


Рабочая программа учебной практики 01.01 профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин


Протокол от «14» 06 2021 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Т.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковской районной СББЖ»;
2. Белан А.А., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	14

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика по проведению зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;

- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
 - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
 - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
 - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
 - стерилизации ветеринарного инструментария;
 - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- и соответствующих умений:**
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
 - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
 - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
 - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
 - применять нормативные требования в области ветеринарии.

1.4. Место учебной практики в структуре

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Кормление животных», «Внутренних незаразных болезней», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Эпизоотологии с микробиологией» и животноводческих фермах УПХ.

Время проведения практики: 4 семестр – 3 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	

	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

	употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики

УП.01.01 Учебная практика по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов)	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Раздел № 1 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- инструктаж по технике безопасности, методики контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях;	6	оценка
		- методики контроля санитарных и зоогигиенических параметров в птицеводческих помещениях;	6	оценка
		- методики контроля параметров участка для животноводческих построек;	6	оценка
		- методика зоогигиенической оценки окружающих конструкций и навозохранилищ;	6	оценка
		- методики проверки санитарного состояния пастбищ;	6	оценка
		- методики проверки санитарного состояния мест водопоев животных;	6	оценка
		- изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы;	6	оценка
		- методики контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных;	6	оценка
		- методики отбора материала для лабораторных исследований;	6	оценка
		- методики проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;	6	оценка
		- методики контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;	6	оценка

	- методики проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;	6	оценка
	- методики дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;	6	оценка
	- методики утилизации трупов, биологических отходов и ветеринарных препаратов;	6	оценка
	- методы стерилизации ветеринарного инструментария;	6	оценка
	- методы подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;	6	оценка
	- гигиена ухода за сельскохозяйственными животными;	6	оценка
	- контроль условий зимнего и летнего содержания свиней.	6	оценка
Итого		108 ч	Дифференцированный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий студенты должны составить и защитить отчет по прохождению практики, сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики: Основные источники:

1. Аликаев В.А. Зоогигиена-СПб.: КВАДРО, 2018.
2. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена – М.:ИНФРА –М, 2018.

Дополнительные источники:

3. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах- учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2020.
4. Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.
5. Иванова Н.И., Корчагина О.А., Основы зоотехнии. Москва Академия, 2017.

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории:

Зоогигиены и ветеринарной санитарии;

Эпизоотологии с микробиологией.

Кабинет:

Животноводства.

Для прохождения учебной практики МДК 01. 01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий необходимо наличие инструкционно-технологических карт (рабочих тетрадей), учебно-методического комплекса, лекарственных средств и биологических препаратов, инструментов для диагностического исследования и введения лекарственных веществ, дезосредств, спец. одежды, перевязочных материалов, стерилизаторов.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики приёма отчётов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для 	<p>Оценка защиты отчёта по учебной практике.</p> <p>Оценка приобретенных умений и навыков.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;

- оформлению результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;

- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;

- стерилизации ветеринарного инструментария;

- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

уметь

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

- использовать оборудование, предназначенное для санации

животноводческих помещений;

- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии.

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Учебная практика проводится в Башантинском колледже. Вначале практики преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по учебной практике. Затем проводит инструктаж по технике безопасности. В период прохождения практики студентами ведется дневник по практике (Приложение №1). По результатам практики обучающимися составляется Отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист Отчета (Приложение №2).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. _____,
 Ф.И.О. обучающегося полностью _____
 обучающегося(йся) на _____ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности _____
 успешно прошел(ла) учебную практику по междисциплинарному курсу МДК.01.01_ _____
 в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по
 названию курса _____
 «__» _____ 20__ г. в профильной организации _____
 по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1.		

Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по МДК				100%
5				90-100%
4				75-90%
3				50-75%
2			Менее <	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____

подпись

И.О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от _____

название профильной организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

подпись

И.О.Ф

«___» _____ 202__ г.

Отчет
по учебной практике междисциплинарного курса
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных
мероприятий

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск

Дневник прохождения учебной/производственной практики
УП.01.01. МДК.01.01 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

_____ И.О.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

С.А. Безземельный

«16» 2021 г.

М.П.

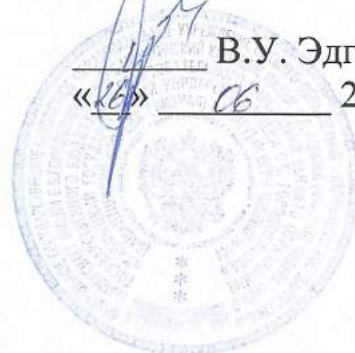


УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

«16» 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП. 01.02 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарной
экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Рабочая программа учебной практики
01.02 профессионального модуля 01
Проведение ветеринарно-санитарных и
зоогигиенических мероприятий,
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г.
№ 657 по специальности среднего
профессионального образования (далее –
СПО)36.02.01 Ветеринария

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных
дисциплин

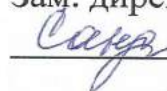
Протокол от «14» 06 2021 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е. В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А.Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Е.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковская районная СББЖ»
2. Сельников Н.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ	12

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели учебной практики

Практика имеет целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения по виду деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной специальности;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

и соответствующих **умений:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Она проводится в дискретной форме, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лаборатории «Ветеринарно-санитарной экспертизы» и животноводческих фермах УПХ.

Время проведения практики: 5 семестр – 3 недели, 6 семестр – 2,5 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других

		видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики

УП.01.02 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5,5 недель 198 часов.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов животных, отбор патологического материала.	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов жвачных животных.	6	оценка
2		Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов свиней.	6	оценка
3		Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов птиц.	6	оценка
4		Участие в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	6	оценка
5	Раздел 2. Организация убой и послеубойного осмотра туш и органов	Проведение ветеринарного контроля убойных животных, подготовка скота к убою.	6	оценка
6		Определение упитанности сдаваемого на убой скота.	6	оценка
7		Методика и техника ветеринарного осмотра туш и органов, клеймение туш.	6	оценка
8		Определение мяса больных животных.	6	оценка
9	Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов	Определение степени свежести мяса различных видов животных.	6	оценка
10		Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птиц, предубойный и послеубойный осмотр.	6	оценка
11		Транспортировка убойных животных. Провести проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.	6	оценка

12		Забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	6	оценка
13		Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов.	6	оценка
14		Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, животного жира.	6	оценка
15		Определение мяса животных различных видов. Качественная реакция на гликоген.	6	оценка
16		Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка туш и органов при инфекционных заболеваниях, послеубойная диагностика и санитарная оценка при туберкулезе, бруцеллезе.	6	оценка
17		Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при сальмонеллезе, пастереллезе животных.	6	оценка
18		Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при чуме, роже свиней.	6	оценка
19		Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях, исследование свинины на трихинеллез.	6	оценка
20		Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при цистицеркозах.	6	оценка
21	Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, меда, яиц и других продуктов на рынке	Экспертиза молока, взятие средней пробы органолептическое исследование.	6	оценка
22		Исследование молока на мастит, проба с димастином, мастидином, проба «отстаивания». Кольцевая проба на бруцеллез.	6	оценка
23		Определение кислотности, жира и плотности молока.	6	оценка
24		Определение добавления воды в молоко и двойной фальсификации.	6	оценка
25		Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов сливочного масла, сыров.	6	оценка
26		Экспертиза яиц, сортировка по категориям. Пороки яиц.	6	оценка
27		Отбор проб и органолептическое исследование меда.	6	оценка
28		Приготовление рабочего раствора меда. Определение содержания воды.	6	оценка
29		Определение примеси сахара и сахарного сиропа в меде.	6	оценка
30		Определение сахарного меда, определение прогревания меда.	6	оценка
31		Отбор проб и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Бактериоскопия свежей	6	оценка

		рыбы.		
32		Санитарная оценка и исследование растительных продуктов.	6	оценка
33		Обеззараживание несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизация конфискатов.	6	оценка
Итого			198	Дифференцированный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики МДК.01.02 Учебная практика по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения студенты должны сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. А.А. Кунаков, Ветеринарно-санитарная экспертиза. М: ИНФРА-М., 2017 г.
2. Б.С. Сенченко, Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Ростов-на-Дону, изд. Мар Т, 2018 г.
3. С.Н. Федоткина Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных. Изд. «Лань» - 2015 г., 352 с.

