



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

*код*

*наименование специальности*

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация:

техник- механик

форма обучения

Заочная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.04.2022

№ 235

Виды деятельности
эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования





№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Курс	[Курс проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	ЭкзМод	Комплексный экзамен по модулю	3	[3]	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
2	ЭкзМод	Комплексный экзамен по модулю	4	[4]	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>СГЦ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ОК.1</b>	<b>ОК.2</b>	<b>ОК.3</b>	<b>ОК.4</b>	<b>ОК.5</b>	<b>ОК.6</b>	<b>ОК.7</b>	<b>ОК.8</b>	<b>ОК.9</b>			
СГЦ.01	История России	ОК.4	ОК.5	ОК.6									
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК.2	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.9							
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9			
СГЦ.04	Физическая культура	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.8							
СГЦ.05	Калмыцкий язык в профессиональной сфере	ОК.1	ОК.2	ОК.4	ОК.6								
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК.1</b>	<b>ОК.2</b>	<b>ОК.3</b>	<b>ОК.4</b>	<b>ОК.5</b>	<b>ОК.6</b>	<b>ОК.7</b>	<b>ОК.9</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>
		<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 1.7.</b>	<b>ПК 1.8.</b>	<b>ПК 1.9.</b>	<b>ПК 1.10.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>
		<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 2.10.</b>										
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.7	ОК.9							
ОП.02	Экологические основы природопользования	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.9				
ОП.03	Инженерная графика	ОК.1	ОК.2	ОК.4	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.10.					
ОП.04	Техническая механика	ОК.1	ОК.2	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
ОП.05	Материаловедение	ОК.1	ОК.2	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
ОП.06	Электротехника и электроника	ОК.1	ОК.2	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	ОК.1	ОК.2	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
ОП.08	Основы агрономии	ОК.1	ОК.2	ОК.7	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	
ОП.09	Основы зоотехнии	ОК.1	ОК.2	ОК.7	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.10.	
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ОК.1	ОК.2	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.	ПК 2.7.										
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.9	ПК 1.6.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.10.									
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.6	ОК.7	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.10.					




ОПЦ	Общепрофессиональный цикл												
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.							
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	<b>ОК.1</b>	<b>ОК.2</b>	<b>ОК.3</b>	<b>ОК.4</b>	<b>ОК.5</b>	<b>ОК.6</b>	<b>ОК.7</b>	<b>ОК.8</b>	<b>ОК.9</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 1.7.</b>	<b>ПК 1.8.</b>	<b>ПК 1.9.</b>	<b>ПК 1.10.</b>					
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.04	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.05	Технологии механизированных работ в животноводстве	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
УП.01.01	<i>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</i>	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
УП.01.02	<i>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</i>	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
ПП.01.01	<i>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</i>	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
ПП.01.02	<i>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</i>	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>	<b>ОК.1</b>	<b>ОК.2</b>	<b>ОК.3</b>	<b>ОК.4</b>	<b>ОК.5</b>	<b>ОК.6</b>	<b>ОК.7</b>	<b>ОК.8</b>	<b>ОК.9</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>
		<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 2.8.</b>	<b>ПК 2.9.</b>	<b>ПК 2.10.</b>					
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.					
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.					
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.					
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.					
МДК.02.05	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10.					



№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	инженерной графики;
5	технической механики;
6	материаловедения;
7	управления транспортным средством и безопасности движения;
8	агрономии;
9	зоотехнии;
10	экологических основ природопользования;
11	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
3	гидравлики и теплотехники;
4	топлива и смазочных материалов;
5	тракторов и автомобилей;
6	сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
7	эксплуатации машинно-тракторного парка;
8	ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
9	технологии и механизации производства продукции растениеводства;
10	технологии и механизации производства продукции животноводства.
	Мастерские:
1	слесарная;
2	сварочная;
3	пункт технического обслуживания и ремонта.
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажер для выработки навыков совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством
	Полигоны:
1	учебно-производственное хозяйство;
2	автодром, трактородром;
3	гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C"
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	стрелковый тир.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет



<b>Пояснения</b>
1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования.
Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Башантинского колледжа имени Ф.Г. Попова (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова" разработан на основании: на Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России №235 от 14.04.2022 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный номер № 68567 от 24.05.2022г.).
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №292200 (далее - порядок организации образовательной деятельности));
3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
5. Приказ Минобрнауки России от 14.04.2022 №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 г. N 68567);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014 г., регистрационный № 32956).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
При составлении учебного плана учитывались:
1. Примерная основная образовательная программа 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Организация разработчик: федеральное учебно-методическое объединение по УГПС 35.00.00
2.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2
3.Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»
4.Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 26.12.2013 № 06- 2412вн);
5.Методические рекомендации по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
6.Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019г. № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности в образовательной практике среднего профессионального образования». 6.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
<b>2. Общие положения</b>
Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства)
Учебный план разработан для очной формы обучения. Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный. Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев. Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена техник-механик.
<b>3. Структура образовательной программы и учебного плана</b>

<p>Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69,5 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (30,5%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.</p>	
<p>Объем вариативной части: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 36 ч.: Калмыцкий язык в профессиональной сфере; Общепрофессиональный цикл - 282 ч.: Материаловедение - 10 часов, Электротехника и электроника - 10 часов, Основы агрономии - 30 часов, Основы зоотехнии - 6 часов, Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии - 90 часов, Метрология стандартизация и подтверждение качества -10 часов, Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 10 часов, Правовые основы профессиональной деятельности - 12 часов, Охрана труда - 12 часов, Правила дорожного движения - 92 часа. Профессиональный цикл - 978 ч.: Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц - 638 часов: Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин - 254 часа, Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе - 124 часа, Учебная практика УП.01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц - 260 часов; Эксплуатация сельскохозяйственной техники - 268 часов: Технологии механизированных работ в растениеводстве - 114 часов, Технологии механизированных работ в животноводстве - 46 часов, Учебная практика УП.02.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники - 108 часов.</p>	
<p>В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.</p>	
<p>В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения. В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: • Экзамен • Экзамен по модулю • Комплексный экзамен • Дифференцированный зачет • Комплексный дифференцированный зачет</p>	
<p>В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.</p>	
<p>Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура". Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов. В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Психология личности и профессиональное самоопределение, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.</p>	
<p>Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 35 академических часов.</p>	
<p>Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 36,2 процента от профессионального цикла образовательной программы.</p>	
<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект).</p>	
<p>Общеобразовательный цикл. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов: • учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, • дополнительных учебных предметов, курсов по выбору • общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы: • "Русский язык", • "Литература", • "Иностранный язык", • "Математика", • "История", • "Физическая культура", • "Основы безопасности жизнедеятельности", • "Астрономия". При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: • Математика • Информатика • Физика. В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения. В качестве курсов по выбору в цикл «Дополнительные учебные предметы, курсы введены предметы</p>	
<p><b>Согласовано</b></p>	
Зам. директора по УВР	 М.А.Санджеева
Председатель ЦМК технических дисциплин	 С.И.Светличный
Председатель производственного кооператива "Яшалтинский"	 Я.И. Герман