

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета

БК (филиал) КалмГУ

Протокол от 27 02 2024 г № 4

Директор  В.У.Эдгеев



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени
Б.Б. Городовикова»
за 2023 год

по состоянию на 31 декабря 2023 года

Городовиковск, 2024 г.

Содержание

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа.....	7
1.3. Осуществление образовательной деятельности.....	11
2 Система управления образовательным учреждением. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	32
2.1. Система управления образовательным учреждением.....	32
2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	35
3 Структура подготовки специалистов.....	36
3.1. Структура подготовки специалистов.....	35
3.2. Динамика приема абитуриентов в колледж.....	35
3.3. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.....	37
4 Содержание подготовки выпускников.....	38
4.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин.....	38
4.2. Организация учебного процесса.....	40
4.3. Организация и проведение практической подготовки обучающихся.....	41
5 Качество подготовки выпускников.....	44
5.1. Мониторинг качества знаний.....	44
5.2. Организация всероссийских проверочных работ.....	48
5.2. Государственная итоговая аттестация.....	53
6 Условия реализации образовательных программ.....	56
6.1. Кадровое обеспечение.....	56
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	65
6.3. Учебно-методическое обеспечение.....	68
6.4. Информатизация образовательного процесса.....	70
6.5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.....	73
6.6. Финансовое обеспечение.....	76
7 Исследовательская и инновационная деятельность.....	77
8 Социальное партнерство.....	81
9 Анализ деятельности учебного центра профессиональных квалификаций «Профессионал»	85
10 Воспитательная работа.....	85
11 ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	100
12 ПРИЛОЖЕНИЕ А. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ЗА 2023 ГОД.....	102
13 ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Уровни образования и направления подготовки, реализуемые в БК (филиал) КалмГУ в 2023 г.....	108
14 ПРИЛОЖЕНИЕ №1 Отчет о результатах анкетирования работодателей об « Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ».....	109
15 ПРИЛОЖЕНИЕ №2 Отчет о результатах анкетирования преподавателей «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ».....	123
16 ПРИЛОЖЕНИЕ №3 Отчет о результатах анкетирования студентов «Об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательным программам среднего профессионального образования Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ».....	131

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) директором БК (филиала) КалмГУ (далее - Колледж) был издан приказ «О подготовке отчета о самообследовании основных направлений деятельности Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова (филиала) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» № 411 от 25 декабря 2023 года, согласно которому была создана комиссия по проведению самообследования колледжа (таблица 1).

Состав комиссии, проводившей самообследование

Таблица 1

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
Эдгеев Владимир Убушаевич	Директор	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления
Санджеева Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса;
Чернявская Эльза Иосифовна	главный бухгалтер	финансово-экономическая деятельность
Дертинова Джиргал Баатровна	заведующий учебной частью	содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса;
Светличный Сергей Иванович	председатель ЦМК технических дисциплин	содержание и качество подготовки обучающихся;
Эльзетина Галина Юрьевна	председатель ЦМК психолого-педагогических дисциплин	организация учебного процесса;
Савкина Евгения Валентиновна	председатель ЦМК ветеринарных дисциплин	качество материально-технической базы;
Буджалова Татьяна Анатольевна	председатель ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин	качество подготовки обучающихся по специальным дисциплинам
Михайлинова Елена Александровна	Руководитель воспитательной службы	качество подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам
Григорьева Людмила Александровна	методист	воспитательная работа
Маликова Людмила Ивановна	заведующая библиотекой	качество учебно-методического материала
Дорджиева Виктория Александровна	заведующая учебным центром «Профессионал»	библиотечно-информационного обеспечения
		содержание подготовки по программам профессионального обучения

Самообследование проводилось организацией по итогам 2023 календарного года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ и подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления образовательным учреждением, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности образовательного учреждения;
- структуры подготовки специалистов;
- содержания подготовки выпускников;
- качества подготовки выпускников;
- условий реализации образовательных программ;
- исследовательской и экспериментальной деятельности;
- социального партнёрства
- воспитательной работы, социальной поддержки обучающихся.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Башантинский сельскохозяйственный техникум как самостоятельное учебное заведение был создан в 1920 году. Только что провозглашенная Автономная область калмыцкого народа приняла на Первом Общекалмыцком съезде Советов постановление об образовании сельскохозяйственного техникума в Башанте.

Приказом Министерства производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов №161 от 28.05.1964 г. «Об организации совхоз-техникумов Министерства производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов РСФСР» Башантинский сельскохозяйственный техникум переименован в Башантинский совхоз-техникум.

Приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР № 94 от 13.02.1968 г. «О присвоении имен Героев Советского Союза» Башантинский совхоз-техникум переименован в Башантинский совхоз-техникум имени Ф.Г. Попова.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации №131 от 01.06.1994 г. совхоз-техникум имени Ф.Г. Попова реорганизован в Башантинский сельскохозяйственный техникум имени Ф.Г. Попова.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №1491 от 10.07.1997 г. Башантинский сельскохозяйственный техникум имени Ф.Г. Попова включен в состав Калмыцкого государственного университета и реорганизован в Башантинский сельскохозяйственный техникум имени Ф.Г. Попова в Башантинский аграрный колледж имени Ф.Г. Попова Калмыцкого государственного университета.

Приказом Министерства образования Российской Федерации №2687 от 12.07.2002 г. Башантинский аграрный колледж имени Ф.Г. Попова Калмыцкого государственного университета переименован в Башантинский аграрный колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Калмыцкого государственного университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №811 16.07.2009 г. Башантинский аграрный колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Калмыцкого государственного университета переименован в Башантинский аграрный колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1623 от 16.05.2011 г. Башантинский аграрный колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет» переименован в Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1134 от 13.10.2015 г. Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калмыцкий государственный университет» переименован в Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Колледж является обособленным подразделением ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» (далее – Университет).

В своей деятельности Колледж непосредственно подчиняется Университету.

Колледж не является юридическим лицом. Колледж наделяется правами юридического лица в порядке, предусмотренном Уставом Университета. Колледж

самостоятелен в принятии решений в пределах компетенций, определенных Уставом Университета и Положением о Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова (филиале) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Главная задача колледжа - удовлетворить потребность личности в качественных профессиональных услугах, развить ее инновационный потенциал, помочь выпускникам успешно адаптироваться в социуме, что, в конечном счете, приведет к повышению конкурентоспособности региона.

Миссия колледжа – воспитание социально компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса.

Имидж колледжа:

- ✓ системный подход к анализу и планированию деятельности колледжа;
- ✓ работа коллектива по методической теме развития «Повышение профессиональной компетенции преподавателей на основе внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания»;
- ✓ применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- ✓ собственный сайт в сети Интернет;
- ✓ участие в городских, районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях;
- ✓ постоянное повышение квалификации педагогов;
- ✓ пополнение библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ стимулирование творчески работающих педагогов;
- ✓ постоянное укрепление материально-технической базы: ремонт кабинетов и мастерских, зданий колледжа, спортивного зала, приобретение компьютеров, нового оборудования, обновление мебели в учебных кабинетах, медицинском кабинете, общежитии.

Таблица 2

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
Сокращенное наименование	Башантинский колледж (филиал) КалмГУ, БК (филиал) КалмГУ
Уровень образования	среднее профессиональное образование
Организационно-правовая форма	государственное учреждение
Тип учреждения	профессиональное учреждение
Учредитель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
Место нахождения и почтовый адрес Учредителя	358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Пушкина, 11
Контактный телефон Учредителя	Тел.: (84722) 4-10-05
Электронная почта Учредителя	e-mail: uni@kalmsu.ru
Дата основания учреждения	1920
Место нахождения и почтовый адрес учреждения	359050, Республика Калмыкия, г. Городовиковск, ул. Советская, д.5

Телефон / факс учреждения	(84731) 9-13-30, (84731) 9-13-35/ факс: (84731) 9-13-41
Адрес электронной почты учреждения	e-mail: bk_kgu@mail.ru
Адрес сайта учреждения	www.bkkgu.ru
Директор учреждения	Эдгеев Владимир Убушаевич
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия №1840 от 23.12.2015 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 №008877), срок -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации №3343 от 02.03.2020, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 №0003559), срок 02.03.2026 г.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО КалмГУ, Положением о Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова (филиале) ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» и другими документами.

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации колледжа законодательным и нормативным правовым актам Российской Федерации, Республики Калмыкия в БК (филиале) КалмГУ разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты.

Таблица 3

Локальные нормативные акты колледжа

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Положение о Башантинском колледже (филиал) КалмГУ
2.	Положение об оплате труда работников Башантинского колледжа
3.	Положение о премировании
4.	Положение о расчетном листке
5.	Положение о порядке документооборота в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ
6.	Правила внутреннего трудового распорядка
7.	Правила внутреннего распорядка обучающихся Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ
8.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
9.	Положение о студенческом общежитии
10.	Положение о порядке организации и проведении работ по обработке и защите персональных данных
11.	Положение об обязанностях дежурного по колледжу
12.	Коллективный договор на 2021-2024 гг.
13.	Положение о Педагогическом совете
14.	Положение о Совете колледжа
15.	Положение о Совете обучающихся
16.	Положение о Научно-методическом совете

17.	Положение об учебной части колледжа
18.	Положение о методическом отделе
19.	Положение о Педагогическом отделении
20.	Положение об отделении Механизации сельского хозяйства
21.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
22.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Кузовной ремонт»
23.	Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции «Обслуживание грузовой техники»
24.	Положение об ассоциации выпускников
25.	Положение о Ветеринарном отделении
26.	Положение о проведении специальной оценке охраны труда и ее результатах
27.	Положение о заочном отделении
28.	Положение о бухгалтерии колледжа
29.	Положение о библиотеке
30.	Положение о формировании фонда библиотеки
31.	Положение об электронной библиотеке
32.	Положение об электронном каталоге
33.	Правила пользования библиотекой
34.	Правила пользования электронной библиотекой
35.	Положение о педагоге-психологе колледжа
36.	Положение об отделе кадров
37.	Положение об административно-хозяйственной части
38.	Положение о ветеринарной клинике
39.	Положение об учебно-производственном хозяйстве
40.	Положение о преподавателе колледжа
41.	Положение о студентах колледжа
42.	Положение о лаборанте колледжа
43.	Положение о мастере производственного обучения
44.	Положение о школе начинающего преподавателя
45.	Положение о кабинете (лаборатории) колледжа
46.	Положение об учебных мастерских колледжа
47.	Положение об архиве
48.	Положение о музее истории колледжа
49.	Положение об аттестации педагогических работников
50.	Положение о рейтинговой оценке качества педагогической деятельности преподавателей, классных руководителей
51.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 года
52.	Положение о наставничестве с начинающими преподавателями колледжа
53.	Положение о стажировке преподавателей
54.	Положение о наставничестве при проведении производственной практики в организациях
55.	Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
56.	Положение о медицинском кабинете
57.	Положение о цикловой методической комиссии
58.	Положение о проведении пятидневных учебных сборов обучающихся
59.	Положение об отделе, занимающимся трудоустройством выпускников
60.	Положение о стипендиальной комиссии
61.	Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке

	обучающихся Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ
62.	Положение о сайте Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ
63.	Положение об эффективном контракте педагогических работников Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ
64.	Положение об оказании платных образовательных услуг
65.	Положение о порядке рассмотрения и устранения замечаний, претензий и жалоб
66.	Положение о совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди обучающихся
67.	Положение о портфолио преподавателя колледжа
68.	Положение о методической работе педагогических работников колледжа
69.	Положение о порядке передачи документов
70.	Положение о стрелковом тире
71.	Положение о ежемесячной денежной выплате молодым преподавателям
72.	Положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников
73.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов
74.	Положение о системе управления охраной труда в Башантинском колледже (филиал) КалмГУ
75.	Положение о студенческом общежитии
76.	Положение об уполномоченном работнике на решение задач в области гражданской обороны
Учебная работа	
77.	Правила Приема в Башантинский колледж (филиал) КалмГУ
78.	Положение о ведении журнала учебных занятий
79.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
80.	Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации образовательных программ в Башантинском колледже (филиал) КалмГУ
81.	Положение о проверке письменных работ
82.	Положение о студенческом билете и зачетной книжке
83.	Положение о расписании учебных занятий в колледже
84.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, поощрении обучающихся и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
85.	Положение о дополнительном образовании
86.	Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
87.	Положение о режиме занятий обучающихся
88.	Положение о внутриколледжной системе контроля качества образования в Башантинском колледже
89.	Положение о порядке перевода студентов с платного на бесплатное обучение
90.	Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
91.	Положение о заполнении, учете и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
92.	Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся
93.	Положение о практической подготовке обучающихся
94.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся
95.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения образовательных отношений между Башантинским колледжем (филиалом) КалмГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

	несовершеннолетних обучающихся
96.	Положение о проведении ГИА по образовательным программам СПО
97.	Положение о курсовой работе (проекте)
98.	Положение о дипломной работе (проекте)
99.	Положение о порядке разработки и утверждении ОПОП СПО в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ
100.	Положение о межсессионном контроле уровня знаний студентов
101.	Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей
102.	Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ
103.	Положение о календарно-тематическом планировании по учебным предметам, дисциплинам, МДК, учебным практикам в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ
104.	Положение о формировании фонда оценочных средств ГИА
105.	Положение о порядке выполнения, проверки и рецензирования домашних контрольных работ по заочной форме обучения
106.	Положение об экзамене (квалификационном)
107.	Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам СПО
108.	Положение о научно-исследовательской работе обучающихся в колледже
109.	Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся
110.	Положение о порядке ликвидации текущей и академической задолженности и повышения положительной оценки
111.	Положение о проведении административных (директорских) контрольных работ (срезов)
112.	Положение о проведении Дней науки и творчества в колледже
113.	Положение об адаптированных образовательных программах обучающихся в колледже
114.	Положение о предоставлении справки-вызова установленной формы для студентов заочной формы обучения и ликвидации образовавшейся задолженности, обучающихся на заочном отделении
115.	Положение о проведении консультаций
116.	Положение о проведении самообследования
117.	Положение о порядке организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ СПО
118.	Положение о порядке зачета результатов обучения обучающимися в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ
119.	Положение о порядке организации самостоятельной работы обучающихся
120.	Положение об электронной информационно – образовательной среде в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ
121.	Положение о порядке оказания учебно-методической помощи
122.	Положение о персональном сайте преподавателя
Воспитательная работа	
123.	Положение о методической комиссии классных руководителей и руководителей ДПО колледжа
124.	Положение о классном руководителе колледжа
125.	Положение о студенческом самоуправлении
126.	Положение о спортивно-массовой работе
127.	Положение о волонтерском отряде «СЕДКЛ»
128.	Положение о портфолио студента

129.	Положение о старостах студенческой группы и старостате
130.	Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся колледжа
131.	Положение о воспитательной службе
132.	Положение о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ
Учебный центр профессиональных квалификаций «Профессионал»	
133.	Положение об Учебном центре профессиональных квалификаций «Профессионал»
134.	Правила приема в Учебный центр профессиональных квалификаций «Профессионал»
135.	Положение об оказании платных образовательных услуг в Учебном центре профессиональных квалификаций «Профессионал»
136.	Положение о промежуточном и текущем контроле успеваемости по программам профессионального обучения в Учебном центре профессиональных квалификаций «Профессионал»
137.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства по профессии рабочего, должности служащего по программам профессионального обучения
138.	Положение об итоговой аттестации по программам профессионального обучения в Учебном центре профессиональных квалификаций «Профессионал»
139.	Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программам профессионального обучения в Учебном центре профессиональных квалификаций «Профессионал»
140.	Положение о разработке программ профессионального обучения в Учебном центре профессиональных квалификаций «Профессионал»
141.	Положение об организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования в Башантинском колледже (филиал) КалмГУ

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки студентов.

Выводы: Анализ организационно-правового обеспечения образовательного учреждения показывает соответствие требованиям законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, Республики Калмыкия в пределах установленного государственного задания. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Положению, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

1.3 Осуществление образовательной деятельности

Образовательной деятельностью согласно ст. 2 п. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №237-ФЗ от 29 декабря 2012 года является деятельность по реализации образовательных программ.

Колледж самостоятельно разрабатывает, и утверждает основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ). Основные цели образовательной деятельности в колледже:

- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов студентов, их интеллектуальное, духовное-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;

- приобретение обучающимися в процессе освоения ППСЗ знаний, умений, навыков, опыта и формирование компетенций, определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность по конкретной специальности;

- выполнение государственного задания за 2023 год, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 25.04.2022 г. №269 (Приложение № 1.157).

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются ФГОС СПО по специальностям.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, смешанное обучение. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности:

Таблица 4

Код специальности	Специальность	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	очная
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	очная
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	очная
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная
21.02.19	Землеустройство	Специалист по землеустройству	очная
35.02.05	Агрономия	Агроном	очная

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует востребованности кадров на рынке труда Республики Калмыкия.

Полная информация по уровням образования и направлениям подготовки специалистов представлены в Приложении Б.

Общая численность студентов, обучающихся на 01.01.2024 г., по перечисленным ППСЗ составляет 547 человек, из них 390 человек обучается по очной форме обучения, 157 человека - по заочной форме обучения. На одного педагогического работника в колледже в среднем приходится 19 обучающихся. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за счет средств федерального бюджета, за отчетный период - 176 человек. Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения за 2022 год -100%, в 2023 году — 100%.

В колледже организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся с использованием различных форм профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, имеющемуся уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу по этому направлению ведут заведующие отделениями, руководитель воспитательной службы, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители.

Сохранность контингента представлена на рисунке 1. Динамика контингента обучающихся представлена в Приложении Б. ППСЗ, реализуемые колледжем, включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, программы практики обучающихся, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание, обучение и качество подготовки обучающихся. Учебные планы ППСЗ разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебных планах в полном объеме соблюдается соответствие перечня циклов и наименований учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с профилем получаемой специальности; рациональное распределение объема времени на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей, организацию практической подготовки, организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, каникул в соответствии с учебными планами и установленными ФГОС СПО свободами образовательного учреждения; выполнение федеральных и региональных требований при составлении учебного плана специальности; соответствие установленных форм государственной итоговой аттестации требованиям ФГОС СПО по специальностям, соответствие специфики обучения требованиям профессиональных стандартов и др. Учебная нагрузка обучающихся распределяется равномерно в течение недели и не превышает установленных нормативов. Продолжительность учебного года - начало 1 сентября и окончание в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шесть дней, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая - все виды аудиторной и внеаудиторной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором Колледжа расписанием звонков. Время начала и окончания

учебных занятий устанавливается следующее: начало занятий – не ранее 08.30, окончание занятий – не позднее 15:45 (в субботу – не позднее 13.35). Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5-10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв продолжительностью 45 минут, расписание для каждой группы.

Анализ представленных к самообследованию программ подготовки специалистов среднего звена, и учебных планов показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС СПО) по структуре, соотношению объемов часов. Для стимулирования познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии (в том числе дистанционные), обеспечивающие повышение качества образования, эффективность использования учебного времени, снижения доли репродуктивной деятельности, в том числе: информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии, интерактивные технологии, проектная технология, технология проблемного обучения, кейс технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии организации исследовательской деятельности и др. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция; уроки с использованием интернет-сервисов; проектная деятельность; уроки по созданию электронных образовательных ресурсов. Внеаудиторные мероприятия проводятся в форме дебатов, деловых игр, конкурсов, квестов, онлайн экскурсий, интеллектуальных игр. Практическая подготовка студентов проходит в современных мастерских, оснащенных учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, которое позволяет студентам развивать в превентивном порядке новые профессиональные и надпрофессиональные навыки. Образовательную активность обучающихся стимулирует участие в различных конкурсах и олимпиадах. Среди достижений, обучающихся в 2023 году на городском, районном, региональном, всероссийском, международном уровнях необходимо отметить следующие:

Таблица 5

№ п/п	Ф.И. студента, № группы	Наименование мероприятия (с указанием уровня), дата и место участия	Достижение (какое место занял)
Педагогическое отделение			
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах			
Февраль 2023 г			
1	Кашко Софья, 221	Олимпиада по дисциплине «Педагогика» в рамках «Дней науки -2023», 10.02.2023 г.	1 место
2	Кашко Софья, 221	Конкурс и выставка рефератов «Жизнь и научные достижения замечательных людей» в рамках «Дней науки -2023», 10.02.2023 г.	2 место
3	Мухамедова Хадия, 221	Олимпиада по дисциплине «Педагогика» в рамках «Дней науки -2023», 10.02.2023 г.	2 место
4	Яковенко Виолетта, 221	Олимпиада по дисциплине «Педагогика» в рамках «Дней науки -2023», 10.02.2023 г.	3 место
Март 2023 г			
5	Дзюба Наталья, 221	Всероссийская онлайн-викторина «Мои герои – музыка Победы»	Сертификат победителя
6	Кашко Софья, 221	Всероссийская онлайн-	Сертификат

		викторина «Мои герои – музыка Победы»	победителя
7	Горяинова Виктория, 211	Республиканский фестиваль поэзии, посвященный Международному дню родного языка. Стихотворение «Оренбургский пуховый платок». Февраль. Элиста.	Участие
8	Гаращук Полина, 231	Реализация педагогической программы «Время Первых. Покоряя Космос». 1 весенняя смена 2023 года ДСОК «Жемчужина» санаторий «Космос». Анапа.	Почётная грамота
9	Гаращук Полина, 231	V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика». МГГЭУ Элиста 16.03.2023	Сертификат
Апрель 2023 г			
10	Шило Елена, 231	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Калмыкия в компетенции: Преподавание в младших классах. 20.04.2023	3 место
11			
12	Абушинова Алина, 241	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Калмыкия в компетенции: Преподавание в младших классах. 20.04.2023	Участие
13		XIII Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция работников образования, преподавателей, студентов ССУЗов и ВУЗов «Учитель XXI века: актуальные направления практики организации творческой и профессиональной самореализации» РБПОУ РО «Донской педагогический колледж» 19.04.2023	Сертификат участника
Июнь 2023			

14	Мухамедова Хадия, 221	V Республиканская олимпиада по информатике среди студентов образовательных организаций среди СПО Республики Калмыкия в номинации «Использование информационных технологий», 08.06.2023 г.	Диплом 2 степени
15	Бондаренко Агнесса, 211	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний:школы и колледжи», 2023	Участие
16	Горяинова Виктория, 211	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний:школы и колледжи», 2023	Участие
17	Корсун Виктория, 211	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний:школы и колледжи», 2023	Участие
18	Коломейко Татьяна, 211	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний:школы и колледжи», 2023	Участие
19	Корепанова Юлия, 211	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний:школы и колледжи», 2023	Участие
Сентябрь 2023			
20	Гарашук Полина, 241	«Best of the best» среди участников Всероссийского студенческого трудового проекта «Дельфин.RU», пгт. Джубга 2023	Диплом победителя
Октябрь 2023 г			
21	Мухамедова Хадия, 231	IX Республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур народов и залог мира и согласия»	Сертификат участника
22	Шишкина Виолетта, 231	IX Республиканская научно-практическая конференция «Диалог культур народов и залог мира и согласия»	Сертификат участника
23	Степанов Тимур, 211	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по русскому языку. 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер	Сертификат участника

		информационных технологий Фонда «Сколково». Город Смоленск.	
24	Михайлова Дарья, 211	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по русскому языку. 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». Город Смоленск.	Сертификат участника
25	Бадминова Ангелина, 211	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по литературе. 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». Город Смоленск.	Диплом 1 степени
26	Пасикова Елизавета, 211	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по литературе. 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». Город Смоленск.	Диплом 2 степени
27	Грицына Алиса, 211	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по обществознанию. 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». Город Смоленск.	Сертификат участника
28	Иванисова Инна, 211	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по обществознанию. 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». Город Смоленск.	Сертификат участника
29	Музлуева Баина, 211	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Олимпиада по обществознанию. 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». Город Смоленск.	Сертификат участника
30	Бадминова А. 211	XIII Международный конкурс «Старт» «Физическая культура»	Сертификат участника

		16.10.2023	
31	Грицына А. 211	XIII Международный конкурс «Старт» «Обществознание» 16.10.2023	Сертификат участника
32	Бондаренко А. 221	XIII Международный конкурс «Старт» «Физическая культура» 16.10.2023	Сертификат участника
33	Иванисова И. 221	XIII Международный конкурс «Старт» «Обществознание» 16.10.2023	Сертификат участника
34	Буринова Д. 211	XIII Международный конкурс «Старт» «Физическая культура» 16.10.2023	Сертификат участника
35	Музлуева Б. 211	XIII Международный конкурс «Старт» «Обществознание» 16.10.2023	Сертификат участника
36	Токовенко М. 211	XIII Международный конкурс «Старт» «Физика» 16.10.2023	Сертификат участника
37	Горяинова В. 221	XIII Международный конкурс «Старт» «Физическая культура» 16.10.2023	Сертификат участника
38	Корсун В. 221	XIII Международный конкурс «Старт» «Физическая культура» 16.10.2023	Сертификат участника
39	Эренджепова А. 211	XIII Международный конкурс «Старт» «Физика» 16.10.2023	Сертификат участника
40	Смоленская Д. 221	XIII Международный конкурс «Старт» «Физическая культура» 16.10.2023	Сертификат участника
41	Токовенко М. 211	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участника
42	Корепанова Ю 221.	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участника
43	Горяинова В. 221	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участника
44	Михайлова Д. 211	Межссузовская олимпиада по математике для студентов 1 курса	Сертификат участника

Ноябрь 2023 г			
45	Кашко Софья, 231	Международный конкурс «Введение в психологию» для студентов, 24.11.2023 г.	1 место
46	Мухамедова Хадия, 231	Международный конкурс «Введение в психологию» для студентов, 24.11.2023 г.	1 место
47	Яковенко Виолетта, 231	Всероссийская олимпиада по дисциплине психология «Темперамент и характер»	1 место
48	Иванисова Лилия, 221	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основы педагогики», 19.11.2023	1 место
49	Коломейко Татьяна, 221	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основы педагогики», 19.11.2023	1 место
50	Горяинова Виктория, 221	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Основы педагогики», 19.11.2023	1 место
51	Мухамедова Хадия, 231	Международный конкурс на портале «Эрудит-онлайн» «Введение в психологию», 24.11.2023	1 место
52	Кашко Софья, 231	Международный конкурс на портале «Эрудит-онлайн» «Введение в психологию», 24.11.2023	1 место
53	Гарашук Полина, 241	Международный конкурс на портале «Эрудит-онлайн» «Деловое общение», 24.11.2023	1 место
54	Степаненко Римма, 221	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине «Педагогика», 27.11.2023	2 место
55	Корсун Виктория, 221	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине «Педагогика», 27.11.2023	1 место
56	Бондаренко Агнесса, 221	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине «Педагогика», 27.11.2023	1 место
57	Горяинова Виктория, 221	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине «Педагогика», 27.11.2023	1 место
58	Иванисова Лилия, 221	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине «Педагогика», 27.11.2023	1 место

59	Коломейко Татьяна, 221	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине «Педагогика», 27.11.2023	1 место
60	Корепанова Юлия, 221	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине «Педагогика», 27.11.2023	1 место
61	Онкорова Айсана, 221	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине «Педагогика», 27.11.2023	1 место
62	Рубижанская Мелания, 221	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине «Педагогика», 27.11.2023	1 место
63	Смоленская Диана, 221	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине «Педагогика», 27.11.2023	1 место
64	Яковенко Виолетта, 231	Всероссийская олимпиада «Мир Олимпиад» по дисциплине психология «Тесперамент и характер», 26.11.2023	1 место
65	Музлуева Баина, 211	3 Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации». 17.11.2023 Элиста, Калмыцкий государственный университет.	Публикация в электронном сборнике и регистрация в наукометрической базе РИНЦ
66	Шило Елена, 241	Всероссийская Олимпиада для студентов по дисциплине «Методика воспитательной работы» Мир Олимпиад 26.11.2023	Диплом 3 место
67	Гарашук Полина, 241	Всероссийская Олимпиада для студентов по дисциплине «Методика воспитательной работы» Мир Олимпиад 26.11.2023	Диплом 3 место
68	Шило Елена, 241	Международный конкурс по педагогике «Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС» для студентов, «Эрудит» г. Саратов, 24.11.2023	Призёр 4 место
69	Шило Елена, 241	3 Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации». 17.11.2023	Публикация в электронном сборнике и регистрация в наукометрической

