

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2021 г.

«26» 06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.


специальности 36.02.01 Ветеринария

Городовиковск

Рабочая программа
профессионального модуля
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
(далее - ФГОС) от 23.11.2020 г. №
657 по специальности среднего
профессионального образования
(далее-СПО) 36.02.01
Ветеринария с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК ветеринарных дисциплин
Протокол от «24» 06 2021 г. № 10
Председатель ЦМК
 Е.В. Савкина

Зам. директора по УВР
 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

Резник Т.И., ветеринарный врач БУ РК «Городовиковской РСББЖ»
Белан А.А., преподаватель Башантинского колледжа
Сельников Н.В., преподаватель Башантинского колледжа
Тарасова А.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальности 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В части освоения основного вида деятельности (ВД):

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Целью изучения профессионального модуля является освоение основных видов деятельности проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 1.4. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.

ПК 1.5. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.

ПК 1.6. Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами в области ветеринарии.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	осуществлять поиск, анализ и

	жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	профилактика заболеваний общих для животных и человека.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной	

	организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; – использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; – использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; – правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; – методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария; – правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 07		
ОК 09		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		
ПК 1.6		

	<p>профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - - оценивать качество спермы; - - вести отчетную вспомогательную документацию; 	<p>органов животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области ветеринарии; - требования охраны труда; - - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; - - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; - - методы осеменения самок сельскохозяйственных животных; - - способы повышения оплодотворяемости; - - методы определения оптимального времени осеменения; - - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; - - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; - - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; - - методику разбавления, хранения и транспортировки спермы; - - основы кормления и содержания самок и производителей; - - требования по уходу за ними; - - ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью.
--	--	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;- отборе материала для лабораторных исследований;- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;- оформлении результатов контроля;- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;- стерилизации ветеринарного инструментария;- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;- предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
-------------------------	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Объем образовательной программы 1164 часа,
самостоятельно 36 часов.

Всего 534 часа, в том числе:

лекции, уроки 162 часа,
практические занятия 372 часа,
лабораторные занятия – часов,
учебная практика 342 часа,
производственная практика 216 часов;
курсовое проектирование – часов,
консультации – часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности (ВД) Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК)

код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 1.4.	Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.
ПК 1.5.	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.
ПК 1.6.	Проведение искусственного осеменения животных и птицы.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	1164
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	534
в том числе:	
лекции, уроки	162
практические занятия	372
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	36
Практическая подготовка всего	558
в том числе:	
учебная практика	342
производственная практика (по профилю специальности)	216
Промежуточная аттестация в форме экзамена	36

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практическая подготовка		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий									
ПК 1.1-1.6	МДК.01.01 Методики проведения зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий		180	126	-	10	-	108	36	
	МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		258	180	-	20	-	198	108	
	МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		96	66	-	6	-	36	72	
	Учебная практика							342		
	Производственная практика (по профилю специальности)								216	
	Всего:	1164	534	372	-	36	-	342	216	36

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ.01), междисциплинарных курсов (МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03) и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий		196			
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий		196			
Раздел №1 Общая зоогигиена.					
Тема 1.1. Зоогигиенические требования к воздушной среде.	Содержание учебного материала	8			
	Химический состав атмосферного воздуха и влияние его на организм животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 02, ПК 1.1	ЛР 13
	Влияние на организм температуры и влажности.		1	ОК 01, ПК 1.2	
	Примесь пылевых частиц и микроорганизмов и их влияние на животных.		1	ОК 07, ПК 1.2	
	Гигиеническое значение лучистой энергии.		1	ОК 03, ПК 1.2	
	Практические занятия		16		
Определение температуры воздуха.			2	ОК 03, ПК 1.1	

	Определение движения воздуха.		2	ОК 02, ПК 1.1	
	Определение углекислоты в воздухе помещений для животных.		2	ОК 04, ПК 1.1	
	Определение аммиака в воздухе помещений для животных.		2	ОК 02, ПК 1.1	
	Определение сероводорода в воздухе помещений для животных.		2	ОК 02, ПК 1.1	
	Контроль за микроклиматом в помещениях для животных. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 02, ПК 1.1	ЛР 9
	Определение количества микроорганизмов в воздухе.		2	ОК 07, ПК 1.1	
	Определение естественной и искусственной освещенности.		2	ОК 07, ПК 1.1	
Тема 1.2. Зоогигиенические требования к почве и санитарная охрана ее.	Содержание учебного материала	4			
	Физико-химические свойства и микробный состав почвы.		1	ОК 03, ПК 1.1	
	Санитарная охрана почвы. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		1	ОК 07, ПК 1.1	ЛР 14
	Практические занятия	12			
	Санитарно-топографическое обследование почвы.		2	ОК 02, ПК 1.1	
	Методика определения физических свойств почвы.		2	ОК 04, ПК 1.1	
	Методика отбора проб почв для лабораторного анализа.		2	ОК 03, ПК 1.1	
	Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов.		2	ОК 07, ПК 1.1	
	Правила утилизации ветеринарных препаратов.		2	ОК 07, ПК 1.1	
Изучение методов обеззараживания почвы.		2	ОК 07, ПК 1.1		
Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6			
	Система водоснабжения и санитарные требования к ним.		1	ОК 01, ПК 1.3	
	Приемы очистки и обезвреживания воды. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 03, ПК 1.2	ЛР 5
	Гигиена поения животных.		1	ОК 02, ПК 1.2	
	Практические занятия	12			
	Методика санитарно-гигиенического обследования водоисточников.		2	ОК 03, ПК 1.1	
	Методика отбора проб воды для лабораторного исследования.		2	ОК 03, ПК 1.1	
	Методика определения органолептических и физических свойств воды.		2	ОК 02, ПК 1.1	
	Методика определения химических примесей в воде.		2	ОК 01, ПК 1.1	
Определение жесткости воды.		2	ОК 02, ПК 1.1		

	Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы		2	ОК 09,ПК 1.3	
Тема 1. 4. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6			
	Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей болезней		1	ОК 03, ПК 1.1	
	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением.		1	ОК 02, ПК 1.1	
	Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественным кормлением. Профилактика отравлений.		1	ОК 04, ПК 1.3	
	Практические занятия	26			
	Методика отбора проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.		2	ОК 01, ПК 1.2	
	Проведение микробиологического анализа кормов.		2	ОК 03, ПК 1.2	
	Методика определения качества сена.		2	ОК 02, ПК 1.3	
	Методика определения качества силоса и сенажа.		2	ОК 03, ПК 1.2	
	Методика определения качества зерновых кормов и кормов животного происхождения.		2	ОК 03, ПК 1.2	
	Расчет запаса кормов для сельскохозяйственных животных.		2	ОК 02, ПК 2.3	
	Определение госсипола в кормах.		2	ОК 03, ПК 1.2	
	Определение синильной кислоты в кормах.		2	ОК 01, ПК 1.3	
	Определение алкалоидов в растительных кормах.		2	ОК 03, ПК 1.2	
	Определение соланина в картофеле.		2	ОК 01, ПК 1.2	
	Определение нитритов в кормах.		2	ОК 02, ПК 03	
	Определение поваренной соли в комбикормах.		2	ОК 02, ПК 1.3	
Ознакомление с ядовитыми и вредными растениями		2	ОК 09, ПК 1.1		
Тема 1.5. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	10			
	Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		1	ОК 03, ПК 1.1	ЛР 2
	Санитарно-гигиенические требования к частям зданий.		1	ОК 02, ПК 1.1	
	Санитарные требования к канализации и хранению навоза.		1	ОК 01, ПК 1.1	
	Вентиляция и отопление животноводческих помещений.		1	ОК 07, ПК 1.1	

	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.		1	ОК 02, ПК 1.1	
	Практические занятия	8			
	Расчет вентиляции воздуха в помещениях для сельскохозяйственных животных.		2	ОК 03, ПК 1.3	
	Методика зоогигиенической оценки окружающих конструкций и навозохранилищ.		2	ОК 07, ПК 1.3	
	Методики проведения дезинфекции.		2	ОК 01, ПК 1.2	
	Методики дезинсекции и дератизации.		2	ОК 02, ПК 1.2	
Тема 1.6. Общие санитарно-гигиенические требования к пастбищному содержанию животных.	Содержание учебного материала	2			
	Подготовка животных к пастбищному содержанию.		1	ОК 03, ПК 1.1	
	Практические занятия	4			
	Требования к пастбищам.		2	ОК 07, ПК 1.2	
	Системы пастбищного содержания.		2	ОК 03, ПК 1.2	
Тема 1.7. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.	Содержание учебного материала	2			
	Уход за кожей животных.		1	ОК 02, ПК 1.2	
	Уход за конечностями и копытами. Моцион.				
	Практические занятия	4			
	Изучение техники ухода за конечностями и копытами.		2	ОК 04, ПК 1.2	
	Организация моциона и закаливания животных.		2	ОК 03, ПК 1.2	
Тема 1.8. Гигиена труда, личная гигиена, охрана труда работников животноводства.	Содержание учебного материала	2			
	Требования к рабочему месту. Личная гигиена работников животноводства. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		1	ОК 02, ПК 1.3	ЛР 6
	Практические занятия	6			
	Параметры микроклимата помещений для работников животноводства.		1	ОК 01, ПК 1.2	
	Предупреждение заболеваний работников животноводства антропоозоонозами. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>		1	ОК 02, ПК 1.2	ЛР 12
	Требования к технике безопасности при проведении ветеринарно-санитарных работ.		2	ОК 03, ПК 1.2	
Тема 1.9. Гигиена	Содержание учебного материала	2			

транспортировки животных.	Общие требования к транспортированию животных.	12	1	ОК 01, ПК 1.2		
	Практические занятия					
	Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой.		2	ОК 03, ПК 1.2		
	Оформление ветеринарной документации на перевозку животных.		2	ОК 05, ПК 1.2		
	Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных.		1	ОК 03, ПК 1.2		
	Методика зооигиенического обеспечения перевозки животных.		2	ОК 02, ПК 1.2		
	Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных.		1	ОК 01, ПК 1.2		
	Методика санитарной обработки транспортных средств.		2	ОК 03, ПК 1.2		
Самостоятельная работа при изучении раздела № 1		6				
Знание условий внешней среды, влияющие на осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Кормовые добавки для сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания птицы разных видов в зимний и летний период. Определение естественной освещенности. Определение искусственной освещенности.						
Раздел № 2 Частная зооигиена						
Тема 2.1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	12				
	Гигиена молочных коров.		1	ОК 02, ПК 1.3		
	Гигиена откорма и нагула.		1	ОК 01, ПК 1.2		
	Гигиена откорма свиней.		1	ОК 03, ПК 1.3		
	Гигиена стойлового и пастбищного содержания овец.		1	ОК 03, ПК 1.2		
	Гигиена содержания птицы.		1	ОК 02, ПК 1.3		
	Гигиена инкубации и выращивания молодняка птицы.		1	ОК 01, ПК 1.3		
	Практические занятия		26			
	Гигиена зимнего содержания крупного рогатого скота.			2	ОК 02, ПК 1.2	
	Гигиена летнего содержания крупного рогатого скота.			2	ОК 01, ПК 1.2	
	Гигиена доения коров.			2	ОК 03, ПК 1.3	
	Гигиена выращивания молодняка крупного рогатого скота.			2	ОК 02, ПК 1.3	
	Контроль условий зимнего и летнего содержания свиней.			2	ОК 03, ПК 1.3	
	Зооигиенические требования при устройстве летних лагерей для свиней.			2	ОК 02, ПК 1.2	
	Гигиена выращивания молодняка свиней.			1	ОК 01, ПК 1.3	
	Зооигиенические требования к зимнему содержанию овец.			2	ОК 03, ПК 1.2	

	Зоогигиенические требования к летнему содержанию овец.		1	ОК 02, ПК 1.2	
	Гигиена выращивания молодняка овец.		1	ОК 01, ПК 1.2	
	Санитарно-гигиенические требования к устройству кошар.		2	ОК 03, ПК 1.1	
	Гигиена напольного и клеточного содержания птицы.		2	ОК 03, ПК 1.1	
	Требования к микроклимату в помещениях для птиц.		2	ОК 02, ПК 1.1	
Самостоятельная работа при изучении раздела № 2		4			
Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена кормления зверей. Гигиена поения зверей и кроликов. Гигиена выращивания молодняка зверей и кроликов. Гигиена рабочих лошадей.					
Учебная практика по МДК.01.01		108			
Раздел № 1 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий	- инструктаж по технике безопасности, методики контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих помещениях;	6			
	- методики контроля санитарных и зоогигиенических параметров в птицеводческих помещениях;	6			
	- методики контроля параметров участка для животноводческих построек;	6			
	- методика зоогигиенической оценки окружающих конструкций и навозохранилищ;	6			
	- методики проверки санитарного состояния пастбищ;	6			
	- методики проверки санитарного состояния мест водопоев животных;	6			
	- изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы;	6			
	- методики контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных;	6			
	- методики отбора материала для лабораторных исследований;	6			
	- методики проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;	6			
	- методики контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;	6			
- методики проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;	6				

	- методики дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;	6			
	- методики утилизации трупов, биологических отходов и ветеринарных препаратов;	6			
	- методы стерилизации ветеринарного инструментария;	6			
	- методы подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;	6			
	- гигиена ухода за сельскохозяйственными животными;	6			
	- контроль условий зимнего и летнего содержания свиней.	6			
Производственная практика (по профилю специальности)		36			
Виды работ					
Раздел № 1 Методика проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	-провести оценку качества воды определить ее физико-химических свойства;	6			
	-провести оценку качества кормов;	6			
	-провести обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих; помещений;	6			
	-принять участие в дезинфекции животноводческих объектов	6			
	-принять участие в утилизации трупов, биологических отходов и ветеринарных препаратов;	6			
	-подготовить средства для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария; составление отчетной документации.	6			
МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		290			

Раздел 1 Патологическая физиология и патологическая анатомия					
Тема 1.1 Общая патология	Содержание учебного материала	6			
	Введение. Учение о болезни, этиология. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	1	ОК 02., ПК 1.1	ЛР 4
	Патогенез, реактивность организма	2	2	ОК 01., ПК 1.2	
	Расстройство кровообращения, кровоизлияния	2	2	ОК 04., ПК 1.2	
	Практические занятия	2			
	Изучение видов и признаков расстройства кровообращения	2		ОК 03., ПК 1.3	
Тема 1.2 Общепатологические процессы	Содержание учебного материала	6			
	Некроз, атрофия, дистрофия. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2	ЛР 5
	Восполнение: причины, признаки, изменения в воспаленной ткани.	2	2	ОК 01., ПК 1.2	
	Расстройства теплорегуляции, типы лихорадок.	2	2	ОК 04., ПК 1.2	
	Практические занятия	10			
	Изучение патологоанатомических изменений при некрозе, атрофии и дистрофии.	2		ОК 7., ПК 1.2	
	Ознакомление с признаками воспаления у различных видов животных, маститы, пневмония, абсцессы, стоматит и т.д.	2		ОК 09., ПК 1.1	
	Воспроизведение воспалительных явлений.	2		ОК 05., ПК 1.2	
	Ознакомление с признаками различных типов воспаления.	2		ОК 04., ПК 1.2	
	Измерение температуры тела у животных.	2		ОК 09., ПК 1.1	
Тема 1.3 Частная патология	Содержание учебного материала	16			
	Патология сердечно - сосудистой системы, анемии. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	1	ОК 04., ПК 1.3	ЛР 9
	Патология дыхания, асфиксия, воспалительные заболевания в легких.	2	2	ОК 02., ПК 1.1	

Патология пищеварения в однокамерном желудке и в преджелудках жвачных животных.	2	2	ОК 01., ПК 1.2	
Отравления организма ядами различной этиологии	2	2	ОК 04., ПК 1.2	
Инфекционные болезни: сепсис, сибирская язва	2	1	ОК 09., ПК 1.1	
Инфекционные болезни: рожа свиней, чума свиней, дизентерия	2	2	ОК 05., ПК 1.2	
Инфекционные болезни: сальмонеллез, пастереллез животных	2	2	ОК 04., ПК 1.2	
Организация и правила проведения патологоанатомического вскрытия	2	2	ОК 09., ПК 1.1	
Практические занятия	48			
Изучение патологоанатомических изменений сердечно – сосудистой системы.	2		ОК 09., ПК 1.1	
Патология крови, подсчет количества лейкоцитов.	2		ОК 05., ПК 1.2	
Патология крови, подсчет количества эритроцитов в крови.	2		ОК 04., ПК 1.2	
Изучение патологических изменений в органах дыхания: патологические изменения в верхних дыхательных путях, патологоанатомические изменения при различных видах пневмонии.	2		ОК 09., ПК 1.1	
Изучение патологических изменений в желудке.	2		ОК 7., ПК 1.2	
Изучение патологических изменений в печени, виды желтух.	2		ОК 09., ПК 1.1	
Изучение патологических изменений при нарушении минерального обмена. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2		ОК 05., ПК 1.2	ЛР 9
Патологические изменения в организме при гиповитаминозе.	2		ОК 04., ПК 1.2	
Приемы постановки патологоанатомического диагноза, особенности вскрытия однокопытных животных	2		ОК 09., ПК 1.1	
Вскрытие трупов жвачных животных, свиней	2		ОК 05., ПК 1.2	
Изучение патологических изменений в кишечнике животных	2		ОК 04., ПК 1.2	
Отек легких, эмфизема, ателектаз, плеврит.	2		ОК 09., ПК 1.1	
Изучение патологических изменений при сибирской язве.	2		ОК 02., ПК 1.1	
Изучение патологических изменений при роже свиней, чуме	2		ОК 01., ПК 1.2	
Изучение патологических изменений при пастереллезе, сальмонеллезе разных видов животных	2		ОК 04., ПК 1.2	
Изучение патологических изменений при колибактериозе, дизентерии.	2		ОК 09., ПК 1.1	
Изучение патологических изменений при инвазионных заболеваниях	2		ОК 05., ПК 1.2	
Отбор проб патологического материала для исследования	2		ОК 04., ПК 1.2	

	Изучение изменений в организме при патологии крови.	2		ОК 09., ПК 1.1	
	Нарушение кишечного пищеварения.	2		ОК 02., ПК 1.1	
	Изучение патологических изменений при отравлениях животных	2		ОК 01., ПК 1.2	
	Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях: эмфизематозный карбункул, лептоспироз.	2		ОК 04., ПК 1.2	
	Инфекционные болезни: туберкулез, ящур, бруцеллез крупного рогатого скота.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
	Инвазионные болезни: эймериоз кур, кроликов, цестодозы.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся Приспособительные реакции организма. Нарушения жирового обмена в организме. Регенерация и ее стадии. Камни или конкременты, их виды и патологическое действие. Нарушение пигментного обмена.	10			
Раздел 2 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения					
Тема 2.1 Организация убоя животных, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов	Содержание учебного материала	22			
	Значение дисциплины содержание и ее роль в подготовке ветеринарных специалистов. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	1	ОК 09., ПК 1.3	ЛР 13
	Определение упитанности различных видов животных	2	2	ОК 02., ПК 1.1	
	Значение лимфатической системы при ветеринарной экспертизе туш. Лимфатическая система крупного рогатого скота	2	2	ОК 01., ПК 1.2	
	Методика и техника послеубойного осмотра туш и органов крупно рогатого скота	2	1	ОК 04., ПК 1.2.	
	Послеубойный осмотр туш овец, свиней и птиц	2	2	ОК 09., ПК 1.1	

Туалет и клеймение туш, виды клейма	2	1	ОК 05., ПК 1.2	
Мясо, его морфологические и химический состав	2	2	ОК 04., ПК 1.2	
Виды порчи мяса: гниение загар, отклонение от нормы	2	2	ОК 09., ПК 1.1	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инфекционных заболеваниях, санитарная оценка при сибирской язве	2	2	ОК 02., ПК 1.1	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при туберкулезе животных	2	2	ОК 01., ПК 1.2	
Ветеринарно-санитарная экспертиза туш при вынужденном убое животных	2	2	ОК 03 ., ПК 1.3	
Практические занятия	108			
Подготовка и предубойный осмотр животных, термометрия.	2		ОК 01., ПК 1.2	
Методика и техника определения упитанности крупного рогатого скота. Категории упитанности.	2		ОК 02., ПК 1.2	
Методика и техника определения упитанности свиней. Категории упитанности.	2		ОК 05., ПК 1.2	
Оформление товаро-транспортных накладных, организация транспортировки животных.	2		ОК 03., ПК 1.3	
Оформление ветеринарных справок и свидетельств.	2		ОК 03., ПК 1.3	
Правила прима животных на мясоперерабатывающих предприятиях.	2		ОК 09., ПК 1.2	
Ознакомление с техническим процессом убоя и переработки скота. Оглушение, обескровливание, нутровка.	4		ОК 01., ПК 1.2	
Послеубойный осмотр туш и органов крупного рогатого скота.	4		ОК 04., ПК 1.2	
Послеубойный осмотр туш и органов свиней, овец.	2		ОК 09., ПК 1.1	
Виды клейма и порядок клеймения туш различных видов животных.	2		ОК 05., ПК 1.2	
Определение топографии лимфатических узлов крупного рогатого скота.	2		ОК 09, ПК 1.1	
Определение топографии лимфатических узлов свиней.	2		ОК 05., ПК 1.2	
Определение послеубойной упитанности туш животных.	2		ОК 04., ПК 1.2	
Товароведение мяса: парное, остывшее, охлажденное, мороженое мясо незаразных животных.	2		ОК 03., ПК 1.3	
Определение видовых признаков мяса сельскохозяйственных животных.	2		ОК 03., ПК 1.3	
Предубойный осмотр птиц.	2		ОК 09., ПК 1.2	

Убой птицы и послеубойный ветеринарный осмотр туш и органов.	2		ОК 03., ПК 1.3	
Определение упитанности тушек птиц и качества обработки.	2		ОК 09., ПК 1.2	
Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов птиц при различных болезнях.	2		ОК 01., ПК 1.2	
Определение свежести мяса птиц. Лабораторное исследование на свежесть.	2		ОК 04., ПК 1.2	
Послеубойный осмотр тушек и органов кроликов.	2		ОК 09., ПК 1.1	
Определение степени свежести мяса кроликов.	2		ОК 05., ПК 1.2	
Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов при обнаружении различных болезней.	2		ОК 05., ПК 1.2	
Отбор проб для бактериологического исследования мяса. Показания к исследованию.	2		ОК 04., ПК 1.2	
Техника бактериологического исследования: окраска по Грамму, окраска капсул.	2		ОК 09., ПК 1.1	
Определение степени свежести мяса методом органолептического исследования.	2		ОК 02., ПК 1.1	
Отбор проб и определение степени свежести мяса пробой варки.	2		ОК 01., ПК 1.2	
Методы определения мяса на свежесть предусмотренные стандартом, бактериологическое исследование.	2		ОК 03., ПК 1.3	
Определение летучих жирных кислот.	2		ОК 01., ПК 1.2	
Реакция с сернокислой медью. Оценка степени свежести мяса по 25-бальной системе.	2		ОК 02., ПК 1.2	
Методы определения степени свежести мяса, предусмотренные правилами ветеринарно-санитарной экспертизы. Реакция на пероксидазу.	4		ОК 05., ПК 1.2	
Определение аминокислотного азота титрованием по фенолфталеину.	2		ОК 03., ПК 1.3	
Исследование туш и санитарная оценка при вынужденном убое.	2		ОК 03., ПК 1.3	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при отклонениях от нормы не связанных с болезнью.	2		ОК 09., ПК 1.2	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при отравлениях животных, методика осмотра, отбор проб.	2		ОК 01., ПК 1.2	
Санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлениях.	2		ОК 09., ПК 1.1	
Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров.	2		ОК 05., ПК 1.2	
Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.	2		ОК 05., ПК 1.2	

