

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Цели учебной практики**

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
- осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- выявлять дефекты автомобильных кузовов

- проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- проводить окраску автомобильных кузовов
- умений разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
- осуществлять технический контроль автотранспортных средств
- оценивать эффективность производственной деятельности
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

#### **1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 2, 4) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.3, 4.1 – 4.3) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств», «Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является лабораторной и учебной практикой. Проводится учебная практика дискретно, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин» колледжа и ремонтной базы учебного хозяйства.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК ПМ.01 в 3 семестре – 3 недели, в 4 семестре – 2 недели и в 6 семестре -2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	готовность и способность к самостоятельной,

	гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1 Вводное занятие. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Ознакомление с диагностическим оборудованием, электрооборудованием, инструментом, заправочным оборудованием. Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ. Ознакомление со средствами механизации.
  - 2 Техническое обслуживание ТО-1. Выполнение работ по общему осмотру автомобиля.
  - 3 Техническое обслуживание ТО-1. Выполнение работ при ТО-1 систем ДВС.
  - 4 Техническое обслуживание ТО-1. ТО-1 сцепления и коробки передач, рулевого управления.
  - 5 Техническое обслуживание ТО-1. ТО-1 тормозной системы.
  - 6 Техническое обслуживание ТО-1. Проведение смазочных работ.
  - 7 Техническое обслуживание ТО-1. Диагностирование величины свободного хода педалей тормоза и сцепления.
  - 8 Техническое обслуживание ТО-1. Диагностирование приборов освещения и сигнализации
  - 9 Техническое обслуживание ТО-1. Диагностирование люфта рулевого колеса и состояние рулевого привода.
  - 10 Техническое обслуживание ТО-1. Регулирование величину хода штоков тормозных камер.
  - 11 Техническое обслуживание ТО-1. Выполнение работ по очистке сапунов коробки передач и мостов.
  - 12 Разборка двигателей внутреннего сгорания.
  - 13 Ремонт блока цилиндров.
  - 14 Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.
  - 15 Техническое обслуживание и ремонт КШМ
  - 16 Разборка и сборка механизмов газораспределения.
  - 17 Техническое обслуживание и ремонт ГРМ
  - 18 Техническое обслуживание и ремонт ГРМ
- 4 семестр
- 1 Вводное занятие. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Ознакомление с оборудованием, электрооборудованием, инструментом .Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ. Ознакомление со средствами механизации.
  - 2 Изучение средств технического диагностирования двигателя. ТБ при проведении диагностирования систем двигателя. Проведение диагностирования ГРМ.

- 3 Проведение диагностирования систем двигателя. Проведение диагностирования КШМ.
- 4 Проведение диагностирования систем двигателя. Проведение диагностирования системы смазки и системы охлаждения ДВС.
- 5 Проведение диагностирования системы питания и системы зажигания ДВС.
- 6 Проведение диагностирования гидравлической тормозной системы.
- 7 Проведение диагностирования тормозных систем с пневматическим приводом, с различными приводами.
- 8 Проведение диагностирования рулевого управления.
- 9 Техническое обслуживание и ремонт приборов и оборудования системы охлаждения
- 10 Техническое обслуживание и ремонт приборов и оборудования системы смазки.
- 11 Техническое обслуживание и ремонт системы питания инжекторного двигателя
- 12 Техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельного двигателя

6 семестр

- 13 Разборка, сборка техническое обслуживание аккумуляторной батареи.
- 14 Разборка, сборка генератора, техническое обслуживание и ремонт
- 15 Разборка, сборка стартера, техническое обслуживание и ремонт
- 16 Ремонт и обслуживание приборов освещения и контрольно-измерительных приборов
- 17 Разборка, сборка сцеплений легковых автомобилей
- 18 Разборка, сборка коробок передач легковых автомобилей.
- 19 Разборка, сборка привода ведущих колес легковых автомобилей.
- 20 Разборка, сборка передней и задней подвесок, ступиц и колес легковых автомобилей.
- 21 Техническое обслуживание ходовой части автомобиля.
- 22 Разборка, сборка рулевого управления. Проверка, замена и регулировка механизмов рулевого управления. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.
- 23 Техническое обслуживание и ремонт тормозов.
- 24 Разборка и сборка кузова автомобиля. Техническое обслуживание кузова автомобиля.



# **АННОТАЦИЯ**

## **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **1.2. Цели производственной практики**

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретения первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### **1.3. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений:

- осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
- проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
- осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
- осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
- проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
- осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
- осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
- проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
- выявлять дефекты автомобильных кузовов
- проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
- проводить окраску автомобильных кузовов

- умений разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
- осуществлять технический контроль автотранспортных средств
- оценивать эффективность производственной деятельности
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 2, 4) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.3, 4.1 – 4.3) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», «Организация процессов модернизации и модификации транспортных средств», «Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей».

