

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР

Санджеева
М.А.Санджеева

«*17*» *12* 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **ОП.01 Теория государства и права**
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «27» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Целью освоения дисциплины ОП.01 Теория государства и права является:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение обучающимися личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Ко д
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в 	

политической системе общества, в общественной жизни.	
--	--

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Введение в теорию государства и права
2. Власть и общество
3. Сущность государства
4. Теории происхождения государства
5. Функции государства
6. Форма государства
7. Формы правления
8. Форма государственного устройства
9. Политический режим
10. Механизм государства
11. Понятие и виды государственных органов
12. Теория разделения властей
13. Государство в политической системе общества
14. Правовое государство
15. Государство и личность
16. Понятие и признаки права
17. Происхождение права
18. Источники права
19. Правотворчество
20. Систематизация нормативно правовых актов
21. Типология права
22. Правовая система и правовая семья
23. Система права: понятия и элементы
24. Норма права: понятие структура и классификация
25. Понятия и формы реализации права
26. Пробелы в праве и способы их преодоления
27. аналогия права и аналогия закона
28. Юридическая коллизия и конкуренция правовых норм
29. Толкование права
30. Правоотношения
31. Правонарушения
32. Юридическая ответственность

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал

полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

ПЗ №1. Предмет теории государства и права.

ПЗ №2. Понятие и признаки государства.

ПЗ №3. Происхождение государства.

ПЗ №4. Функции государства

ПЗ №5. Форма государства

ПЗ №6. Формы российского государства.

ПЗ №7. Механизм государства

ПЗ №8. Механизм государства

ПЗ №9. Правопорядок и правомерное поведение

ПЗ №10. Государство и гражданское общество.

ПЗ №11. Правосознание и правовая культура

ПЗ №12. Понятие и признаки права.

ПЗ №13. Понятие и признаки права.

ПЗ №14. Происхождение права.

ПЗ №15. Происхождение права.

ПЗ №16. Источники (формы) права.

ПЗ №17. Источники (формы) права.

ПЗ №18. Правотворчество

ПЗ №19. Правотворчество

ПЗ №20. Систематизация права

ПЗ №21. Систематизация права

ПЗ №22. Система права.

ПЗ №23. Система права.

ПЗ №24. Норма права

ПЗ №25. Норма права

ПЗ №26. Реализация права

ПЗ №27. Толкование права

ПЗ №28. Правоотношение

ПЗ №29. Правонарушение

ПЗ №30. Юридическая ответственность.

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой

последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
2. Структура и функции права.
3. Право как мера свободы личности.
4. Право, равенство и равноправие.
5. Ценности и принципы права.
6. Социальная справедливость и право.
7. Объективное и субъективное в праве.
8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
9. Традиции и новаторство в праве.
10. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
11. Право и религия: исторические и современные проблемы.
12. Политика и право: современные проблемы.

13. Нравственные основы права.
14. Право и этика.
15. Право и этикет.
16. Воздействие права на общественную нравственность.
17. Правовая реформа в России: проблемы и перспективы.
18. Реформа законодательства в Российской Федерации.
19. Судебная реформа в Российской Федерации.
20. Правовой аспект пенсионной реформы.
21. Правовой аспект реформы социальных выплат.
22. Правовой аспект реформы ЖКХ.
23. Правовой аспект военной реформы.
24. Правовой аспект реформы науки и образования в РФ.
25. Теоретические основы правового регулирования

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Экзамен

1. Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и социальных наук.
3. Методология и методы теории государства и права.
4. Первобытное общество и государство: характер соотношения.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Понятие государства (основные теоретические концепции).
7. Типология государства: основные подходы.
8. Функции государства: понятие, классификация.
9. Понятие и формы государства.
10. Форма правления: понятие и разновидности.
11. Форма государственного устройства: понятие и разновидности.
12. Государственный режим: понятие и разновидности.
13. Понятие механизма государства, принципы его формирования и функционирования.
14. Понятие права: основные теоретические подходы. Сущность и социальная ценность права.
15. Право в системе социальных норм.
16. Принципы права: понятие и классификация.
17. Система права и система законодательства: понятие и соотношение.
18. Систематизация права: понятие и основные формы.
19. Формы (источники) права.
20. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
21. Действие нормативно-правового акта в пространстве.
22. Действие нормативно-правового акта во времени.
23. Действие нормативно-правового акта по кругу лиц.
24. Нормативно-правовой договор: понятие, виды.
25. Правовой обычай и правовой прецедент.
26. Правовое регулирование: понятие, стадии, виды.
27. Типы, методы и способы правового регулирования.
28. Механизм правового регулирования: понятие, структура.
29. Понятие, стадии и виды правотворчества.
30. Понятие и формы реализации права.
31. Понятие и виды юридической техники.
32. Понятие, признаки и структура нормы права.
33. Классификация норма права.
34. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
35. Юридические факты как основание возникновения, изменения, прекращения правоотношений. Понятие, классификация юридических фактов.
36. Применение права как особая форма реализации права. Акты применение права и нормативно-правовые акты: характер соотношения.
37. Толкование права: понятие, способы, цели.

38. Виды толкования.
39. Пробелы в праве: понятие и способы устранения и восполнения.
40. Юридические коллизии: понятие и способы разрешения.
41. Понятие и структура правосознания.
42. Понятие, функции и виды правовой культуры.
43. Роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства.
44. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
45. Законность и правопорядок: понятие и характер соотношения.
46. Правонарушение: понятие (социальные и юридические аспекты), признаки.
47. Виды правонарушений: преступление и проступки, виды проступков.
49. Юридический состав правонарушений
50. Понятие, виды и принципы юридической ответственности.
51. Принцип презумпции невиновности.
52. Виды правоотношений.
53. Правовая реформа в современном обществе: понятие, основные направления.
54. Понятие демократии, ее формы в современном мире.
55. Правовое государство: понятие и проблемы построения.
56. Гражданское общество и правовое государство: понятие, признаки, соотношение.
57. Основные элементы правового статуса человека и гражданина.
58. Основные права и свободы человека и гражданина.
59. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность.
60. Понятие и сущность публичного и частного права, их состав.
61. Сущность государства и его основные признаки.
62. Орган государства: понятие и признаки
63. Государственная власть: понятие и свойства государственной власти.
Методы осуществления государственной власти
64. Легитимность и легальность государственной власти
65. Юридический процесс
66. Понятие и структура правовой системы
67. Понятие и классификация правовых систем
68. Англосаксонская правовая система
69. Романо-германская правовая система
70. Мусульманская правовая система
71. Социалистическая правовая система
72. Система обычного права
73. Правовые ограничения: понятие, признаки, виды
74. Правовые льготы: понятие, признаки, функции
75. Правовые привилегии
76. Характеристика основных внутренних функций современного Российского государства

77. Характеристика основных внешних функций современного Российского государства
78. Формы и методы осуществления функций государства
79. Функции права: понятие, классификации
80. Понятие и стадии законотворческого процесса в России
81. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли
82. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права
83. Соотношений поощрений и наказаний в праве
84. Правовые стимулы: понятие, признаки, виды
85. Гарантии законности: понятие, виды
86. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. **Осипов, М. Ю.** Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5- 4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>
2. **Захарова, Ю. Б.** Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83327>
3. **Венгеров, А. Б.** Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>
4. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html>

Дополнительные источники

1. **Мазарчук, Д. В.** Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-26-2. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88834>

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html>

3. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. — Новосибирск : Золотой колос, 2019. — 96 с.
— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html>

4. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР

Санджеева
М.А.Санджеева

«17» 12 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОП.02 Конституционное право России**

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «27» 10/2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетина

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

1.ПАСПОРТ
КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине ОП 02 Конституционное право России

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
Комплект КОС учебной дисциплины ОП 02 Конституционное право России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП 02 Конституционное право России

Целью освоения дисциплины ОП 02 Конституционное право России и права является:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - оперировать юридическими понятиями и категориями;	Экспертная оценка практического занятия

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. 	<p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Экзамен</p>
---	--

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Понятие и предмет Конституционного права России
2. Источники Конституционного права России
3. Понятия Конституции ее свойства и виды
4. Основные черты и структура Конституции России
5. Правовая охрана и толкование Конституции РФ
6. Понятие и общая характеристика основ Конституционного строя РФ
7. Конституционные характеристики государства
8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ
9. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в России
10. Конституционно- правовой статус России как федеративного государства
11. Конституционно- правовой статус субъектов РФ
12. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
13. Понятие и признаки органов государственной власти
14. Виды государственных органов РФ
15. Конституционно правовой статус Президента РФ
16. Федеральное собрание РФ
17. Правительство РФ
18. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в РФ
19. Органы государственной власти субъектов РФ
20. Конституционно- правовые основы местного самоуправления в РФ

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

ПЗ №1. Основные положения Конституционного права России

ПЗ №2. Структура Конституции

ПЗ №3. Учение Конституции

ПЗ №4. Конституционный строй РФ и его основы

ПЗ №5. Основы Конституционного строя РФ

ПЗ №6. Конституционные права, свободы, и обязанности человека и гражданина в РФ

ПЗ №7. Обязанности человека и гражданина в РФ

ПЗ №8. Государственное устройство в РФ и статус субъектов в России

ПЗ №9. Статус субъектов РФ

ПЗ №10. Органы государственной власти

ПЗ №11. Классификация органов государственной власти

ПЗ №12. Федеральное собрание РФ

ПЗ №13. Президент России

ПЗ №14. Правительство России

ПЗ №15. Конституционные основы судебной власти

ПЗ №16. Прокуратура в РФ

ПЗ №17. Органы государственной власти субъектов РФ

ПЗ №18. Власть субъектов РФ

ПЗ №19. Конституционно- правовые основы местного самоуправления

ПЗ №20 Основы местного самоуправления в РФ

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Понятие государства: современные подходы.
2. Государство и государственная власть.
3. Система государственной власти.
4. Государство и идеология.
5. Официальное название государства: политические, правовые и социально-исторические проблемы.
6. Функции современного государства.
7. Государственная власть: понятие и функции.
8. Территория государства: политические и правовые проблемы.
9. Государственный суверенитет: современные; взгляды и подходы.
10. Историзм в теории государства.
11. Государство и рынок.
12. Экономические функции современного государства.
13. Влияние НТР на структуру и функции государства.
14. Правовое обеспечение преемственности государственной власти.
15. Государство как принудительная сила: история и современность.
16. Либеральное и социальное государство.
17. Формы государственного правления.
18. Монархия как форма правления: история и современность.
19. Парламентская республика.

20. Президентская республика.
21. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
22. Империя как форма государства.
23. Федеративное устройство России: проблемы совершенствования.
24. Субъект федерации: государственно-правовой статус.
25. Конфедерация и другие межгосударственные образования.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Экзамен

1. Понятие, предмет и роль конституционного права как отрасли права.
 2. Конституционно-правовые нормы и институты.
 3. Источники конституционного права РФ.
 4. Конституционное развитие России.
 5. Конституция РФ как источник конституционного права.
 6. Принципы конституционного строя РФ.
 7. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ.
 8. Принцип разделения властей в конституционном механизме РФ.
 9. Понятие и содержание правового статуса личности в РФ.
- Конституционные принципы статуса личности в РФ.

10. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
11. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
12. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
13. Понятие и принципы гражданства РФ.
14. Политические права и свободы в РФ.
15. Конституционные экономические, социальные и культурные права граждан РФ.
16. Основания приобретения и основания прекращения гражданства РФ.
17. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
18. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
19. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
20. Система государственных органов РФ: понятие государственного органа, виды.
21. Конституционные характеристики Российского государства.
22. Основные характеристики России как федеративного государства.
23. Принципы федеративного устройства.
24. Предметы ведения Российской Федерации.
25. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов с учетом поправок к Конституции 2020 г.
26. Особенности конституционно-правового статуса отдельных видов субъектов в составе РФ..
27. Органы законодательной власти субъектов РФ: внутренняя организация, полномочия.
28. Органы исполнительной власти субъектов РФ: полномочия, порядок формирования в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2021 № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации".
29. Федеральные округа и федеральные территории: особенности правового статуса.
30. Понятие избирательного права и избирательной системы.
31. Принципы избирательного права РФ.
32. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.
33. Референдум в РФ: порядок организации и проведения.
34. Конституционно-правовой статус Президента РФ с учетом поправок к Конституции 2020 г.
35. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти в свете изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 г.
36. Порядок избрания Президента РФ.
37. Основания прекращения полномочий Президента РФ.
38. Полномочия Президента РФ.
39. Администрация Президента РФ.
40. Государственный Совет РФ: состав, порядок формирования, полномочия.

41. Положение Правительства в системе государственных органов РФ в соответствии с Конституцией РФ и новым ФКЗ «О Правительстве» 2020 г.
42. Порядок формирования и состав Правительства РФ в свете реформы Конституции РФ 2020 г.
43. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ в соответствии с поправками к Конституции 2020 г.
44. Компетенция Правительства РФ в свете изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 г.
45. Федеральное Собрание - Парламент РФ, представительный и законодательный орган РФ.
46. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ в соответствии с Конституцией РФ и новым ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации ФС РФ» 2020 г.
47. Внутренняя организация и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ в соответствии с поправками к Конституции 2020 г.
48. Порядок выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ.
49. Внутренняя организация и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ в свете изменений внесенных в Конституцию РФ в 2020 г.
50. Правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата ГД ФС РФ.
51. Парламентские слушания в палатах ФС РФ.
52. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
53. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ с учетом поправок к Конституции 2020 г.
54. Конституционные принципы правосудия в РФ.
55. Конституционный Суд РФ: структура, полномочия в соответствии с поправками к Конституции 2020 г.
56. Правовой статус судей Конституционного Суда РФ в свете изменений, внесенных в Конституцию РФ в 2020 г. и ФКЗ «О Конституционном суде РФ» в редакции 2020 г.
57. Структура, принципы организации и деятельности, компетенция органов местного самоуправления в соответствии с поправками к Конституции 2020 г.
58. Конституционно-правовой механизм осуществления внешней политики РФ: понятие, структура.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. **Осипов, М. Ю.** Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5- 4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>
2. **Захарова, Ю. Б.** Теория государства и права : учебное пособие для

СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83327>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6.

— Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

4. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с.

— ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html>

Дополнительные источники

1. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. —

144 с. — ISBN 978-985-7171-26-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88834>

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html>

3. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. — Новосибирск : Золотой колос, 2019. — 96 с.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html>

4. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации. Режим доступа:

<http://www.pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.03 Административное право разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «~~24~~» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине ОП 03 Административное право

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС учебной дисциплины ОП 03 Административное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП 03 Административное право

Целью освоения дисциплины ОП 03 Административное право является:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение обучающимися личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 10	. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального

	права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России 	

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Управление, государственная управление и исполнительная власть
2. Сущность административного права
3. Механизм административно- правового регулирования
4. Гражданин как субъекты административного права
5. Органы исполнительной власти
6. Государственная служба и госслужащие
7. Организации как субъекты административного права
8. Административно- правовые формы и методы гос управления
9. Административная ответственность
10. Административное нарушение
11. Административное наказание
12. Административный процесс
13. Производство по делам ОП административных правонарушениях
14. Законность в государственном управлении и способы ее обеспечения

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

ПЗ №1-ПЗ №4 Анализ структуры административно-правовых норм.

