности, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике).</i>	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля

1	Вводное занятие. Требования техники безопасности. Пожарная безопасность в учебных мастерских.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
2	Измерительный инструмент. Разметка плоских поверхностей	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
3	Рубка и резка металла	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
4	Правка и гибка металла	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
5	Опиливание металла	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
6	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
7	Нарезание резьбы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
8	Заклепочные соединения	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
9	Паяние, лужение и склеивание	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
10	Шабрение и притирка	выполнение учебно-производствен	6	оценка

		ных работ		
11	Изготовление деталей (скоба, кронштейн) по заданному чертежу.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
12	Изготовление деталей (прокладки металлической и неметаллической) по заданному чертежу	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
13	Разборка автомобиля.	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
14	Разборка и ремонт двигателя	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
15	Разборка, ремонт и сборка системы питания двигателя	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
16	Разборка, ремонт и сборка КШМ	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
17	Разборка, ремонт и сборка ГРМ	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
18	Техническое обслуживание и ремонт деталей, механизмов и агрегатов трансмиссии	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
19	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
20	Техническое обслуживание и ремонт	выполнение	6	оценка

	ходовой части	учебно-производственных работ		
21	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозной системы	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
22	Техническое обслуживание и ремонт кузовов и дополнительного оборудования	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
23	Сборка и испытание автомобиля	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
24	Дифференцированный зачет. Отработка документов	выполнение учебно-производственных работ	6	оценка
Итого:			14 4	Диф.зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511**

### **Слесарь по ремонту автомобилей**

При выполнении различных видов работ на учебной практике профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511

Слесарь по ремонту автомобилей студентами используются разработанные преподавателем, согласованные с работодателем Задания и методические рекомендации по проведению учебной практики УП.04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Во время прохождения учебной практики по профессиональному модулю «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей» студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

- Оборудование для проведения технического обслуживания автотракторной техники.
- Техническое обслуживание грузового транспорта.

- Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин.
- Литейная наплавка деталей.
- Новые методы восстановления деталей.
- Упрочнение восстанавливаемых деталей.
- Выполнение ремонтных работ с помощью специализированных компьютерных программ.
- Управление коллективом исполнителей.
- Экологические основы природопользования.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511

Слесарь по ремонту автомобилей является дифференцированный зачет.

### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

#### **Основные источники:**

1. Чижов, Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров, М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева, Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.
4. Пузанков, А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с.
5. Туревский, И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.
6. Стуканов, В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2014. – 368 с.
7. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2015. – 210 с.
8. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
9. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2015. – 496 с.
10. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2014. – 384 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Власов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей учебник. - 11-е изд. –М.: Академия, 2015.

## **2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных мастерских «Слесарная мастерская», «Токарно-механическая мастерская» и ремонтной базы учебного хозяйства.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- станки: настольно-сверлильные, заточные, токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные
- набор слесарных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

## **2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики профессионального модуля осуществляется в процессе проведения учебной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, умений)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Практический опыт в:</b>	Оценка в рамках текущего контроля:

-выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;

- выполнения слесарной и механической обработки

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- проверки качества выполняемых работ;

- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**умений:**

-Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.

-Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

-Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

-Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.

-Проводить внешний осмотр автомобиля.

-Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент

-Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

– Подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.

– Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей

– Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя

– Регулировка, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.

– выполнение объема и качества работы в соответствии с технологией;

– Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

– защита результатов выполнения практических заданий;

– защита отчетов по практике;

– дифференцированный зачет по учебной практике.



<ul style="list-style-type: none"><li>-Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</li><li>-Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</li><li>-Регулировать механизмы двигателя и системы.</li><li>-Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий</li><li>-Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</li><li>-Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</li><li>-Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</li><li>-Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.</li></ul>	
---	--

### **3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает такой вид практики как учебная.

3.3. Учебная практика проводится в лабораториях, либо учебно-производственном хозяйстве Башантинского колледжа.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. Затем - знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по прохождению учебной практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист отчета (Приложение №1).

