

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Городовиковск

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения


РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин

Протокол от 07.04.22 № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение основных видов деятельности: составлять и оформлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий, составлять земельный баланс по району.

1.2.1 Перечень общих компетенций

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками,	сотрудничать со

	детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с	

	лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 1	- осуществлять сбор информации,	- основы правового, экономического
ОК 2	вводить ее в базу данных	и административного регулирования
ОК 3	геоинформационных систем для	земельно-имущественных отношений
ОК 4	последующего использования в	территории;
ОК 5	профессиональной деятельности;	- основные понятия, задачи и
ОК 6	- использовать кадастровую	принципы землеустройства, кадастра
ОК 7	информацию в профессиональной	недвижимости и мониторинга земель;
ОК 8	деятельности;	- методы, приемы и порядок ведения
ОК 9	- выявлять территориальные	мониторинга земель территорий;
ОК 10	проблемы экономического характера	- механизм принятия решения об
ПК 1.1	при анализе конкретных ситуаций в	организации контроля использования
ПК 1.2	области земельно-имущественных	земельных участков и другой
ПК 1.3	отношений;	недвижимости территории;
ПК 1.4	- осуществлять контроль над	- обеспечение охраны земли на
ПК 1.5	соблюдением законодательства в	территориях, неблагоприятных в
	области охраны земель и	экологическом отношении;
	экологической безопасности при	- основы инженерного обустройства
	реализации проектов по	и оборудования территории;
	эксплуатации и развитию	- основы и методики анализа
	территорий.	применения моделей территориального
		управления;
		- основы и методики определения
		инвестиционной привлекательности
		проектов застройки территорий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	-составления земельного баланса по району -(муниципальному образованию); -составления документации, необходимой для -принятия управленческих решений по - эксплуатации и развитию территорий;
-------------------------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы 264 часов, самостоятельно 90 часов.

Всего 174 часа, в том числе:

лекции, уроки 80 часов,

практические занятия 94 часа,

лабораторные занятия – часов,

учебная практика 36 часов,

производственная практика 36 часов;

курсовое проектирование – часов,

консультации – часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	264
Обязательна нагрузка обучающихся (всего)	174
в том числе:	
лекции, уроки	80
практические занятия	94
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	90
Практическая подготовка всего	72
в том числе:	
учебная практика	36
производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.	78	50	20	-	26	-	-	-
ПК 1.1	Раздел 2. Обеспечение охраны земли на территориях,	54	36	20		18		-	-

	неблагоприятных в экологическом отношении.								
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 3. Осуществление сбора информации, вводить ее в базу данных ГИС для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности.	76	48	34		28		-	-
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5	Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территории. Основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.	58	40	20	-	18	-	-	-
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности),	36							36
	Всего:	336	174	94	-	90		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	6	
МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом		336				
Раздел 1. Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.		76				
Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории.	Содержание		14			
	1	Основные понятия правового регулирования земельно-имущественных отношений.		2	ОК 1 ПК 1.1	ЛР 13
	2	Объекты земельно-имущественных отношений.		3	ОК 2 ПК 1.5	ЛР 4
	3	Система нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения.		3	ОК 3 ПК 1.5	ЛР 4

	4	Оформление земельно-имущественных отношений.		3	ОК 4 ПК 1.3	ЛР 2	
	5	Основные понятия, задачи, принципы землеустройства		3	ОК 5 ПК 1.4	ЛР 5	
	6	Методика оценки эффективности использования земельных участков.		2	ОК 6 ПК 1.3	ЛР 13	
	7	Инвентаризация земель.		2	ОК 7 ПК 1.2	ЛР 7	
	Практические работы			8			
	1-2	Автоматизированные информационные системы, регулирующие земельно-имущественные отношения.				ОК 10 ПК 1.2	ЛР 7
	3-4	Анализ эффективности землепользования				ОК 10 ПК 1.3	ЛР 5
Тема 1.2. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель. Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий	Содержание		16				
	1	Основные понятия, задачи кадастра недвижимости.		3	ОК 9 ПК 1.1	ЛР 9	
	2	Орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости		3	ОК 8 ПК 1.5	ЛР 9	
	3	Порядок предоставления сведений из государственного кадастра недвижимости		3	ОК 2 ПК 1.4	ЛР 9	
	4	Срок предоставления сведений из государственного кадастра недвижимости		3	ОК 4 ПК 1.2	ЛР 7	
	5	Основные понятия, задачи и принципы мониторинга земель.		2	ОК 4 ПК 1.1	ЛР 12	
	6	Единая система показателей государственного мониторинга земель.		3	ОК 6 ПК 1.3	ЛР 14	
	7	Основные процедуры мониторинга земель		2	ОК 8 ПК 1.2	ЛР 12	
	8	Совершенствование системы мониторинга земель		2	ОК 2 ПК 1.1	ЛР 12	
	Практические работы		12				
	1-2	Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности.			ОК 10 ПК 1.2	ЛР 14	
	3-4	Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности.			ОК 10 ПК 1.4	ЛР 14	
	5-6	Работа с заявлениями и рассмотрение возникающих споров в профессиональной деятельности.			ОК 10 ПК 1.3	ЛР 14	

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01 Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства. Основные понятия, задачи и принципы кадастра недвижимости и мониторинга земель. Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата. Реферат расширяет содержание учебного материала. Задание выдается индивидуально. Составление ситуаций с нарушением норм землеустройства и их анализ.		26			
Раздел 2. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.		54			
Тема 2.1. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.	Содержание	8			
	1	Понятие и факторы экологически опасных ситуаций.	3	ОК 2 ПК 1.3	ЛР 12
	2	Охрана земель от неблагоприятной среды и антропогенных воздействий.	2	ОК 3 ПК 1.3	ЛР 9
	3	Общие черты правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов от 10 января 2002 года № 7 – ФЗ.	3	ОК 3 ПК 1.3	ЛР 9
	4	Рекультивация нарушенных земель.	3	ОК 5 ПК 1.4	ЛР 2
	Практические работы		10		
1-5	Проведение оценки состояния и использования земель			ОК 6 ПК 1.5	ЛР 4
Тема 2.2. Земельный баланс	Содержание	8			
	1	Концепция земельного баланса. Понятие и назначение. Значение земельного баланса для планирования, анализа и учета земельных ресурсов.	3	ОК 2 ПК 1.2	ЛР 5
	2	Технология формирования земельного баланса.	3	ОК 2 ПК 1.2	ЛР 6
	3	Автоматизированные информационные системы ведения земельного баланса.	2	ОК 2 ПК 1.5	ЛР 7
	4	Документы земельного баланса (основные и производные).	2	ОК 2 ПК 1.5	ЛР 7
	Практические работы		10		
1-2	Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию).			ОК 6 ПК 1.5	ЛР 14

	3-5	Изучение инструкции по составлению земельного баланса.			ОК 2 ПК 1.5	ЛР 14	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.01			18				
Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении. Земельный баланс Республики Калмыкии.							
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:							
Как поставить на баланс земельный участок? Какими способами? Документы, необходимые для проведения земельного баланса.							
Раздел 3.			76				
Осуществление сбора информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности.							
Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности.							
Тема 3.1. Осуществление сбора информации.	Содержание		8				
Работа с геоинформационными системами	1	Рассмотрение ФЗ РФ от 24 июля 2007г. № 221-ФЗ		3	ОК 3 ПК 1.2	ЛР 14	
	2	Изучение программы MapInfo Professional 12.0 версия.		3	ОК 4 ПК 1.3	ЛР 12	
	3	Изучение программы MapInfo MapX		3	ОК 4 ПК 1.5	ЛР 12	
	4	Изучение программы MapInfo Run Time		3	ОК 5 ПК 1.1	ЛР 12	
	Практические работы			34			
	1-3	Организация кадастровой деятельности			ОК 6 ПК 1.4	ЛР 14	
	4-6	Осуществление кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя			ОК 7 ПК 1.3	ЛР 14	
	7-9	Осуществление кадастровой деятельности в качестве юридического лица			ОК 8 ПК 1.2	ЛР 14	
	10-12	Государственный реестр кадастровых инженеров			ОК 6 ПК 1.1	ЛР 14	

	13-14	Формы организации кадастровой деятельности			ОК 6 ПК 1.4	ЛР 14
	15-17	Документы, регламентирующие деятельность кадастровых инженеров			ОК 2 ПК 1.2	ЛР 13
Тема 3.2. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.	Содержание		6			
	1	Осуществление земельного контроля за использованием земель поселений. Выбор наиболее экономически эффективного использования объекта недвижимости		3	ОК 6 ПК 1.5	ЛР 9
	2	Основные положения по управлению недвижимостью. Государственное регулирование земельных отношений. Оценка стоимости недвижимости. Государственная регистрация прав и сделок с ним		2	ОК 7 ПК 1.4	ЛР 9
	3	Налог на недвижимое имущество. Формы регулирования рынка недвижимости. Общее заключение и вывод о наиболее эффективном варианте использования земельных участков.		2	ОК 2 ПК 1.3	ЛР 9
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ. 01 Осуществление сбора информации, вводить ее в базу данных ГИС для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение и работа с программами ГИС. Заполнение копий документов, регламентирующих деятельность кадастровых инженеров.			28			
Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территории. Основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.			58			
Тема 4.1. Инженерное обустройство территории	Содержание		6			
	1.	Понятие об инженерном обустройстве территории. Цель, методы структура обустройства		3	ОК 5 ПК 1.4	ЛР 12
	2	Инженерное обустройство застроенных территорий.		3	ОК 2 ПК 1.3	ЛР 13

		Инженерная подготовка территории					
	3	Обустройство территории		2	ОК 2 ПК 1.1	ЛР 12	
	Практические занятия		8				
	1-2	Проектирование, размещение защитных лесных насаждений			ОК 8 ПК 1.3	ЛР 5	
	3-4	Размещение сетей дорог местного назначения и внешних инженерных сетей.			ОК 10 ПК 1.5	ЛР 7	
Тема 4.2. Основы и методики анализа применения моделей территориального управления.	Содержание		14				
	1.	Понятие о территориальном управлении		2	ОК 3 ПК 1.3	ЛР 6	
	2	Моделирование территориального управления		2	ОК 3 ПК 1.3	ЛР 2	
	3	Возможные пути совершенствования систем территориального управления		2	ОК 6 ПК 1.3	ЛР 4	
	4	Инвестиционные программы		2	ОК 7 ПК 1.4	ЛР 7	
	5	Инвестиционное предложение		2	ОК 9 ПК 1.4	ЛР 5	
	6	Оценка инвестиционной привлекательности		2	ОК 9 ПК 1.4	ЛР 4	
	7	Инвестиционный паспорт		2	ОК 9 ПК 1.2	ЛР 4	
	Практические занятия		12				
	1-2	Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.				ОК 10 ПК 1.5	ЛР 7
	3-4	Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений.				ОК 10 ПК 1.5	ЛР 5
	5	Общественный земельный контроль				ОК 10 ПК 1.5	ЛР 13
6	Муниципальный земельный контроль				ОК 10 ПК 1.5	ЛР 12	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ.01 Основы инженерного обустройства и оборудования территории. Основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инженерное обустройство территории. Подробное изучение видов земельного контроля.			18				
Учебная практика Виды работ - составление земельного баланса; - составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; - осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем для			36				

последующего использования в профессиональной деятельности.				
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ - выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений; - осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	36			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калинин В. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. – М.: ИНФРА – М, 2020; «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 №51-ФЗ.
2. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 №136-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ О государственном кадастре недвижимости».
4. Федеральный закон от 21.12.2004 №172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

Дополнительные источники:

5. Рой О. Основы государственного и муниципального управления: учеб. Пособие. – 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – Спб.: Питер, 2020. (ЭБС ibooks.ru)

Интернет – ресурсы:

6. Программное обеспечение для функционирования земельно-имущественных систем: www.gisa.ru.
7. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: www.rosim.ru.
8. Учебно-методический комплекс «Земельное право»: www.e-college.ru.
9. Концепция земельного баланса: www.rosreestr.ru/upload/www/files/konceptcia_zembalans.pdf.
10. Официальный сайт Новочеркасской Государственной Мелиоративной Академии- www.ngma.su

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
Составлять земельный баланс района.	Составление земельного баланса района.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов тестирования; Экзамен по МДК. 01.01.; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности); Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	
Осуществлять мониторинг земель территории.	Осуществление мониторинга земель территории.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений	

Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений и оценка эффективности и качества их выполнения	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации и использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использование программ автоматизации	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	изучение и анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.01.01 Управление территориями и
недвижимым имуществом**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Городовиковск

Рабочая программа
междисциплинарного курса 01.01
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
12.05.2014 № 486 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения


РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин

Протокол от 07.04.22 № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности: составлять и оформлять документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий, составлять земельный баланс по району.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	сотрудничать со сверстниками и

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	

ЛР 17	<p>для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</p> <p>способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	
ЛР 18	<p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;</p> <p>знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p>	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 1	- осуществлять сбор информации,	- основы правового, экономического
ОК 2	вводить ее в базу данных	и административного регулирования
ОК 3	геоинформационных систем для	земельно-имущественных отношений
ОК 4	последующего использования в	территории;
ОК 5	профессиональной деятельности;	- основные понятия, задачи и
ОК 6	- использовать кадастровую	принципы землеустройства, кадастра
ОК 7	информацию в профессиональной	недвижимости и мониторинга земель;
ОК 8	деятельности;	- методы, приемы и порядок ведения
ОК 9	- выявлять территориальные	мониторинга земель территорий;
ОК 10	проблемы экономического характера	- механизм принятия решения об
	при анализе конкретных ситуаций в	организации контроля использования
ПК 1.1	области земельно-имущественных	земельных участков и другой
ПК 1.2	отношений;	недвижимости территории;
ПК 1.3	- осуществлять контроль над	- обеспечение охраны земли на
ПК 1.4	соблюдением законодательства в	территориях, неблагоприятных в
ПК 1.5	области охраны земель и	экологическом отношении;
	экологической безопасности при	- основы инженерного обустройства
	реализации проектов по	и оборудования территории;
	эксплуатации и развитию	- основы и методики анализа
	территорий.	применения моделей территориального
		управления;
		- основы и методики определения
		инвестиционной привлекательности
		проектов застройки территорий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	-составления земельного баланса по району -(муниципальному образованию); -составления документации, необходимой для -принятия управленческих решений по - эксплуатации и развитию территорий;
-------------------------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 264 часа, самостоятельно 90 часов.

Всего 174 часа, в том числе:

лекции, уроки 80 часов,

практические занятия 94 часа,

лабораторные занятия – часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	264
Обязательная нагрузка обучающихся (всего)	174
в том числе:	
лекции, уроки	80
практические занятия	94
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом		336			
Раздел 1. Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.		76			
Тема 1.1. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории.	Содержание	14			
	1 Основные понятия правового регулирования земельно-имущественных отношений.		2	ОК 1 ПК 1.1	ЛР 13
	2 Объекты земельно-имущественных отношений.		3	ОК 2 ПК 1.5	ЛР 4
	3 Система нормативно-правовых актов, регулирующих земельно-имущественные отношения.		3	ОК 3 ПК 1.5	ЛР 4
	4 Оформление земельно-имущественных отношений.		3	ОК 4 ПК 1.3	ЛР 2
	5 Основные понятия, задачи, принципы землеустройства		3	ОК 5 ПК 1.4	ЛР 5

	6	Методика оценки эффективности использования земельных участков.		2	ОК 6 ПК 1.3	ЛР 13	
	7	Инвентаризация земель.		2	ОК 7 ПК 1.2	ЛР 7	
	Практические работы			8			
	1-2	Автоматизированные информационные системы, регулирующие земельно-имущественные отношения.				ОК 10 ПК 1.2	ЛР 7
	3-4	Анализ эффективности землепользования				ОК 10 ПК 1.3	ЛР 5
Тема 1.2. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель. Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий	Содержание		16				
	1	Основные понятия, задачи кадастра недвижимости.		3	ОК 9 ПК 1.1	ЛР 9	
	2	Орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости		3	ОК 8 ПК 1.5	ЛР 9	
	3	Порядок предоставления сведений из государственного кадастра недвижимости		3	ОК 2 ПК 1.4	ЛР 9	
	4	Срок предоставления сведений из государственного кадастра недвижимости		3	ОК 4 ПК 1.2	ЛР 7	
	5	Основные понятия, задачи и принципы мониторинга земель.		2	ОК 4 ПК 1.1	ЛР 12	
	6	Единая система показателей государственного мониторинга земель.		3	ОК 6 ПК 1.3	ЛР 14	
	7	Основные процедуры мониторинга земель		2	ОК 8 ПК 1.2	ЛР 12	
	8	Совершенствование системы мониторинга земель		2	ОК 2 ПК 1.1	ЛР 12	
	Практические работы		12				
	1-2	Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности.			ОК 10 ПК 1.2	ЛР 14	
	3-4	Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности.			ОК 10 ПК 1.4	ЛР 14	
	5-6	Работа с заявлениями и рассмотрение возникающих споров в профессиональной деятельности.			ОК 10 ПК 1.3	ЛР 14	

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 мдк 01.01 Основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства. Основные понятия, задачи и принципы кадастра недвижимости и мониторинга земель. Методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата. Реферат расширяет содержание учебного материала. Задание выдается индивидуально. Составление ситуаций с нарушением норм землеустройства и их анализ.		26				
Раздел 2. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.		54				
Тема 2.1. Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении.	Содержание	8				
	1	Понятие и факторы экологически опасных ситуаций.		3	ОК 2 ПК 1.3	ЛР 12
	2	Охрана земель от неблагоприятной среды и антропогенных воздействий.		2	ОК 3 ПК 1.3	ЛР 9
	3	Общие черты правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов от 10 января 2002 года № 7 – ФЗ.		3	ОК 3 ПК 1.3	ЛР 9
	4	Рекультивация нарушенных земель.		3	ОК 5 ПК 1.4	ЛР 2
	Практические работы		10			
1-5	Проведение оценки состояния и использования земель			ОК 6 ПК 1.5	ЛР 4	
Тема 2.2. Земельный баланс	Содержание	8				
	1	Концепция земельного баланса. Понятие и назначение. Значение земельного баланса для планирования, анализа и учета земельных ресурсов.		3	ОК 2 ПК 1.2	ЛР 5
	2	Технология формирования земельного баланса.		3	ОК 2 ПК 1.2	ЛР 6
	3	Автоматизированные информационные системы ведения земельного баланса.		2	ОК 2 ПК 1.5	ЛР 7
	4	Документы земельного баланса (основные и производные).		2	ОК 2 ПК 1.5	ЛР 7
	Практические работы		10			
1-2	Составление земельного баланса по району (муниципальному			ОК 6 ПК 1.5	ЛР 14	