Дополнительные источники:

4. В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицына.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Научная электронная библиотека(ЭБС) В.Н. Писменская., / Москва, 2017.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. В. Г. Скопичев,. Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. // ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — <https://urait.ru/viewer/zootechnicheskaya-fiziologiya-454108#page/1>
6. И.Г. Серегин, Г.П. Дюльгер, Н.И. Кульмакова, А.М. Абдуллаева Ветеринарно-санитарная экспертиза при переработке птицы/ Санкт-Петербург: ООО “Квадро”, 2018; 200 с.;
7. Е.С. Воронина, Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов, Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, изд. Лань, 2018 г.

Интернет-ресурсы

1. www.nlr.ru/ – Российская национальная библиотека.
2. www.nns.ru/ – Национальная электронная библиотека.
3. www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека.
4. www.aris.ru/ – аграрная Российская информационная система
5. [www/mcxprx.ru/](http://www.mcxprx.ru/) - Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства России

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лаборатории «Ветеринарно-санитарной экспертизы», животноводческих фермах учебного хозяйства, ветеринарной клиники.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики приёма отчётов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- предубойного осмотра животных;- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить предубойный осмотр животных;- вскрывать трупы животных;- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала	Отчёт по практике. Оценка защиты отчёта по учебной практике. Дифференцированный зачет.

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Учебная практика проводится в Башантинском колледже. Вначале практики преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по учебной практике. Затем проводит инструктаж по технике безопасности. В период прохождения практики студентами ведется дневник по практике (Приложение №1). По результатам практики обучающимися составляется Отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист Отчета (Приложение №2).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. _____,
 Ф.И.О. обучающегося полностью
 обучающегося(йся) на ___ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности _____
 успешно прошел(ла) учебную практику по междисциплинарному курсу МДК.01.02_ _____
 в объеме ___ часов с «__» _____ 20__ г. по
 название курса _____
 «__» _____ 20__ г. в профильной организации _____
 по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1.		

Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по МДК_				100%
5				90-100%
4				75-90%
3				50-75%
2			Менее <	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____
подпись И.О.Ф.
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от _____
название профильной организации, должность подпись
И.О.Ф. «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

подпись

И.О.Ф

«___» _____ 202__ г.

Отчет

по учебной практике междисциплинарного курса

МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья
животного происхождения

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____

Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Дневник прохождения учебной практики

УП.01.02. МДК.01.02 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

_____ И.О.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

С.А. Безземельный

2021 г.

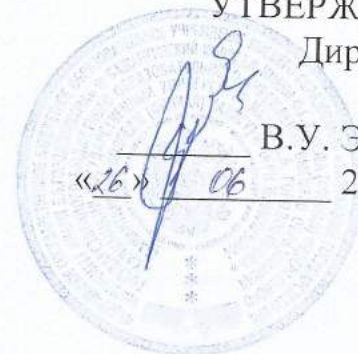


УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**01.03 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 15830
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

профессионального модуля

01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Рабочая программа учебной практики
01.03 профессионального модуля С
Проведение ветеринарно-санитарных
зоогигиенических мероприятий
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020
№ 657 по специальности среднего
профессионального образования (далее
СПО)36.02.01 Ветеринария

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных

дисциплин

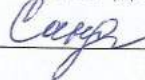
Протокол от «14» 06 2021 г. №10

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВ

 М.А.Санджеев

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.
Городовикова»

Разработчик:

1. Резник Е.И., ветеринарный врач БУ РК «Городовиковская РСББЖ»;
2. Тарасова А.В., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	11

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.03 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 15830
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках междисциплинарного курса 01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы являются:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению обще профессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- участия в искусственном осеменении животных и птицы;
- и соответствующих умений:**

- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;
- планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: «Анатомия и физиология животных», «Кормления животных», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии».

Время проведения практики: 4 семестр – 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.4. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.

ПК 1.5. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.

ПК 1.6. Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой	

	край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и	принятие и

	безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики

УП.01.03 Учебная практика по выполнению работ по рабочей профессии 15830
Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
	Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности	2	
1	Раздел №1 Использование производителей и получение спермы	Организация кормления, содержания и использования производителей сельскохозяйственных животных.	4	оценка
		Получение спермы от производителей, оценка ее качества, разбавление, хранение.	6	оценка
2	Раздел №2 Осеменение самок сельскохозяйственных животных	Определение признаков половой охоты самок сельскохозяйственных животных, выбор оптимального времени осеменения. Техника выборки животных в охоте. Техника осеменения овец.	6	оценка
		Техника осеменения коров различными методами.	6	оценка
		Техника осеменения свиноматок различными способами.	6	оценка
		Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению.	6	оценка
Итого			36	Дифференцированный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы студенты должны сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных-СПб.: КВАДРО, 2017

Дополнительные источники:

2. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных- М.: Юрайт 2018

3. Арестов И.Г., Толкач Н.Г., Ветеринарная фармакология, Ростов-на-Дону, Феникс 2015

4. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатории:

Анатомии и физиологии животных;

Кормления животных;

Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

Кабинет: Животноводства.

Для прохождения учебной практики МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы необходимо наличие инструкционно-технологических карт (рабочих тетрадей), искусственных вагин, замороженной спермы животных, станков для осеменения, лекарственных препаратов, спец. одежды, инструментов для искусственного осеменения животных, стерилизаторов.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики приёма отчётов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
иметь практический опыт - участия в искусственном осеменении животных и птицы;	Оценка защиты отчёта по учебной практике. Оценка приобретенных умений и навыков.
уметь - рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;	Оценка содержания рекомендаций по особенностям кормления и использования животных-производителей. Дифференцированный зачет.

- планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;	
--	--

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Учебная практика проводится в Башантинском колледже. Вначале практики преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по учебной практике. Затем проводит инструктаж по технике безопасности. В период прохождения практики студентами ведется дневник по практике (Приложение №1). По результатам практики обучающимися составляется Отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист Отчета (Приложение №2).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. _____,
 Ф.И.О. обучающегося полностью
 обучающегося(йся) на ____ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности _____
 успешно прошел(ла) учебную практику по междисциплинарному курсу МДК.01.03_ _____
 в объеме ____ часов с «__» _____ 20__ г. по
 название курса _____
 «__» _____ 20__ г. в профильной организации _____
 по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1.		

Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по МДК_				100%
5				90-100%
4				75-90%
3				50-75%
2			Менее <	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____
подпись И.О.Ф.
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от _____
название профильной организации, должность подпись И.О.Ф.
«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

подпись

И.О.Ф

« ____ » _____ 202__ г.

Отчет
по учебной практике междисциплинарного курса
МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по
искусственному осеменению животных и птицы

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Дневник прохождения учебной/производственной практики
УП.01.03. МДК.01.03 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

_____ И.О.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

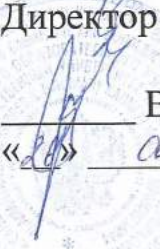
Начальник
БУ РК «Городовиковской РСББЖ»


С.А. Безземельный
«26» _____ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор


В.У. Эдгеев
«26» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 Производственная практика по проведению зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер

Городовиковск


Рабочая программа производственной практики 01.01 профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин


Протокол от «24» 06 2021 г. № 10.

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Т.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковской районной СББЖ»;
2. Белан А.А., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	12

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

« ___ » _____ 2021 г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики МДК 01.01 Методики проведения зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;

- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
 - оформлении результатов контроля;
 - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
 - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
 - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
 - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
 - стерилизации ветеринарного инструментария;
 - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- и соответствующих умений:**
- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
 - использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
 - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
 - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
 - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
 - применять нормативные требования в области ветеринарии.

1.4. Место производственной практики в структуре

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология,

стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 5 семестр – 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	

	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;

	употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«___» _____ 2021 г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание производственной практики

ПП.01.01 Производственная практика по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов)	Количество во часов	Формы текущего контроля
1	Раздел № 1 Методика проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-провести оценку качества воды определить ее физико-химических свойства;	6	оценка
		-провести оценку качества кормов;	6	оценка
		-провести обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих; помещений;	6	оценка
		-принять участие в дезинфекции животноводческих объектов	6	оценка
		-принять участие в утилизации трупов, биологических отходов и ветеринарных препаратов;	6	оценка
		-подготовить средства для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария; составление отчетной документации.	6	оценка
	Итого		36 ч	Дифференцированный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий студенты должны составить и защитить отчет по прохождению практики, сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Аликаев В.А. Зоогигиена-СПб.: КВАДРО, 2018.
2. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена – М.:ИНФРА –М, 2018.

Дополнительные источники:

3. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах- учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2020.
4. Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.
5. Иванова Н.И., Корчагина О.А., Основы зоотехнии. Москва Академия, 2017.

