

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного
производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия.

1. 2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем).

А также приобретение студентами **практического опыта** - анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур.

1.4.Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика 01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронмия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на Башантинской метеостанции, полях учхоза. Время проведения: 1 семестр, с 17 ноября по 30 ноября. Сроком 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения учебной практики 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и

	других видах деятельности	других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке.
2. Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агромет бюллетеня, агрометпрогнозов
3. Использование в работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату.
4. Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур.
5. Анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений.
6. Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС).
7. Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду.
8. Анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур. Сдача отчета.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1. 2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем).

А также приобретение студентами практического опыта –изучение технологических карт.

1.4.Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика 01.02. Выбор агротехнологий различных сельскохозяйственных культур является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза.

Время проведения: 4 семестр, с 30 марта по 12 апреля, . сроком 2 недели.

5 семестр, с 06 октября по 19 октября, сроком на 2 недели.

6 семестр, с 09 марта по 22 марта, сроком на 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения учебной практики 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
------------	------------------------------	----------------------------------

результаты		
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов
2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.
3. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).
4. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с\х культур
5. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.
6. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений.
7. Распознавание полевых культур по семенам и всходам.
8. Определение биологического урожая полевых культур.
9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.
10. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их.
11. Проведение посадки плодовых и ягодных культур.
12. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.
13. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.
14. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.
15. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.
16. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.
Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.
17. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с\х культур. Уборка.
18. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.
19. Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами.
Закладка плодов на хранение.
20. Проведение технологических операций по производству овощей.

21. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.
22. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.
23. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.
24. Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.
25. Подготовка семян к посеву и посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.
26. Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.
27. Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.
28. Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.
29. Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.
30. Работа на рассадопосадочной машине.
31. Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам.
32. Определение технической спелости овощей.
33. Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.
34. Определение качества овощей по ГОСТу.
35. Определение районированных сортов овощных культур.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель производственной практики:

Производственная практика имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций специалиста с приобретением практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях и получение необходимого практического опыта;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач, а также приобретение студентами практического опыта –изучение технологических карт.

1.4.Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика 01.02. Выбор агротехнологий различных сельскохозяйственных культур является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания

и умения, полученные при изучении МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5.Формы проведения производственной практики:

Производственная практика 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения, производственной практикой.

Она проводится в дискретной форме.

1.6.Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в профильных организациях. Время проведения: в 5 семестре – с 20 октября по 02 ноября, сроком на 2 недели и в 6 семестре - с 23 марта по 5 апреля, сроком на 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения производственной практики 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов
2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.
3. Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).
4. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с\х культур
5. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.
6. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений.
7. Распознавание полевых культур по семенам и всходам.
8. Определение биологического урожая полевых культур.
9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.
10. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их.
11. Проведение посадки плодовых и ягодных культур.
12. Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.
13. Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.
14. Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.
15. Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.
16. Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.
17. Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.
18. Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с\х культур. Уборка.
19. Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.
20. Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами.
21. Закладка плодов на хранение.
22. Проведение технологических операций по производству овощей.

23. Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.

24. Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.

25. Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли
растениеводства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики 01.03. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия.

1.2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем).

А также приобретение студентами **практического опыта**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая.

1.4.Место учебной практики в структуре

Учебная практика 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронмия. Для прохождения данной практики необходимы знания

и умения, полученные при изучении МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 4 семестр, с 20 по 26 апреля и с 11 мая по 17 мая. Сроком 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения учебной практики 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 2.8.Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Сформированность основ саморазвития, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,	

	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на

	деятельности	состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Ознакомление с техникой безопасности
2. Проведение массового отбора на коллекционном участке
3. Проведение массового отбора в полевых условиях.
4. Проведение индивидуального отбора в полевых условиях.
5. Проведение клонового отбора в полевых условиях.
6. Проведение прочистки посевов зерновых культур.
7. Проведение апробации зерновых культур.
8. Проведение апробации зернобобовых культур.
9. Проведение апробации сеяных трав.
10. Отработка техники апробации зерновых культур.
11. Отработка техники апробации картофеля..
12. Оформление документов на сортовые качества семян..
13. Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена. Сдача отчетов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем).

А также приобретение студентами практического опыта –изучение технологических карт.

1.4.Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5.Формы проведения учебной практики:

Учебная практика 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 3 семестр с 13 по 26 октября. сроком 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения учебной практики 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	

	общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Анализ и решение производственных ситуационных задач.
2. Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период.
3. Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период..
4. Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям.
5. Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям.
6. Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана.
7. Определение производственных запасов ресурсов.
8. Составление заявок на приобретение оборудования.
9. Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда.
10. Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур.
11. Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукomплектовании, стихийного бедствия.
12. Составление сопутствующей документации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики

01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель производственной практики:

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях и получение необходимого практического опыта;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем), а также приобретение студентами практического опыта – изучение технологических карт.