		образованию).				
	3-5	Изучение инструкции по составлению земельного баланса.			ОК 2 ПК 1.5	ЛР 14
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 мдк 01.01 Обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении. Земельный баланс Республики Калмыкии. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Как поставить на баланс земельный участок? Какими способами? Документы, необходимые для проведения земельного баланса.			18			
Раздел 3. Осуществление сбора информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности.			76			
Тема 3.1. Осуществление сбора информации. Работа с геоинформационными системами			8			
Содержание						
	1	Рассмотрение ФЗ РФ от 24 июля 2007г. № 221-ФЗ		3	ОК 3 ПК 1.2	ЛР 14
	2	Изучение программы MapInfo Professional 12.0 версия.		3	ОК 4 ПК 1.3	ЛР 12
	3	Изучение программы MapInfo MapX		3	ОК 4 ПК 1.5	ЛР 12
	4	Изучение программы MapInfo Run Time		3	ОК 5 ПК 1.1	ЛР 12
Практические работы			34			
	1-3	Организация кадастровой деятельности			ОК 6 ПК 1.4	ЛР 14
	4-6	Осуществление кадастровой деятельности в качестве индивидуального предпринимателя			ОК 7 ПК 1.3	ЛР 14
	7-9	Осуществление кадастровой деятельности в качестве			ОК 8 ПК 1.2	ЛР 14

		юридического лица				
	10-12	Государственный реестр кадастровых инженеров			ОК 6 ПК 1.1	ЛР 14
	13-14	Формы организации кадастровой деятельности			ОК 6 ПК 1.4	ЛР 14
	15-17	Документы, регламентирующие деятельность кадастровых инженеров			ОК 2 ПК 1.2	ЛР 13
Тема 3.2. Механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории.	Содержание		6			
	1	Осуществление земельного контроля за использованием земель поселений. Выбор наиболее экономически эффективного использования объекта недвижимости		3	ОК 6 ПК 1.5	ЛР 9
	2	Основные положения по управлению недвижимостью. Государственное регулирование земельных отношений. Оценка стоимости недвижимости. Государственная регистрация прав и сделок с ним		2	ОК 7 ПК 1.4	ЛР 9
	3	Налог на недвижимое имущество. Формы регулирования рынка недвижимости. Общее заключение и вывод о наиболее эффективном варианте использования земельных участков.		2	ОК 2 ПК 1.3	ЛР 9
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 мдк 01.01 Осуществление сбора информации, вводить ее в базу данных ГИС для последующего использования в профессиональной деятельности. Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение и работа с программами ГИС. Заполнение копий документов, регламентирующих деятельность кадастровых инженеров.			28			
Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территории. Основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий.			58			
Тема 4.1. Инженерное обустройство территории	Содержание		6			
	1.	Понятие об инженерном обустройстве территории. Цель, методы структура обустройства		3	ОК 5 ПК 1.4	ЛР 12

	2	Инженерное обустройство застроенных территорий. Инженерная подготовка территории		3	ОК 2 ПК 1.3	ЛР 13	
	3	Обустройство территории		2	ОК 2 ПК 1.1	ЛР 12	
	Практические занятия		8				
	1-2	Проектирование, размещение защитных лесных насаждений			ОК 8 ПК 1.3	ЛР 5	
	3-4	Размещение сетей дорог местного назначения и внешних инженерных сетей.			ОК 10 ПК 1.5	ЛР 7	
Тема 4.2. Основы и методики анализа применения моделей территориального управления.	Содержание		14				
	1.	Понятие о территориальном управлении		2	ОК 3 ПК 1.3	ЛР 6	
	2	Моделирование территориального управления		2	ОК 3 ПК 1.3	ЛР 2	
	3	Возможные пути совершенствования систем территориального управления		2	ОК 6 ПК 1.3	ЛР 4	
	4	Инвестиционные программы		2	ОК 7 ПК 1.4	ЛР 7	
	5	Инвестиционное предложение		2	ОК 9 ПК 1.4	ЛР 5	
	6	Оценка инвестиционной привлекательности		2	ОК 9 ПК 1.4	ЛР 4	
	7	Инвестиционный паспорт		2	ОК 9 ПК 1.2	ЛР 4	
	Практические занятия		12				
	1-2	Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.			ОК 10 ПК 1.5	ЛР 7	
	3-4	Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно- имущественных отношений.			ОК 10 ПК 1.5	ЛР 5	
	5	Общественный земельный контроль			ОК 10 ПК 1.5	ЛР 13	
6	Муниципальный земельный контроль			ОК 10 ПК 1.5	ЛР 12		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 мдк 01.01 Основы инженерного обустройства и оборудования территории. Основы и методики определения инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инженерное обустройство территории. Подробное изучение видов земельного контроля.			18				

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калинин В. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. – М.: ИНФРА – М, 2020; «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 №51-ФЗ.
2. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 №136-ФЗ.
3. Федеральный закон от 24.07.2007 №221-ФЗ О государственном кадастре недвижимости».
4. Федеральный закон от 21.12.2004 №172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

Дополнительные источники:

5. Рой О. Основы государственного и муниципального управления: учеб. Пособие. – 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – Спб.: Питер, 2020. (ЭБС ibooks.ru)

Интернет – ресурсы:

6. Программное обеспечение для функционирования земельно-имущественных систем: www.gisa.ru.
7. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: www.rosim.ru.
8. Учебно-методический комплекс «Земельное право»: www.e-college.ru.
9. Концепция земельного баланса: www.rosreestr.ru/upload/www/files/konceptcia_zembalans.pdf.
10. Официальный сайт Новочеркасской Государственной Мелиоративной Академии- www.ngma.su

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
Составлять земельный баланс района.	Составление земельного баланса района.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов тестирования; Экзамен по МДК. 01.01.; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности); Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	
Осуществлять мониторинг земель территории.	Осуществление мониторинга земель территории.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений	

Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений и оценка эффективности и качества их выполнения	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации и использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использование программ автоматизации	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	изучение и анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Городовиковск

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин

Протокол от 07.04.22 № 9

Председатель ЦМК

С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение основных видов деятельности по ведению кадастровой деятельности.

1.2.1 Перечень общих компетенций

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной,

	видах деятельности;	общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-	

	<p>двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	
ЛР 18	<p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p>	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 1	– формировать сведения об	– предмет регулирования
ОК 2	объекте недвижимости в	отношений, связанных с
ОК 3	государственный кадастр	ведением государственного
ОК 4	недвижимости;	кадастра недвижимости;
ОК 5	– осуществлять кадастровую	– принципы ведения
ОК 6	деятельность;	государственного кадастра
ОК 7	– выполнять кадастровую	недвижимости;
ОК 8	работу по подготовке документов для	– геодезическую основу кадастра
ОК 9	осуществления кадастрового учета;	недвижимости;
ОК 10	– составлять межевой план с	– картографическую основу
	графической и текстовой частями;	кадастра недвижимости;
ПК 2.1	– организовывать согласование	– состав сведений
ПК 2.2	местоположения границ земельных	государственного кадастра
ПК 2.3	участков и оформлять это актом;	недвижимости об объекте
ПК 2.4	– проводить обследование	недвижимости;
ПК 2.5	объекта и составлять технический	– основания осуществления
	план здания, сооружения;	кадастрового учета;
	– формировать сведения в	– особенности осуществления
	государственный кадастр	кадастрового учета отдельных
	недвижимости о картографической и	видов объектов недвижимости;
	геодезической основах кадастра;	– порядок освидетельствования
	– оформлять договор подряда на	объекта и основы технической
	выполнение кадастровых работ;	инвентаризации.
	– владеть правовыми основами	
	кадастровых отношений	
	(Федеральный закон «О	

	государственном кадастре недвижимости»);	
--	--	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения ПМ, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	- ведения кадастровой деятельности
-------------------------	------------------------------------

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы 562 часа, самостоятельно 154 часа.

Всего 300 часов, в том числе:

лекции, уроки 140 часов,
 практические занятия 140 часов,
 лабораторные занятия – часов,
 учебная практика 72 часа,
 производственная практика 36 часов;
 курсовое проектирование 20 часов,
 консультации – часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Осуществление кадастровых отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	454
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	300
в том числе:	
лекции, уроки	140
практические занятия	140
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	154
Практическая подготовка всего	108
в том числе:	
учебная практика	72
производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 - 2.5	МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	454	300	140	20	154				
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности),	36								36
	Всего:	562	300	140	20	154	-	72	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2		3	4	5	6
МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель			454			
Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра			18			
Тема 1.1. История развития кадастра в России и за рубежом	Содержание		2			
	1	Понятие кадастра. Возникновение и развитие кадастра в России и за рубежом.		2	ОК 1 ПК 2.1	ЛР 13
Тема 1.2. Основные понятия и виды государственного кадастра	Содержание		2			
	1	Основные понятия государственного кадастра недвижимости. Классификация кадастров по структуре и назначению.		3	ОК 2 ПК 2.2	ЛР 9
Тема 1.3. Нормативно-правовая основа кадастра	Содержание		2			
	1	Понятие нормативно-правовой базы государственного кадастра недвижимости. Кодексы РФ.		2	ОК 3 ПК 2.3	ЛР 9
Тема 1.4. Кадастр как система налогообложения	Содержание		2			
	1	Понятие субъектов и объектов налогообложения. Значение кадастра недвижимости для целей налогообложения.		2	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 6
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Возникновение и исторический опыт развития кадастра в Др. Греции. Составление докладов на темы: «Гражданский кодекс РФ – основа регулирования кадастровых отношений», «Жилищный кодекс РФ – основа регулирования кадастровых отношений», «Земельный кодекс – основа регулирования кадастровых отношений».			10			
Раздел 2. Информационное обеспечение ведения кадастра			12			
Тема 2.1 Информационное обеспечение управления объектами недвижимости	Содержание		2			
	1	Понятие информационного обеспечения управления объектами недвижимости.		2	ОК 5 ПК 2.5	ЛР 2

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02		10			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
Составление схемы классификации видов информации.					
Составление схемы основного окружения и информационных связей государственного земельного кадастра.					
Составление докладов на темы «Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости электронном виде», «Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости с органами местного самоуправления»					
Раздел 3. Единый государственный реестр недвижимости		48			
Тема 3.1. Структура ЕГРН	Содержание	2			
	1 Структура и содержание ЕГРН.		2	ОК 6 ПК 2.1	ЛР 6
Тема 3.2. Реестр прав на недвижимость	Содержание	2			
	1 Реестр границ объектов. Реестр прав на недвижимость.		3	ОК 7 ПК 2.5	ЛР 7
Тема 3.3. Выписка из ЕГРН (нового образца)	Содержание	2			
	1 Виды выписок. Выписка ЕГРН об основных характеристиках объекта недвижимости и зарегистрированных на него правах.		2	ОК 8 ПК 2.1	ЛР 2
Тема 3.4. Нововведения в земельное законодательство с 2017 года.	Содержание	2			
	1 Рассмотрение ФЗ «О кадастровой деятельности», «О государственной регистрации недвижимого имущества».		1,2	ОК 9 ПК 2.3	ЛР 13
	Практические занятия	6			
	1 Изучение ФЗ «О кадастровой деятельности».		2	ОК 10 ПК 2.1	ЛР 5
	2 Изучение ФЗ «О государственной регистрации недвижимого имущества».		2	ОК 1 ПК 2.2	ЛР 13
	3 Изучение ФЗ «О государственной регистрации недвижимого имущества».		2	ОК 2 ПК 2.2	ЛР 4
Тема 3.5. Понятие права собственности на земельный участок и объекты недвижимости	Содержание	4			
	1 Понятие права собственности на земельный участок и объекты недвижимости.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
	2 Основные признаки собственности.		2	ОК 6 ПК 2.1	ЛР 6
Тема 3.6. Понятие экологического, водного, лесного и иных видов кадастра	Содержание	2			
	1 Понятие государственного экологического кадастра. Понятие водного кадастра		2	ОК 3 ПК 2.2	ЛР 4
Тема 3.7. Виды и назначение кадастровых карт	Содержание	2			
	1 Дежурная кадастровая карта. Справочные кадастровые карты. Публичные кадастровые карты.		2	ОК 7 ПК 2.3	ЛР 7
Тема 3.8. Использование	Содержание	2			

публичных кадастровых карт	1	Функциональные возможности публичной кадастровой карты и состав предоставляемых сведений.		2	ОК 6 ПК 2.3	ЛР 4
	Практические занятия		6			
	1	Работа с публичной картой.		2	ОК 1 ПК 2.5	ЛР 6
	2	Нахождение земельных участков с помощью публичной карты и получение информации о них.		2	ОК 1 ПК 2.2	ЛР 7
	3	Управление публичной кадастровой картой.		3	ОК 2 ПК 2.3	ЛР 13
Тема 3.9. Автоматизированная информационная система государственного кадастра объектов недвижимости	Содержание		2			
	1	Автоматизированная информационная система кадастра.		2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 9
	Практические занятия		6			
	1	Применение автоматизированной системы при ведении кадастра.		2	ОК 6 ПК 2.3	ЛР 6
	2	Назначение автоматизированной информационной системы.		2	ОК 9 ПК 2.4	ЛР 12
Тема 3.10.Зарубежный опыт ведения кадастра	Содержание		2			
	1	Опыт ведения кадастра во Франции, США, Канаде, Англии, Германии, Швеции и Европе.		2	ОК 9 ПК 2.2	ЛР 7
	Содержание		2			
Тема 3.11.Геодезическая основа кадастра недвижимости	Содержание		2			
	1	Геодезическая основа кадастра недвижимости.		3	ОК 9 ПК 2.4	ЛР 2
	Практические занятия		6			
	1	Определение местоположения границ земельного участка.			ОК 6 ПК 2.2	ЛР 2
	2	Определение местоположения границ объекта недвижимости для постановки на учет земельного участка.			ОК 6 ПК 2.1	ЛР 5
3	Определение местоположения объектов недвижимости. Нормативная точность определения координат.			ОК 6 ПК 2.4	ЛР 6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление докладов на темы «Основные принципы ведения государственного земельного кадастра», «Ведение государственного земельного кадастра на уровне муниципального образования», «Кадастр особо охраняемых территорий», «Территориальные кадастры природных ресурсов и объекта», «Кадастр животного мира», «Понятие многоцелевого кадастра», «Единая электронная картографическая основа», «Справочные тематические кадастровые карты», «Обзор современных компьютерных технологий, применяемых при ведении КН», «Автоматизированная подсистема мониторинга земель», «Ведение кадастра в Румынии», «Ведение кадастра в Украине», «Ведение кадастра в Польше».			12			
Раздел 4.			36			
Градостроительный кадастр						
Тема 4.1.Основные задачи градостроительного кадастра	Содержание		2			
	1	Понятия и содержание градостроительного кадастра.		3	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 6

Тема 4.2.Порядок ведения и предоставления сведений градостроительного кадастра	Содержание		2			
	1	Органы, осуществляющие ведение и предоставление сведений градостроительного кадастра.		2	ОК 8 ПК 2.3	ЛР 2
Тема 4.3.Понятие и содержание сервитута	Содержание		2			
	1	Понятие и содержание сервитута.		3	ОК 7 ПК 2.4	ЛР 4
	Практические занятия		8			
	1	Определение частного сервитута		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
	2	Определение публичного сервитута		2	ОК 5 ПК 2.4	ЛР 7
	3	Частные и публичные сервитуты.		2	ОК 6 ПК 2.2	ЛР 6
Тема 4.4.Сведения о географических информационных системах	Содержание		2			
	1	Современные геоинформационные системы.		2	ОК 1 ПК 2.5	ЛР 6
	Содержание		2			
	1	Использование информационных технологий.		3	ОК 2 ПК 2.3	ЛР 2
	Практические занятия		8			
Тема 4.5. Применение ГИС при разработке кадастровой документации	Содержание		2			
	1	Использование информационных технологий.		3	ОК 2 ПК 2.3	ЛР 2
	Практические занятия		8			
	1	Построение моделей ГИС		2	ОК 9 ПК 2.2	ЛР 13
	2	Моделирование объекта с помощью геоинформационных систем.		2	ОК 9 ПК 2.1	ЛР 13
Тема 4.5. Применение ГИС при разработке кадастровой документации	3	Применение геоинформационных систем при разработке градостроительной и кадастровой документации.		2	ОК 09 ПК 2.4	ЛР 13
	4	Построение моделей ГИС		2	ОК 9 ПК 2.1	ЛР 13
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ.02		10			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:						
Составление докладов на темы: «Сервитуты: срочные и постоянные», «Установление сервитута для прохода или проезда через земельный участок», «Установление сервитута для размещения на земельном участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним»						
Составление схемы «Структура геоинформатики». Составление схемы «Тематические слои информации о территории».						
Раздел 5. Кадастровое деление территории			16			
Тема 5.1. Цели и задачи кадастрового деления территории	Содержание		2			
	1	Понятие кадастрового деления территории.		2	ОК 2 ПК 2.3	ЛР 4
Тема 5.2. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам	Содержание		2			
	1	Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам.		2	ОК 01 ПК 2.3	ЛР 4
Тема 5.3. Присвоение адреса	Содержание		2			

объектам недвижимости	1	Термины, используемые при присвоении адреса объекту недвижимости.		2	ОК 2 ПК 2.4	ЛР 2
	Практические занятия		10			
	1	Присвоение адреса ранее учтенному земельному участку.		2	ОК 5 ПК 2.2	ЛР 6
	2	Внесение изменений в адрес земельного участка		2	ОК 7 ПК 2.2	ЛР 9
	3	Структура присвоения кадастрового номера земельному участку.		2	ОК 9 ПК 2.5	ЛР 13
	4	Документы, на основании которых утверждается адрес объекта недвижимости.		2	ОК 1 ПК 2.4	ЛР 6
5	Документы, на основании которых утверждается адрес объекта недвижимости.	2		ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ.02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Доклад на тему: « Присвоение кадастровых номеров земельным участкам».			9			
Раздел 6. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости			66			
Тема 6.1. Технический учет объектов недвижимости	Содержание		8			
	1	Орган, осуществляющий ведение КУ. Решение о постановке на учет объекта недвижимости. Решение о приостановлении кадастрового учета. Отказ в кадастровом учете.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 13
	2	Количественный учет.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 2
	3	Качественный учет.		2	ОК 7 ПК 2.2	ЛР 4
	4	Технический учет объектов недвижимости.		2	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 9
	Практические занятия		4			
	1	Формирование сведений в государственный кадастр недвижимости.		2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 5
	2	Знакомство с порядком внесения сведений в ГКН на примере.		2	ОК 5 ПК 2.4	ЛР 6
Тема 6.2. Землеустройство и кадастровый учет земельных участков	Содержание		2			
	1	Понятие землеустройства.		2	ОК 1 ПК 2.2	ЛР 7
	Практические занятия			4		
	1	Внесение сведений в кадастр недвижимости по данным землеустройства.		2	ОК 2 ПК 2.4	ЛР 13
2	Взаимосвязь землеустройства и кадастрового учета земельных участков.		2	ОК 3 ПК 2.1	ЛР 2	
Тема 6.3. Основания осуществления кадастрового учета	Содержание		4			
	1	Основания осуществления кадастрового учета.		2	ОК 7 ПК 2.4	ЛР 4
	2	Особенности осуществления кадастрового учета.		2	ОК 9 ПК 2.3	ЛР 12
	Практические занятия		6			
	1	Решение задач о проведении кадастрового учета.		2	ОК 8 ПК 2.4	ЛР 14