	Пищевые токсикозы и токсико-инфекции. Пищевые сальмонеллезы.	2		ОК 04., ПК 1.2	
	Стрептококковый и ботулинистический токсикоз.	2		ОК 09., ПК 1.1	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш при незаразных болезнях.	2		ОК 02., ПК 1.1	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при подозрении на сибирскую язву.	2		ОК 03., ПК 1.3	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при туберкулезе.	2		ОК 03., ПК 1.3	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при бруцеллезе.	2		ОК 09., ПК 1.2	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при ящуре.	2		ОК 01., ПК 1.2	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при оспе.	2		ОК 01., ПК 1.2	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при чуме и роже свиней.	2		ОК 04., ПК 1.2	
	Санитарная оценка мяса при трихинеллезе свиней, техника трихинеллоскопии.	2		ОК 09., ПК 1.1	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при сальмонеллезе животных.	2		ОК 05., ПК 1.2	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при заболеваниях незаразной этиологии.	2		ОК 05., ПК 1.2	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш при паразитарных заболеваниях.	2		ОК 03., ПК 1.1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	28			
Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, яиц, меда и растительных продуктов	Состав молока, физико-химические свойства. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 07., ПК 1.2	ЛР 14
	Ветеринарно-санитарная экспертиза оценка молока, полученного от больных коров в хозяйстве, пороки молока.	2	2	ОК 01., ПК 1.2	
	Требования, предъявляемые к цельному и пастеризованному молоку.	2	1	ОК 04., ПК 1.2	
	Требования, предъявляемые к молоку и молочным продуктам при реализации на рынках.	2	1	ОК 09., ПК 1.1	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, масла.	2	2	ОК 05., ПК 1.2	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц, категории яиц.	2	2	ОК 05., ПК 1.2	
	Мёд и его виды, химический состав.	2	2	ОК 05., ПК 1.2	
	Анализ мёда, органолептические и физико-химические показатели мёда.	2	2	ОК 03., ПК 1.3	
	Определение падевого мёда, признаков брожения, механических примесей.	2	2	ОК 03., ПК 1.3	

	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при обнаружении инфекционных, паразитарных болезней.	2	2	ОК 09., ПК 1.2	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза и определение свежести живой, парной и мороженой рыбы.	2	2	ОК 01., ПК 1.2	
	Санитарное исследование растительных продуктов, экспертиза корнеклубнеплодов.	2	2	ОК 09., ПК 1.1	
	Экспертиза муки, крахмала, зерновых и бобовых продуктов.	2	2	ОК 05., ПК 1.2	
	Методика обеззараживания несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизация конфискатов.	2	1	ОК 05., ПК 1.2	
	Практические занятия	12			
	Забор образцов молока. Органолептическое исследование, определение плотности, жирности, кислотности	4		ОК 09., ПК 1.1	
	Забор образцов кисломолочных продуктов для исследования. Органолептическое исследование, определение фальсификации сметаны	2		ОК 05., ПК 1.2	
	Экспертиза и сортировка яиц по категориям	2		ОК 05., ПК 1.2	
	Экспертиза меда, определение фальсификации	2		ОК 05., ПК 1.2	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза живой парной рыбы, экспертиза соленой рыбы	2		ОК 01., ПК 1.2	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольный убой животных и его роль. Санитарная обработка транспортных средств. Определение упитанности птицы. Определение нитрата натрия и мясных продуктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза гусиных и утиных яиц.	10			
	Учебная практика по МДК.01.02	198			
	Виды работ				
Раздел 1. Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов животных, отбор	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов жвачных животных.	6			
	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов свиней.	6			
	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия трупов птиц.	6			

патологического материала.	Участие в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	6			
Раздел 2. Организация убой и послеубойного осмотра туш и органов	Проведение ветеринарного контроля убойных животных, подготовка скота к убою.	6			
	Определение упитанности сдаваемого на убой скота.	6			
	Методика и техника ветеринарного осмотра туш и органов, клеймение туш.	6			
	Определение мяса больных животных.	6			
Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов.	Определение степени свежести мяса различных видов животных.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птиц, предубойный и послеубойный осмотр.	6			
	Транспортировка убойных животных. Провести проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.	6			
	Забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов.	6			
	Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, животного жира.	6			
	Определение мяса животных различных видов. Качественная реакция на гликоген.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза и санитарная оценка туш и органов при инфекционных заболеваниях, послеубойная диагностика и санитарная оценка при туберкулезе, бруцеллезе.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при сальмонеллезе, пастереллезе животных.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при чуме, роже свиней.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инвазионных заболеваниях, исследование свинины на трихинеллез.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при цистицеркозах.	6			
Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, меда, яиц и	Экспертиза молока, взятие средней пробы органолептическое исследование.	6			
	Исследование молока на мастит, проба с димастином, мастидином, проба «отстаивания». Кольцевая проба на бруцеллез.	6			

других продуктов на рынке	Определение кислотности, жира и плотности молока.	6			
	Определение добавления воды в молоко и двойной фальсификации.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов сливочного масла, сыров.	6			
	Экспертиза яиц, сортировка по категориям. Пороки яиц.	6			
	Отбор проб и органолептическое исследование меда.	6			
	Приготовление рабочего раствора меда. Определение содержания воды.	6			
	Определение примеси сахара и сахарного сиропа в меде.	6			
	Определение сахарного меда, определение прогревания меда.	6			
	Отбор проб и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы. Бактериоскопия свежей рыбы.	6			
	Санитарная оценка и исследование растительных продуктов.	6			
	Обеззараживание несоответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизация конфискатов.	6			
Производственная практика (по профилю специальности)		108			
Виды работ					
Раздел №1 Патологоанатомическое вскрытие трупов животных.	Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности. Породный и видовой состав поголовья животных, эпизоотическая обстановка по инфекционным и инвазионным заболеваниям. Характеристика ветеринарной службы: штатный состав ветеринарных специалистов, материальное обеспечение. Организация вскрытия трупов сельскохозяйственных животных. Устройство ямы Беккари.	6			
	Участие в проведении вскрытия трупа жвачного животного, установить предварительный диагноз.	6			
	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия трупов птиц.	6			
	Принять участие в патологоанатомическом вскрытии трупов птиц.	6			
	Участвовать в отборе консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомического материала.	6			
	Ознакомиться с порядком утилизации трупов животных и биологического материала.	6			

Раздел №2 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Транспортировка убойных животных. Провести проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.	6			
	Провести ветеринарный контроль убойных животных. Уметь определять предубойную упитанность крупного рогатого скота.	6			
	Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов крупного рогатого скота.	6			
	Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов свиней.	6			
	Послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза тушек птиц.	6			
	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	6			
	Определять соответствие молока и молочных продуктов стандартам на продукцию животноводства. Определение плотности, кислотности, жира в молоке.	6			
	Определение фальсификации молока лабораторными методами.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичных продуктов.	6			
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда органолептическое и лабораторное исследование.	6			
	Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы.	6			
Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий и копченостей.	6				
МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы		108			

Раздел №1 Получение спермы от производителей сельскохозяйственных животных и оценка ее качества					
Тема 1.1. Анатомия и физиология половых органов.	Содержание учебного материала	4			
	Анатомия и физиология половых органов самок. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	1	ОК 01., ПК 1.5	ЛР 9
	Анатомия и физиология половых органов самцов.	2	1	ОК 02., ПК 1.4	
	Практические занятия	6			
	Изучение строения половых органов самок.	2		ОК 03., ПК1.5	
	Определение признаков охоты, использование самцов пробников.	2		ОК 02., ПК1.6	
Тема 1.2. Кормление, содержание использование производителей.	Изучение строения органов размножения самцов.	2		ОК 05., ПК1.6	
	Содержание учебного материала	2			
	Организация кормления, содержания и использования производителей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.5	ЛР 5
	Практические занятия	6			
	Составление рационов кормления производителей.	4		ОК 09., ПК 1.5	
Тема 1.3. Получение спермы от производителей.	Составление графика использования производителей и распорядка дня на племястанции.	2		ОК 07., ПК 1.4	
	Содержание учебного материала	4			
	Физиологические основы получения спермы. Конструкция искусственных вагин и подготовка их к работе. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.4	ЛР 10
	Подготовка производителей и техника получения спермы.	2	1	ОК 04., ПК 1.5	
	Практические занятия	10			
	Сборка искусственной вагины и техника получения спермы от быка.	2	2	ОК 03., ПК1.5	
	Техника получения спермы от барана.	4	3	ОК 02., ПК1.6	
Подготовка искусственной вагины и техника получения спермы от хряка.	2	3	ОК 05., ПК1.6		

	Подготовка искусственной вагины и техника получения спермы от жеребца.	2	2	ОК 07., ПК 1.6	
Тема 1.4. Физиология спермы, оценка ее качества.	Содержание учебного материала	4			
	Состав спермы, строение спермиев, виды движения, источники энергии. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 07., ПК 1.4	ЛР 14
	Методы определения качества оплодотворяющей способности спермы.	2	2	ОК 05., ПК 1.4	
	Практические занятия	6			
	Изучение состава спермы, строения и движения. Влияние внешних факторов на спермии.	2		ОК 02., ПК1.6	
	Оценка качества спермы по внешним признакам, определение активности концентрации.	2		ОК 05., ПК1.6	
	Определение концентрации спермиев в счетной камере и с помощью ФЭК-М.	2		ОК 07., ПК 1.6	
Тема 1.5. Разбавление, хранение, транспортировка спермы.	Содержание учебного материала	2			
	Значение разбавления спермы, состав разбавителей и способы хранения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.4	ЛР 5
	Практические занятия	6			
	Приготовление разбавителя, разбавление спермы.	4		ОК 07., ПК 1.4	
	Подготовка спермы к хранению, хранение спермы в жидком азоте и в охлажденном виде.	2		ОК 05., ПК 1.5	
Раздел 2 Техника осеменения самок, введение учетно-отчетной документации.					
Тема 2.1. Техника осеменения самок.	Содержание учебного материала	12			
	Осеменение коров визоцервикальным способом. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 07., ПК 1.6	ЛР 13
	Осеменение коров mano-цервикальным способом.	2	2	ОК 07., ПК 1.4	
	Осеменение коров ректо-цервикальным способом.	2	2	ОК 05., ПК 1.5	
	Осеменение кобыл, определение степени зрелости фолликула.	2	2	ОК 03., ПК1.5	
	Способы искусственного осеменения свиноматок.	2	2	ОК 02., ПК1.6	

	Техника осеменения овцематок.	2	2	ОК 05., ПК1.6	
	Практические занятия	26			
	Осеменение коров. Подготовка инструментов, спермы и животных к осеменению визоцервикальным способом.	4		ОК 07., ПК 1.4	
	Осеменение коров mano-цервикальным способом.	4		ОК 05., ПК 1.5	
	Техника осеменения коров ректо-цервикальным способом.	4		ОК 03., ПК1.5	
	Подготовка кобыл к осеменению. Техника осеменения.	4		ОК 07., ПК 1.4	
	Техника осеменения свиноматок по способу ВИЖа.	2		ОК 05., ПК 1.5	
	Техника осеменения свиноматок фракционным способом.	4		ОК 02., ПК1.6	
	Подготовка инструментов к осеменению овцематок.	2		ОК 05., ПК1.6	
	Техника осеменения овцематок.	2		ОК 07., ПК 1.6	
Тема 2.2. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2			
	Порядок открытия пункта искусственного осеменения, устройство оборудование, материальное обеспечение. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.6	ЛР 9
	Практические занятия	6			
	Ведение учетно-отчетной документации на пункте искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	4		ОК 02., ПК1.6	
	Ведение стенда оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.	2		ОК 05., ПК1.6	
Самостоятельная работа	6				
Транспортировка спермы, разбавление, хранение спермы жеребца. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> Значение и техника трансплантации эмбрионов (зародышей). Искусственное осеменение кроликов и сельскохозяйственных птиц. Государственные станции (племпредприятия) их задачи, содержания работы и устройства.		2		ОК 07., ПК 1.5	ЛР 5
		2		ОК 03., ПК1.5	
		2		ОК 02., ПК1.6	
Учебная практика по МДК.01.03 Виды работ		36			
Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности	2			
Раздел №1 Использование производителей и получение спермы	Организация кормления, содержания и использования производителей сельскохозяйственных животных.	4			
	Получение спермы от производителей, оценка ее качества, разбавление, хранение.	6			

Раздел №2 Осеменение самок сельскохозяйственных животных	Определение признаков половой охоты самок сельскохозяйственных животных, выбор оптимального времени осеменения. Техника выборки животных в охоте. Техника осеменения овец.	6			
	Техника осеменения коров различными методами.	6			
	Техника осеменения свиноматок различными способами.	6			
	Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению.	6			
Производственная практика по (профилю специальности) Виды работ		72			
Раздел №1 Использование производителей, получение и оценка качества спермы	Ознакомление с хозяйством, инструктаж по технике безопасности. Организация воспроизводства с/х животных. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения	6			
	Участие в организации кормления, содержания быков-производителей.	6			
	Участие в организации кормления, содержания хряков-производителей.	6			
	Участие в организации кормления, содержания баранов-производителей.	6			
	Подготовка вагин и техника получения спермы от баранов-производителей.	6			
	Визуальная и микроскопическая оценка качества спермы.	6			
Раздел №2 Осеменение самок сельскохозяйственных животных	Определение охоты у животных, подготовка спермы, инструментов и техника осеменения коров визоцервикальным способом.	6			
	Подготовка инструментов и техника осеменения коров ректоцервикальным способом.	6			
	Подготовка инструментов и техника осеменения коров маноцервикальным способом.	6			
	Организация и техника осеменения овцематок.	6			
	Организация и техника осеменения свиноматок.	6			
	Документация на пункте искусственного осеменения. Ведение журналов, стенда эффективности искусственного осеменения, заполнение ордера на сперму и т.д.	6			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лаборатории: зоогигиены и ветеринарной санитарии, кормления животных, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видео-ролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

Прохождение студентами УП и ПП

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях: зоогигиены и ветеринарной санитарии, кормления животных, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения. А также животноводческих фермах учебного хозяйства, ветеринарной клиники.

Реализация производственной практики по ПМ.01 предполагает наличие сельскохозяйственного производства. Для этого студенты направляются в сельскохозяйственные предприятия любой из существующих форм собственности.

- Профильные предприятия должны иметь в наличии: сельскохозяйственных животных различных видов; животноводческие помещения; корма растительного происхождения; оборудование и химические реактивы для зоотехнического анализа кормов; набор лекарственных веществ; набор инструментов для диагностики и введения лекарственных препаратов; биологические препараты; оборудование для фиксации животных; оборудование для проведения искусственного

осеменения животных, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в животноводстве.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аликаев В.А. Зоогигиена-СПб.: КВАДРО, 2018.
2. Арестов И.Г., Толкач Н.Г., Ветеринарная фармакология, Ростов-на-Дону, Феникс 2018
3. Гончаров В.П., Черепахин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных-СПб.: КВАДРО, 2017
4. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных- М.: Юрайт 2018
5. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена – М.:ИНФРА –М, 2018.

Дополнительные источники:

6. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.
7. Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.
8. Иванова Н.И., Корчагина О.А., Основы зоотехнии. Москва Академия, 2017.
9. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах- учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2020.

Интернет-ресурсы:

10. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. [электронный ресурс]: Научная электронная библиотека(ЭБС) Писменская В.Н., / Москва, 2017.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	- улучшение микроклимата, качество рациона для различных видов животных в соответствии с половозрастными группами	Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ. Дифференцированный зачет по разделам профессионального модуля. Защита учебной и производственной практикам. Экзамен по МДК. Квалификационный экзамен.
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	- составление акта диспансеризации животных и выполнение рекомендаций заключения акта	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	- выполнение плана лечебно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий	
ПК 1.4. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.	- определять качество спермы, по густоте, подвижности;	
ПК 1.5. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.	- определение времени осеменения животных; - определять полноценность кормления производителей, уметь анализировать рационы;	
ПК 1.6. Проведение искусственного осеменения животных и птицы.	-выявлять животных в охоте; - осеменять животных разными методами; - оплодотворяемость животных - вести журнал учетно-отчетной документации, карточки или журналы искусственного осеменения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы. Квалификационный экзамен.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
«16» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий

профессионального модуля


01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа
междисциплинарного курса
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
(далее - ФГОС) от 23.11.2020 г. №
657 по специальности среднего
профессионального образования
(далее-СПО) 36.02.01
Ветеринария с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК ветеринарных дисциплин
Протокол от «14» 06 2021г. № 10
Председатель ЦМК
 Е.В. Савкина

Зам. директора по УВР
 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

Резник Т.И., ветеринарный врач БУ РК «Городовиковской РСББЖ»
Белан А.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.01 МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальности 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате изучения данного междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать, уметь**

..	умения	знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинфекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - требования охраны труда.

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами в области ветеринарии.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	

ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	профилактика заболеваний общих для животных и человека.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.

ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

Объем образовательной программы 196 часов;

Учебная нагрузка обучающихся всего 180 часов;

Самостоятельно 10 часов;

Промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	196
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	180
в том числе:	
лекции, уроки	54
практические занятия	126
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

**2.2. Содержание и тематическое планирование междисциплинарного курса
01.01 Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		196			
Раздел №1 Общая зоогигиена.					
Тема 1.1. Зоогигиенические требования к воздушной среде.	Содержание учебного материала	8			
	Химический состав атмосферного воздуха и влияние его на организм животных. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 13
	Влияние на организм температуры и влажности.		1	ОК 01 ПК 1.2	
	Примесь пылевых частиц и микроорганизмов и их влияние на животных.		1	ОК 07 ПК 1.2	
	Гигиеническое значение лучистой энергии.		1	ОК 03 ПК 1.2	
	Практические занятия	16			
	Определение температуры воздуха.		2	ОК 03 ПК 1.1	
	Определение движения воздуха.		2	ОК 02 ПК 1.1	
	Определение углекислоты в воздухе помещений для животных.		2	ОК 04 ПК 1.1	
	Определение аммиака в воздухе помещений для животных.		2	ОК 02 ПК 1.1	

	Определение сероводорода в воздухе помещений для животных.		2	ОК 02 ПК 1.1	
	Контроль за микроклиматом в помещениях для животных. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 9
	Определение количества микроорганизмов в воздухе.		2	ОК 07 ПК 1.1	
	Определение естественной и искусственной освещенности.		2	ОК 07 ПК 1.1	
Тема 1.2. Зооигиенические требования к почве и санитарная охрана ее.	Содержание учебного материала	4			
	Физико-химические свойства и микробный состав почвы.		1	ОК 03 ПК 1.1	
	Санитарная охрана почвы. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		1	ОК 07 ПК 1.1	ЛР 14
	Практические занятия	12			
	Санитарно-топографическое обследование почвы.		2	ОК 02 ПК 1.1	
	Методика определения физических свойств почвы.		2	ОК 04 ПК 1.1	
	Методика отбора проб почв для лабораторного анализа.		2	ОК 03 ПК 1.1	
	Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов.		2	ОК 07 ПК 1.1	
	Правила утилизации ветеринарных препаратов.		2	ОК 07 ПК 1.1	
	Изучение методов обеззараживания почвы.		2	ОК 07 ПК 1.1	
Тема 1. 3. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6			
	Система водоснабжения и санитарные требования к ним.		1	ОК 01 ПК 1.3	
	Приемы очистки и обезвреживания воды. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 03 ПК 1.2	ЛР 5

	Гигиена поения животных.	12	1	ОК 02 ПК 1.2		
	Практические занятия					
	Методика санитарно-гигиенического обследования водоемных источников.		2	ОК 03 ПК 1.1		
	Методика отбора проб воды для лабораторного исследования.		2	ОК 03 ПК 1.1		
	Методика определения органолептических и физических свойств воды.		2	ОК 02 ПК 1.1		
	Методика определения химических примесей в воде.		2	ОК 01 ПК 1.1		
	Определение жесткости воды.		2	ОК 02 ПК 1.1		
	Изучение режима поения и нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных и птицы		2	ОК 09 ПК 1.3		
Тема 1. 4. Санитарно-гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6				
	Профилактика заболеваний, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей болезней		1	ОК 03 ПК 1.1		
	Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным кормлением.		1	ОК 02 ПК 1.1		
	Профилактика заболеваний, связанных с недоброкачественным кормлением. Профилактика отравлений.	26	1	ОК 04 ПК 1.3		
	Практические занятия					
	Методика отбора проб различных видов кормов для зоогигиенической оценки.		2	ОК 01 ПК 1.2		
	Проведение микробиологического анализа кормов.		2	ОК 03 ПК 1.2		
	Методика определения качества сена.		2	ОК 02 ПК 1.3		
	Методика определения качества силоса и сенажа.		2	ОК 03 ПК 1.2		
	Методика определения качества зерновых кормов и кормов животного происхождения.		2	ОК 03 ПК 1.2		

	Расчет запаса кормов для сельскохозяйственных животных.		2	ОК 02 ПК 2.3		
	Определение госсипола в кормах.		2	ОК 03 ПК 1.2		
	Определение синильной кислоты в кормах.		2	ОК 01 ПК 1.3		
	Определение алкалоидов в растительных кормах.		2	ОК 03 ПК 1.2		
	Определение соланина в картофеле.		2	ОК 01 ПК 1.2		
	Определение нитритов в кормах.		2	ОК 02 ПК 03		
	Определение поваренной соли в комбикормах.		2	ОК 02 ПК 1.3		
	Ознакомление с ядовитыми и вредными растениями		2	ОК 09 ПК 1.1		
Тема 1.5. Общие санитарно-гигиенические требования к помещениям для сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	10				
	Гигиенические требования к участку для животноводческих построек. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		1	ОК 03 ПК 1.1	ЛР 2	
	Санитарно-гигиенические требования к частям зданий.		1	ОК 02 ПК 1.1		
	Санитарные требования к канализации и хранению навоза.		1	ОК 01 ПК 1.1		
	Вентиляция и отопление животноводческих помещений.		1	ОК 07 ПК 1.1		
	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.		1	ОК 02 ПК 1.1		
	Практические занятия		8			
	Расчет вентиляции воздуха в помещениях для сельскохозяйственных животных.			2	ОК 03 ПК 1.3	

	Методика зооигиенической оценки окружающих конструкций и навозохранилищ.		2	ОК 07 ПК 1.3	
	Методики проведения дезинфекции.		2	ОК 01 ПК 1.2	
	Методики дезинсекции и дератизации.		2	ОК 02 ПК 1.2	
Тема 1.6. Общие санитарно-гигиенические требования к пастбищному содержанию животных.	Содержание учебного материала	2			
	Подготовка животных к пастбищному содержанию.		1	ОК 03 ПК 1.1	
	Практические занятия	4			
	Требования к пастбищам.		2	ОК 07 ПК 1.2	
	Системы пастбищного содержания.		2	ОК 03 ПК 1.2	
Тема 1.7. Гигиена ухода за сельскохозяйственными животными.	Содержание учебного материала	2			
	Уход за кожей животных. Уход за конечностями и копытами. Моцион.		1	ОК 02 ПК 1.2	
	Практические занятия	4			
	Изучение техники ухода за конечностями и копытами.		2	ОК 04 ПК 1.2	
	Организация моциона и закаливания животных.		2	ОК 03 ПК 1.2	
Тема 1.8. Гигиена труда, личная гигиена, охрана труда работников животноводства.	Содержание учебного материала	2			
	Требования к рабочему месту. Личная гигиена работников животноводства. <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		1	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 6
	Практические занятия	6			
	Параметры микроклимата помещений для работников животноводства.		1	ОК 01 ПК 1.2	

