

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и
камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям**

специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа профессионального модуля 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18.05.2022 № 339 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО 21.02.19 Землеустройство

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06.2023 № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчики:

1 Филиюкова М.А., руководитель ШМО УРСГРК и картографии по РК
2 Басанова И.В., преподаватель математики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по

формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной,

	видах деятельности;	общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2,	Выполнять полевые геодезические работы; Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений	Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем;

ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	геодезических сетей; Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; Техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Методы электронных измерений элементов геодезических сетей; Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов; Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; Требования охраны труда.
---	--	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения ПМ, прохождения учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; Выполнения топографических и кадастровых съемок; Обработки результатов полевых измерений; Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
-------------------------	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы 668 часов, самостоятельно 60 часов.

Всего 328 часов, в том числе:

лекции, уроки 188 часов,
 практические занятия 140 часов,
 курсовое проектирование - часов.
 производственной практики – 108 часов;
 учебная практика -144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.3	Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ПК 1.5.	Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.
ПК 1.6.	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	668
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	328
в том числе:	
лекции, уроки	188
практические занятия	140
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	60
Практическая подготовка всего	252
в том числе:	
учебная практика	144
производственная практика (по профилю специальности)	108
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	28

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем ОП	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Лекции и, уроки	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения	168	132	60	72		30	6		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов.	232	196	128	68		30	6		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252							144	108

¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	Промежуточная аттестация экз кв	16								
	Всего:	668	328	188	140		60	12	144	108

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов ПМ.01 и междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	6	
МДК 01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения		132				
Раздел 1. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения.						
Тема 1.1. Геодезические сети специального назначения.	Содержание		6			
	1	Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 9
	2	Государственная геодезическая сеть и ее структура, государственная нивелирная сеть и ее структура. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 6
	3	Государственная гравиметрическая сеть и ее структура. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		1	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 6
	Практические занятия		8			
1-2	Изучение конструкции, правил закладки и оформления основных типов центров государственной геодезической сети и геодезических сетей специального назначения в зависимости от характеристик грунта.			ОК 08 ПК 1.4	ЛР 13	

	3-4	Схемы построения геодезических сетей специального назначения. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 09 ПК 1.5	ЛР 9
Тема 1.2. Геодезические приборы и системы	Содержание		12			
	1	Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>		1	ОК 01 ПК 1.6	ЛР 12
	2	Особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 2
	3	Принципы действия и устройство приборов и инструментов для угловых наблюдений и линейных измерений. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>		3	ОК 04 ПК 1.2	ЛР 4
	4	Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для точных наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 08 ПК 1.3	ЛР 5
	5	Принципы действия, устройство и методики поверки приборов и инструментов для геометрического нивелирования. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 09 ПК 1.4	ЛР 5
	6	Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 01 ПК 1.5	ЛР 6
	Практические занятия		10			
	1-2	Изучение устройства и работы точного оптического теодолита типа Т2 (ЗТ2 КП): органы управления, регулировки, визирование, взятие отсчетов по горизонтальному и вертикальному кругам. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 1.6	ЛР 7
	3-4	Выполнение основных поверок и юстировок точного оптического теодолита типа Т2 (ЗТ2 КП). <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.6	ЛР 7
5	Выполнение основных поверок и юстировок точного оптического теодолита типа Т2 (ЗТ2 КП). <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 1.1	ЛР 9	
Тема 1.3. Методы угловых измерений	Содержание		10			
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие производство геодезических измерений при развитии плановых		2	ОК 08 ПК 1.2	ЛР 13

		геодезических сетей. осознанный выбор будущей профессии				
	2	Методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 14
	3	Технологии производства угловых наблюдений и линейных измерений. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>		2	ОК 01 ПК 1.4	ЛР 12
	4	Способ круговых приемов и способ измерения углов "во всех комбинациях": сущность и методика выполнения, контроль. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 1.5	ЛР 9
	5	Приведение результатов измерений к центрам пунктов. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 1.6	ЛР 7
	Практические занятия		8			
	1-2	Выполнение программы измерения на пункте горизонтальных углов точным оптическим теодолитом способом во всех комбинациях. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 09 ПК 1.2	ЛР 5
	3-4	Выполнение программы измерения на пункте горизонтальных направлений точным оптическим теодолитом способом круговых приемов с записью и вычислениями в полевом журнале. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>			ОК 01 ПК 1.3	ЛР 4
Тема 1.4. Нивелирование	Содержание учебного материала		8			
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие производство геодезических измерений при геометрическом и тригонометрическом нивелировании. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>	1		ОК 02 ПК 1.4	ЛР 2
	2	Методика производства наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>	2		ОК 04 ПК 1.5	ЛР 6
	3	Методика производства геометрического нивелирования по программе II класса. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>	1		ОК 08 ПК 1.6	ЛР 6
	4	Технологии математической обработки полевых наблюдений при геометрическом и тригонометрическом нивелировании. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	2		ОК 09 ПК 1.1	ЛР 9
	Практические занятия		12			

	1-2	Изучение устройства и работы высокоточного нивелира типа Н-05 и штриховых инварных реек типа РН-05: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.			ОК 01 ПК 1.2	ЛР 12
	3-4	Измерение превышений на станциях II класса с записью и вычислениями в полевом журнале. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 02 ПК 1.3	ЛР 13
	5-6	Обработка полевого журнала нивелирования II класса с вычислениями на станциях и подсчетом по секции. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 04 ПК 1.4	ЛР 14
Тема 1.5. Спутниковые навигационные системы	Содержание учебного материала		12			
	1	Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>	2		ОК 08 ПК 1.5	ЛР 5
	2	Нормативные правовые акты, регламентирующие планирование спутниковых определений координат и высот точек земной поверхности. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	2		ОК 09 ПК 1.6	ЛР 9
	3	Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для спутниковых определений. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>	2		ОК 01 ПК 1.1	ЛР 12
	4	Методики производства спутниковых определений. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>	2		ОК 02 ПК 1.2	ЛР 13
	5	Способы математической обработки спутниковых определений. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>	1		ОК 04 ПК 1.3	ЛР 14
	6	Методы электронных измерений элементов геодезических сетей. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	2		ОК 08 ПК 1.4	ЛР 7
	Практические занятия		10			
	1-2	Знакомство с конструкцией и методикой измерений навигационных приемников. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>			ОК 09 ПК 1.5	ЛР 6
	3-4	Изучение конструкции тахеометров, выполнение измерений углов и расстояний, привязка тахеометра на исходном пункте, обратные засечки для определения координат станций. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5
5	Технологии и программное обеспечение уравнивания плановых			ОК 08 ПК	ЛР 7	

		опорных геодезических сетей, нивелирных ходов и их систем, спутниковых определений. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			1.2	
Тема 1.6. Камеральная обработка материалов инженерно- геодезических работ	Содержание учебного материала		12			
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие камеральную обработку инженерно-геодезических изысканий. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>	2		ОК 02 ПК 1.1	ЛР 2
	2	Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>	2		ОК 04 ПК 1.2	ЛР 4
	3	Рынок современного программного обеспечения камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>	2		ОК 08 ПК 1.3	ЛР 6
	4	Общие сведения об уравнивании геодезических систем. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	2		ОК 09 ПК 1.4	ЛР 9
	5	Строгие методы уравнивания. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	1		ОК 01 ПК 1.5	ЛР 9
	6	Основы метода наименьших квадратов. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.	2		ОК 02 ПК 1.6	ЛР 12
	Практические занятия		24			
	1-2	Уравнивание одиночного полигонометрического хода по методу наименьших квадратов параметрическим способом. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 09 ПК 1.3	ЛР 9
	3-4	Уравнивание одиночного полигонометрического хода по методу наименьших квадратов коррелятным способом. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 09 ПК 1.3	ЛР 9
	5-6	Приближенные (упрощенные) способы уравнивания. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 04 ПК 1.1	ЛР 13
	7-8	Уравнивание нивелирной сети по методу наименьших квадратов коррелятным способом. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.			ОК 01 ПК 1.4	ЛР 12
	9-10	Уравнивание нивелирной сети по методу наименьших квадратов параметрическим способом. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.			ОК 01 ПК 1.4	ЛР 12
	11-12	Уравнивание нивелирной сети по методу наименьших			ОК 01 ПК	ЛР 12

		квадратов коррелятным способом. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.			1.4	
Самостоятельная работа при изучении мдк 01.01			30			
Нормативные правовые акты, регламентирующие камеральную обработку инженерно-геодезических изысканий. Технологии и программное обеспечение уравнивания плановых опорных геодезических сетей, нивелирных ходов и их систем, спутниковых определений. Рынок современного программного обеспечения камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий.						
МДК 01.02						
Выполнение топографических съемок и оформление их результатов						
Тема 1.1. Методы топографических съемок	Содержание учебного материала		24			
	1-2	Нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		1	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 2
	3-4	Методы: стереотопографическая, тахеометрическая, контурно – комбинированная, съемка застроенных территорий. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 13
	5-6	Методы создания планового съемочного обоснования: триангуляционные сети, теодолитные ходы. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 9
	7-8	Методы создания планового съемочного обоснования: технические характеристики, допуски. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 9
	9-10	Съемка рельефа. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 08 ПК 1.4	ЛР 14
	11-12	Кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>		2	ОК 09 ПК 1.5	ЛР 4
	Практические занятия		12			
	1-2	Изучение полевых материалов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5
	3-4	Вычисление координат точек съемочного обоснования. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5
	5-6	Обработка журнала технического нивелирования и вычисление			ОК 02 ПК 1.1	ЛР 6

		отметок точек ситуации из технического и тригонометрического нивелирования. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>				
Тема 1.2. Фотограмметрия	Содержание учебного материала		40			
	1-2	Виды и масштабы аэрофотосъемки. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 1.2	ЛР 7
	3-4	Лазерное сканирование. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>		2	ОК 08 ПК 1.3	ЛР 12
	5-6	Основные параметры аэрофотосъёмки, их расчёт. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 09 ПК 1.4	ЛР 9
	7-8	Выполнение аэрофотосъёмки. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01 ПК 1.5	ЛР 9
	9-10	Спутники ДДЗ; космоснимки; система координат; осознанный выбор будущей профессии.		2	ОК 02 ПК 1.6	ЛР 13
	11-12	Спутники ДДЗ; методы обработки спутниковых данных; осознанный выбор будущей профессии.		2	ОК 02 ПК 1.6	ЛР 13
	13-14	Спутники ДДЗ использование космических данных. осознанный выбор будущей профессии.		2	ОК 02 ПК 1.6	ЛР 13
	15-16	Трансформирование аэроснимков и создание фотопланов. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 04 ПК 1.1	ЛР 14
	17-18	Стереомодель местности, её свойства и способы наблюдения. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 08 ПК 1.2	ЛР 5
	19-20	Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 6
		Практические занятия	18			
	1-2	Составление накладного монтажа из аналоговых аэроснимков, оценка качества аэрофотосъемки. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.4	ЛР 9
	3-4	Расчёт основных параметров аэрофотосъёмки. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>				
5-6	Камеральное дешифрирование площадных, линейных и точечных объектов по аэрофотоснимкам. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и</i>			ОК 04 ПК 1.6	ЛР 12	

		<i>психологическому здоровью.</i>				
	7-8	Камеральное дешифрирование площадных, линейных и точечных объектов по аэрофотоснимкам. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>			ОК 04 ПК 1.6	ЛР 12
	9	Рисовка рельефа под стереоскопом. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 02 ПК 1.5	ЛР 9
Тема 1.3. Инженерно – топографические планы	Содержание		18			
	1-2	Технология создания цифровых топографических планов крупных масштабов по материалам наземной съёмки. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 08 ПК 1.1	ЛР 13
	3-4	Компьютерные технологии обработки материалов топографических съемок в полевых условиях. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 09 ПК 1.2	ЛР 5
	5-6	Программное обеспечение создания инженерных топографических планов. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		1	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 2
	7-8	Создания математических моделей местности в электронном виде для информационных систем обеспечения землеустройства. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 2
	9	Создания математических моделей местности в электронном виде для информационных систем обеспечения землеустройства. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		1	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 2
	Практические занятия		8			
	1-2	Изучение геоинформационной системы, знакомство с классификатором и условными знаками для цифровых топографических планов крупных масштабов. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>			ОК 02 ПК 1.4	ЛР 4
	3-4	Создание фрагмента цифрового топографического плана (ЦТП) по материалам тахеометрической съёмки. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 04 ПК 1.5	ЛР 5
Тема 1.4. Оценка качества инженерно – геодезических изысканий	Содержание		16			
	1-2	Нормативные правовые акты по контролю качества инженерно-геодезических изысканий. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 08 ПК 1.6	ЛР 2
	3-4	Нормативные правовые акты по контролю качества инженерно-геодезических изысканий. <i>руководствоваться основными законами о</i>		2	ОК 08 ПК 1.6	ЛР 2

		<i>государственном кадастре недвижимости.</i>				
	5-6	Содержание отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 09 ПК 1.1	ЛР 6
	7-8	Содержание отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 09 ПК 1.1	ЛР 6
	Практические занятия		14			
	1-2	Оценка точности измерений углов в полигонах полигонометрии. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.2	ЛР 9
	3-4	Оценка точности измерений геометрического нивелирования (по длинам полигонов). <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 02 ПК 1.3	ЛР 9
	5-6	Составление пояснительной записки к техническому отчету о выполненных инженерно – геодезических работах. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 04 ПК 1.4	ЛР 9
	7	Составление пояснительной записки к техническому отчету о выполненных инженерно – геодезических работах. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 04 ПК 1.4	ЛР 9
Тема 1.5. Государственные фонды пространственных данных	Содержание		30			
	1-2	Виды и особенности ведения государственных фондов пространственных данных: <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 08 ПК 1.5	ЛР 14
	3-4	Виды и особенности ведения федеральный фонд, ведомственные, региональные. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 08 ПК 1.5	ЛР 14
	5-6	Фонд пространственных данных обороны. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>		2	ОК 09 ПК 1.6	ЛР 12
	7-8	Порядок и способы предоставления пространственных данных и материалов, содержащихся в государственных фондах <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 6
	9-10	Порядок и способы предоставления пространственных данных и материалов, содержащихся в государственных фондах <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 6
	11-12	Федеральный портал пространственных данных и региональные порталы пространственных данных. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 2

		<i>недвижимости.</i>				
13-14		Единая электронная картографическая основа. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 2
15		Порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>		2	ОК 08 ПК 1.4	ЛР 4
Практические занятия				16		
1-2		Изучение возможностей Федеральный портал пространственных данных и Единой электронной картографической основы. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 09 ПК 1.5	ЛР 5
3-4		Изучение возможностей Федеральный портал пространственных данных и Единой электронной картографической основы. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 09 ПК 1.5	ЛР 5
5-6		Составление заявки в Федеральный портал пространственных данных на предоставление пространственных данных. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5
	7-8	Составление заявки в Федеральный портал пространственных данных на предоставление пространственных данных. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5
Самостоятельная работа при изучении мдк 01.02 Технологии и программное обеспечение уравнивания плановых опорных геодезических сетей, нивелирных ходов и их систем, спутниковых определений. Рынок современного программного обеспечения камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий.				30		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Кадастрового учета», «Зданий и сооружений»

Оснащенных оборудованием:

-рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебно-методическое пособие.

Технические средства обучения:

-компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

-мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Геодезия», «Картография, фотограмметрия и топографическая графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенные

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, комплексом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.
2. Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стереротип. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 384 с.
3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.
4. Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Текст] : учебник / А. П. Гук, Г. Конечный. - Новосибирск : СГУГиТ, 2018. - 248 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)
2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
6. Уставич, Г.А. Геодезия. В 2-х кн. Кн.2 [Текст]: учебник для вузов /Г.А. Уставич. - Новосибирск: СГГА, 2014. – 536 с.
7. Несмеянова, Ю.Б. Геодезия : лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 54 с.

Интернет – ресурсы:

1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ : учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053281> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. —

ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Старчиков, С. А. Спутниковая аэронавигация : учебное пособие для СПО / С. А. Старчиков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0945-3, 978-5-4497-0792-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100159> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для СПО / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8176-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173098> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в периоды учебной и производственной практики	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов тестирования; Экзамен по МДК. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности); Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 01
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Выполнены картографические работы в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнены кадастровые работы в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об	Выполнены работы по дешифрированию снимков в периоды учебной и производственной практики	

объектах недвижимости		
ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	Использованы аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. в периоды учебной и производственной практики	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов тестирования; Экзамен по МДК. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности); Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю 01
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сданы нормативы ГТО	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Понимает тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на	

	знакомые или интересные профессиональные темы.	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию
геодезических сетей специального назначения
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и
камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа
междисциплинарного курса 01.01
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
18.05.2022 № 339 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
21.02.19 Землеустройство

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических
дисциплин

Протокол от 08.06.2023г. № 10

Председатель ЦМК

С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики: М.Р. Жигалова, преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

01.01. Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности: подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям и соответствующим общим и профессиональным компетенциям.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе	

	усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01	Выполнять полевые геодезические работы; Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и	Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; Техники выполнения полевых и
ОК 02		
ОК 04		
ОК 08		
ОК 09		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		

ПК 1.6	космофотоснимков; Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	камеральных геодезических работ; Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Методы электронных измерений элементов геодезических сетей; Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов; Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; Требования охраны труда.
--------	--	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; Выполнения топографических и кадастровых съемок; Обработки результатов полевых измерений; Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;
-------------------------	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 168 часов, самостоятельно 30 часов.