	2	Формы заявлений для осуществления кадастрового учета.		2	ОК 2 ПК 2.4	ЛР 2
	3	Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости.		2	ОК 4 ПК 2.2	ЛР 7
Тема 6.4. Содержание кадастрового дела	Содержание		2			
	1	Понятие кадастрового дела.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 6
	Практические занятия		8			
	1	Оформление кадастрового дела: разделы 1-4		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	2	Оформление кадастрового дела: разделы 5-8		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 12
	3	Ведение кадастровых дел.		2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	4	Формировать сведения в государственный кадастр недвижимости и картографии и геодезических основах кадастра.		2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
Тема 6.5. Инвентаризация земель.	Содержание		4			
	1	Понятие инвентаризации земель. Основные задачи при проведении инвентаризации.		2	ОК 9 ПК 2.2	ЛР 13
	2	Нормативные документы по инвентаризации земель населенных пунктов		2	ОК 10 ПК 2.2	ЛР 4
Тема 6.6. Межевой план	Содержание		2			
	1	Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 6
	Практические занятия		6			
	1	Оформление межевого плана: текстовая часть.		2	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 5
	2	Оформление межевого плана: графическая часть.		2	ОК 6 ПК 2.1	ЛР 2
	3	Оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ		2	ОК 2 ПК 2.5	ЛР 4
Тема 6.7. Порядок предоставления сведений из ЕГРН	Содержание		2			
	1	Виды документов, в которых предоставляются сведения ЕГРН. Порядок и сроки предоставления сведений ЕГРН.		2	ОК 1 ПК 2.4	ЛР 7
Тема 6.8. Единый государственный реестр объектов капитального строительства (ЕГРОКС)	Содержание		2			
	1	Понятие ЕГРОКС. Объекты учета ЕГРОКС.		2	ОК 8 ПК 2.2	ЛР 12
	Практические занятия		6			
	1	Заполнение технического паспорта.		2	ОК 9 ПК 2.3	ЛР 12
	2	Правила заполнения технического паспорта.		2	ОК 6 ПК 2.3	ЛР 2
	3	Заполнение тестовой и графической части технического паспорта.		2	ОК 6 ПК 2.2	ЛР 4
Тема 6.9. Техническая инвентаризация	Содержание		6			
	1	Понятие технической инвентаризации		2	ОК 9 ПК 2.5	ЛР 6
	2	Задачи при проведении инвентаризации.		2	ОК 1 ПК 2.5	ЛР 4
	3	Понятие технического плана. Состав технического плана.		2	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 2

Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ .02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач о постановке на кадастровый учет объектов недвижимости. Причины приостановки кадастрового учета и отказ в кадастровом учете. Составление докладов на темы: «Межевая съемка земельных участков», «Вынос на местность границ земельных участков», «Обработка материалов инвентаризации», «Понятие смежного земельного участка», «Органы, осуществляющие техническую инвентаризацию», «Основные характеристики объектов капитального строительства», «Понятие объекта капитального строительства, объекта незавершенного строительства», «В каких случаях составляется технический план?» Составление схемы «Источники формирования ЕГРОКС». Составление докладов на темы: «Информационное взаимодействие при ведении ЕГРОКС» , «Документы ЕГРОКС»		25			
Раздел 7. Основные кадастровые документы		18			
Тема 7.1. Кадастровые градостроительные документы	Содержание	2			
	1 Понятие основных кадастровых градостроительных документов.		2	ОК 9 ПК 2.5	ЛР 6
Тема 7.2 Топографическая карта (план) земельного участка	Содержание	2			
	1 Понятие топографической карты земельного участка.		2	ОК 1 ПК 2.5	ЛР 4
	Практические занятия	2			
	1 Составление топографической карты (плана) территории		3	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 2
Тема 7.3. Кадастровый план территории	Содержание	2			
	1 Понятие кадастрового плана территории.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	Практические занятия	2			
	1 Составление кадастрового плана территории		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
Тема 7.4. Кадастровый паспорт земельного участка	Содержание	2			
	1 Понятие кадастрового паспорта объекта недвижимости.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	Практические занятия	2			
	1 Составление текстовой и графической части кадастрового паспорта		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 12
Тема 7.5. Кадастровая выписка о земельном участке	Содержание	2			
	1 Понятие кадастровой выписки о земельном участке.		2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	Практические занятия	2			
	1 Составление текстовой и графической части кадастровой выписки		2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ .02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление доклада на тему: «Материалы, прилагаемые к акту разрешенного использования», «Виды топографических карт (планов) земельных участков», «Условные обозначения при составлении кадастрового плана территории», «Основные этапы при формировании земельного участка», «Разделы кадастровой		18			

выписки», «Отличие кадастрового паспорта здания от кадастрового паспорта помещения», «Графическая и текстовая части градостроительного плана земельного участка», «Документы для установления линий градостроительного					
Раздел 8. Основные кадастровые документы		30			
Тема 8.1. Кадастровый паспорт здания и помещения	Содержание	4			
	1	Понятие кадастрового паспорта здания и помещения.	2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	2	Подготовка графической части кадастрового паспорта здания и помещения	2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 12
	Практические занятия		4		
	1	Составление текстовой части кадастрового паспорта	2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	2	Составление графической части кадастрового паспорта	2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
Тема 8.2. Градостроительный план земельного участка	Содержание	2			
	1	Понятие градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	Практические занятия		2		
	1	Изучение состава градостроительного плана земельного участка	2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
Тема 8.3. Порядок заполнения формы градостроительного плана земельного участка	Содержание	2			
	1	Порядок заполнения формы градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	Практические занятия		16		
	1	Составление текстовой части градостроительного плана	2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	2	Составление графической части градостроительного плана	2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
	3	Описать разделы кадастрового паспорта.	2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	4	Сведения градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
	5	Разделы градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	6	Чертеж градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
	7	Чертеж градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
8	Чертеж градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 ПМ. 02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление доклада на тему: «Материалы, прилагаемые к акту разрешенного использования», «Виды топографических карт (планов) земельных участков», «Условные обозначения при составлении кадастрового плана территории», «Основные этапы при формировании земельного участка», «Разделы кадастровой выписки», «Отличие кадастрового паспорта здания от кадастрового паспорта помещения», «Графическая и текстовая части градостроительного плана земельного участка», «Документы для установления линий градостроительного регулирования».		20			

Раздел 9. Оценка земель		82				
Тема 9.1. Организация проведения государственной кадастровой оценки земель	Содержание		2			
	1	Организация проведения кадастровой оценки земель. Основные понятия государственной кадастровой оценки земель.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
Тема 9.2 Роль и место государственной кадастровой оценки земель	Содержание		4			
	1	Роль и место проведения кадастровой оценки земель.		2	ОК 5 ПК 2.4	ЛР 7
	2	Виды и методы оценки земель		2	ОК 6 ПК 2.2	ЛР 6
Тема 9.3. Территориальное экономическое зонирование	Содержание		4			
	1	Понятие территориально-экономического зонирования территории.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	2	Характеристика территориальных зон населенных пунктов.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
	Практические занятия		4			
	1	Составление проекта территориального зонирования территории		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	2	Причины проведения оценки земель. Основные принципы оценки.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
Тема 9.4. Комплексное ценовое зонирование территории для дифференциации ставок земельного налога	Содержание		2			
	1	Методика зонирования территории населенных пунктов. Порядок определения оценочных участков.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
Тема 9.5. Методика государственной оценки земель населенных пунктов	Содержание		4			
	1	Методика государственной оценки земель населенных пунктов.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	2	Этапы проведения государственной оценки земель населенных пунктов		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
Тема 9.6. Формирование перечня земельных участков в составе земель населенных пунктов	Содержание		2			
	1	Формирование исходного перечня земельных участков.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
	Практические занятия		8			
	1	Составление исходного перечня земельных участков		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	2	Определение номера вида разрешенного использования земельных участков		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
	3	Определение коэффициентов относительной ценности территории.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
4	Характеристика территориальных зон населенных пунктов.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5	
Тема 9.7. Актуализация результатов кадастровой оценки земель населенных пунктов	Содержание		2			
	1	Организационные основы деятельности по переоценке (актуализации) результатов, касающихся земель населенных пунктов.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
Тема 9.8. Государственная	Содержание		2			

кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	1	Назначение государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения. Объекты оценки.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
Тема 9.9. Методика государственной оценки земель сельскохозяйственного назначения	Содержание		2			
	1	Методы оценки земель сельскохозяйственного назначения.		3	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	Практические занятия		8			
	1	Сбор исходных материалов по земельным участкам, подлежащим оценке		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	2	Определение кадастровой стоимости на примере 2 земельных участков.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
Тема 9.10. Применение данных кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения	Содержание		2			
	1	Важность государственной кадастровой оценки земли.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	Практические занятия					
	1	Сравнение показателей 2 земельных участков.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
Тема 9.11. Государственная кадастровая оценка земель иных категорий	Содержание		4			
	1	Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
Тема 9.12. Кадастровая и рыночная стоимость недвижимости	Содержание		2			
	1	Понятие кадастровой стоимости недвижимости. Цели массовой кадастровой оценки.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	Практические занятия		2			
Тема 9.12. Кадастровая и рыночная стоимость недвижимости	1	Определение кадастровой стоимости земельных участков. Определение кадастровой стоимости земельных участков категорий населенных пунктов и земель сельскохозяйственного назначения.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	Самостоятельная работа при изучении раздела 9 ПМ.02		28			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы «Этапы проведения оценки». Составление доклада на тему: «Основные источники информации для проведения оценки земель», Характеристика территориальных зон населенных пунктов», Составить схему «Функциональная организация территории города Городовиковска», Составление докладов на темы: «Нормативные акты, регламентирующие проведение оценки земель населенных пунктов», «Цели оценки земель населенных пунктов». Составление схемы «Этапы проведения оценки земель населенных пунктов», «Необходимость актуализации результатов оценки земель населенных пунктов», «Практические аспекты актуализации результатов кадастровой оценки земель населенных пунктов», «Нормативные акты, регламентирующие проведение оценки земель сельскохозяйственного назначения», «Цели оценки земель сельскохозяйственного назначения». Составление схемы «Этапы						

проведения оценки земель сельскохозяйственного назначения», «Необходимость актуализации результатов оценки земель сельскохозяйственного назначения», «Практические аспекты актуализации результатов кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения», «О государственной кадастровой оценке земель запаса», «О государственной кадастровой оценке земель особо охраняемых территорий», «О государственной кадастровой оценке земель промышленности», «Метод сравнения продаж», «Метод выделения», «Метод капитализации»					
Раздел 10. Государственная регистрация прав		24			
Тема 10.1 Понятие и назначение государственной регистрации прав		Содержание	2		
1	Понятие и назначение государственной регистрации прав. Разделы единого государственного реестра прав.		2	ОК 1 ПК 2.4	ЛР 4
Тема 10.2 Нормативно-правовая база государственной регистрации прав		Содержание	2		
1	Понятие нормативно-правовой базы государственной регистрации прав. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218 «О государственной регистрации недвижимости»		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 2
Тема 10.3 Органы и объекты государственной регистрации прав		Содержание	2		
1	Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав. Объекты недвижимого имущества, подлежащие государственной регистрации.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 9
Тема 10.4 Порядок государственной регистрации прав на недвижимость		Содержание	2		
1	Порядок государственной регистрации прав на недвижимость. Правила ведения ЕГРН.		2	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 12
Практические занятия			4		
1	Заполнение подразделов I, II, III ЕГРН		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
2	Записи о прекращении прав, ограничений (обременении). Записи об изменениях, не влекущих за собой прекращения или перехода прав, Удостоверение государственной регистрации прав и сделок.		2	ОК 5 ПК 2.4	ЛР 13
Самостоятельная работа при изучении раздела 10 ПМ.02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление докладов на темы: «Единый государственный реестр недвижимости», «Необходимость государственной регистрации права», «Гражданский кодекс РФ – правовая основа государственной регистрации права», «ФЗ-218 от 13.05.2015 «О государственной регистрации недвижимости»			12		
Курсовая работа Тематика курсовых работ. 1. Кадастровая деятельность в Российской Федерации. 2. Кадастровое деление Российской Федерации.			20		

<ol style="list-style-type: none"> 3. Границы территорий Российской Федерации. 4. Кадастровые округа и границы между ними. 5. Кадастровая оценка объектов недвижимости Российской Федерации (состояние нормативно-правовой базы) 6. Кадастровая оценка объектов недвижимости Российской Федерации (состояние нормативно-технической документации) 7. Проведение государственной кадастровой оценки земель и ее результаты. 8. Методика государственной кадастровой оценки земель. 9. Территориальное планирование в Российской Федерации. 10. Государственный мониторинг земель. 11. Государственный экологический мониторинг. 12. Государственный земельный контроль. 13. История земельного контроля в России. 14. Государственный земельный контроль: отчеты и результаты проверок. 15. Состояние земель Российской Федерации. 16. Состояние земель в Центральном Федеральном округе РФ. 17. Состояние земель в Северо-Западном Федеральном округе РФ. 18. Состояние земель в Южном Федеральном округе РФ. 19. Состояние земель в Приволжском Федеральном округе РФ. 20. Состояние земель в Уральском Федеральном округе РФ. 21. Состояние земель в Сибирском Федеральном округе РФ. 22. Состояние земель в Дальневосточном Федеральном округе РФ. 23. Состояние и использование земель РФ в период с 2011-2013 гг. 24. Земельный фонд РФ. 25. Распределение земель по категориям и угодьям. 26. Распределение земель по категориям и формам собственности. 27. Земли предприятий, организаций, хозяйств, обществ, занимающихся производством с/х продукции. 28. Состояние мелиорируемых земель (орошение, осушение). 29. Распределение общих площадей городских населенных пунктов по видам использования земель и формам собственности. 30. Система государственного кадастрового учета объектов недвижимости. 31. Автоматизированная система ведения Государственного земельного кадастра и государственного учета объекта недвижимости. 32. Информационное обеспечение управления недвижимостью, реформирование и регулирование земельных и имущественных отношений. 33. «Дачная амнистия» 34. Динамика изменений состояния и использования земель Республике Калмыкия. 35. Динамика изменений состояния и использования земель (СМО) 36. Земельный налог. Ставки земельного налога по Городовиковскому району. 				
--	--	--	--	--

37. Государственная кадастровая оценка по Республике Калмыкия. 38. Порядок постановки на кадастровый учет земельных участков.				
Учебная практика Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости. - Постановка на государственный кадастровый учет - Учет изменений объекта недвижимости (включая учет части объекта и учет адреса правообладателя объекта). Снятие с кадастрового учета объекта недвижимости. - Внесение кадастровых сведений в соответствии с документами, поступающими в ОКУ из органов гос. власти и местного самоуправления порядке информационного взаимодействия. - Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях. - Определение кадастровой стоимости земель. - Выполнение кадастровой съемки. - Выполнение кадастрового учета - Выполнение технического учета - Внесение сведений о размерах, местоположении, количестве и качестве земель. - Использование кадастровых документов на основании данных по формированию земельных участков. - Формирование сведений о правовом режиме земельных участков на основе данных Единого государственного реестра недвижимости, а также постановлений (Актов) об утверждении границ. 	72			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ <ul style="list-style-type: none"> - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; - осуществлять кадастровую деятельность; - выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; - составлять межевой план с графической и текстовой частями; - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; - проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; 	36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы кадастра: Территориальные информационные системы».

Технические средства обучения:

– интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

– Прохождение студентами УП и ПП

- Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:
- «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
- Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Золотова Е.В. Основы кадастра: Территориальные информационные системы: Учебник для вузов. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2020.
2. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра : Учеб. пособие / В. А. Свитин. – Минск. Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2020. – 256с.

Дополнительные источники:

3. ФЗ-221 от 24.07.2007 г «О государственном кадастре недвижимости»

Интернет-ресурсы:

4. [http:// www.to46.rosreestr.ru/upload/to46/files/](http://www.to46.rosreestr.ru/upload/to46/files/)

5. [http:// books.geodesy.ru/books/book/1](http://books.geodesy.ru/books/book/1)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Составление списка данных о категории земельных участков, видах их разрешенного использования, площадях, о собственниках земельных участков, землевладельцах, землепользователях и арендаторах земельных участков, применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Текущий контроль в форме: тестирования; решения ситуативных задач; защиты практических работ; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам. Экзамен по МДК02.01 Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Определять кадастровую стоимость земель.		
Выполнять кадастровую съемку.		
Формировать кадастровое дело.		
Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведённых зданий и сооружений и текущую регистрацию инвентаризационных изменений строений, охваченной первичной инвентаризацией; пользоваться архивом, готовить дела к сдаче в архив, формировать собственный архив; пользоваться нормативными документами и инструкциями государственных органов, регулирующих земельно-имущественные отношения; использовать в своей профессиональной деятельности нормативную справочную документацию, работать со стандартами; выполнять обмерные работы; составлять абрисы; читать и выполнять архитектурно-строительные чертежи;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме: тестирования; решения ситуативных задач; защиты практических работ; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам. Экзамен по МДК02.01 Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественного управления; оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественного управления	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В. У. Эдгеев
2022 г.



«11»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Городовиковск

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04.22 № 9

Председатель ЦМК

С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Сандр М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж им. Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление кадастровых отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности по ведению кадастровой деятельности.