		Элиста, Калмыцкий государственный университет.	базе РИНЦ
70	Гарашук Полина, 241	Окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов образовательных организаций высшего образования Южного федерального округа. Обучение с 24.11.2023 по 26.11.2023	Сертификат
Декабрь 2023 г			
71	Шило Елена, 241	Колледжный отборочный этап на региональный чемпионат Профессионалы Конкурс «Учитель, которого ждут!» с 11.12.2023 по 14.12.2023	1 место
72	Кашко Софья, 231	Колледжный отборочный этап на региональный чемпионат Профессионалы Конкурс «Учитель, которого ждут!» с 11.12.2023 по 14.12.2023	2 место
73	Лещина Валентина, 241	Колледжный отборочный этап на региональный чемпионат Профессионалы Конкурс «Учитель, которого ждут!» с 11.12.2023 по 14.12.2023	участие
74	Мухамедова Хадия, 231	Колледжный отборочный этап на региональный чемпионат Профессионалы Конкурс «Учитель, которого ждут!» с 11.12.2023 по 14.12.2023	3 место
75	Гарашук Полина, 241	Колледжный отборочный этап на региональный чемпионат Профессионалы Конкурс «Учитель, которого ждут!» с 11.12.2023 по 14.12.2023	2 место
76	Шило Елена, 241	Предметная письменная олимпиада по МДК 03.01 Организация внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность) 12.12.2023 Башантинский колледж	1 место
77	Гарашук Полина, 241	Предметная письменная олимпиада по МДК 03.01 Организация внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)	1 место

		12.12.2023 Башантинский колледж	
78	Наркевич Юлия, 241	Предметная письменная олимпиада по МДК 03.01 Организация внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность) 12.12.2023 Башантинский колледж	2 место
79	Грицина Дарья, 241	Предметная письменная олимпиада по МДК 03.01 Организация внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность) 12.12.2023 Башантинский колледж	3 место
80	Кашко Софья, 231	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
81	Дзюба Наталья, 231	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
82	Мухамедова Хадия, 231	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
83	Шишкина Виолетта, 231	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
84	Шишкина Виолетта, 231	Всероссийский правовой диктант «Будь в праве»	Сертификат
85	Кашко Софья, 231	Всероссийский правовой диктант «Будь в праве»	Сертификат
86	Хан Вера, 231	Всероссийский правовой диктант «Будь в праве»	Сертификат
87	Кинизбеков Юрий, 231	Освоил программу профессионального обучения в Российском университете кооперации «Инструктор производственного обучения рабочий массовых профессий»	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
88	Смоленская Диана, 221	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые таланты в науке – 2023» в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа», направление «Психология», 25.12.2023	3 место
89	Гарашук Полина, 241	Всероссийская олимпиада по психологии «Психология общения» Российское образовательное издание К.О.Т.ru	1 место

90	Мандрунова Айса, 241	Всероссийская олимпиада по психологии «Психология общения» Российское образовательное издание К.О.Т.ru	1 место
91	Сокуренок Александра, 241	Всероссийская олимпиада по психологии «Психология общения» Российское образовательное издание К.О.Т.ru	1 место
92	Шило Елена, 241	Всероссийская олимпиада по психологии «Психология общения» Российское образовательное издание К.О.Т.ru	1 место
93	Горяинова Виктория, 221	Международная Акция «Тест по истории ВОВ», 1.12.2023	Участие
94	Корепанова Юлия, 221	Международная Акция «Тест по истории ВОВ», 1.12.2023	Участие
Ветеринарное отделение			
Специальность 36.02.01 Ветеринария			
Февраль 2023 г			
1	Рыбальченко Владимир, 341	Межрегиональная олимпиада с международным участием по специальности «Ветеринария» 20.02.2023 г ГБПОУ «Курганский государственный колледж» г.Курган	Диплом, 2 место
2	Болдырева Даяна, 341	Межрегиональная олимпиада с международным участием по специальности «Ветеринария» 20.02.2023 г ГБПОУ «Курганский государственный колледж» г.Курган	Диплом, 3 место
3	Савина Виолетта, 311	Олимпиада по дисциплине «Химия» в рамках «Дней науки -2023». Башантинский колледж 10.02.2023г	Диплом 2 место
4	Савина Виолетта,311	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» в рамках «Дней науки – 2023» Башантинский колледж 10.02.2023г	Диплом 2 место
5	Савина Виолета, 311	Олимпиада по дисциплине «Английский язык» в рамках «Дней науки – 2023» Башантинский колледж 10.02.2023г	Диплом 2 место
6	Токарева Анастасия,311	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» в рамках «Дней науки – 2023» Башантинский колледж	Диплом 1 место

		10.02.2023г	
7	Токарева Анастасия, 311	Олимпиада по дисциплине «Химия» в рамках «Дней науки – 2023» Башантинский колледж 10.02.2023г	Диплом 1 место
8	Ушакова Дарья, 311	Олимпиада по дисциплине «Химия» в рамках «Дней науки -2023» Башантинский колледж 10.02.2023г	Диплом 3 место
Апрель 2023 г			
9	Бородовка Татьяна, 341	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Калмыкия г. Элиста 17-20.04.2023	Диплом, 3 место и бронзовая медаль
10	Соломатина Елизавета, 341	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Калмыкия г. Элиста 17-20.04.2023	Сертификат участника
11	Рыбальченко Владимир, 341	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Калмыкия г. Элиста 17-20.04.2023	Сертификат участника
Сентябрь 2023 г			
12	Салыга Ольга, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Русская литература 25.09.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково» г Смоленск.	Диплом 3 степени
Октябрь 2023 г			
13	Буткеева Ольга, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Химия 22.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково» г Смоленск.	Диплом 1 степени
14	Петин Никита, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Химия 23.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково» г Смоленск.	Диплом 3 степени
15	Титаренко Максим, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Химия 18.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково» г Смоленск.	Диплом 3 степени

		технологий Фонда «Сколково» г Смоленск.	
16	Дыбцева Саша, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Химия 18.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково» г Смоленск.	Диплом 3 степени
17	Салыга Ольга, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Химия 18.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково» г Смоленск.	Сертификат участника
18	Неупряга Наталья, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Физика. 24.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». г Смоленск.	Сертификат участника
19	Неупряга Наталья, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Русский язык 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». г Смоленск.	Сертификат участника
20	Неупряга Н. 311	XIII Международном конкурсе «Старт» Предмет «Физическая культура» 16.10.2023 «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». г Смоленск.	Сертификат участника
21	Неупряга Н. 311	XIII Международном конкурсе «Старт» Предмет «Химия» 16.10.2023 «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». г Смоленск.	Сертификат участника
22	Буткеева Ольга, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Русский язык 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». г Смоленск.	Сертификат участника
23	Титаренко Максим, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Литература 17.10.2023. «Инфоурок».	Диплом 2 степени

		Кластер информационных технологий Фонда «Сколково» г Смоленск.	
24	Салыга Ольга, 311	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Литература 16.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». г Смоленск.	Диплом 3 степени
25	Федьков Артем, 341	Турнир по волейболу среди отделений БК «Скажи наркотикам –нет!» Башантинский колледж	Грамота 1 место
26	Ушакова Дарья,311	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!» г.Москва	Сертификат за участие
27	Синчинова София, 311	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя!» г. Москва	Сертификат за участие
28	Буткеева Ольга, 311	Межссузовская олимпиада по математике для студентов 1 курса	Сертификат участия
Ноябрь 2023 г			
29	Рвачев Слава, 331	IIIМежрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» 17.11.2023 г КалмГУ	Сертификат участника
30	Рвачев Слава, 331	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по «Метрология, стандартизация и сертификация» 27.11.2023 г Всероссийское общество СМИ «Мир олимпиад» Москва	Диплом 3 место
31	Эдеева Элина, 331	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по «Метрология, стандартизация и сертификация» 27.11.2023 г Всероссийское общество СМИ «Мир олимпиад» Москва	Диплом 3 место
32	Гашунов Андрей, 331	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по «Метрология, стандартизация и сертификация» 27.11.2023 г Всероссийское общество СМИ «Мир олимпиад» Москва	Диплом 3 место
33	Цыркунов Слава, 311	Всероссийская дистанционная олимпиада для студентов по «Метрология, стандартизация и	Диплом 3 место

		сертификация» 27.11.2023 г Всероссийское общество СМИ «Мир олимпиад» Москва	
Декабрь 2023 г			
34	Салыга Ольга, 311	Всероссийский правовой диктант для студентов колледжей # вправо! 01.12.2023 г	Сертификат участника (80 баллов)
35	Зибарева Даша, 311	Всероссийский правовой диктант для студентов колледжей # вправо! 01.12.2023 г	Сертификат участника (45 баллов)
36	Зибарева Даша, 311	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечества для студентов колледжей Росмолодежь. 01.12.2023 г	Сертификат участника (38 баллов)
37	Салыга Ольга, 311	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечества для студентов колледжей Росмолодежь. 01.12.2023 г	Сертификат участника (38 баллов)
38	Савина Виолетта, 321	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
39	Синчинова София, 321	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
40	Токарева Настя, 321	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
41	Ушакова Дарья, 321	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
42	Шварц Алина, 321	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
43	Шукатинова Делгир, 321	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
44	Эрдненова Снежана, 321	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
45	Арахов Антон, 331	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 3 степени
46	Рвачев Слава, 331	VIII Всероссийская	Диплом 2 степени

		дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	
47	Цыркунов Слава, 331	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
48	Эдеева Элина, 331	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
49	Касьянов Максим, 331	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
50	Кусков Эрдня, 331	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
51	Шатохин Иван, 331	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом участника
52	Генне Лида, 341	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
53	Геринг Максим, 341	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
54	Погорелова Настя, 341	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
55	Федьков Артем, 341	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
56	Хотяев Санан, 341	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
57	Беляева Вика, 341	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Ветеринар.ru» г. Острогожск 05.12.2023	Диплом 2 степени
58	Касьянов Максим, 331	Волонтеры ЗОЖ Башантинский колледж	Участие
59	Гашунов Андрей, 331	Волонтеры ЗОЖ Башантинский колледж	Участие
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения			
Октябрь 2023 г			

19	Буренов Данир, 611	XIII Международном конкурсе «Старт» Предмет «Физика» 16.10.2023 Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». г Смоленск.	Сертификат участия
26	Репецкая Анастасия, 611	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Русский язык 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». г Смоленск.	Сертификат участника
27	Ревина Кристина, 611	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Русский язык 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». г Смоленск.	Сертификат участника
28	Игнатьев Антон, 611	XIII Международном конкурсе «Старт» Предмет «Русский язык» 16.10.2023	Диплом 1 степени
29	Игнатьев Антон, 611	12 Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет Литература 25.10.2023. «Инфоурок». Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». г Смоленск.	Диплом 1 степени
33	Ичкеева Софья, 621	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участия
Ноябрь 2023 г			
35	Рвачев Слава, 331	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» 17.11.2023 г КалмГУ	Сертификат участника
Отделение механизации сельского хозяйства Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства			
Февраль 2023 г.			
1	Тимченко Дмитрий, 431	VI Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука- инновации, проблемы, перспективы», 06.02.2023 г. -28.02.2023 г., ГБПОУ Воронежской области «Острогожский многопрофильный	Диплом участника

		техникум»	
2	Свечкарев Владислав, 431	VI Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука- инновации, проблемы, перспективы», 06.02.2023 г. -28.02.2023 г., ГБПОУ Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум»	Диплом участника
3	Будко Артем, 441	VI Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука- инновации, проблемы, перспективы», 06.02.2023 г. -28.02.2023 г., ГБПОУ Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум»	Диплом участника
4	Шляхов Сергей, 431	VI Международная научно-практическая студенческая конференция «Молодежь и аграрная наука- инновации, проблемы, перспективы», 06.02.2023 г. -28.02.2023 г., ГБПОУ Воронежской области «Острогожский многопрофильный техникум»	Диплом участника
Ноябрь 2023 г.			
5	Свечкарев Владислав, 441	Всероссийский конкурс по Основам агрономии, г. Москва, ноябрь 2023 г.	Диплом II место
6	Тимченко Дмитрий, 431	«Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации», г. Элиста КалмГУ, 17.11.2023 г.	Сертификат
Декабрь 2023			
7	Какушкин Сангир, 441	Республиканский заочный конкурс творческих и исследовательских работ «Депортация 1943-1957гг. в исторической памяти калмыцкого народа», посвященного 80-летию со дня депортации калмыцкого народа. Исследовательская работа «Память сердца». 25 декабря 2023.Элиста, Республика Калмыкия.	5 место
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и			

оборудования			
Октябрь 2023 г.			
8	Фисенко Алексей, 411	ХIII Международном конкурсе «Старт» «Физика» 16.10.2023	Сертификат участия
9	Фисенко Алексей, 411	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участия
10	Хахолкин Владислав, 421	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участия
11	Натха Вячеслав, 421	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участия
12	Кочнов Данил, 421	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участия
13	Васькин Алдар, 421	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участия
Ноябрь 2023			
14	Натха Вячеслав, 421	Всероссийский конкурс по Основам агрономии, г. Москва, ноябрь 2023 г.	Диплом III место
15	Васькин Алдар, 421	Всероссийский конкурс по Основам агрономии, г. Москва, ноябрь 2023 г.	Диплом III место
16	Хахолкин Владислав, 421	Всероссийский конкурс по Основам агрономии, г. Москва, ноябрь 2023 г.	Диплом II место
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
Сентябрь 2023 г			
1.	Абушинов Анир, 521	Республиканская акция, посвященная творчеству Г. Кукареки. Подготовил видеочтение стихотворения. Элиста, Республика Калмыкия.	Участие
Октябрь 2023 г			
2	Барабаш Владислав, 511	ХIII Международном конкурсе «Старт» «География» 16.10.2023	Сертификат участия
3	Барабаш Владислав, 511	ХIII Международном конкурсе «Старт» «Физика» 16.10.2023	Диплом 3 степени
4	Корчагин Валерий, 511	ХIII Международном конкурсе «Старт» «Физическая культура» 16.10.2023	Сертификат участия

5	Буджалов Алдар, 511	XIII Международном конкурсе «Старт» «Физика» 16.10.2023	Сертификат участия
6	Кукурчиев Виталий, 511	XIII Международном конкурсе «Старт» «Физическая культура» 16.10.2023	Сертификат участия
7	Лиджиев Арслан, 511	XIII Международном конкурсе «Старт» «География» 16.10.2023	Сертификат участия
8	Лиджиев Арслан, 511	XIII Международном конкурсе «Старт» «Физическая культура» 16.10.2023	Сертификат участия
9	Лиджиев Арслан, 511	XIII Международном конкурсе «Старт» «Физика» 16.10.2023	Сертификат участия
10	Буджалов Алдар, 511	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участия
11	Барабаш Владислав, 511	Международный конкурс по экологии «Экология России» 26.10.2023	Сертификат участия
Ноябрь 2023 г			
12	Буджалов А.511	3 Межрегиональная научно-практическая конференция «Новые горизонт студенческой науки в условиях глобализации», 17.11.2023 г.	Сертификат участия

Вывод: Проведенный анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что требования, предусмотренные Лицензией и другими организационно-правовыми документами на право ведения образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям на момент проведения самообследования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО КалмГУ и Положением о Башантинском колледже (филиале) КалмГУ.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

учебный отдел (организация и контроль учебного процесса, организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров);

воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса,

организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов, организация спортивно-массовой работы);

отделения колледжа: педагогическое, ветеринарное, механизации сельского хозяйства, заочное (осуществление образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов, руководство практикой, оборудование специализированных лабораторий и мастерских). Общее руководство отделениями осуществляет совет отделения, а непосредственное – заведующий отделением;

учебно-производственное хозяйство (обеспечение практического обучения, проведение учебных, производственных практик, использование трудовых ресурсов, земли, зданий, сооружений, машинно-тракторного парка, технологического оборудования и других средств для практического обучения студентов и производства сельскохозяйственной продукции);

хозяйственно-экономический отдел (обеспечение жизнедеятельности колледжа);

бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа).

Кроме выше перечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения: учебный центр профессиональных квалификаций «Профессионал», отдел кадров, методическая служба, библиотека, музей, общежитие, столовая, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

На основании утвержденной организационной структуры разрабатываются положения о структурных подразделениях и должностные инструкции персонала колледжа.

Основной формой осуществления полномочий коллектива колледжа является конференция. Конференция - представительный орган педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся колледжа. Конференция принимает коллективный договор, избирает представителей коллектива колледжа в комиссию по трудовым спорам, принимает правила внутреннего трудового распорядка и общежития колледжа. Между конференциями действует Совет колледжа, в состав которого включаются представители от преподавателей, всех категорий работников и обучающихся, а также родителей.

В целях совершенствования качества преподавания и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания обучающихся.

Состав, функции и полномочия педагогического совета определяются положением, принимаемым советом колледжа.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно - методической и воспитательной работы в колледже функционируют научно-методический совет, предметные (цикловые методические) комиссии, совет по профилактике правонарушений.

В 2023 году действуют 4 цикловых методических комиссий:

- технических дисциплин;
- психолого-педагогических дисциплин;
- ветеринарных дисциплин;
- общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

и методическая комиссия классных руководителей и руководителей дополнительного образования. Общее руководство цикловой методической комиссией осуществляет председатель.

Деятельность педагогического колледжа организуется в соответствии с годовым планом работы, планом работы Советов отделений, планом работы Совета колледжа, педагогического Совета, научно-методического Совета, планом работы ЦМК, планом работы библиотеки, планом работы Совета по профилактике правонарушений. Режим

работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием на семестр, Правилами внутреннего распорядка.

Управление колледжем соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Для организации делопроизводства разработаны инструкции о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся и сотрудников, определены ответственные за ведение, место и срок хранения. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности колледжа. Для внутреннего контроля за исполнением поручений ведется книга входящей корреспонденции, где указывается лицо, ответственное за выполнение мероприятий, указанных во входящем документе. Функцию внутреннего контроля в колледже выполняют оперативные совещания: при директоре, при заместителях директора, по направлениям деятельности, целями которых являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

- контроль за выполнением приказов, распоряжений в БК (филиал) КалмГУ;

- контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- централизованное приобретение, интерактивного оборудования, лицензионных программных продуктов;

- обслуживание компьютерной и другой мультимедийной техники в учебных аудиториях и управленческих подразделениях;

- развитие локальной информационной сети, ее администрирование;

- подбор программного обеспечения, его установка и первоначальное сопровождение для обеспечения образовательного процесса;

- переподготовка педагогов, сотрудников колледжа в области компьютерных технологий;

- предоставление возможности студентам колледжа использования компьютеров (в том числе с выходом в сеть Интернет) в период самоподготовки.

Все компьютеры размещены в учебных аудиториях и других помещениях: кабинеты руководителей, учебная часть, лаборатории, отделения, библиотека.

Большая часть компьютеров объединена локальной сетью, работа которой обеспечивает:

- свободный доступ в сеть Интернет;

- осуществление быстрого документооборота между всеми участниками учебного процесса.

Выводы: Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с планами работ, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в БК (филиал) КалмГУ понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ и условий осуществления образовательной деятельности с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур контроля оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- условий осуществления образовательной деятельности: кадровых и материально-технических;
- реализации образовательных программ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза документов в рамках согласования образовательных программ;
- социологические опросы, анкетирование студентов, выпускников, преподавателей, родителей, представителей потенциальных работодателей;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Работа по внутренней оценке качества образования строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательного процесса Колледжа.

Результат проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности колледжа продемонстрировал высокий уровень удовлетворенности обучающимися условиями обучения (% удовлетворенности – 98,22%).

Показателем оценки качества абитуриентов является средний балл аттестатов поступивших. В 2023 году он составил 4,04 балла, по сравнению с прошлым годом увеличился на 0,01 балла.

Непосредственные работодатели оценивают качество подготовки студентов и выпускников в период проведения практики. В летний период 21% студентов очной формы обучения прошли производственную практику в детских оздоровительных лагерях и дошкольных образовательных организациях. Высокий уровень подготовки был отмечен у 91% студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 5% студентов и удовлетворительный – у 4% студентов.

В период преддипломной практики в 2023 году работодатели отметили высокий уровень подготовки у 76,2% студентов («на отлично»), хороший уровень подготовки у 22,9% студентов и удовлетворительный – у 0,9% студентов.

В 2023 году по видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям) состоялись экзамены (квалификационные). Председателями экзаменов являлись представители работодателей по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. В процессе сдачи экзаменов студенты продемонстрировали удовлетворительный (6,9%), хороший и высокий (93,1%) уровень освоения общих и профессиональных компетенций. Показателями оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) являются средний балл по защите выпускной квалификационной работы, который в 2023 году составил 4,2 балла, а также количественные и качественные показатели результатов ГИА, которые составили 100% и 81,7% соответственно.

В период с 25 по 30 сентября 2023 г. в колледже было проведено психолого-педагогическое исследование по следующим направлениям:

– изучение уровня адаптации первокурсников – высокий уровень адаптации отмечается у 40% первокурсников; средний уровень адаптации отмечается у 59% первокурсников, низкий уровень адаптации отмечается у 1 % первокурсников.

– мониторинг психоэмоциональной сферы несовершеннолетних студентов – абсолютно не склонны к кризисному состоянию 87 % студентов.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по 9 специальностям: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 35.02.05 Агротехнология, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство. Обучение осуществляется по очной и заочной формам (см. Приложение Б).

3.2 Динамика приема абитуриентов в колледж

В 2023 году Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с Положением о приемной комиссии, Правилами приема в колледж и по плану работы Приемной комиссии в 2023 году, утвержденному директором колледжа.

Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора колледжа. Приказом директора колледжа № 15 от 11 января 2023 года утвержден состав приемной комиссии:

Таблица 6

Председатель комиссии	Эдгеев В.У.	директор
Зам. председателя	Санджеева М.А.	зам. директора по УВР
Ответственный секретарь	Эльзетина Г.Ю.	преподаватель
Ответственный за профориентационную работу	Михайлинова Е.А.	руководитель воспитательной службы
Члены приемной комиссии:	Эльбикова С.А.	зав. учебной частью
	Корецкая С.Н.	Зав. заочным отделением
	Дорджиева В.А.	зав. учебным центром «Профессионал»
	Светличный С.И.	преподаватель
	Буджалова Т.А.	преподаватель
	Савкина Е.В.	преподаватель

	Какушкина В.И.	преподаватель
	Петренко Л.С.	начальник управления образования Администрации Городовиковского районного муниципального образования
Технический секретарь	Гайдукова А.И.	секретарь учебной части

Приказом директора № 176 от 30 мая 2023 года установлена стоимость платных образовательных услуг для поступающих на первый и последующие курсы по договору об оказании платных образовательных услуг.

Приемной комиссией были определены направления деятельности, разработаны мероприятия колледжа по профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов, план подготовки по проведению набора студентов на новый учебный год.

Цели работы приемной комиссии:

- профессиональная ориентация выпускников школ;
- привлечение абитуриентов для поступления в Башантинский колледж,
- прием документов от поступающих граждан и рекомендация их к зачислению.

В целях привлечения выпускников школ для поступления в колледж в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- собран банк данных выпускников школ района и региона;
- разработаны рекламные проспекты об образовательных услугах колледжа и порядке приема;
- обновлены и дополнены информационные буклеты и информационные листы;
- оформлен информационный стенд приемной комиссии колледжа с размещением информации о работе приемной комиссии;
- опубликованы рекламы по набору в СМИ;
- весной-летом осуществлялись выезды и поквартирный обход выпускников школ города с приглашением и раздачей агитационного материала. На основании собранного банка данных и анкет школьников, собранных в ходе профориентационной работы осуществлялись звонки всем выпускникам школ.

В рамках приемной кампании 2023 проводилось мероприятие «День открытых дверей» для будущих абитуриентов, где студенты и сотрудники колледжа проводили мастер-классы на отделениях и рассказывали о специальности и преимуществах обучения в Башантинском колледже.

Профориентационная работа в колледже велась по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ Городовиковского и Яшалтинского районов Республики Калмыкия, Ростовской области и Ставропольского края;
- работа с родителями выпускников (выступления на родительских собраниях, по месту жительства);
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест;
- проведение в колледже Дня открытых дверей для обучающихся школ;
- осуществлялась рассылка писем по домашним адресам выпускников школ.

Среди зачисленных в колледж абитуриентов: 50%/50% составляют студенты, проживающие в г. Городовиковске и в Городовиковском районе; 12%/6% - студенты, проживающие в Яшкульском районе; 4%/29%- районы РК; 23%/1% - Ставропольский край, 10%/14% - Ростовская область.

Активная работа педагогических работников по профориентации выпускников общеобразовательных учреждений решает основную задачу – выполнение государственного задания по приему обучающихся.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, проводились вступительные

испытания при приеме на обучение по следующей специальности среднего профессионального образования:

44.02.02 Преподавание в начальных классах – в **форме комплексного тестирования**

Вступительные испытания поступающих на очную форму обучения проводились 11 августа 2023 г.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе.

Итоги компьютерного тестирования

Таблица 7. Уровень результатов тестирования (В/С/Н)

Специальность	К-во «В» (высший уровень)	К-во «С» (средний уровень)	К-во «Н» (низкий уровень)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	15	1

Всего прошли тестирование: 36 абитуриентов

Средний балл по итогам тестирования составил – 210,2

Прием 2023 г.

Таблица 8

№	Направления подготовки, специальности (НПС)		КЦП	Принято		Форма Обучения	Общая численность студентов
	код	наименование		бюджет	договор		
1	21.02.19	Землеустройство	25	25	-	Очная	25
2	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	6	Очная	31
3	36.02.01	Ветеринария	25	25	5	Очная	30
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	-	Очная	25
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	-	Очная	25
		Всего по очной форме обучения:	125	125	11		136
7	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	-	заочная	25
8	44.02.02	Преподавание в начальных классах	-	-	15	заочная	15
		Всего по заочной форме обучения:	25	25	15		40
ИТОГО по всем формам обучения							176

По результатам конкурса аттестатов по очной форме обучения всего было зачислено 136 человек (125 человек на бюджетной основе и 11 человек на договорной основе) по сравнению с прошлым годом число поступивших на договорной основе увеличилось на 8 человек, по заочной форме обучения 40 чел.

3.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Целенаправленная работа всего коллектива позволяет осуществлять подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, добиваться стабильных качественных показателей подготовки квалифицированных специалистов.

В ходе анализа состояния работы по трудоустройству студентов выявлены следующие основные моменты:

Студенты, обучающиеся в колледже по заочной форме обучения в трудоустройстве, как правило, не нуждаются;

Студенты очной формы обучения после окончания колледжа продолжают обучение, трудоустраиваются по договорам, трудоустраиваются самостоятельно, призываются в ряды вооруженных сил.