	Предупреждение заболеваний работников животноводства антропозоонозами. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>		1	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 12
	Требования к технике безопасности при проведении ветеринарно-санитарных работ.		2	ОК 03 ПК 1.2	
Тема 1.9. Гигиена транспортировки животных.	Содержание учебного материала	2			
	Общие требования к транспортированию животных.		1	ОК 01 ПК 1.2	
	Практические занятия	12			
	Методика подготовки и осмотра животных перед отправкой.		2	ОК 03 ПК 1.2	
	Оформление ветеринарной документации на перевозку животных.		2	ОК 05 ПК 1.2	
	Изучение оборудования транспортных средств, погрузка и выгрузка животных.		1	ОК 03 ПК 1.2	
	Методика зоогигиенического обеспечения перевозки животных.		2	ОК 02 ПК 1.2	
	Изучение гигиенических мероприятий в пути следования животных.		1	ОК 01 ПК 1.2	
	Методика санитарной обработки транспортных средств.		2	ОК 03 ПК 1.2	
Самостоятельная работа при изучении раздела № 1 Знание условий внешней среды, влияющие на осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Кормовые добавки для сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания птицы разных видов в зимний и летний период. Определение естественной освещенности. Определение искусственной освещенности.	6				
Раздел № 2 Частная зоогигиена					
Тема 2.1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	12			
	Гигиена молочных коров.		1	ОК 02 ПК 1.3	
	Гигиена откорма и нагула.		1	ОК 01 ПК 1.2	

Гигиена откорма свиней.		1	ОК 03 ПК 1.3	
Гигиена стойлового и пастбищного содержания овец.		1	ОК 03 ПК 1.2	
Гигиена содержания птицы.		1	ОК 02 ПК 1.3	
Гигиена инкубации и выращивания молодняка птицы.		1	ОК 01 ПК 1.3	
Практические занятия	26			
Гигиена зимнего содержания крупного рогатого скота.		2	ОК 02 ПК 1.2	
Гигиена летнего содержания крупного рогатого скота.		2	ОК 01 ПК 1.2	
Гигиена доения коров.		2	ОК 03 ПК 1.3	
Гигиена выращивания молодняка крупного рогатого скота.		2	ОК 02 ПК 1.3	
Контроль условий зимнего и летнего содержания свиней.		2	ОК 03 ПК 1.3	
Зоогигиенические требования при устройстве летних лагерей для свиней.		2	ОК 02 ПК 1.2	
Гигиена выращивания молодняка свиней.		1	ОК 01 ПК 1.3	
Зоогигиенические требования к зимнему содержанию овец.		2	ОК 03 ПК 1.2	
Зоогигиенические требования к летнему содержанию овец.		1	ОК 02 ПК 1.2	
Гигиена выращивания молодняка овец.		1	ОК 01 ПК 1.2	
Санитарно-гигиенические требования к устройству кошар.		2	ОК 03 ПК 1.1	
Гигиена напольного и клеточного содержания птицы.		2	ОК 03 ПК 1.1	

Требования к микроклимату в помещениях для птиц.		2	ОК 02 ПК 1.1	
Самостоятельная работа при изучении раздела № 2 Гигиена племенных животных и выращивания молодняка. Гигиена кормления зверей. Гигиена поения зверей и кроликов. Гигиена выращивания молодняка зверей и кроликов. Гигиена рабочих лошадей.	4			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебной лаборатории: «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», «Кормления животных».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- дезинфицирующие средства.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аликаев В.А. Зоогигиена-СПб.: КВАДРО, 2018.
2. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена – М.:ИНФРА –М, 2018.

Дополнительные источники:

3. Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах- учебное пособие Санкт-Петербург: Лань, 2020.
4. Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.
5. Иванова Н.И., Корчагина О.А., Основы зоотехнии. Москва Академия, 2017.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий. Текущая аттестация междисциплинарного курса проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проходит в 4 семестре в форме *экзамена*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; - использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии. 	<p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p>Выполнение домашних заданий</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p style="text-align: center;">Работа с литературой</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка практического задания</p> <p>Написание рефератов, докладов</p> <p style="text-align: center;">Подготовка презентаций</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - методы дезинфекции, дезинфекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - требования охраны труда. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор



В.У.Эдгеев
«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и
сырья животного происхождения
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа МДК.01.02
Методики ветеринарно-санитарной
экспертизы продуктов и сырья
животного происхождения
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее -
ФГОС) от 23.11.2020 № 657 по
специальности среднего
профессионального образования
(далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин

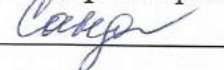
Протокол от 24.06 2021 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Резник Е.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковская районная СББЖ»
2. Сельников Н. В., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02 МЕТОДИКИ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися вида деятельности (ВД): Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

В результате изучения данного МДК обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать, уметь**

Компетенции	Умения	Знания
ОК 01-05, ОК 07-09 ПК 1.2.-1.3., 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных. - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	

ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	сознательное отношение к непрерывному образованию;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 290 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 258 часов.

Самостоятельно 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.02

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем ОП	290
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	258
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	180
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамен</i>	12

2.2. Содержание и тематическое планирование МДК.01.02 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Патологическая физиология и патологическая анатомия					
Тема 1.1 Общая патология	Содержание учебного материала	6			
	Введение. Учение о болезни, этиология. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	1	ОК 02., ПК 1.1.	ЛР 4
	Патогенез, реактивность организма	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	
	Расстройство кровообращения, кровоизлияния	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	
	Практические занятия	2			
	Изучение видов и признаков расстройства кровообращения	2		ОК 03., ПК 1.3.	
Тема 1.2 Общепатологические процессы	Содержание учебного материала	6			
	Некроз, атрофия, дистрофия. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	ЛР 5
	Восполнение: причины, признаки, изменения в воспаленной ткани.	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	
	Расстройства теплорегуляции, типы лихорадок.	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	
	Практические занятия	10			
	Изучение патологоанатомических изменений при некрозе, атрофии и дистрофии.	2		ОК 7., ПК 1.2.	
	Ознакомление с признаками воспаления у различных видов животных, маститы, пневмония, абсцессы, стоматит и т.д.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
	Воспроизведение воспалительных явлений.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Ознакомление с признаками различных типов воспаления.	2		ОК 04., ПК 1.2.		
	Измерение температуры тела у животных.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Тема 1.3 Частная патология	Содержание учебного материала	16			
	Патология сердечно - сосудистой системы, анемии. <i>Сознательное</i>	2	1	ОК 04., ПК 1.3.	ЛР 9

<i>отношение к непрерывному образованию.</i>				
Патология дыхания, асфиксия, воспалительные заболевания в легких.	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	
Патология пищеварения в однокамерном желудке и в преджелудках жвачных животных.	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	
Отравления организма ядами различной этиологии	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	
Инфекционные болезни: сепсис, сибирская язва	2	1	ОК 09., ПК 1.1.	
Инфекционные болезни: рожа свиней, чума свиней, дизентерия	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	
Инфекционные болезни: сальмонеллез, пастереллез животных	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	
Организация и правила проведения патологоанатомического вскрытия	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	
Практические занятия	48			
Изучение патологоанатомических изменений сердечно – сосудистой системы.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Патология крови, подсчет количества лейкоцитов.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Патология крови, подсчет количества эритроцитов в крови.	2		ОК 04., ПК 1.2.	
Изучение патологических изменений в органах дыхания: патологические изменения в верхних дыхательных путях, патологоанатомические изменения при различных видах пневмонии.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Изучение патологических изменений в желудке.	2		ОК 7., ПК 1.2.	
Изучение патологических изменений в печени, виды желтух.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Изучение патологических изменений при нарушении минерального обмена.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Патологические изменения в организме при гиповитаминозе.	2		ОК 04., ПК 1.2.	
Приемы постановки патологоанатомического диагноза, особенности вскрытия однокопытных животных	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Вскрытие трупов жвачных животных, свиней	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Изучение патологических изменений в кишечнике животных	2		ОК 04., ПК 1.2.	
Отек легких, эмфизема, ателектаз, плеврит.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Изучение патологических изменений при сибирской язве.	2		ОК 02., ПК 1.1.	
Изучение патологических изменений при роже свиней, чуме	2		ОК 01., ПК 1.2.	
Изучение патологических изменений при пастереллезе, сальмонеллезе разных видов животных	2		ОК 04., ПК 1.2.	
Изучение патологических изменений при колибактериозе, дизентерии.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Изучение патологических изменений при инвазионных заболеваниях	2		ОК 05., ПК 1.2.	

	Отбор проб патологического материала для исследования	2		ОК 04., ПК 1.2.	
	Изучение изменений в организме при патологии крови.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
	Нарушение кишечного пищеварения.	2		ОК 02., ПК 1.1.	
	Изучение патологических изменений при отравлениях животных	2		ОК 01., ПК 1.2.	
	Патологоанатомические изменения при инфекционных болезнях: эмфизематозный карбункул, лептоспироз.	2		ОК 04., ПК 1.2.	
	Инфекционные болезни: туберкулез, ящур, бруцеллез крупного рогатого скота.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
	Инвазионные болезни: эймериоз кур, кроликов, цестодозы.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10			
	Приспособительные реакции организма. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2		ОК 02., ПК 1.2.	ЛР 9
	Нарушения жирового обмена в организме.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
	Регенерация и ее стадии.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
	Камни или конкременты, их виды и патологическое действие.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
	Нарушение пигментного обмена.	2		ОК 09., ПК 1.2.	
Раздел 2					
Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения					
Тема 2.1	Содержание учебного материала	22			
Организация убоя животных, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов	Значение дисциплины содержание и ее роль в подготовке ветеринарных специалистов. Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	1	ОК 09., ПК 1.3.	ЛР 13
	Определение упитанности различных видов животных	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	
	Значение лимфатической системы при ветеринарной экспертизе туш. Лимфатическая система крупного рогатого скота	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	
	Методика и техника послеубойного осмотра туш и органов крупно рогатого скота	2	1	ОК 04., ПК 1.2.	

Послеубойный осмотр туш овец, свиней и птиц	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	
Туалет и клеймение туш, виды клейма	2	1	ОК 05., ПК 1.2.	
Мясо, его морфологические и химический состав	2	2	ОК 04., ПК 1.2.	
Виды порчи мяса: гниение загар, отклонение от нормы	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при инфекционных заболеваниях, санитарная оценка при сибирской язве	2	2	ОК 02., ПК 1.1.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при туберкулезе животных	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза туш при вынужденном убое животных	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	
Практические занятия	108			
Подготовка и предубойный осмотр животных, термометрия.	2		ОК 01., ПК 1.2.	
Методика и техника определения упитанности крупного рогатого скота. Категории упитанности.	2		ОК 02., ПК 1.2.	
Методика и техника определения упитанности свиней. Категории упитанности.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Оформление товаро-транспортных накладных, организация транспортировки животных.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
Оформление ветеринарных справок и свидетельств.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
Правила прима животных на мясоперерабатывающих предприятиях.	2		ОК 09., ПК 1.2.	
Ознакомление с техническим процессом убоя и переработки скота. Оглушение, обескровливание, нутровка.	4		ОК 01., ПК 1.2.	
Послеубойный осмотр туш и органов крупного рогатого скота.	4		ОК 04., ПК 1.2.	
Послеубойный осмотр туш и органов свиней, овец.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Виды клейма и порядок клеймения туш различных видов животных.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Определение топографии лимфатических узлов крупного рогатого скота.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Определение топографии лимфатических узлов свиней.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Определение послеубойной упитанности туш животных.	2		ОК 04., ПК 1.2.	
Товароведение мяса: парное, остывшее, охлажденное, мороженое мясо незаразных животных.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
Определение видовых признаков мяса сельскохозяйственных животных.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
Предубойный осмотр птиц.	2		ОК 09., ПК 1.2.	
Убой птицы и послеубойный ветеринарный осмотр туш и органов.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
Определение упитанности тушек птиц и качества обработки.	2		ОК 09., ПК 1.2.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов птиц при	2		ОК 01., ПК 1.2.	

различных болезнях.				
Определение свежести мяса птиц. Лабораторное исследование на свежесть.	2		ОК 04., ПК 1.2.	
Послеубойный осмотр тушек и органов кроликов.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Определение степени свежести мяса кроликов.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов кроликов при обнаружении различных болезней.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Отбор проб для бактериологического исследования мяса. Показания к исследованию.	2		ОК 04., ПК 1.2.	
Техника бактериологического исследования: окраска по Грамму, окраска капсул.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Определение степени свежести мяса методом органолептического исследования.	2		ОК 02., ПК 1.1.	
Отбор проб и определение степени свежести мяса пробой варки.	2		ОК 01., ПК 1.2.	
Методы определения мяса на свежесть предусмотренные стандартом, бактериологическое исследование.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
Определение летучих жирных кислот.	2		ОК 01., ПК 1.2.	
Реакция с сернокислой медью. Оценка степени свежести мяса по 25-бальной системе.	2		ОК 02., ПК 1.2.	
Методы определения степени свежести мяса, предусмотренные правилами ветеринарно-санитарной экспертизы. Реакция на пероксидазу.	4		ОК 05., ПК 1.2.	
Определение аминокислотного азота титрованием по фенолфталеину.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
Исследование туш и санитарная оценка при вынужденном убое.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при отклонениях от нормы не связанных с болезнью.	2		ОК 09., ПК 1.2.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при отравлениях животных, методика осмотра, отбор проб.	2		ОК 01., ПК 1.2.	
Санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлениях.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных жиров.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
Пищевые токсикозы и токсико-инфекции. Пищевые сальмонеллезы.	2		ОК 04., ПК 1.2.	
Стрептококковый и ботулинистический токсикоз.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза туш при незаразных болезнях.	2		ОК 02., ПК 1.1.	
Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при подозрении на сибирскую	2		ОК 03., ПК 1.3.	

	язву.				
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при туберкулезе.	2		ОК 03., ПК 1.3.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при бруцеллезе.	2		ОК 09., ПК 1.2.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при ящуре.	2		ОК 01., ПК 1.2.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при оспе.	2		ОК 01., ПК 1.2.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при чуме и роже свиней.	2		ОК 04., ПК 1.2.	
	Санитарная оценка мяса при трихинеллезе свиней, техника трихинеллоскопии.	2		ОК 09., ПК 1.1.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза при сальмонеллезе животных.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при заболеваниях незаразной этиологии.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза туш при паразитарных заболеваниях.	2		ОК 03., ПК 1.1.	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	28			
Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, яиц, меда и растительных продуктов	Состав молока, физико-химические свойства. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 07., ПК 1.2.	ЛР 14
	Ветеринарно-санитарная экспертиза оценка молока, полученного от больных коров в хозяйстве, пороки молока.	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	
	Требования, предъявляемые к цельному и пастеризованному молоку.	2	1	ОК 04., ПК 1.2.	
	Требования, предъявляемые к молоку и молочным продуктам при реализации на рынках.	2	1	ОК 09., ПК 1.1.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов, масла.	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц, категории яиц.	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	
	Мёд и его виды, химический состав.	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	
	Анализ мёда, органолептические и физико-химические показатели мёда.	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	
	Определение падевого мёда, признаков брожения, механических примесей.	2	2	ОК 03., ПК 1.3.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при обнаружении инфекционных, паразитарных болезней.	2	2	ОК 09., ПК 1.2.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза и определение свежести живой, парной и мороженой рыбы.	2	2	ОК 01., ПК 1.2.	
	Санитарное исследование растительных продуктов, экспертиза корнеклубнеплодов.	2	2	ОК 09., ПК 1.1.	
	Экспертиза муки, крахмала, зерновых и бобовых продуктов.	2	2	ОК 05., ПК 1.2.	
	Методика обеззараживания несоответствующих стандартам качества	2	1	ОК 05., ПК 1.2.	

	продуктов и сырья животного происхождения, утилизация конфискатов.				
	Практические занятия	12			
	Забор образцов молока. Органолептическое исследование, определение плотности, жирности, кислотности	4		ОК 09., ПК 1.1.	
	Забор образцов кисломолочных продуктов для исследования. Органолептическое исследование, определение фальсификации сметаны	2		ОК 05., ПК 1.2.	
	Экспертиза и сортировка яиц по категориям	2		ОК 05., ПК 1.2.	
	Экспертиза меда, определение фальсификации	2		ОК 05., ПК 1.2.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза живой парной рыбы, экспертиза соленой рыбы	2		ОК 01., ПК 1.2.	
	Самостоятельная работа обучающихся	10			
	Контрольный убой животных и его роль.	2		ОК 09., ПК.1.1.	
	Санитарная обработка транспортных средств.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
	Определение упитанности птицы.	2		ОК 05., ПК 1.2.	
	Определение нитрата натрия и мясных продуктов.	2		ОК 04., ПК 1.2.	
	Ветеринарно-санитарная экспертиза гусиных и утиных яиц.	2		ОК 09., ПК 1.1.	

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов: информационных технологий в профессиональной деятельности, организации ветеринарного дела, животноводства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; лаборатории: ветеринарной фармакологии и латинского языка, кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видеоролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арестов И.Г., Толкач Н.Г., Ветеринарная фармакология, Ростов-на-Дону, Феникс 2018

2. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Научная электронная библиотека (ЭБС) Писменская В.Н., / Москва, 2017.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Дополнительные источники:

Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация МДК проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в 5-6 семестре в форме *экзамена*.

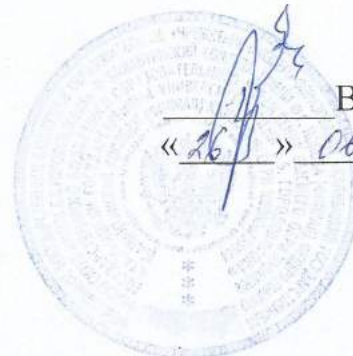
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. 	<p>Выполнение практических занятий; выполнение домашних заданий, тестовый опрос. Экзамен.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных. - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения; 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев

«26» 06 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по
искусственному осеменению животных и птицы**

профессионального модуля

**01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических
мероприятий**

специальности 36.02.01 Ветеринария

Городовиковск

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

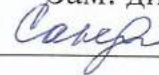
ЦМК ветеринарных дисциплин

Протокол от «14» 06 2021 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

1. Резник Е.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковская районная СББЖ»
2. Тарасова А.В., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 15830
ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И
ПТИЦЫ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2.Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видов деятельности (ВД) Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы. В результате изучения данного МДК обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы.

ПК 1.5. Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.

ПК 1.6. Проведение искусственного осеменения животных и птицы.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать, уметь**

Компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01-05, ОК 07., ОК 09.</p> <p>ПК 1.4-1.6.</p>	<p>- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;</p> <p>- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;</p> <p>- оценивать качество спермы;</p> <p>- вести отчетную вспомогательную документацию;</p>	<p>- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;</p> <p>- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;</p> <p>- методы осеменения самок сельскохозяйственных животных;</p> <p>- способы повышения оплодотворяемости;</p> <p>- методы определения оптимального времени осеменения;</p> <p>- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;</p> <p>- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;</p> <p>- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;</p> <p>- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;</p> <p>- основы кормления и содержания самок и производителей;</p> <p>- требования по уходу за ними;</p> <p>- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью.</p>

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,	

	проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	сознательное отношение к непрерывному образованию;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к научному и техническому творчеству;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в	

	обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	<p>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</p> <p>способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	
ЛР 18	<p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;</p> <p>знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p>	

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 108 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 96 часов.

Самостоятельно 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.01.03

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем ОП	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	66
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р. + и.п.)	6
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование МДК.01.03 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел №1 Получение спермы от производителей сельскохозяйственных животных и оценка ее качества					
Тема 1.1. Анатомия и физиология половых органов.	Содержание учебного материала	4			
	Анатомия и физиология половых органов самок. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	1	ОК 01., ПК 1.5.	ЛР 9
	Анатомия и физиология половых органов самцов.	2	1	ОК 02., ПК 1.4.	
	Практические занятия	6			
	Изучение строения половых органов самок.	2		ОК 03., ПК1.5.	
	Определение признаков охоты, использование самцов пробников.	2		ОК 02., ПК1.6.	
	Изучение строения органов размножения самцов.	2		ОК 05., ПК1.6.	
Тема 1.2. Кормление, содержание и использование производителей.	Содержание учебного материала	2			
	Организация кормления, содержания и использования производителей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 02., ПК 1.5.	ЛР 5
	Практические занятия	6			
	Составление рационов кормления производителей.	4		ОК 09., ПК 1.5.	
	Составление графика использования производителей и распорядка дня на племястанции.	2		ОК 07., ПК 1.4.	
Тема 1.3. Получение	Содержание учебного материала	4			

спермы от производителей.	Физиологические основы получения спермы. Конструкция искусственных вагин и подготовка их к работе. <i>Эстетическое отношение к научному и техническому творчеству.</i>	2	2	ОК 04., ПК 1.4.	ЛР 10
	Подготовка производителей и техника получения спермы.	2	1	ОК 04., ПК 1.5.	
	Практические занятия	10			
	Сборка искусственной вагины и техника получения спермы от быка.	2	2	ОК 03., ПК1.5.	
	Техника получения спермы от барана.	4	3	ОК 02., ПК1.6.	
	Подготовка искусственной вагины и техника получения спермы от хряка.	2	3	ОК 05., ПК1.6.	
	Подготовка искусственной вагины и техника получения спермы от жеребца.	2	2	ОК 07., ПК 1.6.	
Тема 1.4. Физиология спермы, оценка ее качества.	Содержание учебного материала	4			
	Состав спермы, строение спермиев, виды движения, источники энергии. <i>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</i>	2	2	ОК 07., ПК 1.4.	ЛР 14
	Методы определения качества оплодотворяющей способности спермы.	2	2	ОК 05., ПК 1.4.	
	Практические занятия	6			
	Изучение состава спермы, строения и движения. Влияние внешних факторов на спермии.	2		ОК 02., ПК1.6.	
	Оценка качества спермы по внешним признакам, определение активности концентрации.	2		ОК 05., ПК1.6.	
	Определение концентрации спермиев в счетной камере и с помощью ФЭК-М.	2		ОК 07., ПК 1.6.	
Тема 1.5. Разбавление, хранение, транспортировка спермы.	Содержание учебного материала	2			
	Значение разбавления спермы, состав разбавителей и способы хранения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 1.4.	ЛР 5
	Практические занятия	6			
	Приготовление разбавителя, разбавление спермы.	4		ОК 07., ПК 1.4.	
	Подготовка спермы к хранению, хранение спермы в жидком азоте и в охлажденном виде.	2		ОК 05., ПК 1.5.	
Раздел 2 Техника осеменения самок, введение учетно-отчетной документации.					
Тема 2.1. Техника	Содержание учебного материала	12			

осеменения самок.	Осеменение коров визоцервикальным способом. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении общественных проблем.</i>	2	2	ОК 07., ПК 1.6.	ЛР 13
	Осеменение коров mano-цервикальным способом.	2	2	ОК 07., ПК 1.4.	
	Осеменение коров ректо-цервикальным способом.	2	2	ОК 05., ПК 1.5.	
	Осеменение кобыл, определение степени зрелости фолликула.	2	2	ОК 03., ПК1.5.	
	Способы искусственного осеменения свиноматок.	2	2	ОК 02., ПК1.6.	
	Техника осеменения овцематок.	2	2	ОК 05., ПК1.6.	
	Практические занятия	26			
	Осеменение коров. Подготовка инструментов, спермы и животных к осеменению визоцервикальным способом.	4		ОК 07., ПК 1.4.	
	Осеменение коров mano-цервикальным способом.	4		ОК 05., ПК 1.5.	
	Техника осеменения коров ректо-цервикальным способом.	4		ОК 03., ПК1.5.	
	Подготовка кобыл к осеменению. Техника осеменения.	4		ОК 07., ПК 1.4.	
	Техника осеменения свиноматок по способу ВИЖа.	2		ОК 05., ПК 1.5.	
	Техника осеменения свиноматок фракционным способом.	4		ОК 02., ПК1.6.	
	Подготовка инструментов к осеменению овцематок.	2		ОК 05., ПК1.6.	
	Техника осеменения овцематок.	2		ОК 07., ПК 1.6.	
Тема 2.2. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	2			
	Порядок открытия пункта искусственного осеменения, устройство оборудование, материальное обеспечение. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	2	ОК 05., ПК 1.6.	ЛР 9
	Практические занятия	6			
	Ведение учетно-отчетной документации на пункте искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	4		ОК 02., ПК1.6.	
	Ведение стенда оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.	2		ОК 05., ПК1.6.	
	Самостоятельная работа				
	Транспортировка спермы, разбавление, хранение спермы жеребца. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2		ОК 07., ПК 1.5.	ЛР 5
	Значение и техника трансплантации эмбрионов (зародышей). Искусственное осеменение кроликов и сельскохозяйственных птиц.	2		ОК 03., ПК1.5.	

