



Утверждаю

Директор
Фдгеев В.У.

28.05.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1353

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8]	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
2	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6]	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	7	[7]	ПМ.03 Классное руководство
4	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	4	[4]	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУП	Общие учебные предметы												
ОУП.01.У	Русский язык												
ОУП.02.У	Литература												
ОУП.03.У	Иностранный язык												
ОУП.04	Математика												
ОУП.05.У	История												
ОУП.06	Физическая культура												
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУП.08	Астрономия												
УПВ	Учебные предметы по выбору												
УПВ.01	Родной язык / родная литература												
УПВ.02	Обществознание												
УПВ.03	Естествознание												
ДУПК	Дополнительные учебные предметы, курсы												
ДУП.01	Экология												
ДУП.02	Информатика												
ДУП.03	Основы проектной деятельности												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3							
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
		ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 3.7	ПК 4.3								
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8									
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 4.2	ПК 4.3										
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3							
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.2			

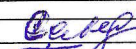


ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.6							
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.06	Экономика образовательного учреждения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.5
		ПК 2.5	ПК 3.8	ПК 4.1									
ОП.07	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.3
		ПК 2.3	ПК 3.7	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.3
		ПК 2.3	ПК 3.7	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
ОП.09	Инклюзивное образование в начальной школе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.3
		ПК 1.5	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3			
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.05.	Естественнонаучное с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1

МДК.01.05.	Естественнонаучная методика преподавания	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.09.	Английский язык в начальной школе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.10.	Чистописание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.11.	Калмыцкий язык в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.01.01.	<i>Полевая практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.01.02.	<i>Практика наблюдений и показательных уроков</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.01.01.	<i>Первые дни ребенка в школе</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.01.02.	<i>Пробные уроки и занятия</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.02.02.	Основы организации отдыха детей и их оздоровление в летний период	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.02.01	<i>Подготовка к летней работе с детьми</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.02.01	<i>Летняя практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПМ.03	Классное руководство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
УП.03.01.	<i>Практика по организации методической работы учителя начальных классов</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ПП.03.01	<i>Внеклассная воспитательная работа</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1

ПП.04.01.	Исперичная воспитательная работа	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.04.01.	Знакомство с профессиональной деятельностью	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ПП.04.01.	Психолого-педагогическая практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	русского языка с методикой преподавания;
6	математики с методикой преподавания;
7	естествознания с методикой преподавания;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	методики обучения продуктивным видам деятельности;
10	детской литературы;
11	теории и методики физического воспитания;
12	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	зал ритмики и хореографии;
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
4	стрелковый тир;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Пояснения
<p>1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)</p> <p>Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Башантинского колледжа имени Ф.Г.Попова (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова" разработан на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34864 от 24.11.2014 г.) и приказом Минобрнауки России от 25.03.2015 N 272 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 37021 от 23 апреля 2015 года) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, а также письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего</p>
<p>2. Организация учебного процесса и режима занятий</p> <p>- срок получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев с присвоением квалификации "Учитель начальных классов".</p> <p>- учебный процесс начинается с 1 сентября календарного года. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, занятия сгруппированы парами по 90 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.</p> <p>- дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).</p> <p>-обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. С юношами по Основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"). Учебные сборы</p> <p>- консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).</p> <p>- учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практики, составляет 23 недели и используется для проведения следующих видов практик:</p> <p>- учебная - 6 недель: практика по ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования - 108 часов, практика по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся- 36 часов, практика по ПМ.03 Классное руководство - 36 часов, практика по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса - 36 часов;</p> <p>- производственная (по профилю специальности) - 17 недель: ПМ.01. - 288 часов, ПМ.02. - 108 часов, ПМ.03. - 144 часа, ПМ.04. - 72 часа;</p> <p>Учебные практики проводятся концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного плана объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственные практики рассредоточены по учебным семестрам в соответствии с графиком учебного процесса.</p> <p>Преддипломная практика проводится на четвертом (выпускном) курсе после завершения теоретической и практической подготовки и составляет 144 часа (4 недели). После прохождения преддипломной практики студент обязан представить в ОУ дневник-отчет соответствующей формы и заверенную характеристику.</p> <p>На весь период обучения запланировано выполнение двух курсовых работ по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся и ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса за счет времени, отведенного на изучение профессиональных модулей.</p> <p>Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования, ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся, ПМ.03. Классное руководство, ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса проводятся в виде экзамена (квалификационного) (после проведения экзаменов по МДК).</p> <p>Общая продолжительность каникул при программы подготовки специалистов среднего звена составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.</p> <p>Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует одному или несколькими профессиональным модулям. Продолжительность ГИА составляет 6 недель, в том числе 4 календарные недели - выполнение дипломной работы и 2 календарные недели - защита дипломной работы.</p>