3.5. Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

**по учебной практике профессионального модуля**  
ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела  
инспекции Гостехнадзора  
Министерства сельского хозяйства  
Республики Калмыкия



А.А. Якуня

«12» 04 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«14» 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511**

**Слесарь по ремонту автомобилей**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

**Выполнение работ по рабочей профессии 18511**

**Слесарь по ремонту автомобилей**


специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей


Квалификация выпускника специалист

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. №1568 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 07.04.2022 г. № 9  
Председатель ЦМК  
 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР  
 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., Руководитель СТО, Городовиковского района.
2. Абушинов С.В., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	стр. 4
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	10
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ</b>	15

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

---

СОГЛАСОВАНО

*Ведущий специалист  
отдела инспекции  
Тесттехнадзора  
МСХ*



«12» 04 2022 г.  
М.П.

*А.А. Зигуртс*  
И.О.Ф

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### 1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;
- выполнения слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты;
- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;



- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- и соответствующих **умений**:
- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.
- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
- Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.
- Проводить внешний осмотр автомобиля.
- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
- Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- Регулировать механизмы двигателя и системы.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
- Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК02, ОК04, ОК09) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является, по форме проведения, производственной практикой. Она проводится непрерывно.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 144 часа проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, ремонтных мастерских Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК 04.01. Технология слесарных работ по ремонту автомобилей в 6 семестре – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями, тракторами, самоходными сельскохозяйственными и другими машинами. Контроль за прохождением производственной практикой осуществляет руководитель практики от учебного заведения.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **общие компетенции**:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	гражданскую позицию как активного и ответственного

	уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	

ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-	

	направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Структура и содержание производственной практики**

#### **ПП.02.01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели,144 часа.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный раздел.	Ознакомление с производством. Техническое обслуживание автомобилей. Инструктаж по ОТ и ТБ.	6 часов	оценка
2.	Работа на СТО	Ремонт двигателя легкового автомобиля	6 часов	оценка
3.	Работа на СТО	Ремонт двигателя грузового автомобиля	6 часов	оценка
4.	Работа на СТО	Ремонт кривошипно-шатунного механизма легкового автомобиля	6 часов	оценка
5.	Работа на СТО	Ремонт кривошипно-шатунного механизма грузового автомобиля	6 часов	оценка
6.	Работа на СТО	Ремонт головки блока цилиндров легкового автомобиля.	6 часов	оценка
7.	Работа на СТО	Ремонт головки блока цилиндров грузового автомобиля.	6 часов	оценка
8.	Работа на СТО	Ремонт масляного насоса	6 часов	оценка
9.	Работа на СТО	Замена масла и фильтрующего элемента в автомобиле	6 часов	оценка
10.	Работа на СТО	Чистка системы вентиляции картерных газов легкового автомобиля	6 часов	оценка
11.	Работа на СТО	Замена патрубков системы охлаждения легкового автомобиля	6 часов	оценка
12.	Работа на СТО	Замена радиатора охлаждения легкового автомобиля	6 часов	оценка
13.	Работа на СТО	Замена охлаждающей жидкости легкового	6 часов	оценка

		автомобиля. Устранение воздушной пробки в системе.		
14.	Работа на СТО	Ремонт топливного насоса высокого давления дизельных двигателей	6 часов	оценка
15.	Работа на СТО	Замена фильтрующих элементов системы питания дизельного автомобиля	6 часов	оценка
16.	Работа на СТО	Ремонт внешних световых приборов легкового автомобиля	6 часов	оценка
17.	Работа на СТО	Восстановление электропроводки автомобиля.	6 часов	оценка
18.	Работа на СТО	Замена ШРУС на легковом автомобиле	6 часов	оценка
19.	Работа на СТО	Замена ступичных подшипников легкового автомобиля.	6 часов	оценка
20.	Работа на СТО	Ремонт механической коробки передач легкового автомобиля. Замена синхронизаторов и выжимного подшипника.	6 часов	оценка
21.	Работа на СТО	Замена крестовин карданного вала	6 часов	оценка
22.	Работа на СТО	Ремонт ходовой части	6 часов	оценка
23.	Работа на СТО	Ремонт деталей механизмов управления	6 часов	оценка
24.	Работа на СТО	Ремонт рулевого механизма	6 часов	оценка
	Всего		144 часа	Диф. зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике ПП. 04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей**

