

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У.Эдгеев

« 9 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 01 История России

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 № 1564 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин
Протокол от «08» 06 2023 г. № 10
Председатель ЦМК
Буд Т.А.Буджалова

Зам. директора по УВР
Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Джумашева С.Б., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие** компетенции, личностные результаты:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

	умения	знания
ОК 04 – ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и

		<p>других организаций и основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
--	--	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии	

	экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 32 часа.

Учебная нагрузка обучающихся 32 часа.

Самостоятельно ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	32
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	14
практические занятия	18
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование СГЦ. 01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2		3		4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)					
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2			
	Новейшая история, периодизация, характеристика периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной практики.</i>		1	ОК 06	ЛР 4
Тема 1.2 Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	2			
	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. <i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с идеалами гражданского общества.</i>		1	ОК 02	ЛР 5
	Практические занятия	2			
	«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу.</i>		1	ОК 05	ЛР 1
Тема 1.3. Распад СССР	Практические занятия	2			
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Работа с атласом и контурной картой, анализ исторических документов. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками.</i>		1	ОК 06	ЛР 7
Тема 1.4. Особенности	Практические занятия	2			

развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Отношения с Россией. Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		1	ОК 02	ЛР 8
Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXI вв.	Практические занятия	2			
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Отношения с Россией Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX – начале XXI вв. <i>Эстетическое отношение к миру.</i>		1	ОК 03	ЛР 10
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2			
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Отношения с Россией. Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>		1	ОК 02	ЛР 9
Тема 1.7 США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2			
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией. <i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с идеалами гражданского общества.</i>		1	ОК 04	ЛР 5
Тема 1.8 Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2			
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.</i>		1	ОК 04	ЛР 1
	Практические занятия	2			
	«Европа в конце XX – начале XXI вв. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию.</i>			ОК 04	ЛР 9
Тема 1.9. Интеграционные	Практические занятия	2			
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др.		1	ОК 01	ЛР 2

процессы конца XX – начала XXI вв.	Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>				
	Практические занятия	2			
	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу.</i>			ОК 04	ЛР 1
Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг	Практические занятия	2			
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Принципы федерализма. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		1	ОК 06	ЛР 3
Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2			
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Современные правовые и законодательные изменения. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире.</i>		1	ОК 06	ЛР 6
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности	Практические занятия	2			
	Причины, участники, локализация современных конфликтов. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		1	ОК 01	ЛР 3
Тема 1.13. Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	2			
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Направления современной внутренней и внешней политики. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>		1	ОК 01	ЛР 13

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.

Дополнительные источники:

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762> (дата обращения: 01.11.2021).

Интернет-ресурсы:

3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).
4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128> (дата обращения: 01.11.2021).

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применения специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестации проходит в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Дифференцированный зачет</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Дифференцированный зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 22.06.2023 г. № 11

Председатель ЦМК

Буд Т.А. Буджалова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Буджалова Т.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП, и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранным языком.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 05, 06, 09	<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и	готовность и способность к самостоятельной, творческой и

	способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических	

	процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 172 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего 172 часа.

Самостоятельно __-__ ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	172
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	172
в том числе:	
лекции, уроки	-
практические занятия	172
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>			
Раздел 1. Повторительный курс		12			
Тема.1.1. Основы общения на иностранном языке: фонетика, лексика, фразеология, грамматика	Практические занятия	12	1	ОК 05	ЛР 5
	Вводный фонетический курс. Повторение лексического и грамматического материала.		1	ОК 05	ЛР 5
	Понятие об артикле. To be, to have in Present Simple. Числительные.		1	ОК 05	ЛР 5
	Обороты There is/there are. Множественное число существительных.		1	ОК 05	ЛР 5
	Present Simple. Порядок слов в предложении. Вопросительная и отрицательная формы.		1	ОК 05	ЛР 5
	Объектный падеж. Предлоги времени, места и направления. Imperative Mood. The time. Распорядок дня. Работа с текстом.		1	ОК 05	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Лексика – грамматические упражнения				
Раздел 2. Социокультурная сфера		42			
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Практические занятия	24			
	Степени сравнения прилагательных.		1	ОК 02	ЛР 6
	Словообразование.		1	ОК 02	ЛР 6
	Мой друг. Работа с текстом. Present Continious.		1	ОК 02	ЛР 6
	Модальные глаголы. Их эквиваленты. Пассивный залог.		1	ОК 02	ЛР 6
	Лексика-грамматические упражнения. Введение новой		1		

	лексики.				
	“About libraries”. Книги. Их роль в нашей жизни. Some, any, no- их производные.		1	ОК 02	ЛР 6
	Past Simple. Таблица неправильных глаголов. Лексические единицы по новой теме.		1	ОК 02	ЛР 6
	Безличные предложения. Практика грамматических упражнений.		1	ОК 02	ЛР 6
	Союзы: either...or, neither...nor Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни.		1	ОК 02	ЛР 6
	Both...and-союзы. Лексико-грамматические упражнения. Инфинитив его конструкции. Крупные города Британии.		1	ОК 02	ЛР 6
	Английские обычаи и традиции.		1	ОК 02	ЛР 6
	Выдающиеся люди Британии.		1	ОК 02	ЛР 6
	Причастие. Герундий. Отглагольное существительное.		1	ОК 02	ЛР 6
	Будущая профессия. Моя профессия. Введение новой лексики.		1	ОК 02	ЛР 6
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Практические занятия	10			
	Mass Media. Профессиональные качества.		1	ОК 06	ЛР 7
	Perfect Tenses. Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь.		1	ОК 06	ЛР 7
	Согласование времён. Все работы хороши. Работа с текстом.		1	ОК 06	ЛР 7
	Лексика – грамматические упражнения. Словообразование. Заемствованные слова.		1	ОК 06	ЛР 7
	Объединённое Королевство.		1	ОК 06	ЛР 7
Раздел 3 Социально-бытовая сфера		42			
Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи	Практические занятия	16			
	Предметное содержание: повседневная жизнь семьи.		1	ОК 04	ЛР 7
	Языковой компонент: лексические единицы по новой теме.		1	ОК 04	ЛР 7
	Их орфографические модели и слухо-произносительные модели.		1	ОК 04	ЛР 7
	Типы вопросов, отрицательные предложения.		1	ОК 04	ЛР 7
	Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи.		1	ОК 04	ЛР 7
	Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как		1	ОК 04	ЛР 7

	формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.				
	Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом.		1	ОК 04	ЛР 7
	Работа с текстом.		1	ОК 04	ЛР 7
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем	Практические занятия	14			
	Спорт в Англии.		1	ОК 09	ЛР 10
	Здоровая пища.		1	ОК 09	ЛР 10
	Здоровы образ жизни.		1	ОК 09	ЛР 10
	Охрана окружающей среды.		1	ОК 09	ЛР 10
	Неопределённо-личные, безличные предложения.		1	ОК 09	ЛР 10
	Социокультурный компонент: здоровый образ жизни.		1	ОК 09	ЛР 10
	Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог – расспрос; рассуждения и сообщение как форма монологического высказывания.		1	ОК 09	ЛР 10
Тема 3.3. Межличностные отношения	Практические занятия	12			
	Предметное содержание: межличностные отношения. Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like; косвенная речь и согласование времен.		2	ОК 09	ЛР 10
	Социокультурный компонент: (не) формальный стиль общения в ситуациях социально-бытовой сферы; субкультуры в современном мире; конвенция ООН по правам ребенка.		2	ОК 09	ЛР 10
	Речевой компонент: рассуждения как форма монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме.		2	ОК 09	ЛР 10
	Учебный компонент: приемы работы с текстом (предвосхищать содержание с помощью заголовков, определять атмосферу текста).		2	ОК 09	ЛР 10
	Особенности этикета в отношениях между молодежью в странах изучаемого языка. Этикет. Приглашения. Благодарность. Пожелания.		2	ОК 09	ЛР 10

	Обычай и традиции англо-говорящих стран.		2	ОК 09	ЛР 10
Раздел 4. Профессиональная сфера. Профессиональная лексика, термины, фразеологические обороты.		36			
Тема 4.1. Сельское хозяйство. Техника перевода профессионально-ориентированных текстов со словарём	Практические занятия	18			
	Моя профессия. Планы на будущее.		2	ОК 02	ЛР 09
	Косвенная речь.		2	ОК 02	ЛР 09
	Сложное предложение.		2	ОК 02	ЛР 09
	Модальные глаголы. Пассивный залог.		2	ОК 02	ЛР 09
	Инфинитив.		2	ОК 02	ЛР 09
	Моя профессия.		2	ОК 02	ЛР 09
	Сельскохозяйственные машины, инвентарь.		2	ОК 02	ЛР 09
	Сельскохозяйственная деятельность.		2	ОК 02	ЛР 09
	Сельскохозяйственные уголья.		2	ОК 02	ЛР 09
Тема 4.2. Современный мир профессий	Практические занятия	18			
	Сельскохозяйственная продукция.		2	ОК 06	ЛР 09
	Работа с текстом. Техника перевода.		2	ОК 06	ЛР 09
	Работа с текстом. Техника перевода.		2	ОК 06	ЛР 09
	Сложное дополнение.		2	ОК 06	ЛР 09
	Отрасли сельского хозяйства.		2	ОК 06	ЛР 09
	Сельскохозяйственные машины.		2	ОК 06	ЛР 09
	Конструкция автомобиля.		2	ОК 06	ЛР 09
	Моторы.		2	ОК 06	ЛР 09
	Field Husbandary.		2	ОК 06	ЛР 09
Раздел 5. Деловой английский.		40			

Основы делового языка по специальности.					
Тема 5.1 Поиск работы за рубежом	Практические занятия	16			
	Деловое сотрудничество.		2	ОК 05	ЛР 9
	Структура компании.		2	ОК 05	ЛР 9
	Рыночные отношения.		2	ОК 05	ЛР 9
	Работа с текстом.		2	ОК 05	ЛР 9
	Рынок валют.		2	ОК 05	ЛР 9
	Корреспонденция: формальная, неформальная.		2	ОК 05	ЛР 9
	Фермерское хозяйство.		2	ОК 05	ЛР 9
	Заполнение анкет. Сопроводительное письмо.		2	ОК 05	ЛР 9
Тема 5.2. Деловая поездка за границу	Практические занятия	12			
	Бизнес предприятия.		2	ОК 04	ЛР 9
	Бизнес структуры.		2	ОК 04	ЛР 9
	Трудоустройство. Резюме.		2	ОК 04	ЛР 9
	Практика перевода.		2	ОК 04	ЛР 9
	Практика перевода.		2	ОК 04	ЛР 9
	Словарная работа.		2	ОК 04	ЛР 9
	Деловая поездка.		2	ОК 04	ЛР 9
	Деловая поездка. В аэропорту и на вокзале. На таможне.		2	ОК 04	ЛР 9
Работа с текстом.		2	ОК 04	ЛР 9	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическая и справочная литература;
- классная доска;
- таблицы демонстрационные;
- таблицы раздаточные.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: ПФеникс, 2020. – 316 с.

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

3. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.

Дополнительные источники:

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.11.2021).

5. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472803> (дата обращения: 01.11.2021).

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465> (дата обращения: 01.11.2021).

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.11.2021).

8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 01.11.2021).

9. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267> (дата обращения: 01.11.2021).

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка проведенной работы с текстом.</p>

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учётом ПООП


РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин
Протокол от «04» 06» 2023 г. № 10
Председатель ЦМК

 С. И. Светличный

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Компетенции	умения	знания
ОК 01.-09.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

		специальностям СПО; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	

ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ценностей;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и	бережное, ответственное и компетентное отношение

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 68 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 68 часов, в том числе:

лекции, уроки – 20 часов;

практические занятия – 48 часов.

Самостоятельно_часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	68
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	68
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения					
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6			
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 01.	ЛР 9
	Защита при ЧС природного происхождения. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>		1	ОК 04.	ЛР 6
	Защита при ЧС техногенного происхождения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения. Чрезвычайные ситуации, связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		1	ОК 07.	ЛР 9
	Практическое занятие	2			
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 02.	ЛР 9
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4			

Чрезвычайные ситуации социального происхождения и военного времени	Социальные опасности. Терроризм. Условия противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Меры противодействия терроризму и обеспечение защищенности населения от терактов. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</i>		1	ОК 06.	ЛР 6
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение современных взрывных устройств и алгоритм действия при их обнаружении. Правила пользования медицинскими средствами защиты. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>		2	ОК 05.	ЛР 2
	Практическое занятие	2			
	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях (противогазы ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>		2	ОК 09.	ЛР 2
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим					
Тема 2.1 Доврачебная неотложная помощь.	Содержание учебного материала	2			
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Основы медицинских знаний. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной</i>		1	ОК 08.	ЛР 11

		<i>деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</i>				
		Практические занятия	4			
		Оказывать первую помощь пострадавшим. Оказание неотложной помощи при ранениях и кровотечениях. Способы наложения жгута. Асептика и антисептика. Десмургия-учение о повязках. Правила наложения бинтовых повязок. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i>		2	ОК 06.	ЛР 12
		Оказание первой медицинской помощи при переломах, ушибах, растяжениях, вывихах. Ранение грудной полости, живота. Оказание помощи при закрытых повреждениях мягких тканей, органов, костей, суставов. Оказание неотложной помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом ударе, переохлаждении, при обмороке, при потере сознания. Оказание помощи при истинном («синем») утоплении. Этапы оказания первой медицинской помощи: первые действия спасателя в воде <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i>		2	ОК 06.	ЛР 12
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства						
Тема	3.1.	Содержание учебного материала	4			
Национальная безопасность Российской Федерации		Гражданская оборона РФ. История создания Вооруженных Сил России. Предназначение, организационная структура, функции и основные задачи ВС РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 03.	ЛР 1
		Национальная безопасность РФ. Порядок прохождения военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 03.	ЛР 3

	Практические занятия	24			
	Основные этапы создания ВС России. Заполнение таблицы «Этапы развития ВС России». <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 02.	ЛР 1
	Организационная структура ВС. Характеристика видов и родов ВС. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 03.	ЛР 3
	Основные задачи современных ВС России. Характеристика качеств военнослужащего-защитника Отечества. <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 01.	ЛР 1
	Общевоинские уставы вооруженных сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>		2	ОК 06.	ЛР 2
	Выявление основных мероприятий по противодействию терроризму. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</i>		2	ОК 06.	ЛР 6
	Строевая стойка и повороты на месте. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 04.	ЛР 3
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 04.	ЛР 3
	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 04.	ЛР 3
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 04.	ЛР 3

	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 04.	ЛР 3
	Построение и отработка движения походным строем. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 04.	ЛР 3
	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 04.	ЛР 3
Тема 3.2. Виды вооружения ВС РФ	Практические занятия	12			
	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения Вооруженных Сил РФ. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 02.	ЛР 9
	Неполная разборка и сборка автомата. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 06.	ЛР 3
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 06.	ЛР 3
	Изготовка к стрельбе. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 06.	ЛР 3
	Устройство и тактико-технические характеристики гранат. <i>Готовность к служению Отечеству, его защите.</i>		2	ОК 06.	ЛР 3
	Меры безопасности при проведении стрельб. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i>		2	ОК 01.	ЛР 12
Тема 3.3. Боевые традиции и символы воинской чести	Содержание учебного материала	4			
	Боевые традиции и символы воинской чести. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>		2	ОК 06.	ЛР 2
	Военно-патриотическое воспитание, как составная часть подготовки к военной службе. <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 03.	ЛР 1
	Практические занятия	4			

	Отработка порядка приема Военной присяги. <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 06.	ЛР 1
	Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов. <i>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 03.	ЛР 1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Безопасность жизнедеятельности»: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы тренажеры, учебные методические пособия, технические средства, в т.ч. видео-ролики, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вишняков, Я. Д. Безопасность жизнедеятельности: теория и практика: учебник / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. - М.: Юрайт, 2016.