2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация производственной практики МДК 01.01 предполагает наличие сельскохозяйственного производства. Для этого студенты направляются в сельскохозяйственные предприятия любой из существующих форм собственности.

Профильные предприятия должны иметь в наличии: сельскохозяйственных животных различных видов; животноводческие помещения; корма растительного происхождения; оборудование и химические реактивы для зоотехнического анализа кормов; набор лекарственных веществ; набор инструментов для диагностики и введения лекарственных препаратов; биологические препараты; оборудование для фиксации животных; а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в животноводстве.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения производственной практики приёма отчётов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">- контроле санитарных и зоогиgienических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;- отборе материала для лабораторных исследований;- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;- оформлении результатов контроля;- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;- стерилизации ветеринарного инструментария;- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы	<p>Оценка защиты отчёта по учебной практике.</p> <p>Оценка приобретенных умений и навыков.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;

- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;

- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

- применять нормативные требования в области ветеринарии.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«__» _____ 2021 г.

М.П.

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Написание дневника-отчета по прохождению производственной практики по ПП.01.01 Производственная практика по проведению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий согласно индивидуальному заданию

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от профильной организации

Руководитель практики
от колледжа

_____ И.О.Ф
подпись _____
«__» _____ 202__ г.

_____ И.О.Ф
подпись _____
«__» _____ 202__ г.

Отчет

по производственной практике профессионального модуля
ПМ 0.0. _____

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____

Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск

Дневник прохождения производственной практики
ПП. 01.01. ПМ. 01 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

_____ И.О.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

С.А. Безземельный

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

«06» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.02 Производственная практика по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария


Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Рабочая программа производственной практики 01.02 профессионального модуля 01

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)36.02.01 Ветеринария

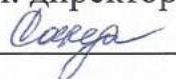
РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин
Протокол от «14» 06 2021 г. № 10
Председатель ЦМК


Е. В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


М.А. Санджеева

Организация-разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Е.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковская районная СББЖ»
2. Сельников Н.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	11

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.02 Производственная практика по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«___» _____ 2021 г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения по виду деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;

- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.

А также иметь практический опыт:

- в отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

И соответствующих умений:

- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного происхождения.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Производственная практика базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 7 семестр – 3 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в	

	поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

« ___ » _____ 2021 г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание производственной практики

ПП.01.02 Производственная практика по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 недели 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Раздел №1 Патологоанатомическое вскрытие трупов животных.	Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности. Породный и видовой состав поголовья животных, эпизоотическая обстановка по инфекционным и инвазионным заболеваниям. Характеристика ветеринарной службы: штатный состав ветеринарных специалистов, материальное обеспечение. Организация вскрытия трупов сельскохозяйственных животных. Устройство ямы Беккари.	6	оценка
2		Участие в проведении вскрытия трупа жвачного животного, установить предварительный диагноз.	6	оценка
3		Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия трупов птиц.	6	оценка
4		Принять участие в патологоанатомическом вскрытии трупов птиц.	6	оценка
5		Участвовать в отборе консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.	6	оценка
6		Ознакомиться с порядком утилизации трупов животных и биологического материала.	6	оценка

7	Раздел №2 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Транспортировка убойных животных. Провести проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.	6	оценка
8		Провести ветеринарный контроль убойных животных. Уметь определять предубойную упитанность крупного рогатого скота.	6	оценка
9		Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов крупного рогатого скота.	6	оценка
10		Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов свиней.	6	оценка
11		Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза тушек птиц.	6	оценка
12		Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	6	оценка
13		Определять соответствие молока и молочных продуктов стандартам на продукцию животноводства. Определение плотности, кислотности, жира в молоке.		
14		Определение фальсификации молока лабораторными методами.		
15		Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов.		
16		Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда органолептическое и лабораторное исследование.		
17		Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы.		
18		Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий и копченостей.		
Итого			108	Дифференцированный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По итогам производственной практики является дифференцированный зачет в виде защиты отчета по практике.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Арестов И.Г., Толкач Н.Г., Ветеринарная фармакология, Ростов-на-Дону, Феникс 2016

2. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Научная электронная библиотека(ЭБС) Писменская В.Н., / Москва, 2017.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Дополнительные источники:

Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Производственная практика проводится на животноводческих фермах учебно-производственного хозяйства, ветеринарной клинике, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы и на животноводческих объектах различных форм собственности, которые должны быть обеспечены необходимым количеством лабораторной посуды, биологических препаратов, химических реактивов.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения производственной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- в отборе материала для лабораторных исследований;- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;- в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;- в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. уметь: <ul style="list-style-type: none">- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;- вскрывать трупы животных;- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного происхождения.	Оценка защиты отчёта по производственной практике. Оценка портфолио документов. Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«__» _____ 2021 г.

М.П.

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Написание дневника-отчета по прохождению производственной практики ПП.01.02 Производственная практика по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения согласно индивидуальному заданию.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия /профильной организации или, в случае его отсутствия, от колледжа)

1. _____,

Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося (йся) на ____ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности _____

успешно прошел(ла) производственную практику по междисциплинарному курсу МДК.01.02 _____ в объеме ____ часов с «__» _____ 20__ г.

название курса

по «__» _____ 20__ г. в профильной организации _____

по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
------------------------------	---	-------------------------------------

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по МДК_				100%
5				90-100%
4				75-90%
3				50-75%
2			Менее <	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Рекомендуемая оценка организации _____

Руководитель практики от _____

название профильной организации, должность (подпись) (И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____

(подпись) И.О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

Дневник прохождения производственной практики

МДК.01.02 ПП.01.02 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

_____ И.О.Ф.

Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики ПП.01.02* междисциплинарного курса МДК.01.02 _____

студента ____ курса специальности _____

(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией _____

(название организации (место прохождения практики))

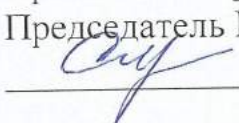
№ п/п	Выполняемая работа	Кол-во часов
1.	Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности. Породный и видовой состав поголовья животных, эпизоотическая обстановка по инфекционным и инвазионным заболеваниям. Характеристика ветеринарной службы: штатный состав ветеринарных специалистов, материальное обеспечение. Организация вскрытия трупов сельскохозяйственных животных. Устройство ямы Беккари.	6
2.	Опишите порядок вскрытия трупа жвачного животного и определение патологоанатомических изменений.	6
3.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия трупов свиней.	6
4.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия трупов птиц.	6
5.	Участвовать в отборе консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.	6
6.	Провести ветеринарный контроль убойных животных. Уметь определять предубойную упитанность крупного рогатого скота.	6
7.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи их упаковку и подготовку к исследованию.	6
8.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	6
9.	Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов крупного рогатого скота.	6
10.	Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов свиней.	6
11.	Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза тушек птиц.	6
12.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира.	6
13.	Определять соответствие молока и молочных продуктов стандартам на продукцию животноводства. Определение плотности, кислотности, жира в молоке.	6
14.	Определять фальсификацию молока различными способами.	6
15.	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов.	6
16.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда органолептическое и лабораторное исследование.	6
17.	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы.	6
18.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизация конфискатов.	6
Итого: 108 часов		

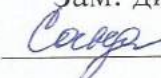
Рабочая программа производственной практики 01.02 профессионального модуля 01

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК ветеринарных дисциплин
Протокол от «24» 06 2021 г. № 10
Председатель ЦМК

Е.В. Савкина

Зам. директора по УВР

М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Е.И., ветеринарный врач БУ РК «Городовиковская РСББЖ»
2. Тарасова А.В., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	11

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.03 Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

« ___ » _____ 2021 г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы по виду деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:
- формирование профессиональных умений и навыков;

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению обще- профессиональных и специальных дисциплин.
- А также приобретение студентами **практического опыта:**
- участия в искусственном осеменении животных и птицы;
- и соответствующих умений:**
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия;
 - планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Производственная практика базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится на базе учебно- производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 4 семестр – 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.4. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.

ПК 1.5. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.