1.4.Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5. Формы проведения производственной практики:

Производственная практика 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения производственной практикой.

Она проводится в дискретной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в профильных организациях. Время проведения: 4 семестр, с 18 мая по 31 мая, сроком 2 недели, 5 семестр, с 03 ноября по 16 ноября, сроком 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения производственной практики 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	

	общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства.
2. Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур.
3. Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.
4. Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства.
5. Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ.
6. Разработка заданий для растениеводческих бригад.
7. Распределение заданий между растениеводческими бригадами и выдача заданий.
8. Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.
9. Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.
10. Оперативный контроль качества выполнения технологических операций.
11. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
12. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
13. Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ..
14. Технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ.

15. Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ.
16. Участие в планировании и анализе производственных показателей организации(предприятия) отрасли и структурных подразделений.
17. Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием.
18. Участие в управлении первичным трудовым коллективом.
19. Участие в анализе основных показателей работы предприятия.
20. Участие в разработке должностных инструкций работников.
21. Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ.
22. Участие в анализе организационной структуры малого предприятия.
23. Сбор информации для составления первичной отчетности. первичной отчетности.
24. Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности.
25. Работа в других отраслях растениеводства. При наличии в хозяйстве овощеводческой бригады (теплицы) и плодового сада.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

02.01 Защита растений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия.

1.2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем). А также приобретение студентами практического опыта:
 - совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений;
 - совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;
 - совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности.

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика 02.01. Защита растений является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия. Для прохождения

данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 02.01 Защита растений. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика 02.01 Защита растений профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 5 семестр с 29 сентября по 5 октября, сроком 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения учебной практики 02.01 Защита растений, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 2.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 2.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 2.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития

	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью

	оказывать первую помощь	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение.
2. Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.
3. Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.
4. Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.
5. Проведение фитопатологического обследования посевов зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.
6. Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур. Проведение учетов пораженности растений, в т.ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

02.02 Механизация технологий в растениеводстве

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем), а также приобретение студентами практического опыта:
- планирование уборочной компании;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика 02.02. Механизация технологий в растениеводстве является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика 02.02. Механизация технологий в растениеводстве профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на машинно-тракторном парке учебно-производственного хозяйства. Время проведения: 2 семестр, с 25 мая по 07 июня, сроком 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения учебной практики 02.02 Механизация технологий в растениеводстве, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 2.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 2.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 2.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	

ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-	Сформированность экологического мышления,

	экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- 1.Выполнение приемов навешивания сельскохозяйственных машин на гусеничный трактор
- 2.Выполнение приемов навешивания сельскохозяйственных машин на колесный трактор
- 3.Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата, плоскореза-рыхлителя.
- 4.Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы, луцильника.
- 5.Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы, для предпосевного внесения минеральных удобрений.
- 6.Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки, для посева зернобобовых культур.
- 7.Выполнение подготовки к работе комбинированного агрегата для обработки почвы, агрегата для посадки картофеля.
- 8.Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено, для ворошения сена.
- 9.Выполнение подготовки к работе для сгребания сена, для подбора и прессования сена.
- 10.Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелекопателем, с картофелеуборочным комбайном.
- 11.Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений, минеральных удобрений, для измельчения и погрузки минеральных удобрений.
- 12.Выполнение подготовки к работе агрегата для ухода за посадками картофеля, для междурядной обработки свеклы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики 02.02 Механизация технологий в растениеводстве

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель производственной практики:

Производственная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем), а также приобретение студентами практического опыта:
- планирование уборочной компании;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика 02.02. Механизация технологий в растениеводстве является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5.Формы проведения производственной практики:

Производственная практика 02.02. Механизация технологий в растениеводстве профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6.Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в Башантинском колледже, на машинно-тракторном парке учебно-производственного хозяйства. Время проведения: 2 семестр, с 25 мая по 07 июня, сроком 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения производственной практики 02.02 Механизация технологий в растениеводстве, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 2.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 2.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 2.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на

	приобретение опыта эколого-направленной деятельности	состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки силоса
2. Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки сенажа
3. Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки
4. Выполнение подготовки к работе комбайна для раздельной уборки
5. Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования
6. Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки овощей
7. Выполнение подготовки к работе агрегата для опыления посевов
8. Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов
9. Выполнение подготовки к работе агрегата для полива
10. Выполнение подготовки к работе для льноуборочного комбайна
11. Выполнение подготовки к работе самоходного силосоуборочного комбайна
12. Выполнение подготовки к работе самоходного картофелеуборочного комбайна.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем, а также приобретение студентами практического опыта: определять видовой состав сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков.