Сведения о трудоустройстве выпускников (очной формы обучения) 2023 года

Таблица 9

Показатели	35.02.07 Механиза ция сельского хозяйства	36.02.01 Ветерин ария	44.02.02 Преподав ание в начальны х классах	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	ИТОГО
Всего выпущено (чел.)	16	20	13	23	72
Трудоустроены (чел. %)	4	9	10	6	29 (40,2%)
Призваны в ряды РА (чел.%)	8	1	-	8	17 (23,6%)
Продолжают обучение в ВУЗе (чел.%)	2	4	3	5	14 (19,4%)
Не приступило к работе по уважительным причинам (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства) чел.%	-	2	-	3	5 (0,07%)
Планируют трудоустроиться	2	4	-	1	7 0,10%)
ЦЗН (чел.%)	-	-	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ и программ учебных дисциплин

В соответствии с лицензией колледж осуществляет образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования; программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по 9 специальностям.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Разработанные в колледже основные профессиональные образовательные (ОПОП) состоят из комплекта документов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, контрольно-оценочные и учебно-методические материалы, методическое обеспечение самостоятельной работы. Данные документы соответствуют установленным нормативным требованиям и срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению вариативных часов, к соотношению объема часов теоретического и практического обучения, охвату учебных дисциплин предусмотренными формами промежуточной аттестации. Все дисциплины, профессиональные модули завершаются итоговой аттестацией в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов. Учебные планы по каждой ОПОП разработаны в соответствии со следующими нормативными и правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года №742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 года №339 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 «Землеустройство»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
6. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 №657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства»;
10. Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7.05.2014 г. №454 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия»

12. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
13. Приказ Министерства Просвещения РФ от 17.05.2021 №253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
14. Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
15. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
16. Письмо Министерства Просвещения РФ от 01.03. 2023 г. № 05-592 Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения ОПОП по подготовке специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) и в общей сложности составляет 3 года 10 месяцев. Вариативная часть распределена на введение дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, спецификой специальности, увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части. На отдельные рабочие программы и учебно-методические комплексы получены внешние рецензии. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий. В них предусмотрены часы на проведение практической подготовки, в том числе на проведение лабораторных и практических работ, определены виды и объем самостоятельной работы студентов. Проведение учебной, производственной практики включено в соответствующие профессиональные модули и содержательно обеспечены программой практик. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. Рабочие программы имеет внешние рецензии.

Выводы и рекомендации: Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям представляют учебно-методическую документацию, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. Программы подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы государственной итоговой аттестации. Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных, модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ППССЗ разрабатывается с привлечением работодателей.

4.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о колледже. Учебный год начинается 1 сентября, окончание его соответствует графику учебного процесса. Состоит из 2 семестров, продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и самостоятельной работы студента по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий

объем каникулярного времени соответствует нормативным требованиям и составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - не более 10.

Одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий. Расписание составляется заведующей учебной частью по семестрам, утверждается директором колледжа и публикуется на специальных стендах на 1 и 3 этажах и на сайте колледжа. Расписание учебных занятий и консультаций по заочной форме обучения составляются отдельно на каждую установочную или экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течении дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторий и самостоятельной) в течении недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий. В расписании указываются название учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом, номера занятий, номера аудиторий, в которых проводятся занятия.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов и завершаются не позднее 18.10 часов (в субботу не позднее 15.00). Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5-10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв продолжительностью 45 минут, входящий в расписание для каждой группы. Проведение производственной практики рассредоточено отражается в расписании. Проведение сдвоенных занятий согласно расписанию, разрешается по всем дисциплинам, МДК. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий.

На каждую учебную группу в колледже заведен групповой журнал, ведутся записи проверки ведения журнала деканом факультета, зав. учебной части. В журнале указаны замечания о необходимости своевременного заполнения соответствующих страниц журнала преподавателями, кураторами, своевременной фиксации урочных отметок, посещаемости студентов, накопляемости оценок. Записи предметного тематического учета соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы в целом ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению.

Оценка качества освоения основной образовательной программы СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию обучающихся. Практикуется проведение межсессионного контроля в первом и втором полугодиях в целях готовности к промежуточной аттестации, установленной рабочим учебным планом, графиком учебного процесса. Для проведения промежуточной аттестации утверждается график экзаменов, фонды оценочных средств по всем основным образовательным программам СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой ГИА и расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др. В программах ГИА определены вид итоговой аттестации, сроки проведения, процедура проведения ГИА, критерии уровня качества подготовки по каждой специальности, которые согласовываются с председателями ГАК и утверждаются директором колледжа. Содержание программ ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за 6 (шесть) месяцев до начала ГИА.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения. Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

4.3 Организация и проведение практической подготовки обучающихся

Основной целью профессионального образования является практическая подготовка обучающихся, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих общими и профессиональными компетенциями, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту.

Практическая подготовка – важное направление в профессиональной подготовке студентов колледжа, имеет учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: программы практик, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы для каждого вида практики.

Профессиональная практика обучающихся проводится в соответствии со следующими законами и нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 года № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;

- Положение о Башантинском колледже (филиале) КалмГУ;

- Положение о практической подготовке обучающихся.

Целью учебной и производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по специальности. Учебная и производственная практика проводится в учебно-производственном хозяйстве колледжа, предприятиях и организациях Республики, близлежащих регионов на основании заключенных договоров о социальном партнерстве.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются учебным планом. Организация производственной практики в течение 2022-2023 уч. г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа.

Количество часов, отведенных на все виды практики по специальностям, соответствует ФГОС СПО. Все виды практики организованы на основе договоров с образовательными организациями:

В течение отчетного периода создавались необходимые условия для обеспечения эффективной деятельности руководителей практики, методистов и обучающихся. В начале учебного года были определены базы практики, заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями, подготовлены и проведены совещания со студентами и руководителями по видам практик, на которых конкретизировались задачи практической подготовки студентов в соответствии с требованиями к организации практики и ее

содержанию. Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих педагогов.

Для совершенствования практической подготовки по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», открыты мастерские, соответствующие современным стандартам, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, позволяющем смоделировать прохождение учебной и производственной практики.

Логика программ практик предполагает комплекс взаимосвязанных задач, усложняющихся от курса к курсу с учетом предполагаемой динамики профессионального становления студентов. Реализация компетентного подхода требует изменения подхода к организации производственной практики, создания технологии мониторинга профессионального роста студентов на разных этапах практики.

Качество подготовки определяется как степень соответствия достигнутых результатов нормативным требованиям к профессиональной подготовке, социальным и личностным ожиданиям потребителей.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Мониторинг качества знаний

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СОО, СПО, формой измерения и контроля результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Текущему контролю знаний, промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся колледжа. Текущий контроль и промежуточные аттестации в колледже регламентируются «Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом директора колледжа. К формам текущего контроля относятся:

- выполнение домашних заданий;
- выполнение, защита лабораторных работ и практических заданий;
- выполнение контрольных работ, в том числе административных;
- письменный опрос, в том числе тестирование;
- выполнение реферата или творческой работы;
- выполнение презентации;
- курсовое проектирование;
- написание терминологического диктанта;
- защита группового или индивидуального проекта, а также выполнение студентами всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов. Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и методическим отделом колледжа.

К формам промежуточного контроля относятся зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалифицированный), а также включаемые в учебный план комплексные формы промежуточной аттестации по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам:

- комплексный дифференцированный зачет;
- комплексный экзамен;
- комплексный экзамен (квалификационный).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Освоение ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися: ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с

Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Контингент студентов на конец 2022-2023 учебного года по очной форме обучения составил 344 человека. Результаты мониторинга качества знаний и успеваемости отражены в таблице.

Средний показатель успеваемости студентов очной формы обучения по колледжу составляет 98%, в сравнении с прошлым годом успеваемость повысилась на 1% (по итогам 2021-2022 учебного года – 97%).

Средний показатель качества знаний по колледжу составляет 57%, в сравнении с прошлым годом качество знаний выросло на 2%.

Таблица 10

Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения по итогам летней сессии
(2022-2023 уч.года)

№ группы	Количество обучающихся	Обучаются на					% кач.знаний	% успеваемости
		«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	н/а		
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах								
211	27	2	17	8	-	-	70	100
221	17	4	12	1	-	-	94	100
231	17	4	8	5	-	-	71	100
241	13	4	5	4	-	-	69	100
Специальность 36.02.01 Ветеринария								
311	26	-	14	12	-	-	54	100
321	26	-	14	12	-	-	54	100
331	24	2	14	7	-	1	67	96
341	20	2	10	8	-	-	60	100
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования								
411	26	-	11	15	-	-	42	100
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства								
431	12	-	6	6	-	-	50	100
441	17	-	8	8	-	1	47	94
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
511	26	3	6	15	-	2	35	92
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
531	19	-	15	3	-	1	79	95
541	25	-	11	13	-	1	44	96
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения								
611	25	3	14	8	-	-	68	100
Специальность 35.02.05 Агрономия								
111	24	-	8	16	-	-	33	100
ИТОГО:	344	24	173	141	-	6	57	98

Результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов очной формы обучения обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий и заседании педагогического совета (Протокол № 7 от 30.06.2023 г.).

Контингент студентов на конец 2022-2023 учебного года по заочной форме обучения составил 162 человека. Результаты мониторинга качества знаний и успеваемости отражены в таблице.

Средний показатель успеваемости студентов заочной формы обучения по колледжу составляет 94%, в сравнении с прошлым годом успеваемость повысилась на 2% (по итогам 2021-2022 учебного года – 92%).

Средний показатель качества знаний по колледжу составляет 85%, в сравнении с прошлым годом качество знаний выросло на 3%.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации студентов очной формы обучения обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий и заседании педагогического совета (Протокол № 7 от 30.06.2023 г.).

Успеваемость и качество знаний студентов заочной формы обучения по итогам летней сессии
(2022-2023 уч.года)

№ группы	Количество обучающихся	Обучаются на					% кач.знаний	% успеваемости
		«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	н/а		
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах								
1 педЗО	26	1	21	1	-	3	84,6	88,5
2 педЗО	20	1	15	2	-	2	80	90
3 педЗО	17	-	17	-	-	-	100	100
4 педЗО	19	3	13	2	-	1	86	93,4
Специальность 36.02.01 Ветеринария								
3 ветЗО	23	-	20	2	-	1	86,9	95,6
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования								
1 ЭкспЗО	25	1	18	6	-	-	76	100
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства								
3 МехЗО	17	1	11	3	-	2	71	88
4 МехЗО	15	2	12	1	-	-	93	100
ИТОГО:	162	9	127	17	-	9	85	94

На конец 2023 года (на 31.12.2023 года) в колледже обучались 388 студентов очной формы обучения в 17 группах, средняя наполняемость групп – 22,8.

В среднем по колледжу по результатам 1 семестра 2023-2024 учебного года успеваемость студентов очной формы обучения составляет 94%, что на 1% ниже уровня прошлого года, качество знаний – 58%, по сравнению с прошлым годом снизилось на 3%.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий и заседании педагогического совета (протокол № 4 от 27.02.2024 года).

Результаты мониторинга качества знаний и успеваемости студентов очной формы обучения по итогам 1 семестра 2023-2024 учебного года отражены в таблице 11.

Таблица 11

Успеваемость и качество знаний студентов очной формы обучения по итогам зимней сессии (2023-2024 уч.года)

№ группы	Количество обучающихся	Обучаются на					% кач.знаний	% успеваемости
		«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	н/а		
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах								
211	31	1	18	12	-	-	61	100
221	27	2	17	8	-	-	70	100
231	17	2	9	6	-	-	65	100
241	16	4	9	3	-	-	81	100
Специальность 36.02.01 Ветеринария								
311	29	-	13	16	-	-	45	100

321	24	1	13	10	-	-	58	100
331	24	-	11	11	-	2	46	92
341	21	4	11	6	-	-	71	100
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования								
411	24	-	14	10	-	-	58	100
421	24	-	11	13	-	-	46	100
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства								
441	11	-	5	6	-	-	45	100
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей								
511	25	-	12	12	-	1	48	96
521	23	-	15	8	-	-	65	100
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
541	18	-	10	8	-	-	56	100
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения								
621	25	2	20	3	-	-	88	100
Специальность 21.02.19 Землеустройство								
611	25	-	9	16	-	-	36	100
Специальность 35.02.05 Агрономия								
121	24	-	11	13	-	-	46	100
ИТОГО:	388	16	208	161	-	3	58	99

Таблица 12

Успеваемость и качество знаний студентов заочной формы обучения по итогам летней сессии
(2022-2023 уч.года)

№ группы	Количество обучающихся	Обучаются на					% кач.знаний	% успеваемости
		«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	н/а		
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах								
1 педЗО	26	1	21	1	-	3	84,6	88,5
2 педЗО	20	1	15	2	-	2	80	90
3 педЗО	17	-	17	-	-	-	100	100
4 педЗО	19	3	13	2	-	1	86	93,4
Специальность 36.02.01 Ветеринария								
3 ветЗО	23	-	20	2	-	1	86,9	95,6
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования								
1 ЭкспЗО	25	1	18	6	-	-	76	100
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства								
3 МехЗО	17	1	11	3	-	2	71	88
4 МехЗО	15	2	12	1	-	-	93	100
ИТОГО:	162	9	127	17	-	9	85	94

На конец 2023 года (на 31.12.2023 года) в колледже обучались 159 студентов заочной формы обучения в 8 группах, средняя наполняемость групп – 19,8.

В среднем по колледжу по результатам 1 семестра 2023-2024 учебного года успеваемость студентов заочной формы обучения составляет 99%, что на 2% выше уровня прошлого года, качество знаний – 84%, по сравнению с прошлым годом снизилось на 1%.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обсуждены на заседаниях цикловых методических комиссий и заседании педагогического совета (протокол № 4 от 27.02.2024 года).

Таблица 13

Успеваемость и качество знаний студентов заочной формы обучения по итогам зимней сессии (2023-2024 уч.года)

№ группы	Количество обучающихся	Обучаются на					% кач.знаний	% успеваемости
		«5»	«5» и «4»	«4» и «3»	«2»	н/а		
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах								
1 педЗО	15	1	10	4	-	-	73	100
2 педЗО	23	3	19	1	-	-	96	100
3 педЗО	17	-	15	1	-	1	82	94
4 педЗО	17	-	17	-	-	-	100	100
Специальность 36.02.01 Ветеринария								
4ветЗО	22	9	11	2	-	-	91	100
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования								
1 ЭкспЗО	25	-	15	10	-	-	60	100
2 ЭкспЗО	25	1	19	5	-	-	80	100
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства								
4 МехЗО	15	1	12	2	-	-	87	100
ИТОГО:	159	15	118	25	-	1	84	99

Вывод: Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся позволяет оценить результативность и эффективность обучения, а в случае ее снижения, принять своевременные и обоснованные меры по устранению причин снижения качества знаний учащихся.

5.2 Организация всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 № 876 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Калмыкия в 2023/2024 учебном году» были проведены всероссийские проверочные работы среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО).

Период проведения ВПР СПО – с 15.09.2023 по 08.10.2023. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам);

- проверочную работу по учебному предмету, выбранному по решению образовательной организацией из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности и рекомендованы Департаментом государственной политики.

Цель ВПР СПО: развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг соблюдения требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров при оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся и единой оценке качества образования.

Таблица 14

№	Специальность	Курс	Предмет	Дата проведения	Количество участников
1	36.02.01 Ветеринария	1 курс	Биология	26.09.2023	25
2	36.02.01 Ветеринария, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 21.02.19 Землеустройство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	1 курс	Единая проверочная работа	19.09.2023	125
3	21.02.19 Землеустройство	1 курс	Математика	26.09.2023	25
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1 курс	Обществознание	22.09.2023	25
5	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	1 курс	Физика	22.09.2023	50
6	36.02.01 Ветеринария	Завершившие	Биология	26.09.2023	25
7	36.02.01 Ветеринария, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	Завершившие	Единая проверочная работа	19.09.2023	100
8	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Завершившие	Русский язык	22.09.2023	25
9	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	Завершившие	Физика	22.09.2023	50

оборудования, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей				
---	--	--	--	--

Анализ результатов участников ВПР СПО 1 курса по учебным предметам Биология

В работе приняли участие 25 обучающихся нашего колледжа.



В БК КГУ обучающиеся выполнили задания высокого уровня лучше, чем по РФ (28%) и по РК (23%).

Обществознание

В работе приняли участие 25 обучающихся.

Выводы: предметные результаты базового уровня 65%, ниже 100%, но выше результатов по РФ (62%) и выше по РК (69%).

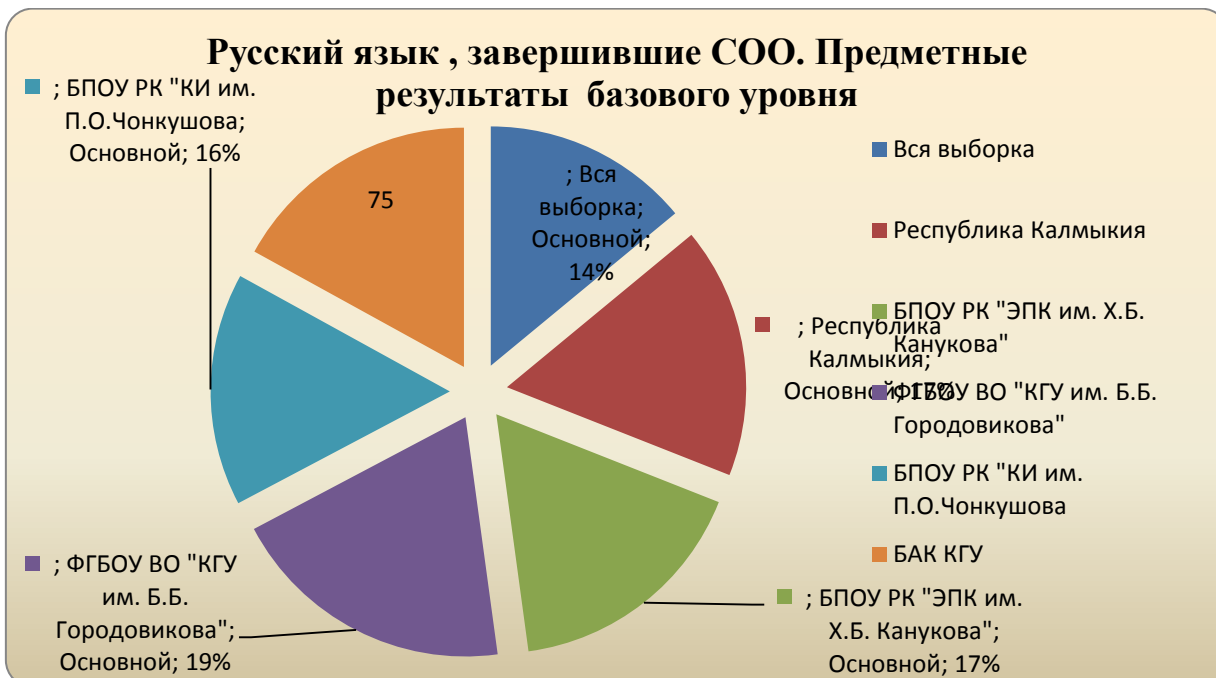
Анализ результатов участников ВПР СПО по учебным предметам, завершивших СОО

Русский язык

В работе приняли участие 25 обучающихся.

На выполнение работы по русскому языку отводилось 2 часа (120 минут). Работа включала в себя 24 задания базового уровня.

Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС):



Вывод: предметные результаты базового уровня в ОО СПО – 75 %, ниже 100%.

Биология

В работе приняли участие 25 обучающихся.

Столбец1	Базовый	Повышенный	Ряд 3
Вся выборка	61,8	35,3	2
Республика К	68,5	37,3	2
БПОУ РК "МК"	66,7	16,7	3
БПОУ РК "ЭПК"	66,5	43,1	5
БПОУ РК "ЭПТ"	80,7	43,9	
ФГБОУ ВО "КГ"	76,2	45,8	
БПОУ РК "КМ"	64,7	31,3	
БК КГУ	65,1	61,9	

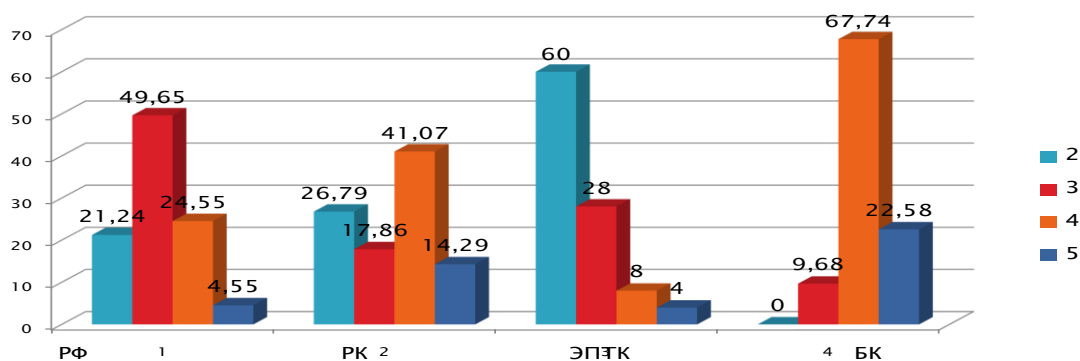
Для изменения диапазона данных диаграммы перетащите правый нижний угол диапазона.

Выводы: предметные результаты базового уровня 65%, ниже 100%, но выше результатов по РФ (62%) и выше по РК (69%).

Физика

ВПр по профильному предмету «Физика» выполняли 1-2 курсы торат и эксплуатация. обучающиеся БК показали результаты базового и повышенного уровней выше, чем по РФ и РК.

Физика



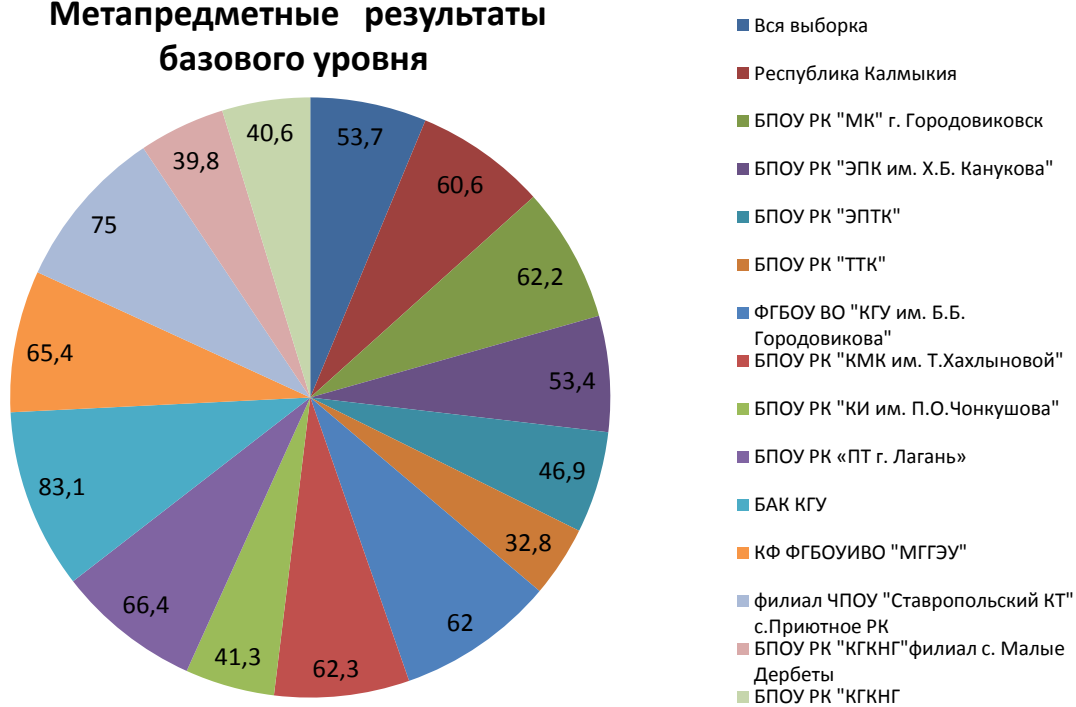
Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам, 1 курс (метапредмет)

В работе приняли участие 125 обучающихся.

Проверочная работа включала в себя 26 заданий базового уровня:

- История с древних времен до 1914 г.– 8 заданий с кратким ответом;
- Обществознание – 7 заданий, в т.ч. 1 задание с развернутым ответом;
- Финансовая грамотность – 1 задание с развернутым ответом;
- Информационная безопасность – 1 задание с развернутым ответом;
- ОБЖ – 2 задания с развернутым ответом;
- География – 7 заданий с кратким ответом.

Метапредметные результаты базового уровня



Выявленные проблемы у обучающихся:
 -БК КГУ показали низкий уровень теоретических знаний и практических умений по истории, географии, информационной безопасности.

Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам, завершившие СОО (метапредмет)

В работе приняли участие 100 обучающихся.



Вместе с тем обучающиеся испытывали проблемы:

- БК КГУ не смогли: использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа исторических процессов и явлений; осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок); показали слабые знания по географии.

Выводы:

1. Анализ результатов сопоставимых заданий выявил, что обучающиеся, завершившие СОО, показали более высокий процент выполнения ВПР по сравнению с первокурсниками по всем учебным предметам, за исключением обществознания.
2. Результаты 1 курса и завершивших СОО 2023 г. выше, чем показатели 2022 г. по биологии.

5.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Освоение ППССЗ в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация по всем специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»:

Таблица 15

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	Результаты государственной итоговой аттестации (2023 г.)			
	Количество	Получивш	неуд	Получили

	выпускников		ие по результата м ГИА оценки «хорошо» и «отлично», %	%	диплом с отличием	
	очно	заочно			очно	заочно
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	16	-	14 (87,5 %)	-	1	-
	-	13	13 (100 %)	-	-	-
36.02.01 Ветеринария	20	-	19 (95 %)	-	2	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	-	19 (82,6 %)		1	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	13	-	13 (100 %)	-	5	-
	-	17	17 (100 %)	-	-	-
ИТОГО:	72	30	95 (93,1 %)	-	9	-

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года:

- всего выпущено 102 чел.:

- на базе основного общего образования – 72 чел.;

- на базе среднего общего образования – 30 чел.;

- получили дипломы – 102 чел.,

из них с отличием 9 человек (8,8 %).

Количество выпускников, сдавших ГИА на отлично и хорошо - 95 чел., что составило 93,1% от общего количества выпускников.

Организация и проведение демонстрационного экзамена

В соответствии с новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г., №800 выпускники сдавали демонстрационные экзамены.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемая с учетом базовых принципов.

Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования по конкретной компетенции.

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации,

варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Министерство Просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Использование КОД в рамках проведения демонстрационного экзамена осуществляется без внесения каких-либо изменений в содержание заданий, длительность и иные условия выполнения задания. Замена КОД, указанного в программе, не допускается.

Выбирая КОД для проведения демонстрационного экзамена,

Учреждение соглашается с:

- уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена;
- требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;
- перечнем видов деятельности и профессиональных компетенций, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;
- требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

Использование выбранного КОД в рамках проведения демонстрационного экзамена осуществляется без внесения в него каких-либо изменений. КОД, выбранный Учреждением для проведения ДЭ, включается в программу ГИА.

Распределение экзаменационных групп производится с учетом количества рабочих мест по соответствующей компетенции в Учреждении, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по соответствующему КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с КОД. Одна учебная группа может быть разделена на несколько экзаменационных подгрупп.

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания. После получения варианта задания Главным экспертом не допускается его разглашение или передача другим лицам до дня демонстрационного экзамена. При обнаружении факта разглашения задания демонстрационный экзамен аннулируется.

Не рекомендуется проводить демонстрационный экзамен и подготовительный день в воскресенье, кроме случаев, когда это может привести к прерыванию экзаменов

Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена была проведена впервые по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Главным экспертом и экспертами демонстрационного экзамена назначены представители работодателей. Все эксперты прошли обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена».

В центре проведения демонстрационного экзамена проведена процедура обследования.

КОД 44.02.02-2023.

Демонстрационный экзамен проводился 25 и 26 мая 2023 года с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в области начального общего образования.

Участники ДЭ продемонстрировали владение необходимым уровнем знаний, умений, навыков, общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, понятийным аппаратом. При подготовке и демонстрации заданий участниками были максимально задействованы интерактивное оборудование на площадке.