ПК 1.6. Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми	сотрудничать со

	младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

« ___ » _____ 2021 г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание производственной практики

ПП.01.03 Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Раздел №1 Использование производителей, получение и оценка качества спермы	Ознакомление с хозяйством, инструктаж по технике безопасности. Организация воспроизводства с/х животных. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения	6	оценка
2		Участие в организации кормления, содержания быков-производителей.	6	оценка
3		Участие в организации кормления, содержания хряков-производителей.	6	оценка
4		Участие в организации кормления, содержания баранов-производителей.	6	оценка
5		Подготовка вагин и техника получения спермы от баранов-производителей.	6	оценка
6		Визуальная и микроскопическая оценка качества спермы.	6	оценка

7	Раздел №2 Осеменение самок сельско- хозяйственных животных	Определение охоты у животных, подготовка спермы, инструментов и техника осеменения коров визоцервикальным способом.	6	оценка
8		Подготовка инструментов и техника осеменения коров ректоцервикальным способом.	6	оценка
9		Подготовка инструментов и техника осеменения коров маноцервикальным способом.	6	оценка
10		Организация и техника осеменения овцематок.	6	оценка
11		Организация и техника осеменения свиноматок.	6	оценка
12		Документация на пункте искусственного осеменения. Ведение журналов, стенда эффективности искусственного осеменения, заполнение ордера на сперму и т.д.	6	оценка
Итого			72	Диффере нцирован ный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет в виде защиты отчета по практике.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники:

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных-СПб.: КВАДРО, 2017

Дополнительные источники:

2. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных- М.: Юрайт 2018

3. Арестов И.Г., Толкач Н.Г., Ветеринарная фармакология, Ростов-на-Дону, Феникс 2015

4. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для прохождения производственной практики междисциплинарного курса 01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы необходимо наличие методических указаний, учебно-методического комплекса, лекарственных средств и биологических препаратов, инструментов для искусственного осеменения и взятия спермы, дезосредств, спец. одежды, стерилизаторов, бланков учетно-отчетной документации.

Производственная практика проводится в хозяйствах различных форм собственности с развитым животноводством и высоким уровнем организации воспроизводства животных.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения практики, а также итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт - участия в искусственном осеменении животных и птицы; уметь - рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия; - планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;	Дневник, портфолио документов, отчёт по практике. Оценка защиты отчёта по производственной практике. Оценка портфолио документов. Оценка выполнения практического задания. Оценка содержания рекомендаций по особенностям кормления и использования животных производителей. Дифференцированный зачет.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

« ___ » _____ 2021 г.

М.П.

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Написание дневника-отчета по прохождению производственной практики ПП.01.03 Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы согласно индивидуальному заданию.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия /профильной организации или, в случае его отсутствия, от колледжа)

1. _____,

Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося (йся) на ___ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности _____

успешно прошел(ла) производственную практику по междисциплинарному курсу МДК.01.03 _____ в объеме ___ часов с «__» _____ 20__ г.

название курса

по «__» _____ 20__ г. в профильной организации _____

по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
-------------------------------------	--	--

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по МДК_				100%
5				90-100%
4				75-90%
3				50-75%
2			Менее <	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Рекомендуемая оценка организации _____

Руководитель практики от _____ (подпись) _____ (И.О.Ф.)
название профильной организации, должность «__» _____ 20__ г.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____ (подпись) _____ И.О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от профильной организации

Руководитель практики
от колледжа

подпись _____ И.О.Ф _____
« ____ » _____ 202__ г.

подпись _____ И.О.Ф _____
« ____ » _____ 202__ г.

Отчет
по производственной практике междисциплинарного курса
МДК.01.03 _____

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____

Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск

Дневник прохождения производственной практики

МДК.01.03 ПП. 01.03 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

_____ И.О.Ф.

Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики ПП.01.03 междисциплинарного курса

МДК.01.03 _____

студента ____ курса специальности _____

(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией _____

(название организации (место прохождения практики))

№ п/п	Выполняемая работа	Кол-во часов
1.	Ознакомление с организацией, инструктаж по технике безопасности. Общая характеристика хозяйства, структура управления. Организация кормления, содержания и использования производителей сельскохозяйственных животных.	6
2.	Инструктаж на рабочем месте, получение спермы от производителей, проведение оценки качества спермы и подготовка ее к хранению.	6
3.	Инструктаж на рабочем месте, определение признаков половой охоты самок сельскохозяйственных животных, выбор оптимального времени осеменения. Техника выборки животных в охоте. Техника осеменения овец.	6
4.	Инструктаж на рабочем месте, проведение искусственного осеменения крупного рогатого скота различными методами.	6
5.	Инструктаж на рабочем месте, проведение искусственного осеменения свиноматок различными способами.	6
6.	Инструктаж на рабочем месте, проведение искусственного осеменения овец различными способами.	6
Итого: 36 часов		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

С.А. Безземельный

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

«16» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики, лечения и
профилактики незаразных болезней животных

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики
02.01 профессионального модуля 02
Проведение профилактических,
диагностических и лечебных мероприятий,
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г.
№ 657 по специальности среднего
профессионального образования (далее –
СПО)36.02.01 Ветеринария


РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных

дисциплин

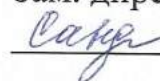
Протокол от «24» 06 2021 г. №10

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А.Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Т.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковской районной СББЖ»;
2. Савкина Е.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	12

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках междисциплинарного курса 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики МДК.02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных являются:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению обще профессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

и соответствующих **умений:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК.02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных проводится дискретно.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: «Ветеринарной хирургии», «Внутренних незаразных болезней», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», Ветеринарной клинике.

Время проведения практики: 4 семестр – 1 неделя, 5 семестр – 1 неделя, 6 семестр – 2 недели, 7 семестр – 2 недели, 8 семестр – 3 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать

с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	русскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего	сотрудничать со

	возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики

УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 недель, 324 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1-11.	Раздел 1. Ветеринарная хирургия	- ознакомление с организацией хирургической работы на предприятиях ветеринарной службы;	6	оценка
		- стерилизация хирургических инструментов и их использование. Подготовка рук и операционного поля;	6	оценка
		-ознакомление с техникой введения лекарственных веществ;	6	оценка
		-ознакомление с техникой наложения хирургических швов;	6	оценка
		-подготовка и проведение кастрации хряков различного возраста;	6	оценка
		-подготовка и техника кастрации бычков, баранчиков различного возраста;	6	оценка
		-подготовка и техника кастрации жеребцов различного возраста;	6	оценка
		-виды и техника наложения повязок;	6	оценка
		- клинический разбор больных животных, постановка диагноза, назначение лечения;	6	оценка
		- обследование животных с болезнями костей, суставов, конечностей;	6	оценка
		- клинический осмотр животных с болезнями в области головы.	6	оценка
12-37	Раздел 2. Внутренние незаразные болезни.	- техника безопасности при обращении с животными. Методы подхода и фиксации;	6	оценка
		- методы подхода и фиксации крупного рогатого скота и мелких домашних животных;	6	оценка
		- освоение методов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;	6	оценка
		- освоение методов клинической диагностики внутренних незаразных болезней (регистрация животного);	6	оценка
		- план клинического обследования животных, регистрация, анамнез;	6	оценка

		- план клинического обследования животных, регистрация, анамнез;	6	оценка
		- исследование лимфатических узлов и слизистых оболочек у разных видов животных;	6	оценка
		- исследование нервной системы и желез внутренней секреции;	6	оценка
		- общая профилактика: анализ организации кормления и содержания животных, составление акта обследования;	6	оценка
		- физиотерапевтическая техника;	6	оценка
		- зондирование желудочно-кишечного тракта у различных видов животных;	6	оценка
		- введение магнитных зондов и колец, прокол рубца;	6	оценка
		- клизмы, катетеризация уретры и мочевого пузыря;	6	оценка
		- исследование системы мочеотделения;	6	оценка
		- исследование системы крови и обмена веществ;	6	оценка
		- парентеральное введение лекарственных веществ в организм животного;	6	оценка
		- техника ингаляции у различных видов животных;	6	оценка
		- терапевтическая техника, методы исследования животных;	6	оценка
		- клиническое исследование, животных с болезнями органов дыхания, назначение лечения;	6	оценка
		- осмотр и постановка диагноза, лечения животных с болезнями органов пищеварения;	6	оценка
		- клиническое исследование животных при отравлениях различной этиологии, назначение лечения;	6	оценка
		- изучение гиповитаминозов и авитаминозов животных;	6	оценка
		- обследование молодняка животных с болезнями желудочно-кишечного тракта;	6	оценка
		- диспансеризация животных и порядок ее проведения;	6	оценка
		- клиническое исследование животных с болезнями сердечно-сосудистой системы;	6	оценка
		- клиническое обследование систем и органов птиц.	6	оценка
38-54	Раздел 3. Акушерство, гинекология.	- диагностика беременности коров различными методами;	6	оценка
		- диагностика беременности мелких домашних животных;	6	оценка

