

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор В.У. Эдгеев
Приказ от «31» 08 2023 г. № 284

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
код, название специальности

техник-механик
квалификация

3 г 10 м
нормативный срок освоения программы

Очная
форма обучения

Городовиковск

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 г. №68567); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП.

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
Протокол от «31» 08 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист отдела
инспекции Гостехнадзора
Министерства сельского хозяйства
Республики Калмыкия
А.А. Якуня
«30» 08 2023 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин. Протокол от «08» 06 2023 г. № 10

Рассмотрена на заседании ЦМК технических дисциплин. Протокол от «29» 06 2023 г. № 11

Рассмотрена на заседании методической комиссии классных руководителей и руководителей дополнительного образования. Протокол от «26» 06 2023 г. № 11

Разработчики:

1. Санджеева М.А. – зам. директора по УВР,
2. Светличный С.И. - председатель ЦМК технических дисциплин;
3. Удодов Ю.М. – преподаватель технических дисциплин;
4. Щеглов А.И. - преподаватель технических дисциплин,
5. Какушкина В.И. – председатель МК Классных руководителей и руководителей дополнительного образования,
6. Буджалова Т.А. – председатель ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы	19
1.2.1.	Планируемые результаты	20
1.3.	Система оценки результатов	46
1.3.1.	Формы аттестации	46
2.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	49
2.1.	Учебный план	49
2.2.	План внеурочной деятельности	53
2.3.	Календарный учебный график	77
3.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	78
3.1.	Программа развития универсальных учебных действий	78
3.2.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, курса, модулей, практик и курсов внеурочной деятельности	79
3.3.	Программа воспитания обучающихся в Башантинском колледже	86
3.4.	План воспитательных мероприятий	87
3.5.	Программа коррекционной работы	100
3.6.	Оценочные материалы	101
3.7.	Методические материалы	104
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	104
4.1.	Приложения	106

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ППССЗ-программа подготовки специалистов среднего звена;
ФГОС СПО- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ПМ- профессиональный модуль
МДК- междисциплинарный курс
ОК- общие компетенции;
ПК- профессиональные компетенции

1.1.1. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2022 г. N 68567);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480);
- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №29200);
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

➤ Приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

➤ Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013; 1186 (ред. От 31.08.2016) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 № 30507);

➤ Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

➤ Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Приложение к приказу Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134.

➤ Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГМОН – 34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

➤ Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816;

➤ Положением о Башантинском колледже (филиале) КалмГУ;

➤ Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ, утвержденное директором приказом №141 от 01.07.2021 г.;

➤ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное директором приказом №108 от 23.04.2020 г.;

➤ Положение о фонде оценочных средств, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 108 от 23.04.2020 г.;

➤ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный директором приказом №336 от 18.12.2020 г.;

➤ Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей и практик в Башантинском

колледже (филиале) КалмГУ, утвержденное директором приказом №141 от 01.07.2021 г.;

➤ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное директором приказом №326 от 04.09.2018 г.;

➤ Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ, утвержденное директором приказом №141 от 01.07.2021 г.;

➤ Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное директором приказом №336 от 18.12.2020 г.;

➤ Положением о разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в Башантинском колледже (филиале) КалмГУ, утвержденное директором приказом №141 от 01.07.2021 г.;

➤ с учетом ПООП

1.1.2. Цели и задачи реализации основной образовательной программы

Основная цель ОПОП – получение квалификации техник-механик. Дополнительно в ходе освоения ОПОП студенты осваивают программу среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках общеобразовательного цикла являются:

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО;

-обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов), а также внеурочную деятельность;

-установление требований к воспитанию обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора специальности, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

-обеспечение преемственности основных образовательных программ основного среднего профессионального образования;

-развитие государственно-общественного управления в образовании;

-формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

-создание условий для развития и самореализации обучающимися, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Для получения квалификации «Техник-механик» студент должен освоить виды деятельности (ВД):

— Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;

— Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

— Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями раздела «Планируемые результаты».

1.1.3. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации техник-механик по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Образовательная программа среднего

профессионального образования разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учётом получаемой профессии среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

При поступлении на обучение по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в перечень специальностей, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утверждённый постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697, проводится предварительный медицинский осмотр (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности.

Основная образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отражённый в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне среднего общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));
- материальной базы как средства системы образования.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа формируется с учётом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с

требованиями ФГОС СОО и с учётом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Освоение ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПОП организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как комплекс учебной и производственной практик.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из практики по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на освоении) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Для студентов, заключивших договор о целевом обучении, образовательная организация учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

1.1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребёнка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных ресурсов в соответствии с требованиями, установленными

ФГОС СОО и ФГОС СПО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Программа содержит четыре раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Учебный год в образовательных организациях начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объём образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и составляет 5940 часов.

Срок получения СПО по ОПОП в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть среднего общего образования в полном объёме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 69,49%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30,51 % от общего объёма образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объёме выполняет требования ФГОС СОО и ФГОС СПО и составляет 4644 часа, а часть формируемая участниками образовательных отношений, - 1296 часов от общего объёма образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30,51 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления

подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а именно:

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсами, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения, не менее 10 процентов - в заочной форме обучения.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения предусматривает 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к

профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практик установлены с учетом ПООП.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.'

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение).

Условия реализации описаны в разделе «Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы».

Результаты освоения программы указаны в пункте «Планируемые результаты»

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией самостоятельно

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии,

электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный №28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019г., регистрационный № 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 455н.

В рамках вида профессиональной деятельности, сформированном в вариативной части, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по рабочей профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ 03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение учебной и

производственной практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего.

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Обучающиеся вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.1.5 Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 15 учебных предметов и разбит на три подцикла: базовые предметы: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология». Дополнительные учебные предметы: «Основы проектной деятельности» и учебные предметы по выбору: «Родной язык».

1.1.6. Реализация требований ФГОС СПО

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
	Обязательная часть	Вариативная часть	Общий объем
Общеобразовательный цикл;	1476	-	1476
Социально-гуманитарный цикл	396	72	468
Общепрофессиональный цикл	804	114	918
Профессиональный цикл	1752	1110	2862
Государственная	216	-	216

итоговая аттестация			
Общий объем образовательной программы	4644	1296	5940

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, а именно:

Таблица 2. Виды деятельности

Вид деятельности	Профессиональный модуль
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 01
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 02
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ 03

Таблица 3. Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
	ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание
	ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
	ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
	ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
	ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование

		работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
	ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
	ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
	ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
	ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
	ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
	ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной

		техники и оборудования.
	ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
	ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 2.1.	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
	ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
	ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.5.	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому

		обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.6.	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.7.	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
	ПК 2.8.	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
	ПК 2.9.	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
	ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

1.1.7. Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ (в том числе групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках ...); курсы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве колледжа; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

В рамках реализации внеурочной деятельности студенты самостоятельно выполняют индивидуальный проект.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

1.2.1. Планируемые результаты

Освоение образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивает получение квалификации техник-механик и получение среднего общего образования.

1.2.1.1. Планируемые результаты общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование метапредметных, предметных и личностных результатов.

ФГОС СОО	Личностные результаты
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального	ЛР 1

народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15
для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха	ЛР 16
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	ЛР 17
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов	ЛР 18

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом

самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных

формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

-приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

-готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

-способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

-формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

-развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

-мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,

ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Таблица 4. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся

Предмет	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15
Русский язык	+	+		+	+			+	+						
Литература	+	+		+	+			+	+						
Иностранный язык	+				+	+	+		+						
Математика	+	+		+	+			+	+					+	
История	+	+	+							+					
Физическая культура					+		+				+	+			
ОБЖ			+		+	+			+		+	+			
Биология					+	+			+						
Родной язык					+	+			+					+	

Химия	+								+		+	+			
Физика	+					+					+				+
Информатика					+	+			+		+	+			
Обществознание	+	+		+	+			+							
Основы проектной деятельности					+	+	+		+						

Метапредметные освоения основной образовательной программы

Планируемые метапредметные результаты освоения ОПОП:

МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645)

МР 5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и

средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий

Таблица 5. Метапредметные результаты

Предмет	МР 1	МР 2	МР 3	МР 4	МР 5	МР 6	МР 7	МР 8	МР 9
Русский язык	+	+	+	+	+			+	
Литература	+	+	+	+	+			+	
Иностранный язык			+	+	+	+			
Математика	+		+				+		+
История		+			+			+	
Физическая культура			+			+			+
ОБЖ			+	+		+		+	
Биология			+	+	+	+			
Родной язык				+					
Химия	+		+			+		+	
Физика				+			+		+
Информатика			+	+		+			
Обществознание		+				+		+	
Основы проектной деятельности			+	+	+	+			

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

УУД Р1 – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

УУД Р2 – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

УУД Р3 – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УУД Р4 – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

УУД Р5 – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

УУД Р6 – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

УУД Р7 – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Таблица 6. Регулятивные универсальные учебные действия

Предмет	УУД Р1	УУД Р2	УУД Р3	УУД Р4	УУД Р5	УУД Р6	УУД Р7
Русский язык	+	+	+	+	+	+	+
Литература	+	+	+	+	+	+	+
Иностран	+	+	+	+	+	+	+

Родной язык							
Математика	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+
Биология	+	+	+	+	+	+	+
Родной язык	+	+	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+	+	+
Физика	+	+	+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+	+	+
Обществознание	+	+	+	+	+	+	+
Основы проектной деятельности	+	+	+	+	+	+	+

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

УУД П1искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

УУД П2критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

УУД П3 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

УУД П4находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

УУД П5 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

УУД П6выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

УУД П7менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Таблица 7. Познавательные универсальные учебные действия

Предмет	УУД П1	УУД П2	УУД П3	УУД П4	УУД П5	УУД П6	УУД П7
Русский язык	+	+	+	+	+	+	+
Литература	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+
ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+
Биология	+	+	+	+	+	+	+
Родной язык	+	+	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+	+	+
Физика	+	+	+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+	+	+
Обществознание	+	+	+	+	+	+	+
Основы проектной деятельности	+	+	+	+	+	+	+

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

УУД К1 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; •

УУД К2 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

УУД К3 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УУД К4 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

УУД К5 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Таблица 8. Коммуникативные универсальные учебные действия

Предмет	УУД К1	УУД К2	УУД К3	УУД К4	УУД К5
Русский язык	+	+	+	+	+
Литература	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+	+	+
ОБЖ	+	+	+	+	+
Биология	+	+	+	+	+
Родной язык	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+

Физика	+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+
Обществознание	+	+	+	+	+
Основы проектной деятельности	+	+	+	+	+

Предметные освоения основной образовательной программы

Предметные результаты освоения базового курса:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

«Русский язык», «Литература» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

"Русский язык", "Литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы должны отражать: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

Родной язык (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык" включают предметные результаты учебных предметов: "Родной язык", (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими,

лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

Иностранные языки (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

"Иностранный язык", "Второй иностранный язык" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

"История" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач

прогрессивного развития России в глобальном мире;

- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 N 613)

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения

задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

"Информатика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

"Физика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и

функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

7) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся). (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

"Химия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение

основными доступными методами научного познания; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

8) для слепых и слабовидящих обучающихся овладение правилами записи химических формул с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

"Физическая культура" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645)

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

6) для слепых и слабовидящих обучающихся: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с

учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1578)

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Основы проектной деятельности:

1. Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
2. Общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645)
3. Развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
4. Развитие навыков самообразования и самопроектирования;
5. Углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
6. Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Индивидуальный проект

Результаты выполнения индивидуального проекта

- Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Предметные результаты освоения базового курса по всем предметам профессиональной подготовки. Образовательная программа реализуется с использованием современных образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения такие, как тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции, проблемные лекции, семинары и др.

1.2.1.2. Планируемые результаты профессионального цикла

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Таблица 9. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 10. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	<p>Практический опыт: Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>
		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию</p>
		<p>Знания: Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования,</p>

		<p>комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с</p>

		<p>инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных</p>
--	--	---

		<p>жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>		<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p>

		<p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Практический опыт: Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p> <p>Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ,</p>

		обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Практический опыт: Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.	
	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	
	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники	
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Практический опыт: Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.	
	Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.	