ПЗ №5- ПЗ №6 Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

ПЗ №7-ПЗ №8 Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

ПЗ №9- ПЗ №10 Административно-правовой статус государственных служащих.

ПЗ №11- ПЗ №12 Правовые акты управления.

ПЗ №13- ПЗ №14 Меры административно-правового принуждения.

ПЗ №15- ПЗ №16 Состав административного правонарушения.

ПЗ №17- ПЗ №18 Квалификация административных правонарушений

ПЗ №19- ПЗ №20 Правила назначения административных наказаний.

ПЗ №21- ПЗ №22 Органы межотраслевой компетенции.

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Понятие управления как сферы применения норм административного права. Виды социального управления.
2. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).
3. Характерные особенности и структура государственного управления как вида государственной деятельности (в сфере реализации исполнительной власти).
4. Предмет административного права (области административно-правового регулирования).

5. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых норм.
6. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых отношений.
7. Административно-процессуальные нормы и отношения.
8. Способы защиты административно-правовых отношений.
9. Система административного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
10. Понятие и виды источников административного права, проблемы их систематизации.
11. Понятие, особенности и виды административно-правовых статусов гражданина по действующему законодательству.
12. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства (ФЗ от 24 мая 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в РФ»).
13. Понятие и виды (организационно-правовые формы) общественных объединений граждан по ФЗ «Об общественных объединениях».
14. Полномочия государства по контролю и надзору за организацией и деятельностью общественных объединений граждан.
15. Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти России по Положению об Администрации Президента РФ от 6 апреля 2004 г.
16. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти (ФКЗ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве РФ»).
17. Понятие государственного органа исполнительной власти (государственного управления), его компетенция.
18. Понятие и основные звенья системы и структуры государственных органов исполнительной власти (по Конституции РФ и Указам Президента РФ от 9 марта 2004 г. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 21 мая 2012 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти»).
19. Федеральные министерства.
20. Федеральные службы.
21. Федеральные агентства.
22. Система органов исполнительной власти (государственного управления) субъектов Российской Федерации.
23. Правовые основы формирования, организационная структура аппарата и штаты государственных органов исполнительной власти (органов государственного управления).
24. Понятие, виды и административно-правовой статус предприятий по ФЗ от 14.11.2002 г. «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», органы внутреннего управления предприятием и порядок их формирования.

25.Административно - правовой статус государственных (муниципальных) учреждений.

26.Служба как специфический вид социально-трудовой деятельности, характерные признаки служащего, виды службы.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Экзамен

1. Исполнительная власть: понятие, признаки, содержание.
2. Государственное управление: понятие, виды, соотношение с исполнительной властью.
3. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.
4. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
5. Функции и принципы административного права: понятие, виды.
6. Система административного права: понятие, виды.
7. Наука административного права: предмет, метод, система, проблемы.
8. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовой нормы.
9. Понятие, виды и особенности административно-правового отношения.
10. Понятие и виды субъекта административного права. Субъект административного правоотношения.

- 11.Административно-правовой статус гражданина РФ: понятие и структура.
- 12.Обращения граждан: понятие, виды, порядок рассмотрения.
- 13.Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
- 14.Президент РФ и исполнительная власть.
- 15.Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
- 16.Система и структура федеральных органов исполнительной власти: понятие, состояние, тенденции развития.
- 17.Федеральное министерство: понятие, признаки, виды и состав.
- 18.Федеральная служба: понятие, признаки, виды и состав.
- 19.Федеральное агентство: понятие, признаки, виды и состав.
- 20.Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды.
- 21.Система органов исполнительной власти субъектов РФ (на примере Алтайского края).
- 22.Административно-правовой статус Администрации Алтайского края.
- 23.Административная реформа в РФ: понятие, состояние, перспективы и проблемы.
- 24.Административно-правовой статус органов местного самоуправления.
- 25.Понятие, система и правовые основы государственной службы РФ.
- 26.Принципы государственной службы РФ.
- 27.Должность государственной службы: понятие, классификация.
- 28.Должности государственной гражданской службы: понятие, особенности, категории и группы.
- 29.Государственный служащий: понятие, признаки и виды.
- 30.Административно-правовой статус государственного гражданского служащего: понятие, элементы, общая характеристика.
- 31.Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение.
- 32.Административный договор: понятие, признаки, виды.
- 33.Понятие, особенности и классификация мер административно-правового принуждения.
- 34.Понятие и основные черты административной ответственности.
- 35.Понятие, признаки и виды административного правонарушения.
- 36.Юридический состав административного правонарушения: понятие, значение и элементы.
- 37.Понятие, цели и классификация административных наказаний.
- 38.Система административных наказаний: понятие, особенности и элементы.
- 39.Общие правила назначения административных наказаний.
- 40.Административный процесс: понятие, особенности, виды.
- 41.Административная юрисдикция: понятие, основные черты, виды.
- 42.Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.

43. Понятие и правовой статус участников производства по делу об административном правонарушении.
44. Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
45. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении.
46. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
47. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
48. Исполнение постановления о наложении административного наказания.
49. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: понятие, виды, общая характеристика.
50. Протокол об административном правонарушении: понятие, содержание, сроки составления, направление для рассмотрения.
51. Понятие и способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
52. Административно-правовое регулирование в сфере сельского хозяйства.
53. Административно-правовое регулирование в области финансовой деятельности государства.
54. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития.
55. Административно-правовое регулирование в области обороны государства.
56. Административно-правовое регулирование в области безопасности страны.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. **Давыдова, Н. Ю.** Административное право : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978- 5-4488-0528-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91846>
2. **Стахов А.И.,** Административное право : учебное пособие для СПО / Стахов А.И., Зюзин В.А., Фомина М.С. ; под редакцией А. И. Стахова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-758-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94175>

Дополнительные источники

1. Административное право : учебник / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва

: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75228.html>

2.Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-94373- 420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78877.html>

3.Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94373-421-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78878.html>

4.Мазурин, С. Ф. Административное право. Учебник в 2 томах. Т.1 : учебник / С. Ф. Мазурин. — Москва : Прометей, 2017. — 548 с. — ISBN 978-5-906879-45-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94396>

5.Мазурин, С. Ф. Административное право. Учебник для вузов в 2 томах. Т.2 / С. Ф. Мазурин. — Москва : Прометей, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906879-46-2. — Текст :

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94395>

6. Курс по административному праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0678-6. — Текст : электронный

// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65156>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР

М.А.Санджеева

«17» 12 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс**

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «27» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

**1.ПАСПОРТ
КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине ОП 04 Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС учебной дисциплины ОП 04 Гражданское право и гражданский процесс является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП 04 Гражданское право и гражданский процесс

Целью освоения дисциплины ОП 04 Гражданское право и гражданский процесс является:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение обучающимися личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК10.	.Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданской-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса. 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Экзамен</p>

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Понятия, предмет, метод и принципы гражданского права
2. Система и источники гражданского права
3. Гражданские правоотношения
4. Вещные права
5. Обязательства
6. Отдельные виды обязательств
7. Наследование
8. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации
9. Понятие гражданского процессуального права. Понятия, виды и стадии гражданского процесса
10. Источники и принципы гражданского процессуального права
11. Гражданские процессуальные отношения
12. Подведомственность и подсудность
13. Судебные расходы
14. Процессуальные сроки. Доказательства и доказывание
15. Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

ПЗ № 1- ПЗ №3 Система и источники гражданского права.

ПЗ №4- ПЗ №9 Гражданские правоотношения.

ПЗ № 10- ПЗ №13 Вещные права

ПЗ №14- ПЗ №18 Обязательства. Проявляющий

ПЗ №19- ПЗ №23 Отдельные виды обязательств.

ПЗ №24- ПЗ №27 Наследование.

ПЗ №28- ПЗ №32 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

ПЗ №33- ПЗ №35 Понятие гражданского процессуального права. Понятие, виды и стадии гражданского процесса.

ПЗ №36 Источники и принципы гражданского процессуального права.

ПЗ №37-ПЗ №41 Гражданские процессуальные отношения

ПЗ №42-ПЗ №44 Подведомственность и подсудность

ПЗ №45- ПЗ №47 Судебные расходы

ПЗ №48- ПЗ №52 Процессуальные сроки.

ПЗ №53- ПЗ №61 Исковое производство, стадии судебного процесса и виды судебных постановлений

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Изменение предмета иска.
2. Судебное представительство.
3. Стороны в гражданском процессе.
4. Заочное решение.
5. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств.
6. Участие прокурора в гражданском процессе.
7. Порядок обращения в суд общей юрисдикции.
8. Подведомственность дел общим судам.
9. Окончание дела без вынесения решения.
10. Понятие иска и его элементы.
11. Объяснения сторон.
12. Процессуальное соучастие.
13. Законная сила судебного решения.
14. Принцип состязательности и равноправия сторон.
15. Защита интересов ответчика.
16. Оценка доказательств.
17. Права кассационной инстанции.
18. Предмет доказывания.
19. Обжалование определений суда первой инстанции.
20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
21. Судебный приказ.
22. Гражданское процессуальное право и его соотношение с другими отраслями права.
23. Соотношение апелляционного производства и кассационного производства.
24. Участие адвоката в гражданском процессе.
25. Замена ненадлежащей стороны.
26. Свидетельские показания в гражданском судопроизводстве.
27. Заключение эксперта.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Система судов общей юрисдикции: понятие и элементы.
2. Задачи и цели судопроизводства в судах общей юрисдикции.
3. Понятие гражданского процесса.
4. Понятие стадии гражданского процесса.
5. Понятие гражданского процессуального права и его соотношение с иными отраслями российского права.
6. Источники гражданского процессуального права.
7. Принципы гражданского процессуального права: понятие и система.
8. Принцип состязательности.
9. Принцип диспозитивности.
10. Принцип доступности правосудия.
11. Компетенция судов общей юрисдикции.
12. Понятие подведомственности.
13. Понятие подсудности.
14. Виды подсудности.
15. Понятие и состав субъектов гражданского процессуального права.
16. Суд общей юрисдикции как субъект гражданского процесса.
17. Стороны в гражданском процессе.
18. *Заявители в гражданском процессе.*
19. Третьи лица в гражданском процессе.
20. Прокурор в гражданском процессе.
21. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления.
22. Представительство в гражданском процессе.
23. Понятие доказывания в гражданском процессе.
24. Понятие и виды доказательств.
25. Понятие предмета доказывания.
26. Обязанность доказывания.
27. Представление и истребование доказательств
28. Раскрытие доказательств.
29. Относимость и допустимость доказательств.
30. Письменные доказательства.
31. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.

32. Заключение эксперта.
33. Свидетельские показания.
34. Объяснения лиц, участвующих в деле.
35. Понятие и виды судебных расходов.
36. Распределение судебных расходов.
37. Судебные штрафы в гражданском процессе.
38. Судебные извещения в гражданском процессе.
39. Понятие иска и его элементы.
40. Виды исков.
41. Обеспечительные меры: понятие и виды.
42. Замена и отмена обеспечительных мер.
43. Форма и содержание искового заявления.
44. Оставление искового заявления без движения.
45. Возвращение искового заявления.
46. Принятие искового заявления.
33. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
33. Действия судьи по подготовке дела к слушанию.
34. Предварительное судебное заседание.
35. Действия сторон по подготовке дела к слушанию.
36. Судебное разбирательство: понятие и значение.
37. Этапы судебного разбирательства.
38. Отложение дела слушанием.
39. Прекращение производства по делу.
40. Приостановление производства по делу.
41. Перерыв в судебном заседании.
42. *Протокол судебного заседания.*
43. Предъявляемые требования к решению суда общей юрисдикции.
44. Дополнительное решение.
45. Определение суда общей юрисдикции.
46. Обжалование определений.
47. Особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
48. Особенности производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.
49. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
50. Обжалование решений суда первой инстанции не вступивших в законную силу.
51. Полномочия суда кассационной инстанции.
52. Основания отмены судебных актов в кассационном порядке.
53. Заочное производство.
69. Апелляционное производство в современном гражданском процессе.
70. Надзорное производство в современном гражданском процессе.
71. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.

72. Особенности производства по делам, связанным с исполнением судебных актов.
73. Понятие преюдиции в гражданском процессе.
74. Порядок назначения экспертизы в гражданском процессе.
75. Права лиц, участвующих в гражданском процессе.
76. Обязанности лиц, участвующих в гражданском процессе.
77. Стадии судебного заседания.
78. Подсудность дел мировому судье.
79. Исключительная подведомственность дел судам общей юрисдикции.
80. Замечания на протокол судебного заседания.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. **Абрамов, В. Ю.** Полный курс гражданского права России. Ч. II. Особенная часть. Т. 1 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-907139-11-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88260>
2. **Абрамов, В. Ю.** Полный курс гражданского права России. Ч. II. Особенная часть. Т. 2 : учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. — Москва : Статут, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-907139-12-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88261>
3. **Вишневский, А. В.** Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74156>
4. Гражданский процесс: учебник / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109231>
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под редакцией Г. Д. Улётовой. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — ISBN 978-5-94201-751-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/81293.html>

6. Захарова, Н. А. Гражданское право : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978- 5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73750>

7. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ) / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов, Е. А. Бевзюк [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1280 с. — ISBN 978-5-4486-0628-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80345.html>

Дополнительные источники

- 1. Бондаренко, Н. Л.** Гражданское право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-05-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88867>
- 2. Бондаренко, Н. Л.** Гражданское право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-06-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88868>
- 3.** Гражданское право. Практикум : учебное пособие / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html>
- 4.** Гражданское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Анিকেева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101909.html>
- 5.** Гражданский процесс: учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html>
- 6.** Гражданское право и гражданский процесс : практикум/ составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический

институт МВД России, 2020. — 111 с.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html>

7. Курс по гражданскому праву. Общая часть / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0970-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65167>

8. Курс по гражданскому праву. Особенная часть / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-1044-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65168>

9. **Тихиня В. Г.** Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978- 985-7171-03-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88810>

10. **Соцков, Е. А.** Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85908.html>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
учебная
часть
М.А.Санджеева
«27» 12 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **ОП.05 Экологическое право**
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.05 Экологическое право разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «28» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК


Г.Ю. Эльзетинова

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине ОП 05 Экологическое право

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС учебной дисциплины ОП 05 Экологическое право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП 05 Экологическое право.

Целью освоения дисциплины ОП 05 Экологическое право является:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение обучающимися личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экологического права законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях; 	

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Экологическое право, как отрасль права
2. Экологические правоотношения
3. Право собственности на природные ресурсы
4. Право экологического пользования
5. Эколого-правовая ответственность
6. Правовая охрана земель
7. Правовая охрана недр
8. Правовая охрана лесов
9. Правовая охрана вод
10. Правовая охрана атмосферного воздуха, озонового слоя, климата

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

ПЗ №1. Проанализировать нормы Конституции РФ как источника экологического права.

ПЗ №2. Определить экологические права и обязанности граждан РФ, согласно действующему законодательству. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи).

ПЗ № 3. Определить основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи).

ПЗ №4. Определить компетенции органов государственного управления в сфере экологического пользования и сохранности экологической системы. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи).

ПЗ №5. Определить в приведенных ниже нормах Особенной части УК РФ объект и объективную сторону преступления

ПЗ №6. Определить категории земель в РФ в соответствии с их целевым назначением. Определить виды ответственности за нарушение земельного законодательства. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи).
ПЗ №7. Определить права граждан в РФ в области недропользования в соответствии с Федеральным законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах».

