

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Рабочая программа профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учетом ПООП.

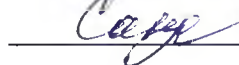
РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 08.06. 2023 г. № 10  
Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Герман Я.И., Председатель ООО «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.
3. Щеглов А.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                     | <b>12</b>         |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                 | <b>14</b>         |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                        | <b>60</b>         |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>63</b>         |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения вида деятельности (ВД): **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.**

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Целью освоения профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования является: освоение вида деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций.

### **1.2.1 Перечень общих компетенций**

В результате изучения ПМ. 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций**

В результате изучения ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования обучающийся должен освоить следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

Освоение рабочей программы профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конкретизация в дисциплине                                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                                                                                    | уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                |
| ЛР 2                  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества        |
| ЛР 3                  | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| ЛР 4                  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                            | осознание своего места в поликультурном мире                                         |
| ЛР 5                  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                            | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 6                  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | готовность и способность вести диалог с другими людьми                               |
| ЛР 7                  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
| ЛР 8                  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                       |                                                                                                |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |                                                                                                |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               |                                                                                                |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;     |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                  |                                                                                                |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                               |                                                                                                |

**1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия, умения и знания:**

| Код ПК, ОК              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.10 | <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> | <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p> <p>Единую систему конструкторской документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</p> <p>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</p> <p>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> | <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения</p> | <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования).</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.</p> <p>Машин и оборудования.</p> <p>Методы оценки (в том числе с</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>механизированных работ.<br/>         Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.<br/>         Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий<br/>         Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.<br/>         Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.<br/>         Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.</p> | <p>использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.<br/>         Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.<br/>         Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.<br/>         Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.<br/>         Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.<br/>         Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной, производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.
- Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
- Выявления неисправностей и устранения их.
- Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.
- Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
- Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
- Участия в управлении трудовым коллективом.
- Ведения документации установленного образца.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Объем образовательной программы 1698 часов,

Самостоятельно 144 часа.

Всего 794 часов,

в том числе:

лекции, уроки 474 часов,

практические занятия 300 часов,

лабораторные занятия - часов,

учебная практика 576 часов,

производственная практика 144 часа;

промежуточная аттестация 40 часов;

курсовое проектирование 20 часов,

консультации – не предусмотрены.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК)

| Код     | Наименование результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                        |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1. | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.                                                                                                                                                 |
| ПК 1.2  | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.                                                                                          |
| ПК 1.3  | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.                                                            |
| ПК 1.4  | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                                                                                                                                             |
| ПК 1.5  | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.6  | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | эксплуатации сельскохозяйственной техники.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 1.7.  | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.                                                                                                                             |
| ПК 1.8.  | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.9.  | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.                                                                                               |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Структура профессионального модуля

| Вид учебной работы                                         | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем ОП</b>                                            | <b>1698</b> |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>                | <b>794</b>  |
| в том числе:                                               |             |
| лекции, уроки                                              | 474         |
| практические занятия                                       | 300         |
| лабораторные занятия                                       | -           |
| курсовое проектирование                                    | 20          |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>                  | <b>144</b>  |
| <b>Практическая подготовка (всего)</b>                     | <b>720</b>  |
| в том числе:                                               |             |
| учебная практика                                           | 576         |
| производственная (по профилю специальности)<br>практика    | 144         |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена по модулю</i> | <b>40</b>   |

### 3.2. Тематический план профессионального модуля 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

| Коды профессиональных, компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                                                                                  | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                   |                                         |                        |                                         | Практическая подготовка |                         | Промежуточная аттестация |           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------|
|                                    |                                                                                                                                  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                   |                                         | Самостоятельная работа |                                         | Учебная, часов          | Производственная, часов |                          |           |
|                                    |                                                                                                                                  |             | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов           | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                         |                         |                          |           |
| 1                                  | 2                                                                                                                                | 3           | 4                                                                       | 5                                                 | 6                                       | 7                      | 8                                       | 9                       | 10                      | 11                       |           |
|                                    | <b>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>                                                            | <b>16</b>   |                                                                         |                                                   |                                         |                        |                                         |                         |                         |                          | <b>16</b> |
| <b>ПК 1.1-1.10</b>                 | <b>МДК 01.01.</b> Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. | <b>524</b>  | <b>338</b>                                                              | 124                                               |                                         | <b>36</b>              |                                         | <b>144</b>              |                         |                          | <b>6</b>  |
| <b>ПК 1.1-1.10</b>                 | <b>МДК 01.02.</b> Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.                                       | <b>306</b>  | <b>194</b>                                                              | 86                                                |                                         | <b>34</b>              |                                         | <b>72</b>               |                         |                          | <b>6</b>  |
| <b>ПК 1.1-1.10</b>                 | <b>МДК 01.03.</b> Комплектование машинно-                                                                                        | <b>312</b>  | <b>144</b>                                                              | 72                                                |                                         | <b>54</b>              |                                         | <b>108</b>              |                         |                          | <b>6</b>  |

|                    |                                                                                                                               |             |            |     |    |            |  |            |            |           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----|----|------------|--|------------|------------|-----------|
|                    | тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ                                                                |             |            |     |    |            |  |            |            |           |
| <b>ПК 1.1-1.10</b> | <b>МДК 01.04.</b> Технологии механизированных работ в растениеводстве                                                         | <b>176</b>  | <b>88</b>  | 10  | 20 | <b>10</b>  |  | <b>72</b>  |            | <b>6</b>  |
| <b>ПК 1.1-1.10</b> | <b>МДК 01.05.</b> Технологии механизированных работ в животноводстве                                                          | <b>76</b>   | <b>30</b>  | 8   |    | <b>10</b>  |  | <b>36</b>  |            |           |
| <b>ПК 1.1-1.10</b> | <b>УП.01.01.</b> Подготовка машин, механизмов, установок, приспособл к работе (Слесарно-механическая)                         | <b>144</b>  |            |     |    |            |  | <b>144</b> |            |           |
| <b>ПК 1.1-1.10</b> | <b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> | <b>144</b>  |            |     |    |            |  | <b>144</b> |            |           |
|                    | <b>Всего:</b>                                                                                                                 | <b>1698</b> | <b>794</b> | 300 | 20 | <b>144</b> |  | <b>576</b> | <b>144</b> | <b>40</b> |



### 3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                     | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенции | Личностные результаты |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                           | 3           | 4                | 5                | 6                     |
| <b>ПМ 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>                                                           |                                                                                                                                                             |             |                  |                  |                       |
| <b>МДК 01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</b> |                                                                                                                                                             |             |                  |                  |                       |
| <b>Раздел 1. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов и автомобилей.</b>                                            |                                                                                                                                                             | <b>178</b>  |                  |                  |                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Общие сведения о тракторах и автомобилях.                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 4           |                  |                  |                       |
|                                                                                                                                  | Введение. Классификация тракторов и автомобилей. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                     |             | 2                | ОК 01<br>ПК 1.1  | ЛР 1                  |
|                                                                                                                                  | Назначение, общее устройство и принцип работы тракторов и автомобилей. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |             | 2                | ОК 02<br>ПК 1.1  | ЛР 2                  |
|                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Трактора отечественного производства.<br>Трактора зарубежного производства.                          | 4           |                  |                  |                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Двигатели тракторов и автомобилей.                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | 44          |                  |                  |                       |
|                                                                                                                                  | Классификация, устройство и принцип работы автотракторных двигателей. <i>готовность к служению Отечеству.</i>                                               |             | 2                | ОК 03<br>ПК 1.2  | ЛР 3                  |
|                                                                                                                                  | Общее устройство карбюраторного двигателя. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                             |             | 2                | ОК 04<br>ПК 1.1  | ЛР 4                  |
|                                                                                                                                  | Общее устройство дизельного двигателя. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                          |             | 2                | ОК 05<br>ПК 1.1  | ЛР 5                  |
|                                                                                                                                  | Назначение, общее устройство и принцип работы                                                                                                               |             |                  |                  |                       |

|  |                                                                                                                                                                                         |    |   |                 |       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|  | кривошипно-шатунного механизма. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                             |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.1 | ЛР 5  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы механизма газораспределения. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.1 | ЛР 6  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы системы питания карбюраторного двигателя. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.1 | ЛР 7  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы системы питания дизельного двигателя. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>             |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.1 | ЛР 8  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы системы смазки двигателя. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                     |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.1 | ЛР 9  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы системы охлаждения двигателя. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                        |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.1 | ЛР 10 |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы пускового двигателя. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                          |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.1 | ЛР 11 |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                             | 24 |   |                 |       |
|  | Разобрать, собрать цилиндропоршневую группу и установить на двигатель. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                |    | 3 | ОК 04<br>ПК 1.2 | ЛР 12 |
|  | Разобрать, собрать кривошипно-шатунный механизм и установить на двигатель. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                    |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.1 | ЛР 13 |
|  | Разобрать, собрать газораспределительный механизм и установить на двигатель. <i>Сформированность экологического мышления.</i>                                                           |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.1 | ЛР 14 |
|  | Разобрать, собрать карбюратор и установить на двигатель. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.1 | ЛР 15 |
|  | Разобрать, собрать топливный насос высокого давления. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                            |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.1 | ЛР 1  |
|  | Разобрать, собрать подкачивающий насос и установить на двигатель. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                  |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.1 | ЛР 2  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                                         | Разобрать, собрать форсунки и установить на двигатель. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                                                                                                 |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.1 | ЛР 3  |
|                                                                         | Разобрать, собрать турбокомпрессор и установить на двигатель. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                                         |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.1 | ЛР 4  |
|                                                                         | Разобрать и собрать агрегаты системы охлаждения и установить на двигатель. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                     |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.1 | ЛР 5  |
|                                                                         | Разобрать, собрать агрегаты системы смазки и установить на двигатель. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                                                                        |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.1 | ЛР 6  |
|                                                                         | Разобрать, собрать агрегаты системы запуска двигателя и установить на двигатель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                                           |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.1 | ЛР 7  |
|                                                                         | Разобрать, собрать редуктор пускового двигателя и установить на двигатель. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                         |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.1 | ЛР 8  |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Назначение, устройство и работа многоцилиндрового двигателя. Назначение и классификация автотракторных топлив. Назначение, устройство и работа топливного насоса высокого давления. | 6  |   |                 |       |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                       | 26 |   |                 |       |
|                                                                         | Основные сведения об электрооборудовании. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                                                      |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы генераторов . <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                           |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
|                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы аккумуляторной батареи.<br><i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                                       |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 11 |
|                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы стартеров. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                                                                 |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 12 |
|                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы контрольно-измерительных приборов . <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                                |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |

|                                                          |                                                                                                                                                                            |    |   |                 |       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                          | Назначение, общее устройство и принцип работы системы освещения. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                           |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 14 |
|                                                          | Назначение, общее устройство и принцип работы предпусковых подогревателей.<br><i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                              |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 15 |
|                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                | 12 |   |                 |       |
|                                                          | Установка и подключение аккумуляторной батареи, определение технического состояния. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                 |    | 3 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |
|                                                          | Разборка, сборка и определение технического состояния генератора. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                     |    |   | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 2  |
|                                                          | Разборка, сборка и определение технического состояния прерывателя-распределителя. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                      |    | 3 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 3  |
|                                                          | Разборка, сборка и определение технического состояния стартера. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                       |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 4  |
|                                                          | Разборка, сборка и определение технического состояния пусковых подогревателей. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 5  |
|                                                          | Разборка, сборка и определение технического состояния контрольно-измерительных приборов. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                     |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 6  |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Назначение, устройство и работа генератора переменного топлива.<br>Пуск и остановка бензинового двигателя и дизеля. | 2  |   |                 |       |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Трансмиссии тракторов и автомобилей. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                       | 36 |   |                 |       |
|                                                          | Классификация трансмиссий. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                                 |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 7  |
|                                                          | Назначение, общее устройство и принцип работы трансмиссий автомобилей.<br><i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>          |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 8  |
|                                                          | Назначение, общее устройство и принцип работы трансмиссий                                                                                                                  |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |

|                                                                                                                                                                                    |    |   |                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
| тракторов. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                             |    |   |                 |       |
| Назначение, общее устройство и принцип работы муфты сцепления. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
| Назначение, общее устройство и принцип работы коробки перемены передач. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 11 |
| Назначение, общее устройство и принцип работы раздаточной коробки передач. <i>бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>     |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 12 |
| Назначение, общее устройство и принцип работы ходоуменьшителей. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                          |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |
| Назначение, общее устройство и принцип работы промежуточных соединений и карданных передач. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                        |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 14 |
| Назначение, общее устройство и принцип работы ведущих мостов колёсных тракторов. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                   |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 15 |
| Назначение, общее устройство и принцип работы ведущих мостов гусеничных тракторов. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                          |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |
| Назначение, общее устройство и принцип работы ведущих мостов автомобилей. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                     |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 2  |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                        | 14 |   |                 |       |
| Разборка, сборка и определение технического состояния ведущего моста МТЗ-80. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                   |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 3  |
| Разборка, сборка и определение технического состояния коробки перемены передач ГАЗ-53. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>        |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 4  |
| Разборка, сборка и определение технического состояния коробки перемены передач МТЗ-80. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 5  |
| Разборка, сборка и определение технического состояния переднего моста МТЗ-82. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                        |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 6  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                           |    |   |                 |       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                            | Разборка, сборка и определение технического состояния раздаточной коробки передач МТЗ-82. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 7  |
|                                                            | Разборка, сборка и определение технического состояния ведущего моста ГАЗ-53. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                      |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 8  |
|                                                            | Разборка, сборка и определение технического состояния ведущего моста ДТ-75. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                   |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Регулировочные и нагрузочные характеристики крутящий момент колеса. Передаточные числа и КПД механической трансмиссии.                      | 2  |   |                 |       |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Ходовая часть тракторов и автомобилей. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 22 |   |                 |       |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части колёсных тракторов. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                               |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части МТЗ-80. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                  |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части Т-150К. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                           |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 11 |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части гусеничных тракторов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>       |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 12 |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части ДТ-75. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                              |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части автомобилей. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                  |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 14 |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части ГАЗ-53. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                       |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 15 |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               | 8  |   |                 |       |
|                                                            | Разборка, сборка и определение технического состояния ходовой части гусеничного трактора. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                          |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                        |    |   |                 |       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                                 | Разборка, сборка и определение технического состояния ходовой части колёсного трактора. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>           |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 2  |
|                                                                 | Разборка, сборка и определение технического <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                                                        |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 3  |
|                                                                 | Изучение устройства амортизаторов. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 4  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Маркировка шин тракторов и автомобилей.<br>Балансировка шин.                                                                    |    |   |                 |       |
| <b>Тема 1.6.</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      | 24 |   |                 |       |
| Рулевое управление и тормозные системы тракторов и автомобилей. | Назначение, общее устройство и принцип работы рулевого управления тракторов и автомобилей. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 5  |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы рулевого управления ГАЗ-53. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 6  |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы рулевого управления МТЗ-80. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>              |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 7  |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы рулевого управления ЗИЛ-130. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                     |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 8  |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы механизма поворота ДТ-75. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                    |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы тормозных систем тракторов и автомобилей. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                           |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы тормозной системы Т-150. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                     |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 11 |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы тормозной системы МТЗ-80. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>              |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 12 |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы тормозной системы ЗИЛ-130. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                     |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.  | ЛР 13 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                       |    |   |                 |       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы. <i>осознанный выбор будущей профессии</i><br>тормозной системы ГАЗ-53. <i>Сформированность экологического мышления</i>                 |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                           | 4  |   |                 |       |
|                                                                   | Разборка, сборка и определение технического состояния рулевого управления трактора МТЗ-80. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                            |    | 3 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 15 |
|                                                                   | Разборка, сборка и определение технического состояния тормозной системы автомобиля КАМАЗ. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                      |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Плавность хода, проходимость трактора.<br>Назначение, устройство и работа тормозной системы автомобиля КАМАЗ-5220.             | 2  |   |                 |       |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Рабочее оборудование тракторов и автомобилей. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | 16 |   |                 |       |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы гидравлической системы тракторов. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                  |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 2  |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы догрузателя ведущих колес МТЗ-80. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                   |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 3  |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы регулятора глубины обработки почвы. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 4  |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы навесных систем тракторов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                  |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 5  |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы вспомогательного оборудования автомобилей. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 6  |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы валов отбора мощности. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                  |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 7  |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                           | 6  |   |                 |       |
|                                                                   | Разборка, сборка и определение технического состояния гидронавесной системы трактора МТЗ -80. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i> |    | 3 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 8  |



|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |            |   |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------|-------|
|                                                                                                         | Разборка, сборка и определение технического состояния вала отбора мощности трактора МТЗ - 80. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                    |            | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                                                                         | Разборка, сборка и определение технического состояния гидрораспределителя. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                              |            | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i> Устройство и работа насоса гидросистемы НШ-32. Догружатели ведущих колёс тракторов.                                                                                               | 1          |   |                 |       |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Основы теории тракторов и автомобилей.                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                         | 4          |   |                 |       |
|                                                                                                         | Общая динамика тракторов и автомобилей. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                                                                          |            | 2 | ОК08<br>ПК 1.7  | ЛР 11 |
|                                                                                                         | Топливная экономичность тракторов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                                                                                         |            | 2 | ОК 09<br>ПК 1.7 | ЛР 12 |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Влияние режимов работы трактора на его экономичность.                                                                                                                                          | 1          |   |                 |       |
| <b>Раздел 2. Назначение, общее устройство, режимы работы сельскохозяйственных машин и оборудования.</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>160</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Почвообрабатывающие машины и орудия.<br>Назначение и общее устройство.              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                            | 18         |   |                 |       |
|                                                                                                         | Назначение и классификация почвообрабатывающих машин. Способы обработки почвы. Выбор машин для выполнения различных операций. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                      |            | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                                                                                         | Назначение, устройство и принцип работы плугов. Основные и вспомогательные рабочие органы плугов. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                                            |            | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                                                                         | Плуги специального назначения. Назначение и общее устройство<br><i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                                                              |            | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                                                                         | Машины для обработки почв, подверженных эрозии. Назначение, устройство и принцип работы. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                                              |            | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                                                                                         | Машины и орудия для поверхностной обработки почв. Бороны, катки, сцепки, их назначение, общее устройство, классификация и технические характеристики<br><i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |            | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                 |       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                              | Культиваторы для сплошной и междурядной обработки почвы. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                           |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     | 6  |   |                 |       |
|                                                              | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов плуга общего назначения ПН -4-35. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                    |    | 3 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 4  |
|                                                              | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов плантажного плуга ППН-40. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                     |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 5  |
|                                                              | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов культиватора КПС – 4. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                       |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад Назначение и общее устройство борон, катков, сцеп, плугов специального назначения, машин для обработки почв, подверженных эрозии.                             | 1  | 2 |                 |       |
| <b>Тема 2.2.</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                               | 18 |   |                 |       |
| Посевные и посадочные машины. Машины для внесения удобрений. | Классификация, назначение, устройство и принцип работы посевных и посадочных машин. Агротехнические требования. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
|                                                              | Назначение, устройство и принцип работы зерновой сеялки СЗ-3,6. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                         |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|                                                              | Сеялки точного высева. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                     |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|                                                              | Посадочные машины. Назначение, устройство и принцип работы. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
|                                                              | Машины для внесения удобрений. Назначение, устройство, работа. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                      |    |   | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     | 8  |   |                 |       |
|                                                              | Разборка и сборка, определение технического состояния высева-ющих аппаратов и сошников зерновых и пневматических сеялок. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                              |    | 3 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                   |    |   |                 |       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                               | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов картофелесажалки. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                           |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                               | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов разбрасывателя минеральных удобрений 1 РМГ – 4. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                             |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                               | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов разбрасывателя органических удобрений РОУ – 6. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                       |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство и работа пневматических сеялок.                                                                                                             | 1  |   |                 |       |
| <b>Тема 2.3.</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                 | 6  |   |                 |       |
| Машины для химической защиты растений и обработки семян.      | Машины для протравливания семян, машины для приготовления рабочих жидкостей. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                         |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|                                                               | Опрыскиватели, опыливатели, аэрозольные генераторы. Назначение, устройство и принцип работы. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                 |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 4  |
|                                                               | Фумигаторы, смесители и разбрасыватели отравленных приманок. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 5  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад Устройство и работа машин для защиты растений и обработки семян.                                                                                | 1  |   |                 |       |
| <b>Тема 2.4.</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                 | 22 |   |                 |       |
| Машины и оборудование для заготовки и транспортировки кормов. | Назначение, общее устройство и классификация сеноуборочных машин. Выбор машин для выполнения различных операций. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                    |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
|                                                               | Косилки, косилки-измельчители. Назначение, устройство и работа. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                   |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
|                                                               | Грабли. Их назначение, классификация и конструктивные особенности. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                        |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|                                                               | Машины для сбора, транспортировки, скирдования и сушки сена и соломы. Назначение, устройство и работа. <i>готовность и способность к образованию, в</i>                                           |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                         |    |   |                 |       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                            | <i>том числе самообразованию,</i>                                                                                                                                                                       |    |   |                 |       |
|                                            | Кормоуборочные комбайны. Назначение, устройство и работа. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                          |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
|                                            | Машины для производства зеленого корма, сенажа, травяной муки и ее гранулирования. Назначение, устройство и принцип работы. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i> |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                             | 10 |   |                 |       |
|                                            | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов косилок КС-2,1, КРН-2,1. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>        |    | 3 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
|                                            | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов граблей ГВК-6. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                          |    | 3 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                            | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов пресс-подборщика ПРП -. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                           |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                            | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов кормоуборочного комбайна КУФ – 1,8. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                               |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                            | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов силосоуборочного комбайна КСС – 2,6. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                       |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад Устройство и работа машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов.                                                                      | 1  |   |                 |       |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Зерноуборочные машины. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                       | 34 |   |                 |       |
|                                            | Средства механизации для уборки зерновых культур. Выбор машин для выполнения различных операций. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                   |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |
|                                            | Жатка зерноуборочного комбайна. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                                            |    | 3 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|                                            | Молотильный аппарат и очистка зерноуборочного комбайна, Назначение, устройство и принцип работы. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                   |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 4  |

|                                                                                                                                                                                                                  |    |   |                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
| Шнеки, элеваторы, бункер для зерна. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                         |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 5  |
| Копнител и измельчители зерновой части урожая. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                            |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
| Общая гидросистема и гидросистема рулевого управления зерноуборочного комбайна. Назначение, устройство и работа. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
| Ходовая часть зерноуборочного комбайна. Назначение, устройство и принцип работы. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                         |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
| Двигатели комбайнов, их конструкция и техническая характеристика. Органы управления, приборы, вспомогательное оборудование <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>           |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
| Основные сведения об электрооборудовании и системе сигнализации комбайнов. Назначение, устройство и принцип работы. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                         |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
| Валковые жатки и подборщики зерноуборочных комбайнов. Назначение, устройство и принцип работы. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                       |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
| Дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам. Назначение, устройство и принцип работы. <i>бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>           |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                      | 12 |   |                 |       |
| Разборка и сборка, определение технического состояния механизмов жатки зерноуборочного комбайна. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                       |    | 3 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
| Разборка и сборка, определение технического состояния механизмов подборщика зерноуборочного комбайна. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                            |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
| Разборка и сборка, определение технического состояния шнеков и элеваторов зерноуборочного комбайна. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                              |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
| Разборка и сборка, определение технического состояния элементов основной гидросистемы зерноуборочного комбайна. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                           |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                 |      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|------|
|                                            | Разборка и сборка, определение технического состояния элементов гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>      |   | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 2 |
|                                            | Разборка и сборка, определение технического состояния механизмов трансмиссии и ходовой части зерноуборочного комбайна. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                           |   |   | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 3 |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад Устройство и работа специальных зерноуборочных машины.                                                                                                             | 1 | 2 |                 |      |
| <b>Тема 2.6.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | 4 |   |                 |      |
| Кукурузоуборочные машины.                  | Машины для уборки кукурузы. Назначение, устройство и работа. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                    |   | 2 | ОК05<br>ПК 1.3  | ЛР 4 |
|                                            | Приспособления к зерноуборочным комбайнам для уборки кукурузы на зерно. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>         |   | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 5 |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Составить доклад.</i> Устройство и работа кукурузоуборочных машин.                                                                                                  | 1 |   |                 |      |
| <b>Тема 2.7.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | 8 |   |                 |      |
| Машины для послеуборочной обработки зерна. | Ворохоочистительные машины, триеры. Назначение, устройство, работа. Выбор машин для выполнения различных операций. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                     |   | 2 | ОК08<br>ПК 1.3  | ЛР 6 |
|                                            | Сложные и специальные семяочистительные машины. Назначение, устройство и принцип работы. Показатели качества работы. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |   | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 7 |
|                                            | Зерноочистительные агрегаты, их назначение, общее устройство и техническая характеристика. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                   |   | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 8 |
|                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          | 2 |   |                 |      |
|                                            | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов ворохоочистительной машины ОВП - 20. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                               |   | 3 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 9 |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад Устройство и работа машин                                                                                                                                          | 1 | 2 | ОК 03           |      |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |   |   |                 |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|-------|
|                                                                                                                        | для послеуборочной обработки зерна.                                                                                                                                                                     |   |   | ПК 1.3          |       |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Машины для уборки корнеплодов и овощных культур.                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 8 |   |                 |       |
|                                                                                                                        | Назначение и общее устройство машин для уборки сахарной свеклы.<br><i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                 |   | 2 | ОК04<br>ПК 1.3  | ЛР 10 |
|                                                                                                                        | Классификация, назначение, устройство и принцип работы машин для уборки и послеуборочной обработки картофеля и корнеплодов. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i> |   | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                             | 6 |   |                 |       |
|                                                                                                                        | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов ботвоуборочной машины БМ – 6. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>   |   | 3 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
|                                                                                                                        | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов самоходной корнеуборочной машины РКС – 6. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                               |   | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                                                                                                        | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов картофелеуборочного комбайна ККУ – 2А.                                                                                            |   | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 |       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся: реферат</b> Устройство и работа машин для уборки корнеплодов и овощных культур. | 1                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |                 |       |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Машины для мелиоративных работ и орошения.                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 8 |   |                 |       |
|                                                                                                                        | Землеройные машины. Экскаваторы, бульдозеры, их назначение, устройство и техническая характеристика. Выбор машин для выполнения различных операций. <i>Сформированность экологического мышления</i>     |   | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                                                                                        | Насосные станции, дождевальные машины и агрегаты, их назначение, общее устройство и техническая характеристика. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                         |   | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                             | 4 |   |                 |       |
|                                                                                                                        | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов дальнеструйной дождевальной машины ДДН-70. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                 |   | 3 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                                                                                                        | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов дождевального агрегата ДДА-100МА. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>            |   | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство и работа машин для мелиоративных работ и орошения.               | 1                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |                 |       |
| <b>Тема 2.10.</b>                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 4 |   |                 |       |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |   |                 |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|-----------------|-------|
| Погрузочно-разгрузочные машины и транспортные средства.                                                                                                                          | Погрузочно-разгрузочные машины, их классификация, техническая характеристика и общее устройство. Выбор машин для выполнения различных операций. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                 |   | 2               | ОК05<br>ПК 1.3  | ЛР 3  |
|                                                                                                                                                                                  | Тракторные и автомобильные прицепы, их классификация, техническая характеристика и общее устройство. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                           |   | 2               | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 4  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство и работа погрузочно-разгрузочных машин и транспортные средства.                                                                                               | 1 | 2               |                 |       |
| <b>Тема 2.11.</b><br>Общие сведения о фермах и комплексах.                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                | 4 |                 |                 |       |
|                                                                                                                                                                                  | Размещение и планировка животноводческих ферм. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                          |   | 2               | ОК 07<br>ПК 1.4 | ЛР 5  |
|                                                                                                                                                                                  | Санитарно-техническое оборудование ферм. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                                                                              |   |                 | ОК 08<br>ПК 1.4 | ЛР 6  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Общие сведения о фермах и комплексах.                                                                                                                                 | 1 |                 |                 |       |
| <b>Тема 2.12.</b><br>Машины и оборудование для водоснабжения.                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                | 4 |                 |                 |       |
|                                                                                                                                                                                  | Классификация, назначение и общее устройство машин и оборудования для водоснабжения животноводческих ферм. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>          |   | 2               | ОК 09<br>ПК 1.4 | ЛР 7  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                         | 2 |                 |                 |       |
|                                                                                                                                                                                  | Монтаж и демонтаж, определение технического состояния элементов разветвленной системы водоснабжения. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                        |   | 3               | ОК 01<br>ПК 1.4 | ЛР 8  |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>реферат</i> Машины и оборудование для водоснабжения.                                                                                                                  | 1 |                 |                 |       |
| <b>Тема 2.13.</b><br>Внутрифермский транспорт.                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                   | 6 |                 |                 |       |
|                                                                                                                                                                                  | Классификация, назначение, устройство и принцип работы машин и оборудования для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ на фермах. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i> |   | 2               | ОК 02<br>ПК 1.4 | ЛР 9  |
|                                                                                                                                                                                  | Классификация, назначение, устройство и работа оборудования для удаления и обработки навоза. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                   |   |                 | ОК 03<br>ПК 1.4 | ЛР 10 |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                         | 2 |                 |                 |       |
| Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов навозоуборочного транспортера. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i> |                                                                                                                                                                                                                     | 3 | ОК 04<br>ПК 1.4 | ЛР 11           |       |



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|-------|
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>реферат</i> Внутрифермский транспорт.                                                                                                                                                               | 1 |   |                 |       |
| <b>Тема 2.14.</b><br>Машины и оборудование для приготовления кормов.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | 4 |   |                 |       |
|                                                                                                        | Классификация, назначение, устройство и работа машин и оборудования для приготовления кормов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                                      |   | 2 | ОК 05<br>ПК 1.4 | ЛР 12 |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |                 |       |
|                                                                                                        | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов дробилки кормов КДУ-2. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                               |   | 3 | ОК 06<br>ПК 1.4 | ЛР 13 |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Машины и оборудование для приготовления кормов.                                                                                                                                                           | 1 | 2 |                 |       |
| <b>Тема 2.15.</b><br>Машины и оборудование для доения коров, первичной обработки и переработки молока. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |   |                 |       |
|                                                                                                        | Классификация, назначение, устройство и работа оборудования для доения коров.<br><i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                                                                     |   | 2 | ОК 07<br>ПК 1.4 | ЛР 14 |
|                                                                                                        | Классификация, назначение, устройство и работа оборудования для обработки и переработки молока. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                                      |   | 2 | ОК 08<br>ПК 1.4 | ЛР 15 |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |                 |       |
|                                                                                                        | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов двух - и трехтактных доильных аппаратов. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                                |   | 3 | ОК 09<br>ПК 1.4 | ЛР 1  |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Машины и оборудование для доения коров, первичной обработки и переработки молока.                                                                                                                      | 1 |   |                 |       |
| <b>Тема 2.16.</b><br>Машины и оборудование для стрижки и купки овец.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | 4 |   |                 |       |
|                                                                                                        | Классификация, назначение, устройство и работа оборудования для стрижки и купания овец. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                         |   | 2 | ОК 01<br>ПК 1.4 | ЛР 2  |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 3 |                 |       |
|                                                                                                        | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов стригальных машинок. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                                                                       |   |   | ОК 02<br>ПК 1.4 | ЛР 3  |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i> Машины и оборудование для стрижки и купки овец.                                                                                                                                           | 1 |   |                 |       |
| <b>Тема 2.17.</b> Машины и оборудование для комплексной механизации и автоматизации                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |                 |       |
|                                                                                                        | Классификация, назначение, устройство и принцип работы машин и оборудования для комплексной механизации и автоматизации животноводческих и птицеводческих ферм. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i> | 2 | 2 | ОК 03<br>ПК 1.4 | ЛР 4  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |     |   |                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------|----------------------------|
| животноводческих и птицеводческих ферм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>конспект</i> Машины и оборудование для комплексной механизации и автоматизации животноводческих и птицеводческих ферм. | 1   |   |                             |                            |
| <b>Учебная практика УП.01.01 Слесарно-механическая обработка.</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места слесаря и техника безопасности.</li> <li>2. Плоскостная разметка заготовок.</li> <li>3. Правка, рихтовка и гибка металла.</li> <li>4. Рубка и резка металла.</li> <li>5. Опиливание и распиливание заготовки.</li> <li>6. Притирка и шабрение сопрягаемых поверхностей.</li> <li>7. Сверление, зенкование и развертывание отверстий.</li> <li>8. Нарезание резьбы.</li> <li>9. Клёпка и склеивание деталей. Назначение и применение клепки.</li> <li>10. Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов.</li> <li>11. Изготовление и восстановление приспособлений, инструментов.</li> <li>12. Изготовление и восстановление приспособлений, инструментов.</li> <li>13. Организация рабочего места токаря и техника безопасности.</li> <li>14. Заточка и наладка инструмента. Ремонт деталей и приспособлений.</li> <li>15. Комплексные работы. Изготовление и восстановление деталей машин.</li> </ol> |                                                                                                                                                                         | 144 | 3 | ОК 01 – 09<br>ПК 1.1 – 1.10 | ЛР 1-2;<br>ЛР 4-6;<br>ЛР 9 |
| <b>Учебная практика УП.01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор способов устранения неисправностей кривошипно-шатунного механизма.</li> <li>2. Определение способов правильности работы регулятора.</li> <li>3. Определение маркировки масел для автотракторных двигателей.</li> <li>4. Составить конспект «Процессы смазывания в свете гидродинамической теории смазки».</li> <li>5. Описать состав смеси с низкой температурой замерзания.</li> <li>6. Составить конспект «Регулировочные и выходные характеристики двигателя».</li> <li>7. Дать сравнительную оценку различных типов сцеплений.</li> <li>8. Представить кинематические схемы сцепления и механизмов управления.</li> <li>9. Определить влияние числа передач на повышение рабочих скоростей трактора, динамику и экономичность трактора и автомобиля.</li> <li>10. Составить конспект «Кулачковые дифференциалы и дифференциалы свободного хода».</li> </ol>            |                                                                                                                                                                         | 144 | 3 | ОК 01 – 09<br>ПК 1.1 – 1.10 | ЛР 1-2;<br>ЛР 4-6;<br>ЛР 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>11. Составить конспект «Типы автомобилей повышенной проходимости».</p> <p>12. Подготовить доклад о системах автоматического вождения (САВ) машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>13. Оценить эффективность тормозных систем.</p> <p>14. Подготовить доклад об основных тенденциях развития гидравлических систем.</p> <p>15. Выбрать основные способы шумоизоляции, виброизоляции, контроля.</p> <p>16. Составить конспект «Приспособления для накачивания шин».</p> <p>17. проверка работы двигателя с помощью стетоскопа, частичная разборка двигателя, выявление неисправностей, дефектация деталей, проверка и регулировка натяжных ремней, газораспределительного механизма, проверка уровня топлива в поплавковой камере, установка зажигания, регулировка холостого хода двигателя;</p> <p>18. разборка заднего моста трактора, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора;</p> <p>определение неисправностей трансмиссии и ходовой части, регулировка муфты сцепления и тормоза, гидроусилителя РУ, сходжение направляющих колес, ТО блокировки дифференциала, регулировка колесных тормозов и ручного тормоза; - разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля; - разборка топливного насоса, выявление неисправностей, замена плунжерной пары, сборка насоса, регулировка на равномерность подачи насоса; разборка РУ и тормозной системы автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок, сборка РУ, его регулировка, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка герметичности гидропривода, проверка тормозного привода автомобиля.</p> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                          |                                                                                                                                                      |            |   |                 |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------|------|
| <b>МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b> |                                                                                                                                                      | <b>194</b> |   |                 |      |
| <b>Раздел 1. МДК 01.02 Подготовка тракторов и механизмов к работе</b>                    |                                                                                                                                                      | <b>82</b>  |   |                 |      |
| <b>Тема 1.1</b><br>Общая подготовка трактора к работе.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                 | <b>2</b>   |   |                 |      |
|                                                                                          | Операции ЕТО за тракторами. Общая проверка состояния двигателя. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |            | 2 | ОК 01<br>ПК 1.2 | ЛР 2 |
|                                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                         | <b>4</b>   |   |                 |      |
|                                                                                          | Общая подготовка к работе изучаемых тракторов. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                    |            | 2 | ОК 02<br>ПК 1.2 | ЛР 3 |
|                                                                                          | Общая проверка состояния двигателей изучаемых тракторов. <i>сформированность</i>                                                                     |            | 2 | ОК 03           | ЛР 4 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |                 |      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------|------|
|                                                | <i>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                                                                                                                                                       |          |   | ПК 1.2          |      |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Диагностирование тракторов и автомобилей.                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |   |                 |      |
| <b>Тема 1.2</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b> |   |                 |      |
| Подготовка к работе систем двигателя тракторов | Подготовка к работе кривошипно-шатунного механизма двигателя. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                                 |          | 2 | ОК 04<br>ПК 1.2 | ЛР 5 |
|                                                | Подготовка к работе газораспределительного, декомпрессионного механизмов двигателя. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                                                                         |          | 2 | ОК 05<br>ПК 1.2 | ЛР 6 |
|                                                | Подготовка к работе системы охлаждения двигателя, смазочной системы двигателя трактора, масляного насоса, центрифуги. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>                                                      |          | 2 | ОК 06<br>ПК 1.2 | ЛР 7 |
|                                                | Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей, и систем питания бензиновых двигателей. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                  |          | 2 | ОК 07<br>ПК 1.2 | ЛР 8 |
|                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> | 2 |                 |      |
|                                                | Подготовка к работе кривошипно-шатунного механизма двигателя. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                                                                 |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.2 | ЛР 9 |
|                                                | Подготовка к работе газораспределительного, декомпрессионного механизмов двигателя. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                                                                                |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.2 | ЛР 1 |
|                                                | Подготовка к работе газораспределительного, декомпрессионного механизмов двигателя. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                                                  |          | 2 | ОК 01<br>ПК 1.2 | ЛР 2 |
|                                                | Подготовка к работе системы охлаждения двигателя, смазочной системы двигателя трактора, масляного насоса, центрифуги. Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей, и систем питания бензиновых двигателей. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i> |          | 2 | ОК 02<br>ПК 1.2 | ЛР 3 |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Подготовка к работе систем двигателя тракторов                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |   |                 |      |
| <b>Тема 1.3</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |   |                 |      |
| Подготовка к                                   | Подготовка к работе сцепления тракторов. <i>толерантное сознание и поведение в</i>                                                                                                                                                                                        |          | 3 | ОК 03<br>ПК 1.2 | ЛР 6 |

