

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01.У Русский язык**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет относится к общеобразовательному учебному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка- 183 часа,

в том числе:

самостоятельно - 66 часов,

обязательная нагрузка (всего)- 117 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.01.У РУССКИЙ ЯЗЫК**

2.1.Цели и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к

русскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данный предмет относится к углубленному уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты	ФГОС СОО	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	формирование патриотизма
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	формирование активной гражданской позиции
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	формирование мировоззрения
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и	формирование основ саморазвития и самовоспитания

	способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	нравственное осознание общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	формирование навыков самообразования
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	умение определять, осуществлять и контролировать учебную деятельность
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение продуктивно работать в совместной деятельности
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	развитие познавательных и исследовательских навыков
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	умение использовать ИКТ

	этических норм, норм информационной безопасности	
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	владение языковыми средствами
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся	общекультурное, личностное и познавательное развитие
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата	участие в конференциях, олимпиадах
ПР 1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	знание норм русского литературного языка
ПР 2	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	владение навыками самоанализа
ПР 3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	умение анализировать текст
ПР 4	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	умение создавать лингвистические тексты
ПР 5	сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания	лингвистика как часть общечеловеческого гуманитарного знания
ПР 6	сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка	язык как многофункциональная развивающаяся система
ПР 7	владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения	знание языковых норм
ПР 8	владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию	умение анализировать языковые единицы
ПР 9	сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности	умение анализировать лингвистические тексты
ПР 10	владение различными приемами редактирования текстов	владение приемами редактирования текстов

ПР 11	сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности	умение проводить лингвистический эксперимент
-------	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Русский язык как средство межнационального и международного общения

Раздел 1. Речь. Речевое общение.

Тема 1.1. Речь как деятельность.

Тема 1.2. Функциональные стили.

Раздел 2. Культура речи.

Тема 2.1. Культура речевой деятельности.

Раздел 3. Фонетика.

Тема 3.1. Звуки речи.

Тема 3.1. Звуки речи.

Раздел 4. Лексика. Фразеология.

Тема 4.1. Лексическая система языка.

Тема 4.2. Лексические единицы.

Тема 4.3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 4.4. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 4.5. Лексика с точки зрения ее употребления.

Тема 4.6. Лексика с точки зрения ее активного и пассивного запаса слов.

Тема 4.7. Фразеологизмы.

Тема 4.8. Афоризмы.

Раздел 5. Морфемика. Словообразование.

Тема 5.1. Понятие морфемы.

Тема 5.2. Образование слов в русском языке.

Тема 5.3. Чередование в русском языке.

Раздел 6. Орфография.

Тема 6.1. Орфограммы – гласные.

Тема 6.2. Орфограммы – гласные.

Тема 6.3. Орфограммы - согласные.

Тема 6.4. Правописание приставок.

Тема 6.5. Правописание приставок.

Тема 6.6. Правописание сложных слов.

Тема 6.7. Правописание слов с ь и ъ и знаками.

Раздел 7. Морфология.

Тема 7.1. Грамматические категории имени существительного.

Тема 7.3. Правописание существительных.

Тема 7.4. Грамматические категории имени прилагательного.

Тема 7.5. Правописание прилагательных.

Тема 7.6. Грамматические категории имени числительного.

Тема 7.7. Правописание числительных.

Тема 7.8. Грамматические категории местоимений.

Тема 7.9. Правописание местоимений.

Тема 7.10. Грамматические категории глагола.

Тема 7.11. Спряжение глаголов.

Тема 7.12. Правописание глаголов.

Тема 7.13. Грамматические категории причастия.

Тема 7.14. Правописание причастий.

Тема 7.15. Грамматические категории деепричастия.

Тема 7.16. Грамматические категории наречия.

Тема 7.17. Правописание наречий.

Тема 7.18. Грамматические категории служебных частей речи.

Раздел 8. Синтаксис.

Тема 8.1. Словосочетание.

Тема 8.2. Простое двусоставное предложение.

Тема 8.3. Второстепенные члены предложения.

Тема 8.4. Односоставное предложение.

Тема 8.5. Однородные члены предложения.

Тема 8.6. Обособленные члены предложения.

Тема 8.7. Обращение.

Тема 8.8. Вводные слова и предложения.

Тема 8.9. Сложносочиненное предложение.

Тема 8.10. Сложноподчиненное предложение.

Тема 8.11. Бессоюзное предложение.