Государственные станции (племпредприятия) их задачи, содержания работы и устройства.	2		ОК 02., ПК1.6.	
--	---	--	----------------	--

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебной лаборатории: акушерства, гинекологии и биотехники размножения. Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методического пособия;
- приборы для осеменения свиноматок;
- вагины для быков, баранов, хряков, жеребцов;
- зеркала влагалищные для коров, телок, кобыл, овец, ярок;
- микрошприцы для осеменения коров и овец;
- пипетки для осеменения коров ректо-цервикальным методом;
- семяприемники двустенные для быков и баранов;
- шприцы-катетеры для осеменения коров;
- лабораторная посуда;
- календарь техника искусственного осеменения;
- медикаменты, дезосредства, муляжи, макеты.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных-СПб.: КВАДРО, 2017

Дополнительные источники:

2. Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А.. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных- М.: Юрайт 2018

3. Арестов И.Г., Толкач Н.Г., Ветеринарная фармакология, Ростов-на-Дону, Феникс 2015

4. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных лабораториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по рабочей профессии» по специальности 36.02.01 Ветеринария

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки не менее 1 раза в 3 года.

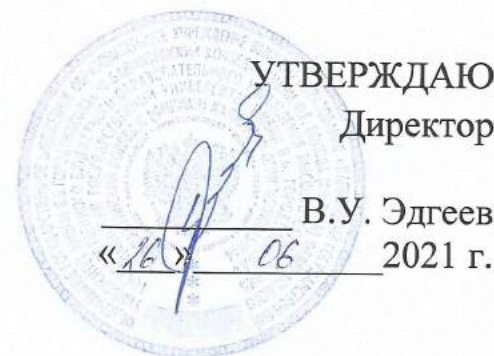
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация МДК проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса. Промежуточная аттестации проводится в 4 семестре в форме *экзамена*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - вести отчетную вспомогательную документацию 	<p>Выполнение практических работ; выполнение домашних заданий, тестовый опрос.</p> <p>Экзамен.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию половых органов самцов и самок; - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; - методы осеменения самок сельскохозяйственных животных; - способы повышения оплодотворяемости; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; - технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных; - физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству; 	

<ul style="list-style-type: none">- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;- основы кормления и содержания самок и производителей;- требования по уходу за ними;- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью.	
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
специальности 36.02.01 Ветеринария

Городовиковск

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО


ЦМК ветеринарных дисциплин

Протокол от «14» 06 2021 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

Резник Т.И., ветеринарный врач БУ РК «Городовиковской РСББЖ»

Савкина Е.В., преподаватель Башантинского колледжа

Белан А.А., преподаватель Башантинского колледжа

Сельников Н.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

02. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальности 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

В части освоения основного вида деятельности (ВД):

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Основная цель в подготовке ветеринарного фельдшера по профессиональному модулю 02 состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по овладению обучающимися основных видов деятельности проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствовать основными законами в области ветеринарии.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию

	успешной профессиональной и общественной деятельности;	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	профилактика заболеваний общих для животных и человека.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 2.1 ПК 2.2-2.3</p>	<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных;</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>	<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных;</p> <p>правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p>

--	--	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведении иммунизации животных; - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведении противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
-------------------------	---

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы 1798 часов, самостоятельно 76 часов.

Всего 810 часов, в том числе:

лекции, уроки 304 часа,

практические занятия 496 часов,

учебная практика 522 часа,

производственная практика 360 часов;

курсовое проектирование 10 часов,

консультации – часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности (ВД) Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК)

код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Структура профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	1798
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	810
в том числе:	
лекции, уроки	304
практические занятия	496
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	76
Практическая подготовка всего	558
в том числе:	
учебная практика	522
производственная практика (по профилю специальности)	360
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	30

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практическая подготовка		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий									
ПК 2.1-2.3	МДК 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных	532	472	268		54		324	144	6
	МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных	264	238	166		20		162	144	6
	МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	108	100	62	10	2		36	72	6
	Учебная практика							522		
	Производственная практика (по								360	

	профилю специальности)									
	Всего:	1798	810	496	10	76	-	522	360	18

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ.02), междисциплинарных курсов (МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03) и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий					
МДК 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных		532			
Раздел 1 Оперативная хирургия		98			
Тема. 1. 1 Организация хирургической работы	Содержание учебного материала	18			
	Введение. Организация хирургической работы. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>	2	2	ОК 1; ПК 2.1	ЛР 4
	Правила фиксации, средства для фиксации.	2	2	ОК 9; ПК 2.1	
	Способы фиксации разных видов животных.	2	2	ОК 4; ПК 2.2	
	Наркоз, его виды, осложнения при наркозе.	2	2	ОК 2; ПК 2.2	
	Местное обезболивание.	2	2	ОК 4; ПК 2.2	
	Осложнения при местном обезболивании.	2	2	ОК 3; ПК 2.2	
	Элементы хирургических операций.	2	2	ОК 4; ПК 2.2	
Разъединение и соединение тканей.	2	2	ОК 5; ПК 2.2		

	Виды кровотечений и способы их остановки.	2	2	ОК 7; ПК 2.2
	Практические занятия	34		
	Фиксация крупных животных.	2		ОК10; ПК 2.2
	Фиксация мелких домашних животных.	2		ОК 3; ПК 2.2
	Фиксация птиц.	2		ОК 4; ПК 2.2
	Инъекции, пункции, вливания.	2		ОК 5; ПК 2.2
	Обработка операционной комнаты. Асептика и антисептика.	2		ОК 7; ПК 2.2
	Приготовление растворов для анестезии. Техника обезболивания.	2		ОК 5; ПК 2.2
	Подготовка хирургических инструментов к операции.	2		ОК 7; ПК 2.2
	Работа с инструментами по разъединению мягких и костных тканей.	2		ОК 5; ПК 2.2
	Обработка операционного поля, подготовка рук к операции.	2		ОК 7; ПК 2.2
	Отработка техники наложения хирургических швов.	2		ОК 5; ПК 2.2
	Отработка техники наложения хирургических швов.	2		ОК 7; ПК 2.2
	Перевязочный материал, его стерилизация.	2		ОК 5; ПК 2.2
	Разъединение костных и мягких тканей.	2		ОК 7; ПК 2.2
	Изучение шовного материала	2		ОК 5; ПК 2.2
	Техника наложения и снятия швов	2		ОК 7; ПК 2.2
	Остановка кровотечения.	2		ОК 5; ПК 2.2
	Проведение переливания крови	2		ОК 7; ПК 2.2
Тема. 1.2 Кастрация сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	14		
	Способы кастрации самцов. Возраст кастрируемых животных	2	3	ОК 7; ПК 2.2
	Кастрация жеребцов и быков, особенности кастрации.	2	3	ОК 5; ПК 2.3
	Кастрация баранов.	2	3	ОК 1; ПК 2.2
	Кастрация хряков.	2	3	ОК 5; ПК 2.2
	Кастрация кобелей и котов.	2	3	ОК 7; ПК 2.3
	Осложнения при кастрации животных.	2	3	ОК 4; ПК 2.2
	Обезроживание сельскохозяйственных животных.	2	3	ОК 5; ПК 2.3
	Практические занятия	10		
	Кастрация сельскохозяйственных животных.	2		ОК 5; ПК 2.2
	Кастрация бычков открытым способом.	2		ОК 7; ПК 2.1
	Кастрация хрячков закрытым способом.	2		ОК 7; ПК 2.2
	Кастрация котов, кобелей.	2		ОК 5; ПК 2.1
Обезроживание крупного рогатого скота.	2		ОК 7; ПК 2.3	
Тема. 1.3 Повязки.	Содержание учебного материала	2		

	Повязки. перевязочный материал и его применение. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	3	ОК 9; ПК 2.3	ЛР 5
	Практическое занятие	6			
	Наложение давящих повязок.	2		ОК 7; ПК 2.3	
	Наложение гипсовых повязок.	2		ОК 10; ПК 2.3	
	Наложение бинтовых и специальных повязок.	2		ОК 2; ПК 2.3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Оперативная хирургия. Хирургические рефлексы. Ультразвуковая терапия. Методы новокаиновой терапии. Внутривенная новокаиновая терапия по А.К.Кузнецову. Подготовка животного к операции, содержание животных после операции. Стерилизация инструментов фламбированием, химическим способом. Подготовка животного к наркозу.		14			
Раздел 2. Общая хирургия		46			
Тема 2.1 Хирургические болезни и методы лечения при них.	Содержание учебного материала	26			
	Хирургические болезни и методы лечения.	2	2	ОК 7; ПК 2.3	
	Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.	2	2	ОК 9; ПК 2.1	
	Гнойная и гнилостная инфекция.	2	2	ОК 4; ПК 2.2	
	Анаэробная инфекция, этиология, клинические признаки.	2	3	ОК 2; ПК 2.2	
	Общее понятие о травме и травматизме.	2	2	ОК 4; ПК 2.2	
	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей.	2	2	ОК 3; ПК 2.2	
	Отморожения и электротравмы животных.	2	2	ОК 4; ПК 2.2	
	Ожоги термические, химические.	2	3	ОК 5; ПК 2.2	
	Опухоли. Причины, патогенез, классификация	2	2	ОК 7; ПК 2.2	
	Болезни кожи.	2	3	ОК 9; ПК 2.1	
	Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.	2	2	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ.	2	2	ОК 2; ПК 2.2	
	Болезни суставов.	2	2	ОК 4; ПК 2.2	
	Практические занятия	20			
	Способы применения холода и тепла, массажа.	2		ОК 1; ПК 2.2	
	Проведение исследования животного при асептических заболеваниях.	2		ОК 5; ПК 2.2	
	Проведение исследования раненого животного.	2		ОК 7; ПК 2.2	

	Проведение перевязки ран с применением антисептических средств.	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Проведение оперативных методов лечения.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Применение этиотропной терапии при хирургических болезнях.	2		ОК 2; ПК 2.2	
	Применение патогенетической терапии при хирургических болезнях.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Применение заместительной терапии при хирургических болезнях.	2		ОК 3; ПК 2.2	
	Применение комплексной терапии при хирургических болезнях.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Профилактика хирургических болезней.	2		ОК 5; ПК 2.2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Общая хирургия		6			
Ультразвуковое исследование пищеварительной системы. Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Ультразвуковое исследование печени и желчного пузыря.					
Раздел 3.		28			
Частная хирургия					
Тема 3.1 Болезни, характерные для отдельных частей тела.	Содержание учебного материала	14			
	Болезни в области головы и шеи.	2	3	ОК 9; ПК 2.1	
	Болезни глаз	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни в области живота и прямой кишки.	2	3	ОК 2; ПК 2.2	
	Оперативное лечение грыж.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни мочеполовых органов.	2	3	ОК 3; ПК 2.2	
	Болезни конечностей животных.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Правила ухода за копытами животных. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5
	Практические занятия	14			
	Оказание лечебной помощи при болезнях глаз	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Проведение лечебных процедур при нарушении работы кишечника	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение оперативного лечения животных при пупочной и брюшной грыже	2		ОК 2; ПК 2.3	
	Проведение взятия анализов у животного: крови, мочи, фекалий.	2		ОК 4; ПК 2.3	
	Методика исследования животных при болезнях конечностей.	2		ОК 3; ПК 2.2	
	Профилактика болезней копыт у животных.	2		ОК 4; ПК 2.3	
	Проведение подковывания лошадей.	2		ОК 5; ПК 2.2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Частная хирургия		8			
Функциональные пробы печени. Биопсия печени и ее диагностическое значение. Дополнительные методы исследования мочевого пузыря. Наблюдение за актом мочеиспускания.					
Раздел 4. Общее		184			

исследование и лечение животных					
Тема.4.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных.	Содержание учебного материала	12			
	Введение. Понятие о клинической диагностике. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем.</i>	2	3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 13
	Общее клиническое обследование животных	2	2	ОК 4; ПК 2.2	
	Исследование сердечно-сосудистой системы.	2	2	ОК 2; ПК 2.2	
	Исследование верхнего отдела дыхательной системы.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Исследование органов пищеварения.	2	3	ОК 3; ПК 2.2	
	Дополнительные методы исследования	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Практические занятия	22			
	Определение клинического состояния животных.	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Обращение с животными, методы их фиксации и укрощения.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Основные и дополнительные методы исследования животного.	2		ОК 2; ПК 2.2	
	Проведение исследования органов дыхания у животных.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение исследования сердечно-сосудистой системы.	2		ОК 3; ПК 2.2	
	Проведение исследования органов пищеварения.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение исследования органов мочевыделительной системы.	2		ОК 5; ПК 2.2	
	Проведение исследования репродуктивных органов животных.	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Оформление истории болезни.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Сбор анамнеза и заполнение истории болезни.	2		ОК 2; ПК 2.2	
Написание эпикриза болезни.	2		ОК 4; ПК 2.2		
Тема.4.2. Диспансеризация животных.	Содержание учебного материала	6			
	Основы общей профилактики.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Планирование диспансеризации и методика ее проведения.	2	3	ОК 5; ПК 2.2	
	Особенности диспансеризации других видов и возрастных групп животных.	2	3	ОК 9; ПК 2.1	
	Практические занятия	2			
	Проведение диспансеризации животных.	2		ОК 2; ПК 2.2	
Тема 4.3 Основы общей терапии.	Содержание учебного материала	26			
	Основные методы общей терапии. <i>Осознанный выбор будущей профессии,</i>	2	3	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 13

<i>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем.</i>				
Болезни сердечно - сосудистой системы.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
Общий анализ крови, его диагностическое значение.	2	3	ОК 5; ПК 2.2	
Болезни органов дыхания.	2	3	ОК 9; ПК 2.1	
Болезни ротовой полости, глотки и пищевода.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.	2	3	ОК 2; ПК 2.2	
Ректальное исследование животных.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
Основной синдром болезней печени и желчных путей.	2	3	ОК 3; ПК 2.2	
Болезни брюшины.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
Болезни органов системы мочеотделения.	2	3	ОК 5; ПК 2.2	
Диагностика кормовых отравлений.	2	3	ОК 9; ПК 2.1	
Классификация болезней нарушения обмена веществ у животных.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
Болезни при нарушении обмена веществ у животных.	2	3	ОК 2; ПК 2.2	
Практические занятия	38			
Введение животным лекарственные средства основными способами.	2		ОК 9; ПК 2.1	
Проведение лечебных процедур при болезнях органов дыхания.	2		ОК 4; ПК 2.2	
Проведение индивидуальных и массовых ингаляций животным.	2		ОК 2; ПК 2.2	
Наложение компрессов. Аэрозольтерапия.	2		ОК 4; ПК 2.2	
Взятие крови у разных видов животных.	2		ОК 3; ПК 2.2	
Проведение общего анализа крови.	2		ОК 4; ПК 2.2	
Приготовление и окраска мазков крови разными способами.	2		ОК 5; ПК 2.2	
Подсчет эритроцитов с помощью камеры Горяева.	2		ОК 9; ПК 2.1	
Проведение исследования морфологического состава крови.	2		ОК 4; ПК 2.2	
Проведение лечебных процедур при нарушении работы органов пищеварения.	2		ОК 2; ПК 2.2	
Проведение лечебных процедур при симптомах колик у лошадей.	2		ОК 4; ПК 2.2	
Получение мочи у крупных и мелких животных, катетеризация.	2		ОК 9; ПК 2.1	
Проведение химического исследования мочи.	2		ОК 4; ПК 2.2	
Проведение установки катетера. Химический анализ мочи.	2		ОК 2; ПК 2.2	
Проведение лечебных процедур при болезнях выделительной системы.	2		ОК 4; ПК 2.2	
Изучение действия ядовитых растений на организм животного.	2		ОК 3; ПК 2.2	
Применение антитоксических веществ.	2		ОК 4; ПК 2.2	
Оказание первой помощи при кормовых отравлениях.	2		ОК 5; ПК 2.2	

Тема 4.4. Этиология, патогенез и симптомы болезней плотоядных и птиц	Оказание лечебной помощи животным при нарушении обмена веществ.	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Содержание учебного материала	20			
	Болезни сердца кошек и собак.	2	3	ОК 2; ПК 2.2	
	Болезни органов дыхания, кошек и собак.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни органов пищеварения, печени, почек.	2	3	ОК 9; ПК 2.1	
	Болезни органов пищеварения у птиц	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни витаминной недостаточности у птиц	2	3	ОК 2; ПК 2.2	
	Болезни уха, зубов.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни органов зрения.	2	3	ОК 3; ПК 2.2	
	Болезни костей, сухожилий.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Акушерско- гинекологические болезни плотоядных	2	3	ОК 5; ПК 2.2	
	Незаразные болезни птиц.	2	3	ОК 9; ПК 2.1	
	Практические занятия	30			
	Проведение клинического осмотра кошек и собак.	2		ОК 2; ПК 2.2	
	Составление схем лечения собакам при болезнях кожи.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Составление схем лечения собакам и кошкам при заболеваниях крови.	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Составить план профилактики авитаминозов на птицеферме, и в личном подсобном хозяйстве.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Составление схем лечения при заболеваниях глаз, ушей, зубов.	2		ОК 2; ПК 2.2	
	Особенности заживления и лечения ран у мелких домашних животных	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Составление схем лечения при болезнях костей и сухожилий.	2		ОК 3; ПК 2.3	
	Составление схем лечения при незаразных болезнях птиц.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Составление схем лечения при снижении продуктивности животных.	2		ОК 5; ПК 2.2	
	Составление схем лечения при акушерско- гинекологических болезнях плотоядных.	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Составление схем лечения при бесплодии плотоядных.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Составление схем лечения при болезнях молодняка птиц.	2		ОК 2; ПК 2.3	
	Экзартикуляция хвоста и купирование ушной раковины у собак	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение стерилизации кошек и собак.	2		ОК 1; ПК 2.2	
Кесарево сечение сук и кошек.	2		ОК10; ПК 2.3		

Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Общее исследование и лечение животных		18			
Дополнительные методы исследования мочевого пузыря. Наблюдение за актом мочеиспускания. Ультразвуковое исследование органов системы мочеотделения. Рентгенодиагностика заболеваний выделительной системы. Нарушение электролитного обмена. Исследование щитовидной железы. Аспирационная пневмония плотоядных. Ветеринарный контроль за кормлением собак и кошек. Непроходимость кишечника у щенков.					
Раздел 5. Ветеринарное акушерство и гинекология		196			
Тема 5.1 Физиология и диагностика беременности.	Содержание учебного материала	8			
	Оплодотворение, беременность.	2	3	ОК 9; ПК 2.1	
	Период плодношения у разных видов животных.	2	2	ОК 4; ПК 2.2	
	Диагностика беременности крупных животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	2	3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 7
	Диагностика беременности мелких домашних животных.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Практические занятия	14			
	Клинические методы диагностики беременности коров.	2		ОК 7; ПК 2.2	
	Клинические методы диагностики беременности кобыл	2		ОК 5; ПК 2.2	
	Клинические методы диагностики мелких животных.	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Наблюдение за течением беременности коров и кобыл.	2		ОК 7; ПК 2.2	
	Наблюдение за течением беременности овец и коз.	2		ОК 2; ПК 2.3	
	Наблюдение за течением беременности свиней.	2		ОК 1; ПК 2.2	
	Наблюдение за течением беременности собак, кошек, крольчих.	2		ОК 10; ПК 2.2	
Тема 5.2 Патология беременности.	Содержание учебного материала	4			
	Патология беременности. Преждевременные схватки и потуги.	2	3	ОК 2; ПК 2.3	
	Аборты. Классификация абортов.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Практические занятия	4			
	Разработать план профилактики патологии беременности продуктивных животных.	2		ОК 2; ПК 2.2	
	Разработать план профилактики по предупреждению возникновения абортов продуктивных животных.	2		ОК 4; ПК 2.2	
Тема 5.3 Физиология родов и послеродового	Содержание учебного материала	4			
	Роды, родовспоможение.	2	3	ОК 2; ПК 2.2	

периода.	Послеродовой период. Акушерская диспансеризация.	2	3	ОК 4; ПК 2.2	
	Практические занятия	6			
	Оказание помощи животному во время родов.	2		ОК 2; ПК 2.2	
	Уход и содержание новорожденных.	2		ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение акушерской диспансеризации животных.	2		ОК 2; ПК 2.2	
Тема 5.4 Патология родов и родовспоможение.	Содержание учебного материала	6			
	Патология родов, этиология.	2	3	ОК 7; ПК 2.2	
	Неправильные позиции и положения плода.	2	3	ОК 5; ПК 2.2	
	Болезни новорожденных	2	3	ОК 9; ПК 2.1	
	Практические занятия	14			
	Оказание помощи при неправильных расположениях плода.	2		ОК 2; ПК 2.3	
	Оказание помощи при неправильных позициях плода во время родов.	2		ОК 1; ПК 2.2	
	Оперативное и консервативное лечение животных при задержании последа.	2		ОК 10; ПК 2.2	
	Содержание и уход животных после тяжелых родов.	2		ОК 7; ПК 2.2	
	Оказание первой помощи новорожденному при асфиксии.	2		ОК 5; ПК 2.2	
	Оказание первой помощи новорожденному при кровотечении из пупка.	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Профилактика болезней новорожденных.	2		ОК 7; ПК 2.2	
Тема 5.5 Патология послеродового периода.	Содержание учебного материала	10		ОК 1; ПК 2.2	
Выворот и выпадение матки.		3	ОК 10; ПК 2.2		
Послеродовой вульвит, вульвовагинит, и вагинит.		3	ОК 7; ПК 2.2		
Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит.		3	ОК 5; ПК 2.2		
Послеродовой парез.		3	ОК 9; ПК 2.1		
Залеживание после родов. Субинволюция матки.		3	ОК 7; ПК 2.2		
Практические занятия	22				
Методы лечения животных при болезнях матки.	2		ОК 1; ПК 2.2		
Промывание матки лечебными растворами.	2		ОК 10; ПК 2.2		
Методы лечения животных при болезнях влагалища.	2		ОК 7; ПК 2.2		
Введение во влагалище лекарственных препаратов.	2		ОК 5; ПК 2.2		
Введение в матку лекарственных препаратов.	2		ОК 9; ПК 2.1		
Оказание лечебной помощи при вульвите и вагините.	2		ОК 7; ПК 2.2		
Акушерско- гинекологический осмотр животного после родов.	2		ОК 2; ПК 2.3		

