

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.01.01 Учебная практика

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям являются:

- научить ведению технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- научить использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- научить выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
- научить проводить топографические съемки различных масштабов.

А также приобретение студентами **практического опыта**:

- Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- Выполнения топографических и кадастровых съемок;
- Обработки результатов полевых измерений;
- Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;

и соответствующих **умений**:

- Выполнять полевые геодезические работы;
- Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;
- Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;

- Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО.

Учебная практика по специальности 21.02.19 Землеустройство представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной учебной практики необходимы для изучения профессиональных модулей 01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения, МДК 01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов

#### **1.5 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, проводится дискретно.

#### **1.6 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 4 семестр – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

#### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

	явлениям;	сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Прокладывание теодолитных и высотных ходов.
2. Уравнивание теодолитного хода.
3. Составление плана теодолитного хода.
4. Уравнивание высотного хода.
5. Составление схем высотного хода.
6. Прокладывание нивелирного хода II класса.
7. Выполнение поверок.
8. Камеральная обработка материалов нивелирования II класса.
9. Составление схемы нивелирного хода.
10. Оформление отчета.
11. Создание планово – высотное обоснования.
12. Обработка результатов измерений
13. Составление плана теодолитного хода
14. Оформление отчета. Тахеометрическая съёмка
15. Обработки журналов тахеометрической съёмки.
16. Вычисление координат и высот съёмочных пикетов.
17. Составление топографического плана.
18. Вычисление координат и высот съёмочных пикетов.
19. Составление топографического плана.
20. Оформление отчета.
21. Нивелирование IV класса:
22. Камеральная обработка материалов нивелирования IV класса.
23. Составление схемы нивелирного хода.
24. Оформление отчета.

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.01.01 Производственная практика

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### 1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целями производственной практики профессионального модуля 01. Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики профессионального модуля 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям являются:

- Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.- Выполнять топографические съемки различных масштабов.
- Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
- Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
- Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
- Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке;
- Выполнения топографических и кадастровых съемок;
- Обработки результатов полевых измерений;
- Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;

и соответствующих умений:

- Выполнять полевые геодезические работы;
- Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;
- Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика является обязательным разделом профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Данная производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении профессионального модуля 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной производственной практики необходимы для изучения профессиональных модулей 01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения, МДК 01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям является, по форме проведения, производственной практикой.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в Комитете по земельно-имущественным отношениям, в Росреестре, у кадастровых инженеров и в Архитектурном отделе Городовиковского района и по месту жительства студентов,

с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Производственная практика проводится после изучения профессионального модуля. Время проведения практики: 4 семестр – 3 недели.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	руководствоваться основными законами о

	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического	

	творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **ПП.01.01 Производственная практика**

1. Инструктаж по технике безопасности профессиональной деятельности. Проведение натурных обследований конструкций
2. Полевые инженерно – геодезические работы
3. Вычисление координат точек съёмочного обоснования
4. Обработка журнала технического нивелирования и вычисление отметок точек ситуации из технического и тригонометрического нивелирования
5. Составление накидного монтажа из аналоговых аэроснимков, оценка качества аэрофотосъемки
6. Расчёт основных параметров аэрофотосъёмки
7. Рисовка рельефа под стереоскопом
8. Камеральное дешифрирование площадных, линейных и точечных объектов по аэрофотоснимкам
9. Кадастровая съёмка, составление межевого плана
10. Изучение геоинформационной системы, знакомство с классификатором и условными знаками для цифровых топографических планов крупных масштабов
11. Создание фрагмента цифрового топографического плана (ЦТП) по материалам тахеометрической съёмки
12. Оценка точности измерений углов в полигонах полигонометрии
13. Оценка точности измерений геометрического нивелирования (по длинам полигонов)
14. Составление пояснительной записки к техническому отчету о выполненных инженерно – геодезических работах
15. Изучение возможностей Федерального портал пространственных данных и Единой электронной картографической основы
16. Составление заявки в Федеральный портал пространственных данных на предоставление пространственных данных
17. Изучение устройства и работы высокоточного нивелира типа Н-05 и штриховых инварных реек типа РН-05: органы управления, регулировка, визирование на рейку, взятие отсчетов по рейке и оптическому микрометру
18. Измерение превышений на станциях II класса с записью и вычислениями в полевом журнале

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. УП.02.01 Учебная практика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

### 1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, определения кадастровой стоимости являются:

- научить ведению технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- научить проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
- научить выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
- вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

А также приобретение студентами **практического опыта:**

Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);

Проведения натурных обследований конструкций;

Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;

Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;

Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.