ПЗ №8. Проанализировать нормы Лесного Кодекса РФ от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ и определить виды лесопользования. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи).

ПЗ №9. Проанализировать нормы Водного Кодекса РФ от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ и определить основные принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Решение юридических «казусов» по теме (кейс-задачи).

ПЗ №10. Изучить Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Дать общую характеристику объектов правового регулирования: понятий «атмосфера», «атмосферный воздух», «озоновый слой», «климат».

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент

допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Понимание экологических отношений и экологического права
2. Социальное предназначение экологического права
3. Причины и направления экологизации отраслей российского права
4. Сочетание методов и обеспечение эффективности регулирования в области сохранения окружающей среды
5. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений
6. Роль правового обычая в современном экологическом праве
7. Тенденции развития экологического законодательства России
8. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды и их классификация
9. Конкуренция экономики, права и экологии
10. Понятие и реализация в России принципа устойчивого развития
11. Сочетание национальных и международных интересов при охране окружающей среды и природопользовании
12. Основные группы объектов правовой охраны окружающей среды в вашей местности
13. Состав элементов механизма действия экологического права
14. Эффективность видов экологического контроля
15. Состояние экологического благополучия в вашем городе
16. Формы и виды собственности на природные ресурсы в РФ
17. Земельные участки как объект права собственности
18. Осуществление и ограничение прав собственников природных ресурсов
19. Правовое регулирование прав иностранных граждан на природные ресурсы
20. Правовое регулирование экологических платежей
21. Организация разработки и внедрения системы экологического менеджмента на предприятии
22. Правовое регулирование экологического аудита и сопутствующих ему услуг на предприятии
23. Проблемы организации государственной и общественной экологической экспертизы
24. Правовое регулирование экологической экспертизы на уровне субъекта Российской Федерации
25. Тенденции развития законодательства об экологической экспертизе
26. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в управлении охраной окружающей среды и природопользованием

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все

требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Дифференцированный зачет

1. Отраслью какого права является экологическое право?

- + Это самостоятельная отрасль российского права;
- Это подотрасль гражданского права;
- Это институт конституционного права.

2. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- + касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

3. К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

- + К локальным нормативным правовым актам;
- К муниципальным нормативным правовым актам;
- К правовым обычаям.

4. Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

- + Конституция РФ;

- международные договоры;
- Постановления Правительства РФ.

5. Особенностью источников экологического права является то, что:

- + правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
- они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

6. Система экологического права включает в себя институт:

- + мониторинга;
- преступлений против окружающей среды;
- надзора в сфере природопользования.

7. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

- + оба ответа верные;
- использования и охраны природных ресурсов;
- защиты экологических прав граждан и организаций.

8. Принципы экологического права:

- + составляют отдельный институт этой отрасли;
- образуют подотрасль экологического права;
- нормативного закрепления не получили.

9. Одним из основных принципов экологического права является:

- + презумпция опасности любой экологической деятельности;
- презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- презумпция безвозмездности природопользования.

тест 10. Объектами экологического права являются:

- + окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;
- совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

11. Экологическое право относится к числу:

- + комплексных;
- прикладных;
- узкоспециализированных.

12. Что из указанного относится к международным источникам экологического права?

- + Договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой от 1963 г.;
- Конвенция ООН против пыток от 1984 г.;
- Красная книга РФ.

13. К специальным принципам международного экологического права относится:

- + абсолютный суверенитет каждого государства над собственными природными ресурсами;
- принцип мирного урегулирования споров;
- добросовестность в выполнении международных обязательств государствами.

14. Субъектом международного экологического права не является:

- + отдельный гражданин;
- государство;
- межправительственная организация.

15. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?

- + Императивного;
- Диспозитивного;
- Экологизации.

16. Окружающая среда в экологическом праве означает:

- + совокупность природных и антропогенных объектов;
- объекты, созданные человеком;
- объекты природного мира: ресурсы, система экологии, ландшафт и прочие.

17. Как наука экологическое право является:

- + системой взглядов, теорий и знаний в сфере экологического права;
- совокупностью научных работ в сфере природопользования;
- комплексом тем по изучению норм экологического права студентами ВУЗов.

18. Соотношение экологического права с другими отраслями, которое проявляется во включении в последние норм по защите окружающей среды, называется:

- + экологизацией;
- нормированием;
- мониторингом.

19. Нормы экологического права, которые регламентируют охрану и пользование отдельными видами природных объектов, например, лесов, земли, недр и т.п. – это нормы:

- + отраслевые;
- экологизированные;
- комплексные.

тест_20. Классификация экологических правоотношений в зависимости от оснований их возникновения:

- + общие и конкретные;
- абсолютные и относительные;
- материальные и процессуальные.

21. Состояние окружающей среды, которое определяется по конкретным показателям, называется ее:

- + качеством;
- загрязнением;

- охраной.

22. Механическое загрязнение окружающей среды предполагает:

+ ее засорение предметами, которые не вызывают физико-химических последствий;

- снижение ее качества в результате естественных природных катаклизмов;

- отклонение от нормы ее физических свойств: температуры, энергии, радиации и т.п.

23. Что относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области охраны окружающей среды?

+ подача исков о возмещении вреда окружающей среде в результате нарушения экологического законодательства;

- организация мероприятий по защите окружающей среды в зонах экологического бедствия;

- государственная экологическая экспертиза.

24. Целью экологического страхования является:

+ защита имущественных прав лиц при наличии экологических рисков;

- защита прав и законных интересов лиц в области охраны окружающей среды;

- возмещение морального вреда, причиненного правонарушениями и преступлениями в области природопользования.

25. Кем определяются области, в которых применяют наилучшие доступные технологии?

+ Правительством РФ;

- Министерством природных ресурсов РФ;

- Президентом РФ.

26. Экологическую экспертизу проводят для:

+ определения соответствия документации о планируемой хозяйственной деятельности нормам экологического законодательства;

- установления степени вреда, причиненного окружающей среде экологическими правонарушениями;

- определения качества окружающей среды с использованием нормативных показателей.

27. Какой вид ответственности за нарушение экологического законодательства законом не предусмотрен?

+ международная;

- имущественная;

- дисциплинарная.

28. Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:

+ Красной книгой;

- кадастром;

- государственным учетом.

29. Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы – это:

- + экологическое просвещение;
- экологическая агитация;
- экологический надзор.

тест*30. Кто не обязан предоставлять декларацию о воздействии на окружающую среду?

- + граждане;
- индивидуальные предприниматели;
- организации.

31. К объектам охраны окружающей среды не относятся:

- + антропогенные объекты;
- компоненты природной среды;
- природные комплексы.

32. Сочетание определенных типов рельефа, флоры, почвы, которые сформировались в одном климате характеризует понятие:

- + природного ландшафта;
- природного комплекса;
- природной среды.

33. Комплексное наблюдение за состоянием окружающей среды, протекающими в ней процессами и явлениями, оценка и прогноз изменений ее характеристик называется:

- + государственным экологическим мониторингом;
- экологическим аудитом;
- экологической экспертизой.

34. Не являются приоритетным направлением деятельности на территории лесопаркового зеленого пояса:

- + строительство капитальных объектов;
- развитие туризма;
- проведение научных исследований.

35. Использование разными способами водных объектов в целях удовлетворения потребностей субъектов такого использования называется:

- + водопользованием;
- водопотреблением;
- охраной водных объектов.

36. По своему целевому назначению все леса классифицируются на:

- + защитные, резервные и эксплуатационные;
- противоэрозионные, грунтоувлажняющие, почвозащитные, полезащитные;
- лиственные, хвойные, смешанные.

37. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений?

- + С 16 лет;
- С 14 лет;
- С 18 лет.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. **Елизарова, Н. В.** Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5- 4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109259>
2. **Костенко, М. А.** Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95831>
3. **Демичев, А. А.** Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94583>

Дополнительные источники

1. **Кудлай, А. А.** Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89488>
2. **Лизгаро, В. Е.** Экологическое право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-23-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88873>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>

5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР

Санджева
М.А.Санджева

«17» 12 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «14» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетина

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

1.ПАСПОРТ
КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине ОП.06 Криминология и предупреждение
преступлений

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений.

Целью освоения дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение обучающимися личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК10.	. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную

	тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p>

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; 	<p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Сущность и значение науки криминологии
2. Криминологическое учение о преступности и личности преступника
3. Детерминанты преступности
4. Личность преступника
5. Общие положения виктимологии
6. Предупреждение преступности
7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

8. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений
9. Криминологическая характеристика организованной преступности
10. Криминологическая характеристика насильственной преступности
11. Криминологическая характеристика коррупционной преступности
12. Криминологическая характеристика экономической преступности
13. Криминологическая характеристика корыстной преступности
14. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
15. Криминологическая характеристика женской преступности
16. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
17. Криминологическая характеристика рецидивной преступности
18. Криминологическая характеристика профессиональной преступности
19. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности
20. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

ПЗ № 1. Понятие криминологии как науки.

ПЗ №2. Криминологическое учение о преступности и личности преступника.

ПЗ №3. Детерминанты преступности

ПЗ №4. Определение типа личности преступника.

ПЗ № 5. Определение типа личности преступника.

ПЗ №6. Виктимологическое учение о личности жертвы преступления.

ПЗ №7. Предупреждение преступности.

ПЗ №8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью .

ПЗ №9. Составление криминологической характеристики

ПЗ №10. Составление криминологической характеристики организованной преступности

ПЗ №11. Составление криминологической характеристики насильственной преступности.

ПЗ №12. Составление криминологической характеристики коррупционной преступности.

ПЗ №13. Составление криминологической характеристики экономической преступности.

ПЗ №14. Составление криминологической характеристики корыстной преступности.

ПЗ №15. Составление криминологической характеристики неосторожной преступности.

ПЗ №16. Составление криминологической характеристики женской преступности

ПЗ №17. Составление криминологической характеристики преступности несовершеннолетних.

ПЗ №18. Составление криминологической характеристики рецидивной преступности .

ПЗ №19. Составление криминологической характеристики профессиональной преступности.

ПЗ №20. Составление криминологической характеристики пенитенциарной преступности.

ПЗ №21. Составление криминологической характеристики пенитенциарной преступности.

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Внутренние факторы преступности.
2. Самодетерминация преступности и конкретные формы ее выражения.
3. Криминально-виктимная ситуация: понятие и характеристика основных компонентов.
4. Инверсия в механизме преступного поведения.
5. Неправовая справедливость как фактор «инверсионного» преступления.
6. Агрессивная жертва преступления.
7. Понятие невольного (инверсионного) преступления.
8. Саморегуляция личности как метод и цель виктимологической профилактики.
9. «Справедливое» преступление как ценностная категория общественного правосознания.
10. Правовая непросвещенность как элемент механизма преступного поведения.
11. Информационная безопасность личности и ее обеспечение.
12. Виктимогенный эффект бумеранга.
13. Массовая культура как фактор деформации правосознания личности преступника.
14. Бессудное убийство как фактор криминальной мотивации.
15. Протестное правосознание и мотивировка «справедливой» мести в индивидуальном преступлении.
16. Правовое обучение самозащите от преступления.
17. Феномен смертной казни в протестном настроении.
18. Кровная месть как противоправная форма выражения этнической культуры.
19. Этническая преступность и криминологическая этнопсихология.
20. Исключительная мера наказания как неправовое средство уголовного закона.
21. Терроризм и СМИ: предупреждение угрозы или пропаганда?

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Дифференцированный зачет

1. Какие понятия являются предметом криминологии:

- а) преступность;
- б) причины преступности;
- в) индивидуальное преступное поведение;
- г) состав преступления.

2. Кто впервые использовал понятие «криминология»?

- а) Бентам;
- б) Гароффало;
- в) Ломброзо.

3. «Закрытой» анкета- это:

- а) опрос ограниченного круга лиц;
- б) в анкете содержится перечень ответов на поставленный вопрос;
- в) в анкете отсутствуют варианты ответов на поставленный вопрос.

4. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.

5. Коэффициент преступности — это:

- а) криминальная активность населения;
- б) изменение преступности во времени;

- в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
- г) пространственная распространенность преступности.
6. Динамика преступности- это:
- а) региональные особенности преступности;
- б) исторические предпосылки роста преступности;
- в) соотношение разных видов преступлений;
- г) изменение преступности во времени.
7. Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?
- а) грабеж;
- б) изнасилование;
- в) причинение тяжкого вреда здоровью;
- г) мошенничество.
8. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:
- а) плотностью преступности;
- б) географией преступности;
- в) структурой преступности.
9. Структура преступности — это:
- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.
10. Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:
- а) убийство;
- б) кража;
- в) мошенничество;
- г) хулиганство.
11. Латентная преступность — это:
- а) незарегистрированная преступность;
- б) нераскрытая преступность;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.
12. Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:
- а) убийство;
- б) разбой;
- в) массовые беспорядки;
- г) кражи.
13. Естественная латентность -это:
- а) преступления остались неизвестными правоохранительным органам;
- б) преступления укрыты от учета правоохранительными органами;
- в) преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.
14. Косвенные последствия преступности – это:

- а) непосредственный материальный ущерб от совершенных преступлений;
 - б) моральный вред, причиненный потерпевшим;
 - в) расходы государства и общества на борьбу с преступностью.
15. Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:
- а) возраст;
 - б) мотив;
 - в) совершение преступления в группе;
 - г) прежняя судимость.
16. Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?
- а) служащим;
 - б) рабочим;
 - в) работникам образования, культуры, здравоохранения.
17. Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?
- а) корыстные;
 - б) экономические;
 - в) против порядка управления;
 - г) насильственные.
18. Криминогенный тип личности — это:
- а) лицо, совершившее преступление;
 - б) лицо, которое обязательно совершит преступление;
 - в) лицо, наделенное признаками, повышающими вероятность совершения им преступления.
19. Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:
- а) условия преступности;
 - б) причины преступности;
 - в) проявления преступности;
20. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:
- а) теория опасного состояния;
 - б) теория социальной дезорганизации общества;
 - в) теория стигмы.
21. Виктимология — это:
- а) наука о жертве преступления;
 - б) наука о последствиях преступности;
 - в) наука о личности преступника;
 - г) наука о мерах борьбы с преступностью.
22. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?
- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
 - б) привлекательность преступного поведения;
 - в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.
23. Согласно какой из криминологических теорий основной причиной преступности является противоречие между ценностями, на достижение

которых общество нацеливает людей и возможностями их достижения по установленным обществом правилам?

- а) теория дифференциальной ассоциации;
- б) виктимология;
- в) теория аномии.

24. Представители каких профессий обладают наибольшей виктимностью?

- а) учителя;
- б) работники торговли;
- в) сотрудники правоохранительных органов.

25. Какие из перечисленных криминологических теорий можно отнести к социологическим?

- а) антропологическая школа криминологии;
- б) теория опасного состояния;
- в) теория стигмы.

26. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

- а) предупреждение преступности;
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности.

27. Общий рецидив преступлений — это:

- а) повторное совершение тождественного или однородного преступления;
- б) повторное совершение не однородного преступления;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость.

28. В каких из перечисленных преступлений наиболее велика доля женщин?