Дополнительные источники:

2. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие / под общ. ред. Я. Д. Вишняков.- М.: Юрайт, 2018.

3. Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега-Л, 2016.

Интернет-ресурсы:

4. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).– Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).– Москва: Дашков и К°, 2017. -Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестации проходит в 6 семестре в форме *дифференцированного зачёта*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата</p> <p><i>Дифференцированный зачёт.</i></p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; 	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

«9» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Физическая культура

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования.

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК общеобразовательных и
социально-гуманитарных
дисциплин
Протокол от 22.06. 2023 г. № 11
Председатель ЦМК
Буд Т.А. Буджалова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Санджева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Минкина Т.Ю., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие** компетенции, личностные результаты:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, уметь

..	умения	знания
ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	<p>и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. 	<p>- основы здорового образа жизни.</p>
--	--	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины/МДК обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине/МДК
ЛР 1	<p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	
ЛР 2	<p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	
ЛР 3	<p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p>
ЛР 4	<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	
ЛР 5	<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>
ЛР 6	<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и</p>	<p>готовность и способность вести диалог с другими</p>

	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	

	общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

Объем образовательной программы 160 часов;

Учебная нагрузка обучающихся всего 160 часов в том числе:

практические занятия - 160 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук, в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);

- поднимание туловища (сед), из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
- тест Купера — 12-минутное передвижение;
- плавание — 50 м (без учета времени);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	160
Обязательная нагрузка (всего)	160
в том числе:	-
лекции, уроки	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	160
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование СГЦ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2		3		4
Раздел 1. Практическая часть.		160			
Тема 1.1. Легкая атлетика.	Практические занятия	26	2		
	Бег 100 м. Бег 200 м. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Прыжок в длину с разбега. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
	Метание гранаты на дальность. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
	Толкание ядра 6 кг. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
	Бег 400 м.. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Челночный бег 5x10 м. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Прыжки в высоту с места. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
	Бег 3000 м. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Эстафетный бег 4x100 м. <i>Нравственное сознание и поведение на основе</i>		2	ОК 04	ЛР 8

		<i>усвоения общечеловеческих ценностей.</i>				
		<i>Бег 1000 м. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
		<i>Упражнения на развитие быстроты. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
		<i>Метание диска. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 03	ЛР 8
		<i>Отработка техники бега по виражу. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
Тема 1.2	Практические занятия		8	2		
Национальные виды спорта		<i>Метание аркана. Толкание камня. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01	ЛР 7
		<i>Стрельба из лука. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01	ЛР 7
		<i>Борьба на руках. Метание копья в цель. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 7
		<i>Национальная борьба. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 7
Тема 1.3.	Практические занятия		16	2		
Гимнастика		<i>Опорный прыжок через козла. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7

		Вольные упражнения. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 08	ЛР 10
		Упражнения для развития гибкости. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03	ЛР 10
		Кувырки вперед-назад (с разгибом). <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03	ЛР 10
		Акробатика: постановка мостика, кувырки. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03	ЛР10
		Упражнения на координацию движения. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 01	ЛР10
		Перекладина. Подъем переворотом. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03	ЛР 10
		Опорный прыжок через коня. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 03	ЛР 10
Тема 1.4. Спортивные игры		Практические занятия	76	2		
		Волейбол	30	2		
		Прием мяча сверху и снизу двумя руками. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
		Подача мяча. Боковая подача. Верхняя прямая подача. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
		Выполнение второй передачи для нападающего удара. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</i>		2	ОК 08	ЛР 7

<i>исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>			
Нападающий удар из 2 и 4 зон. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
Постановка одиночного блока. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
Прием мяча с подачи. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
Отработка нападающего удара и блокирование мяча. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
Групповое блокирование. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 04	ЛР 7
Игра с одним разводящим. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 04	ЛР 7
Тактические варианты игры в волейбол. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 01	ЛР 7
Замена игроков во время игры. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>	2	ОК 01	ЛР 10
Сдача нормативов по волейболу. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в</i>	2	ОК 08	ЛР 7

<i>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>				
<i>Совершенствование техники игры в волейбол. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 09	ЛР 7
<i>Двусторонняя учебная игра. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 7
<i>Расстановка игроков на площадке. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 7
Баскетбол	26	2		
<i>Правила игры и судейство. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 09	ЛР 7
<i>Отработка техники ведения и передач мяча. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 7
<i>Броски мяча в кольцо. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
<i>Остановка и повороты с мячом. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
<i>Проход под кольцо с выполнением двух шагов. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,</i>		2	ОК 03	ЛР 7

<i>проектной и других видах деятельности.</i>				
Постановка заслонов. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
Сочетание перемещений с выполнением технических приемов. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
Передача мяча в движении. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 04	ЛР 12
Выполнение штрафных бросков. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01	ЛР 7
Взаимодействие игроков защиты и нападения. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 7
Выполнение дальних бросков. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
Зонная защита. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
Двусторонняя учебная игра. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08	ЛР 7
Футбол	20	2		
Правила игры и судейство. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками,</i>		2	ОК 05	ЛР 7

<i>детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>			
<i>Отработка ударов по мячу, остановка мяча. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
<i>Техника игры в защите. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
<i>Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
<i>Взаимодействие игроков защиты и нападения. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
<i>Выполнение штрафного и свободного ударов. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 02	ЛР 7
<i>Остановка мяча различными способами. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 02	ЛР 7
<i>Удары в створ ворот. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>	2	ОК 03	ЛР 7
<i>Тактические варианты расстановки игроков на поле. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</i>	2	ОК 08	ЛР 7

		<i>исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>			
		<i>Создание искусственного положения «вне игры». Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08 ЛР 7
Тема Туризм	1.5.	Практические занятия	24	2	
		<i>Установка палатки. Составление схемы маршрута. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08 ЛР 7
		<i>Укладка рюкзака. Разведение костра в природных условиях. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 07 ЛР 12
		<i>Приготовление горячей пищи и сервировка стола. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ОК 07 ЛР 10
		<i>Вязка узлов и их использование. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08 ЛР 7
		<i>Топографические знаки. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 06 ЛР 7
		<i>Прохождение навесной переправы с веревкой сопровождения. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08 ЛР 7
		<i>Прохождение параллельной переправы с веревкой сопровождения. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 08 ЛР 7
		<i>Разбивка лагеря. Бережное, ответственное и компетентное отношение</i>		2	ОК 07 ЛР 12

		<i>к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>				
		<i>Меры безопасности в походе. Обязанности участников похода. Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 07	ЛР 12
		<i>Оказание первой помощи в походе. Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 06	ЛР 12
		<i>Подготовка к походу. Прохождение полосы препятствий. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 09	ЛР 7
		<i>Туристская эстафета. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 7
Тема Шахматы	1.6.	Практические занятия	10	2		
		<i>Правила игры в быстрые шахматы. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 09	ЛР 7
		<i>Обучение игры в шахматы. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 10	ЛР 7
		<i>Дебют в шахматах. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 06	ЛР 7
		<i>Практическая игра в шахматы. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в</i>		2	ОК 09	ЛР 7

<i>образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>				
<i>Постановка линейного мата. Короткая и длинная рокировка. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие спортивного зала, стадиона, стрелкового тира, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Полянская, Ю.А. Копылов. Система физического воспитания в образовательных учреждениях. – М.: Арсенал образования, 2018.

2. В.С. Кузнецов. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика. – М.: Просвещение, 2018

Дополнительные источники:

3. В.С. Макеева. Методика педагогического контроля на уроках физической культуры. – Москва: ИЛ, 2018.

4. Ю.И. Евсеев. Физическая культура. Издательство: Феникс, 2015. Серия Высшее образование.

5. Л.Д. Назаренко. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.: Владос, 2016

Интернет ресурсы:

6. Захарова Л.В. Физическая культура: учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск: СФУ, 2017. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

7. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>

8. Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь: СКФУ, 2017. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Текущая аттестация осуществляется в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение домашних и индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет
Знания:	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	выполнение домашних и индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У.Эдгеев

« 9 » 06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Калмыцкий язык в профессиональной сфере
специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины Калмыцкий язык в профессиональной сфере разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 27.10.2014 №1353 по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

на заседании ЦМК
общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин
дисциплин

Протокол от 08.06.2023 № 10

Председатель ЦМК

Буд Т.А.Буджалова

Зам. директора по УВР

Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Михайлинова Е.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Калмыцкий язык в профессиональной сфере

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы ОПОП и в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь:**

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 06	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

	устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
--	---	--

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	ФГОС СНОО	Конкретизация в предмете
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	

ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем ОП (всего) 36 часов, в том числе:
самостоятельно -6 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) – 30 часов, в том числе:
лекции, уроки - 10 часов, практические занятия – 20 часов.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	36
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	30
в том числе:	
лекции, уроки	10
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОГСЭ.06 Калмыцкий язык в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	ЛР
1	2	36	3	4	5
Раздел 1. Введение.					
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2			
	Калмыцкий язык в профессиональной деятельности. <i>Формировать понятия о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике.</i>		1	ОК 02	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение новых терминов.</i>	2			
Раздел 2. Калмыцкая культура калмыков.					
Тема 2.1. Жилище калмыков	Содержание учебного материала	2			
	Калмыцкая кибитка. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
	Практические занятия	8			
	Знакомство с калмыцкими легендами. <i>Формировать навыки понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции</i>		2	ОК 04	ЛР 9
	Создание презентации на тему «Калмыцкая национальная одежда». <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01	ЛР 5
	Знакомство с калмыцкими приметами. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5

	Изучение «Народной этики калмыков». <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся: Чайная церемония калмыков.	2			
Раздел 3. Моя специальность.					
	Содержание учебного материала	6			
	Классификация сельскохозяйственных машин. Аудирование. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01	ЛР 5
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Введение новых лексических единиц. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 01	ЛР 5
	Виды полевых работ: введение новых лексических единиц. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>		2	ОК 06	ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Подготовка презентации на тему «Типы автомобилей»</i>	2			
	Практические занятия	12			
	Техническое описание сельскохозяйственных машин. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 5
	Виды тракторов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 5
	Организация рабочего места. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
	Проблема механизации сельского хозяйства в Калмыкии. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 04	ЛР 5
	Биотехнологии в сельском хозяйстве. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
Тема 3.1. Моя специальность					

	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
--	--	--	---	-------	------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические рекомендации по написанию проектов, самостоятельной внеаудиторной работы, презентации, дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.Н. Мушаев., Н.Д. Очирова., Б.Э.Убушиева., Б.П. АрашеваХальмгкелн - Элиста, 2018

2.П.Б.Федорова., А.Э.-Г.Уланова., Д.Н.Музраева., В.Н.Мушаев
Современный калмыцкий язык – Элиста, 2015

Дополнительные источники:

3. Эрдниев У.Э., Максимов К.Н. Калмыки: историко-этнографические очерки. – Элиста, 2018 г.

Интернет-ресурсы

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением. Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применения специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировке в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация осуществляется в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится во 7 семестре в форме *зачета*.

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Умения: общаться на калмыцком языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) и текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения или доклада</p> <p>Зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
« 9 » / 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01 Математические методы решения прикладных
профессиональных задач**


специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины
**ОП.01 Математические методы решения
прикладных профессиональных задач**
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта от 14.04.2022 г. № 235 среднего
профессионального образования по
специальности 35.02.16 Эксплуатация и
ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования с учетом ПООП


РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин
Протокол от 08.06, 2023 г.
№ 11

Председатель ЦМК

С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.
Городовикова»

Разработчик:

Колаева И.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Математические методы решения прикладных
профессиональных задач

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09	Анализировать сложные функции и строить их графики; -выполнять действия над комплексными числами; -вычислять значения геометрических величин; -производить операции над матрицами и определителями; -решать задачи на вычисление вероятности с использованием	Основные математические методы решения прикладных задач; Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место

	<p>элементов комбинаторики; -решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; -решать системы линейных уравнений различными методами.</p>	<p>математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	<p>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</p>
ЛР 2	<p>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	
ЛР 3	<p>Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	
ЛР 4	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</p>
ЛР 5	<p>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p>	
ЛР 6	<p>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность</p>	
ЛР 7	<p>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми</p>	

	младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 122 часа.