|                                                                |                                                                                                                                                                         |          |   |                 |       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------|-------|
| работе узлов трансмиссии тракторов                             | <i>поликультурном мире</i>                                                                                                                                              |          |   |                 |       |
|                                                                | Подготовка к работе коробок перемены передач. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>                            |          | 3 | ОК 04<br>ПК 1.2 | ЛР 7  |
|                                                                | Подготовка к работе передних ведущих мостов, подготовка к работе задних мостов. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i> |          | 3 | ОК 05<br>ПК 1.2 | ЛР 8  |
|                                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                            | <b>6</b> |   |                 |       |
|                                                                | Подготовка к работе сцепления тракторов.                                                                                                                                |          | 3 | ОК 06<br>ПК 1.2 | ЛР 9  |
|                                                                | Подготовка к работе коробок перемены передач. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                      |          | 3 | ОК 07<br>ПК 1.2 | ЛР 10 |
|                                                                | Подготовка к работе передних ведущих мостов, подготовка к работе задних мостов. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>             |          | 3 | ОК 08<br>ПК 1.2 | ЛР 11 |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад<br>Типы коробок передач.<br>Трансмиссионные масла.                                                                    | <b>4</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 1.4</b><br>Подготовка к работе ходовой части тракторов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                | Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                 |          | 3 | ОК 9<br>ПК 1.3  | ЛР 12 |
|                                                                | Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                        |          | 3 | ОК 1<br>ПК 1.3  | ЛР 13 |
|                                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                            | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                | Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                   |          | 3 | ОК 02<br>ПК 1.6 | ЛР 14 |
|                                                                | Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                 |          | 2 | ОК 3<br>ПК 1.3  | ЛР 15 |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i><br>Маркировка шин тракторов.                                                                                 | <b>2</b> | 3 | ОК 04<br>ПК 1.3 |       |
| <b>Тема 1.5</b><br>Подготовка к работе                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                    | <b>6</b> | 3 |                 |       |
|                                                                | Подготовка к работе механических тормозных систем тракторов, подготовка к работе пневмогидравлических тормозной системы. <i>российская гражданская идентичность,</i>    |          | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                      |          |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|-----------------|-------|
| системы управления тракторов.                                            | <i>патриотизм</i>                                                                                                                                                                                 |                                      |          |                 |       |
|                                                                          | Подготовка к работе гидравлических тормозной системы <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                         |                                      | 2        | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 2  |
|                                                                          | Подготовка к работе рулевого управления тракторов. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                                             |                                      | 2        | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 3  |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                             |          |                 |       |
|                                                                          | Подготовка к работе тормозных систем тракторов. <i>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                               |                                      | 2        | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 4  |
|                                                                          | Подготовка к работе рулевого управления тракторов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                     |                                      | 2        | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 5  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся: реферат</b><br>Усилители рулевого управления.                                                                                                              | <b>2</b>                             |          |                 |       |
| <b>Тема 1.6</b>                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>4</b>                             | 3        |                 |       |
| Подготовка к работе рабочего и вспомогательно го оборудования тракторов. | Подготовка к работе вспомогательного оборудования тракторов <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                         |                                      | 2        | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 6  |
|                                                                          | Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов, подготовка к работе механизма навески трактора <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i> |                                      | 2        | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 7  |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                             |          |                 |       |
|                                                                          | Подготовка к работе узлов рабочего и вспомогательного оборудования тракторов <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                              |                                      | 2        | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 8  |
|                                                                          | Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов, подготовка к работе механизма навески трактора <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                    |                                      | 2        |                 | ЛР 9  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Подогреватели их устройство и работа.                                                                                                      | <b>2</b>                             |          | ОК 04<br>ПК 1.5 |       |
|                                                                          | <b>Тема 1.7</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b> | <b>8</b> |                 |       |
| Подготовка к работе электрооборудования                                  | Освещение, световая и звуковая сигнализация. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                 |                                      | 2        | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
|                                                                          | Обслуживание и подготовка к работе магнето, стартера СТ230-А. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                         |                                      | 2        | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 11 |
|                                                                          | Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока, регулятора напряжения                                                                                                                       |                                      | 2        | ОК 07           | ЛР 12 |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |                           |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------------------|----------------------------|
| тракторов.                                                                                                                                                                                                                                                 | РР362-Б.бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью                                                                                                                                               |           |   | ПК 1.5                    |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Проверка состояния и обслуживание аккумуляторной батареи. осознанный выбор будущей профессии                                                                                                                                                     |           | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5           | ЛР 13                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |   |                           |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка к работе электрооборудования изучаемых тракторов. Сформированность экологического мышления                                                                                                                                            |           | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5           | ЛР 14                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка к работе и обслуживание аккумуляторной батареи. Ответственное отношение к созданию семьи                                                                                                                                              |           | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5           | ЛР 15                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка к работе освещения, световой и звуковой сигнализации. российская гражданская идентичность, патриотизм                                                                                                                                 |           | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5           | ЛР 1                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Обслуживание и подготовка к работе магнето, стартера СТ230-А. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества                                                                                                      |           | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5           | ЛР 2                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока, регулятора напряжения РР362-Б.готовность к служению Отечеству, его защите                                                                                                                  |           | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5           | ЛР 3                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся: доклад</b><br>Приборы для проверки технического состояния аккумулятора.                                                                                                                                   | <b>2</b>  |   | ОК 05<br>ПК 1.2           |                            |
| <b>Тема 1.8</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  |   |                           |                            |
| Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобиля                                                                                                                                                                            | Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях<br>Продольная и поперечная устойчивость трактора, автомобиля и факторы автотракторного поезда. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития |           | 3 | ОК 06<br>ПК 1.5           | ЛР 4                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Правила безопасности работы мероприятия, обеспечивающие безопасность труда и пожарную безопасность при работе на тракторах и автомобилях. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности                    |           | 3 | ОК 07<br>ПК 1.1           | ЛР 5                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Противопожарные мероприятия на предприятиях.                                                                                                                                              | <b>2</b>  |   |                           |                            |
| <b>Учебная практика УП.01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Выполнение разборочно-сборочных работ машин и орудий для основной и поверхностной обработки |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b> |   | ОК 01 –<br>09<br>ПК 1.1 – | ЛР 1-2;<br>ЛР 4-6;<br>ЛР 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |            |   |                 |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------|------|
| <p>почвы.</p> <p>2.Выполнение разборочно-сборочных работ зерновой сеялки и сеялок для посева пропашных культур.</p> <p>3.Выполнение разборочно-сборочных работ посадочных машин.</p> <p>4.Выполнение разборочно-сборочных работ опрыскивателя и разбрасывателей твёрдых (минеральных и органических) удобрений.</p> <p>5.Выполнение разборочно-сборочных работ роторной косилки и грабель.</p> <p>6.Выполнение разборочно-сборочных работ рулонного пресс-подборщика и подборщика полуприцепа.</p> <p>7.Выполнение разборочно-сборочных работ итающее-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна.</p> <p>8.Выполнение разборочно-сборочных работ жатвенной части зерноуборочного комбайна.</p> <p>9.Выполнение разборочно-сборочных работ молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна.</p> <p>10.Выполнение разборочно-сборочных работ зерносортировочной машины.</p> <p>11.Выполнение разборочно-сборочных работ картофелекопателя и выкапывающего устройства картофелеуборочного комбайна.</p> <p>12.Выполнение разборочно-сборочных работ молотковой дробилки кормов.</p> <p>13.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий.</p> <p>14.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов посевных и посадочных машин.</p> <p>15.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для внесения удобрений и химической защиты растений.</p> <p>16.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов косилок, грабель и стогометателей.</p> <p>17.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов пресс-подборщиков и подборщиков полуприцепов.</p> <p>18.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов кормоуборочного комбайна.</p> |                                                                                                                                   |            |   | 1.10            |      |
| <b>Раздел 2. МДК 01.02 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   | <b>112</b> |   |                 |      |
| <b>Тема 2.1</b><br>Подготовка почвообрабатывающих машин и орудий к работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                              | <b>6</b>   | 3 |                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка к работе плугов. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                         |            | 3 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка к работе культиваторов.                                                                                                |            | 3 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка к работе борон, катков. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i> |            | 3 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 7 |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                             |          |   |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------|-------|
|                                                                                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                                                   | Подготовка к работе навесного плуга <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                 |          | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|                                                                                                   | Подготовка к работе культиваторов <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                               |          | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад<br>Подготовка к работе борон и катков.                                                                    | <b>2</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 2.2</b><br>Подготовка к работе машин для химической защиты растений и внесения удобрений. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                                                   | Подготовка к работе машин для внесения твёрдых удобрений. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                              |          | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
|                                                                                                   | Подготовка к работе опрыскивателей и протравливателей семян. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                    |          | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                                                   | Подготовка к работе разбрасывателя минеральных удобрений. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i> |          | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
|                                                                                                   | Подготовка к работе опрыскивателей и протравливателей семян. <i>осозанный выбор будущей профессии</i>                                                       |          |   | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат<br>Подготовка к работе опыливателей.                                                                     | <b>1</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 2.3.</b> Подготовка к работе посевных и посадочных машин.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>8</b> |   |                 |       |
|                                                                                                   | Подготовка к работе зерновых сеялок. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                        |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                                                                   | Подготовка к работе сеялок для посева сахарной свёклы.                                                                                                      |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                                                                   | Подготовка к работе картофелесажалок. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                |          | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                                                                                   | Подготовка к работе рассадопосадочных машин. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                           |          | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                | <b>6</b> |   |                 |       |
|                                                                                                   | Подготовка к работе зерновой сеялки. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                     |          | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|                                                                                                   | Подготовка к работе пневматической сеялки. <i>сформированность мировоззрения,</i>                                                                           |          | 2 | ОК 04           | ЛР 4  |

|                                                                  |                                                                                                                                         |          |   |                 |       |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------|-------|
|                                                                  | <i>соответствующего современному уровню развития</i>                                                                                    |          |   | ПК 1.3          |       |
|                                                                  | Подготовка к работе посадочных машин. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>        |          | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 5  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Регулировки посевных и посадочных машин.                                         | <b>1</b> |   |                 |       |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>8</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 2.4</b><br>Подготовка к работе сеноуборочных машин.      | Подготовка к работе косилок. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                              |          | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
|                                                                  | Подготовка к работе грабель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>             |          | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
|                                                                  | Подготовка к работе пресс-подборщиков. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>          |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|                                                                  | Подготовка к работе подборщиков полуприцепов. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>               |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                            | <b>6</b> |   |                 |       |
|                                                                  | Подготовка к работе тракторной косилки <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                             |          | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
|                                                                  | Подготовка к работе граблей <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                 |          | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                                                  | Подготовка к работе пресс подборщиков <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i> |          | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: доклад</b><br>Регулировки пресс подборщиков.                                                     | <b>2</b> |   |                 |       |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                    | <b>6</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 2.5</b><br>Подготовка к работе кормоуборочных комбайнов. | Подготовка к работе прицепных кормоуборочных комбайнов. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                       |          | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                                                  | Подготовка к работе самоходных кормоуборочных комбайнов. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                |          | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                                  | Регулировки прицепных и самоходных кормоуборочных комбайнов. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                            |          | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                            | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                  | Подготовка к работе технологического оборудования кормоуборочного комбайна. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>      |          | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                     |           |   |                 |       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                                  | Выполнение регулировок технологического оборудования кормоуборочного комбайна. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |           | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: доклад</b><br>Регулировки кормоуборочных комбайнов.                                                                          | <b>2</b>  |   |                 |       |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                | <b>14</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 2.6</b><br>Подготовка к работе зерноуборочного комбайна. | Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                              |           | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|                                                                  | Подготовка к работе молотилки. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                 |           | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 4  |
|                                                                  | Подготовка к работе очистки. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                             |           | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 5  |
|                                                                  | Подготовка к работе копнителя. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                        |           | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
|                                                                  | Подготовка к работе элеваторов. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>                                      |           | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
|                                                                  | Подготовка к работе гидросистемы зерноуборочного комбайна. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                  |           | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|                                                                  | Подготовка к работе трансмиссии зерноуборочного комбайна. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                               |           | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                        | <b>10</b> |   |                 |       |
|                                                                  | Подготовка к работе жатки. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                     |           | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
|                                                                  | Подготовка к работе молотилки. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                          |           | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                                                  | Подготовка к работе очистки. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                      |           | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
|                                                                  | Подготовка к работе копнителя. <i>осозанный выбор будущей профессии</i>                                                                                             |           | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                                                  | Подготовка к работе элеваторов. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                                     |           | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: доклад</b><br>Регулировки молотилки зерноуборочного комбайна.                                                                | <b>2</b>  |   |                 |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                 |          |   |                 |       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------|-------|
| Тема 2.7<br>Подготовка к работе корнеклубнеуборочных машин. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>6</b> |   |                 |       |
|                                                             | Подготовка к работе картофелекопателей. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                         |          | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                             | Подготовка к работе картофелеуборочных комбайнов. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                        |          | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                                             | Подготовка к работе корнеуборочных машин для уборки сахарной и кормовой свёклы. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>            |          | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |
|                                                             | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                             | Подготовка к работе картофелекопателя. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                                       |          | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|                                                             | Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                          |          | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 4  |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспект Регулировки корнеклубнеуборочных машин.                                                                                     | <b>2</b> |   |                 |       |
| Тема 2.8<br>Подготовка к работе машин для орошения.         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>6</b> |   |                 |       |
|                                                             | Подготовка к работе двухконсольных дождевальных агрегатов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                           |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 5  |
|                                                             | Подготовка к работе дальнеструйных дождевателей. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                  |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
|                                                             | Регулировки двухконсольных дождевальных агрегатов и дальнеструйных дождевателей. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i> |          | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
|                                                             | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                             | Подготовка к работе дальнеструйного дождевателя. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                        |          | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|                                                             | Выполнение регулировок дальнеструйного дождевателя. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                 |          | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспект Регулировки дождевальных машин.                                                                                             | <b>2</b> |   |                 |       |
| Тема 2.9                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>8</b> |   |                 |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |          |                         |                            |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------------|-------|
| Подготовка к работе машин и оборудования для механизации животноводческих ферм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к работе машин и оборудования для кормления животных на фермах КРС. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                           |          | 2                       | ОК 04<br>ПК 1.4            | ЛР 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к работе машин и оборудования для поения животных на фермах КРС. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                       |          | 2                       | ОК 05<br>ПК 1.4            | ЛР 11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к работе машин и оборудования для доения животных на фермах КРС. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i> |          | 2                       | ОК 06<br>ПК 1.4            | ЛР 12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к работе машин и оборудования для навозоудаления на фермах КРС. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                          |          | 2                       | ОК 07<br>ПК 1.4            | ЛР 13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                  | <b>4</b> |                         |                            |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к работе машин и оборудования для кормления, поения, доения животных на фермах КРС. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                |          | 2                       | ОК 08<br>ПК 1.4            | ЛР 14 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к работе машин и оборудования для навозоудаления на фермах КРС. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                    |          | 2                       | ОК 09<br>ПК 1.4            | ЛР 15 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Регулировки поилок для КРС.                                                                                            | <b>2</b> |                         |                            |       |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01</b><br><b>Виды работ</b><br>1.Выполнение разборочно-сборочных работ машин и орудий для основной и поверхностной обработки почвы.<br>2.Выполнение разборочно-сборочных работ зерновой сеялки и сеялок для посева пропашных культур.<br>3.Выполнение разборочно-сборочных работ посадочных машин.<br>4.Выполнение разборочно-сборочных работ опрыскивателя и разбрасывателей твёрдых (минеральных и органических) удобрений.<br>5.Выполнение разборочно-сборочных работ роторной косилки и грабель.<br>6.Выполнение разборочно-сборочных работ рулонного пресс-подборщика и подборщика полуприцепа.<br>7.Выполнение разборочно-сборочных работ питающее-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна.<br>8.Выполнение разборочно-сборочных работ жатвенной части зерноуборочного комбайна.<br>9.Выполнение разборочно-сборочных работ молотильного аппарата и очистки зерноуборочного комбайна.<br>10.Выполнение разборочно-сборочных работ зерносортировочной машины.<br>11.Выполнение разборочно-сборочных работ картофелекопателя и выкапывающего устройства | <b>72</b>                                                                                                                                                                     | 3        | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.10 | ЛР 1-2;<br>ЛР 4-6;<br>ЛР 9 |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>картофелеуборочного комбайна.</p> <p>12.Выполнение разборочно-сборочных работ молотковой дробилки кормов.</p> <p>13.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин и орудий.</p> <p>14.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов посевных и посадочных машин.</p> <p>15.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов машин для внесения удобрений и химической защиты растений</p> <p>16.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов косилок, грабель и стогометателей.</p> <p>17.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов пресс-подборщиков и подборщиков полуприцепов.</p> <p>18.Подготовка к работе и регулировка рабочих органов кормоуборочного комбайна.</p> <p>19..ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;</p> <p>20.. работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка новых сельскохозяйственных машин; разборка списанных машин; подготовка машин к работе; участие в постановке машин на хранение. Работа в качестве слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники;</p> <p>21.составление соответствующей документации;</p> <p>22..работа в качестве тракториста-машиниста;</p> <p>23.проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию;</p> <p>24..проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ;</p> <p>25..проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву; составление соответствующей документации;</p> <p>26..работа по подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров.</p> <p>27.Выполнение разборочно-сборочных работ рулонного пресс-подборщика и подборщика полуприцепа.</p> <p>28.Выполнение разборочно-сборочных работ итающее-измельчающего аппарата кормоуборочного комбайна.</p> <p>29.Выполнение разборочно-сборочных работ жатвенной части зерноуборочного комбайна.</p> <p>30. Выполнение разборочно-сборочных работ роторной косилки и грабель.</p> |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |            |                  |                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------|-------|
| <b>МДК 01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</b> |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>198</b> |                  |                   |       |
| Тема 1.1.<br>Производственные процессы и энергетические средства                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        | 22         |                  |                   |       |
|                                                                                                         | Введение <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                                                                                                                                        |            | 2                | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 1  |
|                                                                                                         | Условия и особенности применения МТА. Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i> |            | 2                | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 5  |
|                                                                                                         | Основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА). <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                             |            | 2                | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 2  |
|                                                                                                         | Энергетические средства и классификация сельскохозяйственных агрегатов. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                      |            | 2                | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 6  |
|                                                                                                         | Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                                                   |            | 2                | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 4  |
|                                                                                                         | Мощностные и тяговых показатели тракторов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                      |            | 2                | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 5  |
|                                                                                                         | Методика расчета тяговых показателей тракторов. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                                                                        |            | 2                | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 4  |
|                                                                                                         | Сила, движущая агрегат. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                                         |            | 2                | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 5  |
|                                                                                                         | Сопrotивление сельскохозяйственных машин. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                                                 |            | 2                | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 13 |
|                                                                                                         | Анализ тяговых сопротивлений машин.<br>Коэффициент полезного действия агрегата <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                        |            | 2                | ОК 02;<br>ПК 1.2  | ЛР 9  |
| Сцепки. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | 2          | ОК 06;<br>ПК 1.6 | ЛР 6              |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить конспект. Разновидности сельскохозяйственных машин. Экономическая эффективность применения средств механизации. Роль специалистов в развитии и модернизации сельскохозяйственного производства.</i>                                         | 8  |   |                  |       |
| Тема 1.2.<br>Кинематика<br>машинно-<br>тракторного<br>агрегата                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |   |                  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Понятие о кинематике агрегатов. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                                                                          |    | 2 | ОК 01;<br>ПК 1.2 | ЛР 1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Классификация поворотов агрегата. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                                                                                                               |    | 2 | ОК 03;<br>ПК 1.1 | ЛР 9  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Способы движения агрегатов. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                                                                                                                                     |    | 2 | ОК 05;<br>ПК 1.4 | ЛР 2  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Определение оптимальной ширины поворотной полосы. Определение оптимальной ширины загона. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                                                                                         |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Написать реферат. Значение рациональных способов движения МТА. Факторы, определяющие движение агрегата. Понятие о кинематике. Кинематическая характеристика агрегата. Кинематическая характеристика участка. Пути сокращения холостых ходов МТА..</i> | 10 |   |                  |       |
| Тема 1.3.<br>Производительность<br>МТА                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |   |                  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Производительность труда и ее связь с качеством работ. Производительность машинно-тракторного агрегата. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                |    | 2 | ОК 05;<br>ПК 1.4 | ЛР 5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Использование времени смены. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                                                                                                                                                     |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6 | ЛР 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Методика расчета производительности МТА. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                                                                                                            |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Пути повышения производительности МТА. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                                                                   |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7 | ЛР 1  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить конспект. Актуальность повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах. Учет механизированных работ в мото-часах работы МТА</i> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |                  |       |



|                                                      |                                                                                                                                                                                           |    |   |                   |       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------|-------|
| Тема 1.4.<br>Эксплуатационные затраты при работе МТА | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 6  |   |                   |       |
|                                                      | Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                               |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 6  |
|                                                      | Расход топлива и смазочных материалов. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                               |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 4  |
|                                                      | Эксплуатационные затраты денежных средств. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                              |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 13 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Написать реферат.</i> Классификация эксплуатационных затрат. Затраты труда и пути их снижения.<br>Пути снижения эксплуатационных затрат.  | 8  |   |                   |       |
| Тема 1.5.<br>Комплектование МТА                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 16 |   |                   |       |
|                                                      | Режимы работы агрегатов. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                   |    | 2 | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 6  |
|                                                      | Составление машинно-тракторных агрегатов. Способы расчета машинно-тракторных агрегатов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i> |    | 2 | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 4  |
|                                                      | Технические и технологические регулировки машин. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                             |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 1  |
|                                                      | Методика расчет пахотного агрегата. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                           |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 5  |
|                                                      | Методика расчет прицепного агрегата. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 2  |
|                                                      | Методика расчет тягово-приводного агрегата. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                  |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 1  |
|                                                      | Понятия о технических нормах и методы нормирования. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                           |    | 2 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 5  |
|                                                      | Главные нормообразующие факторы и дифференциация норм. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                              |    | 2 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 2  |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               | 48 |   |                   |       |
|                                                      | Расчет тяговых показателей тракторов <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                       |    | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 6  |

|                                                                                                                                                          |   |                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|-------|
| Расчет тяговых показателей тракторов <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                      | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 6  |
| Выбор и обоснование способа движения агрегата <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                       | 3 | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 4  |
| Выбор и обоснование способа движения агрегата <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                       | 3 | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 4  |
| Расчет производительности машинно-тракторного агрегата <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i> | 3 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 13 |
| Расчет производительности машинно-тракторного агрегата <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i> | 3 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 13 |
| Подбор поворотов агрегата. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 1  |
| Подбор способов движения агрегатов. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                         | 3 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 5  |
| Определение оптимальной ширины поворотной полосы. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                         | 3 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 5  |
| Определение оптимальной ширины загона. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                      | 3 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 1  |
| Расчет затрат на топливо и смазочные материалы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>    | 3 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 2  |
| Расчет эксплуатационных затрат денежных средств. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                          | 3 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 4  |
| Расчет пахотного агрегата <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                   | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 1  |
| Расчет пахотного агрегата <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                   | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 1  |
| Расчет прицепного агрегата <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                   | 3 | ОК 02;<br>ПК 1.2  | ЛР 5  |
| Расчет прицепного агрегата <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                   | 3 | ОК 02;<br>ПК 1.2  | ЛР 5  |
| Расчет тягово-приводного агрегата <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                            | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 5  |
| Расчет тягово-приводного агрегата <i>Готовность и способность к самостоятельной,</i>                                                                     | 3 | ОК 01;            | ЛР 5  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                   |       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------|-------|
|                                             | <i>творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                                                                                                               |    |   | ПК 1.2            |       |
|                                             | Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                           |    | 3 | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 1  |
|                                             | Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                           |    | 3 | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 1  |
|                                             | Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                         |    | 3 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 9  |
|                                             | Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                         |    | 3 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 9  |
|                                             | Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                                                 |    | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 2  |
|                                             | Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                                                 |    | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 2  |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Сделать конспект. Основные виды наладочных работ по подготовке трактора к выполнению технологических операций. Основные виды наладочных работ по подготовке сцепок Наладка рабочих машин.</i> | 10 |   |                   |       |
| Тема 1.6.<br>Транспорт в сельском хозяйстве | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | 12 |   |                   |       |
|                                             | Значение транспорта в сельском хозяйстве. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                      |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 6  |
|                                             | Виды транспортных средств и классификация перевозок. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                                                                     |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 4  |
|                                             | Маршруты движения транспортных средств. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                                                     |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 13 |
|                                             | Классификация грузов. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                            |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 1  |
|                                             | Комплектование и подготовка к работе транспортный агрегата. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                       |    | 2 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 5  |
|                                             | Показатели использования транспорта. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                           |    | 2 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 6  |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                   | 24 |   |                   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                               |   |                   |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|------|
| Расчет грузоперевозок. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                           | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 1 |
| Комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                        | 3 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 5 |
| Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                      | 3 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 9 |
| Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                      | 3 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 9 |
| Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                              | 3 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 1 |
| Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                              | 3 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 1 |
| Определение показателей использования транспортных средств. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                             | 3 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 9 |
| Определение показателей использования транспортных средств. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                             | 3 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 9 |
| Классификация грузов. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                            | 3 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 5 |
| Классификация грузов. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                            | 3 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 5 |
| Расчет маршрутов движения транспортных средств. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 6 |
| Расчет маршрутов движения транспортных средств. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 6 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовить доклад. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных средств. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве</i> | 8 |                   |      |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------------------|--------|
| <b>Учебная практика</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                   | <b>108</b> | 3 | ОК 01-<br>ОК 09    | ЛР 1-2 |
| <b>Виды работ</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    | ЛР 4-6 |
| Комплектование и технологическая наладка агрегатов для сплошной культивации                         |                                                                                                                                                                                                   |            |   | ПК 1.1-<br>ПК 1.10 | ЛР 9   |
| Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева пропашных культур                     |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    | ЛР 13  |
| Комплектование и технологическая наладка агрегатов для междурядной культивации                      |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева зерновых культур                      |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка пахотных агрегатов                                         |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка агрегатов для дискования почвы                             |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование простого агрегата для сплошной культивации почвы                                     |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование комбинированного агрегата для сплошной культивации почвы                             |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева пропашных культур (кукуруза)          |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка агрегатов для посева пропашных культур (подсолнечник)      |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка агрегатов для междурядной культивации (первая культивация) |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка агрегатов для междурядной культивации (вторая культивация) |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка, одномашинного агрегата для посева зерновых культур        |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка, агрегатов для посева зерновых культур                     |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка простого пахотного агрегата                                |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| Комплектование и технологическая наладка комбинированного пахотного агрегата.                       |                                                                                                                                                                                                   |            |   |                    |        |
| <b>МДК 01.04. Технологии механизированных работ в растениеводстве</b>                               |                                                                                                                                                                                                   | <b>98</b>  |   |                    |        |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | 6          |   |                    |        |
| Технологии механизированных работ                                                                   | Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i> |            | 2 | ОК 01;<br>ПК 1.2   | ЛР 9   |
|                                                                                                     | Технологии производства продукции растениеводства. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                          |            | 2 | ОК 03;<br>ПК 1.1   | ЛР 2   |
|                                                                                                     | Методика составления технологических карт. Энергосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                 |            | 2 | ОК 05;<br>ПК 1.4   | ЛР 6   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                   |       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------|-------|
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить конспект. Оптимальные сроки выполнения работ. Эффективная работа агрегатов. Экологические требования. Эргономические требования.</i>                                        | 2  |   |                   |       |
| <b>Тема 2.2. Основная обработка почвы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 8  |   |                   |       |
|                                           | Основная обработка почвы как система мероприятий. Лушение стерни. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                                                                         |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 1  |
|                                           | Вспашка. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                                                                        |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 2  |
|                                           | Предпосевная обработка почвы. Сплошная культивация. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                    |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 6  |
|                                           | Безотвальная стерневая обработка почвы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                   |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 5  |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                           | 4  |   |                   |       |
|                                           | Составление операционно-технологической карты лушения почвы. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                        |    | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 13 |
|                                           | Составление операционно-технологической карты на вспашку зяби. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                                  |    | 3 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 2  |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить конспект. Технология и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Методы защиты. Агротехнические требования. Подготовка агрегата.</i> | 2  |   |                   |       |
| <b>Тема 2.3. Внесение удобрений</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 6  |   |                   |       |
|                                           | Виды удобрения и их классификация. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                     |    | 2 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 6  |
|                                           | Технологические схемы внесения удобрений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                                           |    | 2 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 13 |
|                                           | Установка машин на заданную норму внесения удобрений. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                                                                                     |    | 2 | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 1  |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовить доклад. Преимущества и недостатки групповой работы МТА. Применение комбинированных и универсальных агрегатов.</i>                                                         | 2  |   |                   |       |
| <b>Тема 2.4. Посев</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 10 |   |                   |       |

|                                                         |                                                                                                                                                                 |    |   |                  |       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|-------|
| и уход за посевами                                      | Посев зерновых и зернобобовых. Организация работы посевных агрегатов. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                            |    | 2 | ОК 05;<br>ПК 1.4 | ЛР 6  |
|                                                         | Посев и посадка пропашных культур. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                            |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                                         | Особенности проведения операций ухода. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                              |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6 | ЛР 1  |
|                                                         | Уход за пропашными культурами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                            |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                         | Подготовка агрегатов к работе. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                            |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7 | ЛР 2  |
|                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                     | 4  |   |                  |       |
|                                                         | Составление операционно-технологической карты на посев зерновых культур. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                            |    | 3 | ОК 05;<br>ПК 1.4 | ЛР 1  |
|                                                         | Составление операционно-технологической карты на междурядную культивацию. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i> |    | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить конспект. Прореживание всходов. Агрегаты, применяемые при уходе за посевами.</i>                      | 2  |   |                  |       |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Уборка сельскохозяйственных культур | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | 18 |   |                  |       |
|                                                         | Особенности проведения уборочных работ. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                          |    | 2 | ОК 01;<br>ПК 1.2 | ЛР 6  |
|                                                         | Технология уборка зерновых культур. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                        |    | 2 | ОК 03;<br>ПК 1.1 | ЛР 4  |
|                                                         | Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>       |    | 2 | ОК 05;<br>ПК 1.4 | ЛР 13 |
|                                                         | Технология уборки незерновой части урожая. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                          |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                                         | Выбор уборочных агрегатов и режимов их работы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                      |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6 | ЛР 5  |
|                                                         | Технология приготовления силоса. Технология приготовления сена. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                     |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |
|                                                         | Технология приготовления сенажа. <i>Гражданскую позицию как активного и</i>                                                                                     |    | 2 | ОК 04;           | ЛР 2  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |    |   |                         |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>ответственного члена российского общества.</i>                                                                                                                              |    |   | ПК 1.7                  |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Технологии уборки зернобобовых, кукурузы на зерно, подсолнечника и картофеля. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении жизни;</i> |    | 2 | ОК 09;<br>ПК 1.10       | ЛР 9                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Механизация работ на пункте послеуборочной обработке зерна. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                              |    | 2 | ОК 08;<br>ПК 1.9        | ЛР 2                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                    | 2  |   |                         |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Расчет режимов работы уборочного агрегата. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                      |    | 3 | ОК 06;<br>ПК 1.6        | ЛР 6                       |
| <b>Тема 2.6.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | 10 |   |                         |                            |
| Мелиоративные работы в сельском хозяйстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Мелиоративные работы в сельском хозяйстве. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                      |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3        | ЛР 6                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Орошение и обводнение сельскохозяйственных культур. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                       |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6        | ЛР 4                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Культуртехнические работы. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                   |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5        | ЛР 13                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Снегозадержание. Осушение земель и их освоение. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                                    |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7        | ЛР 1                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                     |    | 2 | ОК 09;<br>ПК 1.10       | ЛР 5                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовить доклад.</i> Технология и комплекс машин для защиты почвы от ветровой и водной эрозии.                              | 2  |   |                         |                            |
| <b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                | 20 | 3 |                         |                            |
| <b>Примерная тематика курсовых проектов</b><br>Комплексная механизация возделывания озимой пшеницы с разработкой операционной технологии плоскорезной обработки в условиях хозяйства<br>Комплексная механизация возделывания ярового ячменя с разработкой операционной технологии сплошной культивации в условиях хозяйства<br>Комплексная механизация возделывания подсолнечника с разработкой операционной технологии посева пропашных культур в условиях хозяйства<br>Комплексная механизация возделывания кукурузы с разработкой операционной технологии посева кукурузы в условиях хозяйства |                                                                                                                                                                                |    |   | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.10 | ЛР 1-2;<br>ЛР 4-6;<br>ЛР 9 |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------|----------------------------|
| Комплексная механизация возделывания озимого ячменя с разработкой операционной технологии посева в условиях хозяйства       |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Комплексная механизация возделывания гороха с разработкой операционной технологии прикатывания посевов в условиях хозяйства |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        | <b>72</b> | 3 | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.10 | ЛР 1-2;<br>ЛР 4-6;<br>ЛР 9 |
| <b>Виды работ</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Работа на простом агрегате для сплошной культивации почвы                                                                   |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Постановка простого агрегата для сплошной культивации почвы на хранение                                                     |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Работа на комбинированном агрегате для сплошной культивации почвы                                                           |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Постановка комбинированного агрегата для сплошной культивации почвы н                                                       |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Работа на агрегатах для посева пропашных культур (кукуруза)                                                                 |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Постановка на хранение агрегатов для посева пропашных культур (кукуруза)                                                    |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Работа на агрегатах для посева пропашных культур (подсолнечник)                                                             |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Постановка на хранение агрегатов для посева пропашных культур (подсолнечник)                                                |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Работа на агрегатах для междурядной культивации (первая культивация)                                                        |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Постановка на хранение агрегатов для междурядной культивации (первая культивация)                                           |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Работа на агрегатах для междурядной культивации (вторая культивация)                                                        |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Постановка на хранение агрегатов для междурядной культивации (первая культивация)                                           |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Работа на одномашинном агрегате для посева зерновых культур                                                                 |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Постановка на хранение одномашинного агрегата для посева зерновых культур                                                   |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Работа на многомашинном агрегате для посева зерновых культур                                                                |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Постановка на хранение многомашинных агрегата для посева зерновых культур                                                   |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Работа на простых пахотных агрегатах                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Постановка на хранение простых пахотных агрегатов.                                                                          |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Работа на комбинированных пахотных агрегатах                                                                                |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| Постановка на хранение комбинированных пахотных агрегатов.                                                                  |                                                                                                                                                                                        |           |   |                         |                            |
| <b>МДК 01.05 Технология механизированных работ в животноводстве</b>                                                         |                                                                                                                                                                                        | <b>40</b> |   |                         |                            |
| Тема 1.1.                                                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                   | <b>4</b>  |   |                         |                            |
| Животноводческие и птицеводческие фермы и комплексы                                                                         | Типы ферм и комплексов. Способы и технологии содержания животных и птицы, скота. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i> |           | 1 | ОК 01                   | ЛР 9                       |
|                                                                                                                             | Способы содержания и типы свиноводческих ферм. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                   |           | 1 | ОК 04                   | ЛР 9                       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |                  |       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------------------|-------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |                  |       |
| Тема 1.2.<br>Технология и средства механизации в скотоводстве и свиноводстве | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |   |                  |       |
|                                                                              | Современные технологии и средства механизации в скотоводстве и свиноводстве. Технологии и средства механизации животноводства. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i> |          | 2 | ОК 07<br>ПК 1.2  | ЛР 9  |
|                                                                              | Технологии и оборудование в свиноводстве. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                                                                      |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.6  | ЛР 9  |
| Тема 1.3.<br>Технологии механизированных работ при приготовлении кормов      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b> |   |                  |       |
|                                                                              | Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов, технологические схемы их приготовления. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                         |          | 2 | ОК 03<br>ПК 1.2  | ЛР 9  |
|                                                                              | Машины и оборудование для измельчения, мойки и смешивания кормов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                                              |          | 2 | ОК 05<br>ПК 1.1  | ЛР 9  |
|                                                                              | Смесители и запарники кормов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                                                                                  |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3  | ЛР 9  |
|                                                                              | Кормоприготовительные линии и кормоцеха для приготовления объемных кормовых. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                                   |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5  | ЛР 9  |
|                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |   |                  |       |
|                                                                              | Расчеты кормоцеха. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>                                                                                                                 |          | 2 | ОК 02<br>ПК 1.6  | ЛР 13 |
|                                                                              | Расчет потребности в воде, паре и электроэнергии. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>                                                                                  |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.8  | ЛР 13 |
|                                                                              | Определение стоимости обработки кормов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>                                                                                            |          | 2 | ОК 01            | ЛР 13 |
|                                                                              | Расчет погрузочных средств, машин и оборудования для раздачи кормов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>                                                               |          | 2 | ОК 04<br>ПК 1.10 | ЛР 13 |
| Тема 1.4.<br>Технологии механизированных работ при                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |   |                  |       |
|                                                                              | Общие сведения о машинных технологиях производства продукции птицеводства. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                               |          | 2 | ОК 03<br>ПК 1.4  | ЛР 5  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |                         |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------|----------------------------|
| выращивании кур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оборудование для содержания кур-несушек промышленного стада. Комплект машин и оборудования для содержания родительского стада кур и петухов КП-1Л. Комплекты машин и оборудования для выращивания ремонтного молодняка кур и бройлеров. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                               |           | 2 | ОК 05<br>ПК 1.7         | ЛР 5                       |
| Тема 1.5.<br>Технологии механизированных работ при стрижке овец                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |   |                         |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оборудование для стрижки и купания овец. Подготовка к работе стригальных машинок. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                     |           | 2 | ОК 01<br>ПК 1.9         | ЛР 5                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b><br><i>Подготовить презентацию.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. | <b>10</b> |   |                         |                            |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Технология машинного доения.<br>2. Технология производства продукции животноводства.<br>3. Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.<br>4. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> | 3 | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.10 | ЛР 1-2;<br>ЛР 4-6;<br>ЛР 9 |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.02</b><br><b>Виды работ</b><br>Ознакомление с хозяйством практики.<br>Инструктаж по ОТ и ТБ.<br>Работа на пахотных агрегатах.<br>Работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы.<br>Работа на агрегатах для посева сельскохозяйственных культур.<br>Работа на зерноуборочных машинах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>72</b> | 3 | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.10 | ЛР 1-2;<br>ЛР 4-6;<br>ЛР 9 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличия учебных лабораторий «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин», «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Топлива и смазочных материалов».

Оборудование учебных лабораторий:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### **Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

#### **Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

#### **Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

#### **Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- плуги, сеялка для посева зерновых, сеялка для посева кукурузы, сеялка для посева сахарной свеклы, культиваторы для междурядной обработки пропашных культур, косилки, грабли, пресс-подборщик, культиватор для сплошной обработки почвы;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ.

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы** **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,** **дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко, В.А. Белоусов. Устройство тракторов –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) -Минск : РИПО, 2019.
2. Волков, В.С. Конструкция автомобиля / В.С. Волков ; под общ. ред. В.В. Острикова. –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС)- Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019.
3. Карташевич А.Н., Г.М. Кухаренок, Теория автомобилей и двигателей–(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.
4. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Орбинский; под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева. – М.: ИНФРА – М, 2016
5. Абдразакова Ф., Игнатъев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. - М.: Инфра – М, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

6. Скепьян, С.А. Ремонт автомобилей: лабораторный практикум – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.
7. Савич, Е.Л. Устройство автомобилей Е.Л. Савич, А.С. Гурский, Е.А. Лагун. –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.
8. Клочков А.В., Новицкий П.М., Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.
9. Организация механизированных работ в растениеводстве/Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.
10. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. - М.: Академия, 2016.

11. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н. - М.: Инфра – М, 2016.

