

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Филиала ФГБУ РосНИИОС Центра НОРК*  
(наименование предприятия/ организации)

*[Подпись]*  
(подпись)

*И.А. Жильцов*  
(И.О.Ф.)

«12» 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор



*[Подпись]*  
В.У. Эдгеев

«14» 04

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.01.

Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с  
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных  
культур

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация: агроном

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики  
01 Метеорологическое обслуживание  
сельскохозяйственного производства  
профессионального модуля 01  
Организация работы  
растениеводческих бригад в  
соответствии с технологическими  
картами возделывания  
сельскохозяйственных культур  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от  
13.07.2021 г. № 444 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02. 05 Агронимия

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Наводченко И.А., генеральный директор ООО «Комсомолец» Городовиковского района Республики Калмыкия.
2. Григорьева Л.А., преподаватель Башантинского колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>11</b>

# **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **01.01. Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки (учебной практики) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **1.2. Цель учебной практики:**

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### **1.3. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем).

А также приобретение студентами **практического опыта** - анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Учебная практика 01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

### **1.5. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на Башантинской метеостанции, полях учхоза. Время проведения: 1 семестр, с 17 ноября по 30 ноября. Сроком 2 недели.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 01.01 Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **и профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики 01.01.

#### Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

#### Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	Оценка
1.	Организация метеорологических наблюдений	Проведение метеорологических наблюдений на метеорологической площадке.	5	Оценка
2-3	Атмосфера и её основные свойства	Обработка агрометеорологических данных, выпуск декадного агромет бюллетеня, агрометпрогнозов	12	Оценка
4-5.	Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними	Использование в работе сведений о фактической и ожидаемой погоде, данных агрометеорологических прогнозов, данных справочников по климату.	12	Оценка
6-7.	Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними	Составление справки о фазах развития сельскохозяйственных культур. Анализирование влияния погоды (положительно или отрицательно) за конкретную декаду на состояние растений.	12	Оценка
8-9	Агрометеорологическое обеспечение	Составление актов обследования поврежденных объектов, взаимосвязь с подразделениями Гидрометслужбы на момент обследования и оформления документации на возмещение ущерба (подача в страховые компании, комиссии по ЧС).	12	Оценка
10-11	Агрометеорологическое обеспечение	Использование в практической работе местных признаков погоды, по которым можно уточнить общий прогноз погоды или самому предсказать ожидаемую погоду.	12	Оценка



12.		Анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур. Сдача отчета.	6	Оценка
Итого			72	Диф. зачет

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и задания.

## 2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Оформление отчета, агрометеобюллетеня, актов обследования, справок о фазах развития растений, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 1 семестре..

## 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### Основная литература:

1. Грингоф И.Г., Попова В.В., Страшный В.Н. Агрометеорология. – Л., Гидрометиздат, 2018.

### Дополнительная литература:

2. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
3. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

### Интернет ресурсы

4. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>
5. Университетская библиотека онлайн ([biblioklub.ru](http://biblioklub.ru))

## 2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения практики необходимы лаборатория «Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии», метеостанция.

## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;</li> </ul>	Отчет по практике, справки, акты обследования.

<p>-ведения учебной документации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.</p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>
--	----------------------------------

### 3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная.

3.3.Учебная практика проводится в колледже, и в организациях на основе договоров с колледжем – это Башантинская метеостанция.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. обучающегося полностью  
обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_  
успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_ \_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
название модуля \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации \_\_\_\_\_  
по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. ....		

**Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

**Критерии дифференцированного зачета**

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>

2			Менее <	<50%
---	--	--	---------	------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

по учебной практике \_\_\_\_\_

ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Дневник прохождения учебной практики**

УП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*филиала ФГБОУ Российского центра по РК*  
(наименование предприятия/ организации)

*И.А. Жильцова*  
(подпись) (И.О.Ф.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«14» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.02.

Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с  
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных  
культур

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

Городовиковск



Рабочая программа учебной практики  
01.02 Выбор агротехнологий для  
различных сельскохозяйственных  
культур профессионального модуля  
01 Организация работы  
растениеводческих бригад в  
соответствии с технологическими  
картами возделывания  
сельскохозяйственных культур  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от  
13.07.2021 г. № 444 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02. 05 Агронмия  
с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

  
С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Наводченко И.А., генеральный директор ООО «Комсомолец» Городовиковского района Республики Калмыкия.
2. Григорьева Л.А., преподаватель Башантинского колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>13</b>

# **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **01.02. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **1.2. Цель учебной практики:**

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### **1.3. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем).

А также приобретение студентами практического опыта – изучение технологических карт.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика 01.02. Выбор агротехнологий различных сельскохозяйственных культур является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

### **1.5. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза.

Время проведения: 4 семестр, с 30 марта по 12 апреля, . сроком 2 недели.

5 семестр, с 06 октября по 19 октября, сроком на 2 недели.

6 семестр, с 09 марта по 22 марта, сроком на 2 недели.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**и профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и

	других видах деятельности	других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики 01.02.

#### Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

#### Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 недель, 216 часов

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	Оценка
1.	Зерновые и полевые культуры.	Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов	5	Оценка
2	Основные сельскохозяйственные культуры.	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.	6	Оценка
3	Основные сельскохозяйственные культуры.	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	6	Оценка
4	Основные сельскохозяйственные культуры.	Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с/х культур	6	Оценка
5	Основные сельскохозяйственные культуры.	Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.	6	Оценка
6	Основные сельскохозяйственные культуры.	Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений.	6	Оценка
7	Основные сельскохозяйственные культуры.	Распознавание полевых культур по семенам и всходам.	6	Оценка
8	Основные сельскохозяйственные культуры.	Определение биологического урожая полевых культур.	6	Оценка
9	Основные сельскохозяйственные культуры.	Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и	6	Оценка



	культуры.	закладки на хранение продукции.		
10	Основные сельскохозяйственные культуры.	Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их.	6	Оценка
11	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение посадки плодовых и ягодных культур.	6	Оценка
12	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.	6	Оценка
13	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.	6	Оценка
14	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.	6	Оценка
15	Плодовые и ягодные культуры.	Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.	6	Оценка
16	Плодовые и ягодные культуры.	Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.	6	Оценка
17	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.	6	Оценка
18		Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с\х культур. Уборка.	6	Оценка
19	Плодовые и ягодные культуры.	Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых культур.	6	Оценка
20	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.	6	Оценка
21	Овощные культуры.	Проведение технологических операций по производству овощей.	6	Оценка
22	Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта.	Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.	6	Оценка
23	Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта.	Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.	6	Оценка
24	Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта.	Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.	6	Оценка
25	Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта.	Составление почвенных смесей и изготовление питательных кубиков для выращивания рассады.	6	Оценка
26	Овощные культуры.	Подготовка семян к посеву и	6	Оценка

		посев овощных культур в открытом и защищенном грунтах.		
27	Овощные культуры.	Выполнение ухода за рассадой основных овощных культур.	6	Оценка
28	Овощные культуры.	Пикирование рассады, проведение ухода за рассадой в разные возрастные периоды.	6	Оценка
29	Овощные культуры.	Пикировка рассады. Заготовка рассады и высадка ее на постоянное место.	6	Оценка
30	Овощные культуры.	Отработка приемов по уходу за овощными культурами в открытом и защищенном грунтах.	6	Оценка
31	Овощные культуры.	Работа на рассадопосадочной машине.	6	Оценка
32	Овощные культуры.	Определение основных овощных культур по всходам и продуктовым органам.	6	Оценка
33	Овощные культуры.	Определение технической спелости овощей.	6	Оценка
34	Овощные культуры.	Проведение уборки урожая овощей, подготовки его к реализации.	6	Оценка
35	Овощные культуры.	Определение качества овощей по ГОСТу.	6	Оценка
36.	Овощные культуры.	Определение районированных сортов овощных культур.	6	Оценка
Итого			216	Диф. зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оформление отчета, агробюллетеня, актов обследования, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 6 семестре.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основные источники:**

1. Третьяков Н.Н. Агрономия: учеб.пособие для учреждений сред.проф. образования / Н. Н. Третьяков, А.М.Туликов и др.; под ред. Н.Н.Третьякова. – 2-е изд., стереотипное. – СПб.: ООО «Квадро», 2017.
2. Посыпанов Г. С., Долгодворов В.Е., Жеруков Б.Х. и др. Растениеводство : учебник под ред. Г.С.Посыпанова. – М. : ИНФРА-М, 2016.

3. Посыпанов Г.С. Растениеводство. Практикум: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017

**Дополнительные источники:**

4. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

6. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

**Интернет ресурсы**

7. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>

8. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: [www.agroatlas.ru](http://www.agroatlas.ru)

9. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

10. Университетская библиотека онлайн (biblioklub.ru)

**2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения практики необходимы лаборатория «Технология производства продукции растениеводства», поля учебно-производственного хозяйства.

**2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;</li> <li>- ведение учебной документации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li> <li>- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</li> <li>- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</li> <li>- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах.</li> </ul>	<p>Отчет по практике, справки, акты обследования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

### **3.ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная.

3.3.Учебная практика проводится в колледже, и на полях учебно-производственного хозяйства.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,  
 Ф.И.О. обучающегося полностью  
 обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_ \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 название модуля \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации \_\_\_\_\_  
 по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. ....		

**Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>

2			Менее <	<50%
---	--	--	---------	------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

по учебной практике \_\_\_\_\_

ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Дневник прохождения учебной практики**

УП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*филиала ФГБУ Российского центра по*

(наименование предприятия/ организации)

(подпись)

*И.А. Гильгузи*

(И.О.Ф.)

«14» 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«14» 04

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.03.

Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с  
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных  
культур

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 13.07.2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02. 05 Агронмия с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Наводченко И.А., генеральный директор ООО «Комсомолец» Городовиковского района Республики Калмыкия.
2. Григорьева Л.А., преподаватель Башантинского колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>12</b>

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 01.03. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики 01.03. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### 1.2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### 1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем).