Тема 8.12. Предложения с прямой речью.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.У Литература

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет относится к общеобразовательному учебному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка 275 часов,

в том числе:

самостоятельно 80 часов,

обязательная нагрузка всего 195 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02.У ЛИТЕРАТУРА

2.1. Цели и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к

русскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данный предмет относится к углубленному уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты	ФГОС СОО	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	формирование патриотизма
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	формирование активной гражданской позиции
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	формирование мировоззрения
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	формирование основ саморазвития и самовоспитания
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	нравственное осознание общечеловеческ

		их ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	формирование навыков самообразования
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	умение определять, осуществлять и контролировать учебную деятельность
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	умение продуктивно работать в совместной деятельности
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	развитие познавательных и исследовательских навыков
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности
МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	умение использовать ИКТ
МР 8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	владение языковыми средствами
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся	общекультурное, личностное и познавательное развитие
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах	участие в

	организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата	конференциях, олимпиадах
ПР 1	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой	знание содержания произведения
ПР 2	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	умение анализировать текст в историко-культурном контексте
ПР 3	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	умение анализировать текст
ПР 4	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях	умение выражать свое отношение к прочитанному
ПР 5	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	умение анализировать текст с учетом жанрово-родовой специфики
ПР 6	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы	иметь представление о системе стилей языка художественной литературы
ПР 7	понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений	понимание и использование понятийного аппарата современного литературоведения
ПР 8	владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста	владение навыками филологического

		о анализа
ПР 9	сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле	формирование представлений о системе стилей
ПР 10	владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера	формирование навыков литературоведческого исследования
ПР 11	умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка)	умение оценивать художественную интерпретацию произведения
ПР 12	сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики	знание принципов литературной критики

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Роль литературы в формировании мировоззрения. Журналы «Современник» и «Отечественные записки».

Раздел 1. Русская литература 2 половины 19 века.

Тема 1.1. Литература и общественная борьба в 60- годы.

Тема 1.2. Творчество А.А. Фета и Ф.И. Тютчева.

Тема 1.3. Творчество И.А. Гончарова.

Тема 1.4. Роман «Обломов».

Тема 1.5. Обломов – его сущность, характер и судьба.

Тема 1.6. Обломов и Штольц.

Тема 1.7. Творчество И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети».

Тема 1.8. Эпоха, отраженная в романе.

Тема 1.9. Образ Базарова.

Тема 1.10. Политические и эстетические разногласия героев.

Тема 1.11. Любовь в жизни героев.

Тема 1.12. Творчество А.Н. Островского. Пьеса «Гроза».

Тема 1.13. Быт и нравы «темного царства».

Тема 1.14. Сила и слабость Катерины.

Тема 1.15. «Гроза» - самое решительное произведение Островского».

Тема 1.16. Творчество Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник».

Тема 1.17. Образ Ивана Флягина.

Тема 1.18. Творчество Н.Г. Чернышевского. Роман «Что делать?».

- Тема 1.19. Новые люди в романе.
- Тема 1.20. Творчество Н.А. Некрасова. Поэма –эпопея «Кому на Руси жить хорошо».
- Тема 1.21. Поэма – эпопея «Кому на Руси жить хорошо».
- Тема 1.22. Энциклопедия народной жизни.
- Тема 1.23. Сатирические портреты помещиков.
- Тема 1.24. Образ «народного заступника» - Гриши Добросклонова.
- Тема 1.25. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Сказки.
- Тема 1.26. «Господа Головлевы».
- Тема 1.27. Творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание».
- Тема 1.28. Петербург Достоевского.
- Тема 1.29. Социальные и философские истоки бунта Раскольникова.
- Тема 1.30. Мир униженных и оскорбленных.
- Тема 1.31. «Двойники» Раскольникова.
- Тема 1.32. Творчество Л.Н. Толстого. Роман-эпопея «Война и мир».
- Тема 1.33. Дворянство в романе.
- Тема 1.34. История семейств.
- Тема 1.35. Отечественная война 1812 года.
- Тема 1.36. Роль личности.
- Тема 1.37. Нравственный путь исканий главных героев.
- Тема 1.38. Женские образы.
- Тема 1.39. Идеино- художественное своеобразие романа.
- Тема 1.40. Творчество А.П. Чехова. Рассказ «Ионыч».
- Тема 1.41. Рассказ «Палата № 6».
- Тема 1.42. Чеховский театр. Пьеса «Вишневый сад».
- Тема 1.43. Главные персонажи пьесы.
- Раздел 2. Русская литература 20 века.**
- Тема 2.1. Литература рубежа веков.
- Тема 2.2. Серебряный век русской поэзии.
- Тема 2.3. Творчество В.Я. Брюсова и К.Д. Бальмонта.
- Тема 2.4. Творчество М.И. Цветаевой.
- Тема 2.5. Творчество А. А. Ахматовой.
- Тема 2.6. Творчество И.А. Бунина. Стихотворения.
- Тема 2.7. Рассказ «Господин из Сан-Франциско».
- Тема 2.8. Сборник «Темные аллеи».
- Тема 2.9. Творчество А.И. Куприна.
- Тема 2.10. Творчество М. Горького. Ранние рассказы.
- Тема 2.11. Пьеса «На дне».