		<p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>Практический опыт: Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин,</p>	<p>Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ,</p>

<p>настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль</p>	<p>Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния</p>

	<p>качества выполнения механизированных операций.</p>	<p>сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p>
--	---	---

		<p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>Практический опыт: Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p>

		<p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>
<p>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйст</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в</p>

	<p>венной техники на ремонт.</p>	<p>соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы</p>

		<p>сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.3.</p> <p>Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов</p>

		<p>деталей сельскохозяйственных машин Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>		<p>Практический опыт: Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p>

	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Умения: Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом
	Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.7. Выполнять контроль	Практический опыт: Использования информационных технологий в профессиональной деятельности

качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
	<p>Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<p>Практический опыт: Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p>
	<p>Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p> <p>Знания: Порядок определения потребности в оборудовании,</p>

		<p>инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>		<p>Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной</p>		<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p>

	<p>техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
<p>Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

		<p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их</p>

		<p>эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для</p>

	<p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Практический опыт: Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
--	--	--

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	Умения: Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Практический опыт: Участия в управлении трудовым коллективом
	Умения: Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.7. Выполнять контроль	Практический опыт: Использования информационных технологий в профессиональной деятельности

качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	<p>Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>
	<p>Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	<p>Практический опыт: Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы</p>
	<p>Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p> <p>Знания: Порядок определения потребности в оборудовании,</p>

		<p>инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>
<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p>		<p>Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p>Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Требования к безопасности сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>
<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной</p>		<p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p>

	<p>техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>	<p>Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>
--	--	--

1.3. Система оценки результатов

1.3.1. Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестации, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация – техник-механик.

1.3.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);

- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ руководителем практики и написания отчета по практике.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 12 часов учебных занятий.

1.3.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- Зачет,
- Дифференцированный зачет,
- Защита индивидуального проекта,
- Экзамен,
- Экзамен квалификационный по профессиональному модулю,
- Курсовое проектирование,
- Семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств учебных предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

1.3.4. Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения мини-проектов в соответствии с программами предметов общеобразовательного цикла, выполнения индивидуального проекта в рамках курса внеурочной деятельности и выполнения курсовых проектов при освоении профессионального цикла.

Организация проектной деятельности в составе предметов проводится в соответствии с разработанной рабочей программой предмета и УМК, а также оценочными материалами текущей аттестации.

Оценка индивидуального проекта одновременно является оценкой проектной деятельности обучающихся и оценкой внеурочной работы студентов.

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса по учебному предмету «Физика» самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального

проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовые проекты в программе ОПОП запланированы по МДК 01.04 Технологии механизированных работ в растениеводстве ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования и МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Выполнение курсовых проектов проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством преподавателей, ведущих междисциплинарные курсы МДК 01.04 Технологии механизированных работ в растениеводстве и МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Аттестация курсовых проектов проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсовых проектов в соответствии с фондом оценочных средств промежуточной аттестации.

1.3.5. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Цикловой методической комиссией технических дисциплин совместно с работодателями рассматриваются темы выпускных квалификационных работ. Работодатели могут предлагать темы наиболее актуальные, отражающие реальную ситуацию в агропромышленном комплексе республики, страны.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора по колледжу.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к ВКР определены с учетом основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и утверждены после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессионального стандарта Зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609 Утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н и с учетом оценочных материалов, разработанных "Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "Профессионалы", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организационный раздел ОПОП представлен учебным планом, планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.1. Учебный план

Учебный план представлен в ОПОП в Приложении №1.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям (их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникулярного времени по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предполагает изучение следующих учебных циклов:

- **ОП общеобразовательная подготовка**

- **БП базовые предметы:**

БП.01 Русский язык

БП.02 Литература

БП.03 История

БП.04 Обществознание

БП.05 География

БП.06 Иностранный язык

БП.07.У Математика

БП.08.У Информатика

БП.09 Физическая культура

БП.10 Основы безопасности жизнедеятельности

БП.11.У Физика

БП.12 Химия

БП.13 Биология

- **ДУП дополнительные учебные предметы:**

ДУП.01 Основы проектной деятельности

- **УПВ учебные предметы по выбору:**

УПВ.01 Родной язык

- **ПП профессиональная подготовка**

- **СГЦ Социально-гуманитарный цикл:**

СГЦ.01 История России

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГЦ.04 Физическая культура

СГЦ.05 Калмыцкий язык в профессиональной сфере

- **ОПЦ общепрофессиональный цикл**

ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

ОП.02 Экологические основы природопользования

ОП.03 Инженерная графика

ОП.04 Техническая механика

ОП.05 Материаловедение

ОП.06 Электротехника и электроника

ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники

ОП.08 Основы агрономии

ОП.09 Основы зоотехнии

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности /
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда

- **ПЦ профессиональный цикл**

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК.01.04 Технологии механизированных работ в растениеводстве

МДК.01.05 Технологии механизированных работ в животноводстве

УП.01.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

УП.01.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПП.01.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПП.01.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

МДК.02.03. Технологические процессы ремонтного производства

МДК.02.04. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.

УП.02.01. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПП.02.01. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю.

ПМ.03 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

МДК.03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

УП.03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

ПП.03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю.

ГИА государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30,51%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС.

Часы вариативной части использованы:

Социально-гуманитарный цикл - 72 ч.: Иностранный язык в профессиональной деятельности - 36 ч. и Калмыцкий язык в профессиональной сфере – 36 ч.; Общепрофессиональный цикл - 114 ч.: Математические методы решения прикладных профессиональных задач -10 часов, Экологические основы природопользования – 12 часов, Техническая механика – 22 часа, Материаловедение - 4 часа, Электротехника и электроника - 4 часа, Основы агрономии - 28 часов, Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные

информационные и коммуникационные технологии – 28 часов, Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда – 6 часов. Профессиональный цикл - 1110 ч.: Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования - 934 часа: Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования - 256 часов, Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе - 106 часов, Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ – 88 часов, Технологии механизированных работ в растениеводстве - 104 часа, Технологии механизированных работ в животноводстве - 40 часов, Учебная практика УП.01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц - 108 часов, Учебная практика УП.01.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники - 216 часов, ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю – 16 часов. ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 86 часов: Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования 56 часов, Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации – 22 часа, ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю – 8 часов. ПМ.03 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 90 часов: Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 90 часов.

2.2. План внеурочной деятельности

- План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности студенческих сообществ, в том числе студенческих групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»);
- план воспитательных мероприятий.

2.2.1. План организации деятельности студенческого совета.

План Совета студенческого самоуправления на 2023-2024 учебный год

Таблица 11. План ССС

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление и утверждение плана работы ССУ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Председатель ССУ
2.	Распространение памяток с правилами действий при угрозе террористических актов	3 сентября	ССУ

3.	Заседание старостата	Сентябрь	Учебно-образовательный сектор
4.	Подготовка и проведение квест игры для студентов первых курсов.	Сентябрь	ССУ
5.	Заседание совета. Повестка: 1. Обсуждение вопроса подготовки к празднику первокурсников «Посвящение в студенты».	В течение сентября	ССУ
6.	Организация и проведение Дня самоуправления	5 октября	ССУ
7.	Помощь в организации и проведении праздничного концерта ко Дню Учителя	5 октября	ССУ
8.	Подготовка и проведение праздника первокурсников «Посвящение в студенты»	Октябрь	ССУ
9.	Участие в проведении акции «Скажи наркотикам нет!»	Октябрь	ССУ
10.	Подготовка и участие в празднике первокурсника среди факультетов КГУ	Октябрь	Участники «посвящения» прошлых лет
11.	Выборы Председателя ССУ	В течение октября	ССУ
12.	Подготовка и проведение концерта, посвященному Дню матери	Ноябрь	ССУ
13.	Помощь в подготовке и организации Новогодней студенческой елки	Декабрь	ССУ
14.	Заседание Совета Повестка: 1. Рейтинг конкурса «лучшая комната в общежитии»; 2. Конкурс «Лучшее оформление академического кабинета».	В течение декабря	Студенческий актив общежития, Старостат
15.	Заседание Совета Повестка: 1. Итоги зимней сессии	В течение января	Учебно-образовательный сектор
16.	Проведение «Дня студента- Татьянин день»	январь	Сектор культуры и досуга
17.	Акция ко дню святого Валентина	Февраль	Сектор культуры и досуга
18.	Конкурс « А ну-ка мальчики!» спортивно-развлекательное мероприятие	Февраль	Спортивный сектор
19.	Заседание Совета.	Март	Студенческий актив

	Повестка: 1. О работе жилищно-бытовой комиссии общежития		общежития
20.	Конкурс «А ну-ка девушки!» спортивно-развлекательное мероприятие	Март	Спортивный сектор
21.	Подготовка и организация танцевального шоу «Стартинейджер»	Март - апрель	ССУ
22.	Подготовка и проведение конкурса «Мистер и мисс общежития»	2 декада марта	Культурно-массовый сектор общежития
23.	Заседание Совета. Повестка дня: 1. О спортивно-оздоровительной работе.	Апрель	Спортивный сектор
24.	Проведение акции «Посади дерево»	Апрель	ССУ
25.	Выезд студенческой агитбригады с профориентационной работой «Ваш выбор»	Апрель	ССУ
26.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Гражданско-патриотический сектор
27.	Акция «Забота»	Апрель-май	Гражданско-патриотический сектор
28.	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы -концерт-поздравление для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла	Май	Все сектора
29.	Заседание совета. Повестка: 1. О допуске к летней сессии 2. Анализ работы студсовета за 2023-2024 учебный год	В течение мая	Учебно-образовательный сектор, председатель ССУ
30.	Помощь в проведении Выпускного бала	июнь	Все сектора ССУ, Председатель ССУ
31.	Анализ работы ССУ	Ежемесячно	Все сектора, председатель ССУ, председатель Совета общежития

**2.2.2. План реализации курсов внеурочной деятельности.
Тематический план и содержание факультативного курса «Я - корреспондент»**

Таблица 12. Тематический план факультативного курса «Я - корреспондент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Пакет офисных программ LibreOffice			
Тема 1.1. Особенности использования LibreOffice	Содержание	6	
	Введение в курс. <u>Что такое LibreOffice, преимущества LibreOffice, как установить LibreOffice, основные принципы построения и использования LibreOffice, объектная модель документов LibreOffice, логика интерфейса LibreOffice, реализация подхода стилового оформления документов, настройки в LibreOffice, шаблоны и расширения.</u>		1
	Общие параметры LibreOffice		2
	<u>Использование Стилей и Шаблонов</u>		2
	Практические занятия	6	
	Изучение интерфейса LibreOffice		
	<u>Создание нового (пользовательского) стиля</u>		
	<u>Использование шаблона для создания документа</u>		
Тема 1.2. Работа с документами LibreOffice.Текстовый процессор Writer	Содержание	22	2
	Общие принципы работы с LibreOfficeWriter. <u>ИнтерфейсWriter.</u>		2
	Ввод и редактирование текста.		2
	Набор текста, правила набора текстовых документов.		2
	Редактирование документов		2
	Форматирование текста документов		2
	Стили и шаблоны		2
	Работа с маркированными и нумерованными списками		2
	Верстка страниц многостраничного документа		2
	Таблицы в LibreOfficeWriter и работа с ними		2

	Графические объекты		2
	Формирование и вывод текстового документа. Подготовка текста документа к печати.		2
	Практические занятия	58	
	Создание документа. Ввод текста		
	Редактирование и форматирование документа		
	Стилевое оформление текста		
	Операции с фрагментами текста. Форматирование страниц, символов и абзацев		
	Создание простых маркированных и нумерованных списков. Создание вложенных списков.		
	Разработка и создание визитных карточек в LibreOfficeWriter		
	Использование инструментов рисования		
	Создание, редактирование и оформление таблицы		
	Интеграция в документ разнородных объектов. Вставка изображений. Формулы в LibreOfficeWriter.		
	Слияние документов в LibreOfficeWriter		
	Создание оглавления, указателей и библиографий.		
	Оформление ссылок на другие части документа		
	Подготовка материала, написание статей для составления учебного газетного выпуска.		
	Оформление учебной газеты в LibreOfficeWriter.		
Тема 1.3.Программа подготовки презентаций LibreOfficeImpress	Содержание	10	
	Изучение интерфейса LibreOfficeImpress. <u>Создание новой презентации.</u>		2
	<u>Форматирование презентации. Добавление и форматирование текста.</u>		2
	<u>Добавление изображений, таблиц, диаграмм или медиа-файлов</u>		2
	<u>Работа с мастер-слайдами и стилями. Настройки демонстрации слайдов</u>		2
	<u>Добавление примечаний к презентации</u>		2
	Практические занятия	24	
	<u>Создание и форматирование презентации.</u>		
	Интеграция разнородных объектов в презентацию. <u>Добавление изображений, таблиц, диаграмм или медиа-файлов.</u>		
	Создание поздравительной открытки в LibreOfficeImpress.		
	Создание визитной карточки в LibreOfficeImpress.		
Тема 1.4. Редактор векторной графики Draw	Содержание	10	2
	Интерфейс LibreOffice Draw. <u>Главное окно Draw.</u>		2