Самостоятельно – 10 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) - 106 часов, в том числе:

лекции, уроки – 40 часов,

практические занятия -66 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	122
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	106
в том числе:	
лекции, уроки	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	66
курсовая работа (проект)	
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП 01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Математические методы решения прикладных задач		122			
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		34			
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала	4			
	Введение. Цели и задачи дисциплины. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01, ОК 02	ЛР 4
	Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР4, ЛР9
	Практические занятия	6			
	Основные элементарные функции, их свойства. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК03, ОК 09.	ЛР 4
	Построение графиков элементарных функций с помощью геометрических преобразований. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК03, ОК 09.	ЛР4, ЛР9
Построение графиков сложных и обратных функций с помощью геометрических преобразований. <i>Сформированность мировоззрения,</i>		2	ОК03, ОК 09.	ЛР4, ЛР9	

	<i>соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу Основные элементарные функции, их свойства и графики.</i>	6			
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	4			
	Определение предела функции. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР1, ЛР4
	Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ОК 02	ЛР1, ЛР4
	Практические занятия	6			
	Вычисление предела функции. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК03, ОК 07, ОК 09.	ЛР9
	Применение свойств пределов функций для вычисления пределов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК03, ОК 07, ОК 09.	ЛР9
	Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК03, ОК 07, ОК 09.	ЛР9
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала-	4			
	Определение производной функции. Правила вычисления производных. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9
	Определение первообразной функции. Правила вычисления интегралов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ОК03	ЛР4
	Практические занятия	10			

	Вычисление производных функций. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР1, ЛР4
	Применение производной к решению практических задач. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	Нахождение неопределенных интегралов различными и методами. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	Вычисление определенных интегралов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	Применение определенного интеграла в практических задачах. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР4, ЛР9
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры		22			
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	4			
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9
	Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму		1	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9

	алгебраических дополнений. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>				
	Практические занятия	8			
	Действия с матрицами. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР1, ЛР9
	Вычисление определителя матрицы. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР1, ЛР9
	Нахождение обратной матрицы. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР1, ЛР9
	Вычисление ранга матрицы. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию.</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР1, ЛР9
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	2			
	Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край.</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР1, ЛР14
	Практические занятия	8			
	Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	Решение СЛАУ методом Крамера. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9

	<i>общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>				
	<i>Решение СЛАУ методом Гаусса. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	<i>Решение СЛАУ различными методами. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики		16			
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала	4			
	<i>Элементы и множества. Задание множеств. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01,ОК03	ЛР4, ЛР9
	<i>Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01,ОК03	ЛР4, ЛР9
	Практические занятия	6			
	<i>Выполнение операций над множествами. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	<i>Выполнение операций над множествами. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	<i>Выполнение операций над множествами. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9

	<i>образованию, в том числе к самообразованию</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить конспект Задание множеств. Выполнение операций над множествами.</i>	4			
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	2			
	<i>Основные понятия теории графов. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9
	Практические занятия	4			
	<i>Основные понятия теории графов. Решение задач на построение графов. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	<i>Основные понятия теории графов. Решение задач на построение графов. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел		14			
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала	6			
	<i>Комплексное число и его формы. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9
	<i>Действия над комплексными числами в различных формах. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9
	<i>Действия над комплексными числами в различных формах. Сформированность мировоззрения, соответствующему</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9

	<i>современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>				
	Практические занятия	8			
	<i>Сложение и вычитание комплексных чисел, заданных в алгебраической форме. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	<i>Умножение и деление комплексных чисел, заданных в алгебраической форме. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	<i>Сложение и вычитание комплексных чисел, заданных в тригонометрической форме. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	<i>Умножение и деление комплексных чисел, заданных в тригонометрической форме. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК07, ОК 09	ЛР4, ЛР9
РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики		20			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	4			
Вероятность. Теорема сложения вероятностей	<i>Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9
	<i>Теоремы сложения и умножения вероятностей. Сформированность</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9

	<i>мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>				
	Практические занятия	4			
	<i>Решение практических задач на определение вероятности события. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	<i>Решение практических задач на сложение и умножение вероятностей. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР4, ЛР9
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала	4			
	<i>Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9
	<i>Закон распределения случайной величины. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК03	ЛР4, ЛР9
	Практические занятия	4			
	<i>Решение задач с реальными дискретными случайными величинами. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР4, ЛР9
	<i>Решение задач на применение закона распределения случайной величины. Сформированность мировоззрения, соответствующему</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР4, ЛР9

	<i>современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>				
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала	2			
	<i>Характеристики случайной величины. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		1	ОК 01, ОК 03	ЛР4, ЛР9
	Практические занятия	2			
	<i>Характеристики случайной величины. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики. Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК02, ОК 09	ЛР4, ЛР9
Промежуточная аттестация		6			
Всего:		122			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся,

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Григорьев Г.В Математика. М.ИЦ Академия, 2014 г.

2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО.М.: «Высшая школа», 2014.

Дополнительные источники:

1. . Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2012

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн (biblioklub.ru)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать сложные функции и строить их графики; -выполнять действия над комплексными числами; -вычислять значения геометрических величин; -производить операции над матрицами и определителями; -решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; -решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; -решать системы линейных уравнений различными методами. 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные математические методы решения прикладных задач; Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экологические основы природопользования

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235. с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от 08.06. 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

Буу Т.А. Буджалова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Санджеева М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчик

Архипова Л.Ф., преподаватель Башантинского колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в укрупненную группу 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «ОП.02 Экологические основы природопользования» являются:

- осознание необходимости гармоничного взаимодействия с природой, разумного научно обоснованного и ответственного воздействия на нее;
- освоение и систематизация основных теоретических аспектов взаимодействия человека со средой своего обитания;
- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов;
- формирование общенаучных, профессиональных и социально-культурных компетенций.

В результате изучения данной дисциплины студент должен освоить следующие **общие компетенции**, личностные результаты:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - условия устойчивого состояния экосистем; - принципы и методы рационального природопользования; - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; - методы экологического регулирования; - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	<p>Личностные результаты освоения ООП должны отражать</p> <ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 	<ul style="list-style-type: none"> - Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира;
ЛР 2	<ul style="list-style-type: none"> - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и 	

	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	-готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
ЛР 6	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,
ЛР 7	- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования
ЛР 8	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
ЛР 10	- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	- принятие и реализацию ценностей	

	здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 44 часа, в том числе: самостоятельно 12 часов.

Всего учебная нагрузка 32 часов, в том числе:

лекции, уроки –10 часов;

практические занятия –22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	44
Обязательная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Код компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.		16			
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Особенности взаимодействия общества и природы Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Определение экологического кризиса и экологической катастрофы. Причины катастроф.</p> <p><i>- Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира;</i> <i>- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i> <i>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i></p>	2	2	ОК: 01; 02; 03;06; 07; 09; 10	ЛР 1,5,9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск дополнительной информации, используя интернет-ресурсы</p>	2			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2			

Антропогенное воздействие на природу.	<p>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Экологические проблемы АПК</p> <p><i>- Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира.</i></p> <p><i>- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i></p> <p><i>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i></p>		2	ОК: 02; 03; 06; 07; 09	ЛР 1,5,9
	Практические занятия	2			
	<p>Основные типы загрязнений и их действие на людей и окружающую среду</p> <p><i>- Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира.</i></p> <p><i>- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i></p> <p><i>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования</i></p>		2	ОК: 01; 02; 03; 06; 07	ЛР 1,5,7
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Экологические проблемы Республики Калмыкия»	4			
Тема 1.3. Природные ресурсы и последствия их использования	Содержание учебного материала	2			
	<p>Природные ресурсы и последствия их использования. Ресурсообеспеченность.</p> <p><i>- Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира.</i></p> <p><i>- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i></p>		2	ОК: 02; 03; 06; 07; 09	ЛР 1,5,9

	- <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i>				
	Практические занятия	2			
	<p>Определение ресурсообеспеченности стран мира полезными ископаемыми</p> <p>- <i>Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i></p> <p>- <i>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i></p> <p>- <i>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования</i></p>		2	ОК: 01; 02; 03;06; 07	ЛР 1,5,7
Раздел 2. Рациональное использование и охрана природы		20			
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана природы	Содержание учебного материала	2			
	<p>Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Рациональное использование недр и земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов. Особо охраняемые природные территории.</p> <p>- <i>Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира</i></p> <p>- <i>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i></p> <p>- <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i></p>		2	ОК: 01; 02; 03; 06; 07; 09	ЛР 1,5,9
	Практические занятия	4			

	<p>Охрана ландшафтов. ООПТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно – научной картине мира.</i> - <i>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования;</i> - <i>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</i> 		2	ОК: 01; 02; 03;06; 07	ЛР 1,7,14
	<p>Анализ методов переработки промышленных и хозяйственных отходов-</p> <p><i>Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i> - <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i> 		2	ОК: 01; 02; 03;06; 07	ЛР 1,5,9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить сообщение «Окружающая среда и здоровье человека»</p>	4			
Тема 2.2. Мониторинг окружающей среды	<p>Практические занятия</p> <p>Принципы мониторинга окружающей среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира</i> - <i>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i> - <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i> - <i>сформированность экологического мышления, понимания</i> 	8			
	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно - научной картине мира</i> - <i>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i> - <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i> 		2	ОК: 01;02; 03; 06; 07;09	ЛР 1,5,9,14

	<i>влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</i>				
	<p>Определение содержания углекислого газа в аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i> - <i>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования.</i> 	2	ОК: 01;02;03; 04;07	ЛР 5,7	
	<p>Определение органолептических свойств воды</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i> - <i>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования</i> 	2	ОК: 01;02; 03;04; 07	ЛР 5,7	
	<p>Оценка состояния экологии окружающей среды на производственном объекте</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i> - <i>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования;</i> - <i>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</i> 	2	ОК: 01;02;03; 04;06;07	ЛР 5,7,14	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Экологическая культура человека»</p>	2			
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		8			

Тема 3.1. Правовое регулирование природопользования.	Содержание учебного материала	2			
	Правовое регулирование природопользования. Международное сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды. -- <i>Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно – научной картине мира;</i> - <i>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i> - <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</i> - <i>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</i>		2	ОК:01; 02;03;05; 06;07;09	ЛР 1,5,6,14
	Практические занятия	6			
	Анализ экологического законодательства Российской Федерации. Составление экологического паспорта предприятия -- <i>Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно – научной картине мира;</i> - <i>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</i> - <i>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользовании.</i> - <i>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</i>		2	ОК:01;02; 03;04;06; 07;09	ЛР 1,5,7,14

	<p>Анализ правовых основ природопользования и экологической безопасности</p> <p>-- <i>Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно – научной картине мира;</i></p> <p>- <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i></p> <p>- <i>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</i></p>	2	ОК:01,02; 03;06;07	ЛР 1,9,14
	<p>Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>-- <i>Чувство ответственности перед Родиной, представление о целостной естественно – научной картине мира;</i></p> <p>- <i>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации</i></p> <p>;- <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</i></p> <p>- <i>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</i></p>	2	ОК:01, 02;03;05; 06;07;09	ЛР 1,5,6,14
Всего 44 часа, в т.ч. самостоятельно -12 часов, ПЗ –22 часа		44		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета по «Экологическим основам природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экологическим основам природопользования.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и Мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования. Учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

3. Астафьева О.Е., Питрюк А.В. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды. Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы:

4. <http://www.wwf.ru>
5. <http://oopt.info/>
6. <http://info.mos.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, Текущая аттестация осуществляется согласно ФОСов дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.	Устный опрос, выполнение домашних заданий, практических работ, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, зачет
Знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;- условия устойчивого состояния экосистем;- принципы и методы рационального природопользования;- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;- методы экологического регулирования;- организационные и правовые средства охраны окружающей среды	Устный опрос, выполнение домашних заданий, практических работ, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У.Эдгеев

« 9 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

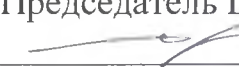
ОП. 03 Инженерная графика

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

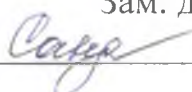
Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП.

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин
Протокол от 08.06.23 № 10
Председатель ЦМК
 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП.03 Инженерная графика является :

освоение содержания дисциплины;

достижение обучающимися личностных результатов.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин,

оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2,	Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной

ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.10.	сборочного чертежа, решать графические задачи	деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики
--	---	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	и идеалами гражданского общества; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 84 часа,

Учебная нагрузка обучающихся всего 66 часов в том числе:

лекции, уроки – 20 часов;

практические занятия – 46 часов.

Самостоятельно 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	84
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	66
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	46
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	12
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП 03 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Геометрическое черчение		10			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.	Содержание учебного материала	2			
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 04 ПК2.1-2.5	ЛР 9
	Практические занятия	2			
	Место знаний по учебной дисциплине в процессе освоения профессиональной программы по специальности. Линии чертежа ГОСТ 2.303-68 - типы, размеры, методика проведения их на чертежах. Масштабы ГОСТ 2.302-68 – определение, обозначение и применение. Основная рамка и основная надпись по ГОСТу. Размер и конструкция прописных и строчных букв русского алфавита, цифр и знаков. Нанесение слов и предложений чертежным шрифтом. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		2	ОК 01 ПК1.1-1.5	ЛР 6
Самостоятельная работа обучающихся <i>Форма основной надписи для текстовых конструкторских документов (спецификация, пояснительная записка и т.п.). Конструкцию некоторых прописных и строчных букв греческого и латинского алфавитов. Конспект, реферат. навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в</i>	1	2	ОК 02 ПК2.1-2.6	ЛР 7	

	<i>проектной деятельности;</i>				
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров. Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание учебного материала	2			
	Деление окружности на равные части. Сопряжения. Нанесение размеров. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК 04 ПК1.10	ЛР 5
	Практические занятия	2			
	Техника и принципы нанесения размеров. Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах. Линейные размеры размерные и выносные линии, стрелки, размерные числа и их расположение на чертеже, знаки, применяемые при нанесении размеров. Приёмы вычерчивания контуров деталей с применением различных геометрических построений. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Сопряжения дуг с дугами и дуги с прямой. Вычерчивание контуров деталей с делением окружности на равные части, построением сопряжений и уклоном и конусностью. Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 02 ПК2.1-2.6	ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Форма, размеры, последовательность заполнения основной надписи. Последовательность построения лекальных кривых (эллипс, гипербола, парабола, циклоидные и спиральные кривые, синусоида). Доклад, презентация.	1			
Раздел 2.Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)		22			
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертёж	Содержание учебного материала	2			
	Проецирование точки Проецирование геометрических тел		2	ОК 04 ПК1.1-1.5	ЛР 9

точки. Проецирование отрезка прямой линии.	<i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>				
	Практические занятия	2			
	Законы, методы и приемы проекционного черчения. Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекции точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах, координаты точки. Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекций. Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций. Относительное положение точки и прямой. Построение наглядных изображений и комплексных чертежей проекции точки. Построение комплексных чертежей проекции отрезка прямой. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 01 ПК2.1-2.7	ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать конспект.</i> Методы проецирования точек относительно плоскостей проекции. Относительное положение двух прямых в пространстве.	1			
Тема 2.2.	Практические занятия	2			

<p>Проецирование плоскости. АксонOMETрические проекции.</p>	<p>Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости уровня. Проецирующие плоскости. Проекции точек и прямых, расположенных на плоскости. Взаимное расположение плоскостей. Прямые, параллельные плоскости. Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей. Общие понятия об аксонOMETрических проекциях. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная изометрии. Изображение в аксонOMETрических проекциях плоских фигур и объёмных тел. Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в изометрической, диметрической или фронтальной проекциях). Решение задач на построение проекции прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям. Изображение плоских фигур и объёмных тел в различных видах аксонOMETрических проекций. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i></p>		2	ОК 02 ПК1.1-1.5	ЛР 6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изображение следов плоскости на комплексном чертеже. Расположение осей и коэффициенты искажения. Доклад,</p>	1			

	презентация.				
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостями.	Содержание учебного материала	2			
	Сечение геометрических тел плоскостями <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК 09	ЛР 5
	Практические занятия	4			
	Способы: графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел. Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях. Понятие о сечении. Сечение тел проецирующими плоскостями. Нахождение действительной величины отрезка и плоской фигуры способами вращения, совмещения и перемены плоскостей проекций. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды и конуса. Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 01 ПК1.1-1.5	ЛР 9
Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике. Комплексные чертежи и аксонометрические проекция геометрических тел с нахождением проекции точек, принадлежащих поверхности тела. Комплексные чертежи усеченного многогранника, развертка поверхности тела. Комплексные чертежи усеченного тела вращения, развертка поверхности тела и аксонометрия усеченного тела. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой</i>			2	ОК 09 ПК2.10	ЛР 5