#### **Интернет ресурсы:**

12. Интернет- ресурс.Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

13. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

14. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. институт. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2020.

15. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебн. пос. / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Минск: РИПО, 2020.

#### **4.3. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>                                                       | <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.<br/>Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.<br/>Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.<br/>Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегатирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.<br/>Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.<br/>Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p> | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.<br/>Проводит техническое обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.<br/>Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин.<br/>Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин.<br/>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | <p>среды.<br/> Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |
| <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> | <p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.<br/> Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.<br/> Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации<br/> Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.<br/> Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>                                                                                  | <p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.<br/> Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.<br/> Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.<br/> Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и</p>        | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |



|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <p>птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |
| <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> | <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Проводит проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Проводит настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>  | <p>Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-тракторного парка.</p> <p>Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |
| <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования</p>                                     | <p>Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Обосновывает режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю при выполнении технологических операций в соответствии видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.<br/>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.<br/>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |
| <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> | <p>Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.<br/>Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей.<br/>Определяет соответствие горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на соответствие с химмотологической картой.<br/>Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.<br/>Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.<br/>Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.<br/>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.<br/>Выявляет причины отклонения качества и</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | <p>объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p>                                                                                       |                                              |
| <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> | <p>Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями делопроизводства.</p> <p>Осуществляет поиск по литературным источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.</p>                                         | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                         | <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте.</p> <p>Анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                | <p>Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение,</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                           | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования | Тестирование (75% правильных ответов)               |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тестирование (75% правильных ответов)               |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению                                                                                                                                                                                                                                           | Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Экспертное наблюдение                               |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                              | <p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>выполнения практических работ</p>                       |
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>                                                                                                                                                 | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                   | <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор В.У. Эдгеев  
« 09 » 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК 01.01**

**Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей,  
сельскохозяйственных машин и оборудования.**

ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа МДК  
01.01 Назначение, общее устройство,  
режимы работы тракторов,  
автомобилей, сельскохозяйственных  
машин и оборудования разработана на  
основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от  
14.04.2022 г. № 235 по специальности  
среднего профессионального  
образования (далее – СПО) 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования с учетом ПООП.

РЕКОМЕНДОВАНА  
ЦМК технических дисциплин  
Протокол № от 08.06.2023 г. № 10  
Председатель ЦМК

  
С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:** Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчик:**

1. Саушкин В.И., гл. инженер СПК «Южный» Городовиковского района РК
2. Щеглов А.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               | стр.      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>                 | <b>11</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                        | <b>35</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | <b>39</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК 01.01 относится к профессиональному циклу

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

В результате изучения МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |

|       |                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                     |

### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.1. | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.2  | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.                                                                                                                                           |
| ПК 1.3  | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.                                                                                                             |
| ПК 1.4  | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.5  | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.6  | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.7  | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.                                                                                                                             |
| ПК 1.8  | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.9  | Осуществлять контроль выполнения ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |
| ПК 1.10 | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.                                                                                               |

В результате освоения МДК 01.01 обучающийся должен **знать, уметь**

|                                                                                                                                                | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10 | <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</p> <p>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</p> <p>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> | <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p> <p>Единую систему конструкторской документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> | <p>обслуживания при эксплуатации обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования).</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.</p> <p>Порядок настройки и регулировки</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.</p> | <p>сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.</p> <p>машин и оборудования.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Перечень личностных результатов

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| Результаты достижения | Программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                     | Конкретизация в МДК |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ЛР 1                  | <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> |                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                 |                                                                                                                                                |
| ЛР 3  | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |
| ЛР 4  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| ЛР 5  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                            | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                           |
| ЛР 6  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| ЛР 7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 | навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;                                                                     |
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;                                                 |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |  |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               |  |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         |  |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                  |  |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                               |  |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК 01.01**

Объем образовательной программы -380 часов.

Самостоятельно – 36 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 338 часов, в том числе:

лекции, уроки – 214 часа;

практические занятия – 124 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.01

### 2.1 Объем МДК 01.01 и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>                                   | <b>380</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>       | <b>338</b>         |
| в том числе:                                      |                    |
| лекции, уроки                                     | <b>214</b>         |
| практические занятия                              | <b>124</b>         |
| лабораторные занятия                              |                    |
| курсовое проектирование                           |                    |
| консультации                                      |                    |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>         | <b>36</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена.</i> | <b>6</b>           |



## 2.2. Тематический план и содержание МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режим работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                     | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенции | Личностные результаты |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                           | 3           | 4                | 5                | 6                     |
| <b>ПМ 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>                                                           |                                                                                                                                                             |             |                  |                  |                       |
| <b>МДК 01.01. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</b> |                                                                                                                                                             |             |                  |                  |                       |
| <b>Раздел 1. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов и автомобилей.</b>                                            |                                                                                                                                                             |             |                  |                  |                       |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | 4           |                  |                  |                       |
| Общие сведения о тракторах и автомобилях.                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        |             |                  |                  |                       |
|                                                                                                                                  | Введение. Классификация тракторов и автомобилей. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                     |             | 2                | ОК 01<br>ПК 1.1  | ЛР 1                  |
|                                                                                                                                  | Назначение, общее устройство и принцип работы тракторов и автомобилей. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |             | 2                | ОК 02<br>ПК 1.1  | ЛР 2                  |
|                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Трактора отечественного производства.<br>Трактора зарубежного производства.                          | 4           |                  |                  |                       |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | 44          |                  |                  |                       |
| Двигатели тракторов и автомобилей.                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        |             |                  |                  |                       |
|                                                                                                                                  | Классификация, устройство и принцип работы автотракторных двигателей. <i>готовность к служению Отечеству.</i>                                               |             | 2                | ОК 03<br>ПК 1.2  | ЛР 3                  |
|                                                                                                                                  | Общее устройство карбюраторного двигателя. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                             |             | 2                | ОК 04<br>ПК 1.1  | ЛР 4                  |
|                                                                                                                                  | Общее устройство дизельного двигателя. <i>Готовность и</i>                                                                                                  |             | 2                | ОК 05            | ЛР 5                  |

|  |                                                                                                                                                                                      |    |   |                 |       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|  | <i>способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                       |    |   | ПК 1.1          |       |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>            |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.1 | ЛР 5  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы механизма газораспределения. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                             |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.1 | ЛР 6  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы системы питания бензинового двигателя. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.1 | ЛР 7  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы системы питания дизельного двигателя. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>          |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.1 | ЛР 8  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы системы смазки двигателя. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                  |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.1 | ЛР 9  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы системы охлаждения двигателя. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                     |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.1 | ЛР 10 |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы пускового двигателя. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                       |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.1 | ЛР 11 |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                          | 24 |   |                 |       |
|  | Разобрать, собрать цилиндропоршневую группу и установить на двигатель. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>             |    | 3 | ОК 04<br>ПК 1.2 | ЛР 12 |
|  | Разобрать, собрать кривошипно-шатунный механизм и установить на двигатель. <i>Осознанный выбор будущей</i>                                                                           |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.1 | ЛР 13 |

|  |                                                                                                                                                                                  |  |   |                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----------------------------------------|
|  | <i>профессии</i>                                                                                                                                                                 |  |   |                                        |
|  | Разобрать, собрать газораспределительный механизм и установить на двигатель. <i>Сформированность экологического мышления.</i>                                                    |  | 2 | ОК 06<br>ПК 1.1<br>ЛР 14               |
|  | Разобрать, собрать карбюратор и установить на двигатель.<br><i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                      |  | 2 | <b>ОК 07</b><br><b>ПК 1.1</b><br>ЛР 15 |
|  | Разобрать, собрать топливный насос высокого давления. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                     |  | 2 | <b>ОК 08</b><br><b>ПК 1.1</b><br>ЛР 1  |
|  | Разобрать, собрать подкачивающий насос и установить на двигатель. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                           |  | 2 | ОК 09<br>ПК 1.1<br>ЛР 2                |
|  | Разобрать, собрать форсунки и установить на двигатель. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                                       |  | 2 | ОК 01<br>ПК 1.1<br>ЛР 3                |
|  | Разобрать, собрать турбокомпрессор и установить на двигатель. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                               |  | 2 | ОК 02<br>ПК 1.1<br>ЛР 4                |
|  | Разобрать и собрать агрегаты системы охлаждения и установить на двигатель. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>           |  | 2 | ОК 03<br>ПК 1.1<br>ЛР 5                |
|  | Разобрать, собрать агрегаты системы смазки и установить на двигатель. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                              |  | 2 | ОК 04<br>ПК 1.1<br>ЛР 6                |
|  | Разобрать, собрать агрегаты системы запуска двигателя и установить на двигатель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |  | 2 | ОК 05<br>ПК 1.1<br>ЛР 7                |
|  | Разобрать, собрать редуктор пускового двигателя и                                                                                                                                |  | 2 | ОК 06<br>ЛР 8                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                                         | установить на двигатель. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                                                                  |    |   | ПК 1.1          |       |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i><br>Назначение, устройство и работа многоцилиндрового двигателя. Назначение и классификация автотракторных топлив. Назначение, устройство и работа топливного насоса высокого давления. | 6  |   |                 |       |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Электрическое оборудование тракторов и автомобилей. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                              | 26 |   |                 |       |
|                                                                         | Основные сведения об электрооборудовании. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                                                             |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы генераторов . <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                                  |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
|                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы аккумуляторной батареи. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                                                 |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 11 |
|                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы стартеров. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                                                                        |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 12 |
|                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы контрольно-измерительных приборов . <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                                       |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |
|                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы системы освещения. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                                                                                  |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 14 |
|                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы предпусковых подогревателей. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                                                        |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 15 |
|                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                       | 12 |   |                 |       |
|                                                                         | Установка и подключение аккумуляторной батареи, определение технического состояния. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                                                        |    | 3 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                   |    |   |                 |       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                          | Разборка, сборка и определение технического состояния генератора. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                            |    |   | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 2  |
|                                                          | Разборка, сборка и определение технического состояния прерывателя-распределителя. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                             |    | 3 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 3  |
|                                                          | Разборка, сборка и определение технического состояния стартера. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                              |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 4  |
|                                                          | Разборка, сборка и определение технического состояния пусковых подогревателей. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>        |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 5  |
|                                                          | Разборка, сборка и определение технического состояния контрольно-измерительных приборов. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                            |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 6  |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>конспект</i> Назначение, устройство и работа генератора переменного топлива.<br>Пуск и остановка бензинового двигателя и дизеля. | 2  |   |                 |       |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Трансмиссии тракторов и автомобилей. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              | 36 |   |                 |       |
|                                                          | Классификация трансмиссий. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                                        |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 7  |
|                                                          | Назначение, общее устройство и принцип работы трансмиссий автомобилей. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                    |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 8  |
|                                                          | Назначение, общее устройство и принцип работы трансмиссий тракторов. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                  |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                          | Назначение, общее устройство и принцип работы муфты сцепления. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                               |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |

|  |                                                                                                                                                                              |    |   |                 |       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы коробки перемены передач. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                          |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 11 |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы раздаточной коробки передач. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i> |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 12 |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы ходоуменьшителей. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                    |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |
|  |                                                                                                                                                                              |    | 2 |                 |       |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы промежуточных соединений и карданных передач. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                  |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 14 |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы ведущих мостов колёсных тракторов. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                             |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 15 |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы ведущих мостов гусеничных тракторов. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                    |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы ведущих мостов автомобилей. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>               |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 2  |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                  | 14 |   |                 |       |
|  | Разборка, сборка и определение технического состояния ведущего моста МТЗ-80. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                             |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 3  |
|  | Разборка, сборка и определение технического состояния коробки перемены передач ГАЗ-53. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>  |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 4  |
|  | Разборка, сборка и определение технического состояния коробки перемены передач МТЗ-80. <i>готовность и</i>                                                                   |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 5  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                           |    |   |                 |       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                            | <i>способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                            |    |   |                 |       |
|                                                            | Разборка, сборка и определение технического состояния переднего моста МТЗ-82. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                               |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 6  |
|                                                            | Разборка, сборка и определение технического состояния раздаточной коробки передач МТЗ-82. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 7  |
|                                                            | Разборка, сборка и определение технического состояния ведущего моста ГАЗ-53. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                      |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 8  |
|                                                            | Разборка, сборка и определение технического состояния ведущего моста ДТ-75. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                   |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Регулировочные и нагрузочные характеристики крутящий момент колеса. Передаточные числа и КПД механической трансмиссии.                      | 2  |   |                 |       |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Ходовая часть тракторов и автомобилей. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 22 |   |                 |       |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части колёсных тракторов. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                               |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части МТЗ-80. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                  |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части Т-150К. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                           |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 11 |
|                                                            | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части гусеничных тракторов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к</i>                                               |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 12 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                        |    |   |                 |       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                                 | <i>физическому и психологическому здоровью</i>                                                                                                                                         |    |   |                 |       |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части ДТ-75. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                           |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части автомобилей. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                               |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 14 |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы ходовой части ГАЗ-53. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                    |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 15 |
|                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                            | 8  |   |                 |       |
|                                                                 | Разборка, сборка и определение технического состояния ходовой части гусеничного трактора. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                       |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |
|                                                                 | Разборка, сборка и определение технического состояния ходовой части колёсного трактора. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>           |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 2  |
|                                                                 | Разборка, сборка и определение технического <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                                                        |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 3  |
|                                                                 | Изучение устройства амортизаторов. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 4  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>конспект</i> Маркировка шин тракторов и автомобилей.<br>Балансировка шин.                                                             |    |   |                 |       |
| <b>Тема 1.6.</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                   | 24 |   |                 |       |
| Рулевое управление и тормозные системы тракторов и автомобилей. | Назначение, общее устройство и принцип работы рулевого управления тракторов и автомобилей. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 5  |
|                                                                 | Назначение, общее устройство и принцип работы                                                                                                                                          |    | 2 | ОК 06           | ЛР 6  |



|  |                                                                                                                                                                           |   |   |                 |       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|-------|
|  | рулевого управления ГАЗ-53. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                                                 |   |   | ПК 1.5          |       |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы рулевого управления МТЗ-80. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |   | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 7  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы рулевого управления ЗИЛ-130. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>        |   | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 8  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы механизма поворота ДТ-75. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                       |   | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы тормозных систем тракторов и автомобилей. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                              |   | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы тормозной системы Т-150. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                        |   | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 11 |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы тормозной системы МТЗ-80. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i> |   | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 12 |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы тормозной системы ЗИЛ-130. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                        |   | 2 | ОК 04<br>ПК 1.  | ЛР 13 |
|  | Назначение, общее устройство и принцип работы. <i>осознанный выбор будущей профессии</i><br>тормозной системы ГАЗ-53. <i>Сформированность экологического мышления</i>     |   | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                               | 4 |   |                 |       |
|  | Разборка, сборка и определение технического состояния рулевого управления трактора МТЗ-80. <i>Ответственное</i>                                                           |   | 3 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 15 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                  |    |   |                 |      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|------|
|                                                                   | <i>отношение к созданию семьи</i>                                                                                                                                                |    |   |                 |      |
|                                                                   | Разборка, сборка и определение технического состояния тормозной системы автомобиля КАМАЗ. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                 |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 1 |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i><br>Плавность хода, проходимость трактора.<br>Назначение, устройство и работа тормозной системы автомобиля КАМАЗ-5220. | 2  |   |                 |      |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Рабочее оборудование тракторов и автомобилей. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                             | 18 |   |                 |      |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы гидравлической системы тракторов. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>             |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 2 |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы догрузителя ведущих колес МТЗ-80. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                              |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 3 |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы регулятора глубины обработки почвы. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>           |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 4 |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы навесных систем тракторов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>             |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 5 |
|                                                                   | Назначение, общее устройство и принцип работы вспомогательного оборудования автомобилей. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                           |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 6 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |            |   |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------|-------|
|                                                                                                         | Назначение, общее устройство и принцип работы валов отбора мощности. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                  |            | 2 | ОК 04<br>ПК 1.5 | ЛР 7  |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                           | 6          |   |                 |       |
|                                                                                                         | Разборка, сборка и определение технического состояния гидронавесной системы трактора МТЗ -80. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i> |            | 3 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 8  |
|                                                                                                         | Разборка, сборка и определение технического состояния вала отбора мощности трактора МТЗ - 80. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>             |            | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 9  |
|                                                                                                         | Разборка, сборка и определение технического состояния гидрораспределителя. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                       |            | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>конспект</i> Устройство и работа насоса гидросистемы НШ-32. Догружатели ведущих колёс тракторов.                                     | 1          |   |                 |       |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Основы теории тракторов и автомобилей.                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  | 4          |   |                 |       |
|                                                                                                         | Общая динамика тракторов и автомобилей. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                   |            | 2 | ОК08<br>ПК 1.7  | ЛР 11 |
|                                                                                                         | Топливная экономичность тракторов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                                  |            | 2 | ОК 09<br>ПК 1.7 | ЛР 12 |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Конспект.</i> Влияние режимов работы трактора на его экономичность.                                                                  | 1          |   |                 |       |
| <b>Раздел 2. Назначение, общее устройство, режимы работы сельскохозяйственных машин и оборудования.</b> |                                                                                                                                                                                       | <b>160</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Почвообрабатывающие машины и орудия.                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                     | 18         |   |                 |       |
|                                                                                                         | Назначение и классификация почвообрабатывающих машин. Способы обработки почвы. Выбор машин для                                                                                        |            | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|-------|
| Назначение и общее устройство.                                       | выполнения различных операций. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                                                                                     |   |   |                 |       |
|                                                                      | Назначение, устройство и принцип работы плугов. Основные и вспомогательные рабочие органы плугов.<br><i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                                         |   | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                                      | Плуги специального назначения. Назначение и общее устройство <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                                                                 |   | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                                      | Машины для обработки почв, подверженных эрозии. Назначение, устройство и принцип работы. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                                              |   | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                                                      | Машины и орудия для поверхностной обработки почв. Бороны, катки, сцепки, их назначение, общее устройство, классификация и технические характеристики<br><i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |   | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |
|                                                                      | Культиваторы для сплошной и междурядной обработки почвы. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                                                        |   | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                  | 6 |   |                 |       |
|                                                                      | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов плуга общего назначения ПН -4-35.<br><i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                              |   | 3 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 4  |
|                                                                      | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов плантажного плуга ППН-40.<br><i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                               |   | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 5  |
|                                                                      | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов культиватора КПС – 4. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                                                    |   | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся: доклад</b> Назначение и общее | 1                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |                 |       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                 |       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                                              | устройство борон, катков, сцеп, плугов специального назначения, машин для обработки почв, подверженных эрозии.                                                                                                  |    |   |                 |       |
| <b>Тема 2.2.</b>                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                            | 18 |   |                 |       |
| Посевные и посадочные машины. Машины для внесения удобрений. | Классификация, назначение, устройство и принцип работы посевных и посадочных машин. Агротехнические требования. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
|                                                              | Назначение, устройство и принцип работы зерновой сеялки СЗ-3,6. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                         |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|                                                              | Сеялки точного высева. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                     |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|                                                              | Посадочные машины. Назначение, устройство и принцип работы. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
|                                                              | Машины для внесения удобрений. Назначение, устройство, работа. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                      |    |   | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     | 8  |   |                 |       |
|                                                              | <b>Разборка и сборка, определение технического состояния высева-ющих аппаратов и сошников зерновых и пневматических сеялок. <i>осознанный выбор будущей профессии</i></b>                                       |    | 3 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                                              | <b>Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов картофелесажалки. <i>Сформированность экологического мышления</i></b>                                                                  |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                              | <b>Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов разбрасывателя минеральных удобрений 1 РМГ – 4. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i></b>                                    |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                              | <b>Разборка и сборка, определение технического состояния</b>                                                                                                                                                    |    | 2 | ОК 09           | ЛР 1  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                   |    |   |                 |      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|------|
|                                                               | рабочих органов разбрасывателя органических удобрений РОУ – 6. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                             |    |   | ПК 1.3          |      |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство и работа пневматических сеялок.                                                                                                             | 1  |   |                 |      |
| <b>Тема 2.3.</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | 6  |   |                 |      |
| Машины для химической защиты растений и обработки семян.      | Машины для протравливания семян, машины для приготовления рабочих жидкостей. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                         |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 3 |
|                                                               | Опрыскиватели, опылители, аэрозольные генераторы. Назначение, устройство и принцип работы. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                   |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 4 |
|                                                               | Фумигаторы, смесители и разбрасыватели отравленных приманок. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 5 |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>доклад</i> Устройство и работа машин для защиты растений и обработки семян.                                                                      | 1  |   |                 |      |
| <b>Тема 2.4.</b>                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | 22 |   |                 |      |
| Машины и оборудование для заготовки и транспортировки кормов. | Назначение, общее устройство и классификация сеноуборочных машин. Выбор машин для выполнения различных операций. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                    |    | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 6 |
|                                                               | Косилки, косилки-измельчители. Назначение, устройство и работа. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                   |    | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 7 |
|                                                               | Грабли. Их назначение, классификация и конструктивные особенности. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                        |    | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 8 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                         |    |   |                 |       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|                                    | Машины для сбора, транспортировки, скирдования и сушки сена и соломы. Назначение, устройство и работа. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                      |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|                                    | Кормоуборочные комбайны. Назначение, устройство и работа. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                          |    | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
|                                    | Машины для производства зеленого корма, сенажа, травяной муки и ее гранулирования. Назначение, устройство и принцип работы. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i> |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                             | 10 |   |                 |       |
|                                    | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов косилок КС-2,1, КРН-2,1. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>        |    | 3 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
|                                    | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов граблей ГВК-6. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                          |    | 3 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                    | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов пресс-подборщика ПРП - <i>.Сформированность экологического мышления</i>                                                           |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                    | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов кормоуборочного комбайна КУФ – 1,8. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                               |    |   | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                    | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов силосоуборочного комбайна КСС – 2,6. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                       |    |   | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>доклад</i> Устройство и работа машин и оборудования для заготовки и транспортировки кормов.                                                            | 1  |   |                 |       |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Зерноуборочные | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                    | 34 |   |                 |       |
|                                    | Средства механизации для уборки зерновых культур.                                                                                                                                                       |    | 2 | ОК 06           | ЛР 2  |

|         |                                                                                                                                                                                                                  |  |   |                 |       |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----------------|-------|
| машины. | Выбор машин для выполнения различных операций. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                              |  |   | ПК 1.3          |       |
|         | Жатка зерноуборочного комбайна. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                                                                     |  | 3 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|         | Молотильный аппарат и очистка зерноуборочного комбайна, Назначение, устройство и принцип работы. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                            |  | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 4  |
|         | Шнеки, элеваторы, бункер для зерна. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                         |  | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 5  |
|         | Копнителы и измельчители зерновой части урожая. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                           |  | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
|         | Общая гидросистема и гидросистема рулевого управления зерноуборочного комбайна. Назначение, устройство и работа. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |  | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
|         | Ходовая часть зерноуборочного комбайна. Назначение, устройство и принцип работы. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                         |  | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|         | Двигатели комбайнов, их конструкция и техническая характеристика. Органы управления, приборы, вспомогательное оборудование <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>           |  | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|         | Основные сведения об электрооборудовании и системе сигнализации комбайнов. Назначение, устройство и                                                                                                              |  | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |



|  |                                                                                                                                                                                                                 |    |   |                 |       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----------------|-------|
|  | принцип работы. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                                            |    |   | ОК 06           |       |
|  | Валковые жатки и подборщики зерноуборочных комбайнов. Назначение, устройство и принцип работы. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                      |    | 2 |                 | ЛР 11 |
|  | Дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам. Назначение, устройство и принцип работы. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>            |    | 2 | ПК 1.3          |       |
|  | Дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам. Назначение, устройство и принцип работы. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>            |    | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     | 12 |   |                 |       |
|  | Разборка и сборка, определение технического состояния механизмов жатки зерноуборочного комбайна. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                      |    | 3 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|  | Разборка и сборка, определение технического состояния механизмов подборщика зерноуборочного комбайна. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                           |    | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|  | Разборка и сборка, определение технического состояния шнеков и элеваторов зерноуборочного комбайна. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                             |    | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|  | Разборка и сборка, определение технического состояния элементов основной гидросистемы зерноуборочного комбайна. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                          |    | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|  | Разборка и сборка, определение технического состояния элементов гидросистемы рулевого управления зерноуборочного комбайна. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |    | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |
|  | Разборка и сборка, определение технического состояния механизмов трансмиссии и ходовой части зерноуборочного комбайна. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                      |    |   | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: доклад</b>                                                                                                                                                               | 1  | 2 |                 |       |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                 |      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|------|
|                                                                | Устройство и работа специальных зерноуборочных машины.                                                                                                                                                               |   |   |                 |      |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Кукурузоуборочные машины.                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | 4 |   |                 |      |
|                                                                | Машины для уборки кукурузы. Назначение, устройство и работа. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                    |   | 2 | ОК05<br>ПК 1.3  | ЛР 4 |
|                                                                | Приспособления к зерноуборочным комбайнам для уборки кукурузы на зерно. Назначение, устройство и принцип работы. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>         |   |   | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 5 |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Составить доклад.</i> Устройство и работа кукурузоуборочных машин.                                                                                                  | 1 | 2 | ОК07<br>ПК 1.3  |      |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Машины для послеуборочной обработки зерна. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | 8 |   |                 |      |
|                                                                | Ворохоочистительные машины, триеры. Назначение, устройство, работа. Выбор машин для выполнения различных операций. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                     |   | 2 | ОК08<br>ПК 1.3  | ЛР 6 |
|                                                                | Сложные и специальные семяочистительные машины. Назначение, устройство и принцип работы. Показатели качества работы. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |   | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 7 |
|                                                                | Зерноочистительные агрегаты, их назначение, общее устройство и техническая характеристика.<br><i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                |   | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 8 |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                          | 2 |   |                 |      |
|                                                                | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов ворохоочистительной машины ОВП - 20.<br><i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                            |   | 3 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 9 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |   |   |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|-------|
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>доклад</i> Устройство и работа машин для послеуборочной обработки зерна.                                                                             | 1 | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 |       |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Машины для уборки корнеплодов и овощных культур. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  | 8 |   |                 |       |
|                                                                      | Назначение и общее устройство машин для уборки сахарной свеклы. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                  |   | 2 | ОК04<br>ПК 1.3  | ЛР 10 |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                           | 6 |   |                 |       |
|                                                                      | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов ботвоуборочной машины БМ – 6. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i> |   | 3 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
|                                                                      | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов самоходной корнеуборочной машины РКС – 6. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                             |   | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                                                      | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов картофелеуборочного комбайна ККУ – 2А.                                                                                          |   | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 |       |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся: реферат</b><br>Устройство и работа машин для уборки корнеплодов и овощных культур.                                                                             | 1 | 2 |                 |       |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Машины для мелиоративных работ и орошения.       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  | 8 |   |                 |       |
|                                                                      | Землеройные машины. Экскаваторы, бульдозеры, их назначение, устройство и техническая характеристика. Выбор машин для выполнения различных операций. <i>Сформированность экологического мышления</i>   |   | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                                      | Насосные станции, дождевальные машины и агрегаты, их назначение, общее устройство и техническая характеристика. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                       |   | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                           | 4 |   |                 |       |
|                                                                      | Разборка и сборка, определение                                                                                                                                                                        |   | 3 | ОК 03           | ЛР 1  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |   |   |                 |      |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|------|
|                                                                              | технического состояния рабочих органов дальнеструйной дождевальной машины ДДН-70. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                            |   |   | ПК 1.3          |      |
|                                                                              | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов дождевального агрегата ДДА-100МА. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>        |   | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 2 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Конспект. Устройство и работа машин для мелиоративных работ и орошения.</i>                                                                        | 1 | 2 |                 |      |
| <b>Тема 2.10.</b><br>Погрузочно-разгрузочные машины и транспортные средства. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                | 4 |   |                 |      |
|                                                                              | Погрузочно-разгрузочные машины, их классификация, техническая характеристика и общее устройство. Выбор машин для выполнения различных операций. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i> |   | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 3 |
|                                                                              | Тракторные и автомобильные прицепы, их классификация, техническая характеристика и общее устройство. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>           |   | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 4 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Устройство и работа погрузочно-разгрузочных машин и транспортные средства.                                                                            | 1 | 2 |                 |      |
| <b>Тема 2.11.</b><br>Общие сведения о фермах и комплексах.                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                | 4 |   |                 |      |
|                                                                              | Размещение и планировка животноводческих ферм. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                          |   | 2 | ОК 07<br>ПК 1.4 | ЛР 5 |
|                                                                              | Санитарно-техническое оборудование ферм. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                                                              |   |   | ОК 08<br>ПК 1.4 | ЛР 6 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Общие сведения о фермах и комплексах.                                                                                                                 | 1 | 2 |                 |      |
| <b>Тема 2.12.</b><br>Машины и оборудование для                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                | 4 |   |                 |      |
|                                                                              | Классификация, назначение и общее устройство машин и оборудования для водоснабжения животноводческих                                                                                                |   | 2 | ОК 09<br>ПК 1.4 | ЛР 7 |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                 |                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-------|
| водоснабжения.                                                                                                                                                                                  | <i>ферм.сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                                                                                                |                                      |                 |                 |       |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                         | 2                                    |                 |                 |       |
|                                                                                                                                                                                                 | Монтаж и демонтаж, определение технического состояния элементов разветвленной системы водоснабжения. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                        |                                      | 3               | ОК 01<br>ПК 1.4 | ЛР 8  |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:реферат</b><br>Машины и оборудование для водоснабжения.                                                                                                                       | 1                                    |                 |                 |       |
| <b>Тема 2.13.</b><br>Внутрифермский транспорт.                                                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                | 6                                    |                 |                 |       |
|                                                                                                                                                                                                 | Классификация, назначение, устройство и принцип работы машин и оборудования для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ на фермах. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i> |                                      | 2               | ОК 02<br>ПК 1.4 | ЛР 9  |
|                                                                                                                                                                                                 | Классификация, назначение, устройство и работа оборудования для удаления и обработки навоза.<br><i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                |                                      | 2               | ОК 03<br>ПК 1.4 | ЛР 10 |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                         | 2                                    |                 |                 |       |
|                                                                                                                                                                                                 | Разборка и сборка, определение технического состояниярабочих органов навозоуборочноготранспортера. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                      |                                      | 3               | ОК 04<br>ПК 1.4 | ЛР 11 |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>реферат</i> Внутрифермский транспорт.                                                                                                                              | 1                                    |                 |                 |       |
|                                                                                                                                                                                                 | <b>Тема 2.14.</b><br>Машины и оборудование для приготовления кормов.                                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b> | 4               |                 |       |
| Классификация, назначение, устройство и работа машин и оборудования для приготовления кормов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i> |                                                                                                                                                                                                                     | 2                                    | ОК 05<br>ПК 1.4 | ЛР 12           |       |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                 |                 |       |
| Разборка и сборка, определение техническогогосостояниярабочих органов дробилки                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | 3                                    | ОК 06           | ЛР 13           |       |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |   |   |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------|-------|
|                                                                                                        | кормов КДУ-2. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                                      |   |   | ПК 1.4          |       |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Машины и оборудование для приготовления кормов.                                                                                   | 1 | 2 |                 |       |
| <b>Тема 2.15.</b><br>Машины и оборудование для доения коров, первичной обработки и переработки молока. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         | 6 |   |                 |       |
|                                                                                                        | Классификация, назначение, устройство и работа оборудования для доения коров. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                |   | 2 | ОК 07<br>ПК 1.4 | ЛР 14 |
|                                                                                                        | Классификация, назначение, устройство и работа оборудования для обработки и переработки молока. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                              |   | 2 | ОК 08<br>ПК 1.4 | ЛР 15 |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                  | 2 |   |                 |       |
|                                                                                                        | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов двух - и трехтактных доильных аппаратов. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>        |   | 3 | ОК 09<br>ПК 1.4 | ЛР 1  |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Машины и оборудование для доения коров, первичной обработки и переработки молока.                                              | 1 |   |                 |       |
| <b>Тема 2.16.</b><br>Машины и оборудование для стрижки и купки овец.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         | 4 |   |                 |       |
|                                                                                                        | Классификация, назначение, устройство и работа оборудования для стрижки и купания овец. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |   | 2 | ОК 01<br>ПК 1.4 | ЛР 2  |
|                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                  | 2 | 3 |                 |       |
|                                                                                                        | Разборка и сборка, определение технического состояния рабочих органов стригальных машинок. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                               |   |   | ОК 02<br>ПК 1.4 | ЛР 3  |
|                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i><br>Машины и оборудование для стрижки и купки овец.                                                                | 1 |   |                 |       |
| <b>Тема 2.17.</b> Машины и оборудова-ние для комплексной механиз-                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                         | 2 |   |                 |       |
|                                                                                                        | Классификация, назначение, устройство и принцип работы машин и оборудования для комплексной                                                                                  | 2 | 2 | ОК03<br>ПК 1.4  | ЛР 4  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                               |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
| ции и автоматизации<br>животно-водческих и<br>птицеводческих ферм. | механизации и автоматизации животноводческих и<br>птицеводческих ферм. <i>сформированность мировоззрения,<br/>соответствующего современному уровню развития</i>               |   |  |  |  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>конспект</i> Машины и оборудование для комплексной<br>механизации и автоматизации животноводческих и<br>птицеводческих ферм. | 1 |  |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 01.01**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация МДК 01.01 требует наличия учебного кабинета Трактора и автомобиля; лабораторий «Тракторов и автомобилей»;

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации « \_\_\_\_\_ »:
- (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается).

Реализация программы предполагает наличие лабораторий:

«Топлива и смазочных материалов»;

«Тракторов и автомобилей»;

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

#### **Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

#### **Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

#### **Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:**

- рабочее место преподавателя;



- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:**

##### **Основные источники:**

1. А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко, В.А. Белоусов. Устройство тракторов –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) -Минск : РИПО, 2019.
2. Волков, В.С. Конструкция автомобиля / В.С. Волков ; под общ. ред. В.В. Острикова. –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС)- Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019.
3. Карташевич А.Н., Г.М. Кухаренок, Теория автомобилей и двигателей– (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

4. Скепьян, С.А. Ремонт автомобилей: лабораторный практикум – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.
5. Савич, Е.Л. Устройство автомобилей Е.Л. Савич, А.С. Гурский, Е.А. Лагун. –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.
6. Клочков А.В., Новицкий П.М., Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.

### **Интернет ресурсы:**

7. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
8. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
9. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <file:///localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20наглядные%20пособия.htm>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится на 3-4 семестрах.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.01** Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.01; осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, практических занятий. Промежуточная аттестация проходит в четвёртом семестре в форме экзамена.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Иметь практический опыт</p> | <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.<br/>         Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.<br/>         Выявления неисправностей и устранения их.<br/>         Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.<br/>         Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.<br/>         Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.<br/>         Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.<br/>         Участия в управлении трудовым коллективом.<br/>         Ведения документации установленного образца.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Уметь</p>                   | <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.<br/>         Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.<br/>         Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.<br/>         Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.<br/>         Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.<br/>         Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.<br/>         Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.<br/>         Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.<br/>         Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.<br/>         Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.<br/>         Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> |

Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.

Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.

Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.

Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.

Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.

Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.

Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.

Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.

Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.

Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.

Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.

Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий

Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.

Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.

Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | полученную информацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Знать | <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единую систему конструкторской документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования).</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной</p> |

техники в организации.

Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.

Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.

Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.

Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве машин и оборудования.

Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.

Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.

Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.

Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.

Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  В.У. Эдгеев  
«12/06» 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МДК 01.02**

**Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к  
работе.**

**ПМ 01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования


Городовиковск



Рабочая программа МДК  
01.02 Подготовка тракторов и  
сельскохозяйственных машин и  
механизмов к работеразработана на  
основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от  
09.12.2016 г. № 1564 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация  
и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования с учетом  
ПООП.

РЕКОМЕНДОВАНА ЦМК  
технических дисциплин

Протокол от 08.06.2023 г. № 10  
Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Саушкин В.И., главный инженер СПК «Южный»;
2. Щеглов А.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                      | стр.      |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК</b>                 | <b>13</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК</b>           | <b>22</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК</b> | <b>26</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК 01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к профессиональному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

В результате изучения МДК обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                        |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;                                                                               |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и                                                                                                                                                                                                     |

## Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 1.1. | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 1.2  | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.                                                                                                                                           |
| ПК 1.3  | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.                                                                                                             |
| ПК 1.4  | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.5  | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.6  | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.7  | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.                                                                                                                             |
| ПК 1.8  | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.9  | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |
| ПК 1.10 | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.                                                                                               |

В результате освоения МДК 01.02 обучающийся должен знать, уметь

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие | Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.<br>Осуществляет проверку | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| документы.                                                                                                                                                                                | <p>работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p>                          |                                                            |
| <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p> | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Проводит техническое обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин.</p> <p>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за</p>    | <p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| сельскохозяйственными культурами.                                                                                                | <p>обслуживания.</p> <p>Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |
| ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | <p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов                                     | <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| и автомобилей.                                                                                                                                                                                    | <p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Проводить настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> | работ                                 |
| ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники                                                                                        | <p>Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно-тракторного парка.</p> <p>Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тестирование (75% правильных ответов) |
| ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю. | <p>Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Обосновывает режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю при выполнении технологических операций в соответствии видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тестирование (75% правильных ответов) |
| ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и                                                                                                                                 | <p>Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тестирование (75% правильных          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>механизированных работ.<br/>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.<br/>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>ответов)</p>                                            |
| <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> | <p>Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.<br/>Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей.<br/>Определяет соответствие горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей на соответствие с химмотологической картой.<br/>Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.<br/>Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.<br/>Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.<br/>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.<br/>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.<br/>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.<br/>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> | <p>Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями делопроизводства.<br/>Осуществляет поиск по литературным источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.</p>                                                                                                     | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                         | <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы.<br/>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                           | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                | <p>Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>                                 | <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                 | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| различных жизненных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                            | Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования                                                                 |                                                     |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                  | Тестирование (75% правильных ответов)               |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.                                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                            | Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в                                                                                                                                                                                    | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках            | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Тестирование (75% правильных ответов) |

### Перечень личностных результатов

Освоение образовательной программы обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| Результаты достижения | ФГОС СОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Конкретизация в МДК |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ЛР 1                  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                    |                     |
| ЛР 2                  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |                     |
| ЛР 3                  | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |
| ЛР 4                  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                            |                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 5  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                            | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                           |
| ЛР 6  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| ЛР 7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 | навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности;                                                                     |
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;                                                 |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; |  |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                              |  |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК :**

Объем образовательной программы - 234 часа.

Самостоятельно 34 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего 194 часа, в т.ч.