А также приобретение студентами **практического опыта**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая.

#### 1.4. Место учебной практики в структуре

Учебная практика 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания

и умения, полученные при изучении МДК 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

### **1.5. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в дискретной форме.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 4 семестр, с 20 по 26 апреля и с 11 мая по 17 мая. Сроком 2 недели.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 01.03 Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **и профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 2.8.Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Сформированность основ саморазвития, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,	

	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на

	деятельности	состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	



## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики 01.03. Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной деятельности, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ	Ознакомление с техникой безопасности	1	
1.	Селекция полевых культур	Проведение массового отбора на коллекционном участке	5	Оценка
2-	Селекция полевых культур	Проведение массового отбора в полевых условиях.	6	Оценка
3	Селекция полевых культур	Проведение индивидуального отбора в полевых условиях.	6	Оценка
4	Селекция полевых культур	Проведение клонового отбора в полевых условиях.	6	Оценка
5.	Селекция полевых культур	Проведение прочистки посевов зерновых культур.	6	Оценка
6	Семеноводство полевых культур	Проведение апробации зерновых культур.	6	Оценка
7.	Семеноводство полевых культур	Проведение апробации зернобобовых культур.	6	Оценка
8	Семеноводство полевых культур	Проведение апробации сеяных трав.	6	Оценка
9	Семеноводство полевых культур	Отработка техники апробации зерновых культур.	6	Оценка
10.	Семеноводство полевых культур	Отработка техники апробации картофеля..	6	Оценка
11.	Сортовой контроль полевых культур	Оформление документов на сортовые качества семян..	6	Оценка
12.	Сортовой и семенной контроль.	Проведение работ по подготовке семенного материала к хранению, согласно ГОСТам на сортовые семена. Сдача отчетов.	6	Оценка
Итого			72	Диф.зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оформление отчета, актов обследования, отчета об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 4 семестре.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основные источники:**

1. Гужов Ю.Л., Фукс А., Валичек П. Селекция и семеноводство культивируемых растений. Москва, Агропромиздат, 2012.
2. Кузьмин Н.А., Шевченко В.Е., Павлюк Н.Т. Селекция и семеноводство полевых культур ВГУ 2013.

### **Дополнительные источники:**

3. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
5. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

### **Интернет ресурсы**

6. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>
7. Общая селекция растений [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ю.Б.Коновалов [и др.]: Научная электронная библиотека eLibrary. Ru – СПб.: Лань, 2018

## **2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения практики необходимы лаборатория «Семеноводства с основами селекции», производственные поля.

## **2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Иметь практический опыт:</b> подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);	Отчет по практике, справки, акты обследования.

<p>транспортировки и первичной обработки урожая. - ведение документации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- . проводить индивидуальный и массовый отбор с оценкой элементов производительности, качества продукции;</li> <li>- организовывать производство сортовых и гибридных семян; проводить контроль качества семян; осуществлять расчеты семеноводческих площадей;</li> <li>- составлять план сортообновления; оформлять первичные документы на сортовые и посевные качества семян;</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <p>основы генетики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы селекции;</li> <li>- организацию селекционного процесса;</li> <li>- районированные сорта выращиваемых культур в зоне; общие вопросы семеноводства;</li> <li>- основы технологии, управления и экономики семеноводства в рыночных условиях.</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачет.</p>
--	----------------------------------

### 3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная.

3.3.Учебная практика проводится в колледже и на полях учебно-производственного хозяйства.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, справки, акты обследования, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,  
 Ф.И.О. обучающегося полностью  
 обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_ \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 название модуля \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации \_\_\_\_\_  
 по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. ....		

**Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>

2			Менее <	<50%
---	--	--	---------	------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

по учебной практике \_\_\_\_\_

ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Дневник прохождения учебной практики**

УП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Филиала ФГБУ Росгоспереселенческого центра по РК*  
(наименование предприятия/ организации)

*[Подпись]*  
(подпись)

*И.А. Жимбуев*  
(И.О.Ф.)

«12» 04 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор



*[Подпись]* В.У. Эдгеев

«14» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.04.

Управление структурным подразделением сельскохозяйственной  
продукции

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с  
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных  
культур

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики  
01.04 Управление структурным  
подразделением  
сельскохозяйственной продукции  
профессионального модуля 01  
Организация работы  
растениеводческих бригад в  
соответствии с технологическими  
картами возделывания  
сельскохозяйственных культур  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от  
13.07.2021 г. № 444 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02. 05 Агронмия  
с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Наводченко И.А., генеральный директор ООО «Комсомолец» Городовиковского района Республики Калмыкия.
2. Удодов Ю.М., преподаватель Башантинского колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>12</b>

# **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **1.2. Цель учебной практики:**

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### **1.3. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем).

А также приобретение студентами практического опыта – изучение технологических карт.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции. Она представляет собой

вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

### **1.5.Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

### **1.6.Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 3 семестр с 13 по 26 октября. сроком 2 недели.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **и профессиональных компетенций:**

ПК 1.1.Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития

	различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью

	оказывать первую помощь	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	



## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики 01.04.

#### Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

#### Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа

№ п\п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	Оценка
1.	Экономические аспекты управления структурным подразделением	Анализ и решение производственных ситуационных задач.	5	Оценка
2	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Составление оперативного плана выполнения работ по производству сельскохозяйственной продукции на заданный период.	6	Оценка
3	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Составление оперативного плана выполнения работ по реализации сельскохозяйственной продукции на заданный период..	6	Оценка
4	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Расчет необходимого числа агрегатов по отдельным операциям.	6	Оценка
5	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Расчет необходимого числа рабочих по отдельным операциям.	6	Оценка
6	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Расчет потребности в ресурсах по отдельным операциям оперативного плана.	6	Оценка
7	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Определение производственных запасов ресурсов.	6	Оценка
8	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Составление заявок на приобретение оборудования.	6	Оценка

9	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Составление заявок на приобретение семенного, посадочного фонда.	6	Оценка
10	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Составление заявок на приобретение удобрений и средств защиты для заданных культур.	6	Оценка
11	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Составление акта о списании оборудования по различным причинам: отработки срока службы, вследствие аварии или разукomплектовании, стихийного бедствия.	6	Оценка
12	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Составление сопутствующей документации.	6	Оценка
Итого			72	Диф. зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оформление отчета, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 3 семестре.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основные источники:**

1. Егоршин А.П. Основы управления персоналом : учеб. пособие / А.П.Егоршин. – 4 –е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018.

2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом : учебник / А.Я.Кибанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019

### **Дополнительные источники:**

3. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

5. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

### **Интернет ресурсы**

6. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>

## 2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения практики необходимы кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга».

## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-участия в планировании и анализе производственных показателей в организации растениеводства; -участия в управлении первичным трудовым коллективом;</li><li>-ведения документации установленного образца.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;</li></ul> <p>оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями;</li><li>-функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников.</li></ul>	<p>Отчет по практике, заявки, планы, дифференцированный зачет.</p>

### 3.ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная.

3.3.Учебная практика проводится в колледже, и на полях учебно-производственного хозяйства.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,  
 Ф.И.О. обучающегося полностью  
 обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_ \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 название модуля \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации \_\_\_\_\_  
 по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. ....		

**Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>

2			Менее <	<50%
---	--	--	---------	------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

по учебной практике \_\_\_\_\_

ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Дневник прохождения учебной практики**

УП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Филиала ФГБУ Российского центра НОРК*  
(наименование предприятия/ организации)

(подпись)

*И.А. Шибзуи*  
(И.О.Ф.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 01.02.  
Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01  
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с  
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных  
культур

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

Городовиковск

Рабочая программа  
производственной практики 01.02  
Выбор агротехнологий для  
различных сельскохозяйственных  
культур профессионального модуля  
01 Организация работы  
растениеводческих бригад в  
соответствии с технологическими  
картами возделывания  
сельскохозяйственных культур  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от  
13.07.2021 г. № 444 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02. 05 Агрономия  
с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А. Санджеева

#### **Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

#### **Разработчики:**

1. Наводченко И.А., генеральный директор ООО «Комсомолец» Городовиковского района Республики Калмыкия.
2. Григорьева Л.А., преподаватель Башантинского колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>14</b>

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**01.02. Выбор агротехнологий для различных**  
**сельскохозяйственных культур**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

### **1.2. Цель производственной практики:**

Производственная практика имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций специалиста с приобретением практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

### **1.3. Задачи производственной практики:**

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях и получение необходимого практического опыта;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;

- овладение основами специальности в операционной сфере;  
-ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач, а также приобретение студентами практического опыта –изучение технологических карт.

#### **1.4.Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика 01.02. Выбор агротехнологий различных сельскохозяйственных культур является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агротехнология. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

#### **1.5.Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения, производственной практикой.

Она проводится в дискретной форме.

#### **1.6.Место и время проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится в профильных организациях. Время проведения: в 5 семестре – с 20 октября по 02 ноября, сроком на 2 недели и в 6 семестре - с 23 марта по 5 апреля, сроком на 2 недели.

#### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения производственной практики 01.02 Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур, обучающийся должен приобрести общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**и профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей.