	Оказание лечебной помощи животному при послеродовом парезе.	2		ОК 1; ПК 2.2	
	Оказание лечебной помощи животному при залеживании после родов.	2		ОК 10; ПК 2.2	
	Оказание лечебной помощи животному при субинволюции матки.	2		ОК 7; ПК 2.2	
	Профилактика возникновения патологии в послеродовом периоде	2		ОК 5; ПК 2.2	
Тема 5.6 Гинекология и андрология.	Содержание учебного материала	8			
	Классификация бесплодия самок.	2	3	ОК 7; ПК 2.1	
	Основы андрологии.	2	3	ОК 2; ПК 2.3	
	Классификация бесплодия самцов по А.П.Студенцову.	2	3	ОК 1; ПК 2.2	
	Крипторхизм, тилома патология при бесплодии самцов.	2	3	ОК 10; ПК 2.2	
	Практические занятия	10			
	Клиническое и гинекологическое исследование самок	2		ОК 7; ПК 2.2	
	Диагностика бесплодия самок.	2		ОК 5; ПК 2.2	
	Контроль состояния половых органов самцов.	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Диагностика бесплодия самцов.	2		ОК 7; ПК 2.2	
	Бесплодие производителей. Врожденный инфантилизм, крипторхизм, гипоплазия и старческая импотенция.	2		ОК 2; ПК 2.3	
Тема 5.7 Гинекологические болезни	Содержание учебного материала	16			
	Раны половых губ или вульвы.	2	3	ОК 10; ПК 2.2	
	Инфекционный фолликулярный вульвовагинит коров и телок.	2	3	ОК 7; ПК 2.2	
	Воспаление шейки матки. Метрит. Эндометрит.	2	3	ОК 5; ПК 2.2	
	Воспаление тела и рогов матки.	2	4	ОК 9; ПК 2.1	
	Гнойно – катаральный эндометрит	2	3	ОК 7; ПК 2.2	
	Воспаление яичников. Киста яичников.	2	3	ОК 2; ПК 2.3	
	Гипофункция яичников.	2	3	ОК 1; ПК 2.2	
	Болезни животных передающиеся половым путем.	2	3	ОК 10; ПК 2.2	
	Практические занятия	6			
	Техника лечебных процедур при гнойно-катаральном эндометрите.	2		ОК 2; ПК 2.3	
	Оказание лечебной помощи корове при скрытом эндометрите.	2		ОК 5; ПК 2.1	
Массаж матки и яичников.	2		ОК 10; ПК 2.2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 Ветеринарное акушерство и гинекология		4			
Бесплодие, при авитаминозе, меры профилактики.					
Машинное доение высокопродуктивных животных и раздой первотелок.					
Раздел 6 Болезни молочной железы		36			

Тема 6.1 Болезни молочной железы	Содержание учебного материала	18			
	Видовые особенности строения молочной железы.	2	3	ОК 7; ПК 2.2	
	Маститы. Классификация маститов.	2	2	ОК 5; ПК 2.2	
	Изменения и пороки молока.	2	2	ОК 9; ПК 2.1	
	Катаральный и фибринозный маститы.	2	3	ОК 7; ПК 2.2	
	Серозный мастит	2	3	ОК 2; ПК 2.3	
	Специфические, гнойный и геморрагический маститы.	2	3	ОК 1; ПК 2.2	
	Особенности маститов у разных видов животных. Осложнения после маститов.	2	3	ОК 10; ПК 2.2	
	Болезни и аномалии сосков.	2	3	ОК 7; ПК 2.2	
	Сужение соскового канала.	2	3	ОК 5; ПК 2.2	
	Практические занятия	16			
	Клиническое исследование животных при болезнях молочной железы.	2		ОК 7; ПК 2.2	
	Проведение исследования молока лабораторным методом.	2		ОК 2; ПК 2.3	
	Использование методов лечения коров при болезнях вымени.	2		ОК 1; ПК 2.2	
	Этиология без молочности и мало молочности.	2		ОК 10; ПК 2.2	
	Составление схем лечения при субклинических маститах.	2		ОК 9; ПК 2.1	
	Составление схем лечения при фибринозном и гнойном маститах.	2		ОК 7; ПК 2.2	
	Составление схем лечения при маститах у овец, кобыл, свиней.	2		ОК 5; ПК 2.2	
	Составление плана профилактики маститов.	2		ОК 9; ПК 2.1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 Болезни молочной железы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Какое вымя коровы подходит под машинное доение.		4			
Учебная практика по МДК.02.01		324			
Виды работ					
Раздел 1. Ветеринарная хирургия	- ознакомление с организацией хирургической работы на предприятиях ветеринарной службы;	6			
	- стерилизация хирургических инструментов и их использование. Подготовка рук и операционного поля;	6			
	-ознакомление с техникой введения лекарственных веществ;	6			

	-ознакомление с техникой наложения хирургических швов;	6			
	-подготовка и проведение кастрации хряков различного возраста;	6			
	-подготовка и техника кастрации бычков, баранчиков различного возраста;	6			
	-подготовка и техника кастрации жеребцов различного возраста;	6			
	-виды и техника наложения повязок;	6			
	- клинический разбор больных животных, постановка диагноза, назначение лечения;	6			
	- обследование животных с болезнями костей, суставов, конечностей;	6			
	- клинический осмотр животных с болезнями в области головы.	6			
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни.	- техника безопасности при обращении с животными. Методы подхода и фиксации;	6			
	- методы подхода и фиксации крупного рогатого скота и мелких домашних животных;	6			
	- освоение методов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;	6			
	- освоение методов клинической диагностики внутренних незаразных болезней (регистрация животного);	6			
	- план клинического обследования животных, регистрация, анамнез;	6			
	- план клинического обследования животных, регистрация, анамнез;	6			
	- исследование лимфатических узлов и слизистых оболочек у разных видов животных;	6			
	- исследование нервной системы и желез внутренней секреции;	6			
	- общая профилактика: анализ организации кормления и содержания животных, составление акта обследования;	6			
	- физиотерапевтическая техника;	6			
	- зондирование желудочно-кишечного тракта у различных видов животных;	6			
	- введение магнитных зондов и колец, прокол рубца;	6			
	- клизмы, катетеризация уретры и мочевого пузыря;	6			
	- исследование системы мочеотделения;	6			
	- исследование системы крови и обмена веществ;	6			
	- парентеральное введение лекарственных веществ в организм животного;	6			
	- техника ингаляции у различных видов животных;	6			
	- терапевтическая техника, методы исследования животных;	6			

	- клиническое исследование, животных с болезнями органов дыхания, назначение лечения;	6			
	- осмотр и постановка диагноза, лечения животных с болезнями органов пищеварения;	6			
	- клиническое исследование животных при отравлениях различной этиологии, назначение лечения;	6			
	- изучение гиповитаминозов и авитаминозов животных;	6			
	- обследование молодняка животных с болезнями желудочно-кишечного тракта;	6			
	- диспансеризация животных и порядок ее проведения;	6			
	- клиническое исследование животных с болезнями сердечно-сосудистой системы;	6			
	- клиническое обследование систем и органов птиц.	6			
Раздел 3. Акушерство, гинекология.	- диагностика беременности коров различными методами;	6			
	- диагностика беременности мелких домашних животных;	6			
	- эксплуатация родильных помещений для различных видов животных;	6			
	- оказания помощи при нормальных родах;	6			
	- оказание помощи животным при патологии беременности;	6			
	- оказание помощи животным при патологии родов;	6			
	- оказание помощи животным при патологии послеродового периода;	6			
	- клиническое обследование молочной железы, постановка диагноза на мастит;	6			
	- лабораторное исследование молока на мастит;	6			
	- лечение болезней молочной железы, ушибов, ран;	6			
	- техника лечебных процедур при серозном, катаральном и гнойном маститах;	6			
	- техника лечебных процедур при геморрагическом и фибринозном маститах;	6			
	- разработка плана профилактических мероприятий при маститах;	6			
	- анализ состояния воспроизводства сельскохозяйственных животных в хозяйстве. Исследование животных, определение причин бесплодия;	6			
	- разработка плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия и яловости в хозяйстве;	6			

	- оказание помощи при болезнях новорожденных.	6			
	- техника проведения овариоэктомии у различных видов животных.	6			
Производственная практика по МДК.02.01		144			
Виды работ					
Раздел 1. Ветеринарная хирургия	- ознакомление с организацией хирургической работы на предприятиях ветеринарной службы;	6			
	- стерилизация хирургических инструментов и их использование. Подготовка рук и операционного поля;	6			
	-отработка техники проведения кастрации сельскохозяйственных животных;	6			
	-ознакомление с техникой наложения хирургических швов;	6			
	-подготовка и техника удаления грыжи у животных различного возраста;	6			
	-подготовка и техника подковывания лошадей;	6			
	-виды и техника наложения повязок;	6			
	- клинический осмотр больных животных с хирургическими заболеваниями, постановка диагноза, назначение лечения;	6			
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни.	- техника безопасности при обращении с животными. Методы подхода и фиксации;	6			
	- проведение взятия крови у крупного рогатого скота и мелких домашних животных;	6			
	- проведение лабораторного исследования мазков крови	6			
	- освоение методов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;	6			
	- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях органов дыхания;	6			
	- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях органов пищеварения;	6			
	- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях органов мочеотделения;	6			
	- оказание лечебной помощи животным при заболеваниях репродуктивных органов;	6			
Раздел 3. Акушерство, гинекология.	- диагностика беременности коров различными методами;	6			
	- оказание помощи животным при патологии родов;	6			

	- оказание лечебной помощи животным в послеродовом периоде;	6			
	-оказание лечебной помощи при болезнях новорожденных;	6			
	- лечение болезней молочной железы, ушибов, ран;	6			
	- разработка плана профилактических мероприятий при маститах;	6			
	- анализ состояния воспроизводства сельскохозяйственных животных в хозяйстве. Исследование животных, определение причин бесплодия;	6			
	- разработка плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия и яловости в хозяйстве;	6			
МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных		264			
Раздел № 1. Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	2			
Тема 1.1. Основы общей эпизоотологии.	Введение, учение об инфекции. Эпизоотический процесс. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>	2	1	ОК 02,ПК 2.1	ЛР 13
	Практические занятия	12			
	Противоэпизоотические мероприятия. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>	2	2	ОК 07,ПК 2.1	ЛР 2
	Методы диагностики инфекционных болезней.	2	2	ОК 01,ПК 2.2	
	Подготовка инструментов и биопрепаратов, оборудования для иммунизации животных.	2	2	ОК 04,ПК 2.2	
	Изучение аппаратов, установок для дезинфекции.	2	1	ОК 01,ПК 2.1	
	Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>	2	2	ОК 07,ПК 2.1	ЛР 14
	Техника дезинфекции.	2	2	ОК 04,ПК 2.1	
Тема 1.2. Болезни общие для всех или нескольких видов животных.	Содержание учебного материала	14			
	Сибирская язва: эпизоотологические данные, диагноз, профилактика и мероприятия по ликвидации болезни.	2	1	ОК 01 ПК 2.1	

Пастереллез: эпизоотологические данные, профилактика, меры борьбы.	2	1	ОК 03,ПК 2.3	
Туберкулез: определение болезни, эпизоотологические данные, профилактика, организация мероприятий по ликвидации болезни.	2	2	ОК 02 ПК 2.2	
Бруцеллез: эпизоотологические данные, меры борьбы и ликвидации болезни.	2	2	ОК 02,ПК 2.2	
Лептоспироз животных: эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.	2	1	ОК 07 ПК 2.1	
Бешенство. Болезнь Ауески.	2	2	ОК 01,ПК2.2	
Ящур: характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.	2	2	ОК 03 ПК 2.2	
Практические занятия	34			
Техника взятия патологического материала при сибирской язве, оформление сопроводительной документации.	2	2	ОК 10 ПК 2.1	
Разработка мероприятий по ликвидации сибирской язвы.	2	2	ОК 07,ПК2.2	
Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации пастереллеза животных.	2	2	ОК 04,ПК2.2	
Организация лечения при пастереллезе свиней.	2	2	ОК 02,ПК2.3	
Техника аллергического исследования животных на туберкулез – введение туберкулина.	2	2	ОК 03 ПК 2.2	
Читка реакции на туберкулин.	2	2	ОК 04,ПК2.2	
Разработка мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	2	2	ОК 03 ПК 2.3	ЛР 9
Техника взятия крови для серологического исследования на бруцеллез.	2	2	ОК 01,ПК 2.2	
Постановка серологических реакций для диагностики бруцеллеза.	2	2	ОК 02,ПК2.2	
Разработка мероприятий по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота.	2	2	ОК 03 ПК 2.3	
Разработка мероприятий по профилактике лептоспироза в хозяйстве.	2	2	ОК 03,ПК 2.2	
Разработка мероприятий по ликвидации лептоспироза в неблагополучном хозяйстве.	2	2	ОК 03 ПК 2.3	
Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства животных. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>	2	2	ОК 0.1 ПК 2.2	ЛР 12
Проведение лабораторного исследования слюны плотоядных животных при подозрении на бешенство.	2	2	ОК 02 ПК 2.2	
Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации болезни Ауески в хозяйстве.	2	2	ОК 03 ПК 2.3	

	Техника иммунизации животных против ящура. <i>Сотрудничество с другими людьми для достижения общих целей.</i>	2	2	ОК 04 ПК 2.1	ЛР 6
	Разработка мероприятий по ликвидации ящура.	2	2	ОК 03,ПК 2.2	
Тема 1.3. Болезни жвачных.	Содержание учебного материала	12			
	Эмфизематозный карбункул: эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.	2	1	ОК 01 ПК 2.2	
	Инфекционный мастит овец. Инфекционная агалактия овец.	2	1	ОК 02,ПК2.2	
	Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея.	2	1	ОК 03,ПК2.1	
	Лейкоз крупного рогатого скота.	2	1	ОК 02,ПК2.2	
	Брадзот овец. Инфекционная энтеротоксемия овец.	2	1	ОК 01,ПК2.1	
	Чума крупного рогатого скота.	2	1	ОК 07,ПК2.2	
	Практические занятия	20			
	Техника вакцинации крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула.	2	2	ОК 01 ПК 2.1	
	Разработка мероприятий по ликвидации эмфизематозного карбункула.	2	2	ОК 03,ПК 2.2	
	Техника лечебных процедур при инфекционном мастите овец.	2	2	ОК 04,ПК2.3	
	Техника лечебных процедур при инфекционном ринотрахеите овец.	2	2	ОК 01,ПК 2.2	
	Составление плана профилактических мероприятий в хозяйстве при возникновении вирусной диареи жвачных.	2	2	ОК 02 ПК 2.1	
	Техника взятия крови для серологического исследования на лейкоз.	2	2	ОК 04,ПК2.2	
	Техника взятия крови для гематологического исследования на лейкоз.	2	2	ОК 04,ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по борьбе с брадзотом овец.	2	2	ОК 03,ПК2.2	
	Разработка мероприятий по борьбе с инфекционной агалактией овец.	2	2	ОК 01,ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по борьбе с чумой крупного рогатого скота.	2	2	ОК 02,ПК 2.2	
Тема 1.4. Болезни птиц.	Содержание учебного материала	4			
	Сальмонеллез птиц: эпизоотологические данные, профилактика, меры борьбы. Колибактериоз: эпизоотологические данные, клинические признаки, профилактика, меры борьбы.	2	1	ОК 01 ПК 2.1	
	Грипп птиц: эпизоотологические данные, профилактика, меры борьбы. Болезнь Ньюкасла: эпизоотологические данные, профилактика, меры борьбы.	2	1	ОК 02 ПК 2.1	
	Практические занятия	10			
	Разработка методов лечения при сальмонеллезе.	2	2	ОК 02,ПК 2.3	

	Лабораторное изучение мазков с куриных яиц при сальмонеллезе.	2	2	ОК 04,ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации колибактериоза.	2	2	ОК 03,ПК 2.2	
	Освоение техники вакцинации птиц против гриппа. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	2	2	ОК 04 ПК 2.1	ЛР 7
	Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации болезни Ньюкалла.	2	2	ОК 2,ПК 2.2	
Тема 1.5. Болезни молодняка.	Содержание учебного материала	2			
	Колибактериоз: эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы. Анаэробная дизентерия ягнят: профилактика и меры борьбы.	2	1	ОК 01 ПК 2.1	
	Практические занятия	4			
	Разработать план профилактических мероприятий по ликвидации колибактериоза.	2	2	ОК 03 ПК 2.2	
	Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.	2	2	ОК 02 ПК 2.3	
Тема 1.6. Болезни свиней.	Содержание учебного материала	6			
	Классическая чума свиней. Африканская чума свиней.	2	1	ОК 07,ПК 2.1	
	Везикулярная болезнь свиней. Рожа свиней.	2	1	ОК 02,ПК 2.1	
	Дизентерия свиней: эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.	2	1	ОК 03 ПК 2.1	
	Практические занятия	10			
	Разработка мероприятий против чумы свиней в хозяйстве, ознакомление с инструкцией.	2	2	ОК 03 ПК 2.3	
	Разработка мероприятий против африканской чумы свиней.	2	2	ОК 07,ПК 2.1	
	Разработка мероприятий против везикулярной болезни свиней хозяйстве, ознакомление с инструкцией.	2	2	ОК 09 ПК 2.3	
	Разработка схемы лечения при роже свиней.	2	2	ОК 02,ПК 2.2	
	Составление мероприятий при дизентерии свиней. Методы лечения, профилактики.	2	2	ОК 03 ПК 2.2	
Тема 1.7. Болезни лошадей.	Содержание учебного материала	4			
	Инфекционная анемия.	2	1	ОК 02 ПК 2.1	
	Мыт: эпизоотологические данные, профилактика, меры борьбы.	2	1	ОК 01,ПК 2.1	
	Африканская чума однокопытных.	2	1	ОК 01,ПК 2.1	

	Практические занятия	6			
	Проведение лабораторного исследования крови при подозрении на инфекционную анемию лошадей.	2	2	ОК 02 ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по ликвидации мыта в хозяйстве.	2	2	ОК 03,ПК 2.3	
	Разработка мероприятий по предупреждению вспышки африканской чумы лошадей в хозяйстве.	2	2	ОК 02 ПК 2.3	
Самостоятельная работа при изучении раздела № 1		10			
Оспа. Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит. Вирусный гепатит утят. Вирусный синусит. Лейкоз птиц. Болезнь Марека. Респираторный микоплазмоз. Орнитоз.					
Раздел № 2. Паразитология и инвазионные болезни.	Содержание учебного материала	2			
Тема 2.1. Основы общей паразитологии.	Биологические основы паразитологии. Хозяева паразитов. Воздействие паразитов на организм хозяина.	2	1	ОК 02 ПК 2.1	
	Практические занятия	4			
	Организация комплекса лечебно-профилактических мероприятий.	2	2	ОК 03,ПК2.2	
	Противопаразитарные средства и методы их применения.	2	2	ОК 01,ПК2.2	
Тема 2.2. Ветеринарная гельминтология.	Содержание учебного материала	14			
	Общие данные о гельминтах систематика, краткая характеристика. Трематодозы. Фасциоллез: патогенез, мероприятия по ликвидации болезни.	2	1	ОК 07 ПК 2.2	
	Цестодозы. Цистециркоз крупного рогатого скота, свиней и меры борьбы и профилактики.	2	1	ОК 02 ПК 2.3	
	Ценуроз церебральный: биология развития, меры профилактики и борьбы. Эхинококкоз: биология развития, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	2	1	ОК 01 ПК 2.2	
	Нематодозы. Оксиуроз лошадей: патогенез, лечение, меры борьбы и профилактики.	2	1	ОК 03 ПК 2.2	
	Аскаридоз свиней: патогенное воздействие на организм. Лечение, профилактика и меры борьбы. Аскаридоз кур: патогенез, профилактика и меры борьбы.	2	1	ОК 02 ПК 2.3	
	Трихенеллез свиней: биология развития, диагностика, меры борьбы.	2	1	ОК 01,ПК2.2	
	Диктиокаулез: биология развития возбудителя, патогенез, профилактика и меры борьбы. Телязиоз: патогенез, лечение, профилактика	2	1	ОК 07,ПК 2.2	

	Практические занятия	40			
	Ознакомление с методами взятия проб фекалий.	2	2	ОК 04,ПК 2.2	
	Методы гельминтокопрологических исследований.	2	2	ОК 03,ПК 2.2	
	Методы гельминтологических вскрытий трупов животных.	2	2	ОК 02,ПК 2.2	
	Изучение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев.	2	1	ОК 01 ПК 2.2	
	Ознакомление с методами дегельминтизации животных при нематодозах.	2	2	ОК 09,ПК 2.3	
	Ознакомление с методами дегельминтизации животных при цестодозах.	2	2	ОК 04,ПК 2.2	
	Расчет потребности средств и техника дегельминтизации овец против мониезиоза.	2	2	ОК 03,ПК 2.3	
	Техника индивидуальной дегельминтизации лошадей при оксиурозе.	2	2	ОК 01,ПК 2.2	
	Дегельминтизация свиней при аскаридозе, разработка мероприятий по ликвидации болезни.	2	2	ОК 03 ПК 2.3	
	Изучение анатомо-морфологических признаков цистециркозов, их промежуточных и дополнительных хозяев.	2	1	ОК 02 ПК 2.1	
	Изучение морфологических признаков при ценурозе церебральном.	2	1	ОК 02,ПК 2.1	
	Изучение строения возбудителей цестодозов и их промежуточных хозяев.	2	1	ОК 03,ПК 2.1	
	Изучение строения возбудителей оксиуроза и их промежуточных хозяев.	2	1	ОК 2,ПК 2.1	
	Изучение анатомо-морфологических признаков аскаридоза свиней и их промежуточных хозяев.	2	1	ОК 01 ПК 2.1	
	Техника трихинеллоскопии проб мяса.	2	2	ОК 02,ПК 2.2	
	Организация мероприятий по профилактике трихинеллеза.	2	2	ОК 04,ПК 2.3	
	Техника дегельминтизации овец при диктиокаулезе.	2	2	ОК 04,ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации диктиокаулеза.	2	2	ОК 02,ПК 2.2	
	Расчет и приготовление рабочих растворов и техника лечебных процедур при телязиозе.	2	2	ОК 09 ПК 2.2	
	Постановка диагноза и техника дегельминтизации кур против аскаридоза. Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации болезни.	2	2	ОК 02 ПК 2.3	
Тема 2.3. Ветеринарная протозоология.	Содержание учебного материала	8			
	Патогенез протозойных болезней. Пироплазмоз крупного рогатого скота.	2	1	ОК 01,ПК 2.1	
	Кокцидиозы. Эймериоз кур: эпизоотологические данные, лечение и меры борьбы.	2	1	ОК 03 ПК 2.1	
	Трихомоноз крупного рогатого скота: лечение, профилактика и меры	2	1	ОК 02	