	<u>Рисование основных и геометрических фигур. Выделение объектов</u>		2
	<u>Применение специальных эффектов</u>		2
	<u>Вставка и редактирование изображений</u>		2
	<u>Работа с 3D объектами</u>		2
	Практические занятия	14	
	Создание и редактирование рисунка в редакторе Draw		
	<u>Экспорт рисунков Draw</u>		
	Оформление открытки, приглашения.		
Тема 1.5. Табличный процессор Calc	Содержание	12	
	<u>Внешний вид и главное окно Calc</u>		2
	<u>Таблицы, листы и ячейки</u>		2
	<u>Навигация в электронных таблицах. Работа с листами. Обмен содержимым между листами.</u>		2
	<u>Работа со столбцами и строками</u>		2
	<u>Ввод, редактирование и форматирование данных.</u>		2
	<u>Использование формул и функций. Анализ данных.</u>		2
	Практические работы	16	
	Создание и заполнение таблицы постоянными данными и формулами		
	Построение и форматирование диаграмм		
	Создание табличных баз данных Calc		
	Сортировка и фильтрация данных		
	Подведение итогов		
	Сводные таблицы		
	Объединение данных		
Тема 1.6. Печать, экспорт и почтовая рассылка	Содержание	4	
	<u>Быстрая печать. Контролируемая печать.</u>		2
	<u>Экспорт в PDF и в другие форматы.</u>		2
	Практические занятия	2	
	Создание документа, презентации, таблицы и их экспорт в PDF		
Тема 1.7. Галерея, Графика и Текстовые эффекты	Содержание	4	
	<u>Управление Галереей в LibreOffice</u>		2
	<u>Добавление изображений в документ. Модификация и позиционирование графических объектов.</u>		2

	Практические занятия	6	
	<u>Использование инструментов рисования и текстовых эффектов LibreOffice</u>		
Тема 1.8. Создание веб-страниц	Содержание	6	
	<u>Относительные и абсолютные гиперссылки</u>		2
	<u>Использование Навигатора</u>		2
	<u>Создание веб-страниц при помощи Веб-мастера</u>		2
	Практические занятия	22	
	<u>Создание гиперссылки</u>		
	<u>Сохранение документа, как веб-страницы</u>		
	Подбор информации для блога Создание блога, страницы в социальной сети		
Раздел 2. Техника и технология фотосъёмки. Основы фотосъёмки			
Тема 1.1. Техника и методика портретной съёмки	Содержание	12	
	Психология творческой работы.		2
	Художественность портретного изображения.		2
	Композиция фотографического портрета. Руки в фотопортрете.		2
	Фокусировка. Экспозиция. Выдержка. Диафрагма. Светочувствительность. Баланс белого.		2
	Фон и первый план. Расстояние между моделью и фоном.		2
	Точка съёмки. Композиция. Перспектива и объём. Правила компоновки.		2
Тема 1.2. Мобилография	Содержание	6	
	Технические средства и искусство мобилографии		2
	Выразительные средства мобилографии. Съёмка. Композиция.		2
	Обработка изображений. Коррекция, кадрирование, изменение размеров		2
	Практические занятия	24	
	Отработка на практике возможностей мобильного устройства		
	Репортажная видеосъёмка на мобильное устройство, работа в группе		
Подготовка материала к конкурсу «С места событий»			
Тема 1.3. Методика освещения при портретировании	Содержание	4	
	Основные сведения об освещении. Выявление форм и объемов. Метод освещения модели. Фоновый свет. Экспонетрия.		2

Тема 1.4. Жанры фотографий. Изобразительные средства и выразительные возможности фотографии.	Содержание	12	
	Пейзаж. Требования и особенности пейзажной съемки.		2
	Натюрморт.		2
	Предметная фотосъемка. Съемка еды.		2
	Съемка для документов		2
	Групповой портрет		2
	Фотореклама		2
	Практические занятия	34	
	Пейзаж. Съемка природы.		
	Съемка воды		
	Съемка еды		
	Съемка группового портрета.		
	Разработка рекламного проекта. Фотореклама.		
	Подготовка фотографий к фотовыставке		
Тема 1.5. Внепавильонная съемка	Содержание	6	
	Репортажная съемка		2
	Съемка архитектурных объектов		2
	Специальные виды съемки		2
	Практические занятия	40	
	Съемка движущихся объектов		
	Съемка архитектуры		
	Съемка у памятных мест		
	Съемка панорам		
	Съемка интерьеров		
	Макросъемка и микросъемка		
	Подготовка фотографий к фотовыставке		
Итого	360		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематическое планирование танцевального кружка «Мир танца»
на 2023-2024 учебный год.**

Таблица 13. Тематический план кружка «Мир танца»

№ п/п	Темы	Часы	Месяц
1.	Набор участников в танцевальный кружок.	2	Сентябрь
	Техника безопасности на занятиях танцевального кружка. Заполнение журнала по ТБ.		
2.	Вводное занятие, ознакомление с программой кружка и организация работы (утверждение расписания, форма одежды и т.д.)	2	Сентябрь
	Знакомство и обучение комплексу физических упражнений для развития гибкости, осанки и т.д. (разминка) .		
3.	Постановка танцев ко Дню учителя.	2	Сентябрь
4.	Изучение движений бального танца «Испанский вальс».	2	Сентябрь
5.	Отработка и коррекционная работа над бальным танцем.	2	Сентябрь
6.	Повторение изученных танцевальных движений.	2	Сентябрь
7.	Разучивание движений калмыцкого танца «Чичердык».	2	Сентябрь
8.	Отработка движений и характера калмыцкого танца.	2	Сентябрь
9.	Повторение изученных танцевальных движений.	2	Сентябрь
10.	Постановка и отработка танца «Чичердык».	2	Сентябрь
11.	Разучивание движений лезгинки.	2	Сентябрь
12.	Отработка движений и характера лезгинки.	2	Сентябрь
13.	Постановка танца лезгинки.	2	Октябрь
14.	Повторение и отработка изученных танцевальных движений.	2	Октябрь
15.	Изучение движений современного танца (флешмоб)	2	Октябрь
16.	Повторение изученных танцевальных движений.	2	Октябрь
17.	Постановка танца и подборка музыкальных произведений флешмоб	2	Октябрь
18.	Отработка и коррекционная работа над современным танцем (флешмоб)	2	Октябрь
19.	Повторение поставленного современного танца (флешмоб)	2	Октябрь
20.	Разучивание элементов русского танца.	2	Октябрь
21.	Продолжение разучивания элементов русского народного танца .	2	Октябрь
22.	Отработка движений русского народного танца.	2	Октябрь
23.	Повторение изученных танцевальных движений.	2	Октябрь
24.	Постановка русского народного танца.	2	Октябрь
25.	Разучивание элементов калмыцкого танца с хадаками.	2	Ноябрь
26.	Отработка движений и характера калмыцкого танца.	2	Ноябрь
27.	Постановка калмыцкого танца с хадаками.	2	Ноябрь
28.	Отработка поставленного калмыцкого танца с хадаками.	2	Ноябрь

29.	Повторение изученного калмыцкого танца с хадаками.	2	Ноябрь
30.	Физические упражнения для развития гибкости, осанки и т.д.	2	Ноябрь
31.	Разучивание элементов танцевального движения в танго.	2	Ноябрь
32.	Отработка изученных движений с музыкальным сопровождением.	2	Ноябрь
33.	Повторение изученных движений.	2	Ноябрь
34.	Постановка танца танго «Шаг вперед»	2	Ноябрь
35.	Отработка изученных движений танца.	2	Ноябрь
36.	Повторение изученных движений танца.	2	Ноябрь
37.	Физические упражнения для развития гибкости, осанки и т.д.	2	Декабрь
38.	Разучивание движений латиноамериканского танца.	2	Декабрь
39.	Отработка изученных движений с музыкальным сопровождением.	2	Декабрь
40.	Повторение изученных движений.	2	Декабрь
41.	Постановка латиноамериканского танца.	2	Декабрь
42.	Отработка изученных движений танца.	2	Декабрь
43.	Повторение изученных движений танца.	2	Декабрь
44.	Разучивание движений парной лезгинки	2	Декабрь
45.	Отработка изученных движений с музыкальным сопровождением.	2	Декабрь
46.	Повторение изученных движений.	2	Декабрь
47.	Постановка парного танца лезгинки.	2	Декабрь
48.	Отработка изученных движений танца.	2	Декабрь
49.	Повторение изученных движений танца.	2	Январь
50.	Разучивание движений греческого танца	2	Январь
51.	Отработка изученных движений с музыкальным сопровождением.	2	Январь
52.	Повторение изученных движений.	2	Январь
53.	Постановка танца «Сиртаки»	2	Январь
54.	Отработка изученных движений танца.	2	Январь
55.	Повторение изученных движений танца.	2	Январь
56.	Разучивание движений флешмоба	2	Январь
57.	Отработка изученных движений с музыкальным сопровождением.	2	Январь
58.	Повторение изученных движений.	2	Январь
59.	Постановка флешмоббатла	2	Январь
60.	Отработка изученных движений танца.	2	Январь
61.	Повторение изученных движений танца.	2	Февраль
62.	Повторение ранее изученных танцев	2	Февраль
63.	Физические упражнения для развития гибкости, осанки и т.д.	2	Февраль

64.	Разучивание движений современного танца	2	Февраль
65.	Отработка изученных движений с музыкальным сопровождением.	2	Февраль
66.	Повторение изученных движений.	2	Февраль
67.	Постановка современного танца	2	Февраль
68.	Отработка изученных движений танца.	2	Февраль
69.	Повторение изученных движений танца.	2	Февраль
70.	Физические упражнения для развития гибкости, осанки и т.д.	2	Февраль
71.	Разучивание движений танца на 8 марта	2	Февраль
72.	Отработка изученных движений с музыкальным сопровождением.	2	Февраль
73.	Повторение изученных движений.	2	Март
74.	Постановка танца на 8 марта «Подарок от мальчиков»	2	Март
75.	Отработка изученных движений танца.	2	Март
76.	Повторение изученных движений танца.	2	Март
77.	Разучивание движений современного танца	2	Март
78.	Отработка изученных движений с музыкальным сопровождением.	2	Март
79.	Повторение изученных движений.	2	Март
80.	Постановка современного танца.	2	Март
81.	Отработка изученных движений танца.	2	Март
82.	Повторение изученных движений танца.	2	Март
83.	Постановка танца «Журавли» к 9 мая.	2	Март
84.	Разучивание движений танца.	2	Март
85.	Отработка движений с музыкальным сопровождением.	2	Апрель
86.	Отработка и коррекционная работа над танцем.	2	Апрель
87.	Повторение изученных танцевальных движений.	2	Апрель
88.	Постановка танца «Месяц май» к 9 мая.	2	Апрель
89.	Физические упражнения для развития гибкости, осанки и т.д.	2	Апрель
90.	Разучивание элементов танца.	2	Апрель
91.	Разучивание движений танца.	2	Апрель
92.	Отработка движений с музыкальным сопровождением.	2	Апрель
93.	Отработка и коррекционная работа над танцем.	2	Апрель
94.	Повторение изученных танцевальных движений.	2	Апрель
95.	Постановка танца « Майский вальс» к 9 мая.	2	Апрель
96.	Разучивание движений танца.	2	Апрель
97.	Отработка движений с музыкальным сопровождением.	2	Май
98.	Повторение изученных танцевальных движений.	2	Май
99.	Повторение и отработка танца «Журавли»	2	Май
100.	Повторение и отработка танца «Месяц май»	2	Май
101.	Повторение и отработка танца «Венский вальс»	2	Май