При выполнении различных видов работ на производственной практике профессионального модуля 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей студентами используются разработанные преподавателем, согласованные с работодателем Задания и методические рекомендации по проведению производственной практики ПП.04.01.Выполнение работ по рабочей профессии 18511Слесарь по ремонту автомобилей.



Во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей студенты самостоятельно должны освоить следующие темы:

1. Оборудование для проведения технического обслуживания автотракторной техники.
2. Техническое обслуживание грузовых автомобилей
3. Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин.
4. Литейная наплавка деталей.
5. Новые методы восстановления деталей.
6. Упрочнение восстанавливаемых деталей.
7. Выполнение ремонтных работ с помощью специализированных компьютерных программ.
8. Управление коллективом исполнителей.
9. Экологические основы природопользования.
10. Охрана труда на производстве.
11. Микроклимат рабочего места.
12. Производственная документация.

### **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики профессионального модуля 04. Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является дифференцированный зачет.

### **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основные источники:**

1. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Орбинский; под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева. – М.: ИНФРА – М, 2016
2. Абдразакова Ф., Игнатъев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. - М.: Инфра – М, 2016.

#### **Дополнительные источники:**

3. Организация механизированных работ в растениеводстве/Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.
4. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. - М.: Академия, 2016.
5. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н. - М.: Инфра – М, 2016.

#### **Интернет – ресурсы:**

6. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. институт. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2020.
7. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебн. пос. / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Минск: РИПО, 2020.

## **2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Реализация производственной практики профессионального модуля 04.Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предполагает наличие ремонтных мастерских:

- машинный двор
- центральная ремонтная мастерская, оснащенная технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ;
- пункт технического обслуживания, оснащенный технологическим оборудованием для выполнения ремонтных работ;
- автогараж.

Профильные предприятия должны быть оснащены современным оборудованием и инструментом, иметь прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в ремонте и обслуживании автотранспорта. Реализация производственной практики предполагает наличие баз производственной практики.

## **2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю 04 Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики профессионального модуля осуществляется в процессе проведения производственной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, умений)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Практический опыт в:	Оценка в рамках текущего

<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;</li> <li>- выполнения слесарной и механической обработки</li> <li>- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке; умений:</li> <li>-Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.</li> <li>-Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</li> <li>-Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</li> <li>-Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.</li> <li>-Проводить внешний осмотр автомобиля.</li> <li>-Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое</li> </ul>	<p style="text-align: center;">контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</li> <li>– Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Подготовка автомобиля к ремонту. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</li> <li>– Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</li> <li>– Регулировка, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</li> <li>– выполнение объема и качества работы в соответствии с технологией;</li> <li>– Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</li> <li>– защита результатов выполнения практических заданий;</li> <li>– защита отчетов по практике;</li> <li>– дифференцированный зачет по учебной практике.</li> </ul>
--	--

диагностическое оборудование и инструмент

-Подготовка автомобиля к ремонту.  
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

-Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

-Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

-Регулировать механизмы двигателя и системы.

-Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий

-Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей

-Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

-Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

-Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

### **3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики на станциях техобслуживания предусматривает следующий вид практики: производственная (по профилю специальности) практика.

3.3. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

3.6. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

3.7. Для прохождения практики преподавателем разрабатываются Методические рекомендации, включающие следующую документацию:

- Аттестационный лист по производственной практике;
- Форма ежедневного ведения дневника;
- Форма отчета по практической подготовке;
- Индивидуальное задание для производственной (по профилю специальности) практики.