	- эксплуатация родильных помещений для различных видов животных;	6	оценка
	- оказания помощи при нормальных родах;	6	оценка
	- оказание помощи животным при патологии беременности;	6	оценка
	- оказание помощи животным при патологии родов;	6	оценка
	- оказание помощи животным при патологии послеродового периода;	6	оценка
	- клиническое обследование молочной железы, постановка диагноза на мастит;	6	оценка
	- лабораторное исследование молока на мастит;	6	оценка
	- лечение болезней молочной железы, ушибов, ран;	6	оценка
	- техника лечебных процедур при серозном, катаральном и гнойном маститах;	6	оценка
	- техника лечебных процедур при геморрагическом и фибринозном маститах;	6	оценка
	- разработка плана профилактических мероприятий при маститах;	6	оценка
	- анализ состояния воспроизводства сельскохозяйственных животных в хозяйстве. Исследование животных, определение причин бесплодия;	6	оценка
	- разработка плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия и яловости в хозяйстве;	6	оценка
	- оказание помощи при болезнях новорожденных.	6	оценка
	- техника проведения овариоэктомии у различных видов животных.	6	оценка
	Итого	324	Дифференцированный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты для выполнения задания.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики МДК.02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных студенты должны сдать дневник прохождения практики, отчет и дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Стекольников А.А., Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. СПб «Квадро» 2018
2. Гончаров В.П., Черепахин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных - СПб.:Квадро, 2017
3. Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных- М.: Академия, 2019
4. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология- М.: КолосС, 2017

Дополнительные источники:

5. Самородова И.М., Рабинович М.И. Ветеринарная фармакология и рецептура практикум –М.: Юрайт 2018
6. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях Ветеринарного отделения и в учебно-производственном хозяйстве колледжа.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики приёма отчётов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: – проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; – выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – ведения ветеринарной документации; уметь:	Оценка защиты отчёта по учебной практике. Оценка приобретенных умений и навыков. Оценка содержания рекомендаций по особенностям кормления и использования животных-производителей. Дифференцированный зачет.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; – вводить животным лекарственные средства основными способами; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; – обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; – кастрировать сельскохозяйственных животных; – оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – ухаживать за новорожденными животными; | |
|---|--|

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Учебная практика проводится в Башантинском колледже. Вначале практики преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по учебной практике. Затем проводит инструктаж по технике безопасности. В период прохождения практики студентами ведется дневник по практике (Приложение №1). По результатам практики обучающимися составляется Отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист Отчета (Приложение №2).

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

Ф.И.О. обучающегося полностью _____,
 обучающегося(йся) на ____ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалМГУ по специальности _____,
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0 _____ в
 объеме ____ часов с «__» _____ 20__ г. по
 названию модуля _____
 «__» _____ 20__ г. в профильной организации _____
 по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1.		

Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				100%
5				90-100%
4				75-90%
3				50-75%
2			Менее <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалМГУ _____
 подпись И.О.Ф. «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от _____
 название профильной организации, должность подпись И.О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

подпись

И.О.Ф

«__» _____ 202__ г.

Отчет

по учебной практике по основным методам и формам
ПМ 0.0. _____

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск
Дневник прохождения учебной/производственной практики
УП. 00.00. ПМ. 00 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

_____ И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ. 02

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»
специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки

Разработчики:

Резник Т.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковской районной СББЖ»;

Белан А. А., преподаватель Башантинского колледжа.

На рецензию представлена рабочая программа учебной практики, которая включает: цели и задачи УП 0,5л, место учебной практики, формы, место и время проведения УП 0,5л, компетенции обучающегося, структура и содержание УП 2л, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на УП 0,5л, формы промежуточной аттестации и учебно-методическое и информационное обеспечение УП 1л, материально-техническое обеспечение УП 0,5л.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, включает в себя МДК 02.01. – «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных».

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся приобретают практический опыт проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий, выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях, ведения ветеринарной документации.

Содержание программы учебной практики соответствует требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в пределах компетенции, соответствующих данному виду деятельности.

Структура выдержана, темы расположены в логической последовательности, взаимосвязаны. Применяемые термины и понятия имеют объяснение, применяются по назначению, что придает тексту научность и доступность.

Данная рабочая программа рекомендована для проведения занятий по учебной практике по профессиональному модулю 02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки.

Рецензент: Савкина Е.В., преподаватель Башантинского колледжа.

М.П.

Подпись _____ Дата _____ Телефон _____

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ. 02

«Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки

Разработчики:

Резник Т.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковской районной СББЖ»;

Белан А.А., преподаватель Башантинского колледжа.

На рецензию представлена рабочая программа учебной практики, которая включает: цели и задачи УП 0,5л, место учебной практики, формы, место и время проведения УП 0,5л, компетенции обучающегося, структура и содержание УП 2л, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на УП 0,5л, формы промежуточной аттестации и учебно-методическое и информационное обеспечение УП 1л, материально-техническое обеспечение УП 0,5л.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, включает в себя МДК 02.01. – «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных». В результате прохождения учебной практики, обучающиеся приобретают практический опыт проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий, выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях, ведения ветеринарной документации.

Содержание программы учебной практики соответствует требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в пределах компетенции, соответствующих данному виду деятельности.

Структура выдержана, темы расположены в логической последовательности, взаимосвязаны. Применяемые термины и понятия имеют объяснение, применяются по назначению, что придает тексту научность и доступность.

Рабочая программа в полной мере отвечает современным требованиям к качеству подготовки ветеринарных фельдшеров по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки.

Рецензент: Химочкина С.А., ветеринарный врач БУРК «Городовиковской районной СББЖ»;

М.П.

Подпись _____ Дата _____ Телефон _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник
БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

С.А. Безземельный
«16» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев
«16» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики 02.02 профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных

дисциплин

Протокол от «14» 06 2021 г. № 10.

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Т.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковской районной СББЖ»;
2. Белан А.А., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	13

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАРАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных являются:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их подготовка и упаковка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

и соответствующих умений:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;

- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

1.4. Место учебной практики в структуре

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных проводится дискретно.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: «Кормление животных», «Внутренних незаразных болезней», «Паразитологии и инвазионных болезней», «Эпизоотологии с микробиологией» и животноводческих фермах УПХ.

Время проведения практики: 5 семестр – 1 неделя, 6 семестр – 3,5 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми	сотрудничать со

	младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики

УП.02.02 Учебная практика по методикам диагностики, лечения и профилактике
заразных заболеваний животных

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4,5 недели, 162 часа.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количе ство часов	Формы текущего контроля
1.	Раздел № 1 Методики диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	- инструктаж по технике безопасности; приготовление дезинфицирующих растворов; проведение дезинфекции и дератизации с применением средств механизации;	6	оценка
		- подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований;	6	оценка
		- организация и техника взятия крови для исследования на бруцеллез; составить план мероприятий по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве;	6	оценка
		- техника аллергического исследования на туберкулез; составить план мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в хозяйстве;	6	оценка
		- техника вакцинации крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула; составить план мероприятий по ликвидации эмфизематозного карбункула;	6	оценка
		- взятие крови для гематологического исследования с оформлением соответствующей документации;	6	оценка
		- техника вакцинации против бешенства, разработка мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства животных;	6	оценка
		- проведение профилактических прививок; оформление документации, наблюдение за животными после прививок;	6	оценка
		- проведение упаковки и пересылки патологического материала для лабораторного исследования;	6	оценка
		- составление и заполнение сопроводительной документации.	6	оценка
-ознакомление с устройством изолятора хозяйства, условиями содержания и кормления больных животных с заразными	6	оценка		

		заболеваниями;		
		- уход за животными, ознакомление с правилами личной гигиены при работе с больными животными.	6	оценка
		-проведение клинического осмотра заразно больных животных, сбор анамнеза, постановка диагноза на основании анамнестических данных, клинических признаков, результатов лабораторных исследований;	6	оценка
		-оказание лечебной помощи больным животным, наблюдение за течением болезни и оформление соответствующей документации;	6	оценка
		-участие в разработке профилактических и эпизоотических мероприятий в хозяйстве для предупреждения и ликвидации заразных заболеваний;	6	оценка
		-составление проекта решений на наложение карантина или ограничительных мероприятий на хозяйство;	6	оценка
		-диспансеризация животных и составление соответствующей документации, установленной в хозяйстве, неблагополучном по заразным заболеваниям.	6	Оценка
2.	Раздел № 2 Методики диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней.	-взятие проб экскретов, мокроты проведение их исследования на содержание яиц и личинок паразитических червей;	6	Оценка
		-организация и проведение массовой дегельминтизации и профилактических мероприятий в хозяйстве, составление календарного плана по дегельминтизации животных и птиц;	6	Оценка
		-проведение профилактических мероприятий, химиофилактики в комплексах с наличием больных животных;	6	Оценка
		- участие в обработке животных против эстроза овец	6	Оценка
		- проведение клинической и дифференциальной диагностики чесотки, разработка мероприятий при псороптозе овец, организация и техника купки;	6	Оценка
		- проведение диагностики и борьбы с оводовыми заболеваниями животных; назначение лечения при наличии у животных паразитов (вшей, пухопероедов, слепней, власоедов);	6	Оценка