1.2.1 Перечень общих компетенций

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной,

	видах деятельности;	общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-	

	<p>двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	
ЛР 18	<p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p>	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 1	– формировать сведения об	– предмет регулирования
ОК 2	объекте недвижимости в	отношений, связанных с
ОК 3	государственный кадастр	ведением государственного
ОК 4	недвижимости;	кадастра недвижимости;
ОК 5	– осуществлять кадастровую	– принципы ведения
ОК 6	деятельность;	государственного кадастра
ОК 7	– выполнять кадастровую	недвижимости;
ОК 8	работу по подготовке документов для	– геодезическую основу кадастра
ОК 9	осуществления кадастрового учета;	недвижимости;
ОК 10	– составлять межевой план с	– картографическую основу
	графической и текстовой частями;	кадастра недвижимости;
ПК 2.1	– организовывать согласование	– состав сведений
ПК 2.2	местоположения границ земельных	государственного кадастра
ПК 2.3	участков и оформлять это актом;	недвижимости об объекте
ПК 2.4	– проводить обследование	недвижимости;
ПК 2.5	объекта и составлять технический	– основания осуществления
	план здания, сооружения;	кадастрового учета;
	– формировать сведения в	– особенности осуществления
	государственный кадастр	кадастрового учета отдельных
	недвижимости о картографической и	видов объектов недвижимости;
	геодезической основах кадастра;	– порядок освидетельствования
	– оформлять договор подряда на	объекта и основы технической
	выполнение кадастровых работ;	инвентаризации.
	– владеть правовыми основами	
	кадастровых отношений	
	(Федеральный закон «О	

	государственном кадастре недвижимости»);	
--	--	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК 02.01, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	- ведения кадастровой деятельности
-------------------------	------------------------------------

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 454 часа, самостоятельно 154 часа.

Всего 300 часов, в том числе:

лекции, уроки 140 часов,

практические занятия 140 часов,

лабораторные занятия – часов,

курсовое проектирование 20 часов,

консультации – часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	454
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	300
в том числе:	
лекции, уроки	140
практические занятия	140
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	154
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 - 2.5	МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	454	300	140	20	154				
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности),	36								36
	Всего:	562	300	140	20	154	-	72	36	

3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу (МДК)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2		3	4	5	6
МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель			454			
Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра			18			
Тема 1.1. История развития кадастра в России и за рубежом	Содержание		2			
	1	Понятие кадастра. Возникновение и развитие кадастра в России и за рубежом.		2	ОК 1 ПК 2.1	ЛР 13
Тема 1.2. Основные понятия и виды государственного кадастра	Содержание		2			
	1	Основные понятия государственного кадастра недвижимости. Классификация кадастров по структуре и назначению.		3	ОК 2 ПК 2.2	ЛР 9
Тема 1.3. Нормативно-правовая основа кадастра	Содержание		2			
	1	Понятие нормативно-правовой базы государственного кадастра недвижимости. Кодексы РФ.		2	ОК 3 ПК 2.3	ЛР 9
Тема 1.4. Кадастр как система налогообложения	Содержание		2			
	1	Понятие субъектов и объектов налогообложения. Значение кадастра недвижимости для целей налогообложения.		2	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 6
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Возникновение и исторический опыт развития кадастра в Др. Греции. Составление докладов на темы: «Гражданский кодекс РФ – основа регулирования кадастровых отношений», «Жилищный кодекс РФ – основа регулирования кадастровых отношений», «Земельный кодекс – основа регулирования кадастровых отношений».			10			
Раздел 2. Информационное обеспечение ведения кадастра			12			
Тема 2.1 Информационное обеспечение управления объектами недвижимости	Содержание		2			
	1	Понятие информационного обеспечения управления объектами недвижимости.		2	ОК 5 ПК 2.5	ЛР 2

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02		10			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
Составление схемы классификации видов информации.					
Составление схемы основного окружения и информационных связей государственного земельного кадастра.					
Составление докладов на темы «Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости электронном виде», «Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости с органами местного самоуправления»					
Раздел 3. Единый государственный реестр недвижимости		48			
Тема 3.1. Структура ЕГРН	Содержание	2			
	1 Структура и содержание ЕГРН.		2	ОК 6 ПК 2.1	ЛР 6
Тема 3.2. Реестр прав на недвижимость	Содержание	2			
	1 Реестр границ объектов. Реестр прав на недвижимость.		3	ОК 7 ПК 2.5	ЛР 7
Тема 3.3. Выписка из ЕГРН (нового образца)	Содержание	2			
	1 Виды выписок. Выписка ЕГРН об основных характеристиках объекта недвижимости и зарегистрированных на него правах.		2	ОК 8 ПК 2.1	ЛР 2
Тема 3.4. Нововведения в земельное законодательство с 2017 года.	Содержание	2			
	1 Рассмотрение ФЗ «О кадастровой деятельности», «О государственной регистрации недвижимого имущества».		1,2	ОК 9 ПК 2.3	ЛР 13
	Практические занятия	6			
	1 Изучение ФЗ «О кадастровой деятельности».		2	ОК 10 ПК 2.1	ЛР 5
	2 Изучение ФЗ «О государственной регистрации недвижимого имущества».		2	ОК 1 ПК 2.2	ЛР 13
3 Изучение ФЗ «О государственной регистрации недвижимого имущества».		2	ОК 2 ПК 2.2	ЛР 4	
Тема 3.5. Понятие права собственности на земельный участок и объекты недвижимости	Содержание	4			
	1 Понятие права собственности на земельный участок и объекты недвижимости.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
	2 Основные признаки собственности.		2	ОК 6 ПК 2.1	ЛР 6
Тема 3.6. Понятие экологического, водного, лесного и иных видов кадастра	Содержание	2			
	1 Понятие государственного экологического кадастра. Понятие водного кадастра		2	ОК 3 ПК 2.2	ЛР 4
Тема 3.7. Виды и назначение кадастровых карт	Содержание	2			
	1 Дежурная кадастровая карта. Справочные кадастровые карты. Публичные кадастровые карты.		2	ОК 7 ПК 2.3	ЛР 7
Тема 3.8. Использование	Содержание	2			

публичных кадастровых карт	1	Функциональные возможности публичной кадастровой карты и состав предоставляемых сведений.		2	ОК 6 ПК 2.3	ЛР 4
	Практические занятия		6			
	1	Работа с публичной картой.		2	ОК 1 ПК 2.5	ЛР 6
	2	Нахождение земельных участков с помощью публичной карты и получение информации о них.		2	ОК 1 ПК 2.2	ЛР 7
	3	Управление публичной кадастровой картой.		3	ОК 2 ПК 2.3	ЛР 13
Тема 3.9. Автоматизированная информационная система государственного кадастра объектов недвижимости	Содержание		2			
	1	Автоматизированная информационная система кадастра.		2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 9
	Практические занятия		6			
	1	Применение автоматизированной системы при ведении кадастра.		2	ОК 6 ПК 2.3	ЛР 6
	2	Назначение автоматизированной информационной системы.		2	ОК 9 ПК 2.4	ЛР 12
Тема 3.10.Зарубежный опыт ведения кадастра	Содержание		2			
	1	Опыт ведения кадастра во Франции, США, Канаде, Англии, Германии, Швеции и Европе.		2	ОК 9 ПК 2.2	ЛР 7
	Содержание		2			
	1	Геодезическая основа кадастра недвижимости.		3	ОК 9 ПК 2.4	ЛР 2
Тема 3.11.Геодезическая основа кадастра недвижимости	Практические занятия		6			
	1	Определение местоположения границ земельного участка.			ОК 6 ПК 2.2	ЛР 2
	2	Определение местоположения границ объекта недвижимости для постановки на учет земельного участка.			ОК 6 ПК 2.1	ЛР 5
	3	Определение местоположения объектов недвижимости. Нормативная точность определения координат.			ОК 6 ПК 2.4	ЛР 6
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление докладов на темы «Основные принципы ведения государственного земельного кадастра», «Ведение государственного земельного кадастра на уровне муниципального образования», «Кадастр особо охраняемых территорий», «Территориальные кадастры природных ресурсов и объекта», «Кадастр животного мира», «Понятие многоцелевого кадастра», «Единая электронная картографическая основа», «Справочные тематические кадастровые карты», «Обзор современных компьютерных технологий, применяемых при ведении КН», «Автоматизированная подсистема мониторинга земель», «Ведение кадастра в Румынии», «Ведение кадастра в Украине», «Ведение кадастра в Польше».			12			
Раздел 4. Градостроительный кадастр			36			
Тема 4.1.Основные задачи градостроительного кадастра	Содержание		2			
	1	Понятия и содержание градостроительного кадастра.		3	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 6

Тема 4.2.Порядок ведения и предоставления сведений градостроительного кадастра	Содержание		2			
	1	Органы, осуществляющие ведение и предоставление сведений градостроительного кадастра.		2	ОК 8 ПК 2.3	ЛР 2
Тема 4.3.Понятие и содержание сервитута	Содержание		2			
	1	Понятие и содержание сервитута.		3	ОК 7 ПК 2.4	ЛР 4
	Практические занятия		8			
	1	Определение частного сервитута		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
	2	Определение публичного сервитута		2	ОК 5 ПК 2.4	ЛР 7
	3	Частные и публичные сервитуты.		2	ОК 6 ПК 2.2	ЛР 6
Тема 4.4.Сведения о географических информационных системах	Содержание		2			
	1	Современные геоинформационные системы.		2	ОК 1 ПК 2.5	ЛР 6
	Содержание		2			
	1	Использование информационных технологий.		3	ОК 2 ПК 2.3	ЛР 2
	Практические занятия		8			
Тема 4.5. Применение ГИС при разработке кадастровой документации	1	Построение моделей ГИС		2	ОК 9 ПК 2.2	ЛР 13
	2	Моделирование объекта с помощью геоинформационных систем.		2	ОК 9 ПК 2.1	ЛР 13
	3	Применение геоинформационных систем при разработке градостроительной и кадастровой документации.		2	ОК 9 ПК 2.4	ЛР 13
	4	Построение моделей ГИС		2	ОК 9 ПК 2.1	ЛР 13
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ.02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление докладов на темы: «Сервитуты: срочные и постоянные», «Установление сервитута для прохода или проезда через земельный участок», «Установление сервитута для размещения на земельном участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним» Составление схемы «Структура геоинформатики». Составление схемы «Тематические слои информации о территории».			10		
Раздел 5. Кадастровое деление территории			16			
Тема 5.1. Цели и задачи кадастрового деления территории	Содержание		2			
	1	Понятие кадастрового деления территории.		2	ОК 2 ПК 2.3	ЛР 4
Тема 5.2. Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам	Содержание		2			
	1	Правила присвоения кадастровых номеров земельным участкам.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 4
Тема 5.3. Присвоение адреса	Содержание		2			

объектам недвижимости	1	Термины, используемые при присвоении адреса объекту недвижимости.		2	ОК 2 ПК 2.4	ЛР 2
	Практические занятия		10			
	1	Присвоение адреса ранее учтенному земельному участку.		2	ОК 5 ПК 2.2	ЛР 6
	2	Внесение изменений в адрес земельного участка		2	ОК 7 ПК 2.2	ЛР 9
	3	Структура присвоения кадастрового номера земельному участку.		2	ОК 9 ПК 2.5	ЛР 13
	4	Документы, на основании которых утверждается адрес объекта недвижимости.		2	ОК 1 ПК 2.4	ЛР 6
5	Документы, на основании которых утверждается адрес объекта недвижимости.	2		ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ.02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Доклад на тему: « Присвоение кадастровых номеров земельным участкам».			9			
Раздел 6. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости			66			
Тема 6.1. Технический учет объектов недвижимости	Содержание		8			
	1	Орган, осуществляющий ведение КУ. Решение о постановке на учет объекта недвижимости. Решение о приостановлении кадастрового учета. Отказ в кадастровом учете.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 13
	2	Количественный учет.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 2
	3	Качественный учет.		2	ОК 7 ПК 2.2	ЛР 4
	4	Технический учет объектов недвижимости.		2	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 9
	Практические занятия		4			
	1	Формирование сведений в государственный кадастр недвижимости.		2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 5
	2	Знакомство с порядком внесения сведений в ГКН на примере.		2	ОК 5 ПК 2.4	ЛР 6
Тема 6.2. Землеустройство и кадастровый учет земельных участков	Содержание		2			
	1	Понятие землеустройства.		2	ОК 1 ПК 2.2	ЛР 7
	Практические занятия			4		
	1	Внесение сведений в кадастр недвижимости по данным землеустройства.		2	ОК 2 ПК 2.4	ЛР 13
2	Взаимосвязь землеустройства и кадастрового учета земельных участков.		2	ОК 3 ПК 2.1	ЛР 2	
Тема 6.3. Основания осуществления кадастрового учета	Содержание		4			
	1	Основания осуществления кадастрового учета.		2	ОК 7 ПК 2.4	ЛР 4
	2	Особенности осуществления кадастрового учета.		2	ОК 9 ПК 2.3	ЛР 12
	Практические занятия		6			
	1	Решение задач о проведении кадастрового учета.		2	ОК 8 ПК 2.4	ЛР 14

	2	Формы заявлений для осуществления кадастрового учета.		2	ОК 2 ПК 2.4	ЛР 2
	3	Формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости.		2	ОК 4 ПК 2.2	ЛР 7
Тема 6.4. Содержание кадастрового дела	Содержание		2			
	1	Понятие кадастрового дела.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 6
	Практические занятия		8			
	1	Оформление кадастрового дела: разделы 1-4		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	2	Оформление кадастрового дела: разделы 5-8		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 12
	3	Ведение кадастровых дел.		2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	4	Формировать сведения в государственный кадастр недвижимости и картографии и геодезических основах кадастра.		2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
Тема 6.5. Инвентаризация земель.	Содержание		4			
	1	Понятие инвентаризации земель. Основные задачи при проведении инвентаризации.		2	ОК 9 ПК 2.2	ЛР 13
	2	Нормативные документы по инвентаризации земель населенных пунктов		2	ОК 10 ПК 2.2	ЛР 4
Тема 6.6. Межевой план	Содержание		2			
	1	Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 6
	Практические занятия		6			
	1	Оформление межевого плана: текстовая часть.		2	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 5
	2	Оформление межевого плана: графическая часть.		2	ОК 6 ПК 2.1	ЛР 2
	3	Оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ		2	ОК 2 ПК 2.5	ЛР 4
Тема 6.7. Порядок предоставления сведений из ЕГРН	Содержание		2			
	1	Виды документов, в которых предоставляются сведения ЕГРН. Порядок и сроки предоставления сведений ЕГРН.		2	ОК 1 ПК 2.4	ЛР 7
Тема 6.8. Единый государственный реестр объектов капитального строительства (ЕГРОКС)	Содержание		2			
	1	Понятие ЕГРОКС. Объекты учета ЕГРОКС.		2	ОК 8 ПК 2.2	ЛР 12
	Практические занятия		6			
	1	Заполнение технического паспорта.		2	ОК 9 ПК 2.3	ЛР 12
	2	Правила заполнения технического паспорта.		2	ОК 6 ПК 2.3	ЛР 2
	3	Заполнение тестовой и графической части технического паспорта.		2	ОК 6 ПК 2.2	ЛР 4
Тема 6.9. Техническая инвентаризация	Содержание		6			
	1	Понятие технической инвентаризации		2	ОК 9 ПК 2.5	ЛР 6
	2	Задачи при проведении инвентаризации.		2	ОК 1 ПК 2.5	ЛР 4
	3	Понятие технического плана. Состав технического плана.		2	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 2

Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ .02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач о постановке на кадастровый учет объектов недвижимости. Причины приостановки кадастрового учета и отказ в кадастровом учете. Составление докладов на темы: «Межевая съемка земельных участков», «Вынос на местность границ земельных участков», «Обработка материалов инвентаризации», «Понятие смежного земельного участка», «Органы, осуществляющие техническую инвентаризацию», «Основные характеристики объектов капитального строительства», «Понятие объекта капитального строительства, объекта незавершенного строительства», «В каких случаях составляется технический план?» Составление схемы «Источники формирования ЕГРОКС». Составление докладов на темы: «Информационное взаимодействие при ведении ЕГРОКС» , «Документы ЕГРОКС»		25			
Раздел 7. Основные кадастровые документы		18			
Тема 7.1. Кадастровые градостроительные документы	Содержание	2			
	1 Понятие основных кадастровых градостроительных документов.		2	ОК 9 ПК 2.5	ЛР 6
Тема 7.2 Топографическая карта (план) земельного участка	Содержание	2			
	1 Понятие топографической карты земельного участка.		2	ОК 1 ПК 2.5	ЛР 4
	Практические занятия	2			
	1 Составление топографической карты (плана) территории		3	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 2
Тема 7.3. Кадастровый план территории	Содержание	2			
	1 Понятие кадастрового плана территории.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	Практические занятия	2			
	1 Составление кадастрового плана территории		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
Тема 7.4. Кадастровый паспорт земельного участка	Содержание	2			
	1 Понятие кадастрового паспорта объекта недвижимости.		2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	Практические занятия	2			
	1 Составление текстовой и графической части кадастрового паспорта		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 12
Тема 7.5. Кадастровая выписка о земельном участке	Содержание	2			
	1 Понятие кадастровой выписки о земельном участке.		2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	Практические занятия	2			
	1 Составление текстовой и графической части кадастровой выписки		2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ .02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление доклада на тему: «Материалы, прилагаемые к акту разрешенного использования», «Виды топографических карт (планов) земельных участков», «Условные обозначения при составлении кадастрового плана территории», «Основные этапы при формировании земельного участка», «Разделы кадастровой		18			

выписки», «Отличие кадастрового паспорта здания от кадастрового паспорта помещения», «Графическая и текстовая части градостроительного плана земельного участка», «Документы для установления линий градостроительного					
Раздел 8. Основные кадастровые документы		30			
Тема 8.1. Кадастровый паспорт здания и помещения	Содержание	4			
	1	Понятие кадастрового паспорта здания и помещения.	2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	2	Подготовка графической части кадастрового паспорта здания и помещения	2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 12
	Практические занятия		4		
	1	Составление текстовой части кадастрового паспорта	2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	2	Составление графической части кадастрового паспорта	2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
Тема 8.2. Градостроительный план земельного участка	Содержание	2			
	1	Понятие градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	Практические занятия		2		
	1	Изучение состава градостроительного плана земельного участка	2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
Тема 8.3. Порядок заполнения формы градостроительного плана земельного участка	Содержание	2			
	1	Порядок заполнения формы градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 1 ПК 2.3	ЛР 9
	Практические занятия		16		
	1	Составление текстовой части градостроительного плана	2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	2	Составление графической части градостроительного плана	2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
	3	Описать разделы кадастрового паспорта.	2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	4	Сведения градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
	5	Разделы градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
	6	Чертеж градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2
	7	Чертеж градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 5 ПК 2.3	ЛР 12
8	Чертеж градостроительного плана земельного участка.	2	ОК 6 ПК 2.4	ЛР 2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 8 ПМ. 02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление доклада на тему: «Материалы, прилагаемые к акту разрешенного использования», «Виды топографических карт (планов) земельных участков», «Условные обозначения при составлении кадастрового плана территории», «Основные этапы при формировании земельного участка», «Разделы кадастровой выписки», «Отличие кадастрового паспорта здания от кадастрового паспорта помещения», «Графическая и текстовая части градостроительного плана земельного участка», «Документы для установления линий градостроительного регулирования».		20			