Всего 132 часа, в том числе:

лекции, уроки 60 часов,

практические занятия 72 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	168
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	132
в том числе:	
лекции, уроки	60
практические занятия	72
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты												
1	2	3	4	5	6												
МДК 01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения		132															
Тема 1.1. Геодезические сети специального назначения.	<p>Содержание</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="472 663 600 831" style="width: 5%;">1</td> <td data-bbox="600 663 1507 831">Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 831 600 962">2</td> <td data-bbox="600 831 1507 962">Государственная геодезическая сеть и ее структура, государственная нивелирная сеть и ее структура. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 962 600 1054">3</td> <td data-bbox="600 962 1507 1054">Государственная гравиметрическая сеть и ее структура. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="472 1054 1507 1094">Практические работы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1094 600 1241">1-2</td> <td data-bbox="600 1094 1507 1241">Изучение конструкции, правил закладки и оформления основных типов центров государственной геодезической сети и геодезических сетей специального назначения в зависимости от характеристик грунта. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1241 600 1345">3-4</td> <td data-bbox="600 1241 1507 1345">Схемы построения геодезических сетей специального назначения. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></td> </tr> </table>	1	Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	2	Государственная геодезическая сеть и ее структура, государственная нивелирная сеть и ее структура. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>	3	Государственная гравиметрическая сеть и ее структура. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>	Практические работы		1-2	Изучение конструкции, правил закладки и оформления основных типов центров государственной геодезической сети и геодезических сетей специального назначения в зависимости от характеристик грунта. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>	3-4	Схемы построения геодезических сетей специального назначения. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	6			
1	Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>																
2	Государственная геодезическая сеть и ее структура, государственная нивелирная сеть и ее структура. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>																
3	Государственная гравиметрическая сеть и ее структура. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>																
Практические работы																	
1-2	Изучение конструкции, правил закладки и оформления основных типов центров государственной геодезической сети и геодезических сетей специального назначения в зависимости от характеристик грунта. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>																
3-4	Схемы построения геодезических сетей специального назначения. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>																
Тема 1.2.	Содержание	12															

Геодезические приборы и системы	1	Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>		1	ОК 01 ПК 1.6	ЛР 12
	2	Особенности поверки и юстировки геодезических приборов и систем. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 02 ПК 1.1	ЛР 2
	3	Принципы действия и устройство приборов и инструментов для угловых наблюдений и линейных измерений. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>		3	ОК 04 ПК 1.2	ЛР 4
	4	Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для точных наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 08 ПК 1.3	ЛР 5
	5	Принципы действия, устройство и методики поверки приборов и инструментов для геометрического нивелирования. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 09 ПК 1.4	ЛР 5
	6	Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 01 ПК 1.5	ЛР 6
	Практические работы		10			
	1-2	Изучение устройства и работы точного оптического теодолита типа Т2 (ЗТ2 КП): органы управления, регулировки, визирование, взятие отсчетов по горизонтальному и вертикальному кругам. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 1.6	ЛР 7
	3-4	Выполнение основных поверок и юстировок точного оптического теодолита типа Т2 (ЗТ2 КП). <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 1.6	ЛР 7
	5	Выполнение основных поверок и юстировок точного оптического теодолита типа Т2 (ЗТ2 КП). <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 04 ПК 1.1	ЛР 9
Тема 1.3. Методы угловых измерений	Содержание	10				
1	Нормативные правовые акты, регламентирующие производство	1	2	ОК 08 ПК	ЛР 13	

		геодезических измерений при развитии плановых геодезических сетей. осознанный выбор будущей профессии			1.2	
	2	Методы и способы построения геодезических сетей, определения координат отдельных пунктов. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>	2	2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 14
	3	Технологии производства угловых наблюдений и линейных измерений. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>	2	2	ОК 01 ПК 1.4	ЛР 12
	4	Способ круговых приемов и способ измерения углов "во всех комбинациях": сущность и методика выполнения, контроль. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	2	2	ОК 02 ПК 1.5	ЛР 9
	5	Приведение результатов измерений к центрам пунктов. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	1	2	ОК 04 ПК 1.6	ЛР 7
	Практические работы		8			
	1-2	Выполнение программы измерения на пункте горизонтальных углов точным оптическим теодолитом способом во всех комбинациях. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 09 ПК 1.2	ЛР 5
	3-4	Выполнение программы измерения на пункте горизонтальных направлений точным оптическим теодолитом способом круговых приемов с записью и вычислениями в полевом журнале. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>			ОК 01 ПК 1.3	ЛР 4
Тема 1.4. Нивелирование	Содержание		8			
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие производство геодезических измерений при геометрическом и тригонометрическом нивелировании. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>	1		ОК 02 ПК 1.4	ЛР 2
	2	Методика производства наблюдений вертикальных углов и зенитных расстояний. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>	2		ОК 04 ПК 1.5	ЛР 6
	3	Методика производства геометрического нивелирования по программе II класса. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>	1		ОК 08 ПК 1.6	ЛР 6

	4	Технологии математической обработки полевых наблюдений при геометрическом и тригонометрическом нивелировании. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	2		ОК 09 ПК 1.1	ЛР 9
	Практические работы		12			
	1-2	Изучение устройства и работы высокоточного нивелира типа Н-05 и штриховых инварных реек типа РН-05: бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.			ОК 01 ПК 1.2	ЛР 12
	3-4	Измерение превышений на станциях II класса с записью и вычислениями в полевом журнале. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 02 ПК 1.3	ЛР 13
	5-6	Обработка полевого журнала нивелирования II класса с вычислениями на станциях и подсчетом по секции. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 04 ПК 1.4	ЛР 14
Тема 1.5. Спутниковые навигационные системы	Содержание		12			
	1	Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>	2		ОК 08 ПК 1.5	ЛР 5
	2	Нормативные правовые акты, регламентирующие планирование спутниковых определений координат и высот точек земной поверхности. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	2		ОК 09 ПК 1.6	ЛР 9
	3	Принципы действия, устройство и методики поверки приборов для спутниковых определений. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>	2		ОК 01 ПК 1.1	ЛР 12
	4	Методики производства спутниковых определений. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>	2		ОК 02 ПК 1.2	ЛР 13
	5	Способы математической обработки спутниковых определений. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>	1		ОК 04 ПК 1.3	ЛР 14
	6	Методы электронных измерений элементов геодезических сетей. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>	2		ОК 08 ПК 1.4	ЛР 7
	Практические работы		10			
	1-2	Знакомство с конструкцией и методикой измерений			ОК 09 ПК	ЛР 6

		навигационных приемников. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>			1.5	
	3-4	Изучение конструкции тахеометров, выполнение измерений углов и расстояний, привязка тахеометра на исходном пункте, обратные засечки для определения координат станций. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5
	5	Технологии и программное обеспечение уравнивания плановых опорных геодезических сетей, нивелирных ходов и их систем, спутниковых определений. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 08 ПК 1.2	ЛР 7
Тема 1.6. Камеральная обработка материалов инженерно-геодезических работ	Содержание		12			
	1	Нормативные правовые акты, регламентирующие камеральную обработку инженерно-геодезических изысканий. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>	2		ОК 02 ПК 1.1	ЛР 2
	2	Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>	2		ОК 04 ПК 1.2	ЛР 4
	3	Рынок современного программного обеспечения камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>	2		ОК 08 ПК 1.3	ЛР 6
	4	Общие сведения об уравнивании геодезических систем. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	2		ОК 09 ПК 1.4	ЛР 9
	5	Строгие методы уравнивания. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	1		ОК 01 ПК 1.5	ЛР 9
	6	Основы метода наименьших квадратов. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.	2		ОК 02 ПК 1.6	ЛР 12
	Практические работы		24			
	1-2	Уравнивание одиночного полигонометрического хода по методу наименьших квадратов параметрическим способом. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 09 ПК 1.3	ЛР 9

	3-4	Уравнивание одиночного полигонометрического хода по методу наименьших квадратов коррелятным способом. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 09 ПК 1.3	ЛР 9
	5-6	Приближенные (упрощенные) способы уравнивания. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 04 ПК 1.1	ЛР 13
	7-8	Уравнивание нивелирной сети по методу наименьших квадратов коррелятным способом. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.			ОК 01 ПК 1.4	ЛР 12
	9-10	Уравнивание нивелирной сети по методу наименьших квадратов параметрическим способом. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.			ОК 01 ПК 1.4	ЛР 12
	11-12	Уравнивание нивелирной сети по методу наименьших квадратов коррелятным способом. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.			ОК 01 ПК 1.4	ЛР 12
Самостоятельная работа при изучении мдк 01.01 Нормативные правовые акты, регламентирующие камеральную обработку инженерно-геодезических изысканий. Технологии и программное обеспечение уравнивания плановых опорных геодезических сетей, нивелирных ходов и их систем, спутниковых определений. Рынок современного программного обеспечения камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий.			30			

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Геодезия», «Картография, фотограмметрия и топографическая графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенные

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, комплексом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям, является освоение

междисциплинарного курса 01.01 Выполнение полевых и камеральных работ по созданию геодезических сетей специального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.
2. Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стереротип. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 384 с.
3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.
4. Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Текст] : учебник / А. П. Гук, Г. Конечный. - Новосибирск : СГУГиТ, 2018. - 248 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)
2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
6. Уставич, Г.А. Геодезия. В 2-х кн. Кн.2 [Текст]: учебник для вузов /Г.А. Уставич. - Новосибирск: СГГА, 2014. – 536 с.
7. Несмеянова, Ю.Б. Геодезия : лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 54 с.

Интернет – ресурсы:

1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ : учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053281> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды

СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Старчиков, С. А. Спутниковая аэронавигация : учебное пособие для СПО / С. А. Старчиков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0945-3, 978-5-4497-0792-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100159> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для СПО / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8176-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173098> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
Составлять земельный баланс района.	Составление земельного баланса района.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов тестирования; Экзамен по МДК. 01.01.; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности); Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	
Осуществлять мониторинг земель территории.	Осуществление мониторинга земель территории.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в периоды учебной и производственной практики	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ Дифференцированный зачет. Экзамен по МДК 01.01
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Выполнены картографические работы в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнены кадастровые работы в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Выполнены работы по дешифрированию снимков в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	Использованы аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. в периоды учебной и производственной практики	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ Дифференцированный зачет. Экзамен по МДК 01.01

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Составление проектов выполнения профессиональных работ.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сданы нормативы ГТО</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Понимает тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
«09» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их
результатов
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и
камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям
специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск


Рабочая программа
междисциплинарного курса 01.02
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
18.05.2022 № 339 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
21.02.19 Землеустройство

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических
дисциплин

Протокол от 08.06.2022 № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики: М.Р. Жигалова, преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

01.02. Выполнение топографических съемок и оформление их результатов.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности: подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям и соответствующим общим и профессиональным компетенциям.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе	

	усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01	Выполнять полевые геодезические работы; Использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей; Выполнять фотограмметрические работы и дешифрирование аэрофотоснимков и	Нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; Устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; Методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений; Техники выполнения полевых и
ОК 02		
ОК 04		
ОК 08		
ОК 09		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		

ПК 1.6	<p>космофотоснимков; Производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>камеральных геодезических работ; Современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; Методы электронных измерений элементов геодезических сетей; Метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования; Алгоритмы математической обработки результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ; Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов; Система фондов хранения сведений об объектах инженерных изысканий; порядок обращения и получения сведений; Установленный порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации; Требования охраны труда.</p>
--------	---	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	<p>Выполнения полевых геодезических работ на производственном участке; Выполнения топографических и кадастровых съемок; Обработки результатов полевых измерений; Составления картографических материалов с применением специализированных компьютерных программ;</p>
-------------------------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 232 часа, самостоятельно 30 часов.

Всего 196 часов, в том числе:

лекции, уроки 128 часов,

практические занятия 68 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	232
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	196
в том числе:	
лекции, уроки	128
практические занятия	68
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	6	
МДК 01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов		232				
Тема 1.1. Методы топографических съемок	Содержание	24				
	1-2	Нормативные правовые акты, регламентирующие производство топографических съемок. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		1	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 2
	3-4	Методы: стереотопографическая, тахеометрическая, контурно – комбинированная, съемка застроенных территорий. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 13
	5-6	Методы создания планового съемочного обоснования: триангуляционные сети, теодолитные ходы. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 9
	7-8	Методы создания планового съемочного обоснования: технические характеристики, допуски. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 9
	9-10	Съемка рельефа. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 08 ПК 1.4	ЛР 14
	11-12	Кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>		2	ОК 09 ПК 1.5	ЛР 4
	Практические работы		12		12	
	1-2	Изучение полевых материалов. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5
	3-4	Вычисление координат точек съемочного обоснования. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной</i>			ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5

		<i>деятельности</i>					
	5-6	Обработка журнала технического нивелирования и вычисление отметок точек ситуации из технического и тригонометрического нивелирования. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>			ОК 02 ПК 1.1	ЛР 6	
Тема 1.2. Фотограмметрия	Содержание		40				
	1-2	Виды и масштабы аэрофотосъемки. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 1.2	ЛР 7	
	3-4	Лазерное сканирование. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>		2	ОК 08 ПК 1.3	ЛР 12	
	5-6	Основные параметры аэрофотосъёмки, их расчёт. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 09 ПК 1.4	ЛР 9	
	7-8	Выполнение аэрофотосъёмки. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01 ПК 1.5	ЛР 9	
	9-10	Спутники ДДЗ; космоснимки; система координат; осознанный выбор будущей профессии.		2	ОК 02 ПК 1.6	ЛР 13	
	11-12	Спутники ДДЗ; методы обработки спутниковых данных; осознанный выбор будущей профессии.		2	ОК 02 ПК 1.6	ЛР 13	
	13-14	Спутники ДДЗ использование космических данных. осознанный выбор будущей профессии.		2	ОК 02 ПК 1.6	ЛР 13	
	15-16	Трансформирование аэроснимков и создание фотопланов. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 04 ПК 1.1	ЛР 14	
	17-18	Стереомодель местности, её свойства и способы наблюдения. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 08 ПК 1.2	ЛР 5	
	19-20	Технологии фотограмметрических работ и дешифрирования при создании инженерно-топографических планов. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 09 ПК 1.3	ЛР 6	
	Практические работы			18			
	1-2	Составление накидного монтажа из аналоговых аэроснимков, оценка качества аэрофотосъемки. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>				ОК 01 ПК 1.4	ЛР 9
3-4	Расчёт основных параметров аэрофотосъёмки. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</i>						

		<i>профессиональной деятельности</i>				
	5-6	Камеральное дешифрирование площадных, линейных и точечных объектов по аэрофотоснимкам. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>			ОК 04 ПК 1.6	ЛР 12
	7-8	Камеральное дешифрирование площадных, линейных и точечных объектов по аэрофотоснимкам. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>			ОК 04 ПК 1.6	ЛР 12
	9	Рисовка рельефа под стереоскопом. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 02 ПК 1.5	ЛР 9
Тема 1.3. Инженерно – топографические планы	Содержание		18			
	1-2	Технология создания цифровых топографических планов крупных масштабов по материалам наземной съёмки. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 08 ПК 1.1	ЛР 13
	3-4	Компьютерные технологии обработки материалов топографических съёмок в полевых условиях. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 09 ПК 1.2	ЛР 5
	5-6	Программное обеспечение создания инженерных топографических планов. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		1	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 2
	7-8	Создания математических моделей местности в электронном виде для информационных систем обеспечения землеустройства. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 2
	9	Создания математических моделей местности в электронном виде для информационных систем обеспечения землеустройства. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		1	ОК 01 ПК 1.3	ЛР 2
	Практические работы		8			
	1-2	Изучение геоинформационной системы, знакомство с классификатором и условными знаками для цифровых топографических планов крупных масштабов. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>			ОК 02 ПК 1.4	ЛР 4
3-4	Создание фрагмента цифрового топографического плана (ЦТП) по материалам тахеометрической съёмки. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 04 ПК 1.5	ЛР 5	
Тема 1.4. Оценка качества инженерно – геодезических изысканий	Содержание		16			
	1-2	Нормативные правовые акты по контролю качества инженерно-геодезических изысканий. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 08 ПК 1.6	ЛР 2

	3-4	Нормативные правовые акты по контролю качества инженерно-геодезических изысканий. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 08 ПК 1.6	ЛР 2
	5-6	Содержание отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 09 ПК 1.1	ЛР 6
	7-8	Содержание отчета по выполненным инженерно-геодезическим работам. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 09 ПК 1.1	ЛР 6
	Практические работы		14			
	1-2	Оценка точности измерений углов в полигонах полигонометрии. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.2	ЛР 9
	3-4	Оценка точности измерений геометрического нивелирования (по длинам полигонов). <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 02 ПК 1.3	ЛР 9
	5-6	Составление пояснительной записки к техническому отчету о выполненных инженерно – геодезических работах. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 04 ПК 1.4	ЛР 9
	7	Составление пояснительной записки к техническому отчету о выполненных инженерно – геодезических работах. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 04 ПК 1.4	ЛР 9
Тема 1.5. Государственные фонды пространственных данных	Содержание		30			
	1-2	Виды и особенности ведения государственных фондов пространственных данных: <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 08 ПК 1.5	ЛР 14
	3-4	Виды и особенности ведения федеральный фонд, ведомственные, региональные. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 08 ПК 1.5	ЛР 14
	5-6	Фонд пространственных данных обороны. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>		2	ОК 09 ПК 1.6	ЛР 12
	7-8	Порядок и способы предоставления пространственных данных и материалов, содержащихся в государственных фондах <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 6

9-10	Порядок и способы предоставления пространственных данных и материалов, содержащихся в государственных фондах <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		2	ОК 01 ПК 1.1	ЛР 6
11-12	Федеральный портал пространственных данных и региональные порталы пространственных данных. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 02 ПК 1.2	ЛР 2
13-14	Единая электронная картографическая основа. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 04 ПК 1.3	ЛР 2
15	Порядок сдачи отчетных материалов выполненных инженерно-геодезических изысканий в ответственные организации. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>		2	ОК 08 ПК 1.4	ЛР 4
Практические работы		16			
1-2	Изучение возможностей Федерального портал пространственных данных и Единой электронной картографической основы. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 09 ПК 1.5	ЛР 5
3-4	Изучение возможностей Федерального портал пространственных данных и Единой электронной картографической основы. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 09 ПК 1.5	ЛР 5
5-6	Составление заявки в Федеральный портал пространственных данных на предоставление пространственных данных. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5
7-8	Составление заявки в Федеральный портал пространственных данных на предоставление пространственных данных. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 1.6	ЛР 5
Самостоятельная работа при изучении мдк 01.02 Технологии и программное обеспечение уравнивания плановых опорных геодезических сетей, нивелирных ходов и их систем, спутниковых определений. Рынок современного программного обеспечения камеральной обработки материалов инженерно-геодезических изысканий.		30			

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Геодезия», «Картография, фотограмметрия и топографическая графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенные

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям является освоение

междисциплинарного курса 01.02 Выполнение топографических съемок и оформление их результатов.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.
2. Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стереротип. – Москва : ИНФРА-М, 2018. - 384 с.
3. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.
4. Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Текст] : учебник / А. П. Гук, Г. Конечный. - Новосибирск : СГУГиТ, 2018. - 248 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2015 N 431-ФЗ (Одобен Советом Федерации 25 декабря 2015 года)
2. Министерство экономического развития Российской Федерации приказ от 29 марта 2017 года N 138 «Об установлении структуры государственной геодезической сети и требований к созданию государственной геодезической сети, включая требования к геодезическим пунктам»
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
6. Уставич, Г.А. Геодезия. В 2-х кн. Кн.2 [Текст]: учебник для вузов /Г.А. Уставич. - Новосибирск: СГГА, 2014. – 536 с.
7. Несмеянова, Ю.Б. Геодезия : лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 54 с.