лекции, уроки -108 часов,

практические занятия – 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем МДК 01.02 и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем часов |
|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем ОП</b>                                   | <b>234</b>  |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>       | <b>194</b>  |
| в том числе:                                      |             |
| лекции, уроки                                     | <b>108</b>  |
| практические занятия                              | <b>86</b>   |
| лабораторные занятия                              |             |
| курсовое проектирование                           |             |
| консультации                                      |             |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>         | <b>34</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме <i>(экзамен)</i> | <b>6</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание МДК 01.02

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                        | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенции | Личностные результаты |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3             | 4                | 5                | 6                     |
| <b>МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b> |                                                                                                                                                                                                                      | <b>194</b>    |                  |                  |                       |
| <b>Раздел 1. МДК 01.02 Подготовка тракторов и механизмов к работе</b>                    |                                                                                                                                                                                                                      | <b>82</b>     |                  |                  |                       |
| <b>Тема 1.1</b><br>Общая подготовка трактора к работе.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>      |                  |                  |                       |
|                                                                                          | Операции ЕТО за тракторами. Общая проверка состояния двигателя. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                 |               | 2                | ОК 01<br>ПК 1.2  | ЛР 2                  |
|                                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>      |                  |                  |                       |
|                                                                                          | Общая подготовка к работе изучаемых тракторов. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                                                                    |               | 2                | ОК 02<br>ПК 1.2  | ЛР 3                  |
|                                                                                          | Общая проверка состояния двигателей изучаемых тракторов. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                        |               | 2                | ОК 03<br>ПК 1.2  | ЛР 4                  |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспект<br>Диагностирование тракторов и автомобилей.                                                                                                                     | <b>2</b>      |                  |                  | ОК 03<br>ПК 1.6       |
| <b>Тема 1.2</b><br>Подготовка к работе систем двигателя тракторов                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>      |                  |                  |                       |
|                                                                                          | Подготовка к работе кривошипно-шатунного механизма двигателя. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                            |               | 2                | ОК 04<br>ПК 1.2  | ЛР 5                  |
|                                                                                          | Подготовка к работе газораспределительного, декомпрессионного механизмов двигателя. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                    |               | 2                | ОК 05<br>ПК 1.2  | ЛР 6                  |
|                                                                                          | Подготовка к работе системы охлаждения двигателя, смазочной системы двигателя трактора, масляного насоса, центрифуги. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i> |               | 2                | ОК 06<br>ПК 1.2  | ЛР 7                  |
|                                                                                          | Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей, и                                                                                                                                                           |               | 2                | ОК 07<br>ПК 1.2  | ЛР 8                  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |   |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------|-------|
|                                                                    | систем питания бензиновых двигателей. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                                                                             |          | 2 |                 |       |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> | 2 |                 |       |
|                                                                    | Подготовка к работе кривошипно-шатунного механизма двигателя. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                                                                 |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.2 | ЛР 9  |
|                                                                    | Подготовка к работе газораспределительного, декомпрессионного механизмов двигателя. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                                                                                |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.2 | ЛР 1  |
|                                                                    | Подготовка к работе газораспределительного, декомпрессионного механизмов двигателя. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                                                  |          | 2 | ОК 01<br>ПК 1.2 | ЛР 2  |
|                                                                    | Подготовка к работе системы охлаждения двигателя, смазочной системы двигателя трактора, масляного насоса, центрифуги. Подготовка к работе систем питания дизельных двигателей, и систем питания бензиновых двигателей. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i> |          | 2 | ОК 02<br>ПК 1.2 | ЛР 3  |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 2 |                 |       |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 2 |                 |       |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i> Подготовка к работе систем двигателя тракторов                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 1.3</b><br>Подготовка к работе узлов трансмиссии тракторов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |   |                 |       |
|                                                                    | Подготовка к работе сцепления тракторов. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                                                                                                                    |          | 3 | ОК 03<br>ПК 1.2 | ЛР 6  |
|                                                                    | Подготовка к работе коробок перемены передач. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>                                                                                                                              |          | 3 | ОК 04<br>ПК 1.2 | ЛР 7  |
|                                                                    | Подготовка к работе передних ведущих мостов, подготовка к работе задних мостов. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                                   |          | 3 | ОК 05<br>ПК 1.2 | ЛР 8  |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |   |                 |       |
|                                                                    | Подготовка к работе сцепления тракторов.                                                                                                                                                                                                                                  |          | 3 | ОК 06<br>ПК 1.2 | ЛР 9  |
|                                                                    | Подготовка к работе коробок перемены передач. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                                                                        |          | 3 | ОК 07<br>ПК 1.2 | ЛР 10 |
|                                                                    | Подготовка к работе передних ведущих мостов, подготовка к работе задних мостов. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                                                               |          | 3 | ОК 08<br>ПК 1.2 | ЛР 11 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад                  | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |   |                 |       |



|                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |          |   |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------|-------|
|                                                                                      | Типы коробок передач.<br>Трансмиссионные масла.                                                                                                                                 |          |   |                 |       |
| <b>Тема 1.4</b><br>Подготовка к работе ходовой части тракторов                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                                      | Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                         |          | 3 | ОК 9<br>ПК 1.3  | ЛР 12 |
|                                                                                      | Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                |          | 3 | ОК 1<br>ПК 1.3  | ЛР 13 |
|                                                                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                                      | Подготовка к работе ходовой части колесных тракторов. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                           |          | 3 | ОК 02<br>ПК 1.6 | ЛР 14 |
|                                                                                      | Подготовка к работе ходовой части гусеничных тракторов. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                         |          | 2 | ОК 3<br>ПК 1.3  | ЛР 15 |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Маркировка шин тракторов.                                                                                                | <b>2</b> | 3 | ОК 04<br>ПК 1.3 |       |
| <b>Тема 1.5</b><br>Подготовка к работе системы управления тракторов.                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>6</b> | 3 |                 |       |
|                                                                                      | Подготовка к работе механических тормозных систем тракторов, подготовка к работе пневмогидравлических тормозной системы. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i> |          | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |
|                                                                                      | Подготовка к работе гидравлических тормозной системы <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                       |          | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 2  |
|                                                                                      | Подготовка к работе рулевого управления тракторов. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                           |          | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 3  |
|                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                     | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                                      | Подготовка к работе тормозных систем тракторов. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                            |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 4  |
|                                                                                      | Подготовка к работе рулевого управления тракторов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                   |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 5  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся: реферат</b><br>Усилители рулевого управления. | <b>2</b>                                                                                                                                                                        |          |   |                 |       |
| <b>Тема 1.6</b><br>Подготовка к                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>4</b> | 3 |                 |       |
|                                                                                      | Подготовка к работе вспомогательного оборудования                                                                                                                               |          | 2 | ОК 01           | ЛР 6  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |           |   |                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
| работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов.            | тракторов <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                                                                           |           |   | ПК 1.5          |       |
|                                                                       | Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов, подготовка к работе механизма навески трактора <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i> |           | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 7  |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |   |                 |       |
|                                                                       | Подготовка к работе узлов рабочего и вспомогательного оборудования тракторов <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                              |           | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 8  |
|                                                                       | Подготовка к работе вала отбора мощности тракторов, подготовка к работе механизма навески трактора <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                    |           | 2 |                 | ЛР 9  |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:конспект</b><br>Подогреватели их устройство и работа.                                                                                                       | <b>2</b>  |   | ОК 04<br>ПК 1.5 |       |
| <b>Тема 1.7</b><br>Подготовка к работе электрооборудования тракторов. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>8</b>  |   |                 |       |
|                                                                       | Освещение, световая и звуковая сигнализация. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                 |           | 2 | ОК 05<br>ПК 1.5 | ЛР 10 |
|                                                                       | Обслуживание и подготовка к работе магнето, стартера СТ230-А. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                         |           | 2 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 11 |
|                                                                       | Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока, регулятора напряжения РР362-Б. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>            |           | 2 | ОК 07<br>ПК 1.5 | ЛР 12 |
|                                                                       | Проверка состояния и обслуживание аккумуляторной батареи. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                               |           | 2 | ОК 08<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |   |                 |       |
|                                                                       | Подготовка к работе электрооборудования изучаемых тракторов. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                                      |           | 2 | ОК 09<br>ПК 1.5 | ЛР 14 |
|                                                                       | Подготовка к работе и обслуживанию аккумуляторной батареи. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                        |           | 2 | ОК 01<br>ПК 1.5 | ЛР 15 |
|                                                                       | Подготовка к работе освещения, световой и звуковой сигнализации. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                           |           | 2 | ОК 02<br>ПК 1.5 | ЛР 1  |
|                                                                       | Обслуживание и подготовка к работе магнето, стартера СТ230-А. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                |           | 2 | ОК 03<br>ПК 1.5 | ЛР 2  |
|                                                                       | Подготовка к работе генератора Г287 переменного тока, регулятора                                                                                                                                  |           | 2 | ОК 04           | ЛР 3  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |            |   |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------|-------|
|                                                                                                    | напряжения РР362-Б. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                                                                                                                                         |            |   | ПК 1.5          |       |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>доклад</i><br>Приборы для проверки технического состояния аккумулятора.                                                                                                                                          | 2          |   | ОК 05<br>ПК 1.2 |       |
| <b>Тема 1.8</b><br>Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобиля | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 4          |   |                 |       |
|                                                                                                    | <i>Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях</i><br>Продольная и поперечная устойчивость трактора, автомобиля и факторы автотракторного поезда. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i> |            | 3 | ОК 06<br>ПК 1.5 | ЛР 4  |
|                                                                                                    | <i>Правила безопасности работ мероприятия, обеспечивающие безопасность труда и пожарную безопасность при работе на тракторах и автомобилях.готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                             |            | 3 | ОК 07<br>ПК 1.1 | ЛР 5  |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i><br>Противопожарные мероприятия на предприятиях.                                                                                                                                                     | 2          |   |                 |       |
| <b>Раздел 2. МДК 01.02 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>112</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 2.1</b> Подготовка почвообрабатывающих машин и орудий к работе.                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 6          | 3 |                 |       |
|                                                                                                    | Подготовка к работе плугов. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                                                                                                                      |            | 3 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
|                                                                                                    | Подготовка к работе культиваторов.                                                                                                                                                                                                                             |            | 3 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                                                                                    | Подготовка к работе борон, катков. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>                                                                                                                              |            | 3 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 4          |   |                 |       |
|                                                                                                    | Подготовка к работе навесного плуга <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                                                                    |            | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|                                                                                                    | Подготовка к работе культиваторов <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                                                                                  |            | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>доклад</i><br>Подготовка к работе борон и катков.                                                                                                                                                                | 2          |   |                 |       |
| <b>Тема 2.2</b><br>Подготовка к работе машин для химической защиты растений и внесения             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 4          |   |                 |       |
|                                                                                                    | Подготовка к работе машин для внесения твёрдых удобрений. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                                                 |            | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
|                                                                                                    | Подготовка к работе опрыскивателей и протравливателей семян. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                                                                       |            | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 4          |   |                 |       |

|                                                                  |                                                                                                                                                             |          |   |                   |       |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------|-------|
| удобрений.                                                       | Подготовка к работе разбрасывателя минеральных удобрений. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i> |          | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3   | ЛР 12 |
|                                                                  | Подготовка к работе опрыскивателей и протравливателей семян. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                      |          |   | ОК<br>07ПК<br>1.3 | ЛР 13 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:реферат</b><br>Подготовка к работе опыливателей.                                                                      | <b>1</b> |   |                   |       |
| <b>Тема 2.3.Подготовка к работе посевных и посадочных машин.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>8</b> |   |                   |       |
|                                                                  | Подготовка к работе зерновых сеялок. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                        |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3   | ЛР 14 |
|                                                                  | Подготовка к работе сеялок для посева сахарной свёклы.                                                                                                      |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3   | ЛР 15 |
|                                                                  | Подготовка к работе картофелесажалок. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                |          | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3   | ЛР 1  |
|                                                                  | Подготовка к работе рассадопосадочных машин. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                           |          | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3   | ЛР 2  |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                | <b>6</b> |   |                   |       |
|                                                                  | Подготовка к работе зерновой сеялки. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                     |          | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3   | ЛР 3  |
|                                                                  | Подготовка к работе пневматической сеялки. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                             |          | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3   | ЛР 4  |
|                                                                  | Подготовка к работе посадочных машин. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                            |          | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3   | ЛР 5  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:конспект</b><br>Регулировки посевных и посадочных машин.                                                              | <b>1</b> |   |                   |       |
| <b>Тема 2.4Подготовка к работе сеноуборочных машин.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                        | <b>8</b> |   |                   |       |
|                                                                  | Подготовка к работе косилок. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                  |          | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3   | ЛР 6  |
|                                                                  | Подготовка к работе грабель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i>                                 |          | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3   | ЛР 7  |
|                                                                  | Подготовка к работе пресс-подборщиков. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                              |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3   | ЛР 8  |
|                                                                  | Подготовка к работе подборщиков полуприцепов. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                   |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3   | ЛР 9  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                     |           |   |                 |       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                        | <b>6</b>  |   |                 |       |
|                                                                  | Подготовка к работе тракторной косилки <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                         |           | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
|                                                                  | Подготовка к работе граблей <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                             |           | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                                                  | Подготовка к работе пресс подборщиков <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                             |           | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: доклад</b><br>Регулировки пресс подборщиков.                                                                                 | <b>2</b>  |   |                 |       |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                | <b>6</b>  |   |                 |       |
| <b>Тема 2.5</b><br>Подготовка к работе кормоуборочных комбайнов. | Подготовка к работе прицепных кормоуборочных комбайнов. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                   |           | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                                                  | Подготовка к работе самоходных кормоуборочных комбайнов. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                            |           | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                                  | Регулировки прицепных и самоходных кормоуборочных комбайнов. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                        |           | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                        | <b>4</b>  |   |                 |       |
|                                                                  | Подготовка к работе технологического оборудования кормоуборочного комбайна. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                  |           | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                                                  | Выполнение регулировок технологического оборудования кормоуборочного комбайна. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |           | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся: доклад</b><br>Регулировки кормоуборочных комбайнов.                                                                          | <b>2</b>  |   |                 |       |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                | <b>14</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 2.6</b><br>Подготовка к работе зерноуборочного комбайна. | Подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                              |           | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|                                                                  | Подготовка к работе молотилки. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                 |           | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 4  |
|                                                                  | Подготовка к работе очистки. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                             |           | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 5  |
|                                                                  | Подготовка к работе копнителя. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                        |           | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |

|                                                                       |                                                                                                                                                              |           |   |                 |       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                                       | Подготовка к работе элеваторов.сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности                                       |           | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
|                                                                       | Подготовка к работе гидросистемызерноуборочного комбайна.Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                    |           | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|                                                                       | Подготовка к работе трансмиссиизерноуборочного комбайна.готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,                                 |           | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|                                                                       | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                 | <b>10</b> |   |                 |       |
|                                                                       | Подготовка к работе жатки.Эстетическое отношение к миру                                                                                                      |           | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 10 |
|                                                                       | Подготовка к работе молотилки.Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни                                                           |           | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 11 |
|                                                                       | Подготовка к работе очистки.бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью                                       |           | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 12 |
|                                                                       | Подготовка к работе копнителя.осознанный выбор будущей профессии                                                                                             |           | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 13 |
|                                                                       | Подготовка к работе элеваторов.Сформированность экологического мышления                                                                                      |           | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 14 |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад<br>Регулировки молотилки зерноуборочного комбайна.                                                         | <b>2</b>  |   |                 |       |
| <b>Тема 2.7</b><br>Подготовка к работе<br>корнеклубнеуборочных машин. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                         | <b>6</b>  |   |                 |       |
|                                                                       | Подготовка к работе картофелекопателей.Ответственное отношение к созданию семьи                                                                              |           | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 15 |
|                                                                       | Подготовка к работе картофелеуборочных комбайнов.российская гражданская идентичность, патриотизм                                                             |           | 2 | ОК 04<br>ПК 1.3 | ЛР 1  |
|                                                                       | Подготовка к работе корнеуборочных машин для уборки сахарной и кормовой свёклы.гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества |           | 2 | ОК 05<br>ПК 1.3 | ЛР 2  |
|                                                                       | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                 | <b>4</b>  |   |                 |       |
|                                                                       | Подготовка к работе картофелекопателя.готовность к служению Отечеству, его защите                                                                            |           | 2 | ОК 06<br>ПК 1.3 | ЛР 3  |
|                                                                       | Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна.сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития                               |           | 2 | ОК 07<br>ПК 1.3 | ЛР 4  |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспект<br>Регулировкикорнеклубнеуборочных машин.                                                                | <b>2</b>  |   |                 |       |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |          |   |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------------|-------|
| <b>Тема 2.8</b><br>Подготовка к работе машин для орошения.                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>6</b> |   |                 |       |
|                                                                                                    | Подготовка к работе двухконсольных дождевальных агрегатов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                           |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.3 | ЛР 5  |
|                                                                                                    | Подготовка к работе дальнеструйных дождевателей. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                                  |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
|                                                                                                    | Регулировка двухконсольных дождевальных агрегатов и дальнеструйных дождевателей. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности</i> |          | 2 | ОК 01<br>ПК 1.3 | ЛР 7  |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                                                    | Подготовка к работе дальнеструйного дождевателя. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                        |          | 2 | ОК 02<br>ПК 1.3 | ЛР 8  |
|                                                                                                    | Выполнение регулировок дальнеструйного дождевателя. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                 |          | 2 | ОК 03<br>ПК 1.3 | ЛР 9  |
|                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b><br>Регулировки дождевальных машин.                                                                                          | <b>2</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 2.9</b><br>Подготовка к работе машин и оборудования для механизации животноводческих ферм. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>8</b> |   |                 |       |
|                                                                                                    | Подготовка к работе машин и оборудования для кормления животных на фермах КРС. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                             |          | 2 | ОК 04<br>ПК 1.4 | ЛР 10 |
|                                                                                                    | Подготовка к работе машин и оборудования для поения животных на фермах КРС. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                         |          | 2 | ОК 05<br>ПК 1.4 | ЛР 11 |
|                                                                                                    | Подготовка к работе машин и оборудования для доения животных на фермах КРС. <i>бережливое, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i> |          | 2 | ОК 06<br>ПК 1.4 | ЛР 12 |
|                                                                                                    | Подготовка к работе машин и оборудования для навозоудаления на фермах КРС. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                            |          | 2 | ОК 07<br>ПК 1.4 | ЛР 13 |
|                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                    | <b>4</b> |   |                 |       |
|                                                                                                    | Подготовка к работе машин и оборудования для кормления, поения, доения животных на фермах КРС. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                  |          | 2 | ОК 08<br>ПК 1.4 | ЛР 14 |
|                                                                                                    | Подготовка к работе машин и оборудования для навозоудаления на фермах КРС. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                      |          | 2 | ОК 09<br>ПК 1.4 | ЛР 15 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся: конспект</b>                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                        |          |   |                 |       |

|  |                             |  |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|
|  | Регулировки поилок для КРС. |  |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 01.02**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация МДК 01.02 **Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе** требует наличия учебного кабинета Трактора и автомобиля; лабораторий «Тракторов и автомобилей»;

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации « \_\_\_\_\_ »:
- (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается).

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Реализация программы предполагает наличие лабораторий:

«Топлива и смазочных материалов»;

«Тракторов и автомобилей»;

«Сельскохозяйственных и мелиоративных машин».

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

#### **Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

#### **Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

#### **Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь печатные и или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:**

##### **Основные источники:**

1. А.Н. Карташевич, О.В. Понталев, А.В. Гордеенко, В.А. Белоусов. Устройство тракторов –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) -Минск : РИПО, 2019.
2. Волков, В.С. Конструкция автомобиля / В.С. Волков ; под общ. ред. В.В. Острикова. –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС)- Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019.
3. Карташевич А.Н., Г.М. Кухаренок, Теория автомобилей и двигателей– (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.

##### **Дополнительные источники:**

4. Скепьян, С.А. Ремонт автомобилей: лабораторный практикум – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.
5. Савич, Е.Л. Устройство автомобилей Е.Л. Савич, А.С. Гурский, Е.А. Лагун. –(Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.
6. Клочков А.В., Новицкий П.М., Устройство сельскохозяйственных машин: учебное пособие – (Электронный ресурс) Университетская библиотека онлайн (ЭБС) - Минск : РИПО, 2019.

## **Интернет ресурсы:**

7. Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины.

Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

8. Интернет- ресурс.

Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа:

<http://metalhandling.ru>

9. Интернет- ресурс. Тракторы и

автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа:

<file:///localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20наглядные%20пособия.htm>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Инженерная графика, Техническая механика, Материаловедение, Электротехника и электронная техника, Основы гидравлики и теплотехники.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится на 3-4 семестрах.

Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на

условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.02** Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, практических занятий. Промежуточная аттестация МДК 01.02 проводится в соответствии с ФОСом МДК 01.02 проходит в пятом семестре в форме экзамена.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Иметь практический опыт</p> | <p>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.<br/>         Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.<br/>         Выявления неисправностей и устранения их.<br/>         Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.<br/>         Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.<br/>         Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.<br/>         Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.<br/>         Участия в управлении трудовым коллективом.<br/>         Ведения документации установленного образца.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Уметь</p>                   | <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.<br/>         Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.<br/>         Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.<br/>         Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.<br/>         Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.<br/>         Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.<br/>         Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.<br/>         Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.<br/>         Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.<br/>         Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.<br/>         Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|


|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать | <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Единую систему конструкторской документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования).</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве машин и оборудования.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В.У. Эдгеев  
«12» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения  
сельскохозяйственных работ**

профессионального модуля


**01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

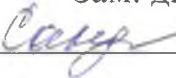
Рабочая программа  
междисциплинарного курса 01.03.  
Комплектование машинно-тракторных  
агрегатов для выполнения  
сельскохозяйственных работ  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее-ФГОС) от 14.04.2022  
г. № 235 по специальности среднего  
профессионального образования  
(далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация  
и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования с учетом  
ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 08.06. 2023 г. № 10  
Председатель ЦМК  
  
С.И. Светличный

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Герман Я.И., Председатель ООО «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>           | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>                 | 9         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                                  | 16        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | 18        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 01.03. КОМПЛЕКТОВАНИЕ МАШИННО-ТРАКТОРНЫХ АГРЕГАТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:** междисциплинарный курс относится к группе профессионального модуля и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса 01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ является: освоение вида деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать, уметь**

| Код ПК, ОК              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.10 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</li><li>– Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</li><li>– Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</li><li>– Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</li><li>– Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li> <li>– Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</li> <li>– Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.</li> </ul> | <p>машинами и орудиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</li> <li>– Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве машин и оборудования.</li> <li>– Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конкретизация в междисциплинарном курсе                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                    | уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                |
| ЛР 2                  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества        |
| ЛР 3                  | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| ЛР 4                  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                            | осознание своего места в поликультурном мире                                         |
| ЛР 5                  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                            | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 6                  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии                                                                                           | готовность и способность вести диалог с другими людьми                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;                                                                                       |                                                                                                |
| ЛР 7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                            |                                                                                                |
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                |                                                                                                |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                       |                                                                                                |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |                                                                                                |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               |                                                                                                |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;     |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                  |                                                                                                |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                               |                                                                                                |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:**

Объем образовательной программы 204 часа.

Самостоятельно - 54 часа.

Учебная нагрузка обучающихся всего 144 часа в том числе:

лекции, уроки – 72 часа;

практические занятия – 72 часа.

Промежуточная аттестация - 6 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>                                  | <b>204</b>         |
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>144</b>         |
| в том числе:                                     |                    |
| лекции, уроки                                    | 72                 |
| практические занятия                             | 72                 |
| лабораторные занятия                             | -                  |
| курсовое проектирование                          | -                  |
| консультации                                     | -                  |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>        | <b>54</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена</i> | <b>6</b>           |

## 2.2. Содержание и тематическое планирование междисциплинарного курса

### 01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                               | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенции  | Личностные результаты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 3             |                  |                   |                       |
| <b>МДК 01.03. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</b> |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>198</b>    |                  |                   |                       |
| Тема 1.1.<br>Производственные процессы и энергетические средства                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                        | 22            |                  |                   |                       |
|                                                                                                         | Введение <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                                                                                                                                        |               | 2                | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 1                  |
|                                                                                                         | Условия и особенности применения МТА. Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i> |               | 2                | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 5                  |
|                                                                                                         | Основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА). <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                             |               | 2                | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 2                  |
|                                                                                                         | Энергетические средства и классификация сельскохозяйственных агрегатов. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                      |               | 2                | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 6                  |
|                                                                                                         | Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                                                   |               | 2                | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 4                  |
|                                                                                                         | Мощностные и тяговые показатели тракторов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                      |               | 2                | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 5                  |
|                                                                                                         | Методика расчета тяговых показателей тракторов. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                                                                        |               | 2                | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 4                  |
|                                                                                                         | Сила, движущая агрегат. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                                         |               | 2                | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 5                  |
|                                                                                                         | Соппротивление сельскохозяйственных машин. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                                                |               | 2                | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 13                 |
|                                                                                                         | Анализ тяговых сопротивлений машин.<br>Коэффициент полезного действия агрегата <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                        |               | 2                | ОК 02;<br>ПК 1.2  | ЛР 9                  |
| Сцепки. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | 2             | ОК 06;           | ЛР 6              |                       |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                  |       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|-------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   | ПК 1.6           |       |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить конспект. Разновидности сельскохозяйственных машин. Экономическая эффективность применения средств механизации. Роль специалистов в развитии и модернизации сельскохозяйственного производства.</i>                                         | 8  |   |                  |       |
| Тема 1.2.<br>Кинематика<br>машинно-<br>тракторного<br>агрегата | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |   |                  |       |
|                                                                | Понятие о кинематике агрегатов. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                                                                          |    | 2 | ОК 01;<br>ПК 1.2 | ЛР 1  |
|                                                                | Классификация поворотов агрегата. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                                                                                                               |    | 2 | ОК 03;<br>ПК 1.1 | ЛР 9  |
|                                                                | Способы движения агрегатов. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                                                                                                                                     |    | 2 | ОК 05;<br>ПК 1.4 | ЛР 2  |
|                                                                | Определение оптимальной ширины поворотной полосы. Определение оптимальной ширины загона. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                                                                                         |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3 | ЛР 6  |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Написать реферат. Значение рациональных способов движения МТА. Факторы, определяющие движение агрегата. Понятие о кинематике. Кинематическая характеристика агрегата. Кинематическая характеристика участка. Пути сокращения холостых ходов МТА..</i> | 10 |   |                  |       |
| Тема 1.3.<br>Производительность<br>МТА                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |   |                  |       |
|                                                                | Производительность труда и ее связь с качеством работ. Производительность машинно-тракторного агрегата. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                |    | 2 | ОК 05;<br>ПК 1.4 | ЛР 5  |
|                                                                | Использование времени смены. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                                                                                                                                                     |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6 | ЛР 4  |
|                                                                | Методика расчета производительности МТА. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                                                                                                            |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5 | ЛР 13 |
|                                                                | Пути повышения производительности МТА. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                                                                   |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7 | ЛР 1  |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить конспект. Актуальность повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Учет механизированных работ в условных эталонных гектарах. Учет механизированных работ в мото-часах работы МТА</i>                                          | 10 |   |                  |       |
| Тема 1.4.                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |   |                  |       |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |    |                  |                   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|-------------------|-------|
| Эксплуатационные затраты при работе МТА                                                             | Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                               |    | 2                | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 6  |
|                                                                                                     | Расход топлива и смазочных материалов. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                               |    | 2                | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 4  |
|                                                                                                     | Эксплуатационные затраты денежных средств. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                              |    | 2                | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 13 |
|                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Написать реферат.</i> Классификация эксплуатационных затрат. Затраты труда и пути их снижения.<br>Пути снижения эксплуатационных затрат.  | 8  |                  |                   |       |
| Тема 1.5.<br>Комплектование МТА                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                      | 16 |                  |                   |       |
|                                                                                                     | Режимы работы агрегатов. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                   |    | 2                | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 6  |
|                                                                                                     | Составление машинно-тракторных агрегатов. Способы расчета машинно-тракторных агрегатов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i> |    | 2                | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 4  |
|                                                                                                     | Технические и технологические регулировки машин. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                             |    | 2                | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 1  |
|                                                                                                     | Методика расчет пахотного агрегата. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                           |    | 2                | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 5  |
|                                                                                                     | Методика расчет прицепного агрегата. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                |    | 2                | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 2  |
|                                                                                                     | Методика расчет тягово-приводного агрегата. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                  |    | 2                | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 1  |
|                                                                                                     | Понятия о технических нормах и методы нормирования. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                           |    | 2                | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 5  |
|                                                                                                     | Главные нормообразующие факторы и дифференциация норм.<br><i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                           |    | 2                | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 2  |
|                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               | 48 |                  |                   |       |
|                                                                                                     | Расчет тяговых показателей тракторов <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                       |    | 3                | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 6  |
| Расчет тяговых показателей тракторов <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i> |                                                                                                                                                                                           | 3  | ОК 01;<br>ПК 1.2 | ЛР 6              |       |

|                                                                                                                                                          |   |                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|-------|
| Выбор и обоснование способа движения агрегата <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                       | 3 | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 4  |
| Выбор и обоснование способа движения агрегата <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                       | 3 | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 4  |
| Расчет производительности машинно-тракторного агрегата <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i> | 3 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 13 |
| Расчет производительности машинно-тракторного агрегата <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i> | 3 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 13 |
| Подбор поворотов агрегата. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 1  |
| Подбор способов движения агрегатов. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                         | 3 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 5  |
| Определение оптимальной ширины поворотной полосы. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                         | 3 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 5  |
| Определение оптимальной ширины загона. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                      | 3 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 1  |
| Расчет затрат на топливо и смазочные материалы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>    | 3 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 2  |
| Расчет эксплуатационных затрат денежных средств. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                          | 3 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 4  |
| Расчет пахотного агрегата <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                   | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 1  |
| Расчет пахотного агрегата <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                   | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 1  |
| Расчет прицепного агрегата <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                   | 3 | ОК 02;<br>ПК 1.2  | ЛР 5  |
| Расчет прицепного агрегата <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                   | 3 | ОК 02;<br>ПК 1.2  | ЛР 5  |
| Расчет тягово-приводного агрегата <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                            | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 5  |
| Расчет тягово-приводного агрегата <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                            | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 5  |
| Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями. <i>Уважение</i>                                                                                   | 3 | ОК 03;            | ЛР 1  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |                   |       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------|-------|
|                                             | <i>государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                                                           |    |   | ПК 1.1            |       |
|                                             | <i>Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями. Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                           |    | 3 | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 1  |
|                                             | <i>Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                         |    | 3 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 9  |
|                                             | <i>Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                         |    | 3 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 9  |
|                                             | <i>Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                                                 |    | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 2  |
|                                             | <i>Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                                                 |    | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 2  |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Сделать конспект. Основные виды наладочных работ по подготовке трактора к выполнению технологических операций. Основные виды наладочных работ по подготовке сцепок Наладка рабочих машин.</i> | 10 |   |                   |       |
| Тема 1.6.<br>Транспорт в сельском хозяйстве | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | 12 |   |                   |       |
|                                             | <i>Значение транспорта в сельском хозяйстве. Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                      |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 6  |
|                                             | <i>Виды транспортных средств и классификация перевозок. Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                                                                     |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 4  |
|                                             | <i>Маршруты движения транспортных средств. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                                                     |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 13 |
|                                             | <i>Классификация грузов. Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                            |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 1  |
|                                             | <i>Комплектование и подготовка к работе транспортный агрегата. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                       |    | 2 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 5  |
|                                             | <i>Показатели использования транспорта. Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                           |    | 2 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 6  |
|                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                   | 24 |   |                   |       |
|                                             | <i>Расчет грузоперевозок. Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                           |    | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 1  |
|                                             | <i>Комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</i>                                                                                                      |    | 3 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 5  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                   |      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|------|
|  | <i>деятельности;</i>                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                   |      |
|  | Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                      |   | 3 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 9 |
|  | Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                      |   | 3 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 9 |
|  | Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                              |   | 3 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 1 |
|  | Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                              |   | 3 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 1 |
|  | Определение показателей использования транспортных средств. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                             |   | 3 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 9 |
|  | Определение показателей использования транспортных средств. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                             |   | 3 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 9 |
|  | Классификация грузов. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                            |   | 3 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 5 |
|  | Классификация грузов. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</i>                                                                                                                                                            |   | 3 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 5 |
|  | Расчет маршрутов движения транспортных средств. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                |   | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 6 |
|  | Расчет маршрутов движения транспортных средств. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                |   | 3 | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 6 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовить доклад.</i> Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных средств. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве | 8 |   |                   |      |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебной лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебной лаборатории Эксплуатации машинно-тракторного парка:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуги, сеялка для посева зерновых, сеялка для посева кукурузы, сеялка для посева сахарной свеклы, культиваторы для междурядной обработки пропашных культур, косилки, грабли, пресс-подборщик, культиватор для сплошной обработки почвы;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Орбинский; под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева. – М.: ИНФРА – М, 2016
2. Абдразакова Ф., Игнатъев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. - М.: Инфра – М, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Организация механизированных работ в растениеводстве/Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.
2. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. - М.: Академия, 2016.
3. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н. - М.: Инфра – М, 2016.

**Интернет – ресурсы:**

1. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. институт. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2020.
2. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебн. пос. / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Минск: РИПО, 2020.



### **3.3. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проходит в 6 семестре в форме *экзамена*.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</li> <li>– Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</li> <li>– Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</li> <li>– Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</li> <li>– Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</li> <li>– Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</li> </ul> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации и составление конспекта</p> <p>Решение вариативных задач и упражнений</p> <p>Экзамен</p> |

- Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
- Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.
- Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
- Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.
- Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
- Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.
- Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.
- Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.
- Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.
- Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.
- Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
- Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</li> <li>– Единую систему конструкторской документации.</li> <li>– Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</li> <li>– Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</li> <li>– Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования).</li> <li>– Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|


- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</li> <li>– Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.</li> <li>– Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</li> <li>– Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</li> <li>– Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.</li> <li>– Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</li> <li>– Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.</li> <li>– машин и оборудования.</li> <li>– Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</li> <li>– Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</li> <li>– Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</li> <li>– Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> <li>– Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

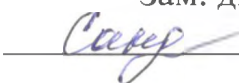


Рабочая программа  
междисциплинарного курса 01.04.  
Технологии механизированных работ в  
растениеводстве разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее-  
ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по  
специальности среднего  
профессионального образования (далее  
- СПО) 35.02.16 Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования с учетом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 08.06. 2023 г. № 10  
Председатель ЦМК  
 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР  
 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Герман Я.И., Председатель ООО «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>           | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>                 | 9         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                                  | 14        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | 16        |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.04. ТЕХНОЛОГИИ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:** междисциплинарный курс относится к группе профессионального модуля и входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса 01.04. Технологии механизированных работ в растениеводстве является: освоение вида деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать, уметь**

| Код ПК, ОК              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</li> <li>– Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</li> <li>– Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</li> <li>– Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</li> <li>– Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li> <li>– Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</li> <li>– Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.</li> </ul> | <p>машинами и орудиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</li> <li>– Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве машин и оборудования.</li> <li>– Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конкретизация в междисциплинарном курсе                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                    | уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                                                                |
| ЛР 2                  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок |
| ЛР 3                  | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |
| ЛР 4                  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                            | осознание своего места в поликультурном мире                                                                                                                         |
| ЛР 5                  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                            | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                 |
| ЛР 6                  | толерантное сознание и поведение в                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | готовность и                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | способность вести диалог с другими людьми                                                      |
| ЛР 7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                              |                                                                                                |
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                               | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;                                                                                                                   |                                                                                                |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                                                                                                                           | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;     |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                                                                                                                                    |                                                                                                |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:**

Объем образовательной программы 104 часов.

Самостоятельно - 10 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 88 часа, в том числе:

лекции, уроки – 58 часов;

практические занятия – 10 часов;

курсовой проект – 20 часов.

Промежуточная аттестация - 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>                                  | <b>104</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>      | <b>88</b>          |
| в том числе:                                     |                    |
| лекции, уроки                                    | 58                 |
| практические занятия                             | 10                 |
| лабораторные занятия                             | -                  |
| курсовое проектирование                          | 20                 |
| консультации                                     | -                  |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>        | <b>10</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | <b>6</b>           |

**2.2. Содержание и тематическое планирование междисциплинарного курса  
02.02. Технологии механизированных работ в растениеводстве**

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                     | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенции | Личностные результаты |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                 | 3             |                  |                  |                       |
| <b>МДК 01.04. Технологии механизированных работ в растениеводстве</b> |                                                                                                                                                                                                   | <b>98</b>     |                  |                  |                       |
| <b>Тема 2.1. Технологии механизированных работ</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | 6             |                  |                  |                       |
|                                                                       | Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i> |               | 2                | ОК 01;<br>ПК 1.2 | ЛР 9                  |
|                                                                       | Технологии производства продукции растениеводства. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                          |               | 2                | ОК 03;<br>ПК 1.1 | ЛР 2                  |
|                                                                       | Методика составления технологических карт. Энергосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                 |               | 2                | ОК 05;<br>ПК 1.4 | ЛР 6                  |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить конспект. Оптимальные сроки выполнения работ. Эффективная работа агрегатов. Экологические требования. Эргономические требования.</i>    | 2             |                  |                  |                       |
| <b>Тема 2.2. Основная обработка почвы</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | 8             |                  |                  |                       |
|                                                                       | Основная обработка почвы как система мероприятий. Лушение стерни. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                                     |               | 2                | ОК 07;<br>ПК 1.3 | ЛР 1                  |
|                                                                       | Вспашка. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                                    |               | 2                | ОК 06;<br>ПК 1.6 | ЛР 2                  |
|                                                                       | Предпосевная обработка почвы. Сплошная культивация. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                |               | 2                | ОК 02;<br>ПК 1.5 | ЛР 6                  |
|                                                                       | Безотвальная стерневая обработка почвы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                               |               | 2                | ОК 04;<br>ПК 1.7 | ЛР 5                  |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | 4             |                  |                  |                       |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |                   |       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------|-------|
|                                           | Составление операционно-технологической карты лушения почвы. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                        |    | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 13 |
|                                           | Составление операционно-технологической карты на вспашку зяби. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                                  |    | 3 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 2  |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить конспект. Технология и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Методы защиты. Агротехнические требования. Подготовка агрегата.</i> | 2  |   |                   |       |
| <b>Тема 2.3. Внесение удобрений</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 6  |   |                   |       |
|                                           | Виды удобрения и их классификация. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                                                     |    | 2 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 6  |
|                                           | Технологические схемы внесения удобрений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                                           |    | 2 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 13 |
|                                           | Установка машин на заданную норму внесения удобрений. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                                                                                     |    | 2 | ОК 01;<br>ПК 1.8  | ЛР 1  |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовить доклад. Преимущества и недостатки групповой работы МТА. Применение комбинированных и универсальных агрегатов.</i>                                                         | 2  |   |                   |       |
| <b>Тема 2.4. Посев и уход за посевами</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 10 |   |                   |       |
|                                           | Посев зерновых и зернобобовых. Организация работы посевных агрегатов. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                                                  |    | 2 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 6  |
|                                           | Посев и посадка пропашных культур. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                                                                                                  |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 13 |
|                                           | Особенности проведения операций ухода. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                                                                                                    |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 1  |
|                                           | Уход за пропашными культурами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</i>                                                                                                  |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 9  |
|                                           | Подготовка агрегатов к работе. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                                                                                  |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 2  |



|                                                      |                                                                                                                                                                                |    |   |                   |       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------|-------|
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                    | 4  |   |                   |       |
|                                                      | Составление операционно-технологической карты на посев зерновых культур. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                           |    | 3 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 1  |
|                                                      | Составление операционно-технологической карты на междурядную культивацию. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                |    | 3 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 2  |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составить конспект. Прореживание всходов. Агрегаты, применяемые при уходе за посевами.</i>                                     | 2  |   |                   |       |
| <b>Тема 2.5.</b> Уборка сельскохозяйственных культур | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | 18 |   |                   |       |
|                                                      | Особенности проведения уборочных работ. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                         |    | 2 | ОК 01;<br>ПК 1.2  | ЛР 6  |
|                                                      | Технология уборка зерновых культур. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                                                       |    | 2 | ОК 03;<br>ПК 1.1  | ЛР 4  |
|                                                      | Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                      |    | 2 | ОК 05;<br>ПК 1.4  | ЛР 13 |
|                                                      | Технология уборки незерновой части урожая. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                                         |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3  | ЛР 1  |
|                                                      | Выбор уборочных агрегатов и режимов их работы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                     |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 5  |
|                                                      | Технология приготовления силоса. Технология приготовления сена. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                    |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5  | ЛР 1  |
|                                                      | Технология приготовления сенажа. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                                                         |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7  | ЛР 2  |
|                                                      | Технологии уборки зернобобовых, кукурузы на зерно, подсолнечника и картофеля. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении жизни;</i> |    | 2 | ОК 09;<br>ПК 1.10 | ЛР 9  |
|                                                      | Механизация работ на пункте послеуборочной обработке зерна. <i>Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества.</i>                              |    | 2 | ОК 08;<br>ПК 1.9  | ЛР 2  |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                    | 2  |   |                   |       |
|                                                      | Расчет режимов работы уборочного агрегата. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                                      |    | 3 | ОК 06;<br>ПК 1.6  | ЛР 6  |
| <b>Тема 2.6.</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                           | 10 |   |                   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |    |   |                         |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------------------------|----------------------------|
| Мелиоративные работы в сельском хозяйстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мелиоративные работы в сельском хозяйстве. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми.</i>                                                  |    | 2 | ОК 07;<br>ПК 1.3        | ЛР 6                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Орошение и обводнение сельскохозяйственных культур. <i>Осознание своего места в поликультурном мире.</i>                                                   |    | 2 | ОК 06;<br>ПК 1.6        | ЛР 4                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Культуртехнические работы. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</i>                               |    | 2 | ОК 02;<br>ПК 1.5        | ЛР 13                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Снегозадержание. Осушение земель и их освоение. <i>Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>                                                |    | 2 | ОК 04;<br>ПК 1.7        | ЛР 1                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> |    | 2 | ОК 09;<br>ПК 1.10       | ЛР 5                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Подготовить доклад. Технология и комплекс машин для защиты почвы от ветровой и водной эрозии.</i>          | 2  |   |                         |                            |
| <b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                            | 20 | 3 |                         |                            |
| <b>Примерная тематика курсовых проектов</b><br>Комплексная механизация возделывания озимой пшеницы с разработкой операционной технологии плоскорезной обработки в условиях хозяйства<br>Комплексная механизация возделывания ярового ячменя с разработкой операционной технологии сплошной культивации в условиях хозяйства<br>Комплексная механизация возделывания подсолнечника с разработкой операционной технологии посева пропашных культур в условиях хозяйства<br>Комплексная механизация возделывания кукурузы с разработкой операционной технологии посева кукурузы в условиях хозяйства<br>Комплексная механизация возделывания озимого ячменя с разработкой операционной технологии посева в условиях хозяйства<br>Комплексная механизация возделывания гороха с разработкой операционной технологии прикатывания посевов в условиях хозяйства |                                                                                                                                                            |    |   | ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.10 | ЛР 1-2;<br>ЛР 4-6;<br>ЛР 9 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебной лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебной лаборатории Эксплуатации машинно-тракторного парка:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуги, сеялка для посева зерновых, сеялка для посева кукурузы, сеялка для посева сахарной свеклы, культиваторы для междурядной обработки пропашных культур, косилки, грабли, пресс-подборщик, культиватор для сплошной обработки почвы;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Орбинский; под редакцией канд. техн. наук В.Н. Солнцева. – М.: ИНФРА – М, 2016
2. Абдразакова Ф., Игнатъев Л. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий. - М.: Инфра – М, 2016.