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является, по форме проведения, производственной практикой.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, на автотранспортных предприятиях или в организациях по ремонту автотранспортных средств Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик. Проводится учебная практика в один период, в шестом семестре.

Производственная практика проводится после изучения всех МДК ПМ.01 в 6 семестре -4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах при выполнении работ.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

	личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	собственных жизненных планов
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Вводное занятие. Требования безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Ознакомление с диагностическим оборудованием, электрооборудованием, инструментом, запорочным оборудованием. Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ. Ознакомление со средствами механизации. Стажировка на рабочем месте.
2. Изучение организации работы основных участков АТП
3. Организация работы КТП
4. Изучение организации работы вспомогательных участков АТП
5. Изучение организации работы складского хозяйства
6. Изучение организации и работы производственного отдела
7. Изучение организации и работы отдела главного механика
8. Изучение организации и работы экономической службы
9. Изучение организации и работы диспетчерской службы
10. Изучение организации и работы отдела материально-технического снабжения
11. Изучение годовой производственной программы АТП.
12. Изучение условий эксплуатации автомобилей. Природно-климатические, дорожные условия, КУЭ.
13. Порядок приема и выпуска автомобиля на линию. Режим работы подвижного состава.
14. План технического развития АТП, работа планового отдела.
15. Техничко-экономические показатели АТП
16. Организация работы отдела по охране труда и промышленной безопасности
17. Техническая документация отдела по охране труда и промышленной безопасности
18. Изучение должностной инструкции начальника РММ
19. Изучение должностной инструкции мастера участка
20. Изучение должностной инструкции начальника участка
21. Изучение должностной инструкции механика
22. Первичные документы. Аналитические отчетные ведомости о деятельности предприятия
23. Экскурсия. Общественная и профориентационная деятельность.
24. Сбор и актуализация информации для оформления отчета

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**02.01 Организация процессов по техническому обслуживанию и**  
**ремонту автотранспортных средств**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО базовой подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Цели учебной практики:**

Учебная практика имеет целью формирование, приобретение первоначального практического опыта у обучающихся.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- научиться применять теоретические умения на практике.

Приобретение студентами **практического опыта:**

- планирование и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.

**Умений:**

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего



профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 09) и профессиональных (ПК 5.1 – 5.4) компетенций.

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Охрана труда» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств является, по форме проведения, учебной практикой.

Форма проведения практики – дискретная.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 108 часов проводится на базе колледжа. В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах.

Учебная практика проводится во время изучения профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» в 7 семестре – 3 недели.

### **1.7. Компетенции и личностные результаты обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в междисциплинарном курсе
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Российская гражданская идентичность, патриотизм
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	Сформированность мировоззрения,

	науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	соответствующего современному уровню развития
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении	Осознанный выбор будущей профессии

	личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 недели, 108 часов.

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы текущего контроля
1-4.	Планирование производственной деятельности автохозяйства	Инструктаж по технике безопасности	6	Оценка
		Составление плана грузовых перевозок	6	Оценка
		Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава	6	Оценка
		Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава	6	Оценка
5-7	Планирование руководства работами коллективом исполнителей участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в хозяйстве	Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта	6	Оценка
		Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов	6	Оценка
		Составление документации по заработной плате производственным работникам	6	Оценка
8	Выявление причин нарушения технологических процессов	Выявление причин и разработка мероприятий по устранению причин нарушений технологического процесса на СТО	6	Оценка
9-10	Организация и планирования труда	Определение потребности в персонале	6	Оценка
		Распределение рабочих по профессиональным разрядам	6	Оценка
11-15	Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Изучение типовых инструкций по охране труда для АТП	6	Оценка
		Составление должностной инструкции работника АТП	6	Оценка
		Проведение инструктажей по технике безопасности	6	Оценка
		Обеспечение инструментами рабочих мест	6	Оценка

		Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной и коллективной защиты	6	Оценка
16-18	Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО	Оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобиля	6	Оценка
		Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы	6	Оценка
		Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобиля Отчет по учебной практике	6	Оценка
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>Диф. зачет</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**02.01 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту**  
**автотранспортных средств**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО базовой подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Цели производственной практики:**

Производственная практика имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта;
- практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности.

Приобретение студентами **практического опыта в:**

- планировании и организации работ производственного поста, участка;
- проверке качества выполняемых работ;
- оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечении безопасности труда на производственном участке.