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики

	мире.	
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в политкультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью



ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия/ организации)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

**2.1. Структура и содержание производственной практики 01.02.  
Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01  
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с  
технологическими картами возделывания сельскохозяйственных  
культур**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	Оценка
1.	Зерновые и полевые культуры.	Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов	5	Оценка
2	Основные сельскохозяйственные культуры.	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых культур.	6	Оценка
3	Основные сельскохозяйственные культуры.	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	6	Оценка
4	Основные сельскохозяйственные культуры.	Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев с\х	6	Оценка

		культур		
5	Основные сельскохозяйственные культуры.	Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур.	6	Оценка
6	Основные сельскохозяйственные культуры.	Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений.	6	Оценка
7	Основные сельскохозяйственные культуры.	Распознавание полевых культур по семенам и всходам.	6	Оценка
8	Основные сельскохозяйственные культуры.	Определение биологического урожая полевых культур.	6	Оценка
9	Основные сельскохозяйственные культуры.	Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции.	6	Оценка
10	Основные сельскохозяйственные культуры.	Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их.	6	Оценка
11	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение посадки плодовых и ягодных культур.	6	Оценка
12	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение весеннего ухода за плодовыми деревьями и ягодниками.	6	Оценка
13	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение формирования различных типов крон у плодовых деревьев.	6	Оценка
14	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение обрезки плодовых, ягодных культур и винограда.	6	Оценка
15	Плодовые и ягодные культуры.	Выполнение окулировки и наиболее распространенных видов прививок.	6	Оценка
16	Плодовые и ягодные культуры.	Выполнение основных работ по уходу в саду и плодовом питомнике.	6	Оценка
17	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение обвязки у плодовых культур, обвязочным материалом.	6	Оценка
18		Предварительное определение урожая, оптимальных сроков уборки с/х культур. Уборка.	6	Оценка
19	Плодовые и ягодные культуры.	Оценивание районированных и перспективных сортов плодовых	6	Оценка

		культур.		
20	Плодовые и ягодные культуры.	Проведение товарной обработки плодов в соответствии со стандартами. Закладка плодов на хранение.	6	Оценка
21	Овощные культуры.	Проведение технологических операций по производству овощей.	6	Оценка
22	Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта.	Подготовка к эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта.	6	Оценка
23	Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта.	Подготовка и использование биотоплива для обогрева сооружений защищенного грунта.	6	Оценка
24	Устройство и обогрев сооружений защищенного грунта.	Заготовка земли и составление грунтов для различных овощных культур.	6	Оценка
Итого			144	Диф. зачет

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

При выполнении различных видов учебной деятельности на производственной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

### 2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Оформление отчета, актов обследования, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 6 семестре.

## 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### Основные источники:

1. Третьяков Н.Н. Агрономия: учеб.пособие для учреждений сред.проф. образования / Н. Н. Третьяков, А.М.Туликов и др.; под ред. Н.Н.Третьякова. – 2-е изд., стереотипное. – СПб.: ООО «Квадро», 2017.
2. Посыпанов Г. С., Долгодворов В.Е., Жеруков Б.Х. и др. Растениеводство : учебник под ред. Г.С.Посыпанова. – М. : ИНФРА-М, 2016.
3. Посыпанов Г.С. Растениеводство. Практикум: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017

### Дополнительные источники:

4. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

6. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

## Интернет ресурсы

7. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>
8. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: [www.agroatlas.ru](http://www.agroatlas.ru)
9. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>
10. Университетская библиотека онлайн ([biblioklub.ru](http://biblioklub.ru))

### 2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения практики необходимы лаборатория «Технология производства продукции растениеводства», поля учебно-производственного хозяйства.

### 2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения производственной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур;</li><li>- ведения учебной документации.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>Оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>- технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>- типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах.</p>	<p>Отчет по практике, справки, акты обследования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия/ организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

### **3.ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики предусматривает следующие виды практик: производственная.

3.3.Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по производственной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).
- Индивидуальное задание (Приложение №4)
- Характеристика (Приложение №5)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия /профильной организации или, в случае его отсутствия, от колледжа)

1. \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося (йся) на \_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_

\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по

название модуля

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации

по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
------------------------------	---	-------------------------------------

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
<b>Всего по ПМ_</b>				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>
<b>2</b>			<b>Менее &lt;</b>	<b>&lt;50%</b>

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Рекомендуемая оценка организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность (подпись) (И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

(подпись) И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от профильной организации

Руководитель практики  
от колледжа

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Ф \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

**по производственной практике профессионального модуля**  
ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск



**Дневник прохождения производственной практики**

ПП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

**Индивидуальное задание**

для прохождения производственной практики ПП. 00.00\* профессионального модуля ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_ курса специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией \_\_\_\_\_  
(название организации (место прохождения практики))

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Сбор материалов...
2. Анализ деятельности...
3. Изучение производства...
4. ....
5. ....
6. ....

По окончании практики студент представляет отчет по практике, который включает в себя:

- титульный лист
- задание на практику
- аттестационный лист
- характеристику
- дневник прохождения практики
- текстовую часть отчета;
- список использованных источников
- иллюстрации и фотоматериалы (при необходимости)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.

\*- необходимо указать конкретное наименование практики из учебного плана

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период**  
**прохождения производственной практики\***

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	
Специальность	
Профессиональный модуль	
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____, в объеме _____ часов

**1. Оценка сформированности общих компетенций:**

**Оценка освоения общих компетенции во время производственной практики:**

**1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена**

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1...		

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающемся: \_\_\_\_\_

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись

И.О.Ф.

Руководитель профильной организации\*\* \_\_\_\_\_

Подпись

И.О.Ф.

М.П.

\*- необходимо указать конкретное наименование практики из учебного плана

\*\* - если руководитель практики от организации и руководитель одно и то же лицо, то подпись и печать ставится единожды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Алимада ФГБУ Российского федерального центра КОРК*  
(наименование предприятия/ организации)

*И.О.Ф. Шильгуи*  
(подпись) (И.О.Ф.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 01.04.**  
**Управление структурным подразделением сельскохозяйственной**  
**продукции**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01**  
**Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с**  
**технологическими картами возделывания сельскохозяйственных**  
**культур**

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

Рабочая программа  
производственной практики 01.04  
Управление структурным  
подразделением  
сельскохозяйственной продукции  
профессионального модуля 01  
Организация работы  
растениеводческих бригад в  
соответствии с технологическими  
картами возделывания  
сельскохозяйственных культур  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от  
13.07.2021 г. № 444 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02. 05 Агронмия  
с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Наводченко И.А., генеральный директор ООО «Комсомолец» Городовиковского района Республики Калмыкия.
2. Удодов Ю.М., преподаватель Башантинского колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>14</b>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия/ организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции

#### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

##### 1.2. Цель производственной практики:

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 01. Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

##### 1.3. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях и получение необходимого практического опыта;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере:

- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем), а также приобретение студентами практического опыта – изучение технологических карт.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агротехнология. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции профессионального модуля 01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур является, по форме проведения производственной практикой.

Она проводится в дискретной форме.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится в профильных организациях. Время проведения: 4 семестр, с 18 мая по 31 мая, сроком 2 недели, 5 семестр, с 03 ноября по 16 ноября, сроком 2 недели.

#### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения производственной практики 01.04 Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**и профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,	

	осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных	

	отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия/ организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики 01.04. Управление структурным подразделением сельскохозяйственной продукции

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01

**Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели, 144 часа

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	
1.	Система ведения хозяйства	Анализ почвенно-климатических условий и экономического состояния предприятия АПК, хозяйства.	5	Оценка
2	Система ведения хозяйства	Проведение технологических операций по возделыванию основных полевых, овощных, плодово-ягодных культур.	6	Оценка
3	Система ведения хозяйства	Проведение ухода за семенными и товарными посевами озимых, яровых зерновых культур и посадками картофеля, овощей, плодово-ягодных, кормовых культур.	6	Оценка

4	Система ведения хозяйства	Проведение апробации полевых культур, в соответствии с инструкцией по апробации с/х культур и заполнение акта апробации и акта регистрации посевов (приложить их к дневнику), работу производить под непосредственным руководством агронома хозяйства.	6	Оценка
5	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Самостоятельное составление планов-графиков проведения работ.	6	Оценка
6	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Разработка заданий для растениеводческих бригад.	6	Оценка
7	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Распределение заданий между растениеводческими бригадами и выдача заданий.	6	Оценка
8	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.	6	Оценка
9	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.	6	Оценка
10	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Оперативный контроль качества выполнения технологических операций. Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	6	Оценка
11	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.	6	Оценка
12	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ..	6	Оценка
13	Организация работы	Технологическое регулирование	6	

	службы по эксплуатации МТП	посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ.		
14	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Учет принципов ресурсосбережения при проведении работ.	6	Оценка
15	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Участие в планировании и анализе производственных показателей организации(предприятия) отрасли и структурных подразделений.	6	Оценка
16	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Участие в анализе организационной структуры управления сельскохозяйственным предприятием.	6	Оценка
17	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Участие в управлении первичным трудовым коллективом.	6	Оценка
18	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Участие в анализе основных показателей работы предприятия.	6	Оценка
19	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Участие в разработке должностных инструкций работников.	6	Оценка
20	Организация работы службы по эксплуатации МТП	. Участие в анализе мероприятий, направленных на оценку качества выполняемых работ.	6	Оценка
21	Организация работы службы по эксплуатации МТП	Участие в анализе организационной структуры малого предприятия.	6	Оценка
22	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Сбор информации для составления первичной отчетности. первичной отчетности.	6	Оценка
23	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Обработка и оформление информации для составления первичной отчетности.	6	Оценка
24	Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование	Работа в других отраслях растениеводства. При наличии в хозяйстве овощеводческой	6	Оценка

		бригады (теплицы) и плодового сада.		
Итого			144	Диф. зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

При выполнении различных видов учебной деятельности на производственной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оформление отчета, документы, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 3 семестре.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Основные источники:**

1. Егоршин А.П. Основы управления персоналом : учеб. пособие / А.П.Егоршин. – 4 –е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2018.
2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом : учебник / А.Я.Кибанов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019

### **Дополнительные источники:**

3. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
5. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

### **Интернет ресурсы**

6. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>

## **2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения практики необходимы кабинет «Экономики, менеджмента и маркетинга».