	- проведение диагностики протозойных заболеваний, приготовление и отправка мазков и истечений, смывов из половых органов в лабораторию;	6	Оценка
	-проведение различных методов борьбы с переносчиками протозойных заболеваний у животных, в помещениях и на пастбищах. Составление плана противопаразитарных мероприятий в учебном хозяйстве;	6	оценка
	- проведение лечебно-профилактических мероприятий при различных протозойных заболеваниях;	6	оценка
	-мероприятия по сбору материала и оформление дневника-отчета.	6	оценка
	Итого	162	Дифференцированный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты для выполнения задания.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных студенты должны составить и защитить отчет по прохождению практики, сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

Основные источники:

1. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных- М.: ИНФРА-М –2016.
2. Кузьмин В.А., Соколова Л.Н. Эпизоотология с микробиологией-М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

3. Максимович В.В Эпизоотология с микробиологией: учебник Издательство: . [электронный ресурс]:Университетская библиотека онлайн (ЭБС) Максимович В.В ., РИПО, 2017 Режим доступа:<https://biblioclub.ru/>
4. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена – М.:ИНФРА –М, 2018.

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях Ветеринарного отделения и в учебно-производственном хозяйстве колледжа.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики приёма отчётов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">- проведении иммунизации животных;- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их подготовка и упаковка для исследований;- постановке аллергических проб у животных;- проведении противопаразитарных обработок;- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;- пользоваться техникой постановки аллергических проб;- пользоваться техникой введения биопрепаратов;- готовить средства для дезинфекции;- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;- применять ветеринарные фармакологические средства;- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	<p>Оценка защиты отчёта по учебной практике.</p> <p>Оценка приобретенных умений и навыков.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Учебная практика проводится в Башантинском колледже. Вначале практики преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по учебной практике. Затем проводит инструктаж по технике безопасности. В период прохождения практики студентами ведется дневник по практике (Приложение №1). По результатам практики обучающимися составляется Отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист Отчета (Приложение №2).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

«__» _____ 202__ г.

Отчет
по учебной практике междисциплинарного курса
МДК.02.02 _____

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск

Дневник прохождения учебной/производственной практики
УП. 02.02. ПМ. 02 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

_____ И.О.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

С.А. Безземельный

2021 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

«16» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.03 Учебная практика по основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер

Городовиковск


Рабочая программа учебной практики
02.03
профессионального модуля 02
Проведение профилактических,
диагностических и лечебных
мероприятий разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее –
ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по
специальности среднего
профессионального образования (далее
– СПО)36.02.01 Ветеринария

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин

Протокол от «24» 06 2021 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е. В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация-разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Е.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковская районная СББЖ»
2. Сельников Н.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3.	ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ	10

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ И ФОРМАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности по виду деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.

А также иметь **практический опыт:**

- проведения информационно просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики

И соответствующих **умений:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика профессионального модуля 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: «Анатомия и физиология животных», «Кормления животных», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения», «Зоогигиены и ветеринарной санитарии» и животноводческих фермах УПХ.

Время проведения: 8 семестр - 1 неделя.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие **общие и профессиональные** компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-профилактических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	

	профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики

УП.02.03 Учебная практика по основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю, 36 часов.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
	Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности	2	
1	Раздел №1 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Подготовить и провести консультацию для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных.	4	оценка
		Подготовить информационный материал о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных и инвазионных заболеваний.	6	оценка
		Ознакомление работников животноводства с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	6	оценка
		Подготовка рекомендаций по особенностям содержания, использования животных-производителей.	6	оценка
2	Раздел №2 Основы ветеринарного делопроизводства.	Основные нормативные акты в области ветеринарии. Изучение содержания Закона «О ветеринарии».	6	оценка
		Основы ветеринарного делопроизводства. Составление ветеринарного отчета по форме 1-вет., 1-вет.А, 2-вет.	6	оценка
Итого			36	Дифференцированный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам учебной практики МДК.02.03 Учебная практика по основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности студенты должны сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Максимович В.В Эпизоотология с микробиологией: учебник Издательство: . [электронный ресурс]: Университетская библиотека онлайн (ЭБС) Максимович В.В ., РИПО, 2017 Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
2. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. М. ИНФРА-М –2016.
3. Митин В. Н. Доврачебная помощь домашним животным. – М.: КолосС, 2014.
4. Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных- М.: Академия, 2016
5. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях Ветеринарного отделения и в учебно-производственном хозяйстве колледжа.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики приёма отчётов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
иметь практический опыт: - проведения информационно просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; уметь: - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Оценка защиты отчёта по производственной практике. Оценка портфолио документов. Дифференцированный зачет.

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Учебная практика проводится в Башантинском колледже. Вначале практики преподаватель знакомит обучающихся с методическими рекомендациями по учебной практике. Затем проводит инструктаж по технике безопасности. В период прохождения практики студентами ведется дневник по практике (Приложение №1). По результатам практики обучающимися составляется Отчет, который утверждается руководителем практики. Титульный лист Отчета (Приложение №2).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от колледжа

«__» _____ 202__ г.

Отчет
по учебной практике междисциплинарного курса
МДК.02.02 _____

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. _____,
Ф.И.О. обучающегося полностью
обучающегося(йся) на ___ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности _____
успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0_ _____
название модуля _____ в объеме ___ часов с «__» _____ 20__ г. по
«__» _____ 20__ г. в профильной организации _____
по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.
--

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1.		

Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				100%
5				90-100%
4				75-90%
3				50-75%
2			Менее <	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____
подпись _____ И.О.Ф. _____
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от _____
название профильной организации, должность _____
И.О.Ф. _____

«__» _____ 20__ г.

Дневник прохождения учебной/производственной практики
УП. 00.00. ПМ. 00 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

_____ И.О.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник
БУ РК «Городовиковской РСББЖ»
С.А. Безземельный
2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев
«26» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01 Производственная практика по основным методам и формам
санитарно-просветительской деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника

Ветеринарный фельдшер

Рабочая программа производственной практики 02.01 профессионального модуля 02

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин

Протокол от «24» 06 2021 г. № 10.

Председатель ЦМК

 Е. В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация-разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Т.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковской районной СББЖ»;
2. Савкина Е.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	11

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«__» _____ 2021 г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных по виду деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики;

- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.

А также иметь **практический опыт:**

- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

И соответствующих **умений:**

- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

1.4. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Производственная практика базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК.02. Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 8 семестр – 4 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-профилактических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,	

	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«___» _____ 2021 г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание производственной практики

ПП.02.01 Производственная практика по методикам диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели - 144 часа

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1-8.	Раздел 1. Ветеринарная хирургия	- ознакомление с организацией хирургической работы на предприятиях ветеринарной службы;	6	оценка
		- стерилизация хирургических инструментов и их использование. Подготовка рук и операционного поля;	6	оценка
		-отработка техники проведения кастрации сельскохозяйственных животных;	6	оценка
		-ознакомление с техникой наложения хирургических швов;	6	оценка
		-подготовка и техника удаления грыжи у животных различного возраста;	6	оценка
		-подготовка и техника подковывания лошадей;	6	оценка
		-виды и техника наложения повязок;	6	оценка
		- клинический осмотр больных животных с хирургическими заболеваниями, постановка диагноза, назначение лечения;	6	оценка
9-16	Раздел 2. Внутренние незаразные болезни.	- техника безопасности при обращении с животными. Методы подхода и фиксации;	6	оценка
		- проведение взятия крови у крупного рогатого скота и мелких домашних животных;	6	оценка
		- проведение лабораторного исследования мазков крови	6	оценка
		- освоение методов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;	6	оценка
		- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях органов дыхания;	6	оценка

		- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях органов пищеварения;	6	оценка
		- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях органов мочеполовой системы;	6	оценка
		- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях репродуктивных органов;	6	оценка
17-24	Раздел 3. Акушерство, гинекология.	- диагностика беременности коров различными методами;	6	оценка
		- оказание помощи животным при патологии родов;	6	оценка
		- оказание лечебной помощи животным в послеродовом периоде;	6	оценка
		- оказание лечебной помощи при болезнях новорожденных;	6	оценка
		- лечение болезней молочной железы, ушибов, ран;	6	оценка
		- разработка плана профилактических мероприятий при маститах;	6	оценка
		- анализ состояния воспроизводства сельскохозяйственных животных в хозяйстве. Исследование животных, определение причин бесплодия;	6	оценка
		- разработка плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия и яловости в хозяйстве;	6	оценка
	Итого		144	Дифференцированный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики МДК.02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных студенты должны сдать дневник прохождения практики, отчет и дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Стекольников А.А., Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. СПб «Квадро» 2018

2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных - СПб.:Квадро, 2017

- 3.Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных- М.: Академия, 2019
 4.Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология- М.: КолосС, 2017

Дополнительные источники:

- 5.Самородова И.М.,Рабинович М.И. Ветеринарная фармакология и рецептура практикум –М.: Юрайт 2018
 6.Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится на базе ветеринарных клиник, станций по борьбе с болезнями животных, развитыми хозяйствами с которыми заключаются договора о сотрудничестве по прохождению производственных практик студентами на производстве.

2.6.Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения производственной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<p>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>иметь практический опыт: -подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; -проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. И соответствующих умений: - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>	<p>Оценка защиты отчёта по производственной практике. Оценка портфолио документов. Дифференцированный зачет.</p>

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«__» _____ 2021 г.

М.П.

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Написание дневника-отчета по прохождению производственной практики по ПП.02.01 производственная практика по методикам диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных согласно индивидуальному заданию

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от профильной организации

Руководитель практики
от колледжа

_____ И.О.Ф
подпись _____
«__» _____ 202__ г.

_____ И.О.Ф
подпись _____
«__» _____ 202__ г.

Отчет

по ПП.02.01 Производственная практика по методикам диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных
ПМ 0.0. _____

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия /профильной организации или, в случае его отсутствия, от колледжа)

1. _____,

Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося (йся) на ___ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.0_ _____ в объеме ___ часов с «__» _____ 20__ г. по

название модуля

«__» _____ 20__ г. в профильной организации

по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
------------------------------	---	-------------------------------------

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				100%
5				90-100%
4				75-90%
3				50-75%
2			Менее <	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Рекомендуемая оценка организации _____

Руководитель практики от _____

название профильной организации, должность

(подпись)

(И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____

(подпись)

И.О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

Дневник прохождения производственной практики

ПП. 00.00. ПМ. 00 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

И.О.Ф. _____

Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики ПП. 02.03 Производственная практика по основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий студента ____ курса специальности _____

(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией _____

(название организации (место прохождения практики))

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Сбор материалов...
2. Анализ деятельности...
3. Изучение производства...
4.
5.
6.

По окончании практики студент представляет отчет по практике, который включает в себя:

- титульный лист
- задание на практику
- аттестационный лист
- характеристику
- дневник прохождения практики
- текстовую часть отчета;
- список использованных источников
- иллюстрации и фотоматериалы (при необходимости)

Руководитель практики
от профильной организации

подпись И.О.Ф
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от колледжа

подпись И.О.Ф
«__» _____ 20__ г.

Задание принял к исполнению «__» _____ 20__ г.

(подпись)

И.О.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

С.А. Безземельный

06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.02 Производственная практика по методикам диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер

Городовиковск

Рабочая программа производственной практики 02.02 профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин

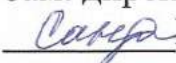
Протокол от «14» 06 2021 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Т.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковской районной СББЖ»;
2. Белан А.А., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	12

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ
ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАРАЗНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

« ___ » _____ 2021 г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели производственной практики

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных являются:

- формирование профессиональных умений и навыков;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их подготовка и упаковка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;

и соответствующих **умений**:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

1.4. Место производственной практики в структуре

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика профессионального модуля 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 6 семестр – 4 недели.

1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми	сотрудничать со

	младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«___» _____ 2021 г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание производственной практики

ПП.02.02 Производственная практика по методикам диагностики, лечения и профилактике заразных заболеваний животных.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов)	Количе ство часов	Формы текущего контроля
1	Раздел № 1 Организация мероприятий ликвидации инфекционных болезней	- инструктаж по технике безопасности; приготовление дезинфицирующих растворов; проведение дезинфекции и дератизации с применением средств механизации;	6	оценка
		- работа в изоляторе или неблагополучном хозяйстве;	6	оценка
		- подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований;	6	оценка
		- провести аллергическую диагностику на туберкулез;	6	оценка
		- составить план мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в хозяйстве;	6	оценка
		- проведение диагностических исследований животных на лейкоз, бруцеллез; техника взятия крови для исследования;	6	оценка
		- провести серологическое исследование на бруцеллез;	6	оценка
		- провести гематологическое исследование крови на лейкоз;	6	оценка
		- составить план мероприятий по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве;	6	оценка
		- провести иммунизацию сельскохозяйственных животных;	6	оценка

		- взятие патологического материала и пересылка его в лабораторию;	6	оценка
		- составить план мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства животных;	6	оценка
		- составить план мероприятий по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней;	6	оценка
		- провести клинический осмотр заразно больных животных: сбор анамнеза, постановка диагноза на основании анамнестических данных, клинических признаков, результатов лабораторных исследований;	6	оценка
		- оказание лечебной помощи больным животным, наблюдение за течением болезни и оформление соответствующей документации;	6	оценка
		- составить проект решений на наложение карантина или ограничительных мероприятий на хозяйство;	6	оценка
2	Раздел № 2 Диагностика гельминтозных заболеваний сельскохозяйственных животных	- проведение диагностики гельминтозных заболеваний;	6	оценка
		- назначение лечения при выявлении гельминтозов у животных;	6	оценка
		- проведение диагностики псороптозов животных;	6	оценка
		- проведение лечебно- профилактических мероприятий при псороптозах;	6	оценка
		- проведение диагностики и мер борьбы с оводовыми заболеваниями животных, вшивостью, мухами и другими паразитами;	6	оценка
		- проведение диагностики протозойных заболеваний;	6	оценка
		- проведение лечебно- профилактических мероприятий при различных протозойных заболеваниях;	6	оценка
		- составление плана противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.	6	оценка
	Итого		144 ч	Дифференци рованный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам производственной практики МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных студенты должны составить и защитить отчет по прохождению практики, сдать дифференцированный зачет.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Основные источники:

1. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных - М.: ИНФРА-М –2016.
2. Кузьмин В.А., Соколова Л.Н. Эпизоотология с микробиологией-М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

3. Максимович В.В Эпизоотология с микробиологией: учебник
Издательство: . [электронный ресурс]: Университетская библиотека онлайн (ЭБС) Максимович В.В ., РИПО, 2017 Режим доступа:<https://biblioclub.ru/>
4. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена – М.:ИНФРА –М, 2018.

2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация производственной практики МДК 02. 02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных предполагает наличие сельскохозяйственного производства. Для этого студенты направляются в сельскохозяйственные предприятия любой из существующих форм собственности.

Профильные предприятия должны иметь в наличии: сельскохозяйственных животных различных видов; животноводческие помещения; корма растительного происхождения; оборудование и химические реактивы для зоотехнического анализа кормов; набор лекарственных веществ; набор инструментов для диагностики и введения лекарственных препаратов; биологические препараты; оборудование для фиксации животных; а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в животноводстве.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профессиональному модулю

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения производственной

практики приёма отчётов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (приобретения практического опыта, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none">- проведении иммунизации животных;- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их подготовка и упаковка для исследований;- постановке аллергических проб у животных;- проведении противопаразитарных обработок;- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;- пользоваться техникой постановки аллергических проб;- пользоваться техникой введения биопрепаратов;- готовить средства для дезинфекции;- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;- применять ветеринарные фармакологические средства;- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.	<p>Оценка защиты отчёта по учебной практике.</p> <p>Оценка приобретенных умений и навыков.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«___» _____ 2021 г.

М.П.