Раздел 9. Оценка земель		82			
Тема 9.1. Организация проведения государственной кадастровой оценки земель	Содержание		2		
	1	Организация проведения кадастровой оценки земель. Основные понятия государственной кадастровой оценки земель.		2	ОК 1 ПК 2.3 ЛР 9
Тема 9.2 Роль и место государственной кадастровой оценки земель	Содержание		4		
	1	Роль и место проведения кадастровой оценки земель.		2	ОК 5 ПК 2.4 ЛР 7
	2	Виды и методы оценки земель		2	ОК 6 ПК 2.2 ЛР 6
Тема 9.3. Территориальное экономическое зонирование	Содержание		4		
	1	Понятие территориально-экономического зонирования территории.		2	ОК 3 ПК 2.4 ЛР 7
	2	Характеристика территориальных зон населенных пунктов.		2	ОК 5 ПК 2.1 ЛР 5
	Практические занятия		4		
	1	Составление проекта территориального зонирования территории		2	ОК 3 ПК 2.4 ЛР 7
	2	Причины проведения оценки земель. Основные принципы оценки.		2	ОК 5 ПК 2.1 ЛР 5
Тема 9.4. Комплексное ценовое зонирование территории для дифференциации ставок земельного налога	Содержание		2		
	1	Методика зонирования территории населенных пунктов. Порядок определения оценочных участков.		2	ОК 5 ПК 2.1 ЛР 5
Тема 9.5. Методика государственной оценки земель населенных пунктов	Содержание		4		
	1	Методика государственной оценки земель населенных пунктов.		2	ОК 3 ПК 2.4 ЛР 7
	2	Этапы проведения государственной оценки земель населенных пунктов		2	ОК 5 ПК 2.1 ЛР 5
Тема 9.6. Формирование перечня земельных участков в составе земель населенных пунктов	Содержание		2		
	1	Формирование исходного перечня земельных участков.		2	ОК 5 ПК 2.1 ЛР 5
	Практические занятия		8		
	1	Составление исходного перечня земельных участков		2	ОК 3 ПК 2.4 ЛР 7
	2	Определение номера вида разрешенного использования земельных участков		2	ОК 5 ПК 2.1 ЛР 5
	3	Определение коэффициентов относительной ценности территории.		2	ОК 3 ПК 2.4 ЛР 7
	4	Характеристика территориальных зон населенных пунктов.		2	ОК 5 ПК 2.1 ЛР 5
Тема 9.7. Актуализация результатов кадастровой оценки земель населенных пунктов	Содержание		2		
	1	Организационные основы деятельности по переоценке (актуализации) результатов, касающихся земель населенных пунктов.		2	ОК 5 ПК 2.1 ЛР 5
Тема 9.8. Государственная	Содержание		2		

кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	1	Назначение государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения. Объекты оценки.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
Тема 9.9. Методика государственной оценки земель сельскохозяйственного назначения	Содержание		2			
	1	Методы оценки земель сельскохозяйственного назначения.		3	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	Практические занятия		8			
	1	Сбор исходных материалов по земельным участкам, подлежащим оценке		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	2	Определение кадастровой стоимости на примере 2 земельных участков.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
Тема 9.10. Применение данных кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения	3	Термины и определения, применяемые в методике государственной оценке земель сельскохозяйственного назначения.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
	4	Сравнение показателей 2 земельных участков.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
	Содержание		2			
	1	Важность государственной кадастровой оценки земли.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
Тема 9.11. Государственная кадастровая оценка земель иных категорий	Содержание		4			
	1	Государственная кадастровая оценка земель водного фонда.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
Тема 9.12. Кадастровая и рыночная стоимость недвижимости	2	Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда.		2	ОК 5 ПК 2.1	ЛР 5
	Содержание		2			
	1	Понятие кадастровой стоимости недвижимости. Цели массовой кадастровой оценки.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
Самостоятельная работа при изучении раздела 9 ПМ.02	Практические занятия		2			
	1	Определение кадастровой стоимости земельных участков.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы «Этапы проведения оценки». Составление доклада на тему: «Основные источники информации для проведения оценки земель», Характеристика территориальных зон населенных пунктов», Составить схему «Функциональная организация территории города Городовиковска», Составление докладов на темы: «Нормативные акты, регламентирующие проведение оценки земель населенных пунктов», «Цели оценки земель населенных пунктов». Составление схемы «Этапы проведения оценки земель населенных пунктов», «Необходимость актуализации результатов оценки земель населенных пунктов», «Практические аспекты актуализации результатов кадастровой оценки земель населенных пунктов», «Нормативные акты, регламентирующие проведение оценки земель сельскохозяйственного назначения», «Цели оценки земель сельскохозяйственного назначения». Составление схемы «Этапы проведения оценки земель сельскохозяйственного назначения», «Необходимость актуализации результатов оценки земель сельскохозяйственного назначения», «Практические аспекты актуализации			28			

результатов кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения», «О государственной кадастровой оценке земель запаса», «О государственной кадастровой оценке земель особо охраняемых территорий», «О государственной кадастровой оценке земель промышленности», «Метод сравнения продаж», «Метод выделения», «Метод капитализации»					
Раздел 10. Государственная регистрация прав		24			
Тема 10.1 Понятие и назначение государственной регистрации прав		Содержание	2		
1	Понятие и назначение государственной регистрации прав. Разделы единого государственного реестра прав.		2	ОК 1 ПК 2.4	ЛР 4
Тема 10.2 Нормативно-правовая база государственной регистрации прав		Содержание	2		
1	Понятие нормативно-правовой базы государственной регистрации прав. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218 «О государственной регистрации недвижимости»		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 2
Тема 10.3 Органы и объекты государственной регистрации прав		Содержание	2		
1	Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав.		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 9
Тема 10.4 Порядок государственной регистрации прав на недвижимость		Содержание	2		
1	Порядок государственной регистрации прав на недвижимость. Правила ведения ЕГРН.		2	ОК 4 ПК 2.4	ЛР 12
		Практические занятия	4		
1	Заполнение подразделов I, II, III ЕГРН		2	ОК 3 ПК 2.4	ЛР 7
2	Записи о прекращении прав, ограничений (обременении).		2	ОК 5 ПК 2.4	ЛР 13
Самостоятельная работа при изучении раздела 10 ПМ.02 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление докладов на темы: «Единый государственный реестр недвижимости», «Необходимость государственной регистрации права», «Гражданский кодекс РФ – правовая основа государственной регистрации права», «ФЗ-218 от 13.05.2015 «О государственной регистрации недвижимости»			12		
Курсовая работа Тематика курсовых работ. 1. Кадастровая деятельность в Российской Федерации. 2. Кадастровое деление Российской Федерации. 3. Границы территорий Российской Федерации. 4. Кадастровые округа и границы между ними. 5. Кадастровая оценка объектов недвижимости Российской Федерации (состояние нормативно-правовой базы) 6. Кадастровая оценка объектов недвижимости Российской Федерации (состояние нормативно-технической документации) 7. Проведение государственной кадастровой оценки земель и ее результаты.			20		

<ol style="list-style-type: none"> 8. Методика государственной кадастровой оценки земель. 9. Территориальное планирование в Российской Федерации. 10. Государственный мониторинг земель. 11. Государственный экологический мониторинг. 12. Государственный земельный контроль. 13. История земельного контроля в России. 14. Государственный земельный контроль: отчеты и результаты проверок. 15. Состояние земель Российской Федерации. 16. Состояние земель в Центральном Федеральном округе РФ. 17. Состояние земель в Северо-Западном Федеральном округе РФ. 18. Состояние земель в Южном Федеральном округе РФ. 19. Состояние земель в Приволжском Федеральном округе РФ. 20. Состояние земель в Уральском Федеральном округе РФ. 21. Состояние земель в Сибирском Федеральном округе РФ. 22. Состояние земель в Дальневосточном Федеральном округе РФ. 23. Состояние и использование земель РФ в период с 2011-2013гг. 24. Земельный фонд РФ. 25. Распределение земель по категориям и угодьям. 26. Распределение земель по категориям и формам собственности. 27. Земли предприятий, организаций, хозяйств, обществ, занимающихся производством с/х продукции. 28. Состояние мелиорируемых земель (орошение, осушение). 29. Распределение общих площадей городских населенных пунктов по видам использования земель и формам собственности. 30. Система государственного кадастрового учета объектов недвижимости. 31. Автоматизированная система ведения Государственного земельного кадастра и государственного учета объекта недвижимости. 32. Информационное обеспечение управления недвижимостью, реформирование и регулирование земельных и имущественных отношений. 33. «Дачная амнистия» 34. Динамика изменений состояния и использования земель Республике Калмыкия. 35. Динамика изменений состояния и использования земель (СМО) 36. Земельный налог. Ставки земельного налога по Городовиковскому району. 37. Государственная кадастровая оценка по Республике Калмыкия. 38. Порядок постановки на кадастровый учет земельных участков. 				
--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы кадастра: Территориальные информационные системы».

Технические средства обучения:

– интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

– Прохождение студентами УП и ПП

- Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:
- «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
- Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Золотова Е.В. Основы кадастра: Территориальные информационные системы: Учебник для вузов. – М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2020.
2. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра : Учеб. пособие / В. А. Свитин. – Минск. Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2020. – 256с.

Дополнительные источники:

3. ФЗ-221 от 24.07.2007 г «О государственном кадастре недвижимости»

Интернет-ресурсы:

4. [http:// www.to46.rosreestr.ru/upload/to46/files/](http://www.to46.rosreestr.ru/upload/to46/files/)

5. [http:// books.geodesy.ru/books/book/1](http://books.geodesy.ru/books/book/1)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Выполнять комплекс кадастровых процедур. Определять кадастровую стоимость земель. Выполнять кадастровую съемку. Формировать кадастровое дело.	Составление списка данных о категории земельных участков, видах их разрешенного использования, площадях, о собственниках земельных участков, землевладельцах, землепользователях и арендаторах земельных участков, применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	Текущий контроль в форме: тестирования; решения ситуативных задач; защиты практических работ; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам. Экзамен по МДК02.01 Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведённых зданий и сооружений и текущую регистрацию инвентаризационных изменений строений, охваченной первичной инвентаризацией; пользоваться архивом, готовить дела к сдаче в архив, формировать собственный архив; пользоваться нормативными документами и инструкциями государственных органов, регулирующих земельно-имущественные отношения; использовать в своей профессиональной деятельности нормативную справочную документацию, работать со стандартами; выполнять обмерные работы; составлять абрисы; читать и выполнять архитектурно-строительные чертежи;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Текущий контроль в форме: тестирования; решения ситуативных задач; защиты
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественного управления; оценка эффективности и качества выполнения	практических работ; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественного управления	Экзамен по МДК02.01
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения

Рабочая программа профессионального модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 г. № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

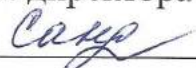
Протокол от 07.04.22 № 9

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно – имущественных отношений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение основных видов деятельности по ведению картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений.

1.2.1 Перечень общих компетенций

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при	

	реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 1	- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;	- принципы построения геодезических сетей;
ОК 2		- основные понятия об ориентировании направлений;
ОК 3	- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;	- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
ОК 4		- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
ОК 5	- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;	- принципы устройства современных геодезических приборов;
ОК 6	- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;	- основные понятия о системах координат и высот;
ОК 7		- основные способы выноса проекта в натуру.
ОК 8	- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);	
ОК 9	- производить переход от государственных геодезических	
ОК 10		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		

	сетей к местным и наборот;	
--	----------------------------	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения ПМ, прохождения учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	- выполнения картографо-геодезических работ
-------------------------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –510 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;

производственной практики – 36 часов;

учебная практика -72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Картографо-геодезическое сопровождение** земельно-имущественных отношений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	402
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	264
в том числе:	
лекции, уроки	126
практические занятия	138
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	138
Практическая подготовка всего	108
в том числе:	
учебная практика	72
производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	396	262	136	-	134	-	72	36
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Раздел 1. Общие вопросы геодезии, картографии.	66	40	22	-	26	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Раздел 2. Ориентирование линий на местности.	62	42	30	-	20	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 3. Геодезические планы, карты и чертежи.	70	42	22	-	28	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Раздел 4. Элементы теории погрешностей геодезических измерений.	74	44	18	-	30	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Раздел 5. Основные понятия об ориентировании линий.	54	44	16	-	14	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	Раздел 6. Геодезические сети.	72	52	30	-	20	-	-	-
Всего:		402	264	138	-	138	-	72	36

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4		
МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения		392			
Раздел 1 Общие вопросы геодезии, картографии.		66			
Тема 1.1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях. Основные понятия о системах координат и высот.	Содержание	10			
	Предмет и задачи геодезии. Состав геодезических работ.		2	ОК 1 ПК 3.1	ЛР 13
	Способы изображения поверхности Земли на плоскости.		2	ОК 5 ПК 3.2	ЛР 2
	Система плоских прямоугольных координат.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 4
	Углы ориентирования линий.		2	ОК 5 ПК 3.3	ЛР 5
	Метод проекций . Географические координаты.		2	ОК 3 ПК 3.5	ЛР 7
	Практические занятия:	16			
	Способы определения площадей.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Определение площадей участков аналитическим способом.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Вычисление площадей участков.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Вычислить площадь сенокоса с прудом и площадь проектируемой дороги в овощном севообороте.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Определить общую площадь участка овощного севооборота.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Проектирование фермерского хозяйства.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Составление схемы в соответствии с рисунком.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
Вычислить недостающую площадь получившегося треугольника.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7	
Тема 1.2. Предмет и задачи картографии. План, карта и профиль.	Содержание	8			
	Понятие картографии. Цели и задачи.		2	ОК 3 ПК 3.5	ЛР 7
	Карта, ее элементы и свойства.		2	ОК 5 ПК 3.3	ЛР 5
	Поперечно - цилиндрическая проекция Гаусса – Крюгера.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Изучение и рассмотрение условных обозначений карт и планов		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Практические занятия	6			
	Чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
Описание тематической карты месторождения полезных ископаемых.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7	

	Сравнение карт мелиораций. Программа карты.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.03 Основные этапы развития картографии. Картографирование земельных ресурсов на современном этапе. Классификация картографической проекции по виду вспомогательной поверхности и по виду картографической сетки. Определение координат, расстояний и углов на планах и картах. Поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса – Крюгера. История картографирования. Тематика домашних заданий Способы определения положения заданных точек относительно исходных. Как строится прямоугольная система координат в проекции Гаусса-Крюгера? Что такое картографическая проекция и каковы особенности проекции Гаусса-Крюгера?	26			
Раздел 2. Ориентирование линий на местности.		64			
Тема 2.1. Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости.	Содержание:	6			
	Основные элементы геодезических вычислений.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Прямая геодезическая задача аналитическим способом.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Понятие о гравиметрических измерениях.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Практические занятия:	14			
	Решение прямой геодезической задачи.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Решение обратной геодезической задачи.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Решение задач треугольника.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Цель и задачи проектирования. Этапы создания карт.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Генерализация объектов разной локализации.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Географические принципы генерализации.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Основная терминология геодезии и картографии.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Тема 2.2. Ориентирование линий на местности	Содержание:	6		
Ориентирование линий на местности.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9	
Буссоль. Магнитные и географические меридианы.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12	
Измерение расстояний по карте.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13	
Практические занятия:	14				
Измерение расстояний по карте.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7	
Глазомерное определение расстояний.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14	
Определение расстояний по угловой величине.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12	
Использование результатов съемок.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13	
Эклиметры и их применение.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14	
Получение точных сведений о площадях на плане.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7	
Съемки.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7	

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.03 Ориентирование линий на местности. Азимут линии. Разница между истинным и магнитным азимутом. Дирекционный угол, в каких пределах он изменяется. Румб, в каких пределах он изменяется. Сближение меридианов. Склонение магнитной стрелки. Виды измерений. Единицы угловых и линейных измерений. Способы построения для определения положения точки в плане и по высоте.</p> <p>Тематика домашних заданий Способы определения положения заданных точек относительно исходных. Как строится прямоугольная система координат в проекции Гаусса-Крюгера. Что такое картографическая проекция и каковы особенности проекции Гаусса-Крюгера? Основная терминология геодезии и картографии. Географические принципы генерализации. Генерализация объектов разной локализации. Цель и задачи проектирования. Этапы создания карт.</p>	20			
Раздел 3. Геодезические планы, карты и чертежи.		70			
Тема 3.1. Геодезические карты. Составление картографического материала (топографические и тематические карты и планы).	<p>Содержание: Определение карты и ее элементы. Основные свойства карт. Математическая основа карт. Номенклатура карт и планов. Зарисовка условных знаков.</p> <p>Практические занятия: Изучение карты с помощью условных знаков. Определение масштаба и измерение расстояний. Определить цену наименьшего деления поперечного масштаба. Определение точности масштаба. Составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы).</p>	10			
			2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
			2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
			2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
			2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
			2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
		10			
			2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
			2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
			2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
			2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
			2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
Тема 3.2. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.	<p>Содержание: Понятие о геодезических планах, картах и чертежах. Условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематически) карт и планов. Условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематически) карт и планов. Масштабы. Рельеф местности и способы его изображения</p> <p>Практические занятия: Изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах. Изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах.</p>	10			
			2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
			2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
			2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
			2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
			2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
		12			
			2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
			2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6

	Определение отметки точки.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Определение уклона линии.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Построение по горизонталям профиля местности.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Построение линейного масштаба.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.03 Мера крутизны ската. Что представляет собой численный, линейный и поперечный масштабы. В чем заключается разница между масштабными и немасштабными условными знаками. Основные типовые формы рельефа. Что такое заложение? Горизонталь. Основные ее свойства. Высота сечения рельефа. Ориентирование карты на местности? Тематика домашних заданий Построить линейный масштаб, если численный масштаб равен 1:200. Определить цену наименьшего деления поперечного масштаба.	28			
Раздел 4. Элементы теории погрешностей геодезических измерений.		74			
Тема 4.1. Элементы теории погрешностей геодезических измерений.	Содержание:	12			
	Погрешности измерений.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Средняя квадратическая погрешность.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Средняя квадратическая погрешность функции измеренных величин.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Общая арифметическая средина.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Двойные измерения		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Двойные измерения		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Практические занятия:	10			
	Решение задач на среднюю квадратическую погрешность.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Решение задач на среднюю квадратическую погрешность.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Определение предельной, абсолютной и относительной погрешностей.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Двойные измерения.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Двойные измерения.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
Тема 4.2. Угловые измерения.	Содержание:	14			
	Схема измерения горизонтального угла.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Уровни и их устройство.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Теодолиты.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Инструментальные погрешности.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Поверки и юстировки теодолитов.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Центрирование теодолита		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Центрирование теодолита		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Практические занятия:	8			

	Производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Работа с теодолитом.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Измерение горизонтальных углов.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Измерение вертикальных углов.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ. 03 Что такое измерение? Какие измерения называют равноточными, а какие-неравноточными. Виды геодезических измерений на местности и единицы мер, применяемые в геодезии. Грубые, систематические и случайные погрешности измерений. Основные свойства случайных погрешностей измерений. Предельная, абсолютная и относительная погрешности. Вес измерения. Сущность измерения горизонтального угла. Чувствительность уровня. Компенсаторы. Тематика домашних заданий Определить вероятнейшее значение измеряемой величины и дать оценку точности измерений. Определить вероятнейшее значение измеряемой величины и произвести оценку точности измерений.	30			
Раздел 5. Основные понятия об ориентировании линий.		52			
Тема 5.1. Основные понятия об ориентировании направлений.	Содержание	14			
	Основные понятия об ориентировании линий.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Нивелиры и их устройство		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Нивелиры и их устройство		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Поверки и юстировки нивелиров.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Поверки и юстировки нивелиров.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Тригонометрическое нивелирование.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Понятие о барометрическом нивелировании.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Практические занятия	6			
	Определить горизонт инструмента.		3	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Определить точность превышения.		3	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Нивелирование по квадратам.		3	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
Тема 5.2. Принципы устройства современных геодезических приборов.	Содержание	14			
	Принципы устройства современных геодезических приборов.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Электронные теодолиты и тахеометры.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Электронные теодолиты и тахеометры.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Приборы вертикального проектирования.		2	ОК9 ПК 3.1	ЛР 13
	Использование спутниковых технологий в инженерной геодезии.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Электронные нивелиры. Лазерные сканеры.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Электронные нивелиры. Лазерные сканеры.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Практические занятия	10			

	Работы с теодолитом.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Работы с нивелиром.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Работы с тахеометром.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Работы с дальномером.		2	ОК2 ПК 3.1	ЛР 6
	Работы с лазерным сканером.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ.03 Нивелирование. Способ нивелирования из середины и вперед. Горизонт инструмента или прибора. Сущность последовательного нивелирования. Основные поверки нивелира. Тематика домашних заданий С помощью каких приборов измеряют расстояние между точками. Физический принцип для измерения расстояний светодальномером. Приборы для проектирования точек по вертикали. Приборы, позволяющие автоматизировать полевые геодезические работы. Сущность определения местоположения объекта спутниковыми приемниками.	14			
Раздел 6. Геодезические сети.		72			
\Тема 6.1. Геодезические сети. Принципы построения геодезических сетей.	Содержание:	10			
	Общие сведения о геодезических сетях, сетях сгущения, съёмочных сетях.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Высотные геодезические сети.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Плановые геодезические сети.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Принципы построения геодезических сетей.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Знаки для закрепления геодезических сетей.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Практические занятия:	16			
	Зарисовка знаков для закрепления геодезических сетей. Постоянные и временные знаки.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Методы создания плановой сети.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Метод создания высотной государственной сети.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Способы закрепления пунктов опорной геодезической сети.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Способ закрепления пунктов съёмочных и разбивочных сетей.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Техника безопасности при проведении геодезических работ.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Способы закрепления пунктов на плановой основе.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Закрепление темы об общих сведениях геодезических сетей.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
Тема 6.2. Топографическая съёмка.	Содержание	12			
	Понятие о топографической съёмке		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Высотное съёмочное обоснование.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Тахеометрическая съёмка.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Тахеометрическая съёмка.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Фототопографическая съёмка.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Фототопографическая съёмка.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Практические занятия:	14			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, геодезии, учебного геодезического полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических рекомендаций по темам;
- учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектом;
- индивидуальные компьютеры по количеству обучающихся.

– Прохождение студентами УП и ПП

- Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:
- «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
- Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.И. Киселев Геодезия. – М.; Академия, 2022.
2. В.С. Кусов Основы геодезии, картографии и космосъемки.-М.; Академия, 2022.

Дополнительные источники:

3. Геоинформатика. Толковый словарь основных терминов / Под ред. А.М. Берлянта, А.В. Кошкарева, -М.: ГИС Ассоциация, 2021.
4. Государственный стандарт Российской Федерации "Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. Общие требования " (ГОСТ Р 50828-95). - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1996.
5. Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика / Под ред. Д.В. Лисицкого. - М.: Изд-во Картгеоцентр-Геодезиздат, 2020. Лурье И.К.
6. Автоматизированная картография и геоинформатика / Под ред. А.М. Берлянта, В.Т. Жукова // Материалы к науч. конференции, посвященной 50-летию проф. С.Н. Сербенюка - М., 2021.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений», должны предшествовать изучению данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную и учебную практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

является освоение междисциплинарного курса «Геодезия с основами картографии и картографического черчения».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<p>Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p>	<p>Определить процесс организации и порядка проведения землеустройства. Оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий. Чтение схем инженерных сетей и оборудования.</p>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; решения ситуативных задач; защиты практических работ; Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>Чтение строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий.</p>	<p>Экзамен по МДК03.01 Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. Выполнять поверку юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>Составление проекта социально-экономического развития территории - генерального плана. Чтение генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов. Применение информационных систем для проектирования генеральных планов. Выполнение градостроительного зонирования территории.</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественного управления; оценка эффективности и качества выполнения	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественного управления	программы
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

повышение квалификации.		
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического
черчения
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-
имущественных отношений

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Городовиковск

Рабочая программа
междисциплинарного курса 03.01
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014
г. № 486 по специальности среднего
профессионального образования
(далее - СПО) 21.02.05 Земельно-
имущественные отношения

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 04.04.22 № 9

Председатель ЦМК

С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.
Городовикова».

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Геодезия с основами картографии и картографического черчения и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Целью изучения междисциплинарного курса 03 является освоение основных видов деятельности по ведению геодезии с основами картографии и картографического черчения земельно-имущественных отношений.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению

территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками,	сотрудничать со

	детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с	

	лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	
ЛР 18	для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 1	- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;	- принципы построения геодезических сетей;
ОК 2		- основные понятия об ориентировании направлений;
ОК 3	- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;	- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
ОК 4	- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;	- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
ОК 5	- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;	- принципы устройства современных геодезических приборов;
ОК 6	- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);	- основные понятия о системах координат и высот;
ОК 7	- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;	- основные способы выноса проекта в натуру.
ОК 8		
ОК 9		
ОК 10		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе

изучения МДК, прохождения учебной и производственной практик в рамках освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	- выполнения картографо-геодезических работ
-------------------------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

по максимальной учебной нагрузки обучающегося – 402 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, в том числе по лекции -126 часов,
практических занятий – 138 часов
самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	402
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	264
в том числе:	
лекции, уроки	126
практические занятия	138
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	138
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	396	262	136	-	134	-	72	36
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Раздел 1. Общие вопросы геодезии, картографии.	66	40	22	-	26	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Раздел 2. Ориентирование линий на местности.	62	42	30	-	20	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 3. Геодезические планы, карты и чертежи.	70	42	22	-	28	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	Раздел 4. Элементы теории погрешностей геодезических измерений.	74	44	18	-	30	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Раздел 5. Основные понятия об ориентировании линий.	54	44	16	-	14	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	Раздел 6. Геодезические сети.	72	52	30	-	20	-	-	-
Всего:		402	264	138	-	138	-	72	36

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4		
МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения		392			
Раздел 1 Общие вопросы геодезии, картографии.		66			
Тема 1.1. Общие сведения о геодезии и геодезических измерениях. Основные понятия о системах координат и высот.	Содержание	10			
	Предмет и задачи геодезии. Состав геодезических работ.		2	ОК 1 ПК 3.1	ЛР 13
	Способы изображения поверхности Земли на плоскости.		2	ОК 5 ПК 3.2	ЛР 2
	Система плоских прямоугольных координат.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 4
	Углы ориентирования линий.		2	ОК 5 ПК 3.3	ЛР 5
	Метод проекций. Географические координаты.		2	ОК 3 ПК 3.5	ЛР 7
	Практические занятия:	16			
	Способы определения площадей.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Определение площадей участков аналитическим способом.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Вычисление площадей участков.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Вычислить площадь сенокоса с прудом и площадь проектируемой дороги в овощном севообороте.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Определить общую площадь участка овощного севооборота.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Проектирование фермерского хозяйства.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Составление схемы в соответствии с рисунком.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
Вычислить недостающую площадь получившегося треугольника.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7	
Тема 1.2. Предмет и задачи картографии. План, карта и профиль.	Содержание	8			
	Понятие картографии. Цели и задачи.		2	ОК 3 ПК 3.5	ЛР 7
	Карта, ее элементы и свойства.		2	ОК 5 ПК 3.3	ЛР 5
	Поперечно - цилиндрическая проекция Гаусса – Крюгера.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Изучение и рассмотрение условных обозначений карт и планов		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Практические занятия	6			
	Чтение топографических и тематических карт и планов в соответствии с условными знаками и условными обозначениями.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Описание тематической карты месторождения полезных ископаемых.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
Сравнение карт мелиораций. Программа карты.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6	

	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.03 Основные этапы развития картографии. Картографирование земельных ресурсов на современном этапе. Классификация картографической проекции по виду вспомогательной поверхности и по виду картографической сетки. Определение координат, расстояний и углов на планах и картах. Поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса – Крюгера. История картографирования. Тематика домашних заданий Способы определения положения заданных точек относительно исходных. Как строится прямоугольная система координат в проекции Гаусса-Крюгера? Что такое картографическая проекция и каковы особенности проекции Гаусса-Крюгера?	26			
Раздел 2. Ориентирование линий на местности.		64			
Тема 2.1. Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости.	Содержание:	6			
	Основные элементы геодезических вычислений.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Прямая геодезическая задача аналитическим способом.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Понятие о гравиметрических измерениях.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Практические занятия:	14			
	Решение прямой геодезической задачи.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Решение обратной геодезической задачи.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Решение задач треугольника.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Цель и задачи проектирования. Этапы создания карт.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Генерализация объектов разной локализации.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Географические принципы генерализации.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Основная терминология геодезии и картографии.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Тема 2.2. Ориентирование линий на местности	Содержание:	6		
Ориентирование линий на местности.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9	
Буссоль. Магнитные и географические меридианы.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12	
Измерение расстояний по карте.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13	
Практические занятия:	14				
Измерение расстояний по карте.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7	
Глазомерное определение расстояний.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14	
Определение расстояний по угловой величине.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12	
Использование результатов съемок.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13	
Эклиметры и их применение.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14	
Получение точных сведений о площадях на плане.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7	
Съемки.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7	

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.03 Ориентирование линий на местности. Азимут линии. Разница между истинным и магнитным азимутом. Дирекционный угол, в каких пределах он изменяется. Румб, в каких пределах он изменяется. Сближение меридианов. Склонение магнитной стрелки. Виды измерений. Единицы угловых и линейных измерений. Способы построения для определения положения точки в плане и по высоте.</p> <p>Тематика домашних заданий Способы определения положения заданных точек относительно исходных. Как строится прямоугольная система координат в проекции Гаусса-Крюгера. Что такое картографическая проекция и каковы особенности проекции Гаусса-Крюгера? Основная терминология геодезии и картографии. Географические принципы генерализации. Генерализация объектов разной локализации. Цель и задачи проектирования. Этапы создания карт.</p>	20			
Раздел 3. Геодезические планы, карты и чертежи.		70			
Тема 3.1. Геодезические карты. Составление картографического материала (топографические и тематические карты и планы).	<p>Содержание: Определение карты и ее элементы. Основные свойства карт. Математическая основа карт. Номенклатура карт и планов. Зарисовка условных знаков.</p> <p>Практические занятия: Изучение карты с помощью условных знаков. Определение масштаба и измерение расстояний. Определить цену наименьшего деления поперечного масштаба. Определение точности масштаба. Составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы).</p>	10			
			2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
			2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
			2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
			2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
			2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
		10			
			2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
			2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
			2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
			2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
			2	ОК9 ПК 3.1	ЛР 13
Тема 3.2. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.	<p>Содержание: Понятие о геодезических планах, картах и чертежах. Условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематически) карт и планов. Условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематически) карт и планов. Масштабы. Рельеф местности и способы его изображения</p> <p>Практические занятия: Изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах. Изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах.</p>	10			
			2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
			2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
			2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
			2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
			2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
		12			
			2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
			2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6

	Определение отметки точки.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Определение уклона линии.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Построение по горизонталям профиля местности.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Построение линейного масштаба.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.03 Мера крутизны ската. Что представляет собой численный, линейный и поперечный масштабы. В чем заключается разница между масштабными и немасштабными условными знаками. Основные типовые формы рельефа. Что такое заложение? Горизонталь. Основные ее свойства. Высота сечения рельефа. Ориентирование карты на местности? Тематика домашних заданий Построить линейный масштаб, если численный масштаб равен 1:200. Определить цену наименьшего деления поперечного масштаба.	28			
Раздел 4. Элементы теории погрешностей геодезических измерений.		74			
Тема 4.1. Элементы теории погрешностей геодезических измерений.	Содержание:	12			
	Погрешности измерений.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Средняя квадратическая погрешность.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Средняя квадратическая погрешность функции измеренных величин.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Общая арифметическая средина.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Двойные измерения		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Двойные измерения		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Практические занятия:	10			
	Решение задач на среднюю квадратическую погрешность.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Решение задач на среднюю квадратическую погрешность.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Определение предельной, абсолютной и относительной погрешностей.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Двойные измерения.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Двойные измерения.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
Тема 4.2. Угловые измерения.	Содержание:	14			
	Схема измерения горизонтального угла.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Уровни и их устройство.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Теодолиты.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Инструментальные погрешности.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Поверки и юстировки теодолитов.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Центрирование теодолита		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Центрирование теодолита		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Практические занятия:	8			
	Производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12

	Работа с теодолитом.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Измерение горизонтальных углов.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Измерение вертикальных углов.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ. 03 Что такое измерение? Какие измерения называют равноточными, а какие-неравноточными. Виды геодезических измерений на местности и единицы мер, применяемые в геодезии. Грубые, систематические и случайные погрешности измерений. Основные свойства случайных погрешностей измерений. Предельная, абсолютная и относительная погрешности. Вес измерения. Сущность измерения горизонтального угла. Чувствительность уровня. Компенсаторы. Тематика домашних заданий Определить вероятнейшее значение измеряемой величины и дать оценку точности измерений. Определить вероятнейшее значение измеряемой величины и произвести оценку точности измерений.	30			
Раздел 5. Основные понятия об ориентировании линий.		52			
Тема 5.1. Основные понятия об ориентировании направлений.	Содержание	14			
	Основные понятия об ориентировании линий.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Нивелиры и их устройство		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Нивелиры и их устройство		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Поверки и юстировки нивелиров.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Поверки и юстировки нивелиров.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Тригонометрическое нивелирование.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Понятие о барометрическом нивелировании.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Практические занятия	6			
	Определить горизонт инструмента.		3	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Определить точность превышения.		3	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Нивелирование по квадратам.		3	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
Тема 5.2. Принципы устройства современных геодезических приборов.	Содержание	14			
	Принципы устройства современных геодезических приборов.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Электронные теодолиты и тахеометры.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Электронные теодолиты и тахеометры.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Приборы вертикального проектирования.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Использование спутниковых технологий в инженерной геодезии.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Электронные нивелиры. Лазерные сканеры.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Электронные нивелиры. Лазерные сканеры.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Практические занятия	10			
	Работы с теодолитом.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13

	Работы с нивелиром.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Работы с тахеометром.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Работы с дальномером.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Работы с лазерным сканером.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ.03 Нивелирование. Способ нивелирования из середины и вперед. Горизонт инструмента или прибора. Сущность последовательного нивелирования. Основные поверки нивелира. Тематика домашних заданий С помощью каких приборов измеряют расстояние между точками. Физический принцип для измерения расстояний светодальномером. Приборы для проектирования точек по вертикали. Приборы, позволяющие автоматизировать полевые геодезические работы. Сущность определения местоположения объекта спутниковыми приемниками.	14			
Раздел 6. Геодезические сети.		72			
\Тема 6.1. Геодезические сети. Принципы построения геодезических сетей.	Содержание:	10			
	Общие сведения о геодезических сетях, сетях сгущения, съемочных сетях.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Высотные геодезические сети.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Плановые геодезические сети.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Принципы построения геодезических сетей.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Знаки для закрепления геодезических сетей.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Практические занятия:	16			
	Зарисовка знаков для закрепления геодезических сетей. Постоянные и временные знаки.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Методы создания плановой сети.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Метод создания высотной государственной сети.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Способы закрепления пунктов опорной геодезической сети.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Способ закрепления пунктов съемочных и разбивочных сетей.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Техника безопасности при проведении геодезических работ.		2	ОК 10 ПК 3.2	ЛР 14
	Способы закрепления пунктов на плановой основе.		2	ОК 3 ПК 3.4	ЛР 7
	Закрепление темы об общих сведениях геодезических сетей.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
Тема 6.2. Топографическая съемка.	Содержание	12			
	Понятие о топографической съемке		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Высотное съемочное обоснование.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Тахеометрическая съемка.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Тахеометрическая съемка.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Фототопографическая съемка.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7
	Фототопографическая съемка.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Практические занятия:	14			
	Исполнительная топоъемка.		2	ОК 4 ПК 3.2	ЛР 5
	Высотное съемочное обоснование.		2	ОК 6 ПК 3.4	ЛР 7

	Тахеометрическая съемка.		2	ОК 2 ПК 3.1	ЛР 6
	Тахеометрическая съемка.		2	ОК 7 ПК 3.3	ЛР 9
	Фототопографическая съемка.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Фототопографическая съемка.		2	ОК 9 ПК 3.1	ЛР 13
	Геодезическая топосъемка общего и специального назначения.		2	ОК 8 ПК 3.5	ЛР 12
	Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ.03 Специальные методы съемки. Цель топографической съемки. Какие построения служат в качестве съемочного обоснования. Какими способами производят горизонтальную съемку застроенных территорий. Тематика домашних заданий Тахеометрическая съемка, ее особенности. Особенности автоматизированной тахеометрической съемки. Виды фототопографической съемки. Специальные методы съемки. Выучить терминологию.	20			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК.03.01 предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, геодезии, учебного геодезического полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических рекомендаций по темам;
- учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектом;
- индивидуальные компьютеры по количеству обучающихся.