102.	Постановка современного танца (флешмоб) на День России	2	Май
103.	Физические упражнения для развития гибкости, осанки и т.д.	2	Май
104.	Разучивание элементов танца.	2	Май
105.	Разучивание движений танца.	2	Май
106.	Отработка движений с музыкальным сопровождением.	2	Май
107.	Отработка и коррекционная работа над танцем.	2	Май
108.	Повторение изученных танцевальных движений.	2	Май
109.	Постановка танца «Подарок выпускникам» от первокурсников.	2	Июнь
110.	Разучивание элементов танца.	2	Июнь
111.	Разучивание движений танца.	2	Июнь
112.	Отработка движений с музыкальным сопровождением.	2	Июнь
113.	Отработка и коррекционная работа над танцем.	2	Июнь
114.	Повторение изученных танцевальных движений.	2	Июнь
115.	Постановка танца выпускникам	2	Июнь
116.	Постановка современного танца .	2	Июнь
117.	Разучивание движений танца.	2	Июнь
118.	Отработка движений с музыкальным сопровождением.	2	Июнь
119.	Отработка и коррекционная работа над танцем.	2	Июнь
120.	Повторение изученных танцевальных движений.	2	Июнь
Итого: 240 часов			

2.2.3. План воспитательных мероприятий

Организация воспитательной и вне учебной работы

Таблица 14. План воспитательных мероприятий

Мероприятие	Содержание работы	Сроки исполнен.	Ответственные
1. Организация воспитательной работы			
1.1. Подготовка документации по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год.	Составление: рабочей программы воспитания, комплексного плана воспитательной работы, плана методической комиссии классных руководителей и руководителей дополнительного образования, планов работы классных руководителей, план работы воспитателя общежития, плана работы председателя ССУ, планы работы руководителей секций волейбола, баскетбола и гиревого спорта, плана работы волонтерского отряда «Седкл» (Душа»).	Сентябрь	Воспитательная служба, председатель МК КР и РДО, классные руководители, руководители секций, воспитатель общежития, педагог-психолог

1.2. Оформление информационных стендов, стендов достижений.	Пополнение стендов достижений студентов в учебе, спорте, художественной самодеятельности, общественной жизни колледжа.	В течение года	Воспитательная служба, специалист по связям с общественностью
1.3. Тематические классные часы.	Проведение единых тематических классных часов. Тематические онлайн-уроки Всероссийского проекта «Открытые уроки».	В течение года	Воспитательная служба, классные руководители, старосты групп
1.4. Освещение мероприятий.	Освещение проводимых мероприятий на сайте колледжа и в средствах массовых информационных.	В течение года	Специалист по связям с общественностью
1.5. Анкетирование.	Проведение анкетирования студентов нового набора по определению творческих способностей. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления.	Сентябрь	Воспитательная служба, классные руководители, ССУ, педагог-психолог
1.6. Адаптация студентов нового набора.	Ознакомление студентов 1-х курсов с правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов.	Сентябрь, в течение года	Воспитательная служба, педагог-психолог, классные руководители, ССУ
1.7. Профилактические беседы со студентами.	Информационно-профилактические встречи с работниками медицинского учреждения и МО МВД «Городовиковский».	В течение года	Воспитательная служба
2. Культурно-массовые мероприятия			
2.1. Сентябрь			
2.1.1. День знаний.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1 сентября	Воспитательная служба
2.1.1.1. Всероссийский открытый урок по БЖ.	Общеколледжное мероприятие.	1 сентября	Рудницкий И.Э., Нимгиров Е.С.
2.1.2. Год педагога и наставника. Классный час.	Урок знания.	1 сентября	Классные руководители
2.1.3. Линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	2 сентября	Воспитательная служба, ССУ

2.1.4. Акция «Свеча памяти».	Мероприятия памяти в общежитии.	2 сентября	Воспитатель общежития
2.1.5. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	«Терроризму скажем: НЕТ!».	Сентябрь	Классные руководители, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.1.6. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	Размещение информационных стендов «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции» и «Рекомендации по профилактике холеры, чумы, сибирской язвы».	Сентябрь	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.1.7. 5 сентября - День калмыцкой письменности «Тодобичиг».	Классные часы.	5 сентября	Классные руководители
2.1.8. Собрание жильцов общежития.	Ознакомление с правилами проживания в общежитии.	Первая неделя сентября	Педагог-организатор, воспитатель общежития
2.1.9. Вся моя жизнь в моих словах (к 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова.)	Литературно – музыкальный час.	Сентябрь	Маликова Л.И., заведующая библиотекой колледжа
2.1.10. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	К 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова.	8 сентября	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.1.11. Через книгу - в мир познания	Беседа – экскурсия.	Сентябрь	Маликова Л.И., заведующая библиотекой колледжа
2.1.12. По страницам книги А.М.Амур–Санана «Мудрешкин сын» (к 135-летию со дня рождения)	Презентация книги. Общеколледжное мероприятие.	Сентябрь	Маликова Л.И., заведующая библиотекой колледжа
2.1.13. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих	К 135-летию со дня рождения А.М.Амур-Санана.	26 сентября	Классные руководители, старосты групп,

стендах, на информационных стендах колледжа.			заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.1.14. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	К 80-летию поэта Калмыкии Григория Кукареки.	19 сентября	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями
2.1.15. Субботник.	Проведение уборки кабинетов, территории колледжа.	Сентябрь	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями
2.1.16. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	2022-2031 годы – Десятилетие науки и технологий. (Указ президента Российской Федерации от 25.04.2020 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»).	Сентябрь	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.1.17. День национального калмыцкого костюма.	Викторина на лучшее знание калмыцкого костюма.	2 суббота сентября 10 сентября	Преподаватель калмыцкого языка
2.1.18. Размещение материала в уголках групп и отделенческих стендах, информационный стенд колледжа.	День памяти жертв фашизма.	12 сентября	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.1.19. Учения по ГО.	Проведение тренировочной эвакуации. Учения по ГО и по поведению в чрезвычайных ситуациях.	Сентябрь	Джамбинов С.В., Светличный С.И.
2.1.20. День туризма.	«День здоровья» - спортивный праздник, посвященный Всемирному дню туризма.	Сентябрь	Преподаватель физического воспитания
2.1.21. Республиканский конкурс агитбригад по антинаркотической направленности «Волонтеры ЗОЖ».	Подготовка агитбригады колледжа.	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор
2.1.22. Всероссийские проекты, движения.	«Большая перемена», волонтерское движение.	В течение месяца	Студенты

2.2. Октябрь			
2.2.1. Акция «Забота».	Международный день пожилых людей. Оказание социальной помощи ветеранам труда.	Октябрь	Классные руководители, ССУ
2.2.2. Ко Дню учителя.	Конкурс портретов. «Преподаватели глазами студентов».	1-5 октября	ССУ
2.2.3. День самоуправления.	Дублёрство преподавателей.	5 октября	Воспитательная служба, ССУ
2.2.4. Праздничный концерт.	Концерт, посвященный Дню учителя.	5 октября	Педагогическое отделение
2.2.5. Беседа.	Проведение бесед по профилактике экстремизма.	Октябрь	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями
2.2.6. Акция.	«Скажи наркотикам – нет». Турнир по волейболу среди смешанных команд	Октябрь 19.10.2023	Воспитательная служба, ССУ
2.2.7. Квест - игра.	«Давайте знакомиться, дружить».	8 октября	Воспитатель общежития, ССУ
2.2.8. Экскурсия.	Экскурсия в Городовиковский краеведческий музей. Группы нового набора.	С 16 по 20 октября	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями
2.2.9. Номто Очиров - великий просветитель.	Размещение информационного материала на сайте колледжа. Классные часы.	10 октября 11 октября	Специалист по связям с общественностью Классные руководители
2.2.10. Праздник первокурсника.	«Посвящение в студенты».	Октябрь	Воспитательная служба, ССУ
2.2. 11. Спортивный турнир.	Спортивный турнир по настольному теннису в личном зачете.	Октябрь 26.10	Преподаватель физического воспитания
2.2. 12. Экологическая акция.	«Стадион «Космос» - территория чистоты и здоровья».	Октябрь	Воспитательная служба, ССУ, волонтерский отряд «Седкл»
2.2.13. Чарующие звуки Джузеппе Верди (к 210-летию со дня рождения).	Час музыки.	Октябрь	Райхерт Э.И., библиотекарь колледжа
2.2.14. День отца в России.	Выставка семейных фотографий.	16 октября	Классные руководители, старосты групп, ССУ

2.3.Ноябрь			
2.3.1.Акция ко Дню народного единства.	«День народного единства».	3 ноября	Воспитательная служба, ССУ, волонтерский отряд «Седкл»
2.3.2. К 85-летию со дня рождения Петра Надбитова.	Классные часы	1 ноября	Классные руководители
2.3.3. Экскурсии в православную церковь и буддийский храм.	К Международному дню толерантности. Группы нового набора.	С 13 по 18 ноября	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями
2.3.4. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	К 102-летию со дня рождения Боси Сангаджиевой.	6 ноября	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.3.5. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	К 110-летию со дня рождения Лиджи Инджиева.	8 ноября	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.3.6. Ко Дню рождения Б.Б.Городовикова.	Классные часы.	15 ноября	Классные руководители
2.3.7. Акция	Международный день отказа от курения: -просмотр тематических видеороликов; -выпуск агитационных листов.	16 ноября	ССУ, волонтерский отряд «Седкл»
2.3.8. Мероприятия, посвященные Международному дню студентов.	-награждение студентов за отличные показатели в учебе; -награждение группы - победителя смотра – конкурса; - выпуск газет.	16- 18 ноября	Воспитательная служба, ССУ, студенческий профком
2.3.9. Книги нашего детства (к 115 –летию со дня рождения Носова Н.Н. и 110 - летию Драгунского В.Ю.)	Обзор литературы с мультимедийной поддержкой.	Ноябрь	Маликова Л.И, заведующая библиотекой колледжа
2.3.10. Спортивный турнир.	Соревнования по баскетболу среди юношей.	24 ноября	Преподаватель физического

			воспитания
2.3.11. К рождению (26 ноября 1941 г.) 110 отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии.	Историческая презентация.	Ноябрь	Преподаватель истории и обществознания
2.3.12. Мероприятия ко Дню матери.	Видеопоздравления, выпуски газет.	Ноябрь	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями
2.3.13. К году педагога и наставника.	Праздничный концерт.	Ноябрь	Воспитательная служба
2.3.14. Иван Тургенев - гениальный романист (к 205-летию писателя).	Книжно-иллюстративная выставка.	Ноябрь	Райхерт Э.И.
2.3.15. Большой географический диктант.	Участие во Всероссийском диктанте.	Ноябрь	Классные руководители
2.3.16. Большой этнографический диктант.	Участие во Всероссийском диктанте.	Ноябрь	Классные руководители
2.4. Декабрь			
2.4.1.Профилактическая акция. Акция «Красная ленточка».	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	1 декабря	Воспитательная служба, ССУ
2.4.2. Мероприятия к Международному дню инвалидов.	Сбор средств детям с ограниченными возможностями.	С 01 по 03 декабря	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями
2.4.3.День Неизвестного солдата.	Беседы, оформление стендов. Участие во Всероссийских акциях.	1-3 декабря	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.4.4.День Героев Отечества. Вахта памяти. Ф.Г.Попова	Беседы, оформление стендов. Участие во Всероссийских акциях. Вахта памяти. Ф.Г.Попова	9 декабря	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью, воспитательная служба