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика 02.03. Обработка и воспроизводство плодородия почв является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5.Формы проведения учебной практики:

Учебная практика 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6.Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 2 семестр, с 11 мая по 17 мая. сроком 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения учебной практики 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	

ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Взятие образцов почв для анализа. Определение механического состава почвы в поле (без приборов).
2. Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.
3. Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.
4. Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.)
5. Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д.). Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.
6. Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин. Разработка мероприятий по повышению плодородия почв.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
02.04 Агрехимическое обслуживание сельскохозяйственного
производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем, а также приобретение студентами практического опыта);
- совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений.

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика 02.04 Агрехимическое обслуживание сельскохозяйственного производства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 02.04 Агрехимическое обслуживание сельскохозяйственного производства. Она представляет собой

вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика 02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 2 семестр, с 13 апреля по 19 апреля. сроком 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения учебной практики 02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Распознавание минеральных удобрений.
2. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.
3. Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки.
4. Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки.
5. Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв.
6. Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики

03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем, а также приобретение студентами практического опыта:
 - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;
 - комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;
 - проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в

управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

и соответствующих умений:

собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.

1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронмия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5. Формы проведения учебной практики:

Учебная практика 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства профессионального модуля 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза.

Время проведения: 3 семестр, с 29 сентября по 5 октября, сроком 1 неделя; в 4 семестре с 13 апреля по 19 апреля, сроком 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения учебной практики 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и

	других видах деятельности	других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- 1.Проверка тех. состояния МТЗ-80
- 2.Проверка тех. состояния ДТ-75
- 3.Проверка тех. состояния Т-150 К
- 4.Проверка тех. состояния К-701
- 5.Проверка тех. состояния МТЗ-2127
- 6.Проверка тех. состояния ДОН-1500
- 7.Управление трактором МТЗ-80
- 8.Управление трактором ДТ-75
- 9.Управление трактором Т-150К
- 10.Управление трактором К-701
- 11.Выявление и устранение возникших во время работы тракторов и самоходных машин мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки механизмов.
- 12.Отработка приемов оказания первой помощи.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цель производственной практики:

Производственная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций с приобретением первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем), а также приобретение студентами практического опыта:
- планирование уборочной компании;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.4. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении

МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

1.5.Формы проведения производственной практики:

Производственная практика 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства профессионального модуля 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является, по форме проведения, производственной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6.Место и время проведения производственной практики:

Производственная практика проводится в профильных организациях. Время проведения: в 3 семестре, с 27 октября по 9 ноября, сроком две недели и в 4 семестре с 18 мая по 31 мая, сроком 2 недели, всего четыре недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения

В результате прохождения учебной практики 02.02 Механизация технологий в растениеводстве, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 2.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 2.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 2.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики

	мире.	
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и	

	<p>возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
ЛР 14	<p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды</p>
ЛР 15	<p>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- 1.Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки силоса.
- 2.Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки сенажа
- 3.Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки
- 4.Выполнение подготовки к работе комбайна для раздельной уборки
- 5.Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования
- 6.Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки овощей
- 7.Выполнение подготовки к работе агрегата для опыливания посевов
- 8.Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов
- 9.Выполнение подготовки к работе агрегата для полива
- 10.Выполнение подготовки к работе льноуборочного комбайна
- 11.Выполнение подготовки к работе самоходного силосоуборочного комбайна
- 12.Выполнение подготовки к работе самоходного картофелеуборочного комбайна.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе ПДП

Производственной практики (преддипломной)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цели производственной практики

Производственная практика (преддипломная) имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Задачи производственной практики (преддипломной)

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;
- инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- подготовке информации для составления первичной отчетности;
- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

- -определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- -проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- -проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- -ведении электронной базы данных истории полей.

и соответствующих умений:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

1.4. Место производственной практики (преддипломной) в структуре

Производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.05 Агрономия. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 11) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.7; ПК 2.1 – 2.9) компетенций. В результате прохождения данной производственной преддипломной практики, полученные компетенции необходимы для формирования у выпускника установленного уровня подготовки к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена:

- организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- контроль процесса развития растений в течение вегетации.

1.5. Формы проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная преддипломная практика является, по форме проведения, производственной практикой. Она проводится в непрерывной форме, в форме практической подготовки студентов - индивидуально.

1.6. Место и время проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) в объеме 144 часа проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий Ставропольского края, Ростовской области, в хозяйствах районов Республики Калмыкия, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных преддипломных практик.

Производственная преддипломная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения в 6 семестре, с 20 апреля по 17 мая, сроком 4 недели.

В процессе прохождения практики, обучающиеся обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной):

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные** компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
- ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
- ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной) обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике (преддипломной)
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм,	уважение

	уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,	эстетическое отношение к миру, включая

	общественных отношений;	эстетику быта,
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Ответственное отношение к созданию семьи

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Ознакомление с хозяйством
2. Работа дублёром агронома отделения, (бригады) хозяйства;
3. Общественная практика
4. Экскурсии
5. Составление дневника
6. Отчёт о практике