- а) кражи;
- б) убийства;
- в) хулиганств

29. Преступность — это:

- а) объект криминологии;
- б) предмет криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

30. Криминология и криминалистика:

- а) понятия совпадающие;
- б) это разные научные дисциплины;
- в) криминология — часть криминалистики.

31. Опросы населения:

- а) используются в социологии;
- б) используются в криминологии;
- в) то и другое верно;
- г) то и другое неверно.

32. Экономическая преступность изучается:

- а) общей частью криминологии;

- б) особенной частью криминологии;
 - в) социологией.
33. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:
- а) практическую цель криминологии;
 - б) прикладную цель;
 - в) теоретическую цель криминологии.
34. Криминология делится на:
- а) теоретическую криминологию;
 - б) прикладную криминологию;
 - в) социологию права.
35. Криминология изучает:
- а) экономическую жизнь общества;
 - б) преступность,
 - в) психологию людей;
 - г) уголовное право.
36. Основные функции криминологии:
- а) описательная;
 - б) культурно-просветительная;
 - в) объяснительная;
 - г) предсказательная.
37. Система конкретных способов, приемов, средств сбора, обработки и анализа информации – это:
- а) методология криминологических исследований;
 - б) методика криминологических исследований;
 - в) самостоятельная наука – социология.
38. Виктимология входит в:
- а) общую часть криминологии;
 - б) особенную часть криминологии;
 - в) это самостоятельная наука.
39. Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровые наказания, ожесточая нравы, только увеличивают преступность в народе?
- а) Ч. Беккария;
 - б) И. Бентам;
 - в) Л. Фейербах.
40. Кто считал, что причины преступлений заложены в экономическом строе общества и устарелом механизме государственного управления?
- а) Ч. Ломброзо;
 - б) Ч. Беккария;
 - в) Э. Ферри.
41. Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических и социальных)»?
- а) К. Маркс;
 - б) И. Бентам;

в) Э. Ферри.

42. Кто из теоретиков считал, что успех в борьбе с преступностью может быть достигнут в обществе, в котором уничтожены социальные антагонизмы в сфере политической и экономической жизни?

а) Ч. Ломброзо;

б) К. Маркс;

в) Р. Гарофало.

43. Кто рассматривал преступление как борьбу изолированного индивида против господствующих эксплуататорских отношений (экономических и политических)?

а) Ч. Ломброзо;

б) Ч. Беккария;

в) К. Маркс.

44. Коэффициент преступности измеряет:

а) динамику преступности;

б) распространенность преступности;

в) структуру преступности.

45. Какова латентность кражи?

а) минимальная;

б) средняя;

в) максимальная.

46. Уровень преступности – это:

а) количественно-качественная характеристика преступности;

б) динамика преступности;

в) структура преступности.

47. Предметом криминологии являются:

а) функции репрессивных органов в обществе;

б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности;

в) сознание преступника.

48. Преступность:

а) социально обусловлена;

б) результат случайных неблагоприятных обстоятельств;

в) передается по наследству, врожденное качество.

49. Криминология изучает:

а) политическую жизнь общества;

б) противоправное поведение людей,

в) нравственность;

г) административное право.

50. Структура и характер преступности являются:

а) количественными показателями;

б) качественными показателями;

в) показателями уровня преступности.

51. Статистика правонарушений среди несовершеннолетних включает лиц:

- а) 14–18 лет;
- б) 10–13 лет;
- в) 18–21 лет.

52. Основными признаками организованной преступности являются:

- а) наличие преступных объединений;
- б) незаконный бизнес;
- в) коррупция;
- г) наличие собственных банков.

53. Впервые в нашей стране на возрастающую опасность незаконного оборота наркотиков обратили внимание:

- а) в 1960–70-х гг.;
- б) в 1970–80-х гг.;
- в) в 1990-х гг.;
- г) в начале XXIV.

54. Для терроризма характерно:

- а) насилие;
- б) устрашение;
- в) спонтанность

55. С точки зрения уголовного права преступник – это:

- а) лицо, совершившее преступление и признанное судом виновным;
- б) индивид, предрасположенный к совершению преступления;
- в) любой человек, который может оказаться в ситуации неблагоприятных внешних обстоятельств, делающих его правонарушителем.

56. Материальное положение личности преступника – это:

- а) социально-ролевое свойство;
- б) социально-демографическое свойство;
- в) социально-психологическое свойство личности преступника.

57. Преступник – это:

- а) социально-психологическое свойство;
- б) социально-ролевое свойство;
- в) социально-демографическое свойство;
- г) политическое свойство личности.

58. Наличие или отсутствие судимости является:

- а) криминологической характеристикой;
- б) социальной характеристикой;
- в) уголовно-правовой характеристикой личности преступника.

59. Система внутреннего социально-личностного контроля относится к:

- а) органической структуре личности;
- б) психической структуре личности;
- в) социальной структуре личности.

60. Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:

- а) «случайный» тип;
- б) «ситуационный» тип;

- в) «неустойчивый» тип;
г) «злостный» тип личности преступника.
61. Алкоголизм – это:
а) психическая аномалия;
б) биологический фактор преступления;
в) физическая аномалия.
62. Социально-деформированные убеждения личности преступника – это:
а) уголовно-правовая характеристика;
б) исправительно-трудовая характеристика;
в) криминологическая характеристика личности преступника.
63. Вычеркните лишнее. Наркомания есть условие преступности:
а) сопутствующее;
б) социальное;
в) необходимое.
64. Свойственна ли виктимности латентность?
а) да, свойственна;
б) нет, не свойственна, латентность связана только с преступностью;
в) все зависит от вида преступности.
65. Причинами преступления могут быть:
а) объективные условия;
б) субъективные факторы;
в) мировоззрение индивида.
66. Алкоголизм:
а) никак не влияет на криминальное поведение личности;
б) является причиной преступления;
в) является сопутствующим фактором.
67. Урбанизация – это:
а) фактор, влияющий на преступность;
б) причина преступности;
в) условие преступности.
68. Материальное благополучие общества:
а) повышает уровень преступности;
б) снижает уровень преступности;
в) никак не влияет на преступность.
69. Количество основных признаков, которые включает в себя определение системы
а) один;
б) два;
в) три;
г) четыре;
д) пять.
70. Основные признаки определения «система»
а) два и более элементов, взаимность и взаимозависимость, целостное единство;

- б) совершенство;
 - в) целостность;
 - г) структурность;
 - д) качественность образования.
71. Какое количество подсистем (элементов) включает предмет криминологии?
- а) один;
 - б) два;
 - в) три;
 - г) четыре;
 - д) пять.
72. Назовите основные элементы предмета науки криминологии
- а) закономерности развития науки;
 - б) преступность, личность преступника, причины и условия уровня преступности, предупреждение и профилактика преступности;
 - в) причины возникновения преступности;
 - г) уровень развития, ликвидация последствий преступности;
 - д) прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
73. Назовите основной элемент предмета (его подсистемой) криминологии
- а) личность преступника;
 - б) антиобщественные проявления;
 - в) преступность как социально и уголовно-правовое явление;
 - г) причины и условия преступности;
 - д) профилактика преступлений.
74. Назовите количественно-качественным показатель, характеризующий преступность
- а) причины;
 - б) состав;
 - в) условия;
 - г) уровень, структура, динамика;
 - д) предпосылки.
75. Экономическая преступность изучается:
- а) общей частью криминологии;
 - б) особенной частью криминологии;
 - в) социологией.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. **Дроздов, В. Ю.** Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. —133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97085>

2. Расследование преступлений, совершенных с использованием криптовалюты : учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, М. М. Макаренко, В. В. Пушкарев, Е. А. Русскевич. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4488-1287-3, 978-5-4497-1101-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107714>
3. Расследование уголовных дел о преступлениях в банковской сфере : учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, С. В. Ермаков, М. М. Макаренко [и др.]. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1286-6, 978-5-4497-1094-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107715>

Дополнительные источники

1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79801>
2. Криминология : учебное пособие / А. В. Терехов, В. Н. Чернышов, А. В. Селезнев, М. А. Ментюкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2155-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99767>
3. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-673-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78306>
4. Попова, Е. Э. Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-619-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74162>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «~~07~~» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

**1.ПАСПОРТ
КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.07 Уголовное право.

Целью освоения дисциплины ОП.07 Уголовное право:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение обучающимися личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать отдельные виды преступлений 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации; - особенности квалификации отдельных видов преступлений; 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Уголовный закон
2. Преступление
3. .Формы преступной деятельности

4. Наказание
5. Иные меры уголовно-правового характера
6. Квалификация преступлений
7. Преступления против личности
8. Преступления в сфере экономики
9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка
10. Преступления против государственной власти
11. Преступления против военной службы
12. Преступления против мира и безопасности человечества

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

- ПЗ №1- ПЗ №2 Структура уголовного-правовой нормы
- ПЗ №3 Действие уголовного закона. Обратная сила закона
- ПЗ №4- ПЗ №5 Понятие и классификация преступлений
- ПЗ №6- ПЗ №7 Виды составов преступлений
- ПЗ №8- ПЗ №9 Объект преступления
- ПЗ №10- ПЗ №11 Объективная сторона состава преступления
- ПЗ №12-ПЗ №13 Субъект преступления
- ПЗ №14- ПЗ №15 Виды умысла
- ПЗ №16 Виды неосторожности.
- ПЗ №17 Правила квалификации при ошибке
- ПЗ №18- ПЗ №19 Множественность преступлений и ее виды
- ПЗ №20- ПЗ №21 Правила квалификации при конкуренции уголовно-правовых норм.
- ПЗ №22- ПЗ №23 Стадии совершения преступления.
- ПЗ №24- ПЗ №25 Соучастие в преступлении.
- ПЗ №26- ПЗ №28 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния
- ПЗ №29- ПЗ №30 Система наказаний в РФ
- ПЗ №31- ПЗ №32 Назначение наказания

ПЗ №33- ПЗ №34 Освобождение от уголовной ответственности и наказания
ПЗ №35-ПЗ №36 Особенности уголовной ответственности и наказания
несовершеннолетних
ПЗ №37- ПЗ №38 Принудительные меры медицинского характера
ПЗ №39- ПЗ №40 Единство Особенной и общей частей российского
уголовного права
ПЗ №41- ПЗ №42 Квалификация преступлений против жизни и здоровья
ПЗ №43- ПЗ №44 Квалификация преступлений против свободы, чести и
достоинства личности
ПЗ №45- ПЗ №46 Квалификация преступлений против половой свободы и
половой неприкосновенности личности
ПЗ №47- ПЗ №48 Квалификация преступлений против конституционных прав
и свобод граждан
ПЗ №49- ПЗ №50 Квалификация преступлений против собственности
ПЗ №51-ПЗ №52 Квалификация преступлений в сфере экономической
деятельности
ПЗ №53- ПЗ №54 Квалификация преступлений против интересов службы в
коммерческих и иных организациях
ПЗ №55 Квалификация преступлений против общественной безопасности
ПЗ №56 Квалификация преступлений против здоровья населения и
общественной нравственности.
ПЗ №57 Квалификация экологических преступлений
ПЗ №58 Квалификация преступлений против безопасности движения и
эксплуатации транспорта
ПЗ №59 Квалификация преступлений против основ конституционного строя
и безопасности государства
ПЗ №60 Квалификация преступлений против государственной власти,
интересов государственной службы и службы в органах местного
самоуправления.
ПЗ №61 Квалификация преступлений против правосудия
ПЗ №62 Квалификация преступлений против порядка управления
ПЗ №63- ПЗ №64 Квалификация преступлений против военной службы
ПЗ №65-ПЗ №66 Квалификация преступлений против мира и безопасности
человечества

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
2. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Классификация (категории) преступлений и ее значение.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
7. Вина и её формы как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
8. Проблемные вопросы квалификации преступлений при частичной реализации умысла.
9. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.
10. Проблемы ответственности соучастников преступления.
11. Необходимая оборона в уголовном праве России. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
12. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключаящее преступность деяния.

- 13.Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершенное преступление - составная часть предмета доказывания по уголовному делу.
- 14.Освобождение от уголовной ответственности и наказания как обстоятельство, входящее в предмет доказывания по уголовному делу.
- 15.Понятие квалификации преступлений и ее значение. Проблемы квалификации.
- 16.Понятие и виды вреда, причиненного здоровью человека. Определение степени тяжести вреда здоровью.
- 17.Проблемы квалификации преступлений против здоровья.
- 18.Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
- 19.Понятие хищения, его признаки, виды и формы.
- 20.Проблемные вопросы борьбы с мошенничеством в современных условиях.
- 21.Вопросы квалификации квартирных краж.
- 22.Преступления против общественного порядка: хулиганство и вандализм, особенности квалификации.
- 23.Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
- 24.Уголовно-правовые проблемы борьбы с наркобизнесом в России.
- 25.Проблемные вопросы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.1.4. Защита курсовой работы

3.1.4.1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

3.1.4.2. Темы курсовых работ

Содержательные аспекты термина «уголовное право».

2. Уголовный закон и иные источники уголовного права.

3. История уголовного права России в дореволюционный период

4. Уголовное законодательство советской России.

5. Сравнительный анализ УК РСФСР 1960 г. и УК РФ 1996 г.

6. Основные черты современного уголовного законодательства РФ.

7. Соотношение уголовно-правовой, уголовной политики и политики борьбы с преступностью.

8. Уголовно-правовая политика: проблемы криминализации и декриминализации на современном этапе в России.

9. История законодательной регламентации задач уголовного закона.

10. Уголовно-правовые отношения: теоретический и законодательный контексты.

11. Правовое государство, законность и справедливость сквозь призму уголовного права.

12. Принципы российского уголовного права: прошлое, настоящее, будущее.

13. Действие уголовного закона в пространстве: законодательная регламентация и правоприменительная практика.

14. Обратная сила уголовного закона и проблемы ее применения.

15. Теоретические и практические вопросы выдачи преступника, экстрадиция.

16. Понятие уголовной ответственности и формы её реализации.

17. Понятие преступления в отечественном и зарубежном законодательстве.

18. Соотношение преступления и иных нарушений общепринятых правил поведения.

19. Классификации преступлений: понятие, практическое значение.

20. Классификация преступлений в отечественном и зарубежном уголовном праве.

21. Состав преступления как юридическая конструкция.

22. Объект и предмет преступления.

23. Проблема статуса потерпевшего в уголовном праве.

24. Общественная опасность преступления: понятие и структура.

25. Классификации объектов преступления.

26. Подходы к определению причинной связи

Критерии оценки курсовой работы

5 «отлично» – избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы преподавателей, оформление выполнено в соответствии с требованиями, отзыв научного руководителя положительный;

4 «хорошо» – в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточное теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы преподавателей, отступление от требований к оформлению, отзыв научного руководителя положительный;

3 «удовлетворительно» – в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточное теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы преподавателей, отступления от требований к оформлению, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны научного руководителя;

2 «неудовлетворительно» – вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны научного руководителя.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Экзамен

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Уголовное право как наука, соотношение уголовного права с иными отраслями права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
7. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации и основание.