Интернет – ресурсы:

1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ : учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053281> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды

СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Старчиков, С. А. Спутниковая аэронавигация : учебное пособие для СПО / С. А. Старчиков. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0945-3, 978-5-4497-0792-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100159> (дата обращения: 17.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для СПО / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Стародубцев, В. И. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев, Е. Б. Михаленко, Н. Д. Беляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8176-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173098> (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в периоды учебной и производственной практики	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в периоды учебной и производственной практики	результатов тестирования; Экзамен по МДК. 01.01.;
ПК 1.3. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов	Выполнены картографические работы в периоды учебной и производственной практики	Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности);
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнены кадастровые работы в периоды учебной и производственной практики	Экзамен (квалификационный) по профессиональному

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости	Выполнены работы по дешифрированию снимков в периоды учебной и производственной практики	модулю
ПК 1.6. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.	Использованы аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов. в периоды учебной и производственной практики	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов тестирования; Экзамен по МДК. 01.01.; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности); Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сданы нормативы ГТО	

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Понимает тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

В.У. Эдгеев

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки
объектов недвижимости**


специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа профессионального модуля 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, определения кадастровой стоимости разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18.05.2022 № 339 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО 21.02.19 Землеустройство

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06.2023г. № 10

Председатель ЦМК

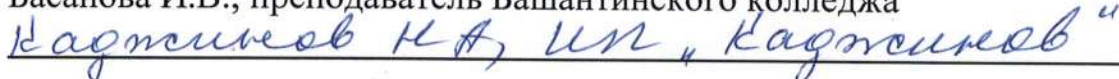
 С.И. Светличный

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчики:

Басанова И.В., преподаватель Башантинского колледжа

 Картшиков Н.А., ИИ «Картшиков»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	

	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Составлять проект выполнения обмерных работ; Выполнять комплекс обмерных работ; Оценивать техническое состояние конструкций; Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ; Проводить паспортизацию объекта недвижимости; Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;	Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; Технологию проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости; Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

	Составлять технический план на объект капитального строительства; Составлять акт обследования на объект капитального строительства.	
--	--	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения ПМ, прохождения учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	Сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации); Проведения натурных обследований конструкций; Проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приемов их выполнения; Формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определению износа конструкций; Подготовки и оформления технического плана, акта обследования на объект капитального строительства.
-------------------------	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы 960 часов, самостоятельно 60 часов.

Всего 440 часов, в том числе:

лекции, уроки 316 часов,

практические занятия 124 часа,

курсовое проектирование - часов.

 производственной практики – 216 часов;

 учебная практика -216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости
ПК 2.2	Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
ПК 2.3	Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств.
ПК 2.4	Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	960
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	440
в том числе:	
лекции, уроки	316
практические занятия	124
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	60
Практическая подготовка всего	432
в том числе:	
учебная практика	216
производственная практика (по профилю специальности)	216
Промежуточная аттестация в форме экзамена	28

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем ОП	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Лекции и, уроки	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1 – 2.4	МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости	268	232	156	76		20	6		
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1 – 2.4	МДК.02.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	676	208	160	48	-	30	6	216	216
	Промежуточная аттестация экз кв	16	<i>X</i>							
	Всего:	960	440	316	124		50	12	216	216

¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов ПМ.03 и междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	6	
МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве		108				
Раздел 1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений						
Тема 1.1. Обмерные работы	Содержание		22			
	1	Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	2	Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Этапы обследования зданий и сооружений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

	<i>деятельности</i>				
5	Классификация технического состояния строительных конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
6	Организация и порядок производства обмерных работ. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
7	Технология проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приёмов их выполнения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.4 ПК 2.3.	ЛР 13
8	Общие требования к выбору методов и средств измерений, обеспечивающих требуемую точность, выполнению измерений и обработке их результатов. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
9	Прямые и косвенные методы измерений. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
10	Отчетная документация по комплексу обмерных работ. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
11	Измерение прогибов и деформаций строительных конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
Практические занятия			12		
1	Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
2	Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и			ОК 04,09 ПК 2.1	ЛР 13

		сооружений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.3.	
	3	Обмер здания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	4	Обмер здания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	5	Составление абриса на строения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	6	Составление абриса на строения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 1.2. Оценка технического состояния несущих конструкций	Содержание		22			
	1	ТБ при проведении натурных обследований конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Сплошное визуальное обследование конструкций зданий и выявление дефектов и повреждений по внешним признакам. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Инструментальное определение параметров дефектов и повреждений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Определение фактических прочностных характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	5	Измерение параметров эксплуатационной среды. Определение реальных эксплуатационных нагрузок и воздействий.		1	ОК 01,04	ЛР 4

		<i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ПК 2.1 ПК 2.3.	
6		Анализ причин появления дефектов и повреждений в конструкциях. Методы и средства наблюдения за трещинами. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
7		Обследование бетонных и железобетонных конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
8		Обследование металлических конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
9		Обследование каменных конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
10		Обследование деревянных конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
11		Составление итогового документа (акта, заключения, технического расчета) с выводами по результатам обследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Практические занятия			10			
1		Описание технического состояния несущих конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
2		Описание технического состояния несущих конструкций. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1	ЛР 4

	3	Составление итогового документа по результатам обследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Составление итогового документа по результатам обследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	5	Составление итогового документа по результатам обследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 1.3 Определение физического износа	Содержание		12			
	1	Понятие технического состояния (физического износа) здания, строения, сооружения. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	2	Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	3	Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	4	Правила пользования сборником ВСН 53-86. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	5	Формирование отчётной документации по определению износа конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	6	Составление дефектной ведомости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия		10			

	1	Определение физического износа конструктивных элементов здания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	2	Определение физического износа конструктивных элементов здания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	3	Определение физического износа конструктивных элементов здания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	4	Определение физического износа инженерных коммуникаций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	5	Определение физического износа инженерных коммуникаций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 1.4. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости		Содержание учебного материала	26			
	1	История развития технической инвентаризации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Понятие технического учета и технической инвентаризации. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР4
	3	Объекты, подлежащие государственному учету. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

		<i>жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>				
	5	Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	6	Предоставление сведений об объектах недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	7	Селитебные и неселитебные земли. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	8	Земельные участки. Строения. Жилые здания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	9	Нежилые здания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	10	Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	11	Аккредитация организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	12	Нормативные акты субъекта и органа местного самоуправления. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	13	Этапы технической инвентаризации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1	ЛР 13

		<i>жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.3.	
	Практические занятия		8			
	1	Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 1.5. Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий	Содержание учебного материала		36			
	1	Понятие объекта недвижимого имущества. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Объекты капитального строительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Временные сооружения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Здание, дом или строение. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1	ЛР 13

		<i>деятельности</i>			ПК 2.2.	
	5	<i>Жилые, нежилые здания. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	6	<i>Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	7	<i>Правила определения площадей. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	8	<i>Производственные здания. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	9	<i>Высоты в помещениях, зданиях, строениях. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	10	<i>Методы определения высот. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	11	<i>Определение объемов здания, строения, жилого помещения. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	12	<i>Переустройство и перепланировка жилого помещения. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	13	<i>Решение о согласовании перепланировки либо переустройства. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	14	<i>Отказ в согласовании переустройства или перепланировки.</i>		1	ОК 02,04	ЛР 13

		<i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.1 ПК 2.2.	
	15	Акт приемочной комиссии. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	16	Переоборудование жилых помещений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	17	Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	18	Учетно-техническая документация <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия			12		
	1	Построение поэтажного плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	2	Контроль графических работ. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	3	Проверка исполнительных работ. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	4	Подсчет площадей зданий и составление экспликации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	5	Методы определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях. <i>Осознанный выбор будущей профессии и</i>		2	ОК 01,09 ПК 2.1	ЛР 13

		<i>возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.4.	
	6	<i>Определение объемов здания, строения, жилого помещения. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
Тема 1.6. Определение стоимости объекта недвижимости	Содержание учебного материала			10		
	1	<i>ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	2	<i>Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	3	<i>Удельные показатели стоимости. Правила пользования сборниками УПВС. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	4	<i>Этапы проведения оценки. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	5	<i>Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	Практические занятия			8		
	1	<i>Определение действительной инвентаризационной стоимости зданий. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	<i>Определение действительной и инвентаризационной стоимости зданий. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

	3	Определение восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Определение восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 1.7. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	Содержание учебного материала		6			
	1	Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Оформление алфавитных и статистических карточек. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия		8			
	1	Составление технического плана на жилое здание. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Составление технического плана на нежилое здание. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Составление технического плана на сооружение. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Составление технического плана на сооружение. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

Тема 1.8. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета	Содержание учебного материала		22			
	1	Основные положения о подготовке технического плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Документы, необходимые для подготовки технического плана на объект капитального строительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Виды правоустанавливающих документов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Виды кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	5	Особенности формирования технического плана для отдельных видов объектов капитального строительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	6	Результаты кадастровых работ. Технический план. Акт обследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	7	Декларация об объекте недвижимости. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	8	Требования к подготовке и документация технического плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
9	Требования, предъявляемые к графической части технического плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13	

	10	Требования, предъявляемые к текстовой части технического плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	11	Заполнение разделов технического плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01.04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Практические занятия			8			
	1	Составление технического плана на здание. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Составление технического плана на здание. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Составление технического плана на сооружение. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Составление технического плана на сооружение. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Самостоятельная работа создание докладов с презентацией на тему: «Внеплановая техническая инвентаризация», «Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации.», «Объекты, подлежащие технической инвентаризации», «Помещения в жилых зданиях.», «Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости.», «Единый государственный реестр недвижимости.», «Общие положения определения состава и оценки качества объекта.»			30			
МДК 02.02 Территориальное планирование			238			
Раздел 2. Проведение технической						

инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости						
Тема 2.1. Принципы планировочной организации территории	Содержание учебного материала		30			
	1	Введение в понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	2	Объект и предмет теории и практики градостроительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	3	Понятие города. Классификация населенных пунктов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	4	Структура градостроительной деятельности. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	5	Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	6	Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	7	Системы расселения. Виды и формы расселения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	8	Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов,</i>		1	ОК 04 ПК 2.1	ЛР 13

	<i>отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.3.	
9	Типы и размеры систем (ГСНМ) <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
10	Системы расселения. Виды и формы расселения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
11	Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
12	Градостроительные системы. Виды градостроительных систем. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
13	Пространственное развитие и планировочная организация города. Основные принципы планировочной организации города. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
14	Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
15	Зонирование города. Градостроительное зонирование. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия		4		
1	Характеристика планировочной организации города <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
2	Функциональное зонирование городской территории			ОК 04,09	ЛР 13

		<i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.1 ПК 2.3.	
Тема 2.2. Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	Содержание		58			
	1	Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Картографическая основа градостроительной документации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Условия разработки и утверждения документации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Генеральные планы городских и сельских поселений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	5	Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	6	Структура территории поселения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	7	Границы города, застройки, пригородные зоны. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	8	Межселенные территории. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	9	Масштабы топографических планов, используемых при		1	ОК 01	ЛР 13

		разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.1 ПК 2.3.	
	10	Градостроительное зонирование территорий поселений. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	11	Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	12	Зоны особого и специального использования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	13	Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	14	Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	15	Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	16	Нормативно-расчетные и социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	17	Центр города. Функции и размещение общественного центра.		1	ОК 01,04	ЛР 4

		<i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ПК 2.1 ПК 2.3.	
18		Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
19		Пространственная композиция общегородского центра. Освоение подземного пространства. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
20		Вертикальное зонирование. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
21		Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
22		Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
23		Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
24		Городской и внешний транспорт. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
25		Городской транспорт и пешеходное движение в городе. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1	ЛР 13

		<i>собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.3.	
	26	Организация транспортного обслуживания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	27	Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	28	Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	29	Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия			8		
	1	Анализ генерального плана городского поселения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 01,04 ПК 2.1	ЛР 4
	3	Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов,</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

		<i>отношение к профессиональной деятельности</i>				
Тема 2.3. Управление градостроительством	Содержание		16			
	1	Законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНиПы. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	2	Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности.. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	3	Деятельность местных органов архитектуры и градостроительства по реализации их полномочий в области градостроительства в городских и сельских поселениях.. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	4	Регулирование застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	5	Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	6	Разрешение на строительство. Сервитуты в области градостроительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	7	Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

	8	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия		2			
	1	Технологическая схема получения разрешения на строительство. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)	Содержание		16			
	1	Подготовка материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации... <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР4
	3	Подготовка материалов и составление характеристик района. Ландшафты района и их ценность.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	5	Подготовка материалов для оценки перспектив развития		1	ОК 01,04	ЛР 4

	района. Пути улучшения экологического состояния территории района. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ПК 2.1 ПК 2.3.	
6	Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
7	Составление заключения о градостроительной ценности территории района... <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
8	Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность этого участка. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Практические занятия			10		
1	Составление исторической справки. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
2	Подготовка материалов для функционального зонирования территории района. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
3	Подготовка материалов для функционального зонирования территории района. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
4	Подготовка материалов для функционального зонирования территории района. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
5	Подготовка материалов для функционального зонирования территории района. <i>Осознанный выбор будущей профессии и</i>			ОК 02,04	ЛР 13

		<i>возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.1 ПК 2.3.	
Тема 2.5. Понятие и структура географических информационных систем (ГИС).	Содержание учебного материала		10			
	1	Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Виды компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Растровые модели географических объектов. Источники географических данных.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	5	Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 2.6. ГИС MapInfo Professional	Содержание учебного материала		12			
	1	ГИС MapInfo Professional.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	2	ГИС MapInfo Professional.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	3	Общие сведения о MapInfo. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных</i>		1	ОК 01,09	ЛР 13

		<i>жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.1 ПК 2.4.	
4		<i>Общие сведения о MapInfo. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
5		<i>Знакомство с интерфейсом программы MapInfo Professional.. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
6		<i>Управление окнами: список и карта.. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
Практические занятия			20			
1		<i>Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
2		<i>Импорт графической информации. Регистрация растров. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
3		<i>Операции с таблицами: слияние, обобщение, разобшение данных, комбинирование. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
4		<i>Запросы. Обработка выборки. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
5		<i>Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
6		<i>Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки Осознанный выбор будущей профессии и</i>			ОК 01,04 ПК 2.1	ЛР 13

		<i>возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.3.	
	7	Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	8	Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	9	Связь MapInfo с другими программами и форматами данных <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	10	Связь MapInfo с другими программами и форматами данных <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 2.7. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности	Содержание учебного материала		18			
	1	Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Идеология построения информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД).. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	3	Основные разделы ИСОГД. Дополнительные разделы ИСОГД. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	4	Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	5	Работа отдела информационного обеспечения		1	ОК 02,04	ЛР 13

		градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.1 ПК 2.3.	
	6	Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	7	Процедуры приема (регистрация) и размещение копий документов в ИСОГД. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	8	Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	9	Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия			4		
	1	Подготовка и внесение сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	2	Предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Самостоятельная работа создание докладов с презентацией на тему: «Внеплановая техническая инвентаризация», «Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации.», «Объекты, подлежащие технической инвентаризации», «Помещения в жилых зданиях.», «Нормативно-правовые основы технического			30		

учета и инвентаризации объектов недвижимости.», «Единый государственный реестр недвижимости.», «Общие положения определения состава и оценки качества объекта.»				
---	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Кадастрового учета», «Зданий и сооружений»

Оснащенных оборудованием:

-рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебно-методическое пособие.

Технические средства обучения:

-компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

-мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

– Прохождение студентами УП и ПП

- Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:
- «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
- Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.
2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с
3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.
4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

Дополнительные источники:

1. Справочник проектировщика /под ред. И.Г. Староверова/
Внутренние санитарно-технические устройства. 4-е изд., перераб. И доп. Ч.1. — М.: Стройиздат, 2013. — 246 с.
2. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475585>
3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134>
4. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Здания и сооружения» «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга», профессиональных модулей, должны предшествовать изучению данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную и учебную практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости, является освоение междисциплинарного курса 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости, междисциплинарного курса 02.02 Территориальное планирование.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация проходит в 3 семестре в форме экзамена.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных	Демонстрация знаний современных средств автоматизации деятельности в области	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

систем различного назначения	градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам. - защиты практических работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	Проверка и защита проектов выполнения профессиональных работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.