– Прохождение студентами УП и ПП

- Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:
- «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
- Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.И. Киселев Геодезия. – М.; Академия, 2022.
2. В.С. Кусов Основы геодезии, картографии и космосъемки.-М.; Академия, 2022.

Дополнительные источники:

3. Геоинформатика. Толковый словарь основных терминов / Под ред. А.М. Берлянта, А.В. Кошкарева, -М.: ГИС Ассоциация, 2021.
4. Государственный стандарт Российской Федерации "Геоинформационное картографирование. Пространственные данные, цифровые и электронные карты. Общие требования " (ГОСТ Р 50828-95). - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1996.
5. Кошкарев А.В., Тикунов В.С. Геоинформатика / Под ред. Д.В. Лисицкого. - М.: Изд-во Картгеоцентр-Геодезиздат, 2020. Лурье И.К.
6. Автоматизированная картография и геоинформатика / Под ред. А.М. Берлянта, В.Т. Жукова // Материалы к науч. конференции, посвященной 50-летию проф. С.Н. Сербенюка - М., 2021.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы МДК базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений», должны предшествовать изучению данного модуля.

Реализация программы мдк предполагает итоговую (концентрированную) производственную и учебную практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных

отношений» является освоение междисциплинарного курса 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<p>Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p>	<p>Определить процесс организации и порядка проведения землеустройства. Оформление чертежей технологического проектирования с применением информационных технологий. Чтение схем инженерных сетей и оборудования.</p>	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; решения ситуативных задач; защиты практических работ; Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
<p>Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>	<p>Чтение строительных чертежей и схем инженерных сетей и оборудования. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий.</p>	<p>Экзамен по МДК03.01 Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>	<p>Составление проекта социально-экономического развития территории - генерального плана. Чтение генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов. Применение информационных систем для проектирования генеральных планов. Выполнение градостроительного зонирования территории.</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов в наблюдении за
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественного управления; оценка эффективности и качества выполнения	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественного управления	программы
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

повышение квалификации.		
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	анализ инноваций в области разработки технологических процессов	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Городовиковск

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 № 486 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО базовой подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин

Протокол от 07.04.2022 г № 9

Председатель ЦМК

С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Сандр М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Определение стоимости недвижимого имущества

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью изучения профессионального модуля является освоение основных видов деятельности по определению стоимости недвижимого имущества земельно-имущественных отношений.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	сформированность мировоззрения, соответствующего

	практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	

ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой	

	<p>ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</p> <p>способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	
ЛР 18	<p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;</p> <p>знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p>	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

	умения	знания
1 ОК 2 ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 7ОК 8ОК 9ОК 10 ОК ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; – собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; – производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; – обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; – подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; – определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; 	<ul style="list-style-type: none"> – механизм регулирования оценочной деятельности; – признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; – права собственности на недвижимость; – принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; – рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; – подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; – типологию объектов оценки;

<ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться при оценке недвижимости – Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", – федеральными стандартами оценки и стандартами оценки; 	<ul style="list-style-type: none"> – проектно-сметное дело; – показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; – права и обязанности оценщика, – саморегулируемых организаций оценщиков
---	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества:

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 307 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 235 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа;
самостоятельной работы обучающегося -73 часа;
учебной практики -36 часов;
производственной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Определение стоимости недвижимого имущества**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	235
Обязательная нагрузка обучающихся (всего)	162
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	84
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	73
Практическая подготовка всего	72
в том числе:	
учебная практика	36
производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 - 4.6	МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества	235	162	84	-	73				
	Учебная практика	36						36		
	Производственная практика(по профилю специальности)	36								36
	Всего:	307	162	84	-	73	-	36		36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК 04.01		232			
Оценка					
Раздел 1. Теоретические основы		44			
Тема 1.1	Содержание	4			
Содержание основных понятий недвижимости	1	Понятие недвижимости. Право собственности на недвижимость.	2	ОК 1 ПК 4.1	ЛР 2
	2		2	ОК2 ПК 4.2	ЛР 13
	Практические занятия		4		
	1-2	Классификация недвижимости	2	ОК 3 ПК 4.1	ЛР 14
Тема 1.2	Содержание	4			
Жизненный цикл объекта недвижимости	1	Понятие жизненного цикла объекта недвижимости. Стадии жизненного	2	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 12
	2		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 9
	Практические занятия		8		
	1-2	Определение стадии жизненного цикла	2	ОК 6 ПК 4.1	ЛР 7
	3-4	Определение этапы существования объекта недвижимости	2	ОК 7 ПК 4.5	ЛР 13
Тема 1.3	Содержание	4			
Особенности объектов недвижимости	1	Сущностные характеристики объектов недвижимости. Особенности объектов недвижимости.	1	ОК 8 ПК 4.6	ЛР 4
	2		1	ОК 9 ПК 4.1	ЛР 5
	Практические занятия		2		
	1	Объединение объектов недвижимости по видам	2	ОК 10 ПК 4.1	ЛР 6
Тема 1.4	Содержание	2			
Износ объектов недвижимости	1	Понятия износов. Виды износа.	1	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 13
	Практические занятия		16		
	1-2	Определение ПВС с помощью сборников УПВС, сборников Ко-Инвест	2	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 12
	3-4	Расчет сметной стоимости здания.	2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14

	5-6	Составление акта осмотра здания.			ОК 4 ПК 4.3	ЛР 2
	7-8	Расчет устранимого и неустрашимого износа здания.			ОК 4 ПК 4.3	ЛР 4
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Понятие недвижимости. Содержание основных понятий недвижимости. Понятие жизненного цикла. Стадии жизненного цикла. Этапы существования объекта недвижимости. Сущностные характеристики объектов недвижимости. Особенности объектов недвижимости. Троиединство объектов недвижимости. Виды износа. Понятия износов			17			
Раздел 2. Подготовка исходной информации и организация оценки			24			
Тема 2.1 Понятие, цели и организация оценки недвижимости.						
		Содержание	4			
	1	Понятие и основные цели оценки. Виды стоимости, основные принципы и этапы процесса оценки.		2	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 12
	2	Особенности недвижимости как объекта оценки.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 9
		Практические занятия	8			
	1-4	Оформление договора с заказчиком и задания на оценку объекта оценки		2	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 7
Тема 2.2. Подготовка информации, необходимой для оценки недвижимости.						
		Содержание	4			
	1	Состав информации: внутренняя и внешняя экономическая информация.		2	ОК 01 ПК 4.4	ЛР 5
	2	Физические характеристики объекта недвижимости. Физическое обследование объекта, оценка состояния зданий и сооружений.		2	ОК 5 ПК 4.1	ЛР 14
		Практические занятия	8			
	1-4	Сбор информации об объекте оценки. Сбор необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.		2	ОК 7 ПК 4.1	ЛР 12
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Понятие и основные цели оценки. Виды стоимости, основные принципы и этапы процесса оценки. Особенности недвижимости как объекта оценки. Состав информации: внутренняя и внешняя экономическая информация. Физические характеристики объекта недвижимости, физическое обследование объекта, оценка состояния зданий и сооружений.			14			
Раздел 3. Оценочная деятельность			22			
Тема 3.1 Оценочная деятельность, субъекты и объекты						
		Содержание	4			
	1	Понятие оценочной деятельности. Субъекты и объекты. Типология объектов оценки. Права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций		2	ОК 2 ПК 4.4	ЛР 4
	2	Направления оценочной деятельности. Реализация оценочной деятельности. Проектно- сметное дело.		2	ОК 3 ПК 4.3	ЛР 6

Тема 3.2 Государственное регулирование и саморегулирование оценочной деятельности		Содержание	4			
	1	Механизм регулирования оценочной деятельности. Принципы государственного регулирования. Функции уполномоченных государственных органов.		2	ОК 9 ПК 4.1	ЛР 4
	2	Единая система стандартов оценки. Основные стандарты ЕССО.		2	ОК 10 ПК 4.3	ЛР 12
Тема 3.3 Виды стоимости объектов недвижимости и факторы, влияющие на их оценку		Содержание	2			
	1	Виды стоимости объектов недвижимости. Факторы, влияющие на цену. Рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
Тема 3.4 Принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость		Содержание	2			
	1	Принципы оценки объектов недвижимости. Группы принципов оценки. Разделение имущественных прав.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 2
		Практические занятия	4			
	1	Составление договора на оценку, задания на оценку.		2	ОК 6 ПК 4.1	ЛР 4
	2	Практическое значение каждого принципа оценки.		2	ОК 2 ПК 4.6	ЛР 14
Тема 3.5 Подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества		Содержание	2			
	1	Группы методов оценки. Основные подходы оценки.		2	ОК 3 ПК 4.6	ЛР 5
		Практические занятия	4			
	1	Произведение расчетов на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества		2	ОК 8 ПК 4.1	ЛР 6
	2	Обобщение результатов, полученных подходами		2	ОК 10 ПК 4.1	ЛР 14
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 Понятие оценочной деятельности. Субъекты и объекты. Направления оценочной деятельности. Реализация оценочной деятельности. Принципы государственного регулирования. Функции уполномоченных государственных органов. Единая система стандартов оценки. Основные стандарты ЕССО. Виды стоимости объектов недвижимости. Факторы влияющие на цену. Принципы оценки объектов недвижимости. Группы принципов оценки. Разделение имущественных прав. Группы методов оценки. Основные подходы.			14			
Раздел 4. Технология оценки объектов недвижимости			40			

Тема 4.1 Затратный подход		Содержание	4			
	1	Экономическое содержание затратного подхода. Преимущества, недостатки подхода, этапы оценки недвижимости затратным подходом.		2	ОК 1 ПК 4.4	ЛР 2
	2	Структура стоимости строительства. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения. Индексы цен в строительстве.		2	ОК 5 ПК 4.2	ЛР 14
		Практические занятия	2			
	1	Расчеты на основе затратного подхода		2	ОК 2 ПК 4.4	ЛР 9
Тема 4.2 Сравнительный подход		Содержание	4			
	1	Экономический смысл подхода, преимущества и недостатки подхода,		2	ОК 4 ПК 4.4	ЛР 7
	2	Информационная база, сегментация рынка по объектам и аналогам. Метод прямого сравнительного анализа продаж. Единицы сравнения, элементы сравнения.		2	ОК 9 ПК 4.3	ЛР 12
		Практические занятия	2			
	1	Расчеты на основе сравнительного подхода		2	ОК 1 ПК 4.4	ЛР 13
Тема 4.3 Доходный подход		Содержание	4			
	1	Экономическое содержание, сфера применения, преимущества и недостатки подхода. Методы доходного подхода, необходимые условия для их использования.		2	ОК 3 ПК 4.5	ЛР 14
	2	Прогнозирование доходов, приносимых недвижимостью. Потенциальный валовый, действительный и чистый операционный доходы. Состав эксплуатационных расходов.		2	ОК 5 ПК 4.6	ЛР 12
		Практические занятия	2			
	1	Расчеты на основе доходного подхода		2	ОК 10 ПК 4.6	ЛР 2
Тема 4.4 Этапы оценки		Содержание	4			
	1	Этапы оценки объектов недвижимости.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 13
	2	Использование данных оценки рыночной стоимости. План оценки. Сбор и подтверждение информации.		2	ОК 6 ПК 4.2	ЛР 14
		Практические занятия	4			
	1	Оформление отчета, анализ структуры отчета.		2	ОК 4 ПК 4.1	ЛР 5
	2	Расчет рыночной стоимости земельного участка методом парных продаж.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 5
Тема 4.5 Основные ошибки при оценке объектов недвижимости		Содержание	4			
	1	Виды ошибок при оценке затратным подходом.		2	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 4
	2	Виды ошибок при оценке доходным подходом. Виды ошибок при оценке сравнительным подходом.		2	ОК 1 ПК 4.4	ЛР 6
Тема 4.6 Методы определения итоговой величины стоимости		Содержание	2			
	1	Определение итоговой величины стоимости объектов недвижимости.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
		Практические занятия	4			
	1	Обобщение результатов. Обобщение результатов, полученных подходами, и делание выводов об итоговой величине стоимости объекта оценки.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14

	2	Подготовка отчета об оценке и сдача его заказчику.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
Тема 4.7 Организация и моделирование массовой оценки недвижимости		Содержание	4			
	1	Организация массовой оценки недвижимости. Моделирование массовой оценки недвижимости.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
	2	Определение стоимости воспроизводства (замещения) объекта оценки. Руководство при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Экономическое содержание затратного подхода. Преимущества, недостатки подхода, этапы оценки недвижимости затратным подходом. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения, структура стоимости строительства. Индексы цен в строительстве. Экономический смысл подхода, преимущества и недостатки подхода, сфера применения. Информационная база, сегментация рынка по объектам и аналогам. Метод прямого сравнительного анализа продаж. Единицы сравнения, элементы сравнения. Экономическое содержание, сфера применения, преимущества и недостатки подхода. Методы доходного подхода, необходимые условия для их использования. Прогнозирование доходов, приносимых недвижимостью.			14			
Раздел 5. Анализ наиболее эффективного использования земли			32			
Тема 5.1 Рыночная оценка земли и факторы влияющие на нее		Содержание	4			
	1	Расчет рыночной стоимости земли и природных ресурсов.		2	ОК 4 ПК 4.1	ЛР 4
	2	Единичная оценка. Кадастровая оценка. Объект оценки.		2	ОК 2 ПК 4.2	ЛР 9
Тема 5.2 Анализ наиболее эффективного использования земли		Содержание	4			
	1	Сущность процесса анализа.		2	ОК 1 ПК 4.4	ЛР 7
	2	Особенности оценки земельного участка.		2	ОК 9 ПК 4.3	ЛР 5
		Практические занятия	8			
	1-4	Анализ наиболее эффективного использования земли		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
Тема 5.3 Сущность наиболее эффективного использования земли		Содержание	2			

	1	Основная сущность НЭИ. Определение НЭИ.		2	ОК 6 ПК 4.1	ЛР 14
Тема 5.4 Оценка земельного участка		Содержание	2			
	1	Содержание методов оценки. Особенности оценки земельного участка в отечественной практике.		2	ОК6 ПК 4.4	ЛР 2
Тема 5.5 Содержание отчета об оценке рыночной стоимости земельного участка		Содержание	4			
	1	Назначение и составление отчета. Требования к написанию отчета, основные разделы.		2	ОК 10 ПК 4.3	ЛР 12
	2	Контролирующие органы.		2	ОК 3 ПК 4.4	ЛР 6
		Практические занятия	8			
	1-4	Составление отчета об оценке		2	ОК 5 ПК 4.6	ЛР 6
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5 Расчет рыночной стоимости земли и природных ресурсов. Единичная оценка. Кадастровая оценка. Объект оценки. Сущность процесса анализа. Обязательные условия для проведения анализа: законодательная разрешенность, физическая осуществимость, достаточность финансовых ресурсов, максимальная продуктивность. Особенности оценки земельного участка как свободного. Оценка земельного участка как улучшенного. Основная сущность НЭИ. Определение НЭИ. Содержание методов оценки. Особенности оценки земельного участка в отечественной практике. Назначение и составление отчета. Требования к написанию отчета, основные разделы. Контролирующие органы.			14			
Учебная практика Виды работ Оценка стоимости объектов недвижимости. Сбор и обработка информации для оценки недвижимости. Выведение итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета по оценке.			36			
Производственная практика(по профилю специальности) Виды работ Использование кадастровой информации. Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений. Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности.			36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета «Оценка недвижимого имущества».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, организации, осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

– Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

– «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

– Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

– Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калинин В.М. Оценка технического состояния зданий и сооружений. - М.: ИНФРА- М, 2020.
2. Касьяненко Т.Г. Оценка недвижимости /Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А., Есипов В.Е. - М.: КноРус., 2020.- (ЭБС ibooks.ru).

Дополнительные источники:

3. О техническом регулировании. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2002 № 184-ФЗ.
4. Об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации от 16.07.1998 № 135-ФЗ.
5. ГОСТ 21.101 - 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.
6. ГОСТ 21.110 - 95. СПДС. Правила выполнения спецификации оборудования, изделий и материалов.
7. ГОСТ 21.114 - 95. СПДС. Правила выполнения эскизных чертежей общих видов нетиповых изделий.
8. ГОСТ 21.501 - 94. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.
9. ГОСТ 27751 - 88. Надежность строительных конструкций и оснований.
10. МДС 10-1.98. Порядок присвоения обозначения методической документации в строительстве. - М.: Госстрой России, 2015.
11. МДС 11-1.99. Методические рекомендации о порядке выдаче разрешений на строительство. - М.: Госстрой России, 2015.
12. МДС 11-3.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения. - М.: Госстрой России, 2014.