	борьбы.			ПК 2.1	
	Боррелиоз (спирохетоз) птиц; патогенез, профилактика, меры борьбы. Балантидиоз свиней.	2	1	ОК 2 ПК 2.1	
	Практические занятия	16			
	Изготовление, фиксация, окраска и микроскопия мазков крови.	2	2	ОК 03,ПК 2.2	
	Приготовление химиотерапевтических препаратов и методы их применения.	2	2	ОК 1,ПК 2.2	
	Составление курса лечения при трихомонозе. Разработка мероприятий по профилактике.	2	2	ОК 07 ПК 2	
	Разработка плана по профилактике абортос крупного рогатого скота.	2	2	ОК 3,ПК 2.1	
	Прижизненная диагностика кокцидиозов.	2	2	ОК 02,ПК 2.3	
	Ознакомление с противоккокцидными препаратами и методами их применения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	1	ОК 09 ПК 2.3	ЛР 5
	Диагностика балантидиоза.	2	2	ОК 04,ПК 2.2	
	Ознакомление с препаратами, применяемыми при балантидиозах.	2	1	ОК 09,ПК 2.2	
Тема 2.4. Ветеринарная арахноэнтомология.	Содержание учебного материала	4			
	Псороптоз овец: эпизоотологические данные, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.	2	1	ОК 01 ПК 2.1	
	Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец.	2	1	ОК 03,ПК 2.1	
	Практические занятия	10			
	Изучение морфологии акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф.	2	1	ОК 02,ПК 2.1	
	Взятие соскобов с кожи животного и исследование их на наличие клещей.	2	2	ОК 01,ПК 2.2	
	Ознакомление с акарицидами, техникой приготовления растворов и методами обработки животных.	2	1	ОК 09 ПК 2.2	
	Изучение морфологии и биологии личинок гиподерматоза. Стадии развития личинок гиподерматоза.	2	1	ОК 02 ПК 2.1	
	Ознакомление с современными инсектицидами, обработка животных инсектицидами.	2	1	ОК 09 ПК 2.3	
	Самостоятельная работа при изучении раздела № 2 Альвеококкоз. Имагинальные цестодозы. Дрепанидотениоз гусей. Акантоцефалезы. Филликоллезы уток. Оксиуратозы. Пассалуроз кроликов.	10			
	Учебная практика по МДК.02.02 Виды работ	162			
Раздел № 1	- инструктаж по технике безопасности; приготовление дезинфицирующих	6			

Методики диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.	растворов; проведение дезинфекции и дератизации с применением средств механизации;				
	- подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований;	6			
	- организация и техника взятия крови для исследования на бруцеллез; составить план мероприятий по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве;	6			
	- техника аллергического исследования на туберкулез; составить план мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в хозяйстве;	6			
	- техника вакцинации крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула; составить план мероприятий по ликвидации эмфизематозного карбункула;	6			
	- взятие крови для гематологического исследования с оформлением соответствующей документации;	6			
	- техника вакцинации против бешенства, разработка мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства животных;	6			
	- проведение профилактических прививок; оформление документации, наблюдение за животными после прививок;	6			
	- проведение упаковки и пересылки патологического материала для лабораторного исследования;	6			
	- составление и заполнение сопроводительной документации.	6			
	-ознакомление с устройством изолятора хозяйства, условиями содержания и кормления больных животных с заразными заболеваниями;	6			
	- уход за животными, ознакомление с правилами личной гигиены при работе с больными животными.	6			
	-проведение клинического осмотра заразно больных животных, сбор анамнеза, постановка диагноза на основании анамнестических данных, клинических признаков, результатов лабораторных исследований;	6			
	-оказание лечебной помощи больным животным, наблюдение за течением болезни и оформление соответствующей документации;	6			
	-участие в разработке профилактических и эпизоотических мероприятий в хозяйстве для предупреждения и ликвидации заразных заболеваний;	6			
	-составление проекта решений на наложение карантина или ограничительных мероприятий на хозяйство;	6			

	-диспансеризация животных и составление соответствующей документации, установленной в хозяйстве, неблагополучном по заразным заболеваниям.	6			
Раздел № 2 Методики диагностики, лечения и профилактики паразитарных и инвазионных болезней.	-взятие проб экскретов, мокроты проведение их исследования на содержание яиц и личинок паразитических червей;	6			
	-организация и проведение массовой дегельминтизации и профилактических мероприятий в хозяйстве, составление календарного плана по дегельминтизации животных и птиц;	6			
	-проведение профилактических мероприятий, химиофилактики в комплексах с наличием больных животных;	6			
	- участие в обработке животных против эстроза овец	6			
	- проведение клинической и дифференциальной диагностики чесотки, разработка мероприятий при псороптозе овец, организация и техника купки;	6			
	- проведение диагностики и борьбы с оводовыми заболеваниями животных; назначение лечения при наличии у животных паразитов (вшей, пухопероедов, слепней, власоедов);	6			
	- проведение диагностики протозойных заболеваний, приготовление и отправка мазков и истечений, смывов из половых органов в лабораторию;	6			
	-проведение различных методов борьбы с переносчиками протозойных заболеваний у животных, в помещениях и на пастбищах. Составление плана противопаразитарных мероприятий в учебном хозяйстве;	6			
	- проведение лечебно-профилактических мероприятий при различных протозойных заболеваниях;	6			
-мероприятия по сбору материала и оформление дневника-отчета.	6				
Производственная практика по МДК.02.02		144			
Виды работ					
Раздел № 1 Организация мероприятий ликвидации инфекционных болезней	- инструктаж по технике безопасности; приготовление дезинфицирующих растворов; проведение дезинфекции и дератизации с применением средств механизации;	6			
	- работа в изоляторе или неблагополучном хозяйстве;	6			
	- подготовка и стерилизация инструментов для проведения исследований;	6			
	- провести аллергическую диагностику на туберкулез;	6			
	- составить план мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в хозяйстве;	6			

	- проведение диагностических исследований животных на лейкоз, бруцеллез; техника взятия крови для исследования;	6			
	- провести серологическое исследование на бруцеллез;	6			
	- провести гематологическое исследование крови на лейкоз;	6			
	- составить план мероприятий по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве;	6			
	- провести иммунизацию сельскохозяйственных животных;	6			
	- взятие патологического материала и пересылка его в лабораторию;	6			
	- составить план мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства животных;	6			
	- составить план мероприятий по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней;	6			
	- провести клинический осмотр заразно больных животных: сбор анамнеза, постановка диагноза на основании анамнестических данных, клинических признаков, результатов лабораторных исследований;	6			
	- оказание лечебной помощи больным животным, наблюдение за течением болезни и оформление соответствующей документации;	6			
	- составить проект решений на наложение карантина или ограничительных мероприятий на хозяйство;	6			
Раздел № 2 Диагностика гельминтозных заболеваний сельскохозяйственных животных	- проведение диагностики гельминтозных заболеваний;	6			
	- назначение лечения при выявлении гельминтозов у животных;	6			
	- проведение диагностики псороптозов животных;	6			
	- проведение лечебно-профилактических мероприятий при псороптозах;	6			
	- проведение диагностики и мер борьбы с оводовыми заболеваниями животных, вшивостью, мухами и другими паразитами;	6			
	- проведение диагностики протозойных заболеваний;	6			
	- проведение лечебно-профилактических мероприятий при различных протозойных заболеваниях;	6			
	- составление плана противопаразитарных мероприятий в хозяйстве.	6			
МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		108			
Раздел 1 Основные методы и формы					

санитарно-просветительской деятельности					
Тема 1.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.	Содержание учебного материала	2			
	Подготовка консультаций для работников животноводства по вопросам содержания, профилактики и лечения болезней животных и птиц. <i>Гражданская позиция активного и ответственного члена общества.</i>	2	1	ОК 01., ПК 2.1.	ЛР 2
	Практические занятия	10			
	Подготовка консультаций для работников животноводства по вопросу содержания молодняка.	2	3	ОК 02., ПК 2.1.	
	Подготовка текста консультации по вопросу профилактики туберкулеза, бруцеллеза крупного рогатого скота.	2	2	ОК 03., ПК 2.1.	
	Подготовка текста консультации по вопросу профилактики лейкоза крупного рогатого скота.	2	3	ОК 05., ПК 2.1.	
	Подготовка текста консультаций для работников животноводства по вопросу профилактики, лечения псороптоза у овец.	2	3	ОК 01., ПК 2.2.	
	Подготовка текста консультаций по вопросам профилактики и лечения незаразных болезней животных и птиц.	2	2	ОК 07., ПК 2.3.	
Тема 1.2. Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Содержание учебного материала	2			
	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики, лечения инфекционных и инвазионных болезней животных. <i>Сформированность мировоззрения, современному уровню развития науки.</i>	2	2	ОК 09., ПК 2.2.	ЛР 4
	Практические занятия	8			
	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота.	2	3	ОК 02., ПК 2.1.	
	Подготовка текста информационного материала по вопросам инфекционных болезней свиней.	2	3	ОК 04., ПК 2.2.	
	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах профилактики и лечении мониезиоза, ценуроза овец.	2	3	ОК 05., ПК 2.3.	
	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, профилактике и лечении болезней птиц.	2	2	ОК 01., ПК 2.1.	
Тема 1.3. Ознакомление работников	Содержание учебного материала	2			
	Ознакомление работников животноводства с приемами первой помощи	2	2	ОК 09., ПК	ЛР 5

животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	при болезнях животных незаразной этиологии. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			2.2.	
	Практические занятия	8			
	Демонстрация первой помощи животным при внутренних незаразных болезнях.	2	3	ОК 01., ПК 2.2.	
	Демонстрация приемов первой помощи при акушерско – гинекологических заболеваниях.	2	3	ОК 02., ПК 2.3.	
	Демонстрация приемов первой помощи при хирургических заболеваниях животных.	2	2	ОК 03., ПК 2.2.	
	Ознакомление работников животноводства с приемами первой помощи при инфекционных и инвазионных заболеваний животных.	2	2	ОК 04., ПК 2.3.	
Тема 1.4. Давать рекомендации по особенностям кормления, содержания, и использования животных производителей.	Содержание учебного материала	6			
	Разработка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования быков – производителей. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	3	ОК 05., ПК 2.1.	ЛР 9
	Разработка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования хряков – производителей.	2	2	ОК 07., ПК 2.1.	
	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению, использованию баранов – производителей.	2	2	ОК 09., ПК 2.1.	
	Практические занятия	8			
	Ознакомление с организацией кормления, содержания и использования быков – производителей.	2	2	ОК 01., ПК 2.1.	
	Участие в кормлении, содержании и использовании хряков – производителей.	2	3	ОК 02., ПК 2.1.	
	Ознакомление с содержанием, кормлением, использованием баранов - производителей.	2	3	ОК 03., ПК 2.1.	
	Подготовка информации для населения о планирующихся и проводимых ветеринарно–санитарных мероприятиях .	2	3	ОК 04., ПК 2.3.	
Раздел 2. Организация ветеринарного дела.					
Тема 2.1. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного	Содержание учебного материала	10			
	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем.</i>	2	2	ОК 03., ПК 2.1.	ЛР 13

комплекса.	Порядок ветеринарного обслуживания животноводства	2	2	ОК 07.,ПК2.1.	
	Организация ветеринарного обслуживания на молочных фермах и комплексах	2	2	ОК 09.,ПК2.2.	
	Организация ветеринарного обслуживания на свиноводческих фермах	2	3	ОК 01.,ПК2.3.	
	Организация ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств	2	3	ОК 02.,ПК2.3.	
	Практические занятия	12			
	Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий на молочных фермах	2	2	ОК 03., ПК 2.1.	
	Составление плана мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний	2	3	ОК 04., ПК 2.1.	
	Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний животных	2	3	ОК 05.,ПК2.1.	
	Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний свиней	2	3	ОК 07., ПК 2.2.	
	Составление плана противоэпизоотических мероприятий в овцеводстве	2	2	ОК 09.,ПК2.3.	
	Составление плана мероприятий по ликвидации паразитарных болезней овец	2	2	ОК 01., ПК 2.1.	
Тема 2.2. Планирование мероприятий по профилактике внутренних незаразных и заразных заболеваний.	Содержание учебного материала	6			
	Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных в хозяйстве. <i>Сформированность экологического мышления.</i>	2	2	ОК 02., ПК 2.1.	ЛР 14
	Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий в хозяйстве	2	2	ОК 03., ПК 2.1.	
	Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах, на рынках, при убойе животных	2	2	ОК 04., ПК 2.1.	
	Практические занятия	16			
	Составление плана мероприятий по профилактике незаразных болезней животных в хозяйстве	2	3	ОК 05., ПК 2.2.	
	Составление отчета по незаражным болезням животных в хозяйстве по форме2- вет	2	3	ОК 07., ПК 2.3.	
	Составление плана эпизоотических мероприятий в хозяйстве	2	3	ОК 09.,ПК2.1.	
	Оформление актов на ветеринарные обработки животных	2	2	ОК 01.,ПК2.1.	
	Составление отчета по заразным болезням в хозяйстве	2	2	ОК 02.,ПК2.1.	
	Оформление ветеринарных свидетельств, ветеринарных справок	2	3	ОК 03.,ПК2.1.	
	Оформление направлений в лабораторию на патологический материал	2	3	ОК 04.,ПК2.2.	
	Расчет экономического ущерба применяемого болезнями	2	2	ОК 05.,ПК2.3.	

	Самостоятельная работа	2			
	Организация ветеринарного надзора в городе	2	3	ОК 07.,ПК2.1.	
Учебная практика по МДК.02.03		36			
Виды работ					
Вводный инструктаж	Инструктаж по технике безопасности	2			
Раздел №1 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Подготовить и провести консультацию для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных.	4			
	Подготовить информационный материал о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных и инвазионных заболеваний.	6			
	Ознакомление работников животноводства с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	6			
	Подготовка рекомендаций по особенностям содержания, использования животных-производителей.	6			
Раздел №2 Основы ветеринарного делопроизводства.	Основные нормативные акты в области ветеринарии. Изучение содержания Закона «О ветеринарии».	6			
	Основы ветеринарного делопроизводства. Составление ветеринарного отчета по форме 1-вет., 1-вет.А, 2-вет.	6			
Производственная практика по МДК.02.03		72			
Виды работ					
Раздел №1 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.	Ознакомление с хозяйством. Инструктаж по технике безопасности. Анализ состояния животноводства: породный видовой состав поголовья животных, продуктивность, эпизоотическая обстановка по инфекционным и инвазионным заболеваниям. Характеристика ветеринарной службы: штатный состав ветеринарных специалистов, материальное обеспечение.	6			
	Подготовить и провести консультацию для работников животноводства по вопросам профилактики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота.	6			
	Подготовить информационный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения паразитарных болезней овец.	6			
	Подготовить информационный материал о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики инфекционных болезней свиней.	6			

	Ознакомить работников животноводства с приемами первой помощи животным при заболеваниях незаразной этиологии.	6			
	Подготовить текст рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	6			
Раздел №2 Основы ветеринарного делопроизводства.	Принять участие в дегельминтизации животных. Составить акт.	6			
	Принять участие в профилактической купке овец против псороптоза. Составить акт.	6			
	Принять участие в профилактической иммунизации крупного рогатого скота против инфекционной болезни. Составить акт.	6			
	Принять участие в аллергическом исследовании крупного рогатого скота на туберкулез. Составить акт.	6			
	Принять участие в профилактической дезинфекции животноводческих помещений. Составить акт.	6			
	Основы ветеринарного делопроизводства. Принять участие в составлении ветеринарного отчета по форме 1-вет., 1-ветА, 2-вет.	6			
всего		1798			

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельном выполнении деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального курса требует наличие учебных лабораторий: эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной фармакологии и латинского языка, внутренних незаразных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, зоогигиены и ветеринарной санитарии, патологической физиологии и патологической анатомии, ветеринарной клиники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видео-ролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стекольников А.А., Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. СПб «Квадро» 2018
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных - СПб.:Квадро, 2017
3. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных- М.: ИНФРА-М –2018.
4. Кузьмин В.А., Соколова Л.Н. Эпизоотология с микробиологией-М.: Академия, 2019.
5. Максимович В.В Эпизоотология с микробиологией: учебник
Издательство:[электронный ресурс]:Университетская библиотека онлайн (ЭБС) Максимович В.В ., РИПО, 2017 Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
6. Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных- М.: Академия, 2019
7. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология- М.: КолосС, 2017

Дополнительные источники:

8. Самородова И.М., Рабинович М.И. Ветеринарная фармакология и рецептура практикум –М.: Юрайт 2018

9.Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практикам (по профилю специальности) в рамках междисциплинарного курса 02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных, МДК.02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных болезней животных, МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности, является освоение дисциплины «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология» из цикла общепрофессиональных дисциплин.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля по профессиональному модулю 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

«Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий. Текущая аттестация профессионального модуля проводится в соответствии с ФОСом.

Промежуточная аттестация проходит в 8 семестре в форме *экзамена по модулю*.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами - Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий - Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных. - Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий и лабораторных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет по разделам профессионального модуля.</p> <p>Защита учебной и производственной практикам.</p> <p>Экзамен по МДК.</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<ul style="list-style-type: none"> - Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<ul style="list-style-type: none"> - Производство акушерской помощи животным по родовспоможению. - Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>демонстрация интереса к будущей профессии</i>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы. Квалификационный экзамен.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов в животноводстве	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	работа на интерактивной доске с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Заполнение документации при проведение диспансеризации животных

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных
болезней животных**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий**

специальности 36.02.01 Ветеринария

Городовиковск

Рабочая программа
междисциплинарного курса 02.01
Методики диагностики, лечения и
профилактики незаразных болезней
животных разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее –
ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по
специальности среднего
профессионального образования (далее
– СПО) 36.02.01 Ветеринария с учетом
ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

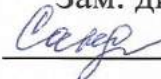
ЦМК ветеринарных
дисциплин

Протокол от «24» 06 2021 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е.В. Савкина

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

Резник Т.И., ветеринарный врач БУ РК «Городовиковской РСББЖ»
Савкина Е.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

02.01 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ НЕЗАРАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупненную группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс относится к профессиональному модулю профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Основная цель в подготовке ветеринарного фельдшера по междисциплинарному курсу состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по овладению обучающимися основных видов деятельности проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
 ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать, уметь:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 2.1 ПК 2.2-2.3	<ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства 	<ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных;

	для проведения диагностики и терапии животных.	- правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.
--	--	--

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах

		деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;	

	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 532 часа;

Учебная нагрузка обучающихся всего 472 часов;

Самостоятельно 54 часов;

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	532
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	472
в том числе:	
лекции, уроки	204
практические занятия	268
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	54
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

**2.2. Содержание и тематическое планирование междисциплинарного курса
02.01 Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Оперативная хирургия		98			
Тема. 1. 1 Организация хирургической работы	Содержание учебного материала	18			
	Введение. Организация хирургической работы. <i>Сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развитию науки.</i>		2	ОК 1; ПК 2.1	ЛР 4
	Правила фиксации, средства для фиксации.		2	ОК 9; ПК 2.1	
	Способы фиксации разных видов животных.		2	ОК 4; ПК 2.2	
	Наркоз, его виды, осложнения при наркозе.		2	ОК 2; ПК 2.2	
	Местное обезболивание.		2	ОК 4; ПК 2.2	
	Осложнения при местном обезболивании.		2	ОК 3; ПК 2.2	
	Элементы хирургических операций.		2	ОК 4; ПК 2.2	
	Разъединение и соединение тканей.		2	ОК 5; ПК 2.2	
	Виды кровотечений и способы их остановки.		2	ОК 7; ПК 2.2	
	Практические занятия	34			
	Фиксация крупных животных.			ОК10; ПК 2.2	
	Фиксация мелких домашних животных.			ОК 3; ПК 2.2	
	Фиксация птиц.			ОК 4; ПК 2.2	
	Инъекции, пункции, вливания.			ОК 5; ПК 2.2	
	Обработка операционной комнаты. Асептика и антисептика.			ОК 7; ПК 2.2	
	Приготовление растворов для анестезии. Техника обезболивания.			ОК 5; ПК 2.2	
	Подготовка хирургических инструментов к операции.			ОК 7; ПК 2.2	
	Работа с инструментами по разъединению мягких и костных тканей.			ОК 5; ПК 2.2	
	Обработка операционного поля, подготовка рук к операции.			ОК 7; ПК 2.2	
	Отработка техники наложения хирургических швов.			ОК 5; ПК 2.2	
	Отработка техники наложения хирургических швов.			ОК 7; ПК 2.2	
	Перевязочный материал, его стерилизация.			ОК 5; ПК 2.2	
	Разъединение костных и мягких тканей.			ОК 7; ПК 2.2	

	Изучение шовного материала			ОК 5; ПК 2.2	
	Техника наложения и снятия швов			ОК 7; ПК 2.2	
	Остановка кровотечения.			ОК 5; ПК 2.2	
	Проведение переливания крови			ОК 7; ПК 2.2	
Тема. 1.2 Кастрация сельскохозяйствен ных животных.	Содержание учебного материала	14			
	Способы кастрации самцов. Возраст кастрируемых животных		3	ОК 7; ПК 2.2	
	Кастрация жеребцов и быков, особенности кастрации.		3	ОК 5; ПК 2.3	
	Кастрация баранов.		3	ОК 1; ПК 2.2	
	Кастрация хряков.		3	ОК 5; ПК 2.2	
	Кастрация кобелей и котов.		3	ОК 7; ПК 2.3	
	Осложнения при кастрации животных.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Обезроживание сельскохозяйственных животных.		3	ОК 5; ПК 2.3	
	Практические занятия	10			
	Кастрация сельскохозяйственных животных.			ОК 5; ПК 2.2	
	Кастрация бычков открытым способом.			ОК 7; ПК 2.1	
	Кастрация хрячков закрытым способом.			ОК 7; ПК 2.2	
Кастрация котов, кобелей.			ОК 5; ПК 2.1		
Обезроживание крупного рогатого скота.			ОК 7; ПК 2.3		
Тема. 1.3 Повязки.	Содержание учебного материала	2			
	Повязки. перевязочный материал и его применение. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		3	ОК 9; ПК 2.3	ЛР 5
	Практическое занятие	6			
	Наложение давящих повязок.			ОК 7; ПК 2.3	
	Наложение гипсовых повязок.			ОК 10; ПК 2.3	
	Наложение бинтовых и специальных повязок.			ОК 2; ПК 2.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите.	14			
Раздел 2. Общая хирургия		46			
Тема 2.1 Хирургические	Содержание учебного материала	26			