Рабочая программа
междисциплинарного курса 02.01
Техническая оценка и инвентаризация
объектов недвижимости разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта от 18.05.2022 г. № 339
среднего профессионального
образования по специальности
21.02.19 Землеустройство с учетом
ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06. 2023 г. № 10

Председатель ЦМК


С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Басанова И.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Цель освоения междисциплинарного курса – дать обучающимся базовые знания в области технической оценки и инвентаризации объектов недвижимости. Подготовить их к использованию полученных знаний для соответствующих видов деятельности.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Составлять проект выполнения обмерных работ; Выполнять комплекс обмерных работ; Оценивать техническое состояние конструкций; Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных	Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; Технологию проведения обмеров зданий; технологии

	<p>работ;</p> <p>Проводить паспортизацию объекта недвижимости;</p> <p>Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;</p> <p>Составлять технический план на объект капитального строительства;</p> <p>Составлять акт обследования на объект капитального строительства.</p>	<p>проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;</p> <p>Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;</p> <p>Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.</p>
--	---	--

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса

Объем образовательной программы – 268 часов

Самостоятельно - 30 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) - 232 часов, в том числе:

лекции, уроки – 156 часов,

практические занятия -76 часов.

Промежуточная аттестация- 6 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	268
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	232
в том числе:	
лекции, уроки	156
лабораторные занятия	-
практические занятия	76
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости

Наименование раздел и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК 02.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости		262			
Раздел 1. Общие сведения об обследовании и оценке технического состояния зданий и сооружений					
Тема 1.1. Обмерные работы	Содержание учебного материала	22			
	Основные положения по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	Правила проведения оценки и требования безопасности при оценочных работах. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Этапы обследования зданий и сооружений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных</i>		1	ОК 09	ЛР 13

<i>жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.1 ПК 2.3.	
<i>Классификация технического состояния строительных конструкций. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
<i>Организация и порядок производства обмерных работ. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
<i>Технология проведения обмерных работ, с использованием оптимальных приёмов их выполнения. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.4 ПК 2.3.	ЛР 13
<i>Общие требования к выбору методов и средств измерений, обеспечивающих требуемую точность, выполнению измерений и обработке их результатов. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
<i>Прямые и косвенные методы измерений. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
<i>Отчетная документация по комплексу обмерных работ. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
<i>Измерение прогибов и деформаций строительных конструкций. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
Практические занятия	12			
<i>Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4

	Основные нормативные документы, регламентирующие работы по обследованию и оценке технического состояния зданий и сооружений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Обмер здания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	Обмер здания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	Составление абриса на строения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление абриса на строения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 1.2. Оценка технического состояния несущих конструкций	Содержание учебного материала	22			
	ТБ при проведении натурных обследований конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Сплошное визуальное обследование конструкций зданий и выявление дефектов и повреждений по внешним признакам. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Инструментальное определение параметров дефектов и повреждений. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Определение фактических прочностных характеристик материалов основных несущих конструкций и их элементов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1	ЛР 13

<i>жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.3.	
Измерение параметров эксплуатационной среды. Определение реальных эксплуатационных нагрузок и воздействий. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
Анализ причин появления дефектов и повреждений в конструкциях. Методы и средства наблюдения за трещинами. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Обследование бетонных и железобетонных конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Обследование металлических конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Обследование каменных конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Обследование деревянных конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Составление итогового документа (акта, заключения, технического расчета) с выводами по результатам обследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Практические занятия	10			
Описание технического состояния несущих конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Описание технического состояния несущих конструкций. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1	ЛР 4

	Составление итогового документа по результатам обследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление итогового документа по результатам обследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление итогового документа по результатам обследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 1.3	Содержание учебного материала	12			
Определение физического износа	Понятие технического состояния (физического износа) здания, строения, сооружения. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	Определение физического износа конструктивных элементов здания, инженерных коммуникаций. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	Правила пользования сборником ВСН 53-86. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Формирование отчётной документации по определению износа конструкций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление дефектной ведомости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

	Практические занятия	10			
	Определение физического износа конструктивных элементов здания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	Определение физического износа конструктивных элементов здания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	Определение физического износа конструктивных элементов здания. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	Определение физического износа инженерных коммуникаций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Определение физического износа инженерных коммуникаций. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 1.4. Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости	Содержание учебного материала	26			
	История развития технической инвентаризации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Понятие технического учета и технической инвентаризации. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР4
	Объекты, подлежащие государственному учету. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Виды технической инвентаризации и технического учета объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

Первичный государственный учет. Плановая техническая инвентаризация. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
Предоставление сведений об объектах недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Селитебные и неселитебные земли. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Земельные участки. Строения. Жилые здания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Нежилые здания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Функции, задачи и схема документооборота в органах технической инвентаризации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Аккредитация организаций, осуществляющих технический учет и техническую инвентаризацию объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Нормативные акты субъекта и органа местного самоуправления. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
Этапы технической инвентаризации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Практические занятия	8			
Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации		2	ОК 02,04	ЛР 13

	объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.1 ПК 2.3.	
	Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Самостоятельная работа <i>создание докладов с презентацией на тему: «Внеплановая техническая инвентаризация», «Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации.», «Объекты, подлежащие технической инвентаризации», «Помещения в жилых зданиях.», «Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости.», «Единый государственный реестр недвижимости.», «Общие положения определения состава и оценки качества объекта.»</i>	30			
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	36			
Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий	Понятие объекта недвижимого имущества. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Объекты капитального строительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Временные сооружения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

	Здание, дом или строение. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	Жилые, нежилые здания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Подсчет площадей зданий и составление экспликации к поэтажному плану. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Правила определения площадей. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	Производственные здания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	Высоты в помещениях, зданиях, строениях. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	Методы определения высот. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	Определение объемов здания, строения, жилого помещения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	Переустройство и перепланировка жилого помещения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	Решение о согласовании перепланировки либо переустройства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13

<i>деятельности</i>				
<i>Отказ в согласовании переустройства или перепланировки. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.		ЛР 13
<i>Акт приемочной комиссии. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.		ЛР 13
<i>Переоборудование жилых помещений. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.		ЛР 13
<i>Контроль работ по инвентаризации зданий, строений, жилых помещений. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.		ЛР 13
<i>Учетно-техническая документация Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.		ЛР 13
Практические занятия	12			
<i>Построение поэтажного плана. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	2	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.		ЛР 13
<i>Контроль графических работ. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	2	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.		ЛР 13
<i>Проверка исполнительных работ. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.		ЛР 13
<i>Подсчет площадей зданий и составление экспликации. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	2	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.		ЛР 13
<i>Методы определения высоты в зданиях, строениях и сооружениях.</i>	2	ОК 01,09		ЛР 13

	<i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.1 ПК 2.4.	
	<i>Определение объемов здания, строения, жилого помещения. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
Тема 1.6. Определение стоимости объекта недвижимости	Содержание учебного материала	10			
	<i>ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	<i>Понятия действительной, восстановительной и инвентаризационной стоимости. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	<i>Удельные показатели стоимости. Правила пользования сборниками УПВС. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	<i>Этапы проведения оценки. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	<i>Определение стоимости здания, строения, жилого помещения, холодных пристроек, сооружений. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	Практические занятия	8			
	<i>Определение действительной инвентаризационной стоимости зданий. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Определение действительной и инвентаризационной стоимости зданий. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

	<i>профессиональной деятельности</i>				
	Определение восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Определение восстановительной и инвентаризационной стоимости зданий. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 1.7. Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела	Содержание учебного материала	6			
	Порядок хранения документации в органах технической инвентаризации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Оформление алфавитных и статистических карточек. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Выдача и возврат дел. Инвентаризация архива. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия	8			
	Составление технического плана на жилое здание. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление технического плана на нежилое здание. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление технического плана на сооружение. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление технического плана на сооружение. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

Тема 1.8. Подготовка технического плана на объект капитального строительства для осуществления кадастрового учета	Содержание учебного материала	22			
	Основные положения о подготовке технического плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Документы, необходимые для подготовки технического плана на объект капитального строительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Виды правоустанавливающих документов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Виды кадастровых работ в отношении объектов капитального строительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Особенности формирования технического плана для отдельных видов объектов капитального строительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Результаты кадастровых работ. Технический план. Акт обследования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Декларация об объекте недвижимости. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	Требования к подготовке и документация технического плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Требования, предъявляемые к графической части технического плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13	

	Требования, предъявляемые к текстовой части технического плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Заполнение разделов технического плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01.04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия	8			
	Составление технического плана на здание. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление технического плана на здание. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление технического плана на сооружение. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление технического плана на сооружение. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2	ОК 02,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебных лабораторий «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Кадастрового учета», «Зданий и сооружений»

Оснащенных оборудованием:

-рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебно-методическое пособие.

Технические средства обучения:

-компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

-мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.

2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.

4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

Дополнительные источники:

1. Справочник проектировщика /под ред. И.Г. Староверова/

Внутренние санитарно-технические устройства. 4-е изд., перераб. И доп. Ч.1. — М.: Стройиздат, 2013. — 246 с.

2. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475585>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134>

4. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация проходит в 8 семестре в форме экзамена.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.4 Вносить данные в реестры	Демонстрация знаний современных средств автоматизации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

информационных систем различного назначения	деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам. - защиты практических работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	Проверка и защита проектов выполнения профессиональных работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

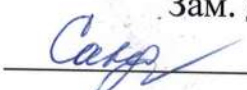
МДК 02.02 Территориальное планирование
профессионального модуля

**02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов
недвижимости**

специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа
междисциплинарного курса 02.02
Территориальное планирование
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта от 18.05.2022 г. № 339
среднего профессионального
образования по специальности
21.02.19 Землеустройство с учетом
ПООП

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК технических дисциплин
Протокол от 08.06. 2023 г. № 10
Председатель ЦМК
 С.И.Светличный

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчик:

Басанова И.В., преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 02.02 Территориальное планирование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса:

Цель освоения междисциплинарного курса – дать обучающимся базовые знания в области технической оценки и инвентаризации объектов недвижимости. Подготовить их к использованию полученных знаний для соответствующих видов деятельности.

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить следующие **общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения

ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

ПК 2.4 Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Составлять проект выполнения обмерных работ; Выполнять комплекс обмерных работ; Оценивать техническое состояние конструкций; Формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных	Состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; Технологию проведения обмеров зданий; технологии

	<p>работ;</p> <p>Проводить паспортизацию объекта недвижимости;</p> <p>Проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;</p> <p>Составлять технический план на объект капитального строительства;</p> <p>Составлять акт обследования на объект капитального строительства.</p>	<p>проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;</p> <p>Технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;</p> <p>Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.</p>
--	---	--

Освоение рабочей программы междисциплинарного курса обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в дисциплине
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для достижения, способность	
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в	

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса

Объем образовательной программы – 244 часа

Самостоятельно - 30 часов.

Учебная нагрузка обучающихся (всего) - 208 часов, в том числе:

лекции, уроки – 160 часов,

практические занятия -48 часов.

Промежуточная аттестация- 6 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	244
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	208
в том числе:	
лекции, уроки	160
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена</i>	6

2.2. Содержание и тематическое планирование МДК 02.02 Территориальное планирование

Наименование раздел и тем	Содержание учебного материала (лекции, уроки), лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК 02.02 Территориальное планирование		238			
Раздел 2. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости					
Тема 2.1. Принципы планировочной организации территории	Содержание учебного материала	30			
	Введение в понятие «Градостроительство». Объект и предмет теории и практики градостроительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	Объект и предмет теории и практики градостроительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	Понятие города. Классификация населенных пунктов. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	Структура градостроительной деятельности. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
	Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству. <i>Осознанный выбор будущей</i>		1	ОК 01,ПК	ЛР 13

<i>профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		2.1	
Нормативно-правовые основы обеспечения территориального планирования. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 01,ПК 2.1	ЛР 13
Системы расселения. Виды и формы расселения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Типы и размеры систем (ГСНМ) <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Системы расселения. Виды и формы расселения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Территориальное планирование (районная планировка). Районная планировка в России. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Градостроительные системы. Виды градостроительных систем. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Пространственное развитие и планировочная организация города. Основные принципы планировочной организации города. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана. <i>Осознанный</i>	1	ОК 04 ПК 2.1	ЛР 13

	<i>выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.2.	
	<i>Зонирование города. Градостроительное зонирование. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия	4			
	<i>Характеристика планировочной организации города Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	<i>Функциональное зонирование городской территории Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	58			
Градостроительное планирование и регулирование использования территорий городских и сельских поселений	<i>Назначение и виды градостроительной документации. Градостроительная документация Федерального уровня. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Картографическая основа градостроительной документации. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Условия разработки и утверждения документации. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 04,09 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Генеральные планы городских и сельских поселений. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Структура территории поселения. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1	ЛР 13

	<i>планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.3.	
	<i>Границы города, застройки, пригородные зоны. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Межселенные территории. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Градостроительное зонирование территорий поселений. Ландшафтное, функциональное и градостроительное зонирование. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Факторы, влияющие на градостроительное зонирование. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Зоны особого и специального использования. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Селитебная зона города. Планировочная организация селитебной территории. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Иерархическая (ступенчатая) система общественного обслуживания. Принципы микрорайонирования. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	<i>Влияние природно-климатических условий на характер размещения и планировочную организацию жилой застройки. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1	ЛР 13

<i>жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.3.	
Нормативно-расчетные и социально-экономические характеристики жилой застройки различной этажности. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1		ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Центр города. Функции и размещение общественного центра. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>	1		ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
Планировочная организация городских центров. Компактный, линейный, расчлененный центр. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>	1		ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
Пространственная композиция общегородского центра. Освоение подземного пространства. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>	1		ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
Вертикальное зонирование. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>	1		ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
Система озелененных территорий. Классификация озелененных территорий. Принципиальные схемы организаций системы озелененных пространств в городе. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1		ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Производственная зона города. Классификация промышленных предприятий по классу вредности, размеры санитарно-защитных зон.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1		ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1		ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Городской и внешний транспорт. Зона внешнего транспорта в структуре городского плана. <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>	1		ОК 01,04	ЛР 13

<i>и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.1 ПК 2.3.	
Городской транспорт и пешеходное движение в городе. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Организация транспортного обслуживания. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Основные приемы разделения транспортного и пешеходного движения в городе. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Экологические проблемы крупных и крупнейших городов. Основные источники загрязнения окружающей среды.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Архитектурно-планировочные приемы решения экологических проблем города. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Практические занятия	8			
Анализ генерального плана городского поселения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Разработка схемы функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 01,04 ПК 2.1	ЛР 4
Сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры районов городского поселения. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

	Анализ архитектурно-пространственного решения застройки жилых зон. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 2.3. Управление градостроительством	Содержание учебного материала	16			
	Законодательство в области обеспечения градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс. СНиПы. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	Система органов исполнительной власти и местного самоуправления в области регулирования градостроительной деятельности.. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	Деятельность местных органов архитектуры и градостроительства по реализации их полномочий в области градостроительства в городских и сельских поселениях.. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
	Регулирование застройки территорий городских поселений. Градостроительные требования к использованию земельных участков в городских поселениях.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Градостроительная документация о застройке территорий поселений: проекты планировки, проекты межевания территорий, проекты застройки.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Разрешение на строительство. Сервитуты в области градостроительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Контроль за осуществлением градостроительной деятельности. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о градостроительстве. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия	2			
	Технологическая схема получения разрешения на строительство. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4
Тема 2.4. Методика градостроительной оценки территории района (поселения, муниципального образования)	Содержание учебного материала	16			
	Подготовка материалов, характеризующих этапы формирования планировки района. Методика сбора материалов, возможные источники получения информации... <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Основная направленность материалов: история возникновения района; социальные и географические предпосылки, их влияние на сложившуюся сеть улиц; исторические и архитектурные достопримечательности; административная принадлежность территории. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР4
	Подготовка материалов и составление характеристик района. Ландшафты района и их ценность.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Плотность населения. Баланс территории района и соответствие этих показателей нормативам.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Подготовка материалов для оценки перспектив развития района. Пути улучшения экологического состояния территории района. <i>Сформированность мировоззрения, соответствующему</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 4

	<i>современному уровню развития науки и общественной практики</i>			
	Факторы, влияющие на перспективное развитие района наличие целевых программ развития района федерального, муниципального уровня, сроки их реализации.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Составление заключения о градостроительной ценности территории района... <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Заключение по оценке комфортности района. Факторы, определяющие ценность этого участка. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>	1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия	10		
	Составление исторической справки. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Подготовка материалов для функционального зонирования территории района. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Подготовка материалов для функционального зонирования территории района. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Подготовка материалов для функционального зонирования территории района. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Подготовка материалов для функционального зонирования территории района. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 2.5. Понятие и	Содержание учебного материала	10		

структура географических информационных систем (ГИС).	Современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Общие сведения о геоинформационных системах. Пространственные (географические) объекты.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Виды компьютерных моделей пространственных объектов. Векторные модели географических объектов.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Растровые модели географических объектов. Источники географических данных.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.2.	ЛР 13
	Геопространственный анализ. Определение и задачи геопространственного анализа.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 2.6. ГИС MapInfo Professional	Содержание учебного материала	12			
	ГИС MapInfo Professional.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	ГИС MapInfo Professional.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	Общие сведения о MapInfo. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	Общие сведения о MapInfo. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13

	Знакомство с интерфейсом программы MapInfo Professional.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	Управление окнами: список и карта.. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 01,09 ПК 2.1 ПК 2.4.	ЛР 13
	Практические занятия	20			
	Создание атрибутивно-графической базы данных в MapInfo. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Импорт графической информации. Регистрация растров. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Операции с таблицами: слияние, обобщение, разобшение данных, комбинирование. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Запросы. Обработка выборки. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13

	Создание тематических карт, графиков и отчетов, Построение карты-врезки <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Связь MapInfo с другими программами и форматами данных <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Связь MapInfo с другими программами и форматами данных <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	18			
Информационная система обеспечения градостроительной деятельности	Общие сведения об информационном обеспечении градостроительной деятельности. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Идеология построения информационной системы обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД).. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Основные разделы ИСОГД. Дополнительные разделы ИСОГД. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Общие сведения о порядке размещения сведений в ИСОГД. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Работа отдела информационного обеспечения градостроительной деятельности. Основные функции (полномочия) отдела. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Состав сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и		1	ОК 02,04 ПК 2.1	ЛР 13

	объектах градостроительной деятельности на разных уровнях. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ПК 2.3.	
	Процедуры приема (регистрация) и размещение копий документов в ИСОГД. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Запрос, как основание предоставления сведений из ИСОГД <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Основания отказа в предоставлении сведений ИСОГД. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>		1	ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Практические занятия	4			
	Подготовка и внесение сведений в информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в соответствии с действующими нормативными документами. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 02,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Предоставление сведений информационных систем градостроительной деятельности по запросам заинтересованных лиц. <i>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности</i>			ОК 01,04 ПК 2.1 ПК 2.3.	ЛР 13
	Самостоятельная работа <i>создание докладов с презентацией на тему: «Внеплановая техническая инвентаризация», «Цели и задачи технического учета и технической инвентаризации.», «Объекты, подлежащие технической инвентаризации», «Помещения в жилых зданиях.», «Нормативно-правовые основы технического учета и инвентаризации объектов недвижимости.», «Единый государственный реестр недвижимости.», «Общие положения определения состава и оценки качества объекта.»</i>	30			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебных лабораторий «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Кадастрового учета», «Зданий и сооружений»

Оснащенных оборудованием:

-рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, учебно-методическое пособие.