**Дополнительные источники:**

1. Организация механизированных работ в растениеводстве/Верещагин Н. – М.: Академия, 2016.
2. Гусаков Ф.А., Стальмакова. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: практикум. - М.: Академия, 2016.
3. Механизация растениеводства/Солнцев В.Н. - М.: Инфра – М, 2016.

**Интернет – ресурсы:**

1. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. институт. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2020.
2. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебн. пос. / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Минск: РИПО, 2020.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация междисциплинарного курса проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проходит в 6 семестре в форме *экзамена*.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</li> <li>– Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</li> <li>– Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</li> <li>– Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</li> <li>– Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</li> <li>– Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</li> </ul> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации и составление конспекта</p> <p>Решение вариативных задач и упражнений</p> <p>Экзамен</p> |

- Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
- Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.
- Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
- Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.
- Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
- Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.
- Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.
- Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.
- Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.
- Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.
- Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
- Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
- Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</li> <li>– Единую систему конструкторской документации.</li> <li>– Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</li> <li>– Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</li> <li>– Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования).</li> <li>– Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</li><li>– Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.</li><li>– Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</li><li>– Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</li><li>– Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.</li><li>– Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</li><li>– Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.</li><li>– машин и оборудования.</li><li>– Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.</li><li>– Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</li><li>– Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.</li><li>– Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.</li><li>– Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li><li>– Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</li></ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
В.У. Эдгеев  
«18» 06 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**01.05. Технологии механизированных работ в животноводстве**

профессионального модуля

**01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа  
междисциплинарного курса 01.05.  
Технологии механизированных работ  
в животноводстве разработана на  
основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее-ФГОС) от 14.04.2022  
г. № 235 по специальности среднего  
профессионального образования  
(далее - СПО) 35.02.16 Эксплуатация  
и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования с учетом  
ПООП

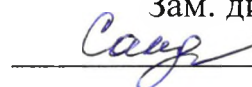
РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 08.06. 2023 г. № 10  
Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Герман Я.И., Председатель ООО «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>           | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>                 | <b>8</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                                  | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | <b>13</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

## 01.05 ТЕХНОЛОГИИ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:** междисциплинарной курс относится к группе профессионального модуля и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса 01.05. Технологии механизированных работ в животноводстве является: освоение вида деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать, уметь**

| Код ПК, ОК              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-09<br>ПК 1.1-1.10 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</li><li>– Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</li><li>– Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li><li>– Управлять обслуживаемой</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.</li><li>– Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.</li><li>– Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</li> <li>– Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.</li> <li>– Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве машин и оборудования.</li> <li>– Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Конкретизация в междисциплинарном курсе                                              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                                 |                                                                                      |
| ЛР 2                  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;              |                                                                                      |
| ЛР 3                  | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
| ЛР 4                  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                         |                                                                                      |
| ЛР 5                  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                         | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 6                  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным |                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | признакам и другим негативным социальным явлениям;                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| ЛР 7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                            |                                                                                               |
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                |                                                                                               |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                       |                                                                                               |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |                                                                                               |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               |                                                                                               |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов     |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                  |                                                                                               |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                               |                                                                                               |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:**

Объем образовательной программы 40 часов.

Самостоятельно - 10 часов.

Учебная нагрузка обучающихся всего 30 часов, в том числе:

лекции, уроки – 22 часа;

практические занятия – 8 часов.

Промежуточная аттестация – часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем ОП</b>                                                    | <b>40</b>   |
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>30</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| лекции, уроки                                                      | 22          |
| практические занятия                                               | 8           |
| лабораторные занятия                                               | -           |
| курсовое проектирование                                            | -           |
| консультации                                                       | -           |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>                          | <b>10</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | -           |



## 2.2. Содержание и тематическое планирование междисциплинарного курса

### 01.05. Технологии механизированных работ в животноводстве

| Наименование разделов и тем                                                                                          | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                        | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенции | Личностные результаты |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                    | 3             | 4                | 5                | 6                     |
| <b>МДК 01.05 Технология механизированных работ в животноводстве</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>40</b>     |                  |                  |                       |
| Тема 1.1.<br>Животноводческие и птицеводческие фермы и комплексы                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>      |                  |                  |                       |
|                                                                                                                      | Типы ферм и комплексов. Способы и технологии содержания животных и птицы, скота. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                               |               | 1                | ОК 01            | ЛР 9                  |
|                                                                                                                      | Способы содержания и типы свиноводческих ферм. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                                                                 |               | 1                | ОК 04            | ЛР 9                  |
| Тема 1.2.<br>Технология и средства механизации в скотоводстве и свиноводстве                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>      |                  |                  |                       |
|                                                                                                                      | Современные технологии и средства механизации в скотоводстве и свиноводстве. Технологии и средства механизации животноводства. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i> |               | 2                | ОК 07<br>ПК 1.2  | ЛР 9                  |
|                                                                                                                      | Технологии и оборудование в свиноводстве. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                                                                      |               | 2                | ОК 08<br>ПК 1.6  | ЛР 9                  |
| Тема 1.3.<br>Технологии механизированных работ при приготовлении кормов                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>      |                  |                  |                       |
|                                                                                                                      | Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов, технологические схемы их приготовления. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                         |               | 2                | ОК 03<br>ПК 1.2  | ЛР 9                  |
|                                                                                                                      | Машины и оборудование для измельчения, мойки и смешивания кормов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                                              |               | 2                | ОК 05<br>ПК 1.1  | ЛР 9                  |
|                                                                                                                      | Смесители и запарники кормов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                                                                                  |               | 2                | ОК 09<br>ПК 1.3  | ЛР 9                  |
|                                                                                                                      | Кормоприготовительные линии и кормоцеха для приготовления объемных кормовых. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.</i>                                                   |               | 2                | ОК 09<br>ПК 1.5  | ЛР 9                  |
|                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>      |                  |                  |                       |
| Расчеты кормоцеха. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i> |                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | ОК 02<br>ПК 1.6  | ЛР 13            |                       |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |                  |       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------|-------|
|                                                                    | Расчет потребности в воде, паре и электроэнергии. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 2 | ОК 08<br>ПК 1.8  | ЛР 13 |
|                                                                    | Определение стоимости обработки кормов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 2 | ОК 01            | ЛР 13 |
|                                                                    | Расчет погрузочных средств, машин и оборудования для раздачи кормов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</i>                                                                                                                                                                                                                                               |           | 2 | ОК 04<br>ПК 1.10 | ЛР 13 |
| Тема 1.4.<br>Технологии механизированных работ при выращивании кур | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |   |                  |       |
|                                                                    | Общие сведения о машинных технологиях производства продукции птицеводства. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                               |           | 2 | ОК 03<br>ПК 1.4  | ЛР 5  |
|                                                                    | Оборудование для содержания кур-несушек промышленного стада. Комплект машин и оборудования для содержания родительского стада кур и петухов КП-1Л. Комплекты машин и оборудования для выращивания ремонтного молодняка кур и бройлеров. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                  |           | 2 | ОК 05<br>ПК 1.7  | ЛР 5  |
| Тема 1.5.<br>Технологии механизированных работ при стрижке овец    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |   |                  |       |
|                                                                    | Оборудование для стрижки и купания овец. Подготовка к работе стригальных машинок. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2 | ОК 01<br>ПК 1.9  | ЛР 5  |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа</b><br><i>Подготовить презентацию.</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.<br>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. | <b>10</b> |   |                  |       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебной лаборатории «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебной лаборатории Эксплуатации машинно-тракторного парка:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плуги, сеялка для посева зерновых, сеялка для посева кукурузы, сеялка для посева сахарной свеклы, культиваторы для междурядной обработки пропашных культур, косилки, грабли, пресс-подборщик, культиватор для сплошной обработки почвы;
- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Механизация животноводства / А.М. Семенихин, Н.В. Пономаренко. - зерноград, АЧГАА, 2016. – 226.: ил (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). (<http://xn--80aaak3h.xn--p1ai/files/OPOP/uchpos2007semenihin.pdf>)

**Дополнительные источники**

1. *Мишуров Н.П.* Техника для животноводства в малых формах хозяйствования / Н.П. Мишуров, Т.Н. Кузьмина. — М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2016.
2. Техническое обеспечение процессов в животноводстве : учеб. пособие / [Д. Ф. Кольга и др.]. — Минск : ИВЦ Минфина, 2015.
3. *Федоренко И.Я.* Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве : учеб. пособие / И. Я. Федоренко, В.В. Садов. — СПб. : Лань, 2016.

**Интернет – ресурсы:**

1. Патрин, А.В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Патрин; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). Новосиб. гос. аграр. ун-т, Инженер. институт. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2020.
2. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебн. пос. / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик; Университетская библиотека онлайн (ЭБС). – Минск: РИПО, 2020.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация междисциплинарного курса проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проходит в 7 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.</li> <li>– Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.</li> <li>– Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li> <li>– Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</li> <li>– Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.</li> <li>– Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</li> <li>– Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники</li> </ul> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации и составление конспекта</p> <p>Решение вариативных задач и упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</li><li>– Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</li><li>– Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</li><li>– Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</li><li>– Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</li><li>– Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</li><li>– Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li><li>– Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.</li><li>– Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</li><li>– Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.</li><li>– Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.</li><li>– Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</li><li>– Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</li><li>– Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</li><li>– Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</li><li>– Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования</li></ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</li> <li>– Единую систему конструкторской документации.</li> <li>– Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</li> <li>– Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</li> <li>– Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</li> <li>– Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</li> <li>– Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования).</li> <li>– Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</li> <li>– Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</li> </ul> |  |

- Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.
- Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.
- Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации.
- Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.
- Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.
- Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями.
- Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы.
- Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.
- машин и оборудования.
- Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.
- Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
- Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.
- Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.
- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
- Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

«12» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

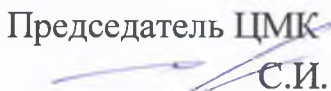
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

Городовиковск

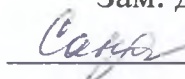
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 14.04.2022 г. №235 по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

СОГЛАСОВАНО

ЦМК технических дисциплин  
Протокол от «08» 06 2023 г. № 10  
Председатель ЦМК  
  
С.И. Светличный

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

1. Герман Я.И., Генеральный директор ООО «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               | стр.      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                     | <b>11</b> |
| <b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                  | <b>13</b> |
| <b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                         | <b>35</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>38</b> |

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида деятельности (ВД): Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## **1.2.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

### **1.2.1 Перечень общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

### **1.2.3. Перечень личностных результатов:**

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конкретизация в профессиональном модуле                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                                                                                    |                                                                                      |
| ЛР 2                  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                 | гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества        |
| ЛР 3                  | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| ЛР 4                  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| ЛР 5                  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                            | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 6                  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |                                                                                      |
| ЛР 7                  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                |                                                                      |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                       |                                                                      |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |                                                                      |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               |                                                                      |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | осознанный выбор будущей профессии                                   |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                  |                                                                      |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                               |                                                                      |

**1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:**

- уметь читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;
- пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;
- выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;

- управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;
- производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды;
- пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
- проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;
- подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;
- осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;
- определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;
- пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;
- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;
- определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;
- оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;
- готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;
- взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра



- тракторов, самоходных машин;
- контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники;
  - **знать** единую систему конструкторской документации;
  - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
  - нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники;
  - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;
  - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;
  - порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники;
  - методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;
  - требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;
  - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
  - специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;
  - виды ремонта сельскохозяйственной техники;
  - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
  - способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники;
  - порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
  - требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники;
  - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
  - методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
  - порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
  - порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического

- обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин;
  - порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;
  - перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;
  - порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники;
  - порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации;
  - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
  - порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
- планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;
- участия в управлении трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Объем ОП - 750 часов,

Самостоятельно- 48 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) 338 часов,

в том числе:

лекции, уроки- 140 часов,

практические занятия 174 часа,

учебная практика 144 часа,

производственная практика 180 часов;

курсовое проектирование 24 часа.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами деятельности Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК)

| Код     | Наименование результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                        |
| ОК 03.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04.  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09.  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.1. | Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.                                                                                                                         |
| ПК 2.2. | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.3. | Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта                                                                                 |
| ПК 2.4. | Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.                                                                                                                                                                   |
| ПК 2.5. | Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.                                                                                                                             |
| ПК 2.6. | Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.                             |
| ПК 2.7. | Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.                                                                                                                           |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.8.  | Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.9.  | Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 2.10. | Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>                                         | <b>750</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>             | <b>338</b>         |
| в том числе:                                            |                    |
| лекции, уроки                                           | 140                |
| практические занятия                                    | 174                |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| курсовое проектирование                                 | 24                 |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>               | <b>48</b>          |
| <b>Практическая подготовка</b> всего                    | <b>324</b>         |
| в том числе                                             |                    |
| учебная практика                                        | 144                |
| производственная (по профилю специальности)<br>практика | 180                |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>        | <b>40</b>          |

### 3.2. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций      | Наименование разделов профессионального модуля*                                                                         | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                   |                                         |                                     |                                        | Практическая подготовка |                                                                        |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|                                        |                                                                                                                         |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                   |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                        | Учебная, часов          | Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |  |
|                                        |                                                                                                                         |             | Всего, часов                                                            | В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работы (проект), часов | Всего, часов                        | В т.ч. курсовая работа (проект), часов |                         |                                                                        |  |
| 1                                      | 2                                                                                                                       | 3           | 4                                                                       | 5                                                 | 6                                       | 7                                   | 8                                      | 9                       | 10                                                                     |  |
| <i>ПК 2.1.-ПК 2.10.<br/>ОК 01.-09.</i> | <i>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>                                                         |             |                                                                         |                                                   |                                         |                                     |                                        |                         |                                                                        |  |
| <i>ПК 2.1.-ПК 2.10.<br/>ОК 01.-09.</i> | <i>МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</i>                | 120         | 90                                                                      | 34                                                | 24                                      | 24                                  | -                                      |                         |                                                                        |  |
| <i>ПК 2.1.-ПК 2.10.<br/>ОК 01.-09.</i> | <i>МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в</i> | 58          | 52                                                                      | 32                                                | -                                       | -                                   | -                                      |                         |                                                                        |  |

|                                    |                                                                                            |                   |                   |                   |                  |                  |          |                   |                   |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|----------|-------------------|-------------------|
|                                    | <i>организации</i>                                                                         |                   |                   |                   |                  |                  |          |                   |                   |
| <i>ПК 2.1.-ПК 2.10. ОК 01.-09.</i> | <i>МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства</i>                          | <i>112</i>        | <i>82</i>         | <i>30</i>         | <i>-</i>         | <i>24</i>        | <i>-</i> |                   |                   |
| <i>ПК 2.1.-ПК 2.10. ОК 01.-09.</i> | <i>МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии</i> | <i>120</i>        | <i>114</i>        | <i>78</i>         | <i>-</i>         | <i>-</i>         | <i>-</i> |                   |                   |
|                                    | <i>УП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, часов</i>                  | <i>144</i>        |                   |                   |                  |                  |          | <i>144</i>        |                   |
|                                    | <i>ПП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, часов</i>                  | <i>180</i>        |                   |                   |                  |                  |          |                   | <i>180</i>        |
|                                    | <i>Экзамен по модулю</i>                                                                   | <i>16</i>         |                   |                   |                  |                  |          |                   |                   |
|                                    | <b><i>Всего:</i></b>                                                                       | <b><i>750</i></b> | <b><i>338</i></b> | <b><i>174</i></b> | <b><i>24</i></b> | <b><i>48</i></b> |          | <b><i>144</i></b> | <b><i>180</i></b> |

### 3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

| <b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b> | <b>Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b> | <b>Объем часов</b> | <b>Уровень усвоения</b> | <b>Коды компетенций, личностные результаты</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                         | <b>2</b>                                                                                                                                                                             | <b>3</b>           | <b>4</b>                | <b>5</b>                                       |
| <b>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйстве</b>                                                             |                                                                                                                                                                                      |                    |                         |                                                |

|                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| нной техники и оборудования                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                           |
| <b>МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</b> |                                      | <b>120</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                           |
| <b>Тема 1.1. Техническое обслуживание и технология диагностирования</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>22</b> |                           |
|                                                                                                          | 1.                                   | Введение. Цели и задачи дисциплины. Передовая технология технического обслуживания машин. Современные способы технологических процессов ремонта. Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность. <i>Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества.</i> | 1         | ОК 03.<br>ЛР 2            |
|                                                                                                          | 2.                                   | Техническое обслуживание двигателей. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | ОК 07.<br>ПК 2.7.<br>ЛР 5 |
|                                                                                                          | 3.                                   | Техническое обслуживание шасси. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         | ОК 02.<br>ЛР 9            |
|                                                                                                          | 4.                                   | Техническое обслуживание гидросистем. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         | ОК 02.<br>ЛР 5            |
|                                                                                                          | 5.                                   | Техническое обслуживание электрооборудования. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                                                    | 1         | ОК 02.<br>ЛР 9            |
|                                                                                                          | 6.                                   | Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | ОК 02.<br>ПК 2.8.<br>ЛР 5 |
|                                                                                                          | 7.                                   | Основные термины и определения диагностики. Термины и определения технической диагностики. Задачи, область применения и виды диагностирования. Организация диагностирования. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                 | 1         | ОК 09.<br>ЛР 9            |
|                                                                                                          | 8.                                   | Диагностирование двигателя внутреннего сгорания. Основные неисправности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК 01.                    |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------|
|                              | двигателей, влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателя. Диагностирование узлов и систем двигателей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>  |           |   | ПК 2.2.<br>ЛР 5             |
| 9.                           | Диагностирование шасси тракторов и автомобилей. Общее положение. Диагностирование узлов и агрегатов шасси. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                 |           | 2 | ОК 02.<br>ЛР 9              |
| 10.                          | Диагностирование гидросистем. Общие неисправности гидросистем. Диагностирование узлов и агрегатов гидросистемы. Диагностирование навесного устройства гидросистемы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |           | 2 | ОК 02.<br>ЛР 5              |
| 11.                          | Диагностирование электрооборудования. Общие сведения. Проверка аккумуляторной батареи. Проверка агрегатов и приборов электрооборудования. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                  |           | 2 | ОК 02.<br>ЛР 9              |
| <b>Практические занятия:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b> |   |                             |
| 1.                           | Техническое обслуживание двигателя. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                                                                                                                            |           | 3 | ПК 2.1.<br>ПК 2.5.<br>ЛР 13 |
| 2.                           | Техническое обслуживание шасси. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                            |           | 3 | ПК 2.1.<br>ЛР 9             |
| 3.                           | Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                       |           | 3 | ПК 2.1.<br>ЛР 9             |
| 4.                           | Техническое обслуживание АКБ при эксплуатации. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                             |           | 3 | ПК 2.1.<br>ЛР 9             |
| 5.                           | Диагностирование дизеля. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                            |           | 3 | ПК 2.2.<br>ЛР 5             |

|                                                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |                            |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------|
|                                                                              | 6.                                   | Диагностирование шасси тракторов и автомобилей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 3 | ПК 2.2.<br>ЛР 5            |
|                                                                              | 7.                                   | Диагностирование приборов электрооборудования. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 3 | ПК 2.2.<br>ЛР 5            |
|                                                                              | 8.                                   | Диагностирование гидравлических систем. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | 3 | ПК 2.2.<br>ЛР 5            |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                             | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> |   |                            |
| <b>Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.</b> | 1.                                   | Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                                                                                                                                                                          |          | 1 | ОК 06.<br>ПК 2.5.<br>ЛР 13 |
|                                                                              | 2.                                   | Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства. Исходные данные для составления плана-графика технического обслуживания и ремонта машин. Методика и порядок составления годового плана-графика загрузки мастерских и пунктов технического обслуживания по объектам и затратам. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                                                                                              |          | 1 | ОК 02.<br>ПК 2.10<br>ЛР 13 |
|                                                                              | 3.                                   | Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской. Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса. Расчет штатов, числа рабочих мест ремонтного предприятия. Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест. Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Компоновка отделений, участков и цехов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i> |          | 1 | ОК 04.<br>ЛР 9             |
|                                                                              | 4.                                   | Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин. Задачи, формы организации и виды контроля. Основная документация технического контроля. Виды и причины брака. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 1 | ОК 05.<br>ПК 2.7.<br>ЛР 5  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                            |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |                            |                            |
|                                                                                                                                    | 1. Определение количество ремонтов и ТО для заданных условий. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                          |           | 2                          | ОК 02.<br>ПК 2.5.<br>ЛР 9  |
|                                                                                                                                    | 2. Расчет штата работников центральной ремонтной мастерской. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                    |           | 2                          | ОК 02.<br>ЛР 5             |
|                                                                                                                                    | 3. Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                |           | 2                          | ОК 02.<br>ЛР 5             |
|                                                                                                                                    | 4. Расчет годовой потребности в запчастях, материалах и инструменте. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                            |           | 2                          | ОК 02.<br>ЛР 5             |
|                                                                                                                                    | 5. Расчет себестоимости ТО и ремонта машин по элементам затрат. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                 |           | 2                          | ОК 02.<br>ЛР 5             |
| <b>Тема 1.3.<br/>Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к государственной регистрации и техническому осмотру.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |                            |                            |
|                                                                                                                                    | 1. Правила государственной регистрации самоходных машин и других видов техники.<br>Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники.<br>Требования, предъявляемые при проведении технического осмотра к машинам отдельных видов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |           | 1                          | ОК 08.<br>ПК 2.6.<br>ЛР 5  |
|                                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>  |                            |                            |
|                                                                                                                                    | 1. Подготовка тормозных систем. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                 |           | 2                          | ПК 2.9.<br>ПК 2.4.<br>ЛР 5 |
|                                                                                                                                    | 2. Подготовка рулевого управления. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                              |           | 2                          | ПК 2.9.<br>ЛР 5            |
| 3. Подготовка двигателя и его системы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ПК 2.9.<br>ПК 2.3.<br>ЛР 5 |                            |
| 4. Подготовка внешних световых приборов и прочих элементов конструкции. <i>Готовность</i>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | ПК 2.9.                    |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                  |            |  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------|--|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <i>и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |            |  | ЛР 5 |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.01</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                  | <b>24</b>  |  |      |
| <i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                  |            |  |      |
| <i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                  |            |  |      |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                  |            |  |      |
| <p>Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Агрегаты для проведения технического обслуживания. Передвижные заправочные агрегаты. Автопередвижная мастерская. Оборудование пункта технического обслуживания. Техническое обслуживание специальных комбайнов. Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин. Хранение пневматических шин. Техническое нормирование ремонтных работ. Пути сокращения сроков проведения ремонтно-обслуживающих работ. Составление характеристики ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственного предприятия. Приемосдаточная документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. Подбор технологического оборудования и оснастки ремонтной мастерской. Технологическая планировка производственных участков ремонтной мастерской. Определение среднегодовых затрат на техническое обслуживание, ремонт и хранение машин. Определение стоимости капитальных вложений на организацию ремонтно-обслуживающего производства.</p> |  |                                                                                  |            |  |      |
| <b>Учебная практика УП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                  | <b>144</b> |  |      |
| <b>Виды работ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                  |            |  |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностирование и ТО двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>2. ТО и диагностирование ходовой части колесных тракторов, ТО-1 и ТО-2 тракторов;</li> <li>3. ТО и диагностирование ходовой части гусеничных тракторов, ТО-3 тракторов;</li> <li>4. ТО и диагностирование гидросистем, ТО-1 автомобилей;</li> <li>5. ТО и диагностирование электрооборудования, ТО-2 автомобилей;</li> <li>6. ТО сельскохозяйственных машин;</li> <li>7. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>8. Подготовка машин к хранению;</li> <li>9. Постановка тракторов на хранение;</li> <li>10. Постановка сельскохозяйственных машин на хранение;</li> <li>11. Постановка зерноуборочных машин на хранение;</li> <li>12. Составление технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание машин в процессе хранения;</li> <li>13. Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры;</li> <li>14. Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы;</li> <li>15. Испытание и регулировка электрооборудования;</li> <li>16. Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя;</li> <li>17. Ремонт пневматических шин;</li> <li>18. Ремонт ходовой части автомобилей;</li> <li>19. Наружная мойка и разборка машин, узлов и механизмов, составление ведомости дефектов;</li> <li>20. Дефектовка и ремонт двигателей;</li> <li>21. Ремонт шасси тракторов;</li> <li>22. Ремонт сельскохозяйственных машин</li> <li>23. Ремонт зерноуборочных комбайнов;</li> <li>24. Ремонт зерноуборочных комбайнов, контроль качества ремонта.</li> </ol> |            |  |  |
| <p><b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b><br/> <b>Виды работ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>180</b> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |           |   |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------------------|
| 1. Инструктаж. Ознакомление с ремонтной базой, структурой управления;<br>2-5. Работа на маш. дворе;<br>6-8. Работа в автогараже;<br>9-12. Работа на пункте ТО;<br>13. Работа в слесарно-механическом участке;<br>14-18. Работа в ремонтно-монтажном участке;<br>19-20. Работа в отделении по ремонту топливной аппаратуры;<br>21. Работа в отделении по ремонту электрооборудования;<br>22-25. Работа в моторемонтном цеху;<br>26-27. Работа в сварочном и кузнечном цеху;<br>28-30. Работа в цеху по ремонту комбайнов; |                                                                                                                                                                                                                               |           |   |                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b> |   |                             |
| <b>МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               | <b>58</b> |   |                             |
| <b>Тема 1.1.<br/>Принципы материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Принципы, структура и организация материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. <i>Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества.</i> |           | 1 | ОК 03.<br>ЛР 2              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-2. Материально-техническое обеспечение производственного процесса и его организация на предприятиях АПК. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                   |           | 2 | ПК 2.1.<br>ПК 2.8.<br>ЛР 13 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3-4. Структура и классификация материально-технического обеспечения. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                     |           | 2 | ПК 2.9.<br>ЛР 9             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-6. Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка материально-технического обеспечения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>             |           | 2 | ОК 09.<br>ЛР 5              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Экономические</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |   |                             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экономические критерии выбора технологических процессов материально-                                                                                                                                                          |           | 1 | ОК 01.                      |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|
| критерии, организация труда и планирование материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники |                                                                                                                                                                                                                        | технического обеспечения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                                                                                                                                                                                |           |                             | ПК 2.2.<br>ЛР 13          |
|                                                                                                                                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                     | Организация оплаты и нормирования труда материально-технического обеспечения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                                                                                                                            |           | 1                           | ОК 06.<br>ЛР 13           |
|                                                                                                                                                  | 3.                                                                                                                                                                                                                     | Планирование материально-технического обеспечения. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                   |           | 3                           | ПК 2.3.<br>ЛР 9           |
|                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14</b> |                             |                           |
|                                                                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                     | Цифровизация в организации материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                    |           | 2                           | ОК 02.<br>ЛР 9            |
|                                                                                                                                                  | 2-3.                                                                                                                                                                                                                   | Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                  |           | 2                           | ОК 04.<br>ЛР 5            |
|                                                                                                                                                  | 4-5.                                                                                                                                                                                                                   | Экономическая эффективность внедрения прогрессивных форм материально-технического обеспечения технического сервиса. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                           |           | 2                           | ОК 06.<br>ЛР 5            |
| 6-7.                                                                                                                                             | Организация производственно-технического обеспечения АПК. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3         | ПК 2.6.<br>ПК 2.10.<br>ЛР 9 |                           |
| <b>Тема 1.3. Хранение техники.</b>                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> |                             |                           |
|                                                                                                                                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                     | Организация хранения техники. Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                   |           | 1                           | ОК 08.<br>ЛР 5            |
|                                                                                                                                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                     | Материально-техническая база хранения техники. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i> |           | 1                           | ПК 2.4.<br>ЛР 9           |
|                                                                                                                                                  | 3.                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка машин к хранению. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки. <i>Готовность и способность к самостоятельной,</i>                                                            |           | 1                           | ОК 07.<br>ПК 2.5.<br>ЛР 5 |

|                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---------------------------|
|                                                                   |                                      | <i>творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |                           |
|                                                                   | 4.                                   | Особенности хранения деталей, узлов и агрегатов. Хранение приводных ремней втулочно-роликовых и крючковых цепей. Хранение пневматических шин. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                          |            | 1 | ОК 09.<br>ЛР 9            |
|                                                                   | 5.                                   | Централизованное хранение аккумуляторных батарей. Характеристика условий эксплуатации аккумулятора. Режимы хранения АКБ. Техника безопасности при хранении. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                            |            | 1 | ПК 2.6.<br>ЛР 9           |
|                                                                   | 6.                                   | Технология хранения машин. Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание машин в процессе хранения. Снятие машин с хранения и подготовка их к работе. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |            | 1 | ОК 05.<br>ЛР 5            |
|                                                                   | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>   |   |                           |
|                                                                   | 1.                                   | Расчет площадки для хранения техники. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                           |            | 2 | ОК 02. ЛР 5               |
|                                                                   | 2.                                   | Постановка техники на хранение. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                 |            | 2 | ПК 2.7.<br>ЛР 5           |
|                                                                   | 3.                                   | Подготовка АКБ к хранению. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                      |            | 2 | ОК 01. ЛР 5               |
| <b>МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>112</b> |   |                           |
| <b>Тема 1.1<br/>Производственный процесс<br/>ремонта машин.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>   |   |                           |
|                                                                   | 1.                                   | Определение и схема производственного процесса. Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>             |            | 1 | ОК 01.<br>ОК 06.<br>ЛР 13 |
|                                                                   | 2.                                   | Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                |            | 1 | ОК 02.<br>ПК 2.1.<br>ЛР 2 |
|                                                                   | 3.                                   | Дефектовка, комплектовка и сборка составных частей. Способы и средства,                                                                                                                                                                                                                                                     |            | 2 | ОК 09.                    |



|                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|------------------------------|
|                                                                   |                                      | применяемые при дефектовке. Проведение дефектовки при восстановлении и разборке. Особенности комплектования сборочных единиц и сопряжений. Документация по ремонту. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                            |           |        | ПК 2.2.<br>ПК 2.10.<br>ЛР 5. |
| <b>Тема 1.2</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |        |                              |
| <b>Технологические процессы ремонта и восстановления деталей.</b> | 1.                                   | Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленных из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование, приспособление и инструмент, применяемые при сварке. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                             |           | 1      | ОК 01.<br>ПК 2.4.<br>ЛР 9    |
|                                                                   | 2.                                   | Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i> |           | 1      | ОК 07.<br>ПК 2.4.<br>ЛР 9    |
|                                                                   | 3.                                   | Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформацией. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                 |           | 1      | ОК 08.<br>ПК 2.4.<br>ЛР 9    |
|                                                                   | 4.                                   | Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                               |           | 1<br>3 | ОК 03.<br>ПК 2.4.<br>ЛР 5    |
|                                                                   | 5.                                   | Восстановление посадок и взаимного расположения деталей. Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>      |           | 3      | ОК 01.<br>ПК 2.3.<br>ЛР 5    |
| <b>Тема 1.3</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> |        |                              |

|                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                           |
|--------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| <b>Технология ремонта двигателей</b> | 1. | Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей. Основные дефекты и технология ремонта блоков и гильз. Дефекты и ремонт коленчатых валов. Оборудование и контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                           | 1 | ОК 01.<br>ПК 2.4 ЛР 9     |
|                                      | 2. | Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Характерные неисправности и дефектовка. Технология ремонта поршневых пальцев, поршней и шатунов. Комплектование пригонка и сборка шатунно-поршневого комплекта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                | 1 | ОК 02.<br>ПК 2.4 ЛР 5     |
|                                      | 3. | Ремонт механизма газораспределения. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Технология ремонта деталей механизма. Сборка головки и притирка клапанов, контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>             | 1 | ОК 04.<br>ПК 2.4.<br>ЛР 9 |
|                                      | 4. | Ремонт системы питания двигателей. Характерные неисправности узлов системы питания дизельных и карбюраторных двигателей. Технология ремонта узлов и деталей системы питания. Испытания и регулировка узлов топливной аппаратуры. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>    | 1 | ОК 05.<br>ПК 2.4.<br>ЛР 5 |
|                                      | 5. | Ремонт сборочных комплектов и деталей систем смазки и охлаждения. Неисправности сборочных единиц и деталей систем смазки и охлаждения. Технология ремонта сборочных единиц и деталей систем. Сборка, обкатка и испытание. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i> | 1 | ОК 01.<br>ПК 2.4.<br>ЛР 9 |
|                                      | 6. | Ремонт электрооборудования. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки узлов электрооборудования. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                             | 1 | ОК 02.<br>ПК 2.4.<br>ЛР 5 |
|                                      | 7. | Ремонт гидросистем. Износ и повреждение типичных деталей, способы и средство их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и испытания агрегатов гидросистемы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                   | 1 | ОК 03.<br>ПК 2.4.<br>ЛР 9 |
|                                      | 8. | Сборка, обкатка и испытание двигателей. Технологическая последовательность сборки. Обкатка и испытание двигателя. Оборудование и контрольная проверка двигателя после                                                                                                                                                          | 1 | ОК 04.<br>ПК 2.5.         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|
|                                                    | обкатки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                                            |           |   | ЛР 5            |
| <b>Практические занятия</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>22</b> |   |                 |
| 1.                                                 | Изучение приборов и оснастки при дефектовке. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                              |           | 3 | ПК 2.8.<br>ЛР 9 |
| 2.                                                 | Сварка деталей из чугуна и алюминиевых сплавов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                     |           | 3 | ПК 2.1.<br>ЛР 5 |
| 3.                                                 | Сварка в среде защитных газов. Механизированные способы сварки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                     |           | 3 | ПК 2.3.<br>ЛР 5 |
| 4.                                                 | Дефектовка коленчатого вала двигателя. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                              |           | 3 | ПК 2.3.<br>ЛР 5 |
| 5.                                                 | Проверка технического состояния цилиндропоршневой группы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                           |           | 3 | ПК 2.2.<br>ЛР 5 |
| 6.                                                 | Дефектовка деталей и узлов механизма газораспределения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                             |           | 3 | ПК 2.3.<br>ЛР 5 |
| 7.                                                 | Проверка и регулировка агрегатов топливной аппаратуры. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                              |           | 3 | ПК 2.2.<br>ЛР 5 |
| 8.                                                 | Приборы контроля и регулировки топливного насоса высокого давления. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                       |           | 3 | ПК 2.7.<br>ЛР 9 |
| 9.                                                 | Приборы контроля и регулировки системы смазки двигателя. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                  |           | 3 | ПК 2.7.<br>ЛР 9 |
| 10.                                                | Приборы контроля агрегатов электрооборудования. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                           |           | 3 | ПК 2.9.<br>ЛР 9 |
| 11.                                                | Приборы контроля и регулировки агрегатов гидросистемы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                    |           | 3 | ПК 2.7.<br>ЛР 9 |
| <b>Тема 1.4.<br/>Технология<br/>ремонта шасси.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |   |                 |
| 1.                                                 | Ремонт рам и типовых деталей трансмиссии. Типичные неисправности и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление, инструмент, контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i> |           | 1 | ОК 01.<br>ЛР 5  |