## **2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения производственной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися, в 5 семестре дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического</b>	<b>Формы и методы</b>
---	-----------------------

опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	контроля и оценки
<p><b>Иметь практический опыт:</b>  учет принципов ресурсосбережения при проведении работ;  - сбор информации для составления первичной отчетности;  - обработка и оформление информации для составления первичной отчетности.  - участия в планировании и анализе производственных показателей в организации растениеводства;  - участия в управлении первичным трудовым коллективом;  - ведения документации установленного образца.</p> <p><b>Умения:</b>  - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей;  инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>  - основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями;  - функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников.</p>	<p>Отчет по практике,  заявки, планы,  дифференцированный зачет.</p>



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия/ организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

### **3.ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики предусматривает следующие виды практик: производственная.

3.3.Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по производственной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).
- Индивидуальное задание (Приложение №4)
- Характеристика (Приложение №5)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия /профильной организации или, в случае его отсутствия, от колледжа)

1. \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося (йся) на \_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_

\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по

название модуля

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации

по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
------------------------------	---	-------------------------------------

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
<b>Всего по ПМ_</b>				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>
<b>2</b>			<b>Менее &lt;</b>	<b>&lt;50%</b>

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Рекомендуемая оценка организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность (подпись) (И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

(подпись) И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от профильной организации

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

**по производственной практике профессионального модуля**  
ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Дневник прохождения производственной практики**

ПП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.

**Индивидуальное задание**

для прохождения производственной практики ПП. 00.00\* профессионального модуля ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_ курса специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией \_\_\_\_\_  
(название организации (место прохождения практики))

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Сбор материалов...
2. Анализ деятельности...
3. Изучение производства...
4. ....
5. ....
6. ....

По окончании практики студент представляет отчет по практике, который включает в себя:

- титульный лист
- задание на практику
- аттестационный лист
- характеристику
- дневник прохождения практики
- текстовую часть отчета;
- список использованных источников
- иллюстрации и фотоматериалы (при необходимости)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_  
подпись И.О.Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.

\*- необходимо указать конкретное наименование практики из учебного плана

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период**  
**прохождения производственной практики\***

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	
Специальность	
Профессиональный модуль	
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____, в объеме _____ часов

**1. Оценка сформированности общих компетенций:**

**Оценка освоения общих компетенции во время производственной практики:**

**1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена**

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1...		

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающемся: \_\_\_\_\_

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись

И.О.Ф.

Руководитель профильной организации\*\* \_\_\_\_\_

Подпись

И.О.Ф.

М.П.

\*- необходимо указать конкретное наименование практики из учебного плана

\*\* - если руководитель практики от организации и руководитель одно и то же лицо, то подпись и печать ставится единожды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Филиал ФГБУ Российского центра*  
(наименование предприятия/ организации) *по РК*

(подпись)

*И.А. Гильмуллин*  
(И.О.Ф.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*В.У. Эдгеев*

«14»

*04*

2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.01.  
Защита растений

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02  
Контроль процесса развития растений в течение вегетации

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики  
02.01 Защита растений  
профессионального модуля 02  
Контроль процесса развития  
растений в течение вегетации  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от  
13.07.2021 г. № 444 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02. 05 Агрономия  
с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Пильгуй И.А., начальник Городовиковского районного отдела филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Калмыкия
2. Семен В.И., преподаватель Башантинского колледжа



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>13</b>

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 02.01. Защита растений

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### 1.2. Цель учебной практики:

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### 1.3. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем). А также приобретение студентами практического опыта:
  - совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений;
  - совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;
  - совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности.

#### 1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика 02.01. Защита растений является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

(ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронмия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 02.01 Защита растений. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

### **1.5.Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика 02.01 Защита растений профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

### **1.6.Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 5 семестр с 29 сентября по 5 октября, сроком 1 неделя.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 02.01 Защита растений, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **и профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 2.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 2.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 2.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	

ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики 02.01.

#### Защита растений

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

#### Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделя, 36 часов

№ п\п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	
1.	Методы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.	Проведение почвенных раскопок, учета почвообитающих вредных насекомых, их сбор и лабораторное определение.	5	Оценка
2	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий	Проведение энтомологического обследования посевов основных зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур.	6	Оценка
3	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий	Проведение энтомологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-ягодных культур.	6	Оценка
4	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий	Проведение учетов основных представителей вредной и полезной энтомофауны, сбор и лабораторное определение ее видов.	6	Оценка
5	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и системы защитных мероприятий	Проведение фитопатологического обследования посевов зерновых, зернобобовых, технических и кормовых культур. Проведение учетов пораженности растений основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.	6	Оценка
6	Методы фитосанитарной оценки	Проведение фитопатологического обследования посадок картофеля, основных овощных и плодово-	6	Оценка

	агробиоценозов.	ягодных культур. Проведение учетов пораженности растений, в т.ч. клубней, плодов, основными болезнями, их сбор и лабораторное определение.		
Итого			36	Диф. зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оформление отчета, сдача коллекций вредителей и болезней, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 3 семестре.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основные источники:**

1. Третьяков Н.Н. Агрономия: учеб.пособие для учреждений сред.проф. образования / Н. Н. Третьяков, А.М.Туликов и др.; под ред. Н.Н.Третьякова. – 2-е изд., стереотипное. – СПб.: ООО «Квадро», 2017.

### **Дополнительные источники:**

2. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
4. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

### **Интернет ресурсы**

5. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
6. Университетская библиотека онлайн ([biblioklub.ru](http://biblioklub.ru))

## **2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения практики необходимы кабинет «междисциплинарных курсов» и поля учебно-производственного хозяйства.



## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–совершенствование системы защиты растений от сорняков на основе анализа видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений;</li><li>-совершенствование системы защиты растений от вредителей на основе определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений;</li><li>-совершенствование системы защиты растений от болезней на основе диагностики болезней растений, определения степени развития болезней и их распространенности.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам</li><li>-определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;</li><li>-определять меры по защите культурных растений от сорняков;</li><li>-идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями;</li><li>-принимать меры борьбы с вредителями;</li><li>-идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;</li><li>-определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;</li><li>-принимать меры по борьбе с болезнями;</li><li>-проводить качественный анализ пестицидов и их оценку;</li><li>- определять концентрацию растворов пестицидов;</li><li>. - давать сравнительную оценку активности препаратов и определять биологическую, экономическую эффективность применяемых пестицидов;</li><li>- организовать безопасность труда при применении химических средств на производстве</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- морфологические признаки культурных и сорных растений методы определения засоренности посевов;</li><li>-меры по защите культурных растений от сорняков;</li><li>-видовой состав вредителей;</li><li>-методы определения плотности их популяций;</li><li>-классификацию поврежденности растений;</li><li>-методы определения распространенности вредителей;</li></ul>	<p>Отчет по практике,</p> <p>Коллекции вредителей, гербарий болезней сельскохозяйственных культур,</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>-методы учета вредителей сельскохозяйственных культур;</li><li>-методы борьбы с вредителями;</li><li>-классификацию болезней сельскохозяйственных культур</li><li>признаки поражения сельскохозяйственных культур</li><li>болезнями;</li><li>-методы учета болезней;</li><li>-методы борьбы с болезнями.</li><li>- влияние пестицидов на окружающую среду.</li></ul>	
--	--

### **3.ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная.

3.3. Учебная практика проводится в колледже, и на полях учебно-производственного хозяйства.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,  
 Ф.И.О. обучающегося полностью  
 обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_ \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 название модуля \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации \_\_\_\_\_  
 по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. ....		

**Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>

2			Менее <	<50%
---	--	--	---------	------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

по учебной практике \_\_\_\_\_

ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Дневник прохождения учебной практики**

УП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Филиал ФГБУ Российский центр НОРК  
(наименование предприятия/ организации)

(подпись)



И.А. Бильзуй  
(И.О.Ф.)

«14» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«14» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.02.  
Механизация технологий в растениеводстве

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02  
Контроль процесса развития растений в течение вегетации

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики  
02.02 Механизация технологий в  
растениеводстве профессионального  
модуля 02 Контроль процесса  
развития растений в течение  
вегетации разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) от 13.07.2021 г. № 444 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02. 05 Агрономия  
с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Пильгуй И.А., начальник Городовиковского районного отдела филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Калмыкия
2. Семен В.И., преподаватель Башантинского колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>12</b>

# **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **02.02. Механизация технологий в растениеводстве**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **1.2. Цель учебной практики:**

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### **1.3. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем), а также приобретение студентами практического опыта;
- планирование уборочной компании;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика 02.02. Механизация технологий в растениеводстве является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве. Она представляет

собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

### **1.5. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика 02.02. Механизация технологий в растениеводстве профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на машинно-тракторном парке учебно-производственного хозяйства. Время проведения: 2 семестр, с 25 мая по 07 июня, сроком 2 недели.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 02.02 Механизация технологий в растениеводстве, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **и профессиональных компетенций:**

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 2.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 2.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 2.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и	

	способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,	

	общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	



## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики 02.02.