2.4.5. 9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией.	Беседы, оформление стендов. Участие во Всероссийских акциях.	9 декабря	Классные руководители, ССУ
2.4.6. День прав человека.	Беседы, оформление стендов. Участие во Всероссийских акциях.	10 декабря	Классные руководители, ССУ
2.4.7. День Конституции Российской Федерации.	Беседы, оформление стендов.	12 декабря	Классные руководители, специалист по связям с общественностью
2.4.8. Экологическая акция.	Операция «Кормушка».	Декабрь	ССУ, волонтерский отряд «Седкл», воспитатель общежития
2.4.9. К 100-летию со дня рождения Гари Рокчинского.	Классные часы.	26 декабря	Классные руководители
2.4.10. День памяти депортации калмыцкого народа в Сибирь.	Проведение классных часов, оформление стендов, проведение общеколледжной линейки памяти.	27 декабря	Педагог-организатор, классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.4.11. Народный праздник – Зул.	Праздничное угощение, классные часы.	Декабрь	Ветеринарное отделение
2.4.12. Новогодние мероприятия	- конкурс поздравительных стенгазет «С Новым годом!» - конкурс «Лучшее оформление академического кабинета», «Самый смешной снеговик»	20-27 декабря	Воспитательная служба, ССУ
2.4.13. Спортивный турнир.	Предновогодний турнир по волейболу среди команд преподавателей и студентов. 21.12.2023	20-27 декабря	Минкина Т.Ю., ССУ
2.4.14. О Тютчеве как о любимом поэте Брюсова (к юбилею писателя).	Книжно-иллюстративная выставка.	Декабрь	Маликова Л.И.
2.4.15. Всероссийский правовой (юридический) диктант.	Участие во Всероссийском диктанте.	Декабрь	Классные руководители
2.5. Январь			
2.5.1. Год Российской академии наук. Приурочено к 300-летию создания Российской	Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	Январь	Классные руководители, старосты групп, заведующие

академии наук – 8 февраля.	Общеколледжная линейка.		отделениями, специалист по связям с общественностью
2.5.2. Ко Дню освобождения Башанты от немецко-фашистских захватчиков. 21 января 1943г.	Вахта памяти. Возложение цветов на мемориале погибшим в годы Великой Отечественной войны. Размещение материалов в уголках групп и на информационных стендах.	21 января	Воспитательная служба, ССУ, специалист по связям с общественностью
2.5.3.Конкурсная программа.	«От сессии до сессии живут студенты весело».	25 января	Воспитатель общежития, ССУ
2.5.4.Мероприятия, посвященные празднику российских студентов.	- конкурс стенгазет «Мы – студенты, и это здорово!» - развлекательная программа «Татьянин день».	22 -25 января	Воспитательная служба, ССУ
2.5.5. Ко Дню воинской славы России.	27 января 1944 года - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 80 лет со дня снятия блокады. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа. Отделенческие классные часы.	Январь	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.5.6. Выстоял. Сражался. Победил - (к 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда).	Урок мужества.	Январь	Райхерт Э.И.
2.5.7. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. Отделенческие классные часы.	27 января	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями
2.5.8.Спортивный турнир.	Соревнования среди девушек по волейболу.	Январь	Минкина Т.Ю., ССУ
2.6. Февраль			
2.6.1. Неделя науки.	Проведение Недели науки «Дни науки- 2024».	С 01 по 08 февраля	Григорьева Л.А., члены СНО
2.6.2. Их имена знает весь мир (русско-советские ученые с мировым именем).	Книжная выставка	Февраль	Маликова Л.И., Райхерт Э.И.
2.6.3. Великие научные открытия. Д.Менделеев, Ч.Дарвин, Г.Галилей.	Устный журнал.	Февраль	Маликова Л.И., Райхерт Э.И.
2.6.4.Цаган – Сар.	Праздничное мероприятие.	Февраль	Ветеринарное

			отделение
2.6.5. Всемирный день чтения вслух.	Акция – «Читаем классику».	2 февраля	Члены литературного кружка
2.6.6. День памяти юного героя-антифашиста.	Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа. Отделенческие классные часы.	8 февраля	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.6.7. Ко Дню воинской славы России.	2 февраля 1943 года. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	Февраль	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.6.8. День святого Валентина.	Почта влюбленных.	14 февраля	ССУ
2.6.9. Конкурсно-развлекательная программа.	«День святого Валентина»	14 февраля	Воспитатель общежития, ССУ
2.6.10. 14 февраля-Международный день книгодарения.	Акция «Дарю тебе книгу».	14 февраля	Преподаватели, ССУ
2.6.11. Ко Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. 35- лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан.	Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	15 февраля	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.6.12. День рождения Героя Советского Союза Федора Григорьевича Попова.	Возложение цветов, вахта памяти, торжественная линейка.	17 февраля.	Педагог – организатор, Батырова С.А., Басангов А.С.
2.6.13. Международный день родного языка.	Акция «Читаем и рассказываем произведения на родном языке».	21 февраля	ССУ
2.6.14. Ко Дню защитника Отечества.	Спортивные мероприятия. А ну ка парни	22 февраля	Педагог – организатор, Минкина Т.Ю.
2.6.15. Спортивный турнир.	Соревнования среди юношей по волейболу.	Февраль	Минкина Т.Ю., ССУ
2.6.16. Памяти погибшего студента. 24 февраля 2022г.	Вахта памяти в честь выпускника Башантинского колледжа, сержанта ВС РФ Медведева Максима, погибшего	Февраль	Нимгиров Е.С. Филиппова Л.Э.

	в ходе военной спецоперации и награжденного посмертно орденом Мужества.		
2.6.17. Цаган Сар.	Праздничное угощение. Классные часы. Участие в районных мероприятиях.	Февраль	Ветеринарное отделение. Классные руководители. Педагог-организатор.
2.5.18. «Когда встанешь взрослым, не презирай мечты своей юности (к 130-летию со дня рождения В.Бианки).	Обзор литературы.	Январь	Маликова Л.И.
2.7. Март			
2.7.1. «Города трудовой доблести».	Классные часы.	5 марта	Классные руководители, старосты групп
2.7.2. Масленица.	Праздничное представление. Масленичная неделя: с 11 марта по 17 марта.	Март	Педагогическое отделение
2.7.3.Международный женский день.	Поздравление женщин колледжа. Спортивное развлекательное мероприятие.	7 марта.	ССУ, преподаватель физического воспитания
2.7.4. «Февромарт».	Конкурсная программа.	6 марта	Воспитатель общежития.
2.7.5. Первый космонавт мира (к 80-летию со дня рождения Ю.Гагарина). 9 марта 1934 г.	Книжно-иллюстративная выставка.	Март	Райхерт Э.И.
2.7.6. День калмыцкой поэзии. 13 марта.	Видеоакция «Читаем классиков калмыцкой литературы».	13 марта	Михайлинова Е.А., ССУ
2.7.7.Ко Дню воссоединения Крыма с Россией. 18 марта 2014 г.	Классные часы. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	18 марта	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.7.8. Спортивный турнир.	Турнир по волейболу памяти Ф.Г.Попова.	Март	Минкина Т.Ю., ССУ
2.7.9.Всемирный день поэзии. Акция.	Стихи читают студенты - «Счастливые минуты поэзии».	21 марта	ССУ
2.7.10.Беседа.	Проведение бесед по профилактике и предупреждению распространения деструктивных и криминальных субкультур	Март	Классные руководители

	среди студентов.		
2.7.11. «По залам Эрмитажа» - к 260-летию со дня открытия.	Книжно-иллюстративная выставка.	Март	Маликова Л.И, заведующая библиотекой колледжа
2.8.Апрель			
2.8.1. Вечер юмора.	Развлекательная программа – «Смеяться, право, не грешно».	1 апреля	Воспитатель общежития
2.8.2. 1 апреля- Международный день птиц.	Акция «Наблюдаем за птицами».	Апрель	Преподаватель, ССУ экологии
2.8.3. Две страны – одна судьба (ко дню единения народов Беларуси и России).	Классные часы.	2 апреля	Классные руководители
2.8.4. День Степного Уложения.	Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	1-8 апреля	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.8.5. 7 апреля - Всемирный день здоровья. Всероссийская эстафета здоровья.	Акция «Зарядка здоровья».	8 апреля	Педагог-организатор, председатель профкома колледжа
2.8.6. 12 апреля - День космонавтики.	Участие во Всероссийской акции «Улыбка Гагарина». Участие во всероссийском космическом диктанте.	12 апреля	Классные руководители
2.8.7. Международный день памятников и исторических мест. Экскурсии по городу.	Посещение памятных мест: бюсты Ф.Г.Попова, Б.Б.Городовикова, М.Гахаева, Г.Лазарева, памятник В.И.Ленину, аллея героев, мемориал, роща Гахаева, водонапорная башня, памятники жертвам депортации, памятник воинам-афганцам, памятник ликвидаторам аварии Чернобыльской АЭС.	15- 20 апреля	Классные руководители, старосты групп
2.8.8.Всероссийский субботник.	Участие во Всероссийском субботнике.	Апрель	Воспитательная служба, классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями

2.8.9. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	Апрель	Педагог-организатор, ССУ
2.8.10. День открытых дверей.	Общешкольное мероприятие.	Апрель	Педагог-организатор, ССУ
2.8.11. Акция «Забота».	Общешкольное мероприятие.	22-28 апреля	Воспитательная служба, классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями
2.8.12. Ко Дню Победы.	Кинонеделя - просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.	22-20 апреля	Воспитатель общежития
2.8.13. Две страны – одна судьба (ко дню единения народов Беларуси и России).	Классные часы.	2 апреля	Классные руководители
2.8.14. «Человек-эпоха в русской литературе»- к 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя.	Книжно-иллюстративная выставка.	Апрель	Райхерт.Э.И.
2.9. Май			
2.9.1. Мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы.	-акция «Кисет» -акция «Забота»; -акция «Окна Победы»; -акция «Рассказываем стихотворения о Победе»; - акция «Георгиевская ленточка»; - вахта памяти; - праздничный концерт;	5 мая	Григорьева Л.А., воспитательная служба, отделение механизации сельского хозяйства, руководитель кружка художественного творчества
2.9.2. Участие в городских и районных мероприятиях.	- шествие «Бессмертный полк»; - «Парад юнармейцев»; -участие в концерте ГДК	9 мая	Педагог-организатор
2.9.3. «Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне». К 100-летию со дня рождения Б.Окуджавы и к 100-летию со дня рождения Ю.Друниной.	Урок мужества.	Май	Маликова Л.И., Райхерт Э.И.
2.9.4. К 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева.	1 мая 1924 года - день рождения писателя . «Читаем Виктора Астафьева». Общешкольное мероприятие.	Май	Григорьева Л.А., Маликова Л.И., Какушкина В.И.
2.9.5. 18 мая – Международный день музеев.	Экскурсия в музей колледжа	18 мая	Руководитель музея.
2.9.6. Беседа.	Беседы по профилактике	Май	Классные

	правонарушений и преступлений, а также суицидальных проявлений среди несовершеннолетних.		руководители
2.9.7.Профориентационная работа.	Беседы с выпускниками школ Городовиковского района.	Май	Классные руководители
2.9.8. День славянской письменности и культуры. 24 мая.	Викторины, конкурсы, просмотры презентаций.	24 мая	Классные руководители
2.10. Июнь			
2.10.1. День защиты детей.	Участие в районных праздничных мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	1 июня	Педагог-организатор
2.10.2.Пушкинский день России.	«Пушкин наше все». Студенты читают стихи. Участие в городском пушкинском мероприятии.	6 июня	Преподаватель русского языка и литературы, ССУ
2.10.3. День России.	Классные часы. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа. Участие в районных мероприятиях.	6-11 июня	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, специалист по связям с общественностью
2.10.4. День памяти и скорби- 22 июня.	Линейка памяти. Возложение цветов.	22 июня	Григорьева Л.А., педагог-организатор
2.10.5. Акция «Свеча памяти».	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти». Мемориал.	22 июня	Педагог-организатор
2.10.6. День молодежи.	Участие в городских мероприятиях.	27 июня.	Педагог-организатор
2.10.7. Выпускной вечер.	Торжественное вручение дипломов.	30 июня	Педагог-организатор
2.11. Июль.			
2.11.1.	Всероссийский день семьи, любви и верности. Участие в республиканских и городских мероприятиях.	8 июля	Педагог-организатор
2.12. Август.			
2.12.1.	День Государственного флага России. Участие в республиканских и городских мероприятиях.	22 августа	Педагог-организатор
В течение всего учебного года участие во Всероссийских проектах			
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ;			

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;
 «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
 «Российское содружество колледжей»

3. Мероприятия по формированию профессиональных компетенций обучающихся.