	<i>и ответственной деятельности;</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся Проецирование шара и тора. Конспект, реферат.	1			
Тема 2.4. Взаимное пересечение поверхностей тел. Проекция моделей.	Содержание учебного материала	2			
	Пересечение поверхностей геометрических тел <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 04 ПК1.9	ЛР 9
	Практические занятия	4			
	Линии пересечения геометрических тел; способы нахождения точек линии пересечения. Изображение пересечения многогранников. Общие сведения о линии пересечения геометрических тел. Способы нахождения линий пересечения. Пересечение тел вращения. Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Построение комплексных чертежей моделей по натурным образцам, по аксонометрическому изображению модели. Построение по двум проекциям третьей проекции модели. Вычерчивание аксонометрических проекций моделей. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		2	ОК 01 ПК1.1-1.5	ЛР 6
	Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся многогранников. Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций тела вращения и многогранника, двух тел вращения. Построение комплексных чертежей проекции моделей. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		3	ОК 02 ПК2.1-2.6	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение действительной величины отрезка и плоской фигуры способом совмещения. Строить действительные величины фигуры сечения торовой поверхности тела. Взаимное пересечение конических поверхностей. Нахождение линий пересечения способом сфер. Доклад, презентация. <i>навыки сотрудничества со сверстниками,</i>	1	2	ОК 01 ПК1.10	ЛР 7

	<i>взрослыми в проектной деятельности;</i>				
Раздел 3. Элементы технического рисования		3			
Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела.	Практические занятия	2			
	Назначение технического рисунка, отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции, зависимость наглядности технического рисунка от выбора аксонометрических осей, техника зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой-либо из плоскостей проекций, технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара, придание рисунку рельефности (штриховки). Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике. Выполнить технические рисунки геометрических тел. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		1	ОК 09 ПК1.1-1.5	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали. Конспект, реферат.	1			
Раздел 4. Машиностроительное черчение		28			
Тема 4.1. Основные положения. Изображения - виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала	8			
	Основные, дополнительные и местные виды <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 09 ПК1.1-1.5	ЛР 9
	Простые, наклонные, сложные и местные разрезы <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		2	ОК 04 ПК1.9-1.10	ЛР 6
	Вынесенные и наложенные сечения		2	ОК 02 ПК2.1-	ЛР 5

	<i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>			2.7	
	Построение видов, сечений и разрезов <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 01 ПК1.10	ЛР 7
	Практические занятия	4			
	Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качество изделия от качества чертежа. Обзор стандартов ЕСКД. Разновидности современных чертежей. Виды изделий и конструкторских документов. Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальный (фронтальные и профильные) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломаные). Назначение, расположение и обозначение. Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений. Обозначения и надписи. Графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 01 ПК2.10	ЛР 9
	Выполнить основную надпись на машиностроительном чертеже. Выполнение чертежей деталей с применением простых разрезов, аксонометрическая проекция. Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы. Выполнение сечений для деталей. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 02 ПК1.1-1.5	ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся Современные тенденции автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно- конструкторских работ. Современные способы получения копии чертежей, виды изделий и документов. Доклад, презентация. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>	1	2	ОК 02 ПК1.1-1.5	ЛР 7

Тема 4.2. Резьба, резьбовые изделия. Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Практические занятия Основные сведения о резьбе. Классификация резьб. Основные параметры резьбы. Общие сведения и характеристики стандартных резьб общего назначения. Условное изображение резьбы. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТа (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.). Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных деталей. На значение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства - их виды, назначение, требования к ним. Классы точности и их обозначение на чертежах. Понятие о допусках и посадках. Порядок составления чертежа детали по данным ее эскиза. Выбор масштаба, формата и компоновки чертежа. Изображение и обозначение резьб. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой. Выполнение эскиза детали с резьбой с применением сечения. Выполнение эскиза детали с применением простого или сложного разреза и технического рисования. Выполнение рабочего чертежа по эскизу детали. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>	2	2	ОК 09 ПК2.1-2.7	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов. Условности и упрощения. Конспект, реферат. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>	1	2	ОК 02 ПК1.1-1.5	ЛР 7
Тема 4.3. Разъемные и	Практические занятия	4			

неразъемные соединения деталей. Зубчатые передачи.	<p>Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые) штифтовые соединения деталей, их назначение, условности выполнения. Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резьбы. Изображение соединений при помощи болтов, шпилек, винтов, упрощение по ГОСТ 2.315-68. Виды неразъемных соединений деталей, условные изображения и обозначения швов сварных соединений, соединения заклепками, пайкой, склеиванием.</p> <p><i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i></p>		2	ОК 01 ПК2.10	ЛР 5
	<p>Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединений деталей по условным соотношениям и упрощенно. Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей. Чтение чертежей неразъемных и разъемных соединений деталей. Чертежи сварного соединения деталей. Эскизы деталей зубчатых передач. Выполнение и чтение чертежей конической передачи. Выполнение и чтение чертежей зубчатых колес и червяков, чертежей различных видов передач. Эскиз зубчатого колеса.</p> <p><i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i></p>		2	ОК 01 ПК1.1-1.5	ЛР 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Условные изображения и обозначения соединений заклепками, пайкой, склеиванием. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров). Доклад, презентация.</p> <p><i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i></p>	1	2	ОК 02 ПК1.1-1.5	ЛР 7
Тема 4.4. Общие сведения об изделиях и составлении сборочных	Практические занятия	6			
	Правила чтения конструкторской и технологической документации. Чертеж общего вида, его назначение и		2	ОК 09 ПК1.9-1.10	ЛР 5

чертежей. Чтение и детализирование чертежей.	содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Изображение контуров пограничных деталей. Изображение частей изделия в крайнем и промежуточном положениях.чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>				
	Назначение спецификаций. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже. Чтение и детализирование сборочных чертеж. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Детализирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров). Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 01 ПК1.1-1.5	ЛР 7
	Эскизы деталей сборочной единицы, состоящей из 5-10 деталей, брошюровка эскизов в альбом с титульным листом. Сборочный чертеж по эскизам деталей сборочной единицы <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		3	ОК 02 ПК2.1- 2.6	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса, винтовая поверхность, сбеги, недорезы, проточки и фаски. Форма детали и ее элементы, графическую и текстовую части чертежа, конструктивную и технологическую база, нормальные диаметры, длины и особенности конструирования деталей машин. стопорных и установочных устройств. Работа сборочной единицы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Конспект, реферат. <i>навыки</i>	1	2	ОК 01 ПК1.1-1.5	ЛР 7

	<i>сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>				
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности		5			
Тема 5.1. Чтение и выполнение чертежей и схем	Практические занятия	4			
	Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др. Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД. Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 09 ПК1.1-1.5	ЛР 9
	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности. Выполнение и чтение схем в соответствии с требованиями нормативных документов ЕСКД. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>			2	ОК 01 ПК1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу. Доклад, презентация.	1			
Раздел 6. Элементы строительного черчения		6			
Тема 6.1. Общие сведения о строительном	Содержание учебного материала	2			
	Элементы строительного черчения		2	ОК 04 ПК1.1-	ЛР 6

черчение	<i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>			1.5		
	Практические занятия	4				
	Виды и особенности строительных чертежей. Особенности оформления строительных чертежей. Генеральный план. Условные изображения на генеральных планах. Чертежи зданий: фасад, планы, разрезы. Условные изображения на строительных чертежах зданий. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2		ОК 02 ПК1.1-1.5	ЛР 7
	Построение плана мастерской. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		3		ОК 04 ПК1.1-1.5	ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся Правила нанесения координационных осей и размеров на строительных чертежах. Конспект, реферат.уб	-				
Раздел 7. Общие сведения о машинной графике		4				
Тема 7.1. Системы автоматизированного проектирования (САПР) на персональных компьютерах. Система Автокад	Практические занятия	4				
	Назначение САПР для выполнения графических работ; состав аппаратного программного обеспечения; главное меню системы Автокад; Работа на персональном компьютере. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2		ОК 09 ПК2.10	ЛР 5
	Выполнить графическую работу с использованием компьютера. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		3		ОК 01 ПК1.1-1.5	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся Преимущества в использовании САПР для выполнения чертежей, основные возможности Автокада. Доклад, презентация.	-				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Инженерная графика»;
- объемные модели геометрических тел;
- образцы деталей, узлов, сборочных единиц, приспособлений;
- комплект чертёжных приборов;
- модели, макеты, оборудование, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лазарев С.И., Кочетов В.И., Вязовов С.А. Головашин В.Л. Инженерная графика. [Электронный ресурс]: Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Учебник 9-е издан. переработ. и доп.-Минск.: РИПО, 2016.

2. Алдохина Н.П., Вихрова Т.В. Инженерная графика. [Электронный ресурс]: правила нанесения размеров на технических чертежах: учебно-методическое пособие. Издательство: СПбГАУ, 2017.

3. Колесниченко Н.М., Черняева Л.Н. Инженерная и компьютерная графика. [Электронный ресурс]: учебное пособие, издательство: Инфра-Инженерия, 2018.

3.3. Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Практические занятия со студентами проводятся по подгруппам.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины ОП 01 Инженерная графика. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 1 года, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестации проходит в 3 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализирование сборочного чертежа, решать графические задачи.	Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой.
Знания: Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики	Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
« 9 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Техническая механика

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 14.04.22 г. № 235 среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин


Протокол от 08.06. 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Абушинов С.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся фундаментальных знаний о напряженно-деформированном состоянии стержней и стержневых систем под действием различных нагрузок, необходимых представлениях о работе конструкций, расчетных схемах, задачах расчета стержневых систем на прочность, жесткость и устойчивость;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли инженерии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого инженерные знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие** компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений,

средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	<p>Решать задачи кинематики и динамики прямолинейного и вращательного движений;</p> <p>Определять силовые факторы, действующие на элементы конструкций;</p> <p>Выполнять расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций при воздействии внешних и внутренних силовых факторов;</p> <p>Выполнять расчеты разъемных и неразъемных соединений на определение неразрушающих нагрузок.</p>	<p>Законы механического движения и равновесия;</p> <p>Параметры напряженно-деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагрузки;</p> <p>Методики расчета на прочность и жесткость элементов конструкций при различных видах нагрузки;</p> <p>Основные типы деталей машин и механизмов, основные типы разъемных и неразъемных соединений.</p>

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися **личностных результатов**:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	<p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение</p>	<p>уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>

	государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	

	неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы - 142 часов.

Самостоятельно - 22 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего - 114 часов, в том числе:

лекции, уроки - 54 часа.

практические занятия - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	142
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	114
в том числе:	
лекции, уроки	54
практические занятия	60
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>Экзамена</i>	6

2.2 Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретическая механика					
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала:	2			
	Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Связи и их реакции. Определение равнодействующей геометрическим способом. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 01, ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР 1
	Практические занятия:	2			
	Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. <i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</i>		2	ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.4	ЛР 5
	Самостоятельная работа:	1			
	<i>Подготовка докладов на темы:</i> Выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.				
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская	Содержание учебного материала:	2			
	Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема		2	ОК 01, ПК 2.3.	ЛР 7

система произвольно расположенных сил.	<p>Вариньона.</p> <p>Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.</p> <p>Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.</p> <p><i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i></p>				
	Практические занятия:	4			
	<p>Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.</p> <p><i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</i></p>		2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2	ЛР 10
	<p>Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок</p> <p><i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i></p>		2	ОК 01, ПК 1.3	ЛР 5
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Виды опор.	2			
Тема 1.3. Трение.	Содержание учебного материала:	2			
	<p>Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания</p> <p><i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность</i></p>		2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР 6
	Практические занятия:	2			
	<p>Решение задач на проверку законов трения</p> <p><i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики,</i></p>		2	ОК 01, ПК 2.4	ЛР 4

	<i>основанного на диалоге культур</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение практических задач:</i> По проверке законов трения.	2			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	2			
Пространственная система сил	Разложение силы по трем осям координат Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие Момент силы относительно оси <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 01, ПК 1.2	ЛР 3
	Практические занятия:	2			
	Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>		2	ОК 02, ПК 2.1	ЛР 8
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение задач:</i> На определение момента силы	1			
	Тема 1.5.	Содержание учебного материала:	2		
Центр тяжести	Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</i>		2	ОК 02, ПК 2.2	ЛР10
	Практические занятия	2			
	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i>		2	ПК 1.2, ПК 2.2	ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение задач:</i>	1			

	На определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей				
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:	4			
Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</i>		2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 2.3	ЛР 13
	Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. Поступательно и вращательное движение твердого тела Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. Теорема о сложении скоростей Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>		2	ОК 02, ПК 1.2,	ЛР 8
	Практические занятия:	2			
	Определение параметров движения точки для любого вида движения <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающих традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</i>		2	ПК 2.2 ПК 2.3	ЛР 2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение задач:</i>	1			

	На определение параметров движения точки для любого вида движения				
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	Содержание учебного материала:	4			
	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики Работа постоянной силы при прямолинейном движении Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути <i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</i>		2	ОК 02, ПК 2.4	ЛР 11
	Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения Теорема об изменении кинетической энергии Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>		2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 2.1	ЛР 1
	Практические занятия:	2			
	Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода <i>Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность</i>		2	ПК 1.1, ПК 1.4	ЛР 6
Самостоятельная работа обучающихся		2			
Решение задач: С расчетом работы и мощности при поступательном и					

	вращательном движении и определении КПД.				
Раздел 2. Сопротивление материалов.					
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала:	2			
	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>		2	ОК 02, ПК 1.5, ПК 2.5	ЛР 8
	Практические занятия:	4			
	Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</i>		2	ОК 02, ПК 2.3	ЛР 10
	Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие. <i>Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</i>		2	ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.1	ЛР 15
Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение расчетно-графической работы:</i> Построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности	1				
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2			
Практические	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные				

расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	<p>формулы, условия прочности.</p> <p>Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.</p> <p>Статический момент площади сечения.</p> <p>Осей, полярный и центробежный моменты инерции.</p> <p>Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.</p> <p><i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</i></p>		2	ОК 01, ПК 1.3, ПК 1.2	ЛР 14
	Практические занятия:	2			
	<p>Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии</p> <p><i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i></p>		2	ОК 02, ПК 1.4	ЛР 13
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Выполнение проектных и проверочных расчетов: Деталей конструкций, работающих на срез и смятие.</i></p>	1			
Тема 2.3. Кручение.	Содержание учебного материала:	2			
	<p>Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига.</p> <p>Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.</p> <p>Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы</p> <p>Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.</p> <p>Расчеты на прочность и жесткость при кручении.</p> <p>Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение.</p> <p><i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок</i></p>		2	ПК 1.2, ПК 2.5	ЛР 2
	Практические занятия:	6			
	<p>Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания.</p> <p><i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в</i></p>		2	ОК 01, ПК 1.1,	ЛР 5

	<i>соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>			ПК 1.2	
	Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>		2	ОК 02, ПК 1.4, ПК 1.5	ЛР 6
	Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>		2	ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР 6
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение расчетно-графической работы:</i> Построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания и расчет на прочность и жесткость на кручение	1			
Тема 2.4. Изгиб.	Содержание учебного материала:	2			
	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов Понятие касательных напряжений при изгибе. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>		2	ПК 1.2, ПК 2.5	ЛР 8
	Практические занятия:	6			
	Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,</i>		2	ОК 02, ПК 2.2, ПК 2.3	ЛР 6