болезни и методы лечения при них.					
	Хирургические болезни и методы лечения.		2	ОК 7; ПК 2.3	
	Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.		2	ОК 9; ПК 2.1	
	Гнойная и гнилостная инфекция.		2	ОК 4; ПК 2.2	
	Анаэробная инфекция, этиология, клинические признаки.		3	ОК 2; ПК 2.2	
	Общее понятие о травме и травматизме.		2	ОК 4; ПК 2.2	
	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей.		2	ОК 3; ПК 2.2	
	Отморожения и электротравмы животных.		2	ОК 4; ПК 2.2	
	Ожоги термические, химические.		3	ОК 5; ПК 2.2	
	Опухоли. Причины, патогенез, классификация		2	ОК 7; ПК 2.2	
	Болезни кожи.		3	ОК 9; ПК 2.1	
	Болезни кровеносных и лимфатических сосудов.		2	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни сухожилий и сухожильных влагалищ.		2	ОК 2; ПК 2.2	
	Болезни суставов.		2	ОК 4; ПК 2.2	
	Практические занятия	20			
	Способы применения холода и тепла, массажа.			ОК 1; ПК 2.2	
	Проведение исследования животного при асептических заболеваниях.			ОК 5; ПК 2.2	
	Проведение исследования раненого животного.			ОК 7; ПК 2.2	
	Проведение перевязки ран с применением антисептических средств.			ОК 9; ПК 2.1	
	Проведение оперативных методов лечения.			ОК 4; ПК 2.2	
	Применение этиотропной терапии при хирургических болезнях.			ОК 2; ПК 2.2	
	Применение патогенетической терапии при хирургических болезнях.			ОК 4; ПК 2.2	
	Применение заместительной терапии при хирургических болезнях.			ОК 3; ПК 2.2	
	Применение комплексной терапии при хирургических болезнях.			ОК 4; ПК 2.2	
	Профилактика хирургических болезней.			ОК 5; ПК 2.2	
Раздел 3. Частная хирургия		28			
Тема 3.1 Болезни, характерные для отдельных частей тела.	Содержание учебного материала	14			
	Болезни в области головы и шеи.		3	ОК 9; ПК 2.1	
	Болезни глаз		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни в области живота и прямой кишки.		3	ОК 2; ПК 2.2	
	Оперативное лечение грыж.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни мочеполовых органов.		3	ОК 3; ПК 2.2	
	Болезни конечностей животных.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Правила ухода за копытами животных. <i>Готовность и способность к</i>		3	ОК 5; ПК 2.2	ЛР 5

	<i>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>				
	Практические занятия	14			
	Оказание лечебной помощи при болезнях глаз			ОК 9; ПК 2.1	
	Проведение лечебных процедур при нарушении работы кишечника			ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение оперативного лечения животных при пупочной и брюшной грыже			ОК 2; ПК 2.3	
	Проведение взятия анализов у животного: крови, мочи, фекалий.			ОК 4; ПК 2.3	
	Методика исследования животных при болезнях конечностей.			ОК 3; ПК 2.2	
	Профилактика болезней копыт у животных.			ОК 4; ПК 2.3	
	Проведение подковывания лошадей.			ОК 5; ПК 2.2	
Раздел 4. Общее исследование и лечение животных		184			
Тема.4.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных.	Содержание учебного материала	12			
	Введение. Понятие о клинической диагностике. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем.</i>		3	ОК 9; ПК 2.1	ЛР 13
	Общее клиническое обследование животных		2	ОК 4; ПК 2.2	
	Исследование сердечно-сосудистой системы.		2	ОК 2; ПК 2.2	
	Исследование верхнего отдела дыхательной системы.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Исследование органов пищеварения.		3	ОК 3; ПК 2.2	
	Дополнительные методы исследования		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Практические занятия	22			
	Определение клинического состояния животных.			ОК 9; ПК 2.1	
	Обращение с животными, методы их фиксации и укрощения.			ОК 4; ПК 2.2	
	Основные и дополнительные методы исследования животного.			ОК 2; ПК 2.2	
	Проведение исследования органов дыхания у животных.			ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение исследования сердечно-сосудистой системы.			ОК 3; ПК 2.2	
	Проведение исследования органов пищеварения.			ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение исследования органов мочевыделительной системы.			ОК 5; ПК 2.2	
	Проведение исследования репродуктивных органов животных.			ОК 9; ПК 2.1	
	Оформление истории болезни.			ОК 4; ПК 2.2	
	Сбор анамнеза и заполнение истории болезни.			ОК 2; ПК 2.2	
	Написание эпикриза болезни.			ОК 4; ПК 2.2	
Тема.4.2. Диспансеризация	Содержание учебного материала	6			

животных.					
	Основы общей профилактики.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Планирование диспансеризации и методика ее проведения.		3	ОК 5; ПК 2.2	
	Особенности диспансеризации других видов и возрастных групп животных.		3	ОК 9; ПК 2.1	
	Практические занятия				
	Проведение диспансеризации животных.	2		ОК 2; ПК 2.2	
Тема 4.3 Основы общей терапии.	Содержание учебного материала	26			
	Основные методы общей терапии. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем.</i>		3	ОК 3; ПК 2.2	ЛР 13
	Болезни сердечно - сосудистой системы.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Общий анализ крови, его диагностическое значение.		3	ОК 5; ПК 2.2	
	Болезни органов дыхания.		3	ОК 9; ПК 2.1	
	Болезни ротовой полости, глотки и пищевода.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей.		3	ОК 2; ПК 2.2	
	Ректальное исследование животных.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Основной синдром болезней печени и желчных путей.		3	ОК 3; ПК 2.2	
	Болезни брюшины.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни органов системы мочеотделения.		3	ОК 5; ПК 2.2	
	Диагностика кормовых отравлений.		3	ОК 9; ПК 2.1	
	Классификация болезней нарушения обмена веществ у животных.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни при нарушении обмена веществ у животных.		3	ОК 2; ПК 2.2	
	Практические занятия	38			
	Введение животным лекарственных средства основными способами.			ОК 9; ПК 2.1	
	Проведение лечебных процедур при болезнях органов дыхания.			ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение индивидуальных и массовых ингаляций животным.			ОК 2; ПК 2.2	
	Наложение компрессов. Аэрозольтерапия.			ОК 4; ПК 2.2	
	Взятие крови у разных видов животных.			ОК 3; ПК 2.2	
	Проведение общего анализа крови.			ОК 4; ПК 2.2	
	Приготовление и окраска мазков крови разными способами.			ОК 5; ПК 2.2	
	Подсчет эритроцитов с помощью камеры Горяева.			ОК 9; ПК 2.1	
	Проведение исследования морфологического состава крови.			ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение лечебных процедур при нарушении работы органов пищеварения.			ОК 2; ПК 2.2	
	Проведение лечебных процедур при симптомах колик у лошадей.			ОК 4; ПК 2.2	
	Получение мочи у крупных и мелких животных, катетеризация.			ОК 9; ПК 2.1	

	Проведение химического исследования мочи.			ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение установки катетера. Химический анализ мочи.			ОК 2; ПК 2.2	
	Проведение лечебных процедур при болезнях выделительной системы.			ОК 4; ПК 2.2	
	Изучение действия ядовитых растений на организм животного.			ОК 3; ПК 2.2	
	Применение антитоксических веществ.			ОК 4; ПК 2.2	
	Оказание первой помощи при кормовых отравлениях.			ОК 5; ПК 2.2	
	Оказание лечебной помощи животным при нарушении обмена веществ.			ОК 9; ПК 2.1	
Тема 4.4. Этиология, патогенез и симптомы болезней плотоядных и птиц	Содержание учебного материала	20			
	Болезни сердца кошек и собак.		3	ОК 2; ПК 2.2	
	Болезни органов дыхания, кошек и собак.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни органов пищеварения, печени, почек.		3	ОК 9; ПК 2.1	
	Болезни органов пищеварения у птиц		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни витаминной недостаточности у птиц		3	ОК 2; ПК 2.2	
	Болезни уха, зубов.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Болезни органов зрения.		3	ОК 3; ПК 2.2	
	Болезни костей, сухожилий.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Акушерско- гинекологические болезни плотоядных		3	ОК 5; ПК 2.2	
	Незаразные болезни птиц.		3	ОК 9; ПК 2.1	
	Практические занятия	30			
	Проведение клинического осмотра кошек и собак.			ОК 2; ПК 2.2	
	Составление схем лечения собакам при болезнях кожи.			ОК 4; ПК 2.2	
Составление схем лечения собакам и кошкам при заболеваниях крови.			ОК 9; ПК 2.1		
Составить план профилактики авитаминозов на птицеферме, и в личном подсобном хозяйстве.			ОК 4; ПК 2.2		
Составление схем лечения при заболеваниях глаз, ушей, зубов.			ОК 2; ПК 2.2		
Особенности заживления и лечения ран у мелких домашних животных			ОК 4; ПК 2.2		
Составление схем лечения при болезнях костей и сухожилий.			ОК 3; ПК 2.3		
Составление схем лечения при незаразных болезнях птиц.			ОК 4; ПК 2.2		
Составление схем лечения при снижении продуктивности животных.			ОК 5; ПК 2.2		
Составление схем лечения при акушерско- гинекологических болезнях плотоядных.			ОК 9; ПК 2.1		
	Составление схем лечения при бесплодии плотоядных.			ОК 4; ПК 2.2	
	Составление схем лечения при болезнях молодняка птиц.			ОК 2; ПК 2.3	
	Экзартикуляция хвоста и купирование ушной раковины у собак			ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение стерилизации кошек и собак.			ОК 1; ПК 2.2	

	Кесарево сечение сук и кошек.			ОК10; ПК 2.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите.	28			
Раздел 5. Ветеринарное акушерство и гинекология		196			
Тема 5.1 Физиология и диагностика беременности.	Содержание учебного материала	8			
	Оплодотворение, беременность.		3	ОК 9; ПК 2.1	
	Период плодношения у разных видов животных.		2	ОК 4; ПК 2.2	
	Диагностика беременности крупных животных. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 2; ПК 2.2	ЛР 7
	Диагностика беременности мелких домашних животных.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Практические занятия	14			
	Клинические методы диагностики беременности коров.			ОК 7; ПК 2.2	
	Клинические методы диагностики беременности кобыл			ОК 5; ПК 2.2	
	Клинические методы диагностики мелких животных.			ОК 9; ПК 2.1	
	Наблюдение за течением беременности коров и кобыл.			ОК 7; ПК 2.2	
	Наблюдение за течением беременности овец и коз.			ОК 2; ПК 2.3	
	Наблюдение за течением беременности свиней.			ОК 1; ПК 2.2	
	Наблюдение за течением беременности собак, кошек, крольчих.			ОК 10; ПК 2.2	
Тема 5.2 Патология беременности.	Содержание учебного материала	4			
	Патология беременности. Преждевременные схватки и потуги.		3	ОК 2; ПК 2.3	
	Аборты. Классификация абортов.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Практические занятия	4			
	Разработать план профилактики патологии беременности продуктивных животных.			ОК 2; ПК 2.2	
	Разработать план профилактики по предупреждению возникновения абортов продуктивных животных.			ОК 4; ПК 2.2	
Тема 5.3 Физиология родов	Содержание учебного материала	4			
	Роды, родовспоможение.		3	ОК 2; ПК 2.2	

и послеродового периода.	Послеродовой период. Акушерская диспансеризация.		3	ОК 4; ПК 2.2	
	Практические занятия	6			
	Оказание помощи животному во время родов.			ОК 2; ПК 2.2	
	Уход и содержание новорожденных.			ОК 4; ПК 2.2	
	Проведение акушерской диспансеризации животных.			ОК 2; ПК 2.2	
Тема 5.4 Патология родов и родовспоможение	Содержание учебного материала	6			
	Патология родов, этиология.		3	ОК 7; ПК 2.2	
	Неправильные позиции и положения плода.		3	ОК 5; ПК 2.2	
	Болезни новорожденных		3	ОК 9; ПК 2.1	
	Практические занятия	14			
	Оказание помощи при неправильных расположениях плода.			ОК 2; ПК 2.3	
	Оказание помощи при неправильных позициях плода во время родов.			ОК 1; ПК 2.2	
	Оперативное и консервативное лечение животных при задержании последа.			ОК 10; ПК 2.2	
	Содержание и уход животных после тяжелых родов.			ОК 7; ПК 2.2	
	Оказание первой помощи новорожденному при асфиксии.			ОК 5; ПК 2.2	
	Оказание первой помощи новорожденному при кровотечении из пупка.			ОК 9; ПК 2.1	
	Профилактика болезней новорожденных.			ОК 7; ПК 2.2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите.	4			
Тема 5.5 Патология послеродового периода.	Содержание учебного материала	10		ОК 1; ПК 2.2	
	Выворот и выпадение матки.		3	ОК 10; ПК 2.2	
	Послеродовой вульвит, вульвагит, и вагинит.		3	ОК 7; ПК 2.2	
	Послеродовой острый гнойно-катаральный эндометрит.		3	ОК 5; ПК 2.2	
	Послеродовой парез.		3	ОК 9; ПК 2.1	
	Залеживание после родов. Субинволюция матки.		3	ОК 7; ПК 2.2	
	Практические занятия	22			
	Методы лечения животных при болезнях матки.			ОК 1; ПК 2.2	
	Промывание матки лечебными растворами.			ОК 10; ПК 2.2	
	Методы лечения животных при болезнях влагалища.			ОК 7; ПК 2.2	
	Введение во влагалище лекарственных препаратов.			ОК 5; ПК 2.2	
	Введение в матку лекарственных препаратов.			ОК 9; ПК 2.1	
	Оказание лечебной помощи при вульвите и вагините.			ОК 7; ПК 2.2	

	Акушерско- гинекологический осмотр животного после родов.			ОК 2; ПК 2.3	
	Оказание лечебной помощи животному при послеродовом парезе.			ОК 1; ПК 2.2	
	Оказание лечебной помощи животному при залеживании после родов.			ОК 10; ПК 2.2	
	Оказание лечебной помощи животному при субинвалуции матки.			ОК 7; ПК 2.2	
	Профилактика возникновения патологии в послеродовом периоде			ОК 5; ПК 2.2	
Тема 5.6 Гинекология и андрология.	Содержание учебного материала	8			
	Классификация бесплодия самок.		3	ОК 7; ПК 2.1	
	Основы андрологии.		3	ОК 2; ПК 2.3	
	Классификация бесплодия самцов по А.П.Студенцову.		3	ОК 1; ПК 2.2	
	Крипторхизм, тилома патология при бесплодии самцов.		3	ОК 10; ПК 2.2	
	Практические занятия	10			
	Клиническое и гинекологическое исследование самок			ОК 7; ПК 2.2	
	Диагностика бесплодия самок.			ОК 5; ПК 2.2	
	Контроль состояния половых органов самцов.			ОК 9; ПК 2.1	
	Диагностика бесплодия самцов.			ОК 7; ПК 2.2	
	Бесплодие производителей. Врожденный инфантилизм, крипторхизм, гипоплазия и старческая импотенция.			ОК 2; ПК 2.3	
Тема 5.7 Гинекологические болезни	Содержание учебного материала	16			
	Раны половых губ или вульвы.		3	ОК 10; ПК 2.2	
	Инфекционный фолликулярный вульвовагинит коров и телок.		3	ОК 7; ПК 2.2	
	Воспаление шейки матки. Метрит. Эндометрит.		3	ОК 5; ПК 2.2	
	Воспаление тела и рогов матки.		4	ОК 9; ПК 2.1	
	Гнойно – катаральный эндометрит		3	ОК 7; ПК 2.2	
	Воспаление яичников. Киста яичников.		3	ОК 2; ПК 2.3	
	Гипофункция яичников.		3	ОК 1; ПК 2.2	
	Болезни животных передающиеся половым путем.		3	ОК 10; ПК 2.2	
	Практические занятия	6			
	Техника лечебных процедур при гнойно-катаральном эндометрите.			ОК 2; ПК 2.3	
	Оказание лечебной помощи корове при скрытом эндометрите.			ОК 5; ПК 2.1	
	Массаж матки и яичников.			ОК 10; ПК 2.2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите.	6			

Раздел 6 Болезни молочной железы		36			
Тема 6.1 Болезни молочной железы	Содержание учебного материала	18			
	Видовые особенности строения молочной железы.		3	ОК 7; ПК 2.2	
	Маститы. Классификация маститов.		2	ОК 5; ПК 2.2	
	Изменения и пороки молока.		2	ОК 9; ПК 2.1	
	Катаральный и фибринозный маститы.		3	ОК 7; ПК 2.2	
	Серозный мастит		3	ОК 2; ПК 2.3	
	Специфические, гнойный и геморрагический маститы.		3	ОК 1; ПК 2.2	
	Особенности маститов у разных видов животных. Осложнения после маститов.		3	ОК 10; ПК 2.2	
	Болезни и аномалии сосков.		3	ОК 7; ПК 2.2	
	Сужение соскового канала.		3	ОК 5; ПК 2.2	
	Практические занятия	16			
	Клиническое исследование животных при болезнях молочной железы.			ОК 7; ПК 2.2	
	Проведение исследования молока лабораторным методом.			ОК 2; ПК 2.3	
	Использование методов лечения коров при болезнях вымени.			ОК 1; ПК 2.2	
	Этиология без молочности и мало молочности.			ОК 10; ПК 2.2	
	Составление схем лечения при субклинических маститах.			ОК 9; ПК 2.1	
	Составление схем лечения при фибринозном и гнойном маститах.			ОК 7; ПК 2.2	
	Составление схем лечения при маститах у овец, кобыл, свиней.			ОК 5; ПК 2.2	
	Составление плана профилактики маститов.			ОК 9; ПК 2.1	
	Самостоятельная работа обучающегося	2			
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной ветеринарной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, подготовка их к защите.				

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация междисциплинарного курса требует наличие учебных лабораторий: ветеринарной фармакологии и латинского языка, внутренних незаразных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, ветеринарной клиники.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видео-ролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Стекольников А.А., Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. СПб «Квадро» 2018
2. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных - СПб.:Квадро, 2017
3. Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных- М.: Академия, 2019
4. Семенов Б.С., Стекольников А.А., Высоцкий Д.И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология- М.: КолосС, 2017

Дополнительные источники:

5. Самородова И.М., Рабинович М.И. Ветеринарная фармакология и рецептура практикум –М.: Юрайт 2018
6. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

Интернет-ресурсы:

7. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. – Минск : РИПО, 2017. – 285 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691> (дата обращения: 17.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-661-7. – Текст : электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной и производственной практикам (по профилю специальности) в рамках междисциплинарного курса «Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных», является освоение дисциплины «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология» из цикла общепрофессиональных дисциплин.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Методики диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней животных» о специальности 36.02.01 Ветеринария.

Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация междисциплинарного курса проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса.

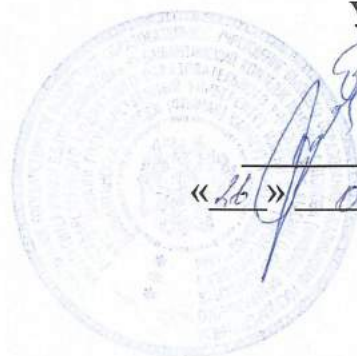
Промежуточная аттестация проходит в 6,8 семестре в форме *экзамена*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Выполнение домашних заданий</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Экспертная оценка практического задания</p> <p>Написание рефератов, докладов</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний 	

животных;

- методы диагностики и лечения животных;
 - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
 - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
 - правила применения диагностических препаратов;
 - методы кастрации животных и родовспоможения животным;
 - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
 - правила асептики и антисептики;
 - критерии оценки эффективности терапии животных;
 - правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев

«16» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа
междисциплинарного курса
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее -
ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по
специальности среднего
профессионального образования
(далее-СПО) 36.02.01 Ветеринария с
учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК ветеринарных дисциплин
Протокол от «24» 06 2021г. №10
Председатель ЦМК

Е.В. Савкина

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

Резник Т.И., ветеринарный врач БУ РК «Городовиковской РСББЖ»
Белан А.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

02.02 МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ЗАРАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальности 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате изучения данного МДК обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать, уметь**

Компетенции	умения	знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - требования охраны труда.

Освоение рабочей программы МДК обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и	руководствоваться основными законами в области ветеринарии.

	общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное	профилактика

	отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	заболеваний общих для животных и человека.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

Объем образовательной программы 264 часа;

Учебная нагрузка обучающихся всего 238 часов;

Самостоятельно 20 часов;

Промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	264
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	238
в том числе:	
лекции, уроки	72
практические занятия	166
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

**2.2. Содержание и тематическое планирование междисциплинарного курса
02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК 02.02 Методики диагностики, лечения и профилактики заразных заболеваний животных		264			
Раздел № 1. Инфекционные болезни.					
Тема 1.1. Основы общей эпизоотологии.	Содержание учебного материала	2			
	Введение, учение об инфекции. Эпизоотический процесс. <i>Осознанный выбор будущей профессии.</i>		1	ОК 02 ПК 2.1	ЛР 13
	Практические занятия	12			
	Противоэпизоотические мероприятия. <i>Руководствоваться основными законами в области ветеринарии.</i>		2	ОК 07 ПК 2.1	ЛР 2
	Методы диагностики инфекционных болезней.		2	ОК 01 ПК 2.2	
	Подготовка инструментов и биопрепаратов, оборудования для иммунизации животных.		2	ОК 04 ПК 2.2	
	Изучение аппаратов, установок для дезинфекции.		1	ОК 01 ПК 2.1	
	Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</i>		2	ОК 07 ПК 2.1	ЛР 14
	Техника дезинфекции.		2	ОК 04 ПК 2.1	
Тема 1.2. Болезни общие для всех или нескольких видов животных.	Содержание учебного материала	14			
	Сибирская язва: эпизоотологические данные, диагноз, профилактика и мероприятия по ликвидации болезни.		1	ОК 01 ПК 2.1	
	Пастереллез: эпизоотологические данные, профилактика, меры		1	ОК 03	

борьбы.			ПК 2.3	
Туберкулез: определение болезни, эпизоотологические данные, профилактика, организация мероприятий по ликвидации болезни.		2	ОК 02 ПК 2.2	
Бруцеллез: эпизоотологические данные, меры борьбы и ликвидации болезни.		2	ОК 02 ПК 2.2	
Лептоспироз животных: эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.		1	ОК 07 ПК 2.1	
Бешенство. Болезнь Ауески.		2	ОК 01,ПК2.2	
Ящур: характеристика возбудителя, эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.		2	ОК 03 ПК 2.2	
Практические занятия	34			
Техника взятия патологического материала при сибирской язве, оформление сопроводительной документации.		2	ОК 10 ПК 2.1	
Разработка мероприятий по ликвидации сибирской язвы.		2	ОК 07,ПК2.2	
Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации пастереллеза животных.		2	ОК 04,ПК2.2	
Организация лечения при пастереллезе свиней.		2	ОК 02,ПК2.3	
Техника аллергического исследования животных на туберкулез – введение туберкулина.		2	ОК 03 ПК 2.2	
Читка реакции на туберкулин.		2	ОК 04,ПК2.2	
Разработка мероприятий по ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 2.3	ЛР 9
Техника взятия крови для серологического исследования на бруцеллез.		2	ОК 01 ПК 2.2	
Постановка серологических реакций для диагностики бруцеллеза.		2	ОК 02,ПК2.2	
Разработка мероприятий по ликвидации бруцеллеза крупного рогатого скота.		2	ОК 03 ПК 2.3	
Разработка мероприятий по профилактике лептоспироза в хозяйстве.		2	ОК 03 ПК 2.2	
Разработка мероприятий по ликвидации лептоспироза в неблагополучном хозяйстве.		2	ОК 03 ПК 2.3	
Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства животных. <i>Профилактика заболеваний общих для животных и человека.</i>		2	ОК 0.1 ПК 2.2	ЛР 12
Проведение лабораторного исследования слюны плотоядных		2	ОК 02	