Структура заданий и модули, а также время их выполнения, система оценивания результатов соответствуют КОД базового уровня для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение ДЭ – 100 баллов принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Итоги ДЭ по компетенции Преподавание в младших классах представлены в таблице 16

№ п/п	Ф.И.О. участника	Балл участника	Процент	Оценка
1	Абушинова Алина Андреевна	84,0	84%	5
2	Беккер Анастасия Бадминовна	84,0	84%	5
3	Бондарь Ангелина Геннадьевна	67,0	67%	4
4	Вострякова Валерия Сергеевна	86,0	86%	5
5	Каримова Далина Каримовна	91,0	91%	5
6	Кобзева Алёна Юрьевна	92,0	92%	5
7	Копадзе Елена Александровна	67,0	67%	4
8	Корнева Надежда Владимировна	81,0	81%	5
9	Лионова Диана Ивановна	33,0	33%	3
10	Мучкаева Айса Сергеевна	90,0	90%	5
11	Плугова Алина Николаевна	67,0	67%	4
12	Смердова Евгения Владимировна	97,0	97%	5
13	Чернухина Анастасия Алексеевна	69,0	69%	4

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1 Кадровое обеспечение

Педагогическую деятельность по подготовке специалистов для образовательных организаций и организаций Республики Калмыкия осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками в 2023 году составила 100%.

Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляют 33 педагогических работников. Из них - 11 административных работника, 21 преподавателей. 88% преподавателей имеют высшее образование. Средний возраст составляет 40 лет.

Таблица 17

Кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена

№	ЦМК	ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин	ЦМК технических дисциплин	ЦМК ветеринарных дисциплин	ЦМК психолого-педагогических дисциплин	ИТОГО
	Показатели					
1	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	10	9	6	8	33
2	штатные преподаватели	8	6	3	4	21

3	мастера производственного обучения	0	1	0	0	1
4	внешние совместители	0	0	0	0	0
5	внутренние совместители	2	2	3	4	11
6	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	0	0	0	0	0
7	имеют высшее профессиональное образование	8	9	5	7	29
8	имеют среднее профессиональное образование	2	0	1	1	4
	имеют высшую и первую квалификационную категорию	6	5	3	2	16
9	Возраст преподавателей: До 35 лет 35-50 лет 51-60 лет свыше 60 лет	4 2 2 1	2 2 1 4	2 2 0 2	3 5 0 1	11 11 3 8
10	Стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	4 4	3 1 2	0 2 1	4 0 0	11 3 7

Таблица 18

Имеют почетные звания, знаки отличия

№ п/п	Наименование	Кол-во	Ф.И.О. сотрудников
1	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»	7	Санджеева М.А. Григорьева Л.А. Сельников Н.В. Удодов Ю.М. Эдгеев В.У.
2	Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»	3	Эдгеев В.У. Щеглов А.И. Санджеев А.Б.
3	Почетный работник общего образования РФ	1	Архипова Л.Ф. Колаева И.А.
4	Заслуженный учитель Республики Калмыкия	4	Эдгеев В.У. Сельников Н.В.

			Григорьева Л.А.
5	Почетный работни в сфере образования	1	Какушкина В.И.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования, стажировки. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года.

Таблица 19

Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	предприятие, учебное заведение	направление программы	сроки
1	Чурюмова Кристина Павловна	преподавател ь	ООО «Инфаурок»	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 00631290	с 26.11. по 13.12.202 3
2	Щеглов Анатолий Иванович	преподавател ь	ФГАОУ ДПО «Калмыцкий ЦППК» по ДПО	«Контроль технического состояния автомобильного транспорта» 082412420225	с 29.11.202 2 по 27.01.202 3
3	Щеглов Анатолий Иванович	преподавател ь	ФГАОУ ДПО «Калмыцкий ЦППК» по ДПО	«Специалист по обеспечению безопасности дорожного движения» 082417911843	с 29.11.202 2 по 10.02.202 3
4	Джамбинов Чингиз Хонгрович	преподавател ь	ООО «Международные образовательные проекты» центр ДПО «экстерн»	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» 784900345528	с 23.08. по 05.09.202 3
5	Пюрведжалов а Екатерина Алексеевна	преподавател ь	БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б.Канукова»	«Инклюзия в системе среднего профессионального образования: организация и сопровождение образовательного процесса» 082407163079	с 27.11. по 08.12.202 3

6	Минкина Татьяна Юрьевна	преподавател ь	БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б.Канукова»	«Инклюзия в системе среднего профессионально образования: организация и сопровождение образовательного процесса» 082407163060	с 27.11. по 08.12.202 3
7	Абушинова Алина Андреевна	преподавател ь	БПОУ РК Многопрофелъны й колледж	«Педагогика и методика среднего профессионально образования в рамках реализации ФГОС СПО» 082416906288	с 02.10. по 29.12.202 3

В течении календарного года педагогические работники вместе со студентами принимают активное участие в республиканских, Всероссийских и международных конкурсах, занимают призовые места.

Таблица 20

Участие педагогических работников

№ п/п	Результат	Наименование, дата	ФИО
1	Сертификат	участник 3 Межрегиональной научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» 17.11.2023	Буджалова Т.А.
2	Сертификат	участник 3 Межрегиональной научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» 17.11.2023	Савкина Е.В.
3	Благодарственное письмо	за участие в ВПР октябрь 2023	Буджалова Т.А.
4	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада	Савкина Е.В. ст. Болдырева Д.
5	Диплом 3 место	Межрегиональная олимпиада	Савкина Е.В. ст.Рыбальченко В.
6	Сертификат научного руководителя	6 Международная научно-практическая студенческая конференция» февраль 2023	Тарасова А.В.
7	Благодарность	За организацию и активное участие в 8 Всероссийской дистанционной олимпиаде «Ветеринар.ru» 13.11.-13.12.2023	Белан А.А.
8	Сертификат	За участие в мастер-классе «Мозаика из керамической и стеклянной плитки»	Дертинова Д.Б.
9	Диплом	За 2 место в Республиканском конкурсе инфографики «ИнфоПрофсоюз»	Дертинова Д.Б.
10	Сертификат эксперта	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Дертинова Д.Б.

11	Сертификат эксперта	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Савкина Е.В.
12	Сертификат эксперта	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Белан А.А.
13	Сертификат эксперта	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Сельников Н.В.
14	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Абушинова А.А.
15	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Белан А.А.
16	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Буджалова Т.А.
17	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Дертинова Д.Б.
18	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Иванусева А.В.
19	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Михайлинова Т.С.
20	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Савкина Е.В.
21	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Сангаджиев Ч.И.
22	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Эдгеев В.У.
23	Благодарность координатору	XIII Международном конкурсе «Старт» 25.10.2023	Сангаджиев Ч.И.
24	Свидетельство о подготовке победителей	XIII Международном конкурсе «Старт» 25.10.2023	Абушинова А.А.
25	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023» 01.12.2022-30.11.2023	Тарасова А.В.

26	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023» 01.12.2022-30.11.2023	Буджалова Т.А.
27	Сертификат	участник 3 Межрегиональной научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» 17.11.2023	Какушкина В.И.
28	Благодарственное письмо	за участие в ВПР октябрь 2023	Какушкина В.И.
29	Благодарственное письмо	за участие в ВПР октябрь 2023	Минкина Т.Ю.
30	Свидетельство участника	вебинар «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ» 28.09.2023	Минкина Т.Ю.
31	Грамота за 3 место	Соревнование по шахматам в рамках 2 Республиканской спартакиады среди работников СПО 08.04.2023	Джамбинов С.В.
32	Грамота 2 степени	Смотр-конкурс на звание «Лучший добровольный пожарный» 2023	Джамбинов С.В.
33	Сертификат научного руководителя	V Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика» 16.03.2023	Маликова Л.И.
34	Сертификат	Всероссийская научно- практическая конференция «Роль литературы и чтения в формировании мировоззрения и образа жизни подрастающего поколения» 28.03.-28.04.2023	Маликова Л.И.
35	Диплом участника	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» 10.02.2023	Минкина Т.Ю.
36	Благодарность	За активное участие и подготовку студентов во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Язык- веет знаниям и всей природе ключ» 21.12.2023	Какушкина В.И.
37	Сертификат	3 Межрегиональная научно- практическая конференция «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» 17.11.2023	Какушкина В.И.
38	Благодарственное письмо	за участие в ВПР октябрь 2023	Какушкина В.И.
39	Сертификат научного руководителя	V Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика»	Маликова Л.И.
40	Сертификат научного руководителя	V Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика»	Буджалова Т.А.

41	Сертификат научного руководителя	V Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых и экономических исследований: теория и практика»	Эльзетина Г.Ю.
42	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Архипова Л.Ф.
43	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Джамбинов С.В.
44	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Какушкина В.И.
45	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Корецкая С.Н.
46	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Маликова Л.И.
47	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Минкина Т.Ю.
48	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Михайлинова Е.А.
49	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Пюрведжалова Е.А.
50	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Санджеева М.А.
51	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Чурюмова К.П.
52	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Эльзетина Г.Ю.
53	Благодарность координатору	XIII Международном конкурсе «Старт» 25.10.2023	Какушкина В.И.
54	Благодарность координатору	XIII Международном конкурсе «Старт» 25.10.2023	Архипова Л.Ф.

55	Свидетельство о подготовке победителей	XIII Международном конкурсе «Старт» 25.10.2023	Архипова Л.Ф.
56	Свидетельство о подготовке победителей	XIII Международном конкурсе «Старт» 25.10.2023	Какушкина В.И.
57	Свидетельство о подготовке победителей	XIII Международном конкурсе «Старт» 25.10.2023	Джамбинов С.В.
58	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023» 01.12.2022-30.11.2023	Архипова Л.Ф.
59	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023» 01.12.2022-30.11.2023	Какушкина В.И.
60	Сертификат научного руководителя	4 Республиканская научно- практическая конференция «Диалог культур народов-заялг мира и согласия» 26.10.2023	Минкина Т.Ю.
61	Сертификат	Малая конференция «Наставничество в современном образовании России» 12.11.2023	Минкина Т.Ю.
62	Сертификат	Участник вебинара "Особенности развития личностных и учебнопознавательных компетенций младших школьников при использовании ЦОР в образовании" 13.12.2023	Минкина Т.Ю.
63	Сертификат	Участник малой конференции «Наставничество в современном образовании России» 12.11.2023	Минкина Т.Ю.
64	Сертификат	Участник вебинара«Новогодний спектакль и новогоднее представление: как их организовать и провести образовательной организации» 04.12.2023	Минкина Т.Ю.
65	Сертификат	Участник вебинара «Яндекс-формы для организация обратной связи на уроке» 27.11.2023	Минкина Т.Ю.
66	Сертификат	участника вебинара «Цифровые сервисы в работе педагога» 15.11.2023	Минкина Т.Ю.
67	Диплом победителя	Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	Минкина Т.Ю.
68	Сертификат	Участник в вебинаре «Методический ПроАктив. Создаём видеоурок: полезные советы и практические рекомендации» 16.10.2023	Минкина Т.Ю.
69	Благодарность	За экспертную позицию и значимый вклад в разработку общественного договора по развитию инклюзивной школьной среды 18-19.04.2023	Минкина Т.Ю.
70	Сертификат	Участник вебинара «Новогодний спектакль и новогоднее представление: как их организовать и провести в	Минкина Т.Ю.

		образовательной организации» 04.12.2023	
71	Сертификат	Участник вебинара«Первый год обучения информатике в начальной школе. Просто о сложном. Игровой подход» 22.11.2023	Минкина Т.Ю.
72	Сертификат	участник 3 Межрегиональной научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» 17.11.2023	Светничный С.И.
73	Сертификат	участник 3 Межрегиональной научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации» 17.11.2023	Григорьева Л.А.
74	Благодарственное письмо	за участие в ВПР октябрь 2023	Григорьева Л.А.
75	Сертификат научного руководителя	6 Международная научно-практическая студенческая конференция» февраль 2023	Светничный С.И.
76	Сертификат научного руководителя	6 Международная научно-практическая студенческая конференция» февраль 2023	Григорьева Л.А.
77	Сертификат научного руководителя	6 Международная научно-практическая студенческая конференция» февраль 2023	Нимгиров Е.С.
78	Сертификат научного руководителя	6 Международная научно-практическая студенческая конференция» февраль 2023	Щеглова А.И.
79	Сертификат эксперта	Эксперт по оцениванию курсовых работ X Всероссийского конкурса курсовых работ студентов по специальностям 35.02.07	Удодов Ю.М.
80	Сертификат участника	Участнику педагогических чтений	Светличный С.И.
81	Сертификат участника всероссийского конкурса	«Творческий учитель 2023»	Светличный С.И.
82	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Абушинов С.В.
83	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Дорджиева В.А.
84	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Нимгирова Е.С.
85	Диплом участника	3 Республиканский фестиваль педагогических находок «Виват, учитель!» 25.12.2023	Рудницкий И.Э.

86	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Светличный С.И.
87	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Удодов Ю.М.
89	Диплом участника	3 Республиканский педагогических находок фестиваль «Виват, учитель!» 25.12.2023	Щеглов А.И.
90	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023» 01.12.2022-30.11.2023	Рудницкий И.Э.
91	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023» 01.12.2022-30.11.2023	Абушинова С.В.
92	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023» 01.12.2022-30.11.2023	Григорьева Л.А.
93	Диплом	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023» 01.12.2022-30.11.2023	Светличный С.И.
94	Благодарность	за подготовку победителей во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Основы агрономии» 28.11.2023	Григорьева Л.А.

Вывод: в колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям. Преподаватели ведут работу по улучшению качества подготовки специалистов среднего звена, применяя новые формы и методы обучения.

Педагогический коллектив колледжа имеет достаточный профессиональный уровень и опыт, более 65% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категории.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа является его структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе, в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующими формированию культуры личности студентов.

Таблица 21

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача	Книго обеспеченность	Средн. читаемость
2023	950	26384	62137	41	45

Для реализации ППСЗ по специальностям имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение. Каждая учебная дисциплина и профессиональный модуль, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена по специальностям обеспечены учебно-методическими комплексами по утвержденной форме: учебной программой, содержащей цели, задачи обучения; знания,

навыки, умения, компетенции, являющиеся результатом изучения дисциплины и профессионального модуля; методические рекомендации для преподавателей и студентов, рекомендуемую литературу, состоящую из основных и дополнительных источников; задания (при необходимости темы рефератов, курсовых работ); контрольные вопросы и примерные тесты для проверки полученных знаний и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Формирование фонда библиотеки БК (филиала) «КалмГУ» осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования и науки РФ к обеспеченности средних специальных учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами. Комплектование единого фонда библиотеки ведется на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» и в соответствии с Тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ.

Таблица 22

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Кн.фонд (экз.)	42415	41098	40611	40180	39649	39223
Поступило за год (экз.)	99	237	-	79	134	74

Таблица 23

Книжный фонд по отраслям знаний

Год	Кн.фонд	Распределение по содержанию				
		ОГСЭ	ЕН	Техника	С/х	Искусство, спорт
2023	39253	5887	1900	8826	5964	4210

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы в соответствии с требованиями.

Общий фонд библиотеки колледжа включает в достаточном количестве учебную, дополнительную учебную и учебно-методическую литературу, периодику, которые указаны в программах дисциплин, и составляет на 1 января 2023 года 39253 экземпляров, из них:

- научной литературы: 2309 экз.
- учебной литературы: 8371 экз.
- художественной литературы: 12189 экз.

Таблица 24

В том числе по спецдисциплинам и профессиональным модулям

36.02.01 Ветеринария	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	44.02.02 Преподавание в начальных классах
1001 экз.	722 экз.	1161 экз.	1157 экз.	1163 экз.

В среднем число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы (количество экземпляров учебников и учебных пособий по циклам дисциплин на одного студента) по дисциплинам всех циклов соответствует нормативу. Обучающимся

предоставляется возможность в процессе подготовки к занятиям пользоваться официальными, справочно-библиографическими изданиями, а также научной литературой по соответствующему профилю. С 2008 года, наряду с алфавитным и систематическим каталогами, ведется электронный каталог, который в настоящее время включает 18426 библиографических записей. Обучающимся предоставляется возможность поиска информации в электронных библиографических базах «Новые поступления книг», «Периодические издания», «Методические пособия БК (филиала) «КалмГУ», «Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей», представленные в локальной сети колледжа.

Библиотека имеет следующую структуру: читальный зал с 24 посадочными местами, абонемент выдачи литературы. Общая площадь библиотеки - 230 м².

При проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студенты имеют возможность использовать образовательные ресурсы открытого доступа: Федеральный портал «Российское образование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», программу «Мой тест» единого портала Интернет – тестирования и др. Обеспечен выход в Интернет. Установлена сетевая версия справочно-правовой системы Консультант студент Плюс с еженедельным обновлением. В читальном зале для студентов доступны монографии, научные сборники, периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, информационные базы данных.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы и дисциплин профессионального цикла, соответствует нормативу - 1 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Объем грифовой литературы по количеству названий составляет 75 % от общего количества.

Для студентов и преподавательского состава в читальном зале и абонемента оформляются выставки новых поступлений, тематические выставки на актуальные темы, проводятся дни информации и др.

Для обучающихся в библиотеке оборудовано 8 автоматизированных рабочих мест, осуществляются дополнительные услуги: сканирование, распечатка, ксерокопирование документов. Для этих целей имеется достаточное количество оргтехники: ксерокс, принтер, сканер.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа имеют неограниченный доступ к ЭБС:

1. ЭБ КалмГУ на платформе ИТ «Контекстум» - Договор № ДС - 308 от 14 ноября 2014 г. Пролонгируется ежегодно.

2. eLIBRARY.RU - Лицензионное соглашение № 6817 от 15 февраля 2011 г. Пролонгируется ежегодно.

3. «Университетская библиотека онлайн» - Договор № 113 от 20.03.23 г.

4. Президентская библиотека им. Ельцина – Соглашение о сотрудничестве от 21 марта 2016г. Пролонгируется ежегодно.

В ЭБС представлены учебные и научные издания по всем отраслям знаний.

Действует виртуальная служба «Электронная доставка документов», созданная совместно с библиотекой Калмыцкого государственного университета.

На сегодняшний день библиотека может предложить своим пользователям собственные информационные ресурсы. Также представлена информация о правообладателях и договорах на удаленные электронные ресурсы:

Информационные ресурсы библиотеки БК (филиала) КалмГУ

1	Электронный каталог (на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы ИРБИС-64)
---	--

2	Библиографическая база данных «Новые поступления»
3	Библиографическая база данных «Периодические издания»
4	Полнотекстовая база данных «Методические пособия»
5	Полнотекстовая база данных «Рабочие программы дисциплин»

Таблица 25

Сведения о праве пользования удаленными электронными ресурсами

№	Название ресурса	Сведения о договоре
1	«Научная электронная библиотека elibrary.ru»	Лицензионное соглашение №6817 от 15 февраля 2011г. Лангируется ежегодно
2	2.Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Договор № 101/НЭБ/ 1398 от 23.03.2016. Лангируется ежегодно.
3	Университетская библиотека онлайн (biblioklub)	Договор № 113 от 20.03.23
4	Президентская библиотека им. Ельцина	Соглашение о сотрудничестве от 21 марта 2016г. Лангируется ежегодно.
5	ЭБС «Профобразование»	Договор № 9843/22 от 01.2023
6	Научная библиотека Калм ГУ	

С 2008 года в библиотеке БК (филиале) «КалмГУ» используется автоматизированная информационно-библиотечная система ИРБИС-64, которая обеспечивает:

- Электронный каталог библиотеки;
- Формирование и печать различных выходных форм;
- Ведение статистической отчетности;

Электронный каталог доступен как из локальной сети колледжа, так и из сети Интернет. Электронный каталог содержит 18426 библиографическую запись.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по модернизации системы учебно-методического обеспечения образовательных программ, отвечающей требованиям ФГОС, ПС и других нормативных документов в сфере среднего профессионального образования, выполнению книгообеспеченности образовательного процесса, принятию новой типологии учебной литературы и периодичности обновления библиотечного фонда колледжа. Библиотекой и структурными подразделениями колледжа разработана система мониторинга обеспечения образовательных программ учебными изданиями и учебно-методическими материалами. Данные мероприятия были ориентированы на обеспечение качества и, как следствие, конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, а также повышение их экономической эффективности (рентабельности) за счёт оптимизации затрат на ресурсное обеспечение образовательного процесса. обеспечение образовательного процесса.

В отчётном году в соответствии с ФГОС специальностей 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 35.02.05 Агротомия, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство преподаватели продолжили работу по обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППСЗ учебно-методической документацией.

В календарном году аудиторная и внеаудиторная работы обучающихся сопровождались актуальным методическим обеспечением и обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на их выполнение. Реализация ППССЗ обеспечивалась доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся были обеспечены доступом к сети Интернет. Тем самым колледж смог предоставить всем обучающимся возможность оперативного обмена информацией с другими российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и электронным информационным ресурсам.

В прошедшем году колледж большое внимание уделил обеспечению обучающихся не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд в 2023 году пополнился новой дополнительной литературой, включая печатные и электронные методические и справочные издания. Таким образом, библиотечный фонд в целом укомплектован необходимыми печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Следует заключить, что в целом в 2023 году наиболее важным условием, обеспечивающим проведение на высоком уровне все виды практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных и производственных практик, предусмотренных учебными планами всех специальностей, стала модернизация всей материально-технической базы колледжа. Материально-техническая база колледжа сегодня соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и нормам противопожарной безопасности, включает все необходимые специализированные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения, включая спортивный зал, зал ритмики и хореографии, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, актовый и читальный залы, мастерские. Учебные кабинеты полностью укомплектованы современной специализированной учебной мебелью. В них систематизированы все необходимые методические и дидактические материалы, обеспечивающие максимальную экономию времени на подготовку и проведение преподавателями аудиторных и внеаудиторных занятий. Заведующие кабинетами продолжили методическую работу, направленную на создание комплексного учебно-методического обеспечения, позволяющего преподавателям применять более эффективные авторские приёмы и методы, осваивать более новые образовательные технологии. Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа позволяет реализовать профессиональные образовательные программы на уровне, соответствующем требованиям ФГОС СПО повышенного уровня.

Вывод: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяет полноценно выполнить обучающимися практические занятия, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров, освоить ими профессиональные модули в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Использование современного цифрового и интерактивного оборудования обеспечивает обучающихся своевременным доступом к электронным изданиям в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Полученные в 2022 году результаты методических и организационных мероприятий позволят в дальнейшем проводить необходимую оценку и мониторинг учебно-методического обеспечения образовательных программ, оптимизировать работу и конкретизировать структурным подразделениям колледжа производственное задание по подготовке и выпуску авторских учебных и учебно-методических изданий, повысить эффективность и удобство использования учебной

литературы обучающимися, оптимизировать затраты на учебно-методическое обеспечение образовательных программ, включая приобретение сторонней основной и дополнительной литературы.

6.4. Информатизация образовательного процесса

В колледже имеются следующие технические средства информатизации и мультимедийное оборудование:

№ пп	Наименование	КОЛ-ВО
1	BESPECO SH12NE Стойка микрофонная "журавель" высота 970-1560мм	1
2	IQBoardDVT TH087 интерактивная доска	1
3	SOUNDKING DD0037W настольная "тренога" хром.	2
4	Shure SV200-A микрофон динамический вокальный с выкл.и кабелем (XLR - XLR). черн	3
5	YAMAHA PSR-S650 синтезатор,61кл.,64-нот. полиф./865 тембров/181 стилей/16-тр.сек	1
6	YOI Sound D 1520- А Активная акустическая система 250 W в пластиковом корпусе	2
7	YPI Stage MS004 Стойка микрофонная напольная, типа "журавель" Регулируемая высота: 1	2
8	YPI Stage SPS003SL-BAG Стойки для акустических систем в чехле.высот-1000-1800мм	1
9	Блок питания ИБП Ippon	1
10	Брошюровщик Opus Atlas 150 (до 150 листов)	1
11	Веб-камера Logitech HD	1
12	Веб- камера Logitech HD Webcam C270 1280*720 Mic USB	3
13	Веб-камера Logitech HD Pro Webcam C920 1920*1080(9060-000769) Mic USB	1
14	Вокальная радиосистема LAudio LS-804M.4 ручных передатчика	1
15	Домашняя аудиосистема All-in-One JBL PARTYBOX 310(210 Вт,Bluetooth.AUX.RCA in-	1
16	Доска магнитно-маркерная АО (90*120см) алюминиевая рамка,полочка,двусторонняя, мобильная Deli E7882	1
17	Диагностический сканер	3
18	ИБП Ippon Back 650 Evro 650 ВА	1
19	Интерактивная система Интерактивный комплект SMART SBX880i6 (Smart Technologies.	2
20	Интерактивная система Bromethean Activ Board EST	1
21	Комплекс электронной техники	3
22	Компьютер в сборе (компьютер IRU Corp 515.монитор ЖК)	1
23	Компьютер Hyper Line (монитор, системный блок)	1
24	Компьютер в сборе	22
25	Компьютер ПК (системн.блок,монитор)	1
26	Компьютер ПК Skunet A333 (монитор,системный блок)	1
27	Концентратор D- LINK DES-1016A	1
28	Ламинатор FS-5700801	1
29	Маршрутизатор TP-Link NL-WR841N	1
30	Микрофон Defender MIC-155 (набор из двух беспроводных микрофонов)	2
31	Микрофонная 100-канальная радиосистема с двумя ручными динамическими микрофонами	1
32	Микшерный пульт PHONIC AM D	1
33	Микшерный пульт RehringerX1832USB.6 моно,4 стерео,3AUX - шины,процес эффектов	1
34	Мобильный компьютерный класс DeltaClass 10+1 на ноутбуках	1

35	Модем VDSL (клиентский)	1
36	Модем VDSL (Серверный)	1
37	Монитор ASUS LCD 17	8
38	Монитор Aser 23 G237HLAbid (IPS.LED.1920*1080.100M\$1.6mc.178 гор/178вер,D-Sub.DV	1
39	Монитор BENO	1
40	Монитор BenQ 18.5*GL955A(TN.1366*768.600^1(DC 12M).5mc90rod/вер/D-Sub1	1
41	Монитор LED 24 Samsung S24D300H	1
42	Монитор LCD 17 "Acer AL 1716 FS	2
43	Монитор Xiaomi	1
44	Мышь проводная	3
45	Мультимарочный сканер LAUNCH X PRO 3 HEAVY DUTY FULL V3.0	1
46	Мультимедиа проектор CASIO XJ-A130	1
47	Мультимедиа с экраном	1
48	МФУ Canon i- SENSYS MF 4410 4509B043	3
49	МФУ Canon i- SENSYS MF231 1418C051	1
50	МФУ Canon i-SENSYS MF 3010 525B004	1
51	МФУ Canon I-SENSYS MF232w 1418C043	1
52	МФУ HP Laser jet Pro MFP	1
53	МФУ HP Laser Jet M 1132 MFP CE847A	1
54	МФУ HP Laser Jet Pro M 125 RA CZ177A	1
55	МФУ HP Laser Jet Pro V125r(Принтер/копир/Сканер А4 600*600dpi 20ppm 128mb 600MHz	1
56	МФУ Canon i-SENSYS MF4410 4509B043	1
57	Наушники Oklick HS-M137v	1
58	Наушники Sven AP-680MV	1
59	Наушники Sven AP-860MV	1
60	Наушники Sven AP-860V	1
61	Наушники Aceline AH-217	1
62	Ноутбук Aser Extensa (36)	1
63	Ноутбук HP G6-2350SR 15/6(1366*768)	1
64	Ноутбук 14* HP Laptop 14s-fg1001ur	1
65	Ноутбук Lenovo 15.6* Ideapad 3 15 ALC6 (FND/IPS) Ryzen 5	1
66	Ноутбук Lenovo G500 59-395126	1
67	Осциллограф USB Hantek DSO-3064 Kit III (84 м)	1
68	Переплетная машина	1
69	Персональный компьютер в комплекте: системный блок,монитор Samsung18.5S19C150NIs	11
70	Персональный компьютер в сборе (системный блок,монитор,,источник бесперебойного питания)	37
71	Персональный компьютер в сборе Prestige Pentium G850/4096/1024/500/Multi/CR/	1
72	ПК DEXP Aquilon O179 Celeron G3930/4GB/SSD 120GB/БЕЗ ПО	6
73	ПК DEXP Mars E 105 Core i5-4460 (3.2GHz) (4GB/1 TB/DVD+RW/ без ПО	1
74	ПК Lenovo 510s-08ISH SFF(90FH00GFRS)Core i3-6100/4G/1TB/DOS	1
75	Планшет 10 Aser Aspire Switch10 64 Gb	1
76	Прибор световых эффектов IMLIGHT MIRAGE.лампа EНJ24V/250W,сканирует белый "лунный»	1
77	Принтер Canon F 158200	1
78	Принтер Epson L800 (А4 5760*1440dpi 38 ppm СНПЧ (6*70) 1,5pl печать на CD/DVD U	1