и соответствующих **умений:**

Составлять проект выполнения обмерных работ;  
Выполнять комплекс обмерных работ;  
Оценивать техническое состояние конструкций;  
Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;  
Проводить паспортизацию объекта недвижимости;  
Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;  
Составлять технический план на объект капитального строительства;  
Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

#### **1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО.

Учебная практика по специальности 21.02.19 Землеустройство представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной учебной практики необходимы для изучения профессиональных модулей 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, МДК 02.02 Территориальное планирование

#### **1.5 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, определения кадастровой стоимости, проводится дискретно.

#### **1.6 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа в кабинете «Междисциплинарные курсы».

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 6 семестр – 3 недели, 7 семестр- 1 неделя, 8 семестр -2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

#### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность	

	противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа
2. Оценка технического состояния конструкций по внешним признакам, определение физического износа
3. Проведение обмерных работ
4. Проведение обмерных работ
5. Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов
6. Составление абриса на здание (строение), поэтажных планов
7. Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора
8. Сбор исходных данных по району работ, формирование рабочего набора
9. Создание схемы современного использования территории района
- 10.Создание схемы современного использования территории района
11. Расчет баланса территории
- 12.Расчет баланса территории
- 13.Подготовка картографического материала к печати
- 14.Подготовка картографического материала к печати
15. Формирование основных нормативных документов, регламентирующих работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений
- 16.Формирование основных нормативных документов, регламентирующих работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений
- 17.Формирование основных нормативных документов, регламентирующих работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений
- 18.Проводить обмер здания
19. Проводить обмер здания
- 20.Характеристика планировочной организации города
- 21.Характеристика планировочной организации города
- 22.Функциональное зонирование городской территории
- 23.Функциональное зонирование городской территории
- 24.Анализ генерального плана городского поселения.
- 25.Анализ генерального плана городского поселения.
- 26.Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным.
- 27.Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным.
- 28.Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения
- 29.Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения

30. Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон.
31. Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон.
32. Технологическая схема получения разрешения на строительство.
33. Технологическая схема получения разрешения на строительство.
34. Составление исторической справки.
35. Подготовка материалов для функционального зонирования территории района.
36. Подготовка материалов для функционального зонирования территории района.

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.02.01 Производственная практика

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### 1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целями производственной практики профессионального модуля 02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики профессионального модуля 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости являются:

- научить ведению технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- научить проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;
- научить выполнять градостроительную оценку территории поселения;
- составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
- вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

А также приобретение студентами **практического опыта**:

Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);

Проведения натурных обследований конструкций;

Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения;

Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций;

Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.

и соответствующих **умений**:

Составлять проект выполнения обмерных работ;

Выполнять комплекс обмерных работ;

Оценивать техническое состояние конструкций;

Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;

Проводить паспортизацию объекта недвижимости;

Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;

Составлять технический план на объект капитального строительства;

Составлять акт обследования на объект капитального строительства.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика является обязательным разделом профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Данная производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении профессионального модуля 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, определения кадастровой стоимости. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной производственной практики необходимы для изучения профессиональных модулей 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, МДК 02.02 Территориальное планирование.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, определения кадастровой стоимости является, по форме проведения, производственной практикой.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в Комитете по земельно-имущественным отношениям, в Росреестре, у кадастровых инженеров и в

Архитектурном отделе Городовиковского района и по месту жительства студентов, с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Производственная практика проводится после изучения профессионального модуля. Время проведения практики: 6 семестр – 1 неделя и 7 семестр – 5 недель.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	