**Умений:**

- планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

•рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 1 – 09) и профессиональных (ПК 5.1 – 5.4) компетенций.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла «Экономика отрасли», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная графика» «Техническая механика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Правила безопасности дорожного движения», «Охрана труда» и быть готов продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств является, по форме проведения, производственной практикой.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 72 часа проводится на автотранспортных предприятиях, станциях технического обслуживания автомобилей, с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах.

Производственная практика проводится во время изучения профессионального модуля «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» в 8 семестре – 2 недели.

#### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1-2. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника

3-4. Осуществление руководства работами коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве техника

5-6. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту анализ производственной деятельности участка в АТП.

7-8. Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО



9-10. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО.

11-12. Выявление и устранение причин нарушения технических процессов и обработки мероприятий по управлению работы на СТО.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**03.01 Организация процессов модернизации и модификации**  
**автотранспортных средств**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Цели учебной практики**

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведении испытаний производственного оборудования;
- общении с представителями торговых организаций.

и соответствующих **умений:**

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

**1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по

специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 04, ОК 07, ОК 09) и профессиональных (ПК 6.1 – 6.4) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится непрерывно.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 72 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лабораториях Технического обслуживания автомобилей и Ремонта автомобилей; в учебно-производственном хозяйстве.

Учебная практика проводится в процессе изучения МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03 в 7 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями и другой техникой.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1 Изучение устройства VR-образных двигателей.
- 2 Изучение устройства W-образных двигателей.
- 3 Изучение устройства механических трансмиссий.
- 4 Изучение устройства автоматических трансмиссий.
- 5 Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы.
- 6 Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона.
- 7 Расчет элементов подвески
- 8 Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов
- 9 Восстановление деталей салона автомобиля
- 10 Тонировка стекол
- 11 Замена головного освещения автомобиля
- 12 Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**03.01 Организация процессов модернизации и модификации**  
**автотранспортных средств**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Цели производственной практики**

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
- расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;
- проведении испытаний производственного оборудования;
- общении с представителями торговых организаций.

и соответствующих **умений:**

- проводить контроль технического состояния транспортного средства;
- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;
- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;
- производить сравнительную оценку технологического оборудования;
- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

**1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 04, ОК 07, ОК 09) и профессиональных (ПК 6.1 – 6.4) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и реализовываться концентрированно.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств является, по форме проведения, производственной практикой.

Она проводится непрерывно.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 144 часа проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03 и МДК 03.04 в 8 семестре – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями и другими машинами. Контроль за прохождением производственной практикой осуществляет руководитель практики от учебного заведения.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики:**



В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими	готовность и способность к

	ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 144 часа.

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1-2	Ознакомительный раздел.	Ознакомление с хозяйством практики. Инструктаж по ОТ и ТБ.	12	оценка
3-4	Производственный	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки	12	оценка
5-6	Производственный	Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке.	12	оценка
7-8	Производственный	Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки.	12	оценка
9-10	Производственный	Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. Определение остаточного ресурса технологического оборудования.	12	оценка
11-12	Производственный	Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	12	оценка
13-14	Производственный	Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	12	оценка
15-16	Производственный	Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой.	12	оценка
17-18	Производственный	Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую	12	оценка

		среду.		
19-20	Производственный	Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием.	12	оценка
21-22	Производственный	Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации.	12	оценка
23-24	Заключительный	Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	12	оценка
	Всего		144	Диф. зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**04.01. Освоение профессии рабочего 18511**  
**Слесарь по ремонту автомобилей**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) УП 04.01. Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Цели учебной практики**

Учебная практика 04.01. Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика 04.01. Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей реализуется в рамках профессионального модуля 04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;
  - выполнения слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты;
  - в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
  - в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
  - проверки качества выполняемых работ;
  - оценки экономической эффективности производственной деятельности;
  - обеспечения безопасности труда на производственном участке;
- и соответствующих умений:**

- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.

- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

- Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.
- Проводить внешний осмотр автомобиля.
- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
- Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- Регулировать механизмы двигателя и системы.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
- Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре**

Учебная практика 04.01. Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей профессионального модуля 04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Учебная практика 04.01. Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3) компетенций. В результате прохождения данной учебной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Устройство автомобилей», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля 04 Освоение профессии рабочего18511Слесарь по ремонту автомобилей является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме, в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика в объеме 144 часов проводится на базе колледжа в учебно-производственных мастерских, в лабораториях «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Ремонта автомобилей», «Электрооборудования автомобилей»

Учебная практика проводится во время изучения МДК. 04.01 Технология слесарных работ по ремонту автомобилей в 5 семестре – 2 недели, в 6 семестре – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с токарными станками, оборудованием и инструментами лабораторий.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в	готовность и