79	Принтер Samsung ML-1615 USB	1
80	Принтер МФУ Xerox Work Centre 3045	1
81	Принтер МФУ Canon I SEASYS MF 4410	1
82	Принтер МФУ Canon i Sensys MR 4018	1
83	Принтер Canon LBP - 6000 428B002	1
84	Принтер braser	1
85	Принтер Canon	1
86	Принтер Canon LBP 2900	1
87	Принтер Epson L132C11CE58403	1
88	Принтер HP Laser 17"	1
89	Принтер HP Laser Jet P1005	1
90	Принтер HP Laser Jet Pro 1102s (A4 600*600dpi 18ppm 266MHz 2Mb USB2.0)	1
91	Принтер HP Laser Jet 1018	1
92	Принтер HP Laser Jet 1018	1
93	Принтер HP Laser jet Entenprige 700M712(Hewlett- Packard Develcpment Company.L.	1
94	Принтер HP Laser Jet Pro V706n	1
95	Принтер HP Laser P 1102	1
96	Принтер Pantum 2207	1
97	Принтер PH Laser МФУ M176H	1
98	Принтер PH Laser Jet P 2035 CE 461 A (Hewlett- Packard Develcpment Company.L.P.	2
99	Принтер PH Laser Jet P1102 CE 651 A	1
100	Принтер Samsyng X prexx M2070	1
101	Принтер HP Laser jet 1005	1
102	Принтер HP Laserfet 1018	1
103	Принтер Canon F 158200	1
104	Принтер Canon-I LBP 7018-C	1
105	Проектор BenQ MH550 (DLP 1920*1080.3600im.15000 1.	1
106	Проектор BenQ MW 519	1
107	Проектор Aser X118 (800x600, 3600 lm.20000:1)	1
108	Проектор InFocus IN136UST(InFocus Corporation.США)	3
109	Проектор Optoma X400 Full 3D;DLP, XGA (1024*768).4000 ANSI Lm.22000;1:TR 1.95-2	1
110	Проектор ACER XD 1170D	1
111	Система беспроводных микрофонов TESLER WMS-777(Беспроводной,вокальный,динамический)	1
112	Системный блок	1
113	Системный блок Sunrise A -1704	1
114	Системный блок Core 2 Duo E 6300	1
115	Системный блок Core 2 Duo E6300	1
116	Системный блок Home Line HL 134 C 1/6/512/80/2400	1
117	Сканер диагностический	1
118	Сканер Canon CanoScan LiDE 120(A4 2400*4800dpi CIS 48 bit Hi-Speed USB2.0)	1
119	Сканер HP Scanjet Pro 3500 f1 (A4CIS 1200*1200 dpm DADF USB3.0)	1
120	Сканер HP SkanJet Pro 2000 s2	1
121	Сканер Mustek A3 F2400N	1
122	Стойка телекоммуникационная Soundking DBO 12B	2
123	Телевизор	1
1234	Телевизор VESTEL	1

125	Телевизор " Ролсон "	1
126	Телевизор ERISSON 32	1
127	Телевизор ERISSON-22LEN 60	1
128	Телевизор LED 43" (108 см) DEXP U43G9000C/G	1
129	Телевизор LG	1
130	Устройство звукоусилительное dB Technologies OPERA 402D активн АС в пласт.корп.4	2
131	Экран Sactus 225*300см (настенно-потолочный рулонный белый)	1
132	Экран на штативе APOLLO 180*180см White	1

На сайте колледжа размещена вся оперативная информация для абитуриентов, студентов, родителей, преподавателей, отражены различные аспекты учебной, методической и воспитательной деятельности образовательной организации. Регулярно производится обновление материалов сайта.

Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлению Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об ОО».

Выводы: Количественная характеристика информатизации колледжа средствами вычислительной техники за отчетный период изменилась: доля техники, применяемой в образовательном, по сравнению с прошлым годом, возросла, преподавателями активно внедряются интерактивные методы обучения, электронное и дистанционное обучение.

6.5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа — это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов.

Материально-техническая база Башантинского колледжа (филиала) «КалмГУ» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием как базового, так и повышенного уровня, а также при подготовке по программам профессионального обучения.

Образовательный процесс ведется в 2 основных корпусах колледжа: главном учебном корпусе, корпусе №3 по ул. Советская, д.5, Общая площадь составляет 5327,7 кв.м.

На балансе учреждения находится следующее недвижимое имущество:

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь (м ²)	Количество мест	Год постройки
1	Главный учебный корпус - учебные кабинеты - лаборатории	1 17 10	4091,7		1969
2	Учебный корпус №3 - учебные кабинеты - лаборатории - мастерские (кузовной ремонт, обслуживание грузовой техники, ремонт и обслуживание легковых	1 9 7 3	1236		1981

	автомобилей)				
3	Мастерские	1	505,3		1984
4	Общежитие	1	4835,9	269	1976
5	Столовая	1	852,1	200	1969

В главном учебном корпусе располагаются: административные помещения, учебные кабинеты, лаборатории, актовый и спортивный залы, библиотека, стрелковый тир.

В колледже созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Для занятия спортом в колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал, стадион.

Столовая. В колледже имеется оборудованная столовая, включающая необходимый инвентарь, печи, жарочный шкаф, обеденный зал. Площадь обеденного зала соответствует нормативу и рассчитана на 200 посадочных мест. В столовой ведётся необходимая документация в соответствии с СанПиНом. С целью контроля за соблюдением технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии приготовленных блюд. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с режимом учебных занятий и соответствует принципам щадящего питания с использованием способов приготовления на пару, тушения, запекания, а также осуществляется витаминизация. Ежедневно вывешивается меню. Стоимость комплексного обеда

Для студентов и работников колледжа организовано горячее питание в столовой на 200 посадочных мест. Стоимость комплексного обеда 100-130 рублей, что доступно как для сотрудников, так и для студентов.

Медицинский кабинет. Сохранение здоровья студентов является важной социальной задачей колледжа. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организовано в медицинском пункте (в здании общежития) площадью 34 м², который располагает, необходимым медицинским оборудованием. Имеется достаточное оборудование и медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Оперативный прием студентов ведет медицинский работник, постоянно работающий в колледже. Для обучающихся организуются профилактические осмотры, вакцинация и другие необходимые лечебно-оздоровительные мероприятия согласно графику. Также ведется вся необходимая документация: медицинские карты обучающихся, журнал учета профилактических прививок, журнал регистрации больных и т.д. Совместно с медицинским кабинетом организована работа по своевременному прохождению ФЛГ, ДОГВН, ДД детей до 18 лет, проводятся лекции и беседы с врачами Городовиковской городской поликлиники.

Общежитие. Колледж имеет общежитие на 269 мест. Вселение проводится с соблюдением санитарных норм. На каждом этаже имеются туалетные и умывальные комнаты. Предусмотрены помещения для отдыха, стирки белья, душевые кабины, спортивно-оздоровительная комната, созданы все условия для проживания, культурного отдыха, занятий спортом. На первом этаже имеется зал отдыха и досуга. В зале отдыха и досуга проводятся различные мероприятия, лекции на медицинские темы, встречи с интересными людьми, за год проводится до 10 тематических дискотек. Каждую среду проводятся заседания студенческого совета общежития с элементами самоуправления, на которых планируются и обсуждаются мероприятия на месяц, разбираются нарушения правил проживания в общежитии, отчитывается санитарно-бытовая комиссия.

Мероприятия по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников колледжа

Колледж имеет 3 корпуса: 2 учебных и общежитие.

Главный учебный корпус и учебный корпус №3. Краткая характеристика объектов (территории): объекты расположены в городе Городовиковск по улице Советская д.5, улица Советская имеет двустороннее движение.

Объекты 1969 года и 1981 года постройки. Главный учебный корпус представляет собой кирпичное 4 (четырёх) этажное здание с железобетонными перекрытиями, крыша стропильная покрытая хризотилцементными волнистыми листами, покрыта

металлочерепицей. В здании расположено 26 учебных кабинетов и лабораторий, 19 служебных кабинетов ((директора, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора АХЧ и Б, руководителя воспитательной службы, заведующего педагогическим отделением, заведующего заочным отделением, заведующего учебным центром «Профессионал», учебная часть, главного бухгалтера, бухгалтерии, кассы, педагога-психолога, системного администратора, руководителя физического воспитания, методический кабинет, приемной, заведующего ветеринарным отделением, кабинет ФИС, кабинет заведующего отделением).

Учебный корпус №3 представляет собой 2-этажное здание. В здании расположено 16 кабинетов и лабораторий, 3 мастерских, 3 служебных кабинета.

Режим работы объектов – дневной (с 8:00 до 17:00).

Контрольно-пропускной пункт на территории - отсутствует.

Количество обучающихся - 428, работников- 87, в выходные и праздники - 1.

Охрана объектов осуществляется в дневное время охраной (ООО ЧОО «Корсар», вахтером, дежурным преподавателем и дежурным администратором. Ночное время охрану осуществляют ночные сторожа. Объект оснащен локальной системой оповещения – система ПАК «Стреле-Мониторинг», тревожной кнопкой, выходящей по каналам сотовой связи на пульт ФПК «ОВО ВНГ России по Республике Калмыкия», имеется система видеонаблюдения – уличные камеры -3 шт, стационарные и ручные металлоискатели – 1 шт.

По физической защите объекта: работник частной охранной организации – 1 чел., контрольно-пропускной пункт (для прохода людей) – 1 шт, эвакуационных выхода – 5 шт.

Системы противопожарной защиты: наружное противопожарное водоснабжение – 2 пожарных гидранта, установленных на объектовом водопроводе, внутреннее противопожарное водоснабжение – внутренний противопожарный водопровод диаметром 50 мм, автономная пожарная сигнализация на базе приборов «Сигнал-20», извещатели ИП-212-189, первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП-5 – 13 шт, пожарные краны (запорная арматура, пожарный рукав, ствол и ящик). Имеется 2 ворот для въезда и выезда автотранспорта (открываются по необходимости, ключи хранятся на вахте главного учебного корпуса).

Общезитие. Краткая характеристика объекта (территории): объект расположен в городе Городовиковск по улице Советская д.5.

Объект 1976 года постройки. Представляет собой кирпичное 5 (пяти)этажное здание с железобетонными перекрытиями, крыша стропильная покрытая хризотилцементными волнистыми листами, покрыта шифером. Перегородки между комнатами кирпичные, покрыты штукатуркой. В здании расположено: на первом этаже: 14 - комнат для проживания, 1 - костюмерная, 1-актовый зал, 1- кухня, 1-комната отдыха, 1-комендантская, 1-душевая, 1-медицинский пункт, электрощитовая, тепловой пункт, 1-кабинет воспитателя, 1 – прачечная. Со 2 по 5 этажи 120 комнат. Общая площадь объекта составляет - 4835,9 м².

Режим работы объекта – круглосуточно (с 8:00 до 8:00).

Численность работников объекта – 8 чел.

Средства привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта – система видеонаблюдения – уличные камеры – 3 шт, тревожно-вызывная сигнализация, частная охранная организация – 1 чел.

Охрана объектов осуществляется в дневное время охраной (ООО ЧОО «Корсар», вахтером, дежурным преподавателем и дежурным администратором. Ночное время охрану осуществляют ночные сторожа. Объект оснащен локальной системой оповещения – система ПАК «Стреле-Мониторинг», тревожной кнопкой, выходящей по каналам сотовой связи на пульт ФПК «ОВО ВНГ России по Республике Калмыкия», имеется система видеонаблюдения – уличные камеры -3 шт, стационарные и ручные металлоискатели – 1 шт.

По физической защите объекта: работник частной охранной организации – 1 чел., контрольно-пропускной пункт (для прохода людей) – 1 шт, для проезда транспортных средств – 1 чел, эвакуационных выхода – 8 шт.

Системы противопожарной защиты: наружное противопожарное водоснабжение – 2 пожарных гидранта, установленных на объектовом водопроводе, внутреннее противопожарное водоснабжение – внутренний противопожарный водопровод диаметром 50 мм, автономная пожарная сигнализация на базе приборов «Сигнал-20», извещатели ИП-212-189, первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП-5 – 11 шт, пожарные краны (запорная арматура, пожарный рукав, ствол и ящик).

Выводы: материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, соответствует и позволяет реализовать требования лицензии к качеству образовательного процесса и уровню профессиональной подготовки выпускников.

Охрана, укрепление здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного процесса являются одними из важнейших направлений в работе колледжа.

6.6. Финансовое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа в 2023 г. направлена на: обеспечение образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; материальную поддержку и стимулирование трудовой активности работников. Получаемый доход полностью направляется на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса, на его развитие и совершенствование.

Таблица 26

Структура доходов колледжа в 2023 году	Сумма руб.
Субсидии на выполнение государственного задания	16 500 000,00
Субсидии на иные цели	5 315 500,00
Доходы от внебюджетной деятельности	47 787 216,95

Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность

В колледже внебюджетные средства формируются из следующих источников:
- доходы от продажи услуг, оказываемых федеральным учреждением (дополнительные платные образовательные услуги, реализация продуктов питания, оплата за проживание в общежитии, деятельность учебного хозяйства).

Таблица 27

Структура расходов колледжа по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	Сумма, руб.
Фонд оплаты труда	19475 911,82
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	5 965 705,03
Коммунальные расходы	1 311 065,01
Уплата налогов и сборов	684 030,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	28 830 700,38
Структура исполнения бюджета и субсидии на государственное задание	Сумма, руб.
Фонд оплаты труда	12 221 563,54
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	3 665 110,46
Уплата налогов и сборов	613 326,00
Структура исполнения бюджета и субсидии на иные цели	Сумма, руб.
Фонд оплаты труда	780 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплату по оплате труда	235 560,00
Выплата стипендии	4 300 000,00

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение обучающихся по очной форме обучения в 2023 году осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Башантинского колледжа.

В соответствии с Положением студентам из стипендиального фонда колледжа выплачивались:

- академическая стипендия;
- социальная стипендия;
- материальная поддержка (помощь).

Стипендиальный фонд колледжа в 2023 году формировался из средств федерального бюджета.

Академическая стипендия назначалась всем студентам очной формы обучения в зависимости от их учебных достижений только при условии отсутствия оценок «неудовлетворительно» и «удовлетворительно» по итогам промежуточной аттестации за предыдущий семестр.

Размер стипендии определялся в пределах стипендиального фонда, на основе законодательных документов.

По итогам зимней сессии 2023 года (в 1 семестре 2022-2023 учебного года) размер академической стипендии составил:

1) для студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета и окончивших 1 семестр 2022-2023 учебного года:

- ✓ академическая – 952,58 руб.
- ✓ на «отлично» - 1428,87 руб;

2) размер социальной стипендии – 1427,24 руб.

По итогам летней сессии 2023 года (в первом семестре 2023-204 учебного года) размер академической стипендии составил:

1) для студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета окончивших 2022-2023 учебный год:

- ✓ вновь поступивших (студентов 1 курсов) – 1004,97 руб.;
- ✓ академическая – 1004,97 руб.
- ✓ на «отлично» - 1505,74 руб.

2) размер социальной стипендии – 1505,74 руб.

Колледж, осуществляя свою деятельность, постоянно обновляет свою материально-техническую базу, приобретает новое учебное оборудование, рационально и эффективно расходует средства и направляет их в соответствии с принимаемыми планами и по целевому назначению.

Выводы: система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.

7. Исследовательская и инновационная деятельность

Современный педагогический процесс – явление многогранное, отражающее сложности и противоречия общественной жизни. Проблемы, возникающие в учебно-воспитательном процессе, все менее поддаются решению привычными способами. Появляется необходимость обращения к научным знаниям. В настоящее время умение осмысливать с научных позиций является важной составляющей педагогической деятельности преподавателя.

Научно-методическая деятельность в Башантинском колледже является неотъемлемой частью профессиональной и учебно-воспитательной деятельности.

В отчетный 2023 год основной целью научно-методической деятельности преподавателей является формирование современной инфраструктуры для подготовки

квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС СПО и требованиями.

Для достижения заявленной цели были сформулированы следующие задачи научно-методической деятельности преподавателей и обучающихся:

- Активизация научно-исследовательской работы и проектной деятельности преподавателей и студентов.
- Развитие инновационной деятельности педагогических работников;
- Развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня преподавателей, распространение педагогического опыта.
- Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности.
- Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- Активизация участия преподавателей и студентов во Всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, олимпиадах.
- Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения эффективности обучения, воспитания в колледже.

В методологическом плане вся научно-методическая деятельность в колледже была построена на принципах целевой направленности, научной обоснованности, системного подхода, социальной обусловленности, самоактуализации и индивидуального творческого развития педагогических работников и обучающихся.

В колледже определены основные стратегические направления деятельности:

- организационно-методическое;
- учебно-методическое;
- информационно-методическое (консультативное, аналитическое);
- научно-методическое (исследовательское, проектное).

В настоящее время научно-методическая деятельность представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение эффективности и результативности образовательного процесса в целях улучшения качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям, повышению уровня профессионального мастерства преподавателей и обучающихся.

В 2023 календарном году вся научно-методическая работа колледжа составляла два блока- это собственно научно-методическая деятельность педагогических работников и учебно-научно-исследовательская работа обучающихся. Важное место в колледже отводилось работе преподавателей по единой методической теме, которая включает обязательную предметную, методическую, психолого-педагогическую, воспитательную деятельность. Методические темы классных руководителей ежегодно актуализируются и утверждаются на заседании методической комиссии классных руководителей и руководителей дополнительного образования, а общеколледжная – на августовском педагогическом совете педагогических работников Башантинского колледжа.

Темы утверждались с учетом превентивного реагирования на внутренние и внешние вызовы, угрозы и риски, с которыми из года в год сталкивается отечественное образование. Так, в отчетный период они были всецело посвящены обсуждению и поиску оптимальных решений актуальных проблем повышения качества среднего профессионального образования.

В 2023 году преподаватели и обучающиеся осуществляли работу по следующим назначениям:

- обновление содержания профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с актуальными и перспективными квалификационными требованиями к общим и профессиональным компетенциям специалистов, а также с развитием технологий;

-приведение преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам, меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

-развитие культуры профессиональных соревнований Чемпионатного движения «Профессионалы», высоких технологий для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Педагогические работники разрабатывали методические материалы для преподавателей и обучающихся. Виды научно-методической деятельности (конспекты уроков, материалы к экзаменам, зачетам, фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, методические разработки уроков, сценарии внеурочных мероприятий, учебно-методический и дидактический материал), который использовали при проведении учебных занятий, зачетов, экзаменов, участия в конференциях, выступлениях на заседании цикловой методической комиссии, на педсовете.

Для обучающихся было направление – учебно-исследовательское и научно-исследовательское. В колледже учебно-исследовательская работа, основной целью которой является развитие у обучающихся 1-2 курсов исследовательского типа мышления путем решения поставленной перед ними задачи и самостоятельного поиска различных способов решения, и опытно-поисковая (экспериментальная) работа, основной целью которой является проект или методическая разработка. 3-4 курсы работают в системе учебно-исследовательской деятельности. В ходе работы этой деятельности студенты приобретают умения и навыки изучения специальной дополнительной литературы и проведения творческого научного исследования. В настоящее время организация учебно-научно-исследовательской в колледже проводится в 2 этапа:

-работа со студентами 1-2 курсов при изучении общеобразовательных предметов и дисциплин общегуманитарного и естественнонаучного циклов (ответственная цикловая методическая комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин; работа со студентами, преимущественно старших курсов, специализирующихся на общепрофессиональном цикле, междисциплинарных курсах профессионального модуля (ответственные цикловые методические комиссии по специальностям).

Анализ всех видов учебно-научно исследовательской работы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП показывает, что основной массив работ, выполняемых под научным руководством преподавателей представляет информационно-реферативный (аналитическое освещение какой-либо проблемы на основе нескольких источников, проблемно-реферативный (аналитическое сопоставление данных различных знаний с целью формулировки собственного взгляда на проблему и проектирование вариантов ее решения), реферативно-экспериментальный (эксперимент, методика и результаты которого известны науке, нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента, описательный (наблюдение и качественное описание какого-либо явления, отличительной особенностью которого является отсутствие методики исследования, определяемая спецификой наблюдаемого объекта), проектно-поисковый (поиск, разработка и защита проекта) и др.виды.

Следует отметить, что за прошедшие годы учебно-исследовательская и опытно-поисковая (экспериментальная) деятельность обучающихся уже стала интегрированной единой системой учебно-научно-исследовательской работы студентов: студенты на первом этапе на протяжении 1-2 курсов знакомятся с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, воспитывая в себе любовь к избранной специальности. Студенты 3-4 курсов более осознанно стали включаться в конкретные теоретические, экспериментальные или конструкторские разработки. Основными формами на этом этапе стали оригинальные авторские работы, включающие результаты промежуточной аттестации (курсовые работы) и выполнение выпускных квалификационных работ. Тем

самым система учебно-научной исследовательской деятельности колледжа обеспечила непрерывное участие студентов в данной работе в течение каждого учебного года.

Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»

В соответствии с приказом «Министерства образования и науки Республики Калмыкия за 268 от 22.02.2023 г. «О проведении Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» 9 обучающихся Башантинского колледжа приняли участие в 5 компетенциях: Преподавание в младших классах, Ветеринария, Сварочные технологии, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Разработка виртуальной и дополненной реальности.

Таблица 28

№ п/п	Компетенция	Участники	Группа, специальность	Наставники	Результат	Площадка проведения
1	Преподавание в младших классах	Шило Елена	231, Преподавание в начальных классах	Эльзетина Г.Ю.	3 место	БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова» (РК, г. Элиста, 4 микрорайон, дом 38)
		Абушинова Алина	241, Преподавание в начальных классах	Чурюмов К.П.	Сертификат участника	
2	Ветеринария	Рыбальченко Владимир	341, Ветеринария	Сельнинов Н.В.	Сертификат участника	Аграрный факультет ФГБОУ ВО «КалмГУ», г.Элиста
		Соломатина Елизавета	341, Ветеринария	Савкина Е.В.	Сертификат участника	
		Бородовка Татьяна	341, Ветеринария	Белан А.А.	3 место	
3	Сварочные технологии	Буткеев Даниил	531, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Рудницкий И.Э.	Сертификат участника	БПОУ РК «КГКНГ», г.Элиста
4	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Касьянов Иван	531, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Абушинов С.В.	2 место	БПОУ РК «Многопрофильный колледж», г. Городовиковск
5	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Санджеев Бата	511, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Дертинов Д.Б.	Сертификат участника	Калмыцкий филиал Московский Государственный Гуманитарно-Экономический университет
		Хахолкин Владислав	411, Эксплуатация и		Сертификат	

		в	ремонт сельскохозяйствен ной техники и оборудования		участник а	
--	--	---	--	--	---------------	--

Вывод: в современных условиях модернизации СПО организация и проведение учебно-научной исследовательской работы студентов в колледже перешли из средств развития творческих способностей наиболее успевающих и одаренных студентов в систему, позволяющую эффективно повысить качество профессиональной подготовки всех будущих специалистов.