- Тема 2.12. Спор о назначении человека.
- Тема 2.13. Творчество И.С.Шмелева. Роман «Лето Господне».
- Тема 2.14. Творчество А.А. Блока. Стихотворения о России.
- Тема 2.15. Поэма «Двенадцать».
- Тема 2.16. Творчество С. Есенина. Стихотворения.
- Тема 2.17. Поэма «Анна Снегина».
- Тема 2.18. Творчество В.В. Маяковского. Поэмы о любви.
- Тема 2.19. Сатира Маяковского.
- Тема 2.20. Творчество Е.И.Замятина. Роман «Мы».
- Тема 2.21. Творчество А.А.Фадеева. Роман «Разгром».
- Тема 2.23. Творчество А.П. Платонова. Рассказ «Фро».
- Тема 2.24. «Искусство быть собой». Творчество М.А.Булгакова.
- Тема 2.25. Повесть «Собачье сердце».
- Тема 2.26. Роман «Мастер и Маргарита».
- Тема 2.27. Сатирическое изображение московского общества.
- Тема 2.28. Творчество А.Т. Твардовского. Стихотворения.
- Тема 2.29. Поэма «Василий Теркин».
- Тема 2.30. Творчество Б.Л. Пастернака. Стихотворения.
- Тема 2.31. Роман «Доктор Живаго».
- Тема 2.32. Творчество М.А. Шолохова. Сборник «Донские рассказы».
- Тема 2.33. Роман «Тихий Дон».
- Тема 2.34. Трагедия Григория Мелехова.
- Тема 2.35. Роман «Поднятая целина».
- Тема 2.36. Творчество А.И. Солженицына.
- Тема 2.37. «Один день Ивана Денисовича».
- Тема 2.38. «Матренин двор».
- Тема 2.39. Творчество В.Т. Шаламова. Книга «Колымские рассказы».
- Тема 2.40. Творчество В.Г.Распутина. Повесть «Прощание с Матерой».
- Тема 2.41. Нравственная проблематика повести.
- Тема 2.42. Творчество Ф.А.Искандера. Рассказ «Колчерукий».
- Тема 2.43. Творчество В.М. Шукшина.
- Тема 2.44. Творчество И.А.Бродского.

Раздел 3. Современная драматургия.

- Тема 3.1. Обзор драматургии.
- Тема 3.2. Творчество А.Вампилова.

Раздел 4. Мировая литература 19-20 веков.

- Тема 4.1. Особенности развития мировой литературы 19-20 веков.
- Тема 4.2. Творчество Г.Маркеса.
- Тема 4.3. Творчество Э.Хемингуэя.

Раздел 5. Региональная (родная) литература 19-20 веков.

Тема 5.1. Особенности развития национальной литературы народов России.

Тема 5.2. Калмыцкая литература.

Раздел 6. Авторская песня.

Тема 6.1. Творчество Б.Окуджавы и В.Высоцкого.

Тема 6.2. Творчество В.Цоя.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03.У Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы рабочего предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы и консультации обучающегося 57 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03.У Иностранный язык

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета;
- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования и самопроектирования;
МР 5	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;	
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;

УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	создание условий для самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основное содержание

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.3. Описание человека.

Тема 1.4. Семья и семейные отношения.

Тема 1.5. Описание жилища.

Тема 1.6. Распорядок дня студентов колледжа.

Тема 1.7. Хобби. Досуг.

Тема 1.8. Мой город.

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.12. Россия, государственное и политическое устройство.

Тема 1.13. Англоговорящие страны.

Тема 1.14. Научно-технический прогресс.

Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2 Профессионально-ориентированное содержание

Тема 2.1. Новости и СМИ.

Тема 2.2. Искусство.