Технические средства обучения:

-компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;

-мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.

2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.

4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

Дополнительные источники:

1. Справочник проектировщика /под ред. И.Г. Староверова/

Внутренние санитарно-технические устройства. 4-е изд., перераб. И доп. Ч.1. — М.: Стройиздат, 2013. — 246 с.

2. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475585>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134>

4. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для СПО / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для СПО / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html>

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация проходит в 8 семестре в форме экзамена.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости	Демонстрация знаний состава и содержания программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений; технологии проведения обмеров зданий; технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта; технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения	Демонстрация знаний видов градостроительной документации, их взаимосвязи, технологии их разработки, принципов градостроительного зонирования, видов территориальных зон, градостроительных факторов, методики градостроительной оценки территории поселения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.3 Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрация знаний состава отчетной документации по комплексу выполненных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ПК 2.4 Вносить данные в реестры	Демонстрация знаний современных средств автоматизации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

информационных систем различного назначения	деятельности в области градостроительства, основных правил и приемов работы с геоинформационной системой, состава сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности об объектах недвижимости и объектах градостроительной деятельности на разных уровнях, порядка работы в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.	работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам. - защиты практических работ.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	Проверка и защита проектов выполнения профессиональных работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов	Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
2023 г.
«09» 06/2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного
кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на
объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости**

специальности 21.02.19 Землеустройство


Рабочая программа профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18.05.2022 № 339 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО 21.02.19 Землеустройство

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06.2023г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчики:

Каджимов И.А., И.П. «Каджимов»
Басанова И.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению

территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками,	сотрудничать со

	детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01	Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и	Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты
ОК 02		
ОК 04		
ОК 05		

<p>ОК 06 ОК 09</p> <p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>	<p>регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;</p> <p>работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись; консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.</p>	<p>недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;</p> <p>правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН;</p> <p>особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций);</p> <p>основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); этика делового общения и правила ведения переговоров.</p> <p>основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>особенности представления документов</p>
---	---	---

		<p>на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов;</p> <p>плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>правила ведения документооборота;</p> <p>правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;</p> <p>порядок и правила использования электронной подписи;</p> <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>
--	--	--

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения ПМ, прохождения учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; использования информационной системы для ведения ЕГРН; осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.
-------------------------	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы 708 часов, самостоятельно 80 часов.

Всего 378 часов, в том числе:

лекции, уроки 246 часов,

практические занятия 112 часов,

курсовое проектирование 20 часов.

производственной практики – 108 часов;

учебная практика -108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 05	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 09	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	708
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	378
в том числе:	
лекции, уроки	246
практические занятия	112
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	80
Практическая подготовка всего	216
в том числе:	
учебная практика	108
производственная практика (по профилю специальности)	108
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	34

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем ОП	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Лекции и, уроки	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ПК 3.1 – 3.3	МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	134	108	66	42		20	6		
ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 3.1 – 3.3	МДК.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	176	140	90	30	20	30	6	108	36
ОК 04, ОК 05 ПК 3.4	МДК. 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	166	130	90	40		30	6		72

¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	Промежуточная аттестация	16	<i>X</i>							
	<i>Всего:</i>	476	378	246	112	20	80	18	108	108

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов ПМ.03 и междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2		3	4	5	6
МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве			108			
Раздел 1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве						
Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом	Содержание		6			
	1	Исторические корни развития кадастра. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	2	Основные этапы развития кадастра в России. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	3	Основные этапы развития кадастра за рубежом. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>	2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2	
	Практические занятия		4			
	1	Рассмотрение этапов развития кадастра в России. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.2	ЛР 7
2	Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 04 ПК 3.2	ЛР 13	
Тема 1.2. Законодательство в сфере земельно-имущественных отношений	Содержание		28			
	1-2	Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		3	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 9
3-4	Вещные права на объекты недвижимости. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</i>		3	ОК 05 ПК 3.4	ЛР 9	

		<i>профессиональной деятельности</i>			
	5-6	Правовое регулирование сделок с землей. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 02 ПК 3.4 ЛР 7
	7-8	Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 04 ПК 3.2 ЛР 7
	9-10	Земельный контроль и разрешение земельных споров. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 04 ПК 3.1 ЛР 13
	11	Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 06 ПК 3.3 ЛР 13
	12-13	Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.3 ЛР 13
	14	Зарубежный опыт регулирования земельно-кадастровых отношений. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 02 ПК 3.1 ЛР 13
	Практические занятия		14		
	1-2	Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 06 ПК 3.2 ЛР 13
	3	Юридические системы кадастров. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.4 ЛР 7
	4	Фискальные системы кадастров. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 04 ПК 3.3 ЛР 7
	5	Многофункциональные системы кадастров. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 04 ПК 3.3 ЛР 9
	6-7	Классификация мировых кадастровых и регистрационных систем. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 04 ПК 3.3 ЛР 9
Тема 1.3. Субъекты и объекты земельных отношений	Содержание		34		
	1	Субъекты земельных правоотношений. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 09 ПК 3.2 ЛР 14
	2	Объекты земельных правоотношений. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.4 ЛР 14
	3	Состав земель в Российской Федерации. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 06 ПК 3.1 ЛР 14
	4	Земельный участок как объект недвижимости. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 05 ПК 3.1 ЛР 14
	5	Способы образования земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 01 ПК 3.2 ЛР 14

	6	Понятие и виды объектов капитального строительства. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14
	7	Градостроительное зонирование: <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	8	Правила землепользования и застройки. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	9	Изучение карты градостроительного зонирования. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 06 ПК 3.4	ЛР 14
	10	Градостроительные регламенты. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	11	Правовое регулирование земель. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 05 ПК 3.3	ЛР 14
	12-13	Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 05 ПК 3.3	ЛР 14
	14	Образование земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 09 ПК 3.3	ЛР 14
	15	Объединение земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.3	ЛР 14
	16	Перераспределение земельных участков, выдел. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	17	Раздел земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	Практические занятия		22			
	1	Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 09 ПК 3.2	ЛР 14
	2	Правовое регулирование земель населенных пунктов. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14
	3	Правовое регулирование земель промышленности и транспорта. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14
	4	Правовое регулирование земель специального назначения и особо охраняемых территорий. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 05 ПК 3.1	ЛР 14
	5	Правовое регулирование земель запаса, земель лесного фонда, земель водного фонда. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14
	6	Земельные участки и иные объекты недвижимости. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14
	7	Уникальное свойство земельного участка. <i>содействовать</i>			ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14

		<i>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>				
	8	Способы образование земельных участков: объединение, перераспределение. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	9	Способы образование земельных участков: выдел, раздел. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 06 ПК 3.4	ЛР 14
	10	Объекты капитального строительства. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
		Изучение ПЗЗ. Виды разрешённого использования земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 05 ПК 3.3	ЛР 14
Самостоятельная работа при изучении мдк 03.01 Определение рыночной стоимости земельного участка. Определение рыночной стоимости дома. Оценка земельной собственности муниципального образования. Определение кадастровой стоимости земельного участка. Определение кадастровой стоимости дома.			20			
МДК.03.02 Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)			140			
Раздел 2. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)						
Тема 2.1. Государственная система учета недвижимого имущества			40			
	Содержание					
	1-2	Ознакомление с государственной системой учета недвижимого имущества. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	3-4	Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	5-6	Объекты недвижимого имущества, их виды. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	7-8	Государственная система учета недвижимого имущества. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	9-10	Федеральная служба регистрации ,кадастра и картографии (Росреестр). <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	11-12	Структура Росреестра. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	13-14	Региональные органы Росреестра. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	15-16	Ведение единого государственного реестра недвижимости		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2

		(ЕГРН) руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости				
	17-18	Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	19-20	Поиск объектов недвижимости на публичной кадастровой карте. руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	Практические занятия			10		
	1-2	«Работа с сайтом Росреестра.» Подготовка документов для внесения сведений в ЕГРН. сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.			ОК 02 ПК 3.2	ЛР 7
	3-4	Способы получения сведений об объектах недвижимости, содержащихся в ЕГРН. сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.			ОК 02 ПК 3.2	ЛР 7
	5	Поиск объектов недвижимости на публичной кадастровой карте. осознанный выбор будущей профессии.			ОК 04 ПК 3.2	ЛР 13
	Содержание			28		
Тема 2.2. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии	1-2	Цели, задачи Росреестра по управлению недвижимым имуществом. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 9
	3-4	Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра осознанный выбор будущей профессии.		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 13
	5-6	Деятельность федеральной службы государственной картографии осознанный выбор будущей профессии.		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 13
	7-8	Функции и методы работы Росреестра по управлению недвижимым имуществом.. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		2	ОК 05 ПК 3.4	ЛР 9
	9-10	Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами.. сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 7
	11-12	Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами.. сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.		2	ОК 04 ПК 3.2	ЛР 7
	13-14	Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами.. сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.		2	ОК 04 ПК 3.2	ЛР 7

	Практические занятия		10				
	1-2	Анализ системы контроля и надзора земельных ресурсов в субъектах РФ. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 06 ПК 3.2	ЛР 13	
	3-4	Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.4	ЛР 7	
	5	Правила направления документов необходимых для внесения в ЕГРН, в порядке межведомственного информационного взаимодействия. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 04 ПК 3.3	ЛР 7	
Тема 2.3. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет	Содержание		22				
	1-2	Осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 09 ПК 3.2	ЛР 14	
	3-4	Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14	
	5	Приостановление и отказ ГКУ. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14	
	6	Порядок предоставления сведений содержащихся в ЕГРН. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14	
	7	Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 05 ПК 3.1	ЛР 14	
	8	Кадастровая и техническая ошибки. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>					
	9	Сделки с недвижимым имуществом. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14	
	10	Сделки с недвижимым имуществом, обременения (ограничения). <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14	
	11	Сделки с недвижимым имуществом подлежащие государственной регистрации: <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14	
	Практические занятия		10				
	1-2	Основания государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>				ОК 09 ПК 3.2	ЛР 14
	3-4	Анализ статистических данных, которые представлены на сайте Росреестра о количестве поданных заявления, приостановок, отказов и возвратов документов без рассмотрения. <i>содействовать</i>				ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14

		<i>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>				
	5	Исправление кадастровых и технических ошибок. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14
Самостоятельная работа при изучении мдк 03.02 Определение рыночной стоимости земельного участка. Определение рыночной стоимости дома. Оценка земельной собственности муниципального образования. Определение кадастровой стоимости земельного участка. Определение кадастровой стоимости дома.			30			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Определение рыночной стоимости земельного участка 2. Определение рыночной стоимости дома 3. Оценка земельной собственности муниципального образования 4. Определение кадастровой стоимости земельного участка 5. Определение кадастровой стоимости дома 6. Информационное обеспечение, подходы и методы, используемые при оценке коммерческой недвижимости. 7. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке зданий специального назначения 8. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке объектов недвижимости в пассивных секторах рынка. 9. Сравнительный подход как механизм формирования рыночной информации при сделках с объектами недвижимости в оценочных организациях Российской Федерации Проблемы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.			30			
МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости			130			
Раздел 3. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)						
Тема 3.1. Происхождение кадастровой оценки земель и ее	Содержание		30			
	1-2	Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность . <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	3-4	Исторический опыт оценки земли в России <i>осознанный выбор</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13

современность		<i>будущей профессии.</i>				
	5-6	Мировая практика оценки земель. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	7-8	Мировая практика оценки земель. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	9-10	Особенности земельного участка как объекта оценки <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	11-12	Особенности земельного участка как объекта оценки <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	13-14	Понятие земель населенных пунктов <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	15	Понятие земель населенных пунктов <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	Практические занятия			12		
	1-2	Сравнение Российской и Мировой практик оценки земель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.2	ЛР 7
	3-4	Особенности использования земель населенных пунктов. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.2	ЛР 7
	5-6	Расчет кадастровой оценки земель. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 04 ПК 3.2	ЛР 13
	Тема 3.2. Государственная кадастровая оценка земель	Содержание		40		
1-2		Государственная кадастровая оценка земель. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 9
3-4		Органы, регулирующие проведение ГКО <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 13
5-6		Назначение и особенности кадастровой оценки земель <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 13
7-8		Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 05 ПК 3.4	ЛР 9
9-10		Кадастровая оценка земель населенных пунктов. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 05 ПК 3.4	ЛР 9
11-12		Кадастровая оценка земель сельскохозяйственной промышленности. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 05 ПК 3.4	ЛР 9

	13-14	Кадастровая оценка особо охраняемых территорий, земель водного фонда. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 7
	15-16	Кадастровая оценка особо охраняемых территорий лесного фонда. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 7
	17-18	Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных участков. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 3.2	ЛР 7
	19-20	Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных участков. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 3.2	ЛР 7
	Практические занятия			12		
	1-2	Составление классификации объектов недвижимости с использованием нормативно-правовых документов. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 06 ПК 3.2	ЛР 13
	3-4	Составление классификации объектов недвижимости с использованием нормативно-правовых документов. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.4	ЛР 7
	5-6	Особенности кадастровой оценки различных категорий земель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 04 ПК 3.3	ЛР 7
Тема 3.3. Определение кадастровой стоимости земельных участков	Содержание			20		
	1-2	Определение кадастровой стоимости земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 09 ПК 3.2	ЛР 14
	3-4	Методология проведения государственной кадастровой оценки. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14
	5-6	Сравнительный подход. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14
	7-8	Экспертный метод. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14
	9-10	Удельный показатель для расчета кадастровой стоимости. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 05 ПК 3.1	ЛР 14
	Практические занятия			16		
	1-2	Расчет кадастровой стоимости недвижимости сравнительным методом. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 09 ПК 3.2	ЛР 14
	3-4	Расчет кадастровой стоимости недвижимости экспертным методом. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14

	5-6	Расчет кадастровой стоимости недвижимости с помощью расчёта УПКС. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14
	7-8	Определение стоимости недвижимых объектов с учетом принципов оценки недвижимости и на основании анализа факторов, влияющих на ее стоимость. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14
Самостоятельная работа при изучении мдк 03.03 Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.			30			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, геодезии, учебного геодезического полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических рекомендаций по темам;
- учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектом;
- индивидуальные компьютеры по количеству обучающихся.

– Прохождение студентами УП и ПП

- Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:
- «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
- Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с.
3. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.
4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
5. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – URL: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации – URL: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>
6. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / Фокин С. В., Шпортько О. Н. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

Интернет – ресурсы:

- 8 Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Здания и сооружения» «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга», профессиональных модулей, должны предшествовать изучению данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную и учебную практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, является освоение междисциплинарного курса 03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве, междисциплинарного курса 03.02 Основы ведения государственного реестра недвижимости (ЕГРН), междисциплинарного курса 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ Дифференцированный зачет. Экзамен по МДК 03.03
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документооборота; Правильность использования копировально-множительного оборудования; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.	
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.	
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана	Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях и при выполнении работ на учебной и

	действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	производственной практике; Экспертиза качества решения стандартных и нестандартных задач на практических занятиях МДК и практиках; Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК, при решении профессиональных задач на практиках;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ. Организовывать работу коллектива и команды.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
**МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве,
кадастре и градостроительстве**
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного
кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на
объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости**
специальности 21.02.19 Землеустройство


Городовиковск

Рабочая программа
междисциплинарного курса 03.01
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
18.05.2022 № 339 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
21.02.19 Землеустройство

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК технических
дисциплин


Протокол от 08.06.2023г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчики:

1. Каджинов И.А., И.П. «Каджинов»
2. Басанова И.В., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

03.01. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения междисциплинарного курса студент должен освоить основной вид деятельности «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой

для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том	осуществлять поиск,

	числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01	Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН; работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах	Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты
ОК 02		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 09		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		

	<p>государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись; консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.</p>	<p>недвижимости; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); этика делового общения и правила ведения переговоров. основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов; плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при</p>
--	--	--

		<p>государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>правила ведения документооборота;</p> <p>правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;</p> <p>порядок и правила использования электронной подписи;</p> <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>
--	--	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	<p>консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p>
-------------------------	--

	использования информационной системы для ведения ЕГРН; осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.
--	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 134 часа, самостоятельно 20 часов.