|                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------------------|
|                                                                                  | 2.                                   | Ремонт сцепления, тормозной системы и рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                             |           | 1 | ОК 02.<br>ЛР 5            |
|                                                                                  | 3.                                   | Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                               |           | 1 | ОК 05.<br>ЛР 5            |
|                                                                                  | 4.                                   | Ремонт ходовой части колесных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта. Документы о проведении ремонта, постановки и снятии с хранения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i> |           | 1 | ОК 09.<br>ЛР 5            |
|                                                                                  | 5.                                   | Сборка, обкатка тракторов и автомобилей. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка испытаний сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                 |           | 1 | ОК 07.<br>ПК 2.6.<br>ЛР 5 |
| <b>Тема 1.5<br/>Технология<br/>ремонта<br/>сельскохозяйствен-<br/>ных машин.</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |   |                           |
|                                                                                  | 1                                    | Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                           |           | 1 | ОК 01.<br>ПК 2.1.<br>ЛР 5 |
|                                                                                  | 2.                                   | Ремонт зерноуборочных и силосоуборочных комбайнов. Характерные неисправности узлов и агрегатов и их способы определения. Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                   |           | 1 | ОК 02.<br>ПК 2.7.<br>ЛР 5 |
|                                                                                  | 3.                                   | Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм. Неисправности и способы определения машин и оборудования животноводческих ферм. Технология ремонта. Контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к самостоятельной,</i>                                                                                                                                            |           | 1 | ОК 03.<br>ПК 2.2.<br>ЛР 5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <i>творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                                                       |           |   |                           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                       |           | 1 | ОК 04.<br>ЛР 5            |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов. Консервация и постановка на хранение техники. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i> |           | 1 | ОК 05.<br>ПК 2.6.<br>ЛР 5 |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  |   |                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Проверка технического состояния плугов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                   |           | 2 | ПК 2.2.<br>ЛР 5           |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Проверка технического состояния культиваторов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                            |           | 2 | ПК 2.2.<br>ЛР 5           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Проверка технического состояния посевных машин. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                           |           | 2 | ПК 2.2.<br>ЛР 5           |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Проверка технического состояния агрегатов зерноуборочных комбайнов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                       |           | 2 | ПК 2.2.<br>ЛР 5           |
| <b>Самостоятельная работа при изучении МДК.02.03</b><br><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br/>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                      | <b>24</b> |   |                           |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |                           |
| <p>Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Агрегаты для проведения технического обслуживания. Передвижные заправочные агрегаты. Автопередвижная мастерская. Оборудование пункта технического обслуживания.</p> <p>Техническое обслуживание специальных комбайнов. Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин. Хранение пневматических шин.</p> <p>Техническое нормирование ремонтных работ. Пути сокращения сроков проведения ремонтно-обслуживающих работ.</p> <p>Составление характеристики ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственного предприятия. Приемо-сдаточная документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. Подбор технологического оборудования и оснастки</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                      |           |   |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |            |   |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--------------------|
| ремонтной мастерской. Технологическая планировка производственных участков ремонтной мастерской.<br>Определение среднегодовых затрат на техническое обслуживание, ремонт и хранение машин. Определение стоимости капитальных вложений на организацию ремонтно-обслуживающего производства. |                                                                                                                                                                 |            |   |                    |
| <b>МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 | <b>120</b> |   |                    |
| <b>Тема 1.1 Основы комплектования машинно-тракторного парка</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | <b>8</b>   |   |                    |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Определение структуры и состава машинно-тракторного парка. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>           |            | 2 | ОК01, ПК 2.1, ЛР 5 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основы организации машинно-тракторного парка. <i>Российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                            |            | 2 | ОК07, ПК 2.10 ЛР 1 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планирование работы машинно-тракторного парка. <i>Уважение к своему народу</i>                                                                                  |            | 2 | ОК02, ПК 2.2, ЛР 2 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Материально-технологическая база для хранения техники. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                     |            | 2 | ОК03, ПК 2.1, ЛР 3 |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 | <b>10</b>  | 2 |                    |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы расчета состава машинно-тракторного парка. <i>Российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                        |            | 2 | ОК04, ПК 2.3, ЛР 1 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Расчет пахотного агрегата. <i>Уважение к своему народу</i>                                                                                                      |            | 2 | ОК08, ПК 2.9, ЛР 2 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Расчет технологической карты по возделыванию сельскохозяйственных культур. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |            | 2 | ОК05, ПК 2.4, ЛР 3 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление плана механизированных работ. <i>Готовность находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>                                                |            | 2 | ОК06, ПК 2.5 ЛР 6  |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Построение графиков использования тракторов по маркам. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>           |            | 2 | ОК02, ПК 2.2 ЛР 6  |
| <b>Тема 1.2. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | <b>6</b>   |   |                    |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели эффективности МТП и системы машин. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности</i>                                  |            | 2 | ОК03, ПК 2.3, ЛР 7 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Условия рационального использования машинно-тракторного парка. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>             |            | 2 | ОК09, ПК 2.8 ЛР 4  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные производственные показатели работы предприятия и его структурных подразделений. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и</i>        |            | 2 | ОК07, ПК 2.6 ЛР 5  |

|                                                                                      |     |                                                                                                                                                                                               |           |   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---------------------|
|                                                                                      |     | <i>ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                             |           |   |                     |
|                                                                                      |     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                   | <b>20</b> |   |                     |
|                                                                                      | 1.  | Анализ использования машинно-тракторного парка. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                          |           | 2 | ОК04, ПК 2.4 ЛР 4   |
|                                                                                      | 2.  | Планирование потребности в машинно-тракторном парке. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>                                                   |           | 2 | ОК 09, ПК 2.7, ЛР 8 |
|                                                                                      | 3.  | Выполнение расчетов по исходным данным на примере отдельных марок тракторов и набора сельхозмашин. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i>                 |           | 2 | ОК08, ПК 2.8. ЛР 9  |
|                                                                                      | 4.  | Определение производительности и эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                        |           | 2 | ОК01, ПК 2.1 ЛР 10  |
|                                                                                      | 5.  | Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности</i> |           | 2 | ОК02, ПК 2.2 ЛР 7   |
|                                                                                      | 6.  | Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы тракторов. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                           |           | 2 | ОК03, ПК 2.1 ЛР 11  |
|                                                                                      | 7.  | Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы автомобилей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                         |           | 2 | ОК04, ПК 2.3 ЛР 5   |
|                                                                                      | 8.  | Расчет потребного количества тракторов и сельхозмашин. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>                                         |           | 2 | ОК05, ПК 2.5 ЛР 6   |
|                                                                                      | 9.  | Расчет потребного количества автотранспорта. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                        |           | 2 | ОК06, ПК 2.5 ЛР 13  |
|                                                                                      | 10. | Особенности консервации и хранения отдельных узлов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                      |           | 2 | ОК05, ПК 2.4 ЛР 9   |
| <b>Тема 1.3. Организация работы службы по эксплуатации машинно-тракторного парка</b> |     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          | <b>22</b> |   |                     |
|                                                                                      | 1.  | Сущность и характерные черты современного управления. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>                                          |           | 2 | ОК07, ПК 2.10 ЛР 6  |
|                                                                                      | 2.  | Основные формы первичных трудовых коллективов на СХП. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                         |           | 2 | ОК08, ПК 2.9 ЛР 15  |
|                                                                                      | 3.  | Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                            |           | 2 | ОК 09, ПК 2.7       |

|                             |                                                                                                                                                                                                    |           |   |                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                    |           |   | ЛР 4                 |
| 4.                          | Особенности планирования деятельности подразделений. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                   |           | 2 | ОК01, ПК 2.1 ЛР 11   |
| 5.                          | Действующий порядок учета наличия, перемещения и контроля за использованием сельскохозяйственной техники. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>   |           | 2 | ОК02, ПК 2.2 ЛР 8    |
| 6.                          | Первичная документация по учету качества выполняемых механизированных работ. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i>                                            |           | 2 | ОК04, ПК 2.4 ЛР 9    |
| 7.                          | Планирование труда руководителей и специалистов. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                       |           | 2 | ОК 09, ПК 2.7 ЛР 11  |
| 8.                          | Организация рабочего места. Режим труда и отдыха. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                       |           | 2 | ОК08, ПК 2.8 ЛР 5    |
| 9.                          | Основные принципы оплаты труда. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>                                                                     |           | 2 | ОК06, ПК 2.5 ЛР 6    |
| 10.                         | Виды и формы отчетности подразделения. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                                   |           | 2 | ОК03, ПК 2.1 ЛР 13   |
| 11.                         | Организация делопроизводства в подразделении. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i> |           | 2 | ОК04, ПК 2.3 ЛР 5    |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                    | <b>48</b> |   |                      |
| 1.                          | Заполнение утвержденной учетно-отчетной документации. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности</i>                                                             |           | 2 | ОК05, ПК 2.4 ЛР 7    |
| 2.                          | Передача техники из бригады в бригаду. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                        |           | 2 | ОК07, ПК 2.10 ЛР 4   |
| 3.                          | Первичная документация по учету труда и его оплате в МТП. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                |           | 2 | ОК08, ПК 2.9 ЛР 13   |
| 4.                          | Сводный учет затрат и выполненных работ по МТП. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                          |           | 2 | ОК 09, ПК 2.7, ЛР 13 |
| 5.                          | Сводный учет затрат на выполнение механизированных работ в растениеводстве. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</i>                                         |           | 2 | ОК01, ПК 2.1 ЛР 6    |



|     |                                                                                                                                                                                      |   |                    |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|--|
|     | <i>взаимопонимания</i>                                                                                                                                                               |   |                    |  |
| 6.  | Нормативно-информационная карта выполнения работ. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i>                                                         | 2 | ОК02, ПК 2.2 ЛР 9  |  |
| 7.  | Заполнение и расчет путевого листа тракториста. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                            | 2 | ОК04, ПК 2.4 ЛР 13 |  |
| 8.  | Путевой лист водителя автомобиля. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                         | 2 | ОК 09, ПК 2.7 ЛР 5 |  |
| 9.  | Документация по учету затрат на ТО и ремонт МТП. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                                     | 2 | ОК08, ПК 2.8 ЛР 14 |  |
| 10. | Разработка планов-графиков выполнения ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i> | 2 | ОК03, ПК 2.1 ЛР 4  |  |
| 11. | Порядок ведения первичного учета в машинно-тракторном парке. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                    | 2 | ОК04, ПК 2.3 ЛР 4  |  |
| 12. | Начисление заработной платы работникам МТП. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                          | 2 | ОК05, ПК 2.5 ЛР 15 |  |
| 13. | Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских). <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                     | 2 | ОК06, ПК 2.5 ЛР 13 |  |
| 14. | Разработка должностной инструкции руководителя подразделения. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                            | 2 | ОК01, ПК 2.1       |  |
| 15. | Разработка инструкции по технике безопасности. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                           | 2 | ОК02, ПК 2.2 ЛР 11 |  |
| 16. | Решение производственных ситуаций. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i>                                                                        | 2 | ОК04, ПК 2.4 ЛР 9  |  |
| 17. | Деловая переписка. Приемы ведения деловой беседы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                         | 2 | ОК 09, ПК 2.7 ЛР 5 |  |
| 18. | Организация и проведение делового совещания. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                         | 2 | ОК08, ПК 2.8 ЛР 15 |  |
| 19. | Планирование потребности в материальных ресурсах. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                         | 2 | ОК06, ПК 2.5 ЛР 5  |  |
| 20. | Определение потребности подразделения в технике, нефтепродуктах. <i>Сформированность</i>                                                                                             | 2 | ОК03, ПК           |  |

|                   |  |                                                                                                                                                   |            |   |                       |
|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------------|
|                   |  | <i>экологического мышления</i>                                                                                                                    |            |   | 2.1 ЛР 14             |
| 21.               |  | <i>Расчет показателей использования машинно- тракторного парка. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i> |            | 2 | ОК04, ПК<br>2.3 ЛР 4  |
| 22.               |  | <i>Анализ производственной деятельности МТП. Сформированность экологического мышления</i>                                                         |            | 2 | ОК05, ПК<br>2.5 ЛР 14 |
| 23.               |  | <i>Номенклатура дел, порядок ее ведения в подразделениях. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>       |            | 2 | ОК01, ПК<br>2.1 ЛР 4  |
| 24.               |  | <i>Ведение информационно-справочных документов в подразделении. Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности</i>     |            | 2 | ОК02, ПК<br>2.2 ЛР 7  |
| Экзамен по модулю |  |                                                                                                                                                   | <b>16</b>  |   |                       |
| <b>Всего</b>      |  |                                                                                                                                                   | <b>750</b> |   |                       |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей»

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов;
- учебная и методическая литература;
- техническая документация;
- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигатели внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие трактордрома.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет - ресурсам;
- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М Тараторкин, И. Г. Голубев.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2018.
2. Дрещинский, В.А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с.

3. Иванова, Н. А. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4
4. Корягина, Н.В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Корягина, Л.А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.
5. Маслов, Г.Г., Карабаницкий А.П. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2
6. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.

#### **Дополнительные источники:**

7. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. / В. И. Коцуба, В.А. Хитрюк, А.К. Трубилов, -Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021.
8. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019г.
9. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2019г.

#### **Интернет – ресурсы:**

- 10.Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.
- 11.Никитченко, С.Л. Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП [Электронный ресурс] / С.Л. Никитченко. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.
- 12.Высочкина Л.И. Данилов М.В., Капустин, И.В. Грицай, Д.И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>
- 13.Коваленко Н.Я. [и др.] Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования /; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>.

14.Иванов И.Н. [и др.]Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования /; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>.

#### **4.3.Организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в лабораториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

#### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей.</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата</p> <p>Экзамен</p> |
| ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.                                                     | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит диагностирование сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении диагностирования сельскохозяйственной техники</p> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата</p> <p>Экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.<br/>         Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br/>         Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники<br/>         Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды<br/>         Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Фронтальный опрос<br/>         Тестирование<br/>         Экспертная оценка практического занятия<br/>         Анализ информации<br/>         Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата<br/>         Экзамен</p> |
| <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>                                                                                    | <p>Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование.<br/>         Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работы, обкатку агрегатов и машин<br/>         Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники<br/>         Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/>         Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники<br/>         Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации<br/>         Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды<br/>         Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> | <p>Фронтальный опрос<br/>         Тестирование<br/>         Экспертная оценка практического занятия<br/>         Анализ информации<br/>         Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата<br/>         Экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>                                                                                                 | <p>Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.<br/>         Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Фронтальный опрос<br/>         Тестирование<br/>         Экспертная оценка практического занятия<br/>         Анализ информации<br/>         Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата<br/>         Экзамен</p> |
| <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/>         Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации<br/>         Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> | <p>Фронтальный опрос<br/>         Тестирование<br/>         Экспертная оценка практического занятия<br/>         Анализ информации<br/>         Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата<br/>         Экзамен</p> |



|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p>Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> | <p>Фронтальный опрос<br/>Тестирование<br/>Экспертная оценка<br/>практического занятия<br/>Анализ информации<br/>Экспертная оценка<br/>индивидуального сообщения,<br/>доклада или реферата<br/><br/>Экзамен</p> |
| <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>         | <p>Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Фронтальный опрос<br/>Тестирование<br/>Экспертная оценка<br/>практического занятия<br/>Анализ информации<br/>Экспертная оценка<br/>индивидуального сообщения,<br/>доклада или реферата<br/>Экзамен</p>      |
| <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>                          | <p>Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                          | <p>Фронтальный опрос<br/>Тестирование<br/>Экспертная оценка<br/>практического занятия<br/>Анализ информации<br/>Экспертная оценка<br/>индивидуального сообщения,<br/>доклада или реферата<br/>Экзамен</p>      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК<br/>Оформлять документы проведения ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p> | <p>2.10.<br/>о<br/>и<br/>на<br/>к<br/>по<br/>и<br/>в</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта<br/>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники<br/>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники<br/>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации<br/>Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники<br/>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p> | <p>Фронтальный опрос<br/>Тестирование<br/>Экспертная оценка практического занятия<br/>Анализ информации<br/>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата<br/>Тестирование<br/>Экзамен</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                         | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                                                        | Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения профессионального модуля и выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практике. |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                               | Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                                                                                                                          | Экспертная оценка портфолио.<br><br>Экзамен (квалификационный).                                                                                                                          |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования |                                                                                                                                                                                          |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и                                                                                                                                                                                            | Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                            | клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.                                                   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной                                                                                                                                                          | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения,                                                    |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                 | <p>характерными для данной специальности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> |  |

## **РЕЦЕНЗИЯ**

*на рабочую программу*

Профессионального модуля 03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчики:

Саушкин Виктор Иванович, главный инженер СПК «Южный» Городовиковского района Республики Калмыкия.

Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель Башантинского колледжа

На рецензию представлена рабочая программа профессионального модуля, которая включает: общая характеристика рабочей программы профессионального модуля на 11 с., структуру и примерное содержание профессионального модуля на 12 с., условия реализации профессионального модуля на 2 с., контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) на 11 с.

Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и является единой для всех форм обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и по объему часов соответствует учебному плану специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа профессионального модуля включает в себя два междисциплинарных курса: МДК 03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» и МДК 03.02 «Технологические процессы ремонтного производства» и содержит темы, содержание которых полностью соответствует требованиям к практическому опыту, знаниям и умениям студентов.

Теоретическая часть программы дает студентам возможность получить прочный уровень знаний по основным разделам профессионального модуля. Практические занятия позволят приобрести практический опыт, умения и навыки в этой области.

Для развития творческой активности студентов программой предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ по разделам профессионального модуля.

Данная рабочая программа по профессиональному модулю 03 рекомендована, в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рецензент: Медведев В.Б., генеральный директор ООО «Городовиковская Сельхозтехника» Республики Калмыкия.

М.П.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_

## РЕЦЕНЗИЯ

*на рабочую программу*

Профессионального модуля 03 «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники»

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчики:

Саушкин Виктор Иванович, главный инженер СПК «Южный» Городовиковского района Республики Калмыкия.

Нимгиров Евгений Саранович, преподаватель Башантинского колледжа

На рецензию представлена рабочая программа профессионального модуля, которая включает: общая характеристика рабочей программы профессионального модуля на 11 с., структуру и примерное содержание профессионального модуля на 12 с., условия реализации профессионального модуля на 2 с., контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) на 11 с.

Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и является единой для всех форм обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и по объему часов соответствует учебному плану специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Программа профессионального модуля включает в себя два междисциплинарных курса: МДК 03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов» и МДК 03.02 «Технологические процессы ремонтного производства» и содержит темы, содержание которых полностью соответствует требованиям к практическому опыту, знаниям и умениям студентов.

Теоретическая часть программы дает студентам возможность получить прочный уровень знаний по основным разделам профессионального модуля. Практические занятия позволят приобрести практический опыт, умения и навыки в этой области.

Для развития творческой активности студентов программой предусмотрено выполнение ими самостоятельных творческих работ по разделам профессионального модуля.

Данная рабочая программа по профессиональному модулю 03 рекомендована, в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рецензент: Светличный С.И., преподаватель Башантинского колледжа.

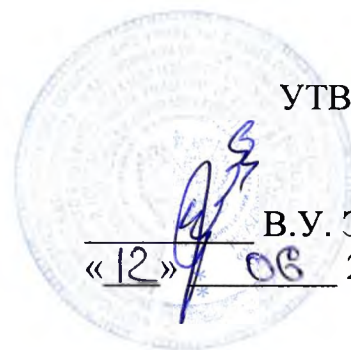
М.П.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ Телефон \_\_\_\_\_

---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

В.У. Эдгеев

«12» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта  
сельскохозяйственной техники и оборудования  
профессионального модуля**

**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

Городовиковск



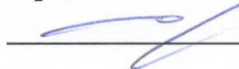
Рабочая программа МДК.02.01  
Система технического обслуживания и  
ремонта сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее-ФГОС) от 14.04.2022  
г. №235 по специальности среднего  
профессионального образования  
(далее-СПО) 35.02.16 Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

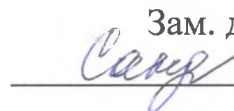
Протокол от 09.06 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Герман Я.И., Генеральный директор ООО «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                      | <b>стр.</b> |
|------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b> | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК</b>                 | <b>9</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>               | <b>14</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК</b> | <b>16</b>   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

Целью освоения МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования является: освоение основного вида деятельности - Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате освоения МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования обучающийся должен **знать, уметь**

| Код ПК, ОК    | умения                                                          | знания                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ОК01.-<br>09. | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1.-<br/>2.10.</p> | <p>проведении всех видов ремонта<br/> Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/> Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники<br/> Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники<br/> Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники<br/> Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники<br/> Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/> Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/> Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/> Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт<br/> Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт<br/> Готовить документы и</p> | <p>проведении всех видов ремонта<br/> Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/> Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники<br/> Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники<br/> Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники<br/> Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники<br/> Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/> Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/> Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/> Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт<br/> Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру<br>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники | карт<br>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру<br>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конкретизация в междисциплинарном курсе                                             |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                    |                                                                                     |
| ЛР 2                  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества           |
| ЛР 3                  | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| ЛР 4                  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                            |                                                                                     |
| ЛР 5                  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                            | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6                  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и                                                                                                                                                               |                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;                   |                                                                                               |
| ЛР 7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                            |                                                                                               |
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                |                                                                                               |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                       |                                                                                               |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |                                                                                               |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               |                                                                                               |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов     |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                  |                                                                                               |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                               |                                                                                               |

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

Объем образовательной программы 120 часов,

Учебная нагрузка обучающихся всего 90 часов, в том числе:

лекции, уроки –32 часа;

практические занятия -34 часа.

Самостоятельно 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объем МДК и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>                                  | <b>120</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>      | <b>90</b>          |
| в том числе:                                     |                    |
| лекции, уроки                                    | 32                 |
| практические занятия                             | 34                 |
| лабораторные занятия                             | -                  |
| курсовое проектирование                          | 24                 |
| консультации                                     | -                  |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>        | <b>24</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | <b>6</b>           |



## 2.2. Содержание и тематическое планирование МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенции  | Личностные результаты |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3             | 4                | 5                 | 6                     |
| <b>МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>120</b>    |                  |                   |                       |
| Тема 1.1.                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22            |                  |                   |                       |
| Техническое обслуживание и технология диагностирования                                                   | Введение. Цели и задачи дисциплины. Передовая технология технического обслуживания машин. Современные способы технологических процессов ремонта. Система технического обслуживания и ремонта машин. Структура системы ТО и ремонта машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания тракторов, комбайнов и автомобилей. Качество и надежность. <i>Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества.</i> |               | 1                | ОК 03.            | ЛР 2                  |
|                                                                                                          | Техническое обслуживание двигателей. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |               | 1                | ОК 07.<br>ПК 2.7. | ЛР 5                  |
|                                                                                                          | Техническое обслуживание шасси. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                                                                  |               | 1                | ОК 02.            | ЛР 9                  |
|                                                                                                          | Техническое обслуживание гидросистем. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                     |               | 1                | ОК 02.            | ЛР 5                  |
|                                                                                                          | Техническое обслуживание электрооборудования. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                                                    |               | 1                | ОК 02.            | ЛР 9                  |
|                                                                                                          | Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Виды, содержание и периодичность технического обслуживания. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                      |               | 1                | ОК 02.<br>ПК 2.8. | ЛР 5                  |
|                                                                                                          | Основные термины и определения диагностики. Термины и определения технической диагностики. Задачи, область применения и виды диагностирования. Организация диагностирования. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                 |               | 1                | ОК 09.            | ЛР 9                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |                    |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------|-------|
|      | Диагностирование двигателя внутреннего сгорания. Основные неисправности двигателей, влияющие на работоспособность, долговечность и безотказность. Методы контроля работоспособности двигателя. Диагностирование узлов и систем двигателей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |    | 2 | ОК 01.<br>ПК 2.2.  | ЛР 5  |
|      | Диагностирование шасси тракторов и автомобилей. Общее положение. Диагностирование узлов и агрегатов шасси. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                        |    | 2 | ОК 02.             | ЛР 9  |
|      | Диагностирование гидросистем. Общие неисправности гидросистем. Диагностирование узлов и агрегатов гидросистемы. Диагностирование навесного устройства гидросистемы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                        |    | 2 | ОК 02.             | ЛР 5  |
|      | Диагностирование электрооборудования. Общие сведения. Проверка аккумуляторной батареи. Проверка агрегатов и приборов электрооборудования. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                         |    | 2 | ОК 02.             | ЛР 9  |
|      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16 |   |                    |       |
|      | Техническое обслуживание двигателя. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                                                                                                                                                                                                   |    | 3 | ПК 2.1.<br>ПК 2.5. | ЛР 13 |
|      | Техническое обслуживание шасси. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                   |    | 3 | ПК 2.1.            | ЛР 9  |
|      | Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                              |    | 3 | ПК 2.1.            | ЛР 9  |
|      | Техническое обслуживание АКБ при эксплуатации. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                    |    | 3 | ПК 2.1.            | ЛР 9  |
|      | Диагностирование дизеля. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                   |    | 3 | ПК 2.2.            | ЛР 5  |
|      | Диагностирование шасси тракторов и автомобилей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                            |    | 3 | ПК 2.2.            | ЛР 5  |
|      | Диагностирование приборов электрооборудования. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                             |    | 3 | ПК 2.2.            | ЛР 5  |
|      | Диагностирование гидравлических систем. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                    |    | 3 | ПК 2.2.            | ЛР 5  |
| Тема | 1.2. <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |   |                    |       |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |        |                   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-------------------|-------|
| Планирование и организация технического обслуживания и ремонта машин.                                                                                         | Планирование технического обслуживания и ремонта машин. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы агропромышленного комплекса. Определение количества ремонтов и ТО и распределение объемов работ между звеньями ремонтной сети. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                                                                                                                                                                          |    | 1      | ОК 06.<br>ПК 2.5. | ЛР 13 |
|                                                                                                                                                               | Составление годового плана ремонтных работ и построение графика загрузки мастерской хозяйства. Исходные данные для составления плана-графика технического обслуживания и ремонта машин. Методика и порядок составления годового плана-графика загрузки мастерских и пунктов технического обслуживания по объектам и затратам. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                                                                                              |    | 1      | ОК 02.<br>ПК2.10  | ЛР 13 |
|                                                                                                                                                               | Организация технического обслуживания и ремонта машин в мастерской. Методы и формы организации ТО и ремонта машин. Режим работы предприятия и основные параметры производственного процесса. Расчет штатов, числа рабочих мест ремонтного предприятия. Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест. Определение штата мастерской и планирование рабочих мест. Компоновка отделений, участков и цехов. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i> |    | 1      | ОК 04.            | ЛР 9  |
|                                                                                                                                                               | Контроль качества технического обслуживания и ремонта машин. Задачи, формы организации и виды контроля. Основная документация технического контроля. Виды и причины брака. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                      |    | 1      | ОК 05.<br>ПК 2.7. | ЛР 5  |
|                                                                                                                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 |        |                   |       |
|                                                                                                                                                               | Определение количество ремонтов и ТО для заданных условий. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 2      | ОК 02.<br>ПК 2.5. | ЛР 9  |
|                                                                                                                                                               | Расчет штата работников центральной ремонтной мастерской. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | 2      | ОК 02.            | ЛР 5  |
|                                                                                                                                                               | Расчет оборудования и рабочих участков, площади рабочих мест. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 2      | ОК 02.            | ЛР 5  |
| Расчет годовой потребности в запчастях, материалах и инструменте. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОК 02. | ЛР 5              |       |
| Расчет себестоимости ТО и ремонта машин по элементам затрат. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  | ОК 02. | ЛР 5              |       |
| Тема 1.3.                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |        |                   |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------|------|
| Подготовка сельскохозяйственной техники и оборудования к государственной регистрации и техническому осмотру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правила государственной регистрации самоходных машин и других видов техники.<br>Правила проведения технического осмотра самоходных машин и других видов техники. Требования, предъявляемые при проведении технического осмотра к машинам отдельных видов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |   | 1 | ОК 08.<br>ПК 2.6.  | ЛР 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 |   |                    |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка тормозных систем. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                              |   | 2 | ПК 2.9.<br>ПК 2.4. | ЛР 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка рулевого управления. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                           |   | 2 | ПК 2.9.            | ЛР 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка двигателя и его системы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                       |   | 2 | ПК 2.9.<br>ПК 2.3. | ЛР 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка внешних световых приборов и прочих элементов конструкции. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                                                                                      |   | 2 | ПК 2.9.            | ЛР 5 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br><i>Написание доклада, сообщения, реферата на тему:</i> Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Агрегаты для проведения технического обслуживания. Передвижные заправочные агрегаты. Автопередвижная мастерская. Оборудование пункта технического обслуживания. Техническое обслуживание специальных комбайнов. Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин. Хранение пневматических шин. Техническое нормирование ремонтных работ. Пути сокращения сроков проведения ремонтно-обслуживающих работ. <i>Составление презентации на тему:</i> Составление характеристики ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственного предприятия. Приемо-сдаточная документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. Подбор технологического оборудования и оснастки ремонтной мастерской. Технологическая планировка производственных участков ремонтной мастерской. Определение среднегодовых затрат на техническое обслуживание, ремонт и хранение машин. Определение стоимости капитальных вложений на организацию ремонтно-обслуживающего производства. | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                    |      |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие лаборатории «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей»

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов;
- учебная и методическая литература;
- техническая документация.
- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигатели внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Тараторкин, И. Г. Голубев.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2018.

**Дополнительные источники:**

2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. / В. И. Коцуба, В.А. Хитрюк, А.К. Трубилов, -Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021.

**Интернет – ресурсы:**

3. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.
4. Никитченко, С.Л. Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП [Электронный ресурс] / С.Л. Никитченко. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Текущая аттестация МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в соответствии с ФОСом МДК.

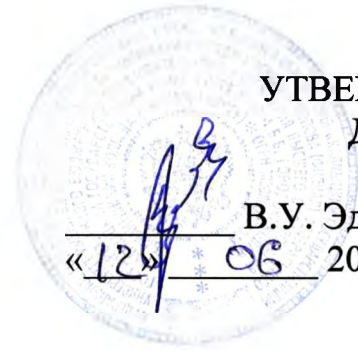
Промежуточная аттестации проходит в 8 семестре в форме *экзамена*.

| <p align="center"><b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p align="center"><b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки<br/>результатов<br/>обучения</b></p>                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b><br/>                     Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта<br/>                     Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/>                     Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники<br/>                     Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники<br/>                     Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники<br/>                     Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники<br/>                     Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/>                     Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/>                     Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>                     Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт<br/>                     Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт<br/>                     Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру<br/>                     Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> | <p align="center">Фронтальный опрос</p> <p align="center">Тестирование</p> <p align="center">Экспертная оценка практического занятия</p> <p align="center">Анализ информации</p> <p align="center">Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата</p> <p align="center">Экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Знания:</b><br/>         Единую систему конструкторской документации<br/>         Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br/>         Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники<br/>         Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей<br/>         Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования<br/>         Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин<br/>         Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br/>         Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br/>         Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.<br/>         Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата</p> <p>Экзамен</p> |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

В.У. Эдгеев

«12» \* 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического  
обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации  
профессионального модуля**

**ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

Городовиковск

Рабочая программа МДК.02.02  
Материально-техническое  
обеспечение технического  
обслуживания и ремонта  
сельскохозяйственной техники в  
организации разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее-  
ФГОС) от 14.04.2022 г. №235 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее-СПО) 35.02.16 Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

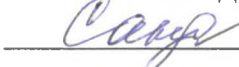
Протокол от 09.06 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Герман Я.И., Генеральный директор ООО «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                      |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК</b>                 | <b>9</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>               | <b>13</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК</b> | <b>15</b>         |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения МДК:

Целью освоения МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации является: освоение основного вида деятельности - Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате освоения МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации обучающийся должен **знать, уметь**

| Код ПК, ОК                                   | умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК01.-<br/>09.<br/>ПК 2.1.-<br/>2.10.</p> | <p>Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> | <p>Единую систему конструкторской документации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> |

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конкретизация в междисциплинарном курсе                                                       |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                                                                                    |                                                                                               |
| ЛР 2                  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                 | гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества                 |
| ЛР 3                  | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
| ЛР 4                  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| ЛР 5                  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                            | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности           |
| ЛР 6                  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |                                                                                               |
| ЛР 7                  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
| ЛР 8                  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |
| ЛР 9                  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни |
| ЛР 10                 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта,                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |                                                                                           |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               |                                                                                           |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                  |                                                                                           |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                               |                                                                                           |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:**

Объем образовательной программы 58 часов,

Учебная нагрузка обучающихся всего 52 часа, в том числе:

лекции, уроки –20 часов;

практические занятия -32 часа.

Самостоятельно \_\_ часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объем МДК и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>                                  | <b>58</b>          |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>      | <b>52</b>          |
| в том числе:                                     |                    |
| лекции, уроки                                    | 20                 |
| практические занятия                             | 32                 |
| лабораторные занятия                             | -                  |
| курсовое проектирование                          | -                  |
| консультации                                     | -                  |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>        | <b>-</b>           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | <b>6</b>           |

## 2.2. Содержание и тематическое планирование МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

| Наименование разделов и тем                                                                                                          | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                              | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенции   | Личностные результаты |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                          | 3             | 4                | 5                  | 6                     |
| <b>МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</b>  |                                                                                                                                                                                                                            | <b>52</b>     |                  |                    |                       |
| Тема 1.1.<br>Принципы материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | 2             |                  |                    |                       |
|                                                                                                                                      | Принципы, структура и организация материально-технического обеспечения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. <i>Гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества.</i> |               | 1                | ОК 03.             | ЛР 2                  |
|                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                | 12            |                  |                    |                       |
|                                                                                                                                      | Материально-техническое обеспечение производственного процесса и его организация на предприятиях АПК. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                     |               | 2                | ПК 2.1.<br>ПК 2.8. | ЛР 13                 |
|                                                                                                                                      | Структура и классификация материально-технического обеспечения. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                       |               | 2                | ПК 2.9.            | ЛР 9                  |
|                                                                                                                                      | Конструкторская, технологическая и организационно-экономическая подготовка материально-технического обеспечения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>               |               | 2                | ОК 09.             | ЛР 5                  |
| Тема 1.2.<br>Экономические критерии, организация труда и планирование материально-технического обеспечения технического обслуживания | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                       | 6             |                  |                    |                       |
|                                                                                                                                      | Экономические критерии выбора технологических процессов материально-технического обеспечения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                             |               | 1                | ОК 01.<br>ПК 2.2.  | ЛР 13                 |
|                                                                                                                                      | Организация оплаты и нормирования труда материально-технического обеспечения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                                             |               | 1                | ОК 06.             | ЛР 13                 |
|                                                                                                                                      | Планирование материально-технического обеспечения. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                    |               | 3                | ПК 2.3.            | ЛР 9                  |
|                                                                                                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                | 14            |                  |                    |                       |
|                                                                                                                                      | Цифровизация в организации материально-технического обеспечения технического                                                                                                                                               |               | 2                | ОК 02.             | ЛР 9                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |                     |      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------|------|
| ремонта сельскохозяйственной техники | обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                 |    |   |                     |      |
|                                      | Организация контроля качества на основных стадиях материально-технического обеспечения технического сервиса. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                  |    | 2 | ОК 04.              | ЛР 5 |
|                                      | Экономическая эффективность внедрения прогрессивных форм материально-технического обеспечения технического сервиса. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                           |    | 2 | ОК 06.              | ЛР 5 |
|                                      | Организация производственно-технического обеспечения АПК. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственного предприятия. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                          |    | 3 | ПК 2.6.<br>ПК 2.10. | ЛР 9 |
| Тема 1.3. Хранение техники.          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |   |                     |      |
|                                      | Организация хранения техники. Виды хранения техники. Поступление новой техники и ее сборка. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                                                                                   |    | 1 | ОК 08.              | ЛР 5 |
|                                      | Материально-техническая база хранения техники. Места и способы хранения техники. Складские помещения для хранения деталей и узлов. Оборудование для подготовки к хранению и снятию машин с хранения. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i> |    | 1 | ПК 2.4.             | ЛР 9 |
|                                      | Подготовка машин к хранению. Очистка и мойка машин при подготовке к хранению. Герметизация внутренних полостей. Постановка тракторов и сельскохозяйственных машин на подставки и подкладки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                   |    | 1 | ОК 07.<br>ПК 2.5.   | ЛР 5 |
|                                      | Особенности хранения деталей, узлов и агрегатов. Хранение приводных ремней втулочно-роликовых и крючковых цепей. Хранение пневматических шин. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                        |    | 1 | ОК 09.              | ЛР 9 |
|                                      | Централизованное хранение аккумуляторных батарей. Характеристика условий эксплуатации аккумулятора. Режимы хранения АКБ. Техника безопасности при хранении. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                          |    | 1 | ПК 2.6.             | ЛР 9 |
|                                      | Технология хранения машин. Методика составления технологических карт хранения и консервации сельскохозяйственной техники. Техническое обслуживание машин в процессе хранения. Снятие машин с хранения и подготовка их к работе. <i>Готовность</i>                                                         |    | 1 | ОК 05.              | ЛР 5 |

|  |                                                                                                                                   |   |   |         |      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------|------|
|  | <i>и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>                                                  |   |   |         |      |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                       | 6 |   |         |      |
|  | Расчет площадки для хранения техники. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i> |   | 2 | ОК 02.  | ЛР 5 |
|  | Постановка техники на хранение. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>       |   | 2 | ПК 2.7. | ЛР 5 |
|  | Подготовка АКБ к хранению. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</i>            |   | 2 | ОК 01.  | ЛР 5 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие лаборатории «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей»

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплекты плакатов;
  - учебная и методическая литература;
  - техническая документация.
  - приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
  - универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
  - стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
  - стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
  - стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
  - стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
  - установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
  - двигатели внутреннего сгорания;
  - комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.
- Учебно-производственное хозяйство:
- слесарные мастерские;
  - пункт технического обслуживания.
- Технические средства обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
  - мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. / В. И. Коцуба, В.А. Хитрюк, А.К. Трубилов, -Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021.

**Дополнительные источники:**

2. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М Тараторкин, И. Г. Голубев.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2018.

### **Интернет – ресурсы:**

3. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.
4. Никитченко, С.Л. Курсовое и дипломное проектирование по эксплуатации МТП [Электронный ресурс] / С.Л. Никитченко. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Текущая аттестация МДК проводится в соответствии с ФОСом МДК.

Промежуточная аттестация проходит в 7 семестре в форме экзамена.

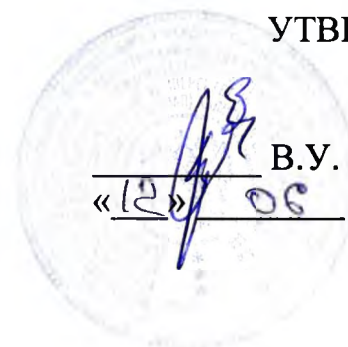
| <p align="center"><b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p align="center"><b>Формы и<br/>методы<br/>контроля и<br/>оценки<br/>результатов<br/>обучения</b></p>                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b><br/>           Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/>           Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации<br/>           Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий<br/>           Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>           Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.<br/>           Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.<br/>           Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуально го сообщения, доклада или реферата</p> |
| <p><b>Знания:</b><br/>           Единую систему конструкторской документации<br/>           Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br/>           Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники<br/>           Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей<br/>           Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации<br/>           Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.<br/>           Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.<br/>           Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Экзамен</p>                                                                                                                                                                                 |

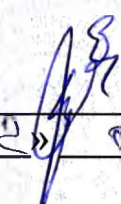




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



  
В.У. Эдгеев  
«12» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства**  
профессионального модуля

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Городовиковск

Рабочая программа МДК.02.03  
Технологические процессы  
ремонтного производства  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее-ФГОС) от  
14.04.2022 г. №235 по специальности  
среднего профессионального  
образования (далее-СПО) 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Герман Я.И., Генеральный директор ООО «Яшалтинский» Яшалтинского района Республики Калмыкия.
2. Нимгиров Е.С., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                      |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК</b>                 | <b>9</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>               | <b>16</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК</b> | <b>18</b>         |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы:** МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения МДК:**

Целью освоения МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства является: освоение основного вида деятельности - Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций.