Тема 2.3. Резюме. Устройство на работу.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.04. Математика**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Объем образовательной программы -228 часов.

Самостоятельно 72 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего-156 часов, в том числе:

лекции, уроки – 132 часа,

практические занятия – 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Математика» относится к базовому уровню.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета;
- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования и самопроектирования;
МР 5	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	создание условий для самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ПР 1	Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира	
ПР 2	Сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;	
ПР 3	Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	
ПР 4	Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;	
ПР 5	сформированность представлений об основных	

	понятиях, идеях и методах математического анализа	
ПР 6	Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	
ПР 7	Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	
ПР 8	Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Алгебра

Введение

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Основы тригонометрии

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики . Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции

Тема 1.5. Уравнения и неравенства.

Раздел 2. Начало математического анализа

Тема 2.1. Последовательности..

Тема 2.2. Производная.

Тема 2.3. Интеграл.

Раздел 3. Комбинаторика, статистика, и теория вероятностей

Тема 3.1. Элементы комбинаторики

Тема 3.2. Элементы теории вероятности

Тема 3.3. Элементы математической статистики

Раздел 4. Геометрия

Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 4.2. Многогранники.

Тема 4.3. Тела и поверхности вращения

Тема 4.4. Измерения в геометрии

Тема 4.5. Координаты и векторы.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.05У История

1.1. Область применения рабочей программы рабочего предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет «История» относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 156 часов, в том числе:

лекции, уроки – 150 часов,

практические занятия – 6 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Данный предмет относится к углубленному уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
МР 2	общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;	общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;	решение задач общекультурного, личностного и

		познавательного развития обучающихся;
УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека.

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2. Древняя Греция.

Тема 2.3. Древний Рим.

Тема 2.4. Римская империя.

Тема 2.5. Религии древнего мира.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Византийская империя.

Тема 3.2. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века.

Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.6. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Восточные славяне VII-VIII вв.

Тема 4.2. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.3. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.4. Общество Древней Руси.

Тема 4.5. Раздробленность на Руси.

Тема 4.6. Древнерусская культура.

Тема 4.7. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.8. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.9. Образование единого Русского государства.

Раздел 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России.

Тема 5.5. Культура Руси конца XIII-XVII вв.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.

Тема 6.3. Реформация и контрреформация.

Тема 6.4. Англия в XVII-XVIII вв.

Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.6. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.

Эпоха просвещения.

Тема 6.7. Французская революция конца XVIII века.

Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Государственные реформы Петра I.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Тема 7.4. Правление Екатерины II.

Тема 7.5. Русская культура XVIII века.

Раздел 8. Российская империя в XIX веке

Тема 8.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 8.2. Движение декабристов.

Тема 8.3. Внутренняя политика Николая I.

Тема 8.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 8.5. Отмена крепостного права.

Тема 8.6. Реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 8.7. Русская культура XIX века.

Раздел 9. От Новой истории к Новейшей

Тема 9.1. Мир в начале XX века.

Тема 9.2. Революция 1905—1907 годов в России.

Тема 9.3. Серебряный век русской культуры.

Тема 9.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.

Тема 9.5. Первая мировая война и общество.

Тема 9.6. Февральская революция в России.

Тема 9.7. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Тема 9.8. Гражданская война в России.

Раздел 10. Между мировыми войнами

Тема 10.1. Недемократические режимы.

Тема 10.2. Международные отношения.

Тема 10.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 10.4. Культура в первой половине XX века.

Тема 10.5. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Тема 10.6. Советская культура в 1920-1930 гг.

Раздел 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 11.1. Накануне мировой войны.

Тема 11.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 11.3. Укрепление безопасности СССР.

Тема 11.4. Великая отечественная война.

Тема 11.5. Второй период Второй мировой войны.

Тема 11.6. Советско-японская война.

Раздел 12. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Тема 12.1. Послевоенное устройство мира.

Тема 12.2. Начало «холодной войны».

Тема 12.3. Страны Восточной Европы.

Тема 12.4. Международные отношения.

Тема 12.5. Развитие культуры.

Раздел 13. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы

Тема 13.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 13.2. Апогей культа личности И.В. Сталина.

Тема 13.3. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 13.4. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 13.5. СССР в годы перестройки.

Тема 13.6. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.).

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 123 часа.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов, в том числе: практические занятия – 117 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Цель и планируемые результаты учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому у здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Практические занятия

Тема 1.1. Туризм.

Тема 1.2. Легкая атлетика.

Тема 1.3. Спортивные игры.

Тема 1.4. Шахматы.

