











<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БП</b>	<b>Базовые предметы</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>			
БП.01	Русский язык	ОК 4	ОК 5	ОК 9									
БП.02	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
БП.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6							
БП.04	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9				
БП.05	География	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9				
БП.06	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9								
БП.07.У	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
БП.08.У	Информатика	ОК 1	ОК 2										
БП.09	Физическая культура	ОК 1	ОК 4	ОК 8									
БП.10	ОБЖ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 8					
БП.11.У	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7						
БП.12	Химия	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7								
БП.13	Биология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 7								
<b>ДУП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>								
ДУП.01	Основы проектной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4								
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 9</b>							
УПВ.01	Родной язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9							
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>
СГ.01	История России	ОК 3	ОК 6										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ПК 3.1								
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6			
СГ.04	Физическая культура	ОК 3	ОК 8										
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.1</b>
		<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>									
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 1.6			
ОП.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 1.6			

ОП.03	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6			
ОП.04	Здания и сооружения	ОК 2	ОК 3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
ОП.05	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	ОК 3	ОК 7	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4				
ОП.06	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 1.6									
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 1.6					
ПЦ	Профессиональный цикл	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>
		<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>
		<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>										
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 1.6</b>	
МДК.01.01	Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	
МДК.01.02	Выполнение топографических съемок и оформление их результатов	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>				
МДК.02.01	Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
МДК.02.02	Территориальное планирование	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4				
<b>ПМ.03</b>	<b>Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>		
МДК.03.01	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
МДК.03.02	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
МДК.03.03	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4		





№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математических методов решения прикладных профессиональных задач;
4	основ геологии, геоморфологии и почвоведения
5	зданий и сооружений;
6	экономики организации, менеджмента и маркетинга;
7	кадастрового учета;
8	безопасности жизнедеятельности;
9	экологии и охраны окружающей среды;
10	правового обеспечения профессиональной деятельности
11	кабинет самостоятельной и воспитательной работы
	Лаборатории:
1	Геодезии;
2	Картографии, фотограмметрии и топографической графики;
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности.
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	актовый зал

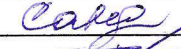


<b>Пояснения</b>
1. Нормативная база реализации ОПОП 21.02.19 Землеустройство
Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования.
Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство разработан на основании:
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" ( с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г. №339 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство"
4. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
8. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2012 г. №413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 г. №70034"
При составлении учебного плана учитывались:
1. Примерная образовательная программа среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство (организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», Новосибирский техникум геодезии и картографии), Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ: регистрационный номер 68, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-162 от 07.04.2023
2.Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
3.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);

<p>3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям</p>
<p>2. Общие положения</p> <p>Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный. Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев. Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена специалист по землеустройству.</p>
<p>3. Структура образовательной программы и учебного плана</p> <p>Учебный план разработан для очной формы обучения.</p> <p>Учебный план имеет следующую структуру: • социально-гуманитарный цикл; • общепрофессиональный цикл; • профессиональный цикл; • государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).</p>
<p>Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.</p>
<p>При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.</p>
<p>В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.</p>
<p>В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: • Экзамен • Демонстрационный экзамен • Зачет • Дифференцированный зачет • Комплексный дифференцированный зачет • Курсовая работа (проект) • Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)</p>
<p>В соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно 1 курс - 1 зачет, 9 дифференцированных зачетов, 4 экзамена, 2 курс - 8 дифференцированных зачетов, 7 экзаменов, 3 курс - 9 дифференцированных зачетов, 6 экзаменов, 4 курс - 8 экзаменов, 5 дифференцированных зачетов. 1 курсовая работа, 1 курсовой проект.</p>
<p>В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.</p>
<p>В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.</p>

<p>Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".</p>
<p>Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний. С юношами по основам военной службы предусмотрены учебные сборы (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. "Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"). Учебные сборы предусмотрены в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.</p>
<p>Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Математические методы решения прикладных профессиональных задач", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы геодезии и картографии, топографическая графика", "Здания и сооружения", "Основы геологии, геоморфологии, почвоведения", "Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности".</p>
<p>Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.</p>
<p>Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.</p>
<p>Общая продолжительность каникул при программы подготовки специалистов среднего звена составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.</p>
<p>В учебном плане предусмотрено выполнение курсовых работы и курсового проекта: ОП.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга и МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).</p>
<p>Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 проводятся в виде экзамена по модулю, по ПМ.05 квалификационного экзамена.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).</p>
<p>Общеобразовательный цикл:</p>

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение базовых предметов, дополнительных учебных предметов, учебных предметов по выбору. Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе в цикл «Базовые предметы» включены учебные предметы: • "Русский язык", • "Литература", • "История", • "Обществознание", • "География", • "Иностранный язык", • "Математика", • "Информатика", "Физическая культура", "ОБЖ", "Физика", "Химия", "Биология. При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: • Математика • Информатика • Физика В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения. В качестве курсов по выбору в цикл «Дополнительные учебные предметы, введены предметы Основы проектной деятельности.

**Согласовано**

Зам.директора по УВР		М.А. Санджеева
Председатель ЦМК технических дисциплин		С.И. Светличный
Председатель комитета по земельно-имущественным		Е.А. Бурлакова