#### Механизация технологий в растениеводстве

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

#### Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа

№ п\п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	Оценка
1.	Машины для механизированной обработки почвы.	Выполнение приемов навешивания сельскохозяйственных машин на гусеничный трактор	5	Оценка
2	Машины для механизированной обработки почвы.	Выполнение приемов навешивания сельскохозяйственных машин на колесный трактор	6	Оценка
3	Машины для механизированной обработки почвы.	Выполнение подготовки к работе пахотного агрегата, плоскореза-рыхлителя.	6	Оценка
4	Машины для механизированной обработки почвы.	Выполнение подготовки к работе агрегата сплошной обработки почвы, луцильника.	6	Оценка
5	Посевные и посадочные машины	Выполнение подготовки к работе агрегата для прикатывания почвы, для предпосевного внесения минеральных удобрений.	6	Оценка
6	Посевные и посадочные машины	Выполнение подготовки к работе зерновой сеялки, для посева зернобобовых культур.	6	Оценка
7	Посевные и посадочные машины	Выполнение подготовки к работе комбинированного агрегата для обработки почвы, агрегата для посадки картофеля.	6	Оценка
8	Машины для заготовки кормов.	Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания трав на сено, для ворошения сена.	6	Оценка
9	Машины для заготовки кормов.	Выполнение подготовки к работе для сгребания сена, для подбора и	6	Оценка

		прессования сена.		
10	Машины для возделывания картофеля	Выполнение подготовки к работе агрегата с картофелекопателем, с картофелеуборочным комбайном.	6	Оценка
11	Машины для внесения удобрений.	Выполнение подготовки к работе агрегата для внесения органических удобрений, минеральных удобрений, для измельчения и погрузки минеральных удобрений.	6	Оценка
12	Машины для возделывания картофеля	Выполнение подготовки к работе агрегата для ухода за посадками картофеля, для междурядной обработки свеклы.	6	Оценка
Итого			72	Диф. зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оформление отчета, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 2 семестре.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основные источники:**

1. Механизация растениеводства: учебник / В.Н.Солнцев, А.П.Тарасенко, В.И.Оробинский; под редакцией канд. Техн.наук В.Н.Солнцева.-М.:ИНФРА – М, 2016.
2. Абдразакова Ф., Игнатъев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. – М.: Инфра – М, 2016.
3. Организация механизированных работ в растениеводстве /Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.

### **Дополнительные источники:**

4. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. – М.:Академия, 2016.
5. Механизация растениеводства / Солнцев В.Н.. – М.:Инфра – М.2016.
6. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

### **Интернет ресурсы**

7. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>

8. Тараторкин В.М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве [Электронный ресурс]: учебник: ЭБС VOOR.RU.- М.: КноРус, 2021

### 2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения практики необходимы кабинет «междисциплинарных курсов» и МТП учебно-производственного хозяйства.

### 2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование уборочной компании;</li> <li>-установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения:</li> <li>-разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ресурсосберегающие приемы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия, крутизны и 5 экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, тракторов и автомобилей.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и практические основы растениеводства;- технологические приёмы возделывания основных сельскохозяйственных культур; - способы комплектования почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям.</li> </ul>	<p>Отчет по практике,  дифференцированный зачет.</p>

### **3.ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная.

3.3.Учебная практика проводится в колледже.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. обучающегося полностью  
обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_  
успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_ \_\_\_\_\_  
в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
название модуля \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации \_\_\_\_\_  
по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. ....		

**Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:**

**1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена**

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>

2			Менее <	<50%
---	--	--	---------	------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

по учебной практике \_\_\_\_\_

ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Дневник прохождения учебной практики**

УП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Ирина Александровна*  
Ирина Александровна  
(наименование предприятия/ организации)

*И.А. Фильгуй*  
(подпись) (И.О.Ф.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«14» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.03.  
Обработка и воспроизводство плодородия почв

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Контроль процесса развития растений в течение вегетации

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 13.07.2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02. 05 Агронмия с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Пильгуй И.А., начальник Городовиковского районного отдела филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Калмыкия
2. Григорьева Л.А., преподаватель Башантинского колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>12</b>

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **02.03. Обработка и воспроизводство плодородия почв**

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронмия.

##### **1.2. Цель учебной практики:**

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

##### **1.3. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем, а также приобретение студентами практического опыта: определять видовой состав сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков.

##### **1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика 02.03. Обработка и воспроизводство плодородия почв является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронмия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв.

Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

### **1.5. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

### **1.6. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 2 семестр, с 11 мая по 17 мая. сроком 1 неделя.

### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 02.03 Обработка и воспроизводство плодородия почв, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **и профессиональных компетенций:**

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,	

	достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на

	деятельности	состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	



## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики 02.03.

#### Обработка и воспроизводство плодородия почв

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

#### Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделя, 36 часов

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	Оценка
1.	Состав почвы.	Взятие образцов почв для анализа. Определение механического состава почвы в поле ( без приборов).	5	Оценка
2	Состав почвы	Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.	6	Оценка
3	Свойства почвы	Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления.	6	Оценка
4	Сорняки и борьба с ними	Проведение учета засоренности посевов. Количественный, или инструментальный с помощью различных инструментов (рамки, весы, мерные линейки, эталоны и т.п.)	6	Оценка
5	Севообороты	Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т.д.). Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	6	Оценка
6	Научные основы обработки почвы	Выбирать приемы обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин. Разработка мероприятий по повышению плодородия почв.	6	Оценка
Итого			36	Диф. зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оформление отчета, сдача гербария сорняков, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 2 семестре.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основные источники:**

1. Третьяков Н.Н. Агронмия: учеб.пособие для учреждений сред.проф. образования / Н. Н. Третьяков, А.М.Туликов и др.; под ред. Н.Н.Третьякова. – 2-е изд., стереотипное. – СПб.: ООО «Квадро», 2017.

### **Дополнительные источники:**

2. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

4. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

### **Интернет ресурсы**

5. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>

6. Университетская библиотека онлайн ([biblioklub.ru](http://biblioklub.ru))

## **2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения практики необходимы кабинет «основ агрономии» и поля учебно-производственного хозяйства.

## **2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Иметь практический опыт:</b> –определять видовой состав сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков. .	Отчет по практике,  Коллекции образцов почв, гербарий сорняков,  дифференцированный зачет.
<b>Умения:</b>	

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;  
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность; Выбирать методы контроля состояния почв; идентифицировать группы и виды сорных растений по их строению и внешним признакам; Определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

**Знания:**

-основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;  
- правила составления почвенных карт хозяйства;  
- основы бонитировки почв;  
морфологические признаки культурных и сорных растений;  
методы определения засоренности посевов;  
методы учета сорняков сельскохозяйственных культур  
- характеристику землепользования; - агроклиматические и почвенные ресурсы; - структуру посевных площадей; - факторы и приемы регулирования плодородия почв;  
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы.

### 3.ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная.

3.3.Учебная практика проводится в колледже, и на полях учебно-производственного хозяйства.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,  
 Ф.И.О. обучающегося полностью  
 обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_ \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 название модуля \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации \_\_\_\_\_  
 по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. ....		

**Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>

2			Менее <	<50%
---	--	--	---------	------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

по учебной практике \_\_\_\_\_

ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Дневник прохождения учебной практики**

УП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Филиал ФГБУ Российский Центр ПКРК*  
(наименование предприятия/ организации)

(подпись)

*И.А. Гильбузи*  
(И.О.Ф.)

«12» 04 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«14» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 02.04.

Агрехимическое обслуживание сельскохозяйственного производства

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

Контроль процесса развития растений в течение вегетации

специальности 35.02.05 Агротомия

Квалификация выпускника - агроном

Городовиковск

Рабочая программа учебной практики  
02.04 Агрехимическое обслуживание  
сельскохозяйственного производства  
профессионального модуля 02  
Контроль процесса развития  
растений в течение вегетации  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от  
13.07.2021 г. № 444 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02. 05 Агрономия  
с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Пильгуй И.А., начальник Городовиковского районного отдела филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Калмыкия
2. Архипова Л.Ф., преподаватель Башантинского колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>12</b>

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **02.04. Агрехимическое обслуживание сельскохозяйственного производства**

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

##### **1.2. Цель учебной практики:**

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

##### **1.3. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем, а также приобретение студентами практического опыта:
- совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений.

##### **1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика 02.04 Агрехимическое обслуживание сельскохозяйственного производства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 02.04 Агрехимическое

обслуживание сельскохозяйственного производства. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики:**

Учебная практика 02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является, по форме проведения, учебной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

#### **1.6. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 2 семестр, с 13 апреля по 19 апреля. сроком 1 неделя.

#### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 02.04 Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **и профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации.

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур.

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	

	общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды

	деятельности	
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	



## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики 02.04.

#### Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

#### Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделя, 36 часов

№ п\п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	
1.	Минеральные удобрения	Распознавание минеральных удобрений.	5	Оценка
2	Химический состав и питание растение	Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.	6	Оценка
3	Минеральные удобрения	Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки.	6	Оценка
4	Минеральные удобрения	Определение дозы вносимого удобрения и перерасчет минеральных удобрений в условные туки.	6	Оценка
5	Система удобрений	Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв.	6	Оценка
6	Система удобрений	Расчет доз внесения удобрений по данным агрохимических анализов почв.	6	Оценка
Итого			36	Диф. зачет

### 2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

### 2.3.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Оформление отчета, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 2 семестре.

## 2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### Основные источники:

1. Агрохимия (под ред. Б.А. Ягодина) М.: Мир, 2015
2. Практикум по агрохимии (под ред. В.В. Кидина). М.: КолосС, 2015
3. Третьяков Н.Н. Агрономия: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Третьяков, А.М. Туликов и др.; под ред. Н.Н. Третьякова. – 2-е изд., стереотипное. – СПб.: ООО «Квадро», 2017.

### Дополнительные источники:

4. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
6. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

### Интернет ресурсы

7. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>
8. Университетская библиотека онлайн ([biblioklub.ru](http://biblioklub.ru))

## 2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения практики необходима лаборатория «аналитической химии» и поля учебно-производственного хозяйства.

## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Иметь практический опыт:</b> – совершенствование системы применения удобрений на основе комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений.  <b>Умения:</b> ;- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях; -определять необходимые удобрения и порядок их применения на основе проведенной диагностики; -разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв; -рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на	Отчет по практике,  дифференцированный зачет.

запланированную урожайность.

**Знания:**

- правила ведения электронной базы данных истории полей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность;
- требования охраны труда в сельском хозяйстве.

### 3.ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная.

3.3.Учебная практика проводится в колледже, и на полях учебно-производственного хозяйства.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,  
 Ф.И.О. обучающегося полностью  
 обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_ \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 название модуля \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации \_\_\_\_\_  
 по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. ....		

**Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>

2			Менее <	<50%
---	--	--	---------	------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

по учебной практике \_\_\_\_\_

ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Дневник прохождения учебной практики**

УП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Фирма АРЗБУ Российский сервис Норк  
(наименование предприятия/ организации)

(подпись)

И.О.Ф.

(И.О.Ф.)

«12»

04

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«14»

04

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 02.02.  
**Механизация технологий в растениеводстве**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02  
**Контроль процесса развития растений в течение вегетации**

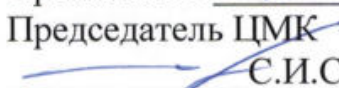
специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

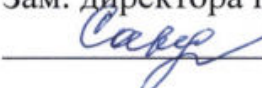
Городовиковск

Рабочая программа  
производственной практики 02.02  
Механизация технологий в  
растениеводстве профессионального  
модуля 02 Контроль процесса  
развития растений в течение  
вегетации разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) от 13.07.2021 г. № 444 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02. 05 Агронмия  
с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 07.04 2022 г. № 9  
Председатель ЦМК  
  
С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
  
М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Пильгуй И.А., начальник Городовиковского районного отдела филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Калмыкия
2. Семен В.И., преподаватель Башантинского колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	4
2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....	13

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Ошмак Д.С.Б.У. Российский Центр ПОРК*

(наименование предприятия/ организации)

(подпись)

*И.А. Жильцов*

(И.О.Ф.)



2022 г.

## 02.02. Механизация технологий в растениеводстве

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### 1.2. Цель производственной практики:

Производственная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций с приобретением первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 02. Контроль процесса развития растений в течение вегетации для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### 1.3. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем), а также приобретение студентами практического опыта:



- планирование уборочной компании;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

#### **1.4.Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика 02.02. Механизация технологий в растениеводстве является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 02.02 Механизация технологий в растениеводстве. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

#### **1.5.Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика 02.02. Механизация технологий в растениеводстве профессионального модуля 02 Контроль процесса развития растений в течение вегетации является, по форме проведения, производственной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

#### **1.6.Место и время проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится в профильных организациях. Время проведения: 2 семестр, с 08 июня по 21 июня, сроком 2 недели.

#### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 02.02 Механизация технологий в растениеводстве, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**и профессиональных компетенций:**

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	



	демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	

	деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Алиша ФРБУ Российский Центр НОРК  
(наименование предприятия/ организации)

И.А. Тимофеев  
(подпись) (И.О.Ф.)



2022 г.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики 02.02.

#### Механизация технологий в растениеводстве ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

#### Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	Оценка
1.	Машины для заготовки кормов	Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки силоса.	5	Оценка
2	Машины для заготовки кормов	Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки сенажа	6	Оценка
3	Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур	Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки	6	Оценка
4	Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур	Выполнение подготовки к работе комбайна для раздельной уборки	6	Оценка
5	Машины для уборки	Выполнение подготовки к работе	6	Оценка

	зерновых, зернобобовых и крупяных культур	комбайна для прямого комбайнирования		
6	Машины для возделывания овощей	Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки овощей	6	Оценка
7	Машины для защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Выполнение подготовки к работе агрегата для опыливания посевов	6	Оценка
8	Машины для защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов	6	Оценка
9	Машины для механизации мелиоративных работ.	Выполнение подготовки к работе агрегата для полива	6	Оценка
10	Машины для возделывания лубяных культур	Выполнение подготовки к работе льноуборочного комбайна	6	Оценка
11	Машины для заготовки кормов	Выполнение подготовки к работе самоходного силосоуборочного комбайна	6	Оценка
12	Машины для уборки картофеля	Выполнение подготовки к работе самоходного картофелеуборочного комбайна.	6	Оценка
Итого			72	Диф. зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

При выполнении различных видов учебной деятельности на производственной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оформление отчета, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 2 семестре.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

**Основные источники:**



1. Механизация растениеводства: учебник / В.Н.Солнцев, А.П.Тарасенко, В.И.Оробинский; под редакцией канд. Техн.наук В.Н.Солнцева.-М.:ИНФРА – М, 2016.
2. Абдразакова Ф., Игнатъев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. – М.: Инфра – М, 2016.
3. Организация механизированных работ в растениеводстве /Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.

**Дополнительные источники:**

4. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. – М.:Академия, 2016.
5. Механизация растениеводства / Солнцев В.Н.. – М.:Инфра – М.2016.
6. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

**Интернет ресурсы**

7. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>
8. Тараторкин В.М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве [Электронный ресурс]: учебник: ЭБС VOOR.RU.- М.: КноРус, 2021

**2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения практики необходимы кабинет «междисциплинарных курсов» и профильные организации.

**2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения производственной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование уборочной компании;</li> <li>-установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;</li> <li>-разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ресурсосберегающие приемы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия, крутизны и 5 экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса</li> </ul>	<p>Отчет по практике,</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

почвообрабатывающих машин, тракторов и автомобилей.

**Знания:**

- теоретические и практические основы растениеводства;- технологические приёмы возделывания основных сельскохозяйственных культур; - способы комплектования почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Ришад ФГБУ Российский Центр по РК  
(наименование предприятия/ организации)

[Подпись]  
(подпись)

И.А. Гильсуи  
(И.О.Ф.)



### 3.ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики предусматривает следующие виды практик: производственная.

3.3.Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по производственной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).
- Индивидуальное задание (Приложение №4)
- Характеристика (Приложение №5)



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия /профильной организации или, в случае его отсутствия, от колледжа)

1. \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося (йся) на \_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_

\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по

название модуля

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации

по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
------------------------------	---	-------------------------------------

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
<b>Всего по ПМ</b>				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>
<b>2</b>			<b>Менее &lt;</b>	<b>&lt;50%</b>

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Рекомендуемая оценка организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_ (И.О.Ф.)

название профильной организации, должность (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О.Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение №2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от профильной организации

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_   
подпись И.О.Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись И.О.Ф.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

по производственной практике профессионального модуля  
ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

Приложение №3

**Дневник прохождения производственной практики**

ПП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.



**Индивидуальное задание**

для прохождения производственной практики ПП. 00.00\* профессионального модуля ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_ курса специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией \_\_\_\_\_  
(название организации (место прохождения практики))

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Сбор материалов...
2. Анализ деятельности...
3. Изучение производства...
4. ....
5. ....
6. ....

По окончании практики студент представляет отчет по практике, который включает в себя:

- титульный лист
- задание на практику
- аттестационный лист
- характеристику
- дневник прохождения практики
- текстовую часть отчета;
- список использованных источников
- иллюстрации и фотоматериалы (при необходимости)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
И.О.Ф.

\*- необходимо указать конкретное наименование практики из учебного плана

Приложение №5

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период**  
**прохождения производственной практики\***

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	
Специальность	
Профессиональный модуль	
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____, в объеме _____ часов

**1. Оценка сформированности общих компетенций:**

Оценка освоения общих компетенции во время производственной практики:

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1...		

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_

3. Дополнительные сведения об обучающемся: \_\_\_\_\_

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись

И.О.Ф.

Руководитель профильной организации\*\* \_\_\_\_\_

Подпись

И.О.Ф.

М.П.

\*- необходимо указать конкретное наименование практики из учебного плана

\*\* - если руководитель практики от организации и руководитель одно и то же лицо, то подпись и печать ставится единожды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Филиала ФГБУ «Российский Центр»

(наименование предприятия/ организации)

но  
(подпись)

И.А. Жильцов  
(И.О.Ф.)

«11»

04 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

«11»

04

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03.01.  
Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном



Рабочая программа учебной практики 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства профессионального модуля 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 13.07.2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02. 05 Агронимия с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

#### **Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

#### **Разработчики:**

1. Пильгуй И.А., начальник Городовиковского районного отдела филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Калмыкия
2. Кривко И.П., преподаватель Башантинского колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>14</b>

## **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

#### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

##### **1.2. Цель учебной практики:**

Учебная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся с приобретением первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

##### **1.3. Задачи учебной практики:**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем, а также приобретение студентами практического опыта:
  - выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций;
  - комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;
  - проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

и соответствующих умений:

сбирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;

производить разборку, сборку основных механизмов тракторов различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.

#### **1.4. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агротехника. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики:**



Учебная практика 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства профессионального модуля 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства является, по форме проведения, учебной практикой. Она проводится в дискретной форме.

#### **1.6. Место и время проведения учебной практики:**

Учебная практика проводится в Башантинском колледже, на полях учхоза. Время проведения: 3 семестр, с 29 сентября по 5 октября, сроком 1 неделя; в 4 семестре с 13 апреля по 19 апреля, сроком 1 неделя.

#### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве.

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в учебной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание учебной практики 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа

№ п\п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	Оценка
1.	Устройство тракторов	Проверка тех. состояния МТЗ-80	5	Оценка
2	Устройство тракторов	Проверка тех. состояния ДТ-75	6	Оценка
3	Устройство тракторов	Проверка тех. состояния Т-150 К	6	Оценка
4	Устройство тракторов	Проверка тех. состояния К-701	6	Оценка
5	Устройство тракторов	Проверка тех. состояния МТЗ-2127	6	Оценка
6	Устройство комбайна	Проверка тех. состояния ДОН-1500	6	Оценка
7	Устройство тракторов	Управление трактором МТЗ-80	6	Оценка
8	Устройство тракторов	Управление трактором ДТ-75	6	Оценка
9	Устройство тракторов	Управление трактором Т-150К	6	Оценка
10	Устройство тракторов	Управление трактором К-701	6	Оценка
11	Технологические операции при производстве продукции растениеводства	Выявление и устранение возникших во время работы тракторов и самоходных машин мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих	6	Оценка

		разборки механизмов.		
12	Оказание первой помощи.	Отработка приемов оказания первой помощи.	6	оценка
Итого			72	Диф. зачет

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

При выполнении различных видов учебной деятельности на учебной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Оформление отчета, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 4 семестре.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **Основная литература**

1. Солнцев В.Н., Тарасенко А.П., Орбинский В.И. Механизация растениеводства: учебник под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева.-М.: ИНФРА-М, 2016.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум: учеб. пособие для студентов СПО/ Ф.А. Гусаков, Н.В., Стальмакова-М.: Академия-2017.