Тема 1.5. Гимнастика.

Тема 1.6. Национальные виды спорта.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

	идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-

	деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	исследовательской и проектной деятельности;
ПР 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности
ПР 2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПР 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПР 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР 5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР 6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека
ПР 7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных

		ситуаций;
ПР 8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам,
ПР 9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	умение применять полученные знания в области безопасности на практике
ПР 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;	знание основ обороны государства и воинской службы
ПР 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	знание основных видов военно-профессиональной деятельности
ПР 12	владение основами медицинскими знаниями и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	владение основами медицинскими знаниями и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 104 час, в том числе:

Самостоятельно 34 часа

Консультации - часов.

Обязательная нагрузка (всего) 70 часов, в том числе:

лекции, уроки 58 часов,

практические занятия 12 часов.

Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье человека

Тема 1.4. Правовые основы взаимоотношения полов

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Гражданская оборона

Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.5. Инженерная защита

Тема 2.6. Аварийно-спасательные работы

Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту

Тема 3.6. Альтернативная гражданская служба

Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Первая помощь

Тема 4.2. Понятие травм и их виды

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур

Тема 4.7. Инфекционные болезни и профилактика

Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общим учебным предметам общеобразовательного цикла.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающихся 46 часов, в т.ч. самостоятельно 10 часов.

Всего учебная нагрузка 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 08 АСТРОНОМИЯ

2.1. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета ОУП.08 Астрономия ориентировано на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемого профессионального образования.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

		протяжении всей жизни;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования и самопроектирования;
МР 5	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	создание условий для самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции,	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-

	олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	исследовательской и проектной деятельности;
--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. История развития астрономии.

Тема 1.3. Устройство Солнечной системы.

Тема 1.4. Строение и эволюция Вселенной.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу предметов по выбору.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы 10 часов, лекции 33 часа, практические занятия 6 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета УПВ 01. Родной язык направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета;
- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СНОО	Конкретизация в предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

	и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования и самопроектирования;
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-	формирование навыков участия в

	исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ПР 1	сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;	
ПР 2	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;	
ПР 3	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;	
ПР 4	сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;	
ПР 5	сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;	
ПР 6	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;	

ПР 7	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;	
ПР 8	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;	
ПР 9	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;	
ПР 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;	
ПР 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Грамматика.

Раздел 2. Калмыцкий фольклор

Тема 2.1. Устное народное творчество.

Раздел 3. Калмыцкие писатели

Тема 3.1. Д.Н.Кугультинов.

Тема 3.2. А.Г.Балакаев.

Тема 3.3. М.В.Хонинов.

Раздел 4. Развитие речи.

Тема 4.1. Моя биография.

Тема 4.2. Калмыцкий календарь.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.02 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу общих учебных предметов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часа; самостоятельной работы и консультации обучающегося 58 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УПВ.02 Обществознание

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
МР 2	общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;	общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;

УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика, экономическая наука.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права РФ.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.03 Естественное знание

1.1 Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет относится к общеобразовательному учебному циклу учебные предметы по выбору.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 151 час, в том числе: Самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 105 часов, в том числе: лекции, уроки – 81 час;
практические занятия – 8 часов,
лабораторные занятия – 16 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Естественное знание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Достижение результатов	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	<p>Личностные результаты освоения ООП должны отражать</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значимости естественных наук для человека и общества, для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, способность противостоять идеологии дискриминации по расовым признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом 	<ul style="list-style-type: none"> - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
МР 1	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
УУД 4	- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся
УУД 5	- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	По повышению эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
ПР 1	сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и	сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой

	общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;	целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества;
ПР 2	владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;	владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
ПР 3	сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;	сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также выполнения роли грамотного потребителя;
ПР 4	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
ПР 5	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

<p>ПР 6</p>	<p>сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p>	<p>сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы,</p>
-------------	--	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Физика

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2. Механика

Тема 1.3. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 1.4. Основы электродинамики

Тема 1.5. Колебания и волны

Тема 1.6. Элементы квантовой физики

Раздел 2. Химия

Тема 2.1. Введение. Основные понятия и законы химии

Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева

Тема 2.3. Строение вещества

Тема 2.4. Вода. Растворы,

Тема 2.5. Химические реакции

Тема 2.6. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 2.7 Металлы и неметаллы

Тема 2.8. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.9. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.10. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.11. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Тема 2.12. Химия и организм человека

Тема 2.13. Химия в быту

Раздел 3. Биология

Тема 3.1 Биология - совокупность наук о живой природе
Методы научного познания в биологии

Тема 3.2 Клетка

Тема 3.3 Организм

Тема 3.4 Вид

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 Экология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки .

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет относится к общеобразовательному учебному циклу дополнительных учебных предметов, курсов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 58 часов.

Самостоятельно- 22 часа.

Обязательная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:

лекции, уроки –30 часов;

практические занятия –6 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению

- оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Достижение результатов	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	<p>Личностные результаты освоения ООП должны отражать</p> <p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>- Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира;</p>
ЛР 5	<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</p>
ЛР 7	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,</p>	<p>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по</p>

	взрослыми образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	в решении общих задач в области экологии;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- владение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды
УУД 4	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся	решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий,	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в

	<p>формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>
<p>ПР 1</p>	<p>сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;</p>	<p>сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;</p>
<p>ПР 2</p>	<p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p>	<p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p>
<p>ПР 3</p>	<p>владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p>	<p>владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p>
<p>ПР 4</p>	<p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p>	<p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p>
<p>ПР 5</p>	<p>сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические</p>	<p>сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия</p>

	последствия своих действий в окружающей среде;	своих действий в окружающей среде;
ПР 6	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Введение в экологию

Тема 1.2. Общая экология

Тема 1.3. Социальная и прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1. Среда обитания человека

Тема 2.2. Городская среда

Тема 2.3. Сельская среда

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2. «Устойчивость и развитие»

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1. Природоохранная деятельность

Тема 4.2. Природные ресурсы и их охрана

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы рабочего предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре: учебный предмет относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных предметов курса.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальное число часов – 120 часов, самостоятельно – 42 часа.

Обязательное количество (всего) – 78 часов, в том числе лекции – 26 часов, практические занятия – 52 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования;

МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности;
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ПР 1	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	сформировать представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПР 2	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;
ПР 3	владение умением понимать программы,	владеть умением

	<p>написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>	<p>понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>
<p>ПР 4</p>	<p>владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p>	<p>владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;</p>
<p>ПР 5</p>	<p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>сформировать представления о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и</p>

		простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПР 6	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПР 7	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	сформировать базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Введение

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Основные информационные процессы. Представление и обработка информации.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 1.3. Архитектура компьютеров. Компьютерные сети.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 1.4. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 1.5. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП. 03 Основы проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебного предмета в структуре:

учебный предмет относится к общеобразовательному циклу дополнительных учебных предметов.

1.3. Цель и планируемые результаты учебного предмета

Содержание рабочей программы учебного предмета ДУП. 03 Основы проектной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение содержания предмета;
- достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данный предмет относится к базовому уровню освоения.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	ФГОС СОО	Конкретизация в предмете
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

	успешной профессиональной и общественной деятельности;	на протяжении всей жизни;
МР 3	развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;	развитие познавательных интересов обучающихся;
МР 4	развитие навыков самообразования и самопроектирования;	развитие навыков самообразования и самопроектирования;
МР 5	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;	углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
МР 6	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.	совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности.
УУД 1	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;	развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
УУД 3	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;	формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
УУД 5	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	повышение эффективности усвоения обучающимися знаний;
УУД 6	создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;	создание условий для самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
УУД 7	формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие	формирование навыков участия в различных формах организации

	конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;	учебно-исследовательской и проектной деятельности;
ПР 1	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;	развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса
ПР 2	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;	овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности
ПР 3	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;	развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения
ПР 4	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 61 час, в том числе:

Самостоятельно 22 часа

Консультации – часов.

Обязательная нагрузка (всего) 39 часов, в том числе:
лекции, уроки 39 часов.
Итоговая аттестация в форме *зачета*.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в курс учебного предмета основы проектной деятельности.

Тема 1.1. История возникновения проектной деятельности.

Тема 1.2. Типы и виды проектов.

Тема 1.3. Методы исследования.

Раздел 2. Этапы работы над проектом.

Тема 2.1. Подготовительный этап работы над проектом. Формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.

Тема 2.2. Основной этап работы над проектом.

Тема 2.3. Методы работы с источниками информации.

Тема 2.4. Заключительный этап работы над проектом.

Раздел 3. Представление результатов работы.

Тема 3.1. Правила оформления презентации.

Тема 3.2. Организация защиты.

Тема 3.3 Понятие экспертизы.