3.1. Встречи с интересными людьми (по профессиям).	Клуб интересных встреч «Технология успеха». Встречи с выпускниками.	В течение учебного года	Заведующие отделениями
3.2. Недели по специальностям.	Недели по специальностям «Ветеринария», «Преподавание в начальных классах», «Земельно-имущественные отношения», «Землеустройство», «Агрономия», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	В течение учебного года	Заведующие отделениями
3.3. Тренинг.	«Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве».	В течение учебного года	Заведующие отделениями
3.4. Классные часы в выпускных группах.	Тематические классные часы «Самопрезентация на рынке труда».	Март	Классные руководители 4 курсов
3.5. Беседа.	Тема - «Особенности профессионального имиджа» (для обучающихся 3, 4 курсов).	Апрель - март	Классные руководители
3.6. Конкурсы профессионального мастерства	«Лучший пахарь», «Учитель, которого ждут», «Айболит», Профессионалы.	2 семестр	Заведующие отделениями

4. Мероприятия по развитию сотрудничества преподавателей и обучающихся и их родителей

4.1. Организация и проведение коллективных творческих дел в учебных группах и колледже.	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, актив групп
4.2. Проведение мероприятий по социально-педагогической поддержке в адаптации обучающихся к условиям колледжа.	Сентябрь - ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители, актив групп
4.3. Выработка и реализация целей и задач воспитательной работы в учебных группах.	Сентябрь-июнь	Классные руководители, актив групп
4.4. Совместная работа по развитию студенческого самоуправления в учебной группе, колледже.	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, ССУ, активы групп
4.5. Организация работы обучающихся по созданию и выполнению социальных проектов.	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители, ССУ, активы групп

4.6.Родительское собрание. Общеколледжные, групповые.	Общеколледжные- октябрь, май. Групповые – в течение учебного года.	Педагог-организатор, классные руководители
--	---	--

2.3. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулярное время.

Календарный график учебного процесса приведен (в приложении 5).

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Программа развития универсальных учебных действий

Общеобразовательная подготовка в пределах образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413.

Приоритетным направлением новых образовательных стандартов становится реализация развивающего потенциала среднего общего образования, актуальной и новой задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей фундаментального ядра содержания образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих обучающимся умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение обучающимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин. При этом знания, умения и навыки рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т. е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих обучающихся.

Качество усвоения знаний определяется многообразием и характером видов универсальных действий. Программа раскрывает целевые установки, принципы, средства и условия формирования УУД и необходима для создания равных возможностей успешности всех обучающихся и обеспечения преемственности образования. Разработка «Программы развития универсальных учебных действий» позволяет спланировать результаты образовательного процесса, задать критерии и показатели развития обучающихся, необходимые для успешного обучения.

Программа развития УУД направлена на:

- реализацию требований к личностным и метапредметным результатам освоения ФГОС СОО в пределах ОПОП СПО;
- повышение эффективности освоения обучающимися ФГОС СОО в пределах ОПОП СПО, а также усвоения знаний и учебных действий;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Структура программы развития универсальных учебных действий (УУД) сформирована в соответствии ФГОС СОО и содержит значимую информацию о характеристиках, функциях и способах оценивания УУД на уровне среднего общего образования, а также описание особенностей, направлений и условий реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3.2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практик и курсов внеурочной деятельности.

➤ Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденным директором колледжа, приказ № 141 от 01.07.2021 г.; рекомендованы цикловыми методическими комиссиями, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором колледжа. (Приложение 6)

Таблица 15. Рабочие программы учебных предметов

Индекс учебных предметов в соответствии с	Наименование учебных предметов	Приложение

учебным планом		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
СО, ОУП, УПВ, ДУПК,	Общеобразовательный цикл (общие учебные предметы), учебные предметы по выбору, дополнительные учебные предметы)	
БП.01	Русский язык	Приложение 6
БП.02	Литература	Приложение 6
БП.03	История	Приложение 6
БП.04	Обществознание	Приложение 6
БП.05	География	Приложение 6
БП.06	Иностранный язык	Приложение 6
БП.07.У	Математика	Приложение 6
БП.08.У	Информатика	Приложение 6
БП.09	Физическая культура	Приложение 6
БП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 6
БП.11.У	Физика	Приложение 6
БП.12	Химия	Приложение 6
БП.13	Биология	Приложение 6
ДУП.01	Основы проектной деятельности	Приложение 6
УПВ.01	Родной язык	Приложение 6

Таблица 16. Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПП, СГЦ, ОПЦ, ПЦ	(Профессиональная подготовка, Социально- гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл)	
СГЦ 01	История России	Приложение 7
СГЦ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 7
СГЦ 03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 7
СГЦ 04	Физическая культура	Приложение 7
СГЦ 05	Калмыцкий язык в профессиональной сфере	Приложение 7
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Приложение 7
ОП.02	Экологические основы природопользования	Приложение 7
ОП.03	Инженерная графика	Приложение 7
ОП.04	Техническая механика	Приложение 7
ОП.05	Материаловедение	Приложение 7
ОП.06	Электротехника и электроника	Приложение 7
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	Приложение 7
ОП.08	Основы агрономии	Приложение 7
ОП.09	Основы зоотехнии	Приложение 7
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 7

ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Приложение 7
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 7
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда	Приложение 7

Рабочие программы профессиональных модулей

➤ Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при участии работодателей в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, утвержденным директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ приказ № 141 от 01.07.2021 г. и рассмотрены на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором колледжа (Приложение 7).

➤
Таблица 17. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
1	2	3
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Приложение 7
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 7
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Приложение 7
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	Приложение 7
МДК.01.04	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Приложение 7
МДК.01.05	Технологии механизированных работ в животноводстве	Приложение 7
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Приложение 7
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных техники и оборудования	Приложение 7
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Приложение 7
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	Приложение 7
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	Приложение 7

ПМ.03	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приложение 7
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приложение 7

Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. (Приложение 8)

Таблица 18. Рабочие программы практик

Индекс практик и	Название	Формируемые компетенции	Цели и задачи практик	Приложение
УП.01.01	Учебная практика «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	ОК 01-09, ПК 1.1-1.10	Цель: формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта. Задачи: - формирование профессиональных умений и навыков; - подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; - приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.	Приложение 8
ПП.01.01	Производственная практика «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	ОК 01-09, ПК 1.1-1.10	Цель: формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта. Задачи: -формирование профессиональных умений и навыков; -подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;	Приложение 8

			- приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля.	
УП.01.02	Учебная практика «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	ОК 01-09, ПК 1.1-1.10	<p>Цель: комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения; - осознание мотивов и ценностей в избранной специальности; - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач; - овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда; - ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики; - изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д. 	Приложение 8
ПП.01.02	Производственная	ОК 01-09,	Цель: комплексное освоение	Приложение 8

	практика «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	ПК 1.1-1.10	обучающимися видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Задачи: - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения; - осознание мотивов и ценностей в избранной профессии; - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач; - овладение профессионально- практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда; - ознакомление с научно- исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики; - изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д.	
УП.02.01	Учебная практика «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ОК 01-09, ПК 2.1-2.10	Цель: формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта. Задачи: - формирование профессиональных умений и навыков;	Приложение 8

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; - приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля. 	
ПП.02.01	Производственная практика «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ОК 01-09, ПК 2.1-2.10	<p>Цель: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных умений и навыков; - подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. 	Приложение 8
УП.03.01	Учебная практика «Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ОК 01-09, ПК 2.1-2.10	<p>Цель: формирование у обучающихся, приобретения первоначального практического опыта.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование профессиональных умений и навыков; - подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению обще профессиональных и специальных дисциплин; - приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках профессионального модуля. 	Приложение 8
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01-09, ПК 2.1-2.10	Цель: комплексное освоение обучающимися видов	Приложение 8

	<p>«Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</p>		<p>деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения; - осознание мотивов и ценностей в избранной профессии; - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач; - овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда; - ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющимися базами практики; - изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, технологической, экономической и т.д. 	
--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа воспитания обучающихся в Башантинском колледже

Рабочая Программа воспитания – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой модель системы воспитания студентов в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и Федерального государственного стандарта среднего общего образования, а также с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся СПО в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми и органичной адаптации в профессиональном коллективе.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенными ФГОС СПО:

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности, а также развивать общие и профессиональные компетенции по выбранной профессии.

Данная Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в Башантинском колледже.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа программы.

Рабочая программа воспитания в Башантинском колледже представлена (в приложении 9)

3.4 План воспитательных мероприятий

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на период с 2023 по 2027 г.

Таблица 19. План воспитательных мероприятий

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний. Торжественная линейка.	Студенты, педагогический коллектив, сотрудники колледжа	Площадка колледжа. Академический кабинет	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2,15, 18,19, 20
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка памяти. Свеча памяти.	Студенты групп	Площадка колледжа, общежитие	Классный руководитель, воспитатель общежития	ЛР 1,2,3,15,18,19,20
3.	«Башантинский техникум мой... (история колледжа)». Экскурсия.	Студенты колледжа	Музей колледжа	Методист колледжа	ЛР 1,2, 18,19,20
4.	День памяти жертв фашизма. Наполнение информационных стендов.	Студенты групп	Академический кабинет	Классный руководитель	ЛР 1,2,3,15,18,19,20
5.	День национальной письменности «Тодо бичиг».	Студенты групп	Академический кабинет. Классный час	Классный руководитель	ЛР 1,5,17, 18,19,20

	Информационный дневник.				
6.	День национального калмыцкого костюма.	Студенты групп	Академический кабинет. Классный час	Классный руководитель	ЛР 1,5,17,18,19,20
7.	«Терроризму скажем – нет». Размещение информации в уголках групп.	Студенты групп	Академический кабинет, фойе отделений	Классные руководители, специалист по связям с общественностью	ЛР 1,2,3,15,18,19,20
8.	Субботник. Проведение уборки кабинетов, территории колледжа.	Студенты групп	Территория колледжа	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями	ЛР 4,23,26
9.	Введение в профессию (специальность). Экскурсия по отделению.	Студенты групп	Академический кабинет	Классные руководители, заведующие отделениями	ЛР 13-17
10.	Учения по ГО. Проведение тренировочной эвакуации.	Студенты групп	Эвакуационная площадка колледжа	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями	ЛР 9,10
11.	День туризма. «День здоровья» - спортивный праздник, посвященный Всемирному дню туризма.	Студенты групп	Дубовая роща	Классные руководители, старосты групп, заведующие отделениями, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 10,24
12.	Вся моя жизнь в моих словах (к 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова.). Литературно-музыкальный час.	Студенты колледжа	Библиотека колледжа	Заведующая библиотекой	ЛР 1,2,13,15,17,25
13.	По страницам книги А.М.Амур-Санана «Мудрешкин сын» (к 135-летию со дня рождения).	Студенты колледжа	Библиотека колледжа	Заведующая библиотекой	ЛР 1,5,24,25,26,29

14	К 80-летию поэта Калмыкии Григория Кукареки. Размещение материала в уголках групп.	Студенты колледжа	Академическая аудитория	Актив группы	ЛР 1,5, 24,25,26,29
ОКТАБРЬ					
1.	День пожилых людей.	Волонтерский отряд «Седкл». ССУ.	По месту жительства ветеранов труда	Педагог-организатор	ЛР 2,4,6,18,19,20
2.	День самоуправления. Поздравление преподавателей.	Студенты групп	Колледж.	Воспитательная служба, ССУ	ЛР 1,2,6,13,18,19,20
3.	День Учителя. Праздничный концерт.	Студенты колледжа	Колледж	Воспитательная служба, педагогическое отделение, ССУ	ЛР 1,2,6,13,18,19,20
4.	Квест-игра «Давайте знакомиться, дружить».	Первокурсники	Общежитие колледжа	ССУ, воспитатель общежития	ЛР 1,2,6,13,18,19,20
5.	Экскурсия в Городовиковский краеведческий музей.	Студенты групп нового набора	Музей	Воспитательная служба, классные руководители	ЛР 1,2, 17,18,19,20
6.	Праздник «Посвящение в студенты».	Студенты групп нового набора	Актальный зал	Воспитательная служба, ССУ	ЛР 1,2,6,13,18,19,20
7.	Экологическая акция. Стадион «Космос»-территория чистоты и здоровья.	Волонтерский отряд «Седкл». ССУ.	Колледж, стадион	Педагог-организатор	ЛР 1,2,4,6,10, 23,26
8.	Спортивный турнир по настольному теннису.	Студенты колледжа	Спортивный зал	Педагог-организатор, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 10,24
9.	День памяти жертв политических репрессий. Информационный дневник.	Студенты колледжа	Академический кабинет.	Классные руководители	ЛР 1,2,3,17,18, 19
10	Предметные недели.	Студенты отделений	Колледж	Члены методических	ЛР 13-17