В результате изучения МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные** компетенции, личностные результаты:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате освоения МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства обучающийся должен **знать, уметь**

| Код ПК, ОК                            | умения                                                                                                                                                                                                                                  | знания                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01.-<br>ОК 09.<br>ПК 2.1.-<br>2.10. | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта<br>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями | Единую систему конструкторской документации<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Нормативно-техническую документацию |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>по их эксплуатации</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности,</p> | <p>по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники | оборудования.<br>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конкретизация в междисциплинарном курсе                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                                                                                    |                                                                                     |
| ЛР 2                  | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                 | гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества       |
| ЛР 3                  | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
| ЛР 4                  | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                            |                                                                                     |
| ЛР 5                  | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                            | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6                  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |                                                                                     |
| ЛР 7                  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| ЛР 8                  | нравственное сознание и поведение на основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                       |                                                                                               |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; |                                                                                               |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               |                                                                                               |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов     |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                  |                                                                                               |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                               |                                                                                               |

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы МДК:

Объем образовательной программы 112 часов,

Учебная нагрузка обучающихся всего 82 часа, в том числе:

лекции, уроки –52 часа;

практические занятия -30 часов.

Самостоятельно 24 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем ОП</b>                                  | <b>112</b>  |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>      | <b>82</b>   |
| в том числе:                                     |             |
| лекции, уроки                                    | 52          |
| практические занятия                             | 30          |
| лабораторные занятия                             | -           |
| курсовое проектирование                          | -           |
| консультации                                     | -           |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>        | <b>24</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | <b>6</b>    |

## 2.2. Содержание и тематическое планирование МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенции              | Личностные результаты |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3             | 4                | 5                             | 6                     |
| <b>МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>112</b>    |                  |                               |                       |
| Тема 1.1<br>Производственный процесс ремонта машин.                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>      |                  |                               |                       |
|                                                                        | Определение и схема производственного процесса. Сущность производственного процесса ремонта машин. Схемы технологического процесса ТО и ремонта машин. Операции технологического и вспомогательного переходов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов</i>                                               |               | 1                | ОК 01.<br>ОК 06.              | ЛР 13                 |
|                                                                        | Разборка машин и сборочных единиц. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений. Конструкция моечного оборудования и приспособления. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                                  |               | 1                | ОК 02.<br>ПК 2.1.             | ЛР 2                  |
|                                                                        | Дефектовка, комплектовка и сборка составных частей. Способы и средства, применяемые при дефектовке. Проведение дефектовки при восстановлении и разборке. Особенности комплектования сборочных единиц и сопряжений. Документация по ремонту. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                        |               | 2                | ОК 09.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.10. | ЛР 5                  |
| Тема 1.2<br>Технологические процессы ремонта и восстановления деталей. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>     |                  |                               |                       |
|                                                                        | Способы восстановления деталей ручной сваркой и наплавкой. Сущность ручной электродуговой и газовой сварки. Особенности сварки деталей изготовленных из чугуна и алюминиевых сплавов. Оборудование, приспособление и инструмент, применяемые при сварке. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i> |               | 1                | ОК 01.<br>ПК 2.4.             | ЛР 9                  |
|                                                                        | Механизированные способы сварки и наплавки. Сущность процессов сварки и наплавки деталей под слоем флюса, среди защитных газов вибродуговой и электроконтактной сварки. Оборудование и материалы механизированных способов сварки и наплавки. Современные способы сварки и наплавки. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе</i>               |               | 1                | ОК 07.<br>ПК 2.4.             | ЛР 9                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |                   |      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------------------|------|
|                                                 | <i>самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |                   |      |
|                                                 | Восстановление деталей электролитическим наращиванием и пластической деформацией. Основные процессы технологии электролитического наращивания. Восстановление деталей пластической деформацией. Способы и технология восстановления деталей полимерными материалами. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>               |           | 1      | ОК 08.<br>ПК 2.4. | ЛР 9 |
|                                                 | Слесарно-механические способы восстановления деталей. Основные способы слесарно-механической обработки деталей. Способы и технология электрической обработки деталей. Оборудование, приспособление и инструмент. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                             |           | 1<br>3 | ОК 03.<br>ПК 2.4. | ЛР 5 |
|                                                 | Восстановление посадок и взаимного расположения деталей.<br>Способы восстановления посадок. Восстановление взаимного расположения деталей и сборочных единиц способом подгонки, регулировки и введения промежуточных деталей. Выбор рационального способа восстановления изношенных деталей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i> |           | 3      | ОК 01.<br>ПК 2.3. | ЛР 5 |
| Тема 1.3<br>Технология<br>ремонта<br>двигателей | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b> |        |                   |      |
|                                                 | Ремонт блоков и коленчатых валов двигателей. Основные дефекты и технология ремонта блоков и гильз. Дефекты и ремонт коленчатых валов. Оборудование и контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                    |           | 1      | ОК 01.<br>ПК 2.4  | ЛР 9 |
|                                                 | Ремонт шатунно-поршневого комплекта. Характерные неисправности и дефектовка. Технология ремонта поршневых пальцев, поршней и шатунов. Комплектование пригонка и сборка шатунно-поршневого комплекта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                         |           | 1      | ОК 02.<br>ПК 2.4  | ЛР 5 |
|                                                 | Ремонт механизма газораспределения. Характерные неисправности их внешние признаки и способы определения. Технология ремонта деталей механизма. Сборка головки и притирка клапанов, контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                      |           | 1      | ОК 04.<br>ПК 2.4. | ЛР 9 |
|                                                 | Ремонт системы питания двигателей. Характерные неисправности узлов системы питания дизельных и карбюраторных двигателей. Технология ремонта узлов и деталей системы питания. Испытания и регулировка узлов топливной аппаратуры. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</i>                                                                          |           | 1      | ОК 05.<br>ПК 2.4. | ЛР 5 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------|------|
| деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |                   |      |
| Ремонт сборочных комплектов и деталей систем смазки и охлаждения. Неисправности сборочных единиц и деталей систем смазки и охлаждения. Технология ремонта сборочных единиц и деталей систем. Сборка, обкатка и испытание. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i> |           | 1 | ОК 01.<br>ПК 2.4. | ЛР 9 |
| Ремонт электрооборудования. Причины и характер износа сборочных единиц и элементов электрооборудования. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки узлов электрооборудования. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                             |           | 1 | ОК 02.<br>ПК 2.4. | ЛР 5 |
| Ремонт гидросистем. Износ и повреждение типичных деталей, способы и средство их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и испытания агрегатов гидросистемы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                   |           | 1 | ОК 03.<br>ПК 2.4. | ЛР 9 |
| Сборка, обкатка и испытание двигателей. Технологическая последовательность сборки. Обкатка и испытание двигателя. Оборудование и контрольная проверка двигателя после обкатки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                      |           | 1 | ОК 04.<br>ПК 2.5. | ЛР 5 |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>22</b> |   |                   |      |
| Изучение приборов и оснастки при дефектовке. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                              |           | 3 | ПК 2.8.           | ЛР 9 |
| Сварка деталей из чугуна и алюминиевых сплавов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                                                     |           | 3 | ПК 2.1.           | ЛР 5 |
| Сварка в среде защитных газов. Механизированные способы сварки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                                     |           | 3 | ПК 2.3.           | ЛР 5 |
| Дефектовка коленчатого вала двигателя. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                                                              |           | 3 | ПК 2.3.           | ЛР 5 |
| Проверка технического состояния цилиндропоршневой группы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                                           |           | 3 | ПК 2.2.           | ЛР 5 |
| Дефектовка деталей и узлов механизма газораспределения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                                             |           | 3 | ПК 2.3.           | ЛР 5 |
| Проверка и регулировка агрегатов топливной аппаратуры. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                                              |           | 3 | ПК 2.2.           | ЛР 5 |
| Приборы контроля и регулировки топливного насоса высокого давления.                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 3 | ПК 2.7.           | ЛР 9 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------------|
|                                           | <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |                        |
|                                           | Приборы контроля и регулировки системы смазки двигателя. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                                   |           | 3 | ПК 2.7. ЛР 9           |
|                                           | Приборы контроля агрегатов электрооборудования. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                                            |           | 3 | ПК 2.9. ЛР 9           |
|                                           | Приборы контроля и регулировки агрегатов гидросистемы. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                                                                                                                                     |           | 3 | ПК 2.7. ЛР 9           |
| Тема 1.4.<br>Технология<br>ремонта шасси. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |   |                        |
|                                           | Ремонт рам и типовых деталей трансмиссии. Типичные неисправности и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособление, инструмент, контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                  |           | 1 | ОК 01. ЛР 5            |
|                                           | Ремонт сцепления, тормозной системы и рулевого управления. Характерные неисправности сборочных единиц и способы их определения. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки, контроль качества. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                             |           | 1 | ОК 02. ЛР 5            |
|                                           | Ремонт ходовой части гусеничных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                               |           | 1 | ОК 05. ЛР 5            |
|                                           | Ремонт ходовой части колесных тракторов. Неисправности сборочных единиц, износы типичных деталей и способы их определения. Технология ремонта. Оборудование, приспособления, инструмент и контроль качества ремонта. Документы о проведении ремонта, постановки и снятии с хранения. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i> |           | 1 | ОК 09. ЛР 5            |
|                                           | Сборка, обкатка тракторов и автомобилей. Технологические особенности сборки узлов и агрегатов машин. Обкатка испытаний сборочных единиц. Технологическая последовательность сборки тракторов и автомобилей. Обкатка машин, контроль качества сборки. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                 |           | 1 | ОК 07.<br>ПК 2.6. ЛР 5 |
| Тема 1.5                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10</b> |   |                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |   |                   |      |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-------------------|------|
| Технология ремонта сельскохозяйственных машин. | Ремонт почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин. Износы и повреждения деталей рабочих органов и механизмов. Технология ремонта. Особенности сборки и регулировки машин, контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i> |          | 1 | ОК 01.<br>ПК 2.1. | ЛР 5 |
|                                                | Ремонт зерноуборочных и силосоуборочных комбайнов. Характерные неисправности узлов и агрегатов и их способы определения. Технология ремонта основных узлов и агрегатов. Контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>         |          | 1 | ОК 02.<br>ПК 2.7. | ЛР 5 |
|                                                | Ремонт машин и оборудования животноводческих ферм. Неисправности и способы определения машин и оборудования животноводческих ферм. Технология ремонта. Контроль качества ремонта. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                          |          | 1 | ОК 03.<br>ПК 2.2. | ЛР 5 |
|                                                | Ремонт насосных установок, поилок, водопровода и водопроводной арматуры, систем отопления и микроклимата помещений. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                        |          | 1 | ОК 04.            | ЛР 5 |
|                                                | Ремонт дробилок и измельчителей кормов, котлов-запарников, смесителей и раздатчиков кормов. Консервация и постановка на хранение техники. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                  |          | 1 | ОК 05.<br>ПК 2.6. | ЛР 5 |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |   |                   |      |
|                                                | Проверка технического состояния плугов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                                    |          | 2 | ПК 2.2.           | ЛР 5 |
|                                                | Проверка технического состояния культиваторов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                             |          | 2 | ПК 2.2.           | ЛР 5 |
|                                                | Проверка технического состояния посевных машин. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                            |          | 2 | ПК 2.2.           | ЛР 5 |
|                                                | Проверка технического состояния агрегатов зерноуборочных комбайнов. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                        |          | 2 | ПК 2.2.           | ЛР 5 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> <i>Написание доклада, сообщения, реферата на тему:</i> Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. Агрегаты для проведения технического обслуживания. Передвижные заправочные агрегаты. Автопередвижная мастерская. Оборудование пункта технического обслуживания. Техническое обслуживание специальных комбайнов. Оборудование для подготовки к хранению. Материалы для хранения машин. Хранение пневматических шин. Техническое нормирование ремонтных работ. Пути сокращения сроков проведения ремонтно-обслуживающих работ.</p> <p><i>Составление презентации на тему:</i> Составление характеристики ремонтно-обслуживающей базы сельскохозяйственного предприятия. Приемо-сдаточная документация по техническому обслуживанию и ремонту машин. Подбор технологического оборудования и оснастки ремонтной мастерской. Технологическая планировка производственных участков ремонтной мастерской. Определение среднегодовых затрат на техническое обслуживание, ремонт и хранение машин. Определение стоимости капитальных вложений на организацию ремонтно-обслуживающего производства.</p> | 24 |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация междисциплинарного курса предполагает наличие лаборатории «Ремонт машин, оборудования и восстановления деталей».

Оборудование лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты плакатов;
- учебная и методическая литература;
- техническая документация.
- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-968М;
- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигатели внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

Технические средства обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М Тараторкин, И. Г. Голубев.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия» 2018.

**Дополнительные источники:**

2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин: Учебное пособие. / В. И. Коцуба, В.А. Хитрюк, А.К. Трубилов, - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021.



### **Интернет – ресурсы:**

3. Капустин, В.П. Диагностика и техническое обслуживание машин, используемых в АПК [Электронный ресурс] / В.П. Капустин, А.В. Брусенков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017.-Режим доступа: - <https://biblioclub.ru/>.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация МДК проводится в соответствии с ФОСом МДК.

Промежуточная аттестации проходит в 8 семестре в форме *экзамена*.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b><br/>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта<br/>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники<br/>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды<br/>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники<br/>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники<br/>Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/>Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий<br/>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт<br/>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и</p> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата</p> <p>Экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>требований технологических карт<br/>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Знания:</b><br/>Единую систему конструкторской документации<br/>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br/>Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники<br/>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт<br/>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники<br/>Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники<br/>Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин<br/>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники<br/>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей<br/>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации<br/>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт<br/>Виды ремонта сельскохозяйственной техники<br/>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники<br/>Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники<br/>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования<br/>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.<br/>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата</p> <p>Экзамен</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

« 12 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
**МДК.02.04 Организация производства и управление на  
сельскохозяйственном предприятии**  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Городовиковск


Рабочая программа  
междисциплинарного курса  
МДК.02.04 Организация  
производства и управление на  
сельскохозяйственном предприятии  
профессионального модуля ПМ.02  
Ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования разработана  
на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) от  
14.04.2022 г. приказ № 235 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация  
и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования с учетом  
ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от «08» 08 » 2023 г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

**Разработчики:**

1. Гофарт В.В., руководитель СТО ИП Гофарт В.В.
2. Удодов Ю.М., преподаватель Башантинского колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               | <b>СТР.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО<br/>КУРСА</b>                 | <b>9</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                        | <b>15</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | <b>18</b>   |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.02.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре ОПОП:** междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:**

Цель освоения **междисциплинарного курса:** обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

В результате изучения данного междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.



В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать, уметь**

| Компетенции                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01 - 09</p> <p>ПК 2.1 – 2.10</p> | <p><b>уметь:</b></p> <p>Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p> <p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <p>Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p> <p>Ведения документации установленного</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин</p> <p>Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по</p> |

|  |          |                                                                                  |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | образца. | техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. |
|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------|

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Конкретизация в междисциплинарном курсе                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);                                                                                                                                    | Российская гражданская идентичность, патриотизм<br><br>Уважение к своему народу                                      |
| ЛР 2                  | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;                                                                 | Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества                                        |
| ЛР 3                  | Готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                      |
| ЛР 4                  | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;                                                                                                                                                            | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития                                        |
| ЛР 5                  | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                            | Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                 |
| ЛР 6                  | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире<br><br>Готовность и способность вести диалог с другими людьми |
| ЛР 7                  | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 | Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности                              |
| ЛР 8                  | Нравственное сознание и поведение на основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Нравственное сознание и                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                            | поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей                                              |
| ЛР 9  | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                             | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию                                  |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                       | Эстетическое отношение к миру                                                                        |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни                                 |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                               |                                                                                                      |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;         | Осознанный выбор будущей профессии                                                                   |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                  | Сформированность экологического мышления<br><br>Приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                                                                               | Ответственное отношение к созданию семьи<br><br>Осознанное принятие ценностей семейной жизни         |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

Объем образовательной программы 120 часов,

Учебная нагрузка обучающихся всего 114 часов в том числе:

лекции, уроки – 36 часов;

практические занятия – 78 часов.

Самостоятельно 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Объем ОП                                         | <b>120</b>  |
| Учебная нагрузка обучающихся (всего)             | <b>114</b>  |
| в том числе:                                     |             |
| лекции, уроки                                    | <b>36</b>   |
| практические занятия                             | <b>78</b>   |
| лабораторные занятия                             | -           |
| курсовое проектирование                          | -           |
| консультации                                     | -           |
| Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)               | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i> | <b>6</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                  | Объем в часах | Уровень освоения | Коды компетенции | Личностные результаты |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1                                                                               | 2                                                                                                                                                               | 3             | 4                | 5                | 6                     |
| <b>Раздел 1.1. Основы комплектования машинно-тракторного парка</b>              |                                                                                                                                                                 | 18            |                  |                  |                       |
|                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | 8             | 2                |                  |                       |
|                                                                                 | Определение структуры и состава машинно-тракторного парка. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>           |               | 2                | ОК01, ПК 2.1     | ЛР 5                  |
|                                                                                 | Основы организации машинно-тракторного парка. <i>Российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                            |               | 2                | ОК07, ПК 2.10    | ЛР 1                  |
|                                                                                 | Планирование работы машинно-тракторного парка. <i>Уважение к своему народу</i>                                                                                  |               | 2                | ОК02, ПК 2.2     | ЛР 2                  |
|                                                                                 | Материально-технологическая база для хранения техники. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                     |               | 2                | ОК03, ПК 2.1     | ЛР 3                  |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                     | 10            | 2                |                  |                       |
|                                                                                 | Методы расчета состава машинно-тракторного парка. <i>Российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                        |               | 2                | ОК04, ПК 2.3     | ЛР 1                  |
|                                                                                 | Расчет пахотного агрегата. <i>Уважение к своему народу</i>                                                                                                      |               | 2                | ОК08, ПК 2.9     | ЛР 2                  |
|                                                                                 | Расчет технологической карты по возделыванию сельскохозяйственных культур. <i>Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |               | 2                | ОК05, ПК 2.4     | ЛР 3                  |
|                                                                                 | Составление плана механизированных работ. <i>Готовность находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>                                                |               | 2                | ОК06, ПК 2.5     | ЛР 6                  |
|                                                                                 | Построение графиков использования тракторов по маркам. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>           |               | 2                | ОК02, ПК 2.2     | ЛР 6                  |
| <b>Раздел 1.2. Анализ эффективности использования машинно-тракторного парка</b> |                                                                                                                                                                 | 26            |                  |                  |                       |
|                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | 6             |                  |                  |                       |

|                                                                                                                                                                                               |    |   |               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------|-------|
| Показатели эффективности МТП и системы машин. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности</i>                                                                |    | 2 | ОК03, ПК 2.3, | ЛР 7  |
| Условия рационального использования машинно-тракторного парка. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                           |    | 2 | ОК09, ПК 2.8  | ЛР 4  |
| Основные производственные показатели работы предприятия и его структурных подразделений. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>          |    | 2 | ОК07, ПК 2.6  | ЛР 5  |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                   | 20 |   |               |       |
| Анализ использования машинно-тракторного парка. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                          |    | 2 | ОК04, ПК 2.4  | ЛР 4  |
| Планирование потребности в машинно-тракторном парке. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                  |    | 2 | ОК 09, ПК 2.7 | ЛР 8  |
| Выполнение расчетов по исходным данным на примере отдельных марок тракторов и набора сельхозмашин. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i>                 |    | 2 | ОК08, ПК 2.8, | ЛР 9  |
| Определение производительности и эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторного агрегата. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                        |    | 2 | ОК01, ПК 2.1  | ЛР 10 |
| Обоснование состава транспортно-технологического комплекса для выполнения сложных технологических процессов. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности</i> |    | 2 | ОК02, ПК 2.2  | ЛР 7  |
| Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы тракторов. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                           |    | 2 | ОК03, ПК 2.1  | ЛР 11 |
| Эксплуатационные свойства и ресурсосберегающие режимы работы автомобилей. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                         |    | 2 | ОК04, ПК 2.3  | ЛР 5  |
| Расчет потребного количества тракторов и сельхозмашин. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>                                         |    | 2 | ОК05, ПК 2.5  | ЛР 6  |
| Расчет потребного количества автотранспорта. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                        |    | 2 | ОК06, ПК 2.5  | ЛР 13 |
| Особенности консервации и хранения отдельных узлов. <i>Готовность и</i>                                                                                                                       |    | 2 | ОК05, ПК 2.4  | ЛР 9  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |    |   |               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------|-------|
|                                                                                      | <i>способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни</i>                                                                                                            |    |   |               |       |
| <b>Тема 1.3. Организация работы службы по эксплуатации машинно-тракторного парка</b> |                                                                                                                                                                                                    | 70 |   |               |       |
|                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                               | 22 |   |               |       |
|                                                                                      | <i>Сущность и характерные черты современного управления. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>                                               |    | 2 | ОК07, ПК 2.10 | ЛР 6  |
|                                                                                      | <i>Основные формы первичных трудовых коллективов на СХП. Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                              |    | 2 | ОК08, ПК 2.9  | ЛР 15 |
|                                                                                      | <i>Организация инженерно-технической службы по эксплуатации МТП. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                 |    | 2 | ОК 09, ПК 2.7 | ЛР 4  |
|                                                                                      | <i>Особенности планирования деятельности подразделений. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                   |    | 2 | ОК01, ПК 2.1  | ЛР 11 |
|                                                                                      | <i>Действующий порядок учета наличия, перемещения и контроля за использованием сельскохозяйственной техники. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>  |    | 2 | ОК02, ПК 2.2  | ЛР 8  |
|                                                                                      | <i>Первичная документация по учету качества выполняемых механизированных работ. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i>                                            |    | 2 | ОК04, ПК 2.4  | ЛР 9  |
|                                                                                      | <i>Планирование труда руководителей и специалистов. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                       |    | 2 | ОК 09, ПК 2.7 | ЛР 11 |
|                                                                                      | <i>Организация рабочего места. Режим труда и отдыха. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                      |    | 2 | ОК08, ПК 2.8, | ЛР 5  |
|                                                                                      | <i>Основные принципы оплаты труда. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>                                                                     |    | 2 | ОК06, ПК 2.5  | ЛР 6  |
|                                                                                      | <i>Виды и формы отчетности подразделения. Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                                   |    | 2 | ОК03, ПК 2.1  | ЛР 13 |
|                                                                                      | <i>Организация делопроизводства в подразделении. Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i> |    | 2 | ОК04, ПК 2.3  | ЛР 5  |

|                                                                                                                                                                                      |    |   |               |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------|-------|
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                          | 48 |   |               |       |
| Заполнение утвержденной учетно-отчетной документации. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности</i>                                               |    | 2 | ОК05, ПК 2.4  | ЛР 7  |
| Передача техники из бригады в бригаду. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                          |    | 2 | ОК07, ПК 2.10 | ЛР 4  |
| Первичная документация по учету труда и его оплате в МТП. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                  |    | 2 | ОК08, ПК 2.9  | ЛР 13 |
| Сводный учет затрат и выполненных работ по МТП. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                            |    | 2 | ОК 09, ПК 2.7 | ЛР 13 |
| Сводный учет затрат на выполнение механизированных работ в растениеводстве. <i>Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</i>           |    | 2 | ОК01, ПК 2.1  | ЛР 6  |
| Нормативно-информационная карта выполнения работ. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i>                                                         |    | 2 | ОК02, ПК 2.2  | ЛР 9  |
| Заполнение и расчет путевого листа тракториста. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                            |    | 2 | ОК04, ПК 2.4  | ЛР 13 |
| Путевой лист водителя автомобиля. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                        |    | 2 | ОК 09, ПК 2.7 | ЛР 5  |
| Документация по учету затрат на ТО и ремонт МТП. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                                     |    | 2 | ОК08, ПК 2.8, | ЛР 14 |
| Разработка планов-графиков выполнения ТО и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i> |    | 2 | ОК03, ПК 2.1  | ЛР 4  |
| Порядок ведения первичного учета в машинно-тракторном парке. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                    |    | 2 | ОК04, ПК 2.3  | ЛР 4  |
| Начисление заработной платы работникам МТП. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                          |    | 2 | ОК05, ПК 2.5  | ЛР 15 |
| Оплата труда в производственных подразделениях (ремонтных мастерских). <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                     |    | 2 | ОК06, ПК 2.5  | ЛР 13 |
| Разработка должностной инструкции руководителя подразделения. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                            |    | 2 | ОК01, ПК 2.1  | ЛР 11 |



|                                                                                                                                                   |   |               |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|-------|
| Разработка инструкции по технике безопасности. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                        | 2 | ОК02, ПК 2.2  | ЛР 11 |
| Решение производственных ситуаций. <i>Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию</i>                                     | 2 | ОК04, ПК 2.4  | ЛР 9  |
| Деловая переписка. Приемы ведения деловой беседы. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>     | 2 | ОК 09, ПК 2.7 | ЛР 5  |
| Организация и проведение делового совещания. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                      | 2 | ОК08, ПК 2.8, | ЛР 15 |
| Планирование потребности в материальных ресурсах. <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>     | 2 | ОК06, ПК 2.5  | ЛР 5  |
| Определение потребности подразделения в технике, нефтепродуктах. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                  | 2 | ОК03, ПК 2.1  | ЛР 14 |
| Расчет показателей использования машинно- тракторного парка. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i> | 2 | ОК04, ПК 2.3  | ЛР 4  |
| Анализ производственной деятельности МТП. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                         | 2 | ОК05, ПК 2.5  | ЛР 14 |
| Номенклатура дел, порядок ее ведения в подразделениях. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>       | 2 | ОК01, ПК 2.1  | ЛР 4  |
| Ведение информационно-справочных документов в подразделении. <i>Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в проектной деятельности</i>     | 2 | ОК02, ПК 2.2  | ЛР 7  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности оп образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин с необходимым оборудованием:

- учебной мебелью;
- учебной доской;
- шкафами для хранения наглядных пособий, учебной литературы;
- наглядными пособиями (таблицами, схемами);
- комплектом учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер, принтер, Интернет-ресурсы, информационно-справочные программы «КОМПАС», «АВТОКАД».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник для СПО /. — Москва: Академия, 2020. — 320 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9331-7
2. Дрещинский, В.А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с.
3. Иванова, Н. А. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебное пособие для СПО / — Москва: Академия, 2019. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-7873-4
4. Корягина, Н.В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Корягина, Л.А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8.
5. Маслов, Г.Г., Карабаницкий А.П. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2
6. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;
7. Тушканов, М.П., Черевко, Л.Д., Винничек, Л.Б., Гурьянова, Н.М., Максимо, А.А., Максимов, А.Ф. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебное пособие / – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 270 с. - ISBN издания: 978-5-16-011330-2

### **Дополнительные источники:**

1. Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / А.Н. Асаул. - СПб.: Питер, 2018. - 96 с.

2. Высочкина, Л.И. Данилов, М.В., Капустин, И.В. Грицай, Д.И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник для СПО / — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>

3. Коваленко, Н.Я. [и др.] Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования /; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

4. Ломакин, А.Л. Управленческие решения: Учебное пособие М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.

5. Иванов, И.Н. [и др.] Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования /; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15230-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495471>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru

2. Национальна электронная библиотека (НЭБ)

3. Университетская библиотека онлайн (biblioklub)

4. Дрещинский, В.А. Планирование и организация работы структурного подразделения: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Дрещинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>

5. Корягина, Н.В. Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Корягина, Л.А. Маслова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13696-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497394>

6. Маслов, Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие для СПО / Г.Г. Маслов, А.П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6964-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153927>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Освоению данного междисциплинарного курса должно предшествовать изучение следующих общеобразовательных дисциплин: "Математические методы решения прикладных профессиональных задач", "Экологические основы природопользования", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение", "Электротехника и электроника", "Основы гидравлики и теплотехники", "Основы агрономии", "Основы зоотехнии", "Основы взаимозаменяемости и технические измерения", "Основы экономики, менеджмента и маркетинга", "Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда"

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

3.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

3.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Текущая аттестация МДК проводится в соответствии с ФОСом МДК. Промежуточная аттестация проходит в 8 семестре в форме экзамена.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Уметь:</b><br/>         Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.<br/>         Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.<br/>         Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.<br/>         Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру.<br/>         Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин.<br/>         Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.<br/> <b>Знать:</b><br/>         Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники.<br/>         Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники.<br/>         Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.<br/>         Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.<br/>         Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.<br/>         Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин.<br/>         Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных</p> | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальное тестирование</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата с презентацией.</p> <p>Анализ информации из литературных источников</p> <p>Письменная проверочная работа.</p> <p>Экзамен</p> |

машин.

Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин.

Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.

Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.

Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

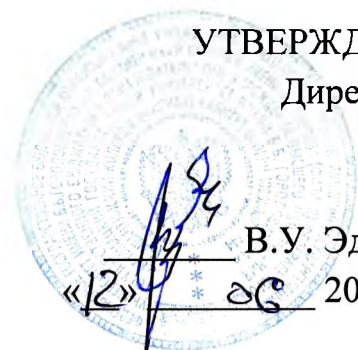
**иметь практический опыт:**

Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

Участия в управлении трудовым коллективом.

Ведения документации установленного образца.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
В.У. Эдгеев  
«12» \* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 Освоение профессии рабочего 19205  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Городовиковск


Рабочая программа ПМ 03  
Освоение профессии рабочего  
19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного  
производства разработана на  
основе Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) от 14.04.2022 г.  
№ 235 по специальности  
среднего профессионального  
образования (далее – СПО)  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06.23 № 10

Председатель ЦМК

 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

- 1.Саушкин Виктор Иванович, главный инженер СПК «Южный»
- 2.Щеглов А.И., преподаватель Башантинского колледжа.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                 | <b>10</b>         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                        | <b>20</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>23</b>         |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПМ 03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа ПМ 03 является частью ОПОП основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный модуль ПМ 03 относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения ПМ 03**

В результате изучения ПМ 03 обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

#### **общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принцип бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать, уметь**

|                                        | <b>умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>знания</b>                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09. | Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта<br>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br>Выполнять поиск составной части | Единую систему конструкторской документации<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Порядок обнаружения и локализации неисправностей |

|          |                                   |                               |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------|
| ПК 2.1,  | (нескольких составных частей),    | сельскохозяйственной          |
| ПК 2.2,  | обуславливающих неисправность     | техники                       |
| ПК 2.3,  | сельскохозяйственной техники      | Требования охраны труда в     |
| ПК 2.4,  | Пользоваться спецодеждой,         | объеме, необходимом для       |
| ПК 2.5,  | применять средства индивидуальной | выполнения трудовых           |
| ПК 2.6,  | защиты при проведении ремонта     | обязанностей                  |
| ПК 2.7,  | сельскохозяйственной техники      | Назначение и порядок          |
| ПК 2.8,  | Проводить техническое             | использования расходных,      |
| ПК 2.9,  | диагностирование, аппаратный и    | горюче-смазочных материалов   |
| ПК 2.10. | программный контроль с целью      | и специальных жидкостей при   |
|          | выявления неисправностей          | проведении ремонта            |
|          | сельскохозяйственной техники      | сельскохозяйственной          |
|          | Осуществлять выбор и              | техники                       |
|          | использование горюче-смазочных    | Порядок проведения всех       |
|          | материалов и специальных          | видов технического            |
|          | жидкостей в соответствии с        | обслуживания и ремонта        |
|          | химмотологической картой          | сельскохозяйственной          |
|          | сельскохозяйственной техники      | техники                       |
|          | Определять виды и объемы работ    | Перечень показателей, по      |
|          | исходя из технологических карт по | которым оценивается качество  |
|          | техническому обслуживанию и       | выполнения работ в рамках     |
|          | ремонту сельскохозяйственной      | технического обслуживания и   |
|          | техники                           | ремонта                       |
|          | Формулировать задания для         | сельскохозяйственной          |
|          | работников с указанием параметров | техники                       |
|          | выполняемых операций, сроков и    | Методы оценки (в том числе с  |
|          | требований к качеству выполнения  | использованием цифровых       |
|          | работ по техническому             | технологий) качества и объема |
|          | обслуживанию и ремонту            | выполненных работ по          |
|          | сельскохозяйственной техники      | техническому обслуживанию     |
|          | Пользоваться информационными      | и ремонту                     |
|          | технологиями для оценки объема и  | сельскохозяйственной          |
|          | качества работ, выполняемых       | техники и оборудования        |
|          | работниками при проведении        | Порядок государственной       |
|          | технического обслуживания и       | регистрации тракторов,        |
|          | ремонта сельскохозяйственной      | самоходных машин              |
|          | техники                           | Порядок государственного      |
|          | Выявлять причины отклонения       | технического осмотра          |
|          | качества и объемов выполнения     | тракторов, самоходных машин   |
|          | работ по техническому             | Перечень и правила            |
|          | обслуживанию и ремонту            | составления документов для    |
|          | сельскохозяйственной техники от   | государственной регистрации   |
|          | планов и требований               | и государственного            |
|          | технологических карт              | технического осмотра          |
|          | Принимать меры по устранению      | тракторов, самоходных машин   |
|          | отклонения качества и объемов     | Правила ведения первичной     |
|          | выполнения работ по техническому  | документации по учету         |
|          | обслуживанию и ремонту            | объема выполненных работ по   |
|          | сельскохозяйственной техники от   | техническому обслуживанию     |
|          | планов и требований               | и ремонту                     |
|          | технологических карт              | сельскохозяйственной          |
|          | Готовить документы и              | техники и оборудования.       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> | <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |

Освоение рабочей программы ПМ **03** обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Конкретизация в МДК                                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>                                                                    | <p>российская гражданская идентичность, патриотизм</p> <p>уважение к своему народу</p> |
| ЛР 2                  | <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> | <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</p>   |
| ЛР 3                  | <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
| ЛР 4                  | <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>                                                                                            | <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</p>   |
| ЛР 5                  | <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>готовность и способность к</p>                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                  | самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                            |
| ЛР 6  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире<br><br>готовность и способность вести диалог с другими людьми |
| ЛР 7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 | сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;                             |
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                     |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,                                                 |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                            | Эстетическое отношение к миру                                                                                        |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;                                                                                                                                                      | Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни                                                 |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,                                                                                                                                                                                                                       | осознанный выбор будущей профессии                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | общественных, государственных, общенациональных проблем;                                                                                                                                       |                                                                                                      |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | Сформированность экологического мышления<br><br>приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                              | Ответственное отношение к созданию семьи<br><br>осознанное принятие ценностей семейной жизни         |

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем ОП - 414 часов,

Самостоятельно- 52 часа.