Интернет-ресурсы:

13. iprbooks:bibliocomplectar.ru
14. *Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..*
15. НЭБ КалмГУ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации»,

«Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений», должны предшествовать изучению данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает учебную и итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» является освоение междисциплинарного курса «Оценка недвижимого имущества».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценке и аналогичных объектах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скорость ориентации во внешней и внутренней информации об объекте оценки; - подбор адекватных аналогов - объективность классификации рынка недвижимого имущества, их структуры, особенностей рынков земли; - достаточность и качество анализа ситуации на рынке недвижимого имущества в регионе, городе - наличие собственной базы по объектам-аналогам с последующим использованием ее при расчетах, - точность применения навыков статистического анализа при выборке объектов; - достаточность исследования права собственности на недвижимость, правоустанавливающей документации; 	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; решения ситуативных задач; защиты практических работ; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экзамен по МДК04.01</p>
<p>Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость оценки рыночной стоимости объекта недвижимости затратным, сравнительным, доходным подходом с применением различных методов оценки; - полнота учета при оценке недвижимости Федерального закона №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральных стандартов оценки ФСО №1, ФСО №2, ФСО №3, 	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ФСО №4, ФСО №5, ФСО №6 и стандартов оценки саморегулируемых организаций. - комплексность производимых расчетов на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; 	

<p>Обобщать результаты, полученные подходами, давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректность согласования результатов, полученных различными способами; - точность и обоснованность выведения итоговой стоимости объекта оценки с позиции принципов оценки недвижимости, факторов, влияющие на стоимость - полнота учета показателей инвестиционной привлекательности объектов оценки при определении итоговой стоимости;
<p>Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скорость работы в специальных программах по разработке смет -полнота владения основами проектно-сметного дела - точность определения стоимости затрат на воспроизводство (замещение) объекта оценки
<p>Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -корректность и скорость отнесения объекта оценки к конкретному виду в соответствии с типологией объектов оценки -полнота и достаточность выделения признаков, классификации недвижимости, а также видов стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
<p>Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота учета прав и обязанностей оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков, функций саморегулируемых организаций оценщиков, правил вступления в саморегулируемые организации оценщиков при взаимодействии с заказчиком и оформлении оценочной документации. - соответствие оформления договора с заказчиком и задания на оценку объекта оценки требованиями нормативных актов, - качество и скорость оформления отчета об оценке в соответствии с требованиями закона об оценочной деятельности, федеральных стандартов, - полнота формирования приложений к отчету

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественного управления; оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественного управления	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений</p>	
<p>Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Регулирование заключения договора с заказчиком и задания на оценку объекта оценки</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Городовиковск

Рабочая программа
междисциплинарного курса 04.01
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
12.05.2014 № 486 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
базовой подготовки 21.02.05
Земельно-имущественные отношения

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических

дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г № 9

Председатель ЦМК

С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Сандр М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности по определению стоимости недвижимого имущества земельно-имущественных отношений.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	сформированность мировоззрения, соответствующего

	практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	

ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	
ЛР 16	для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;	
ЛР 17	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой	

	<p>ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</p> <p>способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p>	
ЛР 18	<p>для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;</p> <p>знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</p>	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

	умения	знания
1 ОК 2 ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 7ОК 8ОК 9ОК 10 ОК ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> – оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; – собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах; – производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; – обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки; – подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику; – определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; 	<ul style="list-style-type: none"> – механизм регулирования оценочной деятельности; – признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; – права собственности на недвижимость; – принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость; – рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли; – подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; – типологию объектов оценки;

<ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться при оценке недвижимости – Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", – федеральными стандартами оценки и стандартами оценки; 	<ul style="list-style-type: none"> – проектно-сметное дело; – показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки; – права и обязанности оценщика, – саморегулируемых организаций оценщиков
---	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества:

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

По максимальной учебной нагрузке обучающегося - 235 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа;
 лекции – 78 часов, практические занятия -84 часа;
 самостоятельной работы обучающегося -73 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	235
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	162
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	84
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	73
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 - 4.6	МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества	235	162	84	-	73				
	Учебная практика	36						36		
	Производственная практика(по профилю специальности)	36								36
	Всего:	307	162	84	-	73	-	36		36

3.2. Содержание обучения по междисциплинарного курса (МДК)

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК 04.01		232			
Оценка					
Раздел 1. Теоретические основы		44			
Тема 1.1	Содержание	4			
Содержание основных понятий недвижимости	1	Понятие недвижимости. Право собственности на недвижимость.	2	ОК 1 ПК 4.1	ЛР 2
	2		2	ОК 2 ПК 4.2	ЛР 13
	Практические занятия		4		
	1-2	Классификация недвижимости	2	ОК 3 ПК 4.1	ЛР 14
Тема 1.2	Содержание	4			
Жизненный цикл объекта недвижимости	1	Понятие жизненного цикла объекта недвижимости. Стадии жизненного	2	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 12
	2		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 9
	Практические занятия		8		
	1-2	Определение стадии жизненного цикла	2	ОК 6 ПК 4.1	ЛР 7
	3-4	Определение этапы существования объекта недвижимости	2	ОК 7 ПК 4.5	ЛР 13
Тема 1.3	Содержание	4			
Особенности объектов недвижимости	1	Сущностные характеристики объектов недвижимости. Особенности объектов недвижимости.	1	ОК 8 ПК 4.6	ЛР 4
	2		1	ОК 9 ПК 4.1	ЛР 5
	Практические занятия		2		
	1	Объединение объектов недвижимости по видам	2	ОК 10 ПК 4.1	ЛР 6
Тема 1.4	Содержание	2			
Износ объектов недвижимости	1	Понятия износов. Виды износа.	1	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 13
	Практические занятия		16		
	1-2	Определение ПВС с помощью сборников УПВС, сборников Ко-Инвест	2	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 12
	3-4	Расчет сметной стоимости здания.	2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14

	5-6	Составление акта осмотра здания.			ОК 4 ПК 4.3	ЛР 2
	7-8	Расчет устранимого и неустрашимого износа здания.			ОК 4 ПК 4.3	ЛР 4
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 Понятие недвижимости. Содержание основных понятий недвижимости. Понятие жизненного цикла. Стадии жизненного цикла. Этапы существования объекта недвижимости. Сущностные характеристики объектов недвижимости. Особенности объектов недвижимости. Триединство объектов недвижимости. Виды износа. Понятия износов			17			
Раздел 2. Подготовка исходной информации и организация оценки			24			
Тема 2.1 Понятие, цели и организация оценки недвижимости.						
		Содержание	4			
	1	Понятие и основные цели оценки. Виды стоимости, основные принципы и этапы процесса оценки.		2	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 12
	2	Особенности недвижимости как объекта оценки.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 9
		Практические занятия	8			
	1-4	Оформление договора с заказчиком и задания на оценку объекта оценки		2	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 7
Тема 2.2. Подготовка информации, необходимой для оценки недвижимости.						
		Содержание	4			
	1	Состав информации: внутренняя и внешняя экономическая информация.		2	ОК 1 ПК 4.4	ЛР 5
	2	Физические характеристики объекта недвижимости. Физическое обследование объекта, оценка состояния зданий и сооружений.		2	ОК 5 ПК 4.1	ЛР 14
		Практические занятия	8			
	1-4	Сбор информации об объекте оценки. Сбор необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.		2	ОК 7 ПК 4.1	ЛР 12
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2 Понятие и основные цели оценки. Виды стоимости, основные принципы и этапы процесса оценки. Особенности недвижимости как объекта оценки. Состав информации: внутренняя и внешняя экономическая информация. Физические характеристики объекта недвижимости, физическое обследование объекта, оценка состояния зданий и сооружений.			14			
Раздел 3. Оценочная деятельность			22			
Тема 3.1 Оценочная деятельность, субъекты и объекты						
		Содержание	4			
	1	Понятие оценочной деятельности. Субъекты и объекты. Типология объектов оценки. Права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций		2	ОК 2 ПК 4.4	ЛР 4
	2	Направления оценочной деятельности. Реализация оценочной деятельности. Проектно- сметное дело.		2	ОК 3 ПК 4.3	ЛР 6

Тема 3.2 Государственное регулирование и саморегулирование оценочной деятельности		Содержание	4			
	1	Механизм регулирования оценочной деятельности. Принципы государственного регулирования. Функции уполномоченных государственных органов.		2	ОК 9 ПК 4.1	ЛР 4
	2	Единая система стандартов оценки. Основные стандарты ЕССО.		2	ОК 10 ПК 4.3	ЛР 12
Тема 3.3 Виды стоимости объектов недвижимости и факторы, влияющие на их оценку		Содержание	2			
	1	Виды стоимости объектов недвижимости. Факторы, влияющие на цену. Рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
Тема 3.4 Принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость		Содержание	2			
	1	Принципы оценки объектов недвижимости. Группы принципов оценки. Разделение имущественных прав.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 2
		Практические занятия	4			
	1	Составление договора на оценку, задания на оценку.		2	ОК 6 ПК 4.1	ЛР 4
	2	Практическое значение каждого принципа оценки.		2	ОК 2 ПК 4.6	ЛР 14
Тема 3.5 Подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества		Содержание	2			
	1	Группы методов оценки. Основные подходы оценки.		2	ОК 3 ПК 4.6	ЛР 5
		Практические занятия	4			
	1	Произведение расчетов на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества		2	ОК 8 ПК 4.1	ЛР 6
	2	Обобщение результатов, полученных подходами		2	ОК 10 ПК 4.1	ЛР 14
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3 Понятие оценочной деятельности. Субъекты и объекты. Направления оценочной деятельности. Реализация оценочной деятельности. Принципы государственного регулирования. Функции уполномоченных государственных органов. Единая система стандартов оценки. Основные стандарты ЕССО. Виды стоимости объектов недвижимости. Факторы влияющие на цену. Принципы оценки объектов недвижимости. Группы принципов оценки. Разделение имущественных прав. Группы методов оценки. Основные подходы.			14			
Раздел 4. Технология оценки объектов недвижимости			40			
Тема 4.1 Затратный		Содержание	4			
	1	Экономическое содержание затратного подхода. Преимущества, недостатки подхода, этапы оценки недвижимости затратным подходом.		2	ОК 1 ПК 4.4	ЛР 2

подход	2	Структура стоимости строительства. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения. Индексы цен в строительстве.		2	ОК 5 ПК 4.2	ЛР 14
		Практические занятия	2			
	1	Расчеты на основе затратного подхода		2	ОК 2 ПК 4.4	ЛР 9
Тема 4.2 Сравнительный подход		Содержание	4			
	1	Экономический смысл подхода, преимущества и недостатки подхода,		2	ОК 4 ПК 4.4	ЛР 7
	2	Информационная база, сегментация рынка по объектам и аналогам. Метод прямого сравнительного анализа продаж. Единицы сравнения, элементы сравнения.		2	ОК 9 ПК 4.3	ЛР 12
		Практические занятия	2			
	1	Расчеты на основе сравнительного подхода		2	ОК 1 ПК 4.4	ЛР 13
Тема 4.3 Доходный подход		Содержание	4			
	1	Экономическое содержание, сфера применения, преимущества и недостатки подхода. Методы доходного подхода, необходимые условия для их использования.		2	ОК 3 ПК 4.5	ЛР 14
	2	Прогнозирование доходов, приносимых недвижимостью. Потенциальный валовый, действительный и чистый операционный доходы. Состав эксплуатационных расходов.		2	ОК 5 ПК 4.6	ЛР 12
		Практические занятия	2			
	1	Расчеты на основе доходного подхода		2	ОК 10 ПК 4.6	ЛР 2
Тема 4.4 Этапы оценки		Содержание	4			
	1	Этапы оценки объектов недвижимости.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 13
	2	Использование данных оценки рыночной стоимости. План оценки. Сбор и подтверждение информации.		2	ОК 6 ПК 4.2	ЛР 14
		Практические занятия	4			
	1	Оформление отчета, анализ структуры отчета.		2	ОК 4 ПК 4.1	ЛР 5
2	Расчет рыночной стоимости земельного участка методом парных продаж.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 5	
Тема 4.5 Основные ошибки при оценке объектов недвижимости		Содержание	4			
	1	Виды ошибок при оценке затратным подходом.		2	ОК 4 ПК 4.3	ЛР 4
	2	Виды ошибок при оценке доходным подходом. Виды ошибок при оценке сравнительным подходом.		2	ОК 1 ПК 4.4	ЛР 6
Тема 4.6 Методы определения итоговой величины стоимости		Содержание	2			
	1	Определение итоговой величины стоимости объектов недвижимости.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
		Практические занятия	4			
	1	Обобщение результатов. Обобщение результатов, полученных подходами, и делание выводов об итоговой величине стоимости объекта оценки.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
	2	Подготовка отчета об оценке и сдача его заказчику.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
Тема 4.7		Содержание	4			

Организация и моделирование массовой оценки недвижимости	1	Организация массовой оценки недвижимости. Моделирование массовой оценки недвижимости.		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
	2	Определение стоимости воспроизводства (замещения) объекта оценки. Руководство при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4 Экономическое содержание затратного подхода. Преимущества, недостатки подхода, этапы оценки недвижимости затратным подходом. Стоимость воспроизводства и стоимость замещения, структура стоимости строительства. Индексы цен в строительстве. Экономический смысл подхода, преимущества и недостатки подхода, сфера применения. Информационная база, сегментация рынка по объектам и аналогам. Метод прямого сравнительного анализа продаж. Единицы сравнения, элементы сравнения. Экономическое содержание, сфера применения, преимущества и недостатки подхода. Методы доходного подхода, необходимые условия для их использования. Прогнозирование доходов, приносимых недвижимостью.			14			
Раздел 5. Анализ наиболее эффективного использования земли			32			
Тема 5.1 Рыночная оценка земли и факторы влияющие на нее		Содержание	4			
	1	Расчет рыночной стоимости земли и природных ресурсов.		2	ОК 4 ПК 4.1	ЛР 4
	2	Единичная оценка. Кадастровая оценка. Объект оценки.		2	ОК 2 ПК 4.2	ЛР 9
Тема 5.2 Анализ наиболее эффективного использования земли		Содержание	4			
	1	Сущность процесса анализа.		2	ОК 1 ПК 4.4	ЛР 7
	2	Особенности оценки земельного участка.		2	ОК 9 ПК 4.3	ЛР 5
		Практические занятия	8			
	1-4	Анализ наиболее эффективного использования земли		2	ОК 5 ПК 4.4	ЛР 14
Тема 5.3 Сущность наиболее эффективного использования земли		Содержание	2			
	1	Основная сущность НЭИ. Определение НЭИ.		2	ОК 6 ПК 4.1	ЛР 14
Тема 5.4 Оценка земельного участка		Содержание	2			
	1	Содержание методов оценки. Особенности оценки земельного участка в отечественной практике.		2	ОК 6 ПК 4.4	ЛР 2
Тема 5.5		Содержание	4			

Содержание отчета об оценке рыночной стоимости земельного участка	1	Назначение и составление отчета. Требования к написанию отчета, основные разделы.		2	ОК 10 ПК 4.3	ЛР 12
	2	Контролирующие органы.		2	ОК 3 ПК 4.4	ЛР 6
		Практические занятия	8			
	1-4	Составление отчета об оценке		2	ОК 5 ПК 4.6	ЛР 6
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5 Расчет рыночной стоимости земли и природных ресурсов. Единичная оценка. Кадастровая оценка. Объект оценки. Сущность процесса анализа. Обязательные условия для проведения анализа: законодательная разрешенность. физическая осуществимость, достаточность финансовых ресурсов, максимальная продуктивность. Особенности оценки земельного участка как свободного. Оценка земельного участка как улучшенного. Основная сущность НЭИ. Определение НЭИ. Содержание методов оценки. Особенности оценки земельного участка в отечественной практике. Назначение и составление отчета. Требования к написанию отчета, основные разделы. Контролирующие органы.			14			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы МДК требует наличия учебного кабинета «Оценка недвижимого имущества».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом комплексом, организации, осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

– Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

– «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

– Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

– Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение междисциплинарного курса «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калинин В.М. Оценка технического состояния зданий и сооружений. - М.: ИНФРА- М, 2020.
2. Касьяненко Т.Г. Оценка недвижимости /Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А., Есипов В.Е. - М.: КноРус., 2020.- (ЭБС ibooks.ru).

Дополнительные источники:

3. О техническом регулировании. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.2002 № 184-ФЗ.
4. Об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральный Закон Российской Федерации от 16.07.1998 № 1Э5-ФЗ.
5. ГОСТ 21.101 - 97. СПДС. Основные требования к проектной документации.
6. ГОСТ 21.110 - 95. СПДС. Правила выполнения спецификации оборудования, изделий и материалов.
7. ГОСТ 21.114 - 95. СПДС. Правила выполнения эскизных чертежей общих видов нетиповых изделий.
8. ГОСТ 21.501 - 94. СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.
9. ГОСТ 27751 - 88. Надежность строительных конструкций и оснований.
10. МДС 10-1.98. Порядок присвоения обозначения методической документации в строительстве. - М.: Госстрой России, 2015.
11. МДС 11-1.99. Методические рекомендации о порядке выдаче разрешений на строительство. - М.: Госстрой России, 2015.
12. МДС 11-3.99. Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство объектов жилищно-гражданского назначения. - М.: Госстрой России, 2014.

Интернет-ресурсы:

13. iprbooks:bibliocomplectar.ru
14. e.lanbook.com.
15. НЭБ КалмГУ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение

профессиональной деятельности», профессиональных модулей:

ПМ. 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ. 02 «Осуществление кадастровых отношений», должны предшествовать изучению данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает учебную и итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» является освоение междисциплинарного курса «Оценка недвижимого имущества».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценке и аналогичных объектах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скорость ориентации во внешней и внутренней информации об объекте оценки; - подбор адекватных аналогов - объективность классификации рынка недвижимого имущества, их структуры, особенностей рынков земли; - достаточность и качество анализа ситуации на рынке недвижимого имущества в регионе, городе - наличие собственной базы по объектам-аналогам с последующим использованием ее при расчетах, - точность применения навыков статистического анализа при выборке объектов; - достаточность исследования права собственности на недвижимость, правоустанавливающей документации; 	<p>Текущий контроль в форме: тестирования; решения ситуативных задач; защиты практических работ;</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.</p> <p>Экзамен по МДК04.01</p>
<p>Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость оценки рыночной стоимости объекта недвижимости затратным, сравнительным, доходным подходом с применением различных методов оценки; - полнота учета при оценке недвижимости Федерального закона №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральных стандартов оценки ФСО №1, ФСО №2, ФСО №3, 	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ФСО №4, ФСО №5, ФСО №6 и стандартов оценки саморегулируемых организаций. - комплексность производимых расчетов на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества; 	

<p>Обобщать результаты, полученные подходами, давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректность согласования результатов, полученных различными способами; - точность и обоснованность выведения итоговой стоимости объекта оценки с позиции принципов оценки недвижимости, факторов, влияющие на стоимость - полнота учета показателей инвестиционной привлекательности объектов оценки при определении итоговой стоимости;
<p>Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скорость работы в специальных программах по разработке смет - полнота владения основами проектно-сметного дела - точность определения стоимости затрат на воспроизводство (замещение) объекта оценки
<p>Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректность и скорость отнесения объекта оценки к конкретному виду в соответствии с типологией объектов оценки - полнота и достаточность выделения признаков, классификации недвижимости, а также видов стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;
<p>Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота учета прав и обязанностей оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков, функций саморегулируемых организаций оценщиков, правил вступления в саморегулируемые организации оценщиков при взаимодействии с заказчиком и оформлении оценочной документации. - соответствие оформления договора с заказчиком и задания на оценку объекта оценки требованиями нормативных актов, - качество и скорость оформления отчета об оценке в соответствии с требованиями закона об оценочной деятельности, федеральных стандартов, - полнота формирования приложений к отчету

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественного управления; оценка эффективности и качества выполнения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественного управления	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p>	<p>анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений</p>	
<p>Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Регулирование заключения договора с заказчиком и задания на оценку объекта оценки</p>	