				предметных комиссий	
11	«Скажи наркотикам – нет». Акция.	Студенты колледжа	Колледж	ССУ	ЛР 9, 10,20,31
12	Номто Очиров - великий просветитель. Размещение информационного материала в уголках групп.	Студенты групп	Академическая группа	Староста группы	ЛР 1,5, 24,25,26,29
13	Чарующие звуки Джузеппе Верди (к 210-летию со дня рождения). Час музыки.	Студенты отделений	Колледж	Сотрудники библиотеки	ЛР 2,3, 17,18,24,25,26,27
14	День отца в России. Выставка семейных фотографий.	Студенты колледжа	Академический кабинет	Классные руководители, активы групп	ЛР 2,12, 15, 25,26,27,28
НОЯБРЬ					
1.	День народного единства. Час истории.	Студенты колледжа	Академический кабинет, мероприятия города.	ССУ, Волонтерский отряд «Седкл»	ЛР 1,2,3,15,17,18, 19,20
2.	Спортивный турнир. Соревнования по баскетболу среди юношей.	Студенты колледжа	Спортивный зал.	Преподаватель физической культуры	ЛР 9, 10,24
3.	Международный день толерантности. Экскурсия в православную церковь и буддийский храм.	Студенты колледжа	Церковь, буддийский храм.	Классные руководители	ЛР 1,2,3,15,17,18, 19,20
4.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Информационный дневник.	Студенты колледжа	Академический кабинет.	Классные руководители	ЛР 1,2,3,15,17,18, 19,20
5.	День матери.	Студенты	Академическая	ССУ, старосты	ЛР

	Видеопоздравления, выпуски газет.	колледжа	ий кабинет.	групп	2,12,18,19,20,21
6.	Мероприятия, посвященные Международному дню студентов.	Студенты колледжа	Академический кабинет.	ССУ, воспитательная служба	ЛР 1,2,6,13,18,19,20
7.	Всероссийский день призownika.	Студенты колледжа	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1,2,6,18,20
8.	День начала Нюрнбергского процесса. Академический кабинет.	Студенты колледжа	Академический кабинет	Классные руководители, специалист по связям с общественностью	ЛР 1,2,3,15,17,18,19,20
9.	Предметные недели.	Студенты отделений.	Колледж	Члены цикловых методических комиссий	ЛР 13-17
10	Недели по специальности.	Студенты отделений.	Колледж	Члены цикловых методических комиссий	ЛР 13-17
11	К 85-летию со дня рождения Петра Надбитова. Размещение информационного материала в уголках групп.	Студенты групп	Академическая группа	Староста группы	ЛР 1,5,24,25,26,29
12	К 102-летию со дня рождения Боси Сангаджиевой. Размещение информационного материала в уголках групп.	Студенты групп	Академическая группа	Староста группы	ЛР 1,5,24,25,26,29
13	Иван Тургенев - гениальный романист (к 205-летию писателя). Книжно-иллюстративная выставка.	Студенты колледжа	Колледж	Сотрудники библиотеки	ЛР 2,3,17,18,24,25,26,27
ДЕКАБРЬ					
1.	Международный день инвалидов. Сбор средств детям с ограниченными возможностями.	Студенты колледжа	Колледж	ССУ, классные руководители, старосты групп	ЛР 2,7,9,18,19,20

2.	День неизвестного солдата. Участие во всероссийских и районных мероприятиях.	Студенты колледжа	Колледж	ССУ, классные руководители, старосты групп	ЛР 1,2,3,15,17,18,19,20
3.	День добровольца (волонтера). Участие во всероссийских и районных мероприятиях.	Студенты колледжа	Колледж.	ССУ, классные руководители, старосты групп	ЛР 1,2,6,18,19
4.	День Героев Отечества. Участие во всероссийских акциях, тематических вечерах.	Студенты колледжа	Колледж	Классные руководители, старосты групп	ЛР 1,2,3,15,17,18,19,20
5.	9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией. Классный час.	Студенты колледжа	Фойе колледжа	Классные руководители	ЛР 3, 18,19,20
6.	День Конституции Российской Федерации. Беседы, оформление стендов.	Студенты колледжа	Академический кабинет	Классные руководители	ЛР 1,2,3,15,17,18,19,20
7.	День памяти депортации калмыцкого народа. Классные часы, общеколледжная линейка памяти, оформление стендов. Участие в республиканских и городских мероприятиях.	Студенты колледжа	Колледж	ССУ, классные руководители	ЛР 1,2,3,15,17,18,19,20
8.	Народный праздник – Зул. Праздничное угощение, классные часы.	Студенты колледжа	Главное фойе колледжа	ССУ, классные руководители	ЛР 5, 18,19,20,21
9.	Новый год. Бал-маскарад.	Студенты колледжа	Колледж	ССУ, классные руководители, студенты	ЛР 5,17,18,19,20

10	День прав человека. Беседы, оформление стендов.	Студенты колледжа	Колледж	ССУ, классные руководители, студенты	ЛР 3,18,19,20
11	Экологическая акция. Операция «Кормушка».	Студенты колледжа	Колледж, общежитие	ССУ, классные руководители, воспитатель общежития, студенты	ЛР 1,2,4,6,10, 23,26
12	К 100-летию со дня рождения Гари Рокчинского. Проведение классных часов, оформление стендов,	Студенты колледжа	Академический кабинет	Классные руководители	ЛР 1,2, 5, 15,17, 25,26,27
13	О Тютчеве как о любимом поэте Брюсова (к юбилею писателя). Книжно-иллюстративная выставка.	Студенты колледжа	Колледж	Классные руководители	ЛР 2,3, 17,18,24,25,26,27
ЯНВАРЬ					
1.	Год Российской академии наук. Приурочено к 300-летию создания Российской академии наук – 8 февраля. Размещение материала в уголках групп, на стендах колледжа.	Студенты колледжа	Академический кабинет, фойе отделений	Классные руководители, специалист по связям с общественностью	ЛР 1,2
2.	День освобождения Башанты от немецко-фашистских захватчиков. Возложение цветов.	Студенты колледжа	Мемориал	ССУ, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1,2,3,18, 19,20
3.	Спортивный турнир. Соревнования среди девушек по волейболу.	Студенты колледжа	Фойе колледжа	ССУ, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 10,24
4.	«Татьянин день» (праздник	Студенты колледжа	Актальный зал	ССУ, классные руководители,	ЛР 1,2,6,13,18,19,2

	российского студенчества). Участие в конкурсах: -конкурс стенгазет «Мы студенты, и это здорово!»; -развлекательная программа.			активы групп	0
5.	День снятия блокады Ленинграда. Оформление информационных стендов в академических кабинетах. Акция «Блокадный хлеб».	Студенты колледжа	Фойе отделений, академические кабинеты	ССУ, классные руководители, активы групп	ЛР 1,2,3,18, 19,20
6.	Международный день памяти жертв Холокоста. Оформление информационных стендов в академических кабинетах.	Студенты колледжа	Фойе отделений, академические кабинеты	Классные руководители, активы групп	ЛР 1,2,3,18, 19,20
ФЕВРАЛЬ					
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	Студенты колледжа	Фойе отделений, академические кабинеты	ССУ, классные руководители, педагог-организатор, специалист по связям с общественностью	ЛР 1,2,3,18, 19,20
2.	Празднование Цаган-Сар. Праздничное угощение.	Студенты колледжа	Праздничное мероприятие	Преподаватели и студенты ветеринарного отделения	ЛР 5, 18,19,20,21
3.	День российской науки. Цикл мероприятий, посвященных науке.	Студенты колледжа	Академические кабинеты, отделения, актовый зал	СНО «Знатоки», преподаватели, студенты колледжа	ЛР 1,13,14,18,19,20
4.	Ко Дню памяти о	Студенты	Фойе	ССУ, классные	ЛР 1,2,3,18,

	россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	колледжа	отделений, академические кабинеты	руководители, педагог - организатор, специалист по связям с общественностью	19,20
5.	День рождения Героя Советского Союза, выпускника Башантинского колледжа Федора Григорьевича Попова. Вахта памяти, тематическая линейка, возложение цветов, классные часы.	Студенты колледжа	Фойе главного корпуса, бюст Ф.Г.Попова	Воспитательная служба ССУ, классные руководители	ЛР 1,2,3,18, 19,20
6.	Международный день родного языка. Оформление стендов в группах, на отделении, в колледже. Акция «Читаем и рассказываем литературные произведения на родном языке».	Студенты колледжа	Фойе отделений, академические кабинеты	Преподаватели, работники библиотеки, специалист по связям с общественностью	ЛР 1, 5,18,19,20
7.	День защитников Отечества. Спортивные мероприятия.	Студенты колледжа	Спортивный зал колледжа	Воспитательная служба ССУ	ЛР 1,2,3,18, 19,20
8.	Спортивный турнир по гиревому спорту.	Студенты колледжа	Спортивный зал колледжа	Воспитательная служба, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 10,24
9.	Всемирный день чтения вслух. Акция – «читаем классику».	Студенты колледжа	Фойе отделений, академические кабинеты	ССУ	ЛР 1, 5,18,19,20

10	День святого Валентина. Почта влюбленных.	Студенты колледжа	Фойе корпуса	1	ССУ	ЛР 1,2,6,13,18,19,20
11	14 февраля - Международный день книгодарения. Акция – «Дарю тебе книгу».	Студенты колледжа	Фойе корпуса	1	ССУ	ЛР 1, 5,18,19,20
12	Спортивный турнир. Соревнования среди юношей по волейболу.	Студенты колледжа	Спортивный зал колледжа		Воспитательная служба, ССУ, преподаватель физической культуры	ЛР 9, 10,24
13	Их имена знает весь мир (русско-советские ученые с мировым именем).	Студенты колледжа	Колледж		Сотрудники библиотеки	ЛР 2,3, 17,18,24,25,26,27
14	Великие научные открытия. Д.Менделеев, Ч.Дарвин, Г.Галилей.	Студенты колледжа	Колледж		Сотрудники библиотеки	ЛР 2,3, 17,18,24,25,26,27
МАРТ						
1.	Масленица. Праздничное мероприятие.	Студенты колледжа.	Главная площадка колледжа		Воспитательная служба, ССУ, педагогическое отделение	ЛР 5, 18,19,20,21
2.	Международный женский день. Праздничное мероприятие, поздравление сотрудников.	Студенты колледжа.	Спортивный зал колледжа		Воспитательная служба, ССУ	ЛР 2,12,18,19,20,21
3.	День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	Студенты колледжа.	Академические кабинеты, фойе отделений		Педагог-организатор, ССУ, классные руководители	ЛР 1,2,3,18, 19,20
4.	13 марта - День калмыцкой поэзии. Акция – «Читаем	Студенты колледжа	Фойе корпуса	1	ССУ	ЛР 1, 5,18,19,20

	классиков калмыцкой литературы».				
5.	21 марта – Всемирный день поэзии. Стихи читают студенты – «счастливые минуты поэзии».	Студенты колледжа	Фойе корпуса	1 ССУ	ЛР 1, 5,18,19,20
6.	Спортивный турнир. Соревнования по волейболу памяти Ф.Г.Попова.	Студенты колледжа	Спортивный зал колледжа	ССУ, преподаватель физической культуры	ЛР 9,10,24
7.	Предметные недели.	Студенты отделений.	Колледж	Члены цикловых методических комиссий	ЛР 13-17
8.	Недели по специальности.	Студенты отделений.	Колледж	Члены цикловых методических комиссий	ЛР 13-17
9.	«Города трудовой доблести». Классные часы.	Студенты колледжа	Фойе отделений, академические кабинеты	Классные руководители, активы групп	ЛР 1,2,3, 17,18,24,25,26,27
10.	Первый космонавт мира (к 80-летию со дня рождения Ю.Гагарина). 9 марта 1934 г. Книжно-иллюстративная выставка.	Студенты колледжа	Колледж	Сотрудники библиотеки	ЛР1, 2,3, 17,18,24,25,26,27
11.	«По залам Эрмитажа» - к 260-летию со дня открытия. Книжно-иллюстративная выставка.	Студенты колледжа	Колледж	Сотрудники библиотеки	ЛР1, 2,3, 17,18,24,25,26,27
АПРЕЛЬ					
1.	День космонавтики. Классные часы. Участие во Всероссийских	Студенты колледжа	Академические кабинеты, фойе отделений	Педагог-организатор, классные руководители, работники	ЛР 1,2,3,18, 19,20