	<p>поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>	<p>способность вести диалог с другими людьми</p>
ЛР 7	<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	
ЛР 8	<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	
ЛР 9	<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p>
ЛР 10	<p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	
ЛР 11	<p>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	
ЛР 12	<p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	
ЛР 13	<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p>
ЛР 14	<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	
ЛР 15	<p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 1 Вводное занятие. Требования техники безопасности. Пожарная безопасность в учебных мастерских.
- 2 Измерительный инструмент. Разметка плоских поверхностей
- 3 Рубка и резка металла
- 4 Правка и гибка металла
- 5 Опиливание металла
- 6 Сверление, зенкерование и развертывание отверстий
- 7 Нарезание резьбы
- 8 Заклепочные соединения
- 9 Паяние, лужение и склеивание
- 10 Шабрение и притирка
- 11 Изготовление деталей (скоба, кронштейн) по заданному чертежу.
- 12 Изготовление деталей (прокладки металлической и неметаллической) по заданному чертежу
- 13 Разборка автомобиля.
- 14 Разборка и ремонт двигателя
  
- 15 Разборка, ремонт и сборка системы питания двигателя
- 16 Разборка, ремонт и сборка КШМ
- 17 Разборка, ремонт и сборка ГРМ
- 18 Техническое обслуживание и ремонт деталей, механизмов и агрегатов трансмиссии
- 19 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования
- 20 Техническое обслуживание и ремонт ходовой части
- 21 Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозной системы
- 22 Техническое обслуживание и ремонт кузовов и дополнительного оборудования
- 23 Сборка и испытание автомобиля
- 24 Дифференцированный зачет. Отработка документов

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**04.01 Освоение профессии рабочего 18511**  
**Слесарь по ремонту автомобилей**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (производственной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2.Цели производственной практики**

Производственная практика имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

**1.3. Задачи производственной практики**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ;
- выполнения слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты;
- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**и соответствующих умений:**

- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель.
- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
- Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.
- Проводить внешний осмотр автомобиля.
- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент

- Подготовка автомобиля к ремонту. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
- Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- Регулировать механизмы двигателя и системы.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
- Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
- Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре**

Производственная практика профессионального модуля является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07) и профессиональных (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3) компетенций. В результате прохождения данной производственной практики, полученные компетенции, необходимы для изучения профессиональных модулей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Для освоения данной практики обучающийся должен иметь знания и умения по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОПОП: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электронная техника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» и быть готовым продолжать обучение по профессиональному циклу.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 04 Освоение профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей является, по форме проведения, производственной практикой. Она проводится непрерывно.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика в объеме 144 часа проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, ремонтных мастерских Ставропольского края, Ростовской области, Городовиковского и Яшалтинского районов РК, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных практик.

Производственная практика проводится после изучения МДК 04.01. Технология слесарных работ по ремонту автомобилей в 6 семестре – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с автомобилями, тракторами, самоходными сельскохозяйственными и другими машинами. Контроль за прохождением производственной практикой осуществляет руководитель практики от учебного заведения.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Освоение рабочей программы производственной практики обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Ознакомление с производством. Техническое обслуживание автомобилей.  
Инструктаж по ОТ и ТБ.
2. Ремонт двигателя легкового автомобиля
3. Ремонт двигателя грузового автомобиля
4. Ремонт кривошипно-шатунного механизма легкового автомобиля
5. Ремонт кривошипно-шатунного механизма грузового автомобиля
6. Ремонт головки блока цилиндров легкового автомобиля.
7. Ремонт головки блока цилиндров грузового автомобиля.
8. Ремонт масляного насоса
9. Замена масла и фильтрующего элемента в автомобиле
10. Чистка системы вентиляции картерных газов легкового автомобиля
11. Замена патрубков системы охлаждения легкового автомобиля
12. Замена радиатора охлаждения легкового автомобиля
13. Замена охлаждающей жидкости легкового автомобиля.  
Устранение воздушной пробки в системе.
14. Ремонт топливного насоса высокого давления дизельных двигателей
15. Замена фильтрующих элементов системы питания дизельного автомобиля
16. Ремонт внешних световых приборов легкового автомобиля
17. Восстановление электропроводки автомобиля.



18. Замена ШРУС на легковом автомобиле
19. Замена ступичных подшипников легкового автомобиля.
20. Ремонт механической коробки передач легкового автомобиля.  
Замена синхронизаторов и выжимного подшипника.
21. Замена крестовин карданного вала
22. Ремонт ходовой части
23. Ремонт деталей механизмов управления
24. Ремонт рулевого механизма