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Написание дневника-отчета по прохождению производственной практики ПП.02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных согласно индивидуальному заданию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от профильной организации

Руководитель практики
от колледжа

_____ И.О.Ф
подпись _____
«___» _____ 202__ г.

_____ И.О.Ф
подпись _____
«___» _____ 202__ г.

Отчет

по производственной практике профессионального модуля
ПМ 0.0. _____

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск

Дневник прохождения учебной/производственной практики
ПП. 02.02. ПМ. 02 _____

студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

_____ И.О.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»


СОГЛАСОВАНО

Начальник
БУ РК «Городовиковской РСББЖ»


С.А. Безземельный
«16» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор


В.У. Эдгеев
«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02.03 Производственная практика по основным методам и формам
санитарно-просветительской деятельности**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – ветеринарный фельдшер

Рабочая программа производственной практики 01.02 профессионального модуля 01


Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)36.02.01 Ветеринария

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин

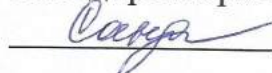
Протокол от «14» 06 2021 г. № 10.

Председатель ЦМК

 Е. В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация-разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Е.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковская районная СББЖ»
2. Сельников Н.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	11

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ
И ФОРМАМ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«__» _____ 2021 г.

М.П.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках междисциплинарного курса 02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности по виду деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики;
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.

А также иметь **практический опыт:**

- проведения информационно просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики

И соответствующих **умений:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Производственная практика базируется на следующих общепрофессиональных дисциплинах: Анатомия и физиология животных; Латинский язык в ветеринарии; Основы микробиологии; Метрология, стандартизация и подтверждение качества; Охрана труда; Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии; Птицеводство.

1.5. Формы проведения производственной практики

Производственная практика МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Она проводится в непрерывной форме.

1.6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий районов Республики Калмыкия, Ставропольского края, Ростовской области, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Время проведения практики: 8 семестр – 2 недели.

1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-профилактических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других

		видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«___» _____ 2021 г.

М.П.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание производственной практики

ПП.02.03 Производственная практика по основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели - 72 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1	Раздел №1 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности. Анализ состояния животноводства: породный видовой состав поголовья животных, продуктивность, эпизоотическая обстановка по инфекционным и инвазионным заболеваниям. Характеристика ветеринарной службы: штатный состав ветеринарных специалистов, материальное обеспечение.	6	оценка
2		Подготовить и провести консультацию для работников животноводства по вопросам профилактики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота.	6	оценка
3		Подготовить информационный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения паразитарных болезней овец.	6	оценка
4		Подготовить информационный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики инфекционных болезней свиней.	6	оценка
5		Ознакомить работников животноводства с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	6	оценка

6		Подготовить текст рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	6	оценка
7	Раздел №2 Основы ветеринарного делопроизводства.	Принять участие в дегельминтизации животных. Составить акт.	6	оценка
8		Принять участие в профилактической купке овец против псороптоза. Составить акт.	6	оценка
9		Принять участие в профилактической иммунизации крупного рогатого скота против инфекционной болезни. Составить акт.	6	оценка
10		Принять участие в аллергическом исследовании крупного рогатого скота на туберкулез. Составить акт.	6	оценка
11		Принять участие в профилактической дезинфекции животноводческих помещений. Составить акт.	6	оценка
12		Основы ветеринарного делопроизводства. Принять участие в составлении ветеринарного отчета по форме 1-вет., 1-ветА, 2-вет.	6	оценка
Итого			72	Дифференцированный зачет

2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Рабочие тетради и инструкционно-технологические карты.

2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет в виде защиты отчета по практике.

2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Максимович В.В. Эпизоотология с микробиологией: учебник. Издательство: . [электронный ресурс]: Университетская библиотека онлайн (ЭБС) Максимович В.В. ., РИПО, 2017. Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
2. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. М. ИНФРА-М –2018.
3. Митин В. Н. Доврачебная помощь домашним животным. – М.: КолосС, 2019.

4. Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных- М.: Академия, 2019
5. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится на животноводческих фермах учебно-производственного хозяйства, мясо-молочных, пищевых и контрольных станциях, на животноводческих объектах различных форм собственности, которые должны быть обеспечены необходимыми формами отчетной документации, лекарственными веществами, установками и аппаратами для дезинфекции.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения производственной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения информационно просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности 	<p>Оценка защиты отчёта по производственной практике.</p> <p>Оценка портфолио документов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

СОГЛАСОВАНО

Начальник

БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

_____ С.А. Безземельный

«__» _____ 2021 г.

М.П.

3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Написание дневника-отчета по прохождению производственной практики ПП.02.03 Производственная практика по основным методам и формам санитарно-просветительской деятельности согласно индивидуальному заданию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики
от профильной организации

Руководитель практики
от колледжа

_____ И.О.Ф
подпись _____
«__» _____ 202__ г.

_____ И.О.Ф
подпись _____
«__» _____ 202__ г.

Отчет

по производственной практике междисциплинарного курса

МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Период прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Студента _____
Ф.И.О.

Специальность _____

Группа _____

Итоговая оценка _____

Городовиковск

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия /профильной организации или, в случае его отсутствия, от колледжа)

1. _____,
Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося (йся) на ___ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности _____

успешно прошел(ла) производственную практику по междисциплинарному курсу МДК.02.03 _____ в объеме ___ часов с «__» _____ 20__ г.

название курса
по «__» _____ 20__ г. в профильной организации _____

по адресу: _____

Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:

3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
------------------------------	---	--

Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по МДК_				100%
5				90-100%
4				75-90%
3				50-75%
2			Менее <	<50%

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Рекомендуемая оценка организации _____

Руководитель практики от _____
название профильной организации, должность (подпись) (И.О.Ф.)

«__» _____ 20__ г.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ _____
(подпись) И.О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

Дневник прохождения производственной практики
МДК.02.03 ПП.02.03 _____

_____ студента группы _____ специальности _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся _____
(подпись)

И.О.Ф. _____

Индивидуальное задание

для прохождения производственной практики ПП.02.03*междисциплинарного курса

МДК.02.03 _____

студента ____ курса специальности _____

(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией _____

(название организации (место прохождения практики))

№ п/п	Виды заданий	Кол-во часов
1.	Ознакомление с хозяйством. Породный и видовой состав поголовья животных, эпизоотическая обстановка по инфекционным и инвазионным заболеваниям. Характеристика ветеринарной службы: штатный состав ветеринарных специалистов, материальное оснащение, краткое содержание плана противоэпизоотических мероприятий.	6
2.	Подготовить и провести консультацию для владельцев сельскохозяйственных животных по болезням общим для нескольких видов животных.	6
3.	Подготовить и провести консультацию для работников животноводства по инфекционным болезням молодняка жвачных животных и свиней.	6
4.	Подготовить и провести консультацию для работников животноводства по паразитарным болезням сельскохозяйственных животных.	6
5.	Подготовить информационный материал о возбудителе, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней общих для нескольких видов животных и молодняка.	6
6.	Подготовить информационный материал о возбудителе, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней жвачных животных, свиней и птиц.	6
7.	Подготовить информационный материал о возбудителе, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения цестодозов животных.	6
8.	Подготовить информационный материал о возбудителе, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения нематодозов животных.	6
9.	Ознакомить работников животноводства с приёмами первой помощи при болезнях желудочно-кишечного тракта животных неинфекционного характера.	6
10.	Ознакомить работников животноводства с приёмами первой помощи при акушерско-гинекологических заболеваниях.	6
11.	Ознакомить работников животноводства с приёмами первой помощи при хирургических заболеваниях животных.	6
12.	Подготовить текст рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования быков-производителей.	6
13.	Подготовить текст рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования хряков-производителей.	6
14.	Подготовить текст рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования баранов-производителей.	6
15.	Подготовить информационный лист для населения о планируемых, ветеринарно-	6

	санитарных мероприятиях.	
16.	Принять участие в иммунизации крупного рогатого скота против инфекционных заболеваний, составить акт.	6
17.	Принять участие в иммунизации свиней против инфекционных заболеваний, составить акт.	6
18.	Принять участие в аллергическом исследовании крупного рогатого скота на туберкулёз, составить акт.	6
19.	Принять участие в заборе крови у крупного рогатого скота для серологического исследования.	6
20.	Принять участие в купке овец против чесотки. Составить акт.	6
21.	Составить план мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний крупного рогатого скота.	6
22.	Составить план мероприятий по профилактике и ликвидации чесотки овец.	6
23.	Составить план мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний свиней.	6
24.	Принять участие в профилактической дезинфекции животноводческих помещений, описать технику дезинфекции, составить акт.	6
Итого: 144 часа		