Всего 108 часов, в том числе:

лекции, уроки 66 часов,

практические занятия 42 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	134
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	108
в том числе:	
лекции, уроки	66
практические занятия	42
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве		108			
Раздел 1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве					
Тема 1.1. Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом	Содержание	6			
	1 Исторические корни развития кадастра. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	2 Основные этапы развития кадастра в России. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	3 Основные этапы развития кадастра за рубежом. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	Практические занятия	4			
	1 Рассмотрение этапов развития кадастра в России. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.2	ЛР 7
	2 Рассмотрение этапов развития кадастра за рубежом. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 04 ПК 3.2	ЛР 13
Тема 1.2. Законодательство в сфере земельно-	Содержание	28			
	1-2 Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. <i>осуществлять поиск,</i>		3	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 9

имущественных отношений		<i>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>				
	3-4	Вещные права на объекты недвижимости. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		3	ОК 05 ПК 3.4 ЛР 9	
	5-6	Правовое регулирование сделок с землей. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 02 ПК 3.4 ЛР 7	
	7-8	Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		3	ОК 04 ПК 3.2 ЛР 7	
	9-10	Земельный контроль и разрешение земельных споров. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 04 ПК 3.1 ЛР 13	
	11	Предоставление земель для государственных и муниципальных нужд. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		3	ОК 06 ПК 3.3 ЛР 13	
	12-13	Правовое регулирование охраны и рационального использования земель. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.3 ЛР 13	
	14	Зарубежный опыт регулирования земельно-кадастровых отношений. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 02 ПК 3.1 ЛР 13	
	Практические занятия		14			
	1-2	Изучение нормативно-правовых документов сфере земельно-имущественных отношений. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 06 ПК 3.2 ЛР 13	
	3	Юридические системы кадастров. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.4 ЛР 7	
	4	Фискальные системы кадастров. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 04 ПК 3.3 ЛР 7	
	5	Многофункциональные системы кадастров. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 04 ПК 3.3 ЛР 9	
	6-7	Классификация мировых кадастровых и регистрационных систем. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 04 ПК 3.3 ЛР 9	
Тема 1.3. Субъекты и объекты земельных	Содержание	34				
1	Субъекты земельных правоотношений. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 09 ПК 3.2 ЛР 14		

отношений	2	Объекты земельных правоотношений. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14
	3	Состав земель в Российской Федерации. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14
	4	Земельный участок как объект недвижимости. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 05 ПК 3.1	ЛР 14
	5	Способы образования земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14
	6	Понятие и виды объектов капитального строительства. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14
	7	Градостроительное зонирование: <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	8	Правила землепользования и застройки. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	9	Изучение карты градостроительного зонирования. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 06 ПК 3.4	ЛР 14
	10	Градостроительные регламенты. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	11	Правовое регулирование земель. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 05 ПК 3.3	ЛР 14
	12-13	Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 05 ПК 3.3	ЛР 14
	14	Образование земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 09 ПК 3.3	ЛР 14
	15	Объединение земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.3	ЛР 14
	16	Перераспределение земельных участков, выдел. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	17	Раздел земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	Практические занятия		22			
	1	Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 09 ПК 3.2	ЛР 14
	2	Правовое регулирование земель населенных пунктов. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14

	3	Правовое регулирование земель промышленности и транспорта. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14
	4	Правовое регулирование земель специального назначения и особо охраняемых территорий. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 05 ПК 3.1	ЛР 14
	5	Правовое регулирование земель запаса, земель лесного фонда, земель водного фонда. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14
	6	Земельные участки и иные объекты недвижимости. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14
	7	Уникальное свойство земельного участка. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	8	Способы образование земельных участков: объединение, перераспределение. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
	9	Способы образование земельных участков: выдел, раздел. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 06 ПК 3.4	ЛР 14
	10	Объекты капитального строительства. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14
		Изучение ПЗЗ. Виды разрешённого использования земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 05 ПК 3.3	ЛР 14
	Самостоятельная работа при изучении мдк 03.01 Определение рыночной стоимости земельного участка. Определение рыночной стоимости дома. Оценка земельной собственности муниципального образования. Определение кадастровой стоимости земельного участка. Определение кадастровой стоимости дома.			20		

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета «Кадастрового учета» междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер; - локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор; - принтер.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, является освоение междисциплинарного курса 03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с.
3. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.
4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
5. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – URL: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации – URL: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>
6. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / Фокин С. В., Шпортько О. Н. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

Интернет – ресурсы:

- 8 Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ Дифференцированный зачет по МДК 03.01, УП 03.01, ПП 03.01
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документооборота; Правильность использования копировально-множительного	Экзамен по МДК 03.01

	оборудования; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.	
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.	
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; Экспертиза качества решения стандартных и нестандартных задач на практических занятиях МДК и практиках; Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК, при решении профессиональных задач на практиках;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ. Организовывать работу коллектива и команды.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Описание выполнения практических работ,	

иностранных языках.	формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации	
---------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
«09» 06 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.02 Основы ведения государственного реестра недвижимости
(ЕГРН)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного
кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на
объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости

специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

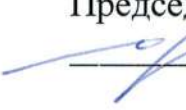
Рабочая программа
междисциплинарного курса 03.02
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
18.05.2022 № 339 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
21.02.19 Землеустройство

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических
дисциплин

Протокол от 08.06.2023г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1. Кадтшинов Н.А, и.п. «Кадтшинов»
2. Басамова И.В, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.02 Основы ведения государственного реестра недвижимости (ЕГРН)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения междисциплинарного курса студент должен освоить основной вид деятельности «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	осуществлять поиск, анализ и

	жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;	Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных	правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

<p>услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись; консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.</p>	<p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); этика делового общения и правила ведения переговоров. основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов; плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на</p>
--	--

		<p>объекты недвижимости;</p> <p>порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>правила ведения документооборота;</p> <p>правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;</p> <p>порядок и правила использования электронной подписи;</p> <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>
--	--	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>использования информационной системы для ведения ЕГРН;</p>
---------------------------------------	--

	осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 176 часов,
самостоятельно 30 часов.

Всего 140 часов, в том числе:

лекции, уроки 90 часов,

практические занятия 30 часов,

курсовое проектирование 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	176
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	140
в том числе:	
лекции, уроки	90
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК.03.02 Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)		140			
Раздел 1. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)					
Тема 1.1. Государственная система учета недвижимого имущества	Содержание	40			
	1-2 Ознакомление с государственной системой учета недвижимого имущества. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	3-4 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	5-6 Объекты недвижимого имущества, их виды. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	7-8 Государственная система учета недвижимого имущества. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	9-10 Федеральная служба регистрации ,кадастра и картографии (Росреестр). <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	11-12 Структура Росреестра. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	13-14 Региональные органы Росреестра. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2

	15-16	Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	17-18	Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	19-20	Поиск объектов недвижимости на публичной кадастровой карте. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	Практические занятия		10			
	1-2	«Работа с сайтом Росреестра.» Подготовка документов для внесения сведений в ЕГРН. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.2	ЛР 7
	3-4	Способы получения сведений об объектах недвижимости, содержащихся в ЕГРН. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.2	ЛР 7
	5	Поиск объектов недвижимости на публичной кадастровой карте. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 04 ПК 3.2	ЛР 13
Тема 1.2. Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии	Содержание		28			
	1-2	Цели, задачи Росреестра по управлению недвижимым имуществом. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 9
	3-4	Деятельность федеральной службы государственной регистрации кадастра <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 13
	5-6	Деятельность федеральной службы государственной картографии <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 13
	7-8	Функции и методы работы Росреестра по управлению недвижимым имуществом.. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 05 ПК 3.4	ЛР 9
	9-10	Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами.. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 7
	11-12	Организация системы контроля и надзора за земельными		2	ОК 04 ПК 3.2	ЛР 7

		ресурсами.. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>				
	13-14	Организация системы контроля и надзора за земельными ресурсами.. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 3.2	ЛР 7
	Практические занятия		10			
	1-2	Анализ системы контроля и надзора земельных ресурсов в субъектах РФ. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 06 ПК 3.2	ЛР 13
	3-4	Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.4	ЛР 7
	5	Правила направления документов необходимых для внесения в ЕГРН, в порядке межведомственного информационного взаимодействия. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 04 ПК 3.3	ЛР 7
Тема 1.3. Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет	Содержание		22			
	1-2	Осуществление государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 09 ПК 3.2	ЛР 14
	3-4	Постановка объекта недвижимости на государственный кадастровый учет <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14
	5	Приостановление и отказ ГКУ. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14
	6	Порядок предоставления сведений содержащихся в ЕГРН. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14
	7	Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 05 ПК 3.1	ЛР 14
	8	Кадастровая и техническая ошибки. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>				
	9	Сделки с недвижимым имуществом. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14
	10	Сделки с недвижимым имуществом, обременения (ограничения). <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 01 ПК 3.2	ЛР 14
	11	Сделки с недвижимым имуществом подлежащие		2	ОК 04 ПК 3.3	ЛР 14

		государственной регистрации: <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			
	Практические занятия		10		
	1-2	Основания государственного кадастрового учета объектов недвижимости и государственной регистрации прав. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		ОК 09 ПК 3.2	ЛР 14
	3-4	Анализ статистических данных, которые представлены на сайте Росреестра о количестве поданных заявления, приостановок, отказов и возвратов документов без рассмотрения. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14
	5	Исправление кадастровых и технических ошибок. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14
Самостоятельная работа при изучении мдк 03.02 Определение рыночной стоимости земельного участка. Определение рыночной стоимости дома. Оценка земельной собственности муниципального образования. Определение кадастровой стоимости земельного участка. Определение кадастровой стоимости дома.			30		
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Определение рыночной стоимости земельного участка 2. Определение рыночной стоимости дома 3. Оценка земельной собственности муниципального образования 4. Определение кадастровой стоимости земельного участка 5. Определение кадастровой стоимости дома 6. Информационное обеспечение, подходы и методы, используемые при оценке коммерческой недвижимости. 7. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке зданий специального назначения 8. Применение затратного подхода к оценке недвижимости при оценке объектов недвижимости в пассивных секторах рынка. 9. Сравнительный подход как механизм формирования рыночной информации при сделках с объектами недвижимости в оценочных организациях Российской Федерации Проблемы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.			30		

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета «Кадастрового учета» междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер; - локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор; - принтер.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, является освоение междисциплинарного курса является освоение междисциплинарного курса 03.02 Основы ведения государственного реестра недвижимости (ЕГРН).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с.
3. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.
4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
5. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – URL: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации – URL: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>
6. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / Фокин С. В., Шпортько О. Н. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

Интернет – ресурсы:

- 8 Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ Курсовой проект, Экзамен по МДК 03.02
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документооборота; Правильность использования копировально-множительного	

	оборудования; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.	
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.	
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; Экспертиза качества решения стандартных и нестандартных задач на практических занятиях МДК и практиках; Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК, при решении профессиональных задач на практиках;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ. Организовывать работу коллектива и команды.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Описание выполнения практических работ,	

иностранных языках.	формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации	
---------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного
кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на
объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости
специальности 21.02.19 Землеустройство

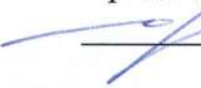
Городовиковск

Рабочая программа
междисциплинарного курса 03.03
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
18.05.2022 № 339 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
21.02.19 Землеустройство

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК технических
дисциплин


Протокол от 08.06.2023г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчики:

1. Кадтшинов Н.А., ИМ «Кадтшинов»
2. Басанова И.В., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Управление земельно-имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения междисциплинарного курса студент должен освоить основной вид деятельности «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);

ПК 3.2. Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

ПК 3.3. Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;

ПК 3.4. Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	осуществлять поиск, анализ и

	жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;	Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных	правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;

<p>услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись; консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.</p>	<p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); этика делового общения и правила ведения переговоров. основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов; плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на</p>
--	--

		<p>объекты недвижимости;</p> <p>порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>правила ведения документооборота;</p> <p>правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;</p> <p>порядок и правила использования электронной подписи;</p> <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>
--	--	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>консультирования граждан и организаций в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>документационного сопровождения (прием заявления и выдача документов) государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>использования информационной системы для ведения ЕГРН;</p>
---------------------------------------	--

	осуществления сбора, систематизации и накопления информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. кадастрового учета.
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 166 часов,
самостоятельно 30 часов.

Всего 130 часов, в том числе:

лекции, уроки 90 часов,

практические занятия 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	166
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	130
в том числе:	
лекции, уроки	90
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета и экзамена</i>	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	6	
МДК.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости		130				
Раздел 1. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)						
Тема 1.1. Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность	Содержание	30				
	1-2	Происхождение кадастровой оценки земель и ее современность . <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	3-4	Исторический опыт оценки земли в России <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	5-6	Мировая практика оценки земель. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	7-8	Мировая практика оценки земель. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 13
	9-10	Особенности земельного участка как объекта оценки <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	11-12	Особенности земельного участка как объекта оценки <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	13-14	Понятие земель населенных пунктов <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2
	15	Понятие земель населенных пунктов <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		2	ОК 01 ПК 3.1	ЛР 2

	Практические занятия		12			
	1-2	Сравнение Российской и Мировой практик оценки земель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.2	ЛР 7
	3-4	Особенности использования земель населенных пунктов. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.2	ЛР 7
	5-6	Расчет кадастровой оценки земель. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 04 ПК 3.2	ЛР 13
Тема 1.2. Государственная кадастровая оценка земель	Содержание		40			
	1-2	Государственная кадастровая оценка земель. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 9
	3-4	Органы, регулирующие проведение ГКО <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 13
	5-6	Назначение и особенности кадастровой оценки земель <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		2	ОК 09 ПК 3.1	ЛР 13
	7-8	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 05 ПК 3.4	ЛР 9
	9-10	Кадастровая оценка земель населенных пунктов. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 05 ПК 3.4	ЛР 9
	11-12	Кадастровая оценка земель сельскохозяйственной промышленности. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		2	ОК 05 ПК 3.4	ЛР 9
	13-14	Кадастровая оценка особо охраняемых территорий, земель водного фонда . <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 7
	15-16	Кадастровая оценка особо охраняемых территорий лесного фонда . <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 7
	17-18	Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных участков. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>		2	ОК 04 ПК 3.2	ЛР 7
19-20	Особые случаи определения кадастровой стоимости земельных		2	ОК 04 ПК 3.2	ЛР 7	

		участков. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>					
	Практические занятия		12				
	1-2	Составление классификации объектов недвижимости с использованием нормативно-правовых документов. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>			ОК 06 ПК 3.2	ЛР 13	
	3-4	Составление классификации объектов недвижимости с использованием нормативно-правовых документов. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 02 ПК 3.4	ЛР 7	
	5-6	Особенности кадастровой оценки различных категорий земель. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 04 ПК 3.3	ЛР 7	
Тема 1.3. Определение кадастровой стоимости земельных участков	Содержание		20				
	1-2	Определение кадастровой стоимости земельных участков. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		1	ОК 09 ПК 3.2	ЛР 14	
	3-4	Методология проведения государственной кадастровой оценки. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14	
	5-6	Сравнительный подход. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14	
	7-8	Экспертный метод. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14	
	9-10	Удельный показатель для расчета кадастровой стоимости. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 05 ПК 3.1	ЛР 14	
	Практические занятия		16				
	1-2	Расчет кадастровой стоимости недвижимости сравнительным методом. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>				ОК 09 ПК 3.2	ЛР 14
	3-4	Расчет кадастровой стоимости недвижимости экспертным методом. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>				ОК 02 ПК 3.4	ЛР 14
	5-6	Расчет кадастровой стоимости недвижимости с помощью расчёта УПКС. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>				ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14
7-8	Определение стоимости недвижимых объектов с учетом принципов оценки недвижимости и на основании анализа				ОК 06 ПК 3.1	ЛР 14	

		факторов, влияющих на ее стоимость. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>				
Самостоятельная работа при изучении мдк 03.03 Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Сбор и анализ данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости.			30			

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета «Кадастрового учета» междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер; - локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор; - принтер.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости, является освоение междисциплинарного курса 03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учеб. пособие для СПО / Н. В. Васильева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 537 с.
3. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.
4. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с.
5. Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

Дополнительные источники:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLibrary» – URL: <https://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс] – URL: <https://rosreestr.ru>.
5. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации – URL: <http://pravo-search.minjust.ru/big5/portal.html>
6. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения : учебное пособие для СПО / Фокин С. В., Шпортько О. Н. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

Интернет – ресурсы:

- 8 Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15185-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494308>

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
ПК 3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН);	Применение в работе норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ Дифференцированный зачет. Экзамен по МДК 03.03
ПК 3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;	Правильность использования программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН; Грамотность при ведении электронного документооборота; Правильность использования копировально-множительного	

	оборудования; Знание порядка ведения архива и правил хранения документов; Знание геодезической и картографической основы ЕГРН.	
ПК 3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН;	Знание ведомственных актов и порядка ведения ЕГРН; Знание порядка предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.	
ПК 3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости.	Правильность сбора и анализа данных для расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; Экспертиза качества решения стандартных и нестандартных задач на практических занятиях МДК и практиках; Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК, при решении профессиональных задач на практиках;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Составление проектов выполнения профессиональных работ. Организовывать работу коллектива и команды.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Описание выполнения практических работ,	

иностранных языках.	формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации	
---------------------	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
2023 г.
«09» 06/2023




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных
ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**
специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск

Рабочая программа профессионального модуля 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18.05.2022 № 339 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО 21.02.19 Землеустройство

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06.2022 № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчики:

1 Каджинов Н. Н., и.п. «Каджинов»
2 Басаева И.В., преподаватель математики

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 4.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для

производства картографо-геодезических работ.

ПК 4.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 4.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.

ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Объяснять (в том числе по телефонной связи) о правилах и порядке предоставления услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости, предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН;	Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	работать с обращениями и информационными запросами, в том числе на Едином портале государственных и муниципальных	правила, стандарты, порядок и административный регламент предоставления государственной услуги по государственному

<p>услуг (функций) и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг (функций). Использовать современные программные продукты в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости, информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН, средства коммуникаций и связи; использовать технические средства по оцифровке документации; использовать электронную подпись; консультировать по вопросам государственного кадастрового учета, государственной регистрации прав на объекты недвижимости, правилах и порядке внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости; проверять документы на соответствие нормам законодательства Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки; применять методики и инструменты сбора информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; систематизировать сведения, содержащиеся в декларациях о характеристиках объектов недвижимости, в различных видах и формах; осуществлять оформление копий отчетов, документов и материалов, которые использовались при определении кадастровой стоимости, для временного, постоянного и (или) долговременного сроков хранения; вести документооборот.</p>	<p>кадастровому учету и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по предоставлению сведений, содержащихся в ЕГРН; особенности уплаты государственной пошлины для осуществления государственной регистрации прав на объекты недвижимости и платы за предоставление сведений, содержащихся в ЕГРН, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН. Регламент работы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг (функций); этика делового общения и правила ведения переговоров. основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости; порядок представления заявления об осуществлении государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости; особенности представления документов на государственную регистрацию прав посредством почтового отправления, а также в форме электронных документов; плательщики государственной пошлины. Льготы, в том числе</p>
--	---

		<p>освобождение от уплаты государственной пошлины, при государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>порядок и правила межведомственного информационного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;</p> <p>основные принципы, правила и порядок работы в информационных системах, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>правила ведения документооборота;</p> <p>правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации;</p> <p>порядок и правила использования электронной подписи;</p> <p>порядок (административный регламент) предоставления государственной услуги по государственному кадастровому учету и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере государственной кадастровой оценки;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных.</p>
--	--	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения ПМ, прохождения учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	<p>Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>Проведения количественного и качественного учета земель;</p> <p>Участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения</p>
-------------------------	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы 344 часа,
самостоятельно 40 часов.

Всего 174 часа, в том числе:

лекции, уроки 100 часов,

практические занятия 74 часа,

курсовое проектирование -

 производственной практики – 36 часов;

 учебная практика -72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 3.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	344
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	174
в том числе:	
лекции, уроки	100
практические занятия	74
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	40
Практическая подготовка всего	108
в том числе:	
учебная практика	72
производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена	22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем ОП	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Лекции и, уроки	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ОК 09, ПК 4.1 – 5.3	МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	124	98	58	40		20	6	72	36
ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 07, ПК 4.1 – 4.3	МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	96	76	42	34		20			
	Промежуточная аттестация	22	<i>X</i>							
	Всего:	344	174	100	74		40	6	72	36

¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	6	
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель						
Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель						
Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Содержание		18			
	1	Основные понятия <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 13
	2	Законодательство в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 7
	3	Основные принципы охраны окружающей среды <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 13
	4	Объекты охраны окружающей среды <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 14
	5	Загрязняющие вещества <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 13
	6	Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>		2	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 6
	7	Основы управления в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 7

	8	Права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	9	Основы формирования экологической культуры <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 09 ПК 4.4	ЛР 14
	Практические работы		10			
	1	Изучение законодательства в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 09 ПК 4.2	ЛР 7
	2	Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.3	ЛР 13
	3	Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 7
	4	Понятие и правовые основы регулирования отношений при ведении государственного кадастра недвижимости <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 01 ПК 4.1	ЛР 13
	5	Система органов управления землепользованием и их полномочия <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 02 ПК 4.2	ЛР 14
Тема 1.2. Законодательство в сфере земельно- имущественных отношений	Содержание		18			
	1	Основы нормирования в области охраны окружающей среды <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 9
	2	Нормативы качества окружающей среды. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 9
	3	Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду			ОК 01 ПК 4.1	ЛР 14

		<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			
4		Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	3	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 9
5		Технологические нормативы и технические нормативы <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>	3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 7
6		Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>	2	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
7		Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>	3	ОК 09 ПК 4.2	ЛР 14
8		Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>	2	ОК 07 ПК 4.3	ЛР 13
9		Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>	2	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 6
Практические работы			10		
1		Определение состава почв <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		ОК 06 ПК 4.3	ЛР 13
2		Геоботанические изыскания <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		ОК 07 ПК 4.4	ЛР 2
3		Структура земельного законодательства России <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		ОК 09 ПК 4.2	ЛР 9
4		Роль законодательства в регулировании земельных отношений		ОК 07 ПК 4.3	ЛР 7

		<i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>				
	5	Совершенствование земельного законодательства <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
Тема 1.3. Субъекты и объекты земельных отношений	Содержание		10			
	1	Понятие мониторинга земель <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 7
	2	Основные положения и принципы государственного мониторинга земель (ГМЗ) <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	3	Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 09 ПК 4.2	ЛР 14
	4	Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		3	ОК 07 ПК 4.3	ЛР 13
	5	Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 6
	Практические работы		10			
	1	Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 06 ПК 4.3	ЛР 7
	2	Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	3	Внесение кадастровых сведений в ЕГРН в соответствии с документами, поступающими в порядке информационного взаимодействия			ОК 09 ПК 4.2	ЛР 14

		<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>					
	4	Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.3	ЛР 13	
	5	Учет изменений объекта недвижимости <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 6	
Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Содержание		12				
	1	Плата за негативное воздействие на окружающую среду <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		3	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 7	
	2	Нормирование в области охраны окружающей среды <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		3	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 13	
	3	Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 14	
	4	Порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13	
	5	Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>		3	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 6	
	6	Экологическое страхование <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		3	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 7	
	Практические работы		10				
	1	Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>				ОК 01 ПК 4.1	ЛР 7
	2	Оформление документов для экологического страхования				ОК 02 ПК 4.2	ЛР 13

		<i>Осознанный выбор будущей профессии</i>				
	3	Проведение природоохранных мероприятий для предотвращения нанесения вреда и убытка окружающей среде <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 06 ПК 4.3	ЛР 14
	4	Экологическое страхование <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	5	Экономическое стимулирование прекращения производства и использования озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>			ОК 01 ПК 4.1	ЛР 6
Самостоятельная работа Основы правового регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основы административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия и задачи кадастра недвижимости и мониторинга земель. Основные принципы кадастра недвижимости и мониторинга земель. Методы и приемы ведения мониторинга земель территорий. Порядок ведения мониторинга земель территорий.			20			
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия						
Раздел 1. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия						
Тема 1.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	Содержание		10			
	1	Государственный экологический надзор <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		2	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 2
	2	Права должностных лиц органов государственного надзора <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 7
	3	Производственный контроль в области охраны окружающей		2	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 5

		среды (производственный экологический контроль) <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>				
	4	Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		2	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 2
	5	План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>		2	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 6
	Практические работы		8			
	1	Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 09 ПК 4.2	ЛР 7
	2	Разработка программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>			ОК 07 ПК 4.3	ЛР 2
	3	Разработка мероприятий по охране земель, по предотвращению возникновения и развития негативных процессов, связанных с деградацией земель, их загрязнением и захлаплением, а также нарушением земель <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	4	Восстановление и повышение плодородия почв, а также других полезных свойств земли <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>			ОК 01 ПК 4.1	ЛР 6
Тема 1.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	Содержание		10			
	1	Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 2
	2	Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 9

		учетных сведений об объекте <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
3		Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>		2	ОК 01 ПК 4.1 ЛР 6
4		Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i> власти не реже одного раза в год		3	ОК 02 ПК 4.2 ЛР 7
5		Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		3	ОК 06 ПК 4.3 ЛР 2
Практические работы			8		
1		Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 06 ПК 4.3 ЛР 5
2		Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>			ОК 07 ПК 4.4 ЛР 2
3		Контроль выполнения мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов в полном соответствии с проектной документацией <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 09 ПК 4.2 ЛР 9
4		Контроль соблюдения требований федеральных законов,			ОК 07 ПК 4.3 ЛР 5

		законов субъекта РФ, иных нормативных правовых актов и государственных стандартов в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>				
Тема 1.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	Содержание		14			
	1	Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 5
	2	Обязанность возмещения вреда окружающей среде <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 2
	3	Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>		3	ОК 09 ПК 4.2	ЛР 6
	4	Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		3	ОК 07 ПК 4.3	ЛР 5
	5	Ликвидация накопленного вреда окружающей среде <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 7
	6	Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		3	ОК 09 ПК 4.2	ЛР 2
	7	Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		3	ОК 07 ПК 4.3	ЛР 9
	Практические работы		8			

	1	Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 06 ПК 4.3	ЛР 5
	2	Разработка плана организации работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	3	Административная и уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства: вопросы соотношения <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>			ОК 09 ПК 4.2	ЛР 2
	4	Методики подсчета ущерба <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 07 ПК 4.3	ЛР 9
Тема 1.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание		8			
	1	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		3	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 5
	2	Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		3	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 7
	3	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 2
	4	Международные правовые средства охраны атмосферы земли, околоземного и космического пространства, природы мирового океана, животного и растительного мира, окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 9
	Практические работы		10			
1	Сбор информации в сети Интернет о международном				ОК 01 ПК 4.1	ЛР 5

		сотрудничестве в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			
	2	Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		ОК 02 ПК 4.2	ЛР 7
	3	Создание эффективной системы международной экологической ответственности <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		ОК 06 ПК 4.3	ЛР 2
	4	Примеры успешного международного сотрудничества в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		ОК 07 ПК 4.4	ЛР 7
	5	Проблемы и вызовы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		ОК 01 ПК 4.1	ЛР 5
Самостоятельная работа Основы правового регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основы административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия и задачи кадастра недвижимости и мониторинга земель. Основные принципы кадастра недвижимости и мониторинга земель. Методы и приемы ведения мониторинга земель территорий. Порядок ведения мониторинга земель территорий.			20		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, геодезии, учебного геодезического полигона.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических рекомендаций по темам;
- учебно-наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- аудиовизуальные технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектом;
- индивидуальные компьютеры по количеству обучающихся.

– Прохождение студентами УП и ПП

- Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:
- «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
- Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является освоение профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель.

.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.
2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.
3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.
4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.
5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

Дополнительные источники

1. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы : учебное пособие для СПО / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153946> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ветошкин, А. Г. Технические средства инженерной экологии. Краткий курс : учебное пособие для СПО / А. Г. Ветошкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173129> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет источники

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Здания и сооружения» «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга», профессиональных модулей, должны предшествовать изучению данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную и учебную практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель, является освоение междисциплинарного курса 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель, междисциплинарного курса 04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных
ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
ПК 4.1. Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Текущий контроль в форме устного опроса; контрольные работы по темам; защиты практических работ
ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	Дифференцированный зачет. Экзамен по МДК 04.01
ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	
ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.	Экспертное наблюдение на теоретических и практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практике; Экспертиза качества решения стандартных и нестандартных
ОК 07. Содействовать	Демонстрация знаний	

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>задач на практических занятиях МДК и практиках; Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК, при решении профессиональных задач на практиках;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе профессиональной документации.</p>	<p>задач на практиках;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных организациях.</p>	<p></p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга
состояния земель**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск


Рабочая программа
междисциплинарного курса 04.01
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
18.05.2022 № 339 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
21.02.19 Землеустройство

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических
дисциплин

Протокол от 08.06.2022 № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.
Городовикова»

Разработчики:

1 Кадтшинов Н.А. ип. Кадтшинов
2 Архипова Л.Ф., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	осуществлять поиск, анализ и

	жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01	Оценивать состояние земель;	Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
ОК 02	Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;	Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
ОК 06	Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;	Технологию землеустроительного проектирования;
ОК 07	Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;	Сущность и правовой режим землевладений и землепользования,
ОК 09	Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и	
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		

	<p>отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p> <p>оценивать состояние земель</p>	<p>порядок их образования;</p> <p>Способы определения площадей;</p> <p>Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды.</p>
--	---	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	<p>Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>Проведения количественного и качественного учета земель;</p> <p>Участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.</p>
-------------------------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 124 часа, самостоятельно 20 часов.

Всего 98 часов, в том числе:

лекции, уроки 58 часов,

практические занятия 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	124
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	98
в том числе:	
лекции, уроки	58
практические занятия	40
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК.04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель					
Раздел 1. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель					
Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	Содержание	18			
	1 Основные понятия <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 13
	2 Законодательство в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 7
	3 Основные принципы охраны окружающей среды <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 13
	4 Объекты охраны окружающей среды <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 14
	5 Загрязняющие вещества <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 13
	6 Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>		2	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 6

	7	Основы управления в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 7
	8	Права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		2	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	9	Основы формирования экологической культуры <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		2	ОК 09 ПК 4.4	ЛР 14
	Практические работы		10			
	1	Изучение законодательства в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 09 ПК 4.2	ЛР 7
	2	Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.3	ЛР 13
	3	Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 7
	4	Понятие и правовые основы регулирования отношений при ведении государственного кадастра недвижимости <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 01 ПК 4.1	ЛР 13
	5	Система органов управления землепользованием и их полномочия <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 02 ПК 4.2	ЛР 14
Тема 1.2. Законодательство в	Содержание		18			
	1	Основы нормирования в области охраны окружающей среды		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 9

сфере земельно-имущественных отношений		<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
	2	Нормативы качества окружающей среды. <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 9
	3	Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		ОК 01 ПК 4.1	ЛР 14
	4	Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	3	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 9
	5	Технологические нормативы и технические нормативы <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>	3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 7
	6	Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>	2	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	7	Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>	3	ОК 09 ПК 4.2	ЛР 14
	8	Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>	2	ОК 07 ПК 4.3	ЛР 13
	9	Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их</i>	2	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 6

		<i>достижения</i>				
	Практические работы		10			
	1	Определение состава почв <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 06 ПК 4.3	ЛР 13
	2	Геоботанические изыскания <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 2
	3	Структура земельного законодательства России <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 09 ПК 4.2	ЛР 9
	4	Роль законодательства в регулировании земельных отношений <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 07 ПК 4.3	ЛР 7
	5	Совершенствование земельного законодательства <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
Тема 1.3. Субъекты и объекты земельных отношений	Содержание		10			
	1	Понятие мониторинга земель <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 7
	2	Основные положения и принципы государственного мониторинга земель (ГМЗ) <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	3	Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>		3	ОК 09 ПК 4.2	ЛР 14
	4	Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		3	ОК 07 ПК 4.3	ЛР 13
	5	Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 6

		окружающей среды) <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>				
	Практические работы		10			
	1	Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 06 ПК 4.3	ЛР 7
	2	Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	3	Внесение кадастровых сведений в ЕГРН в соответствии с документами, поступающими в порядке информационного взаимодействия <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 09 ПК 4.2	ЛР 14
	4	Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.3	ЛР 13
	5	Учет изменений объекта недвижимости <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 6
Тема 1.4. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	Содержание		12			
	1	Плата за негативное воздействие на окружающую среду <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		3	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 7
	2	Нормирование в области охраны окружающей среды <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		3	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 13
	3	Порядок определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду <i>Содействовать сохранению окружающей среды,</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 14

		<i>ресурсосбережению</i>			
4		Порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>		3	ОК 07 ПК 4.4 ЛР 13
5		Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>		3	ОК 01 ПК 4.1 ЛР 6
6		Экологическое страхование <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		3	ОК 02 ПК 4.2 ЛР 7
Практические работы			10		
1		Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 01 ПК 4.1 ЛР 7
2		Оформление документов для экологического страхования <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 02 ПК 4.2 ЛР 13
3		Проведение природоохранных мероприятий для предотвращения нанесения вреда и убытка окружающей среде <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 06 ПК 4.3 ЛР 14
4		Экологическое страхование <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.4 ЛР 13
5		Экономическое стимулирование прекращения производства и использования озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>			ОК 01 ПК 4.1 ЛР 6

<p>Самостоятельная работа Основы правового регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основы административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия и задачи кадастра недвижимости и мониторинга земель. Основные принципы кадастра недвижимости и мониторинга земель. Методы и приемы ведения мониторинга земель территорий. Порядок ведения мониторинга земель территорий.</p>	20			
---	----	--	--	--

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, комплексом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования /

А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

Интернет – ресурсы:

6. Программное обеспечение для функционирования земельно-имущественных систем: www.gisa.ru.

7. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: www.rosim.ru.

8. Учебно-методический комплекс «Земельное право»: www.e-college.ru.

9. Концепция земельного баланса: www.rosreestr.ru/upload/wwww/files/konceptcia_zembalans.pdf.

10. Официальный сайт Новочеркасской Государственной Мелиоративной Академии- www.ngma.su

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация МДК проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса. Промежуточная аттестации проводится в 5 семестре в форме экзамена.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
Составлять земельный баланс района.	Составление земельного баланса района.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования; Экзамен по МДК. 04.01
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	
Осуществлять мониторинг земель территории.	Осуществление мониторинга земель территории.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных	

использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	задач в области земельно-имущественных отношений	программы
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений и оценка эффективности и качества их выполнения	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации и использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использование программ автоматизации	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	изучение и анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
В.У. Эдгеев
2023 г.
«09» 06



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ
специальности 21.02.19 Землеустройство


Городовиковск

Рабочая программа
междисциплинарного курса 04.02
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
18.05.2022 № 339 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
21.02.19 Землеустройство

РЕКОМЕНДОВАНА
ЦМК технических
дисциплин

Протокол от 08.06.2023г. № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджеева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики:

1 Кадтшинов И.И., ИИ «Кадтшинов»
2 Архипова Л.Ф., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

04.01. Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации;

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов;

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	осуществлять поиск, анализ и

	жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01	Оценивать состояние земель;	Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды;
ОК 02	Подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии;	Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;
ОК 06	Вести земельно-учетную документацию, выполнять ее автоматизированную обработку;	Технологию землеустроительного проектирования;
ОК 07	Проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты;	Сущность и правовой режим землевладений и землепользования,
ОК 09	Отслеживать качественные изменения в состоянии земель и	
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		

	<p>отражать их в базе данных в компьютере;</p> <p>Планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние;</p> <p>Осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;</p> <p>Осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности</p> <p>оценивать состояние земель</p>	<p>порядок их образования;</p> <p>Способы определения площадей;</p> <p>Виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения;</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды.</p>
--	---	---

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	<p>Проведения проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;</p> <p>Проведения количественного и качественного учета земель;</p> <p>Участия в инвентаризации и мониторинге земель;</p> <p>Осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов;</p> <p>Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения.</p>
-------------------------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 96 часов, самостоятельно 20 часов.