3. Общеобразовательный цикл		
<p>Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов: • учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, • дополнительных учебных предметов, курсов по выбору • общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы: • "Русский язык", • "Литература", • "Иностранный язык", • "Математика", • "История", • "Физическая культура", • "Основы безопасности жизнедеятельности", • "Астрономия". При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: • Русский язык • Литература • Иностранный язык. В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения. В качестве курсов по выбору в цикл «Дополнительные учебные предметы, курсы введены предметы Информатика, Экология, Основы проектной деятельности.</p>		
На физическую культуру отводится 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010г. №889).		
4. Формирование вариативной части ППССЗ		
<p>Вариативная часть максимальной учебной нагрузки ППССЗ распределена следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины - 147 часов, в т.ч. для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин: "Педагогика" - 96 часов, "Психология" - 51 час;</p> <p>- на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули: 633 часа, в том числе для углубления и расширения содержания обязательной части МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания - 83 часа, МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания - 72 часа, МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания - 48 часов, МДК.01.06. - Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом - 60 часов, МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом - 81 час, МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом - 27 часов, МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность) - 66 часов, МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя - 105 часов, МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов - 117 часов;</p> <p>на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов:</p> <p>- в профессиональном цикле 270 часов на общепрофессиональные дисциплины, в т.ч. "Экономика образовательного учреждения" - 54 часа, "Основы педагогического мастерства" - 56 часов, "Основы учебно-исследовательской деятельности" - 52 часа, "Инклюзивное образование в начальной школе" - 108 часов, в ПМ.01 - 162 часа на введение МДК.01.09. Английский язык в начальной школе - 60 часов, в МДК 01.10 Числосписание - 108 часов, в ПМ. 02. - 58 часов на введение МДК. 02.02. Основы организации отдыха детей и их оздоровление.</p> <p>- за счет вариативной части для реализации национально-регионального компонента введен МДК 01.11. Калмыцкий язык в профессиональной деятельности - 100 часов.</p> <p>Основанием увеличения количества часов за счет вариативной части по вышеперечисленным профессиональным модулям и введение дополнительных дисциплин является запрос работодателей на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС.</p>		
5. Порядок аттестации обучающихся		
<p>Каждый семестр обучения в колледже заканчивается промежуточной аттестацией по всем дисциплинам учебного плана. На промежуточную аттестацию отводится 7 недель в течение всего периода обучения в колледже. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), экзамен квалификационный по модулю, курсовые работы. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО в очной форме обучения не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачетов 10 (в данное количество не входит зачет по физической культуре). Количество форм промежуточной аттестации установлено ФГОС и соответствует количеству дисциплин и модулей, реализующихся в процессе освоения ППССЗ. Выбор формы промежуточной аттестации в виде экзамена обусловлен формированием профессиональных компетенций; в виде дифференцированных зачетов - обусловлен повышением уровня мотивации обучающихся. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям. Продолжительность ГИА составляет 6 недель, в том числе 4 недели - выполнение дипломной работы и 2 недели - защита дипломной работы.</p>		
Согласовано		
Зам.директора по УВР		М.А. Санджеева
Председатель ЦМК психолого-педагогических дисциплин		Б.А. Бувенова
Директор МКОУ Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1		Е.Г. Зунгруева