- Соотношение уголовной ответственности с уголовным правоотношением.
8. Состав преступления: понятие, структура, классификация и значение.
 9. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
 10. Предмет преступления и личность потерпевшего: понятие, уголовно-правовое значение, отличие от объекта преступления.
 11. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
 12. Уголовно-правовая характеристика обязательных признаков объективной стороны преступления.
 13. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
 14. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
 15. Вменяемость и невменяемость.
 16. Специальный субъект преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
 17. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
 18. Понятие и формы вины.
 19. Иные виды умысла. Казус и его виды. Сложная (двойная) форма вины.
 20. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
 21. Субъективная ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
 22. Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
 23. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
 24. Покушение на преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
 25. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
 26. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
 27. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности. Экссесс исполнителя.
 28. Виды и формы соучастия в преступлении.
 29. Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение.
 30. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
 31. Понятие и виды сложного единого преступления.
 32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
 33. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
 34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

35. Крайняя необходимость и обоснованный риск.
36. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
37. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели.
38. Система и виды наказаний.
39. Штраф.
40. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
41. Обязательные, исправительные и принудительные работы.
42. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
43. Ограничение свободы и арест.
44. Лишение свободы. Назначение вида исправительного учреждения.
45. Общие начала назначения наказания.
46. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и сущность.
47. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и сущность.
48. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.
49. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление и назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
50. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и назначение наказания при рецидиве преступлений.
51. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
52. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
53. Условное осуждение: основания и условия назначения и отмены.
54. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
56. Особые виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.
57. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
58. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
59. Понятие, виды основания и условия отсрочки отбывания наказания.
60. Амнистия и помилование.
61. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
62. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
63. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним наказания.
64. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды основания и условия назначения несовершеннолетним.

65. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
66. Понятие принудительных мер медицинского характера, их основания, цели и виды.
67. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
68. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
69. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
70. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права.
71. Общая характеристика преступлений против жизни.
72. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
73. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
74. Общая характеристика преступлений против здоровья.
75. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ).
76. Уголовно-правовая характеристика преступлений, ставящие в опасность здоровье человека и его жизнь.
77. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
78. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы.
79. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
80. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
81. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом. Не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Развратные действия (ст. 135 УК).
82. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
83. Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).
84. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод.
85. Общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод.
86. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
87. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
88. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ) и неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. **Бобраков, И. А.** Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73770>
2. **Поляков, С. А.** Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / С. А. Поляков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-3204-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91461>
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В. В. Бабурин, М. В. Бавсун, И. А. Белецкий [и др.] ; под редакцией М. В. Бавсуна. — 2-е изд. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html>
4. **Верченко, Н. И.** Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбиринна. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95216.html>

Дополнительные источники

1. **Круглов, В. А.** Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-99-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88849>
2. **Круглов, В. А.** Уголовное право. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — Минск : Тетралит, 2017. — 336 с. — ISBN 978-985-7081-77-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88850>

3. Уголовное право. Общая часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 264 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108615.html>
4. Уголовное право. Особенная часть : курс лекций / составители Д. К. Амирова [и др.], под редакцией Р. С. Куликова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 214 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108616.html>
5. **Верченко, Н. И.** Уголовное право. Общая часть : практикум / Н. И. Верченко, Р. Н. Боровских. — 3-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-7014-0906-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95217.html>
6. Уголовное право. Особенная часть : практикум / составители Р. Н. Боровских, В. В. Ульянова, Н. И. Лямкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-7014-0914-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95218.html>
7. **Курченко, В. Д.** Уголовное право. Общая часть (уголовный закон) : хрестоматия / В. Д. Курченко, И. П. Панфилов. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-88247-917-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92848.html>
8. **Джинджолия, Р. С.** Российское уголовное право. Общая часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-907003-82-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94519.html>
9. **Джинджолия, Р. С.** Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-наглядное пособие (схемы) / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. — Москва : Прометей, 2018. — 452 с. — ISBN 978-5-907003-83-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94520.html> (

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР

Санджеева
М.А.Санджеева

«27» *11* 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **ОП.08 Уголовный процесс**
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Уголовный процесс разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «27» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетина

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

**1.ПАСПОРТ
КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине ОП.08 Уголовный процесс

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.08 Уголовный процесс.

Целью освоения дисциплины ОП.08 Уголовный процесс:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение обучающимися личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК10.	. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	Экспертная оценка практического занятия

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовного-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; <p>Особенности предварительной проверки материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания. 	<p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Экзамен</p>
---	--

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Понятие и источники уголовно-процессуального права
2. Участники уголовного судопроизводства
3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе
4. Меры процессуального принуждения
5. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе
6. Досудебное производство
7. Судебное производство
8. Особый порядок уголовного судопроизводства
9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

ПЗ №1-ПЗ №6 Введение в уголовный процесс.

ПЗ №7-ПЗ №8 Источники уголовно-процессуального права.

ПЗ №9 Действие уголовно-процессуального закона

ПЗ №10- ПЗ №11 Принципы уголовно-процессуального права

ПЗ №12- ПЗ №13 Понятие и классификация участников уголовного процесса.

ПЗ №14- ПЗ №15 Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

ПЗ №16- ПЗ №17 Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

ПЗ №18- ПЗ №19 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

ПЗ №20- ПЗ №21 Доказательства и доказывание в уголовном процессе

ПЗ №22- ПЗ №23 Понятие и виды мер процессуального принуждения

ПЗ №24- ПЗ №25 Меры пресечения

ПЗ №26 Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки. Реабилитация в уголовном процессе

ПЗ №27 Возбуждение уголовного дела

ПЗ №28 Предварительное расследование

ПЗ №29 Предварительное расследование в форме дознания.

ПЗ №30 Особые порядки судебного разбирательства

ПЗ №31- ПЗ №32 Производство у мирового судьи

ПЗ №33- ПЗ №34 Производство в суде с участием присяжных заседателей

ПЗ №35- ПЗ №36 Производство в суде апелляционной инстанции

ПЗ №37- ПЗ №38 Приговор: понятие, виды, исполнение

ПЗ №39- ПЗ №40 Производство в суде кассационной инстанции

ПЗ №41- ПЗ №42 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

ПЗ №43- ПЗ №44 Особый порядок уголовного судопроизводства

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Общее начало назначения наказания. Понятие и сущность.
2. Обстоятельства смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
3. Обстоятельства отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
4. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
5. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. приготовление к преступлению и покушение на него.
6. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства, их сущность.
7. Порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии Экссесс исполнителя.
8. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений и обстоятельства при которых они не применяются.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Правила сложения однородных и разнородных наказаний размер окончательного основного и дополнительного наказания исчисление сроков наказания.

11. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания условно осужденному в случае совершения им преступления.
12. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
13. Виды освобождения от уголовной ответственности.
14. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.
15. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ.
16. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.
17. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия.
18. Отсрочка отбывания наказания.
19. Основания сохранения и отмены условного осуждения.
20. Испытательный срок при условном осуждении, значение критерии установления основания изменения и их правовые последствия.
21. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения
22. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
23. Разграничение амнистии помилования и реабилитации.
24. Судимость понятие и правовое значение. Погашение и снятие судимости.
25. Особенность назначения наказания несовершеннолетним.
26. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
27. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
28. Виды принудительных мер медицинского характера.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Экзамен

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса.
2. Уголовный процесс как вид государственной деятельности, отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина.
3. Стадии уголовного процесса и их соотношение.
4. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды и структура.
5. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и особенности.
6. Процессуальная форма и процессуальные акты.
7. Процессуальные сроки: понятие, виды и порядок исчисления.
8. Процессуальные издержки: понятие и структура.
9. Понятие и система источников уголовно-процессуального права Республики Беларусь.
10. Пределы действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
11. Понятие, значение и содержание принципов уголовного процесса.
12. Понятие участников уголовного процесса, их классификация, задачи и интересы.
13. Состав и полномочия суда в уголовном процессе.
14. Прокурор в уголовном процессе: понятие и процессуальное положение.
15. Процессуальное положение следователя. Начальник следственного подразделения.
16. Органы дознания: задачи, виды и полномочия в уголовном процессе. Начальник органа дознания.
17. Подозреваемый: понятие, виды и процессуальное положение.
18. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
19. Защитник: понятие и процессуальное положение.
20. Приглашение и назначение защитника. Обязательность участия защитника. Отказ от защитника.
21. Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.
22. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение.
23. Гражданский ответчик: понятие и процессуальное положение.
24. Законные представители подозреваемого, обвиняемого: понятие и процессуальное положение.
25. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика: понятие и процессуальное положение.
26. Иные участники уголовного процесса: понятие, виды.

27. Свидетель в уголовном процессе: понятие, права и обязанности.
28. Эксперт и специалист: понятие, процессуальное положение.
29. Меры по обеспечению безопасности участников уголовного процесса и других лиц: понятие, виды и порядок применения.
30. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу. Отводы (самоотводы) и порядок их разрешения.
31. Ходатайства: понятие, порядок заявления, рассмотрения и разрешения.
32. Понятие, значение и классификация доказательств в уголовном процессе.
33. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
34. Понятие, значение и виды источников доказательств.
35. Требования, предъявляемые к доказательствам.
36. Показания как источник доказательств: виды, значение и содержание.
37. Вещественные доказательства: понятие, виды и процессуальный порядок собирания и оформления.
38. Иные документы и другие носители информации как источник доказательств.
39. Процесс доказывания, его понятие, цель и структура.
40. Задержание: понятие, виды, основания и процессуальный порядок.
41. Меры пресечения, не связанные с изоляцией от общества (подписка о невыезде и надлежащем поведении; личное поручительство; передача лица, на которое распространяется статус военнослужащего, под наблюдение командования воинской части; отдача несовершеннолетнего под присмотр; залог): понятие, основания и порядок применения.
42. Меры пресечения, связанные с изоляцией от общества (домашний арест, заключение под стражу): условия и порядок применения. Сроки содержания под стражей, домашним арестом и порядок их продления.
43. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды, основания и порядок применения.
44. Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела.
45. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Процессуальные средства проверки наличия (отсутствия) оснований к возбуждению уголовного дела.
46. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно- публичного обвинения.
47. Отказ в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
48. Понятие и значение стадии предварительного расследования, его формы и их соотношение.
49. Общие условия предварительного расследования. Под следственность уголовных дел ее признаки.
50. Осмотр и освидетельствование: понятие, виды, основания и порядок проведения.

51. Следственный эксперимент: понятие, основания, порядок проведения.
52. Обыск и выемка: понятие, основания и порядок проведения.
53. Наложение ареста на почтово-телеграфные и иные отправления, их осмотр и выемка.
54. Прослушивание и запись переговоров: понятие, основания и процессуальный порядок.
55. Допроси очная ставка: понятие, основания и порядок проведения. Особенности допроса несовершеннолетних потерпевшего и свидетеля.
56. Предъявление для опознания: понятие, основания и порядок проведения.
57. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.
58. Экспертиза: виды, основания и порядок назначения по уголовным делам.
59. Привлечение лица в качестве обвиняемого: значение, основания и процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения.
60. Приостановление предварительного следствия: основания, порядок и сроки. Возобновление приостановленного предварительного расследования.
61. Основания и порядок прекращения предварительного расследования и уголовного преследования. Возобновление прекращенного предварительного расследования уголовного дела.
62. Окончание предварительного расследования с передачей уголовного дела прокурору для направления в суд.
63. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему для направления в суд.
64. Подсудность: понятие, признаки и значение. Подсудность уголовных дел судам общей юрисдикции.
65. Понятие, значение и задачи стадии назначения и подготовки судебного разбирательства. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
66. Предварительное судебное заседание: основания, порядок проведения. Вопросы, подлежащие разрешению в предварительном судебном заседании.
67. Судебное разбирательство: понятие, структура и значение.
68. Общие условия судебного разбирательства.
69. Пределы судебного разбирательства и выносимые в нем решения.
70. Подготовительная часть судебного разбирательства: значение и содержание.
71. Судебное следствие: понятие и содержание. Сокращенный порядок судебного следствия.
72. Порядок проведения судебного следствия.
73. Судебные прения: понятие, содержание и участники. Последнее слово обвиняемого.
74. Судебные речи защитника и государственного обвинителя: структура, содержание и значение.

75. Приговор: понятие, значение и предъявляемые требования. Порядок постановления приговора.
76. Понятие, значение и черты кассационного производства.
77. Субъекты, порядок и сроки кассационного обжалования и опротестования судебных постановлений по уголовным делам.
78. Рассмотрение уголовных дел в кассационной инстанции: предмет, пределы и сроки. Виды определений, выносимых судом кассационной инстанции.
79. Основания к отмене или изменению приговора: виды и содержание.
80. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора.
81. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
82. Порядок разрешения вопросов, связанных с приведением приговора, определения, постановления в исполнение, и суды, компетентные их разрешать.
83. Понятие и значение надзорного производства, его отличие от кассации.
84. Основания, субъекты и порядок опротестования приговора в порядке надзора.
85. Суды, рассматривающие уголовные дела в порядке надзора. Порядок рассмотрения уголовного дела по протесту.
86. Понятие и значение производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшихся обстоятельств.
87. Порядок и сроки возобновления производства по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.
88. Производство по уголовным делам частного обвинения.
89. Особенности производства по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до восемнадцати лет.
90. Производство по уголовному делу о применении принудительных мер безопасности и лечения.
91. Ускоренное производство: сущность, порядок и сроки.
92. Производство по возмещению вреда, причиненного физическому или юридическому лицу незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс. Вред, подлежащий возмещению.
93. Основания и порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органа, ведущего уголовный процесс.
94. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
95. Альтернативные способы разрешения уголовно-правовых конфликтов и согласительные процедуры в уголовном процессе.
96. Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие, основания и повод для заключения.

97. Порядок производства по уголовному делу в отношении подозреваемого (обвиняемого), с которым заключено досудебного соглашения о сотрудничестве.
98. Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам.
99. Основание, условия и порядок оказания международной правовой помощи по уголовным делам на основе принципа взаимности.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО РИ
2. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100137>
3. Уголовный процесс : практикум / составители Н. И. Лямкина, Л. В. Смешкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7014-0968-0. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106160.html>
4. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101914>

Дополнительные источники

1. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88851>
2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт].

— URL: <https://profspo.ru/books/88852>

3. Уголовный процесс : учебное пособие / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81702>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
 2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
 3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
 4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
 5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
 6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
 7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
 8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
 9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
 10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
 11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
- Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

М.А.Санджеева

«17» 12 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОП.09 Криминалистика**

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 Криминалистика разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «27» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

**1.ПАСПОРТ
КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине ОП.09 Криминалистика**

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС учебной дисциплины ОП.09 Криминалистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.09 Криминалистика.

Целью освоения дисциплины ОП.09 Криминалистика:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение обучающимися личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 .	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технико-криминалистические средства и методы; - проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - использовать тактические приемы при 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной</p>

производстве следственных действий; - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	самостоятельной работы Экзамен
Знания: - общие положения криминалистической техники; - основные положения тактики проведения отдельных видов следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основные методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Теоретические основы криминалистики
2. Криминалистическая техника
3. Криминалистическая тактика
4. Криминалистическая методика

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

ПЗ №1 Криминалистическая идентификация

ПЗ №2 Общие теоретические положения криминалистической техники.

ПЗ №3- ПЗ №4 «Графические способы фиксации криминалистической информации».