8. Социальное партнерство

Организации – партнеры колледжа:

№	Специальность	Наименование организации	Дата заключения договора	Срок действия договора
1	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ЗАО ПЛЕМЗАВОД им. Героя Соцтруда В.В. Калягина Ипатовского р-на, Ставропольского края	01.09.2021	01.09.2021 30.06.2024
		СПК им. Карла Маркса Яшалтинского района Республики Калмыкия	15.12.2021	15.12.2021 30.06.2025
		ИП Коломийцев Вячеслав Юрьевич Городовиковского района республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		АО «Агрокомплекс Развильное Целинского района Ростовской области	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие «Урожайное» Ипатовского района Ставропольского края	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ООО «Тракт» Яшалтинского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		СПК «Новый» Городовиковского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ИП глава КФХ Широкий С.В. Городовиковского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ЗАО ПЛЕМЗАВОД им. Героя Соцтруда В.В. Калягина Ипатовского р-на, Ставропольского края	01.09.2021	01.09.2021 30.06.2024
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ЗАО ПЛЕМЗАВОД им. Героя Соцтруда В.В. Калягина Ипатовского р-на, Ставропольского края	01.09.2021	01.09.2021 30.06.2024
		СПК им. Карла Маркса Яшалтинского района Республики Калмыкия	15.12.2021	15.12.2021 30.06.2025
		ИП Коломийцев Вячеслав Юрьевич Городовиковского района республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		АО «Агрокомплекс Развильное Целинского района Ростовской области	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие «Урожайное» Ипатовского района Ставропольского края	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ООО «Тракт» Яшалтинского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026

		СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		СПК «Новый» Городовиковского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ИП глава КФХ Широкий С.В. Городовиковского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ЗАО ПЛЕМЗАВОД им. Героя Соцтруда В.В. Калягина Ипатовского р-на, Ставропольского края	01.09.2021	01.09.2021 30.06.2024
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	СПК имени Карла Маркса, Яшалтинского района Республики Калмыкия	01.09.2020	01.09.2020 01.09.2024
		ЗАО ПЛЕМЗАВОД им. Героя Соцтруда В.В. Калягина Ипатовского р-на, Ставропольского края	01.09.2021	01.09.2021 30.06.2024
		СПК им. Карла Маркса Яшалтинского района Республики Калмыкия	15.12.2021	15.12.2021 30.06.2025
		СПК колхоз «Родина» Красногвардейского района Ставропольского края	18.04.2022	18.04.2022 14.05.2022
		АО «Агрокомплекс Развильное Целинского района Ростовской области	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие «Урожайное» Ипатовского района Ставропольского края	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ООО «Тракт» Яшалтинского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		СПК «Новый» Городовиковского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ИП глава КФХ Широкий С.В. Городовиковского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ООО «Добровольное» Ипатовского района, Ставропольского края	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ИП глава КФХ Ульдинова Г.П. Городовиковского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		4	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	СПК имени Карла Маркса, Яшалтинского района Республики Калмыкия
ЗАО ПЛЕМЗАВОД им. Героя Соцтруда В.В. Калягина Ипатовского р-на, Ставропольского края	01.09.2021			01.09.2021 30.06.2024
СПК им. Карла Маркса Яшалтинского района Республики Калмыкия	15.12.2021			15.12.2021 30.06.2025
СПК колхоз «Родина» Красногвардейского района Ставропольского края	18.04.2022			18.04.2022 14.05.2022
АО «Агрокомплекс Развильное Целинского района Ростовской области	01.09.2023			01.09.2023 30.06.2026
Общество с ограниченной ответственностью сельскохозяйственное предприятие «Урожайное» Ипатовского района Ставропольского края	01.09.2023			01.09.2023 30.06.2026
ООО «Тракт» Яшалтинского района Республики Калмыкия	01.09.2023			01.09.2023 30.06.2026

		СПК «Яшалтинский» Яшалтинского района республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		СПК «Новый» Городовиковского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ИП глава КФХ Широкий С.В. Городовиковского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ООО «Добровольное» Ипатовского района, Ставропольского края	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
		ИП глава КФХ Ульдинова Г.П. Городовиковского района Республики Калмыкия	01.09.2023	01.09.2023 30.06.2026
3	36.02.01 Ветеринария	БУ РК «Городовиковская РСББЖ» Городовиковского района РК	01.02.2021 г.	01.02.2021 г. - 30.06.2025 г.
		СПК имени Чапаева Городовиковского района РК	01.02.2021 г.	01.02.2021 г. – 30.06.2025 г.
		БУ РК «Яшалтинская РСББЖ» Яшалтинского района РК	01.02.2021 г.	01.02.2021 г. – 30.06.2024 г.
		ООО «Русская свинина» РО, Песчанокопский р-н, с. Развильное	08.02.2022 г	08.02.2022 г- 30.06.2023 г
		БУ РК «Яшкульская районная СББЖ», Яшкульский р-н, п. Яшкуль	01.02.2023 г	01.02.2023 г – 30.06.2024 г
		Ветеринарная клиника «Верные друзья» РО, г. Сальск	16.06.2022 г	16.06.2022 г- 25.06.2022 г
		ГБУ СК «Апанасенковская райСББЖ» Ставропольский край, с Киевка	20.04.2023 г	20.04.2023 г – 17.05.2023 г
		ГБУ КК «Управление ветеринарии города Сочи» Краснодарского края	01.09.2022 г	01.09.2022 г – 30.06.2023 г
		СПК ПЗ «Вторая Пятилетка» Ставропольского края Ипатовского района	01.04.2022 г	01.04.2022 г – 30.06.2023 г
		ООО «Казачье – Агро» Ростовская область, Сальский район	23.05.2022 г	23.05.2022 г – 30.06.2023 г
		СПК «Кировский» Ставропольский край, г. Ипатово	02.06.2023 г	02.06.2023- 30.06.20024г
		ГБУ СК «Ипатовская районная СББЖ» Ипатовский район, с. Добровольное	04.04.2022 г	04.04.2022 г – 30.06.2023 г
4	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ СОШ №10 г. Сальска РО РФ	23.03.2021 г.	23.03.2021- 23.03.2025 г.
		МБОУ Донская СОШ	04.10 2021 г.	04.10 2021 г.- 04.10.2026 г.
		МБОУ «Начальная школа-д/с № 21» г. Сальск	04.10.2021 г.	04.10 2021 г.- 04.10.2026 г.
		МБОУ Николаевская СОШ № 30	08.11.2021 г.	08.11.2021 г.- 08.12.2026 г.
		МКОУ «Юженская СОШ», с/п Садовская НШ, Городовиковский район, РК РФ	01.02.2021 г.	01.02.2021 г.- 01.02.2025 г.
		МКОУ Городовиковская СОШ №1 им. Г.Лазарева РК	01.02.2021 г.	01.02.2021 г.- 01.02.2025 г.
		МКОУ Городовиковская СОШ №3 РФ	01.02.2021 г.	01.02.2021 г.- 01.09.2025 г.
		МКОУ Городовиковская СОШ №2 РФ	01.02.2021 г.	01.02.2021 г.- 01.09.2025 г.
		МКОУ «Виноградненский лицей им. Дедова Ф.И.»	01.04.2021 г.	01.04.2021 г.- 01.05.2025 г.
		МБОУ СОШ №39 г. Ставрополя	29.03.2021 г.	29.03.2021 г.- 29.03.2025 г.
		МБОУ СОШ №10 с. Покровское Ставропольский край Красногвардейский	23.03.2021 г.	23.03.2021 г.- 23.03.2025 г.

	р-н		
	МКОУ «Красномихайловская СОШ им. Т.Т. Шерета»	31.08.2020 г.	31.08.2020 г.- 31.08.2025 г.
	МБОУ СОШ №18 им. Н.П. Симоняка	25.08.2020 г.	25.08.2020 г.- 25.08.2025 г.
	МБОУ СОШ № 42 с. Сандата Ростовской области	01.02.2021 г.	01.02.2021 г.- 01.02.2025 г.
	МБОУ СОШ №39 п. Дальнее поле	01.02.2021 г.	01.02.2021 г.- 01.02.2025 г.
	МКОУ ГСОШ «Городовиковская многопрофильная гимназия им. Б.Б. Городовикова»	01.02.2021 г.	01.02.2021 г.- 01.02.2025 г.
	МКОУ «Кировский сельский лицей»	01.02.2021 г.	01.02.2021 г.- 01.02.2025 г.

Основные направления взаимодействия с работодателями:

- организация и проведение учебной и производственной практики в базовых образовательных организациях;
- организация курсов повышения квалификации представителей организаций – работодателей на базе колледжа;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий, круглых столов);
- проведение сетевых семинаров на базе колледжа;
- реализация совместных проектов.

Основные задачи, решаемые в рамках совместной деятельности (на основании заключенных соглашений с организациями-работодателями):

1. Обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника на основе компетентного подхода для работы в образовательных организациях региона с учетом запроса работодателей.
2. Участие в разработке и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса:
 - участие в разработке оценочных материалов профессиональных модулей;
 - участие в разработке системы мониторинга и методического инструментария оценивания компетенций;
 - экспертиза программно-методической документации;
 - корректировка учебных планов и программ практики;
 - разработка тематики дипломных работ.
3. Разработка форм и содержания совместной деятельности, обмен опытом:
 - планирование деятельности
 - организация обучающих семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, педагогических мастерских по актуальным проблемам профессионального сотрудничества для студентов и педагогов колледжа в ОО;
 - руководство дипломными работами студентов;
 - привлечение работодателей к написанию отзывов и рецензий на выпускную квалификационную работу;
 - профориентационная работа и др.
4. Участие в аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников колледжа в качестве членов экзаменационной комиссий.
5. Участие в организации и проведении социально-культурных мероприятий в колледже.
6. Содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.
7. Участие в реализации программы сопровождения молодых специалистов – выпускников колледжа на рабочих местах.

9. Анализ деятельности учебного центра профессиональных квалификаций «Профессионал»

Для организации профессионального обучения в колледже создан Учебный центр профессиональных квалификаций «Профессионал». За текущий период была создана нормативно-правовая база учебного центра, разработаны учебные планы и рабочие программы профессиональной подготовки.

В настоящее время Учебный центр реализует профессиональную подготовку слушателей по направлениям:

- Водитель категории «В»;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е», «F», «D»;
- Оператор ЭВМ со знанием 1С: Предприятие;
- Маникюрша;
- Парикмахер;
- Воспитатель детского сада.

За 2023 год было обучено 164 чел.:

- Водитель категории «В» – 33 человека;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Е», «F» – 90 человек;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «D» – 33 человека;
- Парикмахер – 8 чел.

В процессе занятий используются современные технические средства и активные методы обучения, включающие лекции, практические занятия, тестирование, групповую и индивидуальную работу. Слушатели обеспечиваются специально разработанными учебно-методическими и нормативными материалами, в том числе в электронном виде.

В реализации программы задействованы преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие стаж педагогической работы не менее 5 лет. Большинство преподавателей являются авторами учебных пособий и разработок в области преподаваемых в рамках программы дисциплин. Привлечены квалифицированные специалисты организаций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в т.ч. по краткосрочным договорам гражданско-правового характера. Результаты освоения образовательных программ оцениваются в ходе текущего контроля и итоговой аттестации. Обучающимся, успешно завершившим курс обучения, в зависимости от освоения программы выдаются документы об образовании установленной формы и / или квалификации.

10. Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в колледже нацелена на создание организационно-педагогических деятельностных условий для формирования высоко нравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества, а также деловых качеств обучающихся на основе отраслевых требований, включая требования работодателей и субъектов образовательного процесса.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с утвержденными рабочими программами воспитания обучающихся в колледже, календарным планом воспитательной работы и комплексным планом воспитательной работы на учебный год. Основная цель, задачи, направления и формы воспитательной работы определяются, прежде всего, исходя из целей и задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р. при составлении плана воспитательной работы учитываются требования ФГОС.

Цель воспитательной работы – разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, качествами гражданина патриота, высокой культурой, интеллигентностью, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Главные задачи воспитательной работы в колледже:

- формирование у студентов гражданственности и патриотизма;
- воспитание нравственных качеств;
- развитие профессиональных и творческих навыков;
- укрепление физического здоровья обучающихся;
- профилактика асоциальных явлений;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Для решения поставленных задач и достижения цели воспитательной работы по каждому из направлений в 2023 году был реализован ряд мероприятий, включенных в комплексный план воспитательной работы. Кроме того, на каждом отделении колледжа и в общежитии были инициированы и реализованы дополнительные мероприятия в течение 2023 года.

Воспитательная работа в колледже ведется по всем основным направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и творческое;
- формирование профессионала и профориентация;
- формирование активной жизненной позиции, самоуправления, волонтерское движение;
- спортивно-оздоровительная работа;
- творческие коллективы, кружки;
- профилактика правонарушений, наркомании, экстремизма;
- работа с родителями студентов;
- методическая работа;
- информационное отражение.

Приоритетным направлением воспитательной работы в колледже было и есть **«Гражданско-патриотическое воспитание»**, поскольку патриотическое воспитание и гражданское становление российской молодежи в условиях социально-экономических изменений внутри нашей страны, а также сложной геополитической обстановки в мире приобретает сегодня особую актуальность и значимость. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современной России признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. В отчетном периоде организованы и проведены мероприятия в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в области образования и государственной молодежной политики. Большой опыт педагогического коллектива позволяет считать, что гражданско-патриотическое воспитание должно быть плановым и системным

Так, в течение года большинство обучающихся колледжа приняли участие в ряде мероприятий гражданско-патриотической направленности как внутри колледжа, так и в республиканских, районных, городских мероприятиях.

Перечень мероприятий гражданско-патриотической направленности

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Классные часы, посвященные «Году педагога и наставника».	январь
2.	Ко Дню освобождения Башанты от немецко-фашистских	январь

	захватчиков. Возложение цветов на мемориале. Классные часы. Размещение материала в уголках групп, на сайте, в социальных сетях.	
3.	Ко Дню воинской славы России. Освобождение Ленинграда. Классные часы. Акция «Блокадный хлеб».	январь
4.	Международный день памяти жертв Холокоста. Классные часы.	январь
5.	Неделя науки.	февраль
6.	День памяти юного героя- антифашиста.	февраль
7.	Ко Дню воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом. Классные часы. Видеоурок в библиотеке.	февраль
8.	Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества.	февраль
9.	Памяти погибшего студента. Вахта памяти в честь выпускника Башантинского колледжа, сержанта ВС РФ Медведева Максима, погибшего в ходе военной спецоперации и награжденного посмертно орденом Мужества.	февраль
10.	День рождения Федора Григорьевича Попова - выпускника колледжа, Героя Советского Союза, чье имя носит Башантинский колледж. Классные часы. Вахта памяти. Возложение цветов. Общеколледжная линейка.	февраль
11.	Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. Классные часы. Встречи с бывшими воинами-афганцами, участниками военной операции в Сирии.	февраль
12.	Ко Дню воссоединения Крыма с Россией. Классные часы.	март
13.	День Степного Уложения. Классные часы.	апрель
14.	День космонавтики.	апрель
15.	Международный день памятников и исторических мест. Экскурсии по городу. Посещение памятных мест г.Городовиковска.	апрель
16.	Киномарафон «Смотри и помни!».	апрель
17.	Участие в митинге ко дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф.	апрель
18.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	апрель
19.	Участие в исторической акции «Диктант Победы».	апрель
20.	Участие в районном Фестивале тюльпанов «Цвети, мой край тюльпанный!».	апрель
21.	Акция «Забота».	В течение года
22.	Ко Дню Победы. Кинонеделя – просмотр документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне. Общежитие.	апрель
23.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Вы победили –мы помним!».	май
24.	Участие в акции «Бессмертный полк».	май
25.	Участие в акции «Окна Победы».	май
26.	Книжная выставка «Детство, опаленное войной».	май
27.	Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	июнь
28.	День России – участие в районном мероприятии. Классные часы. Акция «Ленточка триколор».	июнь
29.	День памяти и скорби. Линейка памяти. Возложение цветов.	июнь
30.	Всероссийская акция «Свеча памяти».	июнь

31.	Ко Дню памяти и скорби. Просмотры кинофильмов, уроки мужества.	июнь
32.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Калмыкия, исполнение гимнов. Тематические классные часы «Разговоры о важном».	В течение учебного года, каждый понедельник
33.	Год педагога и наставника. Классные часы.	сентябрь
34.	Всероссийский открытый урок по БЖ.	сентябрь
35.	Линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь
36.	Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь
37.	Акция «Свеча памяти». Общежитие.	сентябрь
38.	Размещение информационных стендов «Терроризм – угроза обществу».	сентябрь
39.	День калмыцкой письменности «Тодо-бичг».	сентябрь
40.	Конкурс рисунков «Мы – против терроризма».	сентябрь
41.	Проведение тренировочной эвакуации. Учения по ГО и по поведению в чрезвычайных ситуациях.	сентябрь
42.	Акция «Забота».	октябрь
43.	Проведение бесед по профилактике экстремизма.	октябрь
44.	Экскурсия в Городовиковский краеведческий музей.	октябрь
45.	Акция ко Дню народного единства. Классные часы.	ноябрь
46.	Ко Дню рождения Б.Б.Городовикова. Классные часы.	ноябрь
47.	К рождению (26 ноября 1941 г.) 110 отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии.	ноябрь
48.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов.	ноябрь
49.	Мероприятие «На страже Родины», посвященное Дню органов работников безопасности Российской Федерации.	ноябрь
50.	Беседы, оформление стендов и участие во Всероссийских акциях ко Дню Неизвестного солдата.	декабрь
51.	Выставка «Человек в правовом обществе» к Международному дню борьбы против коррупции и ко Дню Конституции РФ.	декабрь
52.	Единые классные часы в рамках Международного дня борьбы против коррупции.	декабрь
53.	Беседы, оформление стендов и участие во Всероссийских акциях ко Дню Героев Отечества. Вахта памяти Ф.Г.Попову.	декабрь
54.	День прав человека. Участие во Всероссийских акциях.	декабрь
55.	День Конституции Российской Федерации. Беседы.	декабрь
56.	Единые классные часы ко Дню памяти жертв депортации калмыцкого народа в Сибирь.	декабрь

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности студентов колледж отводит **духовно-нравственному и творческому воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождалось проведением следующих мероприятий:

Перечень мероприятий по духовно-нравственному

и творческому воспитанию

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Конкурсная программа. «От сессии до сессии живут студенты весело».	январь
2.	Конкурс стенгазет «Мы - студенты, и это здорово».	январь
3.	Развлекательная программа «Татьянин день».	январь
4.	Кинофестиваль «Вокруг света», конкурс «Фильм глазами молодежи».	январь
5.	Я вновь читаю чеховские строки (к 160-летию со дня рождения). Книжно-иллюстративная выставка.	январь
6.	Всемирный день чтения вслух. Акция – «Читаем классику».	февраль
7.	Национальный праздник «Цаган – Сар». Праздничное угощение. Классные часы. Участие в районных мероприятиях.	февраль
8.	Мероприятия, посвященные празднованию Дню защитника Отечества	февраль
9.	День Святого Валентина. Конкурсно - развлекательная программа.	февраль
10.	14 февраля - Международный день книгодарения. Акция «Дарю тебе книгу».	февраль
11.	Акция «Читаем и рассказываем произведения на родном языке».	февраль
12.	«23+8». Праздничное мероприятие в общежитии.	март
13.	Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня.	март
14.	Мероприятия в рамках «Фестиваля тюльпанов».	апрель
15.	Обзор литературы. «И это все о нем (к 95-летию со дня рождения В.Липатова)».	апрель
16.	Участие во Всероссийской акции «Спасибо!».	май
17.	Пушкинский день России. «Пушкин наше все». Студенты читают стихи. Участие в районных мероприятиях.	июнь
18.	Видео поздравления выпускников колледжа.	июнь
19.	Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа.	июнь
20.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	сентябрь
21.	Поэт, переводчик, прозаик. К 110-летию со дня рождения Семена Липкина. Книжно-иллюстративная выставка.	сентябрь
22.	Через книгу - в мир познания. Беседа – экскурсия.	сентябрь
23.	По страницам книги А.М.Амур–Санана «Мудрешкин сын» (к 135-летию со дня рождения). Презентация книги.	сентябрь
24.	К 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского и Н.А.Некрасова. Выставки книг, беседы, виртуальные экскурсии.	сентябрь-декабрь
25.	Викторина на лучшее знание калмыцкого костюма. Ко Дню национального калмыцкого костюма.	сентябрь
26.	Литературно-музыкальный час, посвященный 100-летию Расула Гамзатова.	сентябрь
27.	День самоуправления.	октябрь
28.	Конкурс портретов - «Преподаватели глазами студентов».	октябрь

29.	«Давайте знакомиться, дружить» Квест игра для первокурсников.	октябрь
30.	Номто Очиров - великий просветитель. Классные часы.	октябрь
31.	Праздник первокурсников «Посвящение в студенты».	октябрь
32.	«Великий русский богатырь. К 150-летию со дня рождения И.Поддубного. Вечер-портрет.	октябрь
33.	Новый век в образовании (история колледжа). Историобеседа.	октябрь
34.	Видео поздравление ко Дню отца.	октябрь
35.	Час музыки «Чарующие звуки Джузеппе Верди» к 210-летию со дня рождения итальянского композитора.	октябрь
36.	Фотовыставка ко Дню отца.	октябрь
37.	К 85-летию со дня рождения Петра Надбитова.	ноябрь
38.	Акция ко Дню народного единства.	ноябрь
39.	Благотворительная акция «Коробка храбрости».	ноябрь
40.	Литературный вечер «Моим стихам...настанет свой черед» посвященный творчеству М.Цветаевой.	ноябрь
41.	Урок мужества «Герой земли Калмыцкой».	ноябрь
42.	Участие в Республиканском обучающем семинаре «Российское движение колледжей».	ноябрь
43.	«Б.Б.Городовиков - народный генерал». Классные часы.	ноябрь
44.	Участие во Всероссийском Большом этнографическом диктанте.	ноябрь
45.	Вечер-портрет «Хвала рукам, что пахнут хлебом!», посвященный выпускнику агрономического отделения Демкину О.В.	ноябрь
46.	Акция, посвященная Международному Дню отказа от курения.	ноябрь
47.	Мероприятия, посвященные Международному дню студентов.	ноябрь
48.	Кинопоказ ко Дню народного единства.	ноябрь
49.	Общеколледжное родительское собрание.	ноябрь
50.	Видеопоздравления ко Дню матери.	ноябрь
51.	Акция ко Дню матери.	ноябрь
52.	<i>Иван Тургенев - гениальный романист (к 205-летию писателя).</i> Книжно-иллюстративная выставка.	ноябрь
53.	«Энциклопедист и художник, поэт и ученый (к 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова). Электронная презентация деятельности ученого.	ноябрь
54.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.	ноябрь
55.	Профилактическая акция. Акция «Красная ленточка». Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	декабрь
56.	Мероприятия к Международному дню инвалидов. Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу».	декабрь
57.	Экологическая акция – «Операция «Кормушка».	декабрь
58.	К 100-летию со дня рождения Гари Рокчинского. Классные часы.	декабрь
59.	Зул – калмыцкий Новый год. Праздничное угощение.	декабрь
60.	Конкурс поздравительных стенгазет «Новогоднее настроение!».	декабрь
61.	Конкурс «Лучшее оформление академического кабинета».	декабрь

62.	Новогоднее театрализованное представление «Новогодняя сказка» по мотивам «Последний богатырь».	декабрь
-----	--	---------

Важным направлением воспитательной работы является **спортивно-массовая деятельность**, которая формирует у студентов ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности. Возглавляют направление преподаватели физического воспитания. Заинтересованные и инициативные педагоги стараются создать условия для сохранения и укрепления здоровья студентов во внеучебное время.

Перечень спортивно-массовых мероприятий

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Эстафета «Веселые старты» среди студентов ко Дню Российского студенчества.	январь
2.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	февраль
3.	Спортивный турнир по волейболу памяти Ф.Г.Попова.	март
4.	Спортивно-развлекательная эстафета, посвященная Всемирному женскому дню- 8 марта.	март
5.	Всероссийская эстафета здоровья. Акция « Утренняя зарядка здоровья».	апрель
6.	Республиканская Спартакиада среди работников СПО «Профсоюз – территория здоровья».	апрель
7.	Участие студентов в ежегодном турнире по мини-футболу, посвященному Герою Советского Союза И.Е. Зигуненко.	май
8.	Республиканская Спартакиада среди работников СПО и ДПО.	сентябрь
9.	«День здоровья» - спортивный праздник.	октябрь
10.	Спортивный турнир по волейболу под девизом «Скажи наркотикам-НЕТ!».	октябрь
11.	Спортивный турнир по настольному теннису в личном зачете.	октябрь
12.	Экологическая акция. «Стадион «Космос» - территория чистоты и здоровья».	октябрь
13.	Ко Дню всемирного дня сердца, акция 10000 шагов к здоровью.	октябрь
14.	Турнир по волейболу в честь выпускника агрономического отделения Басанова В.В.	ноябрь
15.	Спортивный турнир по волейболу среди преподавателей и студентов ко Дню неизвестного солдата.	декабрь
16.	Турнир по волейболу «Память сильнее времени» среди обучающихся образовательных организаций.	декабрь
17.	Предновогодний турнир по волейболу среди команд преподавателей.	декабрь

Волонтерская деятельность.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает **волонтерская деятельность**. В целях формирования у студентов Башантинского колледжа активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения различной направленности (в том числе связанных с профессиональной

ориентацией) в колледже в 2020 году был создан волонтерский отряд «Седкл». Волонтерская деятельность отряда включает в себя вовлечение обучающихся в участие и организацию культурных, спортивных, развлекательных мероприятий; посильную помощь и поддержку различным группам населения; совместную работу с учреждениями социальной сферы; участие в сборе помощи для нуждающихся, гуманитарной помощи участникам СВО; внедрением социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них. За прошедший период волонтеры приняли участие во многих мероприятиях, акциях и проектах, реализуемых на разных уровнях.

Перечень мероприятий

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Акция ко Дню российского студенчества.	январь
2.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб».	январь
3.	Всероссийская акция «Письмо солдату».	февраль
4.	Мастер-классы в рамках Дня профориентации.	февраль
5.	Акция «Мамин день» к Международному женскому дню.	март
6.	Акция «Забота» в рамках проекта «Желтые обои, направленная на помощь одиноким бабушкам и дедушкам.	март
7.	Акция «Домашние клоуны», в рамках проекта Российского Содружества колледжей.	март
8.	Всероссийская эстафета здоровья. Акция «Утренняя зарядка здоровья».	апрель
9.	Республиканская Спартакиада среди работников СПО «Профсоюз – территория здоровья».	апрель
10.	Участие в онлайн - голосовании за выбор дизайн - проекта «Аллеи городского парка» в рамках программы «Формирование комфортной городской среды».	апрель
11.	Историческая акция «Диктант Победы».	апрель
12.	Киномарафон «Смотри и помни».	апрель
13.	Акция «Георгиевская ленточка».	апрель
14.	Участие в Фестивале тюльпанов «Цвети, мой край тюльпанный!».	апрель
15.	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы».	май
16.	Международный день защиты детей.	июнь
17.	Акция «Ленточка Триколор».	июнь
18.	Экскурсия для детей из г. Антрацит Луганской Народной Республики.	июль
19.	Участие в конкурсе «СПО в нотах: конкурс исполнения Гимна СПО».	сентябрь
20.	Участие в Республиканской Спартакиаде среди работников СПО и ДПО «Уралан».	сентябрь
21.	Участие в Республиканском семинаре антинаркотической направленности «Волонтеры ЗОЖ» г. Элиста.	октябрь
22.	Ярмарка к Международному дню инвалидов.	декабрь
23.	Добровольческая акция «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь
24.	Участие в мероприятии в МКОУ ГСОШ №2 « От сердца к сердцу».	декабрь
25.	Благотворительная акция «Коробка храбрости».	декабрь

Студенческий педагогический отряд «Восход»

Развитие и поддержка студенческого отрядного движения - один из важнейших векторов в современной жизни. Он стратегически важен, воспитывает студенческую молодежь в верном направлении, это популяризация труда как средства обеспечить себе надежное будущее, воспитание патриотизма. В Башантинском колледже с 2022 года действует студенческий педагогический отряд «Восход», который входит в состав студенческих отрядов Калмыцкого регионального отделения МООО «Российские студенческие отряды». Основной целью работы педагогического отряда является оказание социально педагогической поддержки в организации отдыха, досуга и занятости детей и подростков. Основными направлениями деятельности педагогического отряда являются:

- формирование социально активной позиции студенческой молодежи в процессе;
- непосредственное участие в социально-значимой деятельности;
- организация отдыха детей и подростков в детских лагерях;
- участие педагогического отряда в реализации государственных программ в сфере патриотического, гражданско-правового и нравственного воспитания молодежи;
- приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни;
- сотрудничество с педагогическими отрядами других областей и регионов.

Члены отряда «Восход» в течение года участвовали в мероприятиях различного уровня, проводили акции, выезжали работать в лагерь.

Перечень проведенных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Спортивная – развлекательная эстафета «Веселые старты» ко Дню Российского студенчества.	январь
2.	Кинофестиваль «Вокруг света» ко Дню Российского студенчества.	январь
3.	Интеллектуальная игра в рамках Дня Российских студенческих отрядов.	февраль
4.	Участие во Всероссийской акции регионального этапа «Снежный десант -2023» г. Городовиковск.	февраль
5.	1 Весенняя смена в ДСОК «Жемчужина России» – санаторий «Космос» г. Анапа.	февраль-март
6.	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам».	апрель
7.	Участие в Фестивале тюльпанов «Цвети, мой край тюльпанный!».	апрель
8.	Всероссийская эстафета здоровья. Акция «Утренняя зарядка здоровья».	апрель
9.	Республиканская Спартакиада среди работников СПО «Профсоюз – территория здоровья».	апрель
10.	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам!» г. Волгоград.	апрель
11.	Участие в весенних инструктивно - методических сборах «Школа вожатых» г. Элиста.	май
12.	Акция «Спасибо учителю!».	май
13.	День защиты детей.	июнь
14.	1-2 летние смены в ДСОЛ «Морская волна».	май-июль
15.	3-4 летние смены в ДСОЛ «Морская волна».	июль-август
16.	5 осенняя смена в ДСОЛ «Морская волна».	август-сентябрь
17.	Новый набор бойцов в педагогический отряд «Восход».	сентябрь

18.	Участие в Республиканской Спартакиаде среди работников СПО и ДПО.	сентябрь
19.	Образовательный семинар для вожатых студенческих педагогических отрядов г. Пятигорск.	октябрь
20.	Окружная спартакиада Южного федерального округа в г. Волгоград.	октябрь
21.	Окружная школа командных составов Южного Федерального округа.	ноябрь
22.	Отрядное мероприятие для кандидатов.	ноябрь
23.	Акция ко Дню матери «Спасибо нашим мамам!».	ноябрь

Первичное отделение «Движение первых»

Согласно Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в Башантинском колледже успешно функционирует Российское движение детей и молодежи, которое сейчас принято называть «Движение первых».

На I Съезде Российского движения детей и молодежи делегаты от 89 региональных отделений Движения утвердили миссию, ценности и 12 основных направлений деятельности. Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. 29 ноября 2023 года Башантинский колледж присоединился к «Движению первых». Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Активисты первичного отделения «Движение первых» Башантинского колледжа в 2023 году приняли участие в мероприятиях, акциях, проектах различных направлений.