Всего 124 часов,

в том числе:

лекции, уроки- 46 часов,

практические занятия 78 часов,

лабораторные занятия - часов,

учебная практика 72 часа,

производственная практика 144 часа;

курсовое проектирование - часов,

консультации - часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

### 2.1 Структура ПМ

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>                                         | <b>414</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>             | <b>124</b>         |
| в том числе:                                            |                    |
| лекции, уроки                                           | <b>46</b>          |
| практические занятия                                    | <b>78</b>          |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| курсовое проектирование                                 | -                  |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>               | <b>52</b>          |
| <b>Практическая подготовка</b> всего                    | <b>216</b>         |
| в том числе                                             |                    |
| учебная практика                                        | <b>72</b>          |
| производственная (по профилю специальности)<br>практика | <b>144</b>         |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>        | <b>22</b>          |



**2.2. Тематический план профессионального модуля 03 Освоение профессии рабочего 19205  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля*                                                            | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                   |                                    |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                    |     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|-----|
|                                   |                                                                                                            |                                                 | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                   |                                    |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |     |
|                                   |                                                                                                            |                                                 | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                    |     |
| 1                                 | 2                                                                                                          | 3                                               | 4                                                                       | 5                                 | 6                                  | 7                                       | 8                                   | 9                                       | 10             | 11                                                 |     |
| ПК 2.1-2.2                        | <b>ПМ 03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>      | 414                                             | 124                                                                     |                                   | 78                                 |                                         |                                     | 52                                      |                | -                                                  | -   |
| ПК 2.3-2.5                        | <b>МДК.03.01. Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b> | 182                                             | 124                                                                     |                                   | 78                                 |                                         |                                     | 52                                      |                |                                                    | -   |
| ПК 2.3                            | <b>Учебная практика</b>                                                                                    | 72                                              | 70                                                                      |                                   |                                    |                                         |                                     |                                         |                | 72                                                 | -   |
|                                   | <b>Производственная практика, часов</b>                                                                    | 144                                             |                                                                         |                                   |                                    |                                         |                                     |                                         |                |                                                    | 144 |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                                                              | 414                                             | 124                                                                     |                                   | 78                                 |                                         |                                     | 52                                      |                | 72                                                 | 144 |

### 2.3. Содержание обучения по МДК 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем         | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                            | Объем часов | Уровень освоения | Коды Компетенции | Личностные результаты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                | 5                |                       |
| МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |                                                                                                                                                                                                                          | 182         |                  |                  |                       |
| Раздел 1. Устройство и управление тракторами и самоходными машинами                               |                                                                                                                                                                                                                          | 38          |                  |                  |                       |
| Тема 1. 1. Устройство тракторов.                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>    |                  |                  |                       |
|                                                                                                   | Классификация и общее устройство тракторов. Мощностные и тяговые показатели трактора. Предельная нагрузка прицепных приспособлений. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |             | 1                | ОК02.<br>ПК 2.2  | ЛР 2                  |
|                                                                                                   | Классификация и общее устройство двигателей тракторов. Мощность обслуживаемых двигателей. Рабочий цикл. Параметры работы двигателя. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                  |             | 2                | ОК06.<br>ПК 2.3  | ЛР 3                  |
|                                                                                                   | Проверка и регулировка механизмов и систем двигателя. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                               |             | 2                | ОК07.<br>ПК 2.4  | ЛР 4                  |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                              | <b>18</b>   |                  |                  |                       |
|                                                                                                   | Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателей. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                                        |             | 2                | ОК 08.<br>ПК 2.5 | ЛР 7                  |
|                                                                                                   | Система смазки, система охлаждения. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                              |             | 2                | ОК 09.<br>ПК 2.6 | ЛР 8                  |
| Трансмиссия и ходовая часть колесных и гусеничных                                                 |                                                                                                                                                                                                                          | 2           | ОК 01.           | ЛР 9             |                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                  |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------|-------------|
|                                                                                     | тракторов. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                                                          |           |   | ПК 2.7           |             |
|                                                                                     | Рулевое управление и тормозные системы. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                    |           | 2 | ОК 02.<br>ПК 2.8 | ЛР 10       |
|                                                                                     | Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Гидравлические навесные системы. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                  |           | 2 | ОК 02.<br>ПК 2.8 | ЛР 11       |
|                                                                                     | Ознакомление с особенностями рабочего места оператора трактора, элементами управления, системами трактора с модернизированным электронно-информационным щитком приборов. <i>умение оказывать первую помощь;</i> |           | 2 | ОК 03.<br>ПК 2.9 | ЛР 12       |
|                                                                                     | Подготовка трактора к работе. Производимые регулировки и настройки. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                   |           | 3 | ОК 04<br>ПК 2.10 | ЛР 13       |
|                                                                                     | Возможные неисправности и способы их устранения. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                                                                |           | 2 | ОК 05<br>ПК 2.1  | ЛР 14       |
|                                                                                     | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин В, С. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                            |           | 3 | ОК 06<br>ПК 2.2  | ЛР 15       |
| Тема 1.2 Основы управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |   |                  |             |
|                                                                                     | Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления. <i>уважение к своему народу</i>                                                                                    |           | 2 | ОК 07<br>ПК 2.3  | ЛР 1        |
|                                                                                     | Действия водителя по применению световых и звуковых сигналов, включению систем очистки, обдува и обогрева стекол. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>          |           | 2 | ОК08<br>ПК 2.4   | ЛР 2        |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |   |                  |             |
|                                                                                     | Изучение регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. <i>уважение к своему народу</i>                                                                              |           | 2 | ОК 09<br>ПК 2.5  | <b>ЛР 1</b> |
|                                                                                     | Изучение органов управления, приборов и индикаторов. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                       |           | 2 | ОК 01<br>ПК 2.6  | ЛР 2        |
|                                                                                     | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин В, С. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                       |           | 2 | ОК 02<br>ПК 2.7  | ЛР 4        |
|                                                                                     | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин Е, Ф <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и</i>                                                                             |           | 2 | ОК 03<br>ПК 2.8  | ЛР 5        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|-------|
|                                                                                      | <i>ответственной деятельности;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |                  |       |
|                                                                                      | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин Д, Ф. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 2 | ОК 04<br>ПК 2.9  | ЛР 6  |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i> Составить таблицу возможных неисправностей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.<br>Составить таблицу возможных неисправностей системы охлаждения.<br>Составить таблицу возможных неисправностей системы смазки.<br>Составить таблицу возможных неисправностей системы питания.<br>Составить таблицу возможных неисправностей системы пуска двигателя.<br>Составить таблицу возможных неисправностей сцепления.<br><i>доклад</i> Составление технической характеристики колесного трактора МТЗ 1221:<br>Составить техническую характеристику гусеничного трактора ВТ - 150:<br>Схематично изобразить расположение органов управления трактора МТЗ-1221; | 12 |   |                  |       |
| <b>Раздел 2. Технология механизированных работ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 |   |                  |       |
| <b>Тема 2.1</b> Технологические операции при производстве продукции растениеводства. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |   |                  |       |
|                                                                                      | Общие понятия о технологии механизированных работ. Технологии производства продукции растениеводства. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 2 | ОК 05<br>ПК 2.10 | ЛР 7  |
|                                                                                      | Основная обработка почвы как система мероприятий. Луцение стерни. Вспашка. Безотвальная стерневая обработка почвы. Предпосевная обработка почвы. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 2 | ОК 06<br>ПК 2.1  | ЛР 8  |
|                                                                                      | Виды удобрения и их классификация. Технологические схемы внесения минеральных удобрений. Установка машин на заданную норму внесения удобрений. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 2 | ОК 07<br>ПК 2.2  | ЛР 9  |
|                                                                                      | Посев зерновых и зернобобовых. Организация работы посевных агрегатов.Посев и посадка пропашных культур. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 2 | ОК 08<br>ПК 2.3  | ЛР 10 |
|                                                                                      | Особенности проведения операций ухода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 2 | ОК 09            | ЛР 11 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                                                                                    | Расчет комплектование и подготовка агрегатов к работе. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                                                                                                                                                    |           |   | ПК 2.4          |       |
|                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |   |                 |       |
|                                                                                                                    | Составление операционно-технологической карты на вспашку зяби. Составление операционно-технологической карты на сплошную культивацию. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                                                                               |           | 3 | ОК01<br>ПК 2.5  | ЛР 12 |
|                                                                                                                    | Составление операционно-технологической карты на посев зерновых культур. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                                                                                                                                    |           | 3 | ОК02<br>ПК 2.6  | ЛР 13 |
|                                                                                                                    | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин В. <i>приобретение опыта эколого-направленной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                         |           | 3 | ОК03<br>ПК 2.7  | ЛР 14 |
|                                                                                                                    | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин С. <i>осознанное принятие ценностей семейной жизни</i>                                                                                                                                                                                                                 |           | 3 | ОК04<br>ПК 2.8  | ЛР 15 |
|                                                                                                                    | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин Ф. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                                                                                                                                                              |           | 3 | ОК05<br>ПК 2.9  | ЛР 1  |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспект Виды удобрений и их классификация. Технологические схемы внесения минеральных удобрений. Установка машин на заданную норму внесения удобрений Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин В. Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин С. | <b>10</b> |   |                 |       |
| <b>Раздел 3. Выполнение требований нормативно-правовых документов, основы управления транспортными средствами.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 3. 1. Правила дорожного движения</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  |   |                 |       |
|                                                                                                                    | Введение. Обзор законодательных актов. Закон о безопасности дорожного движения. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                                                                                                                  |           | 1 | ОК06<br>ПК 2.10 | ЛР 2  |
|                                                                                                                    | Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                                                                                                      |           | 1 | ОК07<br>ПК 2.1  | ЛР 3  |
|                                                                                                                    | Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. <i>готовность и способность к</i>                                                                                                                                                                                                               |           | 2 | ОК08<br>ПК 2.2  | ЛР 4  |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                                                              | <i>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                                                                                                |           |   |                 |       |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> | 2 |                 |       |
|                                                                                              | Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;                                                                                    |           | 2 | ОК 09<br>ПК 2.3 | ЛР 7  |
|                                                                                              | Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                           |           | 2 | ОК01<br>ПК 2.4  | ЛР 6  |
|                                                                                              | Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |           | 2 | ОК02<br>ПК 2.5  | ЛР 7  |
|                                                                                              | Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>                                                                                              |           | 2 | ОК03<br>ПК 2.6  | ЛР 8  |
|                                                                                              | Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                           |           | 2 | ОК04<br>ПК 2.7  | ЛР 9  |
|                                                                                              | Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                    |           | 3 | ОК05<br>ПК 2.8  | ЛР 10 |
| <b>Тема 3.2.</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |   |                 |       |
|                                                                                              | Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                |           | 2 | ОК06<br>ПК 2.9  | ЛР 11 |
|                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | 3 |                 |       |
|                                                                                              | Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожных ситуаций в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                    |           | 2 | ОК07<br>ПК 2.10 | ЛР 12 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                   |           |   |                 |       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
| <b>Тема 3.3.</b> Психологические основы деятельности водителя. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |   |                 |       |
|                                                                | Психологические основы деятельности водителя. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                         |           | 1 | ОК08<br>ПК 2.1  | ЛР 13 |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | 3 |                 |       |
|                                                                | Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                       |           | 2 | ОК 09<br>ПК 2.2 | ЛР 3  |
|                                                                | Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                        |           | 2 | ОК01<br>ПК 2.3  | ЛР 15 |
|                                                                | Определение способов регулирования и конструктивного завершения конфликтов. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                |           | 3 | ОК02<br>ПК 2.4  | ЛР 1  |
| <b>Тема 3.4.</b> Основы организации перевозок                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |   |                 |       |
|                                                                | Основные показатели работы грузовых транспортных средств. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                    |           | 1 | ОК03<br>ПК 2.5  | ЛР 2  |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |   |                 |       |
|                                                                | Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                   |           | 2 | ОК04<br>ПК 2.6  | ЛР 3  |
| <b>Тема 3.5.</b> Особенности движения самоходных машин         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |   |                 |       |
|                                                                | Правила движения самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i> |           | 2 | ОК05<br>ПК 2.7  | ЛР 4  |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  |   |                 |       |
|                                                                | Работа по тестам экзаменационных билетов Главгостехнадзора России. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                    |           | 2 | ОК06<br>ПК 2.8  | ЛР 5  |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>реферат</i> Особенности движения самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования<br>Правила движения  | <b>10</b> |   |                 |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |                 |       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                             | самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования. Работа по тестам экзаменационных билетов Главгостехнадзора России. Решение экзаменационных билетов для приема теоретического экзамена по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенным для движения по автомобильным дорогам общего пользования. |           |   |                 |       |
| <b>Раздел 4. Овладение приемами оказания первой помощи.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 4.1. Оказание первой помощи</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>  |   |                 |       |
|                                                             | Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно – правовые аспекты оказания первой помощи. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                                                                                                                                                                        |           | 2 | ОК07<br>ПК 2.9  | ЛР 6  |
|                                                             | Сердечно – легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                                                                                                                                                                       |           | 2 | ОК08<br>ПК 2.10 | ЛР 7  |
|                                                             | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                                                                                                                                                        |           | 2 | ОК 09<br>ПК 2.1 | ЛР 8  |
|                                                             | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. положение. Приемы фиксации костей таза. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                                                                                                                         |           | 2 | ОК01<br>ПК 2.2  | ЛР 10 |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b> |   |                 |       |
|                                                             | Оказание первой помощи при ранениях. Понятие о травмах, виды травм. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                                                                                                                                                            |           | 2 | ОК02<br>ПК 2.3  | ЛР 9  |
|                                                             | Осмотр пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                                                                                                             |           | 2 | ОК03<br>ПК 2.4  | ЛР 11 |
|                                                             | Извлечение пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших. Проведение сердечно-легочная реанимация (СЛР). Отработка приемов первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                                                       |           | 2 | ОК04<br>ПК 2.5  | ЛР 12 |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                                     | Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Отработка приемов наложения повязок. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 3 | ОК05<br>ПК 2.6  | ЛР 13 |
|                                                                     | Отработка приемов первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. <i>приобретение опыта эколого-направленной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 3 | ОК06<br>ПК 2.7  | ЛР 14 |
|                                                                     | Оказание первой помощи при травмах головы, груди, живота. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. <i>осознанное принятие ценностей семейной жизни</i>                                                                                                                                                                                                                                             |           | 3 | ОК07<br>ПК 2.8  | ЛР 15 |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i> Решение ситуационных задач по темам: «Острое нарушение сознания (обморок, кома)», «Острое нарушение дыхания (удушьё)», «Острые нарушения кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи. Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. | <b>10</b> |   |                 |       |
| <b>Раздел 5.Безопасность при эксплуатации транспортных средств.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |   |                 |       |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |   |                 |       |
|                                                                     | Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 2 | ОК 09<br>ПК 2.4 | ЛР 1  |
|                                                                     | Безопасность труда при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин. Меры по противопожарной безопасности. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                                                                                                                                                                               |           | 2 | ОК02<br>ПК 2.5  | ЛР 2  |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |   |                 |       |
|                                                                     | Получение первичных навыков управления транспортными средствами <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 2 | ОК03<br>ПК 2.6  | ЛР 3  |
|                                                                     | Получение первичных навыков управления транспортными средствами <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 2 | ОК05<br>ПК 2.7  | ЛР 4  |
|                                                                     | Получение первичных навыков управления транспортными средствами. <i>готовность и способность к самостоятельной,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   | ОК07<br>ПК 2.8  | ЛР 5  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>творческой и ответственной деятельности</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями.<br/> Правила безопасности при пользовании электроприборами.<br/> Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте транспортных средств.<br/> Мероприятия по снижению токсичности и уровня дымности отработавших газов двигателей транспортных средств</p> | 10 |   |  |  |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении разделов МДК 03.01 ПМ.03.</b><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).<br/> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/> Составление технической характеристики колесного трактора МТЗ 1221:<br/> Составить техническую характеристику гусеничного трактора Т - 150:<br/> Схематично изобразить расположение органов управления тракторов МТЗ-1221 и Т-150;<br/> Составить таблицу возможных неисправностей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.<br/> Составить таблицу возможных неисправностей системы охлаждения.<br/> Составить таблицу возможных неисправностей системы смазки.<br/> Составить таблицу возможных неисправностей системы питания.<br/> Составить таблицу возможных неисправностей системы пуска двигателя.<br/> Составить таблицу возможных неисправностей сцепления.<br/> Составить таблицу возможных неисправностей рулевого управления.<br/> Составить таблицу возможных неисправностей механизма управления гусеничного трактора.<br/> Подготовить реферат на тему: Возможные неисправности цилиндро-нонршневой группы двигателя.<br/> Подготовить реферат на тему: Возможные неисправности коленчатого вала двигателя.<br/> Законспектировать тему: Устройство кривошипно-шатунного механизма.<br/> Законспектировать тему: Устройство газораспределительного механизма.<br/> Подготовить реферат возможных неисправностей топливного насоса высокого давления системы питания двигателя.<br/> Составить опорную карточку: « Детали топливного насоса высокого давления .»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 52 | 2 |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|
| Составить опорную карточку: «Детали двухдискового сцепления.»<br>Подготовить доклад на тему: «Особенности конструкции коробки передач с переключением на ходу.»<br>Составить опорную карточку: «Устройство коробки передач с переключением при остановке»<br>Законспектировать тему: «Устройство гидроподжимной муфты коробки передач с переключением на ходу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |  |  |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Проверка технического состояния тракторов и автомобилей различных типов, марок.<br>Выявление и устранение возникших во время работы тракторов и автомобилей мелких эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки механизмов.<br>Управление тракторами и автомобилями различных типов, марок.<br>Отработка приемов оказания первой помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>72</b>  |  |  |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Ознакомление с производством. Требования техники безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах.<br>Управление автотранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях.<br>Подача тракторов и сельхозмашин под погрузку и разгрузку.<br>Контроль правильности погрузки, размещения и крепления груза.<br>Осуществление транспортировки груза.<br>Управление гусеничными и колесными машинами с двигателем мощностью до 25,7 кВт (спецтехника категории «В») при выполнении сельскохозяйственных работ.<br>Управление колесными машинами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 кВт (спецтехника категории «С») при выполнении сельскохозяйственных работ.<br>Управление гусеничными машинами с двигателем мощностью свыше 25,7 кВт (спецтехника категории «Е») при выполнении сельскохозяйственных работ.<br>Управление самоходными сельскохозяйственными машинами (спецтехника категории «F») при выполнении сельскохозяйственных работ. | <b>144</b> |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских).

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

Техническое оснащение:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:**

**Основные источники:**

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2019г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2016г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей.-М.: Машиностроение, 2019г.

**Дополнительные источники:**

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019г.

2. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2019.

3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «CD». М.; «За рулем», 2019 г.

4.Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2019 г.

5.Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2019 г.

6.Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2017г.

7.Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2016г.

### **Интернет-ресурс**

1.Интернет- ресурс.Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: ru.wikipedia.org

2Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: http://metalthandling.ru

3.Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа:

file://localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20наглядные%20пособия.htm

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).Инженерно-педагогический состав:дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.Мастера практического

обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ **03** Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Текущая аттестация ПМ **03** Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проводится в соответствии с ФОСом ПМ.

Промежуточная аттестация проходит в 8 семестре в форме экзамена.

| <p align="center"><b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки<br/>результатов<br/>обучения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b><br/>                     Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта<br/>                     Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/>                     Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники<br/>                     Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники<br/>                     Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники<br/>                     Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники<br/>                     Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/>                     Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/>                     Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>                     Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт<br/>                     Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт<br/>                     Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру<br/>                     Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br/>                     Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники</p> | <p align="center">Фронтальный<br/>опрос</p> <p align="center">Тестирование</p> <p align="center">Экспертная оценка<br/>практического<br/>занятия</p> <p align="center">Анализ<br/>информации</p> <p align="center">Экспертная оценка<br/>индивидуального<br/>сообщения,<br/>доклада или<br/>реферата</p> <p align="center">Экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Знания:</b><br/>         Единую систему конструкторской документации<br/>         Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br/>         Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники<br/>         Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей<br/>         Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования<br/>         Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин<br/>         Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br/>         Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br/>         Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.<br/>         Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата</p> <p>Экзамен</p> |



1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.<br/>           Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей.<br/>           Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/>           Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники<br/>           Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации<br/>           Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды<br/>           Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>                                                     | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.<br/>           Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования<br/>           Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/>           Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит диагностирование сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении диагностирования сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>                                                                                    | <p>Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование.</p> <p>Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работы, обкатку агрегатов и машин</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществляет выбор и использование</p>                                                                                          | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>                 |                                                            |
| <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>                                                                                                 | <p>Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>                                  | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |
| <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>                                                                                                | <p>Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>                                                                                                   | <p>Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p>                                                                                                                                                     | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |
| <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                    | <p>Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению</p> | <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p>                                                                           | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>                                                                                                                     | <p>Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники<br/>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                         | <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                               | <p>Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                          | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |

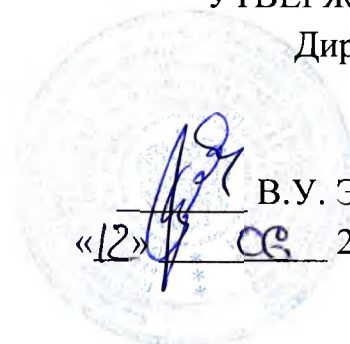
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                  | Тестирование (75% правильных ответов)               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.                                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



В.У. Эдгеев

«12» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205**

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

**ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205**

**Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

Городовиковск



Рабочая программа МДК.03.01  
Освоение профессии рабочего  
19205 Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного  
производства разработана на  
основе Федерального  
государственного  
образовательного стандарта (далее  
– ФГОС) от 14.04.2022 г. № 235 по  
специальности среднего  
профессионального образования  
(далее – СПО) 35.02.16  
Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и  
оборудования с учётом ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА  
ЦМК технических дисциплин  
Протокол от 08.06.23 № 10  
Председатель ЦМК,  
С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
Санджева М.А. Санджеева

**Организация – разработчик:**

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»

**Разработчики:**

- 1.Саушкин Виктор Иванович, главный инженер СПК «Южный»
- 2.Щеглов А.И., преподаватель Башантинского колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>                 | <b>10</b>         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                        | <b>20</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b> | <b>23</b>         |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа МДК 03.01 является частью ОПОП основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:** междисциплинарный курс относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения МДК**

В результате изучения МДК 03.01 обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

#### **общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках

**профессиональные компетенции**

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать, уметь**

|                                                         | <b>умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>знания</b>                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>02,<br>03,<br>04,<br>05,<br>06,<br>07,<br>08, | ОК<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта<br>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации | Единую систему конструкторской документации<br>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br>Порядок обнаружения и |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>09.<br/>ПК 2.1,<br/>ПК 2.2,<br/>ПК 2.3,<br/>ПК 2.4,<br/>ПК 2.5,<br/>ПК 2.6,<br/>ПК 2.7,<br/>ПК 2.8,<br/>ПК 2.9,<br/>ПК 2.10.</p> | <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> | <p>локализации неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин</p> <p>Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> | <p>техники и оборудования.</p> <p>Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |

Освоение рабочей программы МДК 03.01 обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов

| Личностные результаты | Рабочая программа воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Конкретизация в МДК                                                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1                  | <p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>                                                                    | <p>российская гражданская идентичность, патриотизм</p> <p>уважение к своему народу</p> |
| ЛР 2                  | <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> | <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</p>   |
| ЛР 3                  | <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |
| ЛР 4                  | <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>                                                                                            | <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</p>   |
| ЛР 5                  | <p>сформированность основ саморазвития и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>готовность и</p>                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                                                                  | способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                              |
| ЛР 6  | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире<br><br>готовность и способность вести диалог с другими людьми |
| ЛР 7  | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;                                                                                                                                                                                                                 | сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;                             |
| ЛР 8  | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;                                     |
| ЛР 9  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                  | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,                                                 |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                            | Эстетическое отношение к миру                                                                                        |
| ЛР 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;                                                                                                                                                      | Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни                                                 |
| ЛР 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как                                                                                                                                                                                                                                                             | осознанный выбор будущей профессии                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                                                                                                 |                                                                                                      |
| ЛР 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | Сформированность экологического мышления<br><br>приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.                                                                                              | Ответственное отношение к созданию семьи<br><br>осознанное принятие ценностей семейной жизни         |

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля Объем ОП- 182часов,

Самостоятельно- 52 часа.

Всего 124 часов,

в том числе:

лекции, уроки- 46 часов,

практические занятия 78 часов,

лабораторные занятия - часов,

курсовое проектирование - часов,

консультации - часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

### 2.1 Структура МДК

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем ОП</b>                                         | <b>182</b>         |
| <b>Учебная нагрузка обучающихся (всего)</b>             | <b>124</b>         |
| в том числе:                                            |                    |
| лекции, уроки                                           | <b>46</b>          |
| практические занятия                                    | <b>78</b>          |
| лабораторные занятия                                    | -                  |
| курсовое проектирование                                 | -                  |
| <b>Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)</b>               | <b>52</b>          |
| <b>Практическая подготовка</b> всего                    | -                  |
| в том числе                                             |                    |
| учебная практика                                        | -                  |
| производственная (по профилю специальности)<br>практика | -                  |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>        | <b>6</b>           |

### 2.3. Содержание обучения по МДК 03.01. Освоение профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем         | Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                            | Объем часов | Уровень освоения | Коды Компетенции | Личностные результаты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                | 5                |                       |
| МДК 03.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства |                                                                                                                                                                                                                          | 182         |                  |                  |                       |
| Раздел 1. Устройство и управление тракторами и самоходными машинами                               |                                                                                                                                                                                                                          | 38          |                  |                  |                       |
| Тема 1. 1. Устройство тракторов.                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     | 6           |                  |                  |                       |
|                                                                                                   | Классификация и общее устройство тракторов. Мощностные и тяговые показатели трактора. Предельная нагрузка прицепных приспособлений. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i> |             | 1                | ОК02.<br>ПК 2.2  | ЛР 2                  |
|                                                                                                   | Классификация и общее устройство двигателей тракторов. Мощность обслуживаемых двигателей. Рабочий цикл. Параметры работы двигателя. <i>готовность к служению Отечеству, его защите;</i>                                  |             | 2                | ОК06.<br>ПК 2.3  | ЛР 3                  |
|                                                                                                   | Проверка и регулировка механизмов и систем двигателя. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                               |             | 2                | ОК07.<br>ПК 2.4  | ЛР 4                  |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                              | 18          |                  |                  |                       |
|                                                                                                   | Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателей. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                                        |             | 2                | ОК 08.<br>ПК 2.5 | ЛР 7                  |
|                                                                                                   | Система смазки, система охлаждения. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                              |             | 2                | ОК 09.<br>ПК 2.6 | ЛР 8                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                  |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------|-------|
|                                                                                     | Трансмиссия и ходовая часть колесных и гусеничных тракторов. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                        |           | 2 | ОК 01.<br>ПК 2.7 | ЛР 9  |
|                                                                                     | Рулевое управление и тормозные системы. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                    |           | 2 | ОК 02.<br>ПК 2.8 | ЛР 10 |
|                                                                                     | Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Гидравлические навесные системы. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                  |           | 2 | ОК 02.<br>ПК 2.8 | ЛР 11 |
|                                                                                     | Ознакомление с особенностями рабочего места оператора трактора, элементами управления, системами трактора с модернизированным электронно-информационным щитком приборов. <i>умение оказывать первую помощь;</i> |           | 2 | ОК 03.<br>ПК 2.9 | ЛР 12 |
|                                                                                     | Подготовка трактора к работе. Производимые регулировки и настройки. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                   |           | 3 | ОК 04<br>ПК 2.10 | ЛР 13 |
|                                                                                     | Возможные неисправности и способы их устранения. <i>Сформированность экологического мышления</i>                                                                                                                |           | 2 | ОК 05<br>ПК 2.1  | ЛР 14 |
|                                                                                     | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин В, С. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                                                                            |           | 3 | ОК 06<br>ПК 2.2  | ЛР 15 |
| Тема 1.2 Основы управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |   |                  |       |
|                                                                                     | Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления. <i>уважение к своему народу</i>                                                                                    |           | 2 | ОК 07<br>ПК 2.3  | ЛР 1  |
|                                                                                     | Действия водителя по применению световых и звуковых сигналов, включению систем очистки, обдува и обогрева стекол. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>          |           | 2 | ОК08<br>ПК 2.4   | ЛР 2  |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |   |                  |       |
|                                                                                     | Изучение регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. <i>уважение к своему народу</i>                                                                              |           | 2 | ОК 09<br>ПК 2.5  | ЛР 1  |
|                                                                                     | Изучение органов управления, приборов и индикаторов. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                       |           | 2 | ОК 01<br>ПК 2.6  | ЛР 2  |
|                                                                                     | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин В, С. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                       |           | 2 | ОК 02<br>ПК 2.7  | ЛР 4  |
|                                                                                     | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин                                                                                                                                                  |           | 2 | ОК 03            | ЛР 5  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------------|-------|
|                                                                                      | Е, Ф <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   | ПК 2.8           |       |
|                                                                                      | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин Д, Ф. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 2 | ОК 04<br>ПК 2.9  | ЛР 6  |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i> Составить таблицу возможных неисправностей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.<br>Составить таблицу возможных неисправностей системы охлаждения.<br>Составить таблицу возможных неисправностей системы смазки.<br>Составить таблицу возможных неисправностей системы питания.<br>Составить таблицу возможных неисправностей системы пуска двигателя.<br>Составить таблицу возможных неисправностей сцепления.<br><i>доклад</i> Составление технической характеристики колесного трактора МТЗ 1221:<br>Составить техническую характеристику гусеничного трактора ВТ - 150:<br>Схематично изобразить расположение органов управления трактора МТЗ-1221; | 12        |   |                  |       |
| <b>Раздел 2. Технология механизированных работ</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b> |   |                  |       |
| <b>Тема 2.1</b> Технологические операции при производстве продукции растениеводства. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |   |                  |       |
|                                                                                      | Общие понятия о технологии механизированных работ. Технологии производства продукции растениеводства. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 2 | ОК 05<br>ПК 2.10 | ЛР 7  |
|                                                                                      | Основная обработка почвы как система мероприятий. Лушение стерни. Вспашка. Безотвальная стерневая обработка почвы. Предпосевная обработка почвы. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 2 | ОК 06<br>ПК 2.1  | ЛР 8  |
|                                                                                      | Виды удобрения и их классификация. Технологические схемы внесения минеральных удобрений. Установка машин на заданную норму внесения удобрений. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | 2 | ОК 07<br>ПК 2.2  | ЛР 9  |
|                                                                                      | Посев зерновых и зернобобовых. Организация работы посевных агрегатов.Посев и посадка пропашных культур. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | 2 | ОК 08<br>ПК 2.3  | ЛР 10 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |                 |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                                                                                    | Особенности проведения операций ухода.<br>Расчет комплектации и подготовка агрегатов к работе. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                                                                                                            |           | 2 | ОК 09<br>ПК 2.4 | ЛР 11 |
|                                                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |   |                 |       |
|                                                                                                                    | Составление операционно-технологической карты на вспашку зяби.<br>Составление операционно-технологической карты на сплошную культивацию. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                                                                            |           | 3 | ОК01<br>ПК 2.5  | ЛР 12 |
|                                                                                                                    | Составление операционно-технологической карты на посев зерновых культур. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                                                                                                                                    |           | 3 | ОК02<br>ПК 2.6  | ЛР 13 |
|                                                                                                                    | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин В. <i>приобретение опыта эколого-направленной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                         |           | 3 | ОК03<br>ПК 2.7  | ЛР 14 |
|                                                                                                                    | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин С. <i>осознанное принятие ценностей семейной жизни</i>                                                                                                                                                                                                                 |           | 3 | ОК04<br>ПК 2.8  | ЛР 15 |
|                                                                                                                    | Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин F. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                                                                                                                                                              |           | 3 | ОК05<br>ПК 2.9  | ЛР 1  |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> конспект Виды удобрений и их классификация. Технологические схемы внесения минеральных удобрений. Установка машин на заданную норму внесения удобрений Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин В. Работа по тестам Гостехнадзора, для категории самоходных машин С. | <b>10</b> |   |                 |       |
| <b>Раздел 3. Выполнение требований нормативно-правовых документов, основы управления транспортными средствами.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |   |                 |       |
| Тема 3. 1. Правила дорожного движения                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  |   |                 |       |
|                                                                                                                    | Введение. Обзор законодательных актов. Закон о безопасности дорожного движения. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                                                                                                                  |           | 1 | ОК06<br>ПК 2.10 | ЛР 2  |
|                                                                                                                    | Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                                                                                                      |           | 1 | ОК07<br>ПК 2.1  | ЛР 3  |
|                                                                                                                    | Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Дорожная                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | 2 | ОК08<br>ПК 2.2  | ЛР 4  |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |           |   |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                                                       | разметка и ее характеристики. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i>                                                                                                                       |           |   |                 |       |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>12</b> | 2 |                 |       |
|                                                                                       | Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;                                                                                    |           | 2 | ОК 09<br>ПК 2.3 | ЛР 7  |
|                                                                                       | Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. <i>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире</i>                                                           |           | 2 | ОК01<br>ПК 2.4  | ЛР 6  |
|                                                                                       | Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i> |           | 2 | ОК02<br>ПК 2.5  | ЛР 7  |
|                                                                                       | Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</i>                                                                                              |           | 2 | ОК03<br>ПК 2.6  | ЛР 8  |
|                                                                                       | Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                           |           | 2 | ОК04<br>ПК 2.7  | ЛР 9  |
|                                                                                       | Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                    |           | 3 | ОК05<br>ПК 2.8  | ЛР 10 |
| Тема 3.2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |   |                 |       |
|                                                                                       | Административное право. Уголовное право. Гражданское право. Правовые основы охраны окружающей среды. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                |           | 2 | ОК06<br>ПК 2.9  | ЛР 11 |
|                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | 3 |                 |       |
|                                                                                       | Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожных ситуаций в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. <i>бережное, ответственное и компетентное</i>                                                                        |           | 2 | ОК07<br>ПК 2.10 | ЛР 12 |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |          |                |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------|-------|
|                                                                                                                                                                | <i>отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                                                                                                                        |          |                |                 |       |
| <b>Тема 3.3.</b> Психологические основы деятельности водителя.                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                |                 |       |
|                                                                                                                                                                | Психологические основы деятельности водителя. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                         |          | 1              | ОК08<br>ПК 2.1  | ЛР 13 |
|                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>6</b> | 3              |                 |       |
|                                                                                                                                                                | Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                       |          | 2              | ОК 09<br>ПК 2.2 | ЛР 3  |
|                                                                                                                                                                | Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. <i>Ответственное отношение к созданию семьи</i>                                        |          | 2              | ОК01<br>ПК 2.3  | ЛР 15 |
| Определение способов регулирования и конструктивного завершения конфликтов. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                             |                                                                                                                                                                                                   | 3        | ОК02<br>ПК 2.4 | ЛР 1            |       |
| <b>Тема 3.4.</b> Основы организации перевозок                                                                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                |                 |       |
|                                                                                                                                                                | Основные показатели работы грузовых транспортных средств. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                    |          | 1              | ОК03<br>ПК 2.5  | ЛР 2  |
|                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                |                 |       |
| Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                |                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК04<br>ПК 2.6 | ЛР 3            |       |
| <b>Тема 3.5.</b> Особенности движения самоходных машин                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                |                 |       |
|                                                                                                                                                                | Правила движения самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i> |          | 2              | ОК05<br>ПК 2.7  | ЛР 4  |
|                                                                                                                                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                |                 |       |
| Работа по тестам экзаменационных билетов Главгостехнадзора России. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</i> |                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК06<br>ПК 2.8 | ЛР 5            |       |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                 |       |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>реферат</i> Особенности движения самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования Правила движения самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования Работа по тестам экзаменационных билетов Главгостехнадзора России Решение экзаменационных билетов для приема теоретического экзамена по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенным для движения по автомобильным дорогам общего пользования. | <b>10</b> |   |                 |       |
| <b>Раздел 4. Овладение приемами оказание первой помощи.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b> |   |                 |       |
| <b>Тема 4.1. Оказание первой помощи</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b>  |   |                 |       |
|                                                             | Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно – правовые аспекты оказания первой помощи. <i>готовность и способность вести диалог с другими людьми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | 2 | ОК07<br>ПК 2.9  | ЛР 6  |
|                                                             | Сердечно – легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, и других видах деятельности;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2 | ОК08<br>ПК 2.10 | ЛР 7  |
|                                                             | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке <i>Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 2 | ОК 09<br>ПК 2.1 | ЛР 8  |
|                                                             | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. положение. Приемы фиксации костей таза. <i>Эстетическое отношение к миру</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 2 | ОК01<br>ПК 2.2  | ЛР 10 |
|                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b> |   |                 |       |
|                                                             | Оказание первой помощи при ранениях. Понятие о травмах, виды травм. <i>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2 | ОК02<br>ПК 2.3  | ЛР 9  |
|                                                             | Осмотр пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. <i>Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 2 | ОК03<br>ПК 2.4  | ЛР 11 |
|                                                             | Извлечение пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших. Проведение сердечно-легочная реанимация (СЛР). Отработка приемов первой помощи при острой кровопотере и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 2 | ОК04<br>ПК 2.5  | ЛР 12 |



|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |                 |       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------------|-------|
|                                                                     | травматическом шоке. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |   |                 |       |
|                                                                     | Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Отработка приемов наложения повязок. <i>осознанный выбор будущей профессии</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 3 | ОК05<br>ПК 2.6  | ЛР 13 |
|                                                                     | Отработка приемов первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. <i>приобретение опыта эколого-направленной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | 3 | ОК06<br>ПК 2.7  | ЛР 14 |
|                                                                     | Оказание первой помощи при травмах головы, груди, живота. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. <i>осознанное принятие ценностей семейной жизни</i>                                                                                                                                                                                                                                             |           | 3 | ОК07<br>ПК 2.8  | ЛР 15 |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>конспект</i> Решение ситуационных задач по темам: «Острое нарушение сознания (обморок, кома)», «Острое нарушение дыхания (удушье)», «Острые нарушения кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи. Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим в ДТП. | <b>10</b> |   |                 |       |
| <b>Раздел 5.Безопасность при эксплуатации транспортных средств.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |   |                 |       |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  |   |                 |       |
|                                                                     | Общие требования безопасности при эксплуатации транспортных средств. <i>российская гражданская идентичность, патриотизм</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 2 | ОК 09<br>ПК 2.4 | ЛР 1  |
|                                                                     | Безопасность труда при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин. Меры по противопожарной безопасности. <i>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества</i>                                                                                                                                                                                                                               |           | 2 | ОК02<br>ПК 2.5  | ЛР 2  |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  |   |                 |       |
|                                                                     | Получение первичных навыков управления транспортными средствами <i>готовность к служению Отечеству, его защите</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 2 | ОК03<br>ПК 2.6  | ЛР 3  |
|                                                                     | Получение первичных навыков управления транспортными средствами <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 2 | ОК05<br>ПК 2.7  | ЛР 4  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |                |      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------|------|
|                                               | Получение первичных навыков управления транспортными средствами. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |   | ОК07<br>ПК 2.8 | ЛР 5 |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>доклад</i> Опасность отравления отработавшими газами, бензином и другими ядовитыми эксплуатационными жидкостями.<br>Правила безопасности при пользовании электроприборами.<br>Меры по противопожарной безопасности, правила тушения пожара на транспортном средстве. Основные мероприятия по снижению вредных последствий на окружающую среду при эксплуатации и ремонте транспортных средств.<br>Мероприятия по снижению токсичности и уровня дымности отработавших газов двигателей транспортных средств | 10 |   |                |      |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 52 | 2 |                |      |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»;

Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

«Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских).

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

Учебное хозяйство и учебный гараж с тракторами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-4А, Т-150К.

Техническое оснащение:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Перечень учебных изданий и интернет-ресурсов:**

**Основные источники:**

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2017г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2019г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2016г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей-М.: Машиностроение, 2019г.

**Дополнительные источники:**

1. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019г.

2. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2019.

3. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «CD». М.; «За рулем», 2019 г.

4.Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2019 г.

5.Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2019 г.

6.Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2017г.

7.Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2016г.

### **Интернет-ресурс**

1.Интернет- ресурс.Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

2Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

3.Интернет- ресурс. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа:

<file://localhost/E:/интернет/Учебное%20оборудование,%20учебная%20техника%20и%20наглядные%20пособия.htm>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве). Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).Инженерно-педагогический состав:дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.Мастера практического

обучения вождению должны иметь образование не ниже среднего (полного) общего, непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет, и документ на право обучения вождению транспортным средством данной категории.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения вождению должны проходить ежегодную переподготовку по безопасности дорожного движения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения МДК 03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Текущая аттестация МДК.03.01 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства проводится в соответствии с ФОСом МДК.

Промежуточная аттестации проходит в 8 семестре в форме экзамена.

| <p align="center"><b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки<br/>результатов<br/>обучения</b></p>                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b><br/>                     Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта<br/>                     Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/>                     Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники<br/>                     Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники<br/>                     Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники<br/>                     Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники<br/>                     Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/>                     Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники<br/>                     Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>                     Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт<br/>                     Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт<br/>                     Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру<br/>                     Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br/>                     Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники</p> | <p align="center">Фронтальный опрос</p> <p align="center">Тестирование</p> <p align="center">Экспертная оценка практического занятия</p> <p align="center">Анализ информации</p> <p align="center">Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата</p> <p align="center">Экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Знания:</b><br/>         Единую систему конструкторской документации<br/>         Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники<br/>         Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники<br/>         Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей<br/>         Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники<br/>         Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования<br/>         Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин<br/>         Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br/>         Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин<br/>         Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.<br/>         Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка практического занятия</p> <p>Анализ информации</p> <p>Экспертная оценка индивидуального сообщения, доклада или реферата</p> <p>Экзамен</p> |

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p> | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.<br/>           Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при определении неисправностей.<br/>           Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/>           Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники<br/>           Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации<br/>           Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды<br/>           Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>                                                     | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.<br/>           Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования<br/>           Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации<br/>           Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |



|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит диагностирование сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении диагностирования сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                                                                                              |                                                            |
| <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Осуществляет выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>                                                                                    | <p>Налаживает и эксплуатирует ремонтно-технологическое оборудование.</p> <p>Выполняет разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работы, обкатку агрегатов и машин</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользуется инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществляет выбор и использование</p>                                                                                          | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производит ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>                 |                                                            |
| <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>                                                                                                 | <p>Составляет планы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> | <p>Формулирует задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>Выбирает способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>                                  | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |
| <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>                                                                                                | <p>Пользуется информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |
| <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>                                                                                                   | <p>Определяет потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.</p> <p>Оформляет заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.</p>                                                                                                                                                     | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |
| <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>                                                                                                                    | <p>Готовит документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру</p> <p>Взаимодействует с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин</p> <p>Контролирует соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению</p> | <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Проводит техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Выполняет поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники</p> <p>Управляет сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p>                                                                           | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p>                                                                                                                     | <p>Оформляет документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники<br/>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>                                                                                                                         | <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                               | <p>Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>                                                                                                                                          | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                  | Тестирование (75% правильных ответов)               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.                                                   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.             | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|