	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	

ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Инструктаж по технике безопасности профессиональной деятельности. Проведение натурных обследований конструкций
2. Проведение натурных обследований конструкций;
3. Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения.
4. Проведение обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения.
5. Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций
6. Формирование отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций
7. Подготовка и оформление технического плана на объект недвижимости
8. Подготовка и оформление технического плана на объект недвижимости
9. Характеристика планировочной организации города
10. Функциональное зонирование городской территории
11. Анализ генерального плана городского поселения
12. Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным
13. Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения
14. Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон
15. Технологическая схема получения разрешения на строительство
16. Составление исторической справки
17. Подготовка материалов для функционального зонирования территории района
18. Изучение градостроительной документации: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки
19. Изучение градостроительной документации: схемы территориального планирования, генеральный план, правила землепользования и застройки
20. Разработка градостроительного регламента территории
21. Разработка градостроительного регламента территории
22. Анализ ограничений градостроительного развития
23. Анализ ограничений градостроительного развития
24. Подготовка справочных материалов, необходимых для выполнения оценки экологического состояния городской среды

25. Подготовка справочных материалов, необходимых для выполнения оценки экологического состояния городской среды
26. Знакомство с современным программным обеспечением в сфере градостроительства и территориального планирования
27. Знакомство с современным программным обеспечением в сфере градостроительства и территориального планирования
28. Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo
29. Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo
30. Импорт графической информации. Регистрация растров
31. Импорт графической информации. Регистрация растров
32. Операции с таблицами: слияние, обобщение, разобшение данных, комбинирование
33. Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки
34. Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки
35. Связь MapInfo с другими программами и форматами данных
36. Связь MapInfo с другими программами и форматами данных

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.03.01 Учебная практика

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости являются:

- научить составлять документацию по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);
- научить составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- научить осуществлять сбор информации, систематизировать и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

А также приобретение студентами **практического опыта**:

- в консультировании граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- сбор документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- в использовании информационной системы для ведения ЕГРН;

- в осуществлении сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

**и соответствующих умений:**

- объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;

- работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций);

- использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;

- использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись;

- консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;

- проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

- применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

- систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;

- осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;

- вести документооборот.

#### **1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО.

Учебная практика по специальности 21.02.19 Землеустройство представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной учебной практики необходимы для изучения профессиональных модулей 03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве, МДК 03.02 Основы ведения

единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), МДК 03.03  
Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости.

### **1.5 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, проводится дискретно.

### **1.6 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа в кабинете «Междисциплинарные курсы».

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 6 семестр – 3 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового

учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;  
 ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других

		видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства;
2. Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации;
3. Использование копировально-множительной техники;
4. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;
5. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества;
6. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
7. Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.
8. Расчет кадастровой стоимости недвижимости сравнительным методом
9. Расчет кадастровой стоимости недвижимости экспертным методом
10. Расчет кадастровой стоимости недвижимости с помощью расчёта УПКС
11. Определение стоимости недвижимых объектов с учетом принципов оценки недвижимости и на основании анализа факторов, влияющих на ее стоимость
12. Сравнение Российской и Мировой практик оценки земель
13. Особенности использования земель населенных пунктов
14. Расчет кадастровой оценки земель
15. Анализ системы контроля и надзора земельных ресурсов в субъектах РФ
16. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель
17. Подготовка документов для внесения сведений в ЕГРН.
18. Поиск объектов недвижимости на публичной кадастровой карте

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.03.01 Производственная практика**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

**1.2. Цели производственной практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целями производственной практики профессионального модуля 03. Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.3. Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости являются:

- научить составлять документацию по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);
- научить составлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- научить осуществлять сбор информации, систематизировать и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

А так же приобретение студентами **практического опыта:**

- в консультировании граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;
- сбор документационного сопровождения (прием заявления и выдача

документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

- в использовании информационной системы для ведения ЕГРН;

- в осуществлении сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

**и соответствующих умений:**

- объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;

- работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций);

- использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;

- использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись;

- консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;

- проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;

- применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;

- систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;

- осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;

- вести документооборот.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика является обязательным разделом профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Данная производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении профессионального модуля 03 Вспомогательная

деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной производственной практики необходимы для изучения профессиональных модулей 03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве, МДК 03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН), МДК 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости.

### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости является, по форме проведения, производственной практикой.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в Комитете по земельно-имущественным отношениям, в Росреестре, у кадастровых инженеров и в Архитектурном отделе Городовиковского района и по месту жительства студентов, с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Производственная практика проводится после изучения профессионального модуля. Время проведения практики: 6 семестр – 1 неделя и 7 семестр – 2 недели.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития	

	науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	

	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **ПП.03 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

1. Инструктаж по технике безопасности профессиональной деятельности. Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства;
2. Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации;
3. Использование копировально-множительной техники;
4. Определение рыночной стоимости земельного участка
5. Определение рыночной стоимости дома
6. Оценка земельной собственности муниципального образования
7. Определение кадастровой стоимости земельного участка
8. Определение кадастровой стоимости дома
9. Информационное обеспечение, подходы и методы, используемые при оценке коммерческой недвижимости.
10. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке зданий специального назначения
11. Проблемы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.
12. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;
13. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества;
14. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.
15. Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
16. Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН;
17. Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН;
18. Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1. УП.04.01 Учебная практика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

### 1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель являются:

- научить объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
- научить вести документооборот;
- научить выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
- научить проводить топографические съемки различных масштабов.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- Проведения количественного и качественного учета земель;
- Участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

и соответствующих **умений:**

- Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
- работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или)

региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций).

- Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;
- использовать технические средства по оцифровке документации;
- использовать электронную подпись;
- консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;
- проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;
- применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;
- осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;
- вести документооборот

#### **1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО.

Учебная практика по специальности 21.02.19 Землеустройство представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной учебной практики необходимы для изучения профессиональных модулей 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель, МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия.

#### **1.5 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, проводится дискретно.

#### **1.6 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение

профессиональной деятельности».

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 5 семестр – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего	руководствоваться основными законами о государственном кадастре

	традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	

	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Оценить состояние земель
2. Оценить состояние земель
3. Подготовить фактические сведения об использовании земель и их состоянии;
4. Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку
5. Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды
6. Геоботанические изыскания
7. Геоботанические изыскания
8. Определение состава почв
9. Определение состава почв
- 10.Определение категории объектов различных отраслей
- 11.Оформление документов для экологического страхования
- 12.Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.04.01 Производственная практика

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### 1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целями производственной практики профессионального модуля 04. Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики профессионального модуля 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель являются:

- Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.- Выполнять топографические съемки различных масштабов.
- Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
- Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
- Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
- Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

А также приобретение студентами **практического опыта**:

- Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- Проведения количественного и качественного учета земель;
- Участия в инвентаризации и мониторинге земель;
- Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;
- Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения;

и соответствующих умений:

- Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;
- работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций).
- Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи;
- использовать технические средства по оцифровке документации;
- использовать электронную подпись;
- консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости;
- проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;
- применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах;
- осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения;
- вести документооборот

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика является обязательным разделом профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Данная производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении профессионального модуля 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной производственной практики необходимы для изучения профессиональных модулей 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель, МДК 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия.

## **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель является, по форме проведения, производственной практикой.

## **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в Комитете по земельно-имущественным отношениям, в Росреестре, у кадастровых инженеров и в Архитектурном отделе Городовиковского района и по месту жительства студентов, с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Производственная практика проводится после изучения профессионального модуля. Время проведения практики: 5 семестр – 1 неделя.

## **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.

ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

1. Инструктаж по технике безопасности профессиональной деятельности
2. Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты
3. Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере
4. Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние
5. Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения
6. Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.05.01 Учебная практика

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

#### 1.2. Цели учебной практики

Учебная практика имеет целью формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### 1.3. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики профессионального модуля 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих являются:

- научить ведению технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости;
- научить использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- научить выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;
- научить проводить топографические съемки различных масштабов.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- Проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ.
- Участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.
- Участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака.
- Предварительного поиска исходных пунктов.
- Выбора переходных точек.
- Руководства работами по расчистке трасс для визирок.