### **Интернет-ресурсы**

3. Винничек Л.Ф., Русакович С.Н. Устройство тракторов. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум: учебное пособие. Издательство: РИПО, 2016.
4. Радченко Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве. [Электронный ресурс]: учебн. пособ./ Л.Г. Радченко В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС).-Минск: РИПО, 2016.
5. <http://www.rg.ru/2015/05/13/traktorist-dok.html> «Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2018 г. N 1243 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»».
6. Патрин А.В. Эксплуатация машино-тракторного парка. [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. Институт.- Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2016.

## 2.5. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие лаборатории тракторы и автомобили, учебно-производственной базы хозяйства, учебного полигона.

Для прохождения учебной практики профессионального модуля 03 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства необходимо наличие учебных кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, мастерских механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

## 2.6. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения учебной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися в 4 семестре дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;</li><li>проведения технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</li></ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>;- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования определять техническое состояние машин и механизмов;</li><li>производить разборку, сборку основных механизмов тракторов различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</li><li>разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</li><li>производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</li><li>проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</li><li>определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные</li></ul>	<p>Отчет по практике,</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;  
рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.

**Знания:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей; основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы МТА; основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; характеристики рынка продукции и услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования; организацию производственных и технологических процессов обеспечения функционирования машинно- тракторного

<p>парка и сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса.</p>	
--	--



### 3.ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики в колледже предусматривает следующие виды практик: учебная.

3.3.Учебная практика проводится в колледже, и на полях учебно-производственного хозяйства.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по учебной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от колледжа или, в случае ее прохождения в другой профильной организации/предприятии, от организации)

1. \_\_\_\_\_,  
 Ф.И.О. обучающегося полностью  
 обучающегося(йся) на \_\_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_  
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_ \_\_\_\_\_  
 в объеме \_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 название модуля \_\_\_\_\_  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации \_\_\_\_\_  
 по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время учебной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
ПК 1.1. ....		

**Оценка освоения общих компетенций во время учебной практики:**

1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена		
Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1.		
ОК 2.		
ОК ...		

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ				<b>100%</b>
<b>5</b>				<b>90-100%</b>
<b>4</b>				<b>75-90%</b>
<b>3</b>				<b>50-75%</b>

2			Менее <	<50%
---	--	--	---------	------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

название профильной организации, должность

подпись

И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись

И.О.Ф

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

по учебной практике \_\_\_\_\_

ПМ 0.0. \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

**Дневник прохождения учебной практики**

УП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Филиала ФГБУ «Российский Центр»*

(наименование предприятия/ организации)

*И. А. Жильцов*  
(подпись)

(И.О.Ф.)

«04» 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*В.У. Эдгеев*

«04»

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 03.01.  
Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих 19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

Рабочая программа учебной практики 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства профессионального модуля 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 13.07.2021 г. № 444 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02. 05 Агронимия с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 07.04. 2022 г. № 9

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

#### **Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

#### **Разработчики:**

1. Пильгуй И.А., начальник Городовиковского районного отдела филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Республике Калмыкия
2. Кривко И.П., преподаватель Башантинского колледжа



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ.....</b>	<b>13</b>

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия/ организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

## **03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практической подготовки производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

#### **1.2. Цель производственной практики:**

Производственная практика имеет целью обобщение и систематизация знаний и навыков работы у обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций с приобретением первоначального практического опыта.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства для последующего освоения, обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### **1.3. Задачи производственной практики:**

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение знаний, полученных на теоретических занятиях;
- овладение профессионально-практическими умениями, компетенциями и производственными навыками;
- овладение нормами специальности в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;

- овладение основами специальности в операционной сфере;
- ознакомление и усвоение технологии решения профессиональных задач (проблем), а также приобретение студентами практического опыта:
- планирование уборочной компании;
- установление календарных сроков проведения технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения;
- разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

#### **1.4. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия. Для прохождения данной практики необходимы знания и умения, полученные при изучении МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.

#### **1.5. Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства профессионального модуля 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является, по форме проведения, производственной практикой.

Она проводится в непрерывной форме.

#### **1.6. Место и время проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится в профильных организациях. Время проведения: в 3 семестре, с 27 октября по 9 ноября, сроком две недели и в 4 семестре с 18 мая по 31 мая, сроком 2 недели, всего четыре недели.

#### **1.7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения**

В результате прохождения учебной практики 02.02 Механизация технологий в растениеводстве, обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**и профессиональных компетенций:**

ПК 1.6 Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ.

ПК 2.2.Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад.

ПК 2.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий.

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов.

ПК 2.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.

ПК 2.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы учебной практики обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов	

	(герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	

	деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому здоровью
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия/ организации)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

## 2.

### 2.1. Структура и содержание производственной практики 02.02.

#### Механизация технологий в растениеводстве

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

#### Контроль процесса развития растений в течение вегетации

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 72 часа

№ п/п	Разделы практики, темы	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.	Вводный инструктаж по ТБ		1	Оценка
1.	Машины для заготовки кормов	Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки силоса.	5	Оценка
2	Машины для заготовки кормов	Выполнение подготовки к работе агрегата для заготовки сенажа	6	Оценка

3	Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур	Выполнение подготовки к работе агрегата для скашивания зерновых в валки	6	Оценка
4	Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур	Выполнение подготовки к работе комбайна для раздельной уборки	6	Оценка
5	Машины для уборки зерновых, зернобобовых и крупяных культур	Выполнение подготовки к работе комбайна для прямого комбайнирования	6	Оценка
6	Машины для возделывания овощей	Выполнение подготовки к работе агрегата для уборки овощей	6	Оценка
7	Машины для защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Выполнение подготовки к работе агрегата для опыливания посевов	6	Оценка
8	Машины для защиты растений от вредителей, болезней и сорняков	Выполнение подготовки к работе агрегата для опрыскивания посевов	6	Оценка
9	Машины для механизации мелиоративных работ.	Выполнение подготовки к работе агрегата для полива	6	Оценка
10	Машины для возделывания лубяных культур	Выполнение подготовки к работе льноуборочного комбайна	6	Оценка
11	Машины для заготовки кормов	Выполнение подготовки к работе самоходного силосоуборочного комбайна	6	Оценка
12	Машины для уборки картофеля	Выполнение подготовки к работе самоходного картофелеуборочного комбайна.	6	Оценка
Итого			72	Диф. зачет

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

При выполнении различных видов учебной деятельности на производственной практике используются разработанные преподавателем методические рекомендации и инструкционно-технологические карты.

## 2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)



Оформление отчета, отчет об экскурсии. Сдача дифференцированного зачета в 2 семестре.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Основные источники:**

1. Механизация растениеводства: учебник / В.Н.Солнцев, А.П.Тарасенко, В.И.Оробинский; под редакцией канд. Техн.наук В.Н.Солнцева.-М.:ИНФРА – М, 2016.
2. Абдразакова Ф., Игнатъев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. – М.: Инфра – М, 2016.
3. Организация механизированных работ в растениеводстве /Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.

### **Дополнительные источники:**

4. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. – М.:Академия, 2016.
5. Механизация растениеводства / Солнцев В.Н.. – М.:Инфра – М.2016.
6. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ

### **Интернет ресурсы**

7. Интернет-ресурсы:<http://agronomy.ru/>

8. Тараторкин В.М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве [Электронный ресурс]: учебник: ЭБС VOOR.RU.- М.: КноРус, 2021

## **2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения практики необходимы кабинет «междисциплинарных курсов» и профильные организации.

## **2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе прохождения производственной практики и приема отчетов, а так же сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Иметь практический опыт:</b> - планирование уборочной компании; -установление календарных сроков проведения	Отчет по практике,

<p>технологических операций с учетом принципов ресурсосбережения:  -разработка предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.</p> <p><b>Умения:</b>  - использовать ресурсосберегающие приемы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия, крутизны и 5 экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, тракторов и автомобилей.</p> <p><b>Знания:</b>  - теоретические и практические основы растениеводства;- технологические приёмы возделывания основных сельскохозяйственных культур; - способы комплектования почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям.</p>	<p>дифференцированный зачет.</p>
---	----------------------------------

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия/ организации)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О.Ф.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П.

### **3.ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

3.1.Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2.Практическая подготовка при проведении практики предусматривает следующие виды практик: производственная.

3.3.Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

3.4.Вначале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Для прохождения практики преподавателем разрабатывается следующая документация:

- Аттестационный лист по производственной практике (Приложение №1);
- Титульный лист отчета (Приложение №2);
- Форма ежедневного ведения дневника (Приложение №3).
- Индивидуальное задание (Приложение №4)
- Характеристика (Приложение №5)

Приложение №1

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(заполняется руководителем практики от предприятия /профильной организации или, в случае его отсутствия, от колледжа)

1. \_\_\_\_\_,

Ф.И.О. обучающегося полностью

Обучающегося (йся) на \_\_\_ курсе Башантинского колледжа (филиала) КалмГУ по специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.0\_

\_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по

название модуля

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в профильной организации

по адресу: \_\_\_\_\_

**Оценка сформированности профессиональных компетенций во время производственной практики:**

**3 балла – компетенция проявляется в полной мере, всегда; 2 балла – компетенция проявляется в достаточной мере, в большинстве ситуаций; 1 балл – компетенция проявляется слабо; 0 баллов – компетенция не сформирована.**

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных обучающимся во время практики, подтверждающих наличие усвоенных компетенций в соответствии с ФГОС	Уровень сформированности ПК:3-2-1-0
------------------------------	---	-------------------------------------

### Критерии дифференцированного зачета

Оценка	Оценка сформированности ПК	Оценка сформированности ОК	Сумма баллов ОК и ПК	Сумма баллов ОК и ПК, %
Всего по ПМ_				<b>100%</b>
5				<b>90-100%</b>
4				<b>75-90%</b>
3				<b>50-75%</b>

<b>2</b>		<b>Менее &lt;</b>	<b>&lt;50%</b>
----------	--	-------------------	----------------

Оценка 5 баллов «отлично» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение более 90% записанных компетенций;

Оценка 4 балла «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 75% до 90 записанных компетенций;

Оценка 3 балла «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение от 50% до 75 записанных компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения практики подтвердил освоение менее 50% записанных компетенций.