ПЗ №5- ПЗ №6 Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации
ПЗ №7- ПЗ №8 Фотографические средства и способы фиксации (запечатляющая фотосъемка).
ПЗ №9- ПЗ №10 Описание внешности человека по методу словесного портрета
ПЗ №11- ПЗ №12 Методика составления композиционного портрета (фоторобот)
ПЗ №13- ПЗ №14 Выявление, фиксация и изъятие следов пальцев рук человека, обнаруженных на месте происшествия.
ПЗ №15- ПЗ №16 Обнаружение и изъятие следов запаха с места происшествия
ПЗ №17- ПЗ №18 Криминалистическое исследование рукописного документа
ПЗ №19- ПЗ №20 Частичная подделка документа и способы ее обнаружения
ПЗ №21- ПЗ №22 Криминалистическая фонография (исследование звуковой речи).
ПЗ №23- ПЗ №24 Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия, стреляных гильз, выстрелянных пуль и следов выстрела.
ПЗ №25- ПЗ №26 Общие положения криминалистической тактики
ПЗ №27- ПЗ №28 Криминалистические учения о версиях и планировании расследования преступлений
ПЗ №29- ПЗ №30 Использование специальных познаний в раскрытии преступлений.
ПЗ №31- ПЗ №32 Тактика следственного осмотра и освидетельствования
ПЗ №33- ПЗ №34 Тактика обыска и выемки
ПЗ №35- ПЗ №36 Тактика предъявления для опознания
ПЗ №37- ПЗ №38 Общие положения криминалистической методики
ПЗ №39- ПЗ №40 Методика расследования убийств
ПЗ №41- ПЗ №42 Методика расследования грабеже и разбоев
ПЗ №43- ПЗ №44 Методика расследования краж и угонов транспортных средств

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного

результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Вопросы общей теории криминалистики.
2. Специальные познания и их использование в уголовном судопроизводстве.
3. Научные основы криминалистической идентификации.
4. Научные основы криминалистической диагностики.
5. Формирование криминалистических версий и их проверка.
6. Правовые основы применения криминалистической техники.
7. Следы рук и их использование при расследовании преступлений.
8. Криминалистическое учение о запахах (одорология) и проблемы использования одорологических следов при расследовании преступлений.
9. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.
10. Криминалистическая фоноскопия.
11. Криминалистическое учение об оружии и следах его применения.
12. Научные основы судебной баллистики.
13. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ, следов взрыва.
14. Организация расследования преступлений.
15. Проблемы планирования расследования преступлений.
16. Теоретические основы криминалистической тактики.
17. Учение о тактической ситуации.
18. Нравственные основы следственной тактики.
19. Тактическое решение: понятие, содержание и особенности реализации в типичных следственных ситуациях.
20. Проблемы тактического риска.
21. Фактор внезапности при производстве следственных действий.

22. Взаимодействие следователя с государственными органами и населением при расследовании и раскрытии преступлений.
23. Психологический контакт и тактико-психологическое воздействие при допросе.
24. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
25. Использование нетрадиционных методов получения информации о расследуемом событии.
26. Следственный осмотр, как средство познания обстоятельств преступления.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Экзамен

1. Предмет и задачи криминалистики. Система криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистика в системе научного знания.
2. Понятие криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.
3. Криминалистическая фото-видеосъемка: общая характеристика, научные основы
4. Методы и виды запечатлевающей фотосъемки. Оформление фото таблиц. Исследовательская фотосъемка.
5. Понятие следственной тактики. Общие положения, разделы. Субъекты и объекты.
6. Понятие криминалистической техники. Общие положения, разделы. Субъекты и объекты.
7. Классификация идентификационных признаков. Этапы идентификационного исследования. Объекты идентификации. Свободные и сравнительные образцы.
8. Тактический прием: понятие и условия допустимости. Виды тактических приемов.
9. Следственная ситуация: понятие и содержание. Виды следственных ситуаций.
10. Криминалистическое значение следов ног и обуви. Виды следов ног. Классификация следов.
11. Судебно-баллистическая экспертиза: предмет и объекты. Классификация оружия и боеприпасов.
12. Криминалистические версии: природа, понятие и виды. Правила построения версий.
13. Криминалистическое значение следов взлома и способы их обнаружения фиксации и изъятия.
14. Планирование расследования: принципы и этапы. Основные виды планирования на предварительном следствии.
15. Криминалистическое значение следов рук и кожного покрова человека. Виды дактилоскопических следов. Основные способы обнаружения, фиксации и изъятия дактилоскопических следов.
16. Понятие и признаки почерка. Понятие и признаки письменной речи.
17. Обыск и выемка: общие тактические требования и виды. Психологические основы обыска.
18. Конструктивные признаки огнестрельного оружия, классификация гильз и пуль.
19. Механизм образования следов выстрела. Особенности следственного осмотра оружия и следов выстрела.
20. Особенности тактики обыска жилых помещений. Особенности тактики обыска служебных и иных нежилых помещений.

21. Классификация следов. Фиксация и изъятие следов ног и обуви. Особенности изготовления слепков на сыпучих поверхностях и снегу.
22. Криминалистическое исследование машинописных текстов и полиграфической продукции.
23. Почерковедческая и автороведческая экспертизы: предметы и объекты.
24. Основные способы подделки документов и процесс следообразования. Документ как объект технико-криминалистического исследования.
25. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
26. Основные признаки подделки печатей и штампов и способы их распознавания.
27. Тактика допроса потерпевшего. Особенности тактики допроса малолетних и несовершеннолетних.
28. Допрос: общие тактические требования.
29. Уголовная регистрация: понятие и значение. Виды криминалистических учетов.
30. Понятие и виды криминалистической диагностики. Субъекты и объекты криминалистической диагностики.
31. Тактика производства проверки показаний на месте.
32. Криминалистическая трасология: понятие, общая характеристика, решаемые задачи. Система трасологии.
33. Следственный эксперимент: общие тактические требования и виды.
34. Осмотр места происшествия. Тактика наружного осмотра трупа.
35. Основные положения теории идентификации. Значение теории идентификации в раскрытии преступлений. Положение криминалистической техники, ее система.
36. Характеристика технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов.
37. Понятие и признаки почерка. Понятие и признаки письменной речи
38. Основные способы подделки документов и процесс следообразования. Документ как объект технико-криминалистического исследования.
39. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
40. Основные признаки подделки печатей и штампов и способы их распознавания.
41. Объекты баллистической экспертизы и комплекс экспертных задач.
42. Особенности осмотра места происшествия по делам о взрывах.
43. Огнестрельное оружие, боеприпасы и следы их применения. Значение следов для раскрытия и расследования преступлений.
44. Следы орудий взлома, инструментов и транспортных средств; их криминалистическое значение.
45. Понятие и содержание криминалистического исследования документов. Объекты исследования и решаемые задачи.
46. Понятие и классификация документов в криминалистике. Понятие подлога. Виды криминалистического исследования документов и решаемые им задачи.

47. Уголовная регистрация: понятие и значение. Виды криминалистических учетов.
48. Понятие и содержание криминалистического учения о признаках внешности человека.
49. Источники информации о признаках внешности и ее значение в оперативно-розыскной, следственной и экспертной практике. Объекты и возможности криминалистической портретной экспертизы.
50. Предмет криминалистики, ее задачи. Соотношение и связи криминалистики и теории оперативно-розыскной деятельности.
51. Понятие судебной экспертизы. Основания назначения. Классификация судебных экспертиз. Значение результатов судебных экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений.
52. Классификация судебных экспертиз по характеру используемых знаний. Краткая характеристика их современных возможностей. Тенденции развития института судебной экспертизы..
53. Понятие и содержание тактики допроса.
54. Понятие противодействия расследованию, его формы. Методы его преодоления.
55. Особенности производства следственного осмотра. Его значение.
56. Содержание криминалистического исследования оружия. Понятие огнестрельного оружия и его классификация.
57. Понятия, содержание и формы фактора внезапности. Его использование при расследовании преступлений.
58. Дактилоскопия, ее понятие и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
59. Тактические особенности и технология производства отдельных видов обыска. Особенности тактики обысков.
60. Понятие, задачи освидетельствования. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.
61. Очная ставка: понятие, задачи, тактические особенности производства.
62. Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактические комбинации, тактический риск, тактическое решение и противодействие расследованию.
63. Понятие и задачи предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Технология производства.
64. Проверка и уточнение показаний на месте: понятие, цели, технология проведения.
65. Понятие, цели и технология проведения следственного эксперимента. Процессуальные условия его проведения.
66. Понятие и содержание выемки, технология его проведения.
67. Понятие, задачи и значение осмотра места происшествия. Технология его производства.

68. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов, объекты экспертизы, круг решаемых задач. Признаки подделки документов.
69. Следственная ситуация: ее понятие и виды, условия формирования.
70. Особенности тактики допроса подозреваемых, обвиняемых.
71. Понятие тактической комбинации. Ее цели и виды. Оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия в структуре тактической комбинации. Понятие тактического приема. Его виды и критерии допустимости.
72. Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами.
73. Особенности методики расследования преступлений против собственности.
74. Особенности методики расследования взяточничества
75. Особенности методики расследования вымогательства. Особенности первоначального этапа расследования вымогательства.
76. Особенности методики расследования изнасилований.
77. Особенности методики расследования грабежей и разбоев.
78. Характеристики общих положений частной криминалистической методики.
79. Особенности методики расследования преступлений против жизни и здоровья.
80. Особенности методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
81. Особенности методики расследования фальшивомонетничества.
82. Цели и задачи использования судебно-медицинских познаний в раскрытии преступлений. Задачи судебного медика при осмотре трупа на месте его обнаружения.
83. Особенности методики расследования должностных преступлений. Особенности первоначального этапа расследования взяточничества.
84. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ.
85. Особенности расследования преступлений по "горячим следам".
86. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, при совершении которых используются криминальные взрывы.
87. Возможности судебных экспертиз по идентификации личности человека.
88. Криминалистическая характеристика убийств. Особенности первоначального этапа расследования.
89. Методика расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.
90. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий. Построение следственных версий и планирование расследования

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегишева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84851>
2. Основы криминалистики : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Моисеевой. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117256>

Дополнительные источники

1. Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99766>
2. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71565>

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
часть

М.А.Санджеева

«17» 12 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «27» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетина

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Целью освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение обучающимися личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5 .	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных

	правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2
готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 5
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 6
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,	ЛР 7

взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ценностей;	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 8
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 9
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 10
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 11
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 12
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 13
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 14
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 15

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада, презентации или реферата</p> <p>Зачёт</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в 	

<p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
--	--

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения
2. Чрезвычайные ситуации социального происхождения и военного времени
3. Доврачебная неотложная помощь.
4. Национальная безопасность Российской Федерации
5. Виды вооружения ВС РФ
6. Боевые традиции и символы воинской чести
- 7.

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

ПЗ №1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций

ПЗ №2 Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях (противогазы ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.

ПЗ №3 Оказывать первую помощь пострадавшим. Оказание неотложной помощи при ранениях и кровотечениях. Способы наложения жгута. Асептика и антисептика. Десмургия-учение о повязках. Правила наложения бинтовых повязок.

ПЗ №4 Основные этапы создания ВС России. Заполнение таблицы «Этапы развития ВС России».

ПЗ №5 Организационная структура ВС. Характеристика видов и родов ВС

ПЗ №6 Основные задачи современных ВС России. Характеристика качеств военнослужащего-защитника Отечества

ПЗ №7 Общевоинские уставы вооруженных сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих.

ПЗ №8 Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму.

ПЗ №9 Строевая стойка и повороты на месте

ПЗ №10 Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.

ПЗ №11 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

ПЗ №12 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него

ПЗ №13 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте

ПЗ №14 Построение и отработка движения походным строем

ПЗ №15 Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении

ПЗ №16 Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения Вооруженных Сил РФ.

ПЗ №17 Неполная разборка и сборка автомата

ПЗ №18 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата

ПЗ №19 Изготовка к стрельбе

ПЗ №20 Устройство и тактико-технические характеристики гранат

ПЗ №21 Меры безопасности при проведении стрельб

ПЗ №22 Отработка порядка приема Военной присяги

ПЗ №23 Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и

навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД. Принципы и методы достижения безопасности.
2. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.
3. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека
4. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека
5. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.
6. Производственное освещение, его основные характеристики.
Нормирование производственного освещения
7. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием шума, ультра- и инфразвука.
8. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека в быту.
Основные методы защиты.

9. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
10. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
11. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты
12. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Биологическое действие на организм человека. Защита от ионизирующих излучений
13. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты
14. Электробезопасность в жилых помещениях
15. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества
16. Пожарная безопасность в жилых помещениях
17. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
18. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха
19. Оказание первой медицинской помощи при ранениях
20. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах
21. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций
22. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий
23. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
24. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды
25. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует

логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Зачет

1. *БЖД в чрезвычайных ситуациях (ЧС)*

1. БЖД как наука. Цели, задачи, предмет изучения. Актуальность проблем БЖД.
2. Роль науки и образования в обеспечении БЖД.
3. Значение курса БЖД в подготовке специалистов.
4. Понятие "чрезвычайная ситуация".
5. Отличительные черты понятий "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация".
6. Различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийное бедствие".
7. Основные признаки ЧС.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций.
9. Причины и профилактика ЧС. Понятие риска для жизни.
10. Основные группы ЧС природного характера.
11. Общие закономерности природных ЧС.
12. Основные группы антисейсмических мероприятий.
13. Противоположные профилактические мероприятия.
14. Факторы вызывающие оползни и сели.
15. Основные группы ЧС гидрологического характера.
16. Основные ЧС метеорологического характера.
17. Признаки, по которым классифицируются природные пожары.
18. Средства тушения пожаров и их применение.
19. Действия педагога во время стихийных бедствий.
20. Группы ЧС техногенного происхождения?
21. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.
22. Радиация, её разновидности, источники радиационной опасности.
23. Пути проникновения излучения в организм человека и механизм действия ионизирующего излучения.
24. Лучевая болезнь.
25. Допустимые дозы облучения.

26. Защита от облучения при радиационной аварии.
27. Характеристика аварий на химически опасных объектах.
28. Характеристика химических веществ по степени их опасности.
29. Характеристика аварий на пожаро – и взрывоопасных объектах и особенности их воздействия на население и окружающую среду.
30. Действие педагога во время аварий и катастроф.
31. Классификация социальных опасностей.
32. Причины социальных опасностей.
33. Виды социальных опасностей.
34. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Зоны повышенной опасности.
35. Транспорт и его опасности.
36. Правила безопасного поведения на транспорте.
37. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.
38. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
39. Виды террористических актов и способы их осуществления.
40. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
41. Действия педагогов и обучающихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
42. Проблемы национальной и международной безопасности РФ.
43. Гражданская оборона, её задачи.
44. Современные средства поражения.
45. Средства индивидуальной защиты.
46. Защитные сооружения гражданской обороны.
47. Организация защиты населения в мирное и военное время.
48. Организация ГО в общеобразовательных учреждениях.
49. Прогнозирование ЧС и планирование мероприятий по обеспечению БЖД в ЧС.
50. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
51. Силы и средства РСЧС.
52. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

II. *Факторы производственной среды и их влияние на организм человека*

53. Условия труда. Вредные производственные факторы и их классификация. Опасные производственные факторы.
54. Параметры, определяющие микроклимат, терморегуляция, пути теплоотдачи.
55. Гигиеническое нормирование производственного микроклимата.
56. Меры защиты человека от перегревания и переохлаждения.
57. Основные светотехнические понятия и единицы.