Перечень проведенных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Открытие Первичного отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	ноябрь
2.	Заседание Совета ПО РДДМ «Движение первых».	ноябрь
3.	Благотворительная ярмарка к Международному дню инвалидов.	ноябрь
4.	Конференция Совета первых местного отделения Движения первых в Городовиковском районе.	ноябрь
5.	Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей».	декабрь
6.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».	декабрь
7.	Благотворительная акция «Коробка храбрости».	декабрь
8.	Акция «Красная ленточка» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь
9.	Акция «Память сильнее времени», посвященная Дню Неизвестного солдата.	декабрь
10.	«От сердца к сердцу» - мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов.	декабрь
11.	Организовали концерт в преддверии национального семейного праздника «Зул» в Городовиковском доме-интернате для	декабрь

	престарелых и инвалидов.	
12.	Профориентационная работа в Ростовской области.	декабрь
13.	Турнир по волейболу «Память сильнее времени», посвященный Дню Героев Отечества.	декабрь
14.	Мероприятие, посвященное депортации калмыцкого народа 28.12.1943 г.	декабрь

В течение учебного года студенты принимали участие во Всероссийских проектах: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; чемпионата «Молодые профессионалы»; движения «Абилимпикс».

Дополнительное образование

В колледже активно развивается блок дополнительного образования. Работают секции волейбола, бодибилдинга, настольного тенниса, футбола; факультатив «Я – корреспондент», кружки - «Мир танца», «Кружок художественного творчества», «Вокальный кружок», военно-патриотический клуб «Патриот». Студенческие спортивные команды и члены кружков активно участвуют в колледжных, районных, республиканских мероприятиях и соревнованиях, занимая призовые места.

Охват студентов и освещение в СМИ

№	Наименование секций, кружков факультетов	Мероприятия	Охват студентов	Результат, охват в СМИ
1.	Секция «Волейбол»	Региональное спортивное мероприятие среди студентов университета, профессиональных образовательных организаций и учащихся школ «Твой путь – в спорте».	25 чел.	3 место по баскетболу https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Турнир по волейболу на базе Калмыцкого государственного университета им.Б.Б. Городовикова.	12 чел.	2 место https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.r
		30 ноября Районный турнир по волейболу среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций г. Городовиковска.	12 чел.	3 место https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		1 декабря Турнир по волейболу среди преподавателей и студентов ко Дню Неизвестного солдата.	10 чел.	1 место https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		12 декабря Турнир по волейболу	12 чел.	1 место https://t.me/bkkguofficial

		«Память сильнее времени» среди обучающихся образовательных организаций.		https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
2.	Секция футбола	октябрь Турнир по мини-футболу среди юношеских команд, посвященный Дню города. Городовиковск.	12 чел.	3 место https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
3.	Факультатив «Я –корреспондент»	Уборка территории стадиона «Космос».	1 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		II Республиканская спартакиада среди работников СПО «Профсоюз – территория здоровья».	3 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Фестиваль тюльпанов «Цвети, мой край тюльпанный!».	2 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Концерт ко Дню Победы «Вы победили – мы помним».	1 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Видеоролик «Студенческая жизнь Башантинского колледжа».	2 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Видеопоздравление выпускникам школ.	3 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Республиканская спартакиада среди работников СПО и дополнительного профессионального образования «Уралан».	3 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Посвящение в студенты.	2 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Смотр колонн праздничного шествия в рамках празднования Дня народного единства.	1 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Материал о ветеранах педагогического труда.	6 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Поздравление с Днем матери.	1 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
Театрализованное представление «Новогодняя сказка».	1 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru		

3.	Мир танца	День туризма.	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		«Посвящение в студенты 2023» среди факультетов Калмыцкого государственного университета имени Б.Б.Городовикова.	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		«Хвала рукам, что пахнут хлебом!».	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Общеколледжное родительское собрание.	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Международный день матери.	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Открытие турнира по волейболу среди преподавателей.	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Международный день инвалидов.	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Агитбригада Башантинского колледжа.	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		«Новогодняя сказка».	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Открытие турнира по волейболу среди преподавателей.	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Студенческая агитбригада Башантинского колледжа.	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		«Новогодняя сказка» по фильму «Последний богатырь».	18 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		4.	Вокальный кружок	Празднование Масленицы и Цахан Сар.
Концерт «Вы победили – мы помним».	75 чел.			https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
Общеколледжное родительское собрание.	2 чел.			https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
Выпускной бал.	2 чел.			https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
Праздничный концерт ко	6 чел.			https://t.me/bkkguofficial

		Дню учителя.		https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		24 ноября – родительское собрание, День матери.	4 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Концертная программа в Городовиковском доме-интернате для престарелых и инвалидов.	5 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
		Открытый урок «Герои России моей».	3 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
5.	Кружок художественного творчества «Арт-декор»	Мастер «Валяние шерсти».	5 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru
Оформление фотозоны на мероприятия: «День учителя», «Новогодний маскарад», «8 марта», «День России».		25 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru	
Мастер класс по изготовлению открытки на «Фестиваль тюльпанов».		15 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru	
Мастер класс по аквагриму «День защиты детей».		15 чел.	https://t.me/bkkguofficial https://vk.com@bkkgu https://m/ok.ru	

Профориентационная работа

Профориентационная работа одно из важных направлений в работе колледжа. Качественный уровень профориентационной работы - одно из условий успешности образовательной организации. Определение методологических основ концепции развития профессиональной ориентации позволяет конкретизировать основные ее параметры: цели, задачи, принципы и направления профориентационной деятельности. Формы и методы профориентационной: встречи с представителями различных профессий, экскурсии обучающихся на производства, профориентационные игры, тренинги, индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения. В колледже согласно комплексному плану проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых волонтеры, обучающиеся в колледже, проводят обзорные экскурсии по учебному заведению, знакомят гостей с преподавателями, материально-технической базой, достижениями обучающихся. В рамках Дней открытых дверей в колледже проводятся презентации учебного заведения в целом, отдельно специальностей, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена и профессионального обучения. Преподавателями колледжа проводятся мастер-классы, фрагменты открытых учебных занятий, которые помогают ученикам общеобразовательных школ окунуться в атмосферу студенческой учебной деятельности.

Перечень профориентационных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Выезд преподавателей МБОУ «Соленовская СОШ им. В.А. Казначеева», в МБОУ «Красномихайловская СОШ им. Т.Т. Шеретта», в МБОУ «Березовская СОШ» Яшалтинского р-на.	2 марта

2.	Выезд преподавателей и студентов колледжа в МБОУ «Яшалтинская СОШ», в МБОУ «Эсто-Алтайская СОШ» с.Эсто-Алтай, в МБОУ «Ульяновская СОШ».	3 марта
3.	Выезд преподавателей и студентов колледжа в «Яшалтинскую СОШ им.В.А.Панченко».	6 марта
4.	Мастер – класс в колледже для обучающихся 9 класса МКОУ «Кировского сельского лицея».	16 марта
5.	Акция «Домашние клоуны» для обучающихся МКОУ «Городовиковская СОШ №2».	22 марта
6.	Выезд преподавателей и студентов колледжа с профориентационной работой в школы с. Развильное и с.Красная Поляна Песчанакопского района Ростовской области.	28 марта
7.	Выезд преподавателей колледжа с профориентационной работой в школы с.Родыки и с.Дмитриевское Ставропольского края.	30 марта
8.	Выезд преподавателей колледжа с профориентационной работой в школы Ставропольского края: с.Первомайское, с.Тахта, с.Большевик.	31 марта
9.	Выезд студенческой агитбригады в МБОУ СОШ №51 п.Березовка, МБОУ СОШ №42 с.Сандата и с.Ивановка Ростовской области.	13 апреля
10.	Выезд студенческой агитбригады в МБОУ СОШ № 8 с. Манычское и МКОУ СОШ №4 с.Киевка Ставропольского края.	14 апреля
11.	Профориентационная работа в школах Городовиковского района.	23 мая
12.	Выезд преподавателей колледжа с профориентационной работой в с.Красная Поляна, с.Развильное Ростовской обл. и в с.Родыки, с. Дмитриевское Ставропольского края .	18 июля
13.	Выезд преподавателей колледжа с профориентационной работой с. Яшалта Яшалтинского района преподавателей	25 июля
14.	Выезд преподавателей колледжа с профориентационной работой с. Большая Джалга, с.Малая Джалга Ставропольского края и с. Кевсала, с. Красочное Ставропольского края.	26 июля
15.	Выезд преподавателей колледжа с профориентационной работой в с.Киевка, с.Манычское Ставропольского края	1 августа
16.	Выезд преподавателей колледжа с профориентационной работой в с.Соленое, с. Красномихайловское Яшалтинского района.	2 августа
17.	Мастер-класс с обучающимися психолого-педагогического класса «Городовиковской средней общеобразовательной школы №3».	10 ноября
18.	Выезд студенческой агитбригады в МБОУ «Лопанская СОШ №3 и МБОУ «Сладко-Балковская СОШ 313» Целинского района Ростовской области.	8 декабря

Социальному развитию личности способствует коллективная самоорганизация студенческой среды. Одним из наиболее ярких проявлений является студенческое самоуправление. С каждым годом усиливается значимость самоуправления среди студентов, ребята становятся активнее, проявляют больше инициативы и самостоятельности.

В общежитии колледжа также создан студенческий Совет, который самостоятельно решает вопросы по организации культурно – массовых и бытовых мероприятий. Председателем Совета общежития является студентка 4 курса педагогического отделения. Под руководством студенческого Совета общежития проводятся мероприятия: смотр-конкурс «Лучший этаж», смотр - конкурс «Лучшая комната» среди мальчиков и девочек, проживающих в общежитии.

Большая работа ведется по **профилактике правонарушений**. В 2023 году проведены ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, индивидуальные беседы, акции, лекции сотрудников правоохранительных органов, заседания Совета колледжа по профилактике правонарушений.

Много внимания уделялось первичной профилактике. Приглашенные специалисты (представители прокуратуры, МВД, работники поликлиники) проводили лекции в группах со студентами по формированию правовой грамотности, профилактике асоциального поведения, экстремизма, табакокурения, алкоголизма, незаконного потребления ПАВ, безопасности дорожного движения с целью пропаганды здорового образа жизни, проводилось анкетирование студентов. Систематически проводилась работа с отдельными студентами и их родителями. Классные руководители и заведующие отделениями проводят постоянную профилактическую работу со студентами и их родителями.

В колледже разработано Положение о внутриколледжной системе рейтинговой оценки учебно-воспитательной деятельности студентов. По результатам этой оценки выявляется личностный рост обучающихся, их мотивация, отношение к окружающим и прочее. В общежитии ведется мониторинг условий проживания студентов, по результатам которого можно определить удовлетворенность студентов комфортностью проживания, что имеет важно в процессе обучения, адаптации и социализации студентов.

Воспитательная работа отражена на сайте колледжа, где регулярно отражаются анонсы, объявления и их результатах, проводимых в рамках воспитательной работы, как в самом колледже, так и в других мероприятиях республиканского, районного уровня.

Премия Главы Республики Калмыкия

В целом вся воспитательная работа в колледже велась на достаточно высоком уровне. И одним из показателей эффективности воспитательной работы является вручение лучшим студентам за учебный год Премии Главы Республики Калмыкия. В 2023 году премии удостоены студенты 4 курсов выпускных групп специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Каримова Далина и Цуканов Максим специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Таким образом, в 2023 году педагогический коллектив колледжа в воспитательном пространстве работал стабильно и с хорошими результатами в решении основных задач воспитательной работы.

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенной процедуры самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Условия реализации образовательного процесса в колледже полностью соответствуют требованиям, определенным действующей лицензией.
2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.
3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям системы образования региона.
4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация образовательного процесса позволяет в полной мере реализовать заявленные ППСЗ. Воспитательная система, включающая проведение мероприятий с использованием современных форм и технологий, создание и развитие волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяет в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы работодателей свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

7. Кадровый состав колледжа обладает необходимой квалификацией для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели колледжа осуществляют системную работу по улучшению качества подготовки специалистов, используют активные современные формы, методы и технологии обучения, постоянно повышают квалификацию.

8. Материально-техническая база колледжа, в целом, отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся.

9. В колледже созданы здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также всем требованиям безопасности участников образовательного процесса.

В результате проведенного самообследования обозначены основные направления деятельности Колледжа:

- совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- продолжение работы по внедрению системы мониторинга качества образовательной деятельности на основе системы внутреннего аудита;
- развитие личного кабинета преподавателя и студента;
- увеличение рейтинга вовлеченности специальностей колледжа в демонстрационный экзамен;
- участие преподавателей в качестве сертифицированных экспертов в чемпионатах и демонстрационном экзамене;
- проведение демонстрационного экзамена как новой формы государственной итоговой аттестации студентов;
- пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение информационной культуры обучающихся через разные формы работы.
- модернизация материально-технической базы образовательного процесса и оснащение рабочих мест преподавателей мультимедийным оборудованием и ИКТ;
- профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ.

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова (филиала) ФГБОУ ВО
 «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	547
1.2.1	По очной форме обучения	человек	390
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	157
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	136
1.5	Утратил силу с 31 марта 2017 г.		-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	102/93
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	216/55,38%
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	27/31

	педагогических работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек%	24/89
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%	10/37
1.11.1	Высшая	человек%	8/30
1.11.2	Первая	человек%	2/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек%	18/67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	78302,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3132,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1907,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) в соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	14,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет на одного студента (курсанта)	единиц	35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек%	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	Единица	

	возможностями здоровья	измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек %	3/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек%	-

Уровни образования и направления подготовки, реализуемые в БК (филиал) КалмГУ в 2023 г.

Отделение	Образовательная база приема	Код специальности	Специальность	Нормативный срок обучения	присваиваемая квалификация	Форма обучения
Отделение механизации сельского хозяйства	Основное общее (9 кл)	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	Техник-механик	очная
	Основное общее (9 кл)	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев	Техник-механик	очная
	Основное общее (9 кл)	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	Техник	очная
	Основное общее (9 кл)	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 года 10 месяцев	Специалист	очная
Ветеринарное	Основное общее (9 кл)	36.02.01	Ветеринария	3 года 10 месяцев	Ветеринарный фельдшер	очная
	Основное общее (9 кл)	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2 года 10 месяцев	Специалист по земельно-имущественным отношениям	очная
		21.02.19	Землеустройство	3 года 10 месяцев	Специалист по землеустройству	очная
Педагогическое	Основное общее (9 кл)	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов	очная
Заочное	Среднее общее (11 кл)	35.02.05	Агрономия	2 года 10 месяцев	Агроном	очная
	Среднее общее (11 кл)	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	Техник-механик	заочная
	Среднее общее (11 кл)	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев	Техник-механик	заочная
	Среднее общее (11 кл)	44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов	заочная

	Среднее общее (11 кл)	36.02.01	Ветеринария	3 года 10 месяцев	Ветеринарны й фельдшер	заочная
--	-----------------------------	----------	-------------	----------------------	---------------------------	---------

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Отчет о результатах анкетирования работодателей

«Об удовлетворенности качеством подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ»

В рамках самообследования за 2023 календарный год было проведено анкетирование представителей работодателей.

Предмет оценки: установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций ООП СПО требованиям профессиональных стандартов, либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, причастности работодателей к разработке и реализации ООП.

Опрос проводился методом анкетирования. Анкетирование респондентов было организовано на бланках и построено на принципах конфиденциальности и объективности личного мнения работодателей. Объектом исследования являлись работодатели организаций Республики Калмыкия, Ростовской области, Ставропольского края по профессиям и специальностям:

36.02.01 Ветеринария;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Количество предприятия (организаций) работодателя принявших участие в анкетировании	10	8	10

Задачи исследования:

1. Выявление степени удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ФГБОУ ВО Башантинском колледже имени Ф.Г.Попова (филиал) «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова. Соответствие уровня подготовки выпускников требованиям и пожеланиям работодателей.

2. Разработка комплекса мероприятий по улучшению образовательной деятельности по различным образовательным программам в ФГБОУ ВО Башантинском колледже имени Ф.Г.Попова (филиал) «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова.

При оценке удовлетворенности работодателей качеством образовательных программ и подготовки выпускников ФГБОУ ВО Башантинском колледже имени Ф.Г.Попова (филиал) «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова

1. Работают ли на Вашем предприятии выпускники БК?

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Да, многие сотрудники закончили этот колледж	7	6	7	70%	60%	70%
Да, есть работники, закончившие колледж	2	3	2	20%	30%	20%
Да, но очень немногие	1	1	1	10%	10%	10%
Нет	0	0	0	0%	0%	0%

Выпускники БК работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе.

2. В какой мере Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников в БК в целом?

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Удовлетворен полностью	8	9	8	80%	90%	80%
Скорее удовлетворен	2	1	2	20%	10%	20%
Скорее неудовлетворен	0	0	0	0 %		0 %
Абсолютно не удовлетворен	0	0	0	0 %		0 %

Качеством подготовки выпускников удовлетворены в полной мере 83 % опрошенных, еще 17 % - скорее удовлетворены. Отрицательных ответов не поступило.

3. Уровень подготовки выпускников БК: профессиональные знания по полученной специальности:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
------------------	--------------------	-------------------

	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Уровень подготовки слабый	0	0	0	0 %	0 %	0 %
Уровень подготовки посредственный	1	1	1	10%	10%	10%
Уровень подготовки хороший	7	8	7	70%	80%	70%
Уровень подготовки отличный	2	1	2	20%	10%	20%

Отличные и хорошие профессиональные знания выпускников отмечают более 90 % - опрошенных, остальные 10 % указывают на посредственный уровень.

4. Уровень подготовки выпускников БК: профессиональные умения по полученной специальности:

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Уровень подготовки слабый	0	0	0	0%	0%	0%
Уровень подготовки посредственный	1	1	1	10%	10%	10%
Уровень подготовки хороший	2	3	2	20%	30%	20%
Уровень подготовки отличный	7	6	7	70%	60%	70%

Профессиональные умения оценивают как отличные и хорошие большинство респондентов (90 %).

5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БК: функциональные навыки:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
------------------	--------------------	-------------------

	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Уровень подготовки слабый	0	0	0	0%	0%	0%
Уровень подготовки посредственный	0	0	0	0%	0%	0%
Уровень подготовки хороший	1	2	1	10%	20%	10%
Уровень подготовки отличный	9	8	9	90%	80%	90%

Большинство респондентов представителей организаций-работодателей (87% в среднем по специальностям) отмечают отличный уровень практической подготовки выпускников Башантинского колледжа.

6. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БК: социальные компетенции, личностные качества:

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Уровень подготовки слабый	0	0	0	0%	0%	0%
Уровень подготовки посредственный	0	0	0	0%	0%	0%
Уровень подготовки хороший	3	2	3	30%	20%	30%
Уровень подготовки отличный	7	8	7	70%	80%	70%

Большинство опрошенных представителей организаций-работодателей (73% в среднем по специальностям) считают, что социальные компетенции и личностные качества выпускников колледжа на отличном уровне.

7. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БК: широта кругозора:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа

	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Уровень подготовки слабый	0	0	0	0%	0%	0%
Уровень подготовки посредственный	1	1	1	10%	10%	10%
Уровень подготовки хороший	6	5	6	60%	50%	60%
Уровень подготовки отличный	3	4	3	30%	40%	30%

Более 90 % респондентов довольно высоко оценивают широту кругозора выпускников Башантинского колледжа.

8. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БК: словарный запас:

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Уровень подготовки слабый	0	0	0	0%	0%	0%
Уровень подготовки посредственный	1	1	1	10%	10%	10%
Уровень подготовки хороший	6	7	6	60%	70%	60%
Уровень подготовки отличный	3	2	3	30%	20%	30%

На хороший и отличный уровень словарного запаса выпускников указывают 90 % опрошенных работодателей.

9. Укажите, пожалуйста, какие из ниже перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры):

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Уровень профессиональной общетеоретической	9	8	9	90 %	80 %	90 %

подготовки						
Уровень базовых знаний и навыков	7	7	7	70 %	70 %	70 %
Уровень практических знаний, умений	7	9	7	70 %	90 %	70 %
Владение иностранным языком	3	2	3	30 %	20 %	30 %
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	6	5	6	60 %	50 %	60 %
Способность работать в коллективе, команде	8	9	8	80 %	90 %	80 %
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	6	7	6	60 %	70 %	60 %
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	5	5	5	50 %	50 %	50 %
Навыки управления персоналом	2	2	2	20 %	20 %	20 %
Готовность и способность к дальнейшему обучению	7	6	7	70 %	60 %	70 %
Эрудированность, общая культура	5	6	5	50 %	60 %	50 %
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	3	4	3	30 %	40 %	30 %
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	6	6	6	60 %	60 %	60 %

Большинство представителей организаций-работодателей считают, что на рост карьеры выпускника влияют такие факторы, как готовность и способность к дальнейшему обучению, уровень практических знаний и умений, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, способность работать в коллективе, команде.

10. Дайте примерную оценку уровню профессиональной подготовки, работающих у вас выпускников БК (1 балл - незначительную роль, влияние практически отсутствует, 5 баллов - значительную роль. Другие значения промежуточные).

Позиция	36.02.01					35.02.07					44.02.02				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Уровень профессиональной общетеоретической подготовки	0	0	1	4	5	0	0	1	4	5	0	0	1	4	5
Уровень базовых знаний и навыков	0	0	2	2	6	0	0	0	3	6	0	0	2	2	6
Уровень практических знаний, умений	0	0	1	5	4	0	0	1	2	7	0	0	1	5	4
Владение иностранным языком	4	1	3	1	1	5	1	2	1	1	4	1	3	1	1
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	0	0	3	3	4	2	1	3	2	2	0	0	3	3	4
Способность работать в коллективе, команде	1	1	3	2	3	0	0	2	4	4	1	1	3	2	3
Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда	0	1	1	4	4	0	1	1	3	5	0	1	1	4	4
Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие	0	0	6	3	1	0	0	4	3	3	0	0	6	3	1
Навыки управления персоналом	6	1	1	1	1	4	1	1	2	3	6	1	1	1	1
Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи	0	0	1	4	5	0	0	3	6	6	0	0	1	4	5
Эрудированность,	0	0	4	3	3	0	0	3	3	4	0	0	4	3	3

общая культура															
Осведомленность в смежных областях полученной специальности	0	1	5	3	1	0	1	4	3	2	0	1	5	3	1

50 % респондентов оценивают на 5 баллов по 5-балльной шкале по всем позициям уровень профессиональной общетеоретической подготовки выпускников БК, работающих на предприятиях вместе с опрошенными.

11. В каких формах Вы осуществляете обучение выпускников БК, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений?

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
1. Практическое обучение на рабочем месте опытным специалистом (наставником)	4	5	4	40%	50%	40%
2. Организация краткосрочного курса обучения силами работников предприятия	1	1	1	10%	10%	10%
3. Организация на предприятии курса обучения с приглашением сторонних специалистов	2	1	2	20%	20%	20%
4. Направление на обучение в учебные центры, на курсы повышения квалификации	2	1	2	20%	10%	20%
5. Направление на стажировку на другое предприятие	1	2	1	10%	20%	10%

Подавляющее большинство респондентов указали, что обучение выпускников БК, не обладающих необходимым уровнем знаний и умений, осуществляют на рабочем месте, прикрепив к ним наставника; около половины опрошенных представителей организаций - работодателей направляют на обучение на курсы повышения квалификации, в учебные центры и на стажировки.

12. Сколько примерно времени уходит, как правило, на «доводку» (дообучение) выпускников БК для превращения их в полноценных работников по своей специальности:

Варианты ответов	Количество ответов	% от общего числа
------------------	--------------------	-------------------

	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
в пределах недели	0	0	0	0%	0%	0%
2-3 недели	0	0	0	0%	0%	0%
не менее месяца	1	1	1	10%	10%	10%
2-3 месяца	4	4	4	40%	40%	40%
3-6 месяцев	3	4	3	30%	40%	30%
6-12 месяцев	2	1	2	20%	10%	20%
более года	0	0	0	0%	0%	0%
затрудняюсь ответить	0		0	0%		0%

13. Есть ли у Вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов в БК с тем, чтобы получать затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Есть и заинтересованность, и возможность	6	7	6	60%	70%	60%
Есть и заинтересованность, но нет возможности	3	2	3	30%	20%	30%
Нет ни заинтересованности, ни возможности	0	0	0	0%	0%	0%
Возможность есть, но нет заинтересованности	1	1	1	10%	10%	10%

Большинство опрошенных ответили, что заинтересованы в подготовке студентов, но у 27 % в среднем из них такой возможности нет. Только 1 человек указал, что возможность есть, но он в этом процессе не заинтересован.

14. Готово ли Ваше предприятие предоставлять БК свою производственную базу для использования в учебном процессе, производственной практики студентов, обучающихся?

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Готовы и предоставляем	7	8	10	70%	80%	100%
Готовы, но пока не предоставляем	3	2	0	30%	20%	
Не готовы к этому	0	0	0	0%	0%	
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0%	0%	

15. Какие аспекты деятельности БК, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?

Варианты ответов да/нет

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
1.Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	4/6	5/5	4/6	40%/60%	50%/50%	40%/60%
2. Развитие материально – технической базы и насыщение ее современным оборудованием	6/4	7/3	6/4	60%/40%	70%/30%	60%/40%
3.Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	7/3	7/3	7/3	70%/30%	70%/30%	70%/30%
4.Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	7/3	6/4	7/3	70%/30%	60%/40%	70%/30%
5.Повышение качества преподавания	6/4	7/3	6/4	60%/40%	70%/30%	60%/40%

6.Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	8/2	8/2	8/2	80%/20%	80%/20%	80%/20%
7.Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	7/3	8/2	7/3	70%/30%	80%/20%	70%/30%
8.Организация научных и прикладных исследований	5/5	5/5	5/5	50%/50%	50%/50%	50%/50%
9.Качество системы управления образовательным учреждением	3/7	4/6	3/7	30%/70%	80%/20%	30%/70%
10.Система материального поощрения сотрудников	6/4	8/2	6/4	60%/40%	80%/20%	60%/40%

Наиболее важными, по мнению опрошенных, являются аспекты деятельности БК, требующие совершенствования в первую очередь:

- мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний (70 %);
- большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей (80%)
- развитие учебно-материальной базы, насыщение ее современным оборудованием (63%).

Таким образом, респонденты в основном указывают на то, что подготовка студентов должна соответствовать требованиям работодателей.

16. Как изменилась за последние 3-5 лет образовательная ситуация в БК и Ваши отношения с ним как работодателя, выскажите свое согласие или несогласие с приведенными ниже суждениями:

(Общие среднестатистические данные по специальностям)

Варианты ответов	Количество ответов				
	абсолютно не согласен	скорее согласен	в чем-то согласен, в чем – нет	скорее согласен	полностью согласен
Суждения					
Содержание образования стало в большей степени отвечать Вашим требованиям	0	0	1	3	5

как работодателей					
У Вас выросло число договоров на трудоустройство студентов	0	0	1	3	5
Как работодатель Вы стали активнее участвовать в разработке учебных программ, тестовых заданий	0	0	1	3	3
Вы стали активнее участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения	0	0	2	3	5
Вы стали активнее приглашать студентов на практику	0	0	1	3	6
Вы стали активнее предлагать персональные стипендии	6	3	1	0	0
Вы стали активнее участвовать в независимой сертификации выпускников	0	0	4	3	3
Ускорила профессиональная адаптация выпускников после окончания учебного заведения	0	0	2	3	4
Как работодатель Вы стали охотнее приглашать на стажировку преподавателей учебного заведения	0	3	2	3	3

Почти 56 % опрошенных указали, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей.

Стали активнее приглашать студентов на практику 67 % организаций.