	животных при подозрении на бешенство.			ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации болезни Ауески в хозяйстве.		2	ОК 03 ПК 2.3	
	Техника иммунизации животных против ящура. <i>Сотрудничество с другими людьми для достижения общих целей.</i>		2	ОК 04 ПК 2.1	ЛР 6
	Разработка мероприятий по ликвидации ящура.		2	ОК 03 ПК 2.2	
Тема 1.3. Болезни жвачных.	Содержание учебного материала	12			
	Эмфизематозный карбункул: эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.		1	ОК 01 ПК 2.2	
	Инфекционный мастит овец. Инфекционная агалактия овец.		1	ОК 02, ПК 2.2	
	Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея.		1	ОК 03, ПК 2.1	
	Лейкоз крупного рогатого скота.		1	ОК 02, ПК 2.2	
	Брадзот овец. Инфекционная энтеротоксемия овец.		1	ОК 01, ПК 2.1	
	Чума крупного рогатого скота.		1	ОК 07, ПК 2.2	
	Практические занятия	20			
	Техника вакцинации крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула.		2	ОК 01 ПК 2.1	
	Разработка мероприятий по ликвидации эмфизематозного карбункула.		2	ОК 03 ПК 2.2	
	Техника лечебных процедур при инфекционном мастите овец.		2	ОК 04, ПК 2.3	
	Техника лечебных процедур при инфекционном ринотрахеите овец.		2	ОК 01 ПК 2.2	
	Составление плана профилактических мероприятий в хозяйстве при возникновении вирусной диареи жвачных.		2	ОК 02 ПК 2.1	
	Техника взятия крови для серологического исследования на лейкоз.		2	ОК 04, ПК 2.2	
	Техника взятия крови для гематологического исследования на лейкоз.		2	ОК 04 ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по борьбе с брадзотом овец.		2	ОК 03, ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по борьбе с инфекционной агалактией овец.		2	ОК 01 ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по борьбе с чумой крупного рогатого скота.		2	ОК 02 ПК 2.2	
Тема 1.4. Болезни птиц.	Содержание учебного материала	4			
	Сальмонеллез птиц: эпизоотологические данные, профилактика, меры борьбы.		1	ОК 01 ПК 2.1	
	Колибактериоз: эпизоотологические данные, клинические				

	признаки, профилактика, меры борьбы.				
	Грипп птиц: эпизоотологические данные, профилактика, меры борьбы. Болезнь Ньюкасла: эпизоотологические данные, профилактика, меры борьбы.		1	ОК 02 ПК 2.1	
	Практические занятия	10			
	Разработка методов лечения при сальмонеллезе.		2	ОК 02 ПК 2.3	
	Лабораторное изучение мазков с куриных яиц при сальмонеллезе.		2	ОК 04 ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации колибактериоза.		2	ОК 03 ПК 2.2	
	Освоение техники вакцинации птиц против гриппа. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 2.1	ЛР 7
	Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации болезни Ньюкасла.		2	ОК 2 ПК 2.2	
Тема 1.5. Болезни молодняка.	Содержание учебного материала	2			
	Колибактериоз: эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы. Анаэробная дизентерия ягнят: профилактика и меры борьбы.		1	ОК 01 ПК 2.1	
	Практические занятия	4			
	Разработать план профилактических мероприятий по ликвидации колибактериоза.		2	ОК 03 ПК 2.2	
	Организация мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.		2	ОК 02 ПК 2.3	
Тема 1.6. Болезни свиней.	Содержание учебного материала	6			
	Классическая чума свиней. Африканская чума свиней.		1	ОК 07 ПК 2.1	
	Везикулярная болезнь свиней. Рожа свиней.		1	ОК 02 ПК 2.1	
	Дизентерия свиней: эпизоотологические данные, профилактика и меры борьбы.		1	ОК 03 ПК 2.1	
	Практические занятия	10			
	Разработка мероприятий против чумы свиней в хозяйстве, ознакомление с инструкцией.		2	ОК 03 ПК 2.3	
	Разработка мероприятий против африканской чумы свиней.		2	ОК 07	

				ПК 2.1	
	Разработка мероприятий против везикулярной болезни свиней хозяйстве, ознакомление с инструкцией.		2	ОК 09 ПК 2.3	
	Разработка схемы лечения при роже свиней.		2	ОК 02 ПК 2.2	
	Составление мероприятий при дизентерии свиней. Методы лечения, профилактики.		2	ОК 03 ПК 2.2	
Тема 1.7. Болезни лошадей.	Содержание учебного материала	4			
	Инфекционная анемия. Мыт: эпизоотологические данные, профилактика, меры борьбы.		1	ОК 02 ПК 2.1	
	Африканская чума однокопытных.		1	ОК 01 ПК 2.1	
	Практические занятия	6			
	Проведение лабораторного исследования крови при подозрении на инфекционную анемию лошадей.		2	ОК 02 ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по ликвидации мыта в хозяйстве.		2	ОК 03 ПК 2.3	
	Разработка мероприятий по предупреждению вспышки африканской чумы лошадей в хозяйстве.		2	ОК 02 ПК 2.3	
Самостоятельная работа при изучении раздела № 1 Оспа. Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит. Вирусный гепатит утят. Вирусный синусит. Лейкоз птиц. Болезнь Марека. Респираторный микоплазмоз. Орнитоз. Инфекционный бурсит. Миксоматоз. Инфекционный гепатит.	10		1	ОК 02 ОК 09 ПК 2.1	
Раздел № 2. Паразитология и инвазионные болезни.					
Тема 2.1. Основы общей паразитологии.	Содержание учебного материала	2			
	Биологические основы паразитологии. Хозяева паразитов. Воздействие паразитов на организм хозяина.		1	ОК 02 ПК 2.1	
	Практические занятия	4			
	Организация комплекса лечебно-профилактических мероприятий.		2	ОК 03,ПК2.2	
	Противопаразитарные средства и методы их применения.		2	ОК 01,ПК2.2	
Тема 2.2. Ветеринарная гельминтология.	Содержание учебного материала	14			
	Общие данные о гельминтах систематика, краткая характеристика. Трематодозы. Фасциоллезы: патогенез, мероприятия по ликвидации болезни.		1	ОК 07 ПК 2.2	

Цестодозы. Цистециркоз крупного рогатого скота, свиней и меры борьбы и профилактики.		1	ОК 02 ПК 2.3	
Ценуроз церебральный: биология развития, меры профилактики и борьбы. Эхинококкоз: биология развития, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.		1	ОК 01 ПК 2.2	
Нематодозы. Оксиуроз лошадей: патогенез, лечение, меры борьбы и профилактики.		1	ОК 03 ПК 2.2	
Аскаридоз свиней: патогенное воздействие на организм. Лечение, профилактика и меры борьбы. Аскаридиоз кур: патогенез, профилактика и меры борьбы.		1	ОК 02 ПК 2.3	
Трихенеллез свиней: биология развития, диагностика, меры борьбы.		1	ОК 01,ПК2.2	
Диктиокаулез: биология развития возбудителя, патогенез, профилактика и меры борьбы. Телязиоз: патогенез, лечение, профилактика		1	ОК 07 ПК 2.2	
Практические занятия	40			
Ознакомление с методами взятия проб фекалий.		2	ОК 04 ПК 2.2	
Методы гельминтокопрологических исследований.		2	ОК 03 ПК 2.2	
Методы гельминтологических вскрытий трупов животных.		2	ОК 02 ПК 2.2	
Изучение анатомо-морфологических признаков трематод, их промежуточных и дополнительных хозяев.		1	ОК 01 ПК 2.2	
Ознакомление с методами дегельминтизации животных при нематодозах.		2	ОК 09 ПК 2.3	
Ознакомление с методами дегельминтизации животных при цестодозах.		2	ОК 04 ПК 2.2	
Расчет потребности средств и техника дегельминтизации овец против мониезиоза.		2	ОК 03 ПК 2.3	
Техника индивидуальной дегельминтизации лошадей при оксиурозе.		2	ОК 01 ПК 2.2	
Дегельминтизация свиней при аскаридозе, разработка мероприятий по ликвидации болезни.		2	ОК 03 ПК 2.3	
Изучение анатомо-морфологических признаков цистециркозов, их промежуточных и дополнительных хозяев.		1	ОК 02 ПК 2.1	
Изучение морфологических признаков при ценурозе церебральном.		1	ОК 02	

			ПК 2.1	
	Изучение строения возбудителей цестодозов и их промежуточных хозяев.	1	ОК 03 ПК 2.1	
	Изучение строения возбудителей оксиуроза и их промежуточных хозяев.	1	ОК 2 ПК 2.1	
	Изучение анатомо-морфологических признаков аскаридоза свиней и их промежуточных хозяев.	1	ОК 01 ПК 2.1	
	Техника трихинеллоскопии проб мяса.	2	ОК 02 ПК 2.2	
	Организация мероприятий по профилактике трихинеллеза.	2	ОК 04 ПК 2.3	
	Техника дегельминтизации овец при диктиокаулезе.	2	ОК 04 ПК 2.2	
	Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации диктиокаулеза.	2	ОК 02 ПК 2.2	
	Расчет и приготовление рабочих растворов и техника лечебных процедур при телязиозе.	2	ОК 09 ПК 2.2	
	Постановка диагноза и техника дегельминтизации кур против аскаридоза. Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации болезни.	2	ОК 02 ПК 2.3	
Тема 2.3. Ветеринарная протозоология.	Содержание учебного материала	8		
	Патогенез протозойных болезней. Пироплазмоз крупного рогатого скота.	1	ОК 01 ПК 2.1	
	Кокцидиозы. Эймериоз кур: эпизоотологические данные, лечение и меры борьбы.	1	ОК 03 ПК 2.1	
	Трихомоноз крупного рогатого скота: лечение, профилактика и меры борьбы.	1	ОК 02 ПК 2.1	
	Боррелиоз (спирохетоз) птиц: патогенез, профилактика, меры борьбы. Балантидиоз свиней.	1	ОК 2 ПК 2.1	
	Практические занятия	16		
	Изготовление, фиксация, окраска и микроскопия мазков крови.	2	ОК 03 ПК 2.2	
	Приготовление химиотерапевтических препаратов и методы их применения.	2	ОК 1 ПК 2.2	
	Составление курса лечения при трихомонозе. Разработка мероприятий по профилактике.	2	ОК 07 ПК 2	
	Разработка плана по профилактике абортос крупного рогатого скота.	2	ОК 3	

				ПК 2.1	
	Прижизненная диагностика кокцидиозов.		2	ОК 02 ПК 2.3	
	Ознакомление с противококцидиозными препаратами и методами их применения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 09 ПК 2.3	ЛР 5
	Диагностика балантидиоза.		2	ОК 04 ПК 2.2	
	Ознакомление с препаратами, применяемыми при балантидиозах.		1	ОК 09 ПК 2.2	
Тема 2.4. Ветеринарная арахноэнтомология.	Содержание учебного материала		4		
	Псороптоз овец: эпизоотологические данные, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.		1	ОК 01 ПК 2.1	
	Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец.		1	ОК 03 ПК 2.1	
	Практические занятия		10		
	Изучение морфологии акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф.		1	ОК 02 ПК 2.1	
	Взятие соскобов с кожи животного и исследование их на наличие клещей.		2	ОК 01 ПК 2.2	
	Ознакомление с акарицидами, техникой приготовления растворов и методами обработки животных.		1	ОК 09 ПК 2.2	
	Изучение морфологии и биологии личинок гиподерматоза. Стадии развития личинок гиподерматоза.		1	ОК 02 ПК 2.1	
	Ознакомление с современными инсектицидами, обработка животных инсектицидами.		1	ОК 09 ПК 2.3	
Самостоятельная работа при изучении раздела № 2 Альвеококкоз. Имагинальные цестодозы. Дрепанидотениоз гусей. Акантоцефалезы. Филиколлез уток. Оксиуратозы. Пассалуроз кроликов.		10			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебных лабораторий: «Зпизоотологии с микробиологией», «Паразитологии и инвазионных болезней».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторная посуда;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- дезинфицирующие средства.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных- М.: ИНФРА-М –2018.
2. Кузьмин В.А., Соколова Л.Н. Эпизоотология с микробиологией-М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

3. Максимович В.В Эпизоотология с микробиологией: учебник
Издательство: . [электронный ресурс]:Университетская библиотека онлайн (ЭБС) Максимович В.В ., РИПО, 2017 Режим доступа:<https://biblioclub.ru/>
4. Чикалев А.И., Юлдашбаев Ю.А. Зоогигиена – М.:ИНФРА –М, 2018

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий. Текущая аттестация междисциплинарного курса проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проходит в 6 семестре в форме *экзамена*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных. 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Выполнение домашних заданий</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Экспертная оценка практического задания</p> <p>Написание рефератов, докладов</p> <p>Подготовка презентаций</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов - правила применения диагностических препаратов; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - требования охраны труда. 	

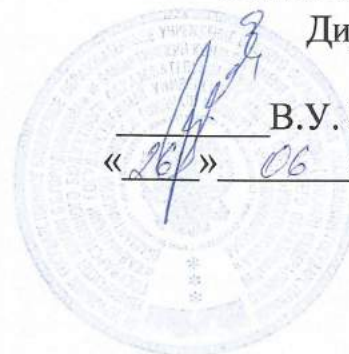
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

«26» 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской
деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02
Проведение профилактических, диагностических и лечебных
мероприятий
специальности 36.02.01 Ветеринария

Городовиковск


Рабочая программа МДК.02.03
Основные методы и формы
санитарно-просветительской
деятельности
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта (далее
– ФГОС) от 23.11.2020 г. № 657 по
специальности среднего
профессионального образования
(далее – СПО) 36.02.01
Ветеринария

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин

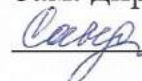
Протокол от «14» 06 2021 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е. В. Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

1. Резник Е.И., ветеринарный врач БУРК «Городовиковская районная СББЖ»
2. Н.В. Сельников, преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.02.03

МДК.02.03 ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы: междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видами деятельности (ВД): Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате изучения данного МДК обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 01 - 05, ОК 07., ОК 09.</p> <p>ПК 2.1., 2.2., 2.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительной работы с населением; - разрабатывать план профилактики заразных и незаразных болезней животных; - разрабатывать профилактические и противоэпизоотические мероприятий в животноводческом хозяйстве; - оформлять ветеринарные справки; - рассчитывать экономический ущерб причиненный болезнями животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - направления, методы и формы санитарно-просветительной работы с населением; - организацию ветеринарной службы в районе; - организацию ветеринарной службы на предприятии агропромышленного комплекса; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - правила ветеринарного документооборота; - организацию ветеринарного надзора; - экономику ветеринарных мероприятий.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданская позиция активного и ответственного члена общества;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге	сформированность мировоззрения, современному уровню

	культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	развития науки;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	сознательное отношение к непрерывному образованию;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления,	сформированность

	понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	экологического мышления.
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 108 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 100 часов.

Самостоятельно 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК.02.03

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем ОП	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	62
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	10
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Содержание и тематическое планирование МДК.02.03 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности					
Тема 1.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных, зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.	Содержание учебного материала				
	Подготовка консультаций для работников животноводства по вопросам содержания, профилактики и лечения болезней животных и птиц. <i>Гражданская позиция активного и ответственного члена общества.</i>	2	1	ОК 01., ПК 2.1.	ЛР 2
	Практические занятия				
	Подготовка консультаций для работников животноводства по вопросу содержания молодняка.	2	3	ОК 02., ПК 2.1.	
	Подготовка текста консультации по вопросу профилактики туберкулеза, бруцеллеза крупного рогатого скота.	2	2	ОК 03., ПК 2.1.	
	Подготовка текста консультации по вопросу профилактики лейкоза крупного рогатого скота.	2	3	ОК 05., ПК 2.1.	
	Подготовка текста консультаций для работников животноводства по вопросу профилактики, лечения псароптоза у овец.	2	3	ОК 01., ПК 2.2.	
	Подготовка текста консультаций по вопросам профилактики и лечения незаразных болезней животных и птиц.	2	2	ОК 07., ПК 2.3.	
Тема 1.2. Подготовка	Содержание учебного материала				

информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	Подготовка информационного материала о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики, лечения инфекционных и инвазионных болезней животных. <i>Сформированность мировоззрения, современному уровню развития науки.</i>	2	2	ОК 09., ПК 2.2.	ЛР 4
	Практические занятия				
	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, методах профилактики инфекционных заболеваний крупного рогатого скота.	2	3	ОК 02., ПК 2.1.	
	Подготовка текста информационного материала по вопросам инфекционных болезней свиней.	2	3	ОК 04., ПК 2.2.	
	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах профилактики и лечении мониезиоза, ценуроза овец.	2	3	ОК 05., ПК 2.3.	
	Подготовка информационного материала о возбудителях, симптомах, профилактике и лечении болезней птиц.	2	2	ОК 01., ПК 2.1.	
Тема 1.3. Ознакомление работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Содержание учебного материала				
	Ознакомление работников животноводства с приемами первой помощи при болезнях животных незаразной этиологии. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	2	2	ОК 09., ПК 2.2.	ЛР 5
	Практические занятия				
	Демонстрация первой помощи животным при внутренних незаразных болезнях.	2	3	ОК 01., ПК 2.2.	
	Демонстрация приемов первой помощи при акушерско – гинекологических заболеваниях.	2	3	ОК 02., ПК 2.3.	
	Демонстрация приемов первой помощи при хирургических заболеваниях животных.	2	2	ОК 03., ПК 2.2.	
	Ознакомление работников животноводства с приемами первой помощи при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных.	2	2	ОК 04., ПК 2.3.	
Тема 1.4. Давать рекомендации по особенностям кормления, содержания, использования животных производителей.	Содержание учебного материала				
	Разработка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования быков – производителей. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию.</i>	2	3	ОК 05., ПК 2.1.	ЛР 9
	Разработка рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования хряков – производителей.	2	2	ОК 07., ПК 2.1.	
	Разработка рекомендаций по содержанию, кормлению, использованию баранов – производителей.	2	2	ОК 09., ПК 2.1.	

Раздел Организация ветеринарного дела.	2.	Практические занятия				
		Ознакомление с организацией кормления, содержания и использования быков – производителей.	2	2	ОК 01., ПК 2.1.	
		Участие в кормлении, содержании и использовании хряков – производителей.	2	3	ОК 02., ПК 2.1.	
		Ознакомление с содержанием, кормлением, использованием баранов - производителей.	2	3	ОК 03., ПК 2.1.	
		Подготовка информации для населения о планирующихся и проводимых ветеринарно–санитарных мероприятиях .	2	3	ОК 04., ПК 2.3.	
Тема Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса.	2.1.	Содержание учебного материала				
		Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. <i>Осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении, общественных, проблем.</i>	2	2	ОК 03., ПК 2.1.	ЛР 13
		Порядок ветеринарного обслуживания животноводства	2	2	ОК 07., ПК 2.1.	
		Организация ветеринарного обслуживания на молочных фермах и комплексах	2	2	ОК 09., ПК 2.2.	
		Организация ветеринарного обслуживания на свиноводческих фермах	2	3	ОК 01., ПК 2.3.	
		Организация ветеринарного обслуживания овцеводческих хозяйств	2	3	ОК 02., ПК 2.3.	
		Практические занятия				
		Составление плана профилактических противоэпизоотических мероприятий на молочных фермах	2	2	ОК 03., ПК 2.1.	
		Составление плана мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний	2	3	ОК 04., ПК 2.1.	
		Составление плана мероприятий по профилактике заболеваний животных	2	3	ОК 05., ПК 2.1.	
		Составление плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных заболеваний свиней	2	3	ОК 07., ПК 2.2.	
		Составление плана противоэпизоотических мероприятий в овцеводстве	2	2	ОК 09., ПК 2.3.	
		Составление плана мероприятий по ликвидации паразитарных болезней овец	2	2	ОК 01., ПК 2.1.	

Тема 2.2. Планирование мероприятий по профилактике внутренних незаразных и заразных заболеваний.	Содержание учебного материала				
	Планирование мероприятий по профилактике незаразных болезней животных в хозяйстве. <i>Сформированность экологического мышления.</i>	2	2	ОК 02., ПК 2.1.	ЛР 14
	Планирование и организация противозoonотических мероприятий в хозяйстве	2	2	ОК 03., ПК 2.1.	
	Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах, на рынках, при убойе животных	2	2	ОК 04., ПК 2.1.	
	Практические занятия				
	Составление плана мероприятий по профилактике незаразных болезней животных в хозяйстве	2	3	ОК 05., ПК 2.2.	
	Составление отчета по незаразным болезням животных в хозяйстве по форме 2- вет	2	3	ОК 07., ПК 2.3.	
	Составление плана эпизоотических мероприятий в хозяйстве	2	3	ОК 09., ПК 2.1.	
	Оформление актов на ветеринарные обработки животных	2	2	ОК 01., ПК 2.1.	
	Составление отчета по заразным болезням в хозяйстве	2	2	ОК 02., ПК 2.1.	
	Оформление ветеринарных свидетельств, ветеринарных справок	2	3	ОК 03., ПК 2.1.	
	Оформление направлений в лабораторию на патологический материал	2	3	ОК 04., ПК 2.2.	
	Расчет экономического ущерба применяемого болезнями	2	2	ОК 05., ПК 2.3.	
	Самостоятельная работа				
Организация ветеринарного надзора в городе	2	3	ОК 07., ПК 2.1.		

. Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие учебных кабинетов: информационных технологий в профессиональной деятельности, организации ветеринарного дела, животноводства, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

лаборатории: ветеринарной фармакологии и латинского языка, кормления животных, зоогигиены и ветеринарной санитарии, патологической физиологии и патологической анатомии, внутренних незаразных болезней, эпизоотологии с микробиологией, паразитологии и инвазионных болезней, ветеринарной хирургии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видео-ролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максимович В.В. Эпизоотология с микробиологией: учебник
Издательство:[электронный ресурс]:Университетская библиотека онлайн (ЭБС) Максимович В.В. ., РИПО, 2017 Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
2. Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. М. ИНФРА-М –2016.
3. Митин В. Н. Доврачебная помощь домашним животным. – М.: КолосС, 2014.
4. Щербаков Г.Г., Внутренние болезни животных- М.: Академия, 2016
5. Елисеев А.П., Сафонов Н.А., Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных – Квадро, 2019.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных лабораториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение ветеринарно-просветительской деятельности» и специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин.

«Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация МДК проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме *экзамена*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительной работы с населением; - разрабатывать план профилактики заразных и незаразных болезней животных; - разрабатывать профилактические и противоэпизоотические мероприятия в животноводческом хозяйстве; - оформлять ветеринарные справки; - рассчитывать экономический ущерб причиненный болезнями животных. 	<p style="text-align: center;">Устный опрос</p> <p style="text-align: center;">Выполнение домашних заданий,</p> <p style="text-align: center;">тестирование,</p> <p style="text-align: center;">внеаудиторная самостоятельная работа,</p> <p style="text-align: center;">работа с литературой,</p> <p style="text-align: center;">написание рефератов, докладов,</p> <p style="text-align: center;">подготовка презентаций.</p> <p style="text-align: center;">Экзамен.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - направления, методы и формы санитарно-просветительной деятельности; - ветеринарное законодательство Российской Федерации; - организацию ветеринарной службы в районе; - организацию ветеринарной службы на предприятии агропромышленного комплекса; - планирование и организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней; - планирование и организацию противоэпизоотических мероприятий; - организацию ветеринарного надзора; - экономику ветеринарных мероприятий. 	