58. Основные зрительные функции и их зависимость от освещения.
 59. Гигиенические требования к производственному освещению.
 60. Виды производственного освещения.
 61. Нормирование производственного освещения.
 62. Производственная пыль. Производственные яды, профилактика профессиональных отравлений.
 63. Шум как вредный фактор производственной среды.
 64. Требования, предъявляемые к уровню шума в учебно-производственных помещениях.
 65. Меры защиты от воздействия производственного шума.
 66. Нормирование шума.
 67. Физическая и гигиеническая характеристика производственной вибрации.
 68. Виды вибрации и её влияние на организм.
 69. Нормирование вибрации.
- III. Оказание первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях в экстремальных ситуациях***
70. Первая (доврачебная) помощь при следующих несчастных случаях:
 - 70.1. Ранения (проникающие ранения грудной клетки и живота).
 - 70.2. Артериальное кровотечение.
 - 70.3. Термические ожоги.
 - 70.4. Поражение электрическим током.
 - 70.5. Падение с высоты.
 - 70.6. Утопление.
 - 70.7. Переохлаждение и обморожение.
 - 70.8. Обморок.
 - 70.9. Химические ожоги и отравления газами.
 71. Показания к проведению основных манипуляций. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.
 72. Признаки клинической смерти.
 73. Реанимация при остановке сердца и дыхания.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности: теория и практика: учебник / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. - М.: Юрайт, 2016.

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие / под общ. ред. Я. Д. Вишняков.- М.: Юрайт, 2018.

3. Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы:

4. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).– Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).– Москва: Дашков и К°, 2017. -Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Учебная

М.А.Санджеева

«17» 12 2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОП.11 Профессиональная этика и
служебный этикет**

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «27» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС учебной дисциплины ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет.

Целью освоения дисциплины ОП.11 Профессиональная этика и служебный этикет:

- освоение содержания дисциплины;
- достижение обучающимися личностных результатов.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5 .	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.2.3. Результаты освоения личностных результатов

Освоение учебной дисциплины, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также формирование общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции; – анализировать, толковать и применять правовые нормы в соответствии с этическими требованиями в сфере юриспруденции; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики; – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность профессиональной этики как науки и учебной дисциплины, ее значение в подготовке юриста; – содержание понятий «мораль» и «профессиональная мораль в сфере юриспруденции», основные концепции происхождения гражданской морали, её функции в обществе, источники профессиональной морали юристов, современные проблемы и противоречия в ней; – сущность нравственного конфликта и морального выбора в деятельности юриста в современной социально-экономической, социально- политической, идеологической ситуации в России; – сущность профессионально-нравственной деформации юриста, ее причины, направления коррекции; – содержание этических учений в истории человечества; 	<p>Зачет</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – сущность основных моральных ценностей как категорий юридической этики; – нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности; – этические основы предварительного следствия; – нравственные основы осуществления правосудия; – основные положения судейской этики, адвокатской этики, этики нотариуса; – основные нормы этикета юриста в его служебной и внеслужебной деятельности; | |
|---|--|

3. КОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Контрольные задания для текущего контроля

3.1.1. Темы для устного опроса

1. Основы общей этики
2. Понятие и сущность морали
3. Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура
4. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности
5. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания
6. Этические и нравственные начала проведения отдельных следственных действий
7. Нравственные основы осуществления правосудия
8. Этика судебных прений
9. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий
10. Этикет в профессиональной деятельности юриста

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.2. Практические занятия

ПЗ №1 Определение этических категорий

ПЗ №2 Поиск норм морали в законодательных нормах

ПЗ №3 Определение проблем юридической деятельности в конкретных ситуациях

ПЗ №4 Работа с Конституцией

ПЗ №5 Оценка этичности доказательств

ПЗ №6 Определение этичности проведения следственных действий и избрания меры пресечения

ПЗ №7 Определение этичности судебной деятельности

ПЗ №8 Определение этичности судебных прений

ПЗ №9- ПЗ №10 Оценка этичности представителей юридических профессий

ПЗ №11 Оценка этичности служебной деятельности обучающихся

Критерии оценивания практического занятия:

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического

Критерии оценивания устного ответа

Оценка «отлично» выставляется в случае, когда студент ответил на вопросы в полном объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил.

3.1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

3.1.3.1. Методические рекомендации по написанию реферата, доклада, проектной работы, по составлению конспекта.

3.1.3.2. Темы рефератов

1. Базовые категории этики и их характеристика.
2. Мораль как система принципов, норм и идеалов.
3. Единство исторического происхождения морали и права.
4. Право и мораль: общие черты. Соотношение моральных и правовых запретов.
5. Различия права и морали.
6. Моральные нормы и принципы в системе противодействия коррупции.
7. Кодексы деловой, профессиональной и корпоративной этики.
8. «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка» (ООН, 1979), «Основные принципы, касающиеся роли юристов» (ООН 1990), Конституция Российской Федерации о социальной значимости нравственности должностных лиц.
9. Особенности профессии юриста. Особенности профессиональной этики юриста.
10. Принципы деятельности адвокатуры как социального института.
11. Кодекс профессиональной этики адвоката.
12. Нравственные аспекты Федерального закона «О полиции».
13. Особенности корпоративной культуры ОВД.
14. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел РФ.
15. Кодекс профессиональной этики нотариусов в РФ.
16. Кодекс этики таможенника.
17. Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов.
18. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ.
19. Функции прокуратуры РФ. Принципы деятельности прокуратуры.
20. Кодекс этики прокурорского работника РФ.
21. Нравственно-правовые аспекты Федеральных законов РФ «О статусе судей в Российской Федерации» и «О судебной системе Российской Федерации».
22. Нравственные принципы судебной деятельности. Независимость судей. Профессиональная тайна судьи.
23. Кодекс судейской этики.
24. Понятие и сущность служебного этикета.
25. Этика и этикет.

Критерии оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Зачет

1. Система взглядов человека на мир, общество, природу, себя - это:
 - а) идеалы
 - б) мировоззрение V
 - в) склонности
2. Основные направления воспитательной деятельности руководителя:
 - а) нравственное, социально-правовое, физическое
 - б) эстетическое, экологическое
 - в) все ответы верны V
3. К высшим эстетическим чувствам относятся:
 - а) чувство прекрасного, комического, трагического, отвращение к безобразному V
 - б) чувство долга, стыд, совесть, патриотизм
 - в) удивление, недоумение, любопытство, сомнение
4. Система поступков, отклоняющихся от общепринятой или подразумеваемой в обществе нормы, называется:
 - а) девиантным поведением V
 - б) немотивированным поведением
 - в) сомнительным поведением

5. Отклонения в поведении, ориентированные на внешнюю среду, называются:
- а) экстравертированными V
 - б) интровертированными
 - в) дистимическими
6. К методам руководства относятся:
- а) приказ, распоряжение, инструктирование, наставление
 - б) совет, просьба, уговаривание
 - в) все ответы верны V
7. Целенаправленный процесс воздействия на сознание, чувства и волю служащих с целью формирования у них убеждений, качеств личности, необходимых для боя и службы, называется:
- а) обучением
 - б) воспитанием V
 - в) развитием
8. Негативная оценка, осуждение, в том числе пресечение действий подчиненных, нарушающих уставные требования, нравственные нормы поведения - это:
- а) метод убеждения
 - б) метод поощрения
 - в) метод принуждения V
9. К высшим интеллектуальным чувствам относятся:
- а) чувство прекрасного, комического, трагического, отвращение к безобразному
 - б) чувство долга, стыд, совесть, патриотизм
 - в) удивление, недоумение, любопытство, сомнение V
10. Волевой компонент психологии служебного коллектива - это:
- а) коллективное мнение
 - б) коллективные традиции, ритуалы V
 - в) коллективное настроение
11. Общение как взаимодействие партнеров характеризует:
- а) коммуникация
 - б) перцепция
 - в) интеракция V
12. Теория и искусство красноречия называется:
- а) риторикой
 - б) дискуссией
 - в) постулатом
13. Систематизированный единый законодательный акт, регулирующий какую-либо однородную область общественных отношений, называется:
- а) уставом
 - б) кодексом V
 - в) распорядком

14. Прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения называется:

- а) подлогом
- б) взяткой
- в) коррупцией V

15. Личная зона для общения составляет:

- а) до 0,5 м.
- б) до 1,2 м. V
- в) до 3,6 м.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. Профессиональная этика юриста учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489872> (дата обращения: 04.02.2022).
2. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493909> (дата обращения: 04.02.2022).
3. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489873>

Дополнительные источники

1. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста : учебное пособие / под редакцией Ю. В. Чернавина. — Москва : Проспект, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-28843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151025>.
2. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева, А. Р. Усиевич ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03187-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028783>.
3. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко

; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с.— ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496777>.

Интернет ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>
12. Университетская библиотека онлайн (bibliolub.ru)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

М.А.Санджеева

«27»

11

2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная
деятельность

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Комплект контрольно-оценочных средств по Профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «27» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

 Г.Ю. Эльзетинова

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

1. _____

2. Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.1.1. Вид профессиональной деятельности.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности-оперативно служебной деятельности.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и

	устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен приобрести

Иметь практический опыт	выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
-------------------------	---

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно- служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности

1.1.4. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения.	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.	ЛР 15

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является квалификационный экзамен. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Таблица 4. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Тактика- специальная подготовка	Экзамен
МДК 01.02 Огневая подготовка	Экзамен
МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	Экзамен
МДК 01.04 Специальная техника	Экзамен
МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	Экзамен
УП.01.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.01.01 Производственная практика (По профилю специальности)	Дифференцированный зачет
ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность	Квалификационный экзамен

2. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практики обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц, сформированность профессиональных и общих компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов практической подготовки. Оценка по учебной и

производственной практики выставляется на основании аттестационного листа.

2.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практической подготовке.

2.2.1 Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	ПК	ОК
<p>1. Ознакомление с нормативно-правовыми и локальными актами (приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями), регламентирующими деятельность правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик), а также принимаемыми (издаваемыми) ими.</p> <p>2. Ознакомление со структурой правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).</p> <p>3. Ознакомление с организацией планирования деятельности баз практики.</p> <p>4. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами.</p> <p>5. Присутствие при проведении приема граждан на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).</p>	ПК 1.1- ПК 1.13	ОК 1- ОК 14

2.2.2 Производственная практика

Виды работ	ПК	ОК
<p>1. Решение оперативно - служебных задач в составе нарядов и групп; - обеспечение безопасности: личной, подчиненных, граждан.</p> <p>2. Уточнение вопросов эвакуации личного состава ОВД и членов их семей в период введения гражданской обороны.</p> <p>3. Выбор и правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Чтение топографических карт, проведение измерения и ориентирование по карте и на местности.</p> <p>5. Разработка тактико-специальных решений с учетом необходимости противодействия коррупции, обеспечения дисциплины и законности; действие в конкретной ситуации в точном соответствии с законом</p> <p>6. Определение назначения, боевых свойств, устройства, правил сбережения табельного оружия, а также правил обращения с ним и ухода: - составление характеристики табельного оружия, находящегося на вооружении сотрудников ОВД, видов, боевых свойств, - распределения согласно табелю положенности.</p> <p>7. Определение мер безопасности при обращении с оружием.</p>	ПК 1.1- ПК 1.14	ОК 1- ОК 14

<p>8. Отработка приемов оказания само- и взаимопомощи при получении травматических повреждений и ранений, при несчастных случаях и внезапных заболеваниях; в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.</p> <p>9. Применение приемов делового общения и правил культуры поведения с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в профессиональной деятельности.</p> <p>10. Исследование средств спецтехники в различных служебных ситуациях. Изучение правил пользования и приемов эксплуатации специальной техники, поступающей в органы внутренних дел (криминалистическая техника, технические средства охраны, досмотра и контроля; средства связи, специальный транспорт, технические средства обеспечения безопасности дорожного движения, средства экипировки и снаряжения, организационная техника, средства наблюдения, оперативная техника и др.).</p> <p>12. Изучение технико-технических характеристик, правил использования и приемов эксплуатации специальных средств, имеющихся в ОВД (средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны обеспечения специальных операций).</p> <p>13. Правильное оформление и составление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования.</p> <p>14. Использование различных поисковых систем, в том числе в сети Интернет при установлении порядка организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах, основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов ОВД.</p>		
---	--	--

3. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3. Оформление курсовой работы

3.1 Общие правила оформления

3.1.1 Курсовая работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Работа выполняется с помощью компьютерной техники, печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327-60 (210x297 мм) без рамки, основной надписи и дополнительных граф к ней.

3.1.2 Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое -30 мм, правое -10 мм, нижнее и верхнее - 20 мм, абзац - 1,25; через полтора межстрочных интервала с применением шрифта Times New Roman размером 14 pt. Разрешается применение более мелкого размера шрифта, но не менее 10 pt в таблице.

3.1.3. Схемы, формулы, рисунки и таблицы следует выполнять, используя возможности компьютерной техники.

3.1.4 Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные при оформлении работы, должны быть исправлены чернилами соответствующего цвета после аккуратной подчистки или закрашивания штрихом.

3.1.5 Курсовая работа печатается в строго последовательном порядке. Не допускается подчеркивание и выделение текста полужирным шрифтом. Не допускается применение рамок как на титульном листе, так и на последующих страницах.

3.2 Титульный лист, оглавление.

3.2.1 Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1.

3.3 Нумерация страниц и глав

3.3.1. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

3.3.2 Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

3.3.3 Основную часть курсовой работы проекта следует делить на главы и параграфы.

3.3.4 Главы и параграфы, кроме введения, заключения, списка использованных источников и приложений, нумеруют арабскими цифрами, например : глава 2, параграф 2.1.

3.3.5 Главы и параграфы должны иметь заголовки. Слова «параграф» и «глава» не пишутся. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание раздела.

Заголовки глав, параграфов следует располагать в середине строки (без кавычек), печатают симметрично тексту выделенными прописными (жирное начертание размером 14 pt шрифта Times New Roman) буквами. Заголовки глав нужно отделять от текста 1 межстрочным интервалом. Точку в конце заголовка и главы не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

3.3.6 Слова, служащие заголовками соответствующих разделов ВКР: **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«ОГЛАВЛЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»**, - следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать заглавными буквами, выделяя жирным шрифтом, отделяя от текста 2 межстрочными интервалами (без кавычек). Переносы слов в заголовках не допускаются.

3.3.7 Заголовки глав начинаются с новой страницы. Задание на выполнение курсовой работы не нумеруется и в общую нумерацию не включается.

3.4 Графический материал

3.4.1 Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. На все иллюстрации должны быть

ссылки в работе.

3.4.2 Иллюстрации должны иметь название, которое помещают под иллюстрацией. При необходимости перед названием рисунка помещают поясняющие данные.

3.4.3 Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Каждый вид нумерации следует нумеровать отдельно, с левого края страницы без абзаца.

3.4.4 Если в работе только одна иллюстрация, ее нумеровать не следует.

3.5 Таблицы

3.5.1 Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц.

3.5.2 Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста **отделяя 1 межстрочным** интервалом, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы слева, справа и снизу ограничиваются линиями. На все таблицы должны быть ссылки в тексте в круглых скобках.