	акциях. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.			библиотеки, специалист по связям с общественностью	
2.	День Степного Уложения. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	Студенты колледжа	Академические кабинеты, фойе отделений	Педагог-организатор, классные руководители, работники библиотеки, специалист по связям с общественностью	ЛР 1,2,3,18,19,20
3.	1 апреля-Международный день птиц. Акция – «наблюдаем за птицами».	Студенты колледжа	Лесопосадки колледжа, дубовая роща	Педагог-организатор, преподаватель экологии	ЛР 1,2,6,10,19,23,26
4.	Гимн тюльпану. Час природы.	Студенты колледжа	Академические кабинеты	Классные руководители, активы групп	ЛР 1,2,6,10,18,19,20
5.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Классные часы. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	Студенты колледжа	Академические кабинеты, фойе отделений	Педагог-организатор, ССУ, классные руководители	ЛР 1,2,3,18,19,20
6.	Всемирный день Земли. Экологическая акция.	Студенты колледжа	Территория колледжа, города	Волонтерский отряд «Седкл»	ЛР 1,2,6,10,19,24
7.	Акция забота «Забота». Оказание помощи	Студенты колледжа	Город Городовиковск	Педагог-организатор, волонтерский	ЛР 1,2,6,5,18,19

	ветеранам войны и труда.			отряд «Седкл»	
8.	Профессиональные (предметные) недели.	Студенты колледжа	Отделения колледжа	Заведующие отделениями	ЛР 13-17
9.	Всероссийский субботник. Участие.	Студенты. Сотрудники колледжа	Территория колледжа, города	Директор колледжа, зам. по УВР, воспитательная служба	ЛР 1,2,4,6,10,19,23, 24, 26
10	Две страны – одна судьба (ко Дню единения народов Белоруссии и России)	Студенты. Сотрудники колледжа	Территория колледжа, города	Педагог-организатор, ССУ	ЛР 1,2,3,18, 19,20
11	Международный день памятников и исторических мест. Экскурсии по городу. Посещение памятных мест: бюсты Ф.Г.Попова, Б.Б.Городовикова, М.Гахаева, Г.Лазарева, памятник В.И.Ленину, аллея героев, мемориал, роца Гахаева, водонапорная башня, памятники жертвам депортации, памятник воинам-афганцам, памятник ликвидаторам аварии Чернобыльской АЭС.	Студенты колледжа	Территория района	Классные руководители, активы групп	ЛР 1,2,4, 6,10, 30, 31, 33
МАЙ					
1.	Праздник весны и труда. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах	Студенты колледжа	Академические кабинеты, фойе отделений	Педагог-организатор, ССУ	ЛР 1,2,3,18, 19,20

	колледжа.				
2.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».	Студенты колледжа	Вручение Георгиевской ленточки жителям города Городовиковска	Педагог-организатор, ССУ, волонтерский отряд «Седкл»	ЛР 1,2,6,10,19,20
3.	Международная акция «День Победы». Участие в диктанте.	Студенты колледжа	Академические группы	Классные руководители	ЛР 1,2,6,10,19,20
4.	День Победы.	Студенты колледжа	Праздничные мероприятия: концерт, встречи с тружениками тыла, ветеранами войны	Педагог-организатор, ССУ	ЛР 1,2,3,18, 19
5.	Международный день семьи. Социальная акция.	Студенты колледжа	Город Городовиковск	ССУ	ЛР 2,12,18,19,20,21
6.	День славянской письменности и культуры. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	Студенты колледжа	Фойе отделений, академические группы	Педагог-организатор, классные руководители, работники библиотеки, специалист по связям с общественностью	ЛР 1,2,6, 5,18,19,20
7.	День российского предпринимательства. Размещение материала в уголках групп, на отделенческих стендах, на информационных стендах колледжа.	Студенты колледжа	Фойе отделений, академические группы	Педагог-организатор, классные руководители, работники библиотеки, специалист по связям с общественностью	ЛР 13-17
8.	18 мая – Международный день музеев. Тематическая выставка.	Студенты колледжа	Музей колледжа.	Руководитель музея, члены СНО	ЛР 1,2, 17,18,19,20
9.	«Кто говорит, что	Студенты	Колледж	Сотрудники	ЛР1, 2,3,

	на войне не страшно, тот ничего не знает о войне». К 100-летию со дня рождения Б.Окуджавы и к 100-летию со дня рождения Ю.Друниной. Урок мужества.	колледжа		библиотеки	17,18,24,25,26,27
10	К 100-летию со дня рождения В.П.Астафьева. 1 мая 1924 года - день рождения писателя. «Читаем Виктора Астафьева». Общеколледжное мероприятие.	Студенты колледжа	Колледж	Методист, сотрудники библиотеки	ЛР1, 2,3, 17,18,24,25,26,27
11	День славянской письменности и культуры. 24 мая. Викторины, конкурсы, просмотры презентаций.	Студенты колледжа	Колледж, академические группы	Классные руководители, сотрудники библиотеки	ЛР1, 2,3, 17,18,24,25,26,27
ИЮНЬ					
1.	Международный день защиты детей.	Студенты колледжа	Участие во Всероссийских акциях	Педагогическое отделение	ЛР 2,12, 21
2.	День эколога.	Студенты колледжа	Участие во Всероссийских акциях	Педагог-организатор, ССУ	ЛР 1,2,6,10,19,24
3.	Пушкинский день России.	Студенты колледжа	Участие во Всероссийских, районных и городских мероприятиях	Педагог-организатор, ССУ	ЛР 1, 5,18,19,20
4.	День русского языка. Час поэзии.	Студенты колледжа	Фойе колледжа	ССУ	ЛР 1, 5,18,19,20
5.	День России. Оформление стендов в группах, на отделении, в колледже. Участие во Всероссийских мероприятиях.	Студенты колледжа	Фойе отделений, академические группы	Педагог-организатор, ССУ	ЛР 1,2,3,18, 19,20

6.	День памяти и скорби. Общешкольная линейка памяти. Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти».	Студенты колледжа	Площадка колледжа, мемориал	Педагог-организатор, ССУ	ЛР 1,2,3,18, 19,20
7.	День молодежи. Квест-игра.	Студенты колледжа	Общежитие	Педагог-организатор, ССУ	ЛР 1,2,6,18,19,20
8.	Выпускной бал. Вручение дипломов выпускникам.	Выпускники колледжа	Главная площадка колледжа.	Педагог-организатор	ЛР 1,2,3,18, 19,20
ИЮЛЬ					
1.	День семьи, любви и верности.	Студенты колледжа	Организация поздравлений . Социальные сети	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2,12,18,19,20,21
АВГУСТ					
1.	День Государственного флага Российской Федерации.	Студенты колледжа	Участие во Всероссийских мероприятиях	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3,18, 19,20
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943).	Студенты колледжа	Размещение информации в социальных сетях	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3,18, 19,20
3.	День российского кино.	Студенты колледжа	Посещение кинозалов	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1,2,3,18, 19,20
В течение всего учебного года участие во Всероссийских проектах					
<p>«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»; «Российское содружество колледжей»</p>					

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Рабочая Программа воспитания до 2027 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа воспитания отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений:

- трудовое воспитание,
- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- воспитание здорового образа жизни,
- волонтерское движение «Твори добро»,
- экологическое воспитание студентов,
- профилактика правонарушений,
- противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма,
- студенческое самоуправление.

3.5. Программа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ

Программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи этой категории в освоении образовательной программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, т.е. это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми - инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

1. выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
2. осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк));

3. возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы.

Рабочая программа коррекционной работы обучающихся в Башантинском колледже с ОВЗ представлена (в приложении 10)

3.6. Оценочные материалы

➤ Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о фонде оценочных средств, утвержденное директором Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ, приказ № 108 от 23.04.2020 г., с целью контроля и оценки результатов прохождения обучающимися практик, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по профессиональным модулям.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

Таблица 20. ФОСы по учебным предметам

Индекс учебных предметов в соответствии с учебным планом	Наименование учебных предметов	Приложение
1	2	3
СО, ОУП, УПВ, ДУПК,	Общеобразовательный цикл (общие учебные предметы), учебные предметы по выбору, дополнительные учебные предметы)	
БП.01	Русский язык	Приложение 12
БП.02	Литература	Приложение 12
БП.03	История	Приложение 12
БП.04	Обществознание	Приложение 12
БП.05	География	Приложение 12
БП.06	Иностранный язык	Приложение 12
БП.07.У	Математика	Приложение 12
БП.08.У	Информатика	Приложение 12
БП.09	Физическая культура	Приложение 12
БП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 12
БП.11.У	Физика	Приложение 12
БП.12	Химия	Приложение 12
БП.13	Биология	Приложение 12
ДУП.01	Основы проектной деятельности	Приложение 12
УПВ.01	Родной язык	Приложение 12

Таблица 21. ФОСы по учебным дисциплинам

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПП, СГЦ, ОПЦ, ПЦ	(Профессиональная подготовка, Социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл)	
СГЦ 01	История России	Приложение 12
СГЦ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 12
СГЦ 03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 12
СГЦ 04	Физическая культура	Приложение 12
СГЦ 05	Калмыцкий язык в профессиональной сфере	Приложение 12
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Приложение 12
ОП.02	Экологические основы природопользования	Приложение 12
ОП.03	Инженерная графика	Приложение 12
ОП.04	Техническая механика	Приложение 12
ОП.05	Материаловедение	Приложение 12
ОП.06	Электротехника и электроника	Приложение 12
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	Приложение 12
ОП.08	Основы агрономии	Приложение 12
ОП.09	Основы зоотехнии	Приложение 12
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 12
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Приложение 12
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 12
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда	Приложение 12

Таблица 22. ФОСы по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Приложение 12
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	Приложение 12
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Приложение 12
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	Приложение 12
МДК.01.04	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Приложение 12

МДК.01.05	Технологии механизированных работ в животноводстве	Приложение 12
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Приложение 12
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных техники и оборудования	Приложение 12
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Приложение 12
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	Приложение 12
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	Приложение 12
ПМ.03	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приложение 12
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приложение 12

ФОСы по: программе ГИА, курсовой работе, ВКР (приложение 13)

3.7 Методические материалы

Таблица 23. Методические материалы

Индекс УП и ПП профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование методических материалов УП и ПП профессиональных модулей и междисциплинарных циклов	Приложение №
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УП.01.01	Учебная практика «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	Приложение 14
ПП.01.01	Производственная практика «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	Приложение 14
УП.01.02	Учебная практика «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	Приложение 14
ПП.01.02	Производственная практика «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	Приложение 14
УП.02.01	Учебная практика «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Приложение 14
ПП.02.01	Производственная практика «Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Приложение 14
УП.03.01	Учебная практика «Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Приложение 14
ПП.03.01	Производственная практика «Освоение профессии рабочего 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Приложение 14

Методические рекомендации по написанию:

- Курсового проекта по МДК. 01.04 Технологии механизированных работ в растениеводстве;
- Курсового проекта по МДК. 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Выпускной квалификационной работы (приложение 14)

4.ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, УСЛОВИЯ, СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 24 Приложения к ОПОП

№	Наименование приложения	Приложения №
1	ФГОС СОО	1
2	ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
3	Профессиональный стандарт	3
4	Учебный план специальности	4
5	Календарный график учебного процесса	5
6	Рабочие программы учебных предметов	6
7	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	7
8	Рабочие программы учебных, производственных практик	8
9	Рабочая программа воспитания обучающихся в Башантинском колледже	9
10	Рабочая программа коррекционной работы с обучающимися ОВЗ	10
11	Календарный план воспитательной работы	11
12	ФОС по учебным предметам, дисциплинам, курсам, модулям и практикам	12
13	ФОС ГИА	13
14	Методический материал	14