Всего 76 часов, в том числе:

лекции, уроки 42 часа,

практические занятия 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	96
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	76
в том числе:	
лекции, уроки	42
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-

2.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты	
1	2	3	4	5	6	
МДК.04.02 Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия						
Раздел 1. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия						
Тема 1.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды	Содержание		10			
	1	Государственный экологический надзор <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		2	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 2
	2	Права должностных лиц органов государственного надзора <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		2	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 7
	3	Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль) <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		2	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 5
	4	Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		2	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 2
	5	План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их</i>		2	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 6

		<i>достижения</i>				
	Практические работы		8			
	1	Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 09 ПК 4.2	ЛР 7
	2	Разработка программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>			ОК 07 ПК 4.3	ЛР 2
	3	Разработка мероприятий по охране земель, по предотвращению возникновения и развития негативных процессов, связанных с деградацией земель, их загрязнением и захлаплением, а также нарушением земель <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	4	Восстановление и повышение плодородия почв, а также других полезных свойств земли <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>			ОК 01 ПК 4.1	ЛР 6
Тема 1.2. Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	Содержание		10			
	1	Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 2
	2	Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 9
	3	Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем</i>		2	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 6

	<i>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>			
4	Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности власти не реже одного раза в год</i>		3	ОК 02 ПК 4.2 ЛР 7
5	Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		3	ОК 06 ПК 4.3 ЛР 2
Практические работы		8		
1	Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 06 ПК 4.3 ЛР 5
2	Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>			ОК 07 ПК 4.4 ЛР 2
3	Контроль выполнения мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов в полном соответствии с проектной документацией <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 09 ПК 4.2 ЛР 9
4	Контроль соблюдения требований федеральных законов, законов субъекта РФ, иных нормативных правовых актов и государственных стандартов в области охраны окружающей среды			ОК 07 ПК 4.3 ЛР 5

		<i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>				
Тема 1.3. Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды	Содержание		14			
	1	Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 5
	2	Обязанность возмещения вреда окружающей среде <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 2
	3	Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды <i>Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</i>		3	ОК 09 ПК 4.2	ЛР 6
	4	Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		3	ОК 07 ПК 4.3	ЛР 5
	5	Ликвидация накопленного вреда окружающей среде <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 7
	6	Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		3	ОК 09 ПК 4.2	ЛР 2
	7	Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>		3	ОК 07 ПК 4.3	ЛР 9

	Практические работы		8			
	1	Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 06 ПК 4.3	ЛР 5
	2	Разработка плана организации работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде <i>Осознанный выбор будущей профессии</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 13
	3	Административная и уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства: вопросы соотношения <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>			ОК 09 ПК 4.2	ЛР 2
	4	Методики подсчета ущерба <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			ОК 07 ПК 4.3	ЛР 9
Тема 1.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание		8			
	1	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		3	ОК 01 ПК 4.1	ЛР 5
	2	Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>		3	ОК 02 ПК 4.2	ЛР 7
	3	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>		3	ОК 06 ПК 4.3	ЛР 2
	4	Международные правовые средства охраны атмосферы земли, околоземного и космического пространства, природы мирового океана, животного и растительного мира, окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами		3	ОК 07 ПК 4.4	ЛР 9

	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>				
Практические работы		10			
1	Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 4.1	ЛР 5
2	Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 02 ПК 4.2	ЛР 7
3	Создание эффективной системы международной экологической ответственности <i>Руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости</i>			ОК 06 ПК 4.3	ЛР 2
4	Примеры успешного международного сотрудничества в области охраны окружающей среды <i>Сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности</i>			ОК 07 ПК 4.4	ЛР 7
5	Проблемы и вызовы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды <i>Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 01 ПК 4.1	ЛР 5
Самостоятельная работа Основы правового регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия, задачи и принципы землеустройства. Основы экономического регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основы административного регулирования земельно-имущественных отношений территории. Основные понятия и задачи кадастра недвижимости и мониторинга земель. Основные принципы кадастра недвижимости и мониторинга земель. Методы и приемы ведения мониторинга земель территорий. Порядок ведения мониторинга земель территорий.		20			

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнении деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, комплексом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с.

2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 96 с.

3. Охрана природы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с.

4. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для среднего профессионального образования /

А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с.

5. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 392 с.

Интернет – ресурсы:

6. Программное обеспечение для функционирования земельно-имущественных систем: www.gisa.ru.

7. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом: www.rosim.ru.

8. Учебно-методический комплекс «Земельное право»: www.e-college.ru.

9. Концепция земельного баланса: www.rosreestr.ru/upload/www/files/konceptcia_zembalans.pdf.

10. Официальный сайт Новочеркасской Государственной Мелиоративной Академии- www.ngma.su

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая аттестация МДК проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
Составлять земельный баланс района.	Составление земельного баланса района.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; • результатов тестирования; Дифференцированный зачет по МДК. 04.02
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	
Осуществлять мониторинг земель территории.	Осуществление мониторинга земель территории.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

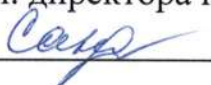
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных	

использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	задач в области земельно-имущественных отношений	программы
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений и оценка эффективности и качества их выполнения	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации и использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использование программ автоматизации	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	изучение и анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	

Рабочая программа профессионального модуля 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 18.05.2022 № 339 по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) СПО 21.02.19 Землеустройство

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических дисциплин

Протокол от 08.06.2022 № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Разработчики:

1 Каржинов И.А. ИИ «Каржинов»
2 Басакова И.В., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей	осуществлять поиск, анализ и

	жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 08	Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.	Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ; правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов;
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. Выполнять рекогносцировку местности. Руководить работами по расчистке трасс для визирок	конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения ПМ, прохождения учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	Проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака. Предварительного поиска исходных пунктов. Выбора переходных точек. Руководства работами по расчистке трасс для визирок.
-------------------------	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы 274 часа,
самостоятельно 16 часов.

Всего 56 часов, в том числе:

лекции, уроки 26 часов,

практические занятия 30 часов,

курсовое проектирование - часов.

 производственной практики – 108 часов;

 учебная практика -72часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов.
ПК 1.4	Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 04	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	274
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	56
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	16
Практическая подготовка всего	180
в том числе:	
учебная практика	72
производственная практика (по профилю специальности)	108
Промежуточная аттестация в форме экзамена	22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем ОП	Всего	Объем профессионального модуля, ак. час						
				Обучение по МДК					Практики	
				Лекции, уроки	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) ¹	Самостоятельная работа	Промежут. аттест.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1., ПК1.2, ПК1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	78	56	26	30	-	16	22		
ПК 1.1., ПК1.2, ПК1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08	Производственная и учебная практика (по профилю специальности), часов	180							72	108
	Промежуточная аттестация экз кв									
	Всего:	274	56	26	30	-	16	22	72	108

¹ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2		3	4	5	6
ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
МДК 05.01 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах			56			
Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ	Содержание		6			
	1	Классификация видов работ. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>			ОК 01 ПК 1.1	ЛР 2
	2	Назначение геодезических, топографических и маркшейдерских работ. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>			ОК 04 ПК 1.2	ЛР 4
	3	Организация выполнения полевых работ. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 07 ПК 1.4	ЛР 5
	Практические работы		10			
	1-2	Изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 04 ПК 1.4	ЛР 9
	3-4	Определение состава полевых бригад. <i>Комплексные бригады способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>			ОК 07 ПК 1.1	ЛР 6
5	Определение состава полевых бригад. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 07 ПК 1.1	ЛР 9	
Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности	Содержание		10			
	1	История развития конструкций геодезических знаков. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>			ОК 08 ПК 1.2	ЛР 12
	2	Типы геодезических знаков: сигналы, пирамиды, туры, вехи, и			ОК 01 ПК 1.4	ЛР 13

		др. осознанный выбор будущей профессии.				
	3	Элементы конструкций геодезических знаков. способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.			ОК 04 ПК 1.1	ЛР 6
	4	Классификация геодезических центров и реперов: постоянные и временные, фундаментальные и рядовые. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.			ОК 07 ПК 1.2	ЛР 12
	5	Грунтовые, скальные и др. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности			ОК 08 ПК 1.4	ЛР 5
	Практические работы		10			
	1-2	Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			ОК 07 ПК 1.1	ЛР 9
	3-4	Комплекс работ по обследованию и восстановлению внешнего оформления геодезических пунктов. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению			ОК 08 ПК 1.2	ЛР 14
	5	Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями. осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.			ОК 08 ПК 1.2	ЛР 9
Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты	Содержание		10			
	1	Виды геодезических инструментов: теодолиты, тахеометры, нивелиры, спутниковые навигационные системы и др. способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.			ОК 01 ПК 1.4	ЛР 6
	2	Штативы, рейки, отражатели. способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.			ОК 04 ПК 1.1	ЛР 6
	3	Установка приборов на пункте для наблюдения Поверки инструментов. сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.			ОК 07 ПК 1.2	ЛР 7
	4	Центрирование и горизонтирование приборов. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.			ОК 08 ПК 1.4	ЛР 12
	5	Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении полевых работ. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению			ОК 04 ПК 1.2	ЛР 14
	Практические работы		10			
	1-2	Поверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.			ОК 07 ПК 1.4	ЛР 7

	3-4	Измерения расстояния рулеткой. Установка реек. Установка отражателей. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 08 ПК 1.1	ЛР 9
	5	Правила ухода, хранения и транспортировки. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>			ОК 01 ПК 1.1	ЛР 12
Самостоятельная работа по ПМ.05 Виды геодезических центров и реперов: постоянные и временные, фундаментальные и рядовые. Классификация картограммы глубины зимнего промерзания грунтов.			16			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

– Прохождение студентами УП и ПП

- Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:
- «Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

– Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

– Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является освоение междисциплинарного курса 05.01 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

Дополнительные источники:

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znaniium.com/>

Интернет – ресурсы:

1. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для СПО / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург :

Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Здания и сооружения» «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга», профессиональных модулей, должны предшествовать изучению данного модуля.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную и учебную практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

– Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является освоение междисциплинарного курса 05.01 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ПМ, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Текущая успеваемость по дисциплине проводится в соответствии с ФОСом междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация проходит в 4 семестре в форме экзамена.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в период учебной практики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по ПМ 05
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в период учебной практики	
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнены кадастровые работы в период учебной практики	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение планов выполнения профессиональных работ.	Проверка и защита планов выполнения профессиональных работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.</p>	<p>форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Сданы нормы ГТО</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.У. Эдгеев

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.05.01 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских
работах
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
специальности 21.02.19 Землеустройство

Городовиковск


Рабочая программа
междисциплинарного курса 05.01
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) от
18.05.2022 № 339 по специальности
среднего профессионального
образования (далее – СПО) СПО
21.02.19 Землеустройство

РЕКОМЕНДОВАНА

ЦМК технических
дисциплин


Протокол от 08.06.2023 № 10

Председатель ЦМК

 С.И. Светличный

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 М.А. Санджиева

Организация – разработчик:

Башантинский колледж имени Ф.Г. Попова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Разработчики: М.Р. Жигалова, преподаватель Башантинского колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

05.01. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее – рабочая программа) – является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.19 Землеустройство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

Целью изучения междисциплинарного курса является освоение основных видов деятельности: Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующим общим и профессиональным компетенциям.

1.2.1 Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты	Рабочая программа воспитания	Конкретизация в МДК
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,	руководствоваться основными законами о

	осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	государственном кадастре недвижимости.
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР 7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в	

	физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	осознанный выбор будущей профессии.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	

1.2.4. В результате освоения междисциплинарного курса будут освоены следующие действия умения и знания:

..	умения	знания
ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 08	Устанавливать топографо-геодезические и маркшейдерские приборы и инструменты на точке (пункте) наблюдения.	Назначение топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	Выполнять предварительный поиск исходных пунктов и выбор переходных точек. Выполнять рекогносцировку местности. Руководить работами по расчистке трасс для визирок	правила проверки и установки на точке (пункте) наблюдения топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов; конструкции геодезических и маркшейдерских знаков; правильность закладки центров и ориентирных пунктов; правила хранения и ухода за отражателями, аккумуляторами и элементами питания; методы поверки оптических приборов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения МДК, прохождения практической подготовки: учебной и производственной практик в рамках освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Иметь практический опыт	Проведения топографо-геодезических и маркшейдерских работ. Участия в проверке и установке топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. Участия в рекогносцировке местности, привязке ориентирных пунктов и измерении высоты знака.
-------------------------	--

	Предварительного поиска исходных пунктов. Выбора переходных точек. Руководства работами по расчистке трасс для визирок.
--	---

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

Объем образовательной программы 78 часов,
самостоятельно 16 часов.

Всего 56 часов, в том числе:

лекции, уроки 26 часов,

практические занятия 30 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем ОП	78
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	56
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа (с.р.+и.п.)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции	Личностные результаты
1	2	3	4	5	6
МДК 05.01 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		56			
Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ	Содержание		6		
	1	Классификация видов работ. <i>руководствоваться основными законами о государственном кадастре недвижимости.</i>		ОК 01 ПК 1.1	ЛР 2
	2	Назначение геодезических, топографических и маркшейдерских работ. <i>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки</i>		ОК 04 ПК 1.2	ЛР 4
	3	Организация выполнения полевых работ. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>		ОК 07 ПК 1.4	ЛР 5
	Практические работы		10		
	1-2	Изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		ОК 04 ПК 1.4	ЛР 9
	3-4	Определение состава полевых бригад. Комплексные бригады <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>		ОК 07 ПК 1.1	ЛР 6
	5	Определение состава полевых бригад. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>		ОК 07 ПК 1.1	ЛР 9
Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности	Содержание		10		
	1	История развития конструкций геодезических знаков. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>		ОК 08 ПК 1.2	ЛР 12
	2	Типы геодезических знаков: сигналы, пирамиды, туры, вехи, и др. <i>осознанный выбор будущей профессии.</i>		ОК 01 ПК 1.4	ЛР 13

	3	Элементы конструкций геодезических знаков. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>			ОК 04 ПК 1.1	ЛР 6
	4	Классификация геодезических центров и реперов: постоянные и временные, фундаментальные и рядовые. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>			ОК 07 ПК 1.2	ЛР 12
	5	Грунтовые, скальные и др. <i>готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>			ОК 08 ПК 1.4	ЛР 5
	Практические работы		10			
	1-2	Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 07 ПК 1.1	ЛР 9
	3-4	Комплекс работ по обследованию и восстановлению внешнего оформления геодезических пунктов. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 08 ПК 1.2	ЛР 14
	5	Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 08 ПК 1.2	ЛР 9
Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты	Содержание		10			
	1	Виды геодезических инструментов: теодолиты, тахеометры, нивелиры, спутниковые навигационные системы и др. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>			ОК 01 ПК 1.4	ЛР 6
	2	Штативы, рейки, отражатели. <i>способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</i>			ОК 04 ПК 1.1	ЛР 6
	3	Установка приборов на пункте для наблюдения Поверки инструментов. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 07 ПК 1.2	ЛР 7
	4	Центрирование и горизонтирование приборов. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>			ОК 08 ПК 1.4	ЛР 12
	5	Охрана труда и правила техники безопасности при выполнении полевых работ. <i>содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</i>			ОК 04 ПК 1.2	ЛР 14
	Практические работы		10			

	1-2	Проверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдения. <i>сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной и других видах деятельности.</i>			ОК 07 ПК 1.4	ЛР 7
	3-4	Измерения расстояния рулеткой. Установка реек. Установка отражателей. <i>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>			ОК 08 ПК 1.1	ЛР 9
	5	Правила ухода, хранения и транспортировки. <i>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью.</i>			ОК 01 ПК 1.1	ЛР 12

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнении деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельном выполнении деятельности, решения проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- информационно-правовые поисковые системы;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории «Геодезия», «Картография, фотограмметрия и топографическая графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенные

Реализация программы модуля предполагает прохождение обязательной профессиональной практики, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Базами профессиональной практики являются государственные и муниципальные органы управления имуществом, организации осуществляющие землеустроительные мероприятия, управления территориями промышленного и сельскохозяйственного назначения.

Прохождение студентами УП и ПП

Учебная практика проводится на базе колледжа в лабораториях:

«Экономика организации», «Экологические основы природопользования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика» «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля 05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является освоение междисциплинарного курса 05.01 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.
2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

Дополнительные источники:

1. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

Интернет – ресурсы:

1. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для СПО / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для СПО / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-

5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым методическим материалом, информационным и программным обеспечением.

Консультации проводятся в групповых и индивидуальных формах. Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа. Преподаватель должен иметь высшее образование. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и оценки
Составлять земельный баланс района.	Составление земельного баланса района.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; результатов тестирования; Экзамен по МДК. 01.01.; Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности); Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	Подготовка документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Участие в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	
Осуществлять мониторинг земель территории.	Осуществление мониторинга земель территории.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений	

Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений и оценка эффективности и качества их выполнения	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области земельно-имущественных отношений	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации и использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	использование программ автоматизации	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	изучение и анализ инноваций в области земельно-имущественных отношений	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.	Выполнены полевые геодезические работы в периоды учебной и производственной практики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по ПМ 05
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	Выполнены топографические съемки в периоды учебной и производственной практики	
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.	Выполнены кадастровые работы в период учебной практики	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обсуждение планов выполнения профессиональных работ.	Проверка и защита планов выполнения профессиональных работ.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; контрольные работы по темам; - защиты практических работ.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сданы нормативы ГТО	Экспертное наблюдение выполнения практических работ