3.5.3 Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах параграфов (**пример:** 2.4.3) Номер следует размещать в левом верхнем углу без абзаца, через тире название (**пример:** Таблица 2.3.2 - Сравнительный анализ данных). Допускается нумерация таблиц в пределах раздела. Слово «Таблица» и заголовок начинаются с заглавной буквы, точка в конце заголовка не ставится

3.5.4 Если в работе одна таблица, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут.

3.5.5 Заголовки граф таблицы должны начинаться с заглавных букв, подзаголовков - со строчных, если последние подчиняются заголовку. Заголовки граф указываются в единственном числе.

3.5.6 Графа № п\п в таблицу может быть включена, если необходимо.

3.5.7 Таблицу следует размещать так, чтобы читать ее без поворота работы. Если такое размещение невозможно, таблицу располагают так, чтобы ее можно было читать, поворачивая работу по часовой стрелке.

Если таблицу невозможно расположить вертикально, то она оформляется горизонтально и выносится в приложение.

3.5.8 При переносе головку таблицы следует повторить, и над ней размещают слова «Продолжение таблицы», с указанием ее номера. Если головка таблицы велика, допускается ее не повторять: в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

3.5.9 Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы отсутствуют, то ставится прочерк.

3.5.10 Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице, то ее обозначение помещается над таблицей справа.

3.5.11 Заменять кавычками повторяющиеся цифры, математические знаки, знаки процента, обозначения, обозначения нормативных документов не допускается.

3.5.12 При наличии в тексте небольшого по объему цифрового материала его

нецелесообразно оформлять таблицей, а следует давать в виде вывода (текста, располагая цифровые данные в колонки).

Критерии оценки курсовой работы

5 «отлично» – избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы преподавателей, оформление выполнено в соответствии с требованиями, отзыв научного руководителя положительный;

4 «хорошо» – в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточное теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы преподавателей, отступление от требований к оформлению, отзыв научного руководителя положительный;

3 «удовлетворительно» – в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточное теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы преподавателей, отступления от требований к оформлению, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны научного руководителя;

2 «неудовлетворительно» – вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны научного руководителя.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен квалификационный) представляет собой экзамен Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.2. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав

I.Паспорт

II.Задания для экзаменуемого.

III.Пакет экзаменатора.

IIIa.Условия

IIIб. Критерии оценивания

I.Паспорт

Назначение:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с

муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Инструкция

- Внимательно прочитать задание.
- Составить алгоритм выполнения задания.
- Выбрать требующийся инструмент.
- Выполнить задание.

Вы можете воспользоваться: справочной литературой и отчетом по практикам.

Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Текст задания:

III. Пакет экзаменатора.

Условия выполнения заданий Место выполнения задания: учебный кабинет колледжа. Задание выполняется по окончанию практики учебной и по профилю специальности в виде моделирования профессиональной задачи.

Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20
Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен(квалификационный):

Задание №1. 15 мин./час.

Задание №2. 15 мин./час.

Задание №3. 15 мин./час.

Задание №4. 15 мин./час.

Задание №5. 15 мин./час.

Задание №6. 15 мин./час.

Задание №7. 15 мин./час.

Всего на экзамен 120 мин./час.

Требования охраны труда:

содержать в порядке и чистоте рабочее место;

выполнять требования инструкции.

Оборудование

Литература для экзаменуемых

1. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 487 с.

2. Горюнов, В. Е. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции : учебное пособие для СПО / В. Е. Горюнов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с.

3. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с.

4. Кисляк, А. А. Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 104 с.

5. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. 5. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с.

6. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва

7. Жариков, Ю. С. Прокурорский надзор : учебник для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 182 с.

8. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с.

9. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 60 с.

10. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 68 с.

Инструкция

1. Внимательно прочитать задание.

2. Составить алгоритм выполнения задания.

3. Выбрать требующийся инструмент.
 4. Выполнить задание.
 5. Вы можете воспользоваться: справочной литературой и отчетом по практикам.
 6. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.
-

Ш б. Критерии оценивания

Отметка «5» ставится за теоретический вопрос, если в ответе экзаменуемого присутствуют все понятия, составляющие содержание данной темы, а степень их раскрытия соответствует тому уровню, который предусмотрен образовательным стандартом. Ответ должен демонстрировать овладение студентом ключевыми умениями, отвечающими требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников (грамотное владение экономическими терминами, выделение закономерностей и взаимосвязей, умение анализировать экономические показатели).

Отметка «4» ставится, если в ответе экзаменуемого присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными компетенциями.

Отметка «3» ставится, если в ответе отсутствуют понятия, термины, необходимые для раскрытия основного содержания темы; в ответе экзаменуемого проявляется недостаточная системность знаний или недостаточный уровень владения соответствующими ключевыми умениями.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная литература

1. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81539>
2. Горюнов, В. Е. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции : учебное пособие для СПО / В. Е. Горюнов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-1353-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110546>

3. Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 139 с.
— ISBN 978-5-4488-1297-2, 978-5-4497-1158-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109246>
4. Кисляк, А. А. Огневая подготовка : учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 104 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98975>
5. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. 5. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. —
Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81537>
6. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. —
Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>
7. Жариков, Ю. С. Прокурорский надзор : учебник для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-1306-1, 978-5-4497-1223-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109495>
8. Кочетков, М. В. Специальная техника : учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488- 0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96853>
9. Дубинин, А. С. Специальная техника органов внутренних дел : учебное пособие / А. С. Дубинин, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-88651-687-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93846>
10. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел : учебное пособие / М. С. Десятов, Д. А. Васильченко, А. С. Поправко, В. А. Шипицин. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88651-648-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72851>

11. Кузнецова, И. В. Ведение конфиденциального делопроизводства : учебник для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0837-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97082>

Электронные ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>

5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>

6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>

7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>

8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>

9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>

10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>

11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

Дополнительные источники

1. Махов, С. Ю. Тактико-специальная подготовка в штурмовом бою : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95388>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81537>

3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>

4. Охрименко, М. Г. Теоретические и практические рекомендации по овладению техникой стрельбы из пневматической винтовки : учебно-методическое пособие / М. Г. Охрименко, А. К. Строганов, С. И. Григорович. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 35 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90600.html>
5. Выштикалюк, В. Ф. Стрельба с места по неподвижной цели в неограниченное время : учебно-методическое пособие / В. Ф. Выштикалюк, Е. В. Зайцева. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-88651-688-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93848.html>
6. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81539>
7. Горюнов, В. Е. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции : учебное пособие для СПО / В. Е. Горюнов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-1353-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110546>
8. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html>
9. Юридическая этика : учебное пособие / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71082>
10. Волхонский, В. В. Устройства охранной сигнализации / В. В. Волхонский. — Санкт- Петербург : Университет ИТМО, 2017. — 222 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65334.htm>
11. Ванина, М. Ф. Защита информации и контроль данных в документах Microsoft Office : учебно-методическое пособие / М. Ф. Ванина. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92460.html>

12. Ванина, М. Ф. Защита информации и контроль данных в документах Microsoft Office : учебно-методическое пособие / М. Ф. Ванина. — Москва : Московский технический

университет связи и информатики, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92460.html>

13. Попов, С. Л. Делопроизводство и секретарская работа на персональном компьютере / С. Л. Попов. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-91359-109-8. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90403>

14. Кузнецова, И. В. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебное пособие / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-4497-0588-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97083>

15. Семко, И. А. Основы делопроизводства : учебное пособие / И. А. Семко, Л. А. Алтухова.

— Ставрополь : Секвойя, 2018. — 119 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92992>

16. Латышева, Н. А. Судебное делопроизводство : курс лекций и практикум / Н. А. Латышева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 268

с. — ISBN 978-5-93916-891-5. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117258>

Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. - 25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.

2. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федеральный закон: от 30.12.2001] //: Российская газета. – 2001.

- № 256; Парламентская газета. – 2002. - № 2-5

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 18 декабря 2001] //: Российская газета. – 2001.

- № 249.

4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 13 июня 1996] //: N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996.

- № 25. - Ст. 2954.

5. Российская Федерация. Законы. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 27 мая 2003]// Российская газета. - 2003. - № 104.
6. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 31 декабря 1996 г.] // Российская газета. – 1997. – 6 января; Российская газета. – 2011. – 9 декабря.
7. Российская Федерация. Законы. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: [федеральный конституционный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. -№ 29; Собрание законодательства РФ. – 2011. - N 7. - Ст. 898.
8. Российская Федерация. Законы. О полиции. [Текст]: [федеральный закон: от 7 февраля 2011] // Российская газета. – 2011. - № 25; Российская газета. – 2011. - № 28.
9. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации. [Текст]: [федеральный закон: от 17 января 1992]// Российская газета. –1992. - № 39; Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 47. - Ст. 4472.
10. Российская Федерация. Законы. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 17 декабря 1998]// Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 51. - Ст. 6270; Российская газета. – 1998. - № 242.
11. Российская Федерация. Законы. О судебных приставах [Текст]: [федеральный закон: от 21 июля 1997]// Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 30. - Ст. 3590; Российская газета. – 1997. - № 149.
12. Российская Федерация. Законы. О статусе суде в Российской Федерации [Текст]: [федеральный закон: от 26 июня 1992]// Российская газета. – 1992 - N 170.
13. Российская Федерация. Указ Президента РФ. Вопросы организации полиции [Текст]: [Указ Президента РФ: от 01 марта 2011. № 250]// Российская газета. – 2011. - N 43

Периодические издания

1. Административное право и процесс : федеральный научно-практический журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021.
2. Актуальные вопросы борьбы с преступлениями. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
3. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
4. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
5. Гражданин и право 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
6. Закон и право. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]

7. Криминалисть. 2008-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
8. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
9. Правовая культура. 2010-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
10. Юридический консультант, 2021.
11. Юридическая наука. 2011-2021. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
12. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР

Учебная

М.А.Санджеева

«17»

12

2023 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю **ПМ.02 Организационно-
управленческая деятельность**

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Городовиковск

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность разработан с учетом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом от 12.05.2014 № 509, рабочей программой учебной дисциплины, утвержденной директором колледжа 20.12.2023 г., Положением о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в Башантинском колледже имени Ф.Г. Попова ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

РАССМОТРЕН

на заседании ЦМК психолого-педагогических дисциплин

Протокол от «27» 12 2023 г. № 5

Председатель ЦМК

_____ Г.Ю. Эльзетина

Организация-разработчик: Башантинский колледж имени Ф.Г.Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Санджеева М.А., преподаватель Башантинского колледжа
работодатель -

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект КОС по профессиональному модулю ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Контрольно-оценочные средства предназначены для оценки освоения основного вида деятельности и уровня сформированности соответствующих ему общих и профессиональных компетенций в процессе текущей и промежуточной аттестации.

1.1.1. Вид профессиональной деятельности.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности-оперативно служебной деятельности.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Таблица 1. Показатели оценки сформированности ПК

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Таблица 2. Показатели оценки сформированности ОК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в

	процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен приобрести

Иметь практический опыт	организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности.
Знать	- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.
Уметь	- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей

1.1.4. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации.	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения.	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания.	ЛР 15

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является квалификационный экзамен. Результатом этого экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Таблица 4. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01 Основные управления в правоохранительных органах	Экзамен
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет
ПМ.02 Организационно- управленческая деятельность	Квалификационный экзамен

2. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и производственной практики обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

Контроль и оценка этих дидактических единиц, сформированность профессиональных и общих компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов практической подготовки. Оценка по учебной и производственной практики выставляется на основании аттестационного листа.

2.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практической подготовке.

2.2.1 Производственная практика

Виды работ	ПК	ОК
1. Подготовка конспективного анализа организационно-правовых документов, определяющий систему управления подразделения прохождения практики.	ПК 2.1- ПК	ОК 1- ОК
2. Разработка схемы организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики.	2.2	14
3. На основании анализа правового регулирования организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики, выработка системы нормативно-правового регулирования управленческих отношений в подразделении прохождения практики.		
4. Разработка и оформление плана оптимизации организационно-управленческих отношений в подразделении прохождения практики.		
5. Составление схемы взаимодействия структурных подразделений правоохранительного органа в процессе реализации функций управления (на примере подразделения прохождения практики).		
6. Разработка Памятки по вопросам культуры делового общения в правоохранительных органах (на примере подразделения прохождения практики).		
7. Составление Правил общения сотрудников правоохранительных органов с различными категориями граждан.		

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы проведения экзамена (квалификационного)

Экзамен квалификационный) представляет собой экзамен Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

3.2. Форма комплекта экзаменационных материалов

Состав

I. Паспорт

II. Задания для экзаменуемого.

III. Пакет экзаменатора.

IIIa. Условия

IIIб. Критерии оценивания

И.Паспорт

Назначение:

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
- ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

П.ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оцениваемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Инструкция

- Внимательно прочитать задание.
- Составить алгоритм выполнения задания.
- Выбрать требующийся инструмент.
- Выполнить задание.

Вы можете воспользоваться: справочной литературой и отчетом по практикам.

Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Текст задания:

III. Пакет экзаменатора.

Условия выполнения заданий Место выполнения задания: учебный кабинет колледжа. Задание выполняется по окончании практики учебной и по профилю специальности в виде моделирования профессиональной задачи.

Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 20
Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен(квалификационный):

Задание №1. 15 мин./час.

Задание №2. 15 мин./час.

Задание №3. 15 мин./час.

Задание №4. 15 мин./час.

Задание №5. 15 мин./час.

Задание №6. 15 мин./час.

Задание №7. 15 мин./час.

Всего на экзамен 120 мин./час.

Требования охраны труда:

содержать в порядке и чистоте рабочее место;

выполнять требования инструкции.

Оборудование

Литература для экзаменующихся

1. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647- 0. — Текст : электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72861>

2. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : 40

электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96025>

3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>

Инструкция

1. Внимательно прочитать задание.
2. Составить алгоритм выполнения задания.
3. Выбрать требующийся инструмент.
4. Выполнить задание.
5. Вы можете воспользоваться: справочной литературой и отчетом по практикам.
6. Максимальное время выполнения задания: 2 часа.

Ш б. Критерии оценивания

Отметка «5» ставится за теоретический вопрос, если в ответе экзаменуемого присутствуют все понятия, составляющие содержание данной темы, а степень их раскрытия соответствует тому уровню, который предусмотрен образовательным стандартом. Ответ должен демонстрировать овладение студентом ключевыми умениями, отвечающими требованиям стандарта к уровню подготовки выпускников (грамотное владение экономическими терминами, выделение закономерностей и взаимосвязей, умение анализировать экономические показатели).

Отметка «4» ставится, если в ответе экзаменуемого присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными компетенциями.

Отметка «3» ставится, если в ответе отсутствуют понятия, термины, необходимые для раскрытия основного содержания темы; в ответе экзаменуемого проявляется недостаточная системность знаний или недостаточный уровень владения соответствующими ключевыми умениями.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные источники:

1. Бавсун, И. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебное пособие / И. Г. Бавсун. — Омск : Омская академия МВД России, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-88651-647- 0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72861>

2. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : 40 электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96025>

3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>

Дополнительные источники:

1. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности : учебное пособие (практикум) / О. В. Клименко, Р. А. Магомедов, С. Ю. Рожков, В. И. Татусь. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99451.html>

2. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93821.html>

3. Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Г. Б. Мирзоева. — Москва : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 143 с. — ISBN 978-5-238-02400-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81536> Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г. Б.

4. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, В. Н. Григорьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01896-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81537>

Интернет ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>