Рекомендуемая оценка организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
 название профильной организации, должность (подпись) (И.О.Ф.)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от БК (филиала) КалмГУ \_\_\_\_\_  
 (подпись) И.О.Ф.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение №2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

Руководитель практики  
 от профильной организации

Руководитель практики  
 от колледжа

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись И.О.Ф.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Отчет**

**по производственной практике профессионального модуля  
 ПМ 0.0. \_\_\_\_\_**

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Городовиковск

Приложение №3

**Дневник прохождения производственной практики**

ПП. 00.00. ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося

Дата	Содержание работ	Кол-во часов
...		

Обучающийся \_\_\_\_\_

Приложение №4

**Индивидуальное задание**

для прохождения производственной практики ПП. 00.00\* профессионального модуля ПМ. 00 \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_ курса специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Ознакомиться с организацией \_\_\_\_\_  
(название организации (место прохождения практики))

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1. Сбор материалов...
2. Анализ деятельности...
3. Изучение производства...
4. ....
5. ....
6. ....

По окончании практики студент представляет отчет по практике, который включает в себя:

- титульный лист
- задание на практику
- аттестационный лист
- характеристику
- дневник прохождения практики
- текстовую часть отчета;
- список использованных источников
- иллюстрации и фотоматериалы (при необходимости)

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_ И.О.Ф  
подпись «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_ И.О.Ф  
подпись «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ И.О.Ф.

\*- необходимо указать конкретное наименование практики из учебного плана

Приложение №5

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению общих компетенций в период**  
**прохождения производственной практики\***

Ф.И.О. обучающегося	
№ группы	
Специальность	
Профессиональный модуль	
Место проведения практики	
Срок прохождения практики	с _____ по _____, в объеме _____ часов

**1. Оценка сформированности общих компетенций:**

Оценка освоения общих компетенции во время производственной практики:

**1 балл – компетенция освоена; 0 баллов – компетенция не освоена**

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций: 1-0
ОК 1...		

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: \_\_\_\_\_



3. Дополнительные сведения об обучающемся: \_\_\_\_\_

4. Предлагаемая оценка по результатам прохождения практики: \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики

от профильной организации \_\_\_\_\_

Подпись

И.О.Ф.

Руководитель профильной организации\*\* \_\_\_\_\_

Подпись

И.О.Ф.

М.П.

\*- необходимо указать конкретное наименование практики из учебного плана

\*\* - если руководитель практики от организации и руководитель одно и то же лицо, то подпись и печать ставится единожды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Филиал ФГБУ Российского центра по РК  
(наименование предприятия/ организации)

И.А. Тильгуй  
(подпись) (И.О.Ф.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«14» 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПДП  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

специальности 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника - агроном

Городовиковск

Рабочая программа ПДП  
производственной практики  
(преддипломной) разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) от 13.07.2021 г. №444 по  
специальности среднего  
профессионального образования (далее-  
СПО) 35.02.05 Агрономия

РЕКОМЕНДОВАНА  
ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 07.04. 2022 г. № 9  
Председатель ЦМК  
С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. \_\_\_\_\_
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>4.</b>
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>3.ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ .....</b>	<b>16</b>

# ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

---

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Филиала ФГБУ «Российского центра «Норк»  
(наименование предприятия/ организации)

  
(подпись)

И.А. Гильчук  
(И.О.Ф.)

«12» 04 2022 г.



## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практической подготовки ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронómия.

### 1.2. Цели производственной практики

Производственная практика (преддипломная) имеет целью формирование у обучающихся необходимых умений и опыта практической работы по специальности, приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

### 1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление полученных теоретических знаний;

- закрепление полученных теоретических знаний;
- применение теоретических знаний на практике.

А также приобретение студентами **практического опыта в:**

- -подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- -разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;
- -инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- -осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;
- --устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- -подготовке информации для составления первичной отчетности;
- -составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- -установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- -определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- -определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- -проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- -проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- -ведении электронной базы данных истории полей.

и соответствующих **умений:**

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;

- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.

#### **1.4. Место производственной практики (преддипломной) в структуре**

Производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 35.02.05 Агрономия. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающегося.



Производственная практика направлена на приобретение практических умений и формирование у обучающихся общих (ОК 01 – 11) и профессиональных (ПК 1.1 – 1.7; ПК 2.1 – 2.9) компетенций. В результате прохождения данной производственной преддипломной практики, полученные компетенции необходимы для формирования у выпускника установленного уровня подготовки к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена:

- организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- контроль процесса развития растений в течение вегетации.

### **1.5. Формы проведения производственной практики (преддипломной)**

Производственная преддипломная практика является, по форме проведения, производственной практикой. Она проводится в непрерывной форме, в форме практической подготовки студентов - индивидуально.

### **1.6. Место и время проведения производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) в объеме 144 часа проводится на базе учебно-производственного хозяйства колледжа, сельскохозяйственных предприятий Ставропольского края, Ростовской области, в хозяйствах районов Республики Калмыкия, с которыми заключаются договора на прохождение обучающимися производственных преддипломных практик.

Производственная преддипломная практика проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения в 6 семестре, с 20 апреля по 17 мая, сроком 4 недели.

В процессе прохождения практики, обучающиеся обязаны соблюдать правила техники безопасности и охраны здоровья на рабочих местах.

### **1.7. Компетенции обучающегося и личностные результаты, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной):**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен приобрести **общие и профессиональные** компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;



- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;
- ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;
- ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;
- ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

- ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;
- ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной) обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в производственной практике (преддипломной)
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	готовность и способность к самостоятельной,

	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	творческой и ответственной деятельности;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	готовность и способность вести диалог с другими людьми
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Ответственное отношение к созданию семьи

	осознанного принятия ценностей семейной жизни.	отношение к созданию семьи
--	--	----------------------------

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

*Юшмада ФГБУ Российского центра по РК*  
(наименование предприятия/ организации)

*[Подпись]*  
(подпись)

*И.А. Жильцов*  
(И.О.Ф.)



2022 г.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели, 144 часа

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный	Ознакомление с хозяйством	6	Оценка
2-20	Работа дублёром	Работа дублёром агронома отделения, (бригады) хозяйства;	114	Оценка
21	Общественная практика	Общественная практика	6	Оценка
22	Экскурсии	Экскурсии	6	Оценка
23	Составление дневника	Составление дневника	6	Оценка
24	Отчёт о практике	Отчёт о практике	6	Оценка

		зачет
--	--	-------

## **2.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной)**

При выполнении различных видов работ на производственной преддипломной практике используются разработанные преподавателями колледжа, согласованы с работодателем Методические рекомендации и задания по проведению производственной практики (преддипломной).

## **2.3. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (преддипломной) является дифференцированный зачет в 6 семестре в форме защиты отчета по практике.

## **2.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **Основные источники:**

1. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский; под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева. – М.: ИНФРА – М, 2016
2. Абдразакова Ф., Игнатъев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. - М.: Инфра – М, 2016.

### **Дополнительные источники:**

3. Организация механизированных работ в растениеводстве/Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.
4. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. - М.: Академия, 2016.
5. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н. - М.: Инфра – М, 2016.

### **Интернет – ресурсы:**

6. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. институт. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2020.
7. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебн. пос. / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Минск: РИПО, 2020.

## **2.5. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)**

Производственная преддипломная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между организациями.

Программа производственной преддипломной практики студентов являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

## **2.6. Контроль и оценка результатов освоения производственной преддипломной практики**

Контроль и оценка результатов освоения производственной преддипломной практики осуществляется в процессе проведения производственной преддипломной практики и приема отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– -подготовке рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;</li> <li>– -разработке заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ;</li> <li>– -инструктировании работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;</li> <li>– -осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</li> <li>– --устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</li> <li>– -подготовке информации для составления первичной отчетности;</li> <li>– -составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;</li> <li>– -установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</li> <li>– -определении видового состава сорных</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита отчетов по практике;</li> </ul> <p>дифференцированный зачет по производственной практике (преддипломной)</p>

растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

- -определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- -проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- -проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- -ведении электронной базы данных истории полей.

**и соответствующих умений:**

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
- определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами;
- выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению;
- пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические



регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных

для ведения электронной базы данных истории полей.	
--	--

СОГЛАСОВАНО

Руководитель

Филиала ФГБУ Российский Центр по РК  
(наименование предприятия/ организации)

[Подпись]  
(подпись)

И.А. Фильгуй  
(И.О.Ф.)

«13» 08 2022 г.



### 3. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

3.1. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3.2. Практическая подготовка при освоении образовательной программы предусматривает следующий вид практики: производственная практика (преддипломная).

3.3. Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

3.4. В начале практики преподаватель проводит инструктаж. В период прохождения практики студентами ведется дневник практики. По результатам практики обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

3.5. Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

3.6. Практика является завершающим этапом освоения ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

3.7. Для прохождения практики преподавателем разрабатываются Методические рекомендации, включающие следующую документацию:

- Аттестационный лист по производственной практике (преддипломной);
- Форма ежедневного ведения дневника;
- Форма отчета по практической подготовке;
- Индивидуальное задание для производственной практики (преддипломной).