56 % отметили, что выросло число договоров на трудоустройство студентов;

56 % стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения, столько же отметили ускорение профессиональной адаптации выпускников после окончания БК.

17. Что необходимо было бы сделать в БК, чтобы развивать у студентов интерес к исследованиям, навыки инновационной деятельности?

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
Активнее вовлекать студентов в проектную	6	7	6	66,7 %	70%	70%

деятельность						
Проводить больше конкурсов, ярмарок и т.п. инновационных разработок студентов	5	5	5	55,5%	50%	50%
Увеличить число индивидуальных грантов на исследовательские работы	3	4	5	55,5%	40%	40%
Открыть при учебном заведении инновационный бизнес инкубатор, технопарк и т.п.	6	3	3	55,5%	30%	30%
Дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы	2	8	6	66,7 %	80%	80%
Создать/активизировать работу малых инновационных предприятий (МИПов)	2	3	2	22,2 %	30%	30%
Увеличить в учебном плане долю часов для самостоятельной работы студентов	7	2	2	22,2 %	20%	20%
Дипломное проектирование вести с ориентацией на конкретную организацию	4	8	7	77,8 %	80%	80%
Увеличить число учебных часов на специальные курсы по организации научных исследований	4	5	4	44,5 %	50%	50%

Для развития у студентов интереса к исследованиям, навыков инновационной деятельности представители организаций-работодателей предлагают дать возможность студентам поработать (в ходе обучения) в организациях инновационной сферы, активнее вовлекать студентов в проектную деятельность.

18. В каких формах Ваша организация взаимодействует с БК?

Варианты ответов	Количество ответов			% от общего числа		
	36.02.01	35.02.07	44.02.02	36.02.01	35.02.07	44.02.02
1. Договоры о прохождении практики студентами	9	10	9	100 %	100 %	100 %
2. Участие в работе государственных экзаменационных комиссий	5	6	5	55,5%	60 %	55,5 %
3. Договоры о целевой подготовке специалистов	0	0	0	0	0	0
4. Участие в попечительских советах	0	0	0	0	0	0
5. Организация представительства компании в колледже	0	0	0	0	0	0
6. Организация совместных коммерческих предприятий	0	0	0	0	0	0
7. Проведение совместных исследований и разработок	2	1	2	22,2 %	10 %	22,2 %

Основные выводы по итогам анкетирования работодателей

1. Выпускники БК работают на всех предприятиях, представители которых приняли участие в опросе, и составляют более половины контингента сотрудников.
2. 89 % опрошенных работодателей полностью устраивает качество подготовки выпускников, оставшиеся удовлетворены не вполне; ни один из респондентов не дал отрицательной характеристики.
3. Уровень подготовки выпускников, включающий профессиональные знания, умения, функциональные навыки, социальные компетенции, широту кругозора и словарный запас, оценён работодателями как отличный – 50 % , хороший – 42 % , посредственный – 7,4 %; ни один из респондентов не указал на слабый уровень подготовки выпускников.
4. Уровень профессиональной подготовки сотрудников-выпускников БК на наивысший балл оценивают 64 % респондентов-работодателей.
5. Эксперты-работодатели хотят видеть будущих сотрудников, обладающих помимо профессиональных знаний и умений еще и «мягкими навыками» («soft skills»), которые в настоящий момент имеют одно из главенствующих значений и относятся к личностным компетенциям.

6. На дообучение сотрудников-выпускников колледжа до полноценных специалистов уходит время продолжительностью от *не менее месяца до года*; как правило, проводится практическое обучение на рабочем месте с прикреплением наставника, а также обучение на курсах повышения квалификации и стажировках.
7. Почти все опрошенные заинтересованы в подготовке студентов, хотя не все обладают такой возможностью.
8. Свою производственную базу для подготовки студентов БК предоставляют почти 100 % респондентов.
9. Большинство опрошенных отмечают, что в последние 3-5 лет содержание образования стало больше отвечать требованиям работодателей, выросло число договоров на трудоустройство студентов, они стали больше участвовать в различных комиссиях, советах учебного заведения. В то же время работодателей меньше привлекают к разработке рабочих программ дисциплин, оценочных средств, они меньше стали предлагать персональные стипендии студентам.
10. На вопрос о специалистах, которые будут востребованы в ближайшие годы на предприятиях работодателей, получен ответ, где фактически фигурируют названия направлений подготовки (специальностей), реализуемых в БК.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Отчет о результатах анкетирования преподавателей

«Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ»

В феврале 2022 БК (филиал) КалмГУ в целях изучения степени удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в колледже проведено анонимное анкетирование.

В анкетировании приняли участие 40 сотрудников БК (филиал) КалмГУ, причастных к реализации образовательной программы среднего профессионального образования – специальности:

36.02.01 Ветеринария (Женщины – 10 чел. Мужчины – 5 чел.)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (Женщины – 8 чел. Мужчины – 9 чел.)

44.02.02 Преподавание в начальных классах (Женщины – 7 чел. Мужчины – 1 чел.)

Распределение респондентов по должностям:

	Заведующий отделением	3
	Преподаватель	37

Распределение респондентов по возрасту:

Показатель	24-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-79 лет	Всего
------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

Количество	12	5	12	5	6	40
%	30	12,5	30	12,5	15	100

Среди опрошенных наибольшую долю (60%) составляют сотрудники возрастных категорий 24-29 лет и 40-49 лет, меньше всего сотрудников возрастом 30-39 лет и 50-59, 60-79 лет.

Распределение респондентов по стажу работы в БК (филиал) КалмГУ:

Показатель	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	31-47 лет	Всего
Количество	10	10	4	3	7	6	40
%	25	25	10	9	13	18	100

Основной источник информации о жизни колледжа

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Приказы директора, другие официальные документы	12	30%
Заседания отделения	12	30%
Распоряжения зам.директора, зав. отделения, председателя ЦМК	8	20%
Устная неофициальная информация, разговоры на отделении	2	5%
Совещания, конференции, проводимые в колледже	2	5%
Личное общение с руководством	2	5%
Со всех источников сразу	2	5%

Респонденты считают, что основным источником информации о жизни БК (филиал) КалмГУ являются приказы директора, другие официальные документы (30%), заседания по отделениям (30%), Распоряжения зам.директора, зав. отделения, председателя ЦМК (20%).

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?

Источник информации	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
---------------------	------------------------	-----------------------	-----------------	----------------------

Директорат	36	4	0	0
отделение	38	2	0	0

В основном респонденты полностью удовлетворены доступностью информации о делах колледжа.

Среди опрошенных нет сотрудников, которые не удовлетворены доступностью информации.

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Курсы (компьютерные, языковые, психологические, педагогические и т. п.)	13	32%
Стажировка в родственных уч. и науч. заведениях, предприятиях	10	25%
Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях	4	10%
Постоянно действующие методические семинары	3	8%
Курсы КРИПКРО	2	5%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	0	0
Научная стажировка за рубежом	2	5%
Выделение времени для индивидуальной творческой работы	2	5%
Посещение лекций коллег в своем и других колледжах	2	5%
Изучение новой литературы	2	5%

Наиболее приемлемыми формами повышения квалификации опрошенные считают различные курсы (32 %), стажировки (25 %).

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Да	18	45 %
Нет	15	44 %
Затрудняюсь ответить	7	11 %

45% опрошенных нуждаются в повышении квалификации, 44 % - не нуждаются, чуть более 11 % затруднились ответить.

Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями для этого, которые предоставляет администрация колледжа?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Полностью удовлетворен	31	82%
Частично удовлетворен	7	18%
Затрудняюсь ответить	0	0
Не удовлетворен	0	0

В целом 82 % респондентов полностью удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет колледж. Не удовлетворены 0 %.

Чем Вас привлекает работа в колледже?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Возможностью профессионального роста как преподавателя	10	26%
Возможностью интересной творческой работы со студентами	10	26%
Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе колледжа	8	20 %
Хорошими условиями труда	8	20%
Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды	1	4%
Хорошими условиями труда	1	4%
Затрудняюсь ответить	0	0
Близостью от места жительства	0	0
Возможностью внедрять свои научные разработки	0	0
Высоким престижем колледжа	1	4%
Интересными специальностями	1	4%

Более 26 % опрошенных ответили, что работа в БК (филиал) КалмГУ привлекает их возможностью профессионального роста как преподавателя и ; 26 % опрошенных ответили, что рады возможности интересной творческой работы со студентами.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Полностью удовлетворен	22	55%
Частично удовлетворен	18	45%
Затрудняюсь ответить	0	0
Не удовлетворен	0	0

Более половины респондентов (55%) полностью удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью рабочего места; 45 % удовлетворены частично. Не удовлетворены 0 %.

В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности колледжа, но в наибольшей степени - охраной труда и его безопасностью и признанием успехов и достижений преподавателей (по 76,5 %), а также деятельностью администрации колледжа и управлением изменениями в деятельности колледжа (65 % и 71% соответственно).

Существует ли в Вашем колледже контрактная система заключения трудовых договоров с преподавателями и сотрудниками?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Да	37	82%
Нет	3	18%
Затрудняюсь ответить	0	0

Если такая система существует, то удовлетворены ли Вы гарантией занятости в соответствии с контрактом?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Полностью удовлетворен	37	82%
Частично удовлетворен	3	18%

Затрудняюсь ответить	0	0%
Не удовлетворен	0	0%

Удовлетворены гарантией занятости в соответствии с контрактом большинство опрошенных (82 %), частично удовлетворены шестая часть респондентов (12 %) и затруднились ответить – 0 %. Не удовлетворены 0.

Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в колледже?

Как видно из диаграммы, подавляющее большинство преподавателей и сотрудников (в среднем 80 %), удовлетворены взаимоотношениями в колледже.

Удовлетворены ли Вы ролью БК (филиал) КалмГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Полностью удовлетворен	33	82%
Частично удовлетворен	6	16%
Затрудняюсь ответить	1	2%
Не удовлетворен	0	0%

82 % опрошенных удовлетворяет роль БК (филиал) КалмГУ в обществе и соответствующей профессиональной области, еще 16 % удовлетворяет частично, 2% затрудняются ответить.

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Слабая оснащенность современными ТСО	7	17,5%
Низкая дисциплина студентов	8	20 %
Омоложение преподавательских кадров	2	5%
Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса	4	10%
Дефицит аудиторий	0	0
Недостаток учебно-методической литературы	4	10%
Неудобное расписание	2	5%

Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей	4	10%
Несовершенство учебных планов	3	7,5 %
Недостаточная лабораторная база	3	7,5%
Недостаточный учет запросов потребителей выпускников	3	7,5%
Слабая система диагностики и оценки знаний студентов	0	0
Уровень научных исследований	0	0

Проблемы, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (20%), низкая дисциплина студентов (20%).

Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников)

Варианты ответов	Количество ответов	Процентное отношение
Повысить оплату труда, меры стимулирования	12	30%
Оснащение аудиторий ТСО	8	20%
Улучшение материально-технической базы	4	10%
Сократить бюрократию в учебном процессе	3	7,5
Затрудняюсь ответить	0	0
Необходимо рассмотреть соотношение контактных и самостоятельных часов	0	0
Всё устраивает	4	10%
Повысить дисциплину и качество знаний студентов.	5	12,5
Больше времени отводить преподавателям на инд. занятия научными и методическими изысканиями и совершенствование педагогического мастерства	0	0
Повышение квалификации сделать более доступным	1	2,5%
Моральная и материальная мотивация	1	2,5%
Не отвлекать преподавателя от учебного процесса различными мероприятиями	1	2,5%

Не устраивают условия труда: техническое оснащение, старая/сломанная мебель на кафедре и в аудиториях, сломанные розетки, туалетные комнаты.	1	2,5%
Стажировки и повышения квалификации	0	0
Для совершенствования учебного процесса нужно привести в порядок учебные планы, рабочие учебные дисциплины	0	0
Большое количество абитуриентов и студентов чтобы между ними имелась атмосфера конкуренции	0	0
Каждый преподаватель должен нести ответственность за свою деятельность, проявлять интерес, повышать свою квалификацию	0	0
Нужен рейтинг, который учитывает все аспекты деятельности преподавателя.	0	0
Цифровизация среды вуза, техническое оснащение, централизованное информирование	0	0

При ответе на вопрос о мерах по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) наиболее популярными вариантами ответов оказались - повысить оплату труда, меры стимулирования (30 %), оснастить аудитории ТСО (20%), улучшить материально-техническую базу колледжа (10 %).

Общие выводы:

1. В среднем больше половины опрошенных полностью удовлетворены всеми аспектами деятельности колледжа.
2. Условия организации труда в колледже и оснащенность рабочего места считают полностью удовлетворительными больше половины опрошенных, частично удовлетворительными – 38 %.
3. В целом 88 % респондентов удовлетворены возможностями для повышения квалификации, которые предоставляет колледж. Наиболее приемлемые формы повышения квалификации - различные курсы, стажировки и участие в семинарах, конференциях; 45 % респондентов нуждаются в повышении квалификации в данный момент.
4. Больше всего преподаватели и сотрудники не удовлетворены системой питания, медицинского и другого обслуживания (6 %).
5. Проблемы, которые, по мнению респондентов, требуют первоочередного решения - слабая оснащенность техническими средствами обучения (20%), низкая дисциплина студентов (20%).
6. Мерами по совершенствованию учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей (сотрудников) названы повышение оплаты труда, меры стимулирования (26%), оснащение аудиторий ТСО (20%), улучшение материально-технической базы колледжа (10 %).

Отчет о результатах анкетирования студентов

«Об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик по образовательным программам среднего профессионального образования Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ»

Одним из основных направлений в системе оценки качества образования является определение удовлетворенности студентов по различным аспектам деятельности вуза. При организации образовательного процесса важно выявить ведущие факторы, влияющие на качество подготовки специалистов. В рамках независимой оценки качества образования Башантинском колледже в феврале 2023 г. было проведено анкетирование обучающихся.

Объект исследования:

обучающиеся Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова;

Предмет исследования: удовлетворенность студентов различными сторонами деятельности колледжа.

Цель исследования: выявление уровня удовлетворенности различными сторонами деятельности колледжа.

Сроки проведения исследования:

февраль 2023 г. - этап сбора данных на платформе Google;

март 2023 г. – аналитический этап (этап обработки данных и подготовки аналитического отчета).

Расчет выборочной совокупности:

в качестве исследуемой совокупности выступали:

обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования: 36.02.01 Ветеринария.

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Общий объем выборочной совокупности исследования составил 96 респондентов. Выборка исследования составила 100 % от общего количества студентов.

Метод получения первичной социологической информации:

Участие в анкетировании было добровольным и анонимным.

Способ обработки полученной информации: подготовленные эмпирические данные после проверки в пакете MS Excel были подвергнуты математической обработке. Статистический анализ включает анализ линейных (одномерных) распределений ответов респондентов на вопросы анкеты.

Распределение респондентов по курсам:

Специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Женский	Мужской	Проживают в общ.
36.02.01	26 (27%)	26 (27%)	24 (25%)	20 (21%)	56 чел. (59 %);	40 чел. (41 %)	29 чел. (31 % опрошенных)
35.02.07	26 (48%)	-	12 (22%)	16 (30%)	-	54 чел. (100%)	9 чел. (17% опрошенных)
44.02.02	27 (36%)	18 (24%)	17 (22,7%)	13 (17,3%)	67чел.(89,3%)	8 чел. (10,7%)	17 чел. (22,7%)

Для выявления оценок качества получаемого образования в массив задач исследования входили следующие элементы, как удовлетворенность обучающимся качеством образовательного процесса;

информационного, учебно-методического обеспечения, технического оснащения;
 системой взаимодействия «обучающийся - преподаватель»;
 системой взаимодействия «обучающийся - руководство»;
 мотивация на профессиональную деятельность, престиж колледжа;
 внеучебной деятельностью;
 социальными условиями;
 социально-психологическим климатом.

Образовательный процесс

Удовлетворенность качеством обучения в колледже является важным компонентом и условием успешного освоения студентами будущей профессиональной деятельности (средний показатель).

Показатель	1 балл, (%)	2 балла, (%)	3 балла, (%)	4 балла, (%)	5 баллов, (%)
Своевременность информирования по вопросам организации учебного процесса	1	1	12	39	47
Удовлетворенность расписанием занятий		1	3	31	65
Удовлетворенность графиком сессий	2	2	4	11	81
Удовлетворенность качеством образовательного процесса и содержанием обучения	2	4	7	29	58
Степень посильности по трудоемкости большинства дисциплин	2	4	9	39	46
Уровень использования преподавателями в процессе обучения современных цифровых технологий	0	5	18	36	41
Степень адекватности получаемых итоговых оценок по большинству дисциплин Вашему реальному уровню знаний	5	3	26	29	37
Удовлетворенность системой назначений гос.акад. и соц.стипендий и надбавок к ним за успехи в образов и научной деятельности	3	4	17	35	41

86 % респондентов высоко оценили своевременность информирования по вопросам организации учебного процесса, 12 % респондентов удовлетворены, 2 % дают низкую оценку.

65% обучающихся считают существующее расписание занятий удобным и приемлемым, 81% респондентов удовлетворены графиком сессий. Дают невысокую оценку удовлетворенности по данным параметрам 2 % .

Около 85 % обучающихся, в полной мере, удовлетворены качеством образовательного процесса и содержанием обучения. Кроме того, почти столько же склоняются к мнению, что изучение учебных дисциплин не является трудоемким, они довольны полученными знаниями и умениями. В среднем, около 7 % ставят минимальную оценку удовлетворенности по данным параметрам. Из ответа большинства опрошенных обучающихся - в изучении дисциплин нет завышенных требований. Но, тем не менее, небольшой процент респондентов отмечает, что по некоторым дисциплинам требования непосильны. В основном, это дисциплины: физкультура, английский язык, а также литература и математика.

Более 77 % опрошенных отмечают, что их преподаватели часто используют на занятиях современные цифровые технологии, это, в свою очередь, значительно повышает уровень знаний и позволяет получать адекватные итоговые оценки. И такой же процент обучающихся считает, что уровень их знаний соответствует им.

За успехи в образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающиеся получают академические и социальные стипендии, у 76% существующая система не вызывает вопросов, не удовлетворены в той или иной степени 13 % опрошенных.

Тем не менее, небольшой процент респондентов отмечают, что по некоторым дисциплинам требования непосильны, в основном это дисциплины: физкультура, английский язык, а также литература.

Проведенный опрос показал, что обучающиеся Башантинского колледжа, в целом, удовлетворены качеством образовательного процесса в колледже. Все показатели данного блока вопросов имеют высокий уровень, что свидетельствует о том, что ожидания большинства студентов колледжа относительно качества преподавания и освоения образовательных программ преимущественно реализованы.

2. Информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение

Для выявления мнения студентов о ресурсном обеспечении в анкету были включены 10 вопросов. Ответы респондентов распределились следующим образом по 5-балльной шкале, где «5» – максимальная оценка, «1» – минимальная оценка каждого параметра:

Показатель	1 балл, (%)	2 балла, (%)	3 балла, (%)	4 балла, (%)	5 баллов, (%)
Уровень технической оснащенности лабораторий и учебных аудиторий	5	10	11	42	32
Актуальность и современность специального программного обеспечения	5	5	13	36	41

Степень владения Вами навыками работы с электронным каталогом	5	9	-	26	60
Уровень обеспеченности методическими материалами	3	4	13	38	42
Степень использования ЭИОС вуза	-	5	10	10	75
Частота пользования электронно-библиотечными системами	2	5	20	20	53
Возможность самостоят. занятий в аудиториях, оснащенных компьют. техникой с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС	12	9	10	40	29

Уровень технической оснащенности лабораторий, учебных аудиторий, а также актуальность и современность специального программного обеспечения вполне удовлетворяет более 70 % (73 чел.) опрошенных студентов.

Навыками владения работой с электронным каталогом на высоком уровне обладают более 80% (84 чел.) респондентов, практически не умеют пользоваться электронным каталогом 14% (15 чел.) опрошенных.

Подавляющее большинство студентов (80 %), в целом, считают обеспеченность методическими материалами на вполне достаточном уровне. Были названы 4 дисциплины, по которым уровень методического оснащения оставляет желать лучшего, такие как английский язык и физика (указали по 5 чел. (3%), информатика, калмыцкий язык - по 6 чел. (4%).

Электронную информационно-образовательную среду колледжа, в том числе «MOODLE», периодически используют 85 % (89 чел.) респондентов, редко – 15 % опрошенных (16 чел.).

Часто пользуются электронно-библиотечными системами (ЭБС «Рукопт», ЭБС помещениях, аудиториях колледжа, оснащенных компьютерной техникой с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно образовательную среду, но 21% (22 чел.) отрицают такую возможность.

3. Система взаимодействия «обучающийся - преподаватель»

Эффективное взаимодействие между студентом и преподавателем является одним из важнейших компонентов педагогического процесса в колледже. В зависимости от того, как организовано взаимодействие, можно говорить об успешности реализуемой педагогической деятельности. (Приведены средние показатели по специальностям в целом)

Показатель	1	2	3	4	5
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Уровень квалификации большинства преподавателей	1	1	9	56	33
Удовлетворенность применяемыми преподавателем образовательными технологиями	3	1	14	40	42
Возможность участия в научных студенческих мероприятиях	-	-	16	20	63
Удовлетворенность помощью преподавателей при возникновении у Вас затруднений в освоении преподаваемых ими дисциплин	0	1	1	40	39
Удовлетворенность стилем общения с Вами большинства преподавателей	1	1	2	40	56
Уровень требований преподавателей к знаниям студентов	4	4	12	39	41

По результатам опроса обучающихся БК выявлено, что большинство из них 89 % (93 чел.) считают уровень квалификации большинства преподавателей высоким; 9 % (10 чел.) - средним, 2 % (2 чел.) - низким. Более 80 % (84 чел.) опрошенных удовлетворены применяемыми преподавателем образовательными технологиями (игровыми, дискуссионными, интерактивными и др.).

83 % (87 чел.) опрошенных отмечают, что им предоставлены все возможности для участия в научных студенческих мероприятиях (конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.). Почти столько же удовлетворены помощью преподавателей при возникновении у них затруднений в освоении дисциплин. При этом 77 % (81 чел.) респондентов считают уровень требований преподавателей к знаниям обучающихся очень высоким.

Более 93 % (97 чел.) опрошенных считают вполне приемлемым существующий стиль общения с преподавателем. (конференциях, олимпиадах, конкурсах и др.). Почти столько же удовлетворены помощью преподавателей при возникновении у них затруднений в освоении дисциплин. При этом 77 % (81 чел.) респондентов считают уровень требований преподавателей к знаниям обучающихся очень высоким. Более 93 % (97 чел.) опрошенных считают вполне приемлемым существующий стиль общения с преподавателем.

4. Система взаимодействия «обучающийся - руководство»

Показатель	1	2	3	4	5
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Уровень информированности об основных направлениях развития колледжа	0	1	1	39	40
Удовлетворенность помощью в решении возникающих у Вас проблем со стороны работников колледжа	1	1	2	56	40
Удовлетворенность помощью в решении возникающих у Вас проблем со стороны работников института/деканата	4	4	12	41	39
Удовлетворенность помощью в решении возникающих у Вас проблем со стороны работников колледжа	1,2	1	9	40	48,8
Возможность открытого общения с высшим руководством колледжа (приемные дни, часы, специальный телефон, сайт)	6	10	24	37	23

Данные опроса свидетельствуют, что в целом 92 % студентов удовлетворены взаимодействием с руководством колледжа, из них почти 8 % респондентов отмечают высокий уровень взаимодействия. Мотивация на профессиональную деятельность, престиж колледжа

Показатель	1	2	3	4	5
Степень значимости для Вас Ваших успехов в учебе	4	6	5	10	75
Рост интереса к учебе за время обучения	5	10	15	18	52
Конкретизация представлений о сфере будущей проф. деятельности и получаемой квалификации за время обучения в колледже	1	2	17	46	34

Удовлетворенность выбором направления проф. подготовки	-	-	13	37	50
Удовлетворенность учебой в нашем колледже в целом	8	12	16	10	54
Ваши намерения работать по выбранному направлению проф.подготовки после окончания БК	4	6	5	10	75
Ваша оценка престижности БК	5	10	15	18	52

Представленные данные говорят о том, что в среднем 81 % опрошенных студентов мотивированы на профессиональную деятельность, высоко оценивают престижность Башантинского колледжа, полностью удовлетворены учебой в нашем вузе и намерены работать по специальности.

6. Внеучебная деятельность

Показатель	1	2	3	4	5
Удовлетворенность информированием	8	8	14	20	50
О внеучебной деятельности колледжа					
Удовлетворенность видами внеучебной деятельности, в которых Вы принимаете участие	3	7	14	36	40
Удовлетворенность предоставляемыми колледжем возможностями заниматься спортом	-	-	16	64	20
Удовлетворенность организацией культурно- массовых мероприятий	4	10	10	20	56
Удовлетворенность взаимодействием с куратором, тьютором	2	2	30	26	40

Ответы на вопросы данного блока свидетельствуют, что в среднем 96 % респондентов удовлетворены внеучебной деятельностью. Их устраивают взаимоотношения с классным руководителем, они довольны организацией культурно-массовых мероприятий, работой секций, студенческих отрядов, конкурсов; предоставляемыми университетом возможностями заниматься спортом.

7. Социальные условия

Показатель	1	2	3	4	5
Удовлетворенность работой столовой	5	5	14	56	20
Удовлетворенность медицинским обслуживанием, предоставляемым колледжем	3	7	14	40	36
Удовлетворенность деятельностью студ.профкома	-	-	16	20	64
Удовлетворенность работой сотрудников	5	5	14	56	20
Службы безопасности колледжа					
Удовлетворенность деятельностью других служб колледжа (бухгалтерии, сектора документационного обеспечения и др.)	3	7	14	40	36

Социальные условия (для проживающих в общежитии)

Показатель	1	2	3	4	5
Удовлетворенность условиями проживания в общежитии	8	8	14	56	20
Возможность для самостоятельных занятий в общежитии	3	7	14	40	26
Удовлетворенность системой самоуправления в общежитиях	-	-	16	20	64

76 % респондентов, проживающих в общежитии, оценивают социальные условия на среднем и высоком уровне.

8. Социально-психологический климат

Показатель	1	2	3	4	5
Удовлетворенность взаимоотношениями в Вашей академической группе	4	6	5	10	75
Удовлетворенность уровнем культуры большинства Ваших сокурсников	5	10	15	18	52
Ощущение принадлежности к колледжу сообществу	1	2	17	46	34
Степень психологической	-	-	13	37	50
Защищенности, безопасности в колледже					
Поддержка традиций колледжа лично Вами	8	12	16	10	54

Более 80 % опрошенных чувствуют себя в колледже в безопасности, ощущают свою принадлежность к студенческому сообществу и поддерживают традиции колледжа. Примерно столько же респондентов удовлетворены уровнем культуры сокурсников и взаимоотношениями в группе.

Основные выводы:

1. Студенты БК в целом удовлетворены качеством образовательного процесса и организацией внеучебной деятельности в колледже - 80 % опрошенных указали уровень удовлетворенности как средний и выше среднего.
2. Ресурсным обеспечением (информационное, учебно-методическое обеспечение, техническое оснащение) удовлетворены 75 % респондентов.
3. Взаимодействием между студентом и преподавателем, а также между студентом и руководством колледжа удовлетворены 82 % опрошенных, из них 65 % респондентов отмечают высокий уровень взаимодействия.
4. В среднем 81 % опрошенных студентов мотивированы на профессиональную деятельность, высоко оценивают престижность БК, полностью удовлетворены учебой в нашем колледже и намерены продолжать учебу на факультетах высшего образования.
5. 78 % респондентов удовлетворены социальными условиями, предоставляемыми БК; условиями проживания в общежитии довольны 76 % опрошенных.
6. Более 87 % опрошенных чувствуют себя в колледже в безопасности, ощущают свою принадлежность к студенческому сообществу и поддерживают традиции колледжа.