и соответствующих **умений:**

- Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.
- Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек.
- Выполнять рекогносцировку местности.

- Руководить работами по расчистке трасс для визирок

#### **1.4 Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО**

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО.

Учебная практика по специальности 21.02.19 Землеустройство представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной учебной практики необходимы для изучения профессионального модуля 05.01 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

#### **1.5 Формы проведения учебной практики**

Учебная практика профессионального модуля 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, проводится дискретно.

#### **1.6 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Время проведения практики: 4 семестр – 2 недели.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

#### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения учебной практики:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач

		профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

1. Организация выполнения полевых работ.
2. Составы бригад исполнителей при выполнении различных видов работ.  
Распределение должностных обязанностей в бригаде исполнителей.
3. Картограмма глубины зимнего промерзания грунтов.
4. Формирование альбомов типов центров и реперов.
5. Элементы конструкции центров и реперов.
6. Отработка правил закладки центров и реперов.
7. Методы поиска местоположения геодезических пунктов на местности.
8. Рекогносцировка местности, закладка временных центров
9. Поиск исходных пунктов.
- 10.Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов.
11. Прокладывание теодолитных и высотных ходов.
- 12.Прокладывание теодолитных и высотных ходов.

# АННОТАЦИЯ

## К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.05.01 Производственная практика

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

#### 1.2. Цели производственной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Целями производственной практики профессионального модуля 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, являются закрепление и углубление полученных в ходе изучения профессионального модуля теоретических знаний, и приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики профессионального модуля 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих являются:

- Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.-  
Выполнять топографические съемки различных масштабов.
- Выполнять графические работы по составлению картографических материалов
- Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
- Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
- Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

А также приобретение студентами **практического опыта:**

- Проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ.
- Участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения.
- Участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака.
- Предварительного поиска исходных пунктов.

- Выбора переходных точек.
- Руководства работами по расчистке трасс для визирок.

и соответствующих **умений**:

- Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.
- Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек.
- Выполнять рекогносцировку местности.
- Руководить работами по расчистке трасс для визирок

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Производственная практика является обязательным разделом профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 21.02.19 Землеустройство. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающегося. Данная производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении профессионального модуля 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной производственной практики необходимы для изучения профессиональных модулей 05.01 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

#### **1.5. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика профессионального модуля 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является, по форме проведения, производственной практикой.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в Комитете по земельно-имущественным отношениям, в Росреестре, у кадастровых инженеров и в Архитектурном отделе Городовиковского района и по месту жительства студентов, с которыми заключаются договора на прохождение студентами производственных практик.

В процессе прохождения практики студенты обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах, при работе с персональным компьютером.

Производственная практика проводится после изучения профессионального модуля. Время проведения практики: 4 семестр – 3 недели.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	сформированность мировоззрения, соответствующего современному

	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к

		физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### ПП.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Инструктаж по технике безопасности профессиональной деятельности.
2. Рекогносцировка местности, закладка временных центров
3. Поиск исходных пунктов. Обследование и восстановление внешнего оформления пунктов.
4. Прокладывание теодолитных и высотных ходов.
5. Определение элементов конструкций геодезических знаков
6. Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов.
7. Определение зоны мерзлоты.
8. Проведение работ по обследованию и восстановлению внешнего оформления геодезических пунктов
9. Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями
10. Использование геодезических инструментов: теодолиты, тахеометры, нивелиры, спутниковые навигационные системы
11. Оценка точности измерений углов в полигонах полигонометрии
12. Оценка точности измерений геометрического нивелирования (по длинам полигонов)
13. Составление пояснительной записки к техническому отчету о выполненных инженерно – геодезических работах
14. Разработка градостроительного регламента территории
15. Анализ ограничений градостроительного развития
16. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;
17. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества;
18. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.