	<i>достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность.</i>				
	Выполнение расчетов на прочность и жесткость. <i>Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность.</i>		2	ОК 02, ПК 1.3	ЛР 6
	Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб». <i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании</i>		2	ОК 01, ПК 2.4	ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение расчетно-графической работы:</i> Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, расчет на прочность при изгибе	1			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:	2			
Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. График критических напряжений в зависимости от гибкости. <i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</i>		2	ОК 02, ПК 1.2	ЛР 14
	Практические занятия:	4			
	Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,</i>		2	ОК 01, ПК 2.5	ЛР 10

	<i>общественных отношений.</i>				
	Расчеты на устойчивость сжатых стержней <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i>		2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.3	ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение расчетно-графической работы:</i> Расчет на прочность при сочетании основных видов деформаций	1			
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала: Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости Коэффициент запаса прочности Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность Приближенный расчет на действие ударной нагрузки Понятие о колебаниях сооружений <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение задач:</i> Расчет валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений	1			
Раздел 3. Детали машин.					
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала: Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. Современные направления в развитии машиностроения. Критерии работоспособности деталей машин Контактная прочность деталей машин	2			
			2	ОК 01, ПК 1.3	ЛР 9

	Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение задач:</i> Расчет многоступенчатого привода.	1			
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	Содержание учебного материала:	2			
	Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материалы катков. Виды разрушения Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидности винтов передачи Материалы винта и гайки Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</i>		2	ОК 01, ПК 2.5	ЛР 10
	Практические занятия:	2			
	Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость <i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды</i>		2	ОК 02, ПК 2.1	ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Решение задач:</i> Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	1			
Тема 3.3. Зубчатые	Содержание учебного материала:	2			
	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения				

передачи (основы конструирова ния зубчатых колес)	Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>		2	ПК 1.2, ПК 2.2	ЛР 8
	Практические занятия:	4			
	Расчет параметров зубчатых передач. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</i>		2	ПК 2.3, ПК 2.4	ЛР 10
	Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач. <i>Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i>		2	ОК 01, ПК 2.5	ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение расчетно-графической работы:</i> Проведение проекторочного и проверочного расчетов на контактную и изгибную прочность цилиндрической(конической передачи)	1			
Тема 3.4. Червячные передачи.	Содержание учебного материала:	2			
	Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении.		2	ПК 1.3, ПК 2.5	ЛР 12

	<p>Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес.</p> <p>Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.</p> <p><i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</i></p>				
	Практические занятия:	4			
	<p>Изучение конструкции червячного редуктора.</p> <p><i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i></p>		2	ОК 02, ПК 1.5	ЛР 9
	<p>Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.</p> <p><i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i></p>		2	ОК 01, ПК 1.2	ЛР 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Выполнение расчетно-графической работы:</i></p> <p>Расчет червячной передачи на контактную и изгибную прочность</p>	1			
<p>Тема 3.5.</p> <p>Ременные передачи.</p> <p>Цепные передачи.</p>	Содержание учебного материала:	2			
	<p>Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня.</p> <p>Типы ремней, шкивы и натяжные устройства</p> <p>Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства.</p> <p>Основные геометрические соотношения, особенности расчета</p> <p><i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i></p>		2	ПК 1.3, ПК 1.5	ЛР 8
	Практические занятия:	4			
	<p>Выполнение расчета параметров ременной передачи.</p> <p><i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</i></p>		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	ЛР 11

	Выполнение расчета параметров цепной передачи <i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</i>		2	ОК 02, ПК 2.2	ЛР 11
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала:	2			
	Понятие о теории машин и механизмов Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем Расчет валов и осей на прочность и жесткость Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2	ЛР 6
	Практические занятия:	4			
	Выполнение проектировочного расчета валов передачи. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.3	ЛР 4
	Выполнение проверочного расчета валов передачи. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>		2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	ЛР 8
Тема 3.7. Подшипник и (конструирование подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала:	2			
	Опоры валов и осей Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипниковскольжения на износостойкость Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения		2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	ЛР 7

	Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i>				
	Практические занятия:	4			
	Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</i>		2	ОК 02, ОК 01 ПК 1.3	ЛР 2
	Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность.</i>		2	ОК 01, ОК 02 ПК 1.2	ЛР 6
Тема 3.8.	Содержание учебного материала:	10			
Муфты. Соединения деталей машин.	Муфты, их назначение и краткая классификация Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. Конструктивные формы резьбовых соединений <i>Готовность к служению Отечеству, его защите</i>		2	ОК 02, ПК 1.3	ЛР 3
	Краткие сведения о выборе и расчете муфт <i>Осознание своего места в поликультурном мире</i>		2	ОК 01, ПК 2.3	ЛР 4
	Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях Шпоночные соединения, шлицевые соединения. <i>Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</i>		2	ПК 1.3, ПК 1.4	ЛР 10
	Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки.		2	ПК 2.3, ПК 2.5	ЛР 8

	<i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>				
	<i>Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</i>		2	ПК 1.2,ПК 1.4	ЛР 7
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление реферата по темам:</i> «Условие самоторможения в винтовой паре», « Применение резьбовых соединений вавтотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»	1			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Техническая механика»

Оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели;

Технические средства обучения:

-компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

-мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Техническая механика: учебник для сред. проф. образования», Л.И.Вереина, М.М.Краснов, Издательский центр «Академия», 2015.

2.Детали машин», Н.В.Гулиа, Москва «Форум-Инфра-М.: 2015.

3.Детали машин, типовые расчеты на прочность, Т.В.Хруничева, Москва ИД «Форум»-ИНФРА-М», 2015.

Дополнительные источники:

4. «Детали машин». И.И. Мархель, Москва «Форум-ИНФРА-М, 2016г.

Интернет ресурсы:

5. www.fcior.edu.ru – Федеральный центр ИОР

6. <http://www.isopromat.ru/teormeh>

7. <http://www.isopromat.ru/sopromat>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 4 семестре в форме *экзамена*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решать задачи кинематики и динамики прямолинейного и вращательного движений; Определять силовые факторы, действующие на элементы конструкций; Выполнять расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций при воздействии внешних и внутренних силовых факторов; Выполнять расчеты разъемных и неразъемных соединений на определение неразрушающих нагрузок. 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p style="text-align: center;">Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы механического движения и равновесия; Параметры напряженно-деформированного состояния элементов конструкций при различных видах нагружения; Методики расчета на прочность и жесткость элементов конструкций при различных видах нагружения; Основные типы деталей машин и механизмов, основные типы разъемных и неразъемных соединений. 	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У.Эдгеев


« 9 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Материаловедение
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Городовиковск


Рабочая программа учебной дисциплины ОП 05 Материаловедение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 г. № 1564 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин
Протокол от 08.06.23, № 10
Председатель ЦМК
 С.И. Светличный.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Рудницкий И.Э., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП. 05 Материаловедение :

освоение содержания дисциплины;

достижение обучающимися личностных результатов.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01 ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания. 	<ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта; - методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
-----------------------	------------------------------	----------------------------

ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	и идеалами гражданского общества; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей

	деятельности;	жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

Объем образовательной программы 58 часов,
 Учебная нагрузка обучающихся всего 54 часа, в том числе:
 лекции, уроки – 20 часов,
 практические занятия – 34 часа.
 Самостоятельно 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	58
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	54
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Металловедение		46			
Введение	Содержание учебного материала Роль материалов в современной технике. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>	2	1	ОК01. ПК1.2	ЛР 5
Тема 1.1. Производство металлов и сплавов	Содержание учебного материала	8			
	Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК02. ПК1.1	ЛР 9
	Классификация, свойства, маркировка и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК01. ПК1.4	ЛР 7
	Определение твердости металлов. Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		3	ОК01. ПК1.3	ЛР 6
	Особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК02. ПК1.5	ЛР 5

	Практические занятия	8			
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		3	ОК02. ПК1.1	ЛР 7
	Определение твердости металлов: по Роквеллу, по Виккерсу. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		3	ОК01. ПК1.4	ЛР 6
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		3	ОК01. ПК1.3	ЛР 5
	Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		3	ОК02. ПК1.5	ЛР 6
Тема 1.2. Процессы обработки металлов и сплавов	Содержание учебного материала	6			
	Виды обработки металлов и сплавов, режимы отжига, закалки и отпуска стали. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК02. ПК1.1	ЛР 5
	Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК01. ПК1.4	ЛР 7
	Основы термообработки металлов. Требования к качеству обработки деталей. Виды износа деталей и узлов. Способы защиты металлов от коррозии. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК01. ПК1.3	ЛР 9
	Практические занятия	8			
	Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду,		2	ОК02. ПК2.1	ЛР 7

происхождению, свойствам. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>				
Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов. Определять режимы отжига, закалки и отпуска стали. Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		3	ОК01. ПК2.4	ЛР 9
Выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов. Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов и сплавов. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		2	ОК01. ПК2.3	ЛР 6
Определять твердость металлов. Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		3	ОК02. ПК2.5	ЛР 5
Практические занятия	10			
Подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением) для изготовления различных деталей. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК02. ПК1.1	ЛР 7
Подбирать способы и режимы обработки металлов (сваркой, резанием) для изготовления различных деталей. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК01. ПК1.4	ЛР 7
Ознакомление с устройством и работой токарных, фрезерных и сверлильных станков <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		1	ОК01. ПК1.2	ЛР 5
Освоение приемов сверления и расточки металлов. Газовая сварка металлов. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		3	ОК02. ПК2.2	ЛР 6

	<p>Ознакомление со слесарным и токарным инструментом. Дугвая сварка металлов.</p> <p><i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i></p>		2	ОК02. ПК2.1	ЛР 5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Составить доклад и презентацию.</i> Расшифровка маркировки сталей по назначению. Расшифровка маркировки сталей по химическому составу. Расшифровка маркировки сталей по качеству. Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. Сущность обработки металлов давлением. Преимущества и недостатки метода. Сравнение с другими способами получения заготовок и изделий. Защита металлов от коррозии алитированием.</p>	4			
Раздел 2. Неметаллические материалы		6			
Тема 2.1. Резинотехнические материалы	Содержание учебного материала	2			
	<p>Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i></p>		1	ОК01.	ЛР 7
	Практические занятия	4			
	<p>Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i></p>		3	ОК01. ПК1.4	ЛР 6
	<p>Определение строения и свойств композитных материалов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i></p>		3	ОК01. ПК1.2	ЛР 5
Раздел 3.Топливо и смазочные материалы		6			
Тема 3.1. Характеристики топливо-смазочных	Содержание учебного материала	2			
	Характеристики топливных, смазочных, абразивных		2	ОК02.	ЛР 9

материалов	материалов и специальных жидкостей. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>				
	Практические занятия	4			
	Термоокислительная стабильность моторных масел. Определение октанового числа для бензина. Применение ручной полевой лаборатории. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания.</i>		3	ОК01. ПК1.4	ЛР 6
	Эксплуатационные требования к техническим жидкостям. Свойства, классификаций и ассортимент жидкостей. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		3	ОК01. ПК1.2	ЛР 5

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.
- образцы топлива и смазочных материалов.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- оборудование для электро-и газосварочных работ
- вытяжная и приточная вентиляция.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапунов, С. В. *Материаловедение: учебное пособие для СПО* / С. В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020

2. Козлов И. А., Ашихмин С. А. *Основы материаловедения и технология обще слесарных работ: учебное пособие для СПО* / И. А. Козлов, С. А. Ашихмин. – М.: ОИЦ «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. *Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования* / под ред. В. Н. Заплата. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

Интернет- ресурсы:

1. Сапунов, С. В. Материаловедение: учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6368-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151219>

2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490217>

3. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>

4. Минин, Л. С. Сопротивление материалов. Расчетные и тестовые задания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Минин, Ю. П. Самсонов, В. Е. Хроматов; под редакцией В. Е. Хроматова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09291-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487298>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации сельскохозяйственной техники;- выбирать способы соединения материалов и деталей;- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения;- обрабатывать детали из основных материалов;- проводить расчеты режимов резания.	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p> <p>Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- строение и свойства машиностроительных материалов;- методы оценки свойств машиностроительных материалов;- области применения материалов;- классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей сельскохозяйственной техники и ремонта;- методы защиты от коррозии сельскохозяйственной техники и ее деталей;- способы обработки материалов;- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;- инструменты для слесарных работ.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.06 Электротехника и электроника

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

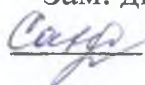
Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин
Протокол от «08» 08.» 2023 г. № 10
Председатель ЦМК
 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Рудницкий И.Э., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электроника» является получение обучающимися знаний в области электротехники и электроники для: грамотной эксплуатации систем управления современными производственными процессами, участия в разработке систем автоматизированного управления, использования сложных контрольно–измерительных и вычислительных комплексов, участия в модернизации производства..

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 ОК 01, ОК 02	Понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока	физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	

ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных	

	привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 58 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего - 54 часов, в том числе:

лекции, уроки - 20 часов,

практические занятия – 34 часа.

