

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Директор

Эдгеев Владимир Убушаевич

07.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП 2023

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
преподавание иностранного языка в начальной школе

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	ЭкзМод	Комплексный экзамен по модулю	4	[4]	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
2	ЭкзМод	Комплексный экзамен по модулю	3	[3]	ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
3	ЭкзМод	Комплексный экзамен по модулю	4	[4]	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
4	ЭкзМод	Комплексный экзамен по модулю	3	[3]	ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
ПД	Профильные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
СГЦ.01	История России	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 9											
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 7											
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 8											
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 3	ОК 7										
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5			
ОП.01	Основы педагогики	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.02	Основы психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.03	Основы обучения лиц особыми образовательными потребностями	ОК 1	ОК 2	ОК 9									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8					
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 2	ОК 5	ОК 9									
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 1	ОК 2	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.7							
ОП.09	Возрастная психология	ОК 1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 3.1								
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.7	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.6	ПК 3.5									
ОП.11	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1						
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2				
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 3.2		
ОП.14	Основы социальной педагогики и психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.2	ПК 1.8				

ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1						
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
МДК.01.09	Калмыцкий язык в профессиональной сфере	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
УП.01.01	<i>Полевая практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
УП.01.02	<i>Практика наблюдений и показательных уроков</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
ПП.01.01	<i>Первые дни ребенка в школе</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
ПП.01.02	<i>Пробные уроки и занятия</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8							
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6			
МДК.02.02	Основы организации отдыха детей и их оздоровление в летний период	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6			
УП.02.01	<i>Подготовка к летней работе с детьми</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6			

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	русского языка с методикой преподавания;
6	математики с методикой преподавания;
7	естествознания с методикой преподавания;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	методики обучения продуктивным видам деятельности;
10	детской литературы;
11	теории и методики физического воспитания;
12	безопасности жизнедеятельности;
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	Мастерские:
1	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал;
2	Зал ритмики и хореографии;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
2	актовый зал.

Пояснения
1. Нормативная база реализации ОПОП 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования.
Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан на основании:
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
3. Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193);
4. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
5. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
При составлении учебного плана учитывались:
1. Примерная основная образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн);
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
2. Общие положения
Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный. Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев. Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена учитель начальных классах.
3. Структура образовательной программы и учебного плана
Учебный план разработан для заочной формы обучения.

<p>Учебный план имеет следующую структуру: • социально-гуманитарный цикл; • общепрофессиональный цикл; • профессиональный цикл; • государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).</p>
<p>Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы по квалификации "Учитель начальных классов". Вариативная часть образовательной программы (30 %) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>
<p>В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения <u>запланированных по отдельным дисциплинам(модулям) и практикам результатов обучения.</u></p>
<p>В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: •Экзамен •Демонстрационный экзамен •Зачет •Дифференцированный зачет •Комплексный дифференцированный зачет •Курсовая работа •Семестровый контроль (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)</p>
<p>В соответствии с требованиями 762 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно 1 курс - ___ зачетов, ___ экзаменов, 2 курс - 6 зачетов и дифференцированных зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа, 3 курс - 9 зачетов и дифференцированных зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа, 4 курс - 7 экзаменов, 10 зачетов и дифференцированных зачетов.</p>
<p>В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.</p>
<p>В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: • Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний • Адаптационные информационные и коммуникационные технологии.</p>
<p>Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 172 академических часа.</p>
<p>Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.С юношами по основам военной службы предусмотрены учебные сборы (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. "Об утверждении Инструкции по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"). Учебные сборы предусмотрены в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.</p>

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик. Учебная и производственная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

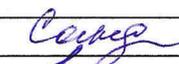
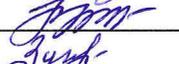
Общая продолжительность каникул при программы подготовки специалистов среднего звена составляет 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

В учебном плане предусмотрено выполнение курсовых работ: МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность) и МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования, ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся, ПМ.03. Классное руководство, ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса проводятся в виде экзамена (квалификационного) (после проведения экзаменов по МДК).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Согласовано

Зам.директора по УВР		М.А.Санджеева
Председатель ЦМК психолого-педагогических дисциплин		Г.Ю. Эльзетинова
Директор МКОУ Городовиковская многопрофильная гимназия		Е.Г. Зунгруева