Самостоятельно - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	58
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	54
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.06 Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Электрические цепи					
Тема 1.1. Введение. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	4			
	Основные понятия и определения. Элементы электрической цепи и её топология. Классификация цепей. Схемы замещения источников энергии и их взаимные преобразования. Законы Ома и Кирхгофа. Мощность цепи постоянного тока. Баланс мощностей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 5
	Структурные преобразования схем замещения цепей (последовательное, параллельное, смешанное, звезда – треугольник, треугольник – звезда). Уравнения Кирхгофа. Метод контурных токов. Метод узловых напряжений. Потенциальная диаграмма. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 02 ПК 2.2	ЛР 5
	Практические занятия	8			
	Расчет электрических цепей при последовательном и параллельном соединении конденсаторов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 7
	Расчет электрических цепей при смешанном соединении конденсаторов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 7
	Структурные преобразования схем. Построение схем. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 2.1	ЛР 7
Составление и решение уравнений Кирхгофа. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 7	

Тема 1.2. Электрические цепи синусоидального тока	Содержание учебного материала	2			
	Получение синусоидальной электродвижущей силы (ЭДС). Основные параметры синусоидальных функций времени. Электрические цепи с взаимной индуктивностью. Основные сведения о цепях несинусоидального тока. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 5
	Практические занятия	4			
	Расчет и анализ цепей несинусоидального тока. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК1.2	ЛР 7
	Исследование электрической цепи с взаимной индуктивностью. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.4	ЛР 7
Тема 1.3. Трёхфазные цепи	Содержание учебного материала	2			
	Получение системы трёхфазных ЭДС. Способы соединения фаз трёхфазных источников и приемников электрической энергии. Расчет фазных и линейных напряжений, токов трехфазных цепей. Расчет мощностей трехфазных цепей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 5
	Практическое занятие	4			
	Расчет трехфазных цепей <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 7
	Расчет трехфазных цепей <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 7
Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства					
Тема 2.1. Магнитные цепи	Содержание учебного материала	2			
	Основные магнитные величины и свойства ферромагнитных материалов. Основные законы магнитных цепей. Методы расчета магнитных цепей при постоянной магнитодвижущей силе. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 01 ПК 1.5	ЛР 5

	Самостоятельная работа	4			
	<i>Изучить схематические элементы цепи. Выучить основные уравнения и буквенные обозначения.</i>				
Тема 2.2. Трансформаторы	Содержание учебного материала	2			
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе. Схема замещения и уравнения трансформатора. Характеристики и параметры трансформатора. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 02 ПК 2.4	ЛР 5
	Практические занятия	2			
	Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 2.5	ЛР 7
Тема 2.3. Электрические машины	Содержание учебного материала	4			
	Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия МПТ. Асинхронные двигатели (АД). Устройство и принцип действия трёхфазного АД. Механические и рабочие характеристики АД. Схемы включения асинхронных двигателей. Пуск и регулирование скорости АД. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 02 ПК 2.1	ЛР 5
	Синхронные машины (СМ). Устройство и принцип действия СМ. Работа СМ в режиме генератора и двигателя. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 5
	Практические занятия	6			
	Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 7
	Расчет основных параметров асинхронного двигателя. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 7
	Расчет параметров синхронной машины. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 7

Раздел 3. Электроника					
Тема 3.1. Электронные приборы	Содержание учебного материала	2			
	Физические основы работы полупроводниковых приборов. Полупроводниковые диоды. Транзисторы. Биполярные и полевые. Схемы включения. Вольтамперные характеристики. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 5
	Практические занятия	4			
	Исследование работы полупроводниковых приборов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 2.2	ЛР 7
	Исследование усилителя напряжений на транзисторе. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 2.2	ЛР 7
Тема 3.2. Электронные устройства	Содержание учебного материала	2			
	Усилители электрических сигналов. Классификация и характеристики. Частотные характеристики усилителей. Обратные связи в усилителях. Операционные усилители. Схемы. Область применения. Логические устройства. Логические элементы. Ключи. Триггеры. Цифровые устройства. Основные логические операции и способы их аппаратной реализации. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 5
	Практические занятия	6			
	Составление схем усилителей электрических сигналов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 7
	Исследование основных логических элементов и простейших комбинационных устройств. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 1.5	ЛР 7
	Исследование цифро-аналоговых и аналого-цифровых преобразователей. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 01 ПК 2.5	ЛР 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видео-ролики, презентации.
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова – Москва: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Электротехника и промышленная электроника: конспекты лекций, МГТУ им. Н. Э. Баумана, http://fn.bmstu.ru/electro/new_site/lectures/lec%201/konspect.htm
2. Электронные учебные материалы по электротехнике, МАНиГ, <http://www.shat.ru>
3. Общая электротехника и электроника: электронный учебник, Мордовский государственный университет, http://toe.stf.mrsu.ru/demo_verzia/
4. Интернет-коллоквиум по электротехнике, <http://electro.hotmail.ru/>
5. Электрические машины: лекции и примеры решения задач, http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40524

6. Электротехника и электроника: учебное пособие, http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40470
7. Тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате pdf для бесплатного перекачивания, <http://www.kodges.ru/>
8. Электронная электротехническая библиотека, <http://www.electrolibrary.info>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестации проводится в 4 семестре в форме *диффер.зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; - применять законы электрических цепей для их анализа; - определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока. 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p>
Знания:	
<p>физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов</p>	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации из литературных источников</p> <p>Письменная проверочная работа.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
« 9 » 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г. приказ № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

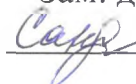
Протокол от «08» 06 » 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Удодов Ю.М., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники является: обеспечение своевременного и качественного выполнения производственных процессов за счет поддержания технической и технологической готовности сельскохозяйственной техники.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь:**

Компетенции	Умения	Знания
ОК 01.ОК 02. ПК 1.1.- 1.5. ПК 2.1.- 2.5.	- использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	- основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; - особенности движения жидкостей и газов по трубам; - основные законы термодинамики; - характеристики термодинамических процессов; - принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; - принципы работы теплообменных аппаратов, и их применение.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной	

	практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	

ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 36 часов, в том числе:

лекции, уроки – 12 часов;

практические занятия – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	36
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы технической термодинамики		6			
Тема 1.1. Исследование термодинамических процессов. Законы термодинамики	Содержание учебного материала	2			
	Основные законы термодинамики. Термодинамический процесс. Работа расширения газов и внутренняя энергия. Теплота. Формулировка и математическое выражение первого закона термодинамики. Энтропия газов. Энтальпия газа. Содержание второго закона термодинамики. Круговые процессы и циклы. Прямой и обратный циклы. Термодинамический КПД цикла и холодильный коэффициент. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК01, ПК 1.1	ЛР 5
Тема 1.2. Водяной пар и влажный воздух	Содержание учебного материала	2			
	Основные понятия и определения. Водяной пар, как рабочее тело. Процесс образования пара. Влажный воздух, как смесь сухого воздуха и водяного пара. Насыщенный, ненасыщенный и перенасыщенный влажный воздух. Основные параметры влажного воздуха: абсолютная и относительная влажность, влагосодержание, удельный объем. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК02, ПК 1.2	ЛР 5
	Практическое занятие	2			
	Процесс образования пара. Влажный воздух, как смесь сухого воздуха и водяного пара. Насыщенный, ненасыщенный и перенасыщенный влажный воздух. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК01, ПК 1.3	ЛР 7
Раздел 2. Основы теории теплообмена		4			
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	2			

понятия и определения. Теплопроводность. Теплопередача и теплообменный аппарат.	Предмет теории теплообмена. Основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов. Характеристики термодинамических процессов и теплообмена. Принципы работы теплообменных аппаратов, их применение. Способы распределения теплоты, теплопроводность, конвекция. Теплопередача. Теплопроводность. Коэффициент теплопроводности и его значения для различных технических материалов. Теплопроводность плоской и цилиндрической стенок. Конвективный теплообмен. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК02, ПК1.4	ЛР 5	
	Практическое занятие	2				
	Расчет теплообменных аппаратов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК01, ПК 1.5	ЛР 7	
Раздел 3. Тепловые установки		4				
	Практическое занятие	4				
	Расчет котельных установок и топочных устройств. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК02, ПК 1.2	ЛР 7	
	Тепловой баланс котельного агрегата. Потеря теплоты. КПД котельного агрегата. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК02, ПК 1.2	ЛР 7	
Раздел 4. Использование теплоты в сельском хозяйстве		10				
Тема 4.1 Отопление и горячее водоснабжение жилых и производственных помещений. Вентиляция	Содержание учебного материала	2	2	ОК01, ПК 2.1	ЛР 5	
	Назначение и классификация систем отопления. Принцип расчета тепловых потерь помещением. Нагревательные приборы систем отопления, тип и характеристики. Принцип расчета площади поверхности нагрева и подбор нагревательных приборов. Назначение и классификация систем вентиляции. Эксплуатация систем вентиляции. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>					
	Практическое занятие	2				
	Расчет воздухообмена. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в</i>		2	ОК01, ПК	ЛР 7	

	<i>образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			2.1	
Тема 4.2. Сушка сельскохозяйственной продукции	Практические занятия	6			
	Определение режима искусственной сушки. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК02, ПК 2.4	ЛР 7
	Оптимальные параметры микроклимата в хранилищах для различной сельскохозяйственной продукции. Способы создания оптимальных условий хранения. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК02, ПК 2.5	ЛР 7
	Материальный и тепловой баланс конвективной сушилки. Расход сушильного агента. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК02, ПК 2.4	ЛР 7
Раздел 5. Гидравлика		6			
Тема 5.1. Гидростатика	Практическое занятие	2			
	Гидростатическое давление. Основное уравнение гидростатики. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК01, ПК 2.3	ЛР 7
Тема 5.2. Гидродинамика	Практическое занятие	4			
	Методика расчета длинных трубопроводов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК01, ПК 2.2	ЛР 7
	Основное уравнение центробежных насосов. Характеристики центробежного насоса. Регулирование подачи, параллельное и последовательное соединение насосов. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК02, ПК 2.4	ЛР 7
Раздел 6. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации		4			
Тема 6.1. Особенности сельскохозяйственного водоснабжения	Содержание учебного материала	2			
	Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков. Особенности движения жидкостей и газов по трубам. Источники водоснабжения. Основные схемы водоснабжения. Нормы		2	ОК02, ПК 1.2	ЛР 7

	и режимы водопотребления. Водонапорные башни и их оборудование. Виды мелиорации. Источники воды для орошения. Насосные станции, и их типы. Принципы обводнения пастбищ. Сооружение для забора поверхностных и подземных вод. Графики водоподачи. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>				
	Практическое занятие	2			
	Методика подбора элементов системы водоснабжения. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК01, ПК 1.1	ЛР 7
Раздел 7. Гидропередачи и гидроприводы сельскохозяйственной техники		2			
Тема 7.1. Динамические гидропередачи	Содержание учебного материала	2			
	Назначение, типы, достоинства и недостатки. Гидромуфты и гидротрансформаторы. Устройство и рабочие процессы. Уравнения моментов. Преобразующие свойства. Характеристики. Способы регулирования гидромуфты. Совместная работа двигателя и гидропередачи. <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК02, ПК 1.4	ЛР 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории гидравлики и теплотехники

Оборудование учебной лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации:

- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы гидравлики и теплотехники»;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- макеты гидравлических установок.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабенков, Ю.И. Основы теплотехники: Учебное пособие / Ю.И. Бабенков. - Рн/Д: Феникс, 2018 г.
2. Ещин А.В. Гидроструйные насосы и установки. М.: Агропромиздат, 2016
3. Зимняков Н.В. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы. М.: «Колос-Пресс» 2015
4. Кожевникова Н.Г. Основы гидравлики и теплотехники. М.: «КолосС» 2016

Дополнительные источники:

1. Кожевникова Н.Г. Практикум по гидравлике. М.: «КолосС» 2016
2. Оболенский Н.В. Практикум по холодильному оборудованию. М.: «КолосС» 2015

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Университетская библиотека онлайн (biblioklub)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проходит в 5 семестре в форме *дифференцированного зачета*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ Фронтальный опрос Индивидуальное тестирование Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией. Анализ информации из литературных источников Письменная проверочная работа. Дифференцированный зачет
Знания:	
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам; основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, и их применение	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
« 9 » 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы агрономии

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Городовиковск


Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Основы агрономии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 14.04.2022 г. № 235 среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06. 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Григорьева Л.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности

агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10.	Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики

ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной

ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
-------	--	--

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы - 60 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) - 54 часа, в том числе:

лекции, уроки – 32 часа,

практические занятия -22 часа.

Самостоятельно - 0 часов.

2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	54
в том числе:	
лекции, уроки	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП 08. Основы агрономии

Наименование раздел и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	2			
	Введение. Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07	ЛР 1
Раздел 2. Основы земледелия					
Тема 2.1 Почва, ее состав и свойства.	Содержание учебного материала	2			
	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		2	ПК 1.3, ОК 02, ОК 07	ЛР 1
	Практическое занятие	2			
	Изучение морфологических признаков почв. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		2	ОК 01, 02, ПК 1.6	ЛР 1
Тема № 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	2			
	Понятие о сорняках и мерах борьбы с ними. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды. <i>Бережное,</i>		2	ОК 02, ПК 1.5, 1.7	ЛР 12

	<i>ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>				
	Практические занятия	4			
	Изучение сорной растительности, вредителей и болезней культурных растений. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью.</i>		2	ОК 01, ПК 1.6	ЛР 12
	Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью.</i>		2	ОК 07, ПК 1.8	ЛР 12
	Содержание учебного материала	2			
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью</i>		2	ОК 01, 02, ПК 1.3, 1.4,	ЛР 12
	Практическое занятие	2			
	Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай. <i>Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.</i>		2	ПК 1.3, 1.4, 2.1, 2.6	ЛР 14
Тема № 2.3. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	4		ОК 01,	
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ПК 1.1, 1.2., 1.3,	ЛР4
	Система обработки почвы. Понятие об обработке почвы. Приемы обработки почвы. Системы обработки под яровые, озимые культуры и черный пар. <i>Сформированность мировоззрения,</i>		2	ОК 07, ПК 1.10	ЛР 4
Тема № 2.4. Системы обработки почвы и севообороты					

	<i>соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>				
	Практические занятия	4			
	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ПК 1.3,	ЛР 4
	Разработка систем обработки почвы. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ПК 1.9	ЛР 4
Тема № 2.5. Мелиоративные и противоэрозионные мероприятия	Содержание учебного материала	2			
	Понятие о мелиорации. Виды мелиорации, поливов. Противоэрозионные мероприятия. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 07, ПК 1.10	ЛР 4
Раздел № 3. Технологии возделывания культурных растений					
Тема №3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала	2			
	Посевные качества семян и агротехнологии. Государственный стандарт на посевные качества семян. Традиционные и современные агротехнологии. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		2	ПК 1.1, 1.3, 2.1	ЛР 1
Тема № 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала	4			
	Хлеба первой группы. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ПК 1.3, 1.4	ЛР 4
	Хлеба второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему</i>		2	ОК 07, ПК 1.3, 1.4,	ЛР 4

	<i>современному уровню развития науки и общественной практики</i>				
	Практические занятия	4			
	Морфологические признаки зерновых культур. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК 02, ПК 1.8	ЛР 9
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию.</i>		2	ОК 02, ПК 1.5, 1.8	ЛР 9
Тема № 3.3. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала	2			
	Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая). <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ПК 1.3, 1.4,	ЛР 4
Тема № 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды	Содержание учебного материала	4			
	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.6, 1.7	ЛР 4
	Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ПК 1.3, 1.4,	ЛР 4
	Практические занятия	4			
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ПК 1.6, 1.7	ЛР 9
Тема № 3.5. Масличные культуры	Содержание учебного материала	2			
	Общая характеристика масличных культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические		2	ОК 07, ПК 1.3,	ЛР 4

	особенности масличных культур. Агротехника возделывания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			1.4,	
	Практическое занятие	2			
	Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ОК 02, ПК 1.6, 1..7	ЛР 9
Тема № 3.6. Кормовые сеяные травы	Содержание учебного материала	2			
	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01, ПК 1.3, 1.4.	ЛР 4
	Практическое занятие	2			
	Морфологические особенности сеяных трав. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию</i>		2	ПК 1.7	ЛР 9
Тема № 3.7. Сенокосы и пастбища	Содержание учебного материала	2			
	Сенокосы и пастбища. Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край.</i>		2	ПК 1.9	ЛР 1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономии».

Оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, сноповый материал сельскохозяйственных культур, муляжи плодов и зерновок, макеты почвообрабатывающих орудий.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н. Агрономия: учеб.пособие для учреждений сред.проф. образования / Н. Н. Третьяков, А.М.Туликов и др.; под ред. Н.Н.Третьякова. – 2-е изд., стереотипное. – СПб.: ООО «Квадро», 2017.
2. ,Посыпанов Г. С., Долгодворов В.Е., Жеруков Б.Х. и др. Растениеводство : учебник под ред. Г.С.Посыпанова. – М. : ИНФРА-М, 2016
3. Посыпанов Г.С. Растениеводство. Практикум: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017

Дополнительные источники:

1. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2014.
2. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
4. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

Интернет ресурсы

1. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
2. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: www.agroatlas.ru
3. Интернет-ресурсы: Пирог В.С.Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>
4. Университетская библиотека онлайн (biblioklub.ru)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 4 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Экспертная оценка практического занятия Фронтальный опрос
Знания: - Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования	Индивидуальное тестирование, опрос, задание Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы зоотехнии

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Городовиковск

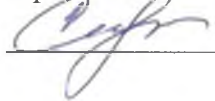
Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.09 Основы зоотехнии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 14.04.2022 г. № 235 среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК ветеринарных дисциплин

Протокол от 08.06. 2023 г. № 10

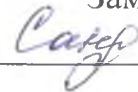
Председатель ЦМК



Е.В.Савкина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Григорьева Л.А., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и

оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1.Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку и сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3- 1.6., ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3.	Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики,	Сформированность мировоззрения, соответствующему

	основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как	

	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы – 32 часа.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) – 32 часа, в том числе:

лекции, уроки – 14 часов;

практические занятия -18 часов.

Самостоятельно – 0 часов.

2.. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
консультации	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.09. Основы зоотехнии

Наименование раздел и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных					
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	2			
	Введение. Введение. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Основные виды продуктивности животных. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 07,	ЛР 1
	Практическое занятие	2			
	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Конституция, интерьер, экстерьер животного. <i>Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.</i>		2	ОК 07, ПК 1.5	ЛР 12
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных					
Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	4			
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		2	ОК 01, ПК 1.6, 2.6	ЛР 1

	Использование современных способов заготовки кормов, их экономическая эффективность. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.10, 2.1	ЛР 4
	Практическое занятие	4			
	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.6	ЛР 4
	Техника составления рационов. <i>Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.</i>		2	ОК 02, ПК 1.3,	ЛР 12
Раздел № 3. Отрасли животноводства					
Тема № 3.1. Скотоводство и свиноводство	Содержание учебного материала	2			
	. Значение скотоводства и свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность крупного рогатого скота и свиней. Классификация пород крупного рогатого скота и свиней.. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производства молока и говядины на промышленной основе. <i>Уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, край</i>		2	ОК 02, ПК 1.6, 2.6	ЛР 1
	Практические занятия	6			
	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ПК 1.1, 1.3, 2.1	ЛР 4
	Технология производства и переработки молока. <i>Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.</i>		2	ПК 1.4, 2.1	ЛР 14

	Показатели оценки продуктивности свиней. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК 07, ПК 1.6,	ЛР 4,
Тема № 3.2. Овцеводство и коневодство	Содержание учебного материала	2			
	Значение отрасли овцеводства и коневодства. Виды продуктивности овец и лошадей. Классификация пород овец и лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Табунное содержание лошадей. Технология производства продукции <i>животноводства</i> . <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 07, ПК 1.5, 1.6, 2.6	ЛР 4
	Практические занятия	4			
	Показатели оценки продуктивности овец. <i>Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.</i>		2	ОК 07, ПК 1.5, 1.6, 2.3	
	Показатели оценки продуктивности лошадей. <i>Сформированность мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.</i>		2		
Тема № 3.3. Птицеводство	Содержание учебного материала	2			
	Значение отрасли птицеводства. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ПК 1.5, 1.6, 2.6	ЛР 4
	Практическое занятие	2			
	Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 02, ПК 1.5, 1.6, 2.6	ЛР 4

Тема 3.4. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала	2			
	Понятие о зоогигиене и ветеринарии. Виды зоогигиены. Общие ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, почве, кормам и воде. Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа. Причины, вызывающие незаразные и инфекционные болезни и меры профилактики. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью.</i>		2	ПК 2.2, ПК 2.3.	ЛР 12

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зоотехнии».

Оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи сельскохозяйственных животных.

Технические средства обучения:

-компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
-мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванова Н.И., Основы зоотехнии : учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И.Иванова, О.А.Корчагина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

- 1.Аликаев В.А., Зоогигиена, -СПб.: ООО «Квадро», 2018
- 2.Елисеев А.П., Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных.: СПб.. ООО «Квадро», 2019

Интернет ресурсы

1. «Научная электронная библиотека elibrary.ru»
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Университетская библиотека онлайн (biblioklub)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 5 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p style="text-align: center;">Фронтальный опрос</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальное тестирование, опрос, задание</p>
<p>Знания: - Основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">дифференцированный зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор



В.У. Эдгеев
« 9 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/
Адаптивные информационные и коммуникационные технологии**

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06, 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 Е.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Басанова М.С., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по

техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Компетенции	умения	знания
ОК 01-ОК 03; ПК 1.6-1.10; ПК 2.5, ПК 2.6; ПК 2.10	<ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

	прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	Готовый использовать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах	Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности.

	деятельности.	
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Усвоение общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	Эстетическое отношение к миру.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков.	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	Сформированность экологического мышления.
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Ответственное отношение к созданию семьи.
ЛР 16	Для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей	Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе.

	коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникации), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.	
ЛР 17	Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; способность к осмыслению дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.	Способность к осмыслению дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.
ЛР 18	Для обучающихся с расстройствами аутического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать причины взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.	Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 92 часа,

Самостоятельно – 10 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего – 76 часов, в том числе:

лекции, уроки – 26 часов,

практические занятия – 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	92
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	76
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	50
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4		
Раздел 1. Методы и средства информационных технологий		32			
Введение	Содержание учебного материала	4			
	Цели, задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 01	ЛР 5
	История развития информационных технологий. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста, межпредметные связи. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники	Содержание учебного материала	4			
	Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
	Основные характеристики устройств ПК. Назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
	Практические занятия	4			
	Определение классификации организационной и компьютерной техники. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5

	<i>деятельности.</i>				
	Определение основных методов и средств обработки, передачи и накопления информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать конспект. Тенденции развития вычислительной техники. Характеристики основных видов компьютерной техники.</i>	2			
Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения	Содержание учебного материала	2			
	Основные принципы обработки текстовой и табличной информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9
	Практические занятия	14			
	Обработка текстовой информации в текстовом редакторе. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 02 ПК 2.10	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9
	Обработка табличной информации в электронных таблицах. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.10	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9

	Графическое отображение результатов расчетов средствами электронных таблиц. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Способность к осмыслению дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.10	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17
	Использование деловой графики. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.10	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 18
	Использование мультимедиа – информации при создании презентаций. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни; Способность к социальной адаптации и интеграции в обществе.</i>		2	ОК 02 ПК 1.10	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 16
	Пользование информационно-поисковыми системами. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 02 ОК 03	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9
	Пользование автоматизированными системами делопроизводства. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</i>		2	ОК 02 ОК 03	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9

	<i>находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Доклад. Характеристики и назначение основных прикладных программ.</i>	2			
Раздел 2. Электронные коммуникации		14			
Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей	Содержание учебного материала	2			
	<i>Типы компьютерных сетей, их топология. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
	Практические занятия	2			
	<i>Технические средства создания сетей. Использование адресации в сети. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях	Практические занятия	8			
	<i>Технология поиска информации в сети Интернет. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 02	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9
	<i>Организация пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
	<i>Применение компьютерных и телекоммуникационных средств. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной,</i>		2	ОК 02	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9

	<i>исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>				
	<i>Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 02 ПК 2.10	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить конспект. Профессионально значимые информационные ресурсы.</i>	2			
Раздел 3. Защита информации		12			
Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Содержание учебного материала	2			
	<i>Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав. Лицензионное программное обеспечение. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 02	ЛР 5 ЛР 9
Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала	2			
	<i>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 02	ЛР 5 ЛР 9
	Практические занятия	2			
	<i>Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации. Актуальность проблемы защиты информации. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9

	<i>способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>				
Тема 3.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	Практические занятия	4			
	Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие аспекта уязвимости информации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 5 ЛР 9
	Защита информации в информационных системах. Угрозы в информационных системах. Угрозы цифровой подписи. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 02	ЛР 5 ЛР 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат</i> - Основные информационные угрозы и методы защиты. - Разновидности антивирусных программ (программы-детекторы, программы-доктора, программы-ревизоры, программы-фильтры, программы-вакцины и др.). - Необходимость архивирования файлов и папок.	2			
Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности		28			
Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала	4			
	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 5 ЛР 9

	Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 5 ЛР 9
	Практические занятия	2			
	Применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки технической информации. Автоматизированная обработка информации. Поиск контекстной помощи, работа с документацией. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 5 ЛР 9
Тема 4.2. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем	Содержание учебного материала	2			
	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Классификация информационных систем. Обзор программного обеспечения профессиональной направленности. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 5 ЛР 9
Тема 4.3. Автоматизация профессиональной деятельности (на примере САПР «Компас»)	Содержание учебного материала	4			
	Основные понятия трехмерного моделирования: деталь, дерево построений, режимы отображения, трехмерная система координат, плоскости построения. Интерфейс подсистемы. Чертеж объемной детали. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9

	<p>Аксонметрические проекции плоских фигур. Операции выдавливания, вытягивания, вращения, кинематические операции. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i></p>		2	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9</p>
	<p>Практические занятия</p>	14			
	<p>Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в т.ч. специального. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i></p>		2	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>ЛР 5 ЛР 9</p>
	<p>Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i></p>		2	<p>ОК 01 ОК 02</p>	<p>ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9</p>
	<p>Разработка трехмерной модели «Коробка». <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в</i></p>		2	<p>ОК 03 ПК 2.6 ПК 2.10</p>	<p>ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9</p>

	<i>том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>			
	<i>Разработка трехмерной модели «Шар». Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>	2	ОК 03 ПК 2.6 ПК 2.10	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9
	<i>Разработка трехмерной модели «Тор». Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>	2	ОК 03 ПК 2.6 ПК 2.10	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9
	<i>Разработка трехмерной модели детали «Шатун». Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>	2	ОК 03 ПК 2.6 ПК 2.10	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9
	<i>Разработка трехмерной модели детали «Шайба». Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, исследовательской и проектной деятельности. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении все жизни;</i>	2	ОК 03 ПК 2.6 ПК 2.10	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9

	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по разработке трехмерной модели детали: Разработка трехмерной модели детали «Шпиндель» Разработка трехмерной модели детали «Фланец»	2			
--	---	---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессиональной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии

в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
2. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
3. Шандриков, А.С. Информационные технологии / А.С. Шандриков. [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Минск: РИПО, 2015. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339>

Дополнительные источники:

4. Ефимов, А.А. Информационные технологии / А.А. Ефимов; Поволжский государственный технологический университет. [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459474>

Интернет-ресурсы:

5. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ. (<http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html>)

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением. Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 5 семестре в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Экзамен.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой. Экзамен.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У.Эдгеев
« 9 » 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

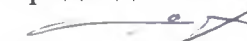
ОП. 11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

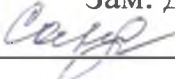
Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 14.04.22 г. № 235 среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин
Протокол от 08.06.23 № 10
Председатель ЦМК
 С.И.Светличный

Зам. директора по УВР
 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Кривко И.П., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОП. 11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения:

освоение содержания дисциплины;

достижение обучающимися личностных результатов.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки. 	<ul style="list-style-type: none"> основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	и идеалами гражданского общества; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	

ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

Объем образовательной программы 36 часов,
 Учебная нагрузка обучающихся всего 36 часов в том числе:
 лекции, уроки – 16 часов;
 практические занятия – 20 часов.
 Самостоятельно - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	36
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	-
Промежуточная аттестация в 7 семестре в форме <i>зачета</i>	-

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП. 11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
Раздел 1. Основы стандартизации		6			
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	1			ЛР 5
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала)	1			
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 01 ПК 1.4	ЛР 7
	Практические занятия	2			
	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 09 ПК 2.2	ЛР 7
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	2			
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 01 ПК 2.3	ЛР 9
Раздел 2. Основы взаимозаменяемости		21			
Тема 2.1 Взаимозаменяемость	Содержание учебного материала	1			
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение		2	ОК 09	ЛР 6

гладких цилиндрических деталей	полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>			ПК 1.3	
	Практические занятия	4			
	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		3	ОК 02 ПК 2.4	ЛР 6
	Определение годности деталей в цилиндрических соединениях. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		3	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 9
Тема 2.2 Точность формы и расположения	Содержание учебного материала	1			
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 5
	Практические занятия	2			
	Допуски формы и расположения поверхностей деталей. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 5
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	Содержание учебного материала	1			
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		2	ОК 09 ПК 2.5	ЛР 6
	Практические занятия	2			
	Измерение параметров шероховатости поверхности. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		3	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 6
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала	1			
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 09 ПК 2.6	ЛР 9

	Практические занятия	2			
	Допуски и посадки подшипников качения. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 02 ПК 2.7	ЛР 9
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	Содержание учебного материала	1			
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 09 ПК 1.5	ЛР 7
	Практические занятия	2			
	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 01 ПК 2.7	ЛР 7
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	Содержание учебного материала	2			
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК 02 ПК 2.5	ЛР 5
	Практические занятия	2			
	Расчет размерных цепей. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК 01 ПК 1.4	ЛР 5
Раздел 3. Основы метрологии и технические измерения		7			
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала	2			
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 02 ПК 1.3	ЛР 9
	Практические занятия	2			

	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>		2	ОК 09 ПК 1.1	ЛР 9
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	Содержание учебного материала)	1			
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Опτικο-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений, основанные на тригонометрическом методе. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 01 ПК 1.2	ЛР 7
	Практические занятия	2			
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>		3	ОК 02 ПК 2.2	ЛР 6
Раздел 4. Основы сертификации		2			
Тема 4.1 Основные положения сертификации	Содержание учебного материала	1			
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>		2	ОК 09 ПК 2.4	ЛР 5
Тема 4.2 Качество продукции	Содержание учебного материала	1			
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей. <i>навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;</i>		2	ОК 01 ПК 2.3	ЛР 7
Промежуточная аттестация					
Всего:		36			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»;
- образцы стандартов;
- комплект калибров, концевых мер, штангенинструменты, микрометры, индикаторы рычажного типа, угломеры, нутромеры;
- образцы изделий, детали, приспособления.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Аристов А.И., Карпов Л.И., Приходько В.М., Раковецик Т.М. Метрология, стандартизация и сертификация. [Электронный ресурс]: Университетская библиотека онлайн (ЭБС).-учебник для студ. высш. проф. образования.5-е издан.. перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2. Камардин Н.Б. Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/И.Ю.Суркова, Казан.исслед. ун-т, Н.Б. Камардин-Казань: КНИГУ, 2017.

3. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия .

Дополнительные источники:

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с.

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с.

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с.

Интернет ресурсы:

1. Леонов, О. А. Основы взаимозаменяемости: учебное пособие для СПО / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6969-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153932>

2. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7394-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159509>

3. Университетская библиотека онлайн (ЭБС) М.: Юрайт, 2016.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины; осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестации проходит в 7 семестре в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой.</p> <p>Зачет</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации. 	<p>Устный опрос, выполнение домашних заданий, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой.</p> <p>Зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

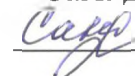
ЦМК технических дисциплин

Протокол от «08» 08 » 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

Разработчик:

Дертинова Д.Б., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10.	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынках товаров и услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,

	общественной деятельности;	на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы - 70 часов,

Учебная нагрузка обучающихся всего – 70 часов, в том числе:

лекции, уроки – 44 часа,

практические занятия – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	70
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	70
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические занятия	26
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4		
Раздел 1. Основы экономики		4			
Тема 1.1. Сущность экономики, история ее развития	Содержание учебного материала	2			
	Понятие, предмет, функции экономической теории. Этапы, основные положения развития науки. Основные положения экономической теории. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		1	ОК 01	ЛР 9
Тема 1.2. Понятие рыночной экономики	Содержание учебного материала	2			
	Рыночная экономика и её преимущества. Принципы рыночной экономики. Цикличность развития рыночной экономики. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы/ <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
Раздел 2. Экономика отрасли		20			
Тема 2.1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6			
	Сущность организации. Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии. Организационно-правовые формы хозяйствования. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР 9
	Роль и организация, хозяйствующие субъектов в рыночной экономике. Современные формы организаций. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР 9

	Понятие и типы экономических систем. Современные формы организаций. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР 9
Тема 2.2. Ресурсы организации	Содержание учебного материала	4			
	Основные и оборотные фонды. Показатели обеспеченности и эффективности использования фондов. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.</i>		2	ОК 01	ЛР 9 ЛР 13
	Трудовые ресурсы и производительность труда. Формы оплаты труда. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.</i>		2	ОК 01	ЛР 9 ЛР 13
	Практические занятия	6			
	Тарифная система оплаты труда, её элементы. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 09 ОК 11	ЛР 9
	Определение показателей обеспеченности и эффективности использования ресурсов. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 09 ОК 11	ЛР 9
Начисление заработной платы работникам животноводства. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, общенациональных проблем.</i>		2	ОК 09 ОК 11 ПК 1.2	ЛР 9 ЛР 13	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2			

Экономические показатели деятельности организации.	Себестоимость продукции и издержки производства. Понятие, функции и виды цен. Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Прибыль, доход, рентабельность. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		3	ОК 11	ЛР 9
	Практические занятия	2			
	Расчет видов издержек организации. Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 11 ПК 1.3	ЛР 5 ЛР 9
Раздел 3. Основы менеджмента		28			
Тема 3.1. Организация и ее среда	Содержание учебного материала	4			
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. История развития менеджмента. Особенности менеджмента в области ветеринарии. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР 9
	Особенности менеджмента в области ветеринарии. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>			ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР 9
Тема 3.2. Цикл управления	Содержание учебного материала	2			
	Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Управленческий цикл. Связующие процессы. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ЛР 9
	Практические занятия	4			
	Построение и анализ организационной структуры предприятия. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и</i>		2	ОК 02 ОК 03	ЛР 5 ЛР 9

	<i>ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>			ОК 04	
	Использование на практике методов планирования и организации работы подразделения с учетом особенностей менеджмента (по отраслям) в области ветеринарии. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 03 ОК 11 ПК 2.1	ЛР 5 ЛР 9
Тема. 3.3. Методы управления	Содержание учебного материала	12			
	Система методов управления. Экономическое, административное и социально-психологическое воздействие. Необходимость сочетания всех методов управления. Значение психологических методов управления. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2,3	ОК 02 ОК 03	ЛР 9
	Личность и ее свойства. Социально-психологические отношения. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2,3	ОК 02 ОК 03	ЛР 9
	Стили управления, виды коммуникации. Сущность и элементы руководства. Форма власти и влияния. Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2,3	ОК 02 ОК 03	ЛР 9
	Управление неформальной организацией. Неформальный лидер и работа с ним. Управление конфликтами и стрессами. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2,3	ОК 02 ОК 03	ЛР 9
	Информационные технологии в сфере управления. Значение информации в управлении и требования, предъявляемые к ней.		3	ОК 02 ОК 03	ЛР 9

	Коммуникация в системе управления. Виды, основные элементы и этапы коммуникации. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>			ОК 09 ОК 10	
	Искусство делового общения в работе менеджера. Принципы делового общения в коллективе. Законы и приемы делового общения. Барьеры общения и пути их устранения. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	3		ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	ЛР 9
	Практические занятия	6			
	Разбор производственных ситуаций. Применение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения. Разбор производственных ситуаций. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2		ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	ЛР 9
	Разбор ситуаций и принятие эффективных решений. Использование системы методов управления. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2		ОК 04 ПК 1.2	ЛР 9
	Изучение основных понятий руководства. Разбор производственных ситуаций. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2		ОК 04 ПК 1.2	ЛР 9
	Раздел 4. Основы маркетинга	22			
Тема 4.1. Сущность маркетинга	Содержание учебного материала	4			
	Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>	2		ОК 01 ОК 02	ЛР 9
	Основные принципы и функции маркетинга, и его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к	2		ОК 01 ОК 02	ЛР 9

	рыночной ситуации. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>				
	Практические занятия	2			
	Отработка маркетинговых понятий. Использование основных категорий маркетинга в практической деятельности. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
Тема 4.2. Основные стратегии маркетинга	Содержание учебного материала	6			
	Понятие и роль сегментов рынка. Понятие целевого маркетинга. Основные критерии и принципы сегментирования. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		3	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
	Способы и стратегии охвата рынка. Пути позиционирования товара на рынке. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		3	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
	Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Типы рынков в зависимости от ценообразования. Цели ценообразования. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		3	ОК 01 ОК 02	ЛР 9
	Практические занятия	6			
	Зависимость цены от спроса. Методы ценообразования. Факторы, влияющие на установление цены продукта. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами: скидки и демпинг. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 11	ЛР 9

	Анализ ситуации на рынке товаров и услуг. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 11	ЛР 9
	Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга. <i>Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</i>		2	ОК 01 ОК 02 ОК 11	ЛР 9

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- плакаты по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации: методические указания для выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, видео-ролики, презентации, ИКТ, дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики, менеджмента и маркетинга (для специальностей О-75 сельскохозяйственного профиля): учебное пособие/ А.В.Назаренко, А.Н. Байдаков, О.Н.Кусакина и др.- Москва: КНОРУС, 2021.-218с- СПО

Дополнительные источники:

2. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебник/ А.Э.Сагайдак, Э.А. Сагайдак – Москва. КНОРУС, 2021-418 с.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	<p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ литературных источников</p> <p>Индивидуальное задание</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев

« 9 » 06 . 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14 апреля 2022 г. N 235 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин
Протокол от «08» 06 2023 г. № 10
Председатель ЦМК
 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Джумашева С.Б., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать, уметь**

	умения	знания
ОК 01 – 07, 09 ПК 1.1.- 1.10 ПК 2.1, 2.10	– использовать профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным трудовым	– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан;

	<p>законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. – Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов – Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности – Оформлять документы по охране труда на предприятии АПК. 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. – воздействия негативных факторов на человека – правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации – правил оформления документов – организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ – организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей – причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения. – технические способы и средства защиты от поражения электротоком. – правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников. – правил охраны окружающей среды, бережливого производства.
--	---	---

Освоение рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Результаты достижения	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	<p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	
ЛР 2	<p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности;</p>
ЛР 3	<p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	

ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	

ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 84 часа.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) - 84 часа, в том числе:

лекции, уроки – 60 часов.

практические занятия -24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	84
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	84
в том числе:	-
лекции, уроки	60
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
консультации	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Содержание и тематическое планирование учебной дисциплины
ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2		3		4
Раздел 1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности		2			
	Содержание учебного материала	2			
Тема 1.1. Правовой аспект системы социальных норм	Введение. Понятие социальной нормы. Метод и способы государственно-правового регулирования. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		1	ОК 03	ЛР 2
Раздел 2. Конституция – основной закон государства.		4			
Тема 2.1. Понятие Конституции, ее место в системе законодательства	Содержание учебного материала Конституция РФ 1993 года. Правовой статус личности. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</i>	2	2	ОК 07	ЛР 1
Тема 2.2. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	Практические занятия Гражданство. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>	2	2	ОК 06	ЛР 2
Раздел 3. Правовое регулирование экономических отношений		2			
Тема 3.1. Понятие экономики и экономических отношений	Содержание учебного материала Понятия экономики и экономических отношений. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</i>	2	2	ОК 01 ПК 1.4.	ЛР 4

Раздел 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		10			
Тема 4.1 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2			
	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 09 ПК 1.5.	ЛР 7
	Содержание учебного материала	2			
	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Индивидуальный предприниматель. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК 02 ПК 1.5	ЛР 5
Тема 4.2 Гражданско - правовой договор	Практические занятия	2			
	Понятие, содержание, формы, виды договоров. Порядок заключения договоров. Изменения и расторжение договоров. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 01	ЛР 2
Тема 4.3 Экономические споры	Содержание учебного материала	2			
	Понятие экономических споров, их виды. <i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 1.9.	ЛР 5
	Практические занятия	2			
	Общие положения о претензионном и судебном порядке разрешения экономических споров. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК 06 ПК 1.4	ЛР 4
Раздел 5. Трудовое право как отрасль права		2			
Тема 5.1. Понятие трудового права	Содержание учебного материала	2			
	Понятие трудового права. Система трудового права. Источники трудового права. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину,</i>		2	ОК 09 ПК 1.8	ЛР 1

	<i>прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</i>				
Раздел 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства		4			
Тема 6.1. Понятие и виды занятости	Содержание учебного материала	2			
	Закон РФ «О занятости населения в РФ» Понятие занятости. Федеральная служба по труду и занятости. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>		2	ОК 07 ПК 1.1.	ЛР 8
Тема 6.2. Правовой статус безработного.	Практические занятия	2			
	Порядок и условия признания гражданина безработного. Правовой статус. Пособие по безработице. <i>Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 06 ПК 1.2.	ЛР 12
Раздел 7. Трудовой договор		6			
Тема 7.1 Трудовой договор	Содержание учебного материала	2			
	Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключения трудового договора и основание его прекращения. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК 06 ПК 1.4	ЛР 4
	Практические занятия	4			
	Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК 04 ПК 2.10	ЛР 4
	Оформление на работу. Переводы. Перемещение. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 06	ЛР 9
Раздел 8. Рабочее время и время отдыха		4			
Тема 8.1. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	2			
	Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		1	ОК 02 ПК 1.6	ЛР 2
	Практические занятия	2			
	Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления отпусков. <i>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-</i>		2	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.7	ЛР 11

	<i>оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</i>				
Раздел 9. Дисциплина труда		4			
Тема 9.1. Дисциплина труда	Содержание учебного материала	2			
	Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Виды дисциплинарных взысканий. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7
	Практические занятия	2			
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</i>		2	ОК 09	ЛР 12
Раздел 10. Заработная плата		4			
Тема 10.1. Заработная плата	Содержание учебного материала	2			
	Понятие заработной платы. МРОТ. Система оплаты труда. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 01	ЛР 2
	Практические занятия	2			
	Порядок и условия выплаты заработной платы. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</i>		2	ОК 02	ЛР 4
Раздел 11. Материальная ответственность.		4			
Тема 11.1 Материальная ответственность	Содержание учебного материала	2			
	Понятие материальной ответственности, ее виды, условия наступления. Материальная ответственность работодателя. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 9
Тема 11.2. Виды материальной ответственности работника.	Практические занятия	2	2	ОК 03	ЛР5
	Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. <i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>				

Раздел 12. Трудовые споры		4			
Тема 12.1. Понятие трудовых споров, их виды.	Содержание учебного материала	4			
	Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения трудового спора. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 07	ЛР 2
Тема 12.2. Понятие коллективного трудового спора	Содержание учебного материала	2			
	Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка. <i>Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>		2	ОК 09	ЛР 6
Раздел 13. Социальное обеспечение граждан		2			
Тема 13.1. Социальное обеспечение в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2			
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсий, виды пенсий. <i>Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</i>		2	ОК 04	ЛР 1
Раздел 14. Административное право		4			
Тема 14.1. Понятие административного права	Содержание учебного материала	4			
	Понятие административного права, его предмет. Административная ответственность. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.</i>		2	ОК 09	ЛР 2
	Виды административных наказаний. Назначение административного наказания. <i>Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02	ЛР 5
Раздел 15. Законодательные основы противодействию коррупции		2			
Тема 15.1. Защита прав в соответствии с гражданским, трудовым законодательством	Содержание учебного материала	2			
	Основные положения федерального закона «О противодействии коррупции». <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 03	ЛР 7

Раздел 16. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		6			
Тема 16.1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	2			
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 06	ЛР 5
	Практические занятия	2			
	Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда». <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 03 ПК 1.10 ПК 2.10	ЛР 5
Тема 16.2. Организация работы по охране труда на предприятии АПК	Содержание учебного материала	2			
	Система управления охраной труда. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 2.1	ЛР 5
Раздел 17. Опасные и вредные производственные факторы		4			
Тема 17.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей.	Содержание учебного материала	2			
	Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. <i>Бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.</i>		1	ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2	ЛР 12
	Практические занятия	2			

	Меры безопасности при работе с вредными веществами. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены. Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 02	ЛР 5
Раздел 18. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		16			
Тема 18.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	Содержание учебного материала Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно - бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.</i>	2	1	ОК 06 ПК 2.10	ЛР 12
Тема 18.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятии. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>	4	2	ОК 04 ПК 1.5.	ЛР 5
	Обучение работников предприятия безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.</i>		2	ОК 1	ЛР 12
Тема 18.3.	Содержание учебного материала	2			

Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>		1	ОК 06.	ЛР 5
Тема 18.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала: Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.	4	1	ОК 10 ПК 1.3	ЛР 5
Тема 18.5. Электробезопасность предприятий АПК	Содержание учебного материала: Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84 . Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.</i>	4	2	ОК 03	ЛР 8
				ОК 09 ПК 2.1	ЛР 12

	<p>Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.</p> <p>Устройства заземления. Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относятся помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей. <i>Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.</i></p>		2	ОК 06	ЛР 12
--	--	--	---	-------	----------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник -2 –е изд., стер - М.: КНОРУС, 2019. Среднее профессиональное образование.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник 3-е изд., стер – М.: Издат. центр «Академия», 2018. - Серия «Среднее профессиональное образование».

3. О.М. Родионова, Семенов Д.А. Охрана труда: учебник для СПО – М.:Издательство Юрайт, 2018.-113 с.- Серия: Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

4. Конституция Российской Федерации – М.: 2012.

5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ

6. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

7. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 г.

8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

9. WWW.znaniyum.com Электронная книга Правовое обеспечение профессиональной деятельности: М.: РИОР: ИНФРА – М, 2019

Интернет- ресурсы:

10. iprbooks:bibliocomplectar.ru

11. НЭБ КалмГУ.

12. www.consultant.ru.

13. www.garant.ru

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения нового материала. Текущая аттестация дисциплины проводится в соответствии с ФОСом дисциплины. Промежуточная аттестация проходит в 8 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. 	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p> <